

Revista **Secretaría**
de Marina
Armada de México

AÑO 32/ÉPOCA XIV/No. 212 JULIO-AGOSTO 2012



Contenido

JULIO-AGOSTO



SECRETARÍA DE MARINA,
SECRETARÍA DE DEFENSA
Y FUERZAS ARMADAS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Bitácora	
Sistema Educativo Naval, al servicio de la Nación	
Egresan 216 alumnos del Centro de Estudios Superiores Navales ...	10
Graduación de Guardiamarinas de la Heroica Escuela Naval Militar ...	14
Graduación de alumnos del Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado en Infantería de Marina	20
Alumnado del Sistema Educativo Naval, rumbo a la Oficialidad	25
Imponen condecoración al Alto Mando de la Secretaría de Marina-Armada de México	30
35 años de conducir a las niñas y niños al mar	33
Inauguración del Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando	42
Presentación del libro "El encuentro de las culturas a través del mar" ..	46
Cognición Corporal... ¡Tú eres lo que portas!	49
Expediente Clínico Electrónico implementado en el Hospital Naval de Veracruz	56
Imagenología y telemedicina en el Hospital Naval de Veracruz	61
Directorio de permutas	66

Consejo Editorial

Almirante
Mariano Francisco Saynez Mendoza
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Jorge Humberto Pastor Gómez
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
José Máximo Rodríguez Carreón
Oficial Mayor de Marina

Almirante C.G. DEM.
José Santiago Valdés Álvarez
Jefe del Estado Mayor
General de la Armada

Almirante C.G. DEM.
Manuel Paulin Fritsche
Inspector y Contralor General de Marina

Vicealmirante C.G. DEM.
Juan Guillermo Fierro Rocha
Presidente de la
Comisión de Estudios Especiales

Vicealmirante C.G. DEM.
José Luis Vergara Ibarra
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Cap. de Frag. C.G. ECI. MSI.
Gerardo Iglesias Castrejón
Director de Editorial Institucional y Audiovisuales

Tte. de Frag. SAIN. L. Com. Gráf.
Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO
Y FOTOGRAFÍA
Tte. de Corb. SAIN. L. Per.
Claudia G. Velázquez Enriquez,
Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos Albino Solache
Joel Sosa Benito

REDACCIÓN
Elizabeth Barillas C., Agustín Juárez V.,
Gustavo Lozano G.

REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTO
Almirante C.G. DEM. Ret.
Luis Alfredo Meneses Vélez

CONTROL DE DATOS
Ma. del Rocío Curiel Lugo

DISEÑO
Marco A. Vega H., Enrique Reyes R.,
Erika M. López A., Raquel Chama J.

FOTOGRAFÍA
Joaquín Miranda F., Juan M. Pérez M.
Diego A. Mora J., Alejandro Juárez A.

REVISTA
SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO
AÑO 32/ÉPOCA XIV/ No. 212
JULIO-AGOSTO 2012

Portada: Honores al Comandante Supremo de las
Fuerzas Armadas

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semar.gob.mx

Correo electrónico:
unicos@semar.gob.mx

Quejas y sugerencias:
56246000



Un hombre se puede equivocar muchas veces, pero no se convierte en un fracaso hasta que empiece a culpar a un tercero por sus propios errores.

John Burroughs

Hay que aprender a hacer las cosas más pequeñas de la manera más grande.

Goethe

El rey Filipo regresó herido de una batalla en la que, como siempre, fue el vencedor. La herida le dolía y se quejaba sin cesar. Alejandro valorando la parte positiva del hecho, expresó:

-No debes lamentarte, pues por mucho que lo hagas esto no te ayudará a curarte, antes bien, de dicha herida debes vanagloriarte, puesto que te recordará constantemente la última victoria obtenida, sobre tus enemigos.

Diccionario de anécdotas
Ed. América, S.A.



Sistema Educativo Naval, al servicio de la Nación

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Per.
Claudia Gabriela VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ

Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Erika María LÓPEZ ASTORGA

Fotografía: **Unidad de Comunicación Social**



Al término de un ciclo escolar cerca de mil elementos de la **Secretaría de Marina-Armada de México** egresaron de las diferentes escuelas que conforman el Sistema Educativo Naval, y con ello su incorporación a las diferentes áreas operativas y administrativas en las cuales habrán de poner en práctica lo aprendido.

La conclusión de sus estudios, más allá de un logro individual, representa un paso más en la consolidación del profesionalismo del personal naval en su conjunto, toda vez que la profesión de las armas, les obliga a dedicar su esfuerzo hasta el último aliento a la defensa de la soberanía nacional, de los intereses del pueblo mexicano.

Una buena educación promueve conductas saludables y permite a los individuos actuar con justicia y disciplina. Una nación no

puede vivir sin valores, ni principios morales, ni éticos, mucho menos ignorar la realidad, la condición y la necesidad del bien común de todos, por ello la educación se convierte en un eje rector de vida.

Desde los primeros años de la vida independiente de nuestro país y de manera subsecuente se concibió la idea de que la educación era uno de los más poderosos medios de prosperidad¹.

¹ Lorenzo de Zavala, José María Luis Mora, Valentín Gómez Fariás y el conservador Lucas Alamán fueron pensadores que a pesar de sus divergencias ideológicas y concepción de la forma de gobierno coincidían en que la enseñanza era la base del desarrollo.



Asimismo, comienza a gestarse la pretensión de que la educación formara ciudadanos aptos para el ejercicio de la democracia.

La educación también buscó fomentar el amor a la Patria y una conciencia de nacionalidad para contribuir a la defensa del territorio. Se pretendió formar un hombre para la vida en libertad y poco a poco se fueron dando importantes cambios en materia educativa.

Se pugnó por la justicia social al consagrar la educación gratuita, obligatoria y laica, para que todo niño mexicano tuviera acceso a ella. Durante el Porfiriato se preferenció la educación superior generalmente efectuada en el extranjero.

Asimismo, se impulsó y fundamentó la idea de la necesidad de establecer una Secretaría de Estado que se encargara de la educación a fin de diseñar y administrar todo lo referente a la cultura que la sociedad exigía.

Se integró a la mujer a la vida nacional dándole derechos políticos y económicos. La escuela empezó por lograr la igualdad entre hombres y mujeres, implantando la coeducación.

En 1942 la Ley Orgánica de Educación Pública contempló en alguna de sus partes que



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

la educación: "Fomentará el íntegro desarrollo cultural de los educandos dentro de la convivencia social, preferentemente en los aspectos físico, intelectual, moral, estético, cívico, militar, económico, social y de capacitación para el trabajo útil en beneficio colectivo...excluirá toda enseñanza o propagación de cualquier credo o doctrina religiosa...contribuirá a desarrollar y consolidar la unidad nacional excluyendo toda

influencia sectaria, política y social, contraria o extraña al país y afirmando en los educandos el

amor patrio y a las tradiciones nacionales, la convicción democrática y la confraternidad humana".²

Las escuelas de educación superior comenzaron a

incrementarse y con ello el nacimiento del Consejo Nacional Técnico de la Educación, la Escuela Normal Superior, la Escuela Nacional de Bibliotecarios, El Colegio Nacional, el Instituto Tecnológico de México, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, se restablecen la Misiones Culturales y se reestructura el Instituto Politécnico Nacional.



² Josefina Vázquez, La Historia de la Educación, 1979: 227.



José Vasconcelos, le dió vida al nuevo estilo educativo al inyectarle un sentido nacionalista, panamericano, humanista inspirado en el pensamiento grecolatino, cristiano junto con el pasado español e indígena. En este marco de ideas es que aparece el lema "Por mi raza hablará el espíritu".

El vasconcelismo logró adoptar una escuela en concordancia con la Revolución Mexicana. Se iniciaba la reconstrucción de México con una educación revolucionaria que unía el pensar con el hacer.

Paralelamente, la Educación Naval Militar tuvo un proceso de conformación, consolidación y desarrollo. Entendiéndose como educación militar al proceso de transformación física, mental y cultural, de hombres y mujeres para lograr que voluntariamente, convencidos y comprometidos entreguen al País y a sus instituciones su lealtad, capacidades, habilidades, inteligencia y la misma vida si fuese necesario en el cumplimiento de los deberes que impone el servicio de las armas.

Esta educación militar tiene como propósito fundamental: capacitar a los futuros Cuadros de mando de las Fuerzas Armadas, bajo la premisa de ser útiles a la Patria, con el objetivo de disponer de elementos profesionales, instruidos y aptos para cumplir eficientemente sus misiones constitucionales y participar en el desarrollo nacional.

Durante el proceso de formación se presta especial atención y fortalecimiento de los valores y las virtudes humanas y militares, al desarrollar hombres y mujeres autodisciplinados, plenamente identificados con el instituto armado, con deseos de superación y con un firme proyecto de vida; que tengan una alta estima del cuidado de la salud, el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades físicas y mentales, así como una decidida inclinación al estudio y la superación personal.

En nuestro país el primer antecedente de una escuela militar, lo constituye el Reglamento para la Artillería de la Nueva España, que data de 1765, donde se ordena establecer "para la instrucción de Oficiales y tropas de este cuerpo, una escuela práctica de artillería en Veracruz y otra en México según el método que se sigue en España", orden que queda en proyecto sin llegar a su realización.





Hasta finales del siglo XVIII, de acuerdo con la política seguida por el gobierno peninsular, en el virreinato de la Nueva España no se permitía a los criollos y mestizos ocupar puestos de oficiales, incluyendo las altas jerarquías en el Ejército, mucho menos se permitía que los jóvenes mestizos sirvieran dentro del Ejército, en la clase de "Cadetes", categoría asignada a los aspirantes a Oficiales.

Este término de igual manera se aplicó en México para designar al personal en instrucción que deseara ser a la larga Oficial. Al ingresar a las Fuerzas Militares la educación comenzaba de una forma poco homogénea, ya que a los Cadetes se les educaba en su lugar de procedencia o en su caso en donde se encontrasen, tampoco existía unidad en cuanto a conocimientos; es decir, de doctrina militar.

Estas razones fueron la base para que el Brigadier español Diego García Conde propusiera en 1817 al gobierno virreinal, la creación de una escuela para que los Cadetes recibieran una enseñanza uniforme de todos los conocimientos necesarios a la profesión de las armas.

En febrero de 1822, siendo Emperador Don Agustín de Iturbide, la Academia finalmente quedó instalada en forma provisional en el edificio que antes ocupara el tribunal de la Santa Inquisición.

En septiembre de 1823, el último reducto de la guarnición española se fortificó en San Juan de Ulúa, por lo cual el General Guadalupe Victoria, ordenó el asedio a la plaza y al comprender éste, que la espera sería larga y difícil, propuso al Gobierno General que reuniera a todos los Cadetes que hubiera en los Cuerpos del Ejército y los enviara al Castillo de San Carlos de Perote para que recibieran ahí su educación militar, por lo que el 11 de octubre de 1823, el General José Joaquín Herrera, Ministro de Guerra y Marina, expidió un decreto creando el Colegio Militar y ordenó su traslado del edificio de la ex-inquisición a la fortaleza de San Carlos de Perote, al que se le llamó Colegio Militar de Perote, dependiente de la Comandancia General de Veracruz.

Para los años de 1860, el País estaba totalmente inestable en el aspecto sociopolítico. Ya había atravesado por guerras civiles, invasiones, golpes de Estado, había perdido una porción de territorio y estaba a punto de perder también Yucatán, además de que carecía de una fuerza militar debidamente establecida que defendiera los intereses nacionales. En ese entonces la Naval comienza a cobrar importancia y como parte de su establecimiento se funda la Escuela Náutica de Campeche en la cual se instruía a jóvenes mexicanos en las tareas militares-navales, para la defensa del país ante los peligros potenciales que seguían amenazando la soberanía





mexicana recién adquirida. Sin embargo, este plantel sólo funcionó por tres años.

En 1897 se funda la **Escuela Naval Militar**, el personal que la inauguró estaba compuesto por un jefe, dos oficiales, seis profesores y veintiséis alumnos siendo estos provenientes la mayoría del Colegio Militar, otros de la escuela de materiales de guerra del Arsenal Nacional y otros más civiles que solicitaron hacerlo.

En 1940 se crea un Departamento Autónomo de Marina encargado de la Marina de Guerra, Educación Naval Militar, Arsenales, Diques y demás instituciones relacionadas con el mar y es en 1941, cuando éste es elevado a la categoría de Secretaría de Estado. Ese mismo año se funda la Dirección de Educación Militar.

A partir de ese entonces el desarrollo educativo de la **Armada de México** se ha dado de manera sostenida, siendo una de sus prioridades contar con un Sistema Educativo Naval, acorde a las necesidades de desarrollo y crecimiento de la Nación.

Se han instituido diversos planteles educativos que forman, capacitan, adiestran,

especializan y actualizan al personal naval. En ellos, se instruye al personal naval con los conocimientos y las habilidades necesarias para el desempeño de sus funciones, así como con los valores implícitos de la doctrina naval que le dota del patriotismo que todo miembro de la **Armada de México** debe poseer, así como el reconocimiento pleno de la disciplina, el sentido de honor y espíritu de sacrificio que las atribuciones encomendadas demandan.

En este sentido, durante la Ceremonia de Graduación de Cursantes del **Centro de Estudios Superiores Navales** (5 de julio), el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, destacó que esta casa de estudios navales, como el resto de las instituciones de Educación Superior, desempeña un rol de suma importancia en la formación de recursos humanos del más alto nivel, y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología de manera que, en respuesta adecuada a los requerimientos de la sociedad moderna, se constituye en un imperativo estratégico para el desarrollo nacional.

Señaló que como parte de la profesionalización del personal perteneciente a la **Armada de México**, en el Sistema Educativo Naval se concibe, unifica y difunde la doctrina



institucional como pilar fundamental de la formación cultural, ideológica y sentido de pertenencia.

Acorde a esta posición, generaciones de marinos, desde distintos niveles de educación, están preparadas adecuadamente y son capaces de afrontar los retos que el mundo actual nos presenta cada día, señaló.



Asimismo, durante la ceremonia de término de cursos del **Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado de Infantería de Marina**, en la Ex-hacienda de San Luis Carpizo, Campeche, (19 de julio) el Alto Mando manifestó que con la instrucción recibida el personal naval no sólo incrementa su nivel de entrenamiento y acendrado espíritu de cuerpo, sino que también se suma a la importante labor de seguridad pública de nuestro país.

De igual forma, expresó su beneplácito por la inclusión de la mujer en ámbitos que estaban reservados sólo para el género masculino, entre ellas actividades de infiltración de caída libre en paracaídas a gran altura.

Recordó que, por obligación, a los integrantes de la **Secretaría de Marina-Armada de México** les corresponde actuar con firmeza ante los actos criminales, en estricto apego a la ley,

enérgica conducta ante quien intente vulnerar la tranquilidad y libertad de los ciudadanos, por lo que exhortó a los presentes a seguir por el camino de la rectitud, con lealtad, disciplina, y sobre todo, con el firme propósito de fortalecer el control operacional.

De igual forma, durante la ceremonia de Graduación de Guardiamarinas en la **Heroica Escuela Naval Militar** (27 de julio) el Almirante Saynez Mendoza destacó que la conclusión de sus estudios, más allá de un logro individual, representa un paso más en la consolidación del profesionalismo del personal naval en su conjunto, por ello, recordó que la profesión de las armas obliga a dedicar esfuerzo hasta el último aliento a la defensa de la soberanía nacional, de los intereses del pueblo mexicano y de la democracia.

Resaltó que la modernidad del Sistema Educativo Naval le permite a la **Armada de México**, tanto en el presente como a mediano y



largo plazo, vislumbrar una educación integral de calidad con igualdad de acceso, permanencia y egreso; de relación con la ciencia y la tecnología; con conocimientos y competencias relevantes para la profesión, la vida cotidiana y la participación ciudadana; respeto por la diversidad; y de fomento de valores inquebrantables que fortalecen la identidad institucional.



“Vivimos en una sociedad más informada, participativa, plural, consciente y con demandas claras. Es preciso responder con eficiencia y prontitud a sus necesidades; por ello, la transformación de la educación naval no puede sustraerse de la realidad, pues de lo contrario estaríamos inhabilitándonos hacia un futuro ineludible. Frente al gran desafío, asumimos la enorme oportunidad de hacer de la educación naval un estilo de vida para los jóvenes mexicanos; de consolidar a la formación militar en un proceso de transformación física, mental y cultural, de hombres y mujeres para lograr que voluntariamente, convencidos y comprometidos entreguen al país y a sus instituciones su lealtad, capacidades, habilidades, inteligencia y la vida misma si fuese necesario en el cumplimiento de los deberes que impone el servicio de las armas”, concretó el Alto Mando.

