

**LA ARMADA
Y
EL FUTURO DE MEXICO**



VA403.
A7

1º de Junio de 1977

VA 403

A7

¡ BIENVENIDO A BORDO !

La Armada de México, le recibe con los brazos abiertos, a bordo de las Unidades de tierra, mar y aire, que el Pueblo y Gobierno han puesto bajo su cuidado, para custodia y operación, en los mares y costas de México.

El Alto Mando Naval y la Tripulación de estas Unidades, sentimos alegría y satisfacción al entrar en contacto y lograr un acercamiento con el Pueblo y es deseo perenne de esta Institución no acabe hoy al terminar de leer esta revista. Siempre queremos ser sus amigos ; CONOZCANOS ;, en sus vacaciones visite los buques de guerra y las instalaciones donde será siempre bien recibido.





"PEDRO SAINZ DE BARANDA"

Nace el 13 de Marzo de 1787 en Campeche, Camp., se embarca por primera vez a los 11 años.

Héroe que consolida la Independencia Nacional, al hacer capitular el último reducto de la dominación Espa-

ñola, en el Castillo de San Juan de Ulúa.

En octubre de 1805, forma parte de la Tripulación del Buque Español "SANTA ANA" habiendo participado en la Batalla de Trafalgar resultando herido en el combate.

El 27 de Julio de 1825 el Capitán de Fragata PEDRO SAINZ DE BARANDA, recibió del Gobierno Nacional, el nombramiento de Comandante de Marina en Veracruz. Organiza la Escuadrilla y combate a los Españoles que se encuentran refugiados en el Castillo de San Juan de Ulúa, e impide la entrada a Puerto de la Flota Española.

En la Ciudad de Mérida, pasó sus últimos días y allí murió el 16 de Septiembre de 1845, siendo sepultado el 17 en el cementerio general de San Antonio Xcocholté. Años más tarde, sus restos se trasladaron a la Catedral de Campeche.

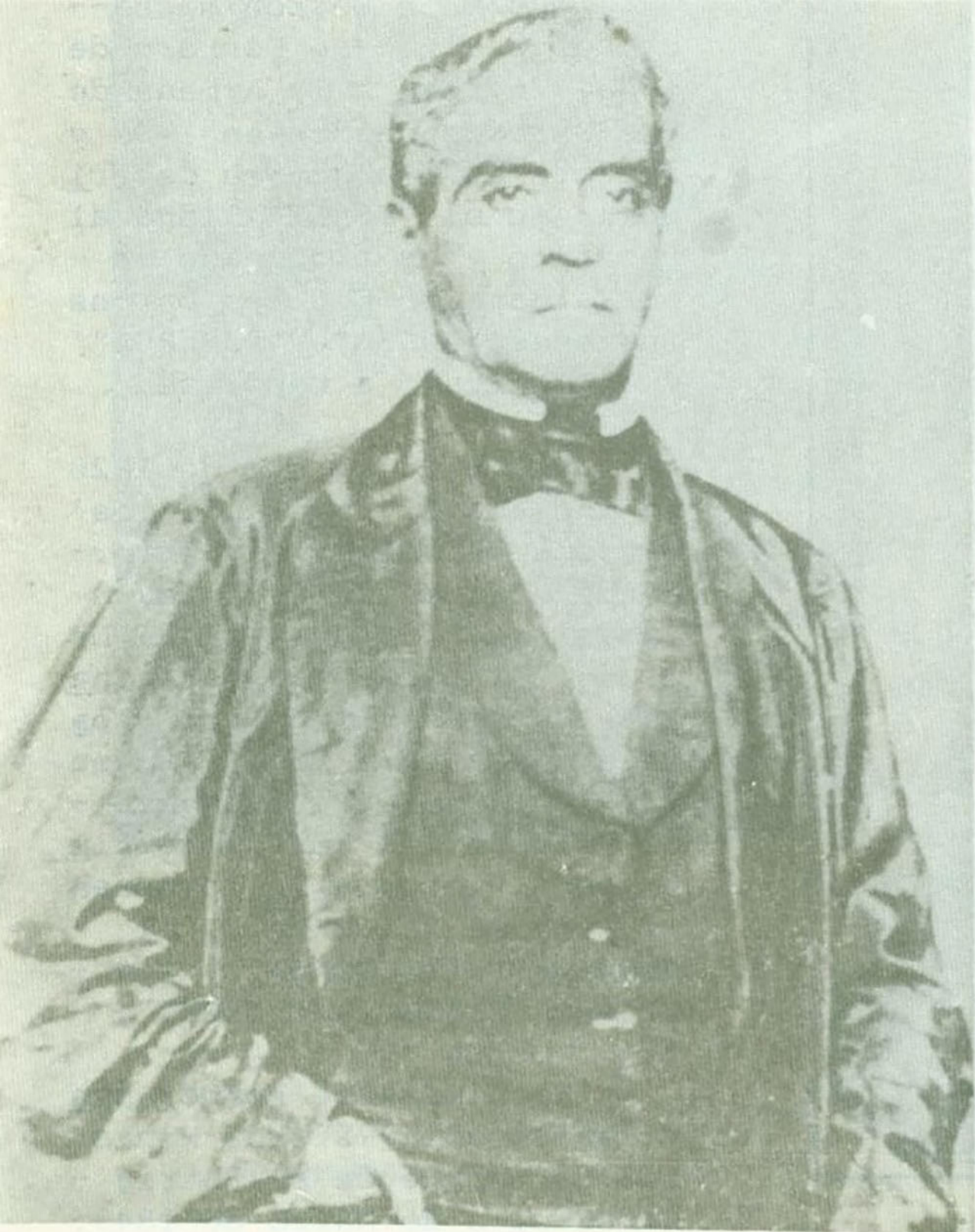


"ALMIRANTE DAVID PORTER"

Nació en Boston Massachusetts el 1° de Febrero de 1780. Ingresa a la Armada de los Estados Unidos en 1798 y combate en la guerra de trípoli; en el "ESXES" llega al Pacífico y es bloqueado en el Valparaíso por los barcos Ingleses "PHOBE" y "CHERUB" y es obligado a rendirse.

El 18 de Agosto de 1826 renuncia a la Marina de los Estados Unidos, y el Gobierno de México le invita a Comandar la Flota Mexicana. Es protagonista de la guerra naval que se sostiene con España a donde hace resaltar su valor, pericia y honradez. - La Escuadrilla con que obtiene esta victoria la componen la Fragata "LIBERTAD", el Bergantín "VICTORIA" y los buques "BRAVO" y "HERMON".

El Almirante Porter muere en Turquía, siendo Ministro por parte de su Patria natal el 3 de Marzo de 1843.



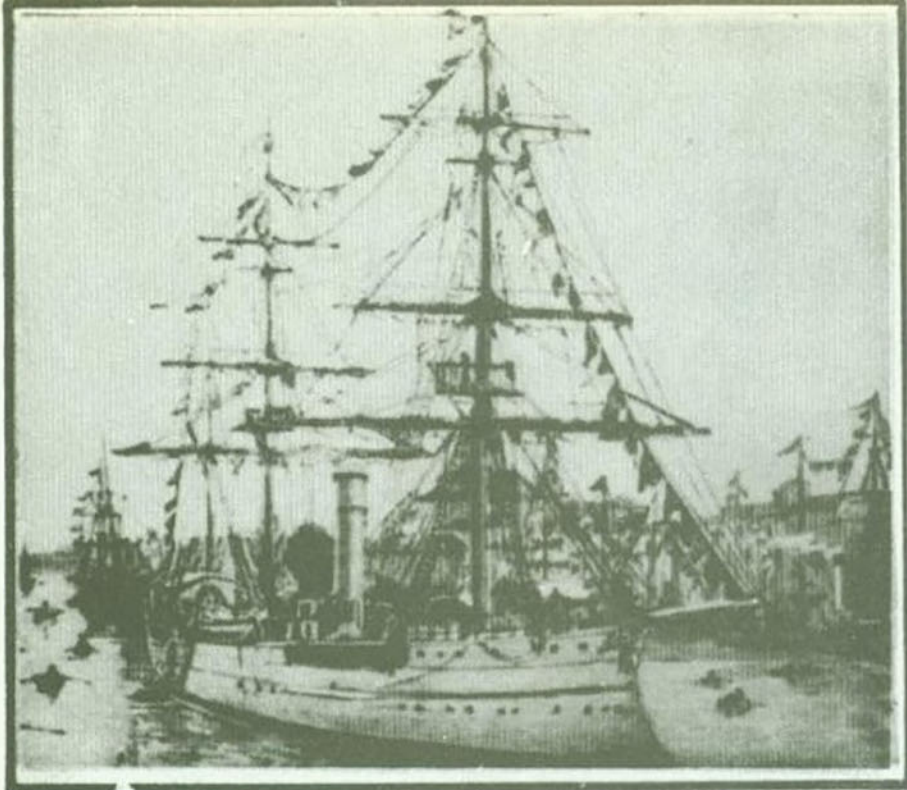
"TOMAS MARIN"

Tomás Marín es una de -
las figuras Navales más so-'
bresalientes. Nacido en la -
Villa de Guadalupe el 15 de
Septiembre de 1805, se le -
distingue como miembro de la
Escolta del General Nicolás'
Bravo. Posteriormente pasa a
formar parte del Colegio de'
Marina en Tlalcotalpan inte-
grando la primera generación.
Asciende escalafónicamente a
base de esfuerzo.

El 16 de Mayo de 1843, -
Tomás Marín vence a
la Flota Texana después de -
varias horas de lucha en que
los barcos extranjeros se -
marchan bastante dañados.



...CON LA PROA APUNTADA HA
CIA EL FUTURO Y EL FUTU
RO ES EL MAR ESTOY SEGU
RO.....



" SINTESIS HISTORICA
DE LA
ARMADA DE MEXICO "

Los orígenes de la Armada de México, heredera de una gloriosa tradición marítima de la Colonia, se remonta a la época de la Independencia, sin que en ella se registrasen hechos marítimos de importancia, pues los Insurgentes carecían de medios para combatir en el mar.

La Goleta "Iguala" comprada en los Estados Unidos por el Marino Don Eugenio Cortés y Azúa de origen peruano, en 1822, fué el primer buque de guerra que izó de manera oficial el Pabellón Nacional y por lo tanto arranca de aquella goleta la formación de nuestra Marina Militar.

Al adquirirse la goleta "Iguala" junto con la "Anahuac", se organizaron en escuadrilla con otras cañoneras, empezándose a ejercer el bloqueo sobre el castillo de San Juan de Ulúa, último reducto de la dominación española. La acción del bloqueo se dejó sentir, al organizar el Capitán de Fragata Pedro Sáinz de Baranda, la escuadrilla que se vió aumentada con otros buques de mayor porte que se habían adquirido, quedando constituida por la fragata "Libertad" bergantines "Victoria" y - -

"Bravo" y las goletas "Papa-loapan", "Tampico" y "Orizaba", el pailebot "Federal" y la balandra "Chalco". Con esta escuadrilla se interceptó la Escuadra Española, el 11' de Octubre de 1825, temiendo ésta empeñarse en un combate con fuerzas a la que juzgaron más poderosa, se volvieron a la Habana. Esto originó la rendición del Castillo de San Juan de Ulúa, cuya guarnición, falta de víveres y reducida por el escorbuto, obligó a su Comandante Copinger a capitular al perder las esperanzas de recibir re fuerzas y vituallas.

Con la rendición de San Juan de Ulúa, y teniendo el Gobierno sin ocupación sus buques de guerra, determinó enviarlos a Cuba, con objeto de cruzar aquellas aguas y hostilizar a los buques espa ñoles. La escuadrilla fué puesta a las órdenes del Co-

modoro David Porter de nacionalidad norteamericana que fué sin duda el más ilustre' de los pocos extranjeros que sirvieron con lealtad y entusiasmo a la República. Su valor, su pericia y honradez le hicieron merecedor del mando de nuestra Marina. El grado de eficiencia de nuestra Marina era proclamada con admiración en todas partes. Las mismas dotaciones españolas, que antes sentían desprecio por nuestras unida des navales, se mostraron preocupadas por la arrogan cia e intrepidez de nuestra escuadrilla y de su Comandan te Porter y con las frecuentes pérdidas que sufría el comercio español. En los últimos meses del año se fue ron concentrando en Veracruz y al iniciarse el nuevo cru cero con toda actividad, el Capitán de Navío David H. Por ter sobrino del Comodoro Je-

fe de la escuadrilla, Comandante del Bergantín "Guerrero", sucumbió cubierto de gloria, frente a las Costas Cubanas el 1° de Febrero de 1828 a bordo de su buque, en un enfrentamiento con la Fragata "Libertad", superior al suyo.

Este combate en el que el "Guerrero" fué apresado, fué el final de una serie de escaramuzas en el Golfo de México, entre buques mexicanos y españoles.

Durante el resto del siglo pasado los Marineros Mexicanos combatieron en diversas ocasiones como fué en los años 1835-1846 contra las fuerzas separatistas de los Texanos encabezados por Stephan F. Austin por parte de los colonos americanos, en 1838 contra los franceses en la llamada "Guerra de los

Pasteles" en la que resultó herido de gravedad el Capitán de Fragata Don Blas Godínez de 1846-1847 contra fuerzas de los Estados Unidos, de 1862 contra las fuerzas francesas. En la actualidad el personal de la Armada de México se destaca por su disciplina y eficiencia en el cumplimiento de su misión.

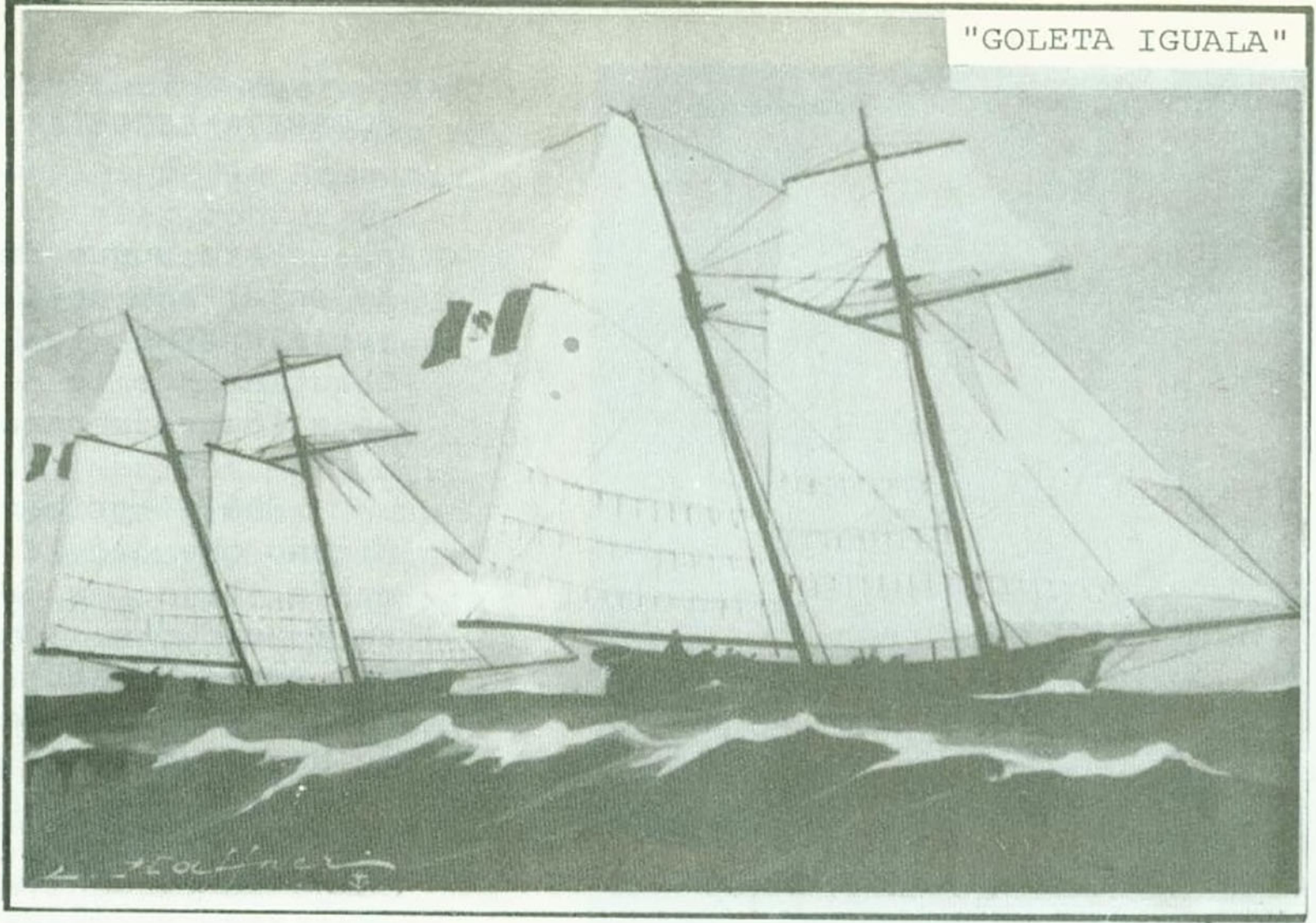


Corbeta escuela "Zaragoza"

"CORBETA-ESCUELA "ZARAGOZA"

Este buque fué construido en el año de 1891, en los astilleros de la Forges et Chautiers de la Mediterranée, en el Havre, Francia.

