

AÑO 31/ÉPOCA XIV/No. 211 MAYO-JUNIO 2012

Revista **Secretaría**



de Marina **Armada de México**



Contenido

MAYO-JUNIO

Bitácora	2
LXX Aniversario del Día de la Marina: Demostración de Compromiso y Lealtad a toda prueba	3
Celebración del Día de la Marina en el extranjero: Una labor diplomática	14
Premiación del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar"	19
Una experiencia a bordo: Crucero de Instrucción Mediterráneo 2011	27
Ataque del pirata Lorencillo al puerto de Veracruz 17 de mayo de 1683	37
Arrecifes Coralinos: Belleza natural en peligro	42
Conservación y restauración de nuestro patrimonio histórico naval: Comienzo de una labor indispensable	47
Maniobras Navales Passex	52
Avances del Sistema Satelital Mexicano (MEXSAT)	58
Sueños en el mar	61
La Tormenta	64
Directorio de Permutas	68



Año 31/Época XIV/No. 211 Mayo-Junio 2012, revista bimestral, Editor Responsable Vicealmirante C.G. DEM. José Luis Vergara Ibarra, Jefe de la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina-Armada de México. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor 04-2008-101011394100-30. Número de Certificado de Licitud de Título: 14377. Número de Certificado de Licitud de Contenido: 11950. Domicilio de la Publicación: Arte Paralelo Oriente 241° No. 29 entre sur 8 y sur 4D, Col. Agrícola Oriental C.P. 08500, Delegación Iztacalco Tel. 54456949. Distribuidor Unidad de Comunicación Social, Secretaría de Marina-Armada de México, Eje 2 Oriente, tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Col. Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México, D.F., C.P. 04830, 56246500 ext. 7677. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600982, características 219511212. ISSN-0185-3600.

Consejo Editorial

Almirante

Mariano Francisco Saynez Mendoza
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.

Jorge Humberto Pastor Gómez
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.

José Máximo Rodríguez Carreón
Oficial Mayor de Marina

Almirante C.G. DEM.

José Santiago Valdés Álvarez
Jefe del Estado Mayor
General de la Armada

Almirante C.G. DEM.

Manuel Paulin Fritsche
Inspector y Contralor General de Marina

Vicealmirante C.G. DEM.

Juan Guillermo Fierro Rocha
Presidente de la
Comisión de Estudios Especiales

Vicealmirante C.G. DEM.

José Luis Vergara Ibarra
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Cap. de Frag. C.G. ECI. MSI.

Gerardo Iglesias Castrejón
Director de Editorial Institucional y Audiovisuales

Tte. de Frag. SAIN. L. Com. Gráf.

Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Tte. de Corb. SAIN. L. Per.

Claudia G. Velázquez Enriquez,
Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos Albino Solache
Joel Sosa Benito

REDACCIÓN

Elizabeth Barillas C., Agustín Juárez V.,
Gustavo Lozano G.

REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTO

Almirante C.G. DEM. Ret.
Luis Alfredo Meneses Vélez

CONTROL DE DATOS

Ma. del Rocío Curiel Lugo

DISEÑO

Marco A. Vega H., Enrique Reyes R.,
Erika M. López A., Raquel Chama J.

FOTOGRAFÍA

Joaquín Miranda F., Juan M. Pérez M.
Diego A. Mora J., Alejandro Juárez A.

REVISTA

SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO
AÑO 31/ÉPOCA XIV/ No. 211
MAYO-JUNIO 2012

Portada:

Maniobra de desembarco anfibio.
1ero. de junio "Día de la Marina"

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semarm.gob.mx

Correo electrónico:
unicos@semarm.gob.mx

Quejas y sugerencias:
56246000



Quien piensa en fracasar, ya fracasó antes de intentar.
Quien piensa en ganar, lleva ya un paso adelante.

Sigmund Freud

Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.

Ingmar Bergman

Las cadenas de la esclavitud solamente atan las manos: es la mente lo que hace al hombre libre o esclavo.

Franz Grillparzer

Dos niños patinaban en un lago congelado de Alemania. Era una tarde nublada y fría. Los niños jugaban despreocupados.

De repente, el hielo se quebró y uno de los niños se cayó, quedando preso en la grieta del hielo.

El otro, viendo a su amigo preso y congelándose, tiró un patín y comenzó a golpear el hielo con todas sus fuerzas hasta, por fin, conseguir quebrarlo y liberar al amigo.

Cuando los bomberos llegaron y vieron lo que había pasado, preguntaron al niño:

- "¿Cómo conseguiste hacer eso? ¡Es imposible que consiguieras partir el hielo, siendo tan pequeño y con tan pocas fuerzas!"

En ese momento, el genio Albert Einstein, que pasaba por allí, comentó:

-Yo sé cómo lo hizo.

-¿Cómo? - Le preguntaron.

- "Es sencillo", respondió Einstein, "no había nadie para decirle que no era capaz".

Diccionario de anécdotas Ed. América, S.A.



LXX Aniversario del Día de la Marina¹: Demostración de Compromiso y Lealtad a toda prueba



Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Erika María LÓPEZ ASTORGA
Fotografía: Joel SOSA BENITO
1er. Mtre. SAIN. Fot.
Joaquín MIRANDA FLORES
3er. Mtre. SAIN. Fot.
Juan Manuel PÉREZ MANZO
Cabo SAIN. Ofta.
Diego A. MORA JIMÉNEZ

Hoy celebramos a todas las mujeres y a todos los hombres de la mar, quienes arriesgan valientemente su vida para cuidar a las familias mexicanas, y quienes con su esfuerzo cotidiano en las aguas nacionales, contribuyen a la prosperidad de México, subrayó el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos y Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, Ciudadano Felipe Calderón Hinojosa, en el LXX Aniversario del Día de la

¹ El festejo del Día de la Marina nació con base en lo que señala el Artículo 32 de nuestra Carta Magna, promulgada el 5 de febrero de 1917 y que entró en vigor el 5 de mayo del mismo año: "Los mexicanos serán preferidos a los extranjeros, en igualdad de circunstancias, para todos los empleos, cargos y comisiones de nombramiento del Gobierno, en que no sea indispensable la calidad de ciudadano; en tiempo de paz, ningún extranjero podrá servir en el ejército; ni en las fuerzas de policía o seguridad pública". Así como: "Para pertenecer a la Marina Nacional de Guerra y para desempeñar cualquier otro cargo o comisión en ella, se requiere ser mexicano por nacimiento. Esa misma

calidad será indispensable para ser capitán, patrón y primer maquinista en los buques mercantes mexicanos, debiendo tenerla, además, los que compongan las dos terceras partes de su tripulación".

Es por ello que el 1ero. de junio de 1917, el buque Tabasco fue la primera embarcación que izó la enseña nacional y que realizó una travesía con tripulación mexicana; zarpó de Veracruz el 3 de junio de 1917 con rumbo a Progreso, Yucatán.

Este viaje confirmó definitivamente el derecho que asiste a los marinos mexicanos.

Más tarde, durante la gestión presidencial del General Manuel Ávila Camacho en 1942 se decretó que el 1ero. de junio de cada año fuera la fecha destinada a festejar el Día de la Marina Nacional.



Rescate aéreo por medio de extracción por soga.



El personal de Infantería de Marina realiza la demostración de neutralización de un artefacto explosivo improvisado.

Marina, y la conmemoración del XCV Aniversario de la Nacionalización de la Marina Mexicana, el pasado 1ero. de junio, en el Puerto de Veracruz, Veracruz.

Presentación en el puerto

A su arribo al muelle, el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en compañía del Secretario de Marina, del Subsecretario de la Defensa Nacional, del Gobernador del Estado de Veracruz, así como del Jefe del Estado Mayor Presidencial, entre otras autoridades navales, civiles y militares, presenciaron los ejercicios tácticos realizados por la Infantería de Marina que fueron: **la neutralización de un artefacto explosivo improvisado**. Para tal efecto se utilizó un vehículo abandonado en un estacionamiento al que se le deshabilitó el explosivo, por lo que se requirió de personal neutralizador con trajes especializados, un equipo inhibidor de frecuencias (el cual inundó el espacio electromagnético en un radio de 100 m, para evitar que el artefacto fuera detonado a distancia); un robot operador digital que puede manipular cargas de hasta 20 kg y un cañón disruptor, el cual separó las cargas evitando que detonaran.

En seguida se observó una operación aeromóvil en la que se simuló que el hotel Emporio se estaba incendiando, por lo que con un helicóptero **MI-17** se evacuó del lugar a seis personas siniestradas mediante el enganche en una soga, quienes fueron llevadas al Club de Yates para proporcionarles atención médica.



El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos hace entrega del lábaro patrio a los Comandantes de las patrullas costeras que fueron abanderadas, Tenochtitlán y Teotihuacán.



De la misma manera, vio el ejercicio de rappel efectuado en la Torre de PEMEX, de la que descendió personal de Fuerzas Especiales y del Batallón de Comandos, dotados con armamento, para hacer una intervención al edificio.

Abanderamiento de Patrullas Costeras e Interceptoras

-Oficiales, Clases y Marinería de las patrullas costeras y patrullas interceptoras: Vengo en nombre de la Patria a encomendar a su valor, patriotismo y estricta disciplina, esta bandera que simboliza su independencia, sus instituciones, la integridad de su territorio y honor militar. ¿Protestan honrarla y defenderla con lealtad y constancia?...

-¡Sí, protesto!

*-Al concederles el amparo de su sombra y el honor de ponerla en sus manos garantizo a la Patria, con fundamento en las virtudes que les reconozco, que como buenos y leales Marineros sabrán cumplir su protesta.**

Como parte de los acontecimientos de esta celebración, el Ciudadano Felipe Calderón tomó protesta

*Ciudadano Felipe Calderón Hinojosa



a las tripulaciones de las patrullas costeras **ARM Tenochtitlán PC-331** y **ARM Teotihuacán PC-332**, así como de las patrullas interceptoras **ARM Albireo PI-1410**, **ARM Alnitak PI-1411**, **ARM Mintaka PI-1412**, **ARM Alfirk PI-1413**, y **ARM Alderamin PI-1414**, a las que entregó la Bandera mexicana.

Con honores al silbato, la Bandera Nacional fue izada por primera vez en estos buques, los cuales a partir de la fecha la portarán y custodiarán, ejerciendo el Estado de Derecho en los litorales mexicanos.

Las patrullas costeras clase Tenochtitlán están basadas en el concepto de buque alargado, su eslora (largo) es de 42.80 metros, la manga (ancho) de 7.11 metros, alcanza velocidades de hasta 25 nudos con una autonomía de 14 días, su tripulación es de 18 elementos, cuentan con una lancha de salvamento tipo RIB (bote inflable de

casco rígido, por sus siglas en inglés), su artillería es de dos ametralladoras calibre 50 CDP, la cual les brinda mayor poder de fuego.

Fueron construidas en el **Astillero de Marina No. Uno**, en Tampico, Tamaulipas, y son unidades versátiles con tecnología que permite desempeñar las funciones de patrullaje de manera eficiente y segura.

Su misión principal es patrullar las costas y litorales mexicanos con el fin de defender su seguridad exterior y coadyuvar con la seguridad interior del país, así como hacer valer el Estado de Derecho en sus aguas y salvaguardar la vida en la mar.

Las patrullas Interceptoras clase Polaris II fueron construidas en el **Astillero de Marina No. Tres**, en Coatzacoalcos, Veracruz, tienen como principal característica que son alargadas,



Los buques pertenecientes a la Fuerza Naval del Golfo navegan en formación de columna natural.



Con las aeronaves de la Armada de México da inicio la Revista Naval.

su eslora (largo) es de 17.25 metros, con una manga (ancho) de 3.8 metros, y alcanzan velocidades de hasta 50 nudos con autonomía de 350 millas náuticas. Su tripulación es de cuatro elementos; con capacidad de transportar a 18 elementos de Infantería de Marina, y su artillería consta de una torreta navalizada de 12.7 milímetros.

Sus principales misiones son: interceptación de embarcaciones de alta velocidad involucradas en narcotráfico y contrabando de armas e indocumentados, protección de recursos pesqueros, rescate, ayuda en desastres naturales y en la navegación; defensa y protección de las aguas nacionales, así como la presencia de la soberanía nacional en el Mar Territorial.

Al concluir la ceremonia de abanderamiento, el Secretario de Marina, invitó al Presidente de la República, a dirigirse a la patrulla **Tenochtitlán** para llevar a cabo un recorrido.

A bordo del ARM Guanajuato PO-153

Para continuar con los eventos de la celebración del Día de la Marina, el Presidente de la República, abordó la patrulla oceánica **ARM Guanajuato PO-153**, y se trasladó al magistral para observar maniobras navales, escuchar la evocación a los marinos, depositar una ofrenda floral y pasar revista al contingente de unidades de superficie y aeronavales.

Maniobras Navales y Revista Naval de las Unidades de Superficie y Aéreas

La Revista Naval dio inicio con la columna de unidades de superficie y aéreas, que integraron la formación para rendirle los honores de ordenanza que le corresponden a la alta investidura del Comandante Supremo.

La formación aérea estuvo compuesta de unidades **Persuader CN-235** de patrulla marítima; **Casa C-295** de transporte militar; y **Casa C-212** convertidos a patrulla marítima; así como de helicópteros **MI-17** multipropósito; **Bolkow** de patrulla marítima; **Panther** y **Black Hawk** artillados.

Las unidades de superficie estuvieron desplegadas en formación de "Línea de fila natural" integrada por buques de guerra, misileras, oceánicas, costeras e interceptoras.

La Revista Naval inició con los buques **ARM Allende F-211**, **ARM Victoria F-213** y **ARM Mina F-214**, pertenecientes a la flotilla de destructores del Golfo. Siguió con las patrullas oceánicas, integrantes de la Tercera Flotilla en el Puerto de Coatzacoalcos, las cuales desarrollan operaciones multipropósito en la Zona Económica Exclusiva de la Nación, y operan mediante el tríplice buque-helicóptero-patrulla interceptora.



Asimismo, participaron las patrullas misileras **ARM Huracán A-301** y **ARM Tormenta A-302**, unidades encargadas de brindar seguridad a las instalaciones estratégicas de la Sonda de Campeche y poseen un sistema de misiles Gabriel e Iгла para blancos aéreos.

En seguida aparecieron las recién abanderadas patrullas costeras clase Tenochtitlán, que cuentan con tecnología de punta y forman parte del programa de sustitución de patrullas clase Azteca y finalmente las patrullas interceptoras.

El personal de las unidades formó en barandilla y a la orden de "honoras a la voz" adoptaron la posición de saludo; cada vez que se pronunció el exhorto "Viva México" contestaron "Viva".

Como parte de las maniobras navales se observó:

- **El descenso vertical por soga rápida desde helicóptero a patrulla interceptoras;** técnica indispensable en áreas donde no se puede aterrizar o anavear. Personal de Infantería de Marina descendió por soga rápida con el apoyo de equipo especial, sin algún aparato mecánico de por medio.
- **Inserción acuática de buzos de combate por patrulla interceptoras a una velocidad aproximada de 10 nudos (18.5 km/h);** la natación de combate no utiliza ningún tipo de aparato de respiración autónoma que pueda revelar la ubicación del



El personal de la patrulla costera Tenochtitlán contesta el exhorto de "Viva México".



Personal de Infantería de Marina realiza descenso por soga rápida.



buzo, ya que si es detectado por fuerzas enemigas, podría ser aniquilado. Sus misiones incluyen infiltración en costas para asalto; colocación de explosivos en puntos estratégicos; y labores de reconocimiento de condiciones hidrográficas en las playas con fines de desembarco, entre otras.

- **Cruce de cubiertas de helicópteros entre patrullas oceánicas;** los buques **ARM Independencia PO-163** y **ARM Veracruz PO-154** que se encontraban navegando en formación de línea de frente, con un intervalo entre ambos de quinientas yardas, emplearon sus helicópteros embarcados **Panther**, para efectuar la maniobra. Este ejercicio cumple funciones logísticas, tales como el transporte de personal y material, así como evacuación de heridos.



Helicópteros Panther realizan cruce de cubiertas en las patrullas oceánicas Veracruz e Independencia.



- **Tiro naval y aeronaval;** la columna que participó en la demostración de tiro naval, estuvo conformada por tres fragatas clase Allende, una patrulla oceánica clase Oaxaca, dos patrullas misileras clase Huracán y dos patrullas interceptoras; el tiro aeronaval fue efectuado por dos helicópteros **UH60M Black Hawk** de fabricación estadounidense y un helicóptero **MI-17** doble turbina de transporte y ataque, de fabricación rusa.



La fragata Victoria efectúa tiro naval.



El objetivo fue destruir un blanco ubicado a 800 yardas para los buques y a 250 yardas para las unidades aéreas. En esta demostración quedó de manifiesto el poder de fuego de las unidades de la **Secretaría de Marina-Armada de México** y se comprobó el alto grado de adiestramiento del personal para operar los diversos sistemas de armas con que se cuenta.

- **Demostración del Sistema de Control de Tiro para ametralladora calibre 50 centímetros de pulgada "Sconta50"**; este equipo fue desarrollado por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, a través del Fondo Sectorial establecido entre la **Secretaría de Marina** y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para dotar a las embarcaciones interceptoras con un sistema de armas de calibre medio para operaciones de alto riesgo en las que se requiera disuadir con disparos de advertencia a embarcaciones menores que nieguen detenerse para su abordaje e inspección y en caso necesario, neutralizarlas con fuego discapacitante de alta precisión, apeguándose a las normas internacionales y con pleno respeto a los Derechos Humanos.



La patrulla interceptora realiza tiro con el sistema "Sconta50".

- **Ejercicios tácticos de persecución y aseguramiento de embarcación ilícita por una patrulla interceptora**; una patrulla interceptora, en su radar detectó al buque de nombre **Pirata II** en su área de operaciones por lo que se aproximó para efectuar un reconocimiento, pero éste se dio a la fuga a gran velocidad. La interceptora lo alcanzó y lo abordó conforme a los procedimientos y técnicas de inspección de buques en la mar; se localizó cargamento ilícito por lo que la dotación fue asegurada y el buque fue conducido a puerto para su puesta a disposición ante las autoridades competentes.



Una patrulla interceptora lleva a cabo la detección de una embarcación con cargamento ilícito.



En el desembarco anfibio se realiza salto de paracaidistas en caída libre y de línea estática

- **Demostración de desembarco anfibio**, esta es la máxima demostración táctica y logística de una Marina de Guerra, ya que incluye la participación de Fuerzas de Superficie (buques), Aérea e Infantería de Marina. Se trata básicamente de transportar a las Fuerzas propias a una zona enemiga para incursionar su territorio mediante el desembarco anfibio y el establecimiento de una cabeza de playa para recibir todos los suministros logísticos que mantengan el esfuerzo bélico.

