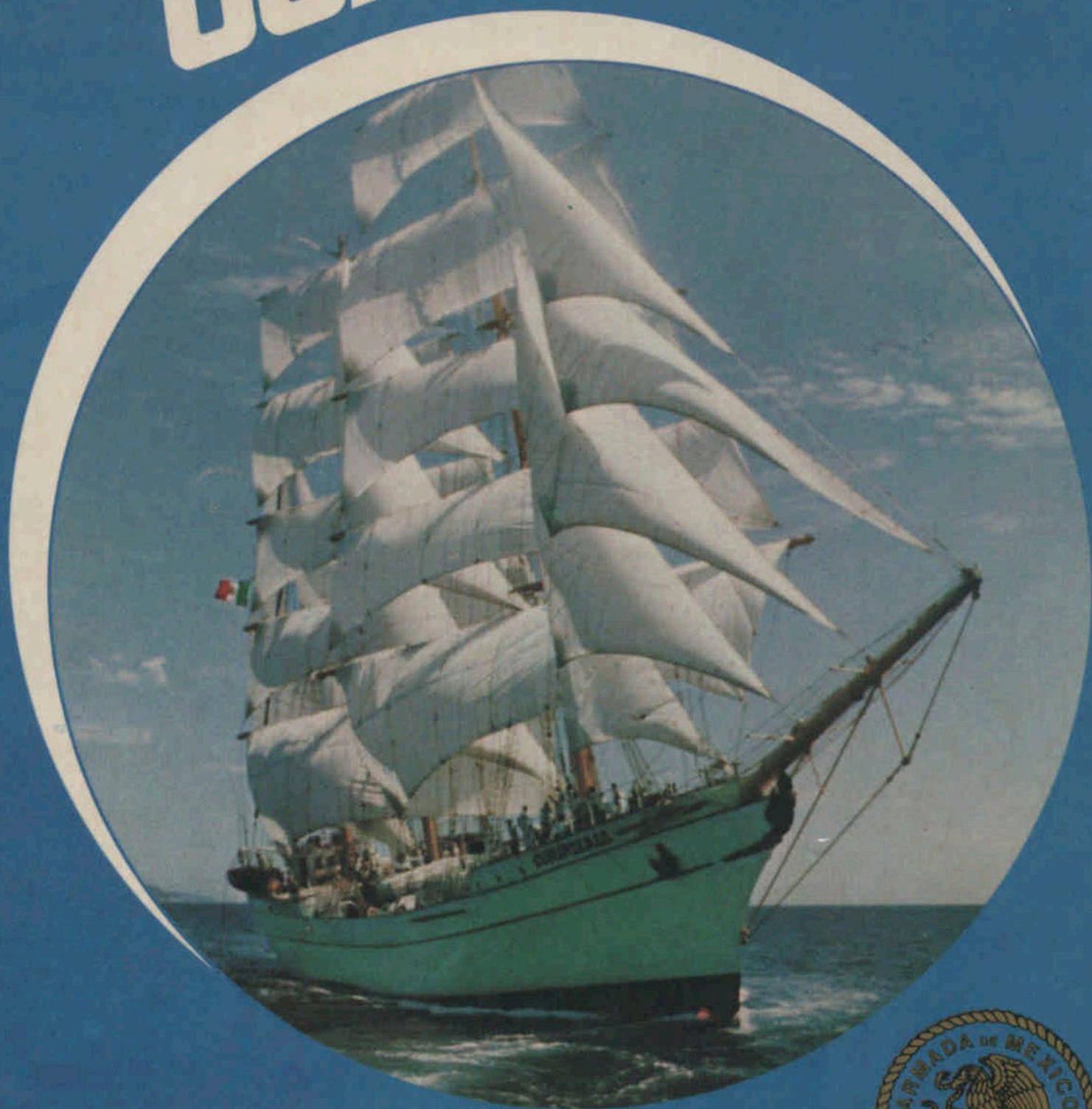


# В. Е. СІАУНТЕМОС



1986

110



# B. E. CUAUHTEMOC



SECRETARIA DE MARINA  
INFORME DE ACTIVIDADES  
1 OCTUBRE 1986  
ESTADISTICA CENTRAL



## OPERACION LIBERTAD '86



ARMADA DE MEXICO



*Licenciado*

**MIGUEL DE LA MADRID HURTADO**

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos Jefe  
Supremo de las Fuerzas Armadas

La **Secretaría de Marina** es el ministerio con el que la Presidencia de la República cuenta para dirigir, coordinar y controlar las actividades que el país desarrolla en el ámbito marino, como son:

- Investigación y desarrollo oceanográfico, así como las funciones colaterales al mismo.
- Diseño y construcción de la infraestructura necesaria para que las direcciones que la conforman funcionen óptimamente.
- Reparaciones y construcciones navales para alcanzar la autosuficiencia en ese renglón.