Fué el primer buque mexicano que dió la vuelta al mundo, bajo las órdenes de su Comandante, Comodoro Angel Ortíz Monasterio, que lo trajo al país y del Capitán de Navío Reginald Carey Breton quien con carácter de instructor inglés, inició el viaje de circunavegación, partiendo de Tampico en 1894 con destino a Acapulco, vía Estrecho de Magallanes. En dicho puerto recibió el mando Ortíz Monasterio y prosiguió el viaje al Poniente en 1896 terminándolo en Veracruz al año siguiente.



Primer buque de la Armada adquirido por el Gobierno Independiente de México, en - Abril de 1822, en donde se - izó la bandera nacional, que surgió con el Ejército Triguarante.

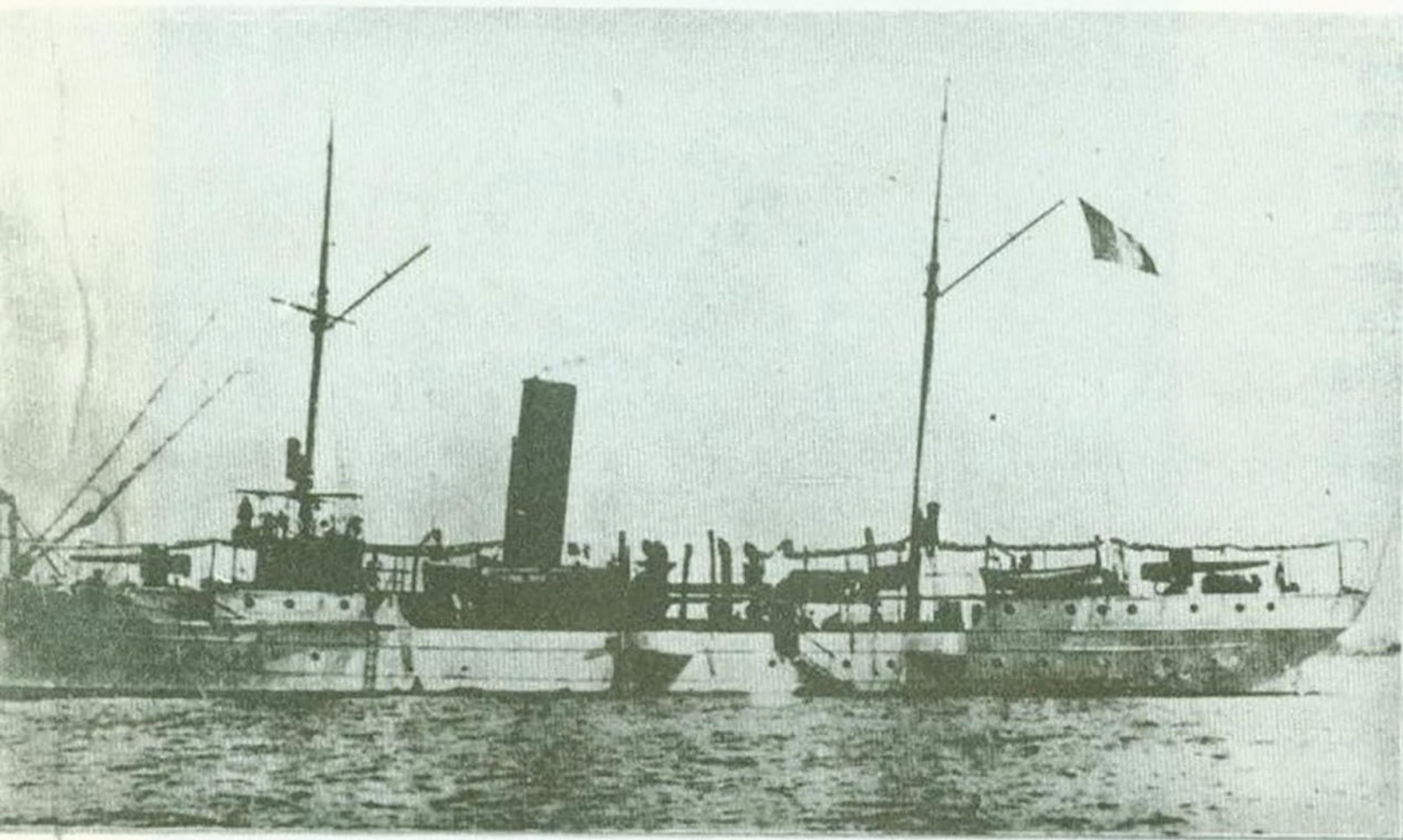
Esta Goleta fué usada - posteriormente en el bloqueo al Fuerte de San Juan de - - Ulúa.

La Corbeta-Escuela "ZARAGOZA" ha sido un símbolo - en los anales de la Armada, - tanto por haber conducido - con orgullo nuestra Enseña - Patria por todos los mares - del mundo, como por haberse' instruido a su bordo, la mayoría de nuestros viejos y - respetados Marineros de Guerra que fueron ameritados Comandantes. También fué Escuela, en que se capacitáron Marineros y Artilleros que posteriormente ocuparon los puestos, como competentes Contramaestres y Condestables.

Su lema "SIEMPRE A LA - HORA", puesto con letras doradas en el bao de proa de - toldilla, inspiró a las Tri- pulaciones educadas en esta' Corbeta, el más alto senti- miento del cumplimiento del deber.



"CAÑONERO "TAMPICO"



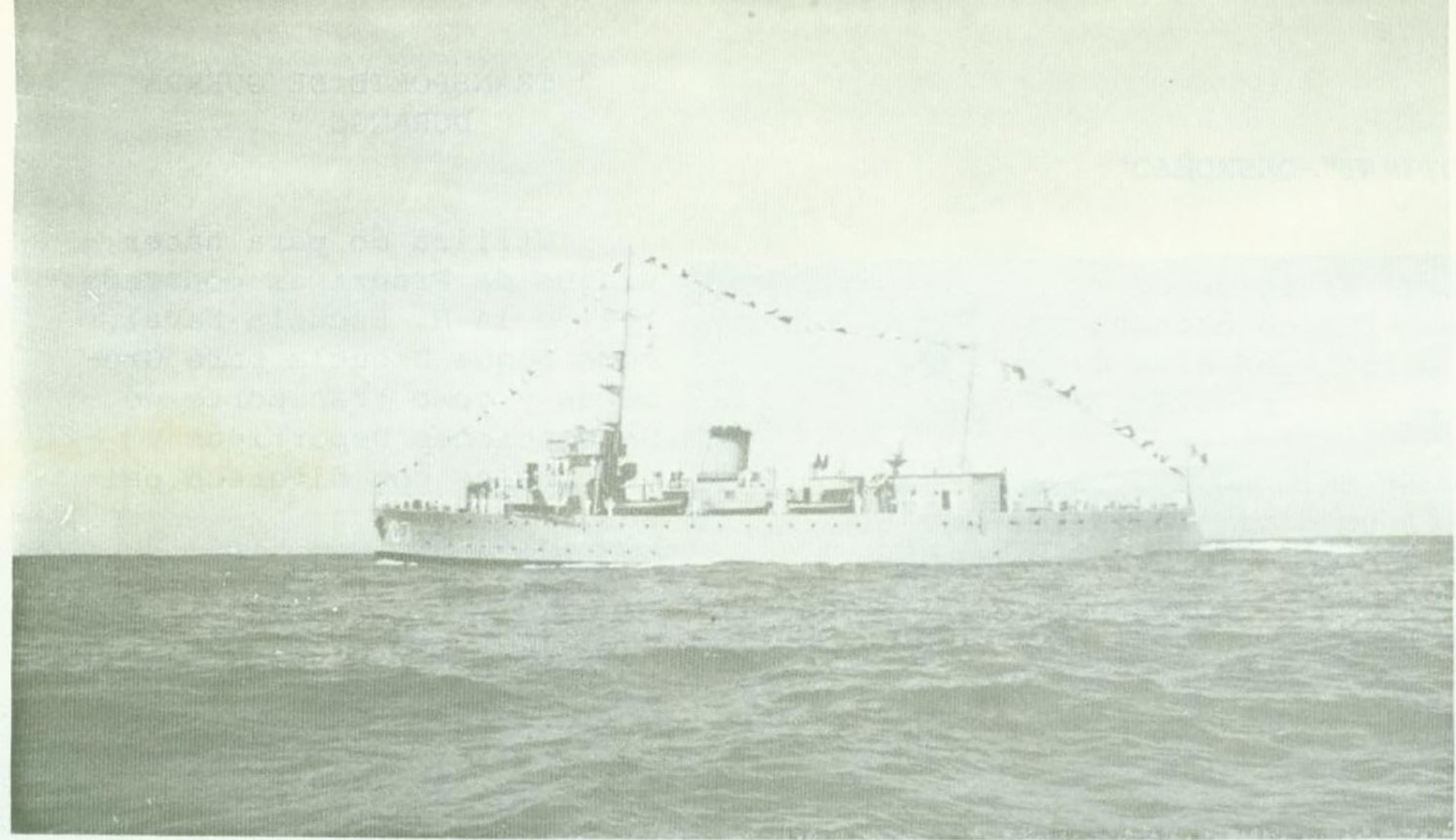
Buque de la Armada que en Febrero de 1914 se incorporó a la Revolución Constitucionalista.

Fué hundido en combate' el 31 de Marzo de 1914, en el bajo de Punta Prieta en Topolobampo. Fué puesto a flote por su diligente tripulación y al quedar en servicio, hizo una segunda salida pero por falla de la única caldera en servicio, fondeo' frente a la barra de Topolobampo. En esta situación tan comprometida por falta de movilidad combatió contra el Cañonero "Guerrero", el 16 de Junio de 1914, habiendo resultado hundido.

" TRANSPORTE DE GUERRA
DURANGO "

Utiliza do para hacer -
viajes de Prácticas con Cade
tes de la H. Escuela Naval, -
como buque Escuela para Gru
metes y como transporte de -
Delegaciones Deportivas y -
Culturales con diversos pai
ses.





"NAVE DEL RECUERDO DEL
ACTUAL"

Cañonero "GUANAJUATO", -
buque cuyo historial enorgu-
llece la Flota Mexicana.

Entrenaron y capacita-
ron, los hombres que hoy con-
ducen el timón del complejo
engranaje de la gloriosa Ar-
mada de México.

FLOTA NAVAL MEXICANA.

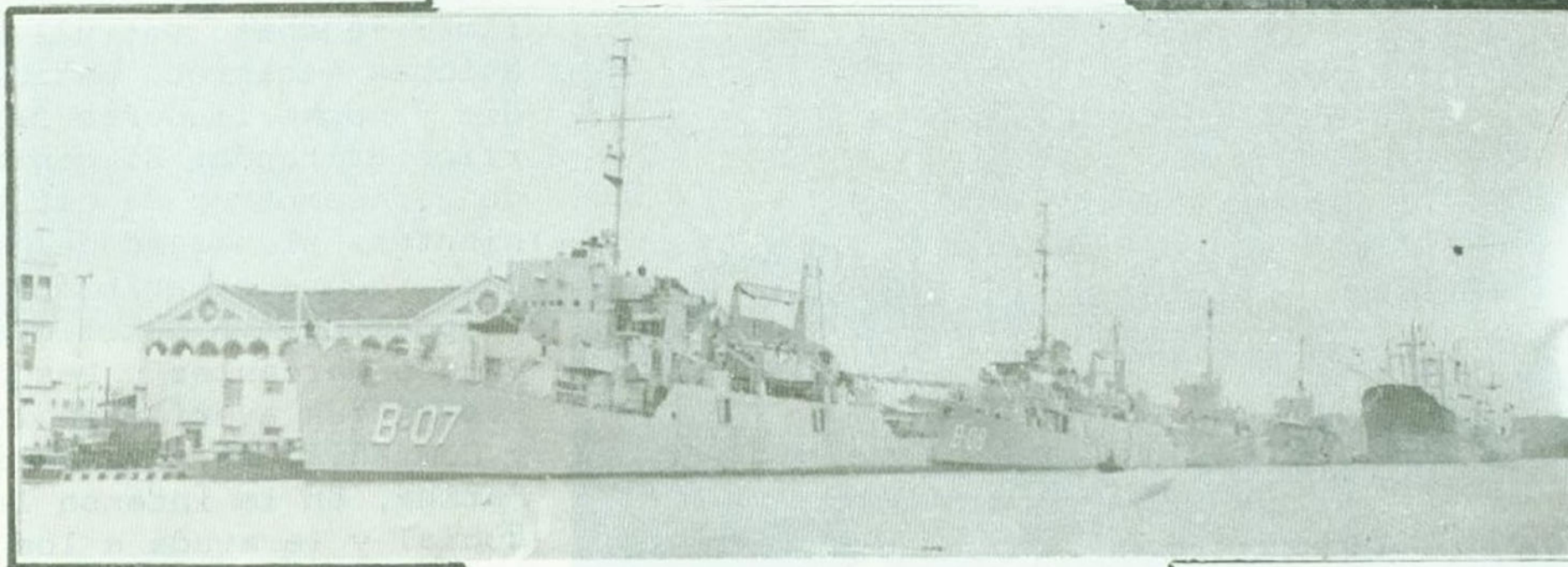
Bajo el mando directo - del Comandante General de la Armada de México, operan dos importantes Fuerzas: Fuerza' Naval del Pacífico y Fuerza' Naval del Golfo.

Las naves de la Armada, surcan las aguas del mar y - ríos; lanchas Patrullas; y aviones Albatros, patrullan' día y noche linderos fronte- rizados evitando: El contraban- do y desembarco de estupefa- cientes, el saqueo de nues- ' tros recursos marítimos y - proporcionando auxilio a los Buques Mercantes y Pesqueros que sufren averías en la mar y Compañías de Infantería de Marina, en la intensa labor' social y la ayuda a los dam- nificados de los poblados - afectados por los fenómenos' naturales.





