

# Revista Secretaría

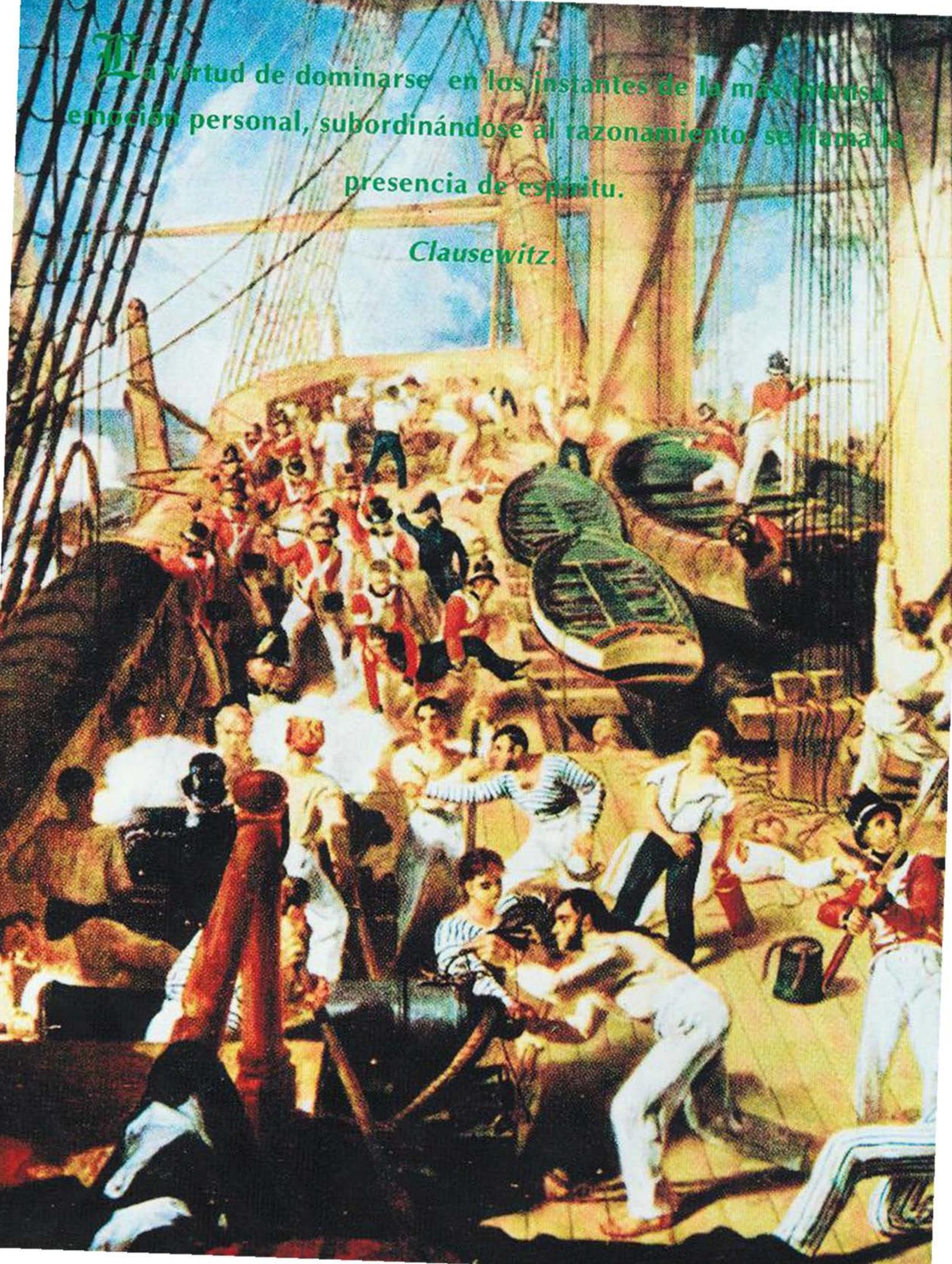
AÑO 17 / EPOCA VI / NUM. 125 JULIO 1998

# de Marina Armada de México



La virtud de dominarse en los instantes de la más intensa emoción personal, subordinándose al razonamiento, se llama la presencia de espíritu.

*Clausewitz.*



# PRESENTACION

*Retomar pasajes de la historia nos ayuda a comprender nuestro presente, por ello, en esta ocasión en la Revista Secretaría de Marina-Armada de México se aborda un hecho trascendental en la agenda del país: Así se escribió la historia, una crónica de lo acontecido durante la Intervención Norteamericana de 1914, descrita por un personaje -hoy extinto- que participó en forma activa desde la Heroica Escuela Naval Militar.*

*El Almirante C.G. Ret. Mario Rodríguez Malpica falleció en la ciudad de México el 12 de mayo de 1998; por su destacada carrera naval ameritó que, en una ceremonia póstuma, sus restos se depositaran en el obelisco dedicado a los héroes navales de 1914, en su tierra natal.*

*Cómo cambió mi vida. Una aportación de la vida real por demás interesante que da testimonio acerca de un joven, que forja su carácter ante las adversidades en las que se ve inmiscuido.*

*Por otra parte, en Noticias Navales, se ven reflejados los avances obtenidos en el programa para el remplazo gradual de unidades de superficie; asimismo de los logros en el ámbito de educación naval con la clausura y apertura de cursos en el Centro de Estudios Superiores Navales.*

*En este número de la Revista concluyen dos artículos: El Kastreo. Un Arma Clave para las unidades de operaciones especiales; los que nos dedicamos a la carrera militar no debemos pasar por alto las estrategias señaladas por el Coronel Vázquez Soler, y El Nacimiento del Estado Mexicano, la Constitución de 1824 y la Creación del Ministerio de Guerra y Marina.*

CONTENIDO

- **PRESENTACION** 1
- **DIRECTORIO** 2
- **NOTICIAS NAVALES** 3  
Información del ámbito naval
- **SECCION ESPECIAL** 11  
Así se escribió la historia  
Por: *Aspirante de Primera*  
**Mario Rodríguez Malpica**
- **SUPLEMENTO** 14  
1998, Año internacional de los Océanos.  
Expo Lisboa'98  
Por: *Teniente de Corbeta C.G.*  
**Francisco R. HERNANDEZ BECERRA**
- **APORTACIONES** 18  
Como cambió mi vida. Hecho real.  
Por: *Capitán de Fragata C.G.*  
**Sergio Manuel de los PALOS RUIZ**
- **REMEMBRANZAS** 23  
El nacimiento del Estado mexicano, la Constitución de 1824 y  
la creación del Ministerio de Guerra y Marina  
-Última Parte-  
Por: *Teniente de Corbeta S.D.N. Prof.*  
**Leticia RIVERA CABRIELES**
- **DOCUMENTO** 26  
El rastreo  
Arma clave para las Unidades de Operaciones Especiales  
-Última parte-  
Por: *Coronel de Infantería*  
*Diplomado en Operaciones Especiales*  
**José VASQUEZ SOLER**
- **EN LA MAR** 32  
Movimiento de Unidades

Portada: Botadura del Casco C-2001 del Proyecto Holzinger 2000 en el Astillero de Marina Número 1, Tampico, Tamps.

Las aseveraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La REVISTA SECRETARÍA DE MARINA-ARMADA DE MEXICO es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la *Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina*: Eje 2 Oriente tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Colonia Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México 04830, D.F. Teléfono 679 64 11 ext. 4339. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600982, características 219511212. ISSN-0185-3600. Tiraje 1 000 ejemplares.

Impreso en los talleres de Servicios URITEX: Calle 4 Núm. 36 Int. 4-A  
Col. San Pedro de los Pinos C.P. 01180 Teléfono 515 52 33

DIRECTORIO

- Almirante*  
**José Ramón Lorenzo Franco**  
Secretario de Marina
- Almirante C.G. DEM*  
**Félix Jaime Pérez y Elías**  
Subsecretario de Marina
- Almirante C.G. DEM*  
**Alejandro Maldonado Mendoza**  
Oficial Mayor
- Almirante C.G. DEM*  
**Miguel Ángel Núñez Ehuán**  
Jefe del Estado Mayor General  
de la Armada
- Almirante C.G. DEM*  
**Victoriano Rodríguez Avila**  
Inspector y Contralor General de Marina
- Vicealmirante C.G. DEM*  
**Sergio Enrique Henaro Galán**  
Subjefe Operativo del Estado Mayor  
General de la Armada
- Capitán de Fragata C.G. DEM*  
**René White Herrera**  
Jefe de la Subsección de  
Inteligencia de la Sección Segunda  
del Estado Mayor General
- Capitán de Navío C.G. DEM*  
**Jorge Antonio Velasco Caballero**  
Jefe de la Unidad  
de Comunicación Social
- SUBDIRECTOR DE PUBLICACIONES**  
Cap. de Corb. C.G. Víctor M. Alarcón Dáowz
- COORDINACION EDITORIAL**  
Lic. DCG. Guadalupe Cárdenas Noble
- REDACCION**  
David Agustiniño L., Antonio Rosas C.,  
Wilbert J. Vargas S., Popocatepetl Ríos L.
- CONTROL DE DATOS**  
Rocio Curiel Lugo
- DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL**  
Carmen Martínez O., Beatriz Pérez P.,  
Marco A. Vega H., Lorenzo Hernández G.
- FOTOGRAFIA**  
Joel Sosa Benito  
Joaquín Miranda F., Alejandro Landeros H.

*Revista*  
**Secretaría**  
**de Marina**  
*Armada de México*

AÑO 17/ EPOCA VI / NUM. 125  
JULIO 1998

# Información del ámbito naval

## IV REUNION DE ODONTOLOGOS NAVALES

Durante los días 19 y 20 de junio pasado se llevó a cabo la IV Reunión de Odontólogos Navales en las instalaciones del **Hospital Naval de Mazatlán, Sin.**

La reunión cumplió satisfactoriamente con su objetivo de actualización profesional para elevar la calidad de la atención odontológica al personal de la **Secretaría de Marina-Armada de México.**

Las actividades que se llevaron a cabo estuvieron encaminadas a la odontología preventiva, con los temas: la Comunicación Odontal, Lesiones Preliminares de Calidad Oral, y la Atención Integral a Labios y Paladar abarcando el panorama del papel que ocupa el dentista en la patología dental y la importancia de la integración interdisciplinaria con diferentes especialidades médicas.

La clausura de los trabajos de esta reunión fue presidida por el Al-



*El Alto Mando presidió la clausura de la IV Reunión de Odontólogos Navales en el Hospital Naval de Mazatlán, Sin.*

mirante José Ramón Lorenzo Franco, Secretario de Marina, quien estuvo acompañado por el Almirante I.M.N. Elías Padilla Salazar, Subcontralor de Marina; los Vicealmirantes Manuel Zermeño del

Peón y Juan Borrado Saavedra, Comandantes de la Segunda Región Naval y VIII Zona Naval Militar, respectivamente, así como del Director de Sanidad Naval, Contralmirante SN. MC. Jorge I. Malo Castillo.

## CEREMONIA LUCTUOSA EN HONOR DEL ALMIRANTE C.G. RET. MARIO RODRIGUEZ MALPICA



*Los restos del Almirante C. G. Ret. Mario Rodríguez Malpica fueron escoltados por Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar por las avenidas del puerto de Veracruz, Ver.*

Los restos del último combatiente de la defensa del puerto de Veracruz el 21 de abril de 1914, Almirante C.G. Ret. Mario Rodríguez Malpica Sáliba, fueron depositados en el obelisco a los héroes veracruzanos el pasado 3 de julio.

La ceremonia, que tuvo lugar en el puerto de Veracruz, Ver., fue presidida por el Gobernador del Estado Patricio Chirinos Calero, quien

estuvo acompañado por el Almirante C.G. DEM. Gustavo Orozco Peralta Comandante de la Primera Región Naval y III Zona Naval Militar, así como del Almirante C.G. DEM. Retirado Gandhi Zilly Viveros, Director del Museo Histórico Naval, quien hizo una remem-branza en la que se recor-dó que el Almirante Ro-dríguez Malpica participó en la defensa del puerto de Veracruz.

Al evento asistieron los Cadetes de la **Heroica Escuela Naval Militar**,



La ceremonia estuvo presidida por el Gobernador del Estado, Lic. Patricio Chirinos Calero, quien estuvo acompañado por el Almirante C. G. DEM. Gustavo Orozco Peralta, comandante de la Primera Región y III Zona Naval Militar, entre otras autoridades navales y civiles

Finalmente, se efectuó un toque de silencio, una salva de honor, se depositó una ofrenda floral y se montó una guardia de honor.

## CONDECORACIONES

El pasado 7 de julio el Almirante Secretario de Marina, José Ramón Lorenzo Franco, impuso al Coronel P.A. Enrique Teuteló Carbayo y al Coronel Víctor José Castellano González la condecoración "Distinción Naval" Segunda Clase, al término de su misión en nuestro país como agregados Militares, Navales y Aéreos de las embajadas de Cuba y Venezuela, respectivamente.

En la ceremonia, efectuada en las oficinas del Alto Mando, el Capitán de Navío C.G. DEM. Víctor Gamboa Carballo, Jefe de la Sección Secretaría del Estado Mayor General, pronunció el discurso alusivo al acto, reconociendo la tarea de los



Los restos del Almirante C. G. Ret. Mario Rodríguez Malpica al ser depositados en el obelisco a los héroes veracruzanos

autoridades navales, militares, civiles, y alumnos de algunas escuelas de la comunidad que momentos

antes participaron en un desfile militar por las principales avenidas de este puerto.



El Coronel P.A. Enrique Teuteló Carbayo recibió la condecoración *Distinción Naval Segunda Clase*, al concluir su comisión como agregado naval de la embajada de Cuba en nuestro país.

agregados en el fortalecimiento de las relaciones de amistad y colaboración de las Fuerzas Armadas de sus países con la **Secretaría de Marina-Armada de México**, destacando su don de gente y el respeto que siempre manifestaron por México y sus instituciones.

Por su parte, los condecorados expresaron su agradecimiento al

titular de Marina por la distinción que les fue conferida.

En la entrega de las preesas estuvieron presentes también el Embajador de la República de Cuba, Abelardo Curbelo Padrón; el Almirante C.G. DEM. Alejandro Maldonado Mendoza, Oficial Mayor de Marina, entre otras autoridades civiles y militares.

El Coronel Víctor José Castellano González fue condecorado al término de su comisión como agregado naval de la embajada de Venezuela en México.



## ABANDERAMIENTO DE LA CORBETA DEMOCRATA C-101 Y ARRIADO DE BANDERA DEL CAÑONERO PEDRO MARIA ANAYA C-58

En ceremonias simultáneas realizadas el pasado 9 de julio en los puertos de Guaymas, Son. y Tampico, Tamps., tuvo lugar el abanderamiento de la Corbeta clase *Centenario Demócrata C-101* y el arriado de bandera del cañonero *General Pedro María Anaya C-58*, respectivamente.

El Presidente Ernesto Zedillo Ponce de León, acompañado del Almirante José Ramón Lorenzo

La construcción de la Corbeta *Demócrata* se llevó a cabo en las instalaciones del astillero de Marina Número Seis





La lancha interceptora de la Corbeta *Demócrata*, desarrolla una velocidad de hasta 50 nudos, lo que la hace ser de vital importancia en el cumplimiento de las funciones asignadas.