La operación inició con la infiltración de paracaidistas de las Fuerzas Especiales, en salto libre a una altura de 7,000 pies para

realizar la neutralización de puntos estratégicos enemigos; de un helicóptero **MI-17** se desplegaron paracaidistas de línea estática, este lanzamiento fue a baja altura y las tropas se encontraron listas para enfrentar al enemigo al momento de su aterrizaje, controlar su territorio y crear dispersión de fuerzas; mientras del buque **ARM Papaloapan A-411** se desembarcó personal y material (dentro de este un obús Oto Melara, calibre 105 milímetros) para garantizar el éxito de la misión. Como parte de la preparación del terreno para el desembarco, los paracaidistas y buzos de combate detonaron explosivos para neutralizar o eliminar obstáculos naturales y artificiales que defendían posiciones

Un helicóptero MI-17 transportó un obús desde la cubierta del buque Papaloapan hacia el área a tomar, mientras que el personal desembarcó para tomar la playa.





enemigas, y activaron granadas de humo que les proporcionó cobertura a la fuerza de ataque; una vez tomado el control de la playa, se llevó a cabo el desembarco vertical de tropas desde helicópteros; la pieza de artillería se posicionó sobre la playa; y finalmente se estableció la cabeza de playa al momento en el que fueron neutralizadas las fuerzas enemigas y se tomó control total del área crítica.

Cabe señalar que en este evento conmemorativo participaron alrededor de 2 mil 300 elementos; 30 buques, 33 embarcaciones menores; nueve aeronaves y 14 helicópteros.

Evocación a quienes encontraron en el mar su última morada

Al concluir las maniobras navales, con atención y respeto, se escuchó la evocación que año con año se rinde en este día, como homenaje a los marinos caídos en la mar en el cumplimiento de su deber.

Fue así como en voz de un Oficial se escuchó: "Los grandes marinos nunca mueren, sólo navegan más a proa para marcar la estela de quienes pretendemos seguir sus aguas. Su recuerdo se ha quedado con nosotros, viven en nuestra memoria y en la de las siguientes generaciones de marinos que enfilan sus anhelos hacia el majestuoso mar".



Desde helicópteros los Infantes de Marina realizan descenso vertical para tomar la playa.



Los buzos de combate detonan explosivos para eliminar obstáculos.





“Hoy, volvemos a la cita que tenemos con la historia y con los Marineros de México, quienes surcando los mares, a pesar de los caprichos del viento, han marcado la ruta en el desarrollo del sector marítimo, quienes con valiente sacrificio, han sido guardianes de nuestra soberanía, en un digno ejemplo de disciplina, trabajo y patriotismo; hoy la Patria les reconoce y entrega esta ofrenda floral; con orgullo honramos así su entereza, coraje y audacia”...

Posteriormente, el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos y el Secretario de Marina depositaron una ofrenda floral y al mismo tiempo se efectuó el “toque de silencio”.



El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos y el Secretario de Marina lanzan la ofrenda floral al mar.

Firma de protocolo Marina-PEMEX

Durante este evento, el Secretario de Marina y el Director General de Petróleos Mexicanos firmaron un protocolo de intención para la construcción de la flota menor de PEMEX, siendo testigo de honor el Presidente de la República Mexicana.

El acuerdo permite sentar las bases para el desarrollo de una alianza estratégica entre ambas partes para la consolidación y expansión del sector marítimo mexicano.

El protocolo tiene como objetivo la renovación de la denominada “flota menor” en los próximos años. Para ello, la **Secretaría de Marina** y

PEMEX definirán y desarrollarán una cooperación estratégica centrada en el ámbito de la construcción naval.

Para finalizar la conmemoración del LXX Aniversario del Día de la Marina, el Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas encabezó la comida con el Sector Marítimo realizada en el **Club Naval de Veracruz**.

En este marco el Primer Mandatario de la Nación al hacer uso de la palabra, reconoció: “la valentía, la decisión y el arrojo de las mujeres y hombres de mar, que han acompañado y acompañan a la ciudadanía en la defensa de sus familias, han sido vitales, al atender el reto de la inseguridad en nuestro país”.

Agradeció a los integrantes de la Armada su compromiso y lealtad a toda prueba; y señaló que en este día, al celebrar a todos los Marineros de México, mercantes, de la Armada, turísticos, pesqueros y petroleros: “es justo reconocer que la tarea cotidiana de las mujeres y los hombres del mar contribuye a la riqueza de la nación; que los hombres de mar nunca se arredran ante la tempestad; y que se forjan en la adversidad y, aprenden los secretos del océano, justo, en el mal tiempo”.

Para concluir felicitó a todos los Marineros y les deseó: “que haya siempre, siempre para ustedes, buen viento y buena mar”.



El Secretario de Marina y el Director General de Petróleos Mexicanos signan un protocolo de intención para la construcción de la flota menor de PEMEX.



Celebración del Día de la Marina en el extranjero: Una labor diplomática¹



Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf. Raquel CHAMA JÁCOME
Fotografía: Agregaduría Naval de Guatemala

La patrulla oceánica ARM Prieto PO-143 participó en ejercicios tácticos en la celebración del Día de la Marina en Guatemala.



El 1ero. de junio, por primera vez la Agregaduría Naval de México en Guatemala llevó a cabo la ceremonia conmemorativa al "Día de la Marina de México", en la cual se realizaron ejercicios en la mar, así como una cena de gala, para estrechar los lazos de amistad y cooperación, además de propiciar una mejor convivencia entre ambas naciones.

Inicio de la celebración

La celebración comenzó el 31 de mayo, en el transcurso de ese día se efectuó una operación coincidente en el Mar Territorial y Zona Económica Exclusiva de Guatemala. En este ejercicio participaron la patrulla oceánica clase Sierra ARM Prieto PO-143, la patrulla interceptora ARM Mirfak PI-1120 de la Armada de México, así como dos Guardacostas de la Marina de Defensa de Guatemala (MADENA); una clase Tecun-Uman GC-651 y otra clase Osorio Saravia CG-851, además de dos embarcaciones menores marca Boston Whaler modelo Justice 370.

¹ Información proporcionada por el Capitán de Navío C.G. DEM. José Manuel Sedas Gutiérrez, Agregado Naval de México en Guatemala.



Las acciones que se llevaron a cabo fueron:

- Interdicción marítima en contra de embarcaciones gofast y semisumergibles, utilizando para ello el traqueo de blancos, velocidad y exploración aérea, además de poner en práctica el Plan de Comunicaciones Guate-Mex, recientemente aprobado por el Ministerio de Defensa de Guatemala y la **Secretaría de Marina-Armada de México**, con resultados satisfactorios.
- Las unidades de superficie de la **Armada de México** pasaron inspección de rutina a seis embarcaciones menores tipo tiburoneras de nacionalidades guatemaltecas.
- El helicóptero embarcado de la patrulla oceánica **Prieto** detuvo una embarcación menor al hacer caso omiso cuando un Guardacostas de la MADENA le ordenó detenerse.
- Los Guardacostas de la MADENA detuvieron una embarcación menor, en la cual uno de sus tripulantes portaba droga manifestando que era para su consumo personal. Dicha embarcación junto con sus tripulantes fue llevada al puerto de San José y entregada a las autoridades correspondientes.



Las embarcaciones mexicanas y guatemaltecas navegan en formación para iniciar la operación coincidente.

Por la noche, se realizó un concierto en el Centro Cultural de la Embajada de México "Luis Cardoza Aragón" con la participación del Sexteto de la **Orquesta de Cámara y el Grupo Veracruzano de la Secretaría de Marina**, al cual asistieron el Cuerpo Diplomático de la Embajada de México y de los diferentes países acreditados en Guatemala, en el que estuvo como invitado especial el Director General del Proyecto Mesoamérica, el Embajador Rogelio Granguillhome Morfin.



El Sexteto de la Orquesta de Cámara y el Grupo Veracruzano de la Secretaría de Marina ofrecieron un concierto en el Centro Cultural de la Embajada de México.



Por parte de Guatemala participaron Guardacostas de la Marina de Guatemala.

En todo momento el desarrollo de esta operación estuvo supervisado por el Comandante del Comando Naval del Pacífico y el Agregado Naval de México en Guatemala.



Los buques en acción en el teatro de operaciones.



A bordo de la patrulla oceánica Prieto autoridades de Guatemala y México celebran el Día de la Marina.

Ceremonia del Día de la Marina

El 1ero. de junio, en punto de las diez de la mañana zarpó del muelle del Comando Naval del Pacífico, en el puerto de San José Escuintla, Guatemala, la patrulla oceánica clase Sierra, **ARM Prieto PO-143**, en la cual fungieron como invitados de honor el Cónsul Rafael Bernal Cuevas, titular de la Sección Consular de la Embajada de México en Guatemala en representación del Embajador de México en ese país y el Vicealmirante José Antonio Lemus Guzmán, Viceministro de la Marina Nacional en representación del Presidente de la República de Guatemala, entre otras autoridades navales, militares y civiles de Guatemala y México.

Como parte de la Revista Naval participó la patrulla interceptora **ARM Mirfak PI-1120**, dos embarcaciones Boston Whaler modelo **Justice 370** pertenecientes al Comando de Fuerzas Especiales, del Comando Naval del Pacífico, mismas que navegaron en línea de columna, a tres millas de la boya de recalada del Puerto de San José, Escuintla, seguidas del helicóptero embarcado de la patrulla oceánica.

En el evento, el Oficial de Operaciones del **ARM Prieto PO-143** señaló el hecho histórico en el que está cimentada la celebración, en este año del LXX Aniversario, del Día de la Marina en México; asimismo, el Comandante de la embarcación leyó la evocación a los Marineros caídos en el cumplimiento del deber. Acto seguido, el Cónsul de la Embajada de México en Guatemala, el Viceministro de la Marina Nacional y el Agregado Naval ante la Embajada de México en Guatemala, depositaron la ofrenda floral en la mar.

En la Revista Naval navegan la patrulla interceptora ARM Mirfak PI-1120 (mexicana) y dos embarcaciones Boston Whaler modelo Justice 370 (guatemaltecas).



La tripulación de la patrulla oceánica Prieto con la ofrenda floral que fue arrojada al mar por las autoridades de Guatemala y México.



Posteriormente, se efectuó un ejercicio para demostrar a las autoridades navales de la Marina Nacional de Guatemala el operativo naval denominado "Trinomio", en el que se empleó una embarcación menor tipo tiburonera como blanco hipotético, el helicóptero y la interceptora embarcados de la patrulla oceánica, y la interceptora clase Polaris.



El ejercicio trinomio fue efectuado por el helicóptero y la interceptora embarcados en la patrulla oceánica Prieto, una interceptora Polaris y el objetivo fue la inspección de una embarcación tiburonera.

Reunión de gala

Por la noche, en la ciudad de Guatemala, se efectuó una cena de gala en el Hotel Real Intercontinental, con la participación del Excelentísimo Embajador de México en Guatemala Señor Eduardo Ibarrola Nicolin, la Excelentísima Embajadora del Salvador, Señora Claudia Ivette Canjura de Centeno; el Subjefe del Estado Mayor de la Defensa Nacional, General de Brigada Manuel Augusto López Ambrosio; el Viceministro de la Defensa Nacional, General de Brigada Edwin Efraín Nájera Castañeda; el Viceministro de la Marina Nacional, José Antonio Lemus Guzmán; el Comandante de la Marina Nacional, Vicealmirante José Francisco Sosa Batres; el Inspector General del Ejército de Guatemala, General de Brigada Douglas Alberto González Monzón; el Comandante de la patrulla oceánica de la Armada de México, Capitán de Fragata C.G. DEM. Epigmenio Javier Rodríguez Balbuena con 30 elementos de la tripulación, así como personal de Generales, Capitanes, Oficiales y Cadetes del Ejército y de la Marina Nacional de Guatemala, y los Agregados Naval y Militar acreditados en ese país.

En el evento, al hacer uso de la palabra el Capitán de Navío C.G. DEM. José Manuel Sedas Gutiérrez, Agregado Naval a la Embajada de México en Guatemala, dijo que: "el decreto emitido en 1942 por el Presidente Ávila Camacho que instituyó el Día de la Marina era parte de toda una política tendiente a incluir en las vivencias nacionales, la voluntad de hacer uso del mar, como elemento de defensa de la soberanía, y como fuente de riqueza".

Señaló que la **Secretaría de Marina-Armada de México**, juega un papel fundamental en dicha tarea, la cual a lo largo de su historia ha estado presente en acontecimientos cardinales para el desarrollo y la consolidación de un México independiente. "Hoy a los 70 años de la celebración del Día de la Marina es buena ocasión para recordar a todos los Marineros que con su labor y entrega hacen de México un país cada día más soberano".



El Capitán Sedas Gutiérrez impuso la condecoración a la Distinción Naval al Vicealmirante DEMN. Carlos René Alvarado Fernández, quien fuera agregado Naval de Guatemala en México durante el periodo 2010-2012.

Asimismo, el Capitán Sedas acotó que: "Vestir el uniforme de la **Armada de México**, es uno de los más altos honores que pueda aspirar un mexicano, el cual dentro de sus atribuciones no sólo es el de la salvaguarda de la seguridad de los mares, sino la lucha por la soberanía y la seguridad interior de México, por lo que la Institución encausa su trabajo día a día para lograr ser una de las más queridas y respetadas por todos los mexicanos".

Dentro de la celebración, el Capitán Sedas Gutiérrez en representación del Secretario de Marina impuso la condecoración a la Distinción Naval al Vicealmirante DEMN. Carlos René Alvarado Fernández, quien se desempeñó como Agregado Naval de Guatemala en México durante el periodo 2010-2012.

Como parte del evento en el que estuvieron presentes 210 invitados, se ofrecieron bailables del folclore de los pueblos de Cobán, Quiché, Izabal y Peten, Guatemala, armonizados con la Marimba "Maderas de mi Tierra" y se mostraron trajes típicos del país. De la misma manera, se contó con la participación del Sexteto de la **Orquesta de Cámara y del Conjunto Veracruzano de la Secretaría de Marina**.



El evento fue amenizado con bailables folclóricos de Guatemala y grupos musicales de la Secretaría de Marina.

Un día después

El 2 de junio, durante el día, la patrulla oceánica **Prieto** recibió la visita del personal que labora en la Embajada de México en Guatemala, de las familias de personal perteneciente al Comando Naval del Pacífico y de 12 niños del Centro Educativo Rotario "Benito Juárez", como parte de su premio por ser los alumnos más destacados de esa Institución, cuyo propósito es recoger niños en situación de calle para convertirlos en profesionistas con un alto coeficiente intelectual.

Con este acto dieron por concluidos los festejos del Día de la Marina de México en Guatemala, con la convicción de que el mejor medio para lograr mantener la paz y la armonía entre países, es vincular esfuerzos e intereses comunes.



Niños del Centro Educativo Rotario "Benito Juárez" visitan el buque ARM Prieto PO-143.



Premiación del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar"

Por: Tte. de Frag. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: 2do. Mtre. SIA. Dib. Enrique REYES RUEDA
 Fotografía: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf. Joel A. JUÁREZ ASCENCIO

A veces sentimos que lo que hacemos es tan sólo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota.

Madre Teresa de Calcuta



Foto Oficial del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, con los ganadores del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar".

El 14 de mayo, en el vestíbulo principal de esta Institución, el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, entregó diplomas y paquete de obras literarias a los 31 ganadores del primer lugar del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar", quienes al ser convocados por la Armada de México, desarrollaron su capacidad creativa a través de la escritura para plasmar sus experiencias o anécdotas relacionadas con la mar.

Acompañado de la Maestra Blanca Casas de la Torre, Delegada Federal del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) y de la



El Almirante Secretario de Marina hace entrega de diplomas y paquete de obras literarias a los ganadores.

Maestra Miriam Martínez Garza, Coordinadora Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, en representación de la Licenciada Consuelo Saizar,



El Almirante Saynez Mendoza mencionó que en sus trabajos los ganadores reflejaron su grandeza interior y su enorme deseo de transmitir su experiencia.

Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, así como de autoridades navales, el Almirante Secretario de Marina, señaló: “Para la **Armada de México** es muy clara la necesidad de percibir a los adultos mayores como un actor importante en la sociedad, cuya naturaleza diversa y de gran empuje, nos lleva a incursionar por diferentes caminos en la búsqueda de la mejora social”.

Asimismo, mencionó que con la creciente respuesta obtenida a esta convocatoria: “Su entusiasmo nos contagia y nos motiva a continuar trabajando con ímpetu y decisión para dar cumplimiento a la misión que la nación nos tiene encomendada, pero también en proyectos que nos permitan estar cerca de la sociedad”.

En su oportunidad la Maestra Blanca Casas de la Torre, Delegada Federal del Instituto Nacional de las Personas Adultas, subrayó: “La grandeza del mar, nos recuerda paradójicamente lo pequeño y grande que somos, a través de las historias de barcos, peces, misterios y secretos del mar. Los adultos mayores muestran su talento y dan forma a sus propias historias, ésta es una de las maneras más eficaces para mantener la memoria viva y envejecer con lucidez y sin deterioro”.

Además sostuvo que este tipo de concursos contribuye, de excelente manera, a fortalecer “La Cultura del Envejecimiento”, implementada por el INAPAM.



La Maestra Blanca Casas de la Torre, Delegada Federal del Instituto Nacional de las Personas Adultas, señaló que a través de este concurso los adultos mayores nos compartieron aquellos secretos y leyendas que quedaron atrapados en las aguas de su memoria.

Al hacer uso de la palabra en representación de sus compañeros los ganadores de los estados de Yucatán y Zacatecas, Señora Rosa del Alba Cetina Quiñones y Señor Juan Almeida González, respectivamente, expresaron que: “Es grato saber que la Marina no sólo es la parte recia y castrense, pues tiene a cargo la vigilancia de nuestros litorales, dispuestos a servir a la población por tierra, aire y mar, dispuestos a enfrentarse a las más difíciles tempestades sin importar muchas veces la forma en que se presentan, sino que al convocarnos, se convierte, también, en promotora de su cultura naval, de la literatura a nivel nacional, así como del respeto y consideración a los adultos mayores”.



La Señora Rosa del Alba Cetina Quiñones y el Señor Juan Almeida González, ganadores de Yucatán y Zacatecas, expresaron: “La experiencia que poseemos nos permitió transformar lo aprendido, para compartir con ustedes nuestra proactividad”.



Los felices ganadores en las instalaciones del edificio sede de la Secretaría de Marina.

