

365

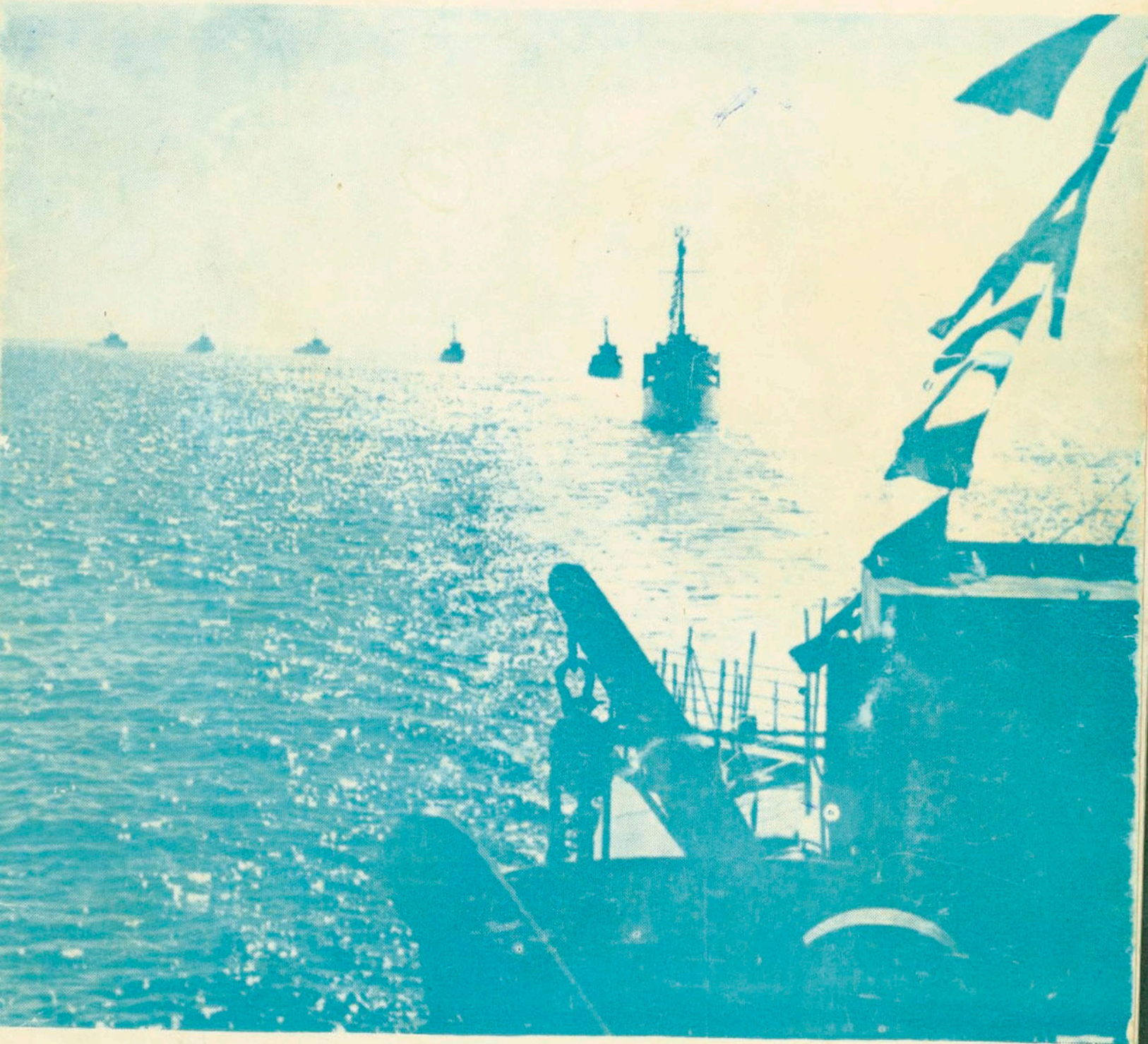
F

~~SECRET~~
D.K.

HEROICA
ESCUELA NAVAL MILITAR
MEXICO

ANUARIO

1959



MANIOBRAS EN EL PACIFICO.

Asp. de 2ª

Antonio Payrot González

PATRIA

HONOR

LEALTAD

EFICIENCIA

2658/02



SECRETARIA DE MARINA
UNIDAD DE HISTORIA
Y CULTURA NAVAL
BIBLIOTECA CENTRAL

REC. # 3267

365

OBJETO DEL ANUARIO:

- A.- Recuerdo para el Jefe, Oficial o Cadete de sus esfuerzos de el año.
- B.- Estadística y experiencia recopiladas.
- C.- Información a la institución en general, de la labor desarrollada.
- D.- Vehículo para llevar nuestro mensaje ante la conciencia ciudadana.

1959



C. Lic. Don Adolfo López Mateos.
Presidente Constitucional
de los Estados Unidos Mexicanos.

La Armada de México agradece de todo corazón el que su primera visita oficial como Presidente de la República fué dedicada a la Heroica Escuela Naval Militar.

LIBERTAD SIN ORDEN ES ANARQUIA
ORDEN SIN LIBERTAD ES DICTADURA

Adolfo López Mateos,



Almirante C.G. Manuel Zermeno Araico.
Secretario de Marina

Su competencia profesional, su don de gentes, su honradez y caballeridad son garantías para el éxito en el desempeño de su comisión.



**Contralmirante Ing. Naval
Oliverio F. Orozco Vela
Subsecretario de Marina**

**Nació en México D.F. el 30 de Mayo de 1905
ingresó a la Armada el 1o. de Septiembre de 1921**

**Competente y distinguido Oficial Superior
por su lealtad y energía consideramos que su
designación es un acierto.**



**Viccalmirante C.G.
Rigoberto Otal Briseño**
Oficial mayor de la Sria. de Marina.

Sus conocimientos, honradez, entusiasmo y gran cariño por las cosas del mar lo señalan como un valioso elemento en los destinos de la marina.



**Vicealmirante C. G.
Luis M. Bravo Carrera
Comandante General de la Armada**

**Nació en Oaxaca, Oax. el 1o. de No-
viembre de 1902. Ingresó a la Armada
el 20 de Octubre de 1920. Experi-
mentado marino, su carrera activa
hecha a bordo de los buques y como
Comandante de varias dependencias
le dan los conocimientos necesarios
para atender los problemas de la
Armada.**

“ M E N S A J E ”

Satisfacción, galardones y recompensas son palabras que sirven para nombrar el pan del espíritu, y para los que laboramos en esta H. Escuela Naval no hay satisfacción más grande, ni recompensa más preciada, ni galardón más cordial, que el conocimiento de que, gracias a nuestros esfuerzos, un puñado de jóvenes, competentes Oficiales de Marina y ciudadanos responsables, abandonarán nuestra querida escuela después de cinco años de estudios, para incorporarse al servicio de las Unidades de la Armada de México.

¡Cómo no ha de ser grande la satisfacción! ¡Cómo no ha de ser preciado el galardón! Hemos cumplido un deber; que más que deber, lo consideramos misión; más que simple tarea, es empeñoso afán, y faltaríamos a la verdad si no confesáramos el orgullo interno de nuestros espíritus que han visto colmados sus esfuerzos en la formación espiritual, técnica y moral de un grupo de muchachos, jóvenes aún, pero ya con madurez moral de hombres y que llevan cincelado en el espíritu el concepto nuevo del verdadero Oficial de la Armada, plasmado en estas cuatro palabras: PATRIA, HONOR, LEALTAD Y EFICIENCIA.

Si estas palabras, que escudan las acciones de nuestros Guardiamarinas, tanto en su servicio naval como en la vida civil, logran reflejarse en la conciencia ciudadana, entonces habremos logrado un doble objetivo: FORMAR BUENOS OFICIALES DE MARINA Y HACER PATRIA.

Creemos, sin ningún alarde de vanidad, que por las razones expuestas podemos estar sanamente orgullosos de nuestro cometido y como asentamos en principio, gozar de la recompensa más preciada, del galardón más cordial y de la satisfacción más grande, ver nuestro deber cumplido y materializado en los nuevos y jóvenes compañeros que este año finalizan sus estudios en nuestro glorioso plantel.

A todos los compañeros con el más profundo respeto.

COMANDANTE, JEFES Y OFICIALES DE LA H. ESCUELA NAVAL

CADETES DE NUEVO INGRESO

Al graduarse de Guardiamarinas 30 cadetes, con la creación de la nueva carrera táctica de Intendencia Naval y los eliminados por diferentes causas, las plazas disponibles para este año de 1959 aumentaron a 90.

Para cubrir las 90 plazas se presentaron 253 aspirantes a concursar en los exámenes de admisión; después de los exámenes psico-físicos y de capacitación, quedaron 117 calificados, de los cuales, por orden de puntuación general se escogieron 90.

Este personal recibió órdenes de presentarse el sábado 3 de enero del presente año con todos los efectos y equipo que marca nuestro Reglamento de Admisión.

PRIMER AÑO "A".—38

C A D E T E S

Angulo Castillo José Humberto.
Angeles Pinero Cristóbal.
Alexandres Santín Alfredo.
Ayala y Reyna Manuel.
Benavides Chapa Rogelio.
Cortés Garate Víctor.
Calderón de la Barca Villagómez
Federico.
Díaz González Leopoldo.
Durán Lanz Jorge Manuel.
García Lluch Salvador José.
González Piñero Benito.
Guevara Villalobos Jorge Obed.
Gayou Coria Ricardo Antonio.
Guadarrama R o m e r o Fernando
Angel.
Hernández Varela Germa Ricardo.
Hernández Silva Regino.
Quesnel de la Vega Olaf.
Lorenzo Zermeno René.
Mejía Cobián Enrique.
Obregón Hernández Eduardo.
Pérez Durán Juan Arturo.

Parra Avello Jorge Antonio.
Perrusquía Rodríguez Pánfilo.
Rodríguez Salazar Fernando.
Ramos Hernández Donaciano.
Ruiz Langagne Ricardo Hilario.
Ruiz Alcántara José Manuel.
Sánchez Aburto Raymundo Doroteo.
Salvador Olaguibel Jesús.
Saynez Mendoza Mariano F.
Soto Katt Roberto.
Vázquez de la Cerda Alberto Maria-
no.
Velázquez Avilés Felipe.
Vélez Esponda Juan Manuel.
Vargas García Sergio.
Zapata Espinosa Luis Fernando.
Zamora Contreras Daniel.
Zepeda Pachuca José.

PRIMER AÑO "B".—38

C A D E T E S

Acosta Aguilar Hugo.
Anaya Pérez Daniel.
Arévalo Gallegos Raúl.
Boneta y de la Parra Gerardo.

Carcoba García Luis Germán.
Cáceres Peniche Luis Antonio.
Cortés Cruz Roberto.
Cruz Solano Gustavo.
Carrillo Gorospe Guillermo.
Chulines Maldonado Carlos Ramón.
Domínguez Valdez Delfino.
Ferrer Rivera Jorge.
Franz Navarrete Rodolfo Guillermo.
Fuentes Florencia Luis.
Guerrero Sánchez Carlos Dionisio.
García Pérez Eduardo Fernando.
González Ruiz Sergio.
López León Agustín
Hernández Rosario Carlos.
Hernández Ramírez Ricardo Romualdo.
Juárez y Salinas Arturo Marcial.

PRIMER AÑO DE INFANTERIA
DE MARINA.—5

C A D E T E S

Hernández Martínez Carlos Javier.
Jiménez Muñoz José Ricardo.
Molina Garzón Jorge Eduardo.
Rodríguez Careaga Rafael Humberto.
Vázquez Vázquez Pablo.

López Carpio José Luis.
Mendoza Martínez Víctor Daniel.
Magdaleno Guerrero Roberto.
Montiel Rocha José Agustín.
Niembro Almazán Raúl.
Rivera Noguera Rubén
Sosa López Lorenzo de Jesús.
Salazar Sánchez Francisco.
Sánchez Quintero Raúl Mario.
Santa María Sánchez Vicente.
Sánchez Moreno Armando.
Tamez López Jesús María.
Tapia Figueroa Leoncio.
Varas Reyes Enrique.
Varelo Schoeder Nestor.
Zapata Carvallo Pedro Jesús.

PRIMER AÑO DE INTENDENCIA
NAVAL.—9

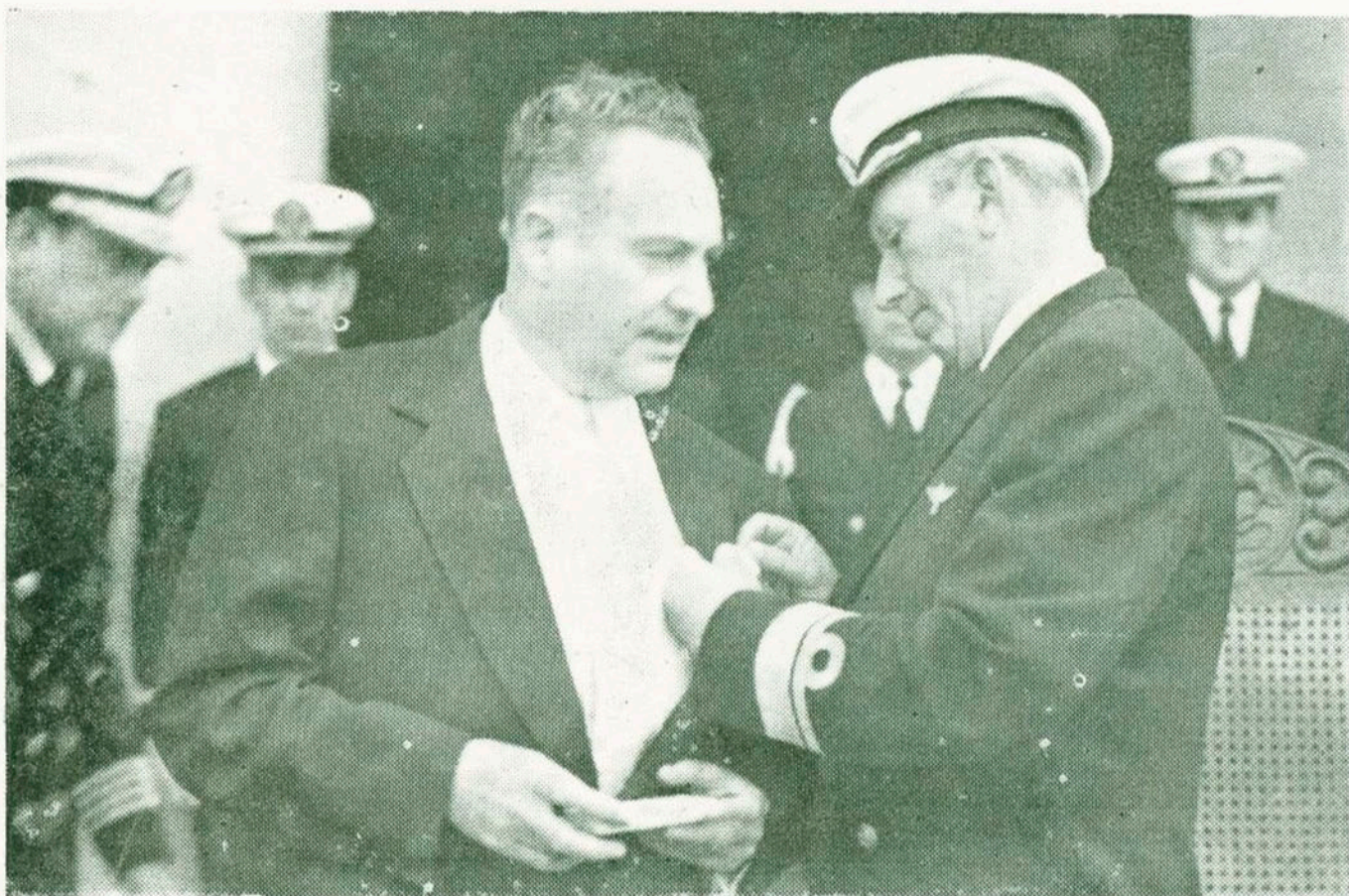
C A D E T E S

Báez Rivera Jorge.
Bello Ríos Audomaro.
Durán Sandoval Rogaciano.
Huerta Magallán Alfredo.
Jones Aguirre Sergio Octavio.
Lango Palomares Pablo Daniel.
Mendoza Gamboa Lorenzo.
Tapia López Gonzalo Abraham.
Tochijara Morales Armando.

MEDALLA DEL MERITO ESPECIAL.

El Sr. Dn. Francisco Ruiz Valdez, ex-alumno de la Escuela Náutica de Mazatlán, Sin.; buen amigo de varias generaciones de marinos, en un gesto de cariño a nuestra Heroica Escuela Naval, equipó nuestro Taller autográfico con una prensa Chandler, varias familias de tipos, ramas, rodillos y todos los elementos de una modesta imprenta. No conforme con eso, envió personal especializado a montar las máquinas e instruir en su manejo a nuestro personal. El anuario 1958 y el presente, han sido frutos de ese Taller.

Por tal motivo, la supericridad, atenta a premiar estos dignos esfuerzos de ciudadanos ejemplares como el señor Dn. Francisco Ruiz Valdez, le concedió la condecoración del Mérito Especial que le fué impuesta en este Plantel en ceremonia especial el 9 de enero de 1959.



EL DIRECTOR DEL PLANTEL CONDECORANDO CON LA MEDALLA DEL MERITO ESPECIAL AL SR. DN. FRANCISCO RUIZ VALDEZ

CEREMONIA DE GRADUACION ANTIGUEDAD 1954-1958.

El sábado 10 de enero de 1959 fué designado por la superioridad para que se llevara a cabo la ceremonia de graduación de la antigüedad que terminó sus estudios el año de 1958; esta ceremonia se desarrolló dentro del siguiente

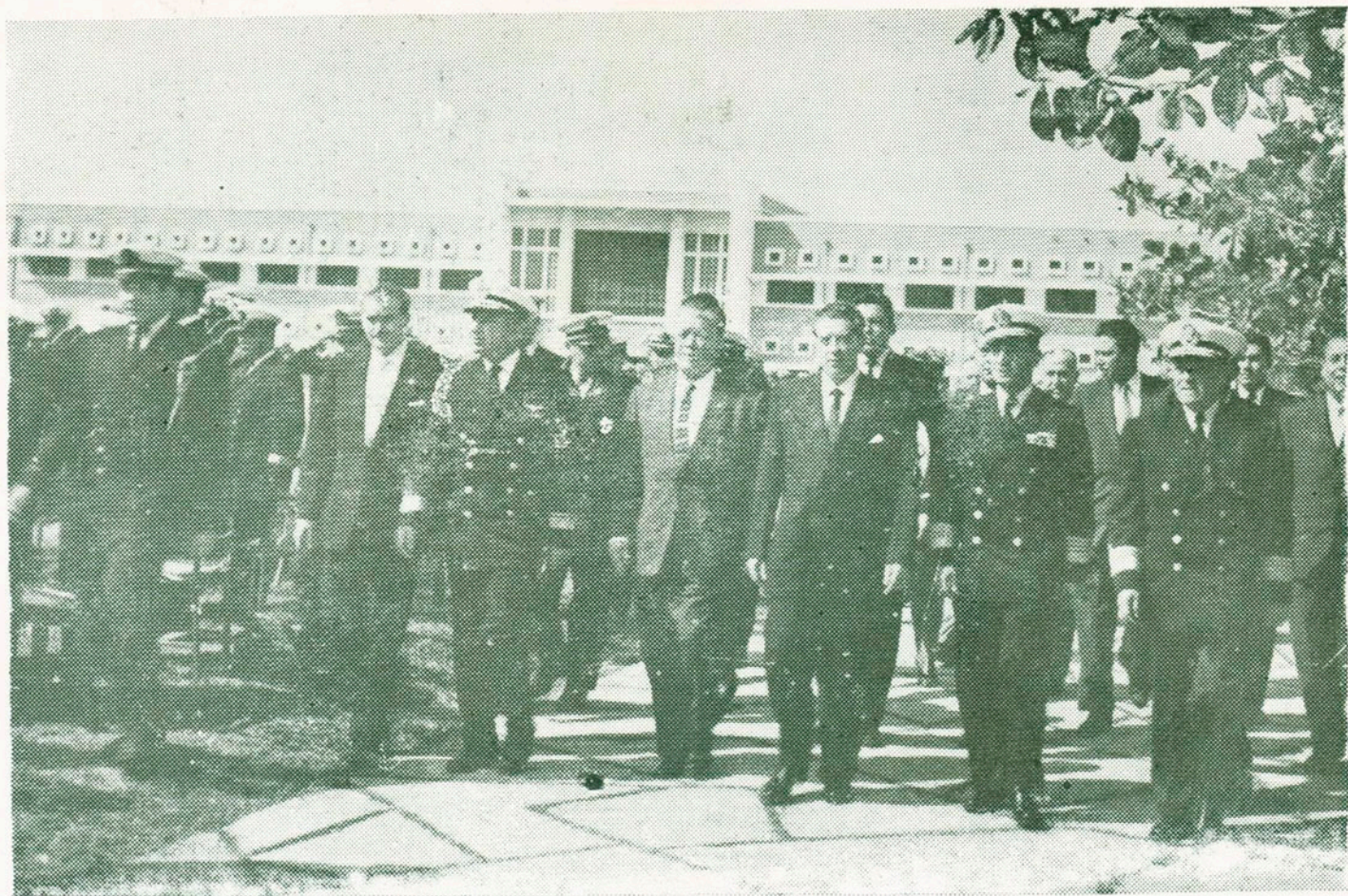
PROGRAMA

- I.—Hcnores al C. Presidente de la República.
- II.—Pieza de música, por la Banda Sinfónica de la Sría. de Marina.
- III.—Ceremonia de Graduación.
- IV.—Allocución por el C. Contralmirante P.A. DIEGO MUGICA NARANJO, Director del Plantel.
- V.—Pieza de música, por la Banda Sinfónica de la Sría de Marina.
- VI.—Palabras de despedida por el Guardiamarina C.G. JOSE MARIA GONZALEZ SANCHEZ.
- VII.—Desfile.
- VIII.—Himno Nacional.

El Sr. Presidente de la República, Licenciado Dn. ADOLFO LOPEZ MATEOS, su distinguida esposa Dña. EVA SAMANO DE LOPEZ MATEOS y la Srta. EVITA LOPEZ SAMANO, arribaron al puerto aéreo de las Bajadas a las 10.30 hs. Fueron recibidos a nombre de la Sría. de Marina por el C. Almirante Manuel Zermeño Araico y Sra. Maruca del Peón de Zermeño, C. Almirante C.G. Antonio Vázquez del Mercado, Vicealmirante C.G. Rigoberto Otal Briceño, Vicealmirante C.G. Alvaro Sandoval Paullada y una numerosa comisión de Jefes y Oficiales de la Armada. También estuvieron presentes las autoridades Civiles y Militares del Estado y Municipales.

El Sr. Presidente y su comitiva se dirigieron por carretera a Antón Lizardo, escoltados por los helicópteros del Escuadrón de Búsqueda y Salvamento de la Armada, arribando a la Heroica Escuela Naval Militar a las 11.00 hs. exactamente.

Fuerzas de Desembarco e Infantería de Marina formaron la valla en la calzada de acceso al Establecimiento, para recibir al C. Presidente de la República.



El Sr. Lic. Don ADOLFO LOPEZ MATEOS, en la Hca. Escuela Naval Militar el 10 de enero de 1959, dirigiéndose a la mesa del presidium.

A su arribo a la mesa del Presidium se izó su insignia en el asta y, con los honores de ordenanza, el Himno Nacional y la salva de 21 cañonazos de los buques fondeados frente al establecimiento, que resonó impresionante en esa mañana de sol, se inició la ceremonia.

Como es tradición, se pasó lista de presente a los Niños Héroes de Chapultepec y a los nuestros del 21 de abril. Cabe mencionar que esta tradición de la H. Escuela Naval Militar, de pasar lista de presente en nuestras ceremonias oficiales a los héroes de Chapultepec y Veracruz, ha sido adoptada este año oficialmente por el H. Colegio Militar, por iniciativa del Sr. Gral. José Gómez Huerta Jefe del Estado Mayor Presidencial.

Después de una pieza de música ejecutada por la Banda Sinfónica de la Secretaría de Marina, la antigüedad 1954-58 pasó a colocarse frente a la mesa del Presidium.



ANTIGUEDAD 1954-1958



El Sr. Presidente de la República C. Don Adolfo López Mateos
arengando a la antiqüedad de Guardiamarinas, 1954-58.