Es además, el organismo responsable de la correcta aplicación y vigilancia del cumplimiento de los acuerdos internacionales que nuestro país suscribe en materia del mar.

Sin embargo, coordinar las actividades de la **Armada de México** es la función principal de esta secretaría, por la gran importancia de las tareas que en ella se delega. Una de estas tareas es transmitir el mensaje de amistad y buena voluntad que la Presidencia de la República envía a países amigos, valiéndose para ello de los eternos embajadores de México: Los marinos de su armada.



Almirante  
**MIGUEL ANGEL GOMEZ ORTEGA**  
Secretario de Marina



La **Armada de México** es la institución con que el país cuenta para su seguridad y defensa en el orden naval.

Las actividades que desempeña, además de las inherentes a su carácter naval militar, son, entre otras:

- Efectuar operaciones de rescate y salvamento en la mar.
- Realizar funciones de guardia costera, así como servicios de policía marítima y seguridad portuaria.
- Auxiliar a la población civil en casos y zonas de desastre.
- Cooperar en la vigilancia de los recursos marítimos y coadyuvar en la represión del contrabando y el tráfico ilegal de drogas y estupefacientes.



*Almirante C.G. DEMN*

**MAURICIO SCHLESKE SANCHEZ**

Jefe de Operaciones Navales de la Armada de México

- Realizar actividades de investigación científica, oceanográfica, biológica y otras de los recursos marítimos, en colaboración con instituciones nacionales o extranjeras.

Para lograr el óptimo cumplimiento de estas tareas, la **Armada de México** se esmera en preparar oficiales que lleguen a ser dignos capitanes y guías al servicio de sus compatriotas.

Esta formación se realiza en diferentes establecimientos educativos de la armada a todos los niveles, desde el más elemental hasta técnicos especializados; el Buque Escuela *Cuauhtémoc* cumple una de estas tareas al preparar oficiales y tripulantes en la especialidad de Navegación y Maniobra de Velas y estrecha al mismo tiempo los lazos de unión que hermanan a todas las armadas del mundo.



Nació en la ciudad de Teziutlán, Puebla, el 5 de julio de 1942; realizó su instrucción inicial en ese lugar, ingresando a la Heroica Escuela Naval Militar el 1° de enero de 1960, de la cual egresó como Guardiamarina en septiembre de 1965.

Se ha desempeñado durante su carrera naval como Oficial Subalterno y Segundo Comandante en diversos buques de la armada; como Comandante de los Dragaminas *13* y *18*, del Guardacostas *Llave*, así como del Transporte de Guerra *Durango* y del Destructor Clase Gearing *Netzahualcoyotl*. Otras comisiones que ha tenido son: Segundo Comandante de la Draga *Cristobal Colón*, catedrático de navegación y cinematografía; Jefe de la Carrera del Cuerpo General y Segundo Comandante del Cuerpo de Cadetes en la Heroica Escuela Naval Militar; Subjefe de Ayudantes del Secretario de Marina y Agregado Naval, adjunto a la embajada de México en Gran Bretaña.

Ha recibido los cursos de Mando Naval y de Estado Mayor Naval en el Centro de Estudios Superiores Navales, en la ciudad de México; de Actualización Pedagógica del CENETI durante su permanencia en la



*Capitán de Navío C.G. DEMN*  
**GERONIMO BRINGAS MURRIETA**  
Comandante del Buque Escuela Cuauhtémoc

Heroica Escuela Naval Militar como catedrático y el curso de Navegación a Vela en esta unidad.

Recibió las condecoraciones de 6/a, 5/a, 4/a, y 3/a Clases por perseverancia en el servicio; la condecoración al Mérito Docente Naval por su desempeño como catedrático; y la del Mérito del Ejército Popular, en oro, por la República Democrática Alemana.

Está casado con la señora Lidia Medina de Bringas y sus hijos son Vanessa de 8 años y Rodrigo de 6.

Se desempeña como Comandante del Buque Escuela *Cuauhtémoc* desde el 1º de enero de 1986 y antes de entonces fungió como Segundo Comandante desde el 1º de abril de 1984.

