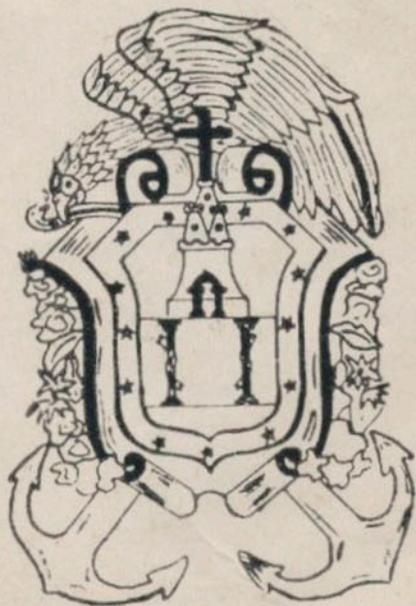


HEROICA ESCUELA NAVAL

OPERACION

QUECHUA - 73



VIAJE DE PRACTICAS

OPERACION
"QUECHUA-73"

DIRECTIVA:

La H. Superioridad con el objeto de que el personal de Cadetes aprovechen al máximo las prácticas que anualmente se desarrollan a bordo de las distintas Unidades de la Armada, ha determinado que efectúen un crucero de Instrucción a bordo del Buque Escolta "CUITLAHUAC", durante el viaje correspondiente al año actual. Para desarrollar debidamente las prácticas del personal antes mencionado, el personal de Tripulación del Buque ha sido reducido al mínimo de manera que los Cadetes efectúen las faenas de mantenimiento y conservación de la Unidad. Estas actividades estarán controladas, orientadas y supervisadas por los Oficiales del Buque y los Oficiales pertenecientes a la Heroica Escuela Naval.

FECHA: Del día 9 de Junio al 30 de Julio de 1973.

DURACION: 50 días 22 horas.

EJECUCION:

El día 9 de Junio a las 12.00 horas "S", zarpará del Puerto de Acapulco, Gro., el Grupo "QUECHUA", a bordo del Buque Escolta "CUITLAHUAC" iniciándose el Viaje de Prácticas correspondiente al presente año.

DOTACION:

- 1.- Capitán.
- 6.- Oficiales.
- 52.- Cadetes de 3er.Año C.G.
- 10.- Cadetes de 3er.Año I.M.
- 8.- Cadetes de 3er.Año I.N.
- 10.- Clases y Marinería.

TOTAL:- 87

DIRECTIVA:

Efectuar un crucero de instrucción con el personal de la "HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR" y el Buque Escolta "CUITLAHUAC", a fin de que el personal de Cadetes del 3er.Año C.G. I.M. I.N. efectúen las prácticas necesarias para su preparación profesional fomentando a la vez las buenas relaciones con los habitantes de los países que se visitan.

A.- El personal de Cadetes se dividió en la siguiente forma:

GRUPOS:	CADETES:
"A"	12
"B"	12
"C"	12
"D"	12
"E"	11
"F"	11

I.- Cada grupo estará dividido en dos fracciones en la primera fase del viaje (hasta el 3 de Julio) las fracciones I llevarán sus prácticas en cubierta y las fracciones II en máquinas. En la segunda fase del viaje se invertirán las fracciones.

II.- Cada grupo estará durante todo el Viaje de Prácticas al mando de un mismo Jefe de Grupo, igualmente para los servicios de guardias en la mar y en puerto.

B.- SERVICIOS DE ARMAS.

Los servicios de guardia militar en puerto serán nombrados por grupos sucesivos al mando de su Jefe de Grupo correspondiente.

C.- SERVICIOS SOCIALES.

Se nombrarán las comisiones para visitas y recepciones según los programas que se elaboren en los puertos extranjeros.

D.- PRACTICAS Y CONFERENCIAS.

Las prácticas y conferencias serán impartidas por los Oficiales Instructores en la forma siguiente:

Durante la primera fase del viaje las fracciones I de los grupos académicos de 3/er. Año C.G., 3/er. Año I.M. y 3/er. Año I.N., recibirán sus prácticas en cubierta y las fracciones II en Máquinas.

El día 3 de Julio se invertirán las fracciones para el personal de Cadetes C.G. e I.M. En lo que respecta a los Cadetes de I.N., en las primeras mitades de las fases (20 de junio y 17 de julio) efectuarán sus prácticas como los de C.G. e I.M. y las segundas mitades las efectuarán de acuerdo a su especialidad.

En lo que se refiera a las guardias de los Cadetes de I.N. se efectuarán de la misma manera que para sus prácticas.

COMANDANTE DEL GRUPO DE TAREA "D-73" E INSTRUCTORES PERTENECIENTES A LA H. ESCUELA NAVAL, QUE EFECTUARAN EL VIAJE DE PRACTICAS OPERACION "QUECHUA".

G R A D O :

N O M B R E :

M I S I O N :

CAPITANES

Cap.de Nav.CG.DEMN. LUIS HERNANDEZ BAEZA Comdte."G.T.D-73"

OFICIALES :

Tte.Nav.IMN.	ANIBAL URRUTIA RUIZ.	Comdte.de la U.T.D.73-2 e Instructor.
Tte.Nav.I.M.	MANUEL RAMIREZ RENDON.	Instructor.
Tte.Nav.C.G.	RAUL NIEMBRO ALMAZAN.	Instructor.
Tte.Frag.IMN.	JESUS S.DE OLAGUIBEL E.	Instructor.
Tte.Frag.C.G.	TIBURCIO RODRIGUEZ FLORES.	Instructor.
Tte.Frag.Ofta.	DAVID J.BUSTAMANTE GLEZ.	Instructor.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ARMADA DE MEXICO

HEROICA ESCUELA NAVAL

RELACION que manifiesta el personal de Cadetes de 2/er. año C.G. I.M. I.N. que efectuará el Viaje de Prácticas 1973 Grupo "QUECHUA" a bordo del Buque Escolta "CUITIAHUAC".

GRUPO "A"

JEFE DE GRUPO: Teniente de Navío I. M. N.

ANIBAL URRUTIA RUIZ.

FRACCION I.

- 01.- Cabo Cads. HORACIO FOURZAN ESPERON.
- 02.- Cabo Cads. JESUS S. RICALDE AGUILAR.
- 03.- Cad.de 1a. HUMBERTO URIBE PRECIADO.
- 04.- Cad.de 1a. JAVIER ENRIQUE CASO ARGABZ.
- 05.- Cad.de 1a. CARLOS M. HOZ FUENTES.
- 06.- Cadete. OSCAR PEREZ FIGUEROA.

FRACCION II.

- 01.-Cabo Cads. OSCAR ALEJANDRE ROSAS.
- 02.-Cabo Cads. BLAS PRIETO SEGURA.
- 03.-Cad.de 1a. FERNANDO CASTAÑON ZAMACONA.
- 04.-Cad.de 1a. JOSE M. SOLANO OCHOA.
- 05.-Cadete. EDUARDO B. CARLIN ARCOVERDO.
- 06.-Cadete. EDUARDO POLITO CHIGUIL.

GRUPO "B"

JEFE DE GRUPO: Teniente de Navío I. M.

MANUEL RAMIREZ BENDON.

- 01.- Cabo Cads. ALFREDO MORALES MENDOZA.
- 02.- Cad.de 1a. HECTOR CASAS MORALES.
- 03.- Cad.de 1a. VICTOR F. PIMENTEL ESCOBAR.
- 04.- Cadete. RODOLFO ZAMUDIO HERNANDEZ.
- 05.- Cadete. TOMAS E. DUARTE RUIZ.
- 06.- Cadete. JESUS M. CAÑAS REBOLLEDO.

- 01.-Cabo Cads. JOSE LUIS DELGADO TAPIA.
- 02.-Cad.de 1a. JAVIER OLIVERA LARA.
- 03.-Cad.de 1a. EDUARDO GONZALEZ HERNANDEZ.
- 04.-Cadete. ISIDRO ZAMUDIO VALENCIA.
- 05.-Cadete. PEDRO A. VALDEZ DEMURTAS.
- 06.-Cadete. FRANCISCO J. CORDORA "N".

GRUPO "C"

JEFE DE GRUPO: Teniente de Navío C. G.

RAUL NIEMBRO ALMAZAN.

- 01.- Cabo Cads. MARIO ABURTO RIVAS. —
- 02.- Cad.de 1a. MARIO ROMERO LARA.
- 03.- Cadete. JULIO C. CHINAS CARRASCO.
- 04.- Cadete. FERNANDO VILLAR HUERTA.
- 05.- Cadete. ERNESTO MANJARREZ ARGUELLES.
- 06.- Cadete. RAFAEL CARVALLO LAZARO.

- 01.-Cabo Cads.- ALFONSO ROSADO ZARATE.
- 02.-Cad.de 1a. HUMBERTO COSS Y LEON ZUÑIGA.
- 03.-Cadete. — NETZAHUALCOYOTL FLORES BALDERAS.
- 04.-Cadete. — IGNACIO MARTINEZ HERRERA.
- 05.-Cadete. — ANGEL SANTIAGO BELTRAN.
- 06.-Cadete. — FRANCISCO PONCE RDEZ. DE CASTRO.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ARMADA DE MEXICO

HEROICA ESCUELA NAVAL

RELACION que manifiesta el personal de Cadetes de 3/er. año C.G. I.M. I.N. que efectuará el Viaje de Prácticas 1973 Grupo "QUECHUA" a bordo del Buque Escolta "QUITLAHUAC".

FRACCIÓN IGRUPO "D"FRACCIÓN II

JEFE DE GRUPO: Teniente de Fragata I. M. N.

JESUS SALVADOR DE OLAGUIBEL ELIAS.