Poniéndose de pié y con voz serena y profunda, el Sr. Presidente de la República dijo a los nuevos Guardiamarinas:

“VENGO EN NOMBRE DE LA PATRIA A HACEROS ENTREGA DE ESTA ESPADA, SIMBOLO DE MANDO, PARA QUE LA USEIS CON HONOR Y VALENTIA EN DEFENSA DE LA SOBERANIA DE LA NACION Y DE LA CONSTITUCION DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS”.

Uno a uno fueron recibiendo de la propia mano del Sr. Lic. Don ADOLFO LOPEZ MATEOS, Presidente de la República, su correspondiente espada, el premio merecido, culminación de luchas y esfuerzos, éxito seguro y justificado, pero no por ello menos glorioso. El acto puso en el ambiente de la mañana mil emociones; el júbilo de la victoria, emoción en los corazones, regocijo de los familiares, lágrimas en los ojos de las madres que van perdiendo un hijo niño para ganar un hijo hombre orgullo satisfecho de los padres más visible que en los mismos hijos, alegría de los compañeros y algo de las tristezas de las despedidas. Y los muros de esta escuela nueva van viendo pasar la historia y acumulando nuevas tradiciones.



El Guardiamarina Felipe Bertrand recibe de la propia mano del Sr. Presidente, la espada símbolo de mando.

El personal correspondiente a la antigüedad 1954-58 es el siguiente:

CUERPO GENERAL

Carlos Valenzuela González.
Samuel Moreno Santillán.
Jaime Beltrán González.
José H. Orozco Peralta.
Francisco J. Urtaza Villegas.
Francisco González Pérez.
Jorge Duarte Rosado
José Ma. González Sánchez.
Rubén Carrillo Pozo.
Felipe Bertrand Velázquez.
Antonio Córdoba Gómez.

INGENIEROS MECANICOS NAVALES

José Luis Rosiñol Mortera.
Francisco Botello González.
José A. Carreón Bogar.
Lorenzo Hernández Martínez.
José Luis Pérez Alvarez.
Mario Villegas Urquidi.
Rafael Rico Echeverría.
Desiderio Gorbea Reducindo.
Roberto Beltrán González.
José F. Ruiz Valerio.
Luis D. Salastorrea Rangel.
Rómulo A. Valencia Meza.
Enrique Martínez Sánchez.
Heriberto Cano Hernández.
Rafael Huerta Pérez.
Andrés Dávila Ayala.
Alejandro Camacho González.
José A. González Bulnes.
Miguel A. Lizarraga Bolio.

Orozco, Valenzuela, Beltrán, Rosiñol, Gorbea, Valencia, son nombres conocidos en la Armada de México; a ellos se agregarán nuevos que con el tiempo resonarán también familiares a los oídos de los compañeros de esta Institución nuestra cada día más fuerte, cada día más unida, cada día más destacada en el concierto nacional.

ALOCUCION

El discurso oficial de la ceremonia estuvo a cargo del Director del Plantel Contralmirante P. A. DIEGO MUGICA NARANJO, quien expuso:

“Sr. Presidente.: Ante todo y a nombre de la Armada de México, sean mis primeras palabras para expresar a usted, señor Presidente, nuestro sincero agradecimiento por honrarnos con su presencia. Si la capacidad intelectual y la integridad moral le dieron a usted el primer lugar entre la ciudadanía; la delicadeza de su atención, que encontró espacio y tiempo disponible para presidir nuestra Ceremonia, le han ganado el primer lugar en los corazones de los Marineros de guerra. Mil gracias, a nombre de todos, señor Presidente.”



Luego, dirigiéndose a los jóvenes que iban a graduarse les dijo:

“Caballeros Guardiamarinas: A manera del pintor que dá el último retoque en un acento de luz, a manera del escultor que en el último cincelazo suaviza una arista o grava una personalidad, y a manera del padre que quiere alargar la despedida en el último consejo, deseo aprovechar esta ocasión para hablarles al espíritu.

Muchos y buenos conocimientos han adquirido; la preparación técnica que llevan ha sido siempre orgullo de esta Heróica Escuela Naval Militar; pero no bastan los conocimientos profundos y toda la sabiduría humana, si no se lleva en el espíritu la voluntad firme de triunfar y el respaldo moral de la propia decencia. Si la Armada de México está orgullosa de la capacidad profesional de su personal, mucho más lo debe estar de la calidad moral y humana de sus miembros.

Ustedes, que surgen a la madurez de hombres, en época en que las conciencias ciudadanas llenas de honestos anhelos se arrumban hacia un porvenir mejor, deben hacer honor a los altos ideales inculcados en nuestra Alma Mater y recordar que hay cuatro palabras que sintetizan la ideología de la Armada de México: PATRIA, HONOR, LEALTAD Y EFICIENCIA.

PATRIA: En toda la extensión de su significado, desde la patria pura y diamantina de López Velarde, a la patria heroica que nuestro Himno Sacro, nos hace jurar exhalar en sus aras el aliento.

HONOR: Que Podríamos definir simplemente como el respeto justo de nosotros mismos.

Hace unos momentos, el Sr. Presidente de la República, al entregarles una espada símbolo de honor y de mando, les armó caballeros... ¡séanlo!

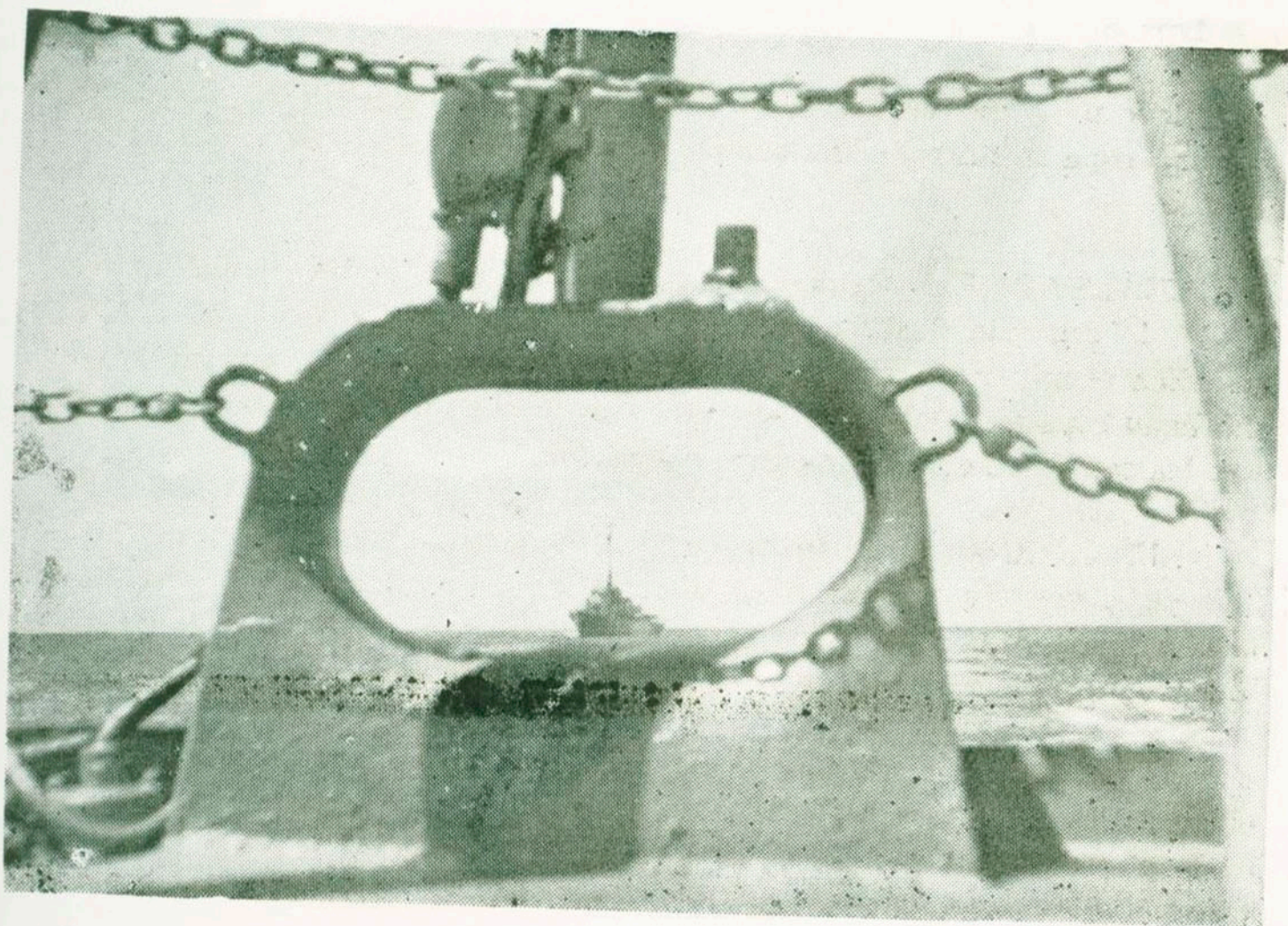
LEALTAD: Existen dos clases, lealtad hacia arriba y lealtad hacia abajo, la segunda acarrea siempre la primera. La lealtad hacia abajo significa el mirar a nuestros subordinados como parte de nuestra responsabilidad especial. Defiendan siempre con justicia a su personal y cooperen con lealtad al mando de nuestra institución.

EFICIENCIA: Es triste trabajar sin producir, en cambio, hay la alegría de la victoria en cada meta alcanzada. A la eficiencia van aparejados la responsabilidad y el deseo de cumplir. Produzcan obras, argumentos o ideas, pero con honradez profesional y responsabilidad; eso es eficiencia.

Y por último enfréntense a la vida con alegría, con el paso seguro y el gesto contento del vencedor, hagan realidad los párrafos de esa placa de bronce enclavada en los muros de nuestra Escuela, como debe estar su contenido enclavado en el espíritu de cada uno de nosotros:

"ESTA ES LA HEROICA ESCUELA NAVAL DE MEXICO, NOBLE POR LA PUREZA DE SUS TRADICIONES, HEROICA POR LOS HECHOS GLORIOSOS DE SUS HIJOS. SU MISION ES FORMAR OFICIALES PARA LA ARMADA, CON LOS CONOCIMIENTOS BASICOS Y LA SANA EDUCACION INHERENTES A LA PROFESION NAVAL. LOS PREPARA CAPACITANDO A LOS CADETES PARA SU LUCHA CONTRA LOS ELEMENTOS EN LA MAR; FORTALECIENDOLES CUERPOS, MENTES Y ESPIRITUS, INCULCANDOLES LOS MAS ELEVADOS CONCEPTOS DE HONOR, DEBER, LEALTAD Y ESPIRITU DE JUSTICIA, PARA QUE LLEGUEN A SER CIUDADANOS HONESTOS CAPACES DE LLEVAR CON DIGNIDAD. ACIERTO Y SEÑORIO LAS MAYORES RESPONSABILIDADES COMO GUIA Y CAPITANES AL SERVICIO DE SUS COMPATRIOTAS."

Caballeros Guardiamarinas, estos conceptos y el honor de la escuela van con ustedes, ¡ADELANTE!



Durante el intermedio a cargo de la Banda de la Secretaría de Marina, se presentó al C. Lic. Don ADOLFO LOPEZ MATEOS el Libro de Visitantes Distinguidos y sobre él se dignó dejarnos su mensaje patriótico, que a nombre de todos aseguramos cumplir.



El Lic. Don Adolfo López Mateos Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos firmando el libro de visitantes distinguidos de la Hca. Escuela Naval Militar.

Con mi primera visita oficial a la Heroica Escuela
Naval de México; doy testimonio de mi admiración
por los valores heroicos que he dado, algunos muertos
en defensa de la Patria y los esfuerzos para que permanezca
el alma de la Patria y lo esfuerzo para que permanezca
mentalmente mejor en su preparación intelectual, moral
y física para servir a México

A. Martínez,



El discurso de despedida estuvo a cargo del Guardiamarina C. G. José Ma. González Sánchez quien dijo:

“Este día concluye la etapa más anhelada en la vida del estudiante Naval; es el momento de cambiar el uniforme de Cadete por el de Guardiamarina, Caballero del Mar, y recibir la espada que simboliza el honor y la hidalguía del marino.

Estamos conscientes del gran compromiso adquirido y el espíritu de lucha que se nos inculcó, lo pondremos al servicio de México. Ante nuestra vista se vislumbra un horizonte nebuloso; innumerables serán las ocasiones en que los escollos obstaculizarán nuestra ruta, pero no vacilaremos en allanarlos, porque la simiente de que provenimos, que ha sido ferlizada con sacrificios y regada muchas veces con desvelos, floreció en esta máxima casa de estudios de la Armada de México.

Al habernos desenvuelto en un ambiente de dignidad y pundonor militar nos sentimos con una voluntad a toda prueba para resolver hasta donde nuestras capacidades los permitan, los complejos e intrincados problemas de la vida del mar, así como con la confianza que la nación deposita en nosotros al graduarnos como Guardiamarinas; esta confianza nunca será defraudada, porque la simiente, repito, ha sido escogida entre la juventud del país que ha jurado defender la soberanía e integridad de la patria hasta perder la vida si fuera necesario.

En este momento imponente, en que por primera vez admiro a mi Escuela desde esta palestra, no como Cadete, sino como hijo egresado de la misma, quisiera hacer gala de la más exquisita retórica para poder despedirme de esta gran familia con la cual departí penas y alegrías en un lapso tan pequeño que al volver los ojos cinco años atrás, estoy viviendo escena tras escena de un recuerdo inolvidable; porque el traspasar los umbrales de esta Escuela, cuando mis inquietudes juveniles no lograban definir mis deseos de ser marino, aquí, en este magnífico crisol, donde se funden el afán de aprender y el deseo de servir a la Patria, paulatinamente fué adentrándose en mi ser lo que es realmente la bella y romántica profesión naval, en tal virtud no es un simple agradecimiento el que trato de expresar, sino aún más, es el cariño más puro nacido ante la magnificencia de este heróico plantel.

Cincelados en nuestros corazones, han quedado resumidos los principios que campean entre profesores y alumnos de esta Escuela, puesto que en todo momento y en forma por demás efectiva, se logra el proceso de nuestro cuerpo y mente. Loable es la labor de nuestros profesores jefes y oficiales, que no escatiman esfuerzo alguno para hacer de cada uno de nosotros un digno estudiante de esta Heróica Escuela Naval; un sentimiento de agradecimiento hacia ellos se confunde en mi al expresar las grandezas de sus virtudes; es un recuerdo imperecedero que quedará grabado en nuestras vidas como símbolo de una meta alcanzada por el buen ejemplo de todos ellos; así pues, que este recuerdo que nos une se fortalezca a través de la distancia; tengan la seguridad todos los que fueron nuestros profesores, que los conocimientos y enseñanzas que nos brindaron, lograrán siempre la aplicación correcta en todas sus fases.

Al dar un paso adelante en nuestras vidas y al sentirnos cada vez más cerca de los barcos, donde desarrollaremos prácticamente nuestros conocimientos teóricos, no cabrá duda que en todo momento sabremos responder a los intereses de la Escuela y de la Institución que son en sí los intereses de la Patria.

Señor Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, ante usted, como representante que es de la nación, prometemos cumplir a los llamamientos del Estado; y cuando esta sangre joven fuera necesario derramar en defensa de la paz y los intereses nacionales, ninguno de nosotros vacilará en cumplir con su deber, con los elementos que se ponen en nuestras manos para servir a México.”



Después de la Ceremonia el Cuerpo de Cadetes desfiló ante la mesa del Presídium con su habitual marcialidad.

Al terminar el desfile el Sr. Presidente de la República, se retiró rindiéndosele los honores de ordenanza.

NO PUEDO DAROS LA FORMULA DEL EXITO
PERO SI LA DEL FRACASO:
"TRATAR DE COMPLACER A TODOS"
CONFUCIO

BAILE DE GRADUACION

Por la noche del 10 de Enero de 1959, se llevó a cabo un suntuoso baile. La distinguida Sra. Eva Sámano de López Mateoz y la Srita. Avecita López Sámano dieron brillantez a la fiesta con la delicadeza de su presencia.



Nos honraron también El C. Almt. Secretario de Marina y Sra. de Zermeno Araico, El C. Gobernador del Estado y Sra. de Quirazco e Hijas, El C. Of. Mayor de la Secretaría de Marina y Sra. de Otal Briseño, El Pte. Municipal de Veracruz y Sra. de Tejeda Lagos.

Altas autoridades de la Marina, Militares y Civiles, y sus familiares dieron realce a la fiesta.



La Sra. Eva Sámano de López Mateos esposa del Sr. Presidente de la República, nos hizo el honor de hacer entrega de los anillos de graduación de la antigüedad 1954-58

PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

1959



Contralmirante P.A. Diego Múgica Naranjo
Director Comandante

PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE
1959



Capitán de Navío C. G. Rubén Montejo Sierra, Subdirector
2o. Comandante.

PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE
1959

Cap.de Corb. C.G.
Manuel Hernández Obregón
JEFE DE SERVICIOS



Cap. de Corb. C.G.
Agustín Muñoz de Cote Olivares
JEFE DE ESTUDIOS

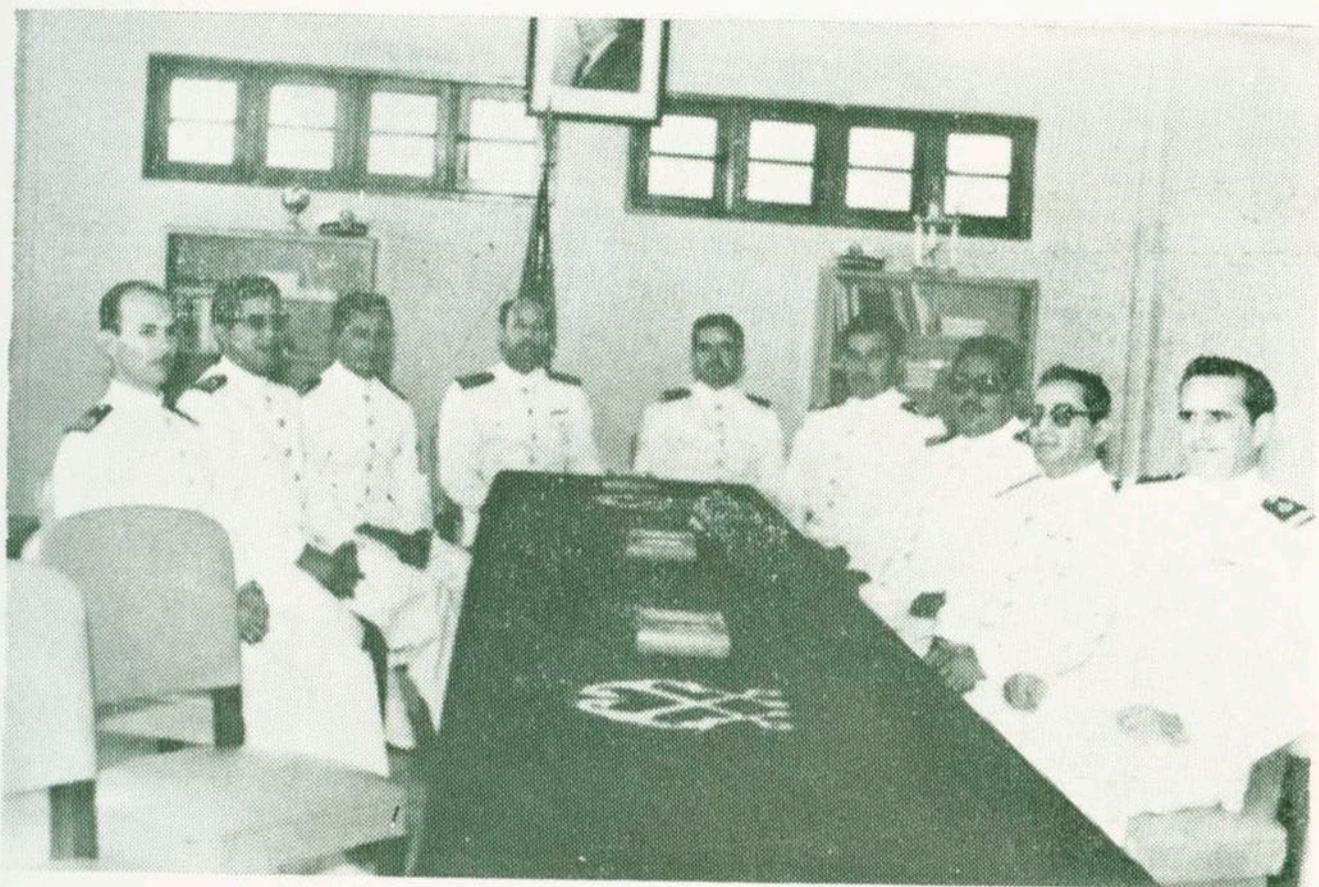


Tte. de Nav. C. G.
David Zepeda Torres
COMANDANTE DEL
CUERPO DE CADETES

Cap. de Nav. I. N.
José F. Sampers Peña
JEFE DEL DETALL



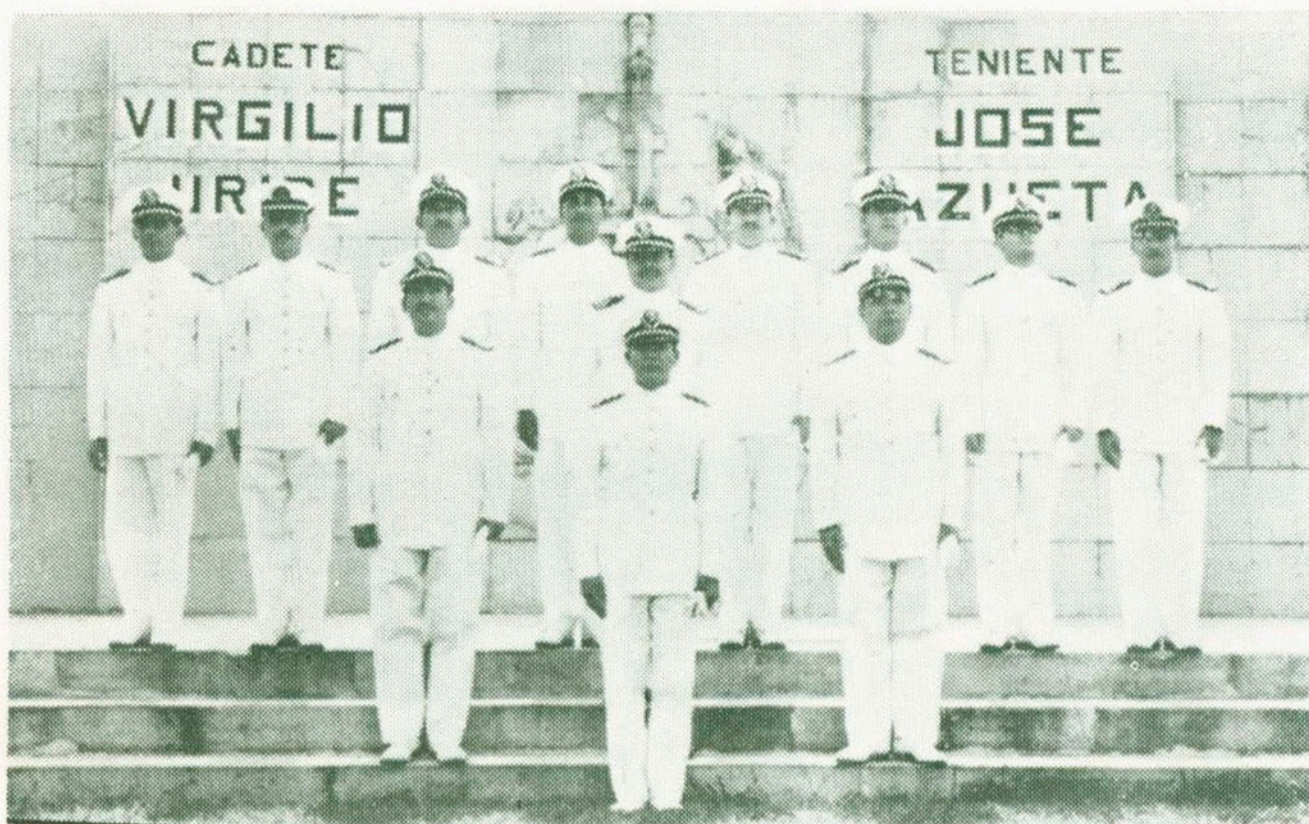
JEFES DE SECCIONES PEDAGOGICAS.



Los Jefes de Secciones Pedagógicas en la Sala de Junta Académicas.