Franco, Secretario de Marina y del Gobernador de Sonora, licenciado Armando López Nogales, abanderó la Corbeta *Demócrata* y exhortó a la tripulación a cumplir con lealtad las misiones "que de hoy en adelante habrán de desempeñar". Dentro de tales misiones podemos mencionar: vigilancia de pesca ilegal, paso de

Después de haber navegado 205 199 millas náuticas en 35 años al servicio de la Armada de México, fue arriada la bandera del cañonero C-58 *General Pedro María Anaya*.



## CLAUSURA Y APERTURA DE CURSOS EN EL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES NAVALES

El pasado 15 de julio fueron clausurados los cursos correspondientes al ciclo 1997-1998 e inaugurados los del ciclo 1998-1999 en el **Centro de Estudios Superiores Navales**.

En una ceremonia presidida por el Almirante José Ramón Lorenzo Franco, Secretario de Ma-

rina, que se llevó a cabo en el patio de honor del plantel, tres Contralmirantes, nueve Capitanes de Navío, 12 Capitanes de Fragata, cinco Capitanes de Corbeta, 42 Tenientes de Navío, ocho Tenientes de Fragata y cuatro Tenientes de Corbeta de la **Armada de México**, recibieron reconocimientos, diplo-

inmigrantes indocumentados, salvamento en la mar, operaciones de lucha contra el narcotráfico y contrabando en general.

Al mismo tiempo, en el puerto de Tampico, Tamps., se arriaba la bandera del Cañonero *General Pedro María Anaya* que en esa fecha causó baja del Servicio Activo de la Armada de México. Este buque fue adquirido del área de reservas de los Estados Unidos el 30 de marzo de 1963, causando alta en el servicio con el nombre de *Dragaminas 15*. Durante su estancia en el activo estuvo adscrito a diferentes flotillas Navales, con puertos base en Isla Mujeres, Q. Roo; Veracruz, Ver.; Tampico, Tamps., y Tuxpan, Ver. Sus principales misiones fueron las mismas que desempeñará la corbeta *Demócrata* C-101.

mas y distintivos que los acreditan como graduados de los cursos de Mando Superior y Seguridad Nacional, Estado Mayor General, Mando, Informática y Comunicaciones.

Como parte del convenio de intercambio académico con otros países y dependencias gubernamen-

tales, se graduaron un Capitán de Fragata de la República de Nicaragua, un Capitán de Corbeta de la República de Corea y un Capitán de Corbeta y un Teniente de Navío de la República de Guatemala; asimismo, dos Coroneles y dos Capitanes Primeros del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos; una Licenciada de la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como un Licenciado de la Secretaría de Gobernación y un Capitán de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.



*El Vicealmirante C. G. DEM. Agustín Flores González durante la Ceremonia de clausura y apertura de cursos en el Centro de Estudios Superiores Navales*

El discurso de clausura e inauguración de cursos fue pronunciado por el Vicealmirante C.G. DEM. Agustín Flores González, Director del plantel quien reconoció en los cursantes graduados su entusiasmo y dedicación, y sobre todo "el haber comprendido el mensaje y la meta perseguida para alcanzar el conocimiento hacia el cual fueron guiados y que supieron obtener con empeño y creatividad".

A los alumnos de nuevo ingreso para el curso 1998-1999, les dio la más cordial bienvenida: "A esta casa magna con la convicción de que al igual que todos los que hemos pasado por estas aulas, aportarán lo mejor de

sí mismos para su superación profesional".

Por su parte, en representación de los graduados, el Contralmirante I.M. DEM. Francisco Javier Codina Provencio, dijo que el Centro de Estudios Superiores Navales fue: "Creado y ubicado en tiempo y espacio para responder a la demanda de preparación y superación del personal naval, que día con día incrementa su responsabilidad y respuesta como institución educativa al servicio de la Armada de México, el día de hoy reintegra a las actividades cotidianas de la vida naval, militar y gubernamental, 94 elementos

que egresan con conocimientos profesionales acordes con los requerimientos que la situación actual impone".

Bajo el engalanado en las instalaciones del **CESNAV**, estuvieron en el presidium acompañando al titular de Marina, los representantes de las Secretarías de Gobernación, Defensa Nacional, Relaciones Exteriores, Comunicaciones y Transportes, así como funcionarios navales de la Armada de México y agregados militares navales y aéreos en nuestro país de las embajadas de las Repúblicas de Nicaragua, Corea y Guatemala.

## SEMANA DE PREMIACION "EL NIÑO Y LA MAR"

El pasado 20 de julio dio inicio de manera oficial la semana de premiación de la XXI edición del Concurso Nacional de Pintura Infantil "El Niño y la Mar", que organiza la Secretaría de Marina, con la cere-

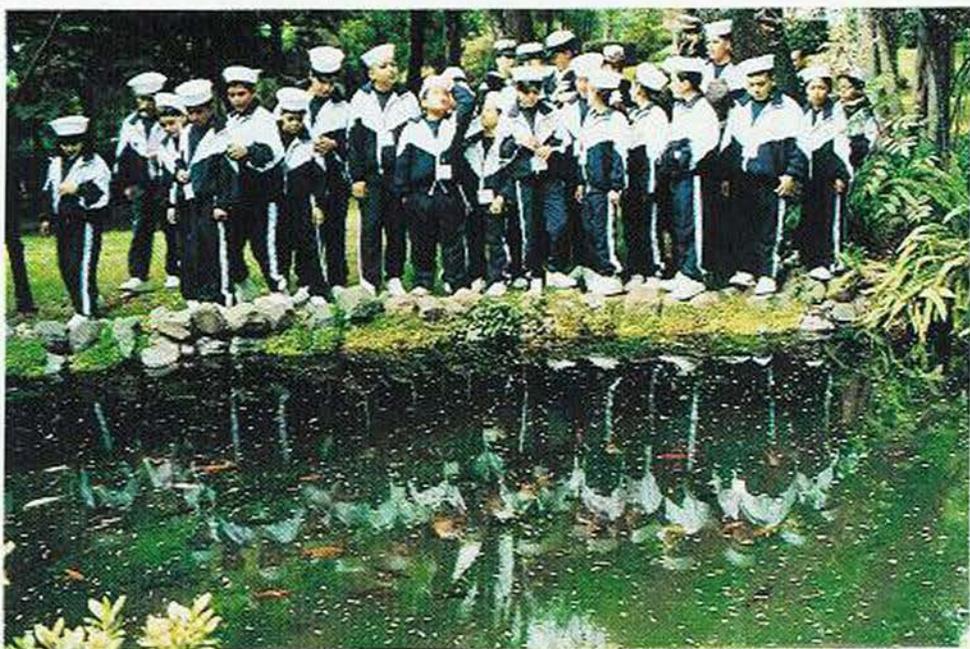
monia en la Residencia Oficial de los Pinos, donde la señora Nilda Patricia Velasco de Zedillo, entregó a los niños ganadores de los primeros lugares de los Estados de la República y Delegaciones Políticas

del D.F. los diplomas correspondientes y los invitó a hacer un recorrido por la Residencia Oficial. Cabe señalar que en esta edición la Secretaría de Marina en coordinación con el Sistema Nacional de Desa-

rollo Integral de la Familia, abrió una categoría especial para niños de centros de atención múltiple y educación especial del Área Metropolitana.

Durante la ceremonia, realizada en el salón "Manuel Avila Camacho", la señora Velasco de Zedillo estuvo

*La señora Nilda Patricia Velasco de Zedillo invitó a los niños ganadores a realizar un recorrido por la Residencia oficial de los Pinos*



*Señora Nilda Patricia Velasco de Zedillo y los niños ganadores del primer lugar de los Estados de la República y de las Delegaciones Políticas del Distrito Federal*

mios a los ganadores del segundo y tercer lugar en el Área Metropolitana..

Al día siguiente, acompañados por personal de la Secretaría de Marina, los niños ganadores viajaron al Estado de Veracruz donde fueron recibidos por el Goberna-

acompañada en el presidium por el Almirante José Ramón Lorenzo Franco, Secretario de Marina y los Almirantes Alejandro Maldonado Mendoza y Pedro Raúl Castro Alvarez, Oficial Mayor y Director General de Seguridad Social respectivamente, así como de la niña ganadora del estado de Colima.

Más tarde, en el **Club Naval Norte**, el Alto Mando hizo entrega de regalos a los niños que obtuvieron el primer lugar en los Estados y Delegaciones Políticas del Distrito Federal; así como diplomas y pre-

*El Almirante José Ramón Lorenzo Franco, Secretario de Marina, hizo entrega de regalos y diplomas a los niños ganadores.*





Los niños ganadores del primer lugar tuvieron la oportunidad de navegar por la bahía de Veracruz a bordo del buque Cañonero Guanajuato C-07

dor licenciado Patricio Chirinos Calero en el Palacio de Gobierno de Xalapa, Veracruz.

Dentro de las actividades recreativas y culturales que realizaron los niños ganadores en Veracruz, destacan las visitas a la **Heroica Escuela Naval Militar**, al **Museo Histórico Naval** y un recorrido por la Bahía del Puerto a bordo del buque Cañonero Guanajuato C-07; entre otras.

## VIAJE DE PRACTICAS DEL PERSONAL DE MARINEROS DEL SERVICIO MILITAR NACIONAL

Con el fin de poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en el primer Regimiento de Infantería de Marina del Servicio Militar Nacional con sede en la Ciudad de México, D.F., 300 Conscriptos clase 1980 anticipados y remisos, realizaron su viaje de prácticas Pacífico '98; a bordo del buque Destructor *Miguel Hidalgo E-20*.

Dividido en dos grupos de 150 elementos cada uno, y con itinerario: Acapulco, Salina Cruz, Lázaro Cárdenas, Acapulco; los elementos del Servicio Militar Nacional, partieron del Cuartel General, en los periodos del 17 al 25 de julio y del 25 de julio al 2 de agosto, respectivamente.

A los marineros se les dio la oportunidad de visitar y conocer las instalaciones de las Zonas Navales Militares XX y XVI con sede en Salina Cruz, Oax., y Lázaro Cárdenas, Mich., respectivamente, así como las instalaciones de la Siderúrgica Lázaro Cárdenas-Las Truchas, Mich.

## BOTADURA DEL CASCO HOLZINGER 2002 Y ABANDERAMIENTO DE LOS BUQUES RIO LERMA Y MATLALCUEYE

El pasado 23 de julio en Salina Cruz, Oax., el Presidente Ernesto Zedillo Ponce de León, acompañado por el Almirante José Ramón Lorenzo Franco, titular de Marina, presidió la ceremonia de botadura del casco del Cañonero 2002, del Proyecto *Holzinger 2000*.

La madrina del buque fue la niña Nilda Patricia Zedillo Velasco, quien en su mensaje hizo votos para que todas las tripulaciones que en él lleguen a navegar cumplan venturosamente con los propósitos de su construcción.



Casco del Cañonero 2002, momentos antes de tocar por primera vez la mar.

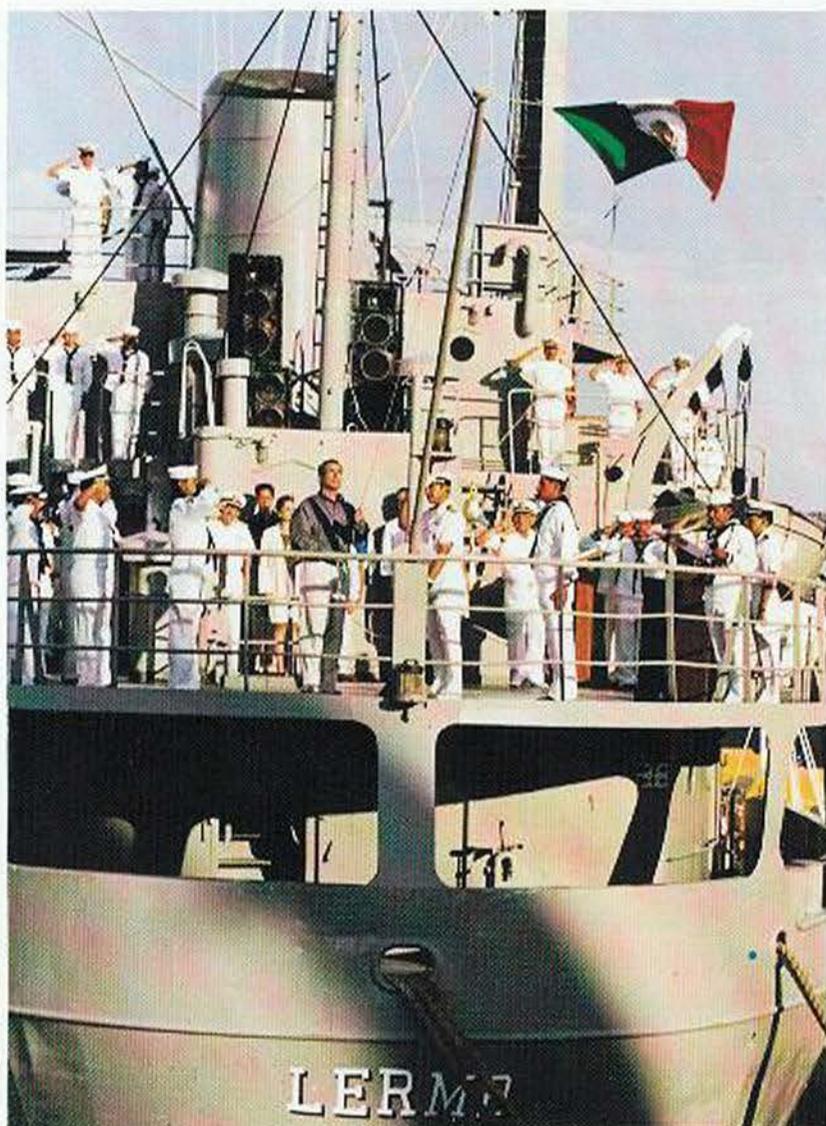
La primera tripulación del Cañonero 2002 acompaña al Mando Supremo y Alto Mando



Nilda Patricia cortó el listón con el mazo y el cincel ceremonial, para que el casco se desplazara y tocara por primera vez la mar.

En la ceremonia, el Contralmirante I.M.N. Eugenio Lozano Cobo, Director del Astillero de Marina Número 20, habló sobre la historia del astillero, del personal que participó en el diseño y construcción del casco del buque y de las misiones a que estará destinado; después, el Primer Mandatario de la Nación y su comitiva asistieron a la puesta de quilla del Casco 2004, el cual se construirá con tecnología y mano de obra mexicanas y con las mismas características de los buques del Proyecto 2000.

Finalmente, avanzada la tarde, en el muelle de la **XX Zona Naval Militar**, el Presidente Zedillo abanderó al buque tanque *Río Lerma* A-22 y al remolcador *Matlalcueye* A-64 que también estarán al servicio de la **Armada de México**.



Momento en que el presidente de la República abanderó al buque tanque *Río Lerma* A-22

# Así se escribió la historia

(Relato de un testigo de la intervención norteamericana a Veracruz)

Por: Aspirante de Primera  
Mario RODRIGUEZ MALPICA<sup>1</sup>



**D**efendimos la dignidad y el honor de nuestra patria aquella mañana del 21 de abril de 1914, la fuerza de invasión constaba de 65 barcos, entre los que había 25 cruceros y 14 transportes de tropas (infantes de marina, llamados marines), estos barcos transportaban un total de 29 473 hombres, pero los que desembarcaron y atacaron nuestra escuela fueron como dos mil. Estos se iban relevando según caían abatidos por nuestras balas.