Al concluir la ceremonia los felices ganadores se tomaron la foto oficial acompañados del Almirante Secretario de Marina.

Es de mencionar, que la **Secretaría de Marina** en su afán de promover la cultura y al mismo tiempo mostrar a la ciudadanía parte de su quehacer cotidiano realiza diversas actividades, culturales, entre ellas el concurso en cuestión que desde hace cuatro años forma parte de los festejos conmemorativos del 21 de abril, fecha en la que se conmemora la Heroica Defensa del Puerto de Veracruz en 1914.

La edición de este año fue declarada abierta el 1ero. de febrero de 2012, invitándose a participar a personas mayores de 65 años, con un escrito inédito y original, a manera de anécdota relacionada con la mar.



De 529 trabajos participantes, 31 fueron del primer lugar, cuyos autores recibieron como premio un viaje a la Ciudad de México y al Puerto de Veracruz, del 13 al 19 de mayo, en compañía de un familiar adulto con todos los gastos sufragados por la **Secretaría de Marina**, un diploma, 10 mil pesos en efectivo, un paquete de obras literarias y una maleta.

Los 31 ganadores del segundo lugar y los 26 del tercero, recibieron siete mil 500 y cinco mil pesos en efectivo, respectivamente; un diploma, un obsequio del ámbito marítimo, un paquete de obras literarias y una maleta.

Reseña de actividades

Ciudad de México

Los ganadores del primer lugar arribaron a la Ciudad capital el 13 de mayo, desde ese día fueron recibidos y atendidos por el personal de la **Unidad de Comunicación Social** que les acompañó durante la semana de premiación. Se hospedaron en la Residencia Naval de México, lugar en el que durante la



Personal de la Secretaría de Marina recibe a los ganadores a su llegada al Distrito Federal, los traslada a la Residencia Naval de México y les ofrece palabras de bienvenida.



Los grupos Veracruzano y Voces del Mar de la Secretaría de Marina fueron los encargados de amenizar los eventos sociales.

comida escucharon al grupo "Veracruzano" y la cena fue amenizada por el grupo "Voces del Mar" que interpretó melodías acordes a la ocasión, ambos pertenecientes a la Institución.

El día 14, luego de la ceremonia de premiación, se realizó una comida en el Kiosco del Club Deportivo Naval Sur, a la cual asistió el Almirante Secretario de Marina, acompañado de su esposa la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez. Al finalizar tan agradable momento se partió el pastel conmemorativo al IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar". Por la tarde, realizaron un paseo cultural por el Centro Histórico y lugares de interés del Distrito Federal.



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina y su esposa la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez junto con los ganadores del concurso parten el pastel conmemorativo.



Los ganadores del IV Concurso de "Memorias de El Viejo y la Mar" realizan un recorrido por el Centro Histórico.



En aeronaves Casa-295, los ganadores viajaron al Puerto de Veracruz.



En el estado de Veracruz el Vicealmirante C.G. DEM. Víctor Manuel Gamboa Carvallo, Comandante de la Tercera Zona Naval les da la bienvenida.

Con rumbo al Puerto de Veracruz

El martes 15, viajaron de la Ciudad de México a la **Base Aeronaval de Veracruz** abordo de dos aeronaves **Casa C-295**. En el puerto fueron recibidos por el Vicealmirante C.G. DEM. Víctor Manuel Gamboa Carvallo, Comandante de la Tercera Zona Naval, quien les dio la bienvenida a las instalaciones de la Armada, en esa plaza.

Posteriormente, visitaron el **Museo Histórico Naval** de Veracruz, edificio que fuera sede de la Heroica Escuela Naval Militar, el cual fue protagonista de la historia, el 21 de abril de 1914, cuando el Teniente José Azueta y el Cadete Virgilio Uribe ofrendaron sus vidas en defensa de la Patria ante la invasión extranjera.

Los ganadores del Concurso "Memorias de El Viejo y la Mar" visitan el Museo Histórico Naval de Veracruz.





Al llegar al muelle los ganadores observan una patrulla oceánica y una interceptora y posteriormente abordan el buque ARM Bicentenario de la Independencia PO-163.



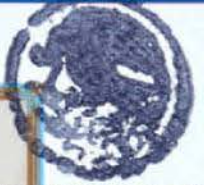
Al siguiente día por la mañana para realizar una travesía en inmediaciones del puerto se embarcaron en el buque patrulla oceánica **ARM Bicentenario de la Independencia PO-163**, el cual fue construido en el **Astillero de Marina No. Veinte**, en Salina Cruz, Oaxaca y abanderado en el año 2010, siendo uno de los buques construidos con tecnología de última generación; y una de las embarcaciones emblemáticas en la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de nuestro país.

Una vez concluido el recorrido se trasladaron a la **Heroica Escuela Naval Militar**, Alma Mater de la **Armada de México**, lugar en el que se preparan mujeres y hombres en las carreras de Cuerpo General, Infantería de Marina y Logística. Esta preparación les permitirá ocupar diversos puestos

en unidades operativas, serán Comandantes de buques de guerra, de aeronaves y de unidades de Infantería de Marina.

Durante su estancia en la Heroica Escuela, los ganadores del concurso "Memorias de El Viejo y la Mar", observaron la Sala de Banderas, recorrieron la biblioteca, comieron con los Cadetes e intercambiaron puntos de vista con este personal.

Por la tarde acudieron al Acuario de Veracruz, espacio en el que apreciaron una gran variedad de especies marinas de la localidad.



SECRETARÍA DE MARINA-
ARMADA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO
SECRETARÍA DE ECONOMÍA



En la Base Aeronaval de Veracruz conocen las distintas aeronaves de la Institución.



El jueves 17, asistieron a la **Base Aeronaval de Veracruz** en la que pilotos aeronavales les ofrecieron una visita guiada por los hangares y el simulador de vuelo.



Posteriormente, en la playa que se encuentra frente al Centro de Capacitación de la Armada se bañaron en las cálidas aguas del puerto y disfrutaron de una rica parrillada, que estuvo amenizada por el grupo musical "La Pandilla".

Por la noche se llevó a cabo la clausura de la "Semana de Premiación". Para la ocasión los ganadores fueron obsequiados con rebozos y abanicos; las damas y los caballeros con



La ganadora del estado de Chihuahua acompañada de sus compañeros entra por vez primera al mar.

En la palapa de Playa del Este son agasajados con una parrillada.



En la fiesta de clausura del evento los ganadores observan y bailan sones veracruzanos.

sombrero y paliacate. Luego de regocijarse al presenciar un cuadro jarocho y de bailar al son de la marimba, el personal de la **Unidad de Comunicación Social** agradeció su confianza y participación y con ello el logro de las actividades de promoción cultural de la **Secretaría de Marina**. A su vez, los ganadores agradecieron la oportunidad de conocer más de cerca a la **Armada de México**.

Es así como durante esta semana los ganadores del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar" conocieron de manera general el quehacer y la cultura de la **Armada de México**.



El personal de la Secretaría de Marina y los ganadores del IV Concurso Nacional Literario "Memorias de El Viejo y la Mar" intercambian sus impresiones acerca del viaje.





Una experiencia a bordo: Crucero de Instrucción Mediterráneo 2011



Por: Revista Ágora
Diseño: Zdo. Mtre. SIA. Dib. Enrique REYES RUEDA
Fotografía: Revista Ágora

“El Caballero de los Mares cumplió su cometido. Exaltó el espíritu marinero de los futuros Oficiales de México y como embajador del país, llevó el mensaje de paz al mundo en la travesía histórica en la que, con mujeres a bordo por primera vez, navegó a vela en el antiguo Mar de Mármara y el Mar Negro; su rada surcó las aguas de los legendarios estrechos del Bósforo y de Dardanelos. El periplo concluyó con un total de 20 mil 720 millas náuticas navegadas en 168 singladuras”.

Capitán de Navío C.G. DEM. Marco Antonio Vila Vivaldo,
Comandante del Buque Escuela Cuauhtémoc.

Los Guardiamarinas corren, arrian y cazan velas, hacen nudos, sujetan y dan cabos, todos en la misma dirección y con el mismo propósito: aprovechar el viento para dirigir el imponente velero alrededor del mundo a entregar el mensaje de paz de México.

Se embarcaron y dejaron atrás sentimientos individualistas para aprender el valor del trabajo en equipo. Pero esa no fue la única lección aprendida en el **Cuauhtémoc**; durante la travesía del Mediterráneo 2011, también aprendieron que la fuerza motora del buque, capaz de desplazar mil 800 toneladas, fue enriquecida con la fuerza de seis

mujeres; la fuerza femenina, que por primera vez en la historia de la **Armada de México** forma parte de la tripulación de una embarcación.

Mientras las mujeres hacen historia, se integran a un grupo que se entiende así mismo como una unidad. Uno en el que todos respiran, escuchan y viven como un equipo; en donde no hay protagonismos, no hay héroes solitarios. Todos son héroes, trabajando hacia un mismo objetivo: difundir el mensaje de paz de México. Los Guardiamarinas comprenden mejor que nadie el significado de la palabra equipo. Ellos son la Armada.

De primera mano, el Comandante del barco, Capitán de Navío C.G. DEM. Marco Antonio Vila Vivaldo atestigua el proceso de transformación por el que atravesaron 56 Guardiamarinas durante el Crucero de Instrucción “Mediterráneo 2011”, un viaje de 230 días en el que se visitaron 16 puertos de 11 países.

“El buque templea al marino. No todos los días son soleados; a veces no duermen por la fuerte marejada, pero aun así, al siguiente día se entregan a





sus faenas. Navegar travesías tan largas en un espacio tan reducido también se suma en la formación del carácter de los futuros Oficiales de México”, señala el Comandante Vila Vivaldo.

La misión principal del buque escuela es la instrucción. En la embarcación, Guardiamarinas recién egresados de la **Heroica Escuela Naval Militar** realizan sus prácticas profesionales y es el espacio en el que se preparan para presentar el examen final de su carrera profesional.

A bordo del **Cuauhtémoc** se les enseña a navegar a la usanza antigua y se les instruye en el arte de la vela. Pero las lecciones van más allá de preparación y prácticas en ciencias náuticas, de la observación del sol, la luna y las estrellas para determinar la posición y el rumbo. “Aquí no sólo se les enseñan técnicas para hacer nudos, se les instruye a ser tolerantes, a manejar el trato con la gente. Se les enseña que la fuerza de uno no vale tanto como la fuerza de todos. Cuando se dan (izan) las velas se requiere el esfuerzo del grupo, del trabajo de todos en una misma dirección”, acota el Comandante Vila Vivaldo.

El Guardiamarina Timoteo Islas Vela está de acuerdo con las alusiones del Capitán Vila Vivaldo. “Aquí aprendemos a convivir y a ser prudentes; a respetar y a escuchar.

Aprendemos que la fuerza de equipo puede mover hasta toneladas como lo hacemos aquí con el aparejo”.

Las perchas que sujetan las velas son del doble del tamaño de un poste de energía eléctrica de 12 metros de altura.



Cuando las velas están desplegadas, cuando portan viento, son tan pesadas que para maniobrarlas y cambiar su orientación se necesita la pujanza de los 246 tripulantes; “se necesita la fuerza del conjunto para ir a donde queremos”, secunda el Jefe del Departamento de Máquinas, Capitán de Fragata C.G. Máqs. Alberto Ortega Padilla.

El Vicealmirante C.G. DEM. EAS. CAS. Vidal Francisco Soberón Sanz, Secretario Particular del Alto Mando, quien también pasó por las tracas del **Cuauhtémoc**, refuerza la idea: “Aquí se enseña que hay que jalar al mismo tiempo y en la misma dirección. Hay una sola voz. Al silbato de *Oiiiiiiiiiiii* todos están atentos, la orden se transmite, el jefe de palo responde *ito ito* (enterado) y la maniobra se ejecuta. Estas son enseñanzas de vida que se pueden aplicar en el desempeño profesional. Aquí se enseña a reconocer y respetar la autoridad de quien manda y eso es determinante para el éxito de las misiones”.



Al final de la travesía, los 56 Guardiamarinas regresaron a tierra listos para unirse a las tareas operativas de la Armada. El Comandante Vila Vivaldo añade con certeza: “Las tormentas y el candente cambiante carácter de la mar, ha templado el de ellos para no sucumbir ante ninguna adversidad y mantener siempre el rumbo hacia adelante”.

Al término del crucero, los Guardiamarinas son otros; totalmente diferentes a cuando se embarcaron. Su carácter ha sido templado y su espíritu marino exaltado: son Marineros que entienden a la perfección la importancia del trabajo en equipo.



Vida en Altamar

A bordo del **Cuauhtémoc** impera el dinamismo. "Detrás de la belleza y majestuosidad del buque atracado en el muelle hay toda una misión en la que participan sin excepción los 246 tripulantes. El buque es como una ciudad en donde se prestan todos los servicios", dice el Capitán Ortega Padilla.

La embarcación cuenta con un motor propulsor que se usa sólo en caso de ser necesario, tiene generadores de energía eléctrica, plantas de aire acondicionado, cámaras conservadoras de alimentos y potabilizadora de agua que permiten largas travesías.

Como en toda ciudad, la logística es parte vital de la función. A bordo del **Cuauhtémoc**, el Capitán de Fragata C.G. CM. José Manuel Ramos Leyva es el responsable de esa parte. Planea en base a las necesidades del barco desde alimentación de la tripulación hasta el refaccionamiento de la embarcación; pagos del personal y trámites son parte de su responsabilidad.

"Todos tenemos una función importante en el buque, somos como una máquina y cada uno, un engrane. Todos los engranes tienen que trabajar", comenta el Capitán Ramos Leyva. Pero dentro de los engranes, hay uno que todos aprecian: la cocina.

Famoso por sus cualidades de mantener a la tripulación contenta con sabores y colores, el Teniente de Corbeta SAIN. Desp. Andrés Clara Rosa tiene la responsabilidad de alimentar a los casi 250 tripulantes del **Cuauhtémoc**. Pero su labor va más allá de la simple cocina y la buena presentación de platillos. Desde alta mar, puede acercarse a la tripulación



entera a su querido México con una taquiza para la que se deben preparar mil 300 tortillas que se consumen en una sola sentada. Cuentan con un menú diario, pero a veces es ignorado para complacer a algún invitado con succulentos huevos motuleños.

"Ser el cocinero es un reto grande. Primero, porque se debe llevar una dieta balanceada. Los espacios para ejercitarse a bordo son pequeños y si no cuidamos la alimentación, podemos regresar gorditos", dice el jefe de cocina, quien trabaja con un equipo de 12, (ocho cocineros, 2 panaderos, un ayudante de despensa y él mismo, quien se mete de lleno a la cocina).

Para el Teniente Clara Rosa el atraque en cada puerto significa una expedición gastronómica y caza de insumos para sus nuevas creaciones culinarias, teniendo siempre presente que en el **Cuauhtémoc** todo es en grande: cocinan 50 kilos de carne o 65 pollos, 15 kilos de frijol, 30 kilos de arroz y preparan 40 litros de café y se disponen 70 litros de leche para una sola comida.

El buque tiene capacidad para almacenar despensa seca hasta para 45 días; además, cuenta con una cámara frigorífica que almacena hasta 14 toneladas de carnes rojas, aves, pescado o marisco.

En cualquier ciudad donde hay una concentración importante de población en un área limitada, la salud es de suma importancia. Así, parte medular de la vida en el **Cuauhtémoc** es la salud de su tripulación y este aspecto corre a cargo del Teniente de Fragata SSN. MC. M. Fam. Sergio López Meraz, Jefe de la Sección Sanitaria que cuenta con un equipo completo: un cirujano general, un anesthesiólogo, un traumatólogo ortopedista, un enfermero general y





un odontólogo. A bordo se puede monitorear la presión arterial, el nivel de oxígeno, el funcionamiento cardíaco y la presión dentro de cavidades del corazón y del cerebro. Aunque la sección está enfocada a medicina preventiva, también cuentan con el equipo quirúrgico para efectuar cirugías de apéndice o estabilizar fracturas.

“Durante la travesía detectamos el caso de una trombosis de una vena que está a poca distancia del corazón. Para el diagnóstico nos apoyamos con una subespecialidad de cirugía vascular y trasladamos al paciente desde España al hospital de especialidades en México, en donde se le extirpó una costilla de más que le causó el trombo”, relata el médico tras recalcar que la intervención a tiempo en el **Cuauhtémoc** salvó la vida del joven.

En el velero, la apariencia física también es importante. El Tercer Maestre SAIN. Pelq. Wilson García con 14 años en la Armada se encarga de que todos luzcan bien. A diario corta o despunta el cabello a 40 tripulantes. “Tienen que tener el cabello bien cortito y presentable”.



En esa misma ruta actúa el lavadero. “En el **Cuauhtémoc** no se permiten arrugas. Mi responsabilidad es cuidar la imagen de la tripulación. Todo bien planchadito y bien lavadito”, dice el Tercer Maestre SAIN. Lav. Adrián Ortega Amador, quien con la ayuda de otros dos plancha cerca de 200 camisas diariamente.



La buena apariencia de la tripulación también requiere la reparación de uniformes, mochilas y palas. “Todo por la buena imagen”, dice el Tercer Maestre SAIN. Sast. Rafael Amaya Jiménez, uno de los dos sastres a bordo.



Cuando hay mal tiempo, las rifaduras (rupturas) de velas toman prioridad. Aquí entra la experiencia del tapicero Primer Maestre SAIN. Tap. Evandro Alberto Guerrero Suárez, pero él no es un tapicero cualquiera; su trabajo va más allá de cuidar que los forros o la tapicería de los muebles estén impecables. Su función es trascendental: el velamen. Si una vela se rompe, las manos de Guerrero se ponen a la obra.

“El trabajo es todo un reto si se considera el tamaño del velamen y el espacio que hay para desempeñar la función. 2 mil 377 metros cuadrados en total y cada vela es diferente... estamos hablando de reparaciones de velas de 26 metros de largo y 14 metros de ancho, y en un espacio reducido hay que tratar que la vela quede lo mejor posible, lo más cercano a como estaba hecha de fábrica”, comenta el Maestre Guerrero Suárez para poner en perspectiva el tamaño de su labor. “En un tramo de la travesía nos tocó un chubasco fuerte, se rifaron como diez velas y nos tocó trabajo de reparación intenso que tardó cerca de ocho días”.

La vida en el **Cuauhtémoc** no sería completa sin recreo, así



que hay tiempo para deporte y también para ver películas. No es raro presenciar encuentros de *turcocesto* y *turcobeis*, versiones de básquetbol y de béisbol adaptadas al espacio del cómbes. En la

mesa de Capitanes también hay lugar para el esparcimiento y después de la cena, los encuentros de dominó cubano acaparan la escena. Siempre hay alguien que paga las sodas.