De izquierda a Derecha:

Tte. Nav. I. M. N.	Héctor A. Denogean Tapia	(Ciencias Físico-Eléctricas)
Cap. Corb. Ing. M. N.	Carlos Almeida Zamuaio	(Ciencias Termo-mecánicas)
Cap. Corb. C. G.	Doroteo Silva López	(Ciencias Matemáticas)
Cap. Corb. C. G.	Eugenio Villalobos M.	(Ciencias Náuticas)
1te. Nav. I. N.	Rafael Gamez Castañeda	(Intendencia Naval)
Tte. Nav. C. G.	Horacio Fourzán Márquez	(Cultura Física)
id.	Román Belmonte Martínez	(Culto General)
Cap. Corbeta C. G.	Pedro Toledo Astorga	(Ciencias Militares)
Capitán 2o. I. M.	Luis González Deschamps	(Infantería)



Comandante y Oficiales del Cuerpo de Cadetes

Al frente:

Tte. Nav. C. G. David Zepeda Torres Comdte. Cuerpo de Cadetes

Segunda fila de izquierda a derecha

Tte. Nav. C. G.	Rafael Piana Lara	Comdte. 1a. División
Tte. Nav. C. G.	Alejandro Osorio Villalobos	Comdte. 2a. División
Tte. Nav. C. G.	Rafael Alatorre Tafoya	Comdte. 3a. División

Tercera fila, Oficiales de Trozo, de izquierda a derecha.

Tte. Frag. C. G.	Víctor Domínguez Genel
Tte. Frag. C. G.	Miquel Viveres Parker.
Tte. Nav. C. G.	Horació Fouzan Márquez
Tte. Frag. C. G.	Venancio Delgado Yopez
Tte. Frag. C. G.	Pedro Fonseca Escobar
Tte. Frag. IMN	Rafael Moreno McKelligan
Tte. Frag. C. G.	Omar Díaz González Roca
Tte. Frag. C. G.	José L. Merino López

Oficiales de los Cargos y Servicios

Artillería:	Tte. Frag. C. G.	Venancio Delgado Yopez
Autografía	Primer Mtre S. E. (Imp.)	Aurelio Filadelfo Torres
Biblioteca (Consumo)	Cap. 2o. I. M.	Luis González Deschamps.
Biblioteca (Consulta)	Tte. Nav. C. G.	Alejandro Osorio Villalobos
Biblioteca (Jta. Académica)	Oficial T. Met.	Jesús Carmona Estevez
Comunicaciones.	Tte. Corb. C. N.	Joel Peralez González
Comaramaestre.	Tte. Frag. E. M.	Antonio Salazar Delgadillo
Electricidad.	Oficial Electricista	José Herrada Rodríguez
Filmoteca.	Tte. Frag. C. G.	Miguel Viveros Parker
Granja.	Oficial Taller (Jardinero)	Celso Salgado Salgado
Intendencia.	Tte. Corb. C. G.	César Pozos García
Laboratorio Electricidad	Tte. Nav. Ing. M. N.	Héctor A. Denogean Tapia
Laboratorio Física	Tte. Corb. S. E.	J. Jesús Reyes Vázquez
Laboratorio Química	Tte. Nav. S. E.	Luis F. Ríc Espejo.
Metecrología	Tte. Nav. C. G.	Rafael Alatorre Tafoya
Navegación	Tte. Nav. C. G.	Rafael Piana Lara
Sanidad Naval	Cap. Frag. M. C.	Saul de Alva Leyva.
Gabinete Dental	Cap Corb. C. D.	Renato Piccini Arata
Topografía.	Tte. Frag. C. G.	Víctor Domínguez Genel
Talleres.	Cap. Corb. Ing. M. N.	Carlos Sánchez Martínez
Transportes.	Cbr. Esp. Mecánico	Alfonso Avila Calderón

PROFESORES DE PROCEDENCIA CIVIL

Licenciado	Manuel Zamora Cabañas
Profesor	Agustín Warneros Ramírez
Profesor	Jorge Torres Meza
Profesor	Luis Moncayo Montes de Oca
Profesor	Martín Espiridión Alvarado
Profesor	Manuel Moreno Valencia
Profesor	Cesar Luna Bauza
Profesor	Alfonso Vázquez Corona
Cirujano Dentista	Luis F. Ríc Espejo
Profesor	J. Jesús Reyes Vázquez
Profesor	José Manuel Villalpando Nava.
Profesor	Raúl Campuzano Gutiérrez

PROFESORES DE LA ARMADA

Tte. de Navío C. G.	Rafael Alatorre Tafoya
id.	Antonio Benitez Duran
id.	Alejandro Osorio Villalobos
id.	Rafael Piana Lara
Tte. Frag. C. G.	Pedro Fonseca Escobar
id.	Omar Díaz González Roca
id.	Venancio Delgado Yopez
id.	Víctor Domínguez Genel
id.	Miguel Viveros Parker
id.	José L. Merino López
Cap. 2o. I. M	Roberto Pérez Taylor del Villar
id.	Jesús Meza Cruz
Tte. Frag. I. M. N	Rafael Moreno McKelligan
Teniente I. M.	Antonio Quezada Romo
id.	Rodolfo Robledo Landazuri
Tte. de Corb. C. N	Joel Perales González
Primer Mtre. I. N.	Rafael N. Jiménez Parada
Oficial Dibujante	Armando Dattoli Escandon

INSTRUCTORES DE LA ARMADA

Tte. Nav. E. M.	Crescencio Medina Nava
Tte. Frag. E. M.	Antonio Salazar Delgadillo
Tte. Frag. Mqs.	Pedro Garay Martínez
Obr. Esp. Mecánico	Alfonso Avila Calderón
Tte. Corb. Mqs.	Arnulfo Vega Aramburu
Obr. Calif. Tornero	Sergio León Zamudio
Obr. Calif. Hoj.	Roque Reyes Vela

INSTRUCTORES CIVILES

Instructor	Eddie Cerda Loza
Instructor	Ramón Ramírez Vergel
Instructor	Roberto Oropeza González
Instructor	Francisco Javier Jacomé Galván
Instructor	Francisco Pérez Alfonso



El Sr. Almirante Don Manuel Zermeno Araico Secretario de Marina presidiendo la Ceremonia del 21 de Abril.

CEREMONIA DEL 21 DE ABRIL

Como en años anteriores, la Ceremonia del 21 de Abril de este año, tuvo la solemnidad acostumbrada y en la cual los Cadetes de nuevo ingreso juraron a la Bandera.

En esta ocasión la Ceremonia fué presidida por el C. Almirante, C. G. MANUEL ZERMEÑO ARAICO, Secretario de Marina, a quien acompañaron en el presidium las siguientes personalidades: C. Contralmirante, P. A. DIEGO MUGICA NARANJO Director del Plantel, C. Vicealmirante C. G. RIGOBERTO OTAL BRISEÑO, Oficial Mayor de la Secretaría de Marina, Vicealmirante, C. G. LUIS M. BRAVO CARRERA, Comandante General de la Armada, General de Div. MODESTO A. GUINART LOPEZ, Comandante de la 26a. Zona Militar, Vicealmirante, C. G. ALVARO SANDOVAL PAULLADA, Comandante de la Tercera Zona Naval Militar, Coronel ALEJANDRO A. LANUESSE, Agregado Militar y Aeronaval a la Embajada Argentina en México, Sr. MARIANO F. QUEZADA, Encargado de Negocios de la República Argentina y Vicealmirante, C. G. ENRIQUE ALTAMIRANO DOMINGUEZ, Director del Centro de Capacitación.

La ceremonia se llevó a cabo bajo el siguiente programa:

- I.—Honores al C. Secretario de Marina.
- II.—Lista de Héroes de la H. Escuela Naval Militar de 1914 y del H. Colegio Militar de 1847.
- III.—Lectura del parte rendido por el Comodoro MANUEL AZUETA en relación con la gesta heroica del 21 de abril de 1914.
- IV.—Jura de Bandera por los Cadetes de nuevo ingreso.
- V.—Pieza de Música por la Banda Sinfónica de la Sria. de Marina.
- VI.—Palabras por el C. Cap. de Nav. C. G. RUBEN MONTEJO SIERRA Subdirector del Plantel.
- VII.—Pieza de música por la Banda Sinfónica de la Sría, de Marina.
- VIII.—Imposición de condecoraciones Nacionales y entrega de Premios y Diplomas.
- IX.—Imposición de la medalla que la Armada Argentina, en acto de amistad y acercamiento para la Armada de México, cede al Cadete de la H. Esc. Naval que egrese de la misma con la más alta calificación en aptitud Militar Profesional.
- X.—Desfile del personal de Cadetes ante las Autoridades Navales, Militares y Civiles presentes.
- XI.—Himno Nacional.

En esta ocasión y por sus múltiples ocupaciones, no nos acompañó el C. Ing. FEDERICO A. LUNA, para hacer entrega del premio de diez mil pesos que lleva su nombre y que ha asignado anualmente para ser repartido en partes proporcionales entre los Cadetes de todos los años y carreras que obtengan los tres primeros premios de sus respectivos años.



C. Guardiamarina José L. Rosiñol Mortera, recibiendo sus premios de manos del C. Secretario de Marina.

PRIMER AÑO

Primer Premio.	Cadete	JOSE MARTIN HERRERA AVITIA.	\$ 585.00
Segundo Premio.	id.	JOSE GOMEZ MALANCO.	440.00
Tercer Premio.	id.	ELEAZAR MENDEZ MENDEZ.	300.00

SEGUNDO AÑO

Primer Premio.	Cadete	PEDRO MONTEJO DEL VALLE.	585.00
Segundo Premio.	id.	ANTONIO PEYROT GONZALEZ	440.00
Tercer Premio.	id.	NACU AUREO CARACAS CHAPA.	300.00

TERCER AÑO C. G.

Primer Premio.	Cabo Cads.	CONSTANTINO URRITIA RUIZ	585.00
Segundo Premio.	id.	PEDRO MORENO SANTILLAN.	440.00
Tercer Premio.		DESERTO.	

TERCER AÑO ING. M. N.

Primer Premio.	Cabo Cads.	ROGELIO HURTADO MORALES.	585.00
Segundo Premio.	Cad. 1/a.	JAVIER DOMINGUEZ VALDES.	440.00
Tercer Premio.	id.	RAUL M. RODRIGUEZ RODRIGUEZ.	300.00

CUARTO AÑO C. G.

Primer Premio.	Cad. 1/a.	AGUSTIN O. MARTIN DEL CAMPO.	585.00
Segundo Premio.	Asp. 2/a.	MANUEL ZERMEÑO DEL PEON.	440.00
Tercer Premio.	Cabo Cads.	RAFAEL IRIGOYEN GONZALEZ.	300.00

CUARTO AÑO ING. M. N.

Primer Premio.	Cad. 1/a.	IGNACIO E. ROCONOXTLE MORENO.	585.00
Segundo Premio.	Asp. 2/a.	HERMENEGILDO GUTIERREZ SAGAHON.	440.00
Tercer Premio.	id.	GABRIEL TORRES ZETINA.	300.00

QUINTO AÑO C. G.

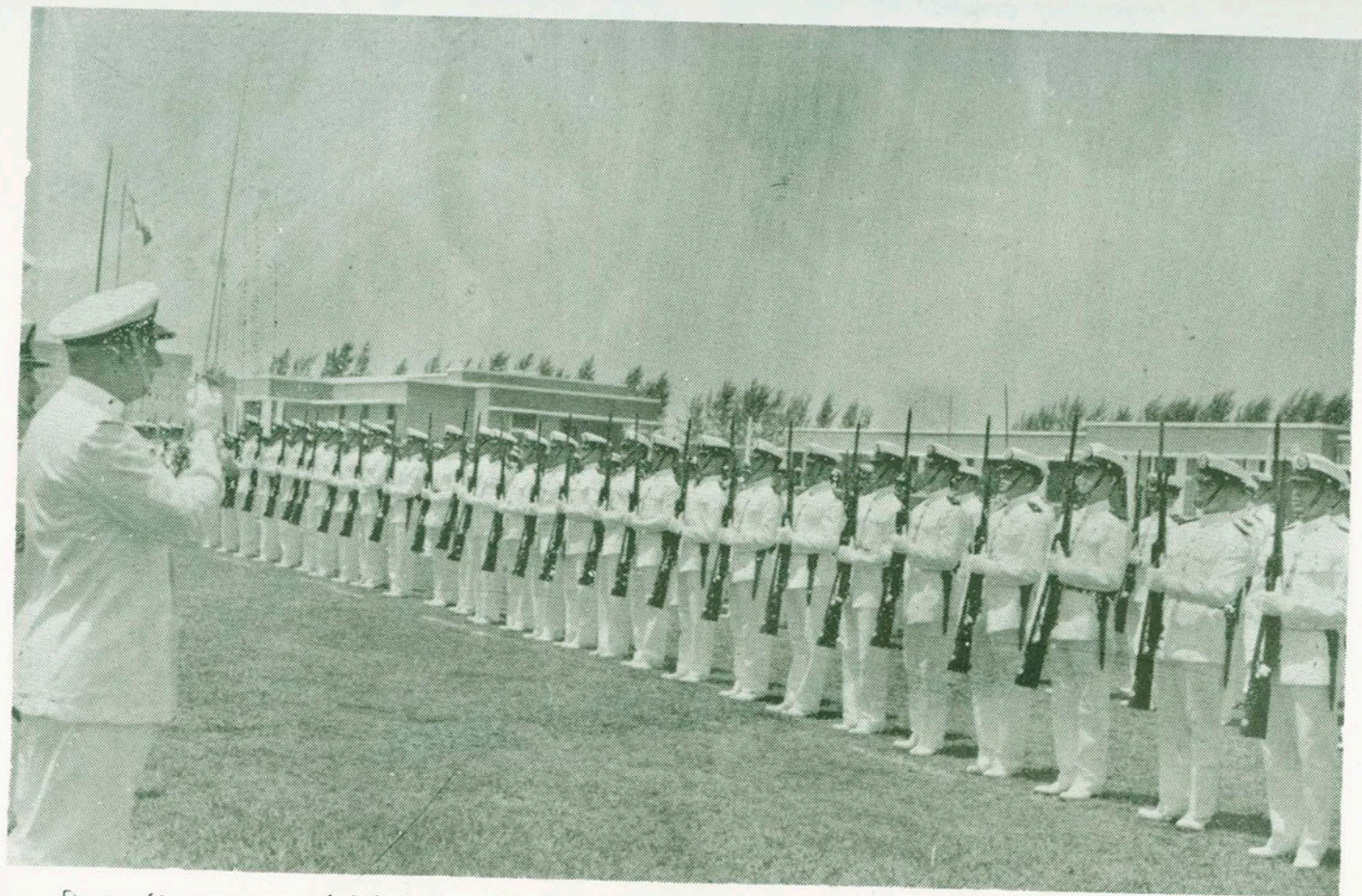
Primer Premio.	Asp. 1/a.	CARLOS VALENZUELA GONZALEZ.	585.00
Segundo Premio.	Asp. 2/a.	FRANCISCO URTAZA VILLEGAS.	440.00
Tercer Premio.	Cad. 1/a.	RUBEN CARRILLO POZO.	300.00

QUINTO AÑO ING. M. N.

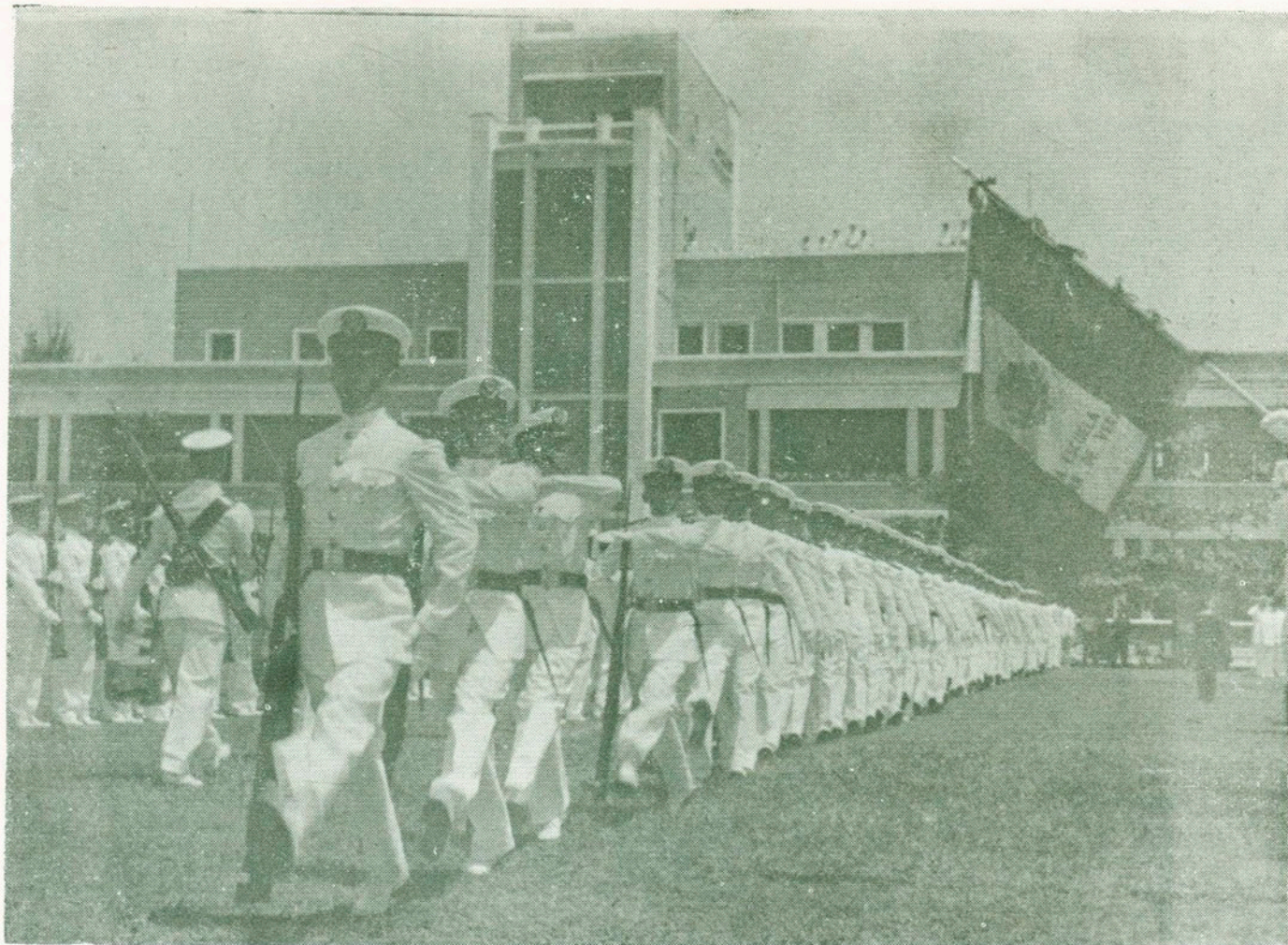
Primer Premio.	Asp. 1/a.	JOSE L. ROSIÑOL MORTERA.	585.00
Segundo Premio.	Asp. 2/a.	DARIO VILLEGAS URQUIDI.	440.00
Tercer Premio.		DESERTO.	

TOTAL . . . \$ 10,000.00

Diez Mil Gracias Compañero Luna



Protestáis seguir con fidelidad esta Bandera Emblema de nuestra Patria y defenderla hasta perder la vida ? . . . ¡Sí Protestol.



JURA DE BANDERA... Cadetes de nueva ingreso.

PREMIO "ASPIRANTE MEZA SOLANO"

A partir del presente año, se instituyó el premio "ASPIRANTE MEZA SOLANO". El donante, Teniente de Fragata C. G. Ret. MOCTEZUMA MEZA SOLANO ofreció \$ 1,000.00 anuales como muestra de su cariño hacia la H. Escuela Naval Militar y para coadyuvar al estímulo de los Cadetes que obtengan el primer lugar en el último año de las carreras de nuestra Escuela.

El ofrecimiento hecho por el mencionado Teniente de Fragata C. G. Ret., en oficio remitido al C. Almirante C. G. Secretario de Marina, dice lo siguiente:

"Soy hijo de la Heróica Escuela Naval Militar, en cuyas nobles fuentes adquirí los conocimientos que han hecho de mí un ciudadano útil a la Patria y un profesionista digno y capaz. No creo que el tesoro del honor, disciplina y amor al trabajo, que nuestra madre escuela me dió, pueda ser retribuido por medios materiales, pero como actualmente y gracias principalmente a esa educación estoy en una posición económica que me permite hacerlo, deseo ofrecer a la H. Escuela Naval Militar, como muestra de mi gran cariño a ella, y para coadyuvar al estímulo de los Cadetes de la misma, una modesta donación en forma de una cantidad en efectivo, en las condiciones siguientes: a) Esta donación será anual, a partir del próximo año de 1959 b) La cantidad básica será de \$ 1,000.00 (MIL PESOS) a reserva de aumentarla si ello es posible. c) Deseo que sea distribuida por partes iguales a los Cadetes que obtengan el primer lugar en calificaciones de cada carrera de la Hca. Escuela Naval y que pertenezcan al último año de cualquiera de ellas. d) Cuando, por cualquier circunstancia, no hubiese alumnos en el último año de cualquier carrera, el donativo se distribuirá entre los primeros lugares de los últimos años que haya".

En el presente año el premio de mil pesos fué repartido por partes iguales entre los Aspirantes de Primera CARLOS VALENZUELA GONZALEZ y JOSE LUIS ROSIÑOL MORTERA, Cadetes de los últimos años de los cursos de Cubierta y Máquinas.

La Dirección del Planel desea hacer resaltar el contenido moral del premio de que se trata, ya que estos hechos de cariño y devoción a la noble "Alma Mater" de los Jefes y Oficiales de la Armada de México, deben servir como ejemplo de las generaciones que vienen a su aulas y demuestran que al alcance espiritual de sus tradiciones es independiente del tiempo, la distancia y la situación de sus hijos

LO FELICITAMOS, COMPAÑERO MEZA SOLANO, AL MISMO TIEMPO QUE SE LO AGRADECEMOS MUCHO.

MEDALLA ARGENTINA



En esta ocasión tuvimos el honor de recibir en el Plantel al Sr. Mariano F. Quezada, Encargado de negocios de la hermana República Argentina, y con él al Sr. Coronel Alejandro A. Lanusse, Agregado Militar a la Embajada de aquél País, quien personalmente condecoró al Guardiamarina Carlos Valenzuela González, con la Medalla de APTITUD MILITAR PROFESIONAL que es ya tradicional en nuestra Escuela, y que constituye un premio al Cadete de mejor actuación durante los cinco años de la carrera.

Vayan con estas líneas nuestro profundo agradecimiento para nuestros colegas marinos argentinos, y la expresión de nuestra sincera admiración y respeto por la gran Nación del Plata.

0-0-0-0-0-0-0



Al Finalizar las Ceremonias El Cuerpo de Cadetes Desfila Ante la H. Concurrencia

MADRINA DE LA ANTIGÜEDAD 1959-1963

Año con año se va haciendo costumbre y con ello tradición, que al finalizar el mes de Abril, la Sociedad de Alumnos de la H. Escuela Naval Militar ofrezca un baile para dar la bienvenida a los cadetes de nuevo ingreso.

En esa fiesta en que por primera vez usan el uniforme blanco fuera del recinto los cadetes de Primer año, se les hace entrega pública de los espadines, armándolos caballeros simbólicamente.

Para este acto se acostumbra solicitar la presencia de una dama, que amadrine la nueva antigüedad.

Este año 1959, nos hizo el honor, la Sra. ELISA LANFER DE OTAL, de entregar los espadines a la antigüedad 1959-1963.

Por la mañana de ese memorable día 25 de Abril de 1959. la Sra. Elisa Lanfer de Otal, acompañada de su esposo el Sr. Vicealmirante C.G. Don RIGOBERTO OTAL BRICEÑO hizo entrega a la Sociedad de Alumnos de la H. Escuela Naval de una magnífica consola de Alta Fidelidad y un lote de discos de larga duración que nos dieron un rato de solaz en el auditorium del Plantel durante la sencilla pero emotiva ceremonia que terminó naturalmente con la grabación "Cadetes de la Naval".

La Sra. de Otal debe estar segura que los ratos de esparcimiento que ha proporcionado su gentil obsequio al personal de cadetes, le han ganado nuestro más profundo agradecimiento y respetuoso afecto.

Gracias mil, Sra. Elisa Lanfer de Otal.

NO HAY NADA NOTABLE EN SER SUPERIOR
A OTRO HOMBRE.- LO VERDADERAMENTE
NOTABLE ES SUPERARSE A SI MISMO.