# HISTORIA



El Buque Escuela *Cuauhtémoc* fue construido en los Astilleros Celaya, de Bilbao, España, del 24 de junio de 1981, en que se le puso su quilla, al 29 de junio de 1982, en que se entregó a su primera dotación; este buque fue adquirido por la **Armada de México** para suplir la ca-

rencia de que adolecía, al no contar con una unidad destinada exclusivamente para la instrucción de su personal de oficiales, cadetes, contra-maestres y marineros; habiéndose decidido por este tipo de buque al considerar que las experiencias aquí obtenidas cristalizarían en un mayor sentido de la responsabilidad, generado por la dura lucha que los tripulantes realizan, codo a codo, para el mejor aprovechamiento de los fenómenos naturales inherentes a la mar y el viento, en consecución de un feliz crucero.

La solidaridad y el compañerismo, amén del alto grado de capacidad, que son hijos de la ruda pero, al mismo tiempo, sana vida a bordo de un buque velero, fueron algunos de los argumentos que decidieron la adquisición de este navío; el aparejo de Brick-Barca fue seleccionado por su mayor versatilidad y eficiencia.

### **CARACTERISTICAS PRINCIPALES DE DISEÑO**

Eslora máxima (Bauprés incluido)	90.5 metros
Eslora en la línea de flotación	67.2 metros
Manga máxima	12.0 metros
Puntal máximo	7.4 metros
Guinda	48.0 metros
Desplazamiento	1 800 toneladas
Calado máximo	5.4 metros
Máquina auxiliar de propulsión	1 de 1 125 H P
Motogeneradores principales	3 de 240 KW
Motogenerador de emergencia	1 de 40 KW
Capacidad de combustible	220 toneladas
Capacidad de agua	100 toneladas
Capacidad de producción de agua potable	17 toneladas
Capacidad de alojamiento para oficiales y tripulación	190 hombres
Capacidad de alojamiento para cadetes	90 hombres
Autonomía por víveres	45 días

Aparejado de Brick-Barca con 3 palos y 23 velas repartidas; 10 velas cuadradas en mayor y trinquete y 13 velas de cuchillo con un total de 2 368 metros cuadrados de velamen.

A la fecha la velocidad máxima alcanzada navegando a vela ha sido de 17 nudos y la de cruce;o navegando a motor es de 9 nudos.



## **EL BUQUE ESCUELA "CUAUHTEMOC"**

**NACE COMO MEXICANO EL DIA DE SU ABANDERAMIENTO, CON LA MISION DE EXALTAR EL ESPIRITU MARINERO DE LOS FUTUROS OFICIALES DE LA ARMADA DE MEXICO Y CON EL JURAMENTO DE SU DOTACION DE OFRENDAR HASTA SU ULTIMO ESFUERZO PARA HACER DE EL UNA DIGNA Y NOBLE CUNA DONDE SE PUEDAN CONTINUAR FORTALECIENDO LAS MENTES Y ESPIRITUS DE AQUELLOS QUE SE EMBARQUEN EN SU SENO, PERSIGUIENDO EL OBJETIVO DE INSTRUIRSE PARA SERVIR MEJOR A SU PATRIA.**

**LA TRIPULACION DEL BUQUE ESCUELA "CUAUHTEMOC" ESTA PREPARADA PARA TRASMITIR EL MENSAJE DE AMISTAD Y BUENA VOLUNTAD DE MEXICO, ASI COMO PARA ENARBOLAR ORGULLOSA EL PABELLON MEXICANO EN LOS PUERTOS Y MARES DEL MUNDO.**