- 01.- Cabo Cads. ANSELMO DIAZ CID.
 02.- Cad.de 1a. JAVIER LOPEZ MARQUEZ.
 03.- Cadete. LUCAS ANIRAL PERALES "N".
 04.- Cadete. JOSE A. CONTRERAS RIVERO.
 05.- Cadete. GILBERTO CRUZ JUAREZ.
 06.- Cadete. ERNESTO CAVILDO BERNAL.

- 01.-Cabo Cads. MARIO S. CAMARENA ZEPEDA.
 02.-Cad.de 1a. ENEDINO BASTIAN GARCIA.
 03.-Cadete. ARTEMIO PEREZ RODRIGUEZ.
 04.-Cadete. MARCO A. SANCHEZ ROMERO.
 05.-Cadete. GENARO HUERTA VALENTIN.
 06.-Cadete. HUGO LINARES SOLER.

GRUPO "E"

JEFE DE GRUPO: Teniente de Fragata C. G.

TIBURCIO RODRIGUEZ FLORES.

- 01.- Cabo Cads. ARTURO DAVID LENDECHE SOPAN.
 02.- Cad.de 1a. CARLOS G. VEGA SKORLICH.
 03.- Cadete. ROSELIO GALLEGOS CORTES.
 04.- Cadete. ALFREDO MORALES CASTILLO.
 05.- Cadete. CARLOS FERRARA VELAZQUEZ.
 06.- Cadete. JORGE A. GUTIERREZ GONZALEZ.

- 01.-Cad.de 1a. VIDAL ECO. SOBRERON SAENZ.
 02.-Cad.de 1a. RAUL HUANTE CLAIRIN.
 03.-Cadete. MARCO A. SANCHEZ CAÑAS.
 04.-Cadete. FRANCISCO GALEANA RIVERA.
 05.-Cadete. JOSE J. MARTINEZ SANCHEZ.

GRUPO "F"

JEFE DE GRUPO: Teniente de Fragata Oficinista

DAVID J. BUSTAMANTE GONZALEZ.

- 01.- Cabo Cads. ARMANDO L. DIAZ INCHAUSTEGUI.
 02.- Cad.de 1a. JOSE ECO. VALENCIA Y GUTIERREZ.
 03.- Cad.de 1a. JOSE A. DORANTES CARVAJAL.
 04.- Cad.de 1a. MARTIN MALDONADO BARAJAS.
 05.- Cad.de 1a. RAFAEL CUVILLO SEGOBIANO.
 06.- Cadete. FERNANDO TAVAREZ ANDRADE.

- 01.-Cad.de 1a. ALFREDO CABRERA MIJANGOS.
 02.-Cad.de 1a. PEDRO GARCIA VALERIO.
 03.-Cad.de 1a. CRECENCIO BARRERA RIOS.
 04.-Cadete. IGNACIO RIVERA LEYVA.
 05.-Cadete. VICTOR HUGO JIMENEZ MAYORAL.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ARMADA DE MEXICO

H. ESCUELA NAVAL

RELACION QUE MANIFIESTA EL PERSONAL DE CLASES Y MARINERIA QUE EFECTUARA EL VIAJE DE PRACTICAS "OPERACION QUECHUA-73".

CLASES Y MARINERIA :

01.- Segundo Maestre Lav.	FELIX USCANGA MUNDO.
02.- Tercer Maestre Peluq.	ERASMO TRINIDAD MEJIA.
03.- Segundo Maestre Cam.	ISAURO GAMBOA TELLEZ.
04.- Cabo Oficinista.	JUAN MORALES FLORES.
05.- Cabo Sastre.	MARIO PARADA RODRIGUEZ.
06.- Cabo Lavandero.	CENOBIO COVARRUBIAS ALFONSO.
07.- Cabo Lavandero.	ERASMO RODRIGUEZ RAMCS.
08.- Camarero.	VICTOR ROSALES MUNDO.
09.- Camarero.	MANUEL YEPEZ HERNANDEZ.
10.- Marinero C.G.	FIDENCIO JEREZANO GONZALEZ.

DIRECTIVA DE OPERACION.
C.G.A. N° 04 - 73.

APENDICE "UNO"
ANEXO "B"

ARMADA DE MEXICO.
COMANDANCIA GENERAL.
ESTADO MAYOR DE LA ARMADA.
SECCION TERCERA.
MEXICO D.F.

ITINERARIO DE LA OPERACION: "QUECHUA D-73"

VIAJE DE PRACTICAS DE LOS CADETES DE LA HEROICA ESCUETA NAVAL MILITAR CORRESPONDIENTE AL TERCER AÑO A BORDO DEL BUQUE ESCOLTA "QUITLAHUAC" A UNA VELOCIDAD PROMEDIO DE 15 NUDOS.

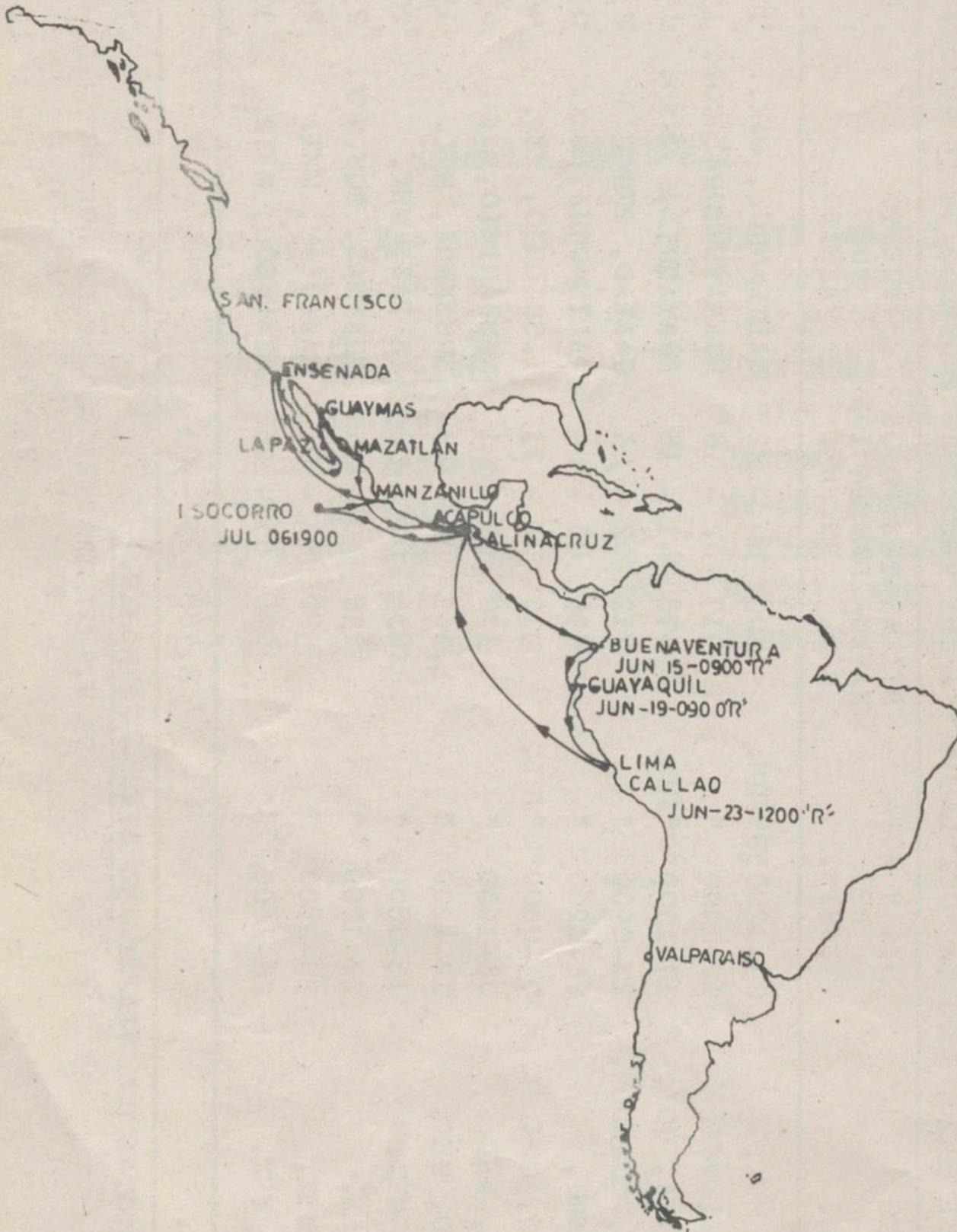
PUERTO DE ZARPE.	DIA Y HORA DE ZARPE.	MILLAS NAVEGA DAS.	TIEMPO DE NAVEGACION DS. HS.	PUERTO DE ARRIBO.	DIA Y HORA DE ARRIBO.	ESTANCIA DS. HS.
ACAPULCO, MEX.	09-1200 "S" JUN.	301	00 - 22	SALINACRUZ, OAX.	10-0000 "S" JUN.	02 - 04
SALINACRUZ, MEX.	12-1400 "	917	02 - 18	BUENAVENTURA, COL.	15-0900 "R" JUN.	02 - 06
BUENAVENTURA, COL.	17-1500 "R" JUN.	578	01 - 18	GUAYAQUIL, ECUAD.	19-0900 "	02 - 00
GUAYAQUIL, ECUADOR.	21-0900 "	712	02 - 03	CALLAO, PERU.	23-1200 "	03 - 00
CALLAO, PERU.	26-1200 "	1,895	05 - 09	SALINACRUZ, MEX.	01-1800 "S" JUL.	02 - 12
SALINACRUZ, MEX.	04-0600 "S" JUL.	910	02 - 13	I. SOCORRO, MEX.	06-1900 "	01 - 21
I. SOCORRO, MEX.	08-1600 "	370	01 - 01	MANZANILLO, MEX.	09-1700 "	02 - 19
MANZANILLO, MEX.	12-1200 "	1,061	02 - 23	ENSENADA, MEX.	15-1100 "	02 - 21
ENSENADA, MEX.	18-0800 "	836	02 - 08	LA PAZ, MEX.	20-1600 "	02 - 01
LA PAZ, MEX.	22-1700 "	230	00 - 15	GUAYMAS, SON. MEX.	23-0800 "	02 - 00
GUAYMAS, MEX.	25-0800 "	380	01 - 01	MAZATLAN, MEX.	26-0900 "	02 - 07
MAZATLAN, MEX.	28-1600 "	596	01 - 16	ACAPULCO, MEXO.	30-0800 "	- - - -
S U M A S:		8,788	25 - 03			25 - 19

DURACION TOTAL DEL VIAJE: - 50 DIAS - 22 HORAS.