Referencias:

Educación en México, OEI, Sistemas Educativos Nacionales, México. PDF.

Antecedentes Históricos de la Educación Naval, Modelo Educativo Siglo XXI, SEMAR.

Historia Heroico Colegio Militar
<http://www.sedena.gob.mx/inedx.php/educación-militar/planteles-militares/heroico-colegio-militar/>

Secretaría de Educación Pública, Historia de la SEP <http://www.sep.gob.mx>

Historia de la Educación Militar en México, Ensayo. <http://buenas.tareas.com>





Egresan 216 alumnos del Centro de Estudios Superiores Navales



Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: Zdo. Mtre. SIA. Dib. Enrique REYES RUEDA
 Fotografía: Joel SOSA BENITO Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gróf. Joel A. JÚAREZ ASCENCIO 1er. Mtre. SAIN. Fot. Joaquín MIRANDA FLORES

No hay excusas para no contribuir a la construcción de una nación fuerte, y poderosa, la cual un día juramos defender. Mantengamos el vigor, la prudencia y la confianza de seguir en nuestro diario actuar; esa es nuestra misión, señaló el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, a los alumnos colegiados egresados del **Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV)** del ciclo lectivo 2011-2012, en la ceremonia de graduación que se efectuó el 5 de julio, en la explanada principal del edificio sede de la Institución.



Se gradúan del Centro de Estudios Superiores Navales, personal de la Secretaría de Marina, de la Administración Pública e invitados extranjeros.

Luego de entregar diplomas al personal graduado de las diversas especialidades y maestrías impartidas en el **CESNAV**, el Secretario de Marina, mencionó que: "Esta casa de estudios navales, como el resto de las instituciones de educación superior, desempeña un rol de suma importancia en la

formación de recursos humanos del más alto nivel, y en la creación, desarrollo, transferencia y adaptación de tecnología de manera que, en respuesta adecuada a los requerimientos de la sociedad moderna, se constituye en un imperativo estratégico para el desarrollo nacional".

Acompañado del General Guillermo Galván Galván, Secretario de la Defensa Nacional; del Doctor Jaime Domingo López Buitrón, Director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN) y del Doctor Daniel Karam Toumenh, Director del Instituto Mexicano del Seguro Social, entre otras autoridades navales, civiles y militares.

Refirió también que en el Sistema Educativo Naval se concibe, unifica y difunde la doctrina naval como pilar fundamental de la formación cultural, ideológica y sentido de pertenencia: "La ciencia y el arte militar, son espacios del saber donde también se asimila el caudal moral que contiene los valores fundamentales del perfil de quienes abrazamos la carrera de las armas en un congregateo que se mantiene al pendiente de las heterogéneas



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, instó a los alumnos graduados a dar lo mejor de ellos mismos.

Guatemala, Nicaragua y Perú; de la Secretaría de la Defensa Nacional; además de funcionarios civiles invitados, procedentes de las Secretarías de Relaciones Exteriores, Gobernación, Hacienda, Seguridad Pública, y de Comunicaciones y Transportes; así como de Petróleos Mexicanos, y del Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada.

tendencias del mundo y dan la bienvenida a las más positivas propensiones de modernidad".

En este sentido, el Almirante Secretario indicó que la **Armada de México** se empeña en que cada operación que se realice por tierra, por aire o por mar, se ejecute con profesionalismo, con organización y con la más alta capacidad de acción, por lo que: "corresponde a los alumnos colegiados, dar lo mejor de sí mismos con inteligencia, valor y entrega" en el cumplimiento de este objetivo.

Este año se graduaron del ciclo académico 2011-2012, 216 alumnos colegiados, en las especialidades de Mando Naval, Sistemas de Armas, Informática, Análisis de Operaciones y Análisis de la Información; así como de las Maestrías de Seguridad Nacional, de Administración Naval y de Seguridad de la Información.

Entre los graduados, se contó con representantes de los países de Colombia,

Como parte de lo realizado en este ciclo, se planeó y ejecutó el primer ejercicio de "Simulación de Crisis", con la participación y colaboración de países de Centroamérica y el Caribe; seminarios relativos a la seguridad, coordinados con otras instituciones universitarias y de investigación mexicanas; además de que se incorporó el doctorado en Defensa y Seguridad Nacional y de las especialidades y maestrías, tanto en línea como mixtas.

En lo que respecta al desempeño del personal egresado el Almirante C.G. DEM. Carlos Federico Quinto Guillén, Director del Centro de Estudios Superiores Navales, manifestó que es



Los alumnos colegiados reciben de mano de las autoridades sus reconocimientos correspondientes.

necesario contar con visiones multidisciplinarias para interpretar lo que ocurre en el escenario nacional e internacional, en donde juegan un papel importante la complejidad y variedad de la naturaleza de los conflictos, entre ellos, la cauda de actividades ilícitas, como producto de la delincuencia organizada, entre otras situaciones que agobian a nuestra región.

Por lo anterior, subrayó que: "la formación y especialización constante en los distintos ámbitos que abarca nuestra profesión naval, nos permitirá ofrecer una respuesta efectiva y de calidad en el ejercicio de las atribuciones que nos asigna el marco legal, particularmente en la defensa marítima del territorio y en la ejecución de las funciones del estado en la mar, en donde se nos ordene".

El Almirante Quinto Guillén reconoció que la libertad de cátedra condujo a los alumnos colegiados a un debate de conceptos valiosos, que les permitirá efectuar un mejor desempeño en sus quehaceres tecnológicos, tácticos,

operacionales y estratégicos, incluyendo la administración naval en sus estratos superiores.

En cuanto a los alumnos colegiados invitados, destacó que: "contar con su participación y profesionalismo enriqueció el intercambio de ideas, fortaleció las relaciones de amistad, y los lazos de confianza mutua entre nuestras respectivas naciones e instituciones dentro de la interdependencia profesional y colaboración que reclama actualmente un mundo cada vez más globalizado".

Finalmente apuntó que en el siguiente período escolar se iniciará el programa de especialización en geopolítica, se estrenará el nuevo simulador estratégico operacional y se desarrollará el segundo ejercicio de Simulación de Crisis con Centroamérica y el Caribe.

En nombre de los alumnos colegiados graduados, hizo uso de la palabra el Contralmirante C.G. PH.



El Almirante C.G. DEM. Carlos Federico Quinto Guillén, Director del Centro de Estudios Superiores Navales, dijo que la especialización brindada en ese Centro permite ofrecer una respuesta efectiva y de calidad para el cumplimiento de la misión.



El Contralmirante C.G. PH. DEM. Augusto Cruz Morales, en nombre de los alumnos colegiados, agradece el apoyo brindado por las autoridades navales.



Recibieron reconocimiento los alumnos colegiados que obtuvieron los tres primeros lugares de cada especialidad y maestría.

DEM. Augusto Cruz Morales, quien agradeció al **CESNAV** por haber vivido en este centro de estudios, de acuerdo con sus palabras: "Uno de los períodos más significativos y prometedores de nuestras respectivas carreras profesionales, las cuales tienen como común denominador vigorizar nuestra vocación de servicio y lealtad a las instituciones de este gran país".

Señaló que con responsabilidad portarán el distintivo de la maestría o especialidad que cursaron y que los hace ser reconocidos como egresados de tan noble casa de estudios. "Orgullosos regresaremos a nuestras áreas de trabajo, comprometidos con el quehacer

institucional y con las herramientas necesarias para participar activamente en la toma de decisiones para la defensa de los intereses y objetivos nacionales".

En el acto, también se premió los tres primeros lugares de cada maestría y especialidad en reconocimiento al esfuerzo, voluntad y dedicación realizado; y se tocó "Tres de Diana" en su honor.

Concluyó la ceremonia con la entonación del Himno Nacional mexicano por todos los ahí presentes.



216 alumnos colegiados graduados orgullosos de haber cumplido con la misión.



Graduación de Guardiamarinas de la Heroica Escuela Naval Militar



Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias.Com.
Gustavo LOZANO GARCÍA
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Erika María LÓPEZ ASTORGA
Fotografía: 1er. Mtre. SAIN. Fot.
Joaquín MIRANDA FLORES

Sólo es útil el conocimiento que nos hace mejores
Sócrates
Filósofo Clásico Ateniense

Una ceremonia de graduación es un momento de gloria en la vida de las personas, es el instante que pone fin a un periodo de años dedicados al estudio, es una ceremonia para celebrar con todos nuestros compañeros y con quienes siempre estuvieron al pendiente de poder concluir una profesión o algún objetivo trazado.

En esta ocasión, se graduaron 119 jóvenes de las carreras de Cuerpo General e Infantería de Marina generación 2007-2012 de la **Heroica Escuela Naval Militar**. Contentos de haber concluido sus estudios y próximos a incorporarse a la oficialidad de la **Armada de México**, los aún Cadetes dedicaron un esfuerzo más en los preparativos de su ceremonia de graduación.

El Cadete de Primera de la Carrera de Infantería de Marina, Eduardo García Guardado, compartió para esta publicación algunas de sus experiencias, conocimientos e impresiones de las actividades que se realizaron entorno a su ceremonia de graduación: "Un día antes del festejo, desde muy temprano, se vive un momento emotivo en el plantel educativo naval".

Refirió que al toque de diana, los Cadetes inician su rutina y se forman afuera de sus dormitorios para pasar lista. Una vez concluida esta actividad, regresan a sus dormitorios para asearse y acomodar la reluciente botonadura dorada puesta sobre el chaquetín de la gala blanca, así como las hebillas del cinturón, zapatos blancos, gorras y sus palas que son debidamente alistadas para lucirse en el uniforme que con orgullo portarán ante los ojos del público y de las autoridades presentes.



Dentro de la formación del Cadete naval, uno de los principios fundamentales, es la pulcritud al portar sus uniformes. En estas imágenes vemos a un grupo de Cadetes alistar sus galas que serán utilizadas en la ceremonia de graduación.

Más tarde, durante un recorrido por las instalaciones del plantel, se visitó el pañol de instrumentos de la **Banda de Guerra de la Heroica Escuela Naval Militar**, en el cual los alumnos dan mantenimiento a las cajas (tambores) y a los clarines que acompañarán rítmicamente los pasos del personal graduado.

El Cadete de primera, señaló que la Banda de Guerra siempre es "el alma de la ceremonia". Mencionó que está integrada por 26 elementos de los que destacan 12 cajas (tambores), 12 clarines y uno que da órdenes, además de un Comandante que dirige e indica los toques y marchas militares mediante señas muy particulares.

Una vez concluida la limpieza de sus uniformes e instrumentos, los Cadetes llevan a cabo una serie de ensayos para perfeccionar sus movimientos a la hora de marchar; la práctica con los sables y la instrucción con mosquetón son detenidamente observadas para que su desempeño sea el adecuado en la ceremonia.



El Cadete más antiguo del rancho (hilera de una sección) verifica que el personal más novel esté debidamente uniformado y pulcro en su persona.



La Banda de Guerra de la Heroica Escuela Naval Militar, ensaya los diferentes toques que se llevaron a cabo durante el evento.

El joven Guardiamarina aludió también que la escolta está integrada por seis elementos: un Guardiamarina, un Aspirante de segunda y cuatro Cadetes. Destacó que para pertenecer en la escolta del heroico plantel deberán reunir los requisitos establecidos y ser de los alumnos más destacados académicamente.

Para completar los preparativos de la graduación, los Cadetes hacen un ensayo general en el que afinan los últimos detalles de la ceremonia y con esto concluir exitosamente una etapa más en su carrera militar.

Graduación de la Heroica Escuela Naval Militar
La **Heroica Escuela Naval Militar**, ubicada en Antón Lizardo, hoy en el poblado de Alvarado en el estado de Veracruz, ha sido testigo desde hace 115 años de la preparación académica de Cadetes navales, que durante todo este tiempo su misión ha sido y es formar Oficiales para la **Armada de México**, con los conocimientos y doctrinas inherentes a la profesión naval militar. En esta ocasión egresaron 119 Guardiamarinas del plantel, quienes después de cinco años de arduos estudios serán incorporados a las diferentes unidades y establecimientos de la **Secretaría de Marina**.



El abanderado extrae la bandera de su nicho, con el fin de prepararla para el evento.

En el Patio de Honor de este heroico plantel, el Presidente de la República Felipe Calderón Hinojosa, acompañado por el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, el General Guillermo Galván Galván, Secretario de la Defensa Nacional y el Gobernador del Estado de Veracruz, Doctor Javier Duarte de Ochoa, entre otras autoridades civiles, navales y militares, valoró el papel que ha desempeñado la Marina Armada de México en la construcción de un México seguro, en donde imperarán el orden y la paz.

Consciente de los problemas suscitados por la delincuencia y el crimen organizado, destacó que los Marineros han acudido al llamado de auxilio de la ciudadanía para luchar en contra de una "criminalidad que busca oprimir y explotar al pueblo de México, que quiere pisotear nuestras libertades y que avanzaba impunemente a pasos agigantados en la corrupción y control de las instituciones".

Señaló que gracias al heroísmo y la entrega de los elementos que conforman la **Armada de México**, en el estado de Veracruz, se realizó la captura de los criminales más violentos y poderosos pertenecientes a diversos grupos del crimen organizado que habían



El cuerpo de Guardiamarinas hace honores a la investidura del Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas.

permanecido durante años a la sombra de la corrupción y la complicidad.

El Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas mencionó que, durante su mandato, tuvo el honor de velar por el bienestar de las familias de los hombres y mujeres de mar, al otorgar miles de becas para que los hijos del personal naval puedan seguir su preparación académica.

Por otra parte, resaltó que se han proporcionado más de 10 mil créditos hipotecarios para que los integrantes de la **Armada de México** puedan adquirir una casa propia y destacó que los ingresos del personal de marinería se han incrementado en casi el 60 por ciento como reconocimiento a su labor, durante la presente administración.

Puntualizó que se provisionó a la **Armada de México** con "nuevas **Estaciones de Búsqueda y Rescate**; con la adquisición de modernos helicópteros, aeronaves, patrullas interceptoras, patrullas oceánicas, patrullas de mar territorial y buques de abastecimiento logístico que son orgullo de la industria naval mexicana".

Exaltó a los jóvenes Guardiamarinas a que "busquen y encuentren siempre el bien de los demás. Amen y sirvan a la Patria y



El Primer Mandatario mexicano mencionó al personal naval que su lealtad y valor serán indispensables para hacer frente a quienes pretendan imponer sus intereses mezquinos por encima del pueblo.

defiéndanla; y encuentren, ahí, el sentido de bien que todo hombre o mujer necesita para vivir con alegría, con paz y con dignidad".

Por último, manifestó a los Oficiales graduados que su lealtad y su valor serán indispensables para hacer frente a quienes pretendan imponer sus intereses mezquinos por encima de los intereses legítimos del pueblo; mencionó que su patriotismo será la carta de navegación que los lleve a buen puerto ante la adversidad.

Por su parte, el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza destacó que es un orgullo comprobar que todo esfuerzo por mejorar la calidad de la educación naval genera frutos perennes que habrán de redundar en beneficio de los connacionales.

Además, agregó que se establecieron metas a mediano y largo plazo para "vislumbrar una educación integral de calidad con igualdad de



acceso, permanencia y egreso; en relación con la ciencia y la tecnología, con conocimientos, competencias relevantes para la profesión y la vida cotidiana, la participación ciudadana, respeto por la diversidad y de fomento de valores inquebrantables que fortalecen la identidad institucional".

Ante la cruenta realidad vivida en años recientes, el Alto Mando reconoció el enorme desafío que implica corresponder con una educación naval concebida como un estilo de vida a una sociedad mucho más "informada, participativa, plural, consciente y con demandas claras".



El Guardiamarina Fausto de los Palos Peña en nombre de sus compañeros, agradeció la presencia del Primer Mandatario Mexicano en la ceremonia y señaló que al recibir el Sable de Mando se les designa una alta responsabilidad, la cual se comprometen desempeñar intachablemente.



En nombre de los Marineros de México, el Almirante Saynez Mendoza agradeció el apoyo recibido por parte del Comandante Supremo de la Fuerzas Armadas al velar por los intereses del personal naval y sus familiares.