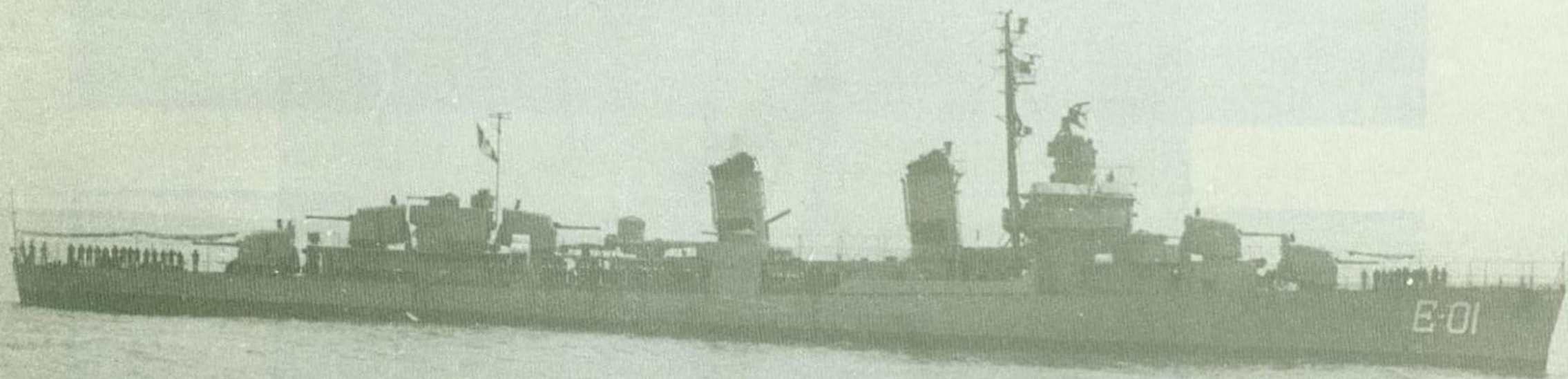
Buques Patrullas en línea de Revista.



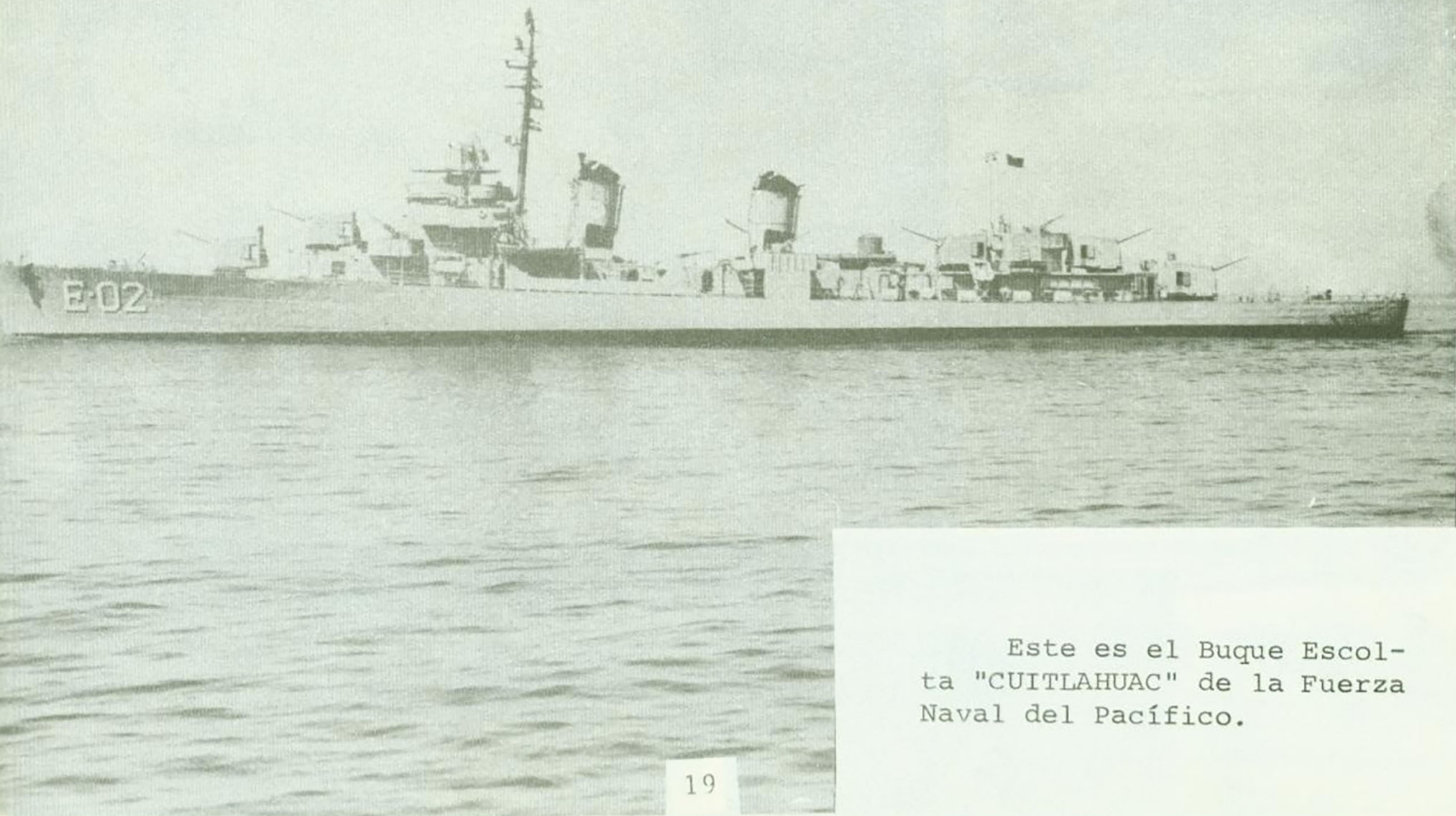
Buques Transportes ligeros en abastecimiento en - - Puerto.



B. "COAHUILA" Buque Insignia de la Fuerza Naval - del Golfo.

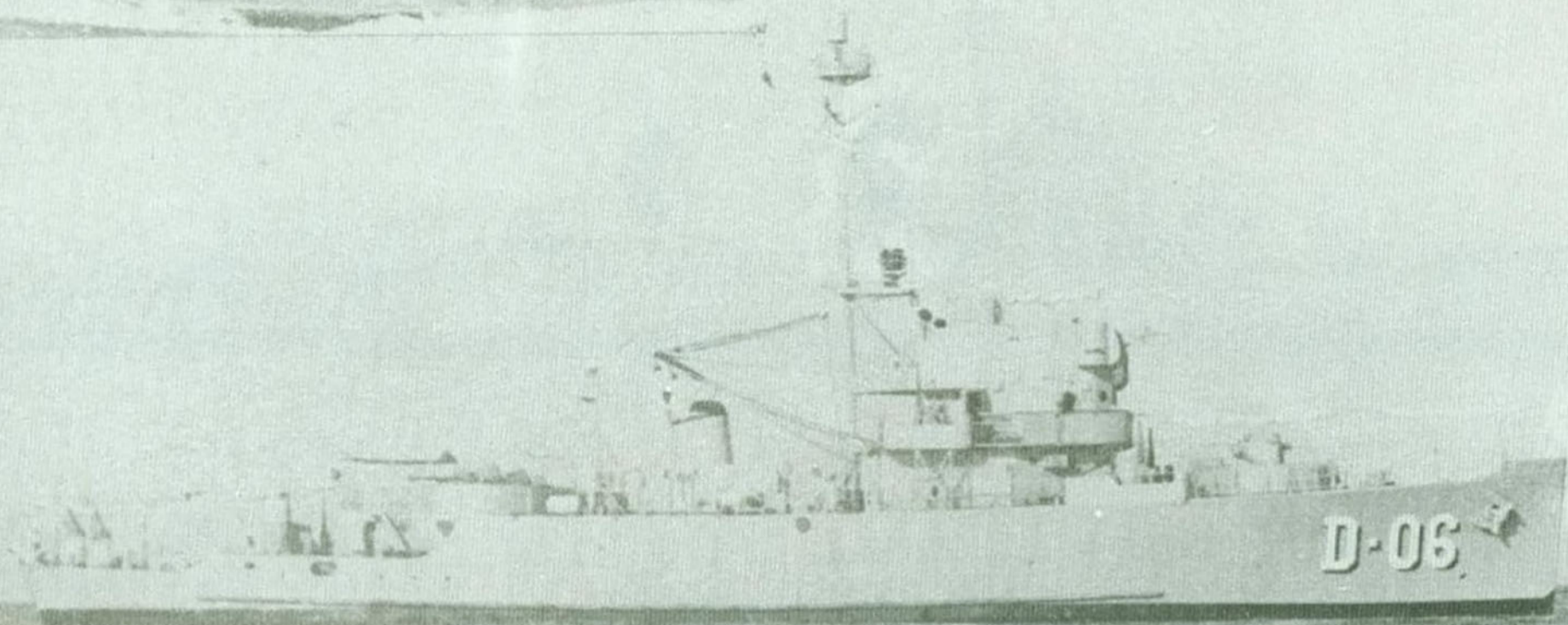


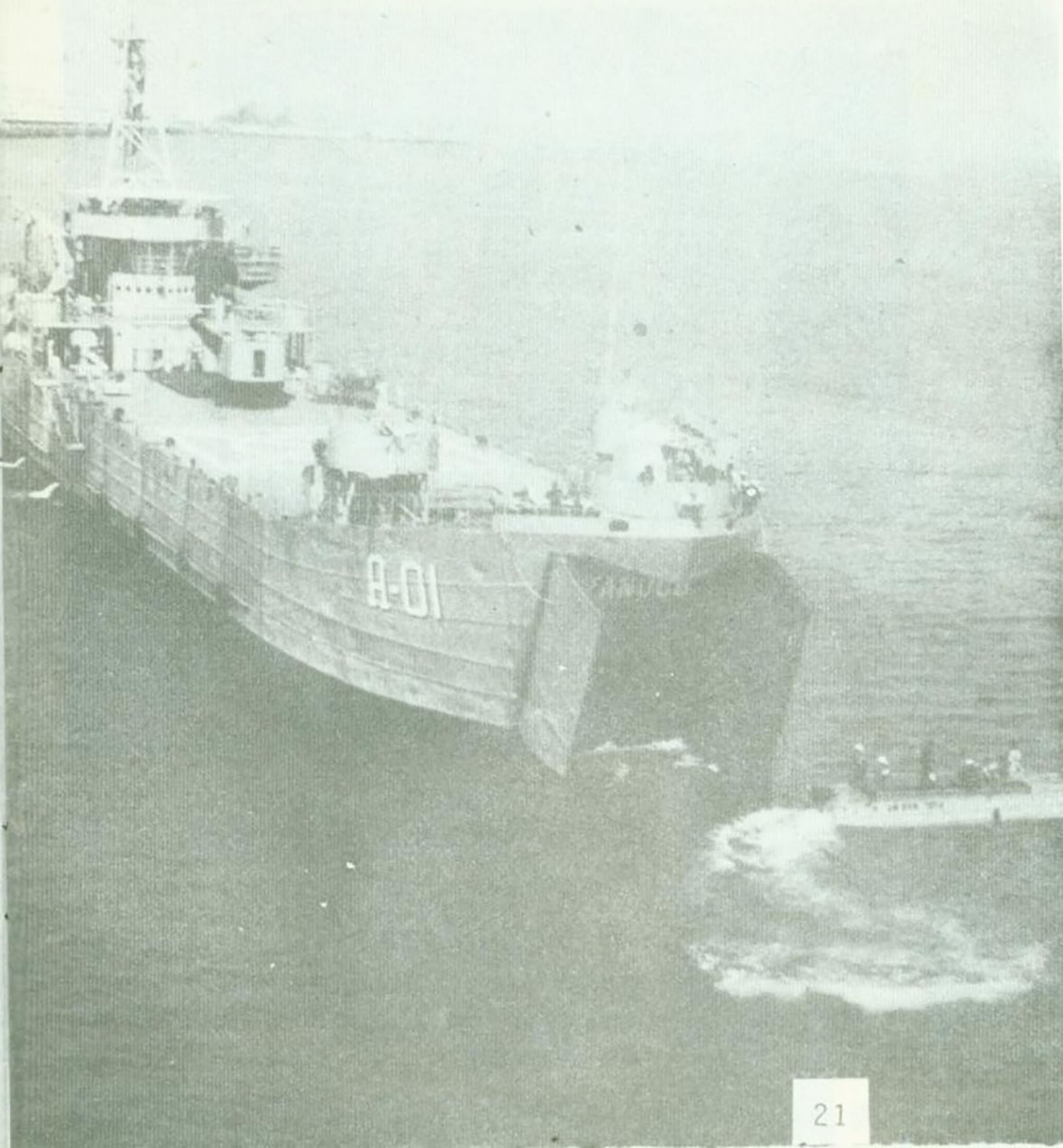
B. Escolta "CUAUHTEMOC"
Buque Insignia de la Fuerza'
Naval del Pacífico.



Este es el Buque Escolta "CUITLAHUAC" de la Fuerza Naval del Pacífico.

En ríos y mares Patru-
llas Fluviales y Dragaminas,
siempre alertas.....





BUQUE SALVAMENTO "Río Pánuco"

Es una Unidad, con bastante volúmen de espacio para carga, transporte de Tropas y Vehículos de cualquier tipo y tamaño.

México, cuenta con dos barcos de este tipo que son utilizados para transportar víveres, agua, combustible y brigadas médicas, en la constante ayuda que el Gobierno y la Armada en coordinación con otras dependencias del Ejecutivo proporciona a los damnificados de las Zonas de desastre, que año con año son devastadas por los fenómenos naturales.



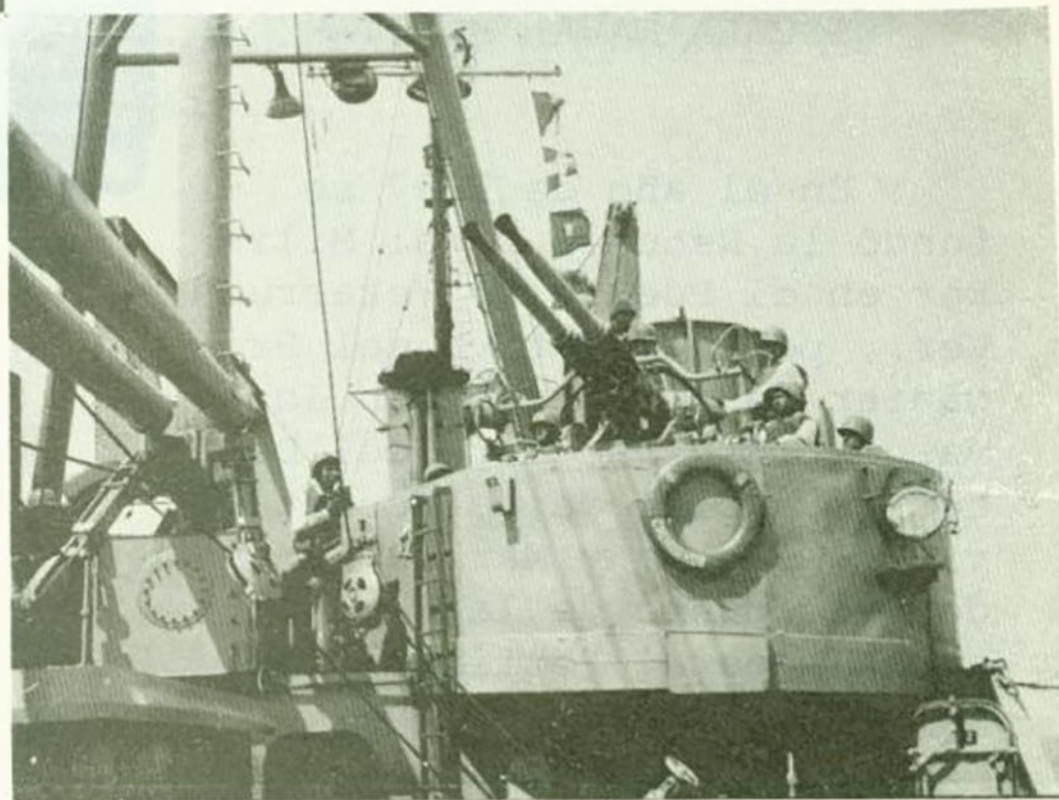
BUQUE TALLER
"Vicente Guerrero"

Es una embarcación de -
gran "apoyo logístico" en el
auxilio de Unidades Aéreas y
de superficie.