**H VERACRUZ, VER.**

**25 DE SEPTIEMBRE DE 1982.**

## ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ARMADA DE MEXICO

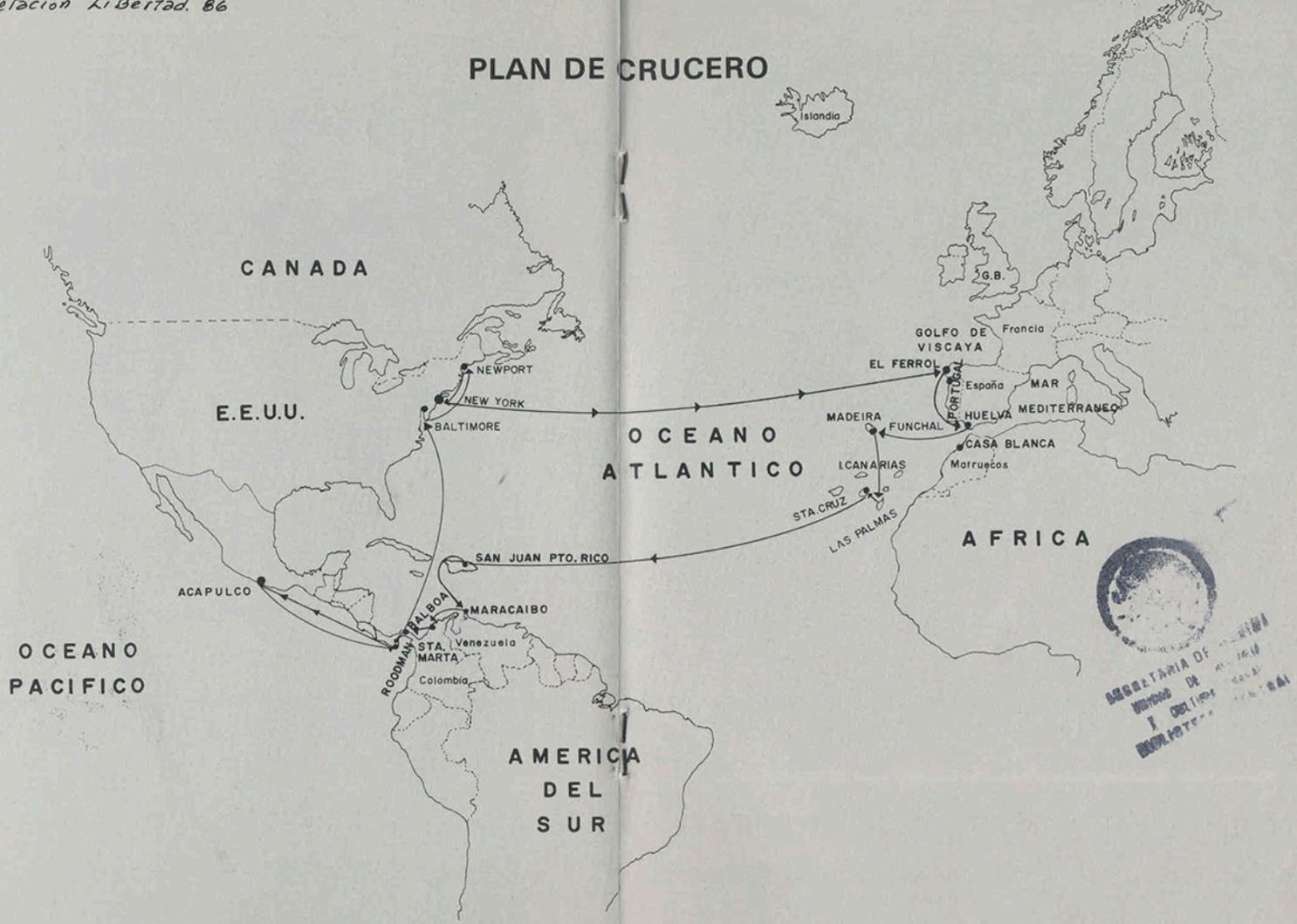
BUQUE ESCUELA CUAUHEMOC

## ITINERARIO PARA EL CRUCERO DE INSTRUCCION

Puerto de Zarpe	Zarpe		Millas Navegadas	V.M.H.	Duración		Puerto de Arribo	Arribo		Estac. Días
	Fecha	Hora			Días	Horas		Fecha	Hora	
Acapulco, Gro.	Mayo 21	1200 S	1,428	6.02	09	21	Roodman, EUA.	Mayo 31	1000 R	03
Roodman, EUA.	Junio 03	1000 R	2,160	5.62	16	00	Baltimore, EUA.	Junio 19	1000 R	05
Baltimore, EUA.	Junio 24	1000 R	350	4.86	03	00	Newport, EUA.	Junio 27	1000 R	05
Newport, EUA.	Julio 02	1000 R	150	6.25	01	00	New York, EUA.	Julio 03	1000 R	06
New York, EUA.	Julio 09	1000 R	3,200	5.87	22	17	El Ferrol, Esp.	Agto. 01	1000 B	06
El Ferrol, Esp.	Agto. 07	1000 B	700	5.83	05	00	Huelva, Esp.	Agto. 12	1000 B	06
Huelva, Esp.	Agto. 18	1000 B	636	6.62	04	00	Funchal, Madeira	Agto. 22	1000 B	03
Funchal, Madeira	Agto. 25	1000 B	311	6.47	02	00	Las Palmas, G. Can	Agto. 27	1000 B	01-12
Las Palmas, G. Can.	Agto. 28	2200 B	60	5.00	00	12	Sta. Cruz, Tenerife	Agto. 29	1000 B	05
Sta. Cruz, Tenerife	Sept. 03	1000 B	3,140	5.09	22	05	Sn. Juan, Puerto Rico	Sept. 25	1000 Q	06
San Juan, Puerto Rico	Oct. 01	1000 Q	700	5.83	05	00	Maracaibo, Ven.	Oct. 06	1000 Q	05
Maracaibo, Ven.	Oct. 11	1000 Q	355	4.86	03	01	Sta. Marta, Col.	Oct. 14	1000 R	05
Sta. Marta, Col.	Oct. 19	1000 R	420	4.03	04	00	Balboa, Pan.	Oct. 23	1000 R	03
Balboa, Pan.	Oct. 26	1000 R	1,428	6.52	09	03	Acapulco, Gro.	Nov. 04	1200 S	