Recuerdo que todo comenzó cuando el señor don Antonio Espi-

noza, profesor de inglés de nosotros, llegó agitado a informar al director don Rafael Carrión que los americanos iban a desembarcar a las 11 para proteger los intereses del consulado americano de los avatares de la revolución, entonces observamos desde la azotea que cerca de 11 lanchas con tropa de infantería del "Praire" eran remolcadas hasta el muelle "Porfirio Díaz", con un cupo aproximado de 25 por cada embarcación lo que hacía un total de 275 infantes que desembarcaron y se formaron en línea desplegada en el muelle.

En ese momento el subdirector Angel del Corzo llegaba con la noticia de que las tropas del General Mass, Jefe de la Guarnición de Veracruz, había salido ya de la plaza, olvidándose de los dos recintos de la Armada, la Escuela Naval y el Arsenal Nacional, donde en éste último se encontraba un destacamento de 26 hombres que guarnecían la prisión militar de San Juan de Ulúa.

Pasadas las 11 llegó el Comodoro don Manuel Azueta, en uniforme de diario lanzando un ¡Viva México! en medio del patio y todos contestamos entusiasmados y listos para pelear. Después de una conferencia breve entre jefes y oficiales se acordó defender el edificio. El Comodoro salió diciéndonos "¡A las armas muchachos, la patria está en peligro!", entonces éramos sesenta cadetes y el cadete de primera Angel Gutiérrez nos ordenó ¡armarse!, nos armamos y nos dieron dos paradas de cartuchos, que en total eran diez balas, nos repartimos en la azotea y en los dormitorios; en la Dirección destinaron a los novelones del primer año, a mi me tocó ir bajo el mando del Teniente mayor don Juan de Dios Bonilla en el alero norte, y gracias a nuestra insistencia, al ver pasar a los gringos, rompimos el fuego con gran entusiasmo sin importar que nos mataran, a la primera andanada, matamos como a treinta, logrando que de inmediato los demás se reple-

<sup>1</sup> Último sobreviviente de la histórica hazaña del 21 de abril de 1914, fallecido el 12 de mayo de 1998.

garan al ver caer a sus compañeros y se embarcaron nuevamente; después, comenzaron a desembarcar por el paseo del malecón, frente a faros, pero ahí también recibieron el fuego de nosotros, principalmente el que les mandaba el Teniente José Azueta que estaba casi al descubierto con su ametralladora a la que llamaba "mi flaca", su padre el Comodoro le decía que le iban a tronar los huesos, estábamos serenos y totalmente conscientes, como si hubiéramos ensayado ese combate muchas veces, entonces catalogamos el valor como una posesión de rutina, todo lo abarcamos con la mirada calmadamente desde nuestros puestos, yo vi cuando cayó Virgilio Uribe y lo transportaban a la enfermería. Iba dejando un chorro de sangre, ya estaba muy pálido.

Las ametralladoras de las lanchas contestaban nuestro fuego a una cadencia de 20 tiros por uno de nosotros pero con mucho menos efectividad, después, desde el "Praire", comenzaron a cañonearnos con sus granadas de 80 milímetros, batiendo el frente de la escuela, por lo que se mandó retirar a la guardia que desde sus puestos les tiraba a los infantes, al mismo tiempo recibíamos fuegos de los tiros de fusil de la tropa que desembarcaba por el muelle fiscal.

La batalla duró hasta las siete de la tarde, en que se acordó retirarnos del edificio por ser inútil toda defensa, la dignidad y el honor de México estaban incólumes y patentes con nuestra defensa, dejamos el plantel con todas sus luces prendidas y salimos por Las Atarazanas cargados hasta el cogote de equipo, espadín, capote, uniformes y todos los cartuchos sobrantes, seguimos por la calle de Francisco Canal y Principal para

## DESPEDIDA AL ÚLTIMO HEROE NAVAL DE 1914: ALMIRANTE MARIO RODRIGUEZ MALPICA

Por: *Primer Maestre SAIN. P.L.P.*

Ricardo Herón MUNGUIA QUIÑONEZ

**M**ayo 12 de 1998. 06:45 Horas. Una insuficiencia hepática termina con la vida del último héroe naval, del último hombre que con honor y valentía defendió la soberanía de nuestra patria, el 21 de abril de 1914, cuando tropas estadounidenses invadieron el puerto de Veracruz.

A los 104 años de edad dejó de existir el Almirante C.G. Retirado Mario Rodríguez Malpica Saliba, uno de los personajes que más honda huella han dejado en la historia de la Armada de México.

### Su vida

Hijo del Contralmirante Hilario Rodríguez Malpica Moreno, ameritado marino que se distinguió por sus servicios y quien fue Jefe del Estado Mayor del Presidente Francisco I. Madero. El Almirante Mario Rodríguez Malpica nació el 7 de marzo de 1884, en el puerto de Veracruz.

Tuvo ocho hermanos: Hilario, Carlos, Margarita, Guadalupe, María Fernanda, Ricardo, María del Carmen y Francisco. Su hermano mayor, Hilario, también marino militar, desconoció el gobierno ilegítimo del General Victoriano Huerta y en nombre del gobierno legalmente constituido que había sido usurpado, ofrendó su vida en la batalla del "Farallón", siendo Comandante del cañonero *Tampico*, que libró un combate desigual contra el transporte de guerra *General Guerrero*, el 16 de junio de 1914.

Carlos, que compartía el espíritu de su padre y hermanos, también dedicó su vida a la carrera de las armas y fue una personalidad con amplio prestigio dentro del Ejército Mexicano; llegó a ser General de División y por su Honrosa trayectoria fue nombrado Presidente Vitalicio de la Asociación del Heroico Colegio Militar.

Siguiendo la tradición familiar que tenía en la sangre, la carrera militar del Almirante Mario Rodríguez Malpica inició el 1 de septiembre de 1909, cuando causó alta como alumno interno de la Escuela Naval de Veracruz. Durante su estancia en ella, de la que egresaría en 1914, participó en un hecho histórico que marcó su vida: la Heroica Defensa del Puerto de Veracruz, el 21 de abril de 1914.

Su carrera no terminó ahí, siguió, honrosa y brillante, hasta el primero de abril de 1960, fecha en que dejó el Servicio Activo de la Armada de México y pasó a situación de retiro. Durante esos años obtuvo 12 ascensos, desempeñó 57 comisiones y recibió 14 condecoraciones. Entre sus comisiones más importantes podemos mencionar las que desempeñó como Comandante de diversas Zonas Navales, Comandante General de la Armada, Inspector General de Marina y Director de la Heroica Escuela Naval Militar.

### La despedida

Sus últimos momentos transcurrieron en la ciudad de México, en el **Centro Médico Naval**, donde había ingresado siete días antes para atenderse de un problema hepático; los esfuerzos por mantenerlo con vida fueron nulos, la vida del Almirante Rodríguez Malpica había terminado.

La noticia de su fallecimiento corrió rápidamente, y no era para menos, "el último héroe naval de 1914" había muerto. Igual que la noticia, las condolencias a la familia llegaron de inmediato, pero todo fue más allá, la

seguir por la Alameda, luego continuar hasta la estación de Los Cocos, ahí descansamos un poco y nos dijeron que Virgilio Uribe había muerto y que su cadáver estaba en el hospital de San Sebastián y que pronto irían a darle sepultura, proseguimos por las vías del ferrocarril hasta Tejería, no sin antes librar como un kilómetro de vías levantadas, llegamos a las doce y media de la noche. En total, caminamos 17 kilómetros, y cargados como estábamos nos seguía animando un espíritu fuerte y combativo, sobre todo llenos de una gran satisfacción por haber tenido el honor de combatir por nuestro suelo.

Recuerdo que en Tejería un general Maderista mandó formar a su tropa y nos tocaron una diana, el Comodoro Azueta nos dijo que íbamos a tener el honor de ser la guardia del General Mass, uno de mis compañeros dijo quedamente: "el que va a tener el honor de ser escoltado por nosotros va a ser él" y todos nos echamos a reír. Seguimos hasta el cuartel del General Mass, en Soledad. Después, me encontré con Esteban Minor y juntos fuimos a la iglesia para dar gracias a Dios de que estábamos vivos todavía, él era Aspirante de Tercera, y yo era Alumno de primera. En Esperanza nos esperaban a comer, y que bueno, porque ya traíamos un "filo" tremendo, pues no habíamos probado alimentos desde hacía 14 horas, ahí

despedida a un hombre leal, tenaz, honrado y patriota, que dedicó su vida a la institución para la cual trabajó, ameritaba honores póstumos, dignos de un marino de alta jerarquía.

Ese mismo día, su cuerpo fue trasladado al Cuartel General de la Secretaría de Marina, donde fue velado con los honores que él merecía. A su llegada a las instalaciones sede del Alto Mando, la Banda de Guerra del Batallón de Infantería de Marina Número 17, ejecutó un toque de silencio, mientras el féretro era transportado por la explanada principal hacia el edificio, a través de una valla formada por personal del Grupo de Apoyo y Servicios del Cuartel General.

Una vez que el féretro fue puesto en su sitio, se le colocó encima una bandera, correspondiente a su grado en reconocimiento a la labor leal y patriota que realizó en las filas de la Armada de México. Posteriormente, se montaron guardias de honor en su memoria, en las que participaron familiares, altos funcionarios de la institución, Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería, las cuales concluyeron hasta el día 15, aproximadamente a las 12:15 horas, momento en el cual el Almirante Secretario José Ramón Lorenzo Franco, a manera de despedida, realizó la última guardia de honor, acompañado de los Almirantes C.G. DEM Alejandro Maldonado Mendoza, Victoriano Rodríguez Avila y Miguel Ángel Núñez Ehuán, Oficial Mayor, Inspector y Contralor General, y Jefe del Estado Mayor General de la Armada, respectivamente.

Después de esto, el cuerpo del Almirante Mario Rodríguez Malpica fue trasladado al panteón Francés, lugar donde recibió los últimos honores y fue cremado.

Sus restos fueron trasladados al puerto de Veracruz y permanecerán en el obelisco dedicado a los Héroes Navales de 1914, donde descansan también los restos del Teniente José Azueta y del Cadete Virgilio Uribe, con quienes el Almirante tuvo el honor, siendo cadete, de luchar en defensa de nuestra soberanía.

Con su muerte se da vuelta a una página importante de la historia de México, no para que quede en el olvido y se empolve con el tiempo, sino para ser consultada y recordar que la grandeza de nuestra patria se construyó con hechos heroicos, realizados por hombres comprometidos en lograr y mantener los derechos de sus compatriotas.

el General Luque nos dijo un bonito discurso y finalmente con su tropa formada nos tocaron "llamada de honor". Después de comer nos embarcamos nuevamente al tren y lle-

gamos a México como a las siete y media de la noche del día 25, y de inmediato nos condujeron hasta el Castillo de Chapultepec, que era donde estaba el Colegio Militar, aquí encontramos un gran cartelón que decía WELCOME, no se si por broma o porque esperaban a otra gente, pero ahí también recibimos un gran entusiasmo por parte de los cadetes y de los oficiales, el gobierno de la República, nos dijeron, estaba muy agradecido por haber defendido a la patria, entonces nos llevaron al comedor y nos dieron frijoles con pan y luego nos fuimos a dormir".



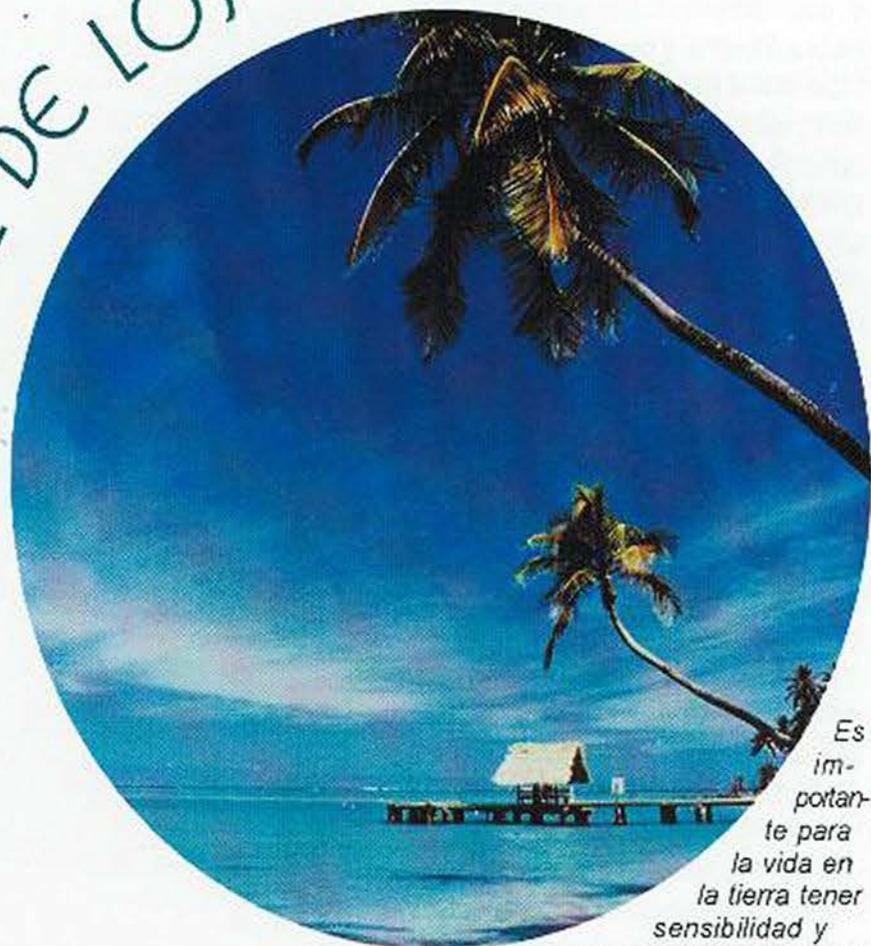
1998

AÑO INTERNACIONAL DE LOS OCEANOS

EXPO  
LISBOA '98

Por: Teniente de Corbeta C.G.

Francisco R. HERNANDEZ BECERRA



Es importante para la vida en la tierra tener sensibilidad y conciencia acerca del valor del conocimiento, mantenimiento y preservación de los océanos.

Como respuesta a la iniciativa propuesta por Portugal ante la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) aprobó que para 1998 fuese declarado año internacional de los océanos. En diciembre de 1994, en Nueva York, en la asamblea general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), 185 países aprobaron por unanimidad esa misma propuesta. Es la primera vez que una exposición mundial tiene el mismo tema del año internacional, conmemorado por la ONU, en una importante convergencia de objetivos. Lisboa es así, el punto culminante de una vasta sensibilización de la

opinión pública internacional para la preservación y gestión integrada de los océanos.

El objetivo general es enfocar y reforzar la atención del público, los gobiernos y las autoridades sobre la importancia de los océanos y sus recursos para el desarrollo sustentable, esto provee un escaparate de oportunidades para considerar las acciones necesarias y tomar la responsabilidad común que poseemos y sin la cual no podríamos existir.

En la actualidad, la toma de decisiones y acciones en torno a los programas globales sobre el océano requiere cada día más la partici-

pación activa no sólo de los gobiernos sino de la comunidad mundial.

La conmemoración del año internacional de los océanos tiene como objetivo impulsar el desarrollo de programas que promuevan en la sociedad en general un verdadero proceso educativo que le permita apreciar lo que significan las enormes riquezas potenciales del medio marino, la necesidad de su mantenimiento y preservación y, en suma, profundizar en el significado del océano para la vida, el desarrollo sustentable del hombre y su morada, la tierra.