"B O C A S D E F U E G O"

En ejercicios de zafaranchos de combate, las Tripulaciones se ejercitan en uso y manejo de los montajes de Artillería.





" LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR "

En el año de 1897 se fundó la Escuela Naval Militar en el Puerto de Veracruz Ver., por iniciativa del Brigadier de la Armada Don José Ma. de la Vega, Jefe del Depto de Marina, de la Secretaría de Guerra y Marina, siendo Presidente de la República el General Porfirio Díaz.

ESTA ES LA ESCUELA NAVAL DE MEXICO.
NOBLE, POR LA PUREZA DE SUS TRADICIONES.
HEROICA, POR LOS HECHOS GLORIOSOS DE SUS
HIJOS.

SU MISION ES FORMAR OFICIALES PARA LA
ARMADA, CON LOS CONOCIMIENTOS BASICOS
Y LA SANA EDUCACION INHERENTES A LA
PROFESION NAVAL.

LOS PREPARA CAPACITANDO A LOS CADETES
PARA SU LUCHA CONTRA LOS ELEMENTOS
EN LA MAR, FORTALECIENDOLES CUERPOS,
MENTES Y ESPIRITUS. INCULCANDOLES LOS
MAS ELEVADOS CONCEPTOS DE HONOR, DEBER,
LEALTAD Y ESPIRITU DE JUSTICIA, PARA QUE
LLEGUEN A SER CIUDADANOS HONESTOS,
CAPACES DE LLEVAR CON DIGNIDAD, ACIERTO
Y SEÑORIO LAS MAYORES RESPONSABILIDADES
COMO GUIAS Y CAPITANES AL SERVICIO DE SUS
COMPATRIOTAS.

ESTA ES LA ESCUELA NAVAL DE MEXICO. NOBLE, POR LA PUREZA DE SUS TRADICIONES, HEROICA, POR LOS HECHOS GLORIOSOS DE SUS HIJOS.

SU MISION ES FORMAR OFICIALES PARA LA ARMADA, CON LOS CONOCIMIENTOS BASICOS Y LA SANA EDUCACION INHERENTES A LA PROFESION NAVAL.

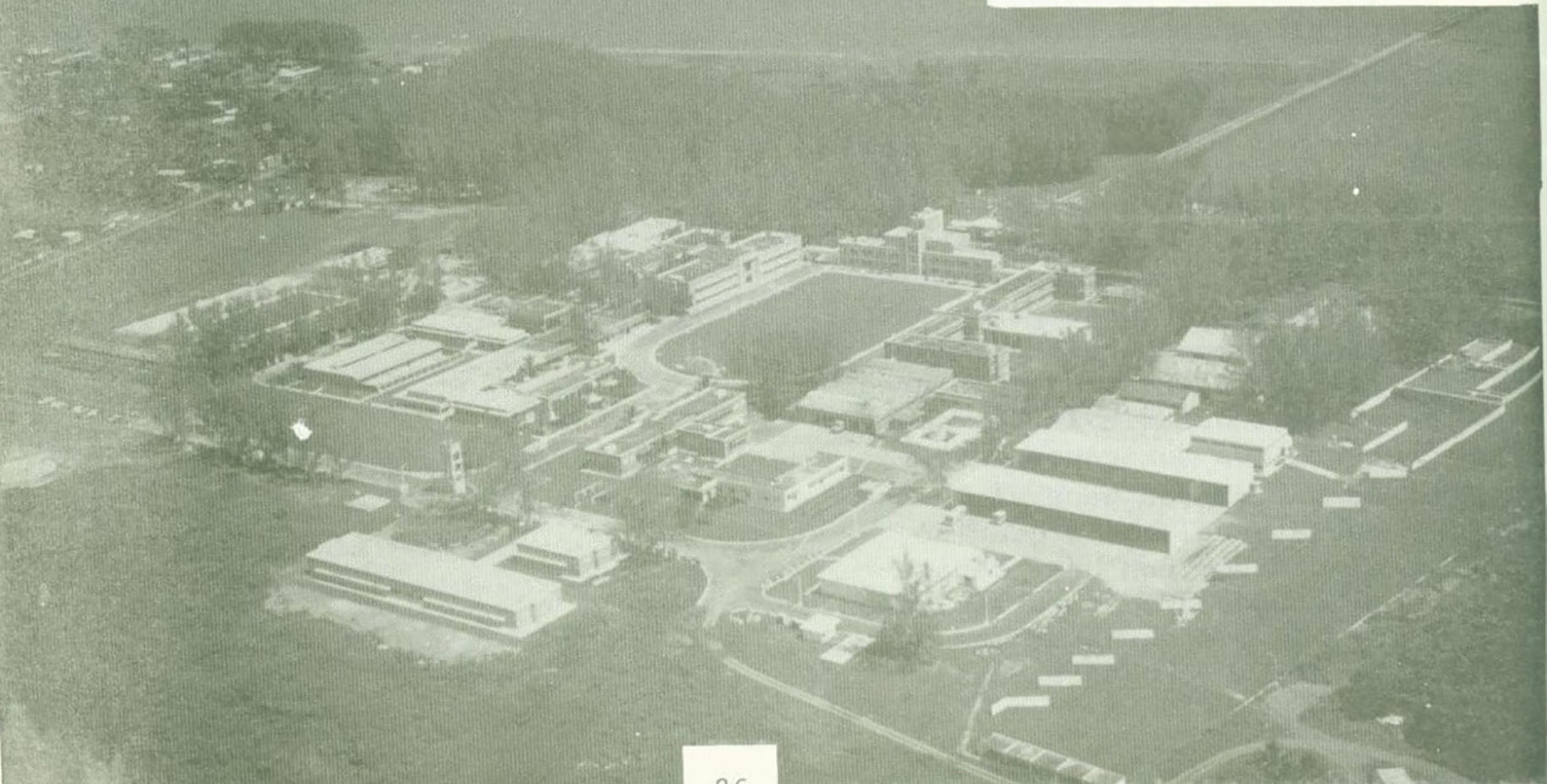
LOS PREPARA CAPACITANDO A LOS CADETES PARA SU LUCHA CONTRA LOS ELEMENTOS EN LA MAR, FORTALECIENDOLES CUERPOS MENTES Y ESPIRITUS: INCULCANDOLES LOS MAS ELEVADOS CONCEPTOS DE: HONOR, DEBER, LEALTAD Y ESPIRITU DE JUSTICIA. PARA QUE LLEGUEN A SER CIUDADANOS HONESTOS. CAPACES DE LLEVAR CON DIGNIDAD, ACIERTO Y SEÑORIO LAS MAYORES RESPONSABILIDADES COMO GUIAS Y CAPITANES AL SERVICIO DE SUS COMPATRIOTAS.

Durante el transcurso -
de los años en la Escuela Na-
val Militar sucedieron he- -
chos gloriosos como los ocu-
rridos el 21 de Abril de --
1914 en que perdieron la vi-
da el Teniente José Azueta -
y el Cadete Virgilio Uribe, -
durante la invasión america-
na.

Numerosos hijos de la -
Heroica Escuela Naval, aparte
de haber servido en la Arma-
da de México, desempeñan pues-
tos de importancia en diver-
sas Secretarías del Gobierno
en la Industria Eléctrica, -
Petróleos Mexicanos, etc., -
de una manera general la Es-
cuela Naval, ha producido -
ciudadanos con una prepara-'
ción adecuada, para la lucha
por la vida, aún en las más'
adversas circunstancias.

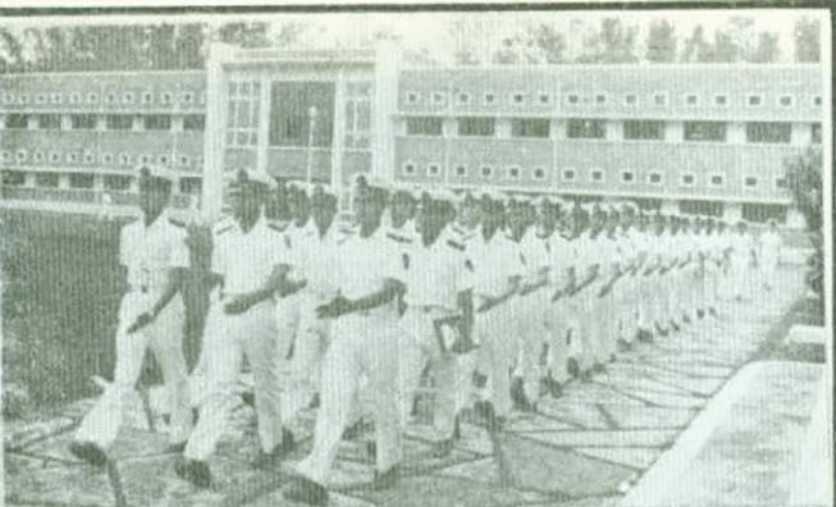
Considerándose que el -
edificio que ocupaba la H. -
Escuela Naval Militar en el'
Puerto de Veracruz, Ver., ya
no llenaba las condiciones -
necesarias para el buen fun-
cionamiento, se inauguró el
11 de Noviembre de 1952 la -
nueva Escuela en Antón Lizard-
o al sur de Veracruz. Escuel-
a de la que egresan actual-
mente Oficiales del Cuerpo -
General y de Infantería de -
Marina.

Vista aérea de las modernas instalaciones de la Heroica Escuela Naval, ubicada en la punta de ANTON LIZARDO a 30 kilómetros de Veracruz, Ver.





Escudo de la Heroica Escuela Naval donde estan plasmadas, las gloriosas tradiciones y multiples hechos heroicos de LOS CABALLEROS DEL MAR, que sirven de sostén y guía, a estas nuevas generaciones, que hoy comandan las naves que vigilan nuestras 200 millas de mar patrimonial y zurcan los mares del mundo, poniendo muy en alto el nombre de México y el de nuestra querida Armada.



Marcha Himno de la Heroica Escuela Naval de México
Por el Contralmirante S.E. -
Mus. ESTANISLAO GARCIA ESPINOSA.

Cadete soy de la naval
Mi orgullo es ser marino,
Cantando voy un himno al mar
Feliz con mi destino.

Mi escuela y mi bandera
Las dos mi gloria son,
Dare mi vida entera,
Por defenderlas de una invasión.

Cadetes de la Naval
Marchemos por la senda de la gloria,
Cantando un himno al mar
Luchemos por la paz y la victoria.

Juremos con honor
Honrar a nuestra patria mexicana,
Y por ella morir con valor
Cadetes de la Naval.

"COMODORO MANUEL AZUETA"
" EL INCANSABLE EN EL
CUMPLIMIENTO DEL DEBER "



Actor relevante en la -
defensa del Puerto de Vera-'
cruz, Ver., en la invasión -
norteamericana del 21 de - -
abril de 1914. Quien desempe
ña el puesto de Comandante -
de Marina en el Golfo; al -
presentarse a la H. Escuela'
Naval Militar le toca la res
ponsabilidad de hacer frente
al enemigo.

Su arenga de "VI-
VA MEXICO" enciende el fuego
patrio de los Cadetes y Per-
sonal de este Plantel, recha
zando varias veces a los biza
rros Infantes de Marina que
habían desembarcado.

Durante el combate que
duró 12 horas muere en el -
cumplimiento de su deber el
Cadete VIRGILIO URIBE, que-'
dando mortalmente herido su
hijo el Teniente de Artille-
ría JOSE AZUETA.

Posteriormente abando-'
nan la Escuela, ya que los -
cañones de la Flota America-
na abren fuego directo con-'
tra ella.



"TENIENTE JOSE AZUETA"

Héroe de la invasión -
Norteamericana del 21 de - -
abril de 1914.

Su nombre quedó escrito
en la historia de México, -
por su arrojo y valentía que
demostró durante la defensa'
del Puerto de Veracruz, Ver.
que desde la Heroica Escuela
Naval Militar hicieron los -
Cadetes y Personal de planta



"CADETE VIRGILIO URIBE"

Al igual que Azueta, es otro de los Héroes de la Armada de México, que ofrendó su tierna vida, en el momento en que la Patria lo pidió

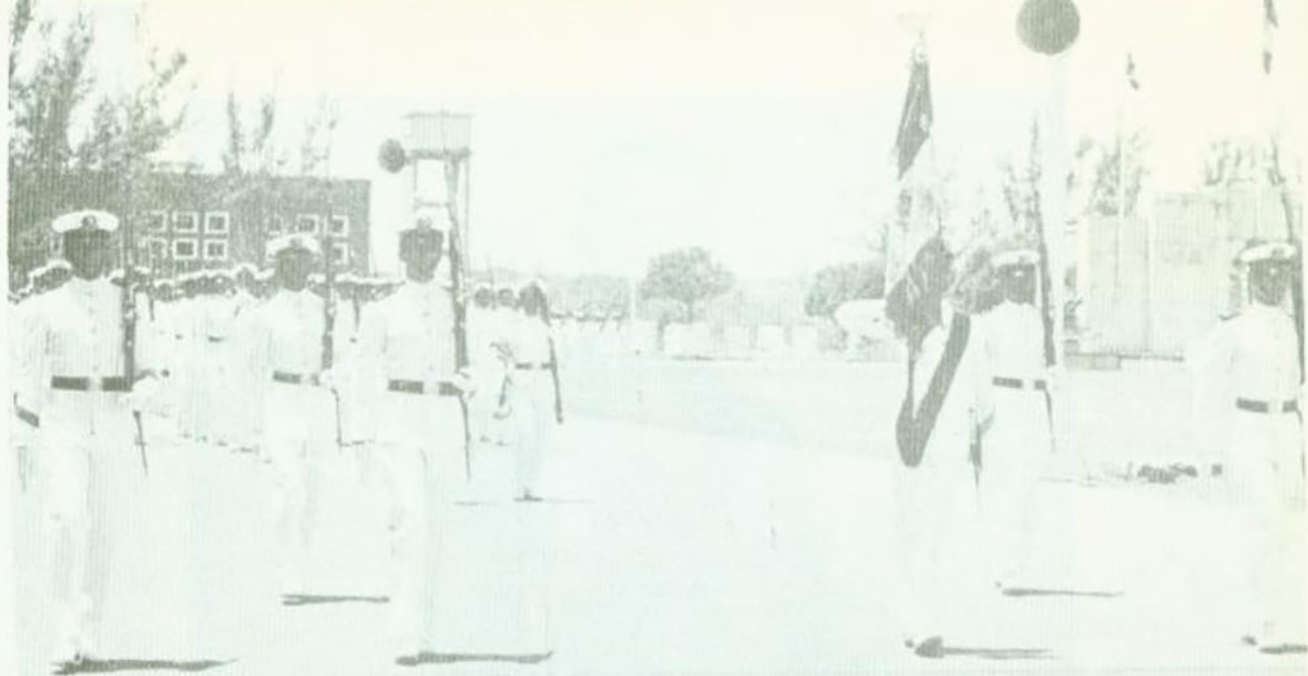
Durante la batalla de fusilería que se libraba y estando en su puesto de combate cayó mortalmente herido con un balazo en la frente.- Así muere siendo casi un niño, VIRGILIO URIBE, a los 19 meses de su ingreso a la Escuela Naval Militar.