SE VISUO EN EL COMANDO DE LA ESCUETA NAVAL MILITAR.
NUMERO DE ORDEN DE MARCHA: (240912)

17
a b c d e f
1 7 7 2 3 4 5 6
15
3

ANEXO 'B'
APENDICE 'UNO'



ARMADA DE MEXICO.

H. ESCUELA NAVAL.

JEFATURA DE ESTUDIOS.

Los presentes programas de prácticas para viajes, tienen la finalidad de tratar de que los Cadetes de los diferentes niveles académicos logren conocimientos que les den la experiencia de los diferentes elementos con que van a llegar a contar en su futura vida de Oficiales egresados de este H. Plantel.

La forma de lograrlo, se estima es impartiendo en la forma más práctica posible a bordo de nuestros buques, todos y cada uno de los temas enlistados a fin de que en cada año lo que adquirieran sea substancioso y no se vuelva a repetir innecesariamente.

Cada tema se estima, se desarrolle en un sólo día, tratando de agotar todo lo relacionado como por separado se explica, a fin de lograr verificar que todos los Cadetes efectivamente lo hayan asimilado, llevando para control una libreta individual en donde cada día deberán asentar los conocimientos adquiridos. Estas libretas deberán revisarse con anticipación a las franquicias en los diferentes puertos, siendo requisito indispensable para poder gozar de dichas franquicias el tener la al corriente.

Aparte de esta libreta llevarán otra más para hacer las anotaciones de las guardias que les toque efectuar. En estas libretas, aparte de las lecturas y anotaciones de la instalación, anotarán sus impresiones de cada guardia a fin de poder apreciar sus cualidades de observación e iniciativa.

Los programas están elaborados para impartirse en la forma siguiente:-

Carreras del Cuerpo General e Infantería de Marina;--

La mitad de la duración del Viaje llevarán todo lo -- relacionado a sus grupos en Máquinas y la otra en Cubierta.

Carrera de Intendencia Naval:-

Asistirán a las prácticas de Cubierta y de Máquinas -- los días que toquen los temas que les son necesarios de -- los Terceros Años C.G. e I.M. y tendrán los servicios de -- Máquinas y Cubierta la primera mitad del Viaje, de la cual una cuarta parte estarán haciendo servicios en Cubierta y la otra en Máquinas, a fin de que la otra mitad del Viaje -- hagan servicios en Interiores y Detall del Buque. Las prácticas de Intendencia las tendrán los días que no coincidan los temas que les son necesarios en Cubierta y Máquinas de los Terceros Años C.G. e I.M.

RUTINAS EN LA MAR Y EN PUERTO.

EN LA MAR :

HORAS:

T O Q U E S :

05.30 LEVANTE, LISTA Y ARRANCHE.
06.00 LLAMADA, LISTA Y RANCHO.
08.00 LLAMADA, PRACTICAS, CONFERENCIAS Y FAENA.
09.30 PORTE DE LA PRIMERA PRACTICA, CONFERENCIA, VISITA DE HOSPITAL, PELUQUERIA, DESCANSO.
10.00 ENTRADA A CONFERENCIAS, PRACTICAS Y FAENAS.
11.30 PORTE DE CONFERENCIAS, PRACTICAS Y FAENAS, ARRANCHE-DE PERSONAL.
12.15 LLAMADA, LISTA, RANCHO.

14.00 LLAMADA PRACTICAS, CONFERENCIAS, FAENAS.
15.00 PORTE DE LA TERCERA PRACTICA, PELUQUERIA.
15.30 ENTRADA A CONFERENCIAS, PRACTICAS.
16.30 PORTE DE PRACTICAS, CONFERENCIAS O FAENAS, ARRANCHE-DE PERSONAL.
18.00 LLAMADA, LISTA, RANCHO.
20.15 ZAFARRANCHO DE COYS.
21.00 SILENCIO Y APAGA-FUEGOS.

NOTA:- LA PRACTICA DE LOS ZAFARRANCHOS SERA CUANDO - SE ORDENE.

EN PUERTO :

HORAS:

T O Q U E S :

06.00 LEVANTE, LISTA Y ARRANCHE.
06.30 LLAMADA, LISTA Y RANCHO.
07.45 LLAMADA, PARA HONORES A LA BANDERA.
08.00 ACTO DE IZAR BANDERA.
08.05 RELEVO DE GUARDIA.
12.30 LLAMADA, LISTA, RANCHO.
18.00 LLAMADA, LISTA, RANCHO.
10 MINUTOS ANTES DEL OCASO, LLAMADA, HONORES A LA BAN-
DERA.
20.00 ZAFARRANCHO DE COYS.
21.00 SILENCIO Y APAGA-FUEGOS.

NOTA: ESTA RUTINA ESTARA SUJETA A LOS PROGRAMAS DE - VISITA Y FRANQUICIA EN LOS PUERTOS EXTRANJEROS.

HORARIO DE PRACTICAS O CONFERENCIAS
PARA 3/ER. AÑO C.G., I.M.,I.N.

PRIMERA FASE.

<u>GRUPO.</u>	<u>FRACCION.</u>	<u>INSTRUCTOR.</u>	<u>HORA.</u>	<u>DIAS.</u>
"A Y B"	I	Tte. de Nav. C.G. RAUL MIEMBRO ALMAZAN.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"C Y D"	I	Tte. de Frag. C. G. TIBURCIO RODRIGUEZ FLORES.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"E Y F"	I	Tte. de Frag. Ofta. DAVID J. BUSTAMANTE GONZALEZ	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"A Y B"	II	Tte. Nav. Ing.M.N. ANIBAL URRUTIA RUIZ.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"C Y D"	II	Tte. de Nav. I.M. MANUEL RAMIREZ RENDON.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"E Y F"	II	Tte. de Frag. I.M.N. JESUS S.DE OLAGUIBEL ELIAS	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.

SEGUNDA FASE.

"A Y B"	II	Tte. Nav. Cpo.Gral. RAUL MIEMBRO ALMAZAN.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"C Y D"	II	Tte. Frag. C. G. TIBURCIO RODRIGUEZ FLORES.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"E Y F"	II	Tte. de Frag. Ofta. DAVID J. BUSTAMANTE GONZALEZ.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"A Y B"	I	Tte. de Nav. I.M.N. ANIBAL URRUTIA RUIZ.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"C Y D"	I	Tte. de Nav. I.M. MANUEL RAMIREZ RENDON.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.
"E Y F"	I	Tte. Frag. I.M.N. JESUS S.DE OLAGUIBEL ELIAS.	08:00 a 11:30 14:00 a 16:30	Lunes a sabado. Lunes a sabado.

NOTA: Los descansos entre las conferencias o practicas estan indicadas en la rutina.

A BORDO DE UN BUQUE TERMOMECANICO..
(BUQUES ESCOLTA)

PRACTICAS DE MAQUINAS:-

- 1.- Compartimentaje y características principales del buque, especialmente lo que depende de máquinas.
- 2.- Organización y funcionamiento del cargo de Calderas del buque.
- 3.- Forma de transmitirse la potencia de la maquinaria principal a los ejes propulsores, secciones en que se dividen los ejes propulsores, maneras de conectarse entre sí las diferentes secciones.
- 4.- Operación de la planta evaporadora de baja presión.
- 5.- Transmisión de la potencia de las turbinas auxiliares a las unidades generadoras de energía eléctrica, engranes-reductores.
- 6.- Operación de la planta destiladora de alta presión.
- 7.- Sistema eléctrico para formar el cinturón magnético del buque.
- 8.- Transmisión de la energía de los motores eléctricos a las bombas de los departamentos de máquinas principales y calderas.
- 9.- Transmisión de la energía de los motores eléctricos de la planta frigorífica a los compresores de las unidades.
- 10.- Sistemas de ventilación y extracción del buque, sistema de calefacción.
- 11.- Sistema de combustible para el servicio de las calderas y sistema de almacenamiento y trasiego de aceite lubricante.
- 12.- Bombas alternativas situadas en los departamentos de máquinas y calderas, descripción, características y funcionamiento.
- 13.- Turbobombas, situadas en los departamentos de máquinas y calderas, descripción, características y funcionamiento.
- 14.- Sistemas de comunicaciones en los departamentos de máquinas principales y calderas.
- 15.- Juntas y empaques, manufactura de los diversos materiales más usuales y que se cambian regularmente.
- 16.- Líneas y tuberías de agua de mar para sanitarios, achique y contra incendios.
- 17.- Líneas de tuberías de agua de mar para refrigeración de las máquinas principales y turbogeneradores auxiliares.
- 18.- Condensadores auxiliares, descripción, características y funcionamiento.
- 19.- Condensadores principales, descripción, características y funcionamiento.
- 20.- Condensadores de los neyectores de aire, descripción, características y funcionamiento.

A BORDO DE UN BUQUE TERMOMECANICO.

(BUQUES ESCOLTA)

PRACTICAS DE MAQUINAS.