La comprensión que el hombre ha adquirido sobre los océanos ha sido



*En la Expo Lisboa '98, México presenta en su pabellón una muestra de sus mares, su potencial y su responsabilidad hacia el futuro.*

un proceso en desarrollo que ha adquirido una velocidad substancial en los últimos años. El hombre ha vuelto la mirada a ese 71% que representa la superficie cubierta por aguas marinas en nuestro planeta, mal llamado tierra, para resolver problemas de alimentación, de creación de empleos, de posibles fuentes energéticas, y para aprender a regular fuerzas indómitas.

1998, año internacional de los océanos, representa una oportunidad excepcional no sólo para el intercambio de información entre especialistas del mar, sino en especial para poder retroalimentar un verdadero proceso educativo a todos los niveles y en todos los sectores, que permita nuestra comprensión y relación con el medio ambiente, mejorar nuestra vida productiva y profundizar nues-

tra concepción y comportamiento como entes sociales; el océano está en constante movimiento, sin reconocer fronteras, por lo que es nuestra responsabilidad cuidarlo para el bien de todos.

Para poder avanzar hacia horizontes tan amplios y ambiciosos, se requiere coordinar esfuerzos a diferentes niveles de organización y entre especialistas de diferentes campos, que promuevan y consoliden una red de acción efectiva.

Sabemos que son escasos los fondos monetarios por lo que es necesario buscar e incitar la voluntad de trascender en el proyecto educativo de gran envergadura, que sepa utilizar la infraestructura existente y una imaginación oceánica.

Para que este proyecto se

fortaleza es importante realizar campañas que sensibilicen y concienticen a la sociedad en general acerca del valor del conocimiento, mantenimiento y preservación de los océanos para impulsar el desarrollo sustentable y garantizar el futuro de la humanidad. Ello significa que el conocimiento de los océanos debe trascender del ámbito de los especialistas, al conjunto de la sociedad para retroalimentar un verdadero proceso de crecimiento.

Por ser el tema de la Expo'98 "Los Océanos, un Patrimonio para el Futuro", se consideró, como pieza fundamental de la exposición, la existencia de un oceanario: un acuario gigante que recrea la naturaleza y el habitat de animales y plantas. El oceanario de la Expo '98, fue concebido por el norteamericano

Peter Chermayer, es el mayor de Europa y el segundo mayor del mundo, está formado por un estanque central, de 32 mts. de largo por 32 mts. de ancho y 7 mts. de altura con un volumen de agua superior a 6 000 metros cúbicos. El volumen de agua de este estanque central es igual al de cuatro albercas olímpicas.

En cada una de las cuatro esquinas del estanque central se planearon otros de menor dimensión, en donde hay representaciones de los cuatro océanos, de la Antártida con los pingüinos y focas; un arrecife de coral del océano Índico, con peces tropicales de colores; de las costas rocosas del Pacífico norte con las selvas submarinas de la gigantesca alga kelp y nutrias marinas y las azores en el océano Atlántico, con su rica fauna piscícola y su gran variedad

de aves marinas. Además de la exposición de especies vivas, hay un área significativa de exhibición de programas informáticos y video interactivos sobre los océanos; después de la Expo '98, el oceanario será una de las mayores atracciones turísticas de Lisboa.

### **Participación de México en la Expo '98**

#### **Antecedentes y proyectos**

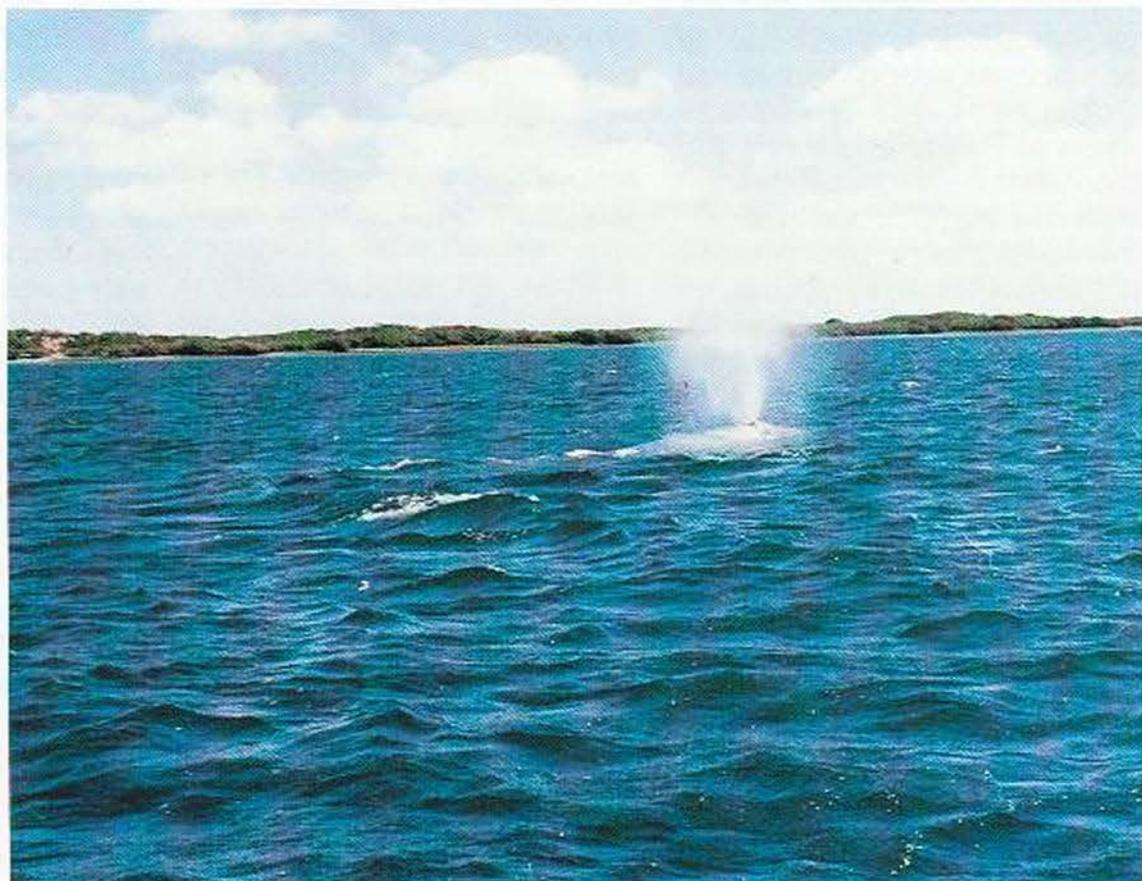
En cuanto a la participación de México en la Expo '98, creó un pabellón único, en el que se presenta una muestra de nuestros mares, nuestro potencial, nuestra responsabilidad hacia el futuro con acentos de la presencia cultural de nuestro pueblo, desde sus orígenes, en relación con los océanos.

Tomando en cuenta que son 140 países los que participan en esta exposición y lejos de considerar la

posibilidad de competir tecnológicamente con países de altos recursos, se ha realizado un proyecto para el pabellón mexicano con mucha creatividad, tocando el aspecto humano; presentando piezas prehispánicas de gran atractivo y temas particulares únicos y exclusivos de nuestros mares.

Es una exhibición en la cual se pretende caracterizar la abstracción de sus elementos y la simplicidad de la información presentada; complementada con efectos de iluminación, sonoros, interactivos y aromáticos; compuesta de nueve ambientes que representan los temas seleccionados a través de la encuesta a nivel nacional y su determinación ante un comité coordinado por la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP).

*La ballena gris es una de las especies más importantes que aún sobreviven en el mundo, y periódicamente migran y se reproducen en el Golfo de Baja California o mar de Cortés.*



### Ambiente 1 Vestíbulo

Esta conformado por un muro de arenas de las diferentes playas mexicanas, con un vitral en tonos azules, así como climatización y recreación de olor a playa. Se exhibe una estela prehispánica con la representación de Ehécatl-Quetzalcóatl, dios del viento.

### Ambiente 2 Umbral

La exposición se inicia propiamente en esta sala introductoria a los mares de México y su ubicación geográfica respecto a Lisboa, sede de la Expo '98. En un mapa, se relaciona México respecto a Lisboa, destacando batimétricamente sus mares y en pantallas de video pueden apreciarse detalles abstractos de distintos fondos marinos. Complementan el discurso unos actores y una pieza prehispánica.

### Ambiente 3 Tortugas marinas

Las arribazones en playas mexicanas y los exitosos programas para el cuidado de estos animales, que han sido motivo para la selección del presente tema, complementan el discurso de actores y piezas prehispánicas.

### Ambiente 4 Cultural

Un recorrido por el arte mexicano relacionado con el mar es un interesante cumplimiento a la exhibición; por ello, se destinó una sección intermedia donde se muestran importantes obras artísticas desde la época prehispánica hasta nuestros días.

### Ambiente 5 Cenotes y cuevas submarinas

México cuenta con los cenotes y cuevas submarinas más largas del

mundo y con la segunda barrera de arrecifes más importante, motivos para la selección del tema en esta etapa del recorrido.

### Ambiente 6 Ballena gris

Es una de las especies más importantes existentes en nuestros mares por su migración, por su reproducción y por el importante rescate que ha significado dedicarle un espacio dentro del pabellón, y es motivo para la reflexión respecto al cuidado de las especies marinas.

### Ambiente 7 Golfo de Baja California

Este es el mayor y más espectacular espacio de la muestra. Un espacio con piso de vidrio, simulando la profundidad del fondo marino y un plafón que recrea la superficie del mar vista desde abajo, enmarcan una serie de elementos gráficos tridimensionales, así como

imágenes en movimiento a gran formato, de especies endémicas que se encuentran en el Golfo de California. Complementan este discurso algunas piezas prehispánicas que representan los cuatro elementos de la naturaleza.

### Ambiente 8 Caracol púrpura

Los mixtecos de la región central de Oaxaca realizan cada año una ceremonia para la captura y la labor del teñido de madejas de algodón utilizando el caracol púrpura, luego de la cual y del proceso de extracción de su tinta, el caracol es devuelto al mismo sitio en que se le encontró, lo cual muestra un gran respeto a la especie y su ecosistema.

### Ambiente 9 Mensaje final

Esta parte sirve para redondear la información dada dentro de la exhibición y ampliar el conocimiento respecto a México, su relación con el mar y sus recursos.



Temas como la pesca, el turismo, la explotación petrolera, etcétera; sirve como introducción a los mares de México y a la humanidad, en lo referente a la ecología, biodiversidad, patrimonio marino, responsabilidad y compromiso de México hacia el futuro.

*El hombre ha vuelto hoy la mirada a ese 71% que representa la superficie cubierta por aguas marinas en nuestro planeta, para aprender a vivir haciendo uso racional de sus enormes recursos.*

# COMO CAMBIO MI VIDA<sup>1</sup>

## (HECHO REAL)

*"No cabe duda que el tiempo pasa sin sentirlo... pasan tantas cosas en tan poco tiempo... Luego existen ocasiones en que todo nos parece perdido..."*

No cabe duda que el tiempo pasa sin sentirlo, los recuerdos de situaciones pasadas llegan a mi mente y no me queda más que reírme... he pasado tantas y tantas cosas en tan corto tiempo que me hace reflexionar y me doy cuenta lo fugaz que es la vida, he aprendido a valorizar cada minuto de mi existencia, me pregunto por qué tanta gente no es capaz de darse cuenta que todos tenemos una oportunidad, existen ocasiones en que todo nos parece perdido, las preocupaciones nos abruman y creemos que somos víctimas de la mala suerte o que definitivamente en la vida tiene que haber ricos y pobres.

No tener dinero no es tan grave, ahí están millones de mexicanos para atestiguarlo, pero cuando a una persona lo abraza la pobreza del espíritu, o cuando su autoestima está por los suelos, en ese momento es cuando se engendra un sentimiento de rencor hacia la vida, es ahí cuando uno se siente impotente para hacer algo, y piensa que las oportunidades de la vida le están negadas.

Por: Capitán de Fragata C. G.  
Sergio Manuel DE LOS PALOS RUIZ<sup>2</sup>

Todavía recuerdo cuando mi padre me dijo:—¡Hijo es necesario que me ayudes con la chamba! Cada día está más difícil y no puedo ya con la carga de tus hermanos—.

—Esta bien papá, a partir de mañana cuenta conmigo; después de todo ya terminé la secundaria—contesté. Pero cuál va siendo mi sorpresa: pasó un año, dos, tres años y yo ya ni me acordaba de lo poco que me habían enseñado en la escuela, y los problemas en mi casa no desaparecieron, mi familia siguió estando privada muchas de las veces hasta de lo más elemental para sobrevivir dignamente. Esto me hizo reflexionar y decidí buscar un trabajo donde me pagaran un poco más; ya que definitivamente ahí en el rancho todo seguiría igual, estudiara o no estudiara.

Recuerdo igualmente aquel día en que mi madre lloró porque me iba

a buscar fortuna. Ella me decía que el mundo era peligroso y que moriría de preocupación sin saber de mi. No obstante el sufrimiento de mi madre, me fui de la casa; algo me decía que era mi última oportunidad. Que equivocado estaba. ¡Apenas tenía 19 años!

Llegué a Manzanillo una tarde calurosa, me sentía temeroso ante lo desconocido, vi el ir y venir de tanta gente, me sentí abrumado y a punto estuve de regresarme a mi rancho. No traía más de 20 pesos en mi bolsillo; y de repente, recordé que ya había pasado todo un día sin comer, sin embargo, me dije: "bueno, Felipe, ya estás aquí; ahora, éntrale". Me fui al mercado y pedí trabajo cargando bultos. No tuve mucha suerte, ya que al final del día me vi con sólo cuatro pesos en mi bolsa. Desesperado, sin tener dónde pasar la noche, me puse a llorar. Encaminé mis pasos hacia el mar. ¡Me resultaba sorprendente que el

<sup>1</sup> Artículo elaborado por el autor, relatando la historia de un Alumno de la Escuela de Maquinaria Naval.

<sup>2</sup> El Capitán de Fragata C.G. Sergio Manuel de los Palos Ruiz es Director de la Escuela de Maquinaria Naval, con sede en Manzanillo, Colima.

mar estuviera tan cerquita de la plazuela! Sentado en una banca vi cómo los barcos se movían sobre el mar; también me resultaba imposible de comprender cómo algo tan grande y tan pesado se moviera tan fácil, a pesar de que estaban amarrados con unas cuerdas muy gruesas, parecía que éstas se iban a romper. Más tarde comprendí que fue en ese momento, precisamente, cuando quedó marcado mi destino... "ser marino". Ya con mi sueño acariciado me quedé dormido ahí, sobre la banca en la plaza.

Todavía no amanecía cuando sentí que algo me movía brusca-mente, unos hombres vestidos de azul y con sendos rifles me dijeron que me fuera, que no podía quedarme a dormir donde estaba; asustado no atinaba qué decir, y señalando con mi dedo, lo único que se me ocurrió fue: ¿Cómo puedo trabajar en un barco de esos? Yo creo que nunca esperaban esa

pregunta, pero lo cierto es que contestaron que si quería entrar a la Armada tenía que ir a preguntar a la Zona, a lo que contesté: ¿cuál Zona? y entre risas y bromas me dijeron cómo llegar a ella.