El Almirante Saynez Mendoza destacó que el pueblo de México puede tener la certeza de que los jóvenes Guardiamarinas sabrán responder a las demandas de la sociedad para combatir todo aquello que atente contra la seguridad y la tranquilidad de las personas.

Finalmente, los Oficiales graduados respondieron a las palabras del Presidente y del Almirante Secretario con el firme entendimiento de lo que implica haber ingresado a la carrera de las armas. En nombre de todos sus compañeros, el Guardiamarina Fausto de los Palos Peña manifestó a sus compañeros que el Sable de Mando no sólo los identifica como Oficiales de la **Armada de México**, sino que exige una alta responsabilidad para cumplir el compromiso adquirido cuando juraron defender a costa de sus vidas la Bandera, las Instituciones y al pueblo de México.

Comprometidos con aplicar los conocimientos adquiridos, los nuevos Guardiamarinas de la **Armada de México** se han preparado para abandonar las aulas e integrarse a su nueva vida, a su misión, "al rol histórico de participar en la seguridad del pueblo de México".

En el acto, el Jefe del Ejecutivo Federal pasó lista de Honor, seguida del Toque de Silencio entonado por la **Banda de Guerra de la Heroica Escuela Naval Militar** y una Salva de fusilería realizada por el Cuerpo de Cadetes. Enseguida, se llevó a cabo el relevo de escoltas a cargo del Vicealmirante C.G. PH. DEM. Romel Eduardo Ledezma Abaroa, Director del plantel.

Posteriormente, el Almirante Secretario entregó obsequios y premios académicos a los Cadetes que en el periodo escolar 2007-2012 obtuvieron las más altas calificaciones de su generación.

Al evento asistieron también el Presidente del Supremo Tribunal de Justicia, Magistrado Alberto Sosa, la Presidenta Municipal de Alvarado, Licenciada Sara Luz Herrera, la Presidenta Municipal de Veracruz, Licenciada Luz



Salva en honor a los Héroes Navales y Militares.



Relevo de escoltas por parte del Director de la Heroica Escuela Naval Militar, Vicealmirante C.G. PH. DEM Romel Eduardo Ledezma Abaroa.

Carolina Gudiño, integrantes del Cuerpo Diplomático acreditado en México y el Presidente Municipal de Boca del Río, Licenciado Salvador Manzur.

Como parte de la ceremonia, los miembros del presidium hicieron entrega de los sables que distinguen a los Guardiamarinas como Oficiales de la **Armada de México**. De igual forma, personal militar extranjero que participa en gestiones diplomáticas en México, así como representantes y autoridades civiles de nuestra nación otorgaron

obsequios y condecoraciones al personal egresado más sobresaliente por su desempeño académico.

Para finalizar la ceremonia, el Vicealmirante Cuerpo General Piloto Helicopeterista Diplomado del Estado Mayor Romel Eduardo Ledezma Abaroa, Director del plantel, realizó el exhorto del Cuerpo de Cadetes seguido por la entonación de todos los presentes de las estrofas del Himno Nacional interpretado por la **Banda Sinfónica y Coros de la Secretaría de Marina**.



Instantes de la entrega de premios académicos al personal de Cadetes más sobresalientes en su trayectoria académica y Sables de Mando a los nuevos Oficiales Guardiamarinas por parte de los miembros del presidium.



Graduación de alumnos del Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado en Infantería de Marina

Por: Tte. de Corb. SSN. CD.
Agustín JUÁREZ VARGAS
UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Diseño: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Fotografía: Joel JUÁREZ ASCENCIO
Cabo SAIN. Ofta.
Diego Armando MORA JIMÉNEZ

"La confianza que la sociedad ha depositado en la Armada de México, responde al esfuerzo de cada uno de sus integrantes, que día a día, dan lo mejor de sí mismos al enfrentar los desafíos con valor, entrega y disciplina".

*Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza,
Secretario de Marina.*



El personal de Infantería de Marina es entrenado en técnicas de defensa personal y lucha cuerpo a cuerpo.

Todo empezó cuando una escuadra de Infantes de Marina se lanzó de mil doscientos pies de altura en paracaídas estáticos tipo media copa desde un helicóptero **MI-17** de la **Armada de México**, con el fin de aplicar las técnicas de acuaticidad; es decir, abandonar el paracaídas sobre la superficie del mar y nadar sigilosamente a tierra para colocar una carga explosiva en un centro de abastecimiento de un presunto grupo de trasgresores de la ley.

Con esta demostración de inserción, el pasado 19 de julio dió inicio la ceremonia de graduación de 81 mujeres y 694 hombres, del **Centro de Capacitación Especializado en Infantería de Marina**, en San Luis Carpizo, Campeche, de los cuales a su vez, 39 mujeres y 167 hombres pertenecen a la Secretaría de Seguridad Pública del estado de Veracruz.



El acto fue presidido por el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, quien en esta ocasión, estuvo acompañado del Licenciado Fernando Ortega Bernés, Gobernador del estado de Campeche; de la Doctora Guadalupe Eugenia Quijano Villanueva, Magistrada Presidenta del Tribunal de Justicia de Campeche; del General Steven A. Hummer, Comandante de las Fuerzas de Reserva de Infantería de Marina y de las Fuerzas del Norte de los Estados Unidos de América; entre otras autoridades navales, estatales y municipales.

Durante la ceremonia, el Almirante Secretario de Marina, hizo entrega de constancias y diplomas al personal egresado, así como reconocimientos a los elementos más destacados que obtuvieron los primeros lugares en los cursos de Capacitación de Infantería de Marina; en los niveles preliminar, intermedio y avanzado; de Operaciones Especiales de Comandos, Básico de Paracaidismo, Formación y Certificación de Instructores de Tiro, Compañía Móvil, Inducción a la Infantería de Marina; y de Protección Civil, este último impartido a elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del estado de Veracruz.



Descenso en soga rápida desde un helicóptero MI-17 por parte del personal de Fuerzas Especiales.



El Almirante Secretario de Marina entrega diplomas y reconocimientos al personal graduado.



En su discurso, el Almirante Saynez Mendoza señaló que: “la seguridad, tranquilidad y la paz de cada uno de los ciudadanos de este país, de las familias mexicanas, es una prioridad ineludible de la **Armada de México**, por lo que pugnamos también porque cada elemento de la Institución, esté formado bajo fuertes y firmes valores que los impulsan a servir a su nación”.

Asimismo, resaltó la importancia que tiene la Infantería de Marina como una fuerza organizada, equipada y adiestrada para la protección exterior e interior de la Nación; además, agregó, que como Alto Mando de la Armada de México, le enorgullece: “comprobar el significativo avance de inclusión de la mujer en ámbitos que estaban reservados sólo para el género masculino, ya que somos testigos de la graduación de la primera mujer en Infiltración de Caída Libre a Gran Altura”.

Al hacer uso de la palabra, el Contralmirante de Infantería de Marina PH. DEM. Luis Felipe López Castro, Director del Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado en Infantería de Marina, explicó que: “el adiestramiento impartido en este centro de enseñanza es un proceso progresivo en el que se proporciona al personal conocimiento, capacitación, destreza y experiencia suficiente para emplear óptimamente el material con que actualmente se cuenta en la realización de la guerra naval, en operaciones anfibia modernas, así como en operaciones especiales”.



De igual manera, señaló: “entregamos a las unidades operativas este personal debidamente potenciado, capaz de influir en la maniobra táctica que realicen los Comandantes operativos, en el cumplimiento de las misiones y tareas que la Nación nos demande”.

Como parte del evento, personal de **Fuerzas Especiales** y del **Batallón de Artillería del Golfo** desarrollaron ejercicios tácticos en un escenario marítimo-terrestre en la franja de playa y del campo de tiro del citado establecimiento, con el objetivo de demostrar las diversas actividades de adiestramiento adquirido. Los ejercicios incluyeron: inserción por salto estático de paracaidistas y extracción por soga con helicóptero; nado militar; acondicionamiento físico; cruce de áreas peligrosas; emboscada y contra-emboscada a un convoy; descenso de rappel transportando a un herido; caída libre a gran altura; además de tiro a gran distancia y fuego en movimiento.

En esta ocasión, la **Secretaría de Marina-Armada de México** en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública de Veracruz ha capacitado y adiestrado a la primera generación de la nueva policía al servicio de la ciudadanía de esa entidad.

En su participación los elementos de Seguridad Pública implementaron un puesto de revisión vehicular, en el que realizaron una inspección minuciosa, con amabilidad y cortesía a los tripulantes de los automóviles, para lo cual aplicaron los conocimientos adquiridos en Derechos Humanos. Asimismo, demostraron la forma de actuar en caso de que algún auto fuera conducido por elementos trasgresores de la ley. El personal de la policía de Seguridad Pública del Estado de Veracruz ha sido entrenado para implementar las medidas de seguridad básicas, hasta el manejo en diferentes escenarios de combate, en busca siempre de la mayor afectividad y la disminución de daños colaterales, así como en la aplicación especializada de primeros auxilios.

Personal de la policía estatal de Veracruz, en un puesto de control carretero, asegura a infractores de la ley.



En el Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado en Infantería de Marina, el personal es adiestrado para desarrollar toda su capacidad física en operaciones de alto impacto.

Cabe resaltar que en el **Centro de Capacitación y Adiestramiento Especializado en Infantería de Marina**, se graduaron: 129 elementos de Clases, de los cursos de capacitación en los niveles preliminar, intermedio y avanzado de los cursos de Comando, Paracaidismo e Instructores de Tiro; 52 Oficiales del curso de Operaciones Especiales de Comandos; 47 Cadetes del tercer año de la carrera de Infantería de Marina, del curso Básico de Paracaidismo; 37 Cadetes del quinto año de Infantería de Marina, del curso de Formación y Certificación de Instructores de Tiro. Entre todos estos destaca la graduación de la primera mujer en infiltración de caída libre a gran altura como parte del personal de Infantería de Marina.

Asimismo, 128 elementos de los diversos batallones del curso de Compañía Móvil; 168 Cadetes y Alumnos, mujeres y hombres, del bachillerato general del segundo año de la **Heroica Escuela Naval Militar** y del primer año de la **Escuela de Ingenieros de la Armada**, todos ellos del Curso de Inducción a la Infantería de Marina; y 206 mujeres y hombres del curso de Protección Civil para la policía estatal del estado de Veracruz. En total se capacitaron a 775 elementos para servir a México.



El entrenamiento que se imparte en este Centro permite al personal naval actuar de manera eficaz.



Primera mujer Infante de Marina que realiza saltos en paracaídas a gran altura.



Personal de Infantería de Marina en ejercicios de precisión de tiro de manera frontal.



Alumnado del Sistema Educativo Naval, rumbo a la Oficialidad



SECRETARÍA DE MARINA
 HISTORIO
 PARA
 NUEVA
 GUAYMA

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Per.
 Claudia Gabriela VELÁZQUEZ ENRIQUEZ
 Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
 Ricardo BAZÁN LEAL
 Fotografía: Joel SOSA BENITO
 1er. Mtre. SAIN. Fot.
 Joaquín MIRANDA FLORES
 3er. Mtre. SAIN. Fot.
 Juan Manuel PÉREZ MANZO

En las Escuelas de formación de la Armada de México, además de los respectivos rubros académicos, se inculcan valores como el honor, lealtad, responsabilidad, compañerismo, espíritu de cuerpo, amor a la Patria y a la Institución, siendo éstos esenciales para la formación de líderes y para el ejercicio del Mando, al servicio del pueblo de México.

De estas escuelas egresan Oficiales en las especialidades de: Mecánica de Aviación, Maquinaria Naval, Electrónica Naval, Intendencia Naval y Enfermería Naval, cuyos conocimientos aplicados a las diferentes actividades de la Armada permiten reforzar la eficiencia operativa de la Institución.

Asimismo y como parte de este Sistema Educativo la *Escuela de Aviación Naval*, se suma al objetivo de formar personas comprometidas con la defensa y salvaguarda de la Nación en acciones como la vigilancia y el control del espacio aéreo jurisdiccional, además de la búsqueda, rescate y salvamento.



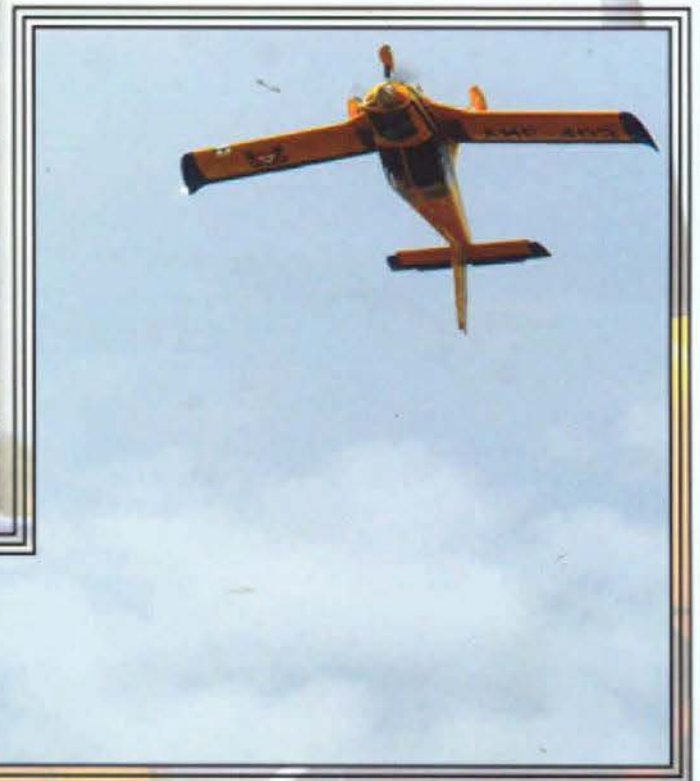


En este sentido, en las instalaciones de la **Base Aeronaval de La Paz**, el 3 de julio, se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de Oficiales que concluyeron sus estudios en la **Escuela de Aviación Naval**, durante la cual el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, destacó que la doctrina prevaleciente en este plantel se basa en principios éticos tales como: honradez, honestidad, razón, justicia, respeto, lealtad, amor a la Patria y disciplina. Valores y virtudes militares que la **Armada de México** considera indispensables para la definición del carácter y el perfil que se requiere en cada uno de sus integrantes.

Indicó que la aviación naval, como componente de una Fuerza Armada, requiere de alta capacidad operativa para el adecuado desarrollo de sus funciones, por lo que sus integrantes deben contar con altos estándares de entrenamiento y preparación para cumplir con profesionalismo cada misión.

Añadió que la rica historia de las alas de la Patria, ha aportado mucho al legado que marcó nuestra propia identidad institucional por lo que con esa firme vocación que posibilita obtener el máximo de eficacia y la excelencia en los resultados de cada operación, convocó a los nuevos Oficiales a enarbolar con orgullo la bandera del servicio a favor de la Nación.

Asimismo, aseguró que una Fuerza Aérea es un dispositivo complejo, donde tanto la aeronave, la logística de apoyo y los instrumentos que orientan su navegación, dependen de la capacidad de muchas voluntades, y si ésta no está tripulada por una gama multidisciplinaria de profesionales para su operación, es materia inerte e inefectiva.



Concluido el mensaje del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, se realizaron maniobras aéreas.



Desde el aire-los graduados de la Escuela de Aviación Naval hacen gala de sus destrezas.

En el evento se graduaron Oficiales en las Especialidades de Piloto Aviador Naval de Ala Móvil y de Piloto Aviador Naval de Ala Fija. Como parte del evento se realizó una demostración de ejercicios aéreos en formación táctica y acrobacia aérea, empleando maniobras de vuelo básicas.

Escuelas de Formación

Por otra parte, 101 alumnos de las *Escuelas de Ingenieros de la Armada, Enfermería, Intendencia y Electrónica*, también egresaron con el rumbo trazado y listos para incorporarse a las unidades de la **Secretaría de Marina-Armada de México** para poner en práctica las herramientas que se les han dotado para cumplir su compromiso con la nación y la sociedad, la cual espera el cumplimiento firme y seguro de los valores que les han sido inculcados.



Orgullosamente, Oficiales de la Armada de México.