Proverbio Hindú

NUEVA ORGANIZACION

POR EL C. CONTRALMIRANTE-P. A.
DIEGO MUGICA NARANJO
DIRECTOR-COMANDANTE

La evolución de nuestra Alma Mater a través de los años, ha venido conformando su estructura orgánica de manera lógica e indispensable.

El aumento de plazas y como natural consecuencia, de cargos y servicios, hizo cada vez más necesaria la reestructuración orgánico-interna para poder atender a todas las necesidades de una Dependencia de funcionamiento dual y complicado.

La antigua organización, aparte de recargar responsabilidades en determinados organismos, impedía el control eficiente del rendimiento general y el engranaje interno funcionaba pesado y a veces inútilmente en algunos aspectos.

Una gráfica resumida de la organización que por años se sostuvo, más por inercia que por otra razón, es la siguiente: (1)

La nueva organización se basa en los principios orgánicos:

- 1.—Centralización del mando.
- 2.—Especialización del control.
- 3.—Descentralización de la ejecución.

Otro factor tomado en cuenta fué la dualidad de funciones de la Dependencia en lo que a organización del personal se refiere; problema pasado por alto siempre, pero que surgió al primer análisis de la situación; es el siguiente: En todo buque o Dependencia lo principal es la dotación, especialmente la tripulación, instrucción, entrenamiento, preparación, equipo, alimentación, servicios sociales, prestaciones,, etc., son canalizadas para las tripulaciones.

En la H. Escuela Naval, el primordial objetivo es el Cadete y la tripulación queda subordinada y sus esfuerzos son encaminados hacia el mismo fin de la formación del futuro oficial.

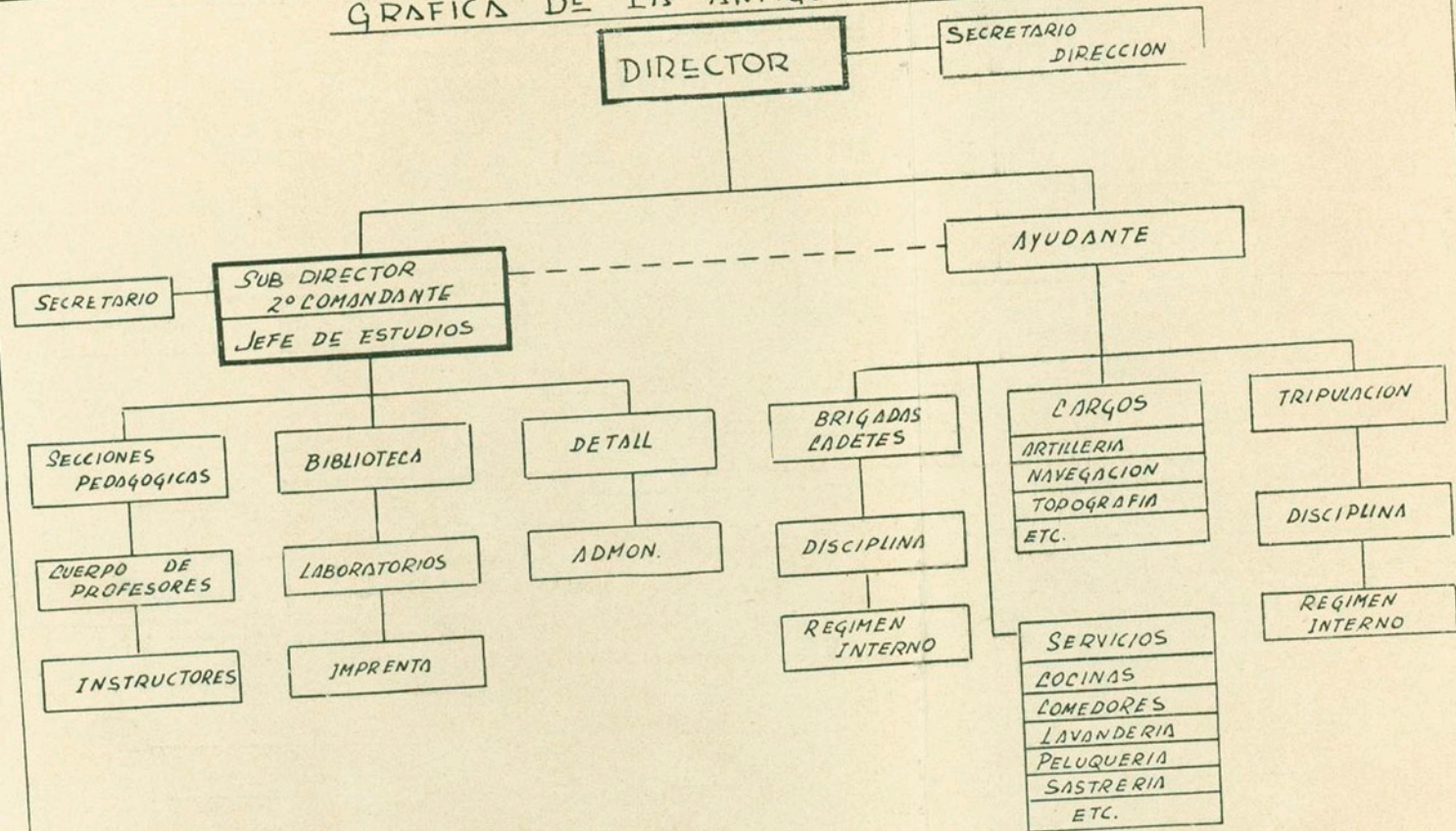
Por lo tanto, la organización anterior no respondía ni aún en este detalle meramente orgánico a las necesidades reales.

Se pensó en organizar el conjunto de tal manera que armonizaran los suborganismos y funciones y se tomó como base la directiva siguiente:

Organizar la Dependencia con Cargos y Servicios orientados a la eficiencia funcional y alojar dentro de ella al Cuerpo de Cadetes con la función docente

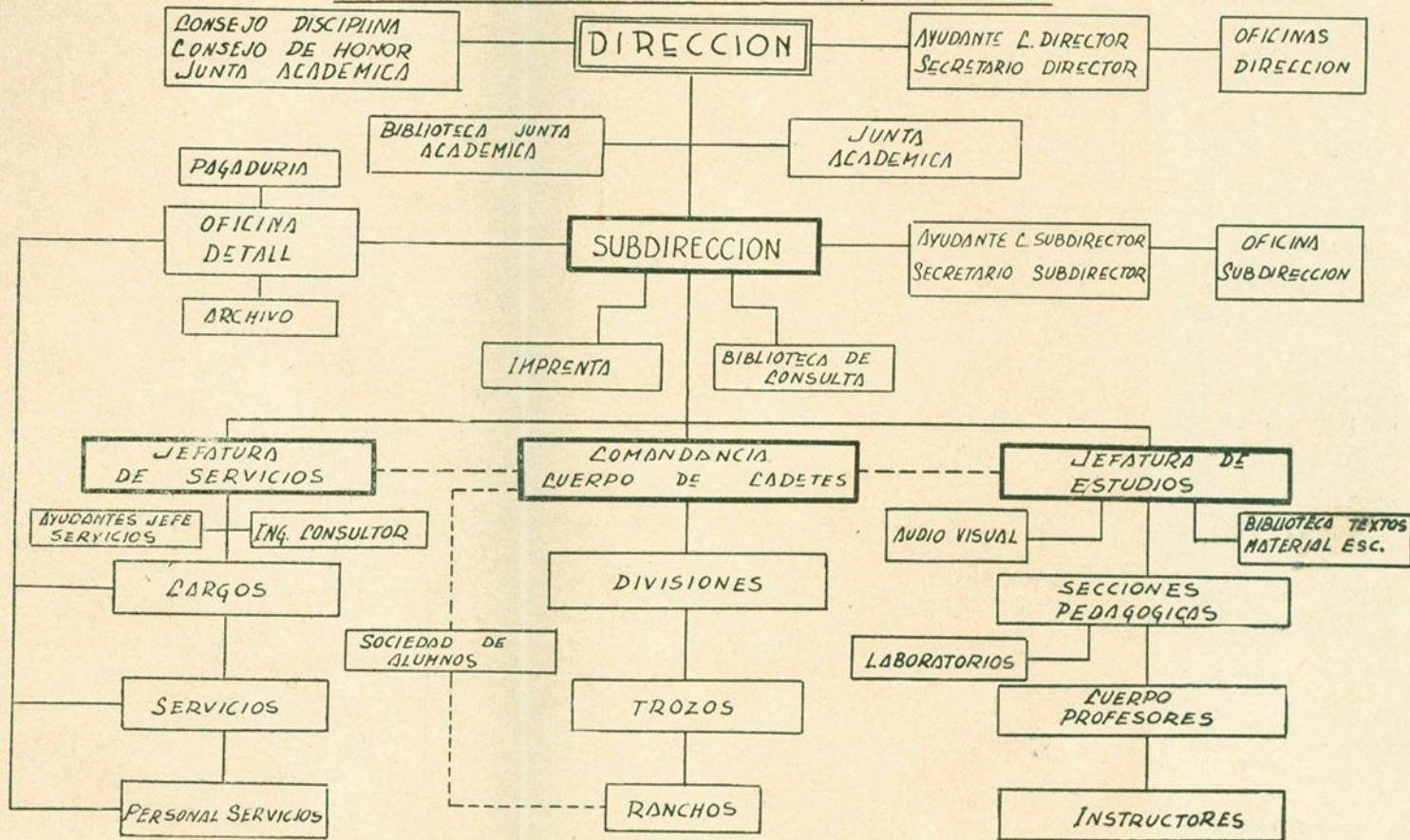
(1) hoja adjunta con gráfica

GRAFICA DE LA ANTIGUA ORGANIZACION



LINEA OPERATIVA ———
 LINEA INTERDEPENDENCIA - - - -

GRAFICA DE LA NUEVA ORGANIZACION



LINEA OPERATIVA ———
 LINEA INTERDEPENDENCIA - - - -

Como se verá por la Gráfica Orgánica, se ha descargado al 2/o. Comdte. Subdirector de la función docente, cuyos mil detalles lo absorbían por completo anulando su visión o apreciación de conjunto y ahora puede colaborar con el Director-Comandante en la orientación general del complejo funcionamiento o sustituirlo en sus ausencias con completo conocimiento del problema general. (1)

Los suborganismos o Mandos Subordinados con sus correspondientes líneas de interdependencia quedan definidos por sus actividades diferentes, sus propias necesidades particulares y su rendimiento especializado.

La Jefatura de Servicios al frente de la administración de Cargos y Servicios, recibe material a través de la 2/a. Comandancia, Detall, etc. y lo transforma en atenciones a través de los Cargos y los Servicios auxiliares.

La Jefatura de Estudios planea programas, ejercicios, prácticos, etc., y los imparte al Cuerpo de Cadetes a través de sus Secciones Pedagógicas y Profesores. Tienen a su disposición material de instrucción como botes, veleros, etc., que los Cargos mantienen en servicio.

El Cuerpo de Cadetes recibe vestuario, equipo, alimentación, servicios de Peluquería, lavandería, sastrería, etc. de la Jefatura de Servicios, y enseñanzas, clases, directivas docentes, de la Jefatura de Estudios.

A su vez el Cuerpo de Cadetes tiene cierta autonomía doctrinaria y bajo las directivas del mando, para desempeñarse como una Unidad orgánica tipo buque adscrito o Dependencia subordinada.

Se cuenta también con organismos auxiliares complementarios como sigue:

- Consejo de Honor.
- Junta Académica.
- Consejo de Disciplina.
- Junta Económica.
- Sociedad de Alumnos.

Puesto en marcha esta nueva organización por acuerdo Ministerial número 38 de fecha 8 de Junio de 1959, ha dado ya sus primeros frutos y naturalmente, con algunas asperezas de funcionamiento que se van corrigiendo sobre la marcha, se puede decir que responde a lo complejo del funcionamiento del plantel y a las exigencias de las enseñanzas modernas.

Con todas las experiencias obtenidas y documentándose en reglamentaciones de otras Escuelas similares con las que entramos en contacto, bajo la supervisión del Estado Mayor Naval, se está llevando a cabo la revisión total del Reglamento Orgánico de la Heróica Escuela Naval Militar.

(1) HOJA ADJUNTA CON GRAFICAS

PLAN SEMESTRAL DE ESTUDIOS

POR EL C. CAP. DE CORB. C.G.
ACUSTIN MUÑOZ DE COTE OLIVARES
JEFE DE ESTUDIOS

Los comienzos del presente año señalan una fecha histórica para la vida de la hoy Heróica Escuela Naval Militar, al enterrar, por decirlo así, los sistemas y planes de estudios que durante más de medio siglo sentaron sus reales dentro de tantas generaciones egresadas de nuestra "Alma Mater", formando una verdadera institución de tradición y memorias; ya que salvo pequeñas modificaciones de su contenido más que de su estructura se mantuvieron así durante largo tiempo. Pero al seguir año con año más necesidades, nuevos problemas, nuevas ideas, etc. eran éstas rechazadas de plano por su inadaptabilidad a los procedimientos y sistemas vigentes o en caso contrario seguían aumentando el caos existente en materia pedagógica, y ya se advertía una situación insostenible de continuar con los mismos métodos arcaicos

Así es como la Superioridad, con buen tino acepta y ordena, sean modificados los planes de estudio, sean modernizados y más adaptables a las necesidades actuales; de esa manera nace la idea del Plan Semestral de Estudio, que con todas sus deficiencias y errores presumibles, y sin poder demostrar su más o menos eficiencia sin su aplicación, se tuvo a pesar de todo, un gran margen de seguridad en su bondad; ya que otras muchas escuelas extranjeras de idéntica naturaleza, emplean hace tiempo planes de estudio similares con buenos resultados de aprovechamiento.

La esencia del Plan de Estudios Semestral, como su nombre lo indica, los cursos ya no se imparten durante todo el año lectivo, sino que absolutamente todos son expuestos en un solo semestre, y si la materia es extensa se divide en dos cursos, uno para cada semestre que al término de ellos se efectúan los exámenes finales de la materia estudiada en cada uno de ellos. Lo que se pretende es dar una verdadera facilidad en sus estudios al alumno, sobre todo en el orden mental de asimilar los conocimientos, ya que en cada semestre únicamente estudian cuatro asignaturas teóricas (además se complementa cada semestre con Seminarios y Prácticas), y todas ellas de diferente naturaleza; como por ejemplo: en el año lectivo a los Segundos años comunes del C. G. e Ing. M. N. se les imparte en el primer semestre un curso de Geometría Descriptiva, un curso de Cálculo Diferencial, un curso de Artillería y uno de Química;

es decir una materia de Ingeniería, una de Matemáticas, una profesional, y otra científica; y en el segundo semestre, Inglés, Cálculo Integral, Física y Artillería, siendo así mismo sus naturalezas correspondientes la de Literaria-Cultural, de Matemáticas, Científica y Profesional, siendo el contenido de ellas totalmente diferente, no es posible la confusión mental en su aprendizaje, como acontecía anteriormente, ya que llegó el caso de grupos que durante un año lectivo estudiaban hasta 13 materias durante todo el año.

Además de lo anterior los principales detalles complementarios al Plan Semestral de Estudios son los siguientes:

1.—Las Clases teóricas se imparten únicamente en la mañana, las prácticas en las tardes y los seminarios de preferencia en las mañanas.

2.—Por cada clase teórica que se imparte en un período de 50 minutos se le proporciona al estudiante otro período anterior igual para preparar su clase.

3.—Teniendo períodos especiales de estudio, fijos para cada materia teórica, por reglamento se deben retirar los Cadetes a dormir a más tardar a las 22 horas, haciendo así una vida más saludable y aumentando su rendimiento físico y mental al no desvelarse.

4.—Se incluye en la rutina diaria un período de actividades fuera del plan de estudios de dos horas y de tres horas los sábados para dedicarse los cadetes a asuntos netamente personales y autorizados por el reglamento.

5.—Al ser todos los cursos cortos, intensivos y pocos a la vez, hay mayor facultad de retención de los conocimientos adquiridos en el semestre, facilitando así la resolución de los exámenes finales correspondientes a cada semestre. El promedio de reprobados durante los años próximos pasados fluctuaba entre un 15 a 30 por ciento; con los nuevos procedimientos y algunos resultados que ya se han obtenido de la experiencia en el presente año el porcentaje es de un 15% afectado indudablemente de las fallas en la adaptabilidad de los Planes y Sistemas; asegurando que en años posteriores dicho porcentaje será mucho menor.

6.—Los exámenes ordinarios finales de cada semestre son escritos de tipo objetivo e iguales para todos los alumnos de un mismo curso, y son calificados ignorando el nombre del autor, obteniéndose así calificaciones más apegadas a la verdad y más justicia en la forma en que quedan distribuidas éstas entre los alumnos.

7.—Nuevo sistema de enseñanza (Método activo), nuevos procedimientos para asignar calificaciones en clase y nuevas concepciones sobre formulación de programas de estudios.

8.—Mayor rendimiento del profesorado, al duplicarse su capacidad de impartir la cantidad de materias.

9.—Invitación al alumno al estudio, no por la fuerza, sino por convicción, por medio de una utilización razonable de estímulos y sanciones para aprovechados y reprobados; siendo lo más interesante la aplicación de una calificación mínima promedio obtenida durante un semestre en cada materia, que sirve de tope para que la obligación de presentar exámen ordinario final en esa materia sea optativa. Los cadetes que a consecuencia de lo anterior quedan eximidos en la totalidad de sus exámenes ordinarios pueden gozar de vacaciones durante el período correspondiente a esos exámenes, y los oximidos en parte de sus exámenes, tendrán durante este período un régimen especial de franquicia.

Puede apreciarse que los puntos señalados anteriormente, vienen a constituir algunas de las ventajas sobre los sistemas y planes de estudio anteriores; lo cual no quiere decir que dicho plan de estudios sea inmejorable, todo al contrario, no es sino el primer paso que tiende a buscar el mejoramiento de la institución en asuntos pedagógicos. Por ser el primer paso no ha dejado de tener sus problemas para su implantación, ya que es más cómodo y más fácil para mucho personal que afecta dicho plan, pensar según el refrán que dice: "Más vale malo por conocido que bueno por conocer", no teniendo esto en realidad mucha importancia puesto que también es fácil pensar que sucederá únicamente en el período de adaptación.

Existen otros problemas que afectan grandemente al Plan de Estudios Semestral, y en realidad a cualquier otro plan cualquiera que él sea como por ejemplo, la improvisación de profesores militares, desorientados totalmente en asuntos pedagógicos, y sólo en muy pocos casos llegan algunos de ellos a adquirir cierta categoría como maestros a los dos o tres años, después de lo cual son cambiados a otra dependencia o embarcados; el demás profesorado no incluido en la categoría anterior aún con tres años o más de actuar como mentores, únicamente cumplen su cometido como mejor pueden cumpliendo una comisión de orden docente a la que no tiene vocación ni tampoco le gusta. Otro problema de esta misma índole es la cada vez más creciente deficiencia en sus estudios secundarios o equivalentes de los alumnos de nuevo ingreso.

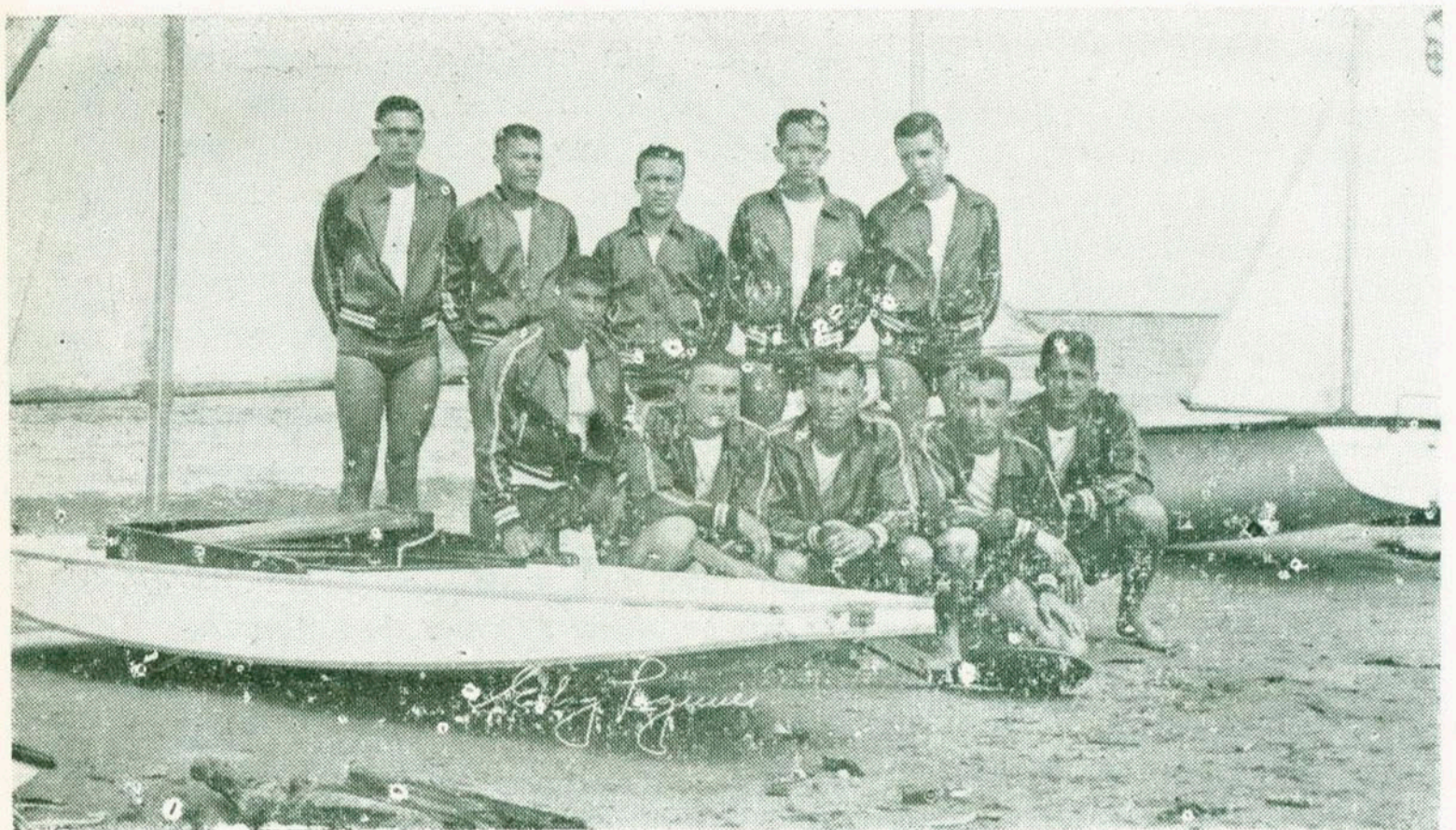
En el renglón de programas la única dificultad esriba en su adaptación a los nuevos planes y sistemas, la que se puede suponer de antemano, y con las primeras experiencias se descubren los errores más palpables, siendo ocasionados muchos de éstos, por la tendencia muy humana de algunos profesores a aumentar el contenido de la materia, confundiendo lo esencial de lo accesorio y sin tomar en consideración el monto total de los programas; es por esto, que es necesaria una gran serenidad por parte de los que deciden la formulación de los programas, debiendo hacer

abstracción de recuerdos de su carrera personal, y de toda idea preconcebida, para no caer aparte del error antes mencionado en otro peor que conduce a altos porcentajes de reprobados con temas de materias que no son esenciales o básicas para las carreras, desvirtuando a la vez, la finalidad de la HENM.

Para terminar haré una cita de Sidney Harris que está a tono con lo últimamente expuesto:

NO VACILAMOS EN ENSALZAR EL HOMBRE QUE "CREE Y TIENE EL VALOR DE MANTENER SUS CONVICCIONES"; PERO NOS ENCONTRAMOS CON QUE CADA FANATICO O INTOLERANTE HACE OTRO TANTO. LO QUE ES RARO Y DIFÍCIL DE HALLAR ES UN HOMBRE QUE TENGA EL VALOR DE ANALIZAR SUS CONVICCIONES Y DE RECHAZARLAS SI NO ESTAN DE ACUERDO CON LA REALIDAD.

