

*ASOCIACION HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR.*

*"SINTESIS HISTORICA"*

*"HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR "*



SECRETARIA DE MARINA  
UNIDAD DE HISTORIA  
Y CULTURA NAVAL  
BIBLIOTECA CENTRAL

*OCTUBRE 1980.*

*SECRETARIA DE MARINA  
ARCHIVO HISTORICO.*



**ESTA ES LA H. ESCUELA NAVAL DE MEXICO:  
NOBLE, POR LA PUREZA DE SUS TRADICIONES;  
HEROICA, POR LOS HECHOS GLORIOSOS DE SUS  
HIJOS.**

**SU MISION ES FORMAR OFICIALES PARA LA  
ARMADA, CON LOS CONOCIMIENTOS BASICOS  
Y LA SANA EDUCACION INHERENTES A LA  
PROFESION NAVAL.**

**LOS PREPARA CAPACITANDO A LOS CADETES  
PARA SU LUCHA CONTRA LOS ELEMENTOS  
EN LA MAR; FORTALECIENDOLES CUERPOS,  
MENTES Y ESPIRITUS; INCULCANDOLES LOS  
MAS ELEVADOS CONCEPTOS DE HONOR, DEBER,  
LEALTAD Y ESPIRITU DE JUSTICIA, PARA QUE  
LLEGUEN A SER CIUDADANOS HONESTOS,  
CAPACES DE LLEVAR CON DIGNIDAD, ACIERTO  
Y SEÑORIO LAS MAYORES RESPONSABILIDADES  
COMO GUIAS Y CAPITANES AL SERVICIO DE SUS  
COMPATRIOTAS**

Placa de la Heróica Escuela Naval Militar.

*Tlacotalpan y Córdoba,*

**I N D I C E**

*Página.*

*Academia Náutica de Tepic,*

*Escuela Náutica de Campeche,*

*Escuela Náutica de Isla del Carmen,*

*Iniciativa de la Ley Orgánica para la Marina Nacional,*

*Aspirantes de Marina en el Colegio Militar,*

*Colegios Náuticos en San Juan de Ulúa y Mazatlán,*

*Plan de Estudios y Práctica para los Aspirantes a la Marina de Guerra y Pilotines de la Marina Mercante. Escuela Naval Flotante,*

*Iniciativa para la Fundación de la Escuela Naval Militar,*

*Incidentes que dieron lugar a la suspensión temporal de las actividades de la Escuela Naval Militar,*

*Jornada épica del 21 de abril de 1914,*

*Reapertura de la Escuela Naval Militar en 1919,*

*Otros incidentes que motivaron la suspensión temporal de las actividades de la Escuela Naval,*

*Condecoración a la gloriosa Bandera de la Heroica Escuela Naval,*

*Escudo Heráldico de la Escuela Naval Militar,*

*Escuela Naval del Golfo y Escuela Naval del Pacífico,*

*El Colegio Militar y la Escuela Naval declarados Planteles Heroicos,*

*Cincuentenario de la Heroica Escuela Naval Militar,*

*Escuela Naval en Antón Lizardo, Ver,*

*Inscripción con letras de oro, Heroico Colegio Militar y -*



SECRETARÍA DE MARINA  
DIRECCIÓN DE HISTORIA  
Y CULTURA NAVAL  
EXHIBICIÓN PERMANENTE

*Heroica Escuela Naval Militar en el Salón de Sesiones  
de la Cámara de Diputados.*

*Himno a la Heroica Escuela Naval Militar.*

## PROLOGO

Este libro no pretende ser una completa y acabada -narración sobre la Heroica Escuela Naval, es solo un compendio de los acontecimientos más sobresalientes en la vida del plantel cuya Historia es el objeto del presente libro.

Sea excusa de mi atrevimiento al escribir esta síntesis, el gran cariño que siempre he profesado a la Armada de México inculcado en la Heroica Escuela Naval. Sin que olvide la necesidad que todos los mexicanos tenemos de comprender el importante papel que por nuestra situación geográfica tiene la Armada de México en el florecimiento del país.

La Asociación de la Heroica Escuela Naval, en su propósito de divulgar los acaecimientos más relevantes de nuestra Historia Naval, editó este libro que comprende los antecedentes de la Educación Naval que a partir de 1824, cuando el incipiente Colegio Militar se traslada de la Capital de la República, al castillo de San Carlos en Perote y se enlistan los primeros 18 aspirantes que forman el pie veterano de la Academia de Marina en Tlacotalpan, posteriormente trasladada a Córdoba. En estos antecedentes se incluyen los esfuerzos realizados por los gobiernos independientes para establecer en diferentes puntos de nuestra patria, escuelas nauticas, con pequeñas diferencias de fechas, como las de Tepic, Campeche, Isla del Carmen y Mazatlán.

Es importante resaltar que para enero de 1854, el C. Presidente de la República Gral. Santa Anna expide el decreto sobre la organización de la Marina de Guerra en el que se establece que en el Colegio Militar, ya en Chapultepec, se admitieran 20 alumnos perfectamente aclimatados para el servicio de la Marina.

Es importante resaltar que para abril de 1897 el C. Presidente de la República General Porfirio Díaz, expide un decreto para el establecimiento en Veracruz de la Escuela Naval Militar. La iniciativa fue presentada por el Brigadier de la Armada José María de la Vega, conciente de la necesidad imperiosa de atender principalmente a la formación del personal naval.

En la antigua Comandancia Militar de Veracruz se inician las actividades del Plantel, el primero de julio de 1897, bajo la Dirección del Comodoro Manuel Izaguirre y un alumnado de cuarenta y cuatro cadetes; construyéndose en 1905 el edificio adecuado para el desempeño de sus actividades.

Durante el transcurso de los años que ha pasado la Escuela Naval, han tenido lugar acontecimientos que motivaron la suspensión temporal de sus actividades.

No puede estar ausente de estas páginas, un acontecimiento de gran importancia en nuestra Historia, la epopeya del 21 de abril de 1914, fecha gloriosa en que ofreció su vida por la Patria, el Teniente José Azueta y el Cadete Virgilio Uribe.

Después de dichos acontecimientos, los cadetes fueron trasladados al Colegio Militar, este cambio se realizó con el fin de restaurar las instalaciones afectadas -- por la batalla sostenida contra las tropas norteamericanas. En 1919 se inician nuevamente las actividades del Plantel.

Otras de las causas que ocasionaron la suspensión de actividades en la Escuela Naval fue el hecho que los cadetes se rehusaron a secundar el levantamiento armado de la huertista en 1923, siendo necesario desalojar la Escuela, que nuevamente abrió sus puertas en 1923, bajo el mando del Comodoro Manuel E. Izaguirre.

El 2 de abril de 1937 se realizó la ceremonia de condecorar a la Gloriosa Bandera de la Heroica Escuela Naval, por el entonces Subsecretario Encargado del Despacho de Guerra y Marina General Manuel Avila Camacho por acuerdo del C. Presidente de la República General Lázaro Cárdenas.

Remontándonos a la Segunda Guerra Mundial, al declarar México la guerra a los países del eje, y para atender las necesidades navales del país la Escuela Náutica de Mazatlán se transformo en junio de 1941 en Escuela Naval del Pacífico, tomando entonces la Escuela Naval en el Puerto de Veracruz, el nombre de Escuela Naval del Golfo. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, fue clausurada la Escuela Naval del Pacífico y los alumnos se incorporaron a la Escuela Naval del Golfo que había recuperado ya su antigua denominación.

En 1949 fueron declarados planteles Heroicos, la ESCUELA NAVAL MILITAR y EL COLEGIO MILITAR.

La ceremonia de inauguración de las instalaciones de la Heroica Escuela Naval Militar en Antón Lizardo, Ver. fue presidida por el C. Presidente de la República Miguel Alemán en noviembre de 1952, iniciándose las clases hasta enero de 1953, plantel donde continua escuchandose diariamente el lema:

¡ HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR!  
" PARA SERVIR A MEXICO "

EL AUTOR

## HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR.

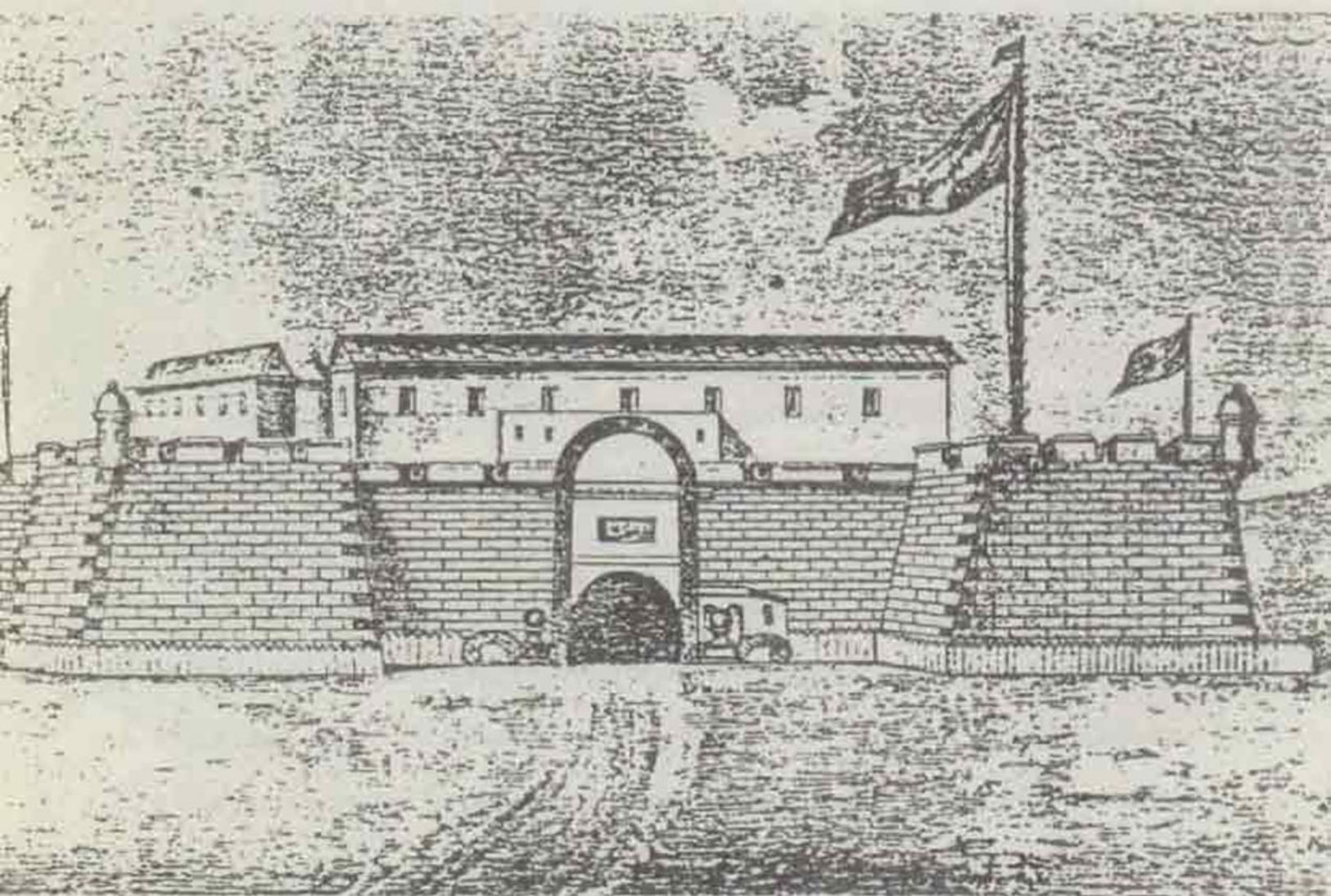
*ANTECEDENTES: Las primeras referencias sobre la formación del personal de oficiales para la Marina de Guerra, data del año de 1824, - año en que el Gobierno de la República quedó instaurado formalmente - y estuvo en condiciones de organizar y trasladar la incipiente Escuela Militar, de la Capital de la República al Castillo de San Carlos en Perote.*

### Tlacotalpan y Córdoba.

*El 29 de noviembre del mismo año, el Comandante José Blegio -- enlista a 18 aspirantes que fueron trasladados a Tlacotalpan, por el Capitán de Infantería de Marina, Miguel de Medina. Estos Alumnos fueron: Aspirantes de Primera, José María Espino, José María Anaya, Juan Heredia, José María Ximenez, Francisco Anaya, Joaquín Llanos, José Antepara, Mariano Merino, Mariano Torreblanca, Tomás Marín, Eduardo García, José F. Rivera; Aspirantes de Segunda: Francisco Manriquez, Marcos Guemes, Joaquín Martes, Fernando Guevara, Antonio Valdés y José María Montes de Oca; algunos de estos aspirantes ocuparon puestos relevantes en la Marina Nacional.*