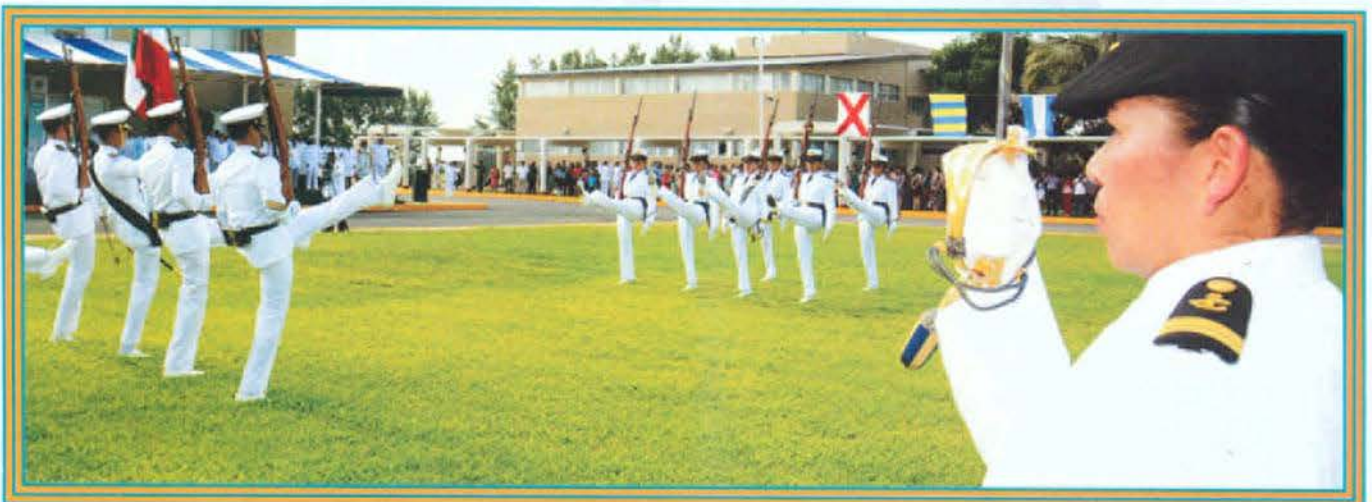


Al respecto el Capitán de Fragata del Cuerpo General Diplomado de Estado Mayor, Marco Antonio Muñoz Hernández, Director de la Escuela de Electrónica Naval, durante la ceremonia de graduación efectuada en el **Centro de Capacitación de la Armada**, en El Salado, Veracruz, destacó que este logro profesional se encuentra avalado por estándares educativos de excelencia y valores inquebrantables que les permitirán realizar su misión con conocimientos, habilidad y responsabilidad.

Apuntó que la **Armada de México** se engalana y tiene el orgullo de entregar al ámbito operativo 101 elementos que satisfactoriamente concluyeron la etapa de formación en diferentes niveles académicos del Sistema Educativo Naval y que habrán de enfrentar los escollos de la ignorancia y los retos del trabajo diario, asegurando resultados confiables, eficientes y de alta calidad basados en el constante compromiso profesional, que corresponde a las nuevas generaciones de pasantes.



Dignos jóvenes mexicanos al servicio de la Nación.



Relevo de Escoltas.



Los desvelos, el trabajo y su preparación, dijo, no han concluido, "la práctica profesional que realizarán en escenarios reales en las diferentes unidades operativas y establecimientos administrativos a los que serán asignados, les dará la oportunidad para implementar y reafirmar, todos y cada uno de los conocimientos teóricos y prácticos que adquirieron en las aulas. Utilicen sus conocimientos, manténganse actualizados, difundan sus propuestas con creatividad, actúen con seguridad y responsabilidad, con la certeza de que son poseedores de los más elevados conocimientos y de la mejor calidad que les permitirán lograr éxitos futuros en pro de la nación".

A los directivos y docentes, responsables de su formación y disciplina, externó su reconocimiento por su dedicación, empeño y profesionalismo, con el que día a día les transmitieron a los alumnos, de una manera general y precisa, sus conocimientos y experiencias, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, logrando hacerlos dignos integrantes de la Armada de México.

En ambas ceremonias, a todos los egresados, se les exhortó a ser un ejemplo de otros jóvenes, para que se conduzcan de manera íntegra poniendo en práctica lo aprendido, que su conducta refleje cada uno de los preceptos éticos y morales que les han sido inculcados, a hacer honor a los conocimientos aprendidos y a no amedrentarse ante ningún enemigo por fuerte que pudiera parecerles, toda vez que tienen consigo la fuerza del Estado, de sus convicciones y de las capacidades que ya dominan.



Autoridades navales y alumnos celebran su paso a la Oficialidad de la Armada de México.

Imponen condecoración al Alto Mando de la Secretaría de Marina-Armada de México



Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com. **Gustavo LOZANO GARCÍA**
 Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf. **Raquel CHAMA JÁCOME**
 Fotografía: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf. **Joel Alejandro JUÁREZ ASCENCIO**

La presencia de Fuerzas Armadas Extranjeras acreditadas en diversas embajadas en México, representa para nosotros, nuevos contactos y la gran oportunidad de conocer e intercambiar los adelantos en diversas actividades castrenses, toda vez que las Fuerzas Armadas de todos los países juegan un papel fundamental para atender una de las aspiraciones más grandes de la población, como es la seguridad y la tranquilidad, puntualizó el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, en la ceremonia de Imposición de La Medalla¹ de la Asociación de Agregados Militares, Navales y Aéreos en México, a la que se hizo acreedor en su "Grado Distinguido"².



Altos funcionarios de Marina y Agregados Militares, Navales y Aéreos en México, acompañaron al Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, en la Ceremonia de Imposición.

¹ Artículos uno y cuatro. La "Medalla", será la máxima distinción otorgada por la Asociación en reconocimiento a los méritos contraídos con ésta o por especiales circunstancias con las virtudes y los valores militares.- A todos los efectos legales La Medalla no tiene consideración por ninguno de los estados representantes. Queda a criterio de cada uno de los Ejércitos, Armado, Fuerza Aérea y otras Instituciones de Seguridad, a las que puedan pertenecer los Oficiales condecorados su regulación, para poder ser usada en el uniforme.

² Artículo cuatro, incisos a, b y c del Reglamento de la Asociación. Las condiciones para su concesión estarán reguladas en los Estatutos de la Asociación.- En su grado de "Distinguido", La Medalla le será entregada a los socios efectivos que finalicen su misión diplomática en México, y que hayan cumplido la mitad de su periodo oficial; a los socios honorarios al cumplir tres años de permanencia en la Asociación, a propuesta de la Junta Directiva y probada por la Asamblea General de Socios.

-Esta condecoración podrá otorgarse a los Secretarios de la Defensa Nacional y de la Marina-Armada de México en su grado "Distinguido" y al resto del personal militar de estas Instituciones, así como otras personalidades que se hayan distinguido por su apoyo a la Asociación. Su concesión será aprobada por la Asamblea General de Socios a propuesta de la Junta Directiva.



Durante el acto efectuado el pasado 22 de agosto en el vestíbulo del edificio sede de esta Dependencia, el Almirante Saynez Mendoza, acompañado del Coronel Jesús de Miguel Sebastián, Presidente de la Asociación de Agregados en México, mencionó que este prestigiado reconocimiento ha sido un logro Institucional, debido a las labores que día a día el personal de la **Secretaría de Marina** ofrece al pueblo de México para vivir cada vez mejor.



El Almirante Saynez Mendoza mencionó que la dinámica de cooperación entre Fuerzas Armadas está vinculada a una estrecha relación de confianza mutua y seguridad, que permite establecer mecanismos diplomáticos y militares a nivel multilateral.

Señaló que a casi 60 años de la existencia de la Asociación se han logrado estrechar lazos de amistad y cooperación entre Fuerzas Armadas y con ello desarrollar estrategias que permitan salvaguardar la integridad de cada país, ya que la seguridad es un tema que a toda nación preocupa por las nuevas y diversas amenazas; enfatizó que todas las acciones realizadas se han llevado a cabo en estricto apego a los Derechos Humanos y acato de las libertades soberanas de las naciones.

En este sentido, resaltó que la presencia de Fuerzas Armadas extranjeras acreditadas en diversas embajadas en México, representan nuevos contactos y la gran oportunidad de conocer e intercambiar adelantos en diversas actividades castrenses.

Por otra parte, subrayó que el agregado militar en muchas ocasiones ha probado su valioso aporte en el país huésped y en una multiplicidad de acciones encaminadas a generar un factor favorable en las relaciones internacionales.

Finalmente, el Almirante Saynez Mendoza agradeció a las autoridades militares, navales y aéreas la distinción que le fue impuesta y por permitir el trabajo conjunto por el bien de las naciones.

En su oportunidad, el Coronel Jesús de Miguel Sebastián, felicitó al Almirante Saynez Mendoza y señaló que no fue difícil designarle la medalla en razón de sus virtudes, valores militares y espíritu de servicio, actitudes tomadas en cuenta para hacerlo acreedor a mencionada condecoración.

Asimismo, destacó tres cualidades fundamentales del Secretario de Marina que conforman su calidad como líder de la Institución, al aludir: "Su humildad de servicio, su fortaleza para querer servir y su sabiduría para saber servir", por lo que enfatizó: "Mi Almirante, usted ha podido, ha querido y ha sabido prestar un servicio que las generaciones futuras sin duda le reconocerán".



Al pronunciar su discurso, el Coronel Jesús de Miguel Sebastián, señaló que es un orgullo que el Alto Mando de la Secretaría de Marina-Armada de México porte en su pecho la Medalla de la Asociación, la cual representa la unión de todas las naciones que están comprometidas con la paz mundial.



Momentos en los que el Coronel Jesús de Miguel Sebastián, condecora y hace entrega de un reconocimiento al Alto Mando de la Institución.

Además, comentó que los representantes de los diferentes Ejércitos y Armadas de distintos países de América, de Asia y Europa, han encontrado apoyo incondicional en todos y cada uno de los Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería de la **Armada de México** en cuantas actividades, inquietudes y necesidades han surgido. Agregó que bajo el liderazgo del Almirante Saynez Mendoza, se ha logrado tener mayor cercanía con una de las instituciones de mayor prestigio de la República Mexicana: la **Secretaría de Marina-Armada de México**.

Por último, a nombre de la Asociación de Agregados reiteró su reconocimiento al Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, al recibir esta distinguida presea que representa la unión de todas las naciones comprometidas con la seguridad y la paz mundial.

Durante la ceremonia, también estuvieron presentes la señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez y los Almirantes C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, José Máximo Rodríguez Carreón, José Santiago Valdés Álvarez y Manuel Paulin Fristche, Subsecretario de Marina, Oficial Mayor de Marina, Jefe del Estado Mayor General de la Armada e Inspector y Contralor General de Marina, respectivamente, acompañados del Coronel de Infantería, Diplomado de Estado Mayor, Ismael Rodríguez Merz, Vicepresidente de la Asociación de Agregados Militares, Navales y Aéreos en México, entre otras autoridades civiles, navales y militares.

El evento concluyó con la entonación del Himno Nacional Mexicano interpretado por la **Banda Sinfónica y Coro de la Secretaría de Marina**.



Distinguidas autoridades civiles, navales y militares presidieron la Ceremonia de Imposición.



El Almirante Saynez Mendoza en compañía del Presidente y Vicepresidente de la Asociación de Agregados, entona las estrofas del Himno Nacional.



35 años de conducir a las niñas y niños al mar

Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf. Raquel CHAMA JÁCOME
 Fotografía: Cabo SAIN. Ofta. Diego A. MORA JIMÉNEZ

Uno a uno, con caritas que expresaban sorpresa, duda y alegría, fueron recibidos por los marinos en el Distrito Federal, los 32 ganadores del 35 Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y La Mar"¹. Procedentes de cada uno de los estados de la República Mexicana y acompañados de un adulto, del 11 al 18 de agosto, disfrutaron de una semana de premiación al obtener el primer lugar en este certamen, cuyo objetivo es fomentar las expresiones creativas en la niñez mexicana a través de la pintura, para contribuir por medio del arte a la formación de una conciencia ecológica-marítima.



35 Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y La Mar"

En la Ciudad de México

Una vez reunidos en la **Residencia Naval de México Torre II** el personal de la **Unidad de Comunicación Social** les dio la bienvenida y les entregó ropa deportiva, botones conmemorativos, así como una bolsa de dulces. En la ciudad capital visitaron la pantalla IMAX, del Papalote Museo del Niño en el que vieron la película "El último arrecife", orientada a los efectos que produce la contaminación en la conservación de estos ecosistemas; y en el teatro Guillermo Prieto presenciaron la obra "El lápiz de Sebastián" que trata de lo importante que es hacer lo que nos gusta, no sin antes realizar nuestras obligaciones y responsabilidades.



El personal de la Unidad de Comunicación Social da la bienvenida a los niños ganadores.

¹ En esta emisión participaron 383 mil 833 niños y niñas de entre 6 y 12 años de edad, de los estados de la República Mexicana y del Distrito Federal.



En el puerto de Veracruz

El lunes 13 por la mañana volaron rumbo a Veracruz, en una aeronave **Casa C-295** utilizada para operaciones de transporte de carga y personal, además de proporcionar apoyo a la población civil en zonas y casos de desastre durante la activación del Plan Marina. Para varios de los ganadores fue la primera ocasión en que viajaron en un transporte aéreo y para todos en uno de la Armada.

En Xalapa, el Doctor Javier Duarte de Ochoa, Gobernador de Veracruz presidió una ceremonia de recepción en Palacio de Gobierno, en la que felicitó a los niños ganadores del 35 Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y La Mar" por su triunfo, les dio la bienvenida al estado y celebró que la **Secretaría de Marina** promueva este tipo de concursos. Por su parte, la niña Dairrette Abril Ríos Ríos, ganadora del estado de Veracruz, en representación de sus compañeros ganadores, agradeció tan gentil reconocimiento.

Posteriormente, en la Casa de Gobierno, el Doctor Duarte de Ochoa, acompañado de su esposa y presidenta del DIF estatal, la Doctora Karime Macías, les ofrecieron una suculenta comida, amenizada por un ballet de niños que bailó música folclórica. Al finalizar los ganadores recibieron un obsequio de manos de la pareja.



Los niños ganadores viajaron a Veracruz en una aeronave de la Armada.



En Xalapa fueron recibidos por el Doctor Javier Duarte de Ochoa, Gobernador del Estado, quien junto con su esposa la Doctora Karime Macías les obsequiaron un presente.





Por la tarde, viajaron hacia el puerto de Veracruz; lugar en el que por primera vez los niños de Chiapas y Morelos conocieron el Mar.

El segundo día en el puerto, los niños ganadores del 35 concurso desayunaron y tuvieron un recorrido guiado en el Museo Naval Interactivo buque Guanajuato C-07, allí jugaron a ser marineros y aprendieron las partes básicas del barco: proa, popa, babor, estribor y centro, entre otras. Se enteraron que este buque data de la Segunda Guerra Mundial, y que por más de 60 años permaneció activo en la **Armada de México** y cuando concluyó su vida útil fue donado al estado de Veracruz, además de que es el único buque interactivo que existe en Latinoamérica.

Más tarde asistieron a la **Heroica Escuela Naval Militar**, Alma Mater de la Institución donde se forman profesionales para ejercer el mando de los buques de la Armada, de las unidades operativas de la Infantería de Marina y para administrar los recursos humanos y materiales en los establecimientos de la **Secretaría de Marina**. En este lugar conocieron la biblioteca, el laboratorio en que estudian la maquinaria de los buques, observaron a los Cadetes pasar lista y revista y degustaron con ellos los alimentos.



Los pequeños desayunan y recorren el Museo Naval Interactivo buque Guanajuato C-07.



En la Heroica Escuela Naval Militar el Vicealmirante C.G. PH. DEM. Romel Eduardo Ledezma Abaroa, Director del plantel da la bienvenida a los niños ganadores y posteriormente recorren las instalaciones.



Ese mismo día, fueron al “Acuario de Veracruz” en el que quedaron gratamente impresionados por la bastedad de animales marinos que pudieron conocer y que hasta entonces sólo habían visto en libros y en películas. Algunos manifestaron que el show de delfines fue lo que más les gustó.

El día 15, los ganadores del Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y La Mar” desayunaron en el restaurante de gran tradición “La Parroquia”, donde probaron el café lechero de la región.