- 1.- Compartimentaje y características principales del buque, especialmente lo que depende de máquinas.
- 2.- Organización y funcionamiento del cargo de Calderas del buque.
- 3.- Forma de transmitirse la potencia de la maquinaria principal a los ejes propulsores, secciones en que se dividen los ejes propulsores, maneras de conectarse entre sí las diferentes secciones.
- 4.- Transmisión de la potencia de las turbinas auxiliares a las unidades generadoras de energía eléctrica, engranes-reductores.
- 5.- Transmisión de la energía de los motores eléctricos a las bombas de los departamentos de máquinas principales y calderas.
- 6.- Bombas alternativas situadas en los departamentos de máquinas y calderas, descripción, características y funcionamiento.
- 7.- Turbobombas situadas en los departamentos de máquinas y calderas, descripción, características y funcionamiento.
- 8.- Líneas y tuberías de agua de mar para sanitarios, achique y contra incendios.
- 9.- Condensadores principales, descripción, características y funcionamiento.

TERCER AÑO C. G.
A BORDO DE UN BUQUE TIPO DESTRUCTOR.
PRACTICAS DE CUBIERTA.

- 1.-Compartimentos del buque.
 - 2.-Cargo de Artillería.
 - 3.-El zafarrancho de combate.
 - 4.-Municiones y artificios. Seguridad en el manejo de las municiones.
 - 5.-Pañoles. Elementos controladores de tiempo y humedad de los pañoles. Sistemas de inundación.
 - 6.-A.A., de 20 mm. Características arme y desarme. El magazin. Abastecimiento de la ametralladora.
 - 7.-Sistema de comunicación. Interior del buque. Teléfonos de combate. Uso del teléfono de combate.
 - 8.-Las comunicaciones durante el combate. El C.I.C.
 - 9.-Cañón de 5"38 Cal. Datos numéricos. Grupo Oscilante. Grupo de la cuna.
 - 10.-Grupo de la cuña del cañón de 5"38 Cal. Grupo de la base.-- Pañoles de 5". Elevadores de municiones.
 - 11.-Telémetros. Tipos. Uso del telémetro de a bordo. Métodos de obtención de la distancia al blanco.
 - 12.-Práctica del zafarrancho de combate en el personal de Cadetes.
 - 13.-Control de tiro.
 - 14.-La carta náutica. Latitud y longitud. Situaciones y direcciones. Derrotas.
 - 15.-Mira MK-14. Director de tiro del cañón.
 - 16.-Práctica de tiro con la A.A. de 20 mm.
 - 17.-Resumen general de meteorología.
 - 18.-Señales a driza y con luces (Morse)
 - 19.-Sistema de armas submarinas.
 - 20.-Explicación somera de un ataque submarino.
- NOTA: Cada guardia de mar entregará el mensaje sinóptico cifrado.

TERCER AÑO DE I.M.
A BORDO DE CUALQUIER TIPO DE BUQUE.
PRACTICAS DE CUBIERTA.

- 1.-Conocimiento general de un buque tipo "PANUCO".
- 2.-Organización interior del mismo.
- 3.-El cargo del Jefe del Detall (2/o.Comandante).
- 4.-Conocimiento general de un buque tipo "PAPALOAPAN".
- 5.-Derrotero de la Costa del Pacífico.
- 6.-Derrotero de la Costa del Pacífico.
- 7.-Derrotero de la Costa del Golfo.
- 8.-Derrotero de la Costa del Golfo.
- 9.-Los puertos del Oceano Pacífico (Generalidades). Núm. de habitantes, comunicaciones, hospitales, aduanas, autoridades, exportación e importación por los mismos.
- 10.-Los puertos del Golfo de México. (Igual al párrafo anterior)
- 11.-Señales con luces y a brazo.
- 12.-Munición tipo cañón. Cañón de 5"38 Cal. operación y mantenimiento.
- 13.-Prácticas sobre la carta náutica de la navegación de estima y costera.
- 14.-Resumen general de meteorología.
- 15.-El desembarco en un buque tipo "PANUCO".
- 16.-El desembarco en un buque tipo "PAPALOAPAN".
- 17.-Convenios internacionales de pesca. Las vedas.
- 18.-Cañón de 3"58 Cal. Operación y mantenimiento.
- 19.-A.A., de 20 y de 40 mm., operación y mantenimiento.

TERCER AÑO DE I. N.
PARA CUALQUIER BUQUE.
PRACTICAS DE CUBIERTA.

- 1.-Compartimentaje y características de un buque tipo Cuauhtémoc.
- 2.-Compartimentaje y características de un buque tipo Papaloapan.
- 3.-Compartimentaje y características de un buque tipo Dragaminas.
- 4.-Compartimentaje y características de un buque tipo Cañonero.
- 5.-Compartimentaje y características del Transporte Durango.
- 6.-Compartimentaje y características de un buque Dragaminas -- nuevo.
- 7.-Nomenclatura y lenguaje marineró.
- 8.-Organización y funciones de una guardia de puerto.
- 9.-Zafarranchos.
- 10.-Señales con luces y a brazo.

P R A C T I C A S:- Que se impartirán al personal de Cadetes
----- de 3/er. Año I.N. durante el Viaje de --
Prácticas 1973.-

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

- 1.- Formulación de oficios.
- 2.- Formulación de memorandums y radiogramas.
- 3.- Formulación de partes radiotelegráficos (1,2).
- 4.- Formulación de partes radiotelegráficos (3,4,5).
- 5.- Formulación del parte de novedades por oficio.
- 6.- Formulación de parte de salida y de arribo por oficio.
- 7.- Formulación de memoriales y hojas de actuación.
- 8.- Formulación de informes de viajes.
- 9.- Formulación de legajos de viaje.
- 10.- Formulación de legajos de viaje.
- 11.- Formulación de legajo "UNO".
- 12.- Formulación de legajo "UNO".
- 13.- Formulación de legajo "DOS".
- 14.- Formulación de legajo "DOS".
- 15.- Formulación de lagajo "TRES".
- 16.- Formulación de legajo "TRES".
- 17.- Inventarios (formulación).
- 18.- Actas administrativas y de solicitud de baja de artículos de inventarios.
- 19.- Actas administrativas y de solicitud de alta de inventarios.
- 20.- Entregas del mando de armas (formulación de actas de procedimiento, certificados y de protesta), relación de documentos secretos y confidenciales.
- 21.- Formulación de nóminas.
- 22.- Formulación de Detales.
- 23.- Formulación de recibos de haberes.
- 24.- Revista de administración (formulación).
- 25.- Formulación de la revista de administración.
- 26.- Prácticas de taquigrafía. (libretas).
- 27.- Prácticas de mecanografía. (5 máquinas de escribir).
- 28.- Elaboración de relaciones.

OBLIGACIONES Y ATRIBUCIONES DE LOS CADETES DE TERCER AÑO FUN---
GIENDO COMO TERCEROS MAESTRES DE MAQUINAS.

E N P U E R T O .

- 1.- Serán los que vigilen directamente que los Cabos de Turno -
efectúen a tiempo los relevos a fin de evitar interrupcio--
nes en el servicio.
- 2.- Vigilarán asimismo que los Cabos y Fogoneros pasen a tomar-
sus alimentos a las horas adecuadas de modo que no se perju-
dique el buen servicio, haciendo los ajustes correspondien-
tes para ello.
- 3.- Tendrán asimismo la responsabilidad directa ante el 2/o. Ma-
estre de Guardia, el ayudante del Oficial de Guardia y el--
Oficial de Guardia el correcto funcionamiento del conjunto-
de aparatos puestos bajo su cuidado, pudiendo proceder en -
caso de alguna emergencia a pararlos o efectuar las manio--
bras adecuadas para evitar daños a ellos.
- 4.- Para su servicio directo contarán con un fogonero para auxi-
liarlos en efectuar las maniobras que requieran en su fun-
cionamiento los aparatos puestos a su cuidado.
- 5.- Deberán hacer del conocimiento de sus inmediatos superiores
constantemente el funcionamiento de los aparatos a su cuida-
do, así como las maniobras que efectúe para ello.
- 6.- En caso de duda procurará se le den las instrucciones para-
ello.
- 7.- Exigirán constantemente a los Cabos de Turno el perfecto --
arranche de los departamentos de máquinas, coordinando el -
trabajo conjunto de todos para lograrlo.
- 8.- Asimismo exigirán que el alumbrado se mantenga en los luga-
res más necesarios.
- 9.- Serán quienes exijan a los Cabos y Fogoneros el cumplimien-
to de sus deberes, siendo responsables de ello ante el 2/o.
Maestre de Guardia.

E N L A M A R .

- 1.- Serán los que vigilen constantemente que los Cabos de Turno
efectúen a tiempo los relevos a fin de evitar interrupcio--
nes en el servicio.
- 2.- Vigilarán asimismo que los Cabos y Fogoneros pasen a tomar-
sus alimentos a las horas adecuadas de modo que no se perju-
dique el buen servicio, haciendo los ajustes correspondien-
tes para ello .
- 3.- Tendrán asimismo la responsabilidad directa ante el 2/o. Ma-
estre de Máquinas de Guardia, el ayudante del Oficial de --
Guardia y el Oficial de Guardia el correcto funcionamiento-
del conjunto de aparatos puestos bajo su cuidado, pudiendo-
proceder en caso de alguna emergencia a pararlos o efectuar
las maniobras adecuadas para evitar daños a ellos.
- 4.- Para su servicio directo contarán con un fogonero para auxi-
liarlos en efectuar las maniobras que requieran en su funcio-
namiento los aparatos puestos a su cuidado.

.....DOS""""..

- 5.- Deberán hacer del conocimiento de sus inmediatos superiores constantemente el funcionamiento de los aparatos a su cuidado, así como las maniobras que efectúe para ellos.
- 6.- En caso de duda procurará se le den las instrucciones para ello.
- 7.- Exigirán constantemente a los Cabos de Turno el perfecto --arranche de los departamentos de máquinas, coordinando el trabajo conjunto de todos para lograrlo.
- 8.- Asimismo exigirán que el alumbrado se mantenga en los lugares más necesarios.
- 9.- Serán quienes exijan a los Cabos y Fogoneros el cumplimiento de sus deberes, siendo responsables de ello ante el 2/o. Maestre de Guardia.