¡Que enorme me pareció, había tanta gente que sentí miedo, andaban vestidos de azul y algunos de blanco; y lo peor de todo fue que tenía que pasar por un lugar donde estaban muchas de estas personas con rifles! Sobresaltado escuché que alguien gritó no sé que cosa. Cuando me acerqué, después de decirles lo que quería, me dijeron que entrara a preguntar a un "cuartito" que era una especie de oficina, —se parecía al registro civil de mi pueblo—; ahí me sentí en más confianza ya que no era yo el único que buscaba empleo, y una señora vestida de blanco y de gesto duro, nos indicó a todos lo que necesitábamos para entrar a trabajar. Al final de lo que me pareció un sermón, suspire profundamente,

¡todo lo que pedían, yo lo tenía! Y únicamente tendría que someterme a una serie de exámenes, pero esto no me preocupaba mucho; sólo pensé que mi suerte estaba a punto de cambiar y que pronto me vería ganando dinero por mi trabajo y, lo mejor de todo, podría subirme a uno de los enormes barcos que vi la noche anterior.

Pero que equivocado estaba, la cosa no sería tan fácil ni tan rápido; los siguientes días fue un ir y venir interminable, y lo peor de todo, no tenía dinero para pagar el examen médico; entonces alguien del hospital dijo que me harían los exámenes pero que cuando ganara yo mi primer sueldo, tenía que pagarlos, a lo que por supuesto yo me comprometí formalmente.

Tres largos meses estuve "adaptándome", según decían los instructores, a la vida militar. Finalmente me indicaron que en los próximos días me mandarían de servicio a un barco llamado *Vicente Guerrero*; volví a sentir de nuevo el nerviosismo de enfrentarme a lo desconocido, sólo que ésta vez con mi carácter ya más fuerte y además feliz por haber logrado mi sueño.



*Al llegar a Manzanillo una tarde calurosa, me sentía temeroso ante lo desconocido, vi el ir y venir de mucha gente, me sentí abrumado y a punto estuve de regresarme a mi rancho.*

A partir de ese momento mi vida cambió. Y en dos años en la Armada pude lograr muchas cosas. Mi familia mejoró su nivel de vida, mis hermanos más pequeños pudieron seguir estudiando y algo que para mi era invaluable, mis padres se sentían muy orgullosos de mi porque tuve el carácter y la fortaleza suficiente de ser diferente, de luchar por un ideal y haber logrado mi meta.

Los siguientes años transcurrieron felizmente, día a día aprendía algo nuevo en el barco. En mis andares por los diferentes puertos, conocí a una mujercita muy bonita y bastó tratarla unas horas para decidir que ella sería la mujer de mi vida y me prometí que sería la madre de mis hijos y mi compañera de siempre; era de origen humilde igual que yo y eso me dio confianza. Al regreso a nuestro puerto base, me apresuré a escribirle y con

mucha ilusión le pedí que fuera mi esposa, a lo que para mi felicidad, aceptó. Nos casamos un martes nueve de diciembre. Al evento pudieron asistir mis padres y mis hermanos. Todo aquí en Manzanillo por esas fechas eran días de fiesta, las peregrinaciones, la chirimía, los danzantes, el gran entusiasmo de la gente, sorprendió a mis familiares, parecía como si todos se unieran a nuestro festejo. Fue también ese día, cuando por primera vez vi a mi padre derramar una lágrima, ese hombre de 51 años, duro de carácter y gran fortaleza física, se inclinaba ante la bondad de la vida y lloraba de felicidad, tal pareciera que decía... "¡gracias Dios mío por permitirme cumplir mi misión en esta vida!..."

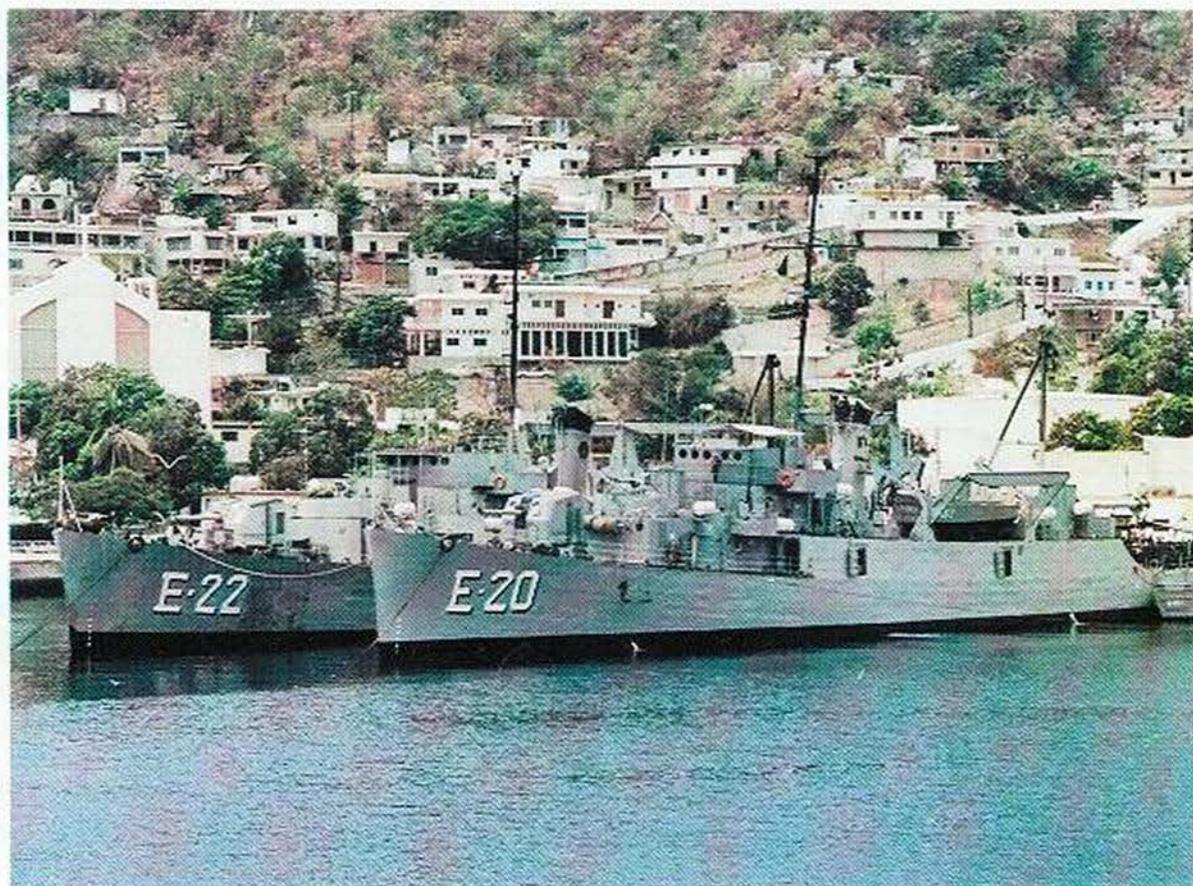
El tiempo seguía su curso y mi vida de casado se vio ensalzada por un sin número de satisfacciones y preocupaciones propias del matri-

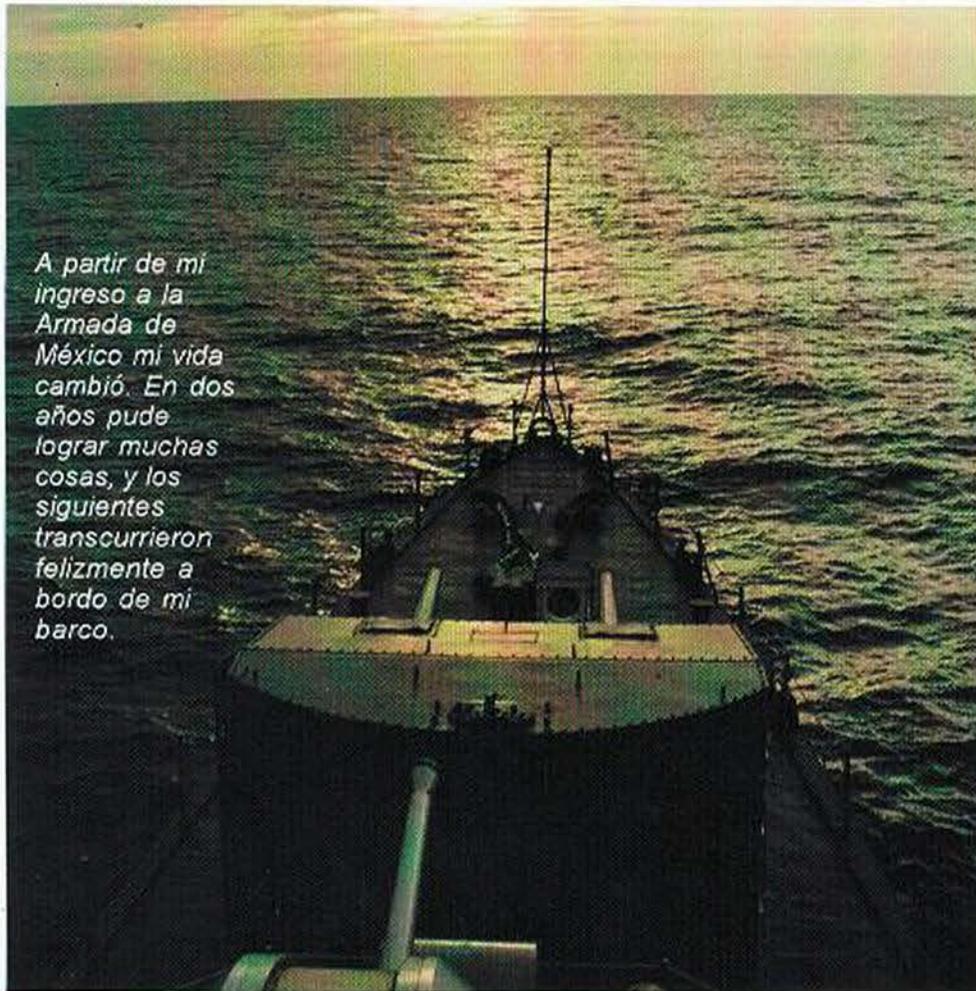
monio, íbamos a tener a nuestro primer hijo y estaba yo feliz...el nacimiento de nuestro hijo fue todo un acontecimiento para nosotros.

Después, los meses sucesivos pasaron normalmente, y no fue sino hasta cierta tarde de un día de labores, durante la lectura de la orden general, cuando escuché la convocatoria para entrar a nuevas escuelas que la Armada de México abría. Nuevamente sentí la inquietud de superarme. Sin embargo, el saber que ya no era yo sólo, que había dos personas que dependían de mi, me hizo titubear. Lo estuve pensando todo el resto del día y la noche.

Finalmente a la mañana siguiente pedí más información sobre las bases para ingresar a la Escuela de Técnicos Profesionales en Maquinaria Naval. La oportunidad era grandiosa, el destino me brindaba una oportunidad más para

*Sentado en una banca de la plaza vi cómo los barcos se movían sobre el mar... Más tarde comprendí que fue en ese momento, precisamente, cuando quedó marcado mi destino: ser marino.*





*A partir de mi ingreso a la Armada de México mi vida cambió. En dos años pude lograr muchas cosas, y los siguientes transcurrieron felizmente a bordo de mi barco.*

mejorar mi nivel de vida y con esto el de mi familia, e inmediatamente me imaginé tantas cosas y me forjé tantas ilusiones que soñé despierto por un momento, pero cuando regresé a mi realidad, la preocupación me invadió... ¿Qué pensaría mi esposa cuándo se lo dijera? ¿Cómo vivirían ellos si yo iba a dejar de ganar un sueldo?... ¡Se me hacía tan difícil! Sin embargo, me armé de valor y le platiqué a mi esposa mis planes, ¡que sorpresa me llevó! Le pareció magnífico y me brindó todo su apoyo.

Pronto le escribí una carta a mis padres informándoles de nuestra decisión al respecto. Recuerdo que en su contestación me decían que no me preocupara por mi familia, que mi mujer y mi hijo vivirían con ellos en el rancho. Ya nos has dado

mucho —añadían—, y gracias a tu ayuda hoy vivimos dignamente; es hora de corresponderte ¡Estamos seguros que lo lograrás! ¡Eres el ejemplo de tus hermanos! ¡Ve y logra lo que te has propuesto!

Las lágrimas que representan el sacrificio de la separación familiar se hicieron presentes cuando mis seres queridos partieron hacia la casa de mis padres. Parece que fue ayer. Todavía recuerdo que, poco antes de salir el autobús, mi compañera me dijo: ¡Lucha Felipe! ¡Lógralo por nosotros! ¡No desaproveches esta oportunidad! ¡Tu oportunidad!

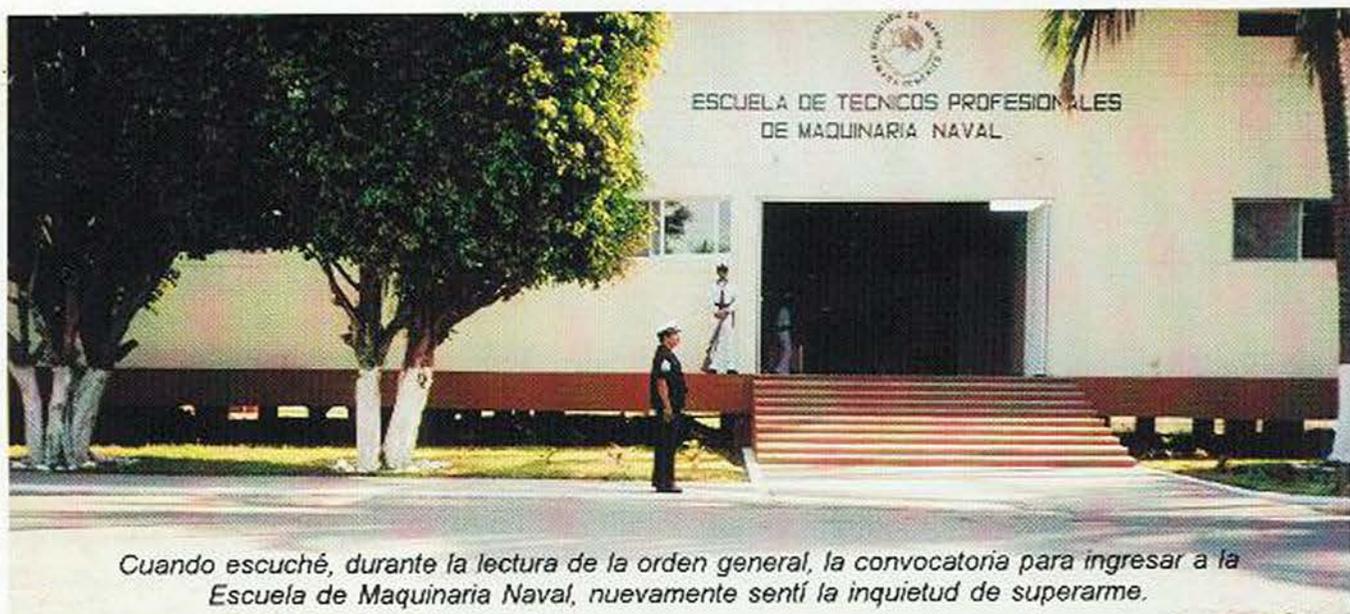
El día de los exámenes de admisión llegó finalmente, me pareció que el tiempo que tuve para prepararme

fue insuficiente, no obstante que algunos de los oficiales del barco me ayudaron a recordar lo que los maestros me habían enseñado allá en la escuela de mi pueblo. Cuando nos reunieron, me pude dar cuenta que muchos compañeros como yo, también tenían deseos de superarse, de lograr algo importante en la vida, por lo que pude suponer que la competencia sería reñida y pensé también que solamente los mejores serían aceptados.