Enseguida y con gran alborozo se dirigieron al muelle Bicentenario para abordar el buque **ARM Independencia PO-163** (construido hace dos años en el **Astillero de Marina No. 20**, por ingenieros navales mexicanos), en el que navegaron en inmediaciones del puerto y se percataron de sus modernos equipos de navegación. Durante esta travesía algunos de los niños se marearon pero la mayoría comentó que fue una experiencia única en sus pequeñas vidas.

Después de tan interesante recorrido los niños ganadores se recrearon con una convivencia en la playa y en la alberca del hotel en el que se hospedaron. No obstante, que la orilla del mar se encontraba un tanto revuelta por el reciente paso del huracán “Ernesto” esto no impidió que ellos disfrutaran su estancia en las aguas veracruzanas. Comenta el niño ganador de Morelos “Tengo 12 años y no conocía el mar, lo que más me impresionó fue ver la



En el tradicional restaurante “La Parroquia” disfrutan de un café lechero.



Los niños ganadores navegan en el buque ARM Independencia PO-163; el Comandante les dice cuál es la misión de esta embarcación, y la tripulación los invita a conocer la unidad.



inmensidad de sus aguas. Al principio sentí miedo al meterme, pero poco a poco fui teniendo confianza. Fue impresionante sentir como las olas me arrastraban con gran fuerza a la orilla de la playa. Aunque al principio tragué mucha agua, después nadé un poco mejor”.

El último evento en el puerto de Veracruz, se llevó a cabo en el Club de la **Tercera Zona Naval**, donde acudieron a una “Noche Veracruzana”, la cual estuvo animada por un ballet folclórico y música de marimba. En esta reunión cada uno de los ganadores se presentó a la cena ataviado con el traje regional de su estado de procedencia y tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros el significado de su atuendo.

A la mañana siguiente viajaron de regreso al Distrito Federal para asistir a la esperada ceremonia de premiación en Los Pinos.

Ceremonia de Premiación

Para cerrar con broche de oro, el viernes 17 de agosto, la Licenciada Margarita Zavala, en el Salón Venustiano Carranza de la Residencia Oficial de Los Pinos, les entregó sus diplomas correspondientes al Primer lugar del 35 Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y La Mar”.

Acompañada del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, junto con su distinguida esposa, la Señora María del Carmen Ruiz Duran, la Licenciada Zavala, expresó: “Este concurso es de los primeros en haber

Imprescindible disfrutar de la playa en este viaje.



En la “Noche Veracruzana” los niños ganadores disfrutaron de la música tradicional de la entidad.



La Licenciada Margarita Zavala entrega diplomas a los niños ganadores del 35 Concurso Nacional de Pintura Infantil “El Niño y La Mar”.



formado a niños y niñas a pensar que el mar había que cuidarlo, no sólo había que sorprenderse de él... además de que ustedes aprendan y se comprometan con nuestro país a través de algo divertido y que les guste”.

Felicito a las niñas y niños, así como a sus padres y les dijo: “Lo más importante aquí, es el compromiso que ustedes tienen con el medio ambiente, el cual se ve plasmado en sus dibujos”, y apuntó “al no tirar la basura y preservar las especies, se cuida el mar de millones de niñas y niños que no conocemos”.

También felicitó a la **Secretaría de Marina**, de la cual señaló, que además de promover esperanza con los dibujos de los niños: “Es una Institución querida, que da la vida por nosotros, que da la vida por la seguridad de cada uno de ustedes, de cada una de sus familias, que lo ha hecho valientemente en estos años más que nunca”.

En el acto, la niña Lizeth Montserrat Cortés Cristóbal y el niño César Raúl Méndez Guerra, de los estados de Tamaulipas y Nayarit, respectivamente, en nombre de los ganadores narraron y agradecieron la experiencia vivida esa semana en compañía de los Marineros de México: “los niños ganadores de este año invitamos a todos a unirnos para que cada uno, como granitos de arena, tomados de las manos, contribuyamos a seguir creando una conciencia ecológica marítima en la que amemos y cuidemos de ese gran tesoro: el mar de los mexicanos”.



La Licenciada Margarita Zavala felicita a los niños y a sus padres por el compromiso que manifiestan en el cuidado del medio ambiente del país.



Los niños de Nayarit y Tamaulipas agradecen a la Armada de México por invitarlos a esta aventura y a la Licenciada Margarita Zavala por recibirlos en Los Pinos.

Asimismo, agradecieron a la Licenciada Margarita Zavala por abrir con gran calidez las puertas de su corazón y su casa a este concurso.

Al hacer uso de la palabra el Almirante Secretario de Marina, subrayó: "como Alto Mando de la Armada, incomparable ha sido la experiencia de "ir de la mano" con los cientos de niños que nos han honrado con su participación en nuestro certamen".

Manifestó que los niños y jóvenes son quienes nos impulsan a construir un país en el que vivan libres y seguros. "Los marinos mexicanos buscamos afianzar lazos de confianza con la sociedad en general, con la niñez mexicana, y hacer de su conocimiento que la labor que día a día realizamos es para su bienestar y seguridad".

El Almirante Saynez Mendoza instó a los niños a no dejar de soñar y de expresar su sentir e inquietudes, mantener libre su espíritu infantil y permitir a las autoridades velar por su seguridad.

Al finalizar la ceremonia en compañía del Secretario de Marina y su distinguida esposa, la Licenciada Margarita Zavala, firmó el cartel conmemorativo del Concurso; realizó un recorrido por la exposición de dibujos y pinturas ganadoras; y saludó a los padres de los niños.

Para concluir, se tomó con ellos la fotografía oficial, antes de que los niños efectuaran un recorrido por los jardines de la Residencia Oficial de Los Pinos.



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina señaló que mientras los niños expresan sus inquietudes acerca de la conciencia ecológica marítima la Armada vela por su seguridad.



La Licenciada Margarita Zavala, junto con el Secretario de Marina y su esposa se toman la foto oficial del concurso en los jardines de Los Pinos.



En el Club Naval Norte

Acto seguido, en el **Club Naval Norte** se llevó a cabo la ceremonia de entrega de regalos a los niños ganadores del Trigésimo Quinto Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y La Mar" que estuvo encabezada por el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza y su señora esposa, María del Carmen Ruíz Duran de Saynez, acompañados en el presidium por altos funcionarios de la **Secretaría de Marina**.

Los niños y las niñas recibieron de manos de los funcionarios sus regalos que incluyeron: una bicicleta; material didáctico (una mochila, estuche de pinturas, cuadernos profesionales conmemorativos del evento y cuadernos para colorear); y material literario con títulos como "El Capitán", "Animales Marinos de México", "La Princesa y el Pirata", "El pájaro del Mar", "Tres veces tres la mar", entre otros; así como un DVD "Mi aventura en la Marina".

En esta ceremonia la niña Mariel Alessandra Silva Balderrama del estado de Sonora y el niño Arturo Gómez Gómez del estado de Morelos, en nombre de sus compañeros agradecieron a la Institución y al Secretario de Marina: "el brindarnos la oportunidad de conocer y convivir con el personal que defiende y proporciona ayuda en nuestros mares, playas y población, además de ofrecer seguridad".



En el Club Naval Norte los niños ganadores reciben sus regalos.



Los niños ganadores de Morelos y Sonora agradecen a las autoridades navales la oportunidad de conocer el mar y convivir con los Marinos de la Armada de México.



“Para nosotros ha sido un honor y un gran placer disfrutar de las actividades en la Ciudad de México y en el puerto de Veracruz. En esta maravillosa vivencia hemos aprendido mucho, ya que ha sido toda una aventura de arte, cultura y esparcimiento”, y agregaron “gracias por celebrar 35 años de este concurso y continuar sembrando la semillita para fortalecer nuestra conciencia ecológica marítima al enseñarnos de manera tan detallada la labor que hacen, ahora nos sumamos 32 pequeños amigos como colaboradores de ustedes los marinos de la **Armada de México**, que como ven ya traemos puestos los birretes”.

Para finalizar la semana de premiación, en el Kiosco del **Club Naval Norte**, el Almirante Secretario junto con los altos funcionarios y sus distinguidas esposas, compartieron el pan y la sal con los niños ganadores y partieron el pastel conmemorativo a los 35 años de este concurso.

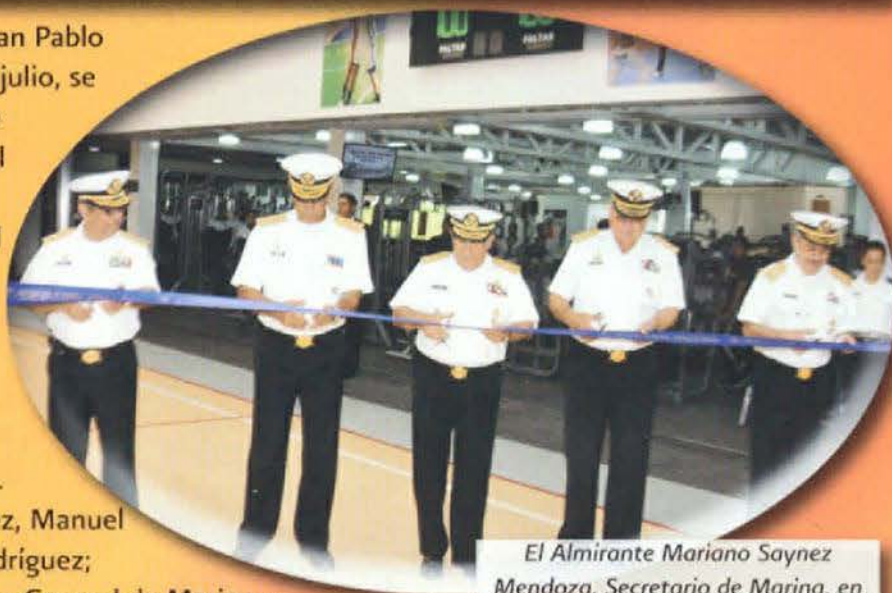


La señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez celebra junto con los niños ganadores la partida de pastel conmemorativo del concurso.

Inauguración del Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando

Por: Tte. de Corb. SSN. CD.
Agustín JUÁREZ VARGAS
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Raquel CHAMA JÁCOME
Fotografía: 1er. Mtre. SAIN. Fot.
Joaquín MIRANDA FLORES

En las instalaciones de San Pablo Tepetlapa, el día 31 de julio, se realizó la Ceremonia de Inauguración de las Instalaciones del Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando (Club Deportivo para Clases y Marinería), la cual estuvo presidida por el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, quien estuvo acompañado por los Almirantes C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, Manuel Paulin Fritsche, Armando García Rodríguez; Subsecretario e Inspector y Contralor General de Marina y Comandante del Cuartel General del Alto Mando, respectivamente.



El Almirante Mariano Saynez Mendoza, Secretario de Marina, en compañía de Autoridades Navales, corta el listón de inauguración del Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando.

En la ceremonia que tuvo lugar en la cancha de duela de dichas instalaciones, el Almirante Secretario cortó el listón, con lo cual inauguraba de manera formal el gimnasio.



Área con duela para básquetbol, voleibol y box.

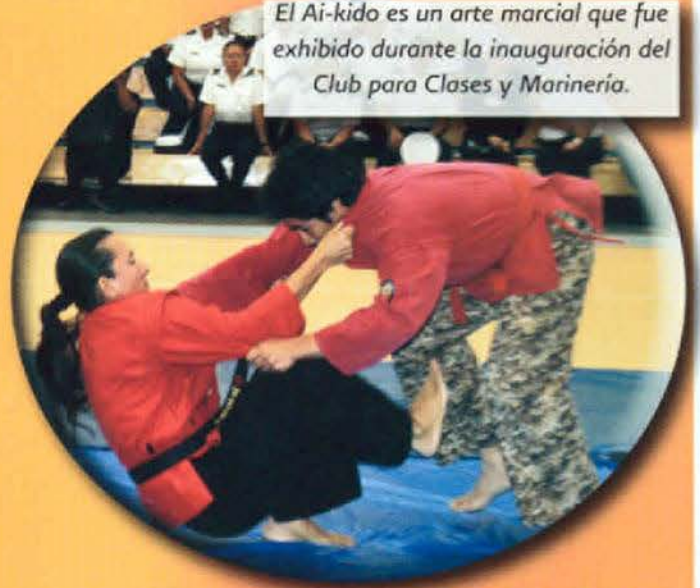


Posteriormente, al dirigirse al público asistente dijo que "este proyecto es el resultado de varios meses de esfuerzo continuo, para que todo el personal de Clases y Marinería se beneficie con la mejor tecnología en equipo deportivo". También destacó que: "el servicio de las instalaciones será completamente gratuito".

Asimismo, el Almirante Saynez Mendoza, presenció un juego de voleibol entre los equipos femeniles de Marina y Departamento del Distrito Federal, así como una exhibición de artes marciales por parte del equipo infantil representativo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para finalizar, el Alto Mando dio un recorrido por las instalaciones del gimnasio, el cual cuenta con un área de usos múltiples, equipado con: equipo de pesas, elípticas, escaladoras y máquinas de atletismo, entre otros aparatos para uso deportivo. En este lugar, también se impartirán clases de boxeo, artes marciales y zumba.

El **Centro de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando** (Club Deportivo para Clases y Marinería), ubicado en las instalaciones del polígono IV de San Pablo Tepetlapa, dará servicio sin costo alguno en los siguientes horarios:



El Ai-kido es un arte marcial que fue exhibido durante la inauguración del Club para Clases y Marinería.

De lunes a viernes de	06:00 a 22:00 hrs.
Sábados	06:00 a 15:00 hrs.
Domingos	08:00 a 15:00 hrs.



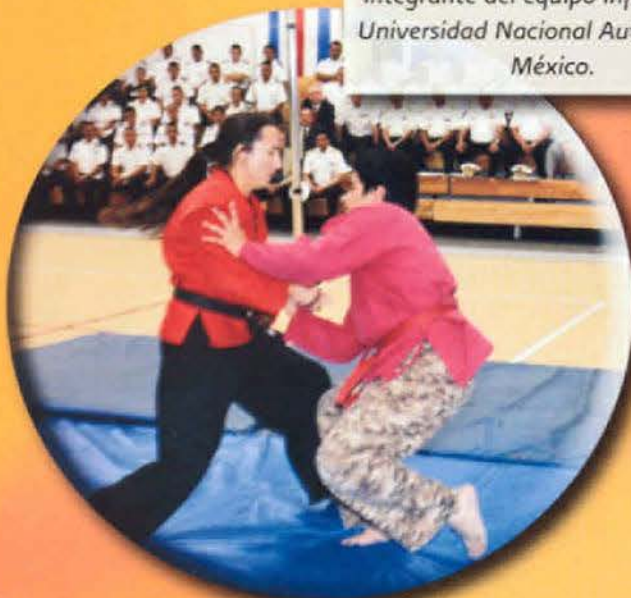
Demostración de Karate por personal integrante del equipo infantil de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En este club deportivo se puede elegir entre varios equipos para realizar ejercicio, como ejemplo los que tienen el fin de incrementar la fortaleza, la estabilidad central, la flexibilidad y el equilibrio. Asimismo, se

puede optar por hacer uso de aquellos aparatos diseñados para quemar calorías y mejorar la condición cardiovascular, algunos son:

Caminadora

Aparatos populares, fáciles de usar que permiten ajustar el nivel del impacto sobre las articulaciones conforme se incrementa el nivel de acondicionamiento. Por ejemplo, se puede caminar, trotar o correr sobre ella, ayuda a fortalecer las piernas y la capacidad aeróbica, poseen la característica de trabajo programado con velocidad variable y simulación de terrenos, también brindan





El Almirante Secretario de Marina recorre las instalaciones del Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando.

información sobre frecuencia cardiaca, velocidad, calorías quemadas, distancia, tiempo e inclinación, que añaden variedad al entrenamiento. Durante su uso debe conservarse una buena postura; los hombros hacia atrás, cabeza, mirada, mentón hacia delante y abdominales tensos. Cuando se camina o corre sobre cierta pendiente se debe mantener la cintura ligeramente inclinada.

Bicicleta estacionaria

Las bicicletas estacionarias son otra opción para ejercicio cardiovascular intenso y/o de bajo impacto. Este aparato ayuda a fortalecer las piernas y mejorar la capacidad aeróbica. En posición reclinada permite reducir la tensión lumbar.

Escaladora

Un aparato escalador, también conocido como escaladora, ayuda a tonificar y fortalecer caderas, glúteos, piernas y región lumbar; proporciona un ejercicio aeróbico eficaz y de bajo impacto. Comparadas con otros aparatos de ejercicio las escaladoras permiten fortalecer más los músculos glúteos, aunque no se recomiendan para personas con problemas en las rodillas.