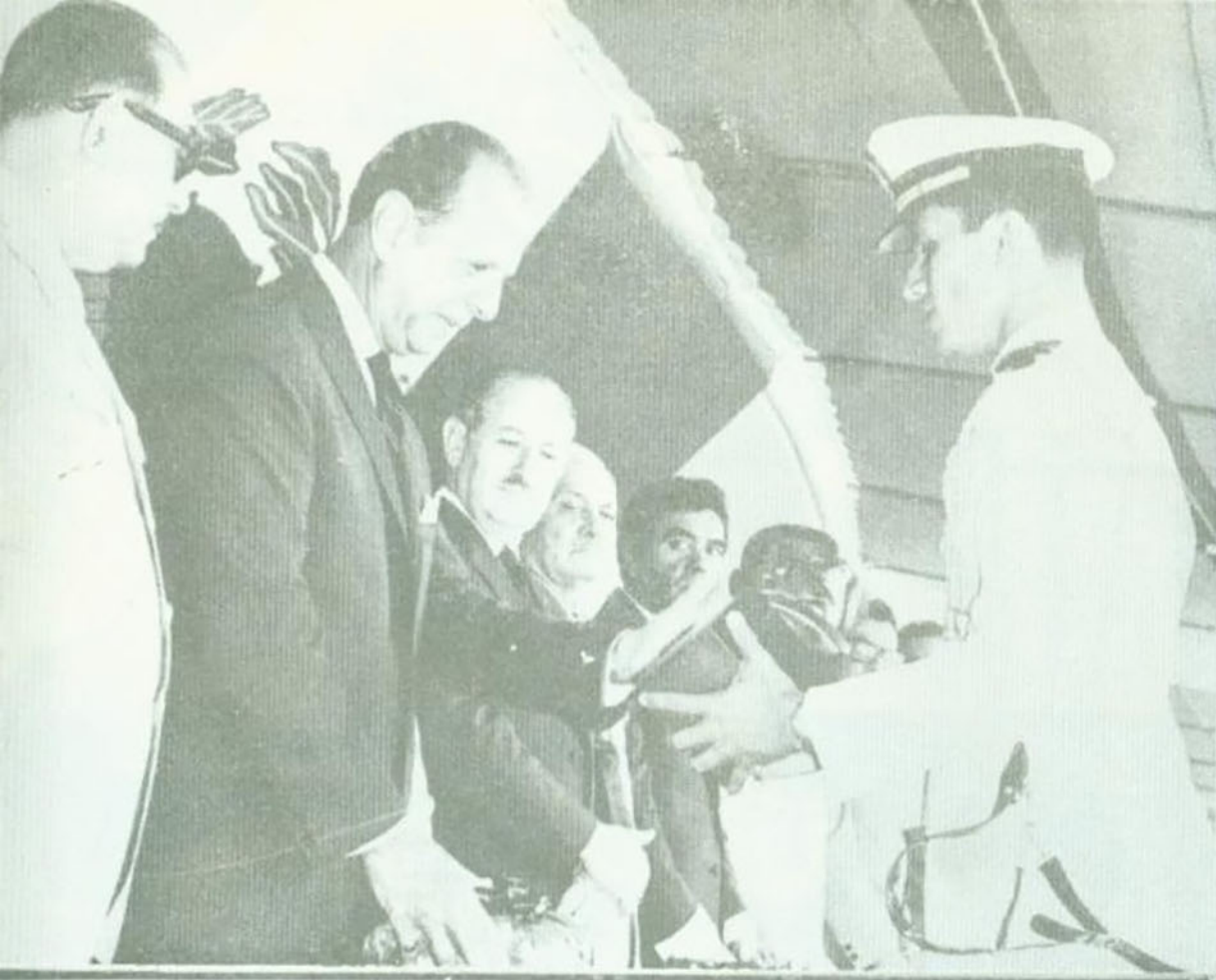
¡HEROICA ESCUELA NAVAL!

¡PARA SERVIR A MEXICO!

Exhorto diario que jóvenes con viriles voces claman al viento, impulsados por la tradición de gloria y heroísmo de sus hijos como el Teniente JOSE AZUETA y Cadete VIRGILIO URIBE y otros más - que ofrendaron sus tiernas vidas en aras de la ¡LIBERTAD!

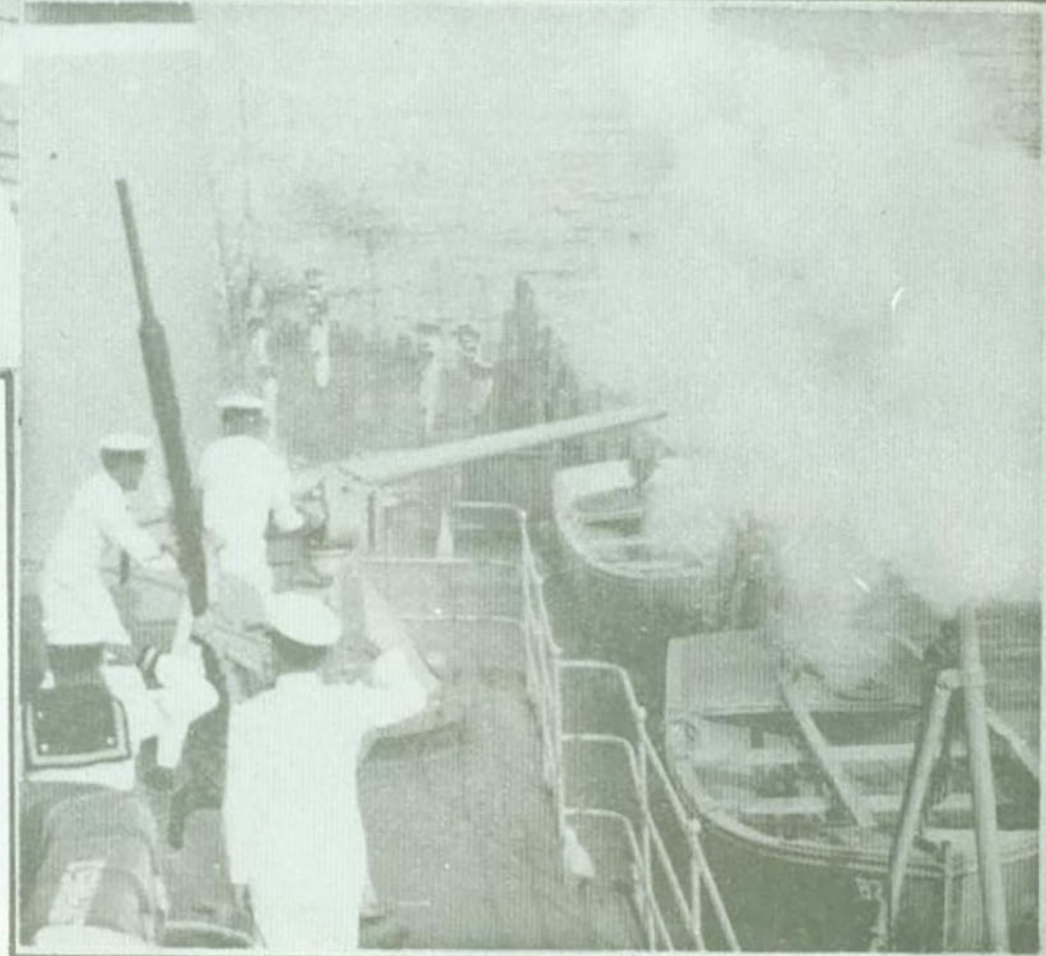
Dos escenas de los Cadetes. En el patio principal - de la H. Escuela Naval y en la Capital de la República, en la conmemoración de la Independencia de México.



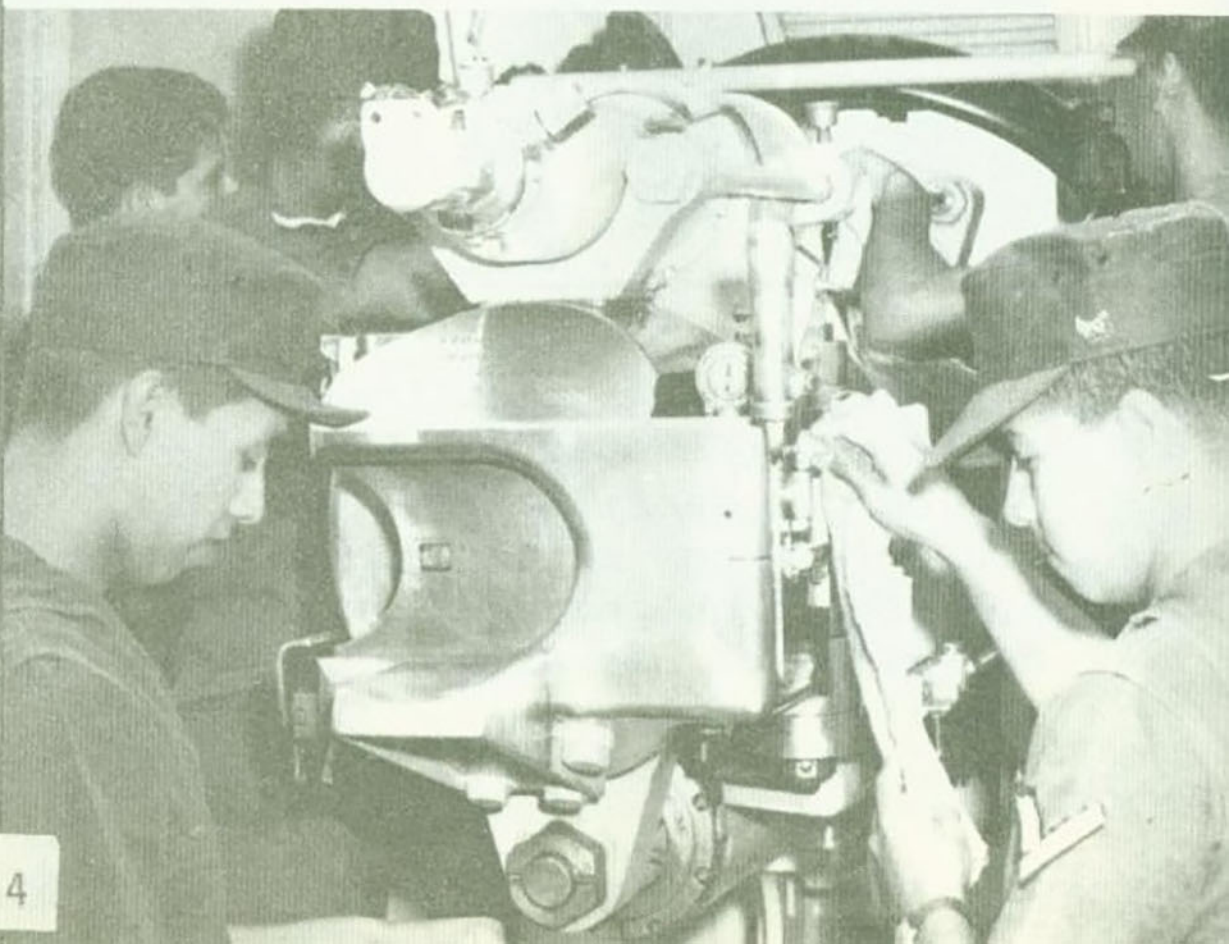


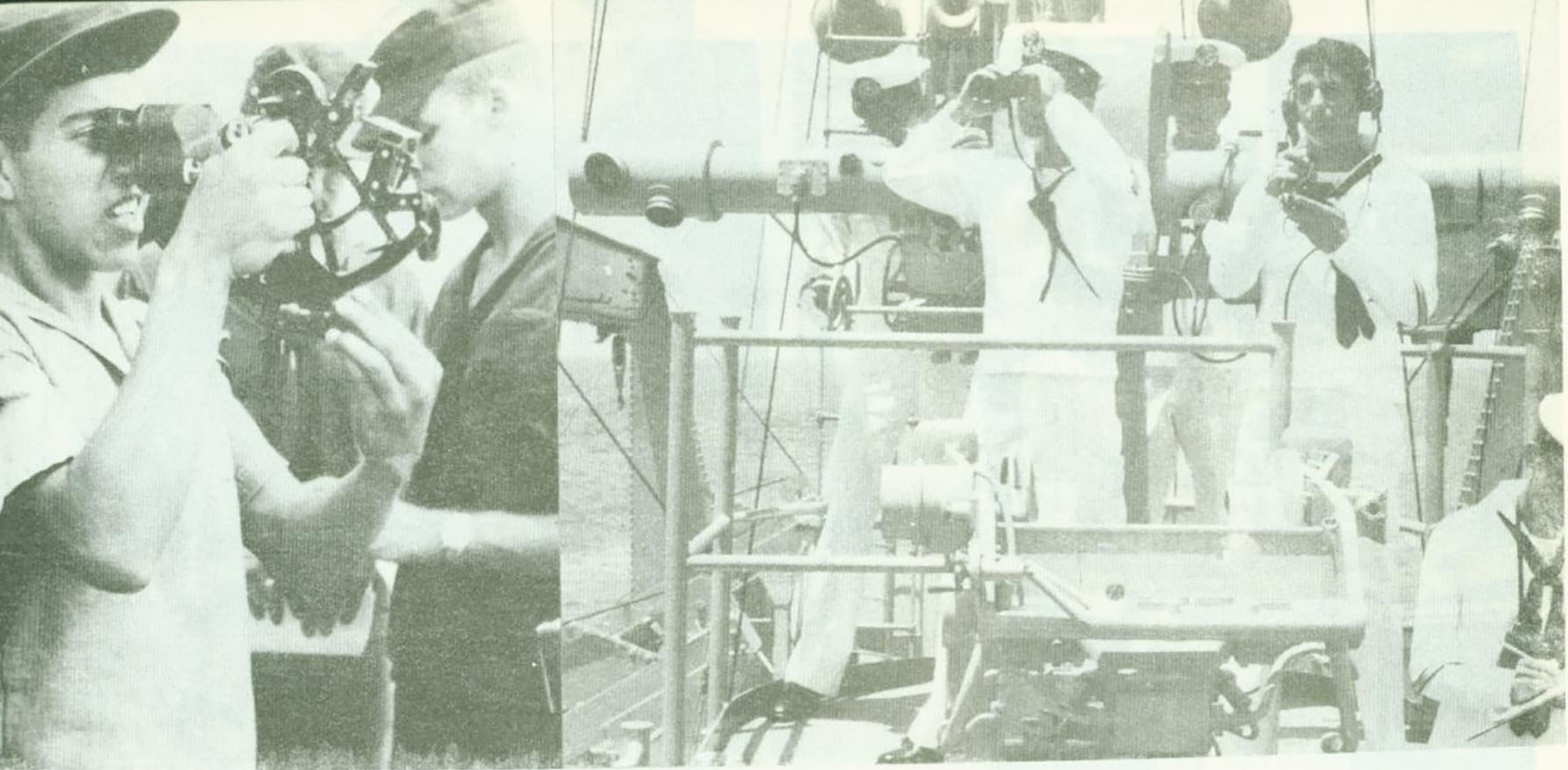
Cadetes en maniobras de saludo, con las baterías de las Unidades a flote.

Recompensas y estímulos al terminar sus estudios, para los que sacrificaron la franquicia por el estudio y se esforzaron por cumplir con el deber más allá de lo normal.