*La Escuela comenzó a funcionar en esa villa a orillas del Papaloapan, el 14 de enero de 1825.*





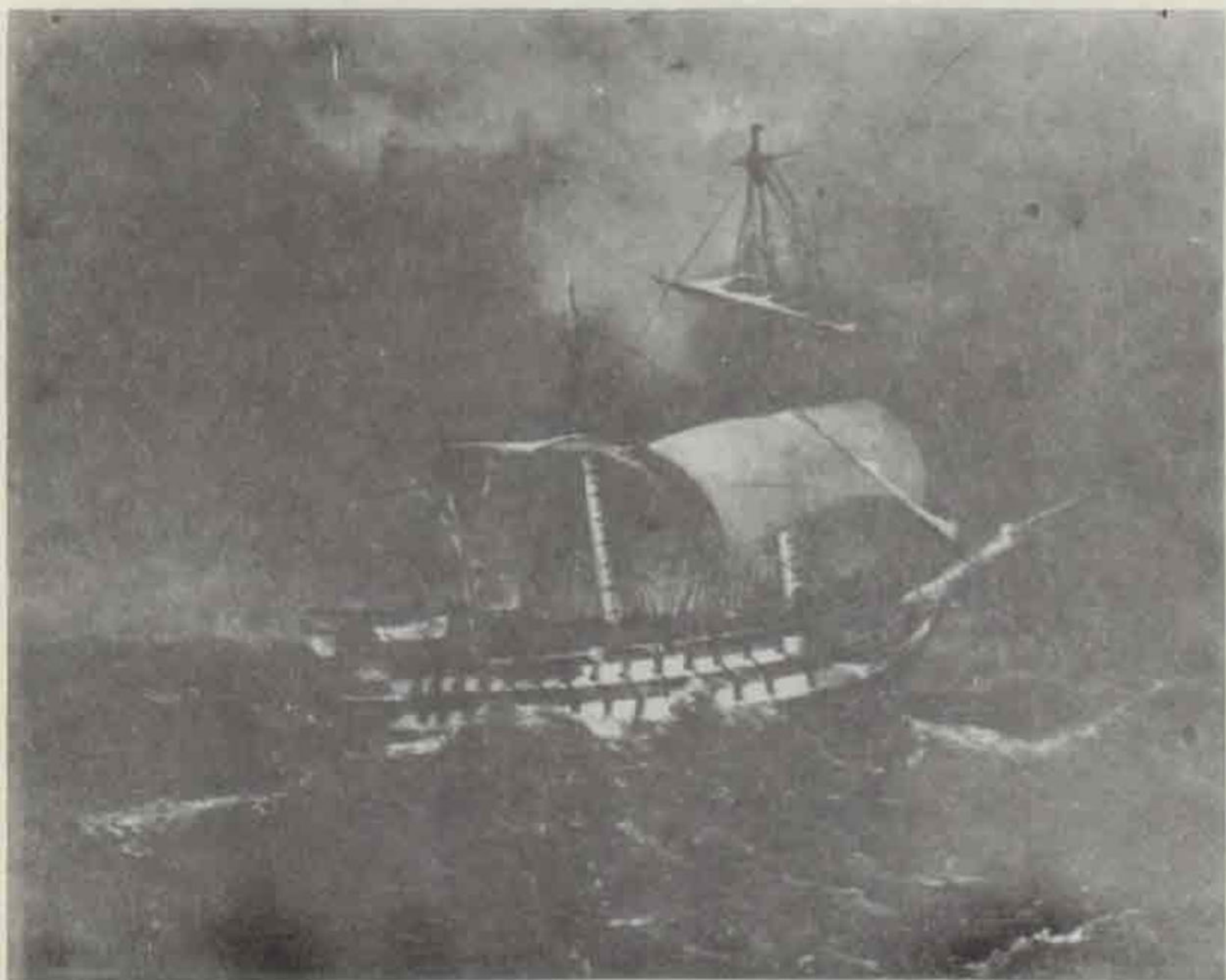
Castillo de San Carlos en Perote, lugar al que se trasladó  
la incipiente Escuela Militar en 1824.

*Miguel de Medina organiza a medias la Academia, pero abandona el sitio al provocar una reyeta en las elecciones municipales, - por lo que fué sometido a un consejo de guerra. A Medina lo sustituye el Teniente de Ingenieros Mariano Alcocer. Poco tiempo dura en el puesto al ser sustituido el 2 de febrero del mismo año, por Don - Francisco García quien por disposición del Comandante de Alvarado, se traslada a Tlacotalpan para hacerse cargo de la Dirección interina del plantel.*

*García fué considerado el alma de la Academia y su sostén, - por sus buenas cualidades personales, por sus actividades de carácter científico y por el adecuado empleo de sus métodos de enseñanza, por lo que el 2 de abril de ese año, es reconocido como Director y - Primer maestro del plantel.*

*De los aspirantes que llegaron inicialmente a Tlacotalpan, doce se destinaron al navío "Congreso Mexicano" (Asia), que esperaba en Acapulco para efectuar la azarosa travesía del Océano Pacífico al Golfo de México, crucero que se inicia el 12 de junio de 1826 y que puede considerarse como el primer viaje de práctica de la Marina Mexicana.*

*Por razones de salubridad y no obtener en Tlacotalpan los adelantos que se esperaban, la Academia se traslada temporalmente a Alvarado mientras se hacen los preparativos para recibir a los As*



NAVIO CONGRESO MEXICANO (ASIA) 1826.

*pirantes en la Ciudad de Córdoba. El 19 de marzo de 1827 quedan por fin instalados en esa población donde se aficianan a montar a caballo y se acostumbran a una vida alegre y libre, muy diferente en todo, a lo que tendrían que llevar en el mar.*

*El 26 de febrero de 1836, se ordena a Don Francisco García dirigirse hacia la Capital, dejando encargados los enseres de la Academia Náutica, la que posteriormente fue clausurada por el General José María Tornel y Mendivil; nativo de Córdoba, acatando las órdenes del Presidente, General Antonio López de Santa Anna.*

#### Academia Náutica de Tepic.

*Durante la dominación española se hizo costumbre trasladar periódicamente al personal del Apostadero de San Blas a Tepic, para librarlo de las plagas de moscos, calores, etc. que en determinados meses del año azolaban aquel puerto. Es probable que para evitar el movimiento de llevar y traer al personal de un lugar a otro dispusiera el Gobierno independiente, que la Academia se estableciera definitivamente en Tepic.*

*En esa época fungía como Director el R.P. Francisco García Carvajal, religioso dominico que se había comprometido a dirigir y enseñar gratuitamente a los alumnos de la Academia, pero al ausentarse con fecha 1º de julio de 1822, lo sustituyó Don José Cardoso, desde noviembre del mismo año, por orden del Comandante del Apostadero de San Blas, Eduardo García, emanada de Don - -*

*Agustín de Iturbide. Como datos biográficos podemos citar que Don José Cardoso estudió en San Telmo y tras de servir en varios navíos, arribó en el "Príncipe de Asturias", procedente de Manila en el año de 1802 al Puerto de San Blas; se le designó Teniente de la Armada el 23 de agosto de 1825, durante el Gobierno de Don Guadalupe Victoria.*

*El día 2 de octubre de 1842 dejó de existir este ameritado marino y la Academia de Tepic sufre gradualmente una decadencia hasta desaparecer con el tiempo.*

#### Escuela Náutica de Campeche.

*El 24 de febrero de 1822 se instaura en Campeche una Escuela de Matemática y Náutica, por gestiones que hace ante el Ayuntamiento, el segundo piloto de la Armada Española, Luis Cañas; la Escuela se establece en el Colegio de San José, permaneciendo en ese lugar hasta el 9 de noviembre en que el plantel se cambia al sitio en que posiblemente estuvo el Archivo Público del Estado.*

*Al fallecer Don Luis Cañas, el Ayuntamiento lanza una convocatoria, pero al no presentarse ningún candidato, la Escuela es clausurada definitivamente.*

*Es hasta el 31 de octubre de 1840 cuando el Regidor Miguel Lanz Biempica se dirige al Gobierno del Estado, haciéndole ver los beneficios que obtendría la juventud, al restablecerse las ca--*

*tedras de matemáticas y náutica. Debido a estas gestiones, el Congreso del Estado decreta la reapertura en Campeche de la Escuela de Matemáticas y Náutica. Atendiendo a ese decreto del Gobernador -- Don Santiago Méndez, el Ayuntamiento nombra catedrático de matemáticas a Don José Martín y Espinosa de los Monteros y el 2 de enero se inaugura el plantel, posiblemente en el mismo sitio en que lo tuvo Don Luis Cañas.*

*En mayo de 1842 la escuela se traslada al Colegio Clerical de San Miguel. El Rector del establecimiento, presbítero Don Gregorio Jiménez, permanece en el puesto hasta julio del mismo año, fecha - en que se ausenta a Mérida. Por este motivo una junta inspectora compuesta por el Capitán de Puerto, un representante del Ayuntamiento y otro del Comercio, dirigen el plantel que al poco tiempo es clausurado.*

*El 21 de octubre de 1845, un discípulo del profesor Cañas, -- Leandro Salazar, solicita a la Junta Inspectora, su nombramiento como profesor interino, bajo condición de reunir un número conveniente de alumnos; posiblemente se llenaría este requisito al anunciar el cuerpo municipal la apertura de la escuela.*

*Es hasta 1880 cuando el Gobierno hace intentos serios para la formación del personal naval y mercante al expedir el Presidente de la República, General Porfirio Díaz, el decreto del 8 de julio de ese año creando la Escuela Náutica de Campeche. junto con la de Maza-*

tlán, ambas para la formación de marinos mercantes.

A Don Leandro Salazar se le designa Director de la Escuela de Campeche; sin embargo la apertura del plantel sufre retardos y es hasta el 1.º de enero de 1882 cuando éste abre sus puertas.

Don Leandro Salazar es sustituido el 1.º de febrero del mismo año por el Capitán de Corbeta, Manuel Batista Massa. El 20 de septiembre de 1892, Batista solicita licencia definitiva para separarse del servicio y como Director que venía ejerciendo desde 1882, debido a su avanzada edad y quebrantada salud. Lo sustituye Don Higinio Canudas, quien daba clase de pilotaje y otras materias de marina en el Colegio Militar. La entrega del plantel se realiza el 20 de marzo de 1893.

El 5 de septiembre de 1894, Canudas deja el cargo, que lo asume Marinao Batista, quien después de desempeñarlo por corto tiempo se traslada a la Capitanía de puerto de Altata y la escuela es clausurada el 31 de diciembre de 1894.

#### Escuela Náutica de Isla del Carmen.

El Presidente de la República, General Antonio López de Santa Anna, expide el 28 de diciembre de 1854 un decreto para establecer una Escuela Náutica en Isla del Carmen, que tendría como objetivo enseñar a la juventud que se destinara al servicio de la marina nacional, las materias inherentes a la misma. La escuela estaría a

*cargo de un Jefe de la Armada. Este decreto se comunicó al Ministro de Guerra y Marina, Don Santiago Blanco.*

*El plantel no funcionó por la Revolución de Ayulla, que puso - término a la duodécima vez que Santa Anna ocupara la Presidencia de la República.*

#### *Iniciativa de Ley Orgánica para la Marina Nacional.*

*El interés del Gobierno por la educación naval se manifiesta - en el Artículo 7º de la iniciativa de Ley Orgánica para la Marina Nacional presentada por el Secretario de Guerra y Marina, Don José Antonio Facio, el 18 de marzo de 1830, en que dice: "Entre los Oficiales y plana mayor facultativa se comprendería precisamente, dos de Ciencias Náuticas, uno para cada departamento, que tengan la obligación de enseñar gratis a todo individuo que aspire a dedicarse a esta profesión, bien sea con el objeto de ingresar a la carrera militar - de marina o buques de comercio nacionales.*

#### *Aspirantes de Marina en el Colegio Militar.*

*Los antecedentes nos señalan la preocupación que han tenido - los Gobiernos por la formación del personal naval, pero este proceso educativo, se establece con mayor formalidad al expedir el Presidente de la República, General Antonio López de Santa Anna, el decreto del 19 de enero de 1854 sobre la Organización de la Marina de Guerra comunicado al Ministro de Guerra y Marina, Don Santiago Blanco, en el que asienta el Artículo 8º, lo que sigue:*