Elíptica

Similares a las caminadoras, estos aparatos cardiovasculares son muy eficientes y simulan los movimientos de subir escalones y esquiar a campo traviesa de bajo impacto. El movimiento de la pierna en este aparato es elíptico, es decir, arriba y abajo en ángulo.

Con estos aparatos se realiza menos esfuerzo sobre las articulaciones durante la marcha, son una buena opción para personas con problemas de rodilla, artritis u otros padecimientos articulares.

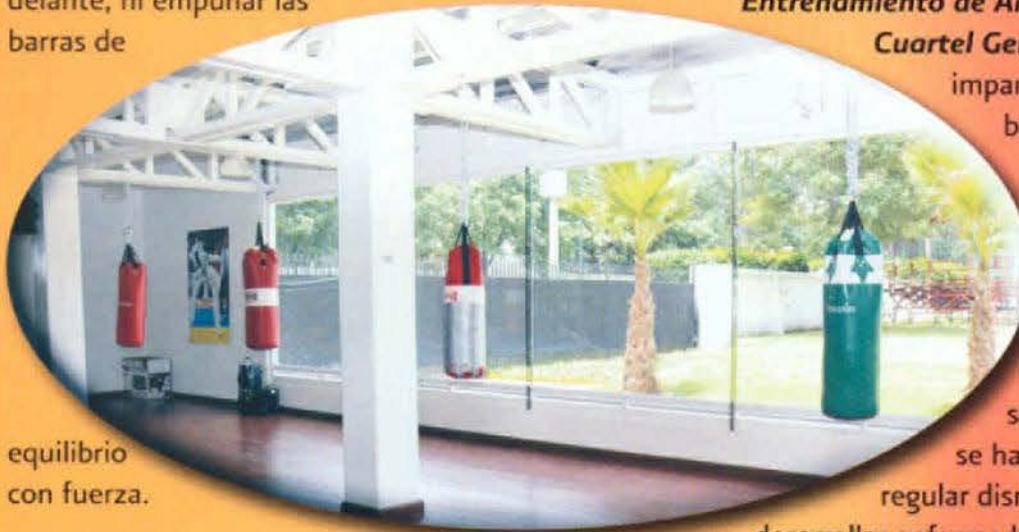
Mientras uno se ejercita se debe mantener una buena postura con los hombros hacia atrás, cabeza levantada y



El Club para Clases y Marinería cuenta con equipos de vanguardia tales como corredoras, elípticas y equipo para el fortalecimiento físico del personal naval.



ligeramente hacia delante, no hacia abajo en dirección de los pies, tampoco debe inclinarse hacia delante, ni empuñar las barras de



equilibrio con fuerza.

Remadora

A parte de mejorar la capacidad aeróbica, usar un aparato para remar pone en acción todo el sistema músculo-esquelético. Permite trabajar la espalda, hombros, estómago, piernas y brazos al mismo tiempo.

Pesas libres

Las mancuernas y barras con pesas permiten efectuar docenas de ejercicios para trabajar cada grupo muscular del cuerpo. Algunas personas consideran que las mancuernas son más fáciles de usar. Además permiten trabajar cada brazo de manera independiente. Para algunas rutinas con las pesas de barra se necesita un asistente, alguien que ayude a completar un ejercicio en caso que se requiera apoyo, mientras que al usar mancuernas en general es más seguro trabajar solo.

Además de los aparatos para acondicionamiento físico, en el **Centro de Entrenamiento de Alto Rendimiento del Cuartel General del Alto Mando**, se

impartirán clases de zumba, boxeo y artes marciales con el objetivo de que el personal de Clases y Marinería mantenga un alto rendimiento emocional y físico, así como un bienestar de salud mental óptimo, ya que se ha demostrado que el ejercicio regular disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades cardiovasculares, así como presión arterial elevada, diabetes y obesidad. También reduce el colesterol que puede ser de graves consecuencias para nuestra salud. Así, el ejercicio contribuye a tener menor riesgo de padecer un ataque cardiaco o un derrame cerebro-vascular.

boxeo y artes marciales con el objetivo de que el personal de Clases y Marinería mantenga un alto rendimiento emocional y físico, así como un bienestar de salud mental óptimo, ya que se ha demostrado que el ejercicio regular disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades cardiovasculares, así como presión arterial elevada, diabetes y obesidad. También reduce el colesterol que puede ser de graves consecuencias para nuestra salud. Así, el ejercicio contribuye a tener menor riesgo de padecer un ataque cardiaco o un derrame cerebro-vascular.

regular disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades cardiovasculares, así como presión arterial elevada, diabetes y obesidad. También reduce el colesterol que puede ser de graves consecuencias para nuestra salud. Así, el ejercicio contribuye a tener menor riesgo de padecer un ataque cardiaco o un derrame cerebro-vascular.

La intención del Alto Mando de la **Secretaría de Marina-Armada de México** es que todo el personal de Clases y Marinería se mantenga en óptimas condiciones físicas, ya que el ejercicio fortalece nuestro cuerpo, corazón y disminuye las patologías cardiovasculares, de igual manera, se aumenta el rendimiento laboral e intelectual.



Vista exterior del Club para Clases y Marinería.



Presentación del libro “El encuentro de las culturas a través del mar”

Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf. Erika María LÓPEZ ASTORGA
 Fotografía: 1er. Mtre. SAIN. Fot. Joaquín MIRANDA FLORES



Portada del libro “El encuentro de las culturas a través del mar”.



El Almirante C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, Subsecretario de Marina, presidió la presentación del sexto libro coeditado con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

El pasado 6 de julio, en el lobby principal de la **Secretaría de Marina**, el Almirante C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, Subsecretario de Marina, presidió la presentación del libro “El encuentro de las culturas a través del mar”, editado por la **Armada de México** en conjunto con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

En esta obra literaria, en la que se resalta la importancia del mar como medio de comunicación y de intercambio cultural entre las naciones, el Almirante Pastor Gómez, manifestó que: “Sus páginas nos ofrecen una gama de

aspectos históricos que permitieron la conformación cultural de todos los países que se enlazan a través de los mares, y principalmente, de aquellos que participaron directamente en acontecimientos en los que la navegación marítima tuvo un papel relevante”.

También, subrayó el Almirante Pastor, que este libro es una magnífica herramienta para incrementar en la sociedad su interés por conocer el ambiente marítimo, así como para adentrarla en el enigmático intercambio de cultura y de bienes: “encontrarán en sus páginas la información correspondiente a la importancia de nuestra Nación en el mundo y les hará cuestionarse de lo mucho que se puede hacer todavía para tener más



México en el mundo y más mundo en México a través del mar".

Agradeció a la Secretaría de Educación Pública el apoyo otorgado, a través del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, para concretar este proyecto que permitirá conocer más de la historia naval mediante investigaciones detalladas y certeras. De la misma manera, reconoció el trabajo de los investigadores Jesús Flores y Escalante¹, y José Pablo Dueñas Herrera², coautores del libro³.

En su oportunidad el escritor Jesús Flores y Escalante reseñó que "El encuentro de las culturas a través del mar", es un documento que nos acerca al proceso naviero de los siglos XIV al XIX, donde la navegación fue el elemento primordial para el enlace y la interacción de los pueblos orientales, europeos y americanos. "Este enorme tráfico marítimo dio por resultado el hermanaje cultural, social, histórico, político, culinario, musical y una serie de sincretismos en el sentido del folclor de todos estos lugares".



El escritor Jesús Flores y Escalante coautor del libro "El encuentro de las culturas a través del mar" agradece el apoyo brindado por la Secretaría de Marina.

También refirió que en este periodo histórico América, el Oriente y Europa lograron un intercambio que benefició el desarrollo del planeta. "Toda esta labor de descubrimiento y heroico peregrinaje hacia el *mare tenebrosum* y a las rutas ignotas de la navegación marítima, logró un planeta Tierra universal y magnánimo, entrelazado con la naturaleza".

Asimismo, reconoció la labor de quienes colaboraron en la producción de este ejemplar, conformado por diez capítulos cuyos títulos son: *El proceso del mestizaje vía marítima, Nace la mexicanidad por obra y gracia de las naos;*



El Licenciado José Manuel Villalpando César, Director del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México; señaló que ha sido un gran honor realizar esta rica producción bibliográfica.

- ¹ Escritor, investigador de tiempo completo y Cronista de la Ciudad de México en música y cultura popular, por parte del Consejo de la Crónica de la Ciudad de México. Egresado de la Academia de Bellas Artes de Puebla, en Artes Visuales e Historia del Arte. Presidente y fundador de la Asociación Mexicana de Estudios Fonográficos. Desde 1984 ha investigado y producido más de doscientos discos que reúnen grabaciones históricas de música popular mexicana a partir de 1904. Autor de los libros: "Salón México", "Imágenes del danzón", "Breve historia de la comida mexicana", "Morralla del caló mexicano", y "La bamba", entre otros.
- ² Médico cirujano egresado del Instituto Politécnico Nacional. Investigador y cronista de la cultura y la música popular mexicana por el Consejo de la Crónica de la Ciudad de México. Es autor de los libros: "Bolero, historia gráfica y documental", "Las divas en el teatro de revista", "Dramaturgia mexicana", "Cirilo Marmolejo, historia del mariachi en la Ciudad de México" y "La bamba", entre otros.
- ³ Ambos coautores también de los títulos "La Guadalupeana, patroncita de los mexicanos" y "Bicentenario, doscientos años de la música en México".



El mestizaje culinario, producto incuestionable de la navegación, entre otros, que hablan fundamentalmente de nuestra gran herencia cultural, producto del mestizaje y del acendrado nacionalismo, en que la navegación marítima desarrolló un factor de gran importancia.

Por su parte, el Licenciado José Manuel Villalpando César, Director del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México acotó: "El cariño, el amor y el respeto que particularmente le profeso a la Armada, en ocasión de tener el puesto público que hoy desempeño, me permitió poner a disposición de esta noble Institución el recurso humano, histórico y financiero para elaborar este libro".

Es de señalar que con éste se suman seis títulos publicados en la presente administración de manera conjunta entre ambas instituciones. A esta obra le anteceden: "Comodoro Manuel Azueta Perillos, Un Ensayo Biográfico"; la biografía del "Almirante Tomás Othón Pompeyo Blanco Núñez de Casares"; los libros "La Independencia se Consolidó en el Mar", de la autoría del Almirante Miguel Carranza y Castillo y "El Nacimiento de la Armada de México, los orígenes de una noble Institución"; así como de la serie Forjadores de la Armada de México, la biografía del "Coronel de Infantería Juan Davis Bradburn"; y próximamente presentará el libro "La Historia General de la Secretaría de Marina".

Al respecto, el Licenciado Villalpando César, señaló que este productivo trabajo forma parte de un convenio o más bien de un pacto de caballeros que ha tenido la **Secretaría de Marina-Armada de México** a través de sus dignísimos titulares y Mandos con el Instituto que él representa.

Agradeció al Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza por la confianza otorgada a su

Institución al coeditar estos libros y de manera especial a los Almirantes que en su momento fueron titulares de la **Unidad de Historia y Cultura Naval (UNHICUN)**: Miguel Carranza y Castillo y Pedro Raúl Castro Álvarez, por el gran impulso y amor que imprimieron al contribuir y engrandecer la historia de la Armada, "y que ahora ya nos miran desde el cielo". De la misma forma, reconoció el trabajo del Capitán de Navío C.G. CAS. Marciano Valdez, ahora titular de la **UNHICUN** y a su gran equipo de colaboradores entre Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería, además del personal civil que han hecho posible este esfuerzo.

En el evento la **Banda Sinfónica de la Secretaría de Marina** interpretó la pieza "Coro de los Herreros de la Ópera el Trovador", de la autoría de Giuseppe Verdi.

Es así, como la **Secretaría de Marina**, a través de la **Unidad de Historia y Cultura Naval** vinculada con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, elabora obras bibliográficas para contribuir al desarrollo cultural de la Nación.



La Banda Sinfónica de Marina interpretó una pieza de la Ópera el Trovador para deleite de los presentes.



Cognición Corporal... ¡Tú eres lo que portas!

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Per.
Claudia Gabriela VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Raquel CHAMA JÁCOME
Fotografía: Unicos Internet

La profunda veneración que debemos a la Patria, es por el uniforme que portamos los Marineros de la Armada de México, el que hemos de defender con orgullo, valor y decisión, en todo momento y lugar, dentro y fuera de nuestro territorio nacional¹.

Así como un uniforme da un toque de distinción y de pertenencia a quien lo porta, nuestra cotidiana manera de vestir puede influir psicológicamente en nuestra forma de actuar, de cómo nos perciben los demás y de lo que pensamos sobre nosotros mismos.

Una cosa es lo que genera en los otros la forma en que nos vestimos, y todas las conclusiones que pueden sacar a partir de un par de zapatos o la marca de unos jeans, y otra el comportamiento personal que nos provoca ponernos tal o cual prenda.

¿Hay ropa que nos da seguridad? ¿Calzarnos un zapato determinado nos hace actuar de otra manera? El sentido común nos hace pensar que sí, pero hay estudios científicos que avalan esta teoría social, con el agregado de que también puede influir sobre la inteligencia y los procesos de aprendizaje.

Un estudio realizado en la Universidad de Northwestern, en Chicago, comprobó que si uno se pone una bata blanca que cree le pertenece a un médico, aumenta su capacidad para prestar atención. Hecho que no sucede si se pone la misma bata blanca creyendo que pertenece a un pintor.



¹ Manual de Uniformes, editado por la Secretaría de Marina, 1997.

Reglamento de Uniformes, Condecoraciones, Divisas y Distintivos de la Armada de México publicado el 21 de noviembre de 2005.



Los científicos aseguran que el efecto sólo ocurre si se conoce de antemano el significado simbólico de la prenda, y de que en general se piensa que los médicos son cuidadosos y buenos para prestar atención, por lo que en consecuencia se actúa en ese sentido al llevar "su" ropa.

La investigación *publicada por The Journal of Experimental Social Psychology* se centra en lo que se denomina Cognición Corporal, un campo científico relativamente poco explorado, que hace referencia a la facultad de procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido (experiencia) y características subjetivas que permiten valorar la información.

Los procesos cognitivos pueden ser naturales o artificiales, conscientes o inconscientes, lo que explica el por qué se ha abordado su estudio desde diferentes perspectivas incluyendo la neurología, psicología, sociología, filosofía, las diversas disciplinas antropológicas y las ciencias de la información; tales como la inteligencia artificial, la gestión del conocimiento y el aprendizaje automático.

La cognición está íntimamente relacionada con conceptos abstractos tales como mente, percepción, razonamiento, inteligencia, aprendizaje y muchos otros que describen numerosas capacidades de los seres. Su concepto es frecuentemente utilizado para significar el acto de conocer o conocimiento, y puede ser definido, en un sentido cultural o social, como el desarrollo emergente de conocimiento dentro de un grupo que culmina con la asociación del pensamiento y la acción.

Fritjof Capra² presenta en el apéndice de su libro *La Trama de la Vida*, los seis criterios fundamentales de Gregory Bateson³ para el proceso mental y los compara con la teoría propuesta por Humberto Maturana⁴:

1. Una mente es un agregado de partes o componentes interactuantes.
2. La interacción entre las partes de la mente es desencadenada por la diferencia.
3. El proceso mental requiere energía colateral.
4. El proceso mental requiere cadenas circulares de determinación.
5. En el proceso mental, los efectos de la diferencia deben ser vistos como transformaciones de sucesos que los han precedido.
6. La descripción y clasificación de esos procesos de transformación revelan una jerarquía de prototipos lógicos inherentes en los fenómenos.

Es decir, pensamos con el cerebro, pero también con el cuerpo, a partir de experiencias físicas que asociamos a determinados conceptos. La investigación en cuestión puso en evidencia que la ropa también desencadena una reacción en nuestros procesos de pensamiento e influye en los estados de ánimo, a partir de cómo nos percibimos cuando nos miramos al espejo, y también por la forma en que nos ve nuestro entorno social.



² Fritjof Capra, Austriaco, Doctor en física teórica, estudioso de las consecuencias filosóficas y sociales de la ciencia moderna.

³ Antropólogo, científico social, lingüista y cibernético ruso, a quien se le atribuye predicar una epistemología evolutiva e interdisciplinaria.