FUNCIONES GENERICAS EN MAQUINAS DE LOS CADETES DE QUINTO, CUARTO, TERCERO, SEGUNDO Y PRIMER AÑOS, FUNGIENDO COMO --- GUARDIAMARINAS, SEGUNDOS MAESTRE, TERCEROS MAESTRES, CABOS DE HORNOS Y FOGONEROS RESPECTIVAMENTE, QUE PUEDEN TENER EN CASO DE LLEVARSE RUTINA DE PUERTO O EMERGENCIA.

--=0=0==

Para Cadetes de 5/o. Año C.G. (GUARDIAMARINAS):- Fungirán como Ayudantes del Oficial de Cargo e encargados de algún departamento y responsables ante un Oficial de Cargo.

Cadetes de 4/o. Año C.G. (2/os. MAESTRES):- Fungirán como ayudantes de los encargados de algún departamento.

Cadetes de 3/er. Año C.G., I.M. e I.N. (3/os. MAESTRES):- Fungirán como encargados de un motor, aparato auxiliar o conjunto de bombas.

Cadetes de 2/o. Año C.G. e I.M. (CABOS DE HORNOS):- Fungirán como ayudantes de encargados de un motor, aparato auxiliar o conjunto de bombas.

Cadetes de 1/er. Año Común (FOGONEROS):- Fungirán como auxiliares de ayudantes y encargados de algún conjunto de bombas o departamentos.

NOTAS IMPORTANTES.

=====

Nota 1:- Las presentes funciones tendrán una flexibilidad que deberá adaptarse a los grupos que vayan a cada viaje en particular, a fin de que se aprovechen al máximo las condiciones reales que hubiere-

Nota 2:- Serán responsables cada uno de los escalones de responsabilidad ante sus inmediatos superiores de vigilar en todo momento el cumplimiento de los deberes de sus inferiores. Al respecto se recuerda tener presente en todo momento que a mayor autoridad mayor responsabilidad.

Nota 3:- Es obligación de todos los Cadetes conocer el contenido que les corresponde, así como los que corresponden a los que estén a su mando a fin de poder cumplir con sus funciones.

DISTRIBUCION DEL PERSONAL EN GUARDIAS DE MAR Y PUERTO.

PRIMERA FASE

	MAR	PUERTO	
1.- GRUPO	"A"	"F"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS
2.- GRUPO	"B"	"E"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS
3.- GRUPO	"C"	"D"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS
4.- GRUPO	"D"	"C"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS
5.- GRUPO	"E"	"B"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS
6.- GRUPO	"F"	"A"	FRACCION I CUBIERTA FRACCION II MAQUINAS

NOTA: Para la segunda fase se invertirán las fracciones de cada grupo.

OBLIGACIONES Y FUNCIONES DE LOS CADETES DE 3/ER. AÑO
FUNGIENDO COMO 3/ROS. CONTRAMAESTRES.

EN PUERTO.

- 1.- Serán los que vigilen directamente que los Cabos de Turno efectúen a tiempo los relevos a fin de evitar interrupciones, en el servicio.
- 2.- Observarán las rutinas de alimentos, para hacer los roles correspondientes con el personal de Guardia a fin de que no se perjudique el personal o el servicio.
- 3.- Deberán hacer del conocimiento de sus inmediatos superiores constantemente del desempeño del servicio.
- 4.- Vigilará a intervalos regulares, los cabos de amarra o maniobra de fondeo, según el caso.
- 5.- Exigirá a los Cabos el perfecto arranche del puesto de guardia y sus alrededores.
- 6.- No permitirá que personal ajeno a la guardia, permanezca en el puesto.
- 7.- Exigirán a los Cabos y Fogoneros el cumplimiento de sus deberes.

EN LA MAR.

- 1.- Serán los que vigilen constantemente que los Cabos de turno efectúen a tiempo los relevos a fin de evitar interrupciones en el servicio.
- 2.- Vigilará los roles de alimentos y hará los ajustes correspondientes.
- 3.- Efectuarán con la anuencia del 2/do. Contram. rondines por interiores, para la vigilancia del personal que se encuentra desempeñando servicio.
- 4.- Deberán hacer del conocimiento de sus inmediatos superiores, del desarrollo del servicio.
- 5.- En caso de duda procurará se le den las instrucciones para ello.
- 6.- Exigirán constantemente a los Cabos de Turno el perfecto arranche del departamento de Guardia y sus alrededores.
- 7.- Exigirán constantemente que el alumbrado se mantenga únicamente en los lugares autorizados.

RELACION de Vestuario y Equipo que deberán llevar los Capitanes y Oficiales que integran el Grupo "QUECHUA".

- 1.- Gorra con funda blanca.
- 1.- Gorra con funda beige.
- 1.- Funda de agua para gorra.
- 3.- Uniformes blancos número (UNO).
- 3.- Uniformes blancos número (UNO-A).
- 1.- Uniforme negro número (DOS).
- 1.- Uniforme beige número (TRES).
- 4.- Uniformes beige (cinturón), sin chaquetín.
- 2.- Trajes de Civil.
- 1.- Botonadura.
- 1.- Espada.
- 1.- Fiador.
- 1.- Fajilla.
- 1.- Par de guantes.
- 1.- Par de zapatos negros.
- 1.- Par de zapatos blancos.
- Calcetines negros.
- Calcetines blancos.
- Ropa interior.
- Pañuelos.
- Corbata tira negra.
- Insignias.
- Chaquetón.
- Birrete de mal tiempo.
- Toallas.
- Impermeable.
- Utiles de aseo.
- Sandalias.
- Traje de baño.
- Chalecos salvavidas.
- Utiles de aseo para calzado.

R E L A C I O N : Que manifiesta el Vestuario y Equipo que deberán llevar los Cadetes de 3/er. año G. G., J.M., I.N. al Viaje de Prácticas Grupo "QUECHUA".

CANT.	E F E C T O S:	CANT.:	E F E C T O S:
1	Gorra de gala con dos fundas.	2 pares.	zapatos negros
1	Gorra de faenas con 3 fundas.	1 par.	zapatos blancos
1	Espadín	1 par.	guantes blancos
1	Piador	1	abrigo.
1	Maletín	1	corbata negra
1	Fajilla de espadín	4	toallas
1	Manta de cama	6 pares	calcetines negros
1	Cinturón blanco.	6 pares	calcetines blancos
1	Botonadura	6	camisetas blancas.
1	Cinturón azul	6	calzoncillos blancos.
1	Pañolón negro	1	impermeable
1	Funda de agua para gorra	1	uniforme No 5-A
1	Gorra tipo maquinista	1 par	palas
4	Camisas blancas	3	Uniformes Núm. 4. (Gala Blanca,
1	Uniforme No. 2 (Faena negra)	3	Uniformes No. 1 (Faena blanca,
3	Uniformes No. 3 (Mahon)		

000

Relación: De Vestuario y Equipo que deberá llevar el personal de Clases y Marinería pertenecientes al viaje "QUECHUA"-73.

C L A S E S.

- 3.- Uniformes Núm. "UNO" (Completo)
- 3.- Uniformes Blancos (Informal)
- 1.- Uniforme Núm. "DOS" (Completo).
- 4.- Uniformes de faenas mezclilla azul.
- 1.- Chaquetón.
- 1.- Par de zapatos de gala negros.
- 1.- Par de zapatos de faenas negros.
- 3.- Filipinas (solo camareros).
- 1.- Manta de cama.
- 1.- Chaleco salvavidas.
- 1.- Traje de paño.
- Calcetines negros.
- Ropa interior.
- Pañuelos.
- Toallas
- Utiles de aseo.

MARINERIA:

- 3.- Uniformes Núm. "UNO" (Completo).
- 4.- Uniformes de faena mezclilla azul.
- 1.- Uniforme Núm. "DOS" (Paño negro).
- 1.- Chaquetón.
- 1.- Par de zapatos de gala negros.
- 1.- Par de zapatos de faena negros.
- 3.- Filipinas (solo camareros).
- 1.- Manta de cama.
- 1.- Chaleco salvavidas.
- 1.- Traje de paño.
- Calcetines negros.
- Ropa interior.
- Pañuelos.
- Toallas.
- Utiles de aseo.

INFORMACION GENERAL SOBRE LOS PAISES QUE SE VAN A VISITAR.

PAIS:- COLOMBIA.

AREA DEL PAIS:- 1,138 000 Km²

POBLACION DEL PAIS:- 21,650 000 Habitantes.

CAPITAL:- BOGOTA.

BUENAVENTURA:- 120,000 Habitantes.

LENGUA:- Español.

MONEDA:- PESO COLOMBIANO.= 0.78 pesos mexicanos.

COLOMBIA:- Estado de América del Sur, situado en el extremo NO. de dicho continente, limita al norte con el -- Océano Atlántico; al sur con Ecuador y Perú; al este con Venezuela y Brasil; al noroeste con Panamá; al oeste con el Océano Pacífico.

RELIEVE:- El territorio Colombiano puede dividirse en -- dos grandes regiones: La Andina al oeste y la vasta re -- gión de las tierras bajas del oriente, la cual ocupa ca -- si dos terceras partes de la superficie del país. Los An -- des Colombianos constituyen tres cordilleras paralelas -- que se reúnen en el nudo de Pasto. Estasson la cordille -- ra occidental, la central que es la mas elevada con los -- nevados de Huila (5,750m), de Tolima (5,620m), y de Ruiz (5,400m) y por último la cordillera oriental que encie -- rra una serie de altiplanicies (Bogotá Tunja).

En Colombia existen numerosos volcanes (Paracé, Cum -- bal, Sotará, Pan de Azucar, Galeras, Las Animas).

CLIMA:- El país disfruta de una gran variedad climá -- tica por razón de su topografía. Temperaturas de 24° a -- 32° sobre el nivel del mar, temperaturas de 17° a 24° -- (entre los 1,000 a 2,000 Mts.), temperaturas inferiores -- a 17° (en tierras de mas de 2,000 Mts.). El nivel de las -- nieves perpetuas se sitúa cerca de los 4,800 Mts.