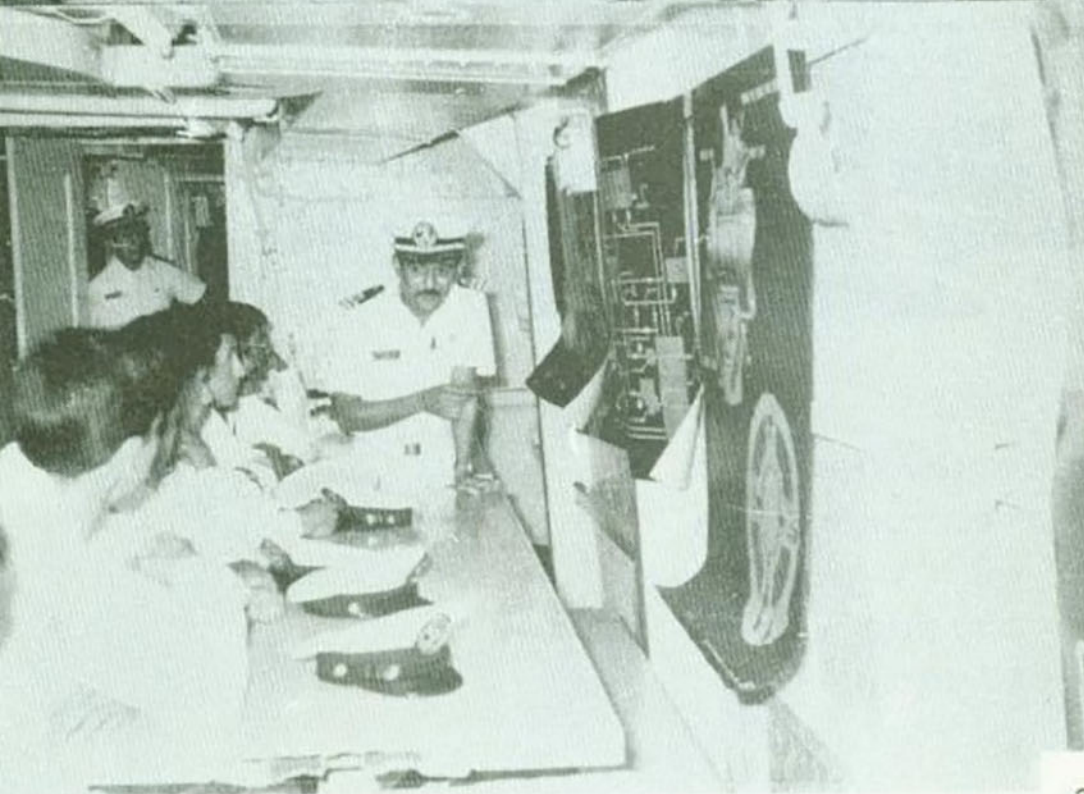
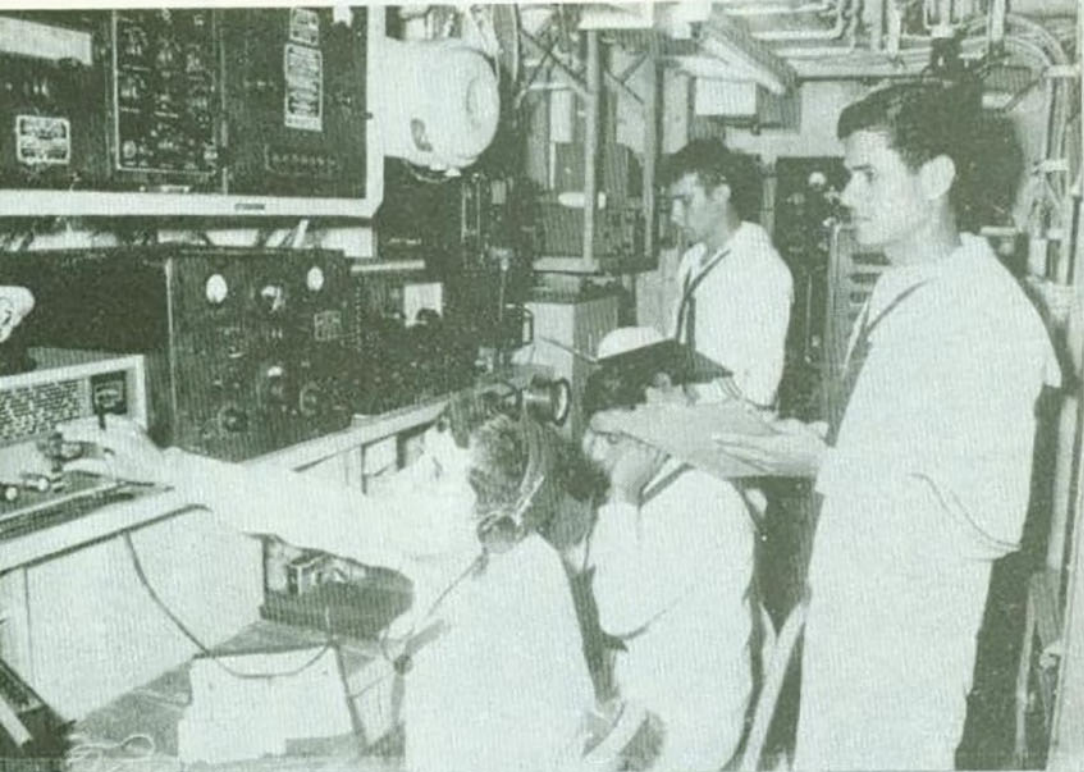


No importa el lugar ni la actividad que se desarrolle la consigna es, ¡SIEMPRE ALERTA!





Cadetes a bordo de los
Buques de Guerra en práctica
de navegación y en el puesto
de serviola efectuando obser
vaciones astronómicas.





" COMODORO CARLOS CASTILLO
BRETON BARRERO "

"FUNDADOR DE LA FUERZA
AERONAVAL MEXICANA"

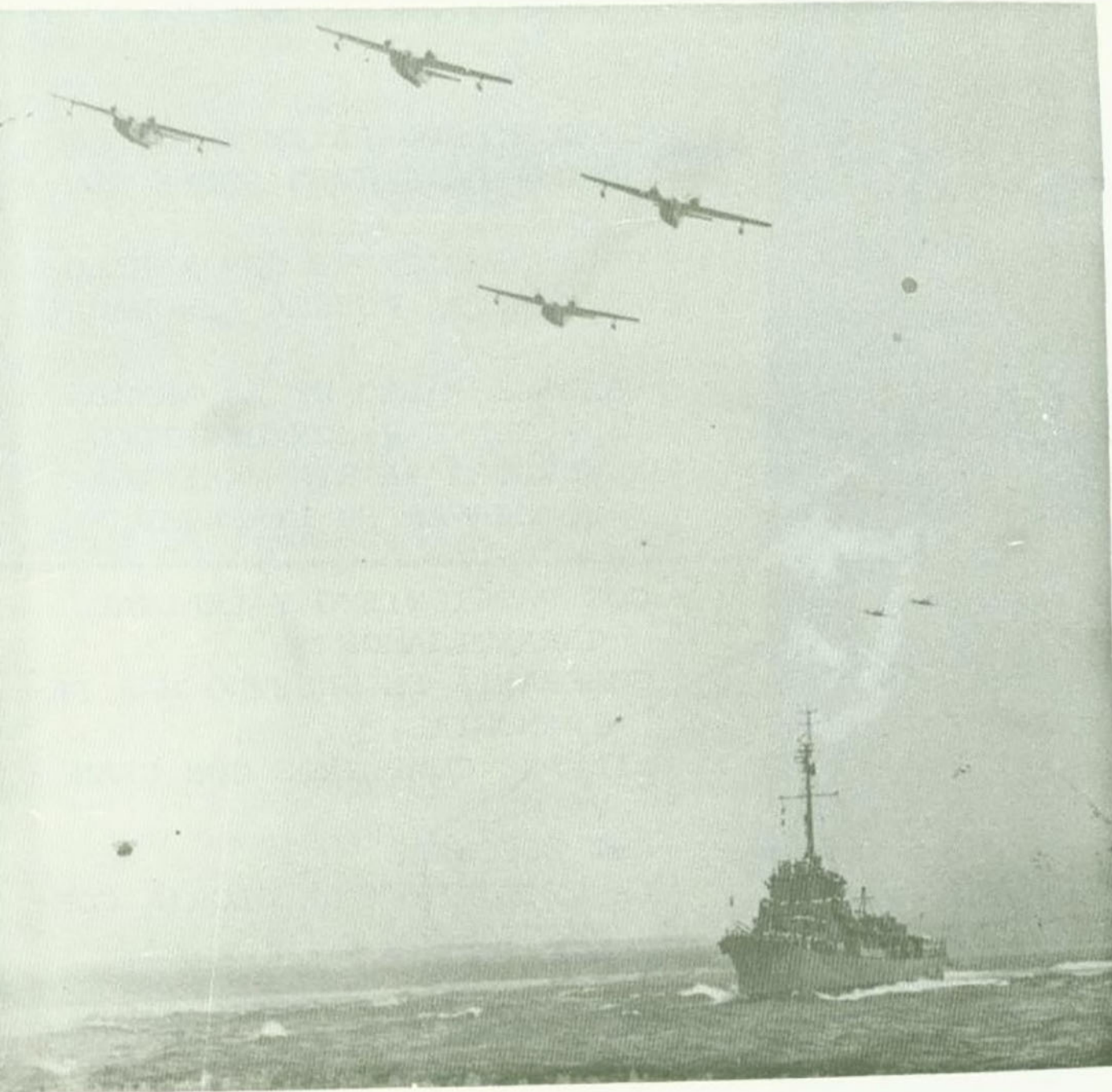
Nació este distinguido' Marino y Piloto el 11 de Mar-
zo de 1897 en Ciudad Victo-'
ria, Tamps., ingreso como -
alumno en la Heroica Escuela
Naval, el 4 de Noviembre de
1911. Siendo Cadete combatió
a los invasores Norteamerica-
nos el 21 de abril de 1914,-
recibiendo por su valeroso -
comportamiento la condecora-
ción de plata.

Siendo Sub-Teniente de
la Armada Nacional, el 26 de
Abril de 1926 se le comisionó
en la Escuela Militar de'
Aplicación de Aeronáutica pa-
ra hacer sus estudios y prác-
ticas de Piloto Aviador, se
recibe el 22 de Julio de - -
1927 y el 8 de Marzo de 1928
se traslada a los Estados -
Unidos para especializarse -
en Hidroaviación en la Esta-
ción Aérea de Hampton Roads,

al terminar el curso en Septiembre se le dá el nombramiento de Sub-Director de la Escuela Militar de Aeronáutica, posteriormente se le designa Director de la Escuela de Aplicación de Aeronáutica por méritos especiales asciende a Comodoro y se le nombra Director de la H. Escuela Naval Militar y Comandante del Acorazado "ANAHUAC" y la Secretaría de Guerra y Marina lo designa veterano del Cuerpo de Hidroaviación de la Armada.



"VIGILANCIA COORDINADA
DE BARCOS Y AVIONES"



La Fuerza Aeronaval de la Armada de México, proporciona un apoyo primordial a la Flota Naval que hace una vigilancia de mayor efectividad al cubrir una amplia - - área de patrullaje en forma rápida y coordinada.

Primordial función, sin alterar las netamente castrenses, es la participación de aviones y helicópteros en el auxilio a la población civil en las Zonas que son devastadas por meteoros naturales.

En la actualidad el Gobierno y el Alto Mando Naval se han preocupado en dotar - a los distintos Escuadrones' de mayor radio de acción y - efectividad de vigilancia.



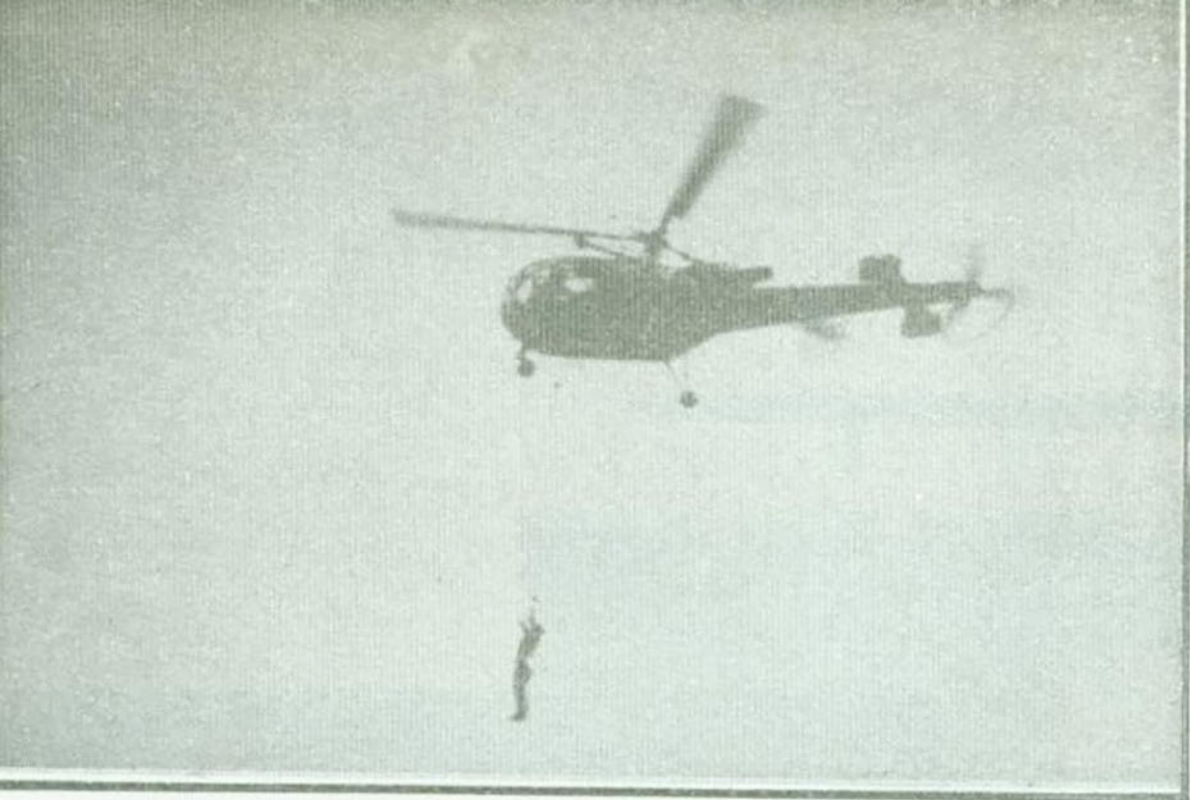
"AGUILAS DE LA ARMADA"

COMO EL AGUILA EN EL CIELO
COMO EL ALBATROZ SOBRE EL -
MAR.

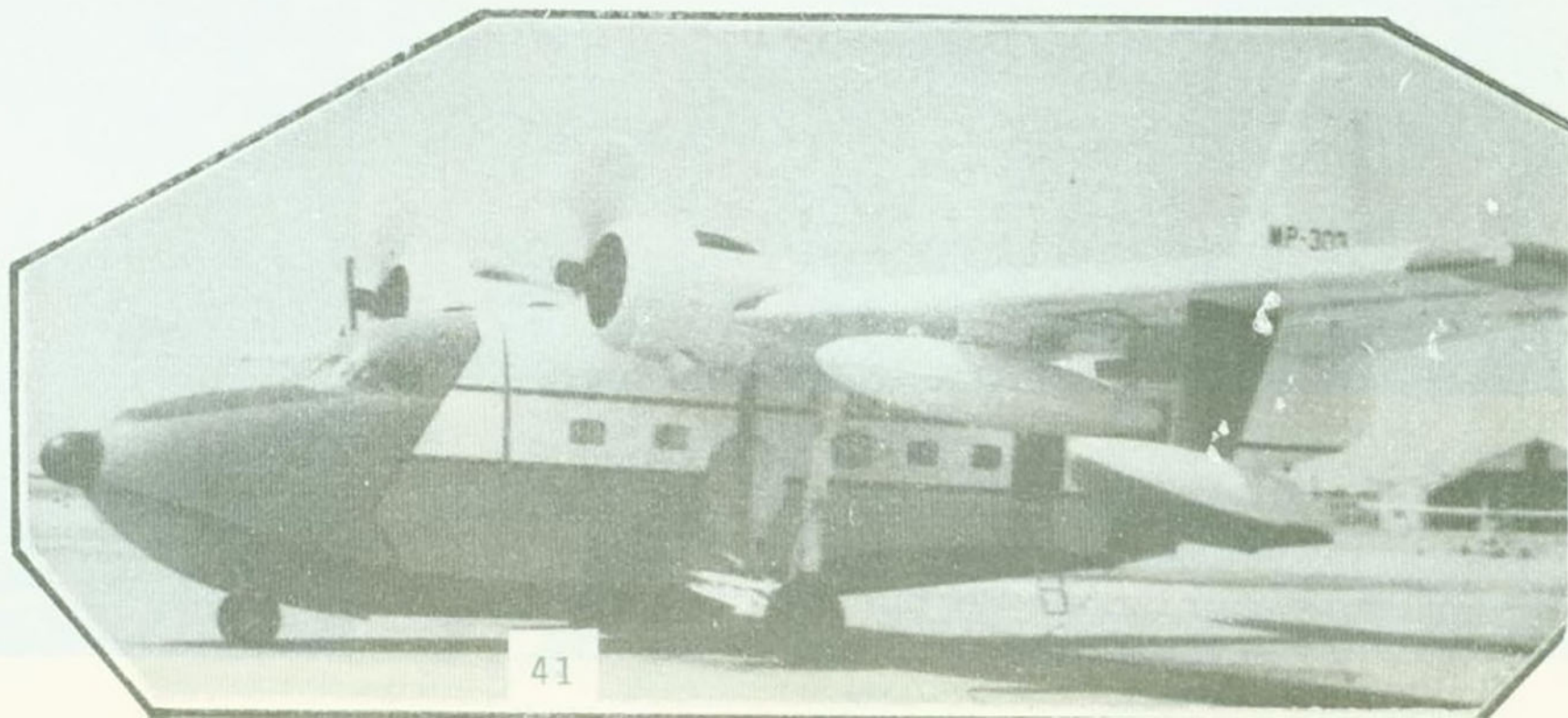
VOLAMOS SIEMPRE CON ANHELO
EN NUESTRA FUERZA AERONAVAL.