⁴ Biólogo chileno, Premio Nacional de Ciencias en 1994.



La vestimenta puede mejorar nuestra actitud, en el mejor de los casos, aunque no altera nuestro coeficiente intelectual. La razón es simple: porque como humanos transmitimos una imagen, y esa apariencia dice algo de lo que somos o al menos parecemos a los demás.

Aún más importante, es que la mayoría de las veces los paradigmas y creencias que les hacen ver a los demás algo agradable o no en tu forma de vestir, también están en tu mente y la mayoría de las veces tú estarás satisfecho contigo mismo sin siquiera haber salido a la calle, sólo con verte al espejo y decir "Hey qué bien me veo". De otro modo, vestirse bien, tratarte bien, "consentirte", son cosas que terminan elevando tu autoestima y demuestran a tu mente el aprecio que tienes de ti mismo y de tu cuerpo.

En ese proceso de búsqueda de identidad siguiendo estereotipos, inconscientemente o no, el sujeto lo que busca es la "aceptación" en un determinado grupo social. Esta vendría a ser su motivación social, más particularmente, su motivación de logro.

Esta última se caracteriza por "superar obstáculos" –entre otras-.

Son estas necesidades las que Maslow llama "necesidad de estima", cuya categoría se encuentra dentro de la necesidad psicológica. Todo se reduce a la búsqueda de identidad que tiene el sujeto consigo mismo y en su entorno. El común de la gente "tienen necesidad o deseo de una valoración generalmente alta de sí mismos, (...), de la estima de otros (...) el estatus, la fama y la gloria (...) la importancia o el aprecio" (Maslow 1991:30-31).

Entonces, la ropa que usamos predispone nuestra manera de actuar: es capaz de alterar la manera en la que interaccionamos con el resto del mundo porque determina el modo en el que nos ven los demás de la misma manera que condiciona lo que pensamos de nosotros mismos.

¿Qué comportamientos despierta en ti la ropa?
Al igual que el tipo de ropa que uses, "la postura afecta la manera en la que pensamos", afirma Sian Beilock, psicólogo cognitivo al asegurar que: "Una de las formas en que moldeamos nuestros pensamientos es a través de los movimientos físicos".



Beilock se refiere a una teoría conocida como “cognición corporizada” que señala que nuestro cerebro observa tu cara y cuerpo para entender cómo te sientes.

*¿Estás energético?, ¿Motivado?, ¿Aburrido? Tu expresión facial y la postura corporal ayudan a tu mente a descubrirlo.

Las posturas corporales expansivas, conocidas como “poses de poder”, pueden ponernos en un estado mental productivo. La razón es aún más interesante: las posturas sirven para incrementar los niveles de testosterona.

La testosterona, una hormona dominante, le entrega al cerebro la confianza para realizar una tarea y se asegura de que puedes llevarla a cabo.

En otras palabras, esa energía que sientes después de conseguir un gran triunfo –la confianza de que puedes hacer prácticamente cualquier cosa– aparece cuando te estiras.

Tres posturas expansivas que tienen este efecto, ya sea que estés sentado en una junta, hablando por teléfono o trabajando en un proyecto:

Pon las manos en tu cabeza con los codos por fuera. Hacer esto te motiva a sentarte derecho y abrir tu pecho, una postura que facilita que las ideas fluyan, inténtalo cuando estés pensando en cómo resolver un problema o cuando estés diseñando nuevas estrategias para mejorar tu competitividad.

Descansa un brazo en la silla contigua. Poner un brazo en otro lugar fuera del que tienes designado, como una silla o un escritorio, duplica el espacio que utiliza tu cuerpo, lo que te hace sentir más poderoso.

Extiende tus piernas o apóyalas en un reposapiés. Sentarte enfrente de una computadora restringe la actividad y extensión de tu cuerpo, lo que te hace menos productivo.

Cada una de estas posturas permite que tu cuerpo se expanda. Tomar más espacio del habitual le dice a tu cerebro que estás en una posición de poder, lo que incrementa tu testosterona y te hacen más productivo.*

Estudios neurosicológicos han demostrado que nuestros procesos mentales pueden verse sutilmente alterados por determinadas condiciones



* 3 posturas que aumentan tu productividad. Nadia Goodman. <http://franchisestore.mx>



externas; por ejemplo, cuando se sostiene una bebida caliente, nuestro interlocutor nos parece más cercano, mientras que si la bebida es fría, se semeja más distante.*

El uniforme naval, connotación de actitudes y valores

Como se ha señalado las sensaciones corporales preceden y elicitán⁵ (reaccionan a un estímulo) a las palabras que etiquetan la emoción.

Al variar los mecanismos perceptivos de las sensaciones corporales se interfiere con las cogniciones normales que van asociadas a ellas y por lo tanto la emoción toma otro derrotero. Esto es debido a que la toma de conciencia del cuerpo incluye fenómenos cognitivos de atención que pueden ser una respuesta alternativa a las que se tienen condicionadas las sensaciones corporales.

La conciencia corporal permite que el cuerpo se adapte a las circunstancias presentes. Por eso,

cuando aparece la emoción es más fluida; en el sentido de que no permanece más allá de lo que lo hacen las circunstancias externas que la dispararon.

Mención especial merecen las sensaciones corporales que son ambiguas, cosa que ocurre con mucha frecuencia.

En este sentido, al usarse un uniforme militar, sus portadores asumen una personalidad acorde al significado que éste representa y dan "vida" a una imagen patriótica. Es ser parte de una personalidad grupal que tiene sus propios lineamientos conductuales, sus propios valores, disciplina, patriotismo y mística.

El sentimiento y actuar del hombre de uniforme, entonces, se subordina al sentimiento de la colectividad de donde procede, su pueblo, y crece su entrega, por lo que él mismo representa.

* Experimento mental: ¿tu forma de vestir cambia tu cerebro?
<http://amazing>. Sandra Blakeslee en the New York times.

⁵ Elicitar: Conducta que tiene lugar como reacción a estímulos específicos del entorno.



Si de alguna manera, un soldado, un hombre o mujer de uniforme, representa a su Patria, y al sentimiento por la misma, el peso de tal responsabilidad, los hará crecer por dentro, hasta límites insospechados, porque además de cada uniforme hay una historia de gran valía para cada nación.

Un poco de historia del uniforme militar*

El estudio histórico de los uniformes militares tiene una significación más amplia de lo que generalmente se le atribuye. Después de todo, un uniforme militar indica en el campo de batalla las prioridades prácticas, de cuerpo y hasta ideológicas de quien lo porta. Al ver el vestuario militar, se ve la exhibición de orgullo, además de un barómetro de los cambios en la forma de hacer guerra, las variaciones en la tecnología y las tácticas de combate.

Desde su origen, el uniforme militar -utilizado de manera general con la aparición de los grandes ejércitos nacionales en el siglo XVII-, tenía una función primaria de identificación, la pertenencia a una Fuerza Armada y en particular distinguía a los soldados de sus enemigos; pero, de manera innegable cumplía funciones complementarias, como la promoción de la obediencia, la camaradería y la manifestación de la fuerza. El Derecho Internacional Humanitario añade la distinción entre combatientes y civiles y otra parte de la historia de los uniformes militares en el mundo destaca como principales causas de su uso la funcionalidad y el aspecto estético o de elegancia.

Lo cierto es, que desde que surgió el primer uniforme éste no es otra cosa que una parte del armamento defensivo del guerrero; lo cual afirma el principio de la utilidad. El uniforme, es considerado como arma, compuesto por modelos más o menos homogéneos en cada grupo, de corazas y cotas, grebas, escudos y cubrecabezas protectoras, pero también dotado de un toque de lujo o elegancia.

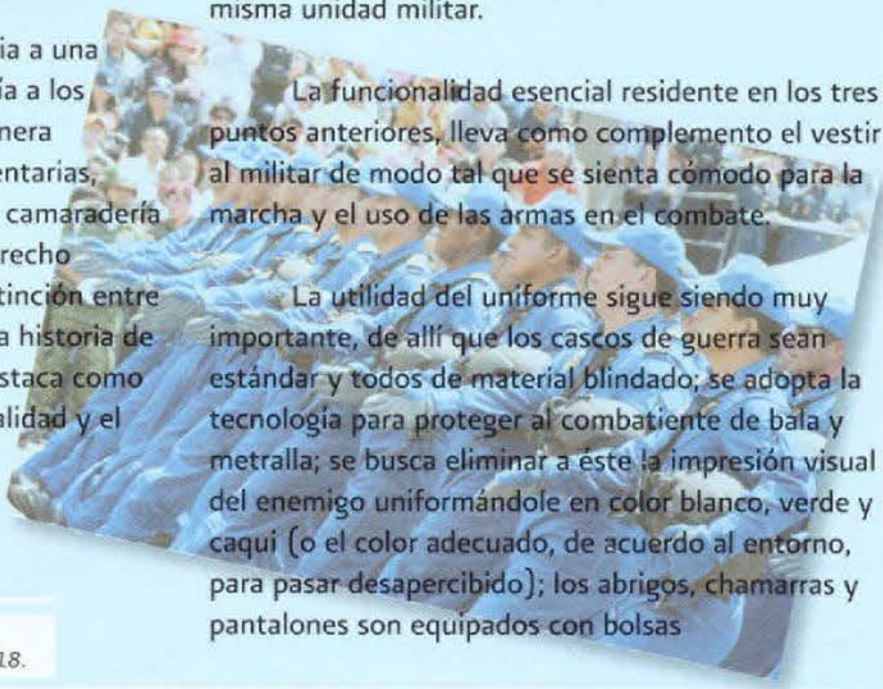
En pocas palabras se puede señalar que desde el punto de vista de la funcionalidad: el uniforme, una vez creados los cuerpos militarmente organizados de tropas, requiere forzosamente servir para:

- a) Distinguir las tropas propias de las enemigas;
- b) Diferenciar entre éstas las distintas armas y cuerpos de un mismo ejército;

c) Distinguir los distintos grados y funciones dentro de un mismo ejército y de una misma unidad militar.

La funcionalidad esencial residente en los tres puntos anteriores, lleva como complemento el vestir al militar de modo tal que se sienta cómodo para la marcha y el uso de las armas en el combate.

La utilidad del uniforme sigue siendo muy importante, de allí que los cascos de guerra sean estándar y todos de material blindado; se adopta la tecnología para proteger al combatiente de bala y metralla; se busca eliminar a éste la impresión visual del enemigo uniformándole en color blanco, verde y caqui (o el color adecuado, de acuerdo al entorno, para pasar desapercibido); los abrigos, chamarras y pantalones son equipados con bolsas



* David Odalric de Caixal I Mata de Armagnac.
Historia de los Uniformes Militares 1755 - 1918.



para guardar más equipo, ya que el armamento es más sofisticado, y el marino o el soldado requiere de más espacio para portarlo y al mismo tiempo defenderse.

Pero lo más importante es que el uso del uniforme constituye uno de los elementos que ayudan a fortalecer la imagen e identidad de una institución, de ahí la importancia de estandarizar la presentación y los colores de los mismos. Su uso otorga una identidad única y distintiva; distingue e identifica, por ello en la **Secretaría de Marina-Armada de México** lo portan con orgullo y gallardía.



Fuentes:

Manual de Uniformes de la Secretaría de Marina 1997. Reglamento de Uniformes, Condecoraciones, Divisas y Distintivos de la Armada de México. Edición 2005.

Relación cognición-sensaciones corporales dentro de la emoción: un condicionamiento clásico. Dr. José Antonio García Higuera.

<http://wwwcop.es/colegiados/m-00451/teoria.html>

Cognición corporal. Conociendo más a Sócrates, Revista de cultura.



Expediente clínico electrónico implementado en el Hospital Naval de Veracruz

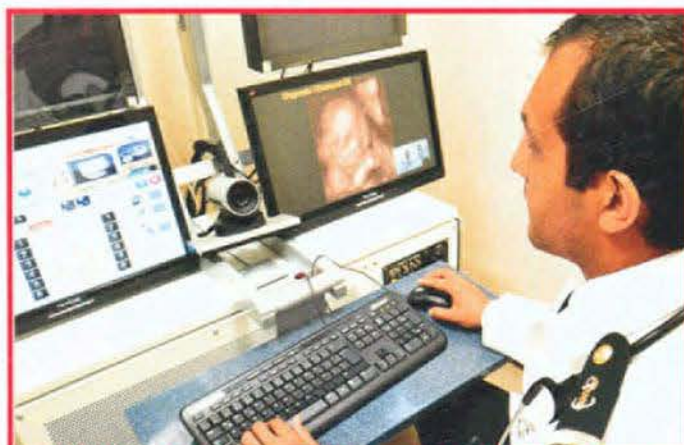
Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Gustavo LOZANO GARCÍA
Diseño: UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Fotografía: Unidad de Comunicaciones e
Informática (UCI)

"El progreso de la medicina nos depara el fin de aquella época liberal en la que el hombre aún podía morir de lo que quería".

Stanislaw Jerzy Lec,
Escritor polaco.

México está sumergido en una sociedad globalizada que demanda comunicación y que en todo momento comparte e intercambia información. Ante esta situación, han surgido nuevas herramientas de trabajo, tecnologías y lineamientos que facilitan mediante su implementación y uso el fortalecimiento de la humanidad con la información.

La **Secretaría de Marina-Armada de México** y la **Dirección General Adjunta de Sanidad Naval**, conscientes de esta realidad, buscaron en la tecnología de la información y en las telecomunicaciones un aliado para aumentar tanto la eficiencia como la calidad de atención en los diversos centros hospitalarios de la Institución.



El sistema brinda información más completa a médicos y personal de salud, asimismo, habilita la comunicación al instante entre los diferentes nosocomios navales.



De acuerdo con los programas de imagenología y telemedicina los médicos especialistas llevan a cabo en tiempo real consultas, diagnósticos y tratamientos a distancia.

Para llevar a cabo esta modernización, la **Unidad de Comunicaciones e Informática (UCI)**, junto con la empresa Informática el Corte Inglés (IECI), implementaron en el **Hospital Naval de Veracruz (HOSNAVER)** el sistema informático interno denominado Expediente Clínico Electrónico (ECE), enlazado en línea con el del **Hospital General Naval de Alta Especialidad (HOSGENAES)** de la Ciudad de México.

El Expediente Clínico Electrónico concentra y archiva toda la información de los derechohabientes, lo cual permite al personal de sanidad, desde el sitio en el que se encuentre, visualizar y consultar la historia clínica de cada paciente, y de esa forma brindar una mejor atención.



A través de este sistema también es posible interactuar con otros servicios como: Laboratorio, Banco de Sangre, Imagenología y Hemodiálisis, entre otros. Asimismo, permite intercambiar de forma segura información con otras instituciones bajo estándares de interoperabilidad.

Por ser el segundo hospital de mayor importancia dentro del Sistema de Salud Naval y cumplir con todas las normas vigentes emitidas por la Secretaría de Salud Federal, el **HOSNAVER**, es el primero de los nosocomios navales en ser "enlazado" con el **HOSGENAES**.

Para lo anterior, fue necesario reestructurar el Expediente Médico Administrativo (EMA), el Sistema de Información Radiológica (RIS), el Sistema de Información de Laboratorio (LIS), y la plataforma de Estrategia Bajo Control (EBC), todo ello conforme a un modelo de gestión que provocará un impacto importante en áreas hospitalarias.

Por otra parte, el personal médico naval de enfermeras, doctores, y administrativos fue capacitado para que pueda manipular de forma profesional todas las funciones que proporciona el programa y lograr que los pacientes reciban una atención de calidad al agilizar tiempos en trámites médicos como: recetas, estudios de laboratorio, gabinete, citas, y en los diferentes servicios de salud que ofrece el **HOSNAVER**.



El sistema interno del ECE, es una fuente de información que amplía el dictamen médico de un experto, conformándose por una descripción médica aunada a documentos, imágenes, procedimientos, pruebas diversas, análisis e información de estudios practicados al paciente.





Asimismo, se llevó a cabo la implementación de una plataforma integral en el sistema de red institucional que organiza de forma adecuada los procesos estratégicos, tácticos y operativos de acuerdo al funcionamiento del hospital; los beneficios que plantea este sistema administrativo se definen en tres niveles:

La agenda electrónica agiliza el control de citas y permite analizar estadísticas de atención para mejorar el servicio de consulta externa y de hospitalización.