Hoy hace un año que recibí la notificación con la que causaba alta como alumno en la Escuela de Maquinaria Naval. Y todo ha sido hasta la fecha sin igual. Todo en mi cambió, mi forma de pensar, mi forma de comportarme, definitivamente después de un año, todo lo veo diferente. La rutina tan activa que tenemos no me deja mucho tiempo para pensar, sin contar todo lo que tenemos que estudiar para salir adelante; me siento bien, quiero a mi escuela y estoy muy orgulloso de ser alumno de la Escuela de Maquinaria Naval, es una escuela nueva, somos la primera generación, pero ya tenemos tanta fuerza que pareciera que tiene años en servicio, todos nuestros actos tienen algo...no se exactamente que tipo de sentimiento es, pero de lo que si estoy seguro es que esto nos pasa a todos: yo lo veo a diario, los instructores, los oficiales, todos ponen su entusiasmo con un mismo fin... ¡Nuestra Escuela!

Ahora viene a mi memoria la primera vez que me puse el uniforme de gala ¡Que satisfacción y orgullo sentí! No se diga cuando el cinco de mayo desfílamos en las principales calles del puerto: ¡toda la gente nos aplaudía y nos gritaba hurras!

<sup>3</sup> El personal de Clases y Marinería, al ingresar a la Escuela de Técnicos en Maquinaria Naval Auxiliar, causa baja del servicio activo de la Armada de México y alta como alumno, dejando de percibir un salario.



*Cuando escuché, durante la lectura de la orden general, la convocatoria para ingresar a la Escuela de Maquinaria Naval, nuevamente sentí la inquietud de superarme.*

En fin, después de mi familia, estar en esta escuela ha sido lo más bonito que me ha sucedido. Regularmente recibo noticias de mi familia, nuestro hijo se encuentra muy bien y me cuenta mi mujer que cada día está más grande; pero seguramente no quiere agobiarme con problemas para que no me preocupe; aunque en algunas ocasiones me llega fuertemente la nostalgia y la desesperación, es en esos momentos cuando siento que mi fortaleza amenaza con derrumbarse,... el saber que las personas que más quiero están pasando privaciones por mi causa, me preocupa mucho más, y cuando este sentimiento se acentúa, mi rendimiento como estudiante se ve enormemente afectado. Antes, cuando era mariner, tenía la seguridad que mi familia no pasaba hambre, e inclusive, recibían servicio médico, eso era una gran ventaja.

Hace quince días, recibí una noticia que me derrumbó, fue mi padre el portador de tan mala noticia: Hijo, ¡Tu esposa tiene cáncer! No podría describirles lo que sentí, desesperado pedí hablar con mi comandante ¡Necesitaba que me dieran permiso para ir a su lado, quería enterarme de todo con detalles!

¡No podía ser tanta mi mala suerte!  
¡Debía de haber algún error!

Poco después, los médicos del Seguro Social me dijeron que tenía cáncer en la matriz ¡No puede ser! ¡Deben de estar equivocados! ¡Hace unos días estaba perfectamente bien!

Las consecuencias no se hicieron esperar, mi moral se fue por los suelos y decidí pedir mi baja, era la única salida que yo veía. En los siguientes días mi pensamiento estaba totalmente en mi esposa, no ponía atención a las clases e inclusive empecé a indisciplinarme, fue entonces cuando me mandó llamar el Director. El me escuchó, y entre muchas otras cosas, me hizo ver que esa no era la solución a mi problema, que el hecho de irme de baja no significaba que mi esposa se iba a aliviar, me dijo que en la actualidad, en algunos casos el cáncer era totalmente curable, que no me precipitara y que dejara a los doctores hacer su trabajo. Todos en la escuela me ofrecieron su apoyo incondicional y lamentaron profundamente lo que me estaba sucediendo, realmente me sentí apoyado y eso me dio ánimos y fortaleza para continuar.

Hace dos días mi esposa fue sometida a una intervención quirúrgica, le cortaron parte de la matriz tratando de extirparle el tumor canceroso. Aunque ahora está dada de alta, por indicaciones del doctor, el 17 del mes que entra se le practicarán otros exámenes para cerciorarse que la operación haya resultado con éxito. "No lo quiero asustar", me dijo el doctor. "Pero cabe la posibilidad de que tengamos que extraerle totalmente la matriz a su esposa, eso va a depender de los resultados de los análisis que le practiquemos".

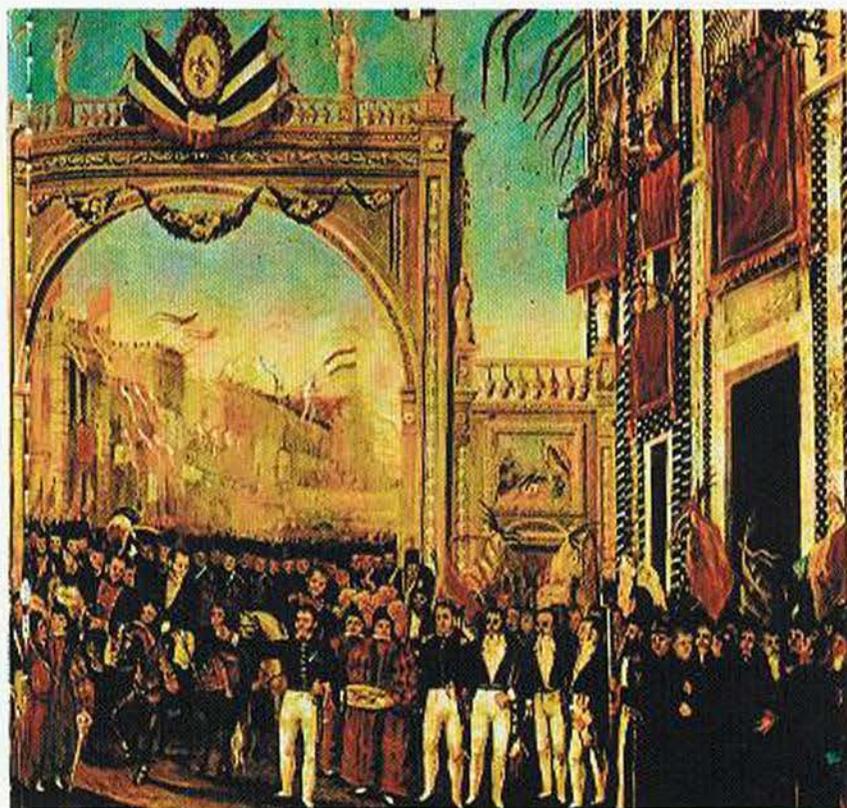
Hoy, mis compañeros y yo cumplimos un año de haber ingresado a nuestra escuela. La situación ha sido muy difícil para mí. Pero el hecho de saber que mi esposa tiene una oportunidad de aliviarse, me sirve de aliciente para continuar, tengo mucha fe y espero que todo salga bien, no me queda más que esperar que llegue el día de los análisis ¡Tengo que lograrlo! ¡Quiero ser un Oficial de la Armada de México!

Con la ayuda de Dios y con mi esfuerzo tal vez pueda lograr mi meta.

# EL NACIMIENTO DEL ESTADO MEXICANO, LA CONSTITUCION DE 1824 Y LA CREACION DEL MINISTERIO DE GUERRA Y MARINA<sup>1</sup>

- Ultima parte -

Por: *Teniente Corbeta S.D.N. Prof.*  
**Leticia RIVERA CABRIELES**



*Iturbide a la cabeza del Ejército Trigarante a su llegada a la ciudad de México en septiembre de 1821.*

El artículo 44 de la constitución de Apatzingán (1814) instituye los tres poderes del Estado: el Supremo Congreso Mexicano, el Supremo Gobierno y el Supremo Tribunal de Justicia.

En la integración del Supremo Gobierno se rechazaba la presidencia unipersonal, pues seguramente se consideraba como un trasunto de la monarquía y se establecía, en su lugar, una corporación de tres individuos que deberían alternarse por cuatrimestres en el cargo. Cada año saldría del gobierno, por suerte, uno de los tres. Habría tres Secretarios: uno de Guerra, otro de Hacienda y otro de Gobierno, que se mudarían cada cuatro años.

Entre las atribuciones del Supremo Gobierno estaban: publicar la

guerra y ajustar la paz; organizar los ejércitos y milicias nacionales; atender la fabricación de armas; proveer los empleos públicos; etcétera.

Se trataba, como puede observarse, de un Estado totalmente fundado en la hegemonía incontestable del Congreso y con un Ejecutivo que, de haberse dado en la realidad, habría venido a ser poco menos que una simple oficina de ejecuciones del Congreso.

La Constitución de Apatzingán quedó sólo en una idea. La insurgencia revolucionaria fue derrotada y, por lo mismo, no fue el basamento del nuevo Estado Independiente; pero la Independencia tampoco fue seguida por la edificación de un verdadero poder político nacional y no lo sería por, al menos, las siguientes

cuatro décadas. La Oligarquía criolla y peninsular que había combatido la insurgencia, primero, y que había consumado la Independencia, después; no tenía en mente un verdadero proyecto de Estado Nacional, sino un simple proyecto restaurador de los privilegios y fueros de que había gozado durante la colonia. El Imperio de Iturbide, que duró sólo unos meses, no era ni podía ser entonces un verdadero Estado Nacional. Los insurgentes que sobrevivieron a la contienda habían perdido a sus mejores dirigentes e ideólogos y tampoco ellos estaban en condiciones de ofrecer una alternativa. No había desde el punto de vista de las ideas, en los años que siguieron a la consumación de la Independencia, auténticas Fuerzas Nacionales. Comenzaban a formarse, pero todavía no existían como tales.

<sup>1</sup> El presente análisis histórico forma parte de los avances de la Tesis de Investigación para optar por el grado de Maestra en Historia, que actualmente realiza su autora en el Posgrado de Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, de México, D.F.

Ciertamente, ni los criollos y ni siquiera los españoles formaban en el México naciente un bando homogéneo. Lo dividían sus intereses particulares y muy pronto esos intereses los enfrentaron en posiciones políticas irreconciliables. Desde entonces los dos grandes partidos históricos, el de los Conservadores y el de los Liberales, comenzaron su proceso de conformación, en torno a los debates sobre la forma de organización del nuevo Estado Nacional, llamándose, por principio, Centralistas y Federalistas, respectivamente. Aquellos grupos serían los verdaderos árbitros y actores de la vida política de México durante los treinta años que siguieron a la consumación de la Independencia.

El primer enfrentamiento entre Centralistas y Federalistas se dio en los dos primeros congresos constituyentes de nuestra historia independiente, cuya obra culminó con la elaboración del Acta Constitutiva de la Federación Mexicana de 1823 —aprobada el 31 de enero de 1824— y la Constitución Federal del 4 de octubre de 1824. El primer Congreso, que se reunió a partir del 24 de febrero de 1822, debido a la agitación y al desorden político que privaba en el país y, en particular, a las intrigas de Iturbide; en realidad no pudo concluir la tarea para la que había sido convocado: dar a la nación una nueva constitución. Sus trabajos concluyeron con su propia disolución y el acto de convocatoria a un Segundo Congreso Constituyente. Fue éste, en cambio, el que produjo nuestros dos primeros documentos constitucionales de la era independiente, una vez que Iturbide había sido derrocado y, meses después, muerto.

El Acta y la Constitución de

1824 tienen el enorme mérito histórico de haber delineado las instituciones que a la larga darían su fisonomía propia al Estado Mexicano, entre las que destacan las Fuerzas Armadas, bajo el nombre del Ministerio de Guerra y Marina, en donde se encontraba adscrita la Armada en el Departamento de Marina.<sup>2</sup>

En la Constitución de 1824 se advierten las siguientes características: la soberanía reside en la nación, la cual adopta para su gobierno la forma de República representativa, popular y federal; el art. 9 contiene el principio de la división de poderes: "El poder Supremo de la Federación se divide, para su ejercicio, en Legislativo, Ejecutivo y Judicial".

Para el legislativo se establece el bicameralismo y se prevé como su facultad más importante, dar leyes y decretos que provean a la Independencia Nacional, la paz y el orden público, la seguridad y el progreso de los Estados y el Pacto Federal, la libertad de imprenta, la hacienda del poder público y de la nación, la organización de las fuerzas armadas, la declaración de la guerra y la aprobación de los tratados de paz y de comercio.

Para el Ejecutivo se dispone que se depositará en un individuo o en individuos que la Constitución señale, acusando una influencia directa de la Constitución de Apatzingán con su propuesta de Ejecutivo Colegiado, y se indican sus principales facultades:

- a) Ejecutar las leyes.
- b) Nombrar y remover libre-

mente a los secretarios del despacho.

- c) Cuidar la recaudación y el gasto.
- d) Nombrar a los empleados de las oficinas generales de Hacienda, del Ejército y del Servicio diplomático.
- e) Declarar la guerra, previo decreto del Poder Legislativo, etcétera.

Por su parte, el Poder Judicial se deposita en una Corte Suprema de Justicia y en los tribunales de cada Estado.

Con la Constitución de 1824 los mexicanos aprendimos que no basta con trazar en el papel, los lineamientos de un gobierno perfecto para que éste se dé en la realidad. No se podía crear ese gobierno perfecto en un país que no acababa de conformarse.

Se ha afirmado también, con sobra de razones, que nuestra Carta Magna de 1824, en realidad más que instituir o fundar un nuevo Estado, lo que buscó fue la conciliación entre el pasado, del cual arrancaba el México Independiente, y el futuro, hacia el que tendían las nuevas fuerzas de la Nación. Conservando los fueros de la antigua oligarquía entre ellos el de la fuerza más poderosa que encarnaba la Iglesia, y al mismo tiempo, consagrando algunos de los postulados más progresistas que por entonces podían plantearse. La Constitución no satisfizo a nadie, pero preparó eficazmente el camino para las transformaciones que, finalmente, conducirían a la edificación del Estado Nacional.

Los innumerables gobiernos que se sucedieron, muchos de ellos

<sup>2</sup> *Actas del Congreso Constituyente Mexicano*, en la Oficina de D. Alejandro Valdés, impresor de Cámara del Imperio, México, 1822, 2 tomos.

fruto de los cuartelazos, las rebeliones militares o los golpes de estado, eran sólo la prueba más vistosa de la virtual inexistencia de un verdadero orden constitucional.<sup>3</sup>

En este contexto, nace la Armada Nacional, integrada en el Ministerio de Guerra y Marina el 4 de octubre de 1821, como fuerza de apoyo al Estado Mexicano en 2 vertientes principales:<sup>4</sup>

- a) Defensa de la soberanía nacional
- b) Mantenimiento de la seguridad interior (orden constitucional)

Ambas funciones sustantivas tendría a lo largo del siglo XIX el Ministerio de Guerra y Marina que cumplir. Cabe señalarse que dicho cumplimiento no estuvo exento de contradicciones y dificultades, dada la inestabilidad política del periodo, la debilidad del gobierno nacional y la ausencia de un bloque hegemónico en el poder, entre otros factores, que marcarían la historia del México Independiente.