POBLACION:- La población de Colombia se encuentra agrupa -- da casi en su totalidad en varios nucleos urbanos de la -- zona Andina, contribuyendo a la formación del país in -- dios, blancos y negros. En el siglo XVII empezó la impor -- tación de esclavos africanos, destinados a las plantacio -- nes del litoral del pacífico. Existen un 8% de indigenas -- puros.

ECONOMIA:- Es básicamente agricola y minera; cultiván -- dose el cacao, arroz, platano, algodón y caña de azucar; en -- las tierras frías se cultiva patata, habas. El subsuelo -- es rico en oro, plata y platino, existiendo tambien mi -- nas de esmeraldas y de sal. Son de importancia las in -- dustrias textiles, las refinerías de azucar y de petro -- leo.

CONSTITUCION Y ADMINISTRACION:- Según la constitución de -- 1886 Colombia es una república unitaria y democrática; -- administrativamente se divide: En 23 departamentos, 3 in -- tendencias y 5 comisarias. El poder ejecutivo es ejerci -- do por el Presidente de la República, elegido cada cua -- tro años . El poder legislativo está a cargo del senado -- y cámara de representantes; la corte suprema de justicia -- y tribunales superiores ejercen el poder judicial.

Los departamentos gozan de autonomía parcial. La enseñanza primaria es libre, cuenta con veinte Universidades - entre Públicas y Privadas; la gran mayoría de la población es católica aunque existen libertad de cultos.

Actualmente el Presidente del país es el señor MISAEL PASTRANA BORREGO (1970).

BUENAVENTURA:- Se encuentra situada en el Golfo del mismo nombre, también llamado de Las Tortugas. Cuenta con 120, 000 habitantes, siendo el principal puerto del pacífico. - Fué descubierta por PASCUAL DE ANDAGOYA en el año de 1522. **HISTORIA:**- El actual territorio de Colombia, antes de la llegada de los españoles estuvo habitada por diversos pueblos indígenas siendo los más importantes los Caribes, Guajiros, Quimbayas, Chibchas llamados también Muiscas o Moscas. Estos últimos poblaban las altiplanicies de la cordillera oriental siendo buenos agricultores, sus construcciones eran de madera y paja. Existían varios caciques que ejercían la autoridad sobre los demás tales fueron el Zipa de Bacatá y el Zaque de Hunsa quienes se encontraban en pugna en el momento de producirse la conquista española.

Los Chibchas adoraban a los astros y al dios Bochica, héroe legendario. El primer europeo que llegó a tierras Colombianas fué ALONSO DE OJEDA en el año de 1499 quien al frente de una expedición exploró el litoral venezolano y luego dobló el cabo de la vela (Guajira). Acompañaban a ALONSO DE OJEDA, Américo Vespucio y Juan de la Cosa. Este último volvió a recorrer la costa Colombiana en 1501, en unión de RODRIGO DE BASTIDAS.

El rey de España decidió enviar a ALONSO DE OJEDA y DIEGO DE NICUESA con objeto de colonizar y poblar los territorios de tierra firme (1509) quienes se adjudicaron la nueva Andalucía (Territorio comprendido entre el cabo de la vela y el Golfo de Ubará).

La primera ciudad fundada en la actual Colombia fué Santa Martha (1525) por RODRIGO DE BASTIDAS, a la que siguieron Cartagena (1533), Popayán y Cali (1536), Bogotá (1538), Tunjan (1539) y Antioquia. En 1538 se reunieron en las inmediaciones de Bogotá las tres expediciones de los conquistadores españoles mandadas por SEBASTIAN DE BENALCAZA, JIMENEZ DE QUEZADA y NICOLAS FEDERMAN.

Instalado el poderío español fue creada la Real Audiencia de Santa Fé de Bogotá en 1550 y se le dió el nombre de Nueva Granada a las tierras que hoy pertenecen a Panamá y Colombia, salvo algunos departamentos del sur que dependían de la presidencia de Quito.

Entre los hechos más notables del periodo colonial cabe destacar la insurrección de ALVARO DE OYON (1553) y LOPE DE AGUIRRE (1561), los ataques de piratas y corsarios a las ciudades costeras, la expulsión de los Jesuitas en 1767. A fines del siglo XVIII se acentuaron los anhelos de libertad y ANTONIO NARIÑO, el precursor de la independencia, preparó los ánimos para la revolución, que estalló en Bogotá el 20 de Julio de 1810.

PAIS:- PERU.

AREA DEL PAIS:- 1, 285 000 Km²

POBLACION DEL PAIS:- 13, 586.000 Habitantes.

CAPITAL:- LIMA.

IDIOMA:- ESPAÑOL.

MONEDA:- EL SOL=0.35 pesos mexicanos. 1Dollar=50 Soles.

PERU:- País de la América del Sur que limita al Norte con Ecuador y Colombia, al sur con Chile, al este con Brasil y Bolivia y al oeste con el Océano Pacífico.

RELIEVE:- El país se divide en tres regiones naturales, - paralelas entre sí de norte a sur y determinada con el -- eje de los Andes; la costa (al oeste) ocupa una estrecha faja de unos 50 a 180 kilómetros de ancho, desértica con la excepción de algunos oasis fluviales, segundo: La montaña o selva, hacia la amazonia, inmenso llano forestal - que cubre mas de la mitad del territorio, tercero: Enme -- dio de ambas regiones, la sierra, constituida por una altiplanicie que divide en varios profundos y dominada con los Andes. En su parte meridional, los Andes Peruanos -- constan de dos cadenas que provienen respectivamente de -- Chile y Bolivia y se unen en el Nudo de Vilcanota.

De este nudo parten tres cordilleras, la Oriental, - Central y la Occidental, que se une más al norte en el nudo de Pasco, de donde parten a su vez otras tres cordilleras. Las máximas alturas de este país se hallan en este -- sector central de la sierra, donde culmina el Huascarán -- de 6780 Mts. (La mayor elevación del Perú). En el sur del país existen varios volcanes, entre ellos el Mustí (5,852-Mtrs.).

CLIMA:- Desde el punto de vista climático es notable el -- contraste que existen entre el litoral y la región Amazónica; la costa es una de las zonas mas áridas por falta -- de lluvias, en la zona forestal donde la temperatura es -- elevada el régimen de lluvia abarca la mayor parte del -- año y las precipitaciones son muy abundantes. El clima de la tierra varía desde templado hasta el glacial, según la altura.

COSTAS E ISLAS:- La línea costera es de unos 1,800 kilóme -- tros de extensión, recta y poca accidentada. Frente a -- éste litoral se encuentra varias islas e islotes de super -- ficie reducidas pero notables por su depósito de Guano.

POBLACION:- La población es en su mayor parte mestiza, -- descendientes de españoles e indios, existiendo una gran -- proporción de blancos sobre una minoría de negros y asiáticos; el 60% de la población reside en la sierra, el 30% en la costa el resto en las selvas.

ECONOMIA:- Aunque son muy escasas las tierras de cultivo, la agricultura es la actividad fundamental del país y ocupa más del 60% de la población. En los oasis de la costa -- la agricultura, es intensiva cultivándose en ellos algo -- dón, caña de azúcar; De la selva se extraen maderas finas en pequeña escala, a causa de la difícil explotación.

La minería ocupa un lugar importante en la economía -- nacional; siendo el principal productor de vanadio y bismuto, ocupando el cuarto lugar en la producción de plata y sexto lugar en la de plomo. Casi toda la industria se concentra en Lima (Capital) y sus alrededores, siendo las --

más importantes: La textil, productos alimenticios, cueros y pieles, bebidas y licores, maderas, cemento, plásticos. - Fuera de Lima en la desembocadura del río Santa se encuentra el gran centro siderúrgico de Chimbote, inaugurado en 1957. La red fluvial navegable es de unos 5,300 kilómetros, la de ferrocarriles de 5000 kilómetros, la de carreteras - se ha extendido mucho en los últimos años, más de 40,000 - kilómetros incluyendo la Panamericana paralela al litoral - (3,000 Km). El comercio exterior se realiza por el puerto de Callao.

CONSTITUCION Y ADMINISTRACION:- Según la constitución de 1933 el Perú es una república democrática, administrativamente se divide en 23 departamentos y una provincia constitucional, que es la del Callao. El Poder Ejecutivo lo ejerce el Presidente de la República, elegido cada seis años; - existen dos Vicepresidentes elegidos por el mismo período.

El Poder Legislativo corresponde a la Cámara de Diputados y Senadores, cuya renovación total coinciden con la elección Presidencial. El Poder Judicial corresponde a la Corte Suprema de Justicia. La enseñanza primaria es libre y obligatoria; existen libertad de cultos pero el Estado - protege la religión católica que es la de la mayoría de la población. Actualmente el Presidente de la República es el General JUAN VELAZCO ALVARADO.

HISTORIA:- Desde época antigua, el Perú fué asiento de -- grandes culturas, como lo testimonia los diversos monumentos conservados de arcilla seca o de piedra. En el curso - de los últimos años interesantes descubrimientos arqueológicos han permitido completar la exploración iniciada mediante aerofotografía (1930-31); así fué posible localizar lo que se le ha llamado "GRAN MURALLA PERUANA".

Hacia el año 1000 el imperio de Tiahuanaca, que había creado a orillas del lago Titinaca una brillante cultura, - extendió su dominio sobre la parte meridional de la costa, mientras al norte el imperio Chimú dominaba toda la región, - extendiéndose desde los alrededores del actual Lima hasta la frontera con el Ecuador. Testimonio de la grandeza de - ese imperio son las ruinas de su Capital "Chan Chan", cerca de Trujillo así como las fortificaciones de Paramonga, - próximas a Pativilca. Todas estas culturas costeras fueron absorbidas por los Incas en el siglo XV. Los hallazgos arqueológicos y las leyendas que se han conservado parecen - indicar que las tribus Incas fueron originarias de las -- costas o de las islas del lago Titicaca, y que se instalaron alrededor del siglo XI en el amplio valle del Cuzco; - desde aquí se inició su expansión en el siglo XIII.