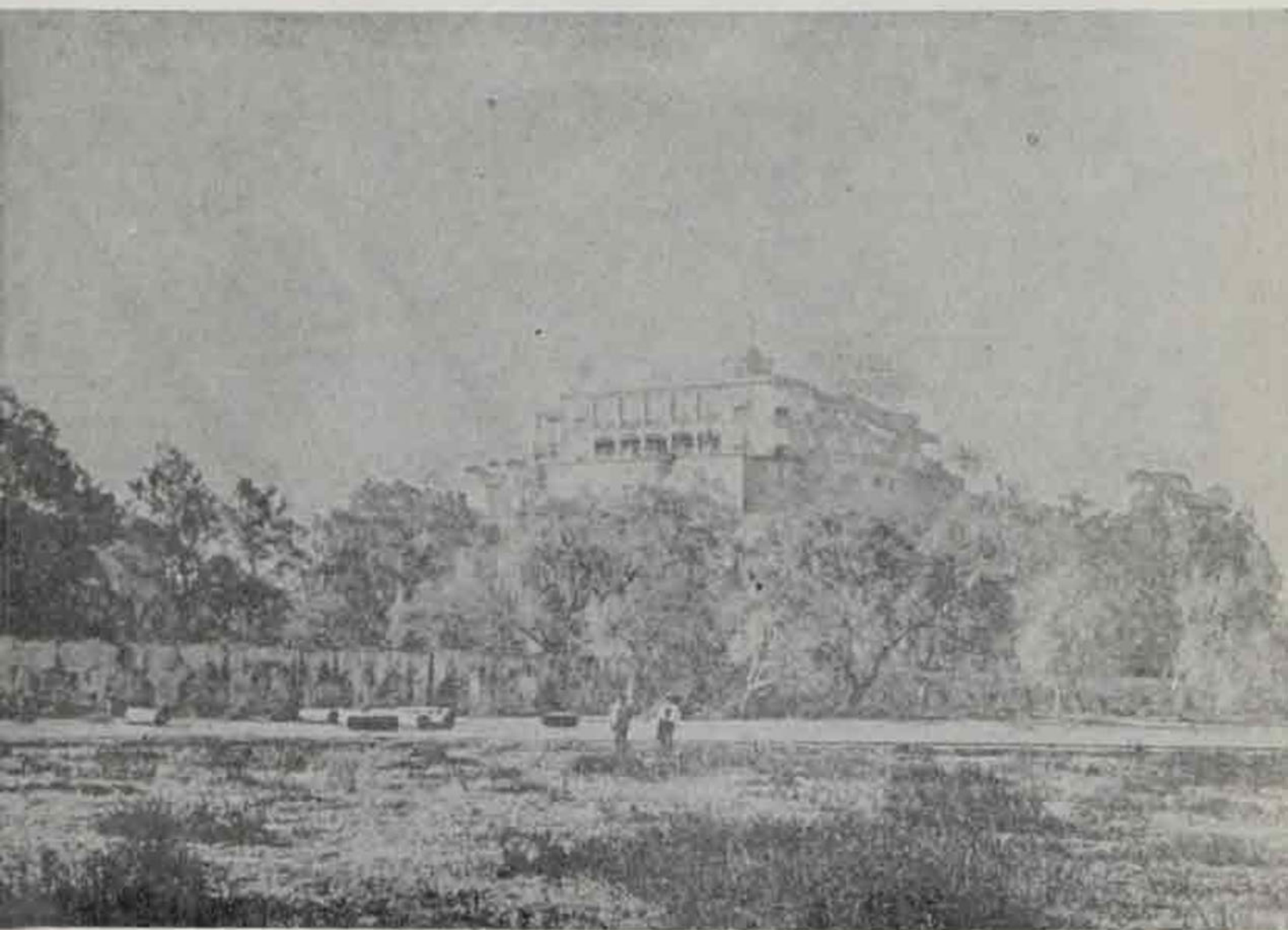
*"En el Colegio Militar se admitirán veinte alumnos perfectamente aclimatados al servicio de la Marina".*

*"Estos harán los estudios de esta forma: en primer año estudiarán el primer curso de matemáticas, idioma francés, dibujo lineal y de cartas; en el segundo año, el segundo curso de esa ciencia, el idioma inglés, dibujo lineal y de cartas; en el tercer año estudiarán mecánica, óptica, electricidad, principios de geografía y cosmografía".*

*"Terminados estos estudios, pasarán a bordo de los buques de guerra, para hacer el aprendizaje de pilotaje y marinería en la clase de primeros aspirantes".*

*"Los haberes de estos alumnos serán los mismos que los del Colegio Militar y vestirán el uniforme de Segundo Aspirante con caponanas y cordones".*

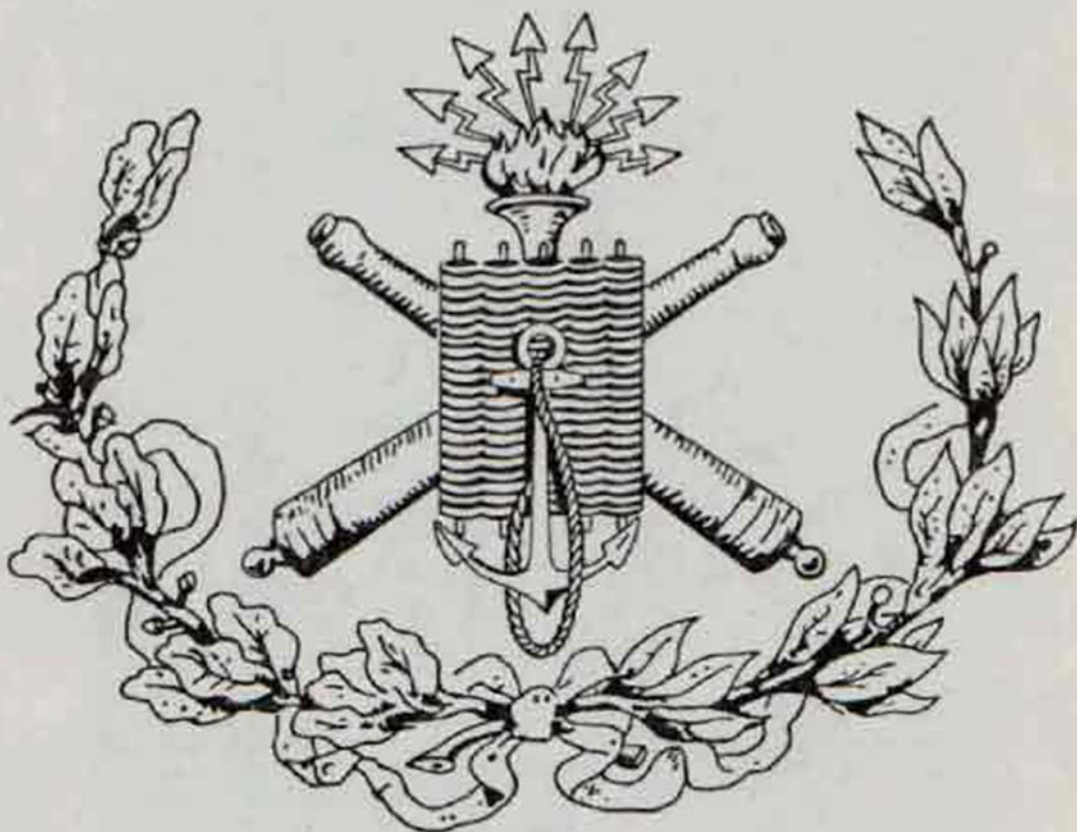
*En el salón donde se enseñaba la nomenclatura náutica, estaba un modelo de fragata, posiblemente la "Chapultepec" que aún subsiste en la Heroica Escuela Naval. De esta época data el escudo o emblema que además del cestón, los dos cañones cruzados sobre el mismo y de la antorcha aureoleada de rayos, llevaba el ancla superpuesta, símbolo de la marina.*



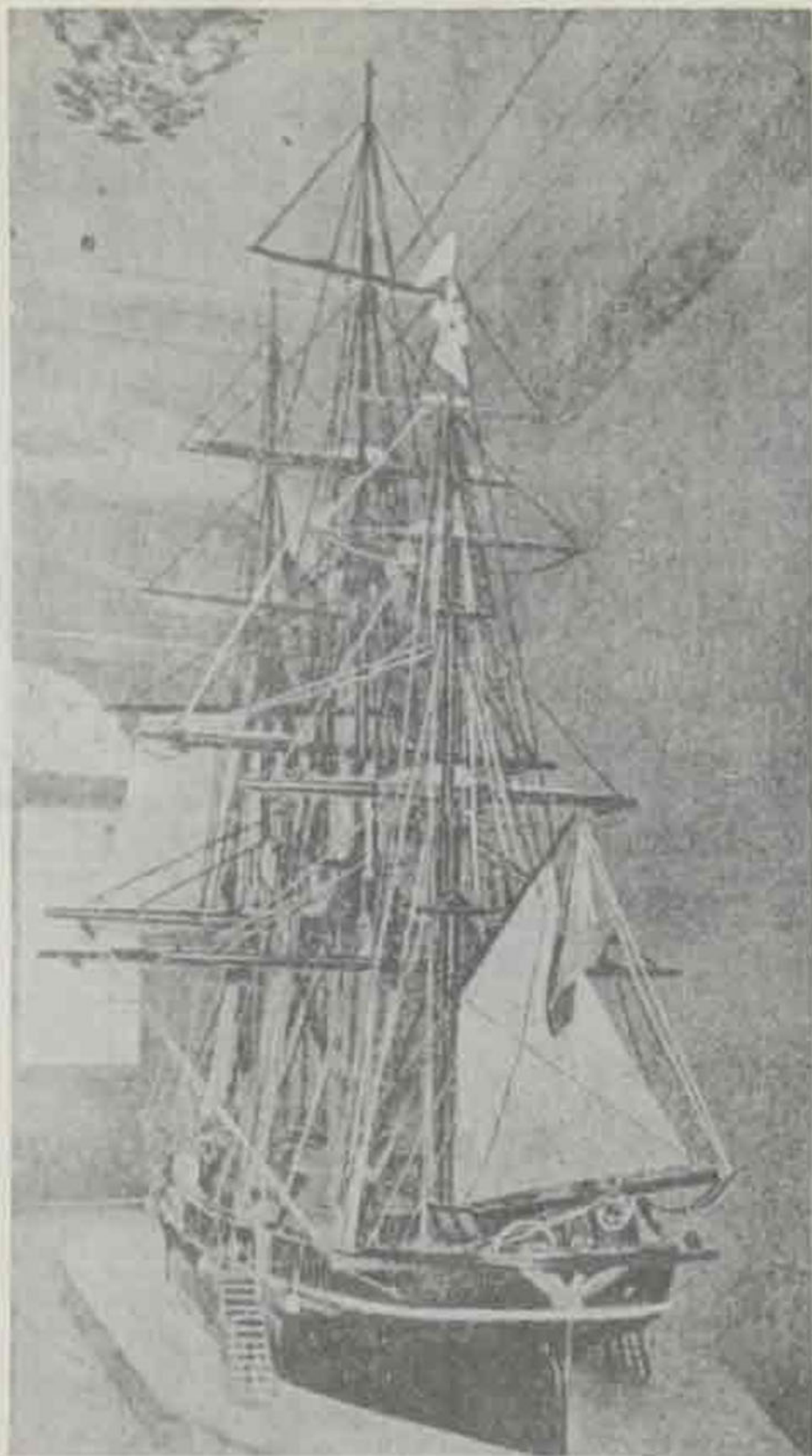
CASTILLO DE CHAPULTEPEC.



ENTRADA AL COLEGIO.



Escudo del Colegio Militar con el ancla,  
representativa de Marina.



MODELO DE BUQUE PARA LA CLASE DE NAVEGACION

Colegios Náuticos de San Juan de Ulúa y Mazatlán.

El 30 de mayo de 1857, el Presidente de la República, Ignacio Comonfort expide un Decreto que manda establecer colegios náuticos en Ulúa y Mazatlán a cargo de un Director que sería un Jefe de la Armada, para enseñar a la juventud que se destinará al servicio de la Marina Nacional, dicho ordenamiento se le comunicó al Ministro de Estado y del Despacho de Guerra y Marina, Juan Soto.

Este Decreto quedó sin aplicación debido a la guerra de Reforma.

En 1882 se establece en Mazatlán una Escuela Náutica que en sus primeros años ocupó diversos edificios, bajo la dirección de su fundador, el Capitán Don Juan Soler, español, nacionalizado mexicano. En 1888 se instaló la misma escuela a bordo del cañonero "MEXICO", que estaba como pontón en el estero del Astillero, hasta que la escuela fué clausurada.

Esta escuela vuelve a establecerse en Mazatlán en 1921 para la formación de marinos mercantes.

Plan de estudios y práctica para los Aspirantes a la Marina de Guerra y Pilotines de la Marina Mercante. Escuela Naval Flotante.