El módulo de gestión y administración lleva a cabo el control y costeo de los inventarios en medicamentos, a través de la receta electrónica, registro de consumo de pacientes, etcétera.



El ECE se encarga de almacenar datos en forma digital y resguarda la información con la que interactúa el sistema, como son: datos de pacientes, consultas, seguimientos clínicos, estudios e historiales.

Estratégicos:

- Realización del Plan de Modernización dictado en las normas Oficiales (NOM-168-SSA1-1998 y NOM-024-SS3-2010).
- Mejoramiento de los objetivos de seguridad y salud pública.
- Perfeccionamiento en la calidad de la información remitida a terceros (Secretaría de Salud, ISSFAM).

Tácticos:

- Incremento en la calidad de atención, al reducir tiempos de espera para los pacientes.
- Empleo de agenda electrónica, con la cual se agiliza el control de citas y permite analizar estadísticas de atención para mejora del servicio en Consulta Externa y Hospitalización.
- Aplicación del sistema de imagenología y laboratorio, eficiente para la programación de estudios; permite la consulta de resultados a través del sistema y evita pérdida de los mismos.
- Optimización en la comunicación con el paciente, al contarse con el registro de su información, aumentan las posibilidades de detectar errores de diagnóstico y prescripción.
- Reducción de los ciclos de procesos, a fin de lograr eficiencia administrativa.

- Reprogramación de cirugías frecuente.

El Módulo de Cirugías, optimiza el uso de quirófanos mediante la planeación de intervenciones por día y hora.

- Reducción del traslado innecesario de pacientes, a través del Sistema de Telemedicina, el cual permite la asistencia remota de médicos especialistas durante la valoración de diagnóstico y estudios de pacientes en hospitales que carecen de ellos o requieren de una segunda opinión.

Operativos:

- Implantación del Expediente Clínico Electrónico.
- Integración y mejora en procesos asistenciales y de soporte para consecución de ahorros en los egresos de funcionamiento.
- Realización del modelo dentro del periodo legislativo.
- Implementación del módulo de Línea de Vida: Permite el control y seguimiento de programas de medicina preventiva, proporcionándole al paciente mejor calidad de vida y menor costo a la Institución por detección a tiempo de enfermedades crónico degenerativas.



- **Instalación módulo de Alta Dirección:** Permite obtener indicadores de desempeño y estadísticas a partir de información registrada en la base de datos del sistema. Además de la generación de toda la información requerida por el ISSFAM y la Secretaría de Salud.
- **Construcción de base de Conocimientos:** Apoya al médico durante la consulta y prescripción, alertándolo en caso de contraindicación de medicamentos y alergias.
- **Implementación de Módulo de Gestión y Administración:** Lleva a cabo el control y costeo de los inventarios de medicamentos a través de la receta electrónica, registro de consumo de pacientes y quirófanos.

Esta evolución tecnológica permite aumentar la productividad; reducir los tiempos y días de espera para consulta y un ahorro en papelería. Reducir los tiempos para cirugía, así como disminuir el desperdicio de medicamento. Además de colocar al **HOSNAVER** a la altura de otros hospitales que ya cuentan con este sistema informático.

Entre los avances tecnológicos puestos en marcha en el **HOSNAVER**, destacan los sistemas de imagenología y telemedicina, los cuales trabajan para que la atención de los pacientes sea de forma inmediata sin tener que recorrerse distancias de traslado, consultar en la red su expediente clínico electrónico y, posteriormente recibir por medio de una video-consulta los análisis y resultados de exámenes médicos. Probada su eficacia, esta tecnología será extendida a todos los establecimientos navales de salud del país.

De acuerdo a los lineamientos requeridos por la **Secretaría de Marina-Armada de México**, en cuanto a seguridad de la información; el Expediente Clínico Electrónico cuenta con los requerimientos fundamentales de protección para mantener de forma completa y correcta los procesos de almacenamiento. Los mecanismos incluyen esquemas auditores, reportes de cifras de control, procesos de arqueo, esquemas alternos de revisión, con la finalidad de cuidar y mantener en anonimato la información de los pacientes.



La confidencialidad con la que se maneja el ECE, fortalece la relación entre el personal de Sanidad Naval y el paciente, pues está basada en la confianza y en el secreto profesional.



El expediente facilita el trabajo administrativo en los reportes médicos de altas, bajas, en las solicitudes de análisis, pruebas de laboratorio, recetas médicas, informes y estadísticas.

La red del expediente clínico electrónico depende de controles y mecanismos necesarios para asegurar que el acceso a la información pueda ser asignado o restringido por la **Secretaría de Marina** a nivel de área o dependencia, persona, proceso, archivos, registros y datos de forma independiente sin necesidad de modificar el código fuente o depender de recursos externos.

Por otra parte, los controles y sistemas de autenticidad contarán con los mecanismos necesarios para asegurar la veracidad de la identidad de personas y sistemas que ingresen o intercambien información para verificar quién

realiza una transacción, a nivel de usuarios, equipos, medios de comunicación, sistemas operativos, bases de datos y aplicaciones.

Con estos avances tecnológicos en los sistemas informáticos de administración y organización hospitalaria, el **HOSNAVER** contribuye activamente a mejorar la atención médica con equipo digital de alta tecnología para beneficio de la ciudadanía y con ello posicionar a la **Secretaría de Marina-Armada de México** como líder en América Latina en la prestación de servicios médicos navales.



Imagenología y telemedicina en el Hospital Naval de Veracruz

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Gustavo LOZANO GARCÍA
Diseño: Zdo. Mtre. SIA. Dib.
Enrique REYES RUEDA
Fotografía: Internet

La ignorancia humana no permanece detrás de la ciencia, crece tan rápidamente como ésta.

*Stanislaw Jerzy Lec
Escritor polaco*

En la ciudad de Veracruz, que cuenta con el puerto comercial más importante de la República Mexicana, se ubica uno de los nosocomios navales mejor equipados de Latinoamérica; donde recientemente la empresa Informática El Corte Inglés implementó tecnología de punta, al instalar en los servicios de administración hospitalaria, los Sistemas de Imagenología y Telemedicina, los cuales renovarán los métodos tradicionales en asistencia clínica y atenderán las necesidades médicas del personal naval, derechohabientes y pensionados.

Bajo la supervisión del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, en el **Hospital Naval de Veracruz (HOSNAVER)**, se implementó un programa conocido como "Medicina a Distancia", el cual utiliza tecnología avanzada en telecomunicaciones e informática para realizar diagnósticos en pacientes que requieren de una segunda opinión en sus tratamientos o asistir a consultas a distancia en tiempo real o diferido por medio de una videoconferencia.

En este contexto, los servicios de salud electrónicos, como la Telemedicina e Imagenología, tienen una importante contribución en las funciones cotidianas en el **HOSNAVER**, ya que por medio de imágenes y video es posible enlazar una consulta a distancia de un médico general con un especialista y, así determinar el estado de salud de un paciente, sin tener que realizar desplazamientos (largos o cortos) o desembolsar dinero para ser atendidos.

Los prototipos de teleconsultorios instalados en el **HOSNAVER** contemplan dos módulos con subsistemas de información que permiten establecer diagnóstico y tratamiento a distancia hasta los sitios

más remotos, además de mantener al personal actualizado al proporcionársele capacitación hasta su lugar de trabajo; los equipos utilizados se dividen en médicos referentes y especialistas, los cuales permiten que un profesional de la salud pueda dar consulta en tiempo real.

Teleconsultorio Referente

La estación MediKart referente, es un consultorio móvil utilizado de modo local para capturar estudios y proporcionar



La estación de trabajo Medikart está adaptada para transmitir diferentes modalidades de telemedicina por medio de teleconsultas y videoconferencias en tiempo real o diferido.



atención médica por medio de una videoconferencia con un médico especialista, el cual recibe información (audio, video y datos) procesada y almacenada del paciente con el objetivo de apoyar durante la consulta en el diagnóstico clínico.

Características físicas

De acuerdo a su composición el consultorio móvil depende de un gabinete cerrado, dos monitores sensibles al tacto, placas para conexiones de audio, video, datos, líneas de red y cables de alimentación eléctrica; cámara fija para enviar video del médico y cámara motorizada para envío de video del paciente; cuenta con un paquete informático *Workstation* para operación del sistema, así como un códec¹ de videoconferencia con calidad en alta definición y un sistema de sonido con dos bocinas. La unidad MediKart se encarga de capturar audio, imágenes, datos de los equipos externos y con un escritorio ergonómico de apoyo para anotaciones.

Teleconsultorio Especialista

Es una estación de telemedicina móvil, en donde el especialista proporciona apoyo al médico que se encuentra a distancia para diagnosticar y asistir el padecimiento de un paciente que se encuentra en consulta.

La unidad MediKart especialista está equipada con monitores de cinco megapíxeles para hacer efectivo el diagnóstico imagenológico; cuenta con un gabinete cerrado, dos monitores LCD, dos monitores grado médico para (diagnóstico), placas para conexiones de audio, video, datos, líneas de red y

cables de alimentación eléctrica; cámara fija para enviar video del médico; requiere de un paquete informático *Workstation* para operación del sistema, así como un códec de videoconferencia con calidad en alta definición y un sistema de sonido con dos bocinas.

Por su parte, el sistema de visualización y diagnóstico imagenológico provee las herramientas necesarias para almacenar, acceder e imprimir imágenes adquiridas de múltiples estudios relacionados con ultrasonidos, resonancias magnéticas y mastografías, que dentro de la medicina nuclear son de vital importancia para diagnosticar y tratar una variedad de enfermedades relacionadas con cáncer, gastrointestinales,

cardíacas, endocrinas y desórdenes neurológicos, entre otras.

En este sentido, el sistema instalado en el **HOSNAVER** para llevar a cabo el propósito de proveer almacenamiento, recuperación instantánea y presentación de

imágenes médicas se denomina RIS-PACS², el cual sirve como apoyo para que el personal de radiología disponga en tiempo real de imágenes y estudios previos para agilizar un diagnóstico.

Las imágenes electrónicas y los reportes son transmitidos digitalmente, a través del sistema PACS, encargado de omitir la elaboración manual de un expediente médico y de transportar personalmente las radiografías. Este sistema permite



Las placas digitales para realizar estudios de Imagenología, permiten visualizar toda la información y diagnóstico radiológico de un paciente mediante una imagen expuesta.

¹ Controladores de video e imagen.

² Radiology Information System - Picture Archiving and Communication System (Sistema de Información Radiológica-Sistema de Comunicaciones y de Archivo Fotográfico)



acceder en cualquier momento a una amplia gama de información y a conjuntos de herramientas que permiten leer con seguridad los exámenes e interpretarlos con rapidez.

Este tipo de sistemas están conformados por cuatro componentes fundamentales para la transmisión de imágenes de las que se derivan: la obtención de tomografías computarizadas y estudios de scanners de resonancia magnética; se compone de una red de datos segura para la transferencia de información del paciente; depende de estaciones de trabajo para la revisión e interpretación de imágenes y archivos para almacenamiento y con la ayuda de la tecnología Web el sistema PACS tiene la capacidad de ofrecer sin demora, un acceso eficiente a imágenes y datos relacionados con los estudios de los pacientes.

Por otra parte, el sistema RIS es el eje de información en la plataforma de solución de radiología. Este sistema automatiza cada paso del proceso, desde la administración de pacientes hasta la distribución de los resultados, así como el diagnóstico y la elaboración de reportes, al mismo tiempo que proporciona herramientas de administración e información. RIS, es empleado por el área de radiología en el **HOSNAVER** para almacenar, manipular y distribuir datos de imágenes.

Con la implementación de RIS-PACS en el **Hospital Naval de Veracruz**, se obtienen los siguientes beneficios:

- Compatibilidad con tecnología Web.
- Capacidad de entregar eficientemente el acceso oportuno a imágenes, interpretaciones y datos relacionados con cualquier paciente en tiempo real.
- De igual importancia la incorporación al PACS de un Sistema de Información Radiológica (RIS) permite el seguimiento y manejo de pacientes para obtener el manejo administrativo y clínico óptimo del servicio de radiología.
- Cuenta con estaciones de trabajo diseñadas específicamente para la navegación y visualización de imágenes multimodales y multidimensionales: 2D, 3D, 4D y 5D.
- El visualizador 3D permite todos los modos modernos de procesamientos de video y reconstrucción multiplanar (MPR) de imágenes.
- Acceso a estas imágenes, a través de dispositivos móviles (Iphone, Ipad, SmarthPhone), o a cualquier dispositivo con acceso a la red, lo cual es un punto a favor a la telemedicina.
- Reportes electrónicos mediante correo electrónico seguro, pantalla PDA y escritura de archivos en CD para mejorar la comunicación y colaboración.



El PACS-RIBS es un sistema de archivo de imágenes y comunicación, producto de una combinación de hardware (equipo o dispositivo) y software (programas de computadora), dedicado a la conservación, recuperación, distribución y presentación de imágenes médicas.



- Permiten administrar y almacenar la información de manera virtual y de forma inteligente, no sólo las imágenes centradas en la radiología, sino que también puede ampliarse o modificarse.

Asimismo, éste sistema presenta un motor integrado y eficiente que unifica RIS y PACS para:

- Automatizar el flujo de trabajo operacional radiológico.
- Ofrecer un escritorio de radiólogo unificado.
- Proporcionar herramientas avanzadas para la interpretación del radiólogo.
- Permitir múltiples opciones de distribución de resultados.
- Integra Sistemas de Información Empresarial (HIS, CIS, EMR).
- Consolida el almacenamiento de contenidos empresariales y de radiología.

Los propósitos fundamentales del **HOSNAVER**, es crear una Red Nacional de Telemedicina entre los diferentes nosocomios navales del país, que permitan realizar diagnósticos a distancia, a través de la transmisión de imágenes y contribuir con la organización de centros de especialidad y diagnóstico que puedan brindar servicios de valor agregado, los cuales reduzcan las visitas innecesarias de pacientes a los hospitales de especialidad en consulta externa y con la implementación de estos sistemas facilitar a la población de escasos recursos económicos el acceso a

los servicios de especialidad en la localidad con el programa de Telemedicina.

Otra de las ventajas de los Sistemas de Imagenología y Telemedicina en el **Hospital Naval de Veracruz** es el fortalecimiento de la Educación a Distancia, ya que los alumnos de medicina y enfermería naval, pueden aprender y tomar clases apoyados por su profesor y con la presencia del paciente en tiempo real.

Así, podemos definir los siguientes servicios que la telemedicina presta:

- Servicios complementarios e instantáneos a la atención de un especialista (obtención de una segunda opinión).
- Diagnósticos inmediatos por parte de un médico especialista en un área determinada.
- Educación remota de alumnos de las escuelas de medicina.
- Servicios de archivo digital de exámenes radiológicos, ecografías y otros.

Con estos avances tecnológicos, el **HOSNAVER** optimiza las condiciones de trabajo y pone al alcance de los profesionales de la salud, herramientas modernas que permiten mejorar la calidad en los servicios, mediante una coordinación estratégica en la reducción de tiempos para atención médica y un sobresaliente control en la operación administrativa para la toma oportuna de decisiones.



Las estaciones de trabajo MediKart Referente y Especialista, proporcionan atención médica a distancia y evitan el traslado innecesario de pacientes para una consulta.



Esta página refiere los datos del solicitante de permutas, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Tercer Maestre SSN. Afan.

Nombre: Sonia Vargas Hernández

Adscripción: Hospital Naval de La Pesca

Teléfono: 55 39 13 18 17 (celular)

Permutas:

- 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.
- 2.- Cualquier unidad o establecimiento en Veracruz, Veracruz
- 3.- Cualquier unidad o establecimiento en Acapulco, Guerrero

Grado: Tercer Maestre SAIN. Ofta.

Nombre: Benjamín Nava Valenzuela

Adscripción: A bordo de la patrulla costera ARM Tenochtitlán PC-331 en el Astillero de Marina No. 1 en Tampico, Tamaulipas

Teléfono: 58-79-16-32 (casa)
044 55 1869-84-61 (celular)

Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Grado: Marinero SAIN. Ofta.

Nombre: Adriana Carreón Flores

Adscripción: Hospital Naval de Matamoros en Tampico

Teléfono: 55 33 81 05 02

Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la

Unidad de Comunicación Social

Teléfono: 56 24 65 00

Extensiones: 7684 ó 7686

Fax: 7692



Imposición de condecoración al Alto Mando de la Armada de México.



www.semar.gob.mx