CIVILIZACION INCAICA:- El Inca poco a poco extendió sus dominios más allá de los actuales límites del Perú, sobre un territorio enorme que desde el Ecuador de hoy alcanzaba -- la región de Santiago de Chile y de Mendoza (Mendoza Argentina). La denominación "QUECHUA" (Pueblo del valle calido) designaba lo mismo a los Incas que a la lengua que estos - hablaban. Los Quechuas habitaron la región de Curahuasi -- hasta que fueron absorbidos por los Incas, que adoptaron - su idioma. En el año de 1433 el Inca Pachacuti convirtió - el Quechua en lengua oficial y que todos los funcionarios - vinieron obligados a aprenderlo .

El estado Incaico estaba muy centralizado, su estructura administrativa se basaba en el ayú o clan familiar --

establecido en un area restringida cuya explotación se efectuaba en común. El cultivo de la tierra se efectuaba a partir de la división de las tierras comunes del Ayú, reparto que tenía efecto cada Otoño. Una parte del lote le correspondía al Estado, otra se destinaba a sostener el culto y una tercera podía trabajarla para sí los campesinos. Se desconocían el arado y los animales de tiro. Las llamas desempeñaban un importante papel en la economía de los pueblos andinos, se utilizaban también como animales de carga pero raras veces se montaban; aprovechándose su lana, carne, su estiércol seco (como combustible) y sus huesos. Estrechamente vinculados a estos animales hallamos el hilado y el tejido, en los que se ocupaban los hombres y mujeres de cada Ayú. Cuando el imperio se expansionó los peruanos llegaron a conocer el algodón.

Para mantener la autoridad central eran necesarias optimas vías de comunicación; una magnífica red de caminos -- que se ha encontrado y estudiado en 1951/53 debido a la -- aerofotografía, vinculada a los diversos sectores del imperio y gran cantidad de puentes de piedra que completaban la red; un largo camino real atravezaba los Andes desde los -- confines septentrionales del imperio hasta los 35° de Latitud Sur, en el actual territorio chileno. La longitud de esta arteria principal se calcula en unos 5,200 km. Una compleja red secundaria penetraba en las selvas, bordeaba valles y ascendía en algunos lugares hasta 5,000 metros de altura.

Los llamados Chaquis, aseguraban la rápida transmisión de las órdenes del Inca y de toda información que se consideraba útil. La sociedad Inca estaba dividida en tres grupos: Los nobles, los sacerdotes y los campesinos; a la cabeza de ésta sociedad estaba el Inca con atributos semidivinos, considerados como hijos del Sol, principalmente el centro del Culto Incaico. Toda la zona del Cusco en especial -- el valle del Urubamba, está hoy densamente poblado por descendientes de las antiguas poblaciones Incas.

Quedan también las ciudades muertas siendo las más importantes: La Machú Pichuque situada cerca del Cusco y -- siendo descubierta en el año de 1911 convirtiéndose en lugar predilecto para los arqueólogos y turistas.

En 1526 los exploradores españoles FRANCISCO PIZARRO, -- DIEGO DE ALMAGRO y HERNANDO DE LUQUE, llegaron hasta la desembocadura del río Santa en 1531. FRANCISCO PIZARRO después de haber obtenido en España el título de Capitán General y Gobernador de la Nueva Castilla organizó la expedición conquistadora. A la ribera del Chira, PIZARRO fundó la primera ciudad el 8 de Mayo de 1532, a la que le dió el nombre de San Miguel de Piuría. En Cajamarca logró apresar a -- traición a Atahualpa en noviembre de 1532 y lo ejecutó al -- año siguiente. El 18 de Enero de 1535 fundó la ciudad de -- Los Reyes (actualmente Lima).

José de San Martín después de haber logrado la Independencia de Chile, desembarcó en Pisco al frente de la expedición libertadora (8 de Septiembre de 1820), las operaciones militares le fueron favorables y San Martín entró en Lima -- el 9 de Julio de 1821, proclamando la Independencia el 28 -- de Julio del mismo año. El 3 de Agosto de 1821 asumió el -- mando supremo de los departamentos libres de Perú, con el -- título "De Protector"; el protectorado duró hasta Septiembre de 1822, fecha en que San Martín se retiró para siempre del Perú dejando en manos del Congreso la organización del nuevo estado.

PAIS:- ECUADOR.

AREA DEL PAIS:- 714 000 Km²

POBLACION DEL PAIS:- 6,000 000 de habitantes.

CAPITAL:- QUITO.

IDIOMA:- ESPAÑOL.

MONEDA:- EL SUCRE=0.65 Ps. Mexicanos. 1 Dollar=22 Sucres.

ECUADOR:- País de América del Sur, que debe su nombre a la línea equinoccial que lo atraviesa. Limita al Norte con Colombia, al Sur con Perú, al este con Perú y al oeste con el Océano Pacífico.

RELIEVE:- El país está cruzado de norte a sur por el gran sistema orográfico de los Andes, que forma en el dos cordilleras principales: La Occidental donde culminan los volcanes de Chimborazo (6,310 Mts.de altura); la Oriental con el Cotopaxi (5,943 Mts.de altura). Además de las zonas montañosas anteriormente citadas, existen otras zonas naturales: - La Litoral (faja de costa generalmente plana) y La Amazónica.

CLIMA:- Existe de todas clases de climas, gracias al escalonamiento de altitudes, desde el tropical (en las costas) -- hasta el glacial de las cimas andinas. La estación de las lluvias corresponde a los meses de Octubre a Mayo.

COSTAS E ISLAS:- Con una longitud de 1,000 Km., el litoral Ecuatoriano es sinuoso y entre sus más notables accidentes se puede notar el amplio Golfo de Guayaquil que se confunde con las Guayas "Estuario", las Bahías de Ancón, Sardina, -- Manta. Pertenecen al Ecuador varias islas próximas al litoral, como la Puna en el Golfo de Guayaquil y las islas volcánicas del archipiélago de (Colón) conocidas como Galápagos. Guayaquil es el principal puerto del país, activo centro comercial y tiene 650,000 habitantes.

POBLACION:- La población Ecuatoriana es muy heterogénea, -- con preponderancia de los elementos indígenas y mestizos. -- Existen un 8% de negros, sobre todo en las costas de Esmeraldas y un 12% de blancos.

ECONOMIA:- La agricultura es la base de la economía nacional, aunque son pocas las tierras explotadas (9% del area total). Hasta los últimos años el cacao constituyó la principal riqueza del país; actualmente lo es el plátano cuyo cultivo ha sido tan rápido que el Ecuador ha llegado a ser el primer exportador mundial. Otros productos importantes son: El café, arroz, caña de azúcar, algodón, tabaco y frutas tropicales, todos ellos cosechados en la región del litoral que se encuentra en plena expansión económica.

De los bosques se extraen maderas finas de construcción e industriales como: Palo de balsa, caucho, paja toquilla, con la cual se confecciona los famosos sombreros de -- "JIPI JAPA" (erroneamente llamados de Panamá). La minería se limita a la extracción del petróleo, en la península de Santa Helena; del Oro en Esmeraldas.

Las comunicaciones son escasas, la línea férrea más importante es la de Guayaquil a Quito; la mejor carretera es La Panamericana que recorre el territorio de norte a sur, -- el transporte aéreo desempeña cada día un papel mas importante contando con dos aeropuertos internacionales: El de Guayaquil y el de Quito.

CONSTITUCION Y ADMINISTRACION:- De acuerdo con la constitución de 1946 el Ecuador es una república unitaria y democrática.

administrativamente se divide en 19 provincias y 1 territorio insular (Archipiélago de Colón). El Poder Ejecutivo lo ejerce el Presidente, elegido por cuatro años y -- asesorado por el consejo de ministros integrado de nueve miembros.

El Poder Legislativo reside en el Congreso formado por dos cámaras: La del senado y la de diputados. El poder Judicial incumbe a la Corte Suprema.

La enseñanza primaria es gratuita y obligatoria, -- cuenta con 10 Universidades. La religión predominante es la Católica.

HISTORIA:- La población primitiva del Ecuador estaba compuesta por una multitud de tribus; siendo las principales: Los quitus, cañaris, los zapáros, fivaros, mantas y los caras. Estas tribus organizadas en confederaciones -- vivían principalmente de la agricultura; en el siglo XV -- los Incas invadieron el territorio conquistándolo y estableciéndose en Quito.

A la muerte del conquistador Huayna Capac, su imperio fué dividido entre sus dos hijos: A "Huascar" le correspondió el Cusco y a "Atahualpa" le correspondió Quito. Atahualpa hizo prisionero a su hermano y entró vencedor en Cusco en el momento mismo en que los españoles se aprestaban para conquistar el imperio Incaico (1526).

FRANCISCO PIZARRO y DIEGO DE ALMAGRO emprendieron -- la exploración del territorio Ecuatoriano; el piloto BARTOLOME RUIZ descubrió "Esmeralda y Manabí" y FRANCISCO PIZARRO la isla de Puma (en el Golfo de Guayaquil).

En 1531 FRANCISCO PIZARRO, después de haber obtenido de España el título de Capitán General y Gobernador -- del Incaio organizó la expedición conquistadora.

Primeramente fundó la Colonia de San Miguel de Puirra, al frente de la cual dejó a SEBASTIAN DE BENALCAZAB; después atravesó los Andes y llegó hasta Cajamarca donde hizo prisionero a traición a Atahualpa (noviembre de -- 1532) ejecutándolo un año después. Mientras FRANCISCO PIZARRO avanzaba hacia Perú, SEBASTIAN DE BENALCAZAB -- comprendió la conquista del territorio Ecuatoriano, defendido por el caudillo Rumiñahui. El 6 de diciembre de 1534 -- SEBASTIAN DE BENALCAZAB fundó San Francisco De Quito.