0-0-0-0-0-0

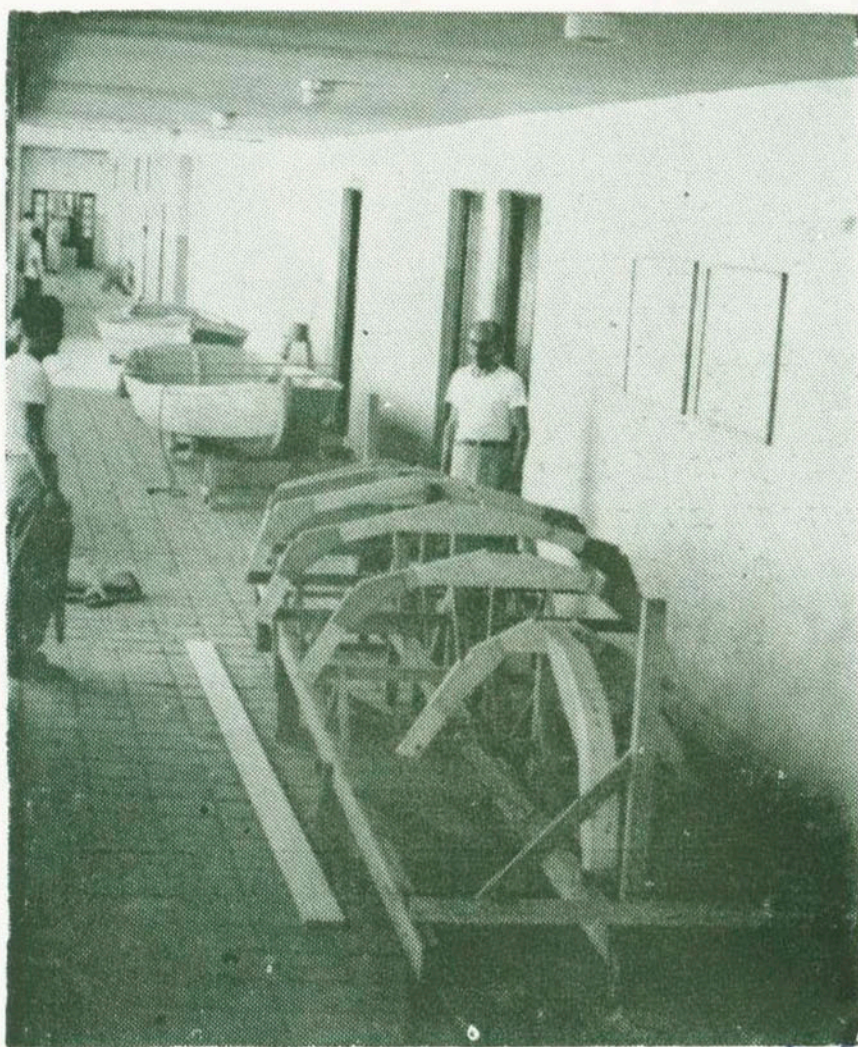


CONSTRUCCION DE VELEROS

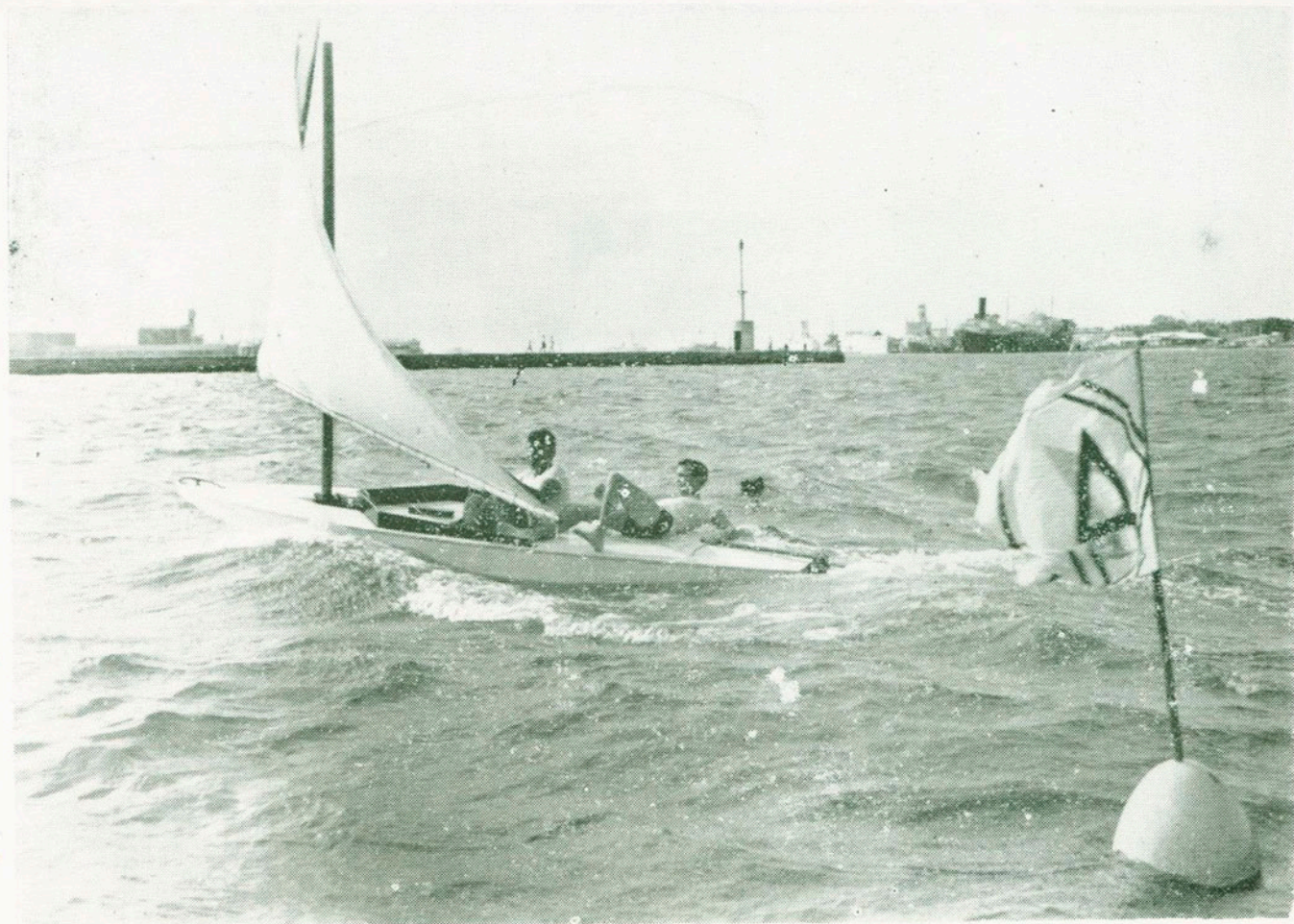
Viendo la necesidad de dar a nuestros futuros oficiales un contacto más directo con el mar, se orientaron los esfuerzos hacia las prácticas marineras de toda índole.

Dos botes grandes a remo formaban todo el armamento marineró con que contaba la H. Escuela Naval para esos menesteres; a fines del año 1958 se obtuvieron cinco deslizadores a vela del tipo MARLIN y con ellos, la H. Escuela Naval Militar ganó todas las regatas a vela en dicha categoría, en el Puerto de Veracruz batiendo materialmente con sus oponentes.

Posteriormente se dotó a la H. Escuela con dos MARLIN más. Dichas embarcaciones, no ofrecen ninguna seguridad y a pesar de que son ya manejadas hábilmente por nuestros Cadetes, las condiciones del mar en Antón Lizardo, no pueden compararse a las de la bahía de Veracruz, que es en donde se llevan a cabo las regatas.



REG. # 3267



Los Cadetes Peyrot y Flores completando la 1a. vuelta (llegaron en 1er. lugar)

La responsabilidad que entraña el exponer al personal a riesgos si no inútiles, si innecesarios; hizo pensar en la posibilidad de contar con embarcaciones mayores y en número suficiente para entrenar a 300 Cadetes con que actualmente cuenta nuestra Heróica Escuela Naval Militar.

Se decidió por el tipo Internacional SNIPE, de 15' de eslora por 5' de manga, muy marinero y con más de 100' cuadrados de superficie vélica.

Se recabaron datos y precios y nos cotizaron \$ 12,500.00, \$ 11,000.00 y \$ 10,500.00 por embarcación completa entregada. Visto lo cual y necesitando un mínimo de 10 veleros (Pueden llevar 5 alumnos cada uno con las modificaciones hechas dentro de la reglamentación internacional) se pidieron los planos de construcción y se llegó a la resolución de hacerlos nosotros mismos, con lo que ahorráramos mano de obra, herrajes material y mano de obra del velamen, calafates, pintura. etc.

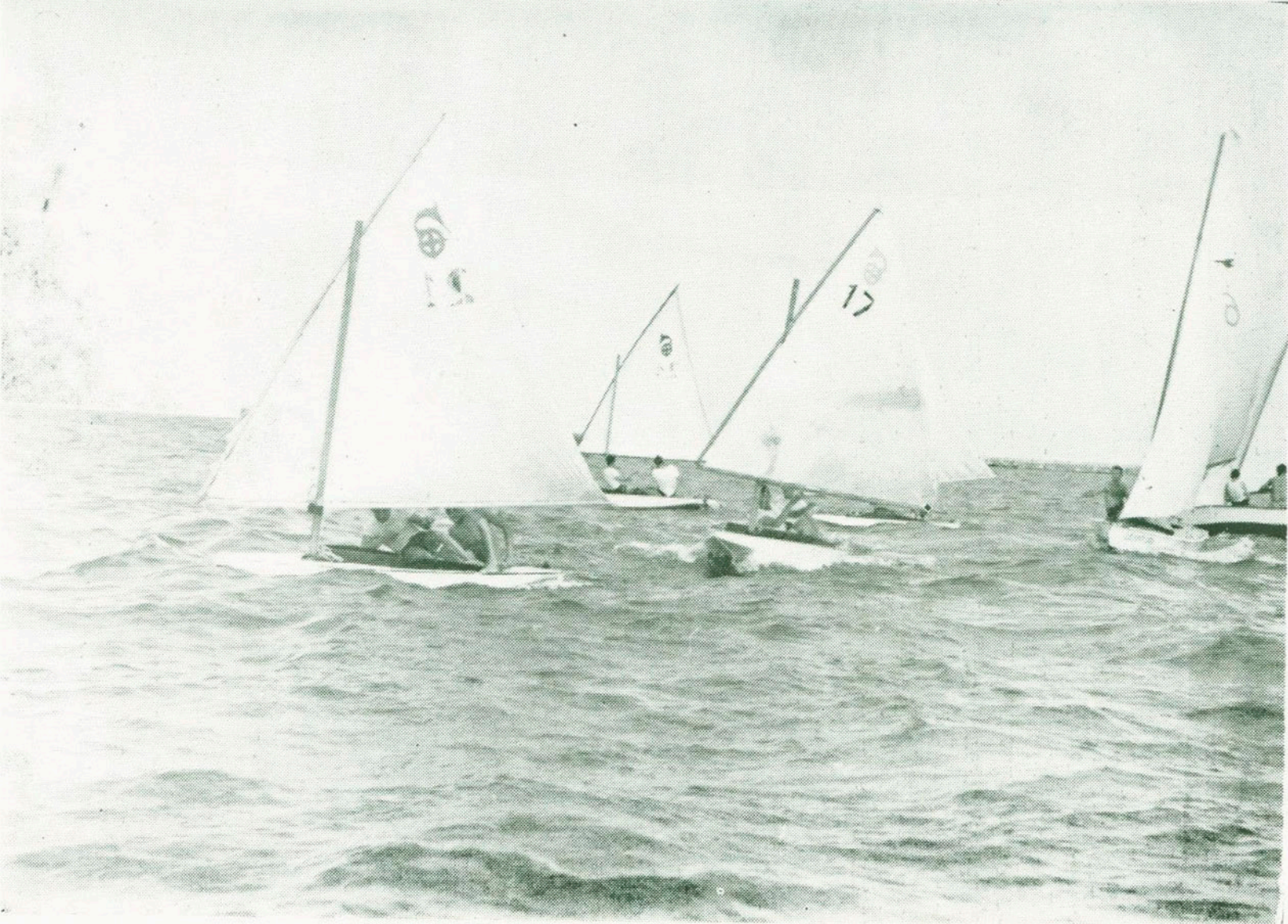
Bien dice el dicho "Vale más tener buenos amigos que dinero", y la Heróica Escuela Naval los tiene en todas partes. Personas que sin ostentación sienten verdadero cariño por nuestra Alma Mater, y gracias a uno de ellos, el señor RAFAEL ROMO P. hicimos el primer acopio de material, y con ello el primer paso estaba dado.

GRACIAS MIL AL BUEN AMIGO ROMO!

Organizados los trabajos como producción en serie tipo industrial y con dos carpinteros de blanco, dos ayudantes y mucha buena voluntad se empezó la construcción de los 10 veleros; al mismo tiempo el Departamento de sastrería con material sobrante o de fortuna, fabricaba 10 velas mayores y 10 foques, que con las correcciones necesarias en los principios, quedaron de magnifico corte y rendimiento.

El C. Vicealmirante Don RIGOBERTO OTAL BRISEÑO, Oficial Mayor de la Secretaría de Marina al ver nuestro esfuerzo, nos dió una ayuda económica de \$ 5,000.00, que acentuó la marcha de la Organización productora; hemos recibido la cooperación personal del C. Capitán de Navío C. G. RUBEN MONTEJO SIERRA, Capitán de Corbeta C. G. Jefe de Estudios AGUSTIN MUÑOZ DE COTE OLIVARES y Capitán de Corbeta C. G. Jefe de Servicios MANUEL HERNANDEZ OBREGON en quien se centralizaron todos los refuerzos económicos para Control Administrativo. El Contralmirante Ing. M. N. Director del Arsenal Nacional JUAN GONZALEZ DIAZ cooperó con la fundición en bronce de 20 gateras chicas y 10 cornamusas.

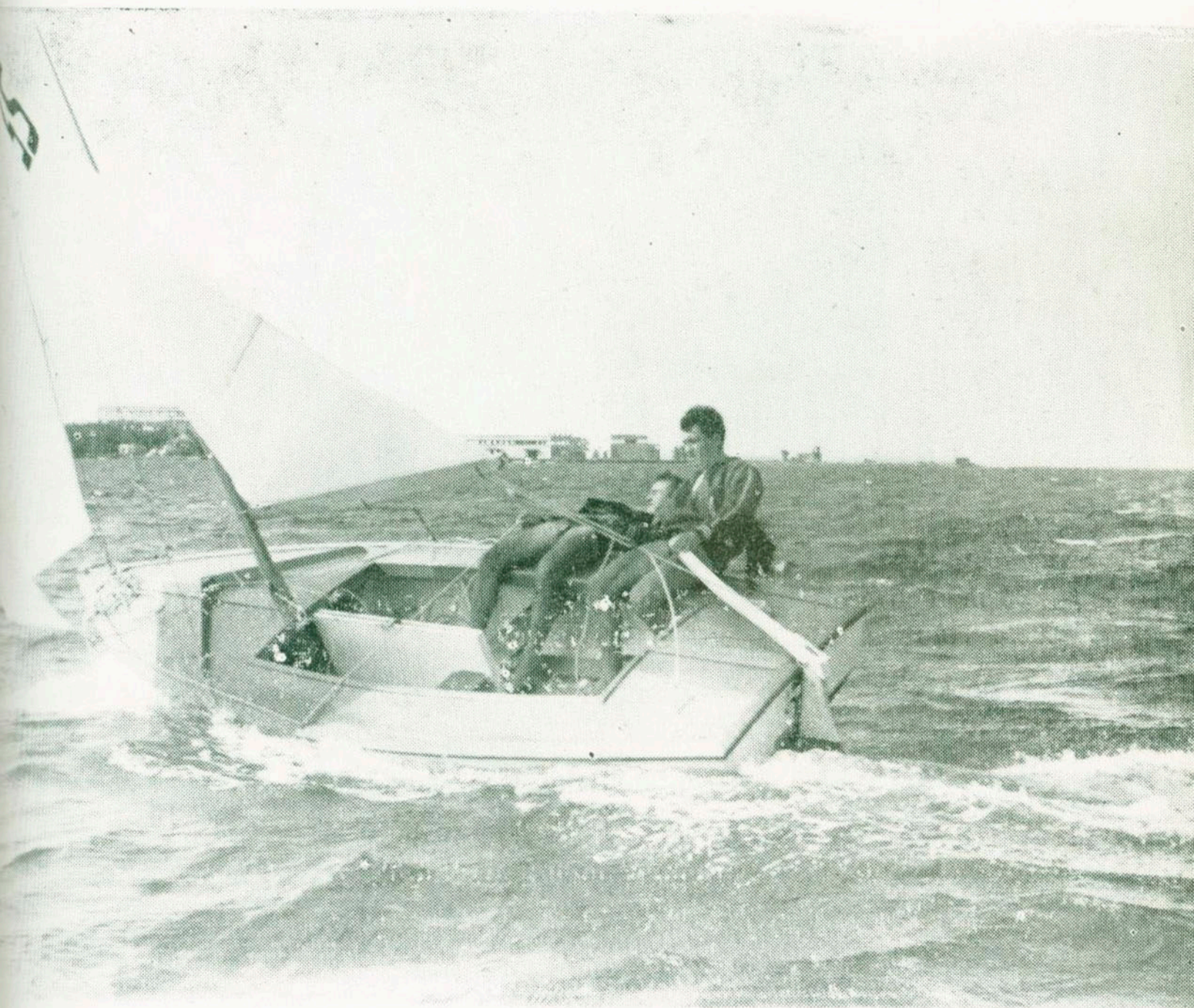
Para abreviar: Los 10 veleros una vez terminados, naturalmente sin tomar en cuenta mano de obra, pintura y algunas cosas pequeñas más, alcanzaron un costo final de \$ 19,824.00 o sea \$ 1,982.40 por embarcación.



La Hca, Escuela Naval Militar bien representada en Eventos Marineros

La Dirección de la Hca. Escuela hace patente, por medio de estas líneas su felicitación al personal que cooperó en la construcción de los veleros, por ser de justicia reconocer que sin su dedicación y trabajo hubiera sido imposible la tarea, dicho personal se cita a continuación:

Tte. Fragata E. M. ANTONIO SALAZAR DELGADILLO.
Maestro de Taller Carp. HELIODORO ZAMORA MARTINEZ.
Obrero Calificado Carp. FRANCISCO VAZQUEZ RAMOS.
Obrero Calificado Torn. SERGIO LEON ZAMUDIO.
Oficial de Taller Carp. FRANCISCO VILLANUEVA CESPED.
Primer Contraestre MANUEL DIAZ HERNANDEZ.
Obrero de 1ª Sastre MANUEL MEDINA QUINTAL.
Marinero AGUSTIN RAMOS PALACIOS.
Id. OLEGARIO VAZQUEZ ALVARADO.
GRACIAS A TODOS ELLOS.



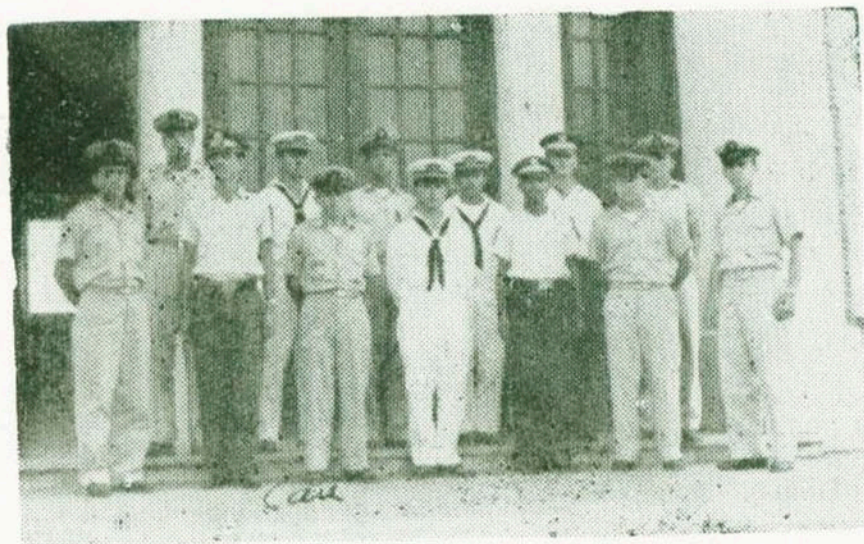
Cadetes LAVIN Y FERRER, veteranos en estas lides aprovechan bien el viento.

JUEVES SOCIALES

Este nombre se le ha dado a las comidas especiales de los Jueves. Con el dinero ahorrado los Domingos, se refuerza la comida del jueves con un platillo extra, se imprimen menús, se sirven café, postre especial, se colocan flores en las mesas y se invitan algunas personas para extender las relaciones sociales del Establecimiento

El procedimiento ha dado magníficos resultados en la labor de acercamiento estudiantil, dentro del plan que se ha trazado la Dirección.

Damos las gracias a todos nuestros invitados, por el honor de su presencia.



INVITADOS DE HONOR:

26 de Febrero de 1959:—Alumnos del Colegio Cirstóbal Colón de la Escuela Náutica "FERNANDO SILICEO".

5 de Marzo de 1959:—Alumnos de la Facultad de Ingeniería y del ilustre Instituto Veracruzano.

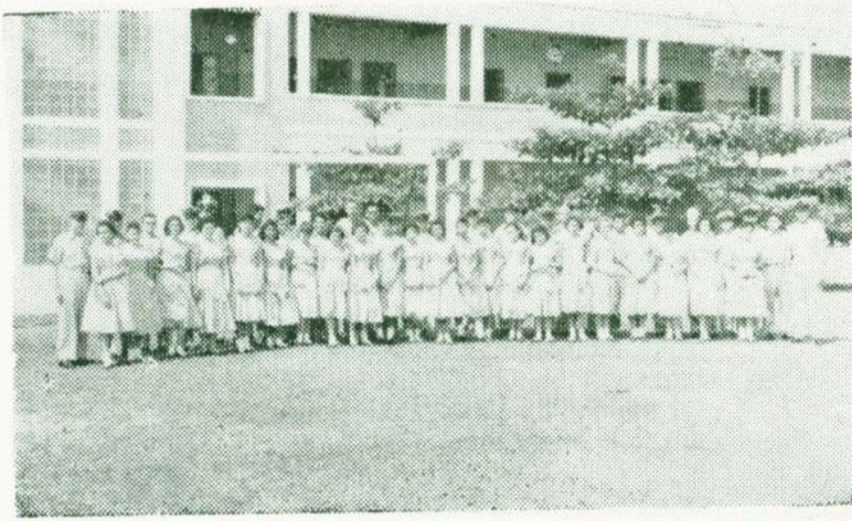
19 de Marzo de 1959:—Alumnos de la Facultad de Veterinaria y de la Facultad de Odontología.

2 de Abril de 1959:—Alumnos de la Facultad de Periodismo y del Instituto Hidalgo

9 de Abril de 1959:—Profesoras y Alumnas de la Universidad Femenina de Veracruz-Llave.

30 de Abril de 1959:—Contralmirante Ing. M. N. JUAN GONZALEZ DIAZ, Director del Arsenal Nacional.

7 de Mayo de 1959:—CC. Jefes y Oficiales de la Armada de México, sinodales.



18 de Junio de 1959:—General de División HERIBERTO JARA CORONA. Ing. MAURICIO OSORIO MORALES, PRESIDENTE OBRAS PORTUARIAS. Ing. RODOLFO RODRIGUEZ ROBLES.

Superintendente SANTIAGO TUXTLA, Ver. Ing. SALVADOR OTHON PEYRC, Jefe Brigada ESTABILIZACION TALUDES.



25 de Junio de 1959:—Dr. SERGIO GONZALEZ GARCIA y Personal de Alumnos de la facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia.

9 de Julio de 1959:—Lic. FRANCISCO RAMIREZ GOVEA, Lic. AUSTREBERTO OROZCO, Dr. MANUEL GUTIERREZ PELAFZ Tte, Corb. C. G. JOAQUIN BENAVIDES UNDA, Alumnas Huespedes Instituto FRANKLIN.

6 de Agosto de 1959:—Bienvenida Inspección General de Marina.

27 de Agosto de 1959:—Sr. Cónsul de Venezuela, Prof. Don JOAQUIN CHACIN LUCINCHI y acompañantes.