Mientras los encuentros deportivos tienen lugar, el Capitán Ortega Padilla toma su tiempo para explicar que el **Cuauhtémoc** no duerme, no descansa. "A bordo hay más de 115 motores eléctricos, algunos no paran en todo el día. Somos 37 elementos en máquinas y siempre hay alguien trabajando".

"Aquí se transforman las cosas. El tornero tiene la capacidad de agarrar un pedazo de bronce, un pedazo de madera y construir un eje de un motor, el sello de una bomba. Él toma en sus

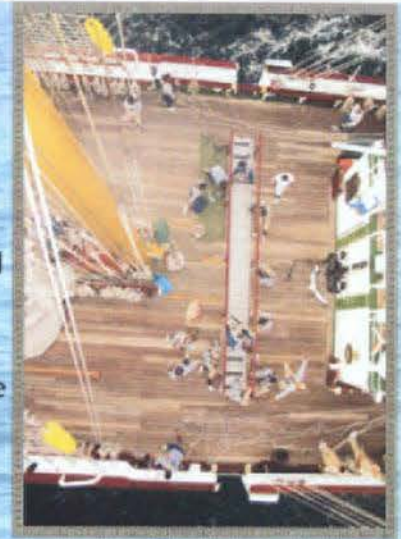
manos una materia prima y la convierte. Así trabajamos en la Armada. Así trabajamos en el **Cuauhtémoc**", puntualiza.



marcación y distancia, la velocidad y el viento verdadero. La maniobra general empieza.

El **Cuauhtémoc** instruye, encanta, enamora.

Las faenas y prácticas, la convivencia diaria en espacios pequeños, la asignación de tareas y responsabilidades, el meticuloso cuidado del barco hacen que en cada uno de los tripulantes se despierte el amor por su embarcación y la sensación de pertenencia. Cada uno de los tripulantes es "dueño" del **Cuauhtémoc**.



"El barco se mantiene de amor y cariño. La majestuosidad del buque impregna y esto se debe al liderazgo de nuestros Mandos, en todos los niveles de la Armada", agrega el Capitán Vila Vivaldo.



"Es la naturaleza del trabajo, la mística de este barco, la disciplina y el aprendizaje que cautivan las almas de quienes pisan sus tracas. No en balde se dice que la vida a bordo del **Cuauhtémoc** cautiva y hasta endiosa", comparte el Capitán de Fragata C.G. ECI. Fausto Enrique Olivares Huerta, responsable del Departamento de Maniobras.



La organización y disciplina son parte esencial en la operación de la embarcación. Cuando el Capitán Olivares pita maniobra general, maquinistas, cubierteros, camareros o cocineros se aprestan a ejecutar la orden. Con casi 50 metros en su parte más alta, la instrucción que gira el Comandante se



transmite a todos, en palos, perchas y cubierta. Absolutamente todos, desde la parte más alta hasta cubierta, laboran con el mismo sentido. El Segundo Comandante, Capitán de Fragata C.G. DEM. Juan Carlos Vera Minjares, quien entre sus funciones asesora al Comandante en la concepción, preparación y ejecución de operaciones, explica a la perfección con una analogía: "El barco es como una orquesta perfectamente afinada en la cual el maestro tiene que dirigir bien el compás y todo mundo toca la nota que le corresponde. En mi caso me corresponde seguir las órdenes del Comandante y asegurarme que cada movimiento se transmita y que la ejecución del movimiento sea precisa".

La dedicación de quienes se embarcan en el **Cuauhtémoc** es evidente. Todos muestran su respeto y admiración por el buque y se empeñan en dar lo mejor de sí. "A este barco no lo impulsa ni el viento de sus velas, ni la energía de su motor, lo impulsa el corazón, deseo e ímpetu de sus tripulantes", comenta el Jefe del Departamento de Máquinas Capitán Ortega Padilla.

Además de la instrucción práctica, las maniobras de rutina de jalar cabos, aferrar, dar o cargar velas, los tripulantes se empeñan en mantener su buque pulido, brillante. En turnos, trabajan las 24 horas del día. Dan mantenimiento, limpian y sacan brillo. No hay espacio, esquina del **Cuauhtémoc** que no luzca esplendorosa. "La presentación es la misma de su tripulación, es la manifestación de su orgullo por pertenecer al barco", comenta el Capitán Vera Minjares.



"El trabajo es continuo, la tranquilidad que tenemos hoy se la debemos al trabajo de ayer, y la tranquilidad de mañana será resultado del trabajo de hoy", agrega el Capitán Ortega Padilla.

Dentro de las rutinas diarias todo es instructivo para los Guardiamarinas, pero el Capitán de Corbeta C.G. CM. ECI. Juan Carlos Salas Salgado, Jefe del Departamento de Instrucción juega un papel crucial. Además de la aplicación práctica, los Guardiamarinas son sometidos a exámenes de conocimientos evaluados por el Consejo de Instrucción de Guardiamarinas a bordo, presidido por el Segundo Comandante y el Jefe de Instrucción como primer vocal. Los estudios comprenden desde Astronomía Náutica, Cinemática Naval, Derecho Marítimo y Comunicaciones Navales, entre otras asignaturas.



Como parte del proceso de instrucción, el trabajo del Capitán de Fragata C.G. CM. ESA. Lucio Arturo de la Rosa Bosco, Jefe del Departamento de Navegación, es determinante para el aprendizaje práctico de los Guardiamarinas. Bajo su tutela los Guardiamarinas aprenden la navegación de estima cuando está nublado, la navegación astronómica, donde aprenden a identificar y seguir los astros; aprenden a usar el sextante y a utilizar la rosa de los vientos como la palma de su mano.

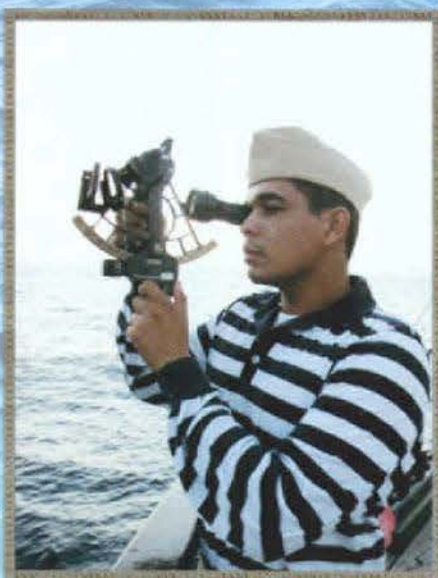
Para probar el conocimiento sobre navegación tradicional el velero **Cuauhtémoc** navegó sin ayudas electrónicas por 26 días





en el trayecto de Islas Canarias a Cartagena de Indias. “Apagamos todo, no llevábamos nada encendido, no GPS, no radar. Solo la ayuda del sol, la luna y las estrellas. Navegamos a la usanza antigua con el uso del sextante, navegación astronómica y costera”, dijo el Capitán de la Rosa Bosco. También en ese trayecto hubo competencia; los Guardiamarinas compitieron para ver quién obtenía el cálculo de posición y velocidad más acertado.

Aunque los Guardiamarinas aprenden el arte de la navegación a vela, en el **Cuauhtémoc** también adquieren destrezas en el uso de equipos tecnológicos de última generación con los que cuenta el barco, plotean la posición de la embarcación, ponen atención a la bitácora e interpretan la información meteorológica de la NOAA.



“Pero como la meteorología no tiene palabra y los Guardiamarinas también aprenden a agudizar su sentido común. Un Marino sin esta cualidad no es bueno. Por mucha instrucción académica que tenga, si no tiene sentido común puede mal interpretar la información, confundir las estrellas y no saber dónde está”, apunta el responsable de la navegación segura del bajel.

Al concluir la instrucción a bordo, los Guardiamarinas saben dónde están y a dónde van. El viento sopla y las velas del Caballero de los Mares se cargan. Con todo el aparejo, el majestuoso velero **Cuauhtémoc**, el Embajador y Caballero de los Mares se aproxima al puerto de Acapulco donde concluyó la travesía, adelante, siempre adelante.

Toda una vida a bordo

Al término de las travesías los tripulantes se emocionan por el regreso a casa, pero enseguida se alistan de nuevo para la siguiente aventura a bordo del **Cuauhtémoc**. Algunos navegantes aceptan y declaran abiertamente su amor por el navío. Otros, como el Teniente de Fragata C.G. Contram. Jesús Guadarrama Chávez, son más conservadores en sus comentarios, pero sus acciones también corroboran su gran afecto por el buque.

Construido en los Astilleros de Celaya en España, el velero tiene 29 años y lleva en su haber 29 viajes por el mundo. El Contramaestre Guadarrama Chávez, quien ostenta el título del tripulante más antiguo, lleva 21 años a bordo de la embarcación. “Prácticamente toda una vida”, comenta el Capitán Fausto Olivares.

Navegar en el Caballero de los Mares es voluntario. Quienes van a bordo tienen que pasar por un proceso de selección, pero una vez escogidos se les pregunta si están seguros de embarcarse por más de siete meses. Guadarrama ha respondido 21 veces que sí. Le gustan las emociones fuertes. Le apasionan los regresos, “es una ansiedad por ver a mi esposa y a mi hija que hasta me dan ganas de llorar”. No oculta que a veces es presa de la melancolía en alta mar, pero cuando eso pasa, recurre a su truco personal: se quita su gorra y fija su mirada en el interior, ahí donde están pegadas las imágenes de su esposa María del Carmen y la de su hija de 23 años.



Guadarrama de 51 años de edad, recuerda cuando a sus 23 se maravilló cuando vio al **Cuauhtémoc** por primera vez. ¡Mira qué bonito! ¡Yo quiero estar ahí! Pero solo escuchaba que para ser parte del velero tenía que ser un muy buen Marinero.



“Pues yo hice todas las pruebas, las pasé y demostré que soy un buen Marinero, me embarqué y aquí estoy”.

En el buque, ha visto pasar generaciones de líderes de la **Armada de México** y le enorgullece ser parte del proceso de formación de Oficiales destacados. Las travesías que más le han impactado son “Mediterráneo 2011” por los países que visitaron y la Regata Colón cuando el **Cuauhtémoc** arrasó con los premios. “Ganó por limpieza, participación, armonización del personal, equipo y presentación ante el mundo”, enumera mientras comparte que una de las cosas que más disfruta es ver cómo los europeos le temen al imponente Caballero de los Mares, “es el único que les hace frente en las regatas”, dice.



A dos años de su retiro de la Armada, Guadarrama Chávez continúa realizando sus faenas, capacita gente y sube por alto, verifica que los grilletes no estén desligados, supervisa la limpieza de camarotes, entre otras tareas.

Es experto en los famosos nudos marímeros y se jacta de contar con algunos de su autoría. “Yo inventé este nudo, es el nudo Trébol, ningún otro buque lo tiene, es de mi propia autoría. Pero también soy experto en rosetas y panza de culebra y unos 30 más”.

Le encanta ver amaneceres y ocasos desde el tambucho, frente al palo trinquete. Y desde ese puesto, adelanta su decisión de retirarse del **Cuauhtémoc** para dar oportunidad a Marineros jóvenes. “Ya lo pensé, me llevó a mi **Cuauhtémoc** en el corazón”.

Por Alto

Con mujeres a bordo, el Buque Escuela **Cuauhtémoc** surca las aguas del Mar Negro. La Cabo

SAIN. Coc. Lilia Velázquez García nunca se imaginó estar a la par de varones en las maniobras del **Cuauhtémoc**. Sube por alto. En medio de sus compañeros varones escala sobre la tabla de jarcia; conforme avanza, el ascenso se complica, pero no desiste; se desplaza sobre las perchas y se sostiene del quitamiedos. Ella forma parte de las demostraciones de honor.



Su participación en las maniobras generales no es distinta a la de los varones y eso le agrada. “Nos tratan igual que a ellos. La maniobra se ordena y no se fijan si quien sigue la orden es hombre o mujer; la instrucción debe cumplirse por igual. No hay concesiones”.

Subir por alto en el aparejo es una tarea que implica condición física; fuerza sobre todo en piernas y brazos. También requiere habilidad y destreza, sobre todo en la parte donde la tabla de jarcia se hace más delgada y se convierte en una escalerita; a ese nivel el grado de dificultad para buscar el punto de apoyo con los pies es mayor. “Subo por alto con decisión, sin miedo, muy segura de mí misma y con cuidado. Al principio fue un reto, pero ahora es una de las partes que más disfruto de mi trabajo. Con mi fuerza puedo participar en aferrar, dar, cargar y desfaldar velas”, detalla la integrante de la tripulación.



Su participación en maniobras de honor, durante desfaldes de gala, le llena de orgullo, “me llena de emoción y muestra que las mujeres somos capaces de emprender y ejecutar cualquier cosa que nos propongamos. No tenemos límites”.



La presencia de mujeres a bordo de las unidades de superficie, en especial en el velero, rompió con la creencia marinera que las mantuvo lejos y se comprobó que no son de mala suerte.

“Hago de su conocimiento que en esta histórica travesía se ha terminado con el mito marinero de que las mujeres a bordo atraen tormentas e infortunios. Quienes tripulamos esta embarcación, coincidimos en que nunca habíamos disfrutado de una mar tan tranquila y vientos tan benevolentes como los que nos acompañaron en este crucero”, dijo el Comandante Vila Vivaldo al rendir parte del arribo al Presidente de los Estados Unidos Mexicanos Felipe Calderón Hinojosa el 23 de noviembre de 2011.

Aunque las mujeres forman parte de la Armada de México desde hace 50 años, sus comisiones siempre habían sido en tierra. El Buque Escuela **Cuauhtémoc** se convirtió en la primera embarcación de superficie en llevar a bordo mujeres como parte de su tripulación y con ello, se escribió una nueva página en la historia naval de México y colocó a su Armada a la altura de otras Armadas del mundo como Brasil, Colombia y Argentina, que desde hace años llevan personal femenino a bordo de sus embarcaciones, dijo el Comandante Vila.

Las primeras en reconocer la apertura en la Armada de México son las propias mujeres que viajaron a bordo del **Cuauhtémoc**. “Es un avance en el proceso de modernización”, dijo la Teniente de Fragata SAIN. Int. Paula González Pérez, la más joven de los Oficiales de planta en el barco. “Era cuestión de tiempo. La apertura para las mujeres en la Armada mexicana tenía que ocurrir”, comentó González Pérez, de 23 años, quien con ocho años dentro de la Armada de México tiene muy clara su meta: seguir estudiando para lograr una licenciatura que le permita aspirar a puestos superiores. “Me encantaría ser Almirante”, afirmó.



La opinión de González Pérez no difiere de la del resto de sus compañeras, quienes consideran que la participación de la mujer en misiones que antes eran estrictamente destinadas para hombres, viene a enriquecer el quehacer de la Armada y aporta un elemento de excelencia a las misiones. “Hombres y mujeres vemos las cosas desde distintos ángulos; las mujeres podemos aportar alternativas en la ejecución de trabajos y optimizar resultados”, dijo la Teniente de Fragata SAIN. Int. Ana Ruth González Hernández, quien se autocalifica como una “mujer de mar, apasionada de la vela”.

Desde el 2009, cuando ingresó al equipo de vela de la Armada de México, probó las mieles de la navegación a vela, “Sentir el viento en las manos, llevar el control del velero con las manos, jalar cabos y cargar velas es muy emocionante”. Y que ahora ser parte de la tripulación del **Cuauhtémoc** le significa un sueño cumplido, considera que estar a bordo les enriquece a ellas como personas, enriquece a la Institución y enriquece a México.

Para la Teniente de Fragata SAIN. Int. Luisa Dexie Vázquez Rosales, con antigüedad de nueve años en la Armada, ser parte de la tripulación del buque marca un cambio de rumbo en la historia naval, un camino marcado con la huella femenil.

“Antes este puesto estaba ocupado por un hombre, ahora el trabajo es mío. Nos dieron la oportunidad y no la dejamos pasar”, subrayó. Aparte del trabajo administrativo cotidiano, es la cronista, quien durante los zafarranchos de maniobra general anota en la libreta oficial, en orden cronológico, con detalle de hora, minuto y segundo, las órdenes del





Comandante sobre la velocidad, el rumbo y puntos de ataque. "Es un puesto trascendental para registrar la historia del barco y lo estoy desempeñando yo", comenta orgullosa.

Antes de pisar las tracas del **Cuauhtémoc**, la Teniente de Navío SAIN. Ofta. Martha Elena Silva

Barajas se sentía incompleta. Pero hace dos años, en una regata internacional, cuando observó que el único barco que no tenía mujeres a bordo era el **Cuauhtémoc**, se dio cuenta que el cambio en la Armada estaba próximo; el país no podía quedarse a la zaga. "Ahora, con nosotras a bordo, México está enviando un mensaje al mundo: aquí no se truncan oportunidades por discriminación de género". Ella se encarga de la nómina quincenal de la tripulación y del control de inventario de la embarcación.



El hecho de tener mujeres a bordo del **Cuauhtémoc** es considerado sólo un paso de lo que se vislumbra a futuro. La visión de la Teniente de Corbeta SAIN. Ofta. María Elena Sánchez Hernández es que el Buque Escuela **Cuauhtémoc** llegue a ser Comandado por una mujer en un futuro no muy lejano.

Las seis mujeres son parte del Servicio de Administración e Intendencia Naval, quienes por su especialización se desempeñan en tareas administrativas, pero ahora existe la oportunidad para que mujeres que estudian carreras de Cuerpo General en la **Heroica Escuela Naval Militar** lleguen a ser Comandantes de barcos, incluyendo el **Cuauhtémoc**.

"La gente de mar vale por lo que sabe y por lo que es. Las cosas aquí no valen por lo que cuestan y el dinero no sirve. Aquí la gente vale por sus conocimientos, por lo que hace y por cómo es con los demás".

Zdo. Comandante Juan Carlos Vera Minjares





Ataque del pirata Lorencillo al puerto de Veracruz

17 de mayo de 1683

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Gustavo LOZANO GARCÍA
Diseño: 1er. Mtre. SIA. Dib.
Marco Antonio VEGA HERRERA
Fotografía: Internet



Durante los siglos XVI y XVII, los *filibusteros*¹ fueron pieza fundamental en la historia caribeña y antillana de la época colonial, ya que eran mercenarios dedicados a saquear todo lo que encontraban a su paso. La Corona inglesa pasaba por una etapa crítica en cuestiones de hambre y pobreza, de tal forma que tuvieron que refugiarse en el mar para solventar su

situación económica. Los llamados *filibusteros*, integrados por criminales de Holanda y Francia, se aliaban a la Corona británica para despojar a España de todas sus pertenencias que habían obtenido durante sus conquistas en América. De eso resaltan hazañas y anécdotas grotescas, en algunos casos, espeluznantes en cuanto a los actos ilícitos que se cometían en ese tiempo.