El 8 de enero de 1896, el C. Presidente de la República, General Porfirio Díaz, expide un Decreto estableciendo un plan de estudios y de prácticas para los aspirantes a la Marina de Guerra y Pi-



CORBETA "MEXICO"

*lotines de la Marina Mercante y para tal objeto acordó en enero de 1898 se inaugurara la Escuela Naval Flotante, a bordo de un buque de vela de capacidad y distribución ordenada, el cuál permanecería fondeado en puerto durante el curso de estudios que anualmente comenzaría el 1.º de enero y terminaría el 1.º de octubre.*

*La Escuela Naval Flotante y dos Escuelas Prácticas de Vela se crearían a fin de atender a la Institución, de educación y práctica de los jóvenes que se dedicarían a seguir la carrera en la Marina de Guerra o Mercante.*

*La planta de alumnos de la Escuela Naval Flotante, se fijó en quince aspirantes de Marina de 2a. clase y quince aspirantes a pilotines.*

*Los aspirantes de 2a. clase que terminaran los estudios, obtendrían nombramiento de aspirantes de 1a. clase de la Armada Nacional y pasarían a practicar durante un año en los buques de vela, y durante dos años a bordo de un buque de guerra, a cuyo término presentarían el exámen profesional y ascenderían los aprobados, a subtenientes de la Armada. Estos durarían en dicho empleo dos años practicando en los buques de la Nación, ascendiéndoseles a Segundos Tenientes de la Armada y tomarían número en el escala fón. (La Escuela Naval Flotante no llegó a funcionar).*



Iniciativa para la Fundación de la Escuela Naval Militar.

*El Brigadier de la Armada, Jefe del Departamento de Marina, Don José María de la Vega, consciente de la necesidad imperiosa de atender principalmente a la formación del personal naval, antes que a la adquisición de material, pues éste en dado caso, podría adquirirse con la prontitud que se requiera, con mayor o menor sacrificio pecuniario, no así la preparación del personal que se obtendría después de mucho tiempo y trabajo, presentó una iniciativa el 19 de abril de 1897 para fundar la Escuela Naval Militar.*

*Esta iniciativa fué aprobada por el C. Presidente, General Porfirio Díaz, en acuerdo del 21 de abril de 1897. Como consecuencia de lo anterior, el C. Presidente expidió el Decreto con fecha 23 de abril del mismo año, para el establecimiento en Veracruz de la Escuela Naval Militar, comunicándolo al General de División Felipe B. Berriozabal, Secretario del Despacho de Guerra y Marina.*

*El 4 de junio del mismo año, el Secretario de Guerra y Marina, comunica al Departamento de Marina, Sección de Buques de Guerra, lo dispuesto por el C. Presidente de la República, para - que se observará como provisional al Reglamento de la Escuela Naval Militar.*

*En la antigua Comandancia Militar de Veracruz, se inician las actividades del plantel, el 1.º de julio de 1897, bajo la dirección*



Brigadier de la Armada José María de la Vega, fundador de la Escuela Naval Militar en el Puerto de Veracruz, Ver.



ESCUELA NAVAL MILITAR FUNDADA EN 1897 EN VERACRUZ, VER.

del Comodoro Manuel Izaguirre y un alumnado de cuarenta y cuatro cadetes, tomando 19 de los que en el Colegio Militar seguirían la carrera de marina, 11 que estudiaban en la Escuela Teórico-Práctica de Maquinistas en el Arsenal Nacional, continuando los cursos de las asignaturas que les correspondían en la Escuela Naval Militar, sin que esto les hubiese causado interrupción en el tiempo de servicio y 14 alumnos de concurso directo.

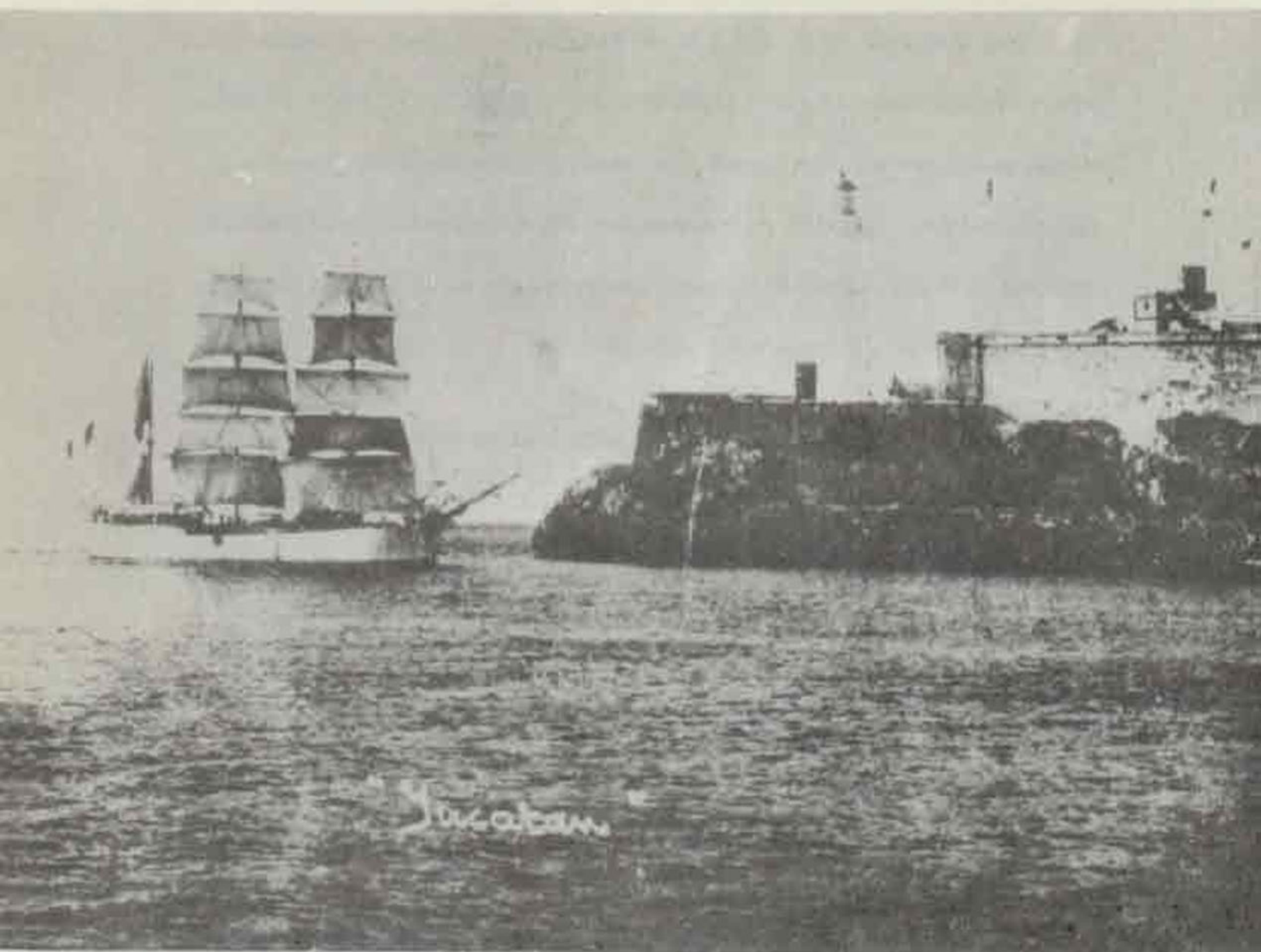
A bordo de la Corbeta "Yucatán", al mando del Teniente Mayor Manuel Trujillo, efectuó la Escuela Naval su primer viaje de prácticas en el segundo semestre del año de 1897.

El edificio que posteriormente fue la Escuela Naval Militar en el Puerto de Veracruz, se construyó en 1903.

Incidentes que dieron lugar a la suspensión temporal de las actividades de la Escuela Naval Militar.

Durante el transcurso de los años que ha pasado la Escuela Naval, han tenido lugar acontecimientos que motivaron la suspensión temporal de sus actividades.

Al tomar posesión del Puerto en octubre de 1912, las fuerzas de Félix Díaz desconociendo la Autoridad Constitucional del Presidente de la República Don Francisco I. Madero, el Capitán de Fragata José Servín I., Director del Plantel, tomando en consideración la gran responsabilidad que en esas circunstancias recaía sobre él, --



VELERO "YUCATAN" FRENTE AL CASTILLO MORRO DE LA HABANA.

# PLANO

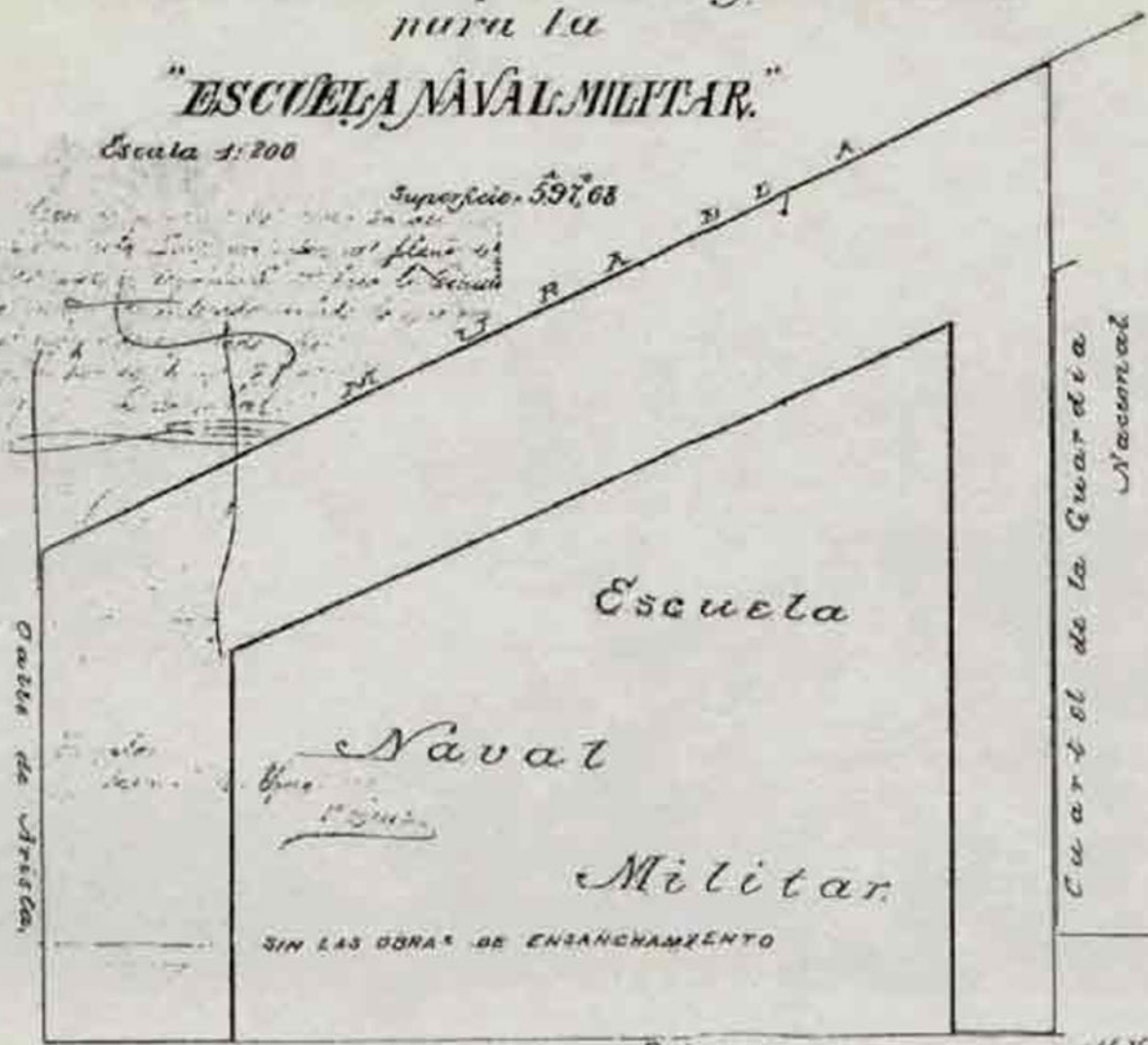
del terreno cedido por el H. Ayuntamiento  
para la

## "ESCUELA NAVAL MILITAR."

Escala 1:200

Superficie 597,68

*Con el terreno que se da en el plano de la escuela...  
...de la escuela...  
...de la escuela...*