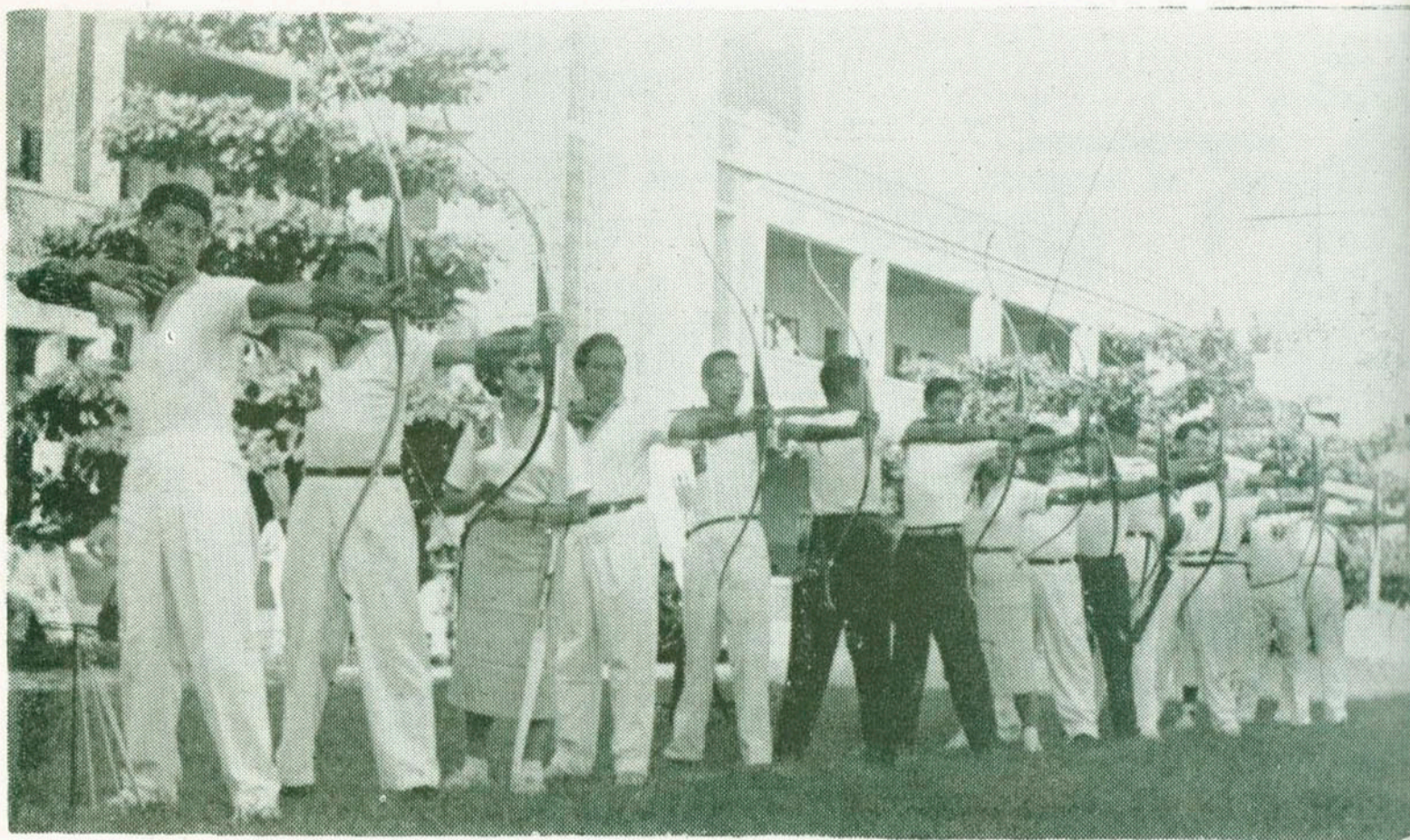
Antón Lizardo, Ver., a 17 de Octubre de 1959.

VISITA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO

Con objeto de estrechar aún más las relaciones de amistad entre los Cadetes de esta Heroica Escuela Naval y los alumnos del Instituto Tecnológico Veracruzano, el sábado tres de octubre, por invitación expresa que nos hiciera el Director del mencionado Instituto, el cabaleroso Ingeniero Don Ismael Lagunes Lastra, el personal de Cadetes de 4º y 5º años se trasladó al Edificio de aquel plantel para saborear una exquisita barbacoa rociada con refrescos.

Antes del ágape tanto el personal docente como alumnos de aquel establecimiento educativo acompañaron a los Cadetes en una visita por los diferentes departamentos con que cuenta el Plantel.

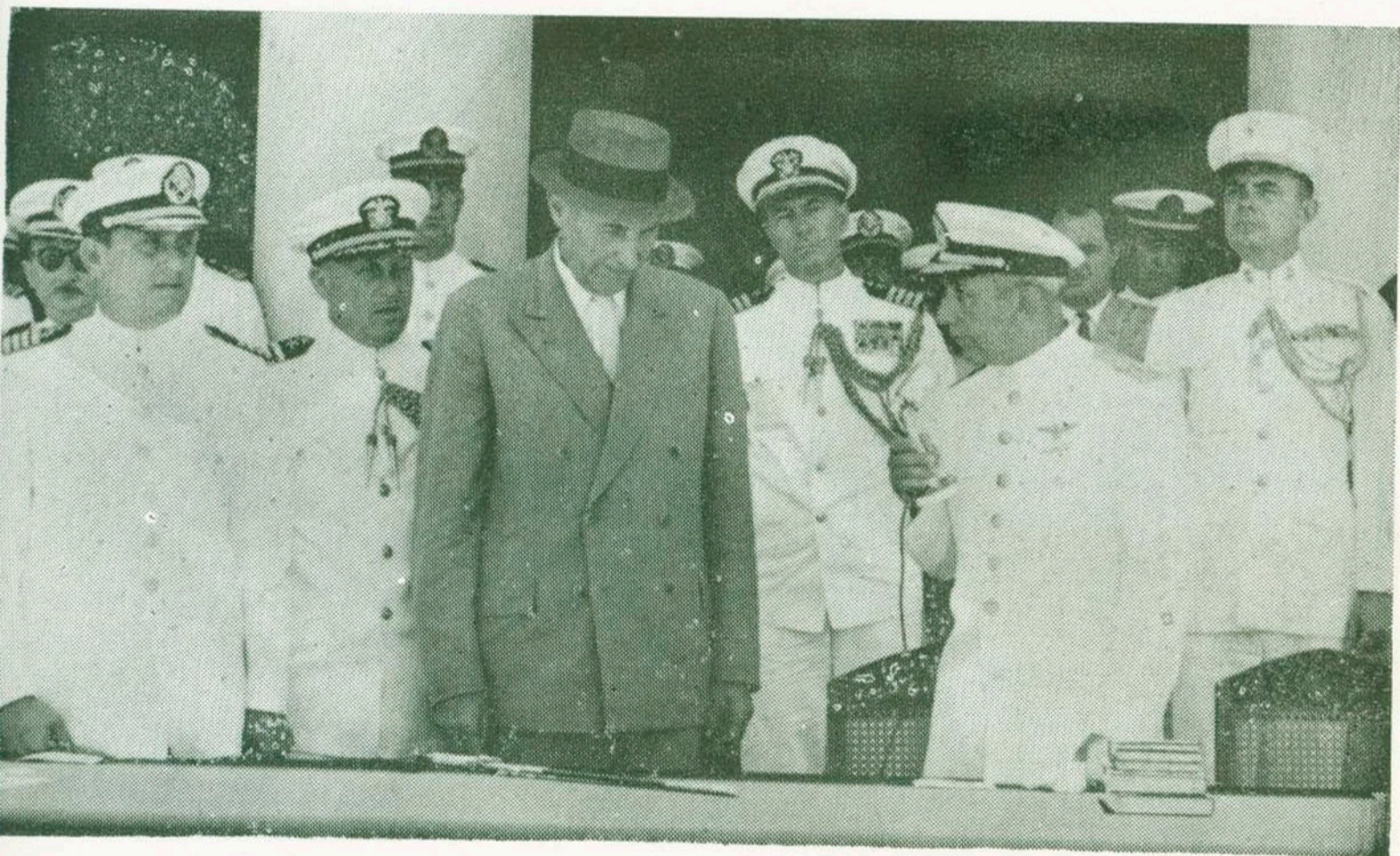
Terminada la convivialidad a eso de las 15.00 horas, retornaron los Cadetes a nuestra querida Escuela.



Los Arqueros del Distrito Federal bajo la Dirección del Tte. de Corb. Ret. LAURO FRANCO O. fueron nuestros huéspedes y nos dieron una magnífica exhibición de sus habilidades.

HUESPEDES DISTINGUIDOS

El jueves 20 de agosto de 1959, recibimos la honrosa visita del Sr. WILLIAM B. FRANKE y su distinguida esposa la señora BERTHA IRENE REEDY DE FRANKE.



El Sr. WILLIAM B. FRANKE, Secretario de la Armada de los Estados Unidos de América, fué recibido con los honores de ordenanza. pasó Rcvista al Cuerpo de Cadetes y ya en el Presidium, el Aspirante de Segunda ERNESTO YAÑEZ CRUZ, le hizo entrega de un espadín, diciéndole:

“A NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS TENGO EL HONOR Y A LA VEZ EL PLACER DE HACER A USTED ENTREGA DE ESTE ESPADIN SIMBOLO DE NUESTRA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR.”

El Sr. FRANKE agradeció el obsequio e hizo a su vez entrega de un Escudo que los Cadetes de Annapolis envían a los nuestros como muestra de cortesía y deseos de acercamiento. También entregó al Comandante Director 4 ejemplares del libro ANNAPOLIS TODAY y 4 del REEF POINTS 59-60, que el Sr. Contralmirante Charle L. MELSON, Superintendente (Comdte. Director) de la Academia Naval de Annapolis enviara por honorable conducto.

A continuación el Cuerpo de Cadetes desfiló frente al Presidium con su habitual marcialidad.

Al despedirse el Sr. FRANKE y su comitiva hicieron comentarios muy elogiosos sobre la actuación del Cuerpo de Cadetes.

La Dirección de la Heróica Escuela Naval Militar agradece profundamente al Sr. WILLIAM B. FRANKE, Secretario de la Armada de los Estados Unidos de América, al C. Contralmirante USN MC. EDWARD C. KENNEDY, Cap. Nav. USN WILLIAM P. MACK, Corl. USA MC. EDWIN B. WHEELER, Cap. Nav. USN. Agregado Naval JACOB VINCENT HEIMARK, los amables conceptos expresados y felicitada al Comdte. Oficiales y Cadetes del Cuerpo de Cadetes por la demostración de disciplina, gallardía y marcialidad que nos dieron ese día.

EL BUEN MARINO SE CONOCE
EN LA BORRASCA Y NO EN
LA CALMA

ANONIMO

FRACTICAS SEMANALES A BORDO DE LOS BUQUES SURTOS EN VERACRUZ.

En Julio de este año, a proposición de la Jefatura de Estudios del Plantel y por conducto de la Comandancia de la Tercera Zona Militar, se solicitó a la Comandancia General de la Armada su autorización y órdenes correspondientes para que se nos proporcionara un buque los sábados de cada semana para efectuar prácticas consideradas dentro del programa de estudios y para que los Cadetes de los años superiores se fueran familiarizando con los regimenes y servicios de a bordo.

Agredecemos en lo que vale el gran espíritu de cooperación demostrado tanto por nuestras autoridades superiores como el personal de Comandantes, Jefes de Máquinas y en general las dotaciones de las unidades, que con todo cariño y celo hicieron hasta lo imposible para el mejor aprovechamiento de nuestros alumnos.

Estas prácticas, sumadas a las particulares de la Escuela de observaciones sobre horizonte artificial, prácticas de remo y vela intensivas harán que el futuro Oficial que entregue la H. Escuela Naval Militar vaya más saturado y familiarizado con las cosas del mar.

Por el Tte. Nav. S. E. Profr.
JOSE MANUEL VILLALPANDO NAVA.

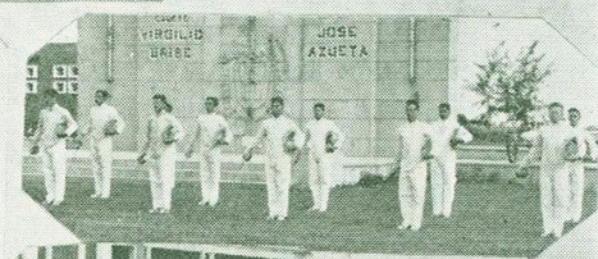
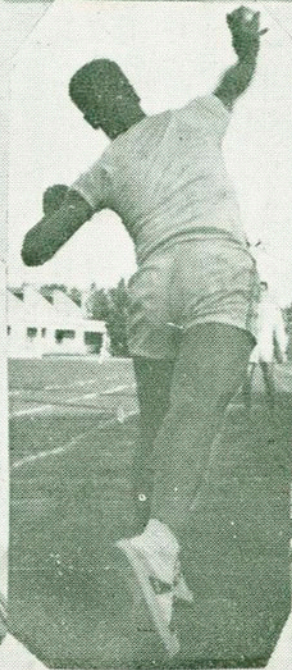
También los deportes tienen un alto valor en la formación de los cadetes. El deporte no es una actividad simple ni intrascendente; su práctica encierra ciertos y señalados valores que han de cristalizar en la persona del futuro Oficial, del mismo modo como se plasman las otras cualidades dignificantes, que la H. Escuela Naval trata de hacer ostensibles en cada uno de sus hijos, a través de la educación que les imparte.

La primera meta de la educación física es la conservación y seguridad de la salud de los cadetes. Un régimen alimenticio sano, un estilo de vida higiénica, y una alternancia conveniente de actividad y reposo, aseguran el mejor cumplimiento de este objetivo.

La participación y el espectáculo deportivo constituyen un medio de empleo del tiempo libre que, a la vez que necesario, no puede ser reemplazado por otro que contenga las mismas cualidades de salud, emotividad, espectacularidad y actitud caballerosa. Pero dentro de todo ello, el deporte encierra, en su última esencia, el sentido de una actuación humana plena de nobleza; cooperación, respeto, afán de triunfo, espíritu de lucha aún en condiciones adversas, un elevado sentido moral es el término de su participación, movida por semejantes virtudes.

En el deporte la actuación individual equivale a un esfuerzo con el que cada uno trata de responder a su imagen propia de la lucha y del afán de triunfo; puede ser cada uno más o menos eficiente, según lo determine su propia naturaleza, complexión, vigor, habilidad. La victoria o la derrota son el equivalente de su competencia con adversarios que llevan el término hacia uno u otro sentido. Aquí la espectacularidad, el exhibicionismo, y aún la originalidad de los deportistas, tanto más en la medida en que son más jóvenes, tiene a la vez que su explicación, su canalización educativa; la lucha motivada por un afán envuelto en apariencias, puede transferirse en lucha generosa que llegue a ser el vehículo para la consecución real de afanes auténticos.

Pero la actuación individual puede perderse; la presencia conjunta de condiciones y habilidades no se da por igual en todos, y surge entonces la necesidad de una lucha deportiva coordinada entre los integrantes de un equipo; entonces la preocupación no es sólo de triunfo personal, sino de asistencia al compañero para propiciar su triunfo, que es triunfo del equipo, y que cada uno de los integrantes lo sentirá como propio.

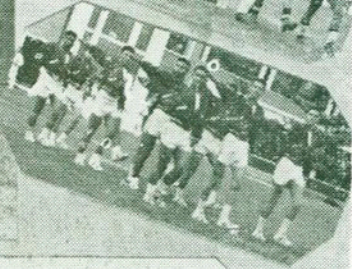
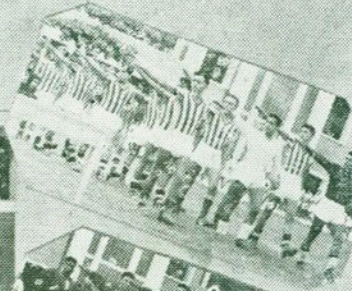
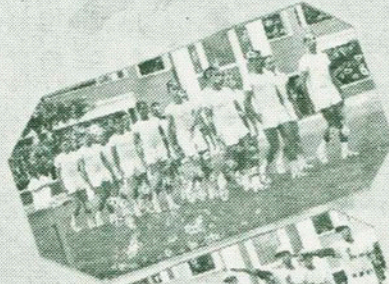
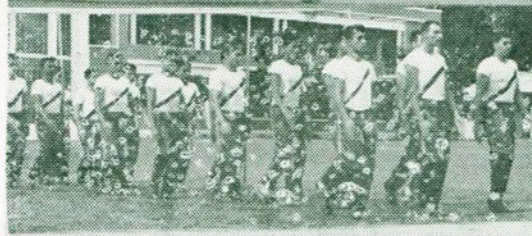


El mecanismo psicológico del equipo reside en el reconocimiento de las limitaciones personales y en la convicción de armonizar varios esfuerzos para el logro de un fin común. Así se perfila el trabajo en equipo como embrión del espíritu de cuerpo, ya que el triunfo deportivo no debe limitarse a ser motivo de una satisfacción de los integrantes del equipo. No puede perderse el sentido estimulante de una victoria, o el renovado afán de lucha frente a una derrota, en las vivencias identificadas de unos cuantos; por que esos cuantos provienen de un grupo mayor, también participante, aunque sea sólo en espíritu. Los equipos son emisarios del afán solidario de superación de un grupo, y a su vez, el motivo de una atenta preocupación por parte de la unidad social a que representan. Igual que ocurre en la participación individual respecto del equipo, ocurre en el equipo respecto del grupo; puede ser derrotado, y sin embargo su actuación convertirse en un elemento para el triunfo del grupo.

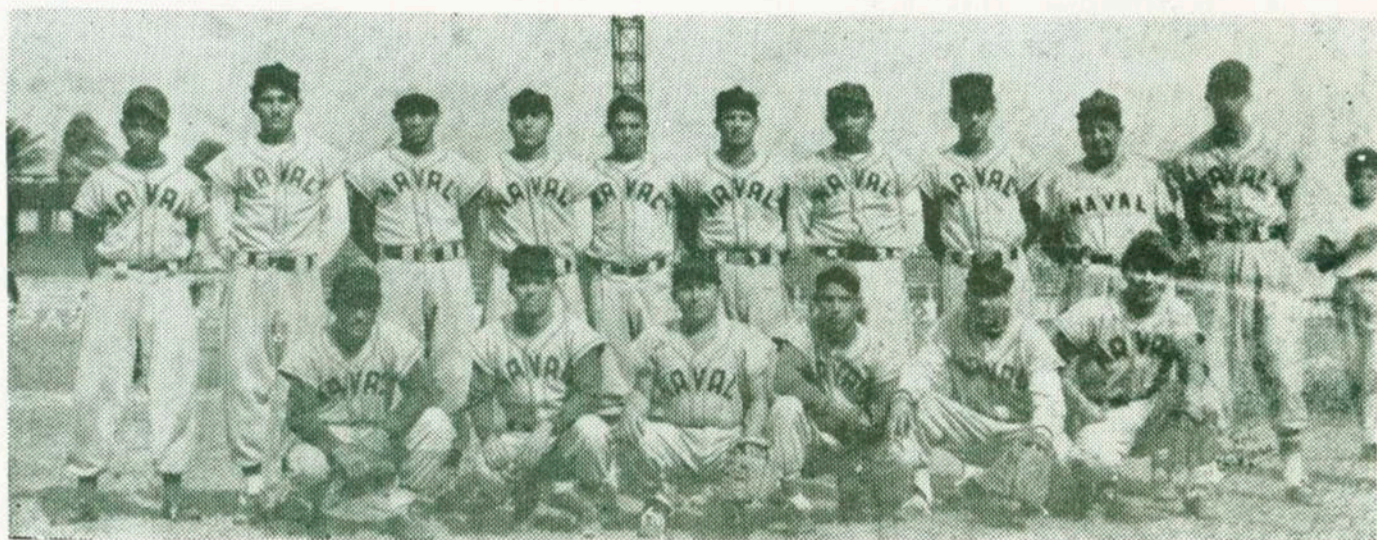
La significación de los deportes en la H. Escuela Naval, consiste en que se hacen realidad las anteriores reflexiones, en una institución que, numéricamente reducida, ocupa acaso el lugar más distinguido entre las que rinden culto a la patria. Puede preguntarse que relación hay entre un evento deportivo, en que se enfrentan dos equipos, y la noción sublime y majestuosa de la Patria... y sin embargo, se puede eslabonar la sucesión de peldaños conceptuales que unen la realidad más inmediata con el ideal más elevado.



Primer lugar de atletismo en el Puerto de Veracruz 1959.



Un equipo deportivo cualquiera, de los tantos que han representado y representan a nuestra Escuela en competencias de esa índole, está integrado por un número pequeño de Cadetes; en cada uno de ellos late un afán de manifestar su habilidad, su destreza y su forma para la actuación, pero no expone ese afán a su interés de sumar su esfuerzo al de los demás para alcanzar el triunfo del equipo. El empeño común en todos los miembros del equipo reside en la conciencia de que el triunfo que persiguen no es de ellos solamente, sino de la Escuela a que representan. Pero también debe tomarse en cuenta a los que sin ser del equipo viven la emoción, de la lucha primero, y del triunfo después; la Escuela entera se ha proyectado en un equipo, y éste, por ello, se ha despersonalizado. A su vez, los adversarios reconocen y admiran, no sólo las condiciones externas, materiales, del equipo que representa a la Escuela Naval, sino el espíritu de caballeridad, tanto de los deportistas como de los que, desde las tribunas, animan a sus compañeros y confían en el triunfo de su escuela; esa caballeridad no se niega en el afán de lucha y en la persistencia en ella, como tampoco a la conquista de la victoria. Con ese espíritu, cada cadete lleva dentro de sí a un hombre esforzado, decidido, tenaz, que a su paso por la H. Escuela Naval, lo ha fortalecido, no mediante el simple ejercicio físico, sino mediante la sublimación de los efectos del deporte.



El Equipo de Tripulación de la H.E.N.M. fue Sub-Campeón de su categoría el año de 1959.



Una vista de la nueva sala de juntas académicas.

ZONA RESIDENCIAL PARA JEFES Y OFICIALES DE LA H. ZONA NAVAL

En el Plano General Regulador de las 200 hectáreas que la Armada posee en Antón Lizardo, se considera una Zona residencial frente al mar y al lado E. del actual perímetro de la H. Escuela Naval Militar.

Esta Zona dará alojamiento a familiares de Jefes y Oficiales que presten sus servicios en la H. Escuela Naval y en las futuras de Aviación Naval, Artillería, Máquinas, etc.

Se están efectuando trabajos con un tractor D-8 antiguo para formar una serie de mesetas en escalón para dar vista al mar a toda la colonia naval. Todo esto con personal y elementos propios de la H. Escuela Naval.

Se pretende dejar señaladas las calles y avenidas, así como la lotificación para una urbanización del tipo Tropical, o sea, grandes áreas sombreadas y grandes vías de circulación de aire, orientación a los vientos reinantes (del E.), defensa contra Nortes, etc.

GRANJA

Uno de los problemas capitales en esta H. Escuela Naval Militar, es el de la alimentación. Mientras en otras dependencias o empresas Estatales la ración llega a \$ 12.00, en este Establecimiento es de \$ 3.75 para oficiales, \$ 4.00 para Cadetes y \$ 4.25 para Tripulación. Esto arroja un promedio de \$ 4.00, y sobre ese exiguo presupuesto giran las posibilidades de mantener una dieta adecuada de más o menos 4,200 calorías entre desayuno, comida y cena.

Buscando una solución al problema se pensó en el establecimiento de una Granja aprovechando las tierras con que se cuenta. Sin muchos conocimientos pero si con buena voluntad, se estableció una piara de 20 animales proporcionadas por un mediero, o sea, que prácticamente al terminar la engorda éramos propietarios de 10 cerdos.

Esta engorda se hizo a base del desperdicio de comida diaria y dió magníficos resultados. A la fecha, la Heroica Escuela Naval Militar cuenta con 2 rejonas, 2 animales hembras grandes y 7 chicos de diferentes edades. De la piara ha salido:

Carne de cerdo para un día de la semana durante 25 semanas, que nos autovendemos a razón de \$ 5.00 Kg . y con el producto obtenido se mantuvo y aumentó el efectivo y se ha hecho lo siguiente:

a).—Compra de un arado \$ 410.00.

b).—Compra de una desgranadora \$ 750.00.

c).—Compra de una bomba de \$ 185.00. Desinfección.

d).—Barbecho, siembra y cosecha de 2 Hs. de maíz que proporcionaron a su tiempo 400 elotes por día en diferentes ocasiones quedando algo así como una tonelada de maíz para alimentación del ganado futuro.

e).—Pago durante 6 meses de un peón de campo a razón de \$ 75.00 semanales.

f).—Sembrado y cosecha de un sandial que se disfrutó varios días.

g).—Pago de las construcciones de pocilgas y casa del porquero.