¹ Filibustero (en francés *flibustier*, en inglés *freebooter*, en neerlandés *vrijbuitter*; "que se hace del botín libremente", era el nombre que recibía el pirata que en el siglo XVII formaba parte de los grupos que actuaban en el mar de las Antillas.



Desde entonces, las costas, mares y playas de muchas partes del mundo comenzaron a poblarse de esos personajes que amaban el peligro, odiaban el trabajo y ambicionaban las riquezas que poseían los demás; tal es el caso de Laurens Graaf, mejor conocido como Lorenzo Jácome Lorencillo.

Lorencillo cobró triste fama con el asalto a Veracruz en 1683. Lo hizo con 15 navíos y quizá todos los piratas de la zona, entre ellos, Nicolás Grammont, quien fue otro filibustero francés que ayudó a saquear el pequeño y amurallado Puerto de Veracruz. Existía ya el fuerte de San Juan de Ulúa, incluso funcionaba algunas veces como prisión. Se cuenta que en el Puerto de Veracruz estaba toda la mercancía (metales, plata labrada, joyas...) lista para ser recogida por la flota que debía llegar de España.

Corría la tarde del lunes 17 de mayo de 1683, cuando se avistaron en las playas del Puerto de Veracruz dos barcos de vela que, al parecer, el entonces gobernador Luis Fernández de Córdova esperaba de Caracas con cargamento de cacao, además de que también se tenía considerada una embarcación que había salido de España el primero de marzo del mismo año; por tanto, el Gobernador Fernández de Córdova hizo caso omiso de los dos navíos. Al caer la noche, los dos barcos partieron sin dejar rastro alguno y se perdieron de vista; "esto puso en alerta al castellano Jorge Algara de San Juan de Ulúa y al Sargento Mayor Mateo Huidobro, quienes comunicaron al Gobernador sus sospechas, de aquellos barcos que desaparecieron de manera misteriosa"².

La alerta ante la posible amenaza de invasión no cesó, por lo que se designaron algunas compañías militares para vigilar y proteger el puerto. Se avisó a los Baluartes de Santiago y el Olivo, que eran piezas fundamentales para la defensa marítima, y se prepararon patrullas para vigilar toda la noche el Puerto de Veracruz. El mismo Gobernador Fernández rondó la mayor parte



De origen holandés, Laurens Graaf mejor conocido como el pirata Lorencillo, realizó la toma de Campeche, saqueó al pueblo de Veracruz y otros veinte lugares de la zona.

de la noche y, sin reconocer novedad, guardó calma. "Los filibusteros, amparados por la oscuridad, y guiados por algunas personas que años atrás habían estado presos en el puerto comenzaron el descenso a la ciudad dejando las embarcaciones fuera de la línea de tiro, tanto de la ciudadela como de la plaza"³. Enseguida prepararon su desplazamiento en piraguas y barcas pequeñas, colocaron flotillas alrededor del puerto y de la playa mientras esperaban la orden de su líder.

Los barcos filibusteros venían cargados con mil 200 hombres armados, comandados por Lorencillo y Nicolás Agramont, de los cuales 200 descendieron en la plaza central de esta ciudad.

² De Jaramy Chapa, Martha, *Un eslabón perdido en la historia*, San Juan de Ulúa, pp.239-241.

³ www.veracruzpuerto.info/2007/03/ataque-del-pirata-lorencillo-al-puerto.html

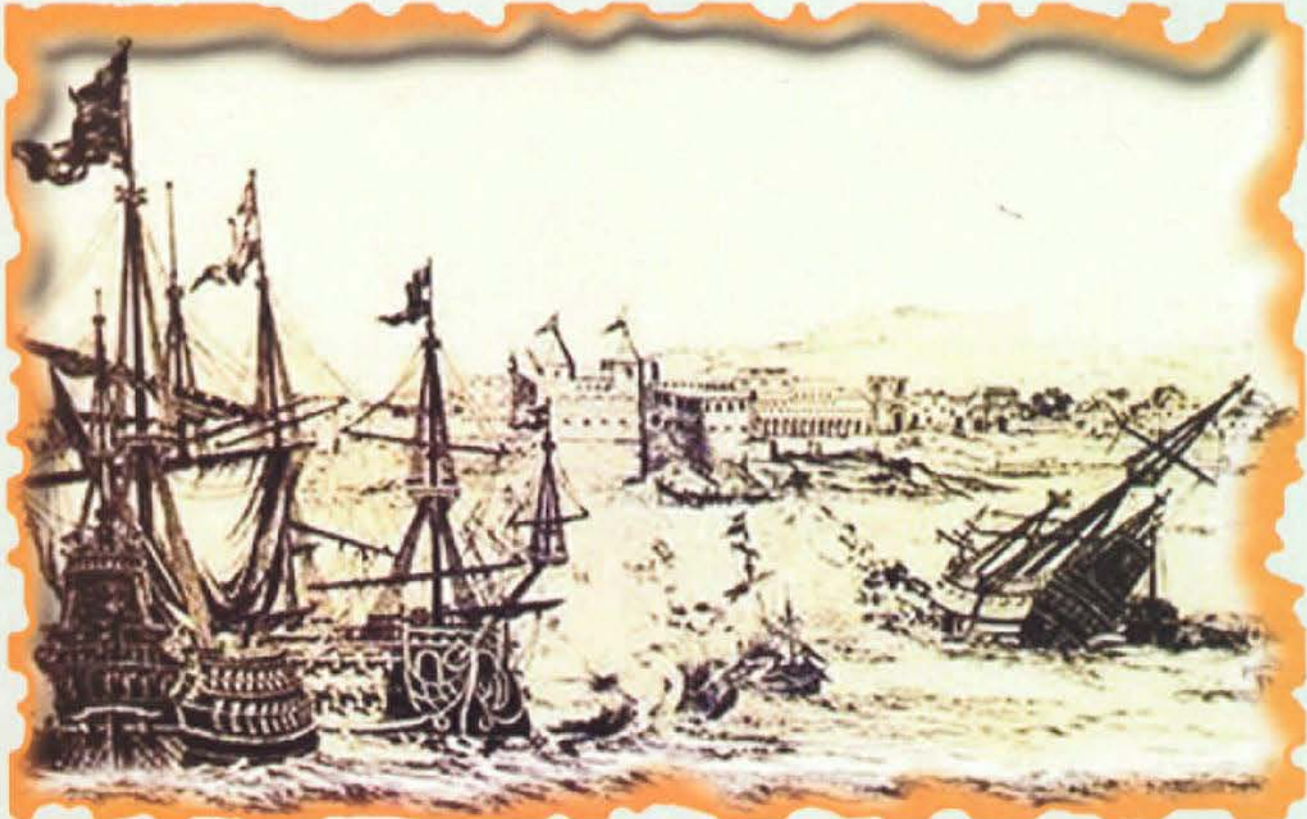


Alrededor de la medianoche, justo en el momento en que el centinela del cuerpo de guardia tocaba las doce campanadas, Lorencillo y sus hombres se detuvieron, pero permanecieron serenos, ya que la misma gente que tenía a su cargo, prisioneros algunos, le informaron que las campanadas solían ser parte de la rutina de vigilancia.

Después de tomar aliento, volvieron a la marcha. Lorencillo observó que el cuerpo de guardia y las calles vecinas se mantenían en profundo silencio. Una suma quietud reinaba en todas partes, por lo que ordenó adueñarse de la ciudad y mandó que se pusieran en marcha los seiscientos hombres que permanecían escondidos en la playa. Los prisioneros aconsejaron a Lorencillo guardar las armas y esperar a que se adentrara la madrugada, ya que a causa del calor resulta difícil conciliar el sueño. Acordonaron la ciudad lo más que les permitió la escasez de su gente y luego se prepararon para el asalto en la madrugada. Sin embargo, tuvieron que esperar un

poco más de las cuatro de la mañana hasta que tuvieran repartidas sus tropas por todas las bocacalles.

Ocupados los puestos en que pudiera haber resistencia, Jácome, impaciente, dio la orden de atacar sin distinción alguna. Los invasores se dividieron en grupos para saquear las casas de la ciudad. Llevaron a la gente del pueblo a la plaza principal y allí los sentaban en el suelo, mientras los filibusteros amontonaban las riquezas. "Poco después, abrieron las puertas de la catedral y encerraron a todo el pueblo se dice que desde el martes 18 de mayo hasta el sábado 22 de 1683. Más de seiscientas personas entraron a la iglesia parroquial; sólo algunos tuvieron la fortuna de huir hacia los montes"⁴. Varios niños y mujeres murieron de hambre y sed debido a que sólo les daban algunas vasijas de agua por día. Mejor fortuna tuvieron 1,500 esclavos negros, a quienes ocupaban para la conducción de la presa.



Una de las principales características de los filibusteros, a diferencia de los piratas, es que no se alejaban de la costa y la bordeaban para saquear las localidades cercanas.

⁴ www.geocities.com/TheTropics/4575/piratas.html



Las constantes invasiones de filibusteros y saqueos a las ciudades durante los siglos XVI y XVII, obligaron a que los habitantes de los pueblos costeros levantaran muros enormes para proporcionar mayor seguridad y defenderse de agresiones externas.

Todo era ruido y pánico. El ambiente era tético, de modo que al escuchar la algarabía de la marcha salieron de sus casas el Sargento Mayor Mateo Huidobro y el Capitán Jorge Algara con espada en mano para enfrentarse con el enemigo. Ambos resultaron muertos a consecuencia del fuego cruzado y por la cantidad de filibusteros que se encontraba a lo largo del perímetro de la ciudad.

El gobernador Fernández, al ver que la plaza estaba perdida, procuró ponerse a salvo. No trascurrió ni un cuarto de hora, cuando el enemigo ya se había apoderado de los baluartes, de manera que en media hora, o tal vez un poco más, los filibusteros secuestraron a las personas y saquearon las haciendas.

No contentos con toda la riqueza acumulada aquel día, los filibusteros amenazaron a la ciudadanía hacer explotar un barril de pólvora que

habían introducido en la catedral si no les entregaban los tesoros que ellos creían que la población tenía escondidos.

Las personas del puerto con el propósito de rescatar a su gente, con lo poco que había en el pueblo, lograron juntar un millón de pesos entre joyas y dinero, cantidad que debía ser entregada en los próximos 10 días.

Los filibusteros decidieron salir de la ciudad y trasladar a algunos de los habitantes a la isla de Sacrificios, hicieron salir de la catedral a todos los hombres, mujeres negras y mulatas; sólo dejaron a las españolas, apartaron a 20 funcionarios que tomaron como rehenes. A todos los pusieron a cargar, a punta de palos, el botín que se llevaban de la ciudad. Ahí permaneció la gente hasta el domingo 30 de mayo, fecha en la que se les entregó el dinero.



Uno de los Baluartes emblemáticos que hasta la fecha funge como museo del Puerto de Veracruz, es el de Santiago que fue construido con la finalidad de vigilar la entrada y salida de barcos, así como repeler las agresiones por parte de invasores extranjeros.

Como parte del botín en plata se repartió a cada soldado raso más de seiscientos pesos, para oficiales y jefes 12 mil pesos, además de mil 500 esclavos, joyas, grana, añil, harina y otros efectos de España y América.

Finalmente, el día primero de junio, se hicieron a la vela los filibusteros con sólo la pérdida de treinta y cinco hombres por diferentes incidentes en Veracruz.

Entre los vestigios que hoy existen del Baluarte de Santiago en Veracruz, que en la época colonial sirvió de protección contra invasores, se encuentra una placa que signa, entre otros, el nombre del pirata Lorencillo, considerado como uno de los malhechores de la historia de este puerto.

BIBLIOGRAFÍA

- De Jaramy Chapa, Martha, *Un eslabón perdido en la historia*, San Juan de Ulúa, pp.239-241.
www.veracruzpuerto.info/2007/03/ataque-del-pirata-lorencillo-al-puerto.html
<http://board.piratesassault.es/viewtopic.php?f=10&t=47&p=3986>
<http://www.skyscrapercity.com/showthread.phpt=454261>
<http://www.travelbymexico.com/blog/5223-baluarte-de-santiago/>
http://www.tabascohoy.com.mx/noticia.phpid_no ta=138033



Arrecifes Coralinos: Belleza natural en peligro

Por: Unidad de Comunicación Social
Diseño: 3er. Mtre. SAIN, T. Com. Gráf.
Erika María LÓPEZ ASTORGA
Fotografía: Internet

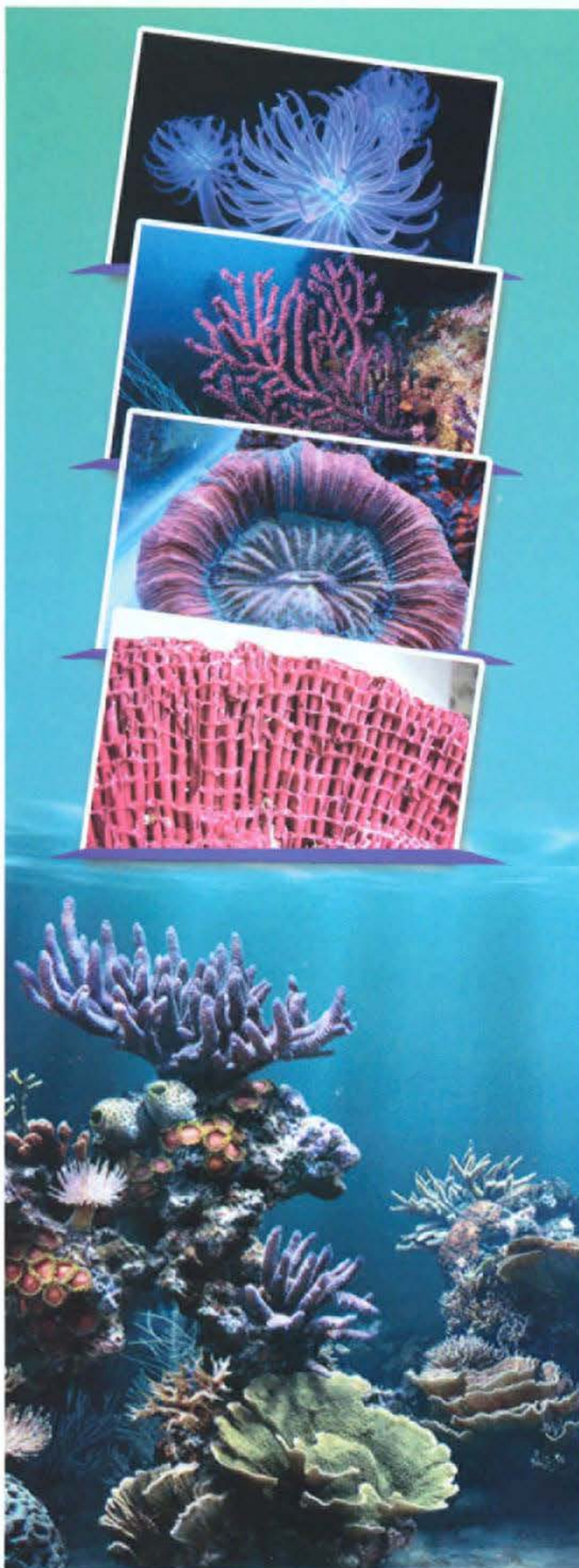
Los arrecifes coralinos constituyen uno de los ecosistemas más espectaculares del planeta. Son las comunidades más diversas, productivas y vulnerables de los mares, rivalizando en diversidad biológica tan sólo con las selvas tropicales y los bosques de niebla; dos de los ecosistemas terrestres más diversos.

Se reconocen desde el espacio, ya sea como barreras que bordean cientos de kilómetros de costas continentales (como la Gran Barrera Australiana), o como atolones y pequeños cayos de múltiples tonalidades verdes y azules. Por debajo de la superficie del mar forman atractivos paisajes submarinos, dominados por corales duros y blandos de diversas formas y por una infinidad de especies de peces, crustáceos, equinodermos, moluscos e invertebrados.

Sin embargo, los arrecifes coralinos son uno de los ecosistemas más amenazados en el mundo y su conservación se ha convertido en una creciente necesidad en la mayoría de las áreas tropicales, que de una u otra forma dependen del mar; principalmente, en escenarios en los cuales el deterioro del hábitat es palpable y paulatino.

Los daños que se observan pueden ser producto de la pesca ilegal, encallamiento de barcos, pesca destructiva, contaminación proveniente de la costa, descargas de aguas negras, sobrepesca, blanqueamiento, enfermedades de diversas causas, cambios





asociados a una alta concentración de nutrientes e incluso impactos de menor escala derivados de actividades turísticas mal efectuadas tales como el anclaje de las embarcaciones sobre los corales, ruptura accidental de corales por buzos inexpertos, extracción de pedazos de coral y otros organismos para ser llevados como recuerdo, levantamiento con las aletas de sedimentos que se depositan finalmente sobre los corales, uso de bronceadores no biodegradables, y uso intensivo de motores de dos tiempos que provoca una descarga de aceites constante y directa al ambiente marino.

Los arrecifes son ecosistemas que se forman en la zona nerítica¹ de una región tropical, debido a esto, la luz solar en estas zonas llega hasta el fondo, permitiendo así que las plantas y algas marinas produzcan su propio alimento mediante el proceso de fotosíntesis.

Los corales son animales bastante primitivos que producen un exoesqueleto duro de carbonato de calcio, el cual hace que varíe su forma y crean una superficie sólida sobre la cual otros corales y algas pueden crecer; asimismo una variedad inmensa de microorganismos, especies de invertebrados y peces viven en los arrecifes de coral; son hogar de caracoles, estrellas de mar, erizos, pulpos, y pepinos de mar. A la fecha se consideran más de 4,000 especies de peces, 700 especies de coral y miles de animales de plantas y microorganismos.

La vida en los arrecifes es muy diversa; se pueden encontrar especies como el caracol rosado (*Strombus gigas*), el pez bellesta (*Belistoides conspicillum*) y el pez sapo (*Opsanus beta*), así como un sin número de crustáceos y moluscos. El coral que podemos encontrar en el fondo del mar es el cerebro (*Platygyra acutta*) que asemeja una intrincada red de laberintos que sirven de hogar a las minúsculas criaturas marinas que se refugian en él.

¹ La zona nerítica es aquella porción cercana a la costa que queda bajo agua a poca profundidad.