Calle de la Playa

El Veracruz, Mayo 24 de 1897  
Diputado  
*[Signature]*

AL 1903  
CCION

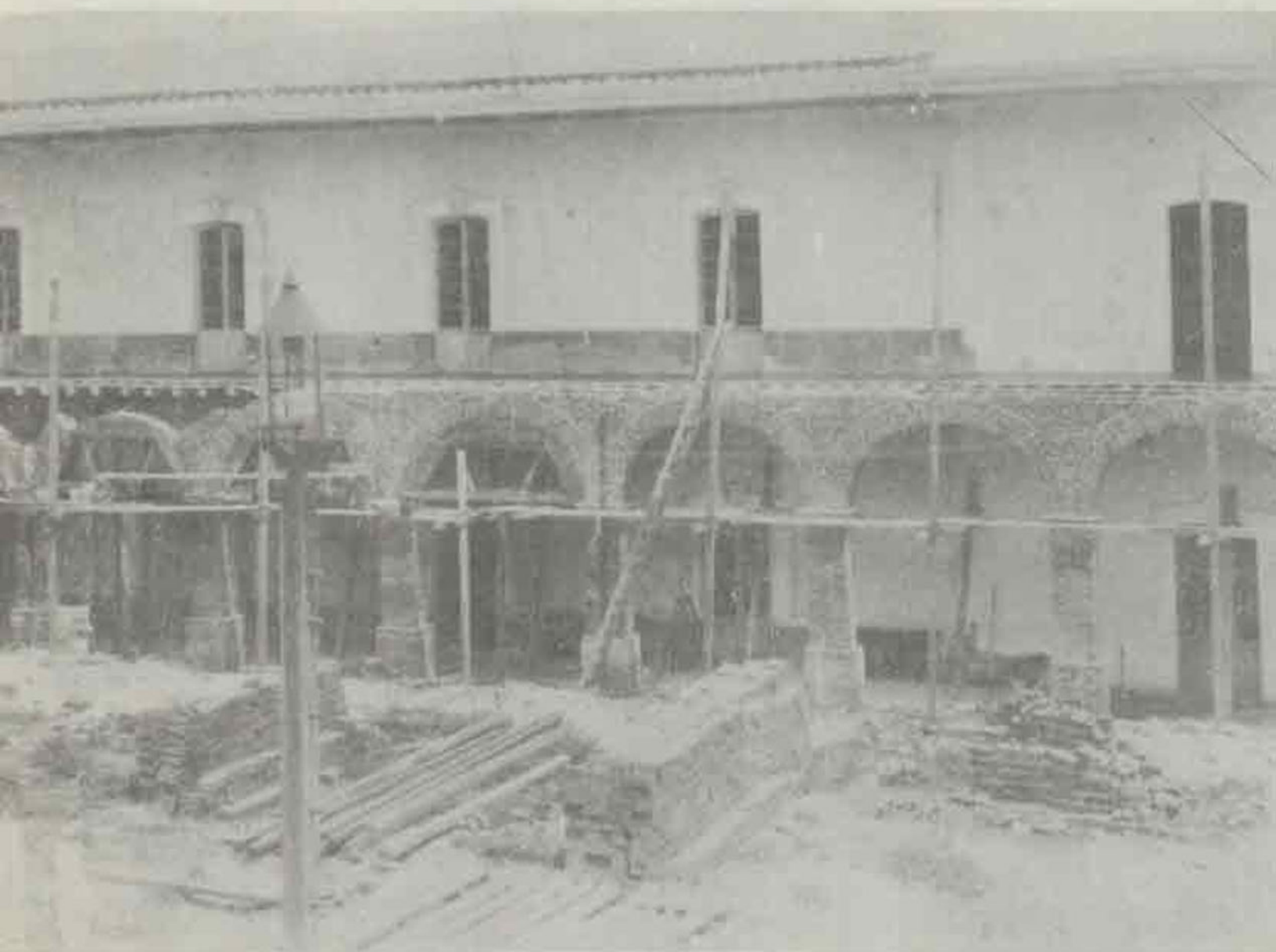


ETAPA DE CONSTRUCCION DE LA ESCUELA NAVAL MILITAR EN 1903.



ETAPA DE CONSTRUCCION DE LA ESCUELA NAVAL MILITAR EN 1903.

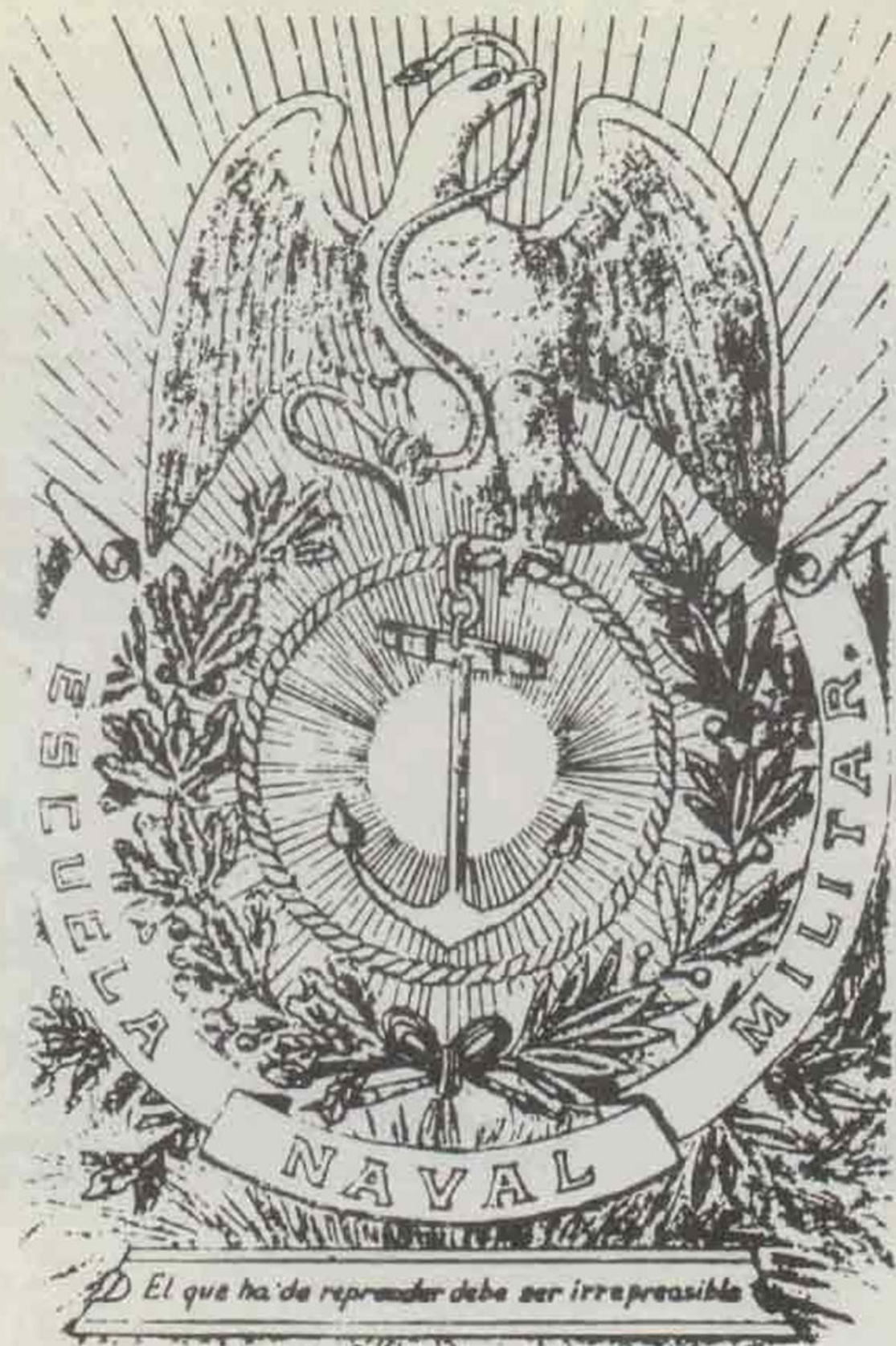




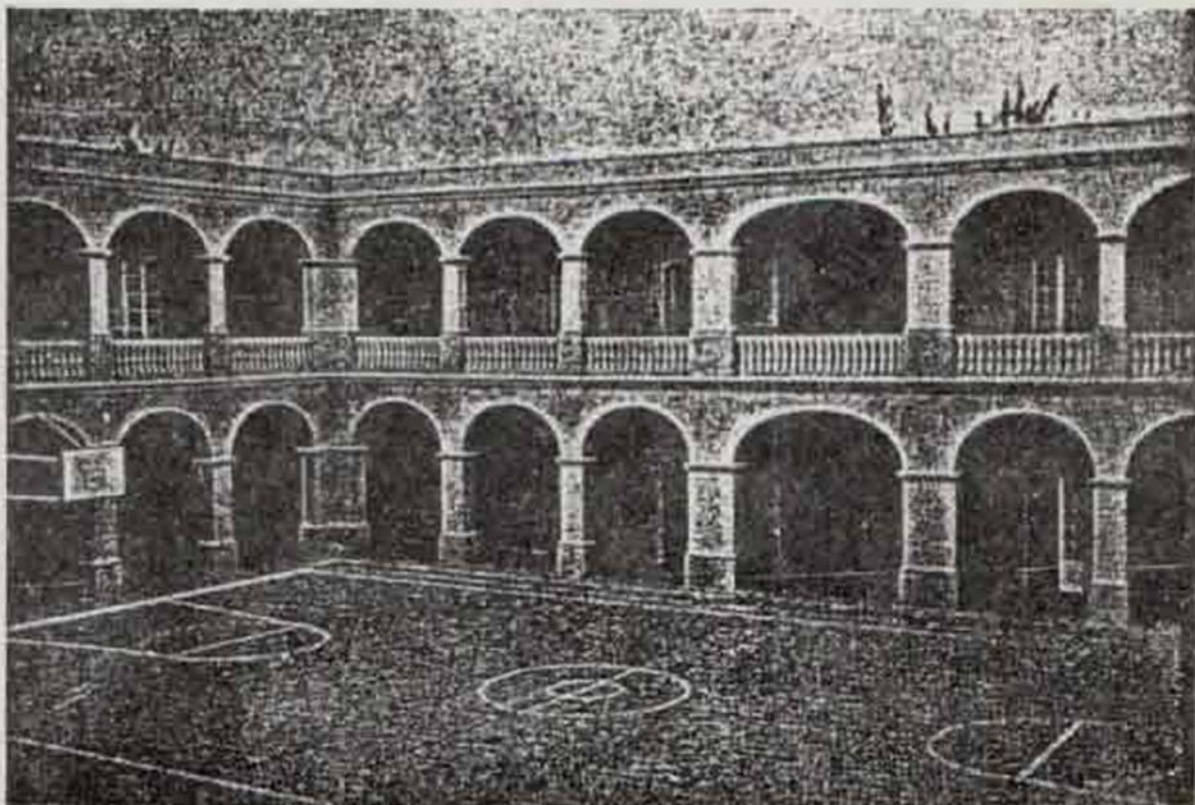
ETAPA DE CONSTRUCCION DE LA ESCUELA NAVAL MILITAR EN 1903.



Vista panorámica de la Heroica Escuela Naval  
Militar en Veracruz, Ver.



PRIMER ESCUDO DE LA ESCUELA NAVAL MILITAR.



Interior de la antigua Escuela Naval  
Militar de Veracruz

*adoptó la actitud precautoria de izar sobre el edificio la bandera de la Cruz Roja como patente de neutralidad que los colocara a salvo de la situación política y militar que imperaba en el Puerto; antes de llevarse a cabo tal propósito, la decisión del Director fué conocida por los cadetes y entre ellos se produjo una reacción exaltada que los llevó a oponerse a tal medida y a solicitar que no se izara otra bandera, sino la propia de la Escuela y que todos los cadetes estaban dispuestos a cumplir con su deber sin ambigüedades ni limitaciones.*

*El Cadete José Azuela que llevó la voz de sus compañeros, manifestó que por defender la bandera de la Escuela y al Gobierno establecido, se hallaban dispuestos a combatir, llegando el caso. El Director Capitán de Fragata Servín, escuchó a los cadetes con vivo interés y con satisfacción aceptó la propuesta de los alumnos y tras el grito unánime ¡Viva la Escuela Naval! ordenó izar en el asta del edificio la bandera oficial de la Institución, en tanto los alumnos y personal del plantel se aprestaban a una posible lucha; al día siguiente, Félix Díaz envió una atenta misiva en la que expresaba al Director, . . . "Las seguridades de que será respetada la Escuela Naval, tan querida por él como el Colegio Militar del que era hijo y aplaudía el proceder viendo con orgullo que se siguieran los pasos y el ejemplo de aquellos aguiluchos, los Niños Heroes - que ofrendaron sus vidas en defensa de la Patria".*

Jornada épica del 21 de abril de 1914.