**TOTAL MILLAS 15 138. DIAS DE NAVEGACION 107 DIAS 11:00 HRS. DURACION DEL VIAJE 166 DIAS 23:00 HRS.**

# PLAN DE CRUCERO



# VIAJES EFECTUADOS

Desde su entrega a la **Armada de México**, con un total de 67 911 millas navegadas en 502 singladuras.

Crucero Atlántico-82

Bilbao-Vigo-Las Palmas-Santo Domingo-Veracruz.

Crucero de Incorporación  
a su base

Navegando 6 519 millas en 41  
singladuras.

Veracruz-Colón-Balboa-Aca-  
pulco.

Crucero Oriente-83

Navegando 3 063 millas en 19  
singladuras.

Acapulco-Manzanillo-Puerto  
Vallarta-Mazatlán-Ensenada-  
San Diego - Pearl Harbor - Pu-  
sán-Osaka - San Francisco - Aca-  
pulco.



Crucero Tahiti-84

SECRETARIA DE MARINA  
INSTITUTO DE HISTORIA  
Y GEOGRAFIA  
BIBLIOTECA CENTRAL

Navegando 17 229 millas en 120  
singladuras.

Acapulco-Long Beach-Papeete-  
El Callao - Guayaquil - Buenaven-  
tura-Balboa-Acapulco.

Crucero Atlántico Norte-85

Navegando 15 200 millas en 121  
singladuras.

Acapulco-Balboa-La Habana-An-  
napolis-Ijmauden-Amsterdam-  
Oslo-Hamburgo-Londres-Brest-  
Bilbao - Marin - Lisboa - Las Pal-  
mas-La Guayra-Cartagena de In-  
dias-Veracruz-Balboa-Acapulco.

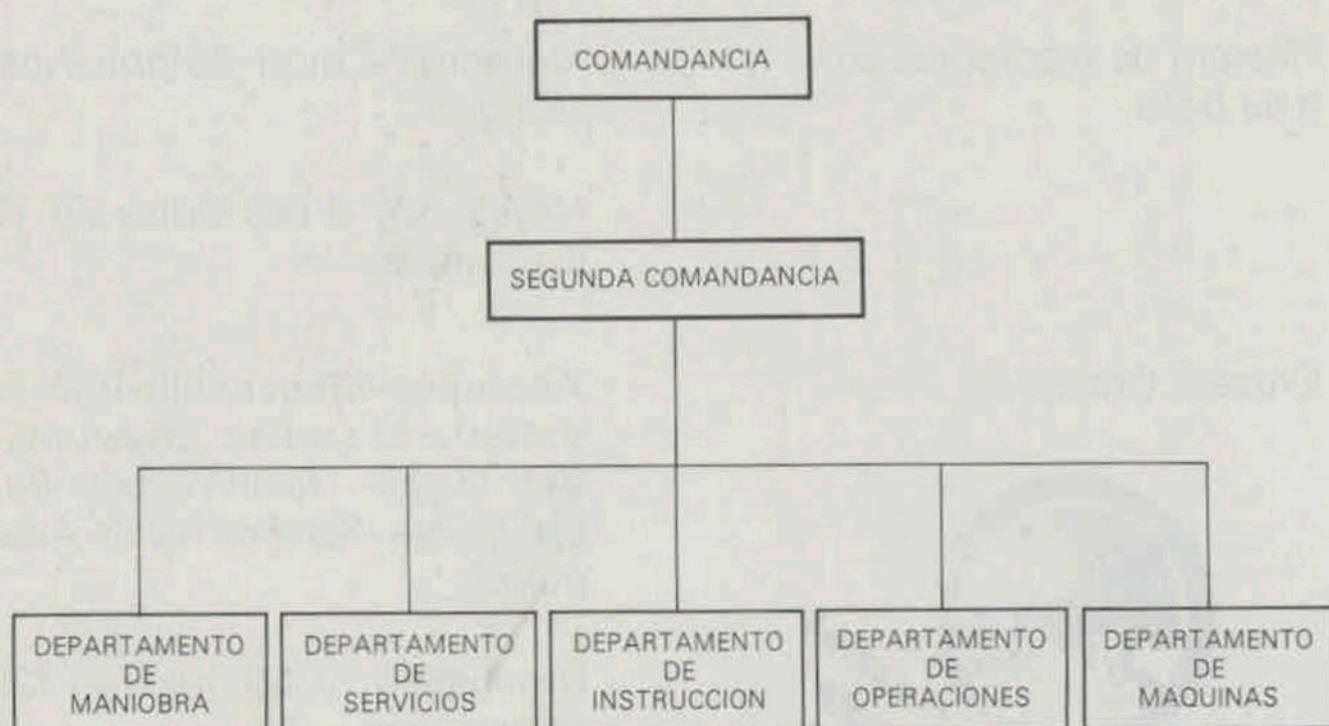
Navegando 21 350 millas en 155  
singladuras.