En los arrecifes crecen varias especies de coral como el abanico (*plexura flexuosa*), el candelabro poroso (*plexura homomalla*), el cuerno de venado (*acropora cervicanis*) o el cuerno de alce (*acropora palmata*), los cuales asemejan conjuntos de árboles que dan al arrecife esa singular apariencia de un bosque submarino.

Como parte integrante de este hábitat, también se encuentran algunas especies de tortugas marinas, como la Caguama (*caretta, caretta*), la Carey (*erectmochelys imbricata*) y la Laúd (*dermochelys caiacea*).

Cabe resaltar que se han realizado descubrimientos de diversos medicamentos como anticoagulantes y agentes contra el cáncer, como las prostaglandinas que se obtienen de organismos que viven en los arrecifes. Además de la importancia económica y turística que representan para muchas zonas en el mundo el contar con estos ecosistemas como fuente de desarrollo.

En México se reconocen tres zonas de arrecifes coralinos: la costa del Pacífico (que incluye algunos de los estados costeros, además de las Islas Mariás y Revillagigedo), las costas de Veracruz y Campeche en el Golfo de México y la costa Este de la Península de Yucatán (desde Isla Contoy hasta Xcalak, incluyendo al atolón de Banco Chinchorro).

Se estima que el área que ocupan los arrecifes coralinos de aguas cálidas en el país asciende a cerca de mil 780 kilómetros cuadrados; es decir, cerca del 0.63% del área total de este tipo de arrecifes en el mundo (Spalding et al., 2001).

Existen dos tipos de coral: el duro, cuya estructura de carbonato de calcio (también conocido como piedra caliza) forma los arrecifes; y el suave, que por su forma y flexibilidad se asemeja a las plantas.

Por su ubicación los arrecifes se clasifican en costeros, de barrera, de plataforma y atolones.





Los costeros crecen en aguas someras, bordeando la costa, pero los de barrera se disponen paralelamente a una playa, pero más alejado de ella, separados por un canal; los de plataforma presentan la parte superior plana y alargada, debido a la acción de los vientos y corrientes reinantes; los atolones son anillos de islas de coral que rodean una laguna central profunda, generalmente se encuentran en mar abierto y están asociados a conos volcánicos.

En la República Mexicana, por el Pacífico, se ubican comunidades coralinas, las cuales son pequeñas y están geográficamente aisladas entre sí, las situadas al norte se localizan en las costas de la península de Baja California, seguidas por las que se ubican en Nayarit, Jalisco, Manzanillo, Zihuatanejo, y entre Puerto Ángel y Huatulco.

En las costas del Golfo de México y el Mar Caribe los arrecifes se sitúan en tres regiones:

1. En Veracruz: Lobos-Tuxpan y el Veracruzano.
2. En Campeche: Alacranes.
3. En el Caribe: parte del Sistema Arrecifal Mesoamericano.

En el Sistema Arrecifal Veracruzano se han llegado a catalogar 27 géneros y 48 especies de corales diferentes. Está compuesto de 23 arrecifes, los cuales se encuentran distribuidos geográficamente en dos áreas que forman 12 grupos, la primera se ubica frente a costas del fuerte de Veracruz, y la segunda frente a Punta Antón Lizardo, Municipio de Alvarado.



El Parque Nacional Arrecife Alacranes constituye un área natural protegida de gran importancia en nuestro país, ya que conforma la estructura coralina más grande del Golfo de México, así como el único arrecife conocido y descrito del estado de Yucatán.

El Arrecife Mesoamericano, es una gran área de biodiversidad que comprende 464 mil 419 km² aproximadamente, de los cuales 192 mil 648 km² son cuencas y 271 mil 771 km² son diversos hábitats marinos que brindan alimento y protección a las especies que se alojan en él. Es considerado como el segundo más extenso del planeta y comprende el Mar Caribe, que va desde las costas de Quintana Roo hasta las costas de Belice y Honduras. En México, las áreas que lo comprenden son: Banco Chinchorro; Arrecifes de Sian ka'an de Cozumel; Isla Contoy; Puerto Morelos; la costa occidental de Isla Mujeres; Punta Nizue y Xcalak.





Arrecifes artificiales

Ante el grave riesgo en México y en el mundo al que se enfrenta la riqueza natural de estos ecosistemas se han conformado arrecifes artificiales, los cuales son estructuras sumergidas y colocadas de manera deliberada sobre el suelo marino para imitar algunas de las características de uno natural como una medida de protección, restauración y rehabilitación de los ecosistemas costeros.

Con fundamento en las fracciones X y XI del Artículo 2 del Capítulo Primero de la Ley Orgánica de la Armada de México, a través de las cuales se atribuye a la **Secretaría de Marina Armada de México**: "Realizar actividades de investigación científica, oceanográfica, meteorológica, biológica y de los recursos marítimos, actuando por sí o en colaboración con otras instituciones nacionales o extranjeras, o en coordinación con dependencias del Ejecutivo"; así como de "Intervenir, sin perjuicio de las atribuciones de las dependencias del Ejecutivo, en la prevención y control de la contaminación marítima, así como vigilar y proteger el medio marino dentro del área de su responsabilidad, actuando por sí, o en colaboración con otras dependencias e instituciones nacionales o extranjeras", esta Institución Naval se ha dado a la tarea de crear arrecifes artificiales mediante el hundimiento de buques que ya han cumplido su tiempo de Servicio.

Para ello, una vez que el buque se encuentra habilitado para fungir como arrecife artificial; es decir, se le ha efectuado la limpieza de sus tanques para evitar la contaminación y retirado todo aquello que pudiera ser peligroso tanto para la fauna y flora marina como para los que deseen bucear por su interior, éste es colocado en el área designada para su inmersión.

Al hundirse, el tiempo hace su labor, la vegetación creativa como los pastos marinos y

algunas variedades de algas comienzan a crecer en su interior cubriendo todas sus partes; la conchuela se adhiere a las planchas de acero o a la coraza protectora, y poco a poco coloridos corales comienzan a asomar sus frágiles astas, creando bosques multicolores. Asimismo, este sitio se puebla de colonias de peces, moluscos y crustáceos, que encontrarán en él refugio y alimento creando una simbiosis con el buque y dando vida de nueva cuenta a lo que se creía muerto.

Entre los ex buques de la **Armada de México** que ahora se encuentran bajo el mar se cuentan: el **Cañonero Juan de la Barrera, Tabasco, Laguna de Mandinga y Laguna de Pátzcuaro.**

Asimismo, para concientizar a la sociedad en general respecto a una participación corresponsable, en forma individual o colectiva, en la preservación y restauración del equilibrio ecológico y la protección al ambiente, esta Institución realiza diversas actividades de difusión y esparcimiento entre la sociedad.

Ejemplo de lo anterior, el pasado mes de marzo, a través de la **Unidad de Historia y Cultura Naval**, se presentó la exposición temporal de **Arrecifes Coralinos** tanto en el vestíbulo principal del edificio sede de la Institución como en el Parque Fundidora de la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, toda vez que se tiene muy presente que de perderse esta biodiversidad se podría tener un efecto sobre el cambio climático global de severas consecuencias.

Información proporcionada por la Unidad de Historia y Cultura Naval.





Conservación y restauración de nuestro patrimonio histórico naval: Comienzo de una labor indispensable



Por: Tte. de Corb. SDN. L. Rest. Bienes Muebles
Liliann VELÁZQUEZ GARCÍA
Cabo SAIN. Ofta.
Alma Gabriela GUTIÉRREZ LECONA

Diseño: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos ALBINO SOLACHE

Fotografía: 3er. Mtre. SAIN Fot.
Juan Manuel PÉREZ MANZO
Tte. de Corb. SDN. L. Rest. Bienes Muebles
Liliann VELÁZQUEZ GARCÍA
Heroica Escuela Naval Militar

Una de las principales responsabilidades de los **Museos Históricos Navales** es la custodia y protección del patrimonio que exhibe, manipula y resguarda, por lo que a principios del año 2011, la **Secretaría de Marina-Armada de México** instauró el Departamento de Restauración de Bienes Muebles e Inmuebles Históricos Navales con el objeto de preservar bajo las mejores condiciones los emblemas Patrios en su poder.

Ubicado en el edificio sede de este Instituto Armado, mencionado departamento está a cargo de la Teniente de Corbeta SDN. L. Rest. Bienes Muebles Liliann Velázquez García, la cual además de ser la primera restauradora naval tiene la responsabilidad de devolver tanto la apariencia como la funcionalidad de las piezas históricas navales que presentan mal estado de conservación.





Sobre esta labor, la Teniente Velázquez García, en entrevista para esta publicación, detalló que el primer paso a seguir fue conocer gran parte de la colección histórica de nuestra Institución, para lo cual fue necesario hacer un levantamiento de dictámenes de conservación de cada pieza histórica preservada en Museos, Unidades, Zonas y Escuelas Navales.

En consecuencia a los dictámenes se determinó llevar a cabo como primera restauración la de la Bandera Nacional que estuvo izada en la antigua Escuela Naval Militar, durante la segunda Intervención Norteamericana (1914) en el puerto de Veracruz, la cual forma parte de la colección de banderas históricas del heroico plantel naval, resguardada en la Sala de Héroes.

El objetivo de la intervención a mencionada bandera fue otorgarle estabilidad estructural para detener o aminorar los procesos naturales de deterioro y dotarla de resistencia para interactuar como un bien cultural textil, al tiempo de conservar su valor histórico, mismo que a la vez refuerza entre quienes integramos la Secretaría nuestros valores de honor, deber, lealtad y espíritu de justicia.

Es de señalar que los textiles son materiales presentes en la vida diaria y forman parte de un abanico infinito de funcionalidades: indumentaria, militar, religiosa, utilitaria, etcétera por lo que la concepción de su naturaleza como bien cultural es un concepto difícil de transmitir.

En este sentido, los objetos históricos elaborados con textiles al no ser contemplados como patrimonio cultural, generalmente sufren daños severos por falta de un cuidado especial.

Proceso de restauración

Actualmente los procesos de intervención conservativa sobre las piezas a restaurar se llevan a cabo en el edificio sede de la **Secretaría de Marina-Armada de México**, considerándose de primera instancia la investigación de su procedencia, su contexto, sus materiales constitutivos, su técnica de manufactura y el análisis del deterioro a partir de la interpretación de los efectos visibles de alteración.

Posteriormente, una vez identificadas las fibras del textil, el tipo de ligamento y la inestabilidad de los colorantes empleados para la tinción de la pieza a restaurar, se llevó a cabo la separación de los



Condición de la Bandera a su llegada al laboratorio de Restauración de la SEMAR.



Separación de los tres campos.

elementos de la obra, con el fin de intervenir cada parte por separado y con ello prevenir cualquier migración de color. Una vez separados los tres campos, se lavó el campo rojo sobre plano con un método acuoso. Para este procedimiento se extendió el campo sobre una superficie plana e impermeable y se procedió a verter la solución del detergente, fumigante y flexibilizante. Al mismo tiempo por acción mecánica se fue favoreciendo el desprendimiento de los microorganismos y suciedad.

Este mismo procedimiento de limpieza (fumigación y flexibilización) fue realizado en los tres campos de la bandera en mención.

Concluida esta etapa, los elementos se dejan colocados en la mesa de trabajo, alineando y corrigiendo en plano las deformaciones debidas a los faltantes y fibras que se encuentran sueltas. El secado se realiza de forma natural sobre la mesa, permitiendo que el agua se evapore. A esta fase se le denomina de secado y alineación.

Como siguiente paso fue definido el color al que se debían teñir los elementos de refuerzo los cuales devolverán cierta estructura a la pieza. Para ello, se procedió a realizar pruebas de tinción e igualado del color de los tres campos de la bandera

Para dar soporte a la pieza se usó una tela de lino tipo araña, ya que por su textura y densidad generan un adecuado equilibrio con los elementos conservados de lana. La tela que hará la función de capa de protección será la crepelina de seda, debido a su poca densidad y alta transparencia.



Colocación de tela de lino tipo araña y crepelina de seda para refuerzo y protección de los campos.

En aquellas áreas donde no se logró disminuir el oscurecimiento provocado por las manchas de mugre, microorganismos y humedad se hizo una reintegración con colores pastel; es decir, se elaboró una reintegración cromática.

Las uniones de las fibras de lana al soporte de lino y a la crepelina de seda se efectuaron con una



Proceso de limpieza.



Campos separados de la Bandera en el Departamento de Restauración de Bienes Muebles e Inmuebles Históricos Navales.

costura que lleva por nombre riggisberg, con el cual se asegura el anclaje de las fibras al soporte y con ello evitar mayor pérdida de fibras y roturas futuras. La costura permite dar estabilidad estructural y resulta totalmente reversible.



Unión de fibras de lana al soporte de lino y a la crepelina de seda con costura riggisberg.

Cuando la restauración concluya, tendrán lugar procesos sin los cuales todo esfuerzo por revitalizar el patrimonio sería en vano y deberán monitorearse bajo las mejores condiciones: El mantenimiento, la exhibición y almacenamiento. Estos procesos llevan implícito el reconocimiento de la bandera como elemento valioso y digno de ser conservado.

A través de los procesos de restauración de un bien se puede entender la importancia de establecer sus diferentes valores, así como la trascendencia de conocer su historia de vida, que explica su estado de conservación y por lo tanto respalda su restauración.

La Armada de México cuenta con una historia tan rica y extensa, que para poder conocerla a fondo y contar cada día con un conocimiento más profundo sobre nuestra cultura naval, es de suma importancia conservar, resguardar, estudiar y dar a conocer los vestigios materiales que nos hablan sobre diferentes instantes de la historia de este magnífico país.

La valía de un emblema nacional

Las banderas históricas conforman un acervo significativo como parte constructiva de la nación mexicana, el gobierno a través de sus diferentes recintos ha rescatado y conservado algunos de estos ejemplares, tal es el caso de la Bandera Nacional que se mantuvo izada en la antigua Escuela Naval, el 21 de abril de 1914 durante la segunda Intervención Norteamericana en el puerto de Veracruz.

El desarrollo de este acontecimiento surge bajo la presidencia del General Victoriano Huerta, quien ejercía el cargo por la renuncia del Licenciado Pedro Lascuráin, la muerte del Presidente Madero y del Vicepresidente Pino Suárez.

El Puerto de Tampico, Tamaulipas que había adquirido importancia a causa del petróleo, era para el Ejército Constitucionalista, una plaza de gran valor estratégico y moral, por lo que varias veces fue atacado para rescatarlo del gobierno Huertista, al mismo tiempo en dicho puerto se encontraba el cañonero estadounidense *Dolphin* que sitiaba el puerto.



En el fragor del combate una lancha sin bandera del cañonero desembarcó en una zona prohibida al tránsito, los tripulantes marinos americanos fueron detenidos inmediatamente por las fuerzas Huertistas, este hecho provocó un incidente Internacional que agravó la tensión entre Estados Unidos y México, y fue pretexto del general Woodrow Wilson, para ordenar la invasión al puerto de Veracruz.



Momento del desembarque en Veracruz de las primeras tropas yanquis.

Es así, como el 21 de abril de aquel año, a las 11:20 horas, y sin mediar ninguna declaración de guerra, los Infantes de Marina estadounidenses atacaron el puerto tras desembarcar en el muelle comandados por el Almirante Fletcher y dirigir su camino hacia el centro de la ciudad.

Aunque las fuerzas militares del Huertismo se replegaron hacia Tejería sin combatir y dejar la ciudad indefensa, los habitantes, con un valor a toda prueba, detenían el avance de los invasores; mil veces superior en elementos de guerra.

El asombro y pánico de los habitantes fue indescriptible, se dispusieron a ofrendar la vida por la Patria, varios centenares de invasores mordieron el polvo y sus cadáveres inhumados, incinerados y restituidos dan testimonio de que el pueblo mexicano sabe cumplir con su deber, aunque el enemigo que se le enfrente sea un coloso.

De los elementos armados oficialmente sólo los de la Escuela Naval, supieron cumplir con su

deber. Ellos no olvidaron que eran mexicanos, evocaron a sus predecesores de Chapultepec y se opusieron al invasor dispuestos a sacrificar sus vidas. La Escuela Naval de Veracruz desplegó verdaderos heroísmos: Grandes en lo colectivo, sublimes en lo individual.

Nombres como el de Manuel Azueta y Virgilio Uribe, por ejemplo, quedan indeleblemente grabados en la admiración y gratitud de los mexicanos, pero los invasores poseían una superioridad material formidable, no podía la indefensa ciudad oponérseles con buen éxito y al fin también agotados por sus recursos de resistencia integrantes de la Escuela Naval tuvieron que replegarse, incorporándose a las fuerzas Huertistas de tierra, que en lugar seguro y sin exponerse esperaban el curso de los acontecimientos. Pero entre aquellos soldados de tierra y estos Cadetes de la mar se había roto toda cohesión ante el juicio de la historia. Entre unos y otros se había abierto un abismo insonable; el abismo que separa al heroísmo de la cobardía.



La guardia de la Escuela en momentos en que desembarcaron los norteamericanos el 21 de abril de 1914.

Es así como desde 1914 y hasta nuestros días, una serie de factores como son el paso del tiempo, condiciones de exposición y la fragilidad de los materiales que componen a la Bandera, le han provocado graves daños en su estructura, hecho que deriva en su urgente restauración.

La Armada en el México Independiente
Vicealmirante IMN
Mario Lavalle Argudín

La invasión Yanqui en 1914
Justino A. Palomares



Maniobras Navales

Passex

Por: Tte. de Corb. SSN. CD.
Agustín JUÁREZ VARGAS
Diseño: 2do. Mtre. SIA. Dib.
Enrique REYES RUEDA
Fotografía: Segunda Zona Naval

Las unidades de superficie de la **Secretaría de Marina-Armada de México**, como una parte del Poder Naval de la Federación, representan la primera línea de defensa exterior del país en los litorales mexicanos, por lo que sus tripulaciones se encuentran en constante entrenamiento a fin de incrementar cada vez más su capacidad de reacción y ejecución de operaciones tácticas de forma inmediata para prevenir o controlar conflictos que afecten la seguridad nacional, tales como el terrorismo, narcotráfico y otros actos ilícitos en contra de la navegación marítima; además de estar en posibilidad de participar en operaciones internacionales de mantenimiento de la paz y ayuda humanitaria.



Personal de las embarcaciones ARM Sonora PO-152 y FS Prairial F-731 observa la presentación de las formaciones a realizar durante la maniobra Passex.

En este contexto, las operaciones Passex¹, consistentes en ejercicios con buques de otras Armadas que realizan tránsito en aguas mexicanas, representan una efectiva oportunidad para realizar operaciones combinadas de entrenamiento naval.