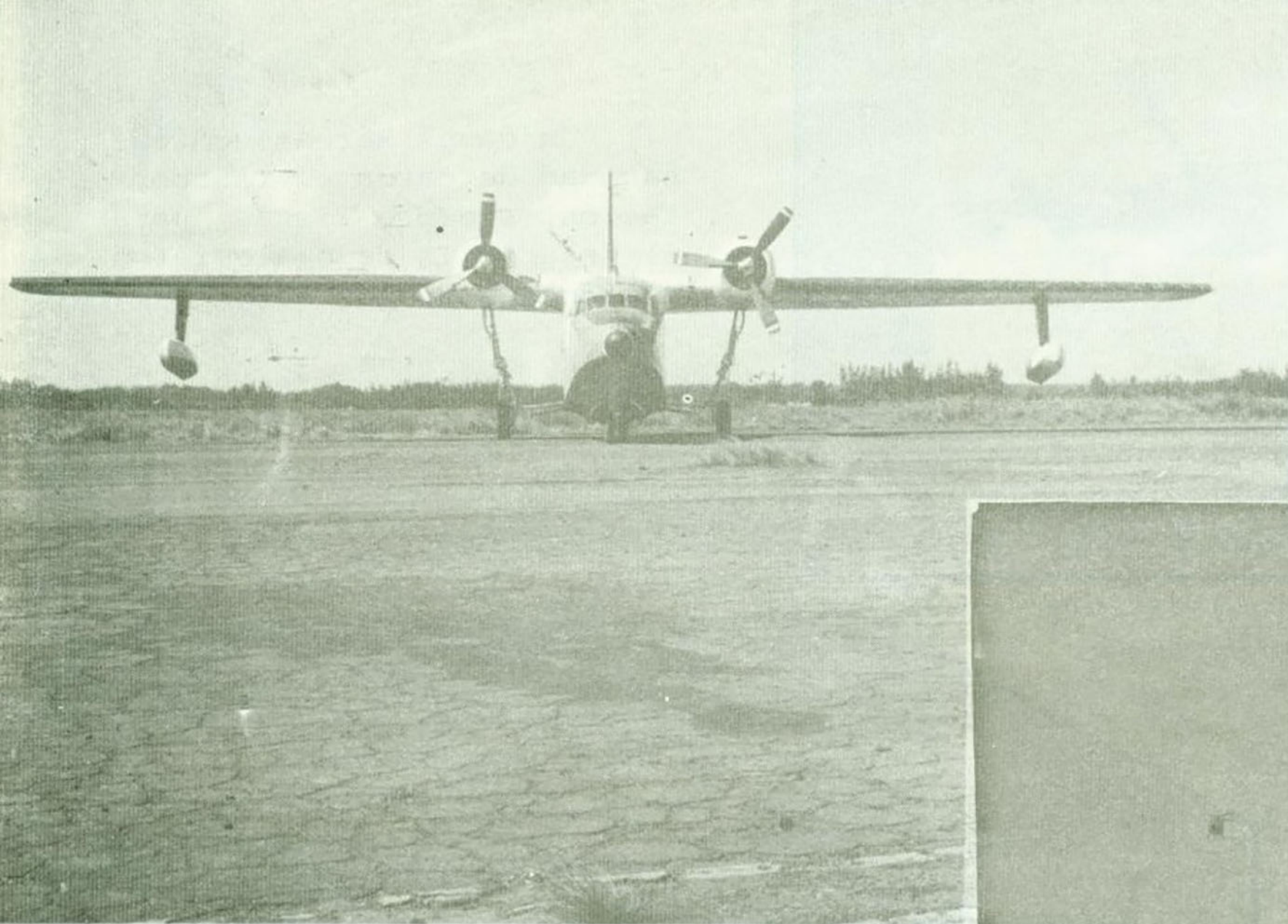
VAMOS EN ALAS DE LA ARMADA
PARA GUARDAR CON DIGNIDAD
A NUESTRA PATRIA MEXICANA
Y CONSERVAR SU LIBERTAD.

CON PATRIOTISMO Y LEALTAD
GARANTIZAMOS
SOBERANIA EN NUESTRO MAR PA-
TRIMONIAL
SIEMPRE CUMPLIMOS CON GRAN -
VALOR
ASI BUSCAMOS
LA VICTORIA Y LA GLORIA CON-
QUISTAR.

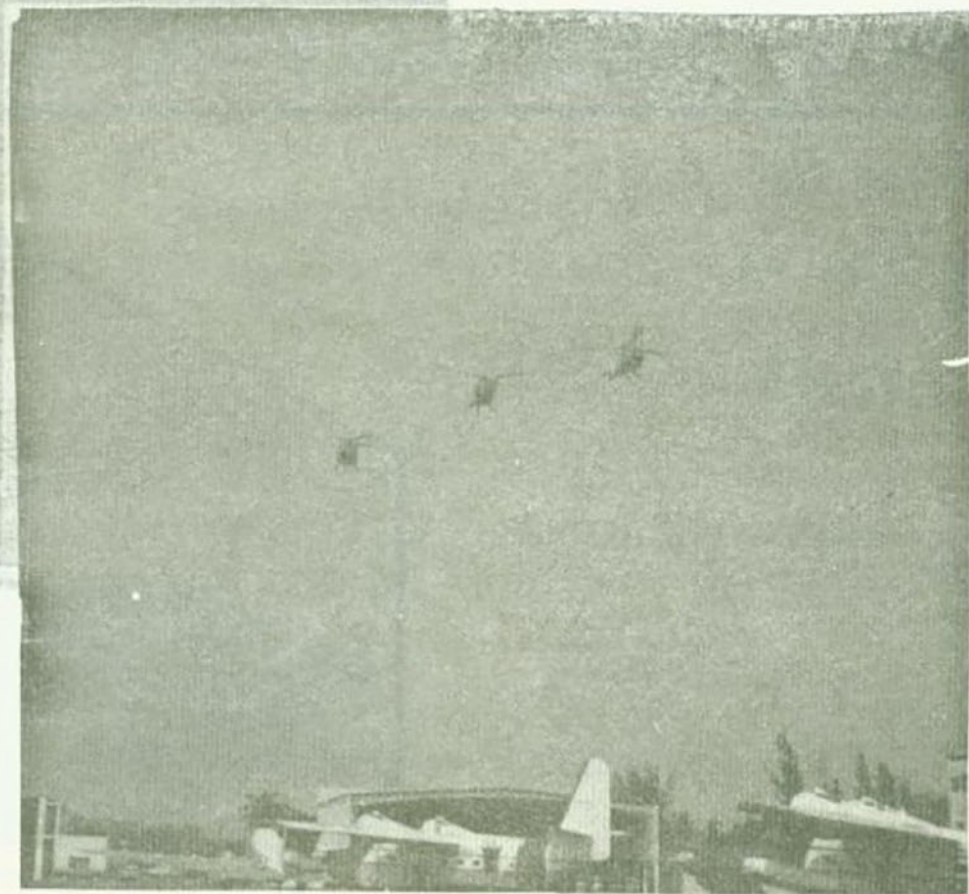


Unidades Aéreas con capacidad de carga y transportación, siempre listas para el desarrollo de cualquier misión que se les asigne.





Helicópteros y aviones'
de todos tipos y tamaños dia
riamente, explorando el -
horizonte de nuestro mar pa
trimonial.



"ETERNOS VIGILANTES DEL MAR"

Los extensos litorales' de México exigen una perma-
nente vigilancia, que es lle-
vada a cabo por veloces Uni-
dades de superficie y áreas'
a todo el largo y ancho de -
las 200 millas de mar patri-
monial.





"INFANTES DE MARINA"

Los integrantes del - -
Cuerpo de Infantería de Marina, son elementos altamente 'capacitados y especializados' que los convierte en el personal con facultades para solucionar cualquier contra-
tiempo bélico, de orienta-
ción o de auxilio a la población civil en los más apartados lugares de la Costa Mexicana.

Son peligrosas, muy in-
tensas y delicadas las misiones que desempeñan estos In-
fantes de Marina, tales como Patrullaje diurno y nocturno en las playas y esteros, evitando el contrabando de ar-
mas, estupefacientes y la explotación ilícita de los re-
cursos marinos.



HIMNO DE INFANTERIA
DE MARINA

INFANTES SOMOS DE MARINA,
SOLDADOS FIELES A NUESTRO PA
BELLON,
FELICES VAMOS POR LA VIDA,
GRITANDO HURRAS A NUESTRO -
BATALLON.

GUARDIANES SOMOS DE LA PA- --
TRIA
QUE A NUESTRAS PLAYAS CUIDA-
MOS SIN CESAR,
CON EL ORGULLO DE SER INFAN-
TES,
INFANTES FIELES DE TIERRA Y
MAR.

LIBERTAD, LIBERTAD Y LIBER- '
TAD
UN DEBER ES DE TODOS CONSER-
VAR,
PARA MEXICO LAUROS CONQUISTE
MOS
EN LA TIERRA, EN LA PLAYA Y
EN EL MAR.

NUESTRA ARMADA DE MEXICO IN-
MORTAL
MUY EN ALTO POR SIEMPRE HA -
DE BRILLAR,
EL EJEMPLO DE AZUETA SEGUIRE
MOS,
SI A LA PATRIA PRETENDEN MAN
CILLAR.

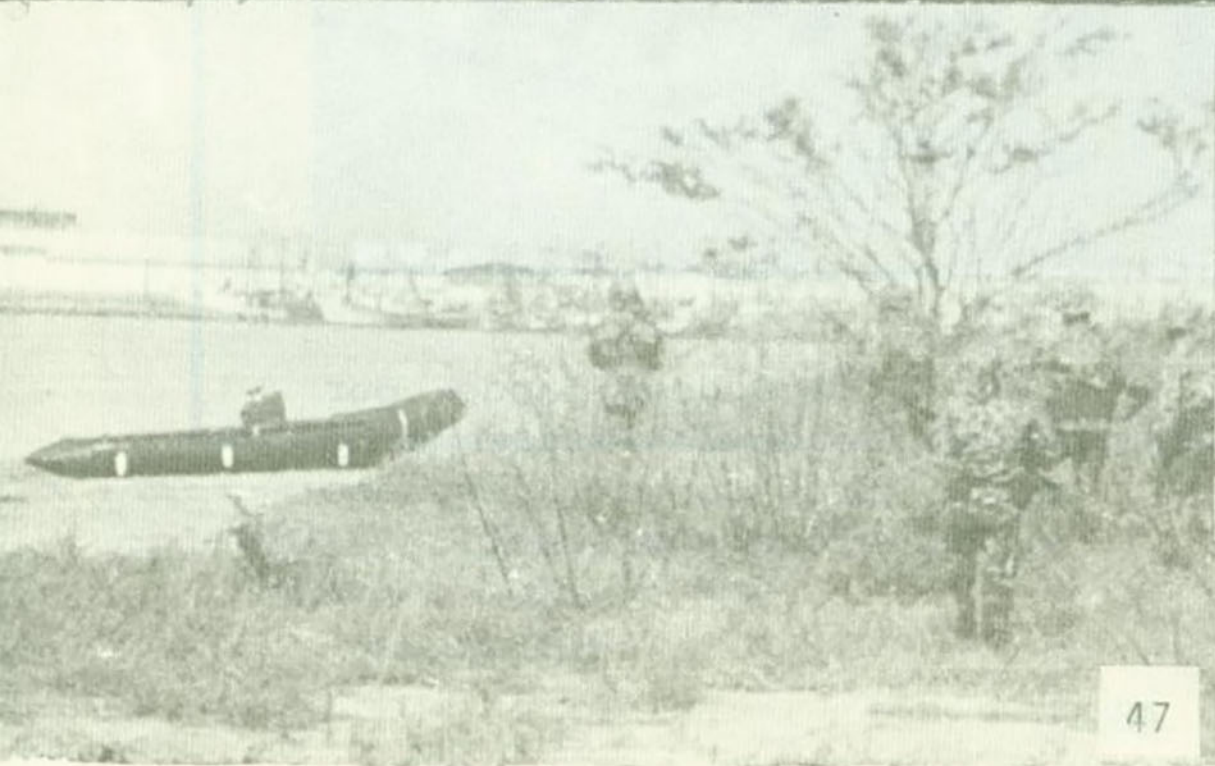
SER INFANTE DE MARINA
ES UN ORGULLO, SABER
SERLO ES UN DEBER

Lema que enaltece el es
pítiru de cuerpo y estimula'
cada acción de estos rudos -
Marinos.





Desembarcos, simulaciones de ataque a posiciones enemigas y arduos y avanzadas técnicas de defensa personal. Esto es parte del entrenamiento de la "INFANTERIA DE MARINA"





Marcialidad, disciplina
y espíritu de cuerpo; tres -
factores importantes en la -
diaria vivencia de los ¡MARI
NOS DE MEXICO;

Escolta desfilando por
el centro de la Ciudad de Mé
xico. Atrás surge majestuoso
el Palacional Nacional.



"DESDE EL CIELO, MAR O
TIERRA A CUMPLIR CON
LA MISION"

Compañía de Fusileros -
Paracaidistas, en la Plata-
forma Aeronaval de la Capi-
tal de la República Mexicana



"" BALADA DE LAS
BOINAS NEGRAS ""
DE LOS PARACAIDISTAS DE
INFANTERIA DE MARINA
DE LA ARMADA DE MEXICO



SON SOLDADOS NADA MAS
POR EL CIELO VOLARAN
LLEVARAN BOINAS NEGRAS
Y EL VALOR NO LES FALTARA.

SOBRE EL PECHO ALAS DE ORO,
DESDE EL CIELO SALTARAN.
MAS DE CIEN HOY PROBARAN
PERO TRES TAN SOLO VALDRAN.

CUERPO A CUERPO LUCARAN
NOCHE Y DIA POR LA PAZ
LLEVARAN BOINAS NEGRAS
Y AL MORIR TODOS SE HONRARAN

SOBRE EL PECHO ALAS DE ORO
DESDE EL CIELO SALTARAN
MAS DE CIEN HOY PROBARAN
PERO TRES TAN SOLO VALDRAN.

UNA ESPOSA EN CADA HOGAR
SOLITARIA LLORARA
POR AQUEL BOINA NEGRA
QUE JAMAS YA VOLVERA.