Cruceros menores en el país

Progreso-Salina Cruz-Puerto Va-  
llarta-Manzanillo-Zihuatanejo.

Navegando 4 550 millas en 46  
singladuras.

# ORGANIGRAMA DEL BUQUE



## DOTACION DEL BUQUE ESCUELA CUAUHEMOC

1. Capitán de Navío C.G. DEMN
1. Capitán de Fragata C.G. DEMN
5. Capitanes de Corbeta
2. Tenientes de Navío
7. Tenientes de Fragata
8. Tenientes de Corbeta
19. Primeros Contramaestres y Equivalentes
18. Segundos Contramaestres y Equivalentes
15. Terceros Contramaestres y Equivalentes
34. Cabos de Mar y Equivalentes
62. Marineros y Equivalentes

## PERSONAL PERTENECIENTE A LA H.E.N.M.

1. Capitán de Corbeta C.G.
2. Tenientes de Navío C.G.
28. Cadetes
7. Clases y Marinería



## EL ESCUDO Y SU HERALDICA

Los tripulantes del Buque Escuela *Cuauhtémoc* formularon el diseño de un escudo, que sirve de emblema a su nave, el cual ha sido aprobado por el Mando. Dicho escudo está formado así:

El cuerpo del emblema está constituido por dos círculos concéntricos: el exterior, a semejanza de un cabo de abacá, que significa la jarcia de labor, armamento principal de la tripulación en las faenas de largar y cargar el aparejo. El círculo interior sirve para dividir concéntricamente la circunferencia total del cuerpo. La parte interna de éstos lleva en su centro la silueta del Buque Escuela *Cuauhtémoc*, por su babor, y con todo el aparejo dado, navegando hacia el poniente, impulsado por el viento, situación que representa su primer viaje para integrarse a su patria.

En el anillo formado por los dos círculos antes mencionados se tienen dos inscripciones: una en la parte superior que dice: "Armada de México", nuestra noble institución y madre por naturaleza del buque; y otra en la parte inferior que dice: "Buque Escuela *Cuauhtémoc*, su nombre oficial y que con mucho orgullo porta.

El mismo anillo ofrece, en el punto oriente, la figura del dios del viento Ehécatl, en la mitología azteca, quien con su aliento impulsa el buque hacia el poniente. En el punto poniente aparece el sol del crepúsculo vespertino, que le dió nombre a *Cuauhtémoc* y hoy al buque. En el punto norte, intercalados en la inscripción, los astros siderales que hacen posible el conocimiento constante de su posición.

Por último, en la parte superior del cuerpo, el águila del Escudo Nacional, que significa la mexicanidad del buque y su dotación.

Fuera del escudo y en la parte inferior lleva un listón con la leyenda "Por la Exaltación del Espíritu Marino". lema que engloba la misión principal del buque.