Estas operaciones constituyen un primer paso para el desarrollo de actividades navales de mayor complejidad que permiten fomentar la confianza mutua y la capacidad profesional de los tripulantes de los buques de las Armadas que participan.

Bajo este concepto, durante los últimos meses, elementos de la **Armada de México**, en unidades de superficie de la Institución llevaron a cabo el desarrollo de múltiples ejercicios internacionales de diversos grados de dificultad con varias naciones, entre estas Francia y Estados Unidos de América.

Por lo que se refiere a la operación combinada con la nación francesa, ésta se realizó, en el mes de mayo (día 24), con la fragata **FS Prairial F-731** y la patrulla oceánica **ARM Sonora PO-152** de la **Armada de México**, adscrita a la **Cuarta Región Naval** de Guaymas, Sonora.

¹ Ejercicio de pase que se efectúa de manera coordinada al arribo o zarpe de una embarcación extranjera del puerto que visitan.



En tanto, en el mes de junio (días 11 y 12) participaron el buque **USCG Steadfast** del Servicio de Guardacostas de los Estados Unidos de América y la patrulla oceánica **ARM Justo Sierra PO-141** del **Sector Naval de Huatulco**, Oaxaca.

En ambos ejercicios los Mandos Navales revisaron los procedimientos adecuados y particularizados al tipo de ejercicio que se llevarían a cabo en las maniobras, como parte de la interoperatividad y adiestramiento del personal de las Armadas.



Como parte de las actividades efectuadas destacan ejercicios de Comando y Control de los Sistemas de Comunicaciones Tácticas de dichas unidades de superficie utilizadas para la intercepción de embarcaciones, para lo cual se realizaron ejercicios y tácticas de formación en línea de las unidades navales (DIVTACS), con el objetivo de entrenar al personal del Centro de Información y Combate (CIC) y Puesto de Mando en la ejecución de órdenes proporcionadas por las redes de comunicación de los buques en el entrenamiento, así como en la resolución de problemas cinemáticos durante la ejecución de maniobras simuladas.



Asimismo, se llevaron a cabo ejercicios denominados:

Visitex.- El cual consiste en una inspección de un barco en la mar.

Con gran precisión se llevaron a cabo los ejercicios realizados en alta mar.



De manera coordinada y en respeto se efectuaron simulacros diversos.



Photex.- Ejercicio para realizar levantamiento fotográfico de las maniobras navales desde helicópteros.

Leap Frogs.- Ejercicio salto de rana efectuado entre embarcaciones, el cual se caracteriza por el cambio sucesivo de Guía, que consiste en prácticas de aproximación en el mar partiendo de una formación en columna. En donde el buque que se encuentra a popa del monitor (buque delantero) realiza una maniobra para trasladarse a proa y asumir su posición como buque guía.

Crossdeck.- Cruce de cubierta con helicópteros o prácticas de vuelo y despegue desde las plataformas de los buques, con el fin de familiarizar y entrenar a la tripulación y de maniobra en los ejercicios de vuelo, durante el desarrollo de éste ejercicio, los helicópteros mantuvieron el control de la comunicación con cada uno de los diferentes controles de vuelo de los buques para efectuar anaveajes en la plataforma de popa de las embarcaciones.

Características de las embarcaciones

ARM Sonora PO-152

Nombre:	ARM Sonora
Tipo:	Patrulla Oceánica
Clase:	Durango
Numeral:	PO-152
Eslora:	81.8 metros
Manga:	10.5 metros
Calado:	3.9 metros
Velocidad:	18 nudos
Desplazamiento:	1,700 toneladas
Autonomía Velocidad de Crucero:	20 días
Tripulación:	74
Dotación:	65 transporte
Sistema de Armas:	Bofors 57 mm MK3
Propulsión:	Dos motores Caterpillar 3616
Sistema de Detección:	Dos radares de navegación y radar táctico
Helicóptero:	Panther SH-2G
Embarcación:	Lancha Interceptora, Lancha tipo Rhib, O1 tipo interboat.



FS Prairial F-731

Nombre: Prairial
Tipo: Fragata de Vigilancia
Numeral: FS-731
Eslora: 93.5 metros
Manga: 14 metros
Calado: 4.3 metros

Velocidad: 19 nudos
Desplazamiento: 2,600 toneladas
Tripulación: 94
Capacidad de Alojamiento: 124
Propulsión: 4 motores de 2,200 HP
Embarcaciones menores: 01 ETN90
01 Hurricane 533 08
01 tipo Zodiac



En aguas del Océano Pacífico, unidades de superficie de Francia, Estados Unidos de América y México, compartieron experiencias tácticas.



El desarrollo de operaciones navales conjuntas fortalecen la confianza y la capacidad profesional de los tripulantes de los buques de las Armadas.

ARM Justo Sierra PO-141

Nombre:	ARM Justo Sierra
Tipo:	Patrulla Oceánica
Numeral:	PO-141
Eslora:	75.15 metros
Manga:	10.50 metros
Calado:	3.18 metros
Velocidad:	19 nudos
Desplazamiento:	1,400 toneladas
Tripulación:	74
Sistema de Armas:	Bofors 57 mm MK2
Propulsión:	Dos motores Caterpillar 3616
Embarcaciones menores:	01 Interceptora

USCGC Steadfast (WMEC-623)

Nombre:	Steadfast
Numeral:	WMEC-623
Base:	Astoria, Oregón
Eslora:	64.16 metros
Manga:	10 metros
Calado:	3.20 metros
Propulsión:	2 x 2,550 V16 HP motores Diesel
Velocidad:	18 nudos
Tripulación:	75
Armamento:	1 x Mk 38 ametralladora de 25 milímetros



La participación de unidades aéreas es de gran utilidad para un efectivo desarrollo de los ejercicios navales.

Cabe resaltar que con la participación de la tripulación y buques de la **Armada de México** en el desarrollo de las operaciones Passex, se incrementa la capacidad de adiestramiento y flexibilidad para interactuar con unidades de otras Armadas extranjeras en materia de seguridad marítima.



Avances del Sistema Satelital Mexicano (MEXSAT)

Por: Cap. de Frag. C.G. ECN.
Luis E. TUN PASTRANA
Diseño: Jer. Mtre. SIA. Dib.
Marco Antonio VEGA HERRERA
Fotografía: Unidad de Comunicaciones e Informática



El 27 de junio la **Secretaría de Marina** realizó en las instalaciones del **Club Naval Norte**, la Quinta Reunión Trimestral del Sistema Satelital Mexicano (MEXSAT), la cual fue presidida por el Vicealmirante C.G. DEM. Jorge Alberto Burguete Kaller, Jefe de la Unidad de Comunicaciones e Informática, en representación del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, quien estuvo acompañado del Maestro Héctor Olavarría Tapia, Subsecretario de Comunicaciones y Transportes (SCT), y del Subsecretario de Seguridad Pública (SSP), Ingeniero Francisco Niembro González, así como de autoridades navales, civiles y militares especializadas en Seguridad Nacional.



El Jefe de la Unidad de Comunicaciones e Informática de la Secretaría de Marina, presenta su postura en relación al Sistema Satelital Mexicano.

En el acto, el Vicealmirante Burguete Kaller, expresó: "La **Armada de México** desea que la Quinta Reunión Trimestral, enfocada a los Avances



En Reunión de trabajo, el Jefe de la Unidad de Comunicaciones e Informática en compañía del Maestro Héctor Olavarría Tapia y del Ingeniero Francisco Niembro González, Subsecretarios de las Secretarías de Comunicaciones y Transportes y de Seguridad Pública, respectivamente; así como de especialistas en Comunicaciones Satelitales de diferentes Dependencias.

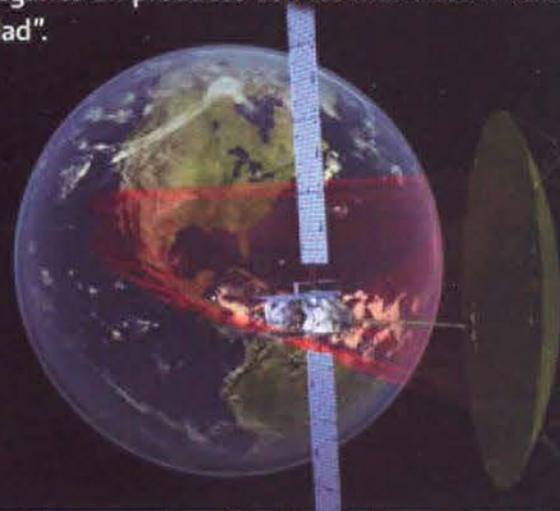
del Sistema Satelital Mexicano sea exitosa, y con ello dar cumplimiento a las misiones de las diferentes entidades de Seguridad Nacional de nuestro País".

Por su parte, el Maestro Olavarría Tapia, Subsecretario de la SCT explicó que la infraestructura satelital es una condición de primera importancia para que las Entidades de Seguridad Nacional tengan comunicaciones seguras y confiables; que faciliten el cumplimiento de sus funciones, a través del sistema de satélites mexicanos MEXSAT, ya que a todas las Dependencias se les dotará de una plataforma de telecomunicaciones de vanguardia que permitirá, entre otras cosas, satisfacer las necesidades de comunicaciones entre los tres niveles de la guerra: Estratégico, operacional y táctico.

Destacó que el Sistema MEXSAT es, sin duda, el proyecto de mayor magnitud en materia de comunicaciones satelitales y de cobertura social en la historia de México. Agregó que: "nos encontramos prácticamente a seis meses de ver consumado, parte de los esfuerzos que las instancias de Seguridad Nacional, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y Telecomunicaciones de México, han puesto en este proyecto de lanzamiento del Satélite Bicentenario, primer satélite de la flota MEXSAT que será puesto en órbita a finales del presente año".

De la misma manera, al hacer uso de la palabra Steve O' Neill, Presidente de la Compañía

Boeing expresó: "es un honor para mí estar en México en las instalaciones de la Armada de México; tengan la seguridad, que ustedes contarán con el sistema satelital de comunicaciones más avanzado del mundo, por lo que el personal de Boeing estará trabajando arduamente para entregarles un producto con los más altos niveles de calidad".



El Vicealmirante Alberto Burguete Kaller dialoga con Steve O' Neill Presidente de la Compañía Boeing.



Fotografía de grupo de los asistentes especialistas en Telecomunicaciones a la Quinta Reunión Trimestral del Sistema Satelital Mexicano.

Para finalizar la reunión se presentaron los siguientes avances de los satélites mexicanos:

1. El satélite de servicio fijo (Banda KU): "Bicentenario" presenta un avance del 80%, está programado el término de su construcción final para octubre, y el posible lanzamiento en diciembre de 2012, así como el inicio de su operación en mayo de 2013.
2. Los satélites de servicio móvil (Banda L): "Centenario" y "Morelos-3", finalizarán su elaboración en octubre de 2013 y en octubre de 2014, y entrarán en función en marzo de 2014, y marzo de 2015, respectivamente.
3. Las terminales satelitales: se encuentran en estudio de mercado con 14 empresas diseñadoras y fabricantes, de acuerdo a los requerimientos técnicos de las Entidades de Seguridad Nacional.

Cabe mencionar que el MEXSAT es un sistema de satélites mexicanos de última generación diseñado para realizar telecomunicaciones con el objetivo de solucionar las necesidades militares, civiles y humanitarias con cobertura amplia en comunicaciones.

Los de Banda Ku y L tendrán su centro de codificación desde la nave espacial en órbita, ofrecerán asistencia móvil y fija para apoyar la seguridad nacional, los servicios de alerta temprana, de voz, de telemedicina, desastres naturales, educación rural y vigilancia, con el fin de cubrir las diferentes necesidades de las entidades gubernamentales, asimismo, operarán tanto en el Golfo de México como en el Océano Pacífico. Cada satélite 702HP suministrará 14 kilovatios de potencia a través de las alas de 5 paneles solares con alta eficiencia de ultra células de triple unión de arseniuro de galio.

Los satélites MEXSAT construidos por Boeing pueden ser lanzados desde las estaciones Delta IV, Atlas V, el Ariane 5, Sea Launch, o vehículo de lanzamiento Proton. En este sentido, la Compañía Boeing ha colaborado con México en las telecomunicaciones desde 1985 con los diseños y elaboración de los satélites mexicanos 376, Morelos 1 y 2. Con el Solidaridad 1 y 2, lanzados en 1993 y 1994, respectivamente. En dichos casos se han retirado después de haber superado su vida útil. Actualmente se encuentra en servicio el Satmex 5, un satélite de 601HP lanzado en 1998, el cual también proporciona los diferentes servicios¹.

¹ www.boeing.com/defense-space/mexsat.



Sueños en el mar

Por: **Brenda Aneth Ortiz Mata**¹
 Diseño: **3er. Mtre. SAIN T. Com. Gráf. Erika María LÓPEZ ASTORGA**

Ahí estaba Anna sentada, en su asiento de avión después de cuatro horas de espera para iniciar sus vacaciones en la playa acompañada de su familia, veía por la ventana al mar, tan azul y tan limpio, había esperado tanto visitarlo después de un exhausto grado de secundaria, sus vacaciones eran muy bien merecidas.

Una vez que había llegado al hotel dejó sus maletas en su habitación, tomó su reproductor de música y una caja de chicles y fue de inmediato al mar. Estaba en el mar, permaneció varios minutos deleitándose con la hermosura de las olas al caer, se sentó en la arena mirando al cielo, prendió su reproductor con música tranquila y sacó un chicle de la caja, se lo llevó a la boca, y se quedó dormida por un largo tiempo. Al despertar al lado de ella estaba un chico, su cara era totalmente desconocida, estaba asustada y se preguntaba quién era y por qué estaba ahí con ella. Abrió la boca para decir algo pero él mirando las olas la interrumpió:

-Sí que sabes dormir, has dormido más de ocho horas.

Ella aún asustada preguntó -¿Quién eres? Él dijo sin dejar de mirar las olas: -Eso te lo diré después, sólo quiero mostrarte algo- y la levantó de la arena como una muñeca de trapo.

La llevó cargando hacia su habitación de hotel, pero mientras la cargaba sintió su cuerpo y el cuerpo del chico como si no estuvieran vivos. Una vez afuera de la habitación, él entró como si nada y la dejó en el piso.



-¿Cómo entraste?!- dijo ella más asustada que antes.

-Es la práctica- dijo él sonriendo.

-Ven y mira por la ventana- dijo el chico moviendo la mano llamándola.

Ella caminó hacia la ventana, asomó la cabeza, vio una ambulancia y su familia llorando.

-¿Qué está pasando?!- dijo ella gritando.

Él viendo a Anna a la cara, se calmó bastante y dijo:

-Lo siento mucho, has muerto.

Anna estaba en estado de shock, apenas podía parpadear, pero en realidad eso no importaba mucho ya que estaba muerta. Anna se tocaba su cuerpo, se sentía frío, hueco, como si no hubiera algo que funcionara en su interior y pues no lo había.

-¿Cómo fue, qué me sucedió?- preguntó.

¹ Primer lugar en el Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y La Mar" 2010. Estado de Chihuahua.



-Estabas mascando chicle entonces te quedaste dormida y bueno... Te ahogaste-

Anna pensó que no se pudo haber muerto de una forma más tonta, no lo podía creer.

-Disculpa no me presenté soy Jeremiah Jones puedes decirme JJ- dijo el chico muy educadamente.

-Está bien, pero ¿puedes explicarme de qué se trata esto?

Entonces JJ movió la mano rápidamente y abrió un estilo de portal en la pared, tomó de la mano a Anna y la jaló levemente para que entrara al portal. Ella sintió una sacudida y de repente estaban en un pasillo muy concurrido, había jóvenes de un lado a otro, era como una escuela, pero Anna notó que todos esos jóvenes no eran normales.

-Todos aquí están muertos- dijo JJ.

-Ven te llevaré a Orientación, es para los recién llegados, a todos los "nuevos" les mandan alguien que los oriente- señaló JJ.

Caminaron y entraron a un salón en donde atendía una señora igual de pálida que todos.

-Hola soy Emma, ¿puedo ayudarte en algo JJ?-, dijo con entusiasmo.

-Claro Emma ella, es Anna, es nueva, he sido asignado para ayudarla ¿podrías darle la lista de sus clases?

-Claro, ¡bienvenida!-, entonces sacó de un escritorio un cuaderno y se lo dio a Anna.

-Vamos Anna, estás en las mismas clases que yo- dijo JJ.

-¿Clases? ¡Acabo de salir de vacaciones y vuelvo a clases!- dijo Anna muy exhausta.

Caminaron bastante y llegaron a un salón donde había un letrero que decía en letras grandes "Bienvenidos", entraron y JJ señaló un lugar para que Anna se sentara, pero JJ se quedó parado y se presentó con toda la clase:

-Hola soy JJ, soy del comité de muertos, como ya todos sabrán, aquí todos estamos muertos y todos estamos aquí por una razón: descubrir el significado de la vida. Se les entregará a cada quien un libro y una vez que lo sepan se irán al "otro lado"- , dijo JJ sin cansarse ni un poco.

-¿Cómo que al "otro lado"?, no entiendo- dijo una niña que se veía muy viva.

-Nadie conoce el "otro lado" sólo tú lo describirás-, dijo otro niño que era del comité de muertos.

Llegó un señor con varios libros, los dejó en un escritorio y todos comenzaron a pararse por ellos. Anna vio su libro intitulado "¿Cuál es para ti el significado de la vida? Muertos primer año". Lo abrió y vio que hablaba sobre la autoestima, asuntos pendientes, familia y amigos.

Anna se dijo casi para sí misma -pan comido-
-No tanto como verás aún sigo aquí- dijo JJ casi telepáticamente.

Una vez que salieron de clases Anna y JJ fueron al mar y se metieron al agua.

-Es muy divertido estar aquí, aquí me siento vivo-dijo JJ, mientras tropezaba con las olas.

-Lo sé, tal vez aquí encuentre el significado de la vida.

Salieron de la playa y fueron a la escuela, JJ le mostró a Anna su nuevo cuarto y la dejó sola para que se empezara a adaptar. Anna se quitó los zapatos, se recostó en la cama y en menos de un minuto se durmió.



Al siguiente día Anna despertó, bajó las elegantes escaleras del edificio y vio que JJ la esperaba.