El Ministerio de Guerra y Marina emerge entonces en un contexto histórico nada fácil, enfrentando un sinnúmero de invasiones extranjeras: la toma y capitulación del Castillo de San Juan de Ulúa (1821-1825), la Invasión de Isidro Barradas a Cabo Rojo (1829), la Primera Intervención Francesa (1838), la Primera Intervención Norteamericana (1847), la Segunda Intervención Francesa (1861), así



*Guadalupe Victoria, primer Presidente de México, fue elegido de acuerdo con el Acta constitutiva de 1823 y ya en el ejercicio del Ejecutivo juraría la Constitución de 1824.*

como de levantamientos internos que prohicaron un estado de guerra e inestabilidad para el país. En este contexto de guerra la Armada

Nacional como el Ejército tuvieron papel importante en al defensa de la soberanía nacional así como del orden intemo constitucional.

<sup>3</sup> Con la Primera República Federal, de 1824 a 1835, hubo 16 gobernantes; con la Primera República Centralista, de 1836 a 1841, hubo 8 gobernantes; en el Período Ejecutivo Provisional, de 1841 a 1843, hubo 4 gobernantes; con la Segunda República Centralista de 1844 a 1846, hubo 8 gobernantes; con la Segunda República Federal de 1846 a 1853, hubo 12 gobernantes, con la particularidad de que, entre 1833 y 1855, el hombre que dominó el escenario político de aquella época, fue Antonio López de Santa Anna, quien ocupó la presidencia once veces: total 48 gobernantes en 30 años. Véanse para mayor información *Los Gobernantes del México Independiente*. Librería Porrúa, 1969, pp. 13, y 20-21.

<sup>4</sup> Integrada la Regencia el 4 de octubre de 1821, y con base en lo previsto por el artículo 32 del Reglamento Provisional del Imperio Mexicano, se decidió establecer Cuatro Ministerios, mismos que fueron ratificados en la Constitución de 1824: Relaciones Exteriores e Interiores; Justicia y Asuntos Eclesiásticos; Hacienda; Guerra y Marina.



### SEÑALES O MARCAS

Indicios de movimiento son también: ramas rotas, cepellones de hierba o musgo, hierba aplastada, huecos dejados por piedras al ser desplazadas (las piedras o troncos que han sido removidos presentan una señal de humedad en la parte que estaba en contacto con la tierra), hojas arrancadas, restos de ropa (cuando existen arbustos o matas espinosas es fácil enganchar la ropa en ellos), barro depositado por el calzado, agua turbia en charcos o terreno húmedo al pisar en ellos (las partículas se sedimentan en una hora, aproximadamente).

Cuando una columna que transporta cargas pesadas se detiene para descansar, las cargas, al ser depositadas en el suelo, dejan una marca muy visible, sobre todo en

terreno húmedo, hierba o demás vegetación rastrera.

Al amanecer, el roce contra la maleza hace desaparecer las gotas de rocío depositadas en las hojas.

En los prados se puede observar claramente un cambio de tonalidad en la zona que ha sido pisada.

La huida apresurada de pájaros o animales delata normalmente la presencia de personas, así como la parte superior de matorrales o arbustos altos al moverse en un día sin viento. Las arañas construyen con frecuencia sus telas atravesadas en sendas o pequeños claros; una tela destruida es un claro indicio del paso de una persona o animal.

El cruce de un río se deduce,

además de por las pisadas dejadas en los puntos de entrada y salida, por las piedras desplazadas en el cauce o con manchas de barro (que perduran poco tiempo), vegetación del fondo del cauce aplastada, etc. Lo normal es que para cruzarlo se busquen orillas fáciles, tanto para la entrada como para la salida, presentando esta última el aspecto de haber sufrido los efectos de la lluvia en virtud del agua que escurre de los uniformes y equipos, con la particularidad de que la citada humedad se va desvaneciendo lentamente a lo largo del itinerario.

Una de las marcas más claras, es la sangre; su rastro se deposita en el terreno, matorrales etc. Una herida en los pulmones provoca manchas de sangre color rosado y aspecto cremoso con burbujas. Por las manchas

\* Revista Defensa Internacional de ejércitos, armamento y tecnología. Año XXI-Núm. 240. Editorial de Publicaciones de Defensa EDEFA, S.A. Madrid, España. págs.17-24.

Ver, entre otros, en Defensa: "La supervivencia en las unidades de Operaciones Especiales" Núm. 151, y "Boinas verdes. Sobrevivir en la nieve". Núm. 182.

de sangre es posible determinarse la gravedad de la herida y el tiempo y distancia que podrá resistir quien la sufre sin recibir asistencia. La sangre también permite determinar el tiempo transcurrido; cuando es fresca tiene color rojo vivo, a continuación cambia a un rojo más oscuro y enseguida genera una costra castaño oscuro.

## RESIDUOS

La existencia de desperdicios (papeles, colillas, latas, pieles de frutas, envoltorios, restos de hoguera, heces, etc.), indica que la unidad está mal instruida y poco disciplinada. Simplemente, dos colillas a un kilómetro de distancia una de otra, pueden señalar la dirección de progresión. Hay que tener en cuenta el efecto de las condiciones meteorológicas al calcular la "edad" de los residuos (ausencia o presencia de óxido en las latas, papeles descoloridos o convertidos en pulpa por la lluvia, etc.). Donde más residuos hay es en los altos para descansar. De ellos también puede deducirse el número de hombres, alimentación (pobre o abundante) y, como escribí anteriormente, su grado de instrucción.

Normalmente, cuando la unidad se aproxima a su campamento los hombres tienden a desperdiciar la comida dejando restos de la misma a medio consumir.

## CONDICIONES METEOROLÓGICAS

Una lluvia abundante deja el terreno húmedo lo que hace que las pisadas

se marquen claramente apareciendo los bordes bien recortados. A medida que éstas se secan, el aire o su propio peso hacen que las partículas del contorno caigan en el interior, redondeándose los bordes. Una lluvia ligera posterior a la pisada redondea los contornos, mientras que una lluvia fuerte podría borrarla total-

etc., fijándonos que no estén hundidas en la huella ya que ello probaría que fueron pisadas al producirla. Lo mismo que en el caso de la lluvia, el rastreador tendrá en cuenta cuándo hubo viento y su intensidad.

De lo anterior deducimos que, conociendo el suelo y las condiciones climatológicas de la zona, el rastreador es capaz de determinar el tiempo que llevan impresas las pisadas.

Los mejores momentos para rastrear son a media mañana o a media tarde (sol a 45°), debido a que se aprecian mejor los contrastes, y con el sol de espaldas.

La acción del viento afecta también los sonidos y los olores. Si su dirección es del rastro hacia el rastreador, llevará aquéllos hacia éste. Si fuese al revés, el rastreador deberá extremar la cautela ya que el viento puede conducir hasta el enemigo los ruidos que produzca de manera fortuita.

En esta propagación de los sonidos influyen las corrientes térmicas verticales y las turbulencias en los obstáculos montañosos que hace que el aire caliente ascienda y al enfriarse descienda, con la consiguiente propagación de los sonidos en una u otra dirección (Figura 1).

## ENMASCARAMIENTO

Aunque es prácticamente imposible no dejar algún indicio, si éste queda reducido al mínimo se conseguirá dificultar la localización, proporcionar

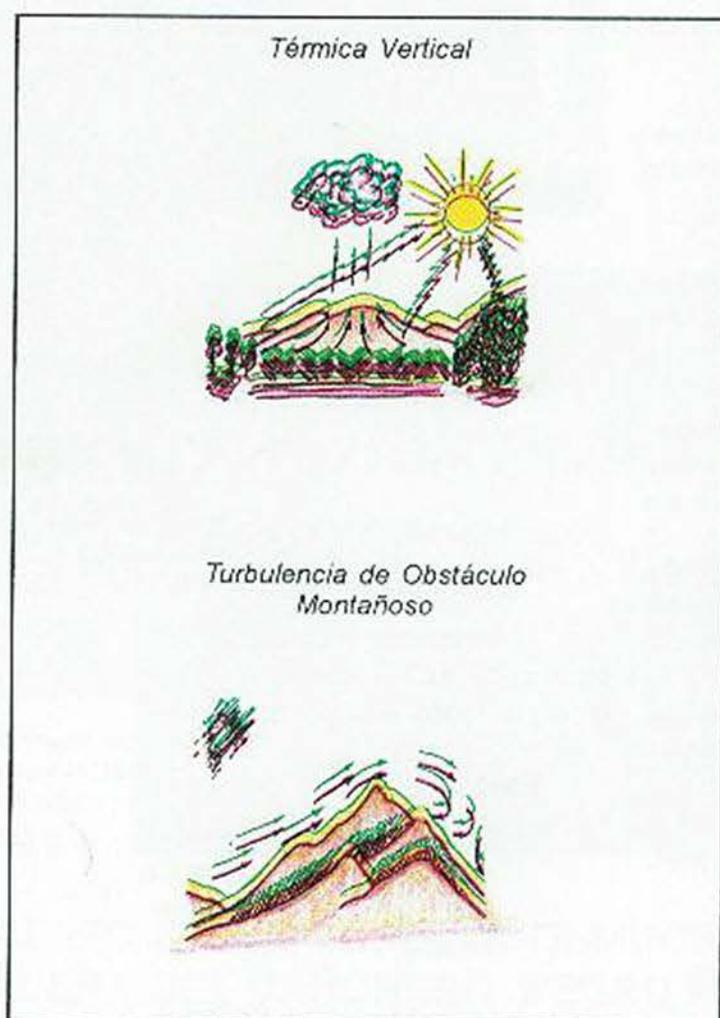


Figura 1

mente. Se debe pues, para determinar la "edad" de la pisada, tener en cuenta cuándo llovió por última vez y su intensidad.

El viento también afecta a las pisadas. Después de secarlas, podrá depositar en el interior de las mismas, hojas, pajitas, pequeños palos,

una mínima información, hacer perder el tiempo a los perseguidores y que el rastro desaparezca antes por la acción de los agentes atmosféricos. Como resumen de los factores anteriores, algunas de las técnicas para enmascarar el rastro y confundir al rastreador, pueden ser:

- No dejar ningún tipo de huella, por insignificante que parezca, sobre todo en los altos y en el vivac.
- Borrar con una rama las huellas que no se hayan podido impedir.
- Evitar tocar nada con las manos; un buen perro rastreador lo detectará.
- Dispersarse siempre que la situación y el conocimiento del terreno lo permita, para converger posteriormente en un punto de reunión. De tener que ir juntos, pisar todos en la misma huella.
- Procurar andar por terreno duro, sin remover las piedras.
- Apartar las ramas, no romperlas.
- Andar durante la noche.
- Caminar de espaldas, o si es posible, colocarse unas suelas al revés o trapos envolviendo el calzado. En Vietnam, las Fuerzas Especiales norteamericanas disponían de una bota cuya suela simulaba la planta de un pie descalzo; las SAS rodesianas utilizaban botas con la suela lisa. Otras Fuerzas Especiales envuelven las botas en redes.



*Los cursos de agua, son lugares perfectos para enmascarar el rastro.*

- Recurrir a calzado igual al empleado por la población civil o por las fuerzas enemigas.
- Utilizar cursos de agua, manteniéndose en el centro de la corriente y en aguas profundas; ello obligará al perseguidor a seguir en ambas direcciones. Hacer algunas salidas falsas hasta un terreno duro y volver al río caminando hacia atrás; salir por una zona de piedras donde no queden huellas. Utilizar la misma técnica al marchar por una carretera asfaltada.
- No molestar a los animales salvajes, sobre todo pájaros, ya que éstos volarán en círculos por encima de la zona donde han sido espantados. Por el contrario, se puede tratar de localizar a los perseguidores por medio de estas señales.
- En tiempo cálido las heces atraen a las moscas, por lo que son fáciles de descubrir. Un perro adiestrado las localiza rápidamente.
- Si se usa bastón al andar, la marca de la punta sobre el suelo ayuda a los perse-

guidores a seguir el rastro.

- A menos que sea imprescindible, nunca hay que encender fuego. En caso de hacerlo, se utilizarán las medidas enseñadas en supervivencia para camuflarlo.
- A pesar de lo dicho en el punto anterior, si los rastreadores están próximos, cabe, como añagaza (trampa), encender una hoguera en una zona oculta y retirarse inmediatamente.

- De disponer de alambre o cuerda pueden dejarse camuflados y cruzados en el camino a la altura del tobillo. Esto confundirá a los rastreadores al pensar que podría tratarse de una trampa explosiva y ganar así unos minutos. En el caso de disponer de alguna trampa se puede colocar después de poner antes varias simuladas.
- Cuando tenemos equipo enemigo, raciones, etc., es una buena táctica ir abandonán-

las, un modelo tipo podría ser la Patrulla de Rastreo, constituida por: Mando: Oficial o Suboficial. Plana Mayor: Suboficial o Cabo Primero; dos radios; dos conductores; dos rastreadores. Tres Escuadras de Rastreo, cada una constituida por cinco hombres, con las siguientes misiones (Figura 2):

- Número 1. Rastreador Central, es el directamente responsable de seguir el rastro.
- Número 2. Jefe de Escuadra, dirige la actuación y los relevos de la Escuadra y proporciona seguridad al Central.
- Número 3. Transmisiones, lleva el aparato de radio y es responsable de la seguridad a retaguardia.
- Números 4 y 5 Proporcionan seguridad al frente y a los flancos. Como misión secundaria observan si el rastro sufre desviaciones.

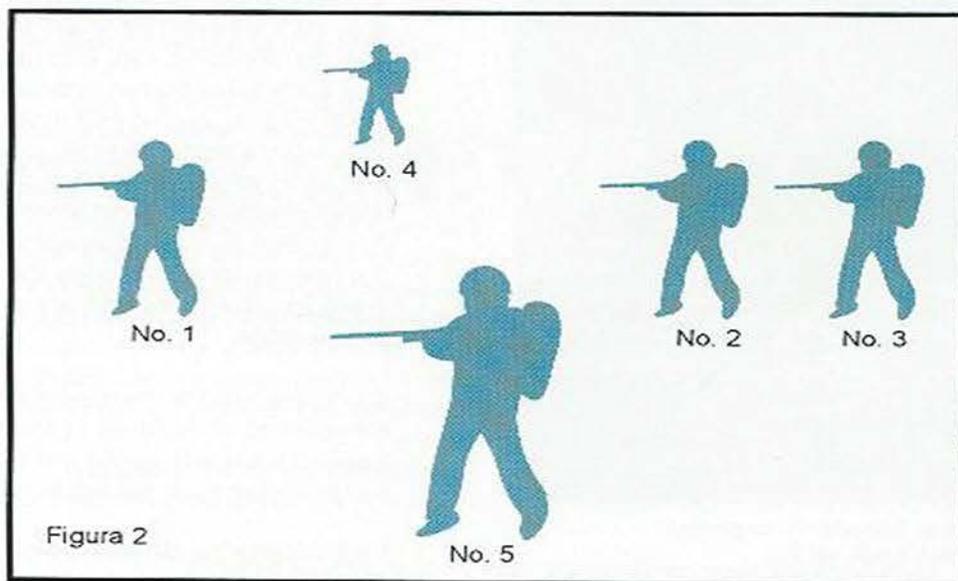


Figura 2

Esto atraerá a los perseguidores que perderán tiempo montando el ataque.

- Lo mismo podemos decir de una granja abandonada esparciendo rastros evidentes que vayan hacia ella. Si tiene chimenea puede dejarse un fuego encendido. Los olores de la granja confundirán también a los perros.

dolo con prudencia a lo largo del rastro. Si los rastreadores no están seguros de a quién persiguen, ésto los podría confundir y llevarles a pensar que siguen los pasos de una de sus unidades.