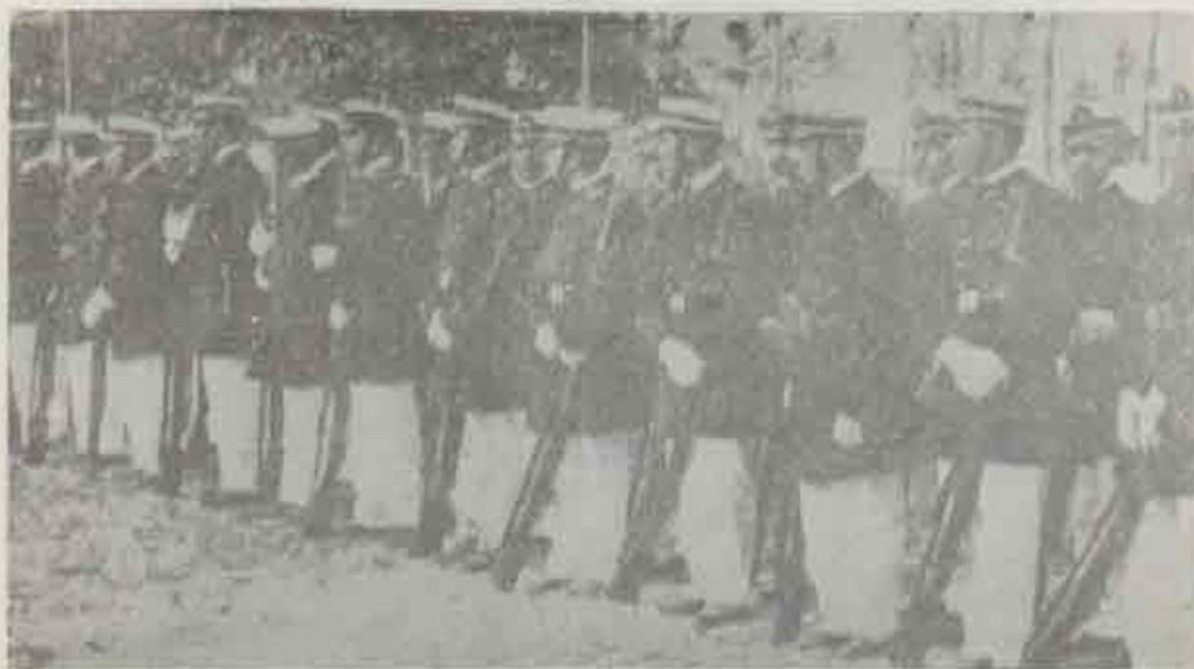
*Los acontecimientos del 21 de abril son de sobra conocidos. - La presencia de buques americanos en las proximidades de Veracruz impidieron la entrada del buque mercante alemán "Tpiranga", que - conducía un fuerte cargamento bélico para las Fuerzas Federales; - los propósitos de ocupación, se ocultaron en un incidente ocurrido en Tampico, el 21 de abril se produjo el desembarco de la Infantería de Marina Norteamericana en Veracruz, que había sido evacuado por las tropas al mando del General Mass.*



COMODORO "MANUEL AZUETA P."



Capitán de Navío Rafael Carreón S.  
Director de la Escuela Naval Militar durante la invasión el 21 de -  
abril de 1914.



Cadetes de la Escuela Naval Militar en 1914.

PARTE OFICIAL DE LA ACCION DE VERACRUZ EL 21 DE  
ABRIL DE 1914 Y CONDECORACIONES.

*El C. Comodoro Manuel Azueta, rindió el parte de novedades a la Secretaría de Guerra y Marina, con motivo de la Heroica defensa de la Escuela Naval y Puerto de Veracruz, el 21 de abril de 1914, el que a continuación se incluye. También se agrega una copia del documento por medio del cual se conceden condecoraciones de oro, plata y bronce al personal de la Escuela Naval, que combatió heroicamente al invasor en el citado hecho de armas.*





*El parte del señor Capitán de Fragata Rafael Carrión dice así:*

*"C. Comodoro: Tengo la honra de participar a Ud. que con fecha de hoy digo al C. General Secretario de Guerra y Marina, lo siguiente: Tengo la honra de poner en el superior conocimiento de Ud. las novedades ocurridas el día de ayer: A las once y media de la mañana observé que del transporte americano fondeado en la bahía, embarcaba tropa en los botes (once). Momentos después llegó el profesor de 2º año de inglés, Doctor Antonio Espinosa, quien manifestó haber sabido en el consulado Americano, que a las once iban a desembarcar americanos; inmediatamente envié al señor Subdirector, Teniente Mayor Angel del Corzo, a la Comandancia Militar, para recibir órdenes; a este tiempo las lanchas de desembarco se dirigieron al muelle por el rumbo de la Terminal; se ordenó en seguida clausurar las clases y armarse los alumnos, marinería y servidumbre, procediendo a municionarlos; en estos momentos se presentó el señor Comodoro Don Manuel Azueta y poco después el C. Capitán de Navío Aurelio Aguilar y en seguida el Teniente Mayor Modesto Sáenz. A las doce regresó el Subdirector, manifestando que la Comandancia Militar estaba sola, que nadie había en ella y que habiendo preguntado en la calle, no logró saber donde el señor General se encontraba; acto continuo se procedió a poner pequeñas defensas en los balcones y se practicaron aspilleras en la planta baja, en el frente; al intentar los americanos desembarcar ametralladoras en el malecón, fue obligados a reembarcarse en sus lanchas, por el fuego de los alum-*

nos, replegándose aquéllos a su transporte, el que abrió en seguida -  
fuego con cañón de 101 m/m., destruyendo con él la Prevención, De--  
tall, clase de navegación y parte de las habitaciones del Director; las  
lanchas hicieron fuego con cañones de pequeño calibre 37 m/m. apro-  
ximadamente. Una vez que destruyeron esa parte, cesaron su fuego,  
que afortunadamente no fue todo eficaz debido a que no explotaron los  
proyectiles que enviaron, sino uno o dos de ellos; los alumnos recogie-  
ron tres de las de 80 ó 101 m/m. de las que no explotaron y varias de  
las pequeñas que tampoco explotaron; en este período es de llamar la  
atención especialmente del centinela alumno Eduardo Colina, quién -  
saliendo de entre los escombros volvió a ocupar su puesto; por el --  
frente lateral que ve hacia el mercado, se recibió fuego de fusilería;  
en éste el alumno Virgilio Uribe fue herido en la parte superior del -  
cráneo, pasándolo inmediatamente a la peluquería, que servía de en--  
fermería, donde se le hizo la primera curación por el Practicante de  
2º Luis Moya; continuó el fuego hasta poco antes de las cinco de la -  
tarde en que hubo un pequeño intervalo, oportunidad que se aprovecho  
para enviar al alumno Uribe al Hospital, con unos miembros de la -  
Cruz Roja; éstos nos informaron que todas las fuerzas habían salido  
de la población, pero no dimos crédito y continuamos en nuestros -  
puestos; al oscurecer nos reunimos el señor Comodoro Azueta, Ca-  
pitán de Navío Aurelio Aguilar y el suscrito, para ponernos de acue-  
do y tomar una determinación; como no se habían recibido ningunas  
instrucciones, resolvimos evacuar la Escuela y salir a buscar las -

fuerzas federales; la salida se verificó por las alarazanas, a fin de evitar la luz de los proyectores; encontramos el Cuartel de Artillería solo, nos dirigimos a la Comandancia Militar donde se encontraban cuatro soldados, los que nos informaron que el señor General y las fuerzas se encontraban en Tejería; continuamos por la alameda hasta llegar a la estación de los Cocos, allí nos confirmaron que las fuerzas, con el señor General Comandante Militar, se encontraban en Tejería, procediéndose en seguida a emprender la marcha hacia ese lugar, siguiendo la vía del Ferrocarril Mexicano; en la estación de los Cocos nos alcanzó el Teniente Coronel Médico Marcelino D. Mendoza, quien nos informó que el alumno Uribe había muerto, siendo su cadáver remitido al hospital de San Sebastián para que le dieran sepultura, a las doce y media de la noche llegamos a Tejería, incorporándonos a las fuerzas que se encontraban allí y dando parte verbal al C. Comandante Militar de los acontecimientos y novedades. Los oficiales, alumnos y marinería no demostraron la menor vacilación, acudiendo prontamente al lugar por donde se recibía el fuego, retrocediendo un poco al recibir las balas del cañón, pero en cuanto aclaraba un poco el polvo, volvían a su puesto. El pagador recogió los fondos, llevándolos a su casa; a la hora que todo el personal evacuó el lugar, cerraron con llave todos los departamentos conteniendo archivos, con excepción del Detall; todo el parque se distribuyó entre los alumnos, según sus fuerzas, dejando solamente un cuarto de caja, el que se le recomendó al criado de 1a. Roberto Fernández lo escondiera, quedando él

como vigilante en el lugar. Debo hacer también especial mención del alumno de 1a. Ricardo Ochoa, quien saliendo por las atarazanas, se puso pecho a tierra en mitad de la calle frente al instituto; abriendo fuego contra los americanos, que inmediatamente se lo contestaron; esto le valió el aplauso de varios españoles que presenciaron el hecho. El Cabo Diego Martínez Corona y el alumno Mario Rodríguez Malpica solicitaron permiso para ir a recoger una ametralladora que había quedado abandonada en mitad de la calle, por haber sido herido el Teniente José Azueta que la manejaba. Pero cuando se disponían a hacerlo, desde el cuartel fue lanzada la ametralladora y recogida. Tengo el honor mi Gral. de hacer a Ud. presentes mi subordinación y respeto. Lo que me honra comunicar a Ud. para su conocimiento. Tengo el honor, mi Comodoro, de hacer a Ud. presentes mi subordinación y respeto. Libertad y Constitución. Tejería, Ver., abril 22 de 1914. Capitán de Fragata Director, Rafael Carrión."

He querido repetir a Ud. el telegrama que tuve la honra de dirigirle, así como el parte que me rindió el Director de la Escuela, porque uno y otro se complementan; habiendo tenido la suerte de llegar a la Escuela Naval cuando salían los alumnos de sus clases, pasando antes por la Comandancia Militar, donde pasé a ponerme a las órdenes del C. Gral. Comandante Militar de la Plaza, pero no encontrándolo allí, resolví dirigirme a la Escuela Naval donde fui entusiastamente recibido por todos los alumnos, resolviendo luego que me puse en contacto con el Director, defender el edificio y atacar a los invasores americanos que a nuestra vista procedían a desembarcar en

nuestros muelles, armados y sin previa declaración de guerra que yo conociera, habiendo sido este desembarque al principio, por el muelle de piedra de la Terminal, y frente al consulado americano, operándose primero de las oficinas del Cable, pues yo pasaba en esos momentos por esos lugares, vestido de paisano, dirigiéndome inmediatamente a la Comandancia y después a la Escuela, como dije a Ud. anteriormente.

No quiero pasar por alto el estupor, sorpresa, indignación que en aquellos momentos apoderó del pueblo veracruzano, que a mi paso me pedían armas para repeler aquel atropello inaudito que se consumó ante los ojos de aquella población heroica, que en otras ocasiones ha sabido defender la integridad de su territorio y que ese día 21 muchos voluntarios se presentaron a pedir armas y municiones, de las cuales hicieron uso, haciendo numerosas bajas a los invasores, tomando parte muy activa la Escuela Naval, como informan los partes que se dirigieron a la superioridad.

Como dice muy bien el señor Director de la Escuela, trataron de desembarcar por el muelle de sanidad, pero el fuego de los alumnos los obligó, después de sufrir algunas pérdidas, a continuar haciéndolo por el muelle de la Terminal y lo que originó indudablemente que los buques de guerra y lanchas americanos, hubieran dirigido sus fuegos de cañón sobre la Escuela, con tan buena suerte para nosotros, que algunas granadas no hicieron explosión, pero otras sí, causando grandes destrozos en el edificio; pero por fortuna sin causar

*daño a los defensores de la Escuela,*

*La Escuela recibió ataques de fuego de cañón y fusilería por el frente al mar, y de fusilería por la parte de la Aduana y del mercado en construcción, siendo en una de las ventanas del dormitorio que da al frente al mercado, donde fue herido mortalmente el alumno Virgilio Uribe, a pocos pasos del suscrito, que lo tuvo entre sus brazos. Me permito apoyar la mención que de los alumnos Colina y Ochoa hace el Sr. Director; pero en honor de la verdad, aquel día, desde las doce hasta las 7 h. p. m., todos los jefes, oficiales, alumnos y personal agregado de marinería y servidumbre, cumplió con su deber y la Escuela Naval se cubrió de gloria repeliendo el ataque de los invasores con éxito, pues causó numerosas bajas al enemigo, defendiéndose con valor, patriotismo y entereza, nunca jamás dementidos, en las siete horas de resistencia que hicimos contra los invasores. -- Dios probablemente medió al reunirme con aquellos jóvenes alumnos en aquel día memorable, pues no había ningún buque de guerra mexicano fondeado en bahía y quizás todos hubiéramos perecido por los cañones de los buques de guerra americanos; pero la presencia frente al edificio de la Escuela del buque insignia inglés **Almirante**, y el español **Carlos V.** en cuya dirección no debíamos tirar, a pesar de que pasaban las lanchas cargadas de marinos y soldados norteamericanos, me obligó a ordenar que no se disparara en esa dirección; pero esto después de haber sido destrozadas varias clases y parte del*