-Hasta que despiertas, se hace algo tarde para las clases. -Dijo JJ subiendo las escaleras para dirigirla a la sala principal- más vale que estés lista pronto, tienes que ir a tus clases, yo no estoy en ésta, así que ahora no tendrás mi compañía. JJ acompañó a Anna a sus clases de "Antibio1". Ella se sentó en el primer lugar que vio y empezó a leer su libro "¿Cuál es para ti el significado de la vida? Muertos primer año". Apenas terminó de leer el delgado libro, Anna pensó que había comprendido lo que era para ella la vida, pero no podía comprender porque tantos "muertos" tardaban tanto en comprenderlo, era tal vez porque cuando ella estaba en vida pensó demasiado en cómo sería estar muerta, o podría ser que era mucho más inteligente que otros o simplemente se equivocó sobre su definición de la vida. Anna pensó ¿qué le pasaría a su familia?, cosa rara ya que los adolescentes como ella se preocuparían más por lo que le sucedería a sus amigos.

Salió de sus clases y muy cansada saludó a JJ, pero prefirió ir directo a la playa, pensó en la definición para ella de la vida y no podía creer que ella ya no tuviera vida, se sentó en la arena en el mismo lugar donde su corazón dejó de latir, entonces se paró rápidamente y corrió hacia las olas.

-¡Anna! ¿Qué sucede contigo? ¡Estaba preocupado!- gritó JJ.

-No sé por qué te preocuparías ya estoy muerta -dijo Anna saliendo de las olas- creo que se cuál es el significado de la vida, bueno al menos para mí.

-Bueno dímelo- dijo JJ sonriente.

-La vida es vivir, es tomar de ella lo que trae y hacerlo significativo en el día a día, la vida tiene sentido cuando hago lo que realmente me gusta, la vida me hace respirar y percibir los olores que me quiere mostrar sólo para decirme "mira que bella soy", la vida me permite amar, ser amada, ser aceptada u odiada, y agradecer por estar y por permitirme existir, con todo lo bueno y lo malo que trae para mí es felicidad -dijo Anna totalmente inspirada.

JJ se quedó en silencio por un buen momento y movió la mano rápidamente como lo hizo para abrir el portal, abrió uno nuevo y dijo:

-Has encontrado el significado de la vida, así que puedes irte.

JJ empujó a Anna dentro del portal y entonces ella despertó, se dio la vuelta y estaba en la arena... en el supuesto lugar donde ella había "muerto." Tocó su cuerpo, estaba frío pero sentía que su corazón latía. Al lado de ella había un chico: -Si que sabes dormir, has dormido más de ocho horas- le dijo mirando las olas.

Ella aún asustada preguntó: -¿Qué haces aquí?- dijo Anna.

-Sólo te acompañó-dijo JJ.

-¿Estoy muerta?-preguntó Ana asustada.

-Claro que no, estás más que viva.

-Tuve un sueño tan extraño, y podría jurar que tú estabas en él-, mencionó Anna algo calmada.

-El mar te hace soñar... es hermoso. Sólo verlo es un sueño, te calma y a la vez es como un frenesí.

No cabe duda de que el mar te hace soñar cosas inimaginables, pensó Anna.



La Tormenta

Por: Tte. de Nav. SSN. MC. Cir. Gral.
Rafael ACUÑA PRATS
Diseño: Tte. de Frag. SAIN. L. Com. Gráf.
Gabriela Z. LÓPEZ GARCÍA
Fotografía: Tte. de Nav. SSN. MC. Cir. Gral.
Rafael ACUÑA PRATS

Un día una
vieja gaviota
volaba sobre
las olas buscando comida.

Mientras lo hacía meditaba en las penas,
miedos y dificultades que había tenido en su vida.

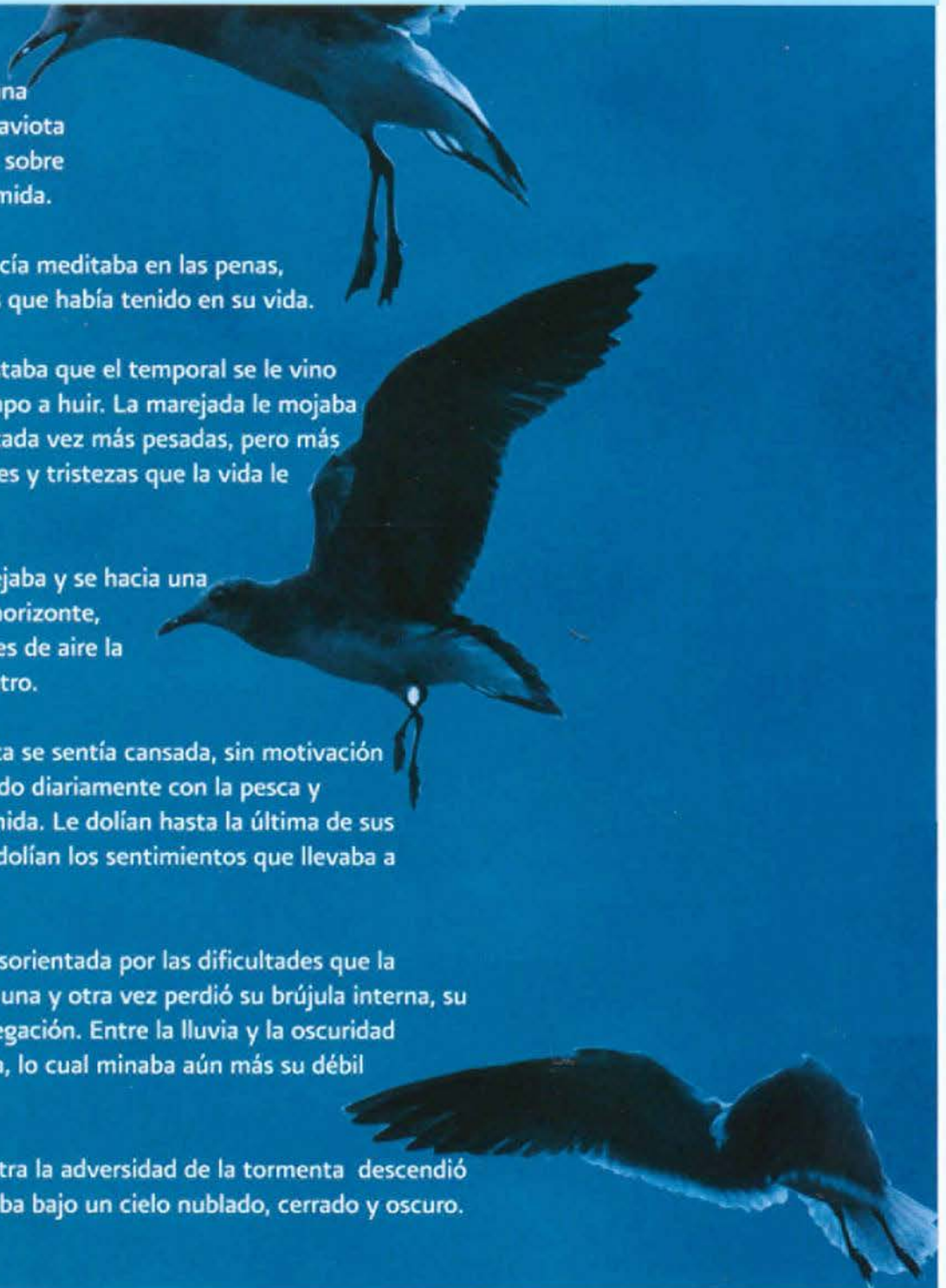
Tan absorto estaba que el temporal se le vino
encima sin darle tiempo a huir. La marejada le mojaba
las alas haciéndolas cada vez más pesadas, pero más
le pesaban los temores y tristezas que la vida le
había dado.

La costa se alejaba y se hacía una
pequeña línea en el horizonte,
mientras las corrientes de aire la
empujaban mar adentro.

La vieja gaviota se sentía cansada, sin motivación
para seguir cumpliendo diariamente con la pesca y
recolección de la comida. Le dolían hasta la última de sus
plumas, pero más le dolían los sentimientos que llevaba a
cuestas.

Ofuscada y desorientada por las dificultades que la
tormenta le arrojaba una y otra vez perdió su brújula interna, su
sistema nato de navegación. Entre la lluvia y la oscuridad
ya no distinguía nada, lo cual minaba aún más su débil
espíritu.

Luchando contra la adversidad de la tormenta descendió
aún más al mar. Volaba bajo un cielo nublado, cerrado y oscuro.





El temor mordía su corazón y el aire gemía en sus oídos sin darle tregua.

Cansada la gaviota pensó: -debería dejarme caer al mar, es tan inútil y mezquina esta lucha diaria por la vida y la comida.

El aire y el agua le azotaban la cara y el pico, y en el peor momento de su vida, la gaviota cerró los ojos y se dejó caer, derrotada, al vacío.

Caía estrepitosamente. Las alarmas internas de su sistema de navegación empezaron a sonar, fuerte e intermitentemente, en su cabeza.

- ¡Recupérate! ¡Caemos! ¡Caemos!
- Vamos en picada ¡recupérate! caemos;
- Vamos, haz algo, ¡Jala! ¡Jala!
- Aquí se acaba todo ¡vamos levanta el pico ya!
- Es inútil. Respondió la gaviota.

Mientras caía la película de su vida comenzó a pasar ante sus ojos a gran velocidad. Cada etapa, cada momento podía verlo con gran nitidez. Ahí estaban las alegrías y las tristezas, el trabajo, sus padres y sus amigos, los que la habían dejado hace mucho tiempo y hasta los recientes. Cada momento se examinaba detenidamente haciendo un balance de sus acciones.

Poco faltaba para que terminara cuando súbitamente la película se detuvo. Estaba trabada la cinta. En un momento, en un cuadro de su vida.

- ¿Qué pasaba? La gaviota sabía que faltaba película por acabar de analizar.

Se veía en un día soleado sobre aguas tranquilas, cuando volaba cerca de la costa con aquel profesor que tanto había amado. Aquel maestro que le había enseñado a pescar. A visualizar las sombras de los peces desde el aire. Aquel instructor que le había enseñado con gentileza y buen humor, aunque le exigía y lo corregía.

Con él aprendió a zambullirse a gran velocidad en un picado veloz para alcanzar aquellos peces que estaban a mediana profundidad. Y no sólo eso, no sólo le había enseñado a pescar, sino que le había dado perlas de sabiduría en cada vuelo junto a él.

Lo mejor de su conocimiento estaba ahí y brillaba en su intelecto, como diamantes que por momentos permeaban su luz y lo llevaban a alcanzar las esferas de su pensamiento consciente cuando se encontraba en calma parada.

Sobre la arena, observando la puesta de sol o el amanecer, recordaba nítidamente aquel pasaje tan divertido de su vida cuando se deslizaba sobre la ola sin hacer esfuerzo, atrapando las corrientes de aire caliente de la cresta de las olas.

Por un momento la vieja gaviota dudó y pensó como le hubiera gustado compartir esas enseñanzas y experiencias con sus compañeros. Dentro de lo cotidiano, o trivial de su existencia, ese momento estaba trabado ¡detenido! Ese cuadro de la película no se iba, aunque abriera o cerrara los ojos.

Que raro, estaba intrigada porque no podía acabar de ver la película de su vida, la cual alguien se había encargado de proyectar con tanto cuidado en el último momento de su existencia.

- Bueno en fin. El desenlace se acercaba a gran velocidad. Realmente no importaba si terminaba o no de verla.



Su voz interior exclamó con tristeza:

- Vamos a ser sólo una nube de plumas sobre el océano.

- Vaya manera de terminar tu vida, sólo plumas sobre el mar.

Abrió los ojos para ver el mar que se acercaba a gran velocidad y volvió a cerrarlos esperando el golpe final. Cuando inesperada y súbitamente una ráfaga de aire caliente la atrapó haciéndola ascender descontrolada y vertiginosamente.

Mientras se elevaba sintió cómo el aire caliente le secaba las alas y cada una de sus plumas, relajando sus cansados músculos, era como un gran abrazo reconfortante y paternal.

Cuando terminó de ascender se encontró en un cielo tranquilo y apacible. No tenía que aletear, volaba en una suave corriente de aire caliente con la sensación de que unas manos invisibles la sostenían y guiaban con sus alas desplegadas para poder contemplar un cielo de tonos dorados sobre la tormenta.

Podía ver una de las más bellas puestas de sol. Al lado opuesto del cielo divisaba el nacimiento de las primeras estrellas del horizonte que emitían destellos de luz blanquecina sobre un fondo de tono azul marino.

Cada destello semejaban saludarla. La sincronía de éstos era tal que parecía que cantaban. Era como si fueran faros de navegación con una alegre canción que no alcanzaba a entender.

La belleza del momento era tal que hizo que inconscientemente la vieja gaviota abriera el pico anonadada. Nunca había visto algo tan bello ni había experimentado tanta paz.

Entonces escuchó una voz que le decía:

• Escucha gaviota. retumbaba suavemente una voz dentro y fuera de su corazón. La sentía por todo su cuerpo hasta la última de sus plumas y el extremo de sus alas. como una vibración suave y paternal.

• Tú eres mucho más que pico, alas y plumas, eres un ser de luz. Tú tienes una misión mucho más grande que tus tareas cotidianas y la búsqueda diaria de tu sustento.

Cuando te desorientes, elévate sobre la tormenta de la adversidad a cielos más tranquilos. Y comprueba que el sol no ha desaparecido, está ahí. no te ha abandonado.

Recupera tus fuerzas, serena tu espíritu y siempre ten en mente que tú tienes una misión mucho más grande. Y sobre todo recuerda que tu espíritu no tiene edad.

Y ahora vuela. Vuela a la costa con los tuyos que tu misión apenas comienza.

La gaviota viró a estribor y apuntó el pico a la costa que ya divisaba. Plegó sus alas y descendió en un picado vertiginoso. La vieja gaviota estaba tan contenta, alegre y eufórica que realizó tres toneles antes de terminar en un elegante vuelo a baja altura, despacio y largo pero sin perder la sustentación antes de desplegar sus patas y tocar la arena en el último momento.

Las gaviotas que estaban en la playa veían con admiración las acrobacias y el elegante vuelo de esa gaviota. Sin poder articular palabra, hasta que finalmente una de ellas pudo decir:

- Oye, oye, ¿quién es ese?

Cuando se acercaron vieron una gaviota de alas muy blancas con un ligero halo azulado que



resplandecía, sus alas parecían más grandes que las suyas, se veían fuertes aunque era una gaviota ya madura y no acertaban a calcular su edad. Hasta que viendo sus ojos dorados dijeron:

- ¡Pero, si eres tú!

La gaviota de pecho y cabeza erguida ya no se parecía en nada a la vieja gaviota que había despegado unas horas antes con la cabeza gacha y la vida pesándole en sus alas y cada una de sus plumas.

- Pero ¿qué te pasó?

- ¡Pensamos que habías muerto!

La gaviota inclinó su cabeza y con serenidad les dijo:

• Volé sobre la tormenta de la adversidad para aprender que somos mucho más que pico, alas y plumas. Que tenemos una misión mucho más grande que esperan que cumplamos. Que el espíritu no tiene edad y que lo que pienses, sientas y temas son realmente lo que te envejecen.

La gaviota vivió muchos años más plenos de amor, calidad y satisfacción para convertirse en un instructor de su parvada. Siendo admirado por su habilidad, conocimiento y amor con que les enseñó a sus compañeras gaviotas durante toda su vida.

Nunca olvidó la voz en la tormenta de la adversidad, ni la ráfaga de aire caliente que la rescató tan inesperadamente en el último momento antes de impactarse en el mar.

Jamás volvió a sentir frío, ni miedo, ni dolor o hambre, pues su corazón latía con fuerza calentando hasta la punta de sus alas y hasta la última de sus plumas.

Siempre mantuvo su sistema de navegación íntegro con su misión como guía y faro que le alumbró el camino hasta el último momento de su vida.



SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO
ESTADO DE GUERRERO
SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO



Esta página refiere los datos del solicitante de permutas, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Tercer Maestre C.G. Máqs.
Nombre: Jorge Vázquez de la Cruz
Adscripción: A bordo de la patrulla interceptora ARM Saiph PI-1408 con base en el Sector Naval de Isla Cozumel, Q. Roo
Teléfono: 98 71 08 01 95 (Movistar)
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en Veracruz, Veracruz

Grado: Tercer Maestre SIA. Torn.
Nombre: Jorge Arturo García Frías
Adscripción: Sanatorio Naval de Ensenada (SANAVENS)
Teléfono: 6 46 211 00 97 (celular)
6 46 177 39 49 (Fax Detall de SANAVENS)
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Grado: Tercer Maestre SSN. Afan.
Nombre: Sonia Vargas Hernández
Adscripción: Hospital Naval de La Pesca
Teléfono: 55 39 13 18 17 (celular)
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.
2.- Cualquier unidad o establecimiento en Veracruz, Veracruz
3.- Cualquier unidad o establecimiento en Acapulco, Guerrero

Grado: Cabo C.G. Condest.
Nombre: Luis Moisés García Solís
Adscripción: A bordo del buque de investigación ARM Antares BI-04 con base en Veracruz, Veracruz
Teléfono: 55 33 87 08 15 (celular)
55 57 53 85 67 (casa)
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Grado: Cabo SAIN. Lav.
Nombre: Ilda María de Jesús Pérez Oropeza
Adscripción: Escuela de Maquinaria Naval en Lázaro Cárdenas, Michoacán.
Teléfono: 7 53 127 11 61 (Movistar)
7 53 146 42 06 (Telcel)
Permutas: 1.- Escuela de Aviación Naval en La Paz, B.C.
2.- Sanatorio Naval de La Paz, B.C.

Grado: Marinero C.G. I.M.
Nombre: Luis Eduardo Muñoz Fernández
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina No. 3 (BIM-3) en Ciudad Madero, Tamaulipas
Teléfono: 55 45 28 11 82 ó 55 48 83 13 61
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en Acapulco, Guerrero.
2.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Grado: Marinero SIA. Alum.
Nombre: David Israel de León Vázquez
Adscripción: Unidad Habitacional 23 de Noviembre en la Quinta Región Naval en Isla Mujeres, Q. Roo
Teléfono: 53 07 75 83, 55 17 56 77 70,
55 14 33 15 29 ó 99 81 64 23 62
Permutas: 1.- Cuartel General del Alto Mando (CUGAM) en México, D.F.
2.- Cualquier unidad o establecimiento en Acapulco, Guerrero
3.- Cualquier unidad o establecimiento en Veracruz, Veracruz

Grado: Marinero SAIN. Ofta.
Nombre: Adriana Carreón Flores
Adscripción: Hospital Naval de Matamoros
Teléfono: 55 33 81 05 02
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la
Unidad de Comunicación Social

Teléfono: 56 24 65 00, Extensiones: 7684 ó 7686, Fax: 7692



**Embarcaciones listas para desembarco anfibio
en áreas de reunión y concentración,
Día de la Marina.**



www.semar.gob.mx