#### ORGANIZACION DE UNA UNIDAD DE RASTREO

Aunque la organización de una unidad de rastreo puede ser variable y no tiene por qué obedecer a reglas

#### INSTRUCCION

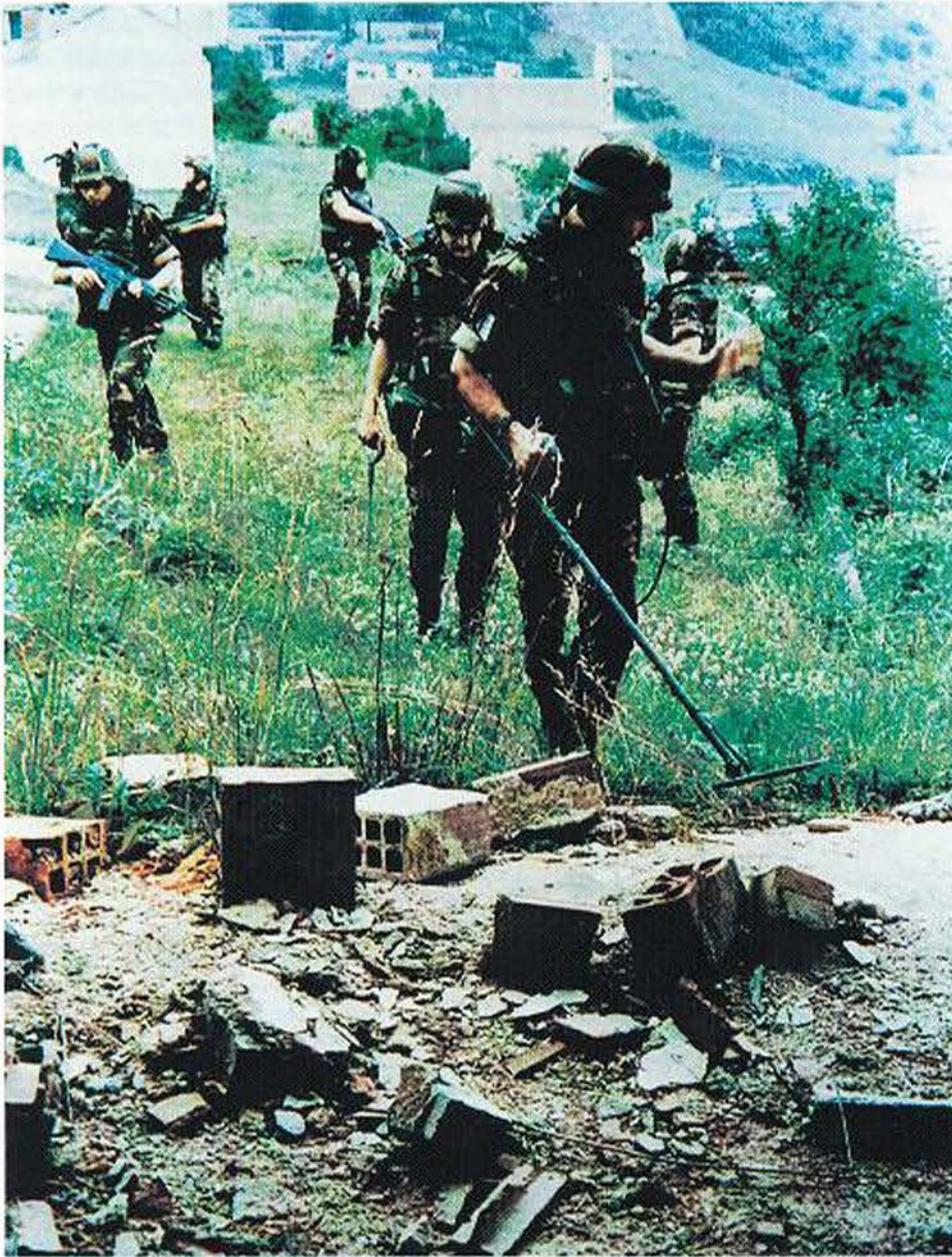
Aparte de la instrucción específica de todo miembro de una UOE's, debe prestarse atención particular a todo lo referente al enemigo (organización, armamento, equipo, etc.), transmisiones, primeros auxilios, armamento y topografía.

#### EQUIPO

El equipo a transportar tiene que ser lo más ligero posible para evitar que la fatiga derivada de uno pesado distraiga la atención e impida la concentración.

#### PROCEDIMIENTOS DE ACTUACION

- La primera medida a adoptar es aislar el área donde



*En el rastreo, es necesario y muy importante organizar Unidades Especializadas para tal fin.*

se sospecha que exista el rastro.

- Se bate la zona describiendo círculos hasta encontrar el rastro principal. Si surgen varios, es más recomendable seguir uno hasta el punto de reunión con los demás que continuar trazando círculos hasta deducir cuál es el principal.
- Cuando se desplacen en

cuña, el rastreador central deberá ir al frente; los números 4 y 5, en los flancos; el Jefe y el 3, en el centro. Cuando marchen en hilera, el 1 deberá ir a la cabeza, seguido del Jefe, el 3 y a continuación los 4 y 5.

- El rastreador central será relevado cada 30 minutos o cada 15 si el terreno es difícil, por ejemplo en lugares pedregosos. La sustitución

se hace por el flaqueo que tiene el terreno más fácil; el central pasa a ocupar el puesto de transmisiones y éste el de flaqueo.

- La Patrulla es relevada diariamente.
- Cada cinco kilómetros debe estudiarse la dirección de huida del enemigo.
- Un procedimiento usual consiste en, una vez localizado el rastro principal y la dirección de huida, enviar por delante de la primera Escuadra de Rastreo, entre 5 y 10 kilómetros y en la misma dirección, otra Escuadra para localizar el mismo rastro. Aunque lo descubra, la primera seguirá el suyo, por si el enemigo hubiera abandonado algún amamento o material en ese trayecto. Se continuará actuando de este modo hasta contactar al enemigo.
- Cada Escuadra mantendrá informado al Jefe de la Patrulla de su situación y de los indicios que localice.
- La Patrulla ha de evitar el contacto con el enemigo ya que normalmente estará en inferioridad respecto a éste.
- Una vez que la Patrulla calcule la distancia a la que puede ir por delante el enemigo, el Mando que destaca la Patrulla de Rastreo envía una fuerza heli-transportada para actuar ofensivamente sobre aquél. Esta fuerza actúa normalmente empleando la técnica



del yunque y el martillo; una parte (yunque), bloquea el itinerario seguido por el enemigo mientras el resto (martillo), situado en la retaguardia de éste, lo empuja hacia el anterior (figura 3). Como es lógico, hay que impedir que el enemigo perciba la maniobra ya que entonces cambiaría de dirección de huida.

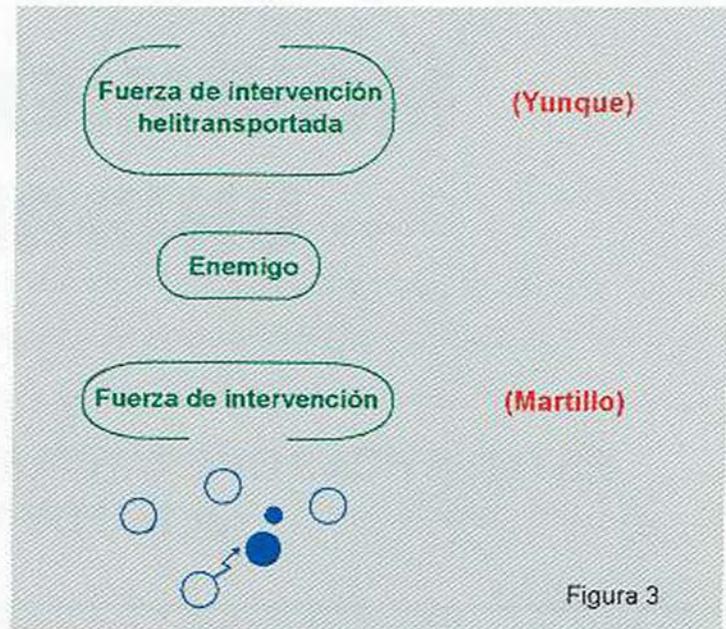


Figura 3

*Las condiciones meteorológicas son un factor fundamental para cualquier rastreador.*



## BIBLIOGRAFIA

- 1.- Anotaciones del propio autor en los años de mando de la COE 12 (Plasencia, Cáceres) y del Curso de Mando de Unidades de Operaciones Especiales (Jaca, Huesca).
- 2.- Trabajo sobre "Rastreo y Contrarrastreo", del capitán José Crespo-Francés.
- 3.- Manual "Counter Tracking Manual", del archivo del SAS británico.
- 4.- Manual de Rastreo, del Ejército Nacional de Colombia.
- 5.- Documentación del Curso de Mando de Unidades de Operaciones Especiales.

# MOVIMIENTO DE UNIDADES

## ESTADISTICAS OPERATIVAS ANTINARCOTRAFICO JUNIO DE 1998

PRODUCTO	1RA. REG.	2DA. REG.	3RA. REG.	4TA. REG.	5TA. REG.	6TA. REG.	TOTAL
<b>ASEGURAMIENTOS</b>							
MARIG. EMPAQ. (KGS.)	827.71	664.41					1 492.12
MARIG. GREÑA (KGS.)					18.00		18.00
MARIG. SEMILLA (KGS.)		2.60					2.60
MARIG. PLANTAS (PZAS.)		22		64			86
COCAINA EMPAQ. (KGS.)					21.075		21.075
<b>ERRADICACION</b>							
MARIG. PLANTIO (Ha)		3(0.0514)		10(0.7736)			13(0.8250)
MARIG. ALMACIGO (Ha)				2(0.0055)			2(0.0055)
<b>INCINERACION</b>							
MARIG. SEMILLAS (KGS.)		2.60					2.60
MARIG. PLANTAS (PZAS.)		2 600		21 189			23 789
<b>APOYO A OTRAS DEPENDENCIAS</b>							
<b>CUSTODIA</b>							
MARIH. EMP. (KGS.)				1 038.40			1 038.40
COCAINA EMPAQ. (KGS.)				1.90			1.90
PASTILLAS (PZAS.) MP-58				123			123
<b>INCINERACION</b>							
MARIH. EMPAQ. (KGS.)		616.52		1 871.10			2 487.62
MARIG. SEMILLAS (KGS.)		4.55					4.55
MARIH. PLANTAS (PZAS.)		1					1
AMAPOLA SEMILLAS (KGS.)		2.88					2.88
COCAINA EMPAQ. (KGS.)		283.70		1.90			285.60
GOMA DE OPIO (KGS.)		2.15					2.15
COMPRESIDOS (PZAS.)		40					40
MP-58 (PASTILLAS)				123			123

# VACACIONES en Acapulco

La **Secretaría de Marina-Armada de México** pone a disposición del personal de Almirantes, Capitanes y Oficiales (NUCLEO), la Residencia Naval de Acapulco.

La cual ofrece:

Departamentos amueblados para vacacionar con familia, con un costo de \$ 400.00 por día.

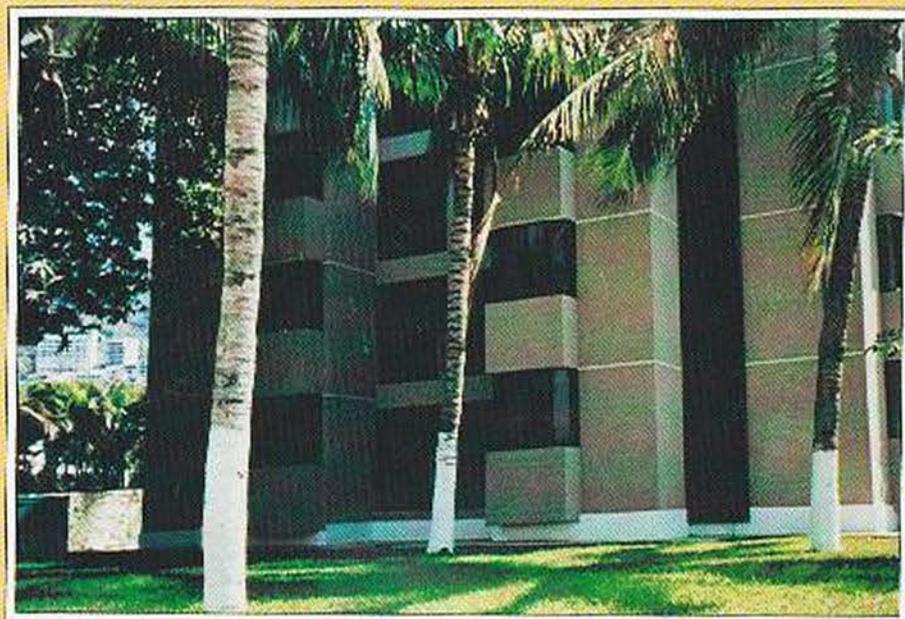
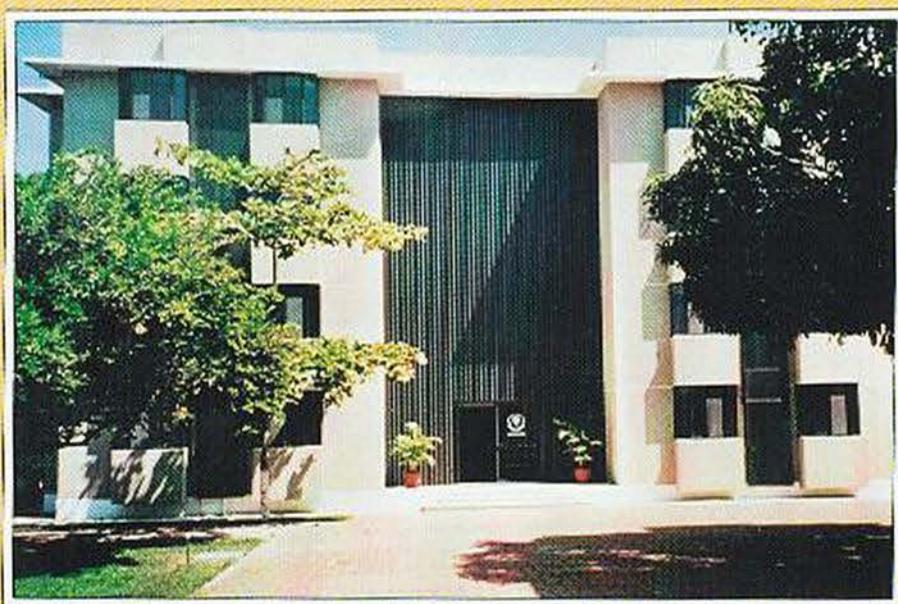
Cada departamento cuenta con:

- Una recámara matrimonial
- Una recámara con dos camas individuales
- Sala
- Comedor
- Cocineta equipada con: vajilla, aparatos eléctricos y frigobar
- Baño
- Patio de servicio
- Areas verdes
- Acceso a las playas de Icacos

Mayores informes y reservaciones:  
Ciudad de México  
684 81 88 Ext. 3108, 3112 y 3114

Lunes a viernes de  
10:00 a 15:00 horas y  
sábados de 10:00 a 13:00 horas

Acapulco, Gro.  
84 34 99





### **MI-8 MTV-1**

Tipo:

Helicóptero mediano  
multipropósito

#### **Dimensiones generales:**

Longitud:

25.26 metros

Diámetro rotor ppal:

21.29 metros

Altura:

5.52 metros

#### **Tipo de misiones que desarrolla por diseño:**

Transporte de tropas, carga y apoyo a la población civil (versión ambulancia)