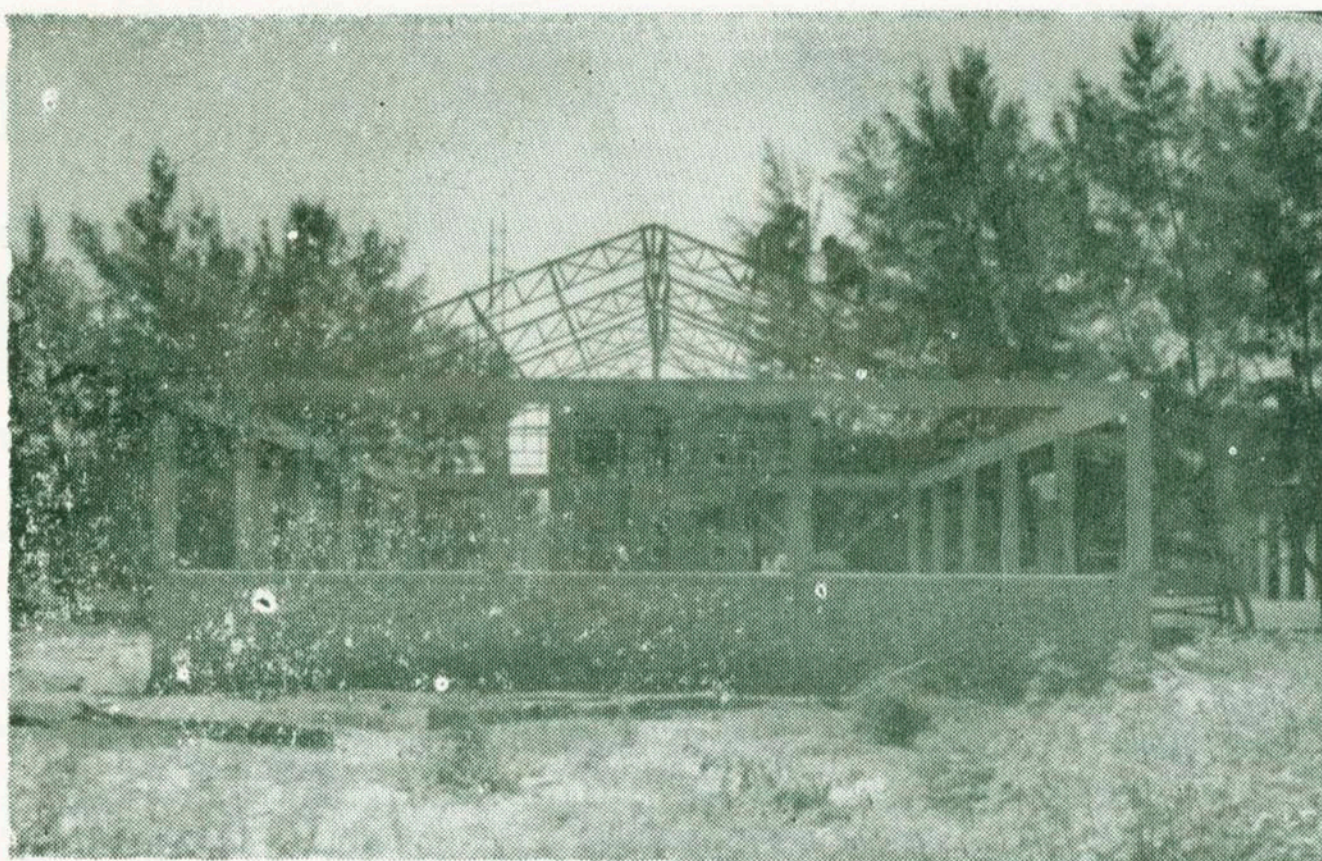
Por otra parte, se siguió un plan general y se abrieron al cultivo 5 Hs. que se sembraron de maíz con mediero. También producirán a su debido tiempo elote y la cosecha final que dará efectivo para la adquisición del primer lote de gallinas o ganado vacuno.

La idea es contar con 30 a 40 cerdos, 20 vacas y 1,000 gallinas que junto con una hortaliza producirán carne, huevos y leche a mitad del precio actual cuando menos, pudiéndose así aumentar las cantidades que ahora se ven restringidas por su costo, a $\frac{1}{2}$ litro de leche y 1 huevo por cabeza.

La idea no es original, pues la Academia Naval de Annapolis tiene su Granja-Naval, hace 60 años, organizada e industrializada para sostenerse a sí misma con ganancias y surte no sólo a la Academia, sino a parte del personal del Distrito del Río Severn.

Puesta la idea en conocimiento de la superioridad, fué acogida con beneplácito y en septiembre de este año se nos autorizó la contratación del Mayordomo General, Sr. CELSO SALGADO SALGADO, campesino de la región, honrado, trabajador y responsable que nos ha venido asesorando en estos asuntos agrícolas con los resultados que se expusieron con anterioridad.

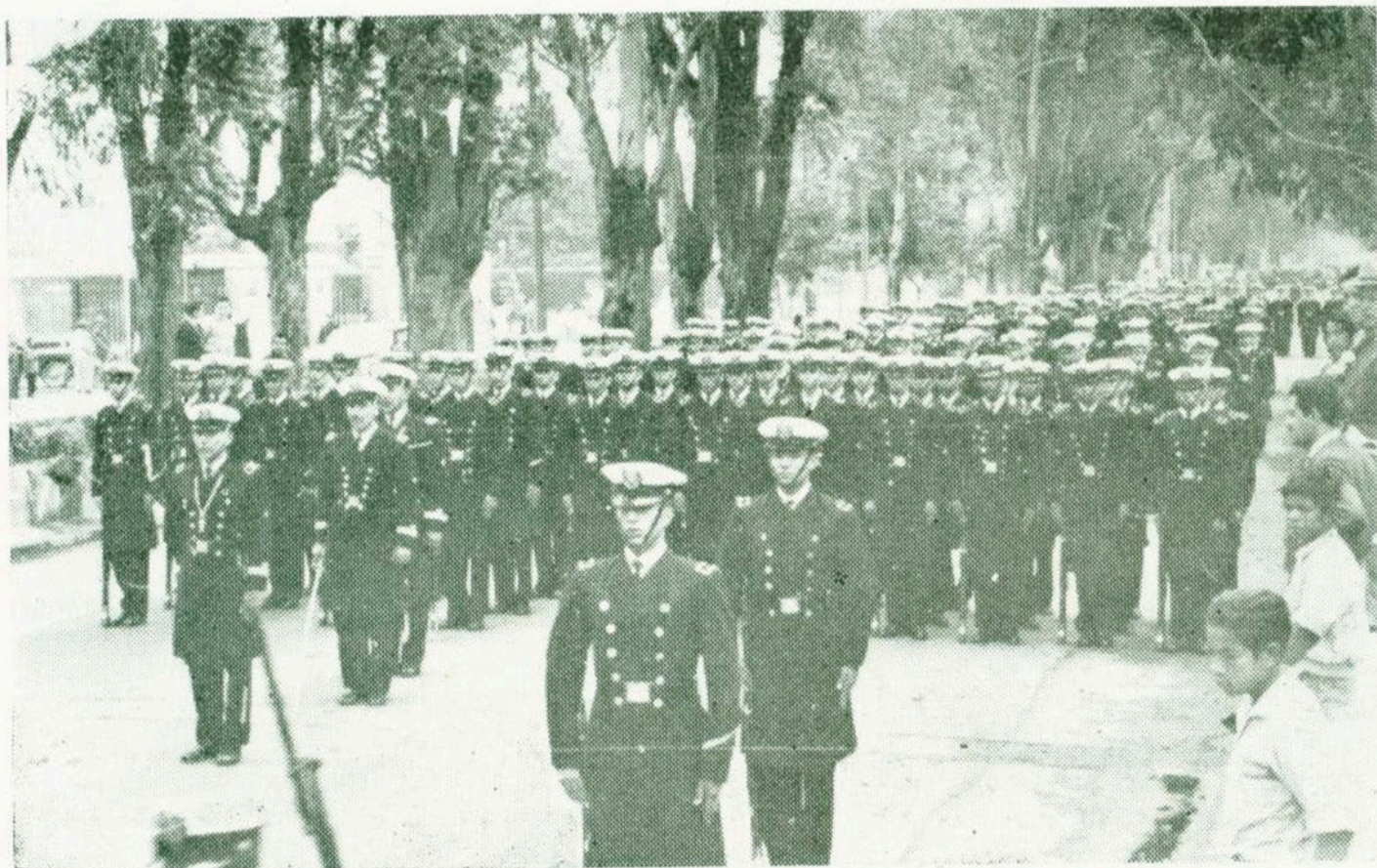
Cuando se obtenga la protocolización de los terrenos de la Armada en Punta Antón Lizardo, se podrían poner de inmediata en cultivo y producción, aún a base de medieros, hasta que se cuente con un tractor e implementos, unas 40 hectáreas que podrían amortizar fácilmente cualquier inversión, manejadas con inteligencia y honradez.



Almacén general en construcción.

LA H. ESCUELA NAVAL MILITAR EN LA FIESTA DE SEPTIEMBRE DE 1959

Como todos los años la Heroica Escuela Naval Militar se trasladó a la Capital de la República el 10 de Septiembre. El viaje se hizo por autobuses y después de una recalada forzosa en la Plazuela "RODRIGUEZ MALPICA", para solaz de familiares, se prosiguió hasta el H. Colegio Militar en donde se nos recibió con el cariño y sentimiento hospitalario de costumbre.



Revista para el desfile del 16 de septiembre

- 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -



Ceremonia del 13 de Septiembre de 1959.



Valla en Chapultepec.

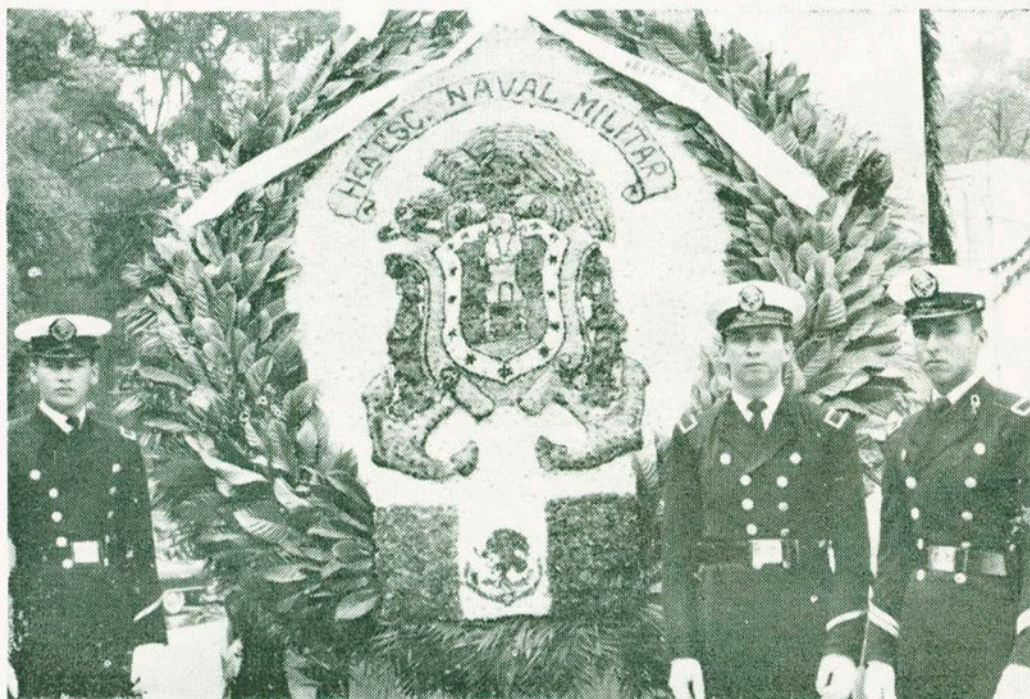
El 13 de septiembre acompañamos a nuestros hermanos del Heroico Colegio Militar a la Ceremonia frente al monumento de los niños Héroes de Chapultepec; sencilla pero imponente, removi6 en nuestros corazones el fervor patri6tico y las palabras de los oradores llevaron su mensaje a nuestros espíritus.

El 16 de septiembre desfil6 el Cuerpo de Cadetes por las calles de la ciudad de M6xico entre el aplauso y las vivas de la muchedumbre.

El 17 por la noche la Sociedad de Alumnos organiz6 un baile en el sal6n Riviera que result6 animado y magnífico. Gratos recuerdos quedaron en muchos Cadetes y algunas damitas de la sociedad capitalina.

El regreso trajo añoranzas de tiempos idos, fue por ferrocarril y los andenes se llenaron de bullicio, despedidas y m6sica, pues la banda de la Secretaría fue a despedirnos.

Atrás quedaron las fiestas y de nuevo en la brecha con los exámenes por meta, zarpamos a Veracruz.



Ofrenda floral de la Hca. Escuela Naval Militar a los Aguiluchos del 47.



Desfilando por las calles de la Capital el 16 de septiembre de 1959.

OBSERVA LAS ACCIONES DE UN HOMBRE,
ANALIZA SUS MOTIVOS, FIJATE CUALES
SON LAS COSAS QUE LE DAN PLACER.

¿DESPUES DE ESTO, PODRA OCULTARTE
LO QUE REALMENTE ES ?

Confucio

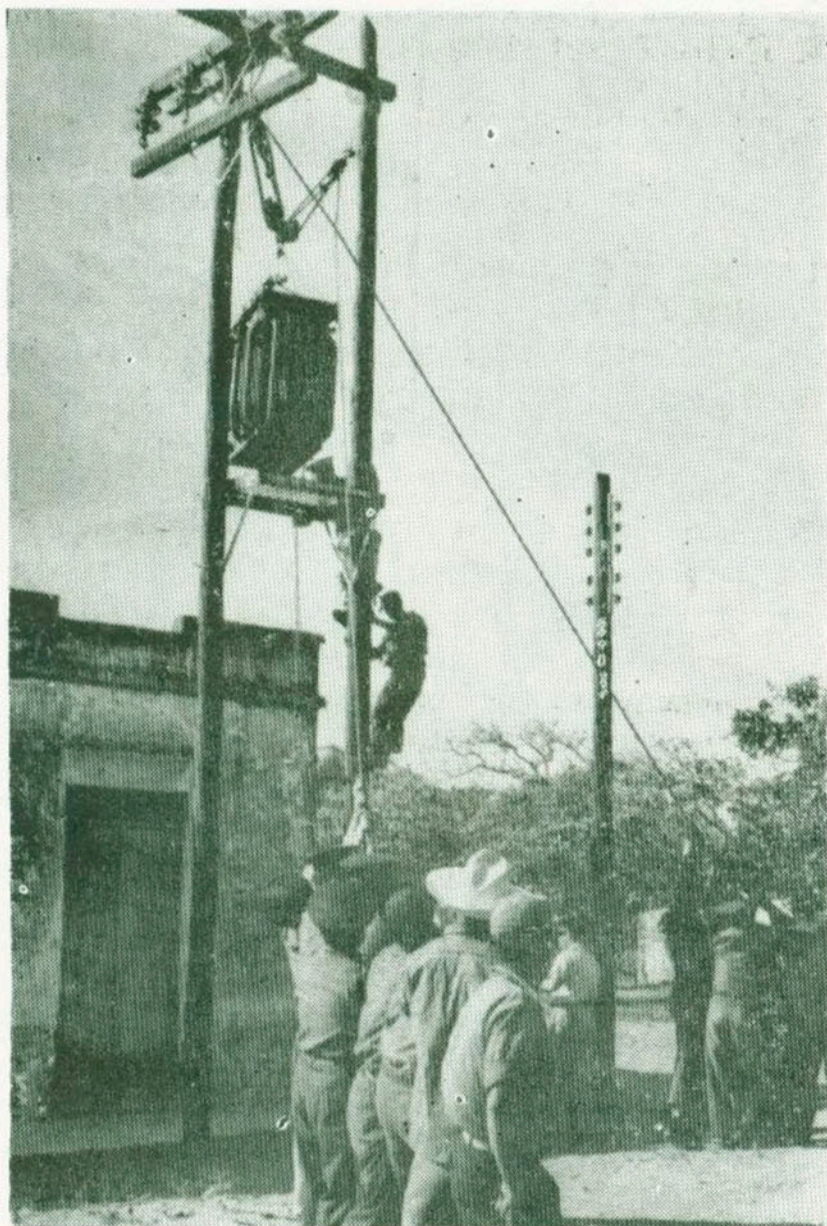
ELECTRIFICACION DEL POBLADO DE ANTON LIZARDO, VER.

El poblado de Antón Lizardo, contiguo a la Heróica Escuela Naval Militar cuenta con unos 1,500 habitantes y una población escolar de 350 niños.

Las condiciones de vida de estos compatriotas dejan mucho que desear, no tienen servicio de agua drenaje ni alumbrado eléctrico.

Las enfermedades de origen hídrico y los parásitos son los peores y continuos azotes de este grupo demográfico.

Cualquier esfuerzo hecho para mejorar sus condiciones de vida está plenamente justificado y con esta convicción se ha trabajado para subsanar en parte tanta deficiencia cívico orgánica, teniendo en cuenta además que toda mejora del poblado se reflejará en favor de nuestro Flantel.



Con esas ideas como base, desde el año de 1958 se han venido haciendo esfuerzos para dotar de alumbrado eléctrico al poblado. El presupuesto original de \$ 210,000.00 fué bajado a \$ 120,000.00 gracias al trabajo y estudios hechos por nuestros Oficiales especializados en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, el grupo de Cadetes del Curso de Topografía del año 58 y el personal de tripulación que ha venido fungiendo a veces como estadaleros y otros como linieros.

A principios de este año de 1959 el C. Director Comandante P. A. DIEGO MUGICA NARANJO entrevistó al C. Almirante Don MANUEL ZERMEÑO ARAICO, actual Secretario de Marina para informarle del caso.

El Sr. Almirante ZERMEÑO, inmediatamente dictó sus órdenes al efecto, tomando personal interés en el caso y con su anuencia e instrucciones se entrevistó al Sr. Ing. JOAQUIN CARREON SOLANA, Gerente Divisional de la Comisión Federal de Electricidad en Jalapa y se acordó cubrir el presupuesto de la manera siguiente:

SECRETARIA DE MARINA	\$ 35,000.00
COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD	60,000.00
PUEBLO EN EFECTIVO	10,000.00
PUEBLO, EN MANO DE OBRA	13,000.00
DONATIVO PERSONAL	2,000.00
TOTAL	\$ 120,000.00

Con este convenio y gracias a la buena voluntad y gran sentido de responsabilidad cívica de varios ciudadanos se llevaron a cabo con éxito los trabajos de electrificación del poblado de Antón Lizardo.

Sería injusto dejar de mencionar muy especialmente:

Al Sr. Almirante Don MANUEL ZERMEÑO ARAICO quien de manera franca y decidida dió todo su apoyo a la idea y permitió al Director de la Heróica Escuela Naval Militar actuar en su representación y con entera libertad en los arreglos con la Comisión Federal de Electricidad.

Al Sr. Ing. Don JOAQUIN CARREON SOLANA, digno y responsable ciudadano, quien dió todo género de facilidades y toda su cooperación para llevar a cabo los arreglos y trabajos en Antón Lizardo.

Al C. Teniente de Cobeta C. G. GUILLERMO MARTINEZ GARCIA, que inició los trabajos de levantamiento y vestido de postes.

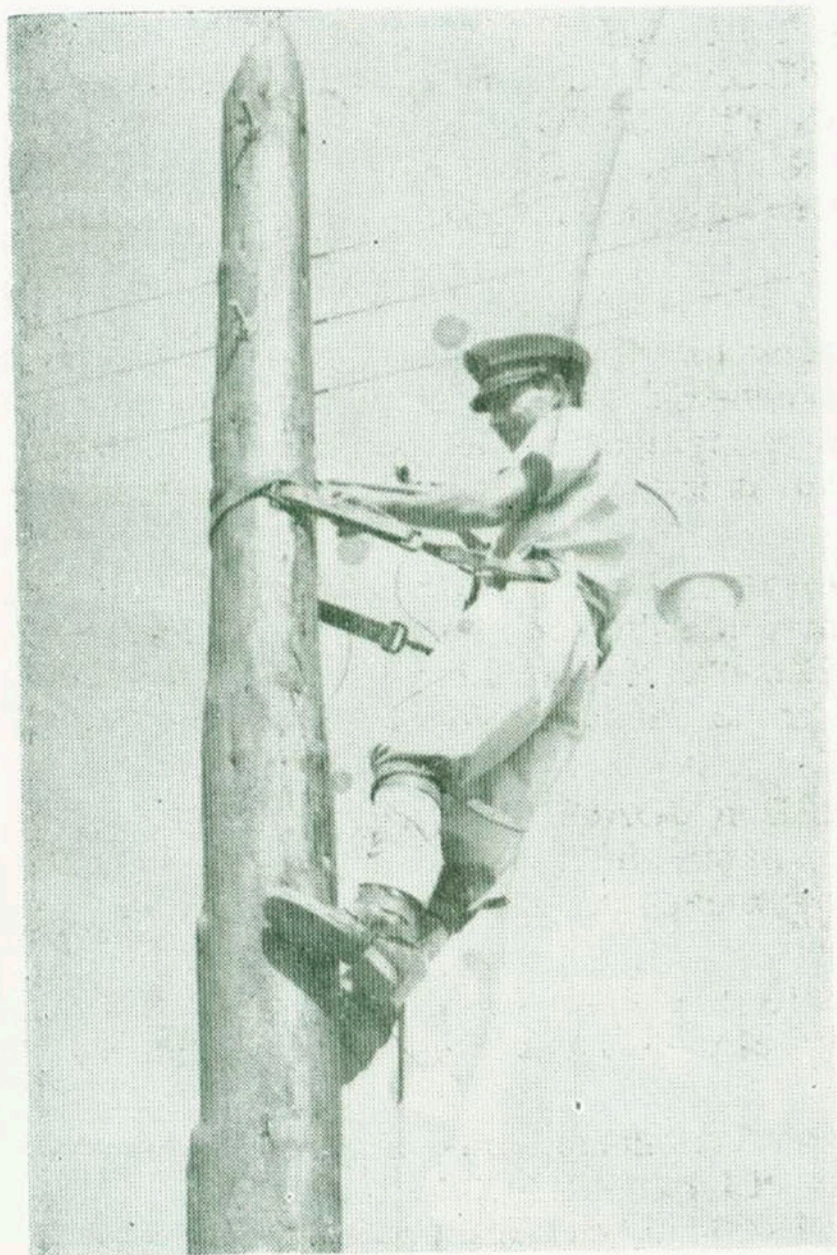
A personal de Tripulación que sirvieron como linieros:

3er. Mctre. Mqs. PEDRO ARAGON LOPEZ
 id. VICTOR M. HOYOS PECH.
 Cabo de Hornos ROBERTO GARCIA VALENCIA.