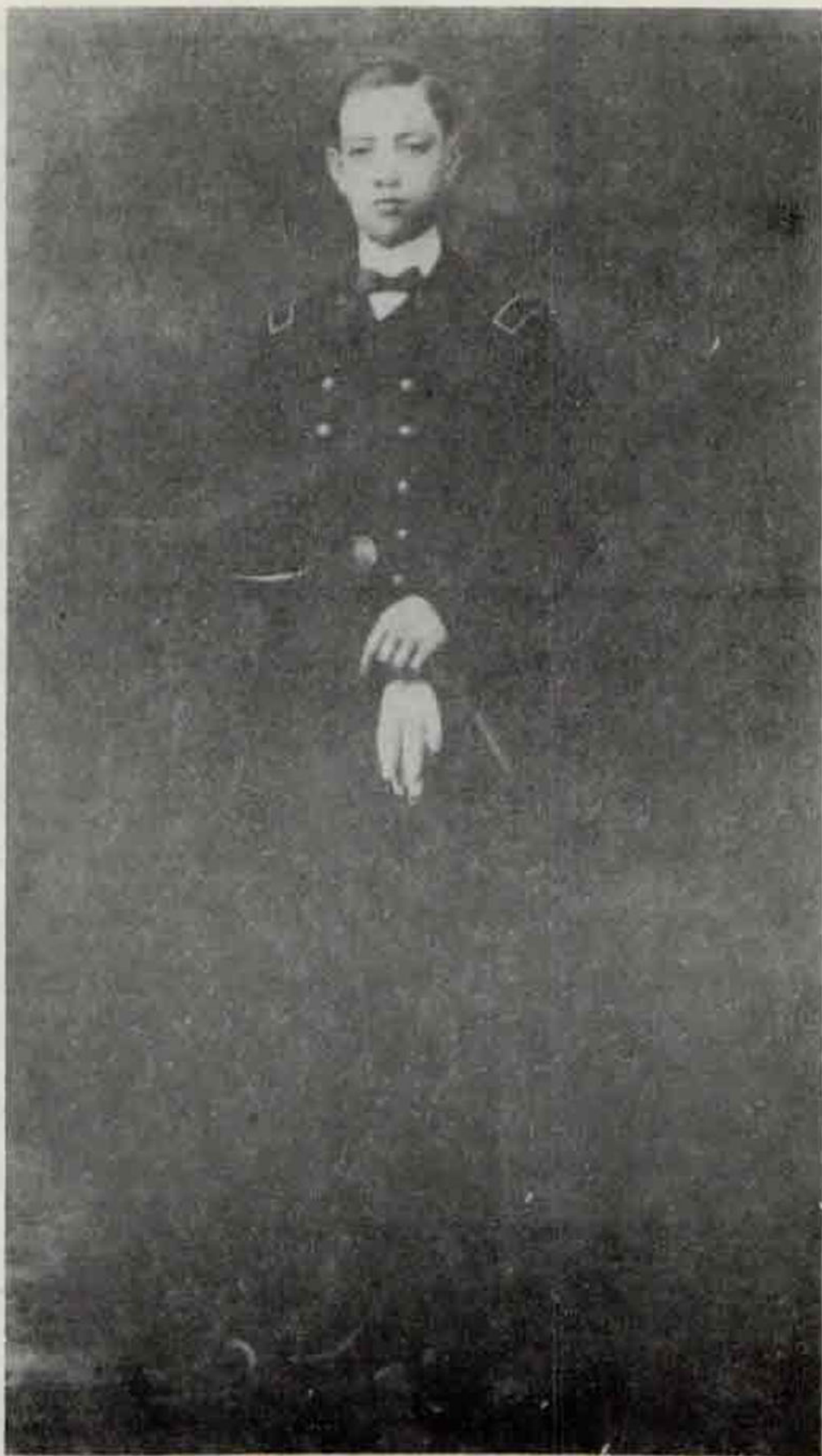
edificio de la Escuela frente al mar, considerando insostenible nuestra situación ante el fuego de los cañones de los buques de guerra - americanos. Consideraciones de este orden y las opiniones de los demás jefes de la Escuela y del Capitán de Navío Aguilar que nos acompañó en la defensa del edificio, nos obligaron a tomar la determinación de evacuar la Escuela a las 7 h. p. m., principiando a verificarlo en el mayor orden, sin prisas ni violencias, llevando todo el parque posible de la batería fija, de donde ya se habían sacado los cañones y demás material de guerra, habiendo contribuido indudablemente a cubrir la retirada el Teniente de artillería José Azueta, que a la vista de toda la Escuela se estuvo batiendo con una ametralladora y fue herido al pie de ella con tres balazos, haciendo una brillante resistencia y agregando una palma más a la Escuela Naval, de donde hacía muy pocos meses había salido al honroso Cuerpo de Artillería como Teniente. Tengo entendido que de su comportamiento ya dio parte a esa Superioridad el Sr. Comandante Militar del Estado de Veracruz. Me permito dejar al Sr. Director de la Escuela, Capitán de Fragata Rafael Carrión, el ministrar a la superioridad una relación del personal que combatió en aquella Escuela, teniendo para él mi más caluroso elogio, así como para todos los jefes, oficiales y alumnos que en aquel día memorable 21 de abril, se cubrieron de gloria resistiendo contra los invasores americanos, cumpliendo con su deber. Todo el trayecto del camino del ferrocarril Mexicano entre Soledad y la capital, la Escuela Naval fue calurosamente aplaudida y ovacionada donde se detuvo

*el tren que la conducía, por millares de hombres que pedían armas, -  
listos a defender nuestra querida patria, lo cual es muy significativo y  
que me honro en poner en el superior conocimiento de Ud., haciendo -  
especial mención del recibimiento que el patriota y valiente General -  
Luque hizo a la Escuela, a nuestro paso por Esperanza, con toda su -  
tropa formada y haciendo especiales honores a los jóvenes alumnos -  
que desfilaron ante sus aguerridos soldados. Tengo el honor mi Gener-  
ral, de hacer a Ud., presentes, mi subordinación y respeto. Libertad  
y Constitución. México, 27 de Abril de 1914. El Comodoro Manuel -  
Azuela al C. General del Ejército, Secretario de Guerra y Marina. -  
Presente.*





TENIENTE JOSE AZUETA.



CADETE VIRGILIO URIBE

"México, a 22 de julio de 1914. En el parte y demás documentos que rindo al General Gustavo A. Maas, entonces Comandante Militar de Veracruz, relativo a los acontecimientos que tuvieron lugar en dicha plaza, el día 21 de abril próximo pasado con motivo del desembarque de -- tropas americanas en el Puerto se hace constar que concurrieron los Comodoros Manuel Azueta, Alejandro Cerisola, Capitán de Navío Aurelio - Aguilar y el personal de la Escuela Naval, que se llenó de gloria resis-- tiendo heroicamente el ataque de los americanos; Oficial de la Sección de Marina Federico J. Barragán, Teniente Mayor Vicente Solache, que atravesó la ciudad, de uniforme, por los sitios de mayor peligro, y en las - operaciones subsecuentes, hasta el 14 de mayo último, se le confió el - mando de los voluntarios, habiendo desempeñado con eficiencia y acierto dicha comisión. Lo que por acuerdo del C. Secretario del Ramo comunico a usted para su conocimiento y efectos a que hubiere lugar, reiterándo le mi atenta consideración. - Por el J. del E.M.G., el General de Brigada Subjefe (firma ilegible). - Al Contralmirante, Jefe del Departamento - de Marina!"

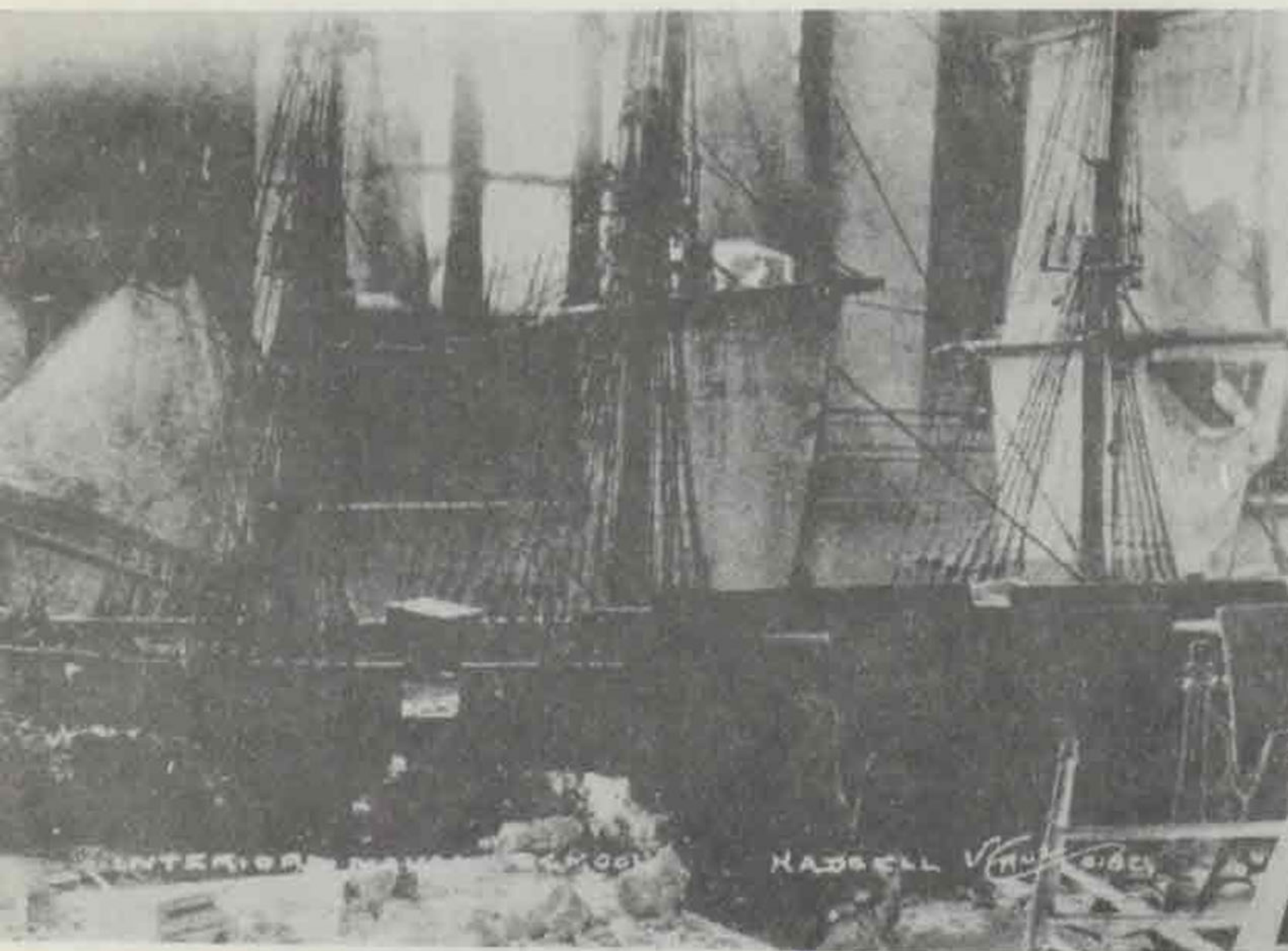
. Copia de la relación que manifiesta el personal que se anexó a la Escuela Naval Militar y combatió contra el invasor americano en Vera-- cruz, el día 21 de abril próximo pasado:

Comodoro Manuel Azueta, Capitán de Navío Aurelio Aguilar, Te-- niente Mayor Modesto Sáenz, Despensero Marcos Lezama,

México, Chapultepec, mayo 4 de 1914. - El Teniente Mayor Subdi-- rector, Angel del Corzo, Rúbrica - V° B° El Capitán de Navío Director - Rafael Carrión. Rúbrica.



ESCUELA NAVAL DESPUES DEL BOMBARDEO.



Estado en que quedo el salón de maniobras y Fragata "Chapultepec", después del bombardeo de buques americanos al Puerto de Veracruz en 1914.