# CUAUHTEMOC

(Datos biográficos)



Cuauhtémoc, símbolo por excelencia de la mexicanidad, es, en su indomable lucha por defender la patria, el crisol en que fueron vertidos valor, sacrificio, tenacidad y estoicismo para entregarse a su causa, sin pensar en sí, en aquellos días aciagos en lo que nuestra tierra se convirtió en el lugar del choque entre dos pueblos, dos culturas, dos continentes.

Fue este personaje uno de los numerosos hijos del emperador Ahuizotl, nacido en Tenochtitlán de la princesa tlutelolca Tlalalcapatl, con sangre de guerreros y poetas en sus venas.

La etimología de su nombre se deriva de las voces Nahoas "Cuau-tli", Aguila, y "Temoc", que baja; significando "Aguila que descende", "Aguila que Baja" o, coincidentemente, "Aguila que Cae".

Su educación fue tan dura como era normal en esa época para los niños aztecas, ya que a los 6 años, al morir su padre, pasó al cuidado de los instructores del estado, responsables de su formación, quienes le inculcaron los principios de obediencia, laboriosidad, honradez, valentía y riqueza de recursos que eran las características de su pueblo.

A los quince años pasó al Calmecac, ya que su calidad de noble así lo exigía; en este centro aprendió de los Sacerdotes Guerreros la historia de su pueblo, las tácticas militares, teología sobre sus crueles dio-

ses, medicina y astronomía, pero, sobre todo, una agobiante práctica físico militar.

Esta dura instrucción dió sus frutos cuando, en sus primeras campañas, alcanzó el grado de Tlacatecutli o Jefe Máximo.

Pero mientras Cuauhtémoc crecía, y su estrella ascendía, su mundo se colisionaba con el arribo al continente, en 1519, de Hernán Cortés y su grupo de soldados aventureros; los cuales, explotando favorablemente la ignorancia relativa y las supersticiones que sobre su origen cundieron entre los aztecas, se aposentaron en la gran Tenochtitlán, capital del imperio, y apresaron a Moctezuma su emperador.

Ante serios errores y tras cruel matanza de devotos en una celebración religiosa, el pueblo azteca se rebeló y, dando muerte al emperador apresado, expulsó a los españoles de su capital causándoles serias pérdidas, absteniéndose de aniquilarlos por ser esas las costumbres de entonces.

Es durante estos hechos que Cuauhtémoc asciende al trono al morir, víctima de la viruela traída por los españoles, el emperador Cuitlahuac, substituto del aciago Moctezuma.

Hernán Cortés, al reforzarse con más españoles recién arribados al país y utilizando las ventajas tecnológicas de su cultura y las divisiones y rencillas que entre los indígenas existían puso sitio a la capital azteca y tras 75 días de crueles batallas, que según crónicas de la época arrojaron 100 000 muertos, Cuauhtémoc fué apresado al pretender evadir el cerco a su destruida capital.

Al ser llevado ante Cortés, se dirigió a él en esta forma: "Señor Malinche; ya he hecho lo que estoy obligado a hacer en defensa de mi pueblo y no puedo más; he sido derrotado y por la fuerza me han traído ante tu persona; toma, pues, el puñal que tienes en el cinto y márame con él"

El astuto Cortés no accedió y permitió que fuera atormentado para que confesara sobre el desaparecido tesoro de Moctezuma, pero sin éxito; fue ejecutado por orden de Cortés durante la desafortunada expedición que éste organizó a Las Hibueras; esta cruel e innecesaria decisión arroja sobre el conquistador una sombra de oprobio que aún no ha sido despejada.

# HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR

La Heroica Escuela Naval Militar es el establecimiento educativo donde la Armada de México prepara a los futuros oficiales.

Fundada el 10. de julio de 1897, ha sido la cuna de grandes marinos: el apelativo de Heroica se le antepuso para conmemorar la defensa del puerto de Veracruz que el 21 de abril de 1914 los alumnos y demás



personal de la escuela hicieron ante fuerzas francamente superiores de invasores extranjeros; en esta acción perdieron la vida dos de sus hijos, que por su valor pasaron a ser ejemplo de las posteriores generaciones de cadetes; el teniente José Azueta, y el cadete Virgilio Uribe.

La escuela, tras algunos altibajos en la época revolucionaria, continuó funcionando en diversos lugares del país, preparando a los Oficiales Navales que tanto se necesitaban, preocupándose por mantener sus programas de estudio actualizados ante los rápidos avances tecnológicos de la época.