En 1535 fueron fundadas San Gregorio de Portoviejo y Santiago de Guayaquil. GONZALO PIZARRO primer gobernador de Quito organizó una expedición hacia el este y -- FRANCISCO DE ORELLANA descubrió el Amazonas.

En 1541, el emperador Carlos V concedió a Quito el título de Ciudad. En 1592 se produjo en Quito el levantamiento llamado de la "ALCABALAS", lográndose la deposición del Presidente de la Audiencia.

En 1586 fue fundada la Universidad de San Fulgencio. El Siglo XVII fué un periodo de prosperidad para la Audiencia de Quito, siendo la minería una de sus principales fuentes de riqueza y así las minas de zaluma, namón, Guarace, Girón y Cuenca crearon a su alrededor una verdadera industria. Posteriormente se creó una segunda Universidad, la de San Gregorio Magno, terminándose también la iglesia de la Compañía (en Quito), una de las maravillas de la época colonial. El siglo XVIII trajo algunos cambios en el aspecto administrativo; la gran audiencia --

de Quito que había dependido del virreinato de Perú, fue suprimida en 1717 y anexado su territorio al virreinato de -- nueva Granada. En 1739, sin que la audiencia fuera suprimida, el territorio pasó a depender de Bogotá.

En 1765 estalló la revolución de los Estancos, en la que los gremios Quiteños incendiaron la Casa de Aduanas y -- la de Estanco, en reacción a los excesivos impuestos.

El 10 de Agosto de 1809 se produjo el primer intento -- revindicativo de los criollos Quiteños, dirigidos por JUAN-PIO MONTUFA, MANUEL QUIROGA y el Capitán SALINAS, estos obtuvieron el apoyo de las tropas, depusieron al Presidente -- de la audiencia y formaron una junta de gobierno de Quito.

La junta estaba destinada a gobernar en nombre del rey, nombrando presidente al marqués de Selva Alegre; pero la diferencia de opiniones dentro de la junta y la oposición militar de los realistas acarrearón su disolución.

El 2 de agosto de 1810 estalló una revolución popular, que fue brutalmente reprimida y gran parte de los próceres-Quiteños fueron ejecutados en la prisión. Al año siguiente una nueva junta organizada por CARLOS MONTUFAR, hijo del -- Marqués de Selva Alegre y con participación del Obispo Cuenca, declaró a Quito independiente del virreinato y sometido únicamente al Consejo de Vigencia. En febrero de 1811, la -- asamblea constituyente dió al nuevo estado su primera Constitución, pero las operaciones militares fueron adversas al movimiento patriótico.

El 9 de octubre de 1820 estalló una sublevación en Guayaquil capitaneada por el venezolano FEBRES CORDERO, formándose una Junta Suprema que proclamó la independencia del -- puerto.

SIMON BOLIVAR mandó al general ANTONIO JOSE DE SUCRE, -- al frente de 700 hombres en apoyo del movimiento de independencia. SUCRE llegó a Guayaquil en mayo de 1821, asumiendo el mando de la campaña y el 24 de mayo de 1822 ganó la batalla decisiva de Pichincha, cinco días después la Gran Audiencia de Quito proclamó su independencia y su integración en la república de la gran Colombia.

El tiempo que duró esa integración no duró un decenio -- desgraciadamente originó la cuestión de límites entre el -- Ecuador, Colombia y el Perú. El 13 de mayo de 1830 Quito se separó de la gran colonia, posteriormente hicieron lo mismo Guayaquil y Cuenca.

El general JUAN JOSE FLORES asumió el mando civil y -- militar y convocó el primer Congreso Ecuatoriano, reuniéndose en Río Bamba (agosto de 1830). Este congreso elaboró la Constitución que dió a la república el nombre de "ECUADOR", asignándole como Capital a "QUITO". El general JUAN JOSE -- FLORES fué elegido el primer Presidente de la república del Ecuador. Después de una etapa de inquietudes, la revolución de 1851 llevó al poder a JOSE MARIA URBINA, que abolió la esclavitud pero impuso el militarismo.

RELACION del personal de Clases de Cadetes y Cadetes que integran los equipos de Futbol y Basquetbol del Grupo -- de Viaje de Prácticas "QUECHUA".

F U T B O L

<u>N O M B R E :</u>	<u>P O S I C I O N :</u>
01.- MARCO A. SANCHEZ CAÑAS.	Portero.
02.- FRANCISCO SOBERON SAENZ.	Def. Lat. Derecho.
03.- IGNACIO MARTINEZ HERRERA.	Def. Cen. Izquierdo.
04.- FRANCISCO GALEANA RIVERA.	Def. Cen. Izquierdo.
05.- FRANCISCO VALENCIA GUTIERREZ.	Def. Lat. Izquierdo.
06.- MANUEL CAÑAS REBOLLEDO.	Def. Cen. Derecho.
07.- MARIO ABURTO RIVAS.	Medio Derecho.
08.- HECTOR CASAS MORALES.	Medio Centro.
09.- GENARO HUERTA VALENTIN.	Medio Izquierdo.
10.- ALFREDO CARRERA MIJANGOS.	Ext. Derecho.
11.- ROGELIO GALLEGOS CORTES.	Ext. Izquierdo.
12.- CARLOS GERARDO VEGA SKORLICH.	Del. Centro.
13.- JOSE M. SOLANO OCHOA.	Del. Centro.
14.- MARCIO ROMERO LARA.	Ext. Derecho.
15.- ARTEMIO A. PEREZ RODRIGUEZ.	Ext. Derecho.

B A S Q U E T B O L

	<u>N O M B R E S :</u>
01.-	J. A. DORANTES CARVAJAL.
02.-	LUCAS ANIBAL PERALES.
03.-	R. ZAMUDIO HERNANDEZ.
04.-	EDUARDO MANJARREZ ARGUELLES.
05.- (CAPITAN)	CARLOS HOZ FUENTES.
06.-	EDUARDO CARLIN .
07.-	MARCO ANTONIO SANCHEZ CAÑAS.
08.-	R. GALLEGOS CORTES.
09.-	V. F. PIMENTEL ESCOBAR.
10.-	TOMAS E. DUARTE RUIZ.

R E L A C I O N del personal de Clases de Cadetes y Cadetes que integran los equipos de BASE-BALL y VOLIBOL, del Grupo Viaje - de Prácticas "QUECHUA".

BASE-BALL

N O M B R E S :

- 01.- HORACIO FOURZAN ESPERON.
- 02.- ANSELMO DIAZ CID.
- 03.- ALEJANDRO FLORES BALDERAS.
- 04.- JAVIER CASO ARGAEZ.
- 05.- JULIO CHIÑAS CARRASCO.
- 06.- TOMAS DUARTE RUIZ.
- 07.- DANIEL LENDECHE SOFAN.
- 08.- FERNANDO CASTAÑON ZAMACONA.
- 09.- EDUARDO CARLIN ARCOVEDO.
- 10.- ALFONSO ROSADO ZARATE.
- 11.- JOSE SOLANO OCHOA.
- 12.- JOSE VALENCIA Y GUTIERREZ.
- 13.- JOSE DOROTEO CARVAJAL.
- 14.- BLAS PRIETO SEGURA.
- 15.- ANGEL SARMIENTO BELTRAN.
- 16.- MARCO A. SANCHEZ CAÑAS.
- 17.- PEDRO GARCIA VALERIO.
- 18.- GENARO HUERTA VALENTIN.
- 19.- FRANCISCO GALEANA RIVERA.

VOLIBOL.

N O M B R E S :

- 01.- HUMBERTO URIBE PRECIADO.
- 02.- HORACIO FOURZAN ESPERON.
- 03.- JULIO CHIÑAS CARRASCO.
- 04.- IGNACIO MARTINEZ HERRERA.
- 05.- MARCO A. SANCHEZ CAÑAS.
- 06.- R.R. ZAMUDIO HERNANDEZ.
- 07.- GENARO HUERTA VALENTIN.
- 08.- ENEDINO BASTIAN G. (CAPITAN).
- 09.- HUGO LINARES SOLER.
- 10.- ANGEL SARMIENTO BELTRAN.
- 11.- OSCAR ALEJANDRE ROSAS.
- 12.- RAFAEL CUVILLO SEGOBIANO.
- 13.- ALFREDO CABRERA MIJANGOS.
- 14.- EDUARDO CARLIN ARCOVEDO.

R E L A C I O N del personal de Clases de Cadetes y Cadetes
que integran el equipo de "WATER-POLO" del Grupo Viaje de Prácti-
cas "QUECHUA".

N O M B R E S :

- 01.- HORACIO FOURZAN ESPERON.
- 02.- ARMANDO DIAZ INCHAUSTEGUI.
- 03.- ANSELMO DIAZ CID.
- 04.- JAVIER OLVERA LARA.
- 05.- FERNANDO CASTAÑON ZAMACONA.
- 06.- EDUARDO GONZALEZ HERNANDEZ.
- 07.- HUMBERTO COSS Y LEON ZUÑIGA.
- 08.- EDUARDO CARLIN ARCOVEDO.
- 09.- JOSE DORANTES CARVAJAL.
- 10.- MANUEL CAÑAS REBOLLEDO.
- 11.- PEDRO VALDEZ DEMURTAS.
- 12.- GENARO HUERTA VALENTIN.
- 13.- HUGO LINARES SOIER.
- 14.- MARCO ANTONIO SANCHEZ CAÑAS.
- 15.- FRANCISCO GALEANA RIVERA.
- 16.- ALFREDO MORALES CASTILLO.
- 17.- ROGELIO GALLEGOS CORTES.
- 18.- MARCO A. SANCHEZ ROMERO.