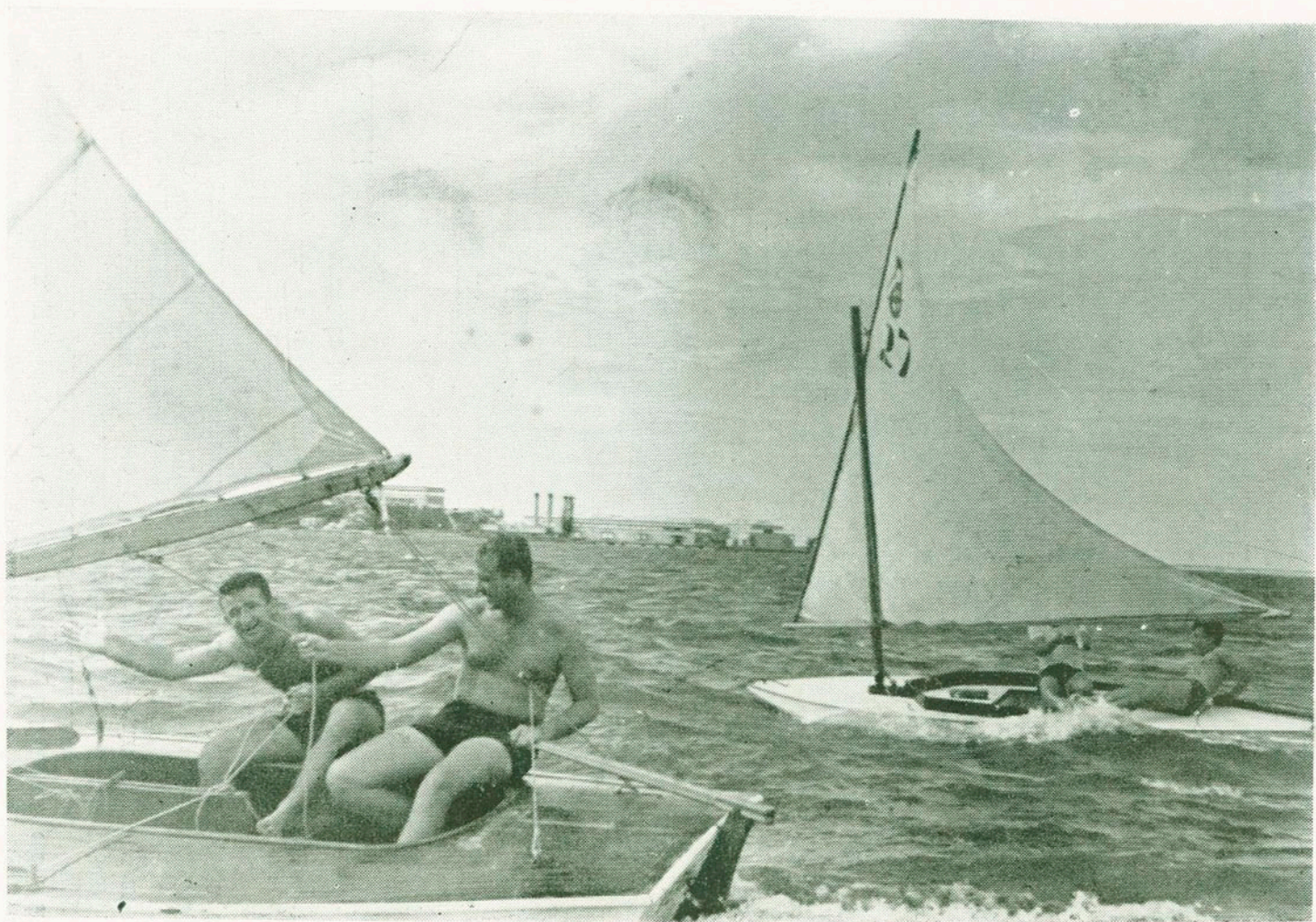
Al C. Teniente de Navío Ing. M. N. HECTOR A. DENOGEAN TAPIA, a quien hemos dejado con todo propósito en último lugar, para hacer especial mención de este dignísimo hijo de la Heróica Escuela Naval Militar, recibido de Ingeniero Electricista en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en ese Plantel ya famoso en todo el mundo y tan estimado por todos nosotros los Marinos.

El Teniente DENOGEAN, no obstante haber sufrido un grave accidente, se hizo cargo de los trabajos de electrificación personalmente, y sin ninguna retribución económica con un alto concepto de su deber ciudadano no escatimó esfuerzos, ni buena voluntad, ni tiempo para cumplir su cometido.

Oficiales como el Tte. DENOGEAN, prestigian a la Institución y por ello le rendimos este modesto y justo homenaje ¡Muy bien: Tte. DENOGEAN!



Teniente de Navío I.M.N.
HECTOR DENOGEAN TAPIA.



Viento a un largo

VENTILADORES

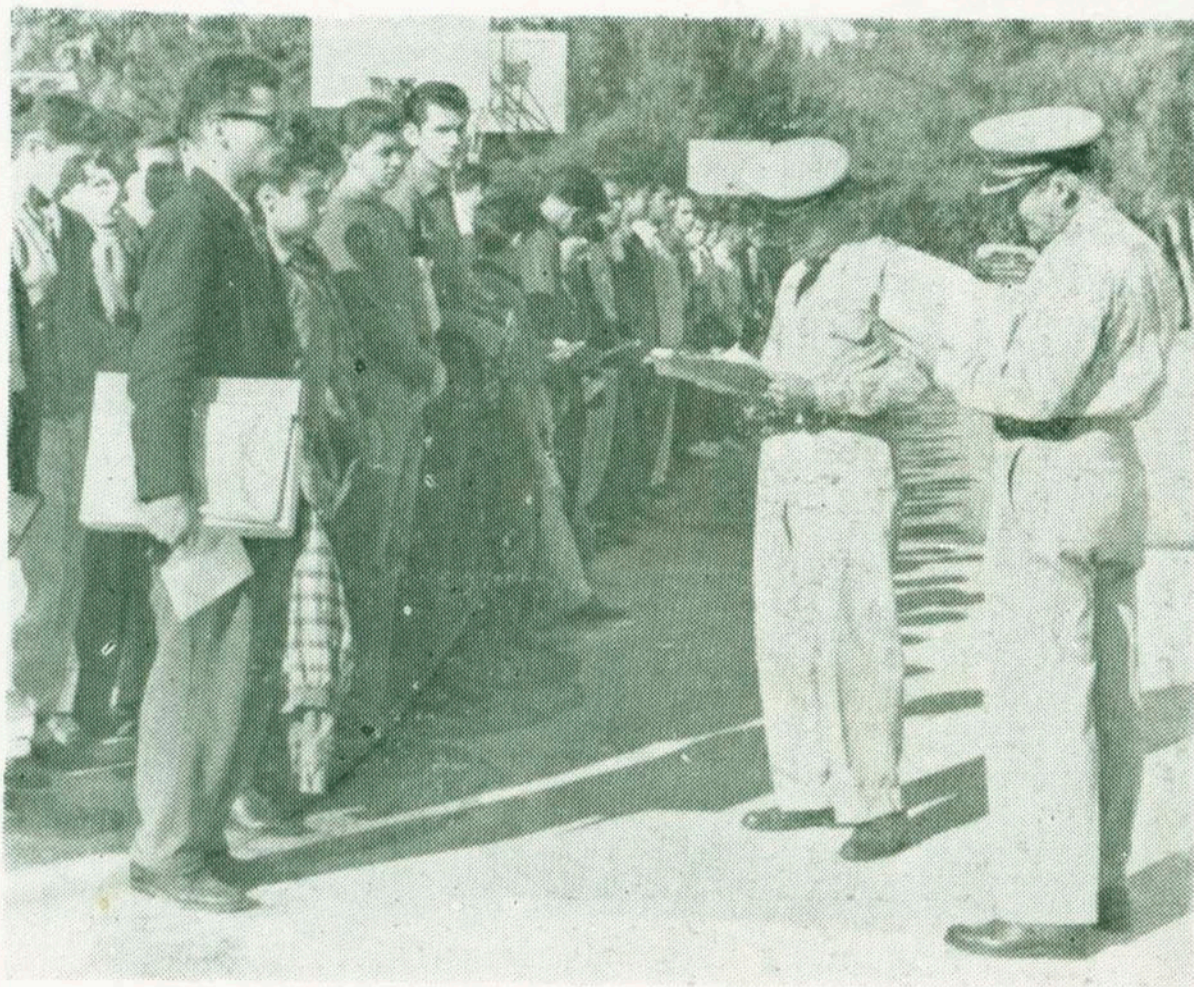
Tomando en cuenta que en los meses estivales la temperatura promedio en Antón Lizardo es de 32 grados C., el personal de Cadetes al encontrarse en el comedor para tomar sus alimentos lo hacían de la manera más rápida posible para no estar soportando el bochornoso calor. En esta forma no aprovechaban debidamente sus alimentos, constituyendo esto un problema muy grave al que tuvo que enfrentarse la Dirección del Plantel desde un principio.

Expuesto este problema al C. Vicealmirante C. G. RIGOBERTO OTAL BRISEÑO, Oficial Mayor de la Secretaría de Marina, nos lo resolvió haciendo una transferencia de remanentes de partidas.

En la actualidad existen en el comedor 20 ventiladores de techo, que hacen placentera la estancia del personal de Cadetes en el comedor.

LABORATORIO DE ANALISIS CLINICOS

Cuando había necesidad de hacerle un análisis clínico simple a algún Cadete, éste tenía que salir del Plantel para el mencionado análisis y hubo casos en que se perdían hasta 3 días para obtener el resultado. Tomando en cuenta lo anterior, se instaló un laboratorio en la Sección Médica del Plantel por cuenta de la Heroica Escuela Naval y en esta forma se ha evitado esta pérdida de tiempo en bien de la función principal de la Escuela que es la ENSEÑANZA.



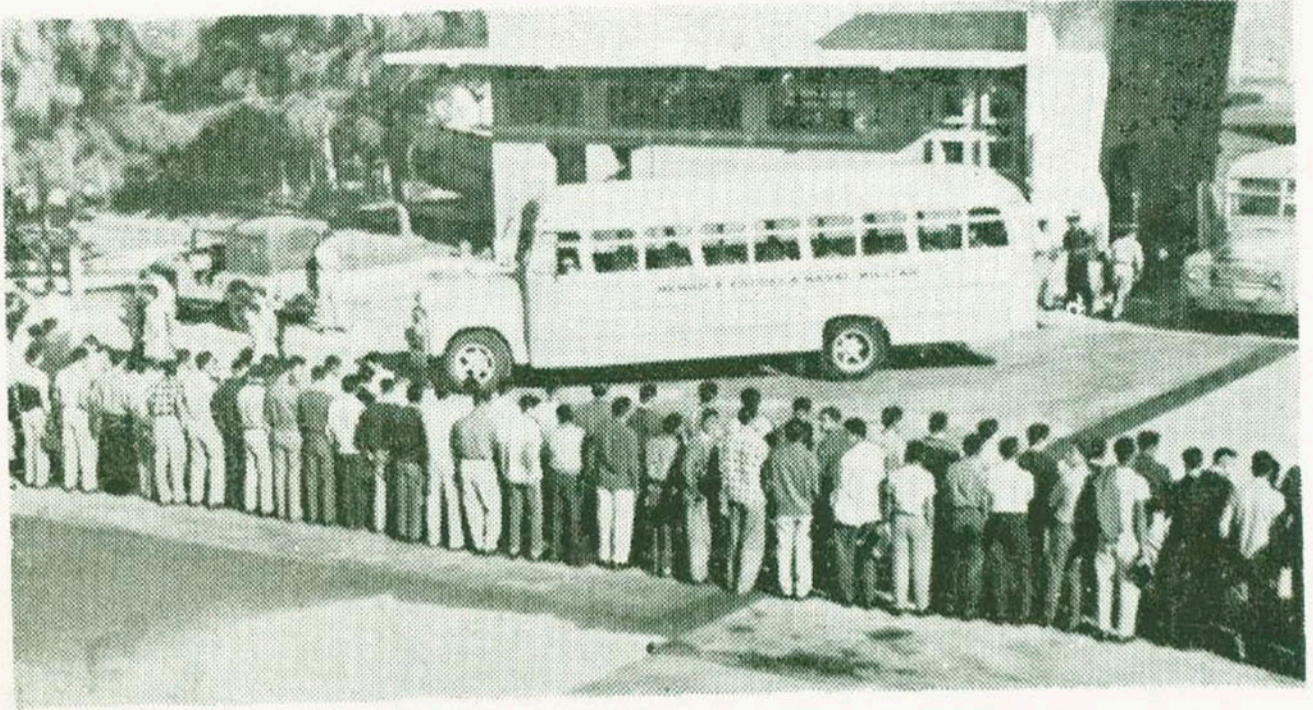
Pasando lista a los Aspirantes a Cadetes.

ASPIRANTES A CADETES

El día 10. de diciembre se presentaron 250 jóvenes Aspirantes a Cadetes para cubrir 60 vacantes. Desde ese día comenzaron los exámenes médicos, físicos, psicológicos y pedagógicos, habiendo terminado éstos el día 5 del citado mes.

Cabe hacer notar que en esta ocasión ya se presentó mejor material humano, tanto a lo que respecta a su condición física como a sus conocimientos pedagógicos.

Al finalizar estos exámenes y después de haberse dado a conocer a los interesados el resultado de los mismos, se citó a los que resultaron aprobados para que se presenten al Plantel el día 2 de enero entrante.



Aspirantes a Cadetes desembarcando frente al Cuerpo de Guardia.



Aspirantes a Cadetes esperando el Examen de Capacitación Física.

VIAJE DE PRACTICAS

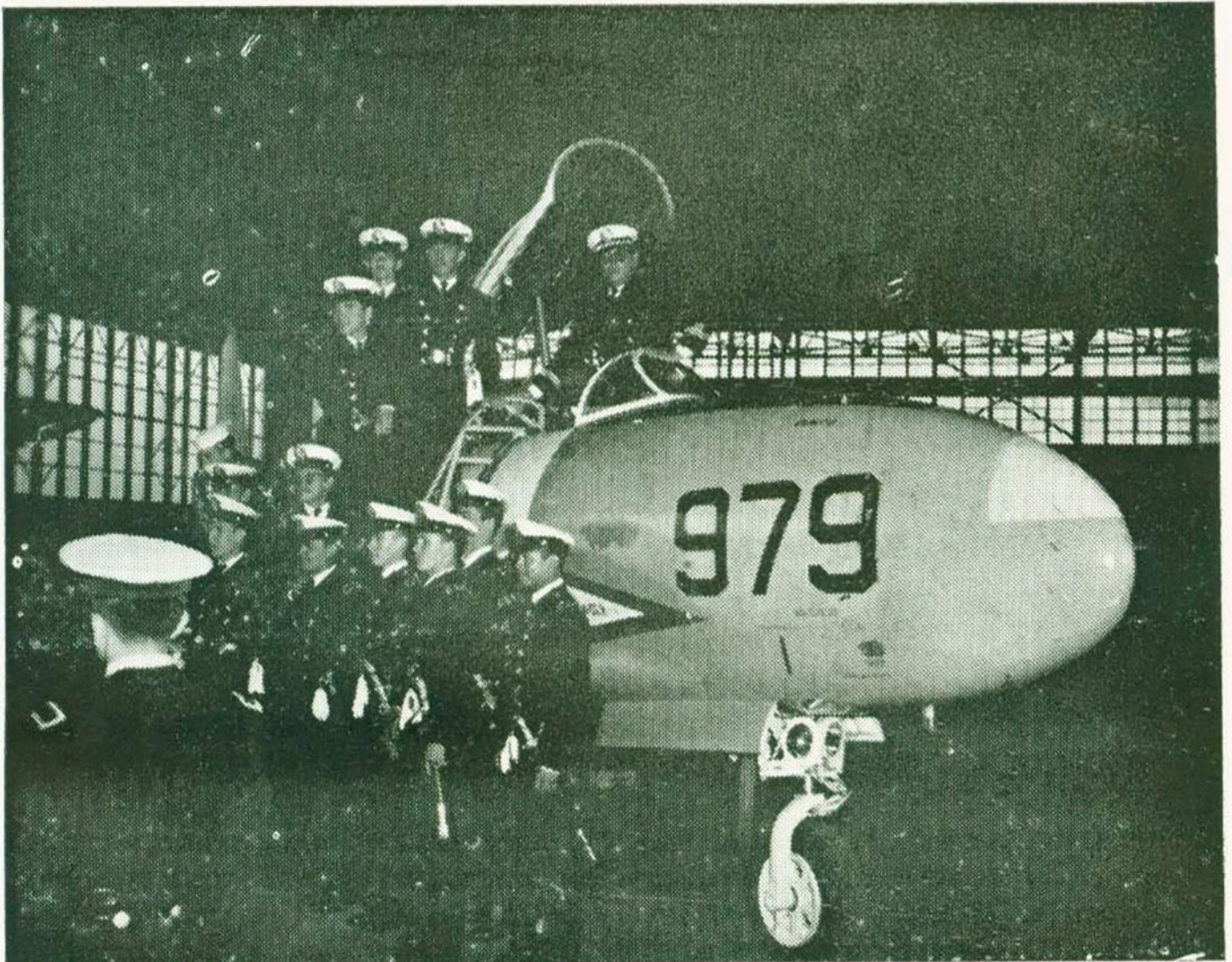
Como en años anteriores el personal de Cadetes de la H. Escuela Naval efectuó su Viaje de Prácticas, dividido en dos grupos: Grupo del Pacífico y Grupo del Golfo.

En el Grupo del Pacífico, fueron los cadetes de 4o. y 5o. años de los cuerpos General e Ingenieros Maquinistas Navales. Al frente de este Grupo fue el C. Capitán de Navío C. G. RUBEN MONTEJO SIERRA, Subdirector Segundo Comandante, habiendo salido del Plantel el día 7 de noviembre a las 8 horas en autobuses con destino al puerto de Acapulco, Gro., en donde abordó la Fragata "PAPALOAPAN", la que zarpó de este puerto el día 8. Durante el viaje se siguió el siguiente itinerario: ACAPULCO, GRO. — MANZANILLO, COL. — ENSENADA, B. C. — SAN FRANCISCO, E. U. A. — ENSENADA, B. C. — SAN DIEGO, E. U. A. — PUERTO CORTES, B. C. — MANZANILLO, COL. Y ACAPULCO, GRO.

En este último puerto se hizo el recorrido hasta Antón Lizardo en autobuses a donde se arribó el día 6 de diciembre.

El Grupo del Golfo, compuesto por el resto del personal del Cuerpo de Cadetes, fue al mando del C. Capitán de Corbeta C. G. PEDRO TOLEDO ASTORGA, y se embarcó en Veracruz, Ver., a bordo del Transporte de Guerra "DURANGO" el día 8 de noviembre, habiendo zarpado ese mismo día siguiendo el itinerario: VERACRUZ, VER. — TAMPICO, TAMPS. — CORPUS CHRISTI, E. U. A. — LERMA, CAMP. — PROGRESO, YUC. — I. PEREZ, YUC. — CAYO ARCAS, CAMP. — COATZACOALCOS, VER. — VERACRUZ, VER.

Puede decirse, de una manera general que el provecho obtenido por los Cadetes durante este Viaje de Prácticas fue bueno.



Cadetes de 3er. año visitando la Base Aeronaval de Corpus Christi

CADETES QUE SE GRADUAN

El personal de Cadetes que terminaron sus estudios en el presente año, es el siguiente:

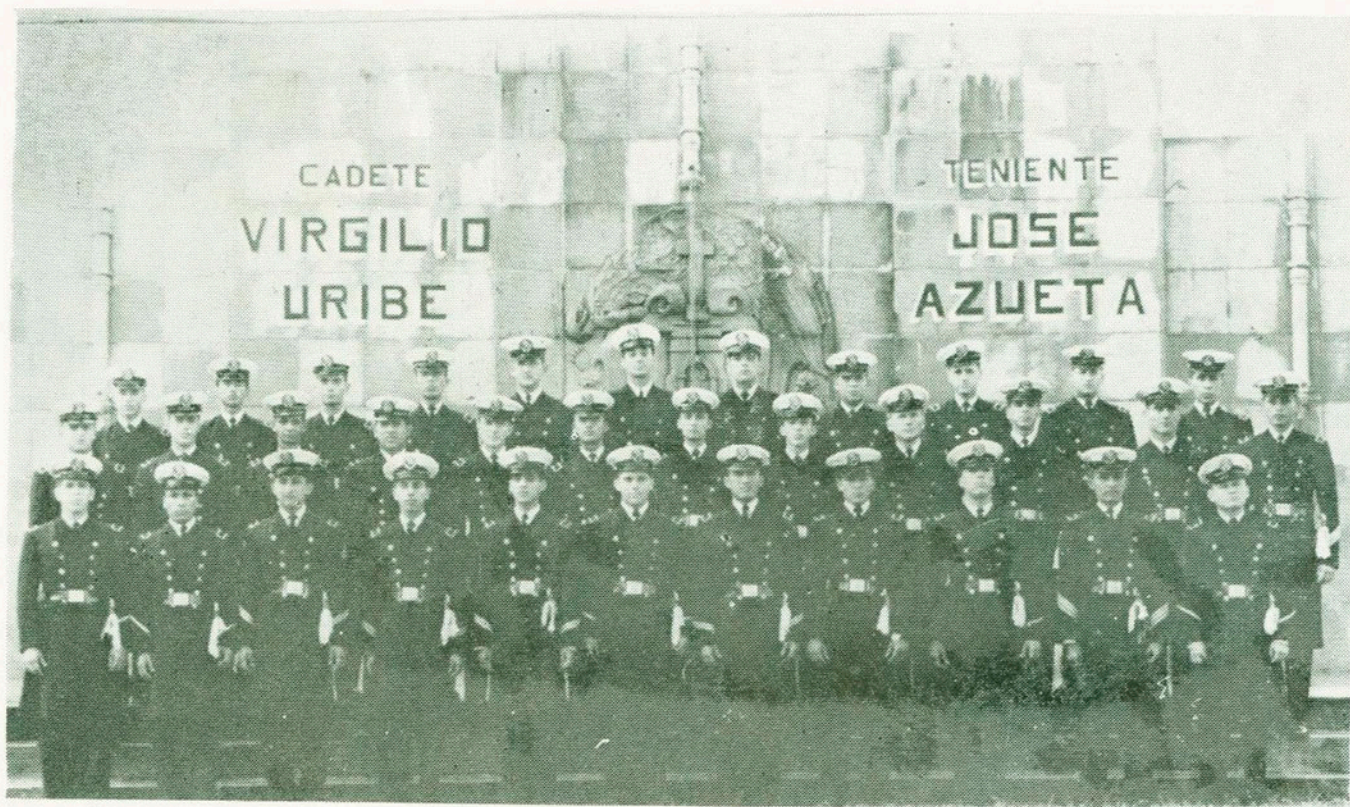
CUERPO GENERAL

Aspirante 1a.	RAFAEL A. IRIGOYEN GONZALEZ.
id	MANUEL ZERMEÑO DEL PEON
Aspirante 2a.	CESAR C. VALLEJO GONZALEZ
id	RICARDO GUTIERREZ CABAL.
id	SERGIO MILLAN USO.
id	RICARDO MENDOZA ANZO.
id	FRANCISCO VALENZUELA GONZALEZ.
id	MIGUEL A. MONDRAGON KUNTZY.
id	AGUSTIN ORTEGA MARTIN DEL CAMPO.
Cabo Cadetes	ADOLFO FEST SALMERON
id	MANUEL PEYROT GONZALEZ.
Cadete	LAZARO MENDOZA SANCHEZ.
id	JUAN JOSE MONTALVO PASCUAL.
id	CARLOS RIVAS MONCAYO.
id	MARIO URIBE PRECIADO.

CUERPO DE ING. M. N.

Aspirante 1a.	EDUARDO CARRILLO MURC
Aspirante 2a.	ERNESTO YAÑEZ CRUZ.
id	ENRIQUE XOCONOSTLE MORENO.
id	RICARDO PEÑA RICO.
id	CASTO LAVIN LUNA.
id	HERMENEGILDO GUTIERREZ SAGAON.
id	ALFREDO ENRIQUEZ LARA.
id	GABRIEL TORRES ZETINA.
Cabo Cadetes	LUIS AGUIRRE RUIBAL
id	SERGIO HERRERA GANNON.
id	FEDERICO TRIGOS GARZA.
id	XAVIER BARRANTES ALCARAZ.
id	CANDIDO FIGUERO GARCIA.
Cadete 1a.	RAFAEL SPINOSO FOGLIA.
id	AURELIO DE LA ROSA SANCHEZ.
id	FRANCISCO MURGUIA ORTIZ.
id	RICARDO SUSTAITA PEREZ.
Cadete	JOSE L. GALVAN BENITEZ.
id	ASCENSION ARTEAGA GEMALDO.

0-0-0-0-0-0



Antigüedad 1955-59 Cuerpo General e Ings. Mecánicos Navales

CUERPO INFANTERIA DE MARINA

Cabo Cadetes	CESAR MALDONADO HERNANDEZ.
id	ARTURO MUÑOZ VILLAFañA.
Cadete 1a.	JOSE L. MUÑOZ MIER.
id	VICENTE RIVERA MARTINEZ.
Cadete	JCSE LUNA HERNANDEZ.
id	PEDRO RAFAEL PEREZ MIROS.
id	BERNARDO CARRASCO CRUZ.
id	GUILLERMO CUETO GUTIERREZ.
id	ALFREDO POLANCO MEZO.
id	MARIO ROY VARGAS.
id	GUSTAVO ISUNZA OLIVARES.
id	NEFTALI LOPEZ REYES.
id	JAIME IBARRA ROMERO.
id	LEOPOLDO RIVAS BARRIOS.
id	IVAN SANDERS ACEDO.
id	EDUARDO LOPEZ DE RIVERA M.
id	ENRIQUE GUTIERREZ RIVERA.
id	JORGE ELGUEA LEON.
id	ISMAEL MEJENES QUIJANO.
id	RODRIGO LOZANO URBINA.
id	CARLOS F. TOPETE ESTREILLO.
id	JORGE PARRA TEJEDA.

Yo nombré al Dios Neptuno de padrino
Cuando ví que la Mar me coqueteaba.
Le entregué el corazón porque la amaba
Y al morir en su seno ¡Qué divino!
En la frente un gran ósculo me daba,
Pues la Mar es la tumba del marino.



Primera antigüedad de Infantería de Marina 1957-59

IMPRESO
EN LOS TALLERES
DE LA H.E.N.M