En 1952 se instala definitivamente en los locales que actualmente ocupa en la Punta de Antón Lizardo, accidente geográfico de estratégica situación localizado entre los puertos de Veracruz y Alvarado, en el Golfo de México.

En la Actualidad se prepara en ella a los Oficiales de los cuerpos de mando que conforman la Armada de México; Cuerpo General, Aeronáutica Naval y de Infantería de Marina.

# MEXICO EN SINTESIS

## Geografía

México ocupa el extremo sur de la América del Norte, constituyendo el puente que une las dos masas que conforman el Continente Americano a la vez que es el punto de unión entre Latinoamérica y la América Anglosajona.

Su territorio agrupa una variedad de climas tal, que existen desde selvas tropicales hasta paisajes alpinos de montaña, pasando por áridos desiertos, templadas planicies, soleadas y blancas playas, escarpadas montañas y profundos cañones; en fin, la más completa gama de relieves y temperaturas.

Los casi dos millones de kilómetros cuadrados que conforman el territorio nacional están poblados por más de 75 millones de habitantes, distribuidos en 125 000 comunidades, desde la gran urbe que es la ciudad de México (que agrupa 19 millones de habitantes en el área metropolitana), pasando por ciudades industriales, comunidades universitarias, centros turísticos, capitales provinciales hasta pequeñas y pintorescas aldeas rurales con todo el encanto de la vida campirana.

## Historia

La historia del país es la reseña de una constante lucha; primero por la imposición de la cultura hispana sobre las costumbres de sus ori-



ginales pobladores y después por la superación de los nuevos habitantes surgidos de la mezcla de esas dos razas.

Cuna, en la época prehispánica, de las culturas Teotihuacana, Olmeca, Maya y Azteca, entre otras. Fue la joya más preciada de la colonia española durante la época colonial. Ya independiente, estuvo en constante convulsión, desgarrada por luchas internas y sufriendo intervenciones por parte de potencias continentales y europeas; tras afianzar su independencia, a costa de parte de su territorio y grandes sacrificios sociales, ingresó a la comunidad de países en desarrollo tecnológico.

En 1910 estalla la Revolución Mexicana, que acabaría con los problemas sociales que existían y de la cual surgiría un régimen democrático, que es, a la fecha, el más largo y estable de América Latina.

## **Economía y Cultura**

México se encuentra en el grupo de países recién industrializados,

por lo que, aunada su pujante producción industrial a las riquezas de sus materias primas, se ha convertido en un atractivo lugar para inversionistas de todo el mundo.

Es el mayor productor mundial de miel de abeja, plata y otros minerales; en extracción de petróleo es el primero en América Latina y tercero a nivel mundial; destacan sus industrias petroquímica y manufacturera; en el renglón de la pesca, el camarón, atún y sardina son de principal importancia.

El país cuenta con aproximadamente 136 000 centros educacionales a todos los niveles; de los cuales, 42 son grandes universidades repartidas en diferentes ciudades, algunas de ellas afamadas a nivel mundial, por lo que es común encontrar estudiantes de todos los rincones del planeta. Asimismo, la actividad cultural es profusa y en constante evolución, por lo que cotidianamente se estrena alguna exposición, filme, ópera o cualquier otro espectáculo recreativo o cultural.

## **Turismo**

México es un importante polo de desarrollo turístico por las numerosas bellezas naturales, con modernas y cómodas instalaciones turísticas dispuestas a todo lo largo y ancho del país.

Los nuevos complejos turísticos se encuentran entre los mejores del mundo, como son los de Cabo San Lucas, Mazatlán, Bahía Carey, Las Hadas, Ixtapa-Zihuatanejo, Acapulco y Bahías de Huatulco en el Pacífico; Cancún e Isla Mujeres en el Caribe; y Veracruz en el Golfo de México. Guadalajara, la ciudad de México, Guanajuato, Oaxaca, Puebla de los Angeles y otras en el interior, e impresionantes centros ceremoniales y monumentos prehispánicos como son Palenque, Tulum, Chichen-Itzá, Bonampak, Mitla, Montealbán, La Venta, Papantla, Teotihuacán, Tlatelolco y las ruinas del templo mayor de la Gran Tenochtitlán, en el centro de la ciudad de México, amén de los múltiples museos existentes en todo el país; destacan también, por su atractivo sabor provinciano, los típicos poblados y rancherías.

Así, pues, México se encuentra preparado para recibir y atender a visitantes de todo el mundo, con la campechanería y amabilidad característica de sus gentes.





**SECRETARIA DE MARINA**