PERO EL FIN NO LLEGARA
AL MORIR, SUS HIJOS VENDRAN
LLEVARAN BOINAS NEGRAS
PARA LUCAR POR LA LIBERTAD.

CAPITAN DE NAVIO C.G.
HILARIO RODRIGUEZ MALPICA.
"EL MARINO DE LA REVOLUCION"

Pasó a la inmortalidad' por la gesta del "TAMPICO" - dejando ejemplo al sacrifi- car su propia vida.

Nació en Coatzacoalcos, Ver., el 2 de Noviembre de - 1889, ingresó a la Escuela - Naval Militar el 4 de Julio' de 1904 y terminó sus estu- dios el 21 de Agosto de 1909

En la tarde del 22 de - Febrero de 1914, Rodríguez - Malpica dió el grito de rebe- lión a bordo del "TAMPICO" - surto en la Bahía de Baco- chibampo, secundado por los' Oficiales, despojando del - mando al Comandante Manuel - Castellanos y quitando el - cargo al Jefe de Máquinas Al- fred Smith, de donde se diri

gen a Topolobampo para que -
dar a las órdenes de la Pri-
mera Jefatura del Gobierno -
Constitucionalista, por lo -
que es ascendido a Capitán -
de Navío.

El 31 de Marzo de 1914'
al pretender el "TAMPICO" -
romper el bloqueo estableci-
do por el "GUERRERO" y el -
"MORELOS", se entabló un com
bate resultando hundido el -
Cañonero Revolucionario, an-
tes de caer en poder de los
Federales se asegura por la
vida de su Tripulación y con
un movimiento rápido sacó la
pistola, la introdujo en la
boca disparándose un balazo'
que le privó la vida en el -
acto.

Este hecho le hizo pa-
sar el reducido número de -
los que tienen el privilegio
de perpetuar su nombre y el
legítimo derecho de hacer ve
nerable su recuerdo.



ARMADA DE MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES NAVALES



Creado por decreto Presidencial del 21 de Septiembre de 1970, con el fin de que el personal de Oficiales de la Armada, recibiera una mejor preparación para un mejor desempeño de las misiones operacionales, de mando y de todas aquellas que el servicio exige.

El centro de Estudios Superiores Navales depende de la Comandancia General de la Armada a través de su Estado Mayor y tiene por objeto:

(1) Desarrollar los conocimientos superiores y marítimo general, que contribuyan a la mejor preparación del personal en el ejercicio del mando y desempeño de otras actividades.

(2) Impartir los Cursos de Mando y Estado Mayor, así como otros que se ordenen.

(3) Conducir los ciclos y eventos culturales que el Mando considere necesarios para la información y actualización del personal.

(4) Funcionar como organismo auxiliar del Mando, a través del Estado Mayor de la Armada, para el desempeño de actividades, de estudios, trabajo e investigación que de acuerdo con su capacidad le sean encomendados.



"DON OTHON P. BLANCO
NUÑEZ DE CACERES".

Distinguido Vicealmirante que consagró su vida al - servicio de la Patria y que entre sus muchos merecimientos tiene el de haber fundado Payo Obispo hoy Chetumal, el 5 de mayo de 1898. Nació en la población de Padilla - del Estado de Tamaulipas el 7 de Marzo de 1868; ingresó al Colegio Militar de Chapultepec para estudiar la carrera de Marino de Guerra, terminando sus estudios el 27 - de Noviembre de 1889 en que pasó a la Armada.

Como hecho más sobresaliente en su vida sucedió - que con fecha 18 de Junio de 1895 pasó comisionado a la - Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para el desempeño de una misión Militar y de Servicio Militar en la - Costa Oriente de Yucatán.

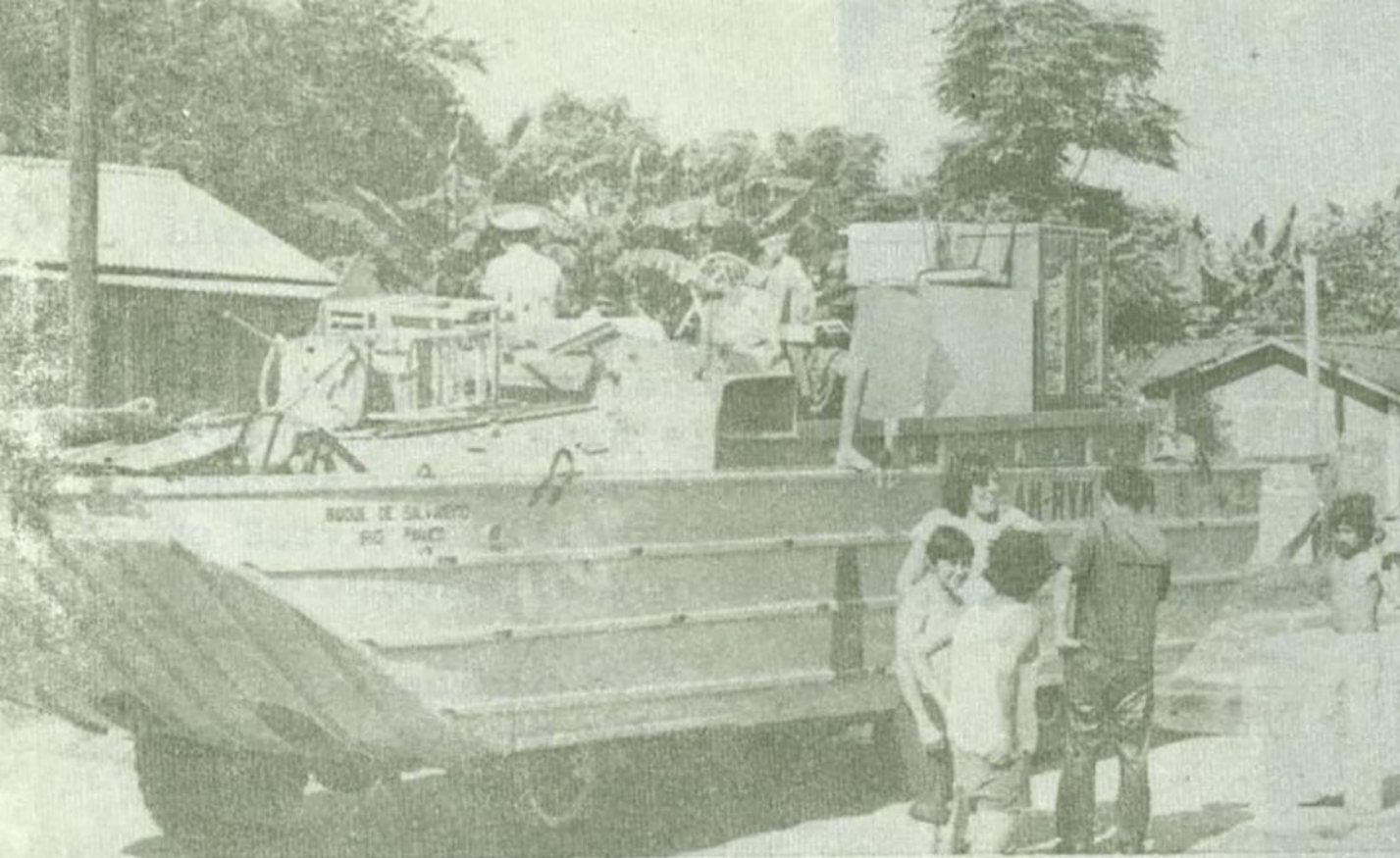
Al recibir el Pontón - Chetumal que se había construido en Nuevo Orleans, se le expidió a Othón P. Blanco el nombramiento de Administrador-Comandante del mencionado Pontón.

Al fundar Payo Obispo - hoy Ciudad Chetumal, dos hechos son dignos de señalar;- la importancia que Don Othón P. Blanco mostró por la educación de la niñez, al destinar a escuela la primera casa que se construyó con personal del Pontón "CHETUMAL" y el asta-bandera en que diariamente se izaba nuestra Enseña Nacional como símbolo - de unión para los que habían nacido bajo el mismo suelo - e inculcarles el amor a la Patria. Dejó de existir el - 18 de octubre de 1959.



¡ LABOR SOCIAL ¡

Una de las principales preocupaciones del Alto Mando Naval es la movilización de elementos humanos y de material para la evacuación de la población civil y reparto de víveres en las Zonas dañadas por ciclones ó cualquier otro fenómeno que continuamente azotan las Costas Mexicanas.



En tierra, ríos ó mar.-
El momento no importa, ¡ MI-
SION AYUDAR A NUESTROS HERMA-
NOS EN DESGRACIA ¡

Anfibios en maniobras -
de evacuación y entrega de -
víveres y ropa a los damnifi-
cados en áreas de emergencia





Personal desembarcando lanchas "SODIAC" cerca de la Zona de emergencia, con objeto de realizar las maniobras de repartición de víveres, ropa ú otros elementos que satisfagan apremiante la necesidad de los habitantes en

las Zonas devastadas ó en su defecto y como último recurso proceder a la evacuación a bordo de estas lanchas, cuando los caminos, puentes y carreteras han sido destruidas.



Aún en los más aparta-
dos lugares de la República
llegan los helicópteros y per-
sonal de la Armada, con la -
ayuda necesaria cuando las -
circunstancias lo requieran.

Brigadas Sanitarias, va-
cunación masiva, prevención
de epidemias.....la labor no
importa.....la Armada está -
presente.

" DATOS GENERALES DE LOS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS "

Nuestro país, México; -
tiene oficialmente el nombre
de Estados Unidos Mexicanos.

SITUACION GEOGRAFICA. -

Los Estados Unidos Mexicanos
están situados en el hemisfe-
rio norte, en la parte occi-
dental, a partir del meridia-
no de Greenwich, entre los -
paralelos $14^{\circ} 33'$ y $32^{\circ} 43'$
de latitud norte y entre los
meridianos $86^{\circ} 46'$ y $117^{\circ} -$
 $19'$ de longitud oeste. Co- -
rresponde al Continente Ame-
ricano y forma parte de la -
porción norte del mismo.

LIMITES. México colinda
al norte con los Estados Uni-
dos de Norteamérica, al Su-
reste con la República de -
Guatemala y con la Colonia -
Inglesa de Belice y Honduras
Británicas; al Este con el -
Golfo de México y con el mar
de las Antillas ó Caribe; al
Occidente y Sur con el Ocea-
no Pacífico.

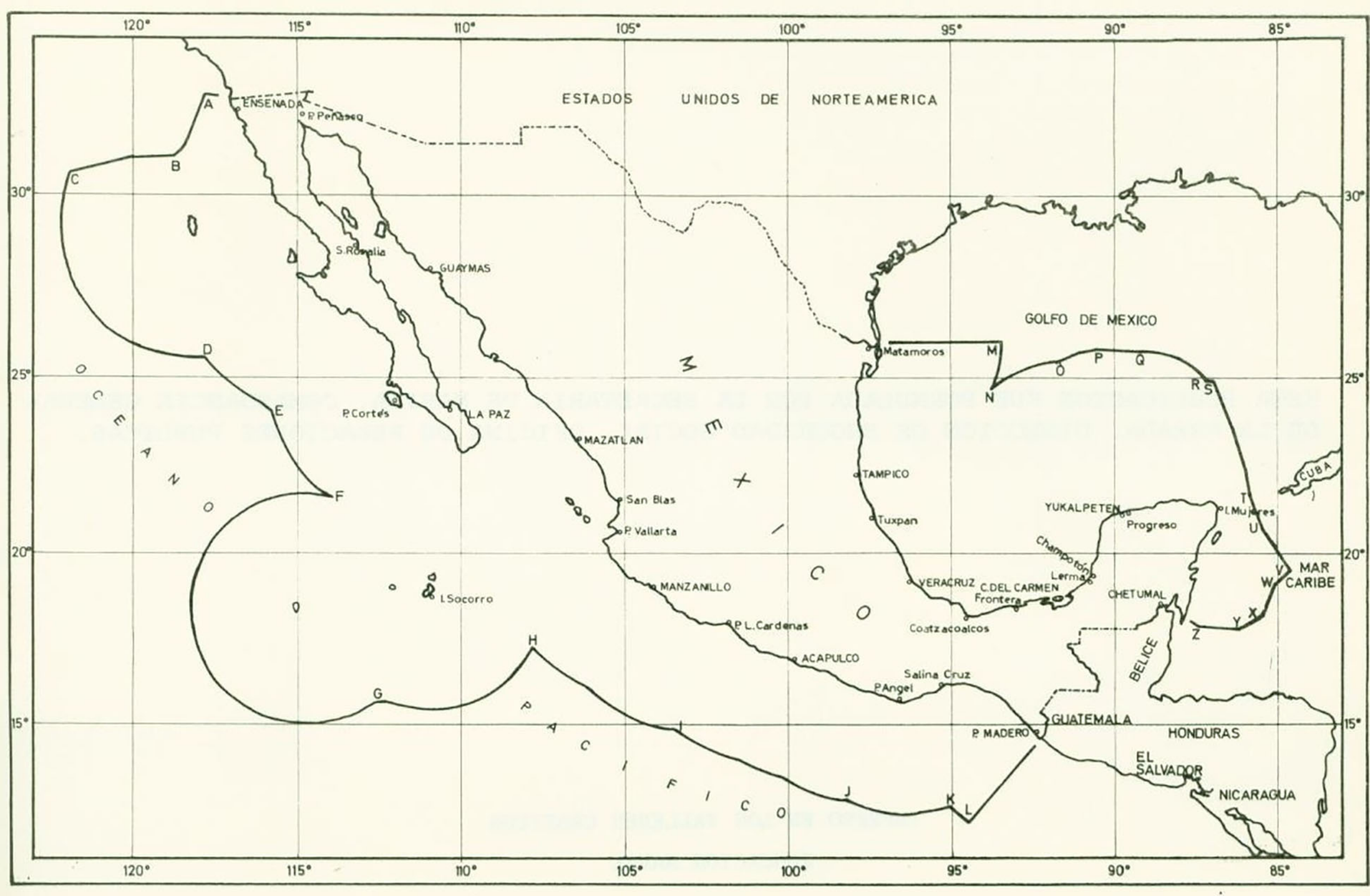
La más extensa de nues-
tras fronteras es la del Nora-
te (con los Estados Unidos -
de Norteamérica), que abarca
3,125.3 kilómetros en tanto
que la del Sureste mide un
total de 1,221.5 kilómetros
de los cuales corresponde -
962.3 a la frontera con Guate-
mala y 259.2 a la frontera
con Belice.

En cuanto a los litorales tienen las siguientes extenciones: 7,147 kilómetros' el del Pacífico, incluyendo' la Península de Baja California a la que corresponde - - 3,280.5 kilómetros; 2,059 kilometros al del Golfo de México y 697 kilómetros al del Mar Caribe. El total de los' litorales, por tanto de - - 9,903 kilómetros sin incluir las islas.

SUPERFICIE. La exten- - sión territorial de México - es de 1'972,547 kilómetros - cuadrados incluídas las is-- las que abarcan aproximadamente 5,364 kilómetros cuadra-' dos. Esta superficie en números redondos es de dos millones de kilómetros cuadrados' equivale a la vigésima parte del total del Continente Americano y a la septuagésima - del de las tierras semergi-' das.

ZONA ECONOMICA EXCLUSI-
VA. De 200 millas perpendicularmente a lo largo de las - costas y circundando las Is- las.

POBLACION. 60'000,000 - habitantes aproximadamente.





ESTA PUBLICACION FUE FORMULADA POR LA SECRETARIA DE MARINA, COMANDANCIA GENERAL DE LA ARMADA, DIRECCION DE SEGURIDAD SOCIAL, OFICINA DE RELACIONES PUBLICAS.

IMPRESO EN LOS TALLERES GRAFICOS
EDUCACION NAVAL