*"La actitud heroica de los defensores de Veracruz, arrancó a John Lind, embajador de los Estados Unidos en México, en 1913 y - 1914 la siguiente expresión".*

*Si patriotismo significa amor al país, creo que puede decirse con verdad que ningún pueblo del mundo tiene un amor más intenso a la tierra nativa que las masas del pueblo mexicano. . . .*

*"Ocho días más tarde, el 29 de abril del mismo año, la Nación reconocía el valor de este puñado de cadetes, así como el de sus jefes inmediatos, al defender tan heroicamente el suelo nacional y a su escuela, creando la condecoración Segunda Invasión Norteamericana que les fue impuesta según el siguiente decreto":*

*El Presidente Interino de la República, ha tenido a bien disponer que se conceda la condecoración de oro a la "Segunda Invasión -- Norteamericana", a que se refiere el artículo 1.º, del Decreto número 478, de fecha 29 del actual, a los alumnos internos de la Escuela Naval Militar Virgilio Uribe, Eduardo Colina y Ricardo Ochoa Díaz, así como al Teniente de Artillería José Azueta, hijo de la citada Escuela Naval por estar comprendidos en el artículo 4.º del propio decreto, en virtud de haber descollado su viril comportamiento en el combate contra los invasores norteamericanos, en Veracruz, el 21 del mes en curso, habiendo muerto Uribe y siendo gravemente herido Azueta. Que se conceda la condecoración de plata a que alude el artículo 1.º del referido decreto, al siguiente personal de alumnos -*

*internos de la Escuela Naval, que combatieron heroicamente en el mencionado hecho de armas, y que están comprendidos en la última parte del artículo 4.º del decreto: Aspirantes de Segunda Angel Gutiérrez y Gustavo Bravo, Aspirantes de 3a. Esteban Minoz, Fernando Izunsa, Federico A. Luna, Leopoldo A. Rueda, Carlos Solano y Adán Cuéllar. Cabos Luis Pérez, Manuel Aguilar, David Fernández, Rafael V. del Mercado, Mario Riverón, Heladio Illades, Diego Martínez Corona, - Rafael A. Delgado, Rafael Rábago, Leopoldo Díaz. Alumnos de 1a. - Benjamín León, Andrés Sánchez y Roberto Laurencio. Alumnos Mario R. Malpica, Estuardo Cuesta, Pedro Rendón, Raúl Aguirre Victoria, - Roberto Sánchez, Edmundo García, Juan Sánchez Terán, Eduardo Camacho, Ignacio F. de Castro, Roberto Orduña, Carlos A. Meneses, - Rafael Fentanes, Luis Sevilla, Carlos Castillo, Fernando Rojas, Flavio Saucedo, Angel Rosas, Guillermo Torres, Ignacio Ríos, José Sev<sup>u</sup>ñ, Enrique Rosas, Salvador Vidal, Enrique Esparza, Germán A. - Quintana, Maximiliano Remes, Rodolfo Angeles, Merardo Blanco, - Manuel C. Quintanilla, Francisco Vázquez R., Manuel de la Sierra, - José Ríos, Carlos Ibañes, Armando C. López, Luis Figueroa, Luis Suárez, Guillermo Cano, Enrique Hurtado, Fernando Arenas, Procopio V., Fernando Poire, Ramón Moya, Ignacio González A., Juan - Valdivieso, Tomás Ruíz, Eduardo Salazar, Fernando Sastre, Carlos Fernández, Alfonso González, Fernando Escuedero, Enrique Montalvo, Guillermo Oropeza, Juan Castañón, Francisco Jiménez, Miguel Herreas C., Julián Camacho, José Ahuja, Rafael Fourzán, Eustolio*

*Delgado, Rodolfo Gutierrez y Ciro Orihuela. Alumno Supernumerario Luciano Trías. Alumno Externo Ricardo Guadarrama. Que se conceda la medalla de oro, a que se refiere el artículo 2º del Decreto número 487, al Oficial General y Jefes de la Armada siguientes, que combatieron heroicamente en la Escuela Naval Militar contra el invasor norteamericano el 21 del actual, que están comprendidos en el artículo 5º del propio decreto: Comodoro Manuel Azueta, Capitán de Navío Manuel Aguilar, Capitán de Fragata Rafael Carrión, Tenientes Mayores Juan D. Bonilla, Angel Corzo, David Coello y Modesto Sáenz. Que se conceda la medalla de plata a que se refiere el mismo artículo 2º del Decreto número 487, a los siguientes Oficiales de la Armada, por el propio hecho de armas y por estar comprendidos en el artículo 5º del decreto: Primer Teniente Arturo F. Laphan, Segundo Teniente Antonio Gómez Maqueo, Subteniente Manuel Espinoza, Primer Maquinista de Segunda Ramón Maqueo, y Escribientes Leopoldo H. Gil e Ireneo Alacío Pérez. Que se conceda la medalla de bronce a que hace referencia el mismo artículo 2º del Decreto 487, al siguiente personal de clases y marinería y similares de la Armada por el propio hecho de armas y por estar comprendidos en el artículo 5º del decreto expresado: Tercer Contramaestre Joaquín Bauza, Cabo de Mar de Primera León Centina, Marineros de Primera Felipe Sánchez, José Romo, Leonardo Sánchez y Luis Landa. Marineros de Segunda Gabino Orozco y Alberto Landa, Marinero Corneta, Porfirio González, Marinero Tambor Manuel Ramírez, Obrero de Primera Pedro Torres, Practicante de Se-*



*gunda Luis Moya, los meseros Rafael Aguirre y Marcos Lezama, Cocinero de Primera, Federico Fernández, Ayudante de Cocina, José - Hernández, Criados de Primera, Samuel Sarmiento y Aurelio Berlín, y Criados de Segunda Tirso Hernández, Ricardo Berlín, Emilio Pérez, Dolores Patiño, Darío Méndez y Félix Puga.*

*"A todo el personal relacionado se expedirá el Diploma respectivo para el uso de las condecoraciones otorgadas, conforme a lo prevenido en el artículo 7º del repetido Decreto número 487, de fecha 29 de abril del actual. - Tengo la honra de comunicarlo a usted para su conocimiento, a fin de que se sirva ordenar que se publique lo dispuesto en la Orden General de la Plaza. - L. C. México, 29 de abril de - - 1914. A. Blanquet. Rúbrica."*

*Esta intervención norteamericana, señala la etapa en que la Escuela Naval Militar se cubre de gloria, ya que en defensa de la soberanía nacional, produce sus primeros héroes. Al efectuarse el desembarco del invasor en los muelles del Puerto, un grupo de civiles inicia la resistencia, en tanto que en la Escuela Naval, sus cadetes henchidos de patriotismo e inspirados por la arenga valerosa del Comodoro Azueta, - ¡Muchachos a las armas! ¡La Patria está en peligro! se aprestaron a defender el Puerto de Veracruz y la soberanía de la nación; los hechos heroicos, se sucedieron: el centinela, firme en su puesto, presenció - bajo la lluvia de metralla, como sus compañeros disparaban y obligaban a reembarcarse al invasor y como éstos, apoyados por el fuego de los cañones de su escuadra ocuparon el puerto. Entre tanto en una de las ventanas de la Escuela, moría el Cadete Virgilio Uribe, a consecuencia de un impacto de bala en la frente, cuando disparaba su arma. . . . afuera recogían herido de muerte al Teniente José Azueta, que aferrado a una ametralladora, ofrecía heroica resistencia, para morir el 10 de mayo como consecuencia de las graves heridas que recibió durante la heroica defensa de Veracruz, el 21 de abril. Los Jefes invasores prohibieron que se promunciaran oraciones fúnebres, sin embargo, el poeta Julio C. Beltrán, recitó en presencia de una multitud que asistió al sepelio y frente a la mira del fúsil de un soldado yanqui que amenazaba disparar, esta inspirada poesía:*



Capitán José Azueta en el Lecho de Muerte.



El Capitán José Azueta en la capilla ardiente.



SECRETARIA DE MARINA  
DIRECCION DE JUSTICIA  
E INSTRUCCION  
CRIMINAL Y PENITENCIARIA

AL JOVEN HEROE JOSE AZUETA.

¡Descansa! ¡Oh inmortal! "Tu solo nombre  
tiene virtudes de guerreros cantos",  
¡Tu viril actitud por patrio suelo,  
que sufre por quebrantos  
de una patria que ha mucho está de duelo!

¡Oh hijo de la Gloria!  
Cuánto deploro que a mi débil estro,  
por extraños designios,  
y en instante solemne en que lo pulso  
-para honrar cual quisiera tu memoria-  
no sea dada una nota del de Homero,  
del ínclito maestro.  
Más, mi canto, aunque pobre, surge a impulso  
de un afán que se impone por sincero!

Acéptalo! Inmortal! Es la corona  
que mi alma a bardo te regala  
cuando pisas peldaños de la Gloria,  
donde presto tu nombre ya pregona  
el clarín de la Historia,

¡Bendito el que cual tú, su vida exhala  
defendiendo el terruño en que naciera;  
el que sabe morir como espartano,  
prestigiando este suelo mexicano,  
por patria, por honor y por bandera!

"Descansa en Paz", José,  
que los que aquí quedamos,  
en nuestra triste situación pensamos;  
¡Qué el pueblo descendiente de Morelos,  
de Galeana, de Juárez y de Bravo;  
el que diera a la Francia desconsuelos,  
ese pueblo: ¡No puede ser esclavo,  
y tal pregonan al tronar sus cielos!

¡"Descansa en Paz"! José: que el INDIO vela!

H. Veracruz, Ver., a 11 de mayo de 1914,

*Como reconocimiento a la heroica conducta de sus cadetes, la Escuela Naval Militar recibió el Título de Heroica. La iniciativa fue presentada por el Teniente Coronel de Sanidad Naval Porfirio Sosa y aprobada por el Congreso de la Unión.*

*Después de los acontecimientos del 21 de abril de 1914, los cadetes de la Escuela Naval fueron incorporados al Colegio Militar para - - continuar sus estudios. En agosto de ese año se ordenó que los alumnos de 1.º a 4.º año fueran embarcados en los buques de la Armada, para - recibir instrucción habiéndose destinado para ese objeto, la Corbeta - "Zaragoza" la Corbeta "Yucatán" y los cañoneros "Bravo y Guerrero". Los alumnos del 5.º año siguieron en el Colegio Militar hasta que se recibieron de Guardiamarinas.*

#### *Reapertura de la Escuela Naval Militar en 1919.*

*Al quedar restaurado el edificio de los daños que sufrió por la metralla de los buques americanos, fué reabierto el 10 de febrero de 1919 con el nombre de Academia Naval Militar, que llevó por pocos años, - siendo el Director el Capitán de Navío Arturo F. Laphan. Los cadetes que se encontraban a bordo de los buques de la Armada fueron reincorporados a la Escuela.*

*La ceremonia de reinaguración la presidió el Comandante General del Departamento de Marina del Golfo, Comodoro Rafael Montalvo.*

Los Cadetes de nuevo ingreso juraron bandera y la Corbeta "Zaragoza" surta en el Puerto hizo una salva de 21 cañonazos. Después de las palabras pronunciadas por el Director Comodoro Arturo F. Laphan, el Teniente Rafael Vázquez del Mercado, pronunció su sentida composición:

### C A D E T E S .

¡Qué pudiera mi lira rimar que fuera hermoso  
en este día que llego de nuevo respetuoso,  
de esta querida Escuela al recinto sagrado  
vive la epopeya gloriosa del pasado.....!

¡Que pudiera deciros en tan feliz momento,  
sino frases do vive la fe que yo aliento,  
de que tras estos muros do vivireis ahora,  
surja con nuevos bríos pleya de triunfadora  
que jóvenes marinos que en tiempos no distantes  
den a su patria el fruto de su empeño constante;  
tracen a la Marina seguro el camino  
que le lleva a la meta de un sonriente destino.

Jóvenes compañeros que embriagado de ideales  
do esta vetusta Escuela llegais a los umbrales;  
seguir firmes la ruta y en la mente constante,  
llevad como divisa este lema; ¡Adelante!  
no os arredreis si escollos hallais en el camino,  
pues es sortear escollos, la ciencia del marino;  
así tras ruda brega se logra la victoria;  
siempre ha pisado obrojos quien anhela la gloria.

Frente a vosotros se abre esta aula en cuya frente  
brilla la linfa clara de la ciencia potente  
tomad sus claras aguas con ilusión y anhelo  
ellas brindan raudales de ventura y consuelo;  
a su solo contacto se disipa la venda  
que cubre nuestros ojos y se advierte la senda  
donde el faro del triunfo brinda su delicado  
destello al que persigue un sueño dorado....

*Marchad a la conquista del ideal que os trajo  
para alcanzar que pronto se logre nuestro anhelo  
de conducir las naves bajo el zafir del cielo,...*

*Pensad que en esta Escuela que os acoge en su seno,  
sublime y abnegado, de sacro fuego lleno,  
supo entregar Uribe por la Patria su vida,  
sellando este recinto la sangre de su herida;  
recordad que al amparo de esta augusta morada,  
con noble y joven sangre de patriotas marcadas  
surgieron inmortales un Azueta, un Uribe,  
cuyos nombres la historia con letras de oro escribe.*

*Gravad en nuestras mentes los recuerdos sagrados  
de estos héroes sublimes, que jóvenes soldados  
en aras de la Patria dieron su vida en flor,  
ungiendo con su sangre la Tierra de su amor,*

*Cadetes,  
si el destino hace ardego algún día,  
que una extranjera planta intente la osadía  
de hollar el patrio suelo  
que os columbró nacer;  
si los crueles instantes llegais a conocer,  
a ejemplo de esos hijos de esta Escuela gloriosa,  
ofrendad a la Patria vuestra sangre ardosa  
y sucumbid altivos tras rudo batallar,  
¡Bajo el azul del cielo, frente al inmenso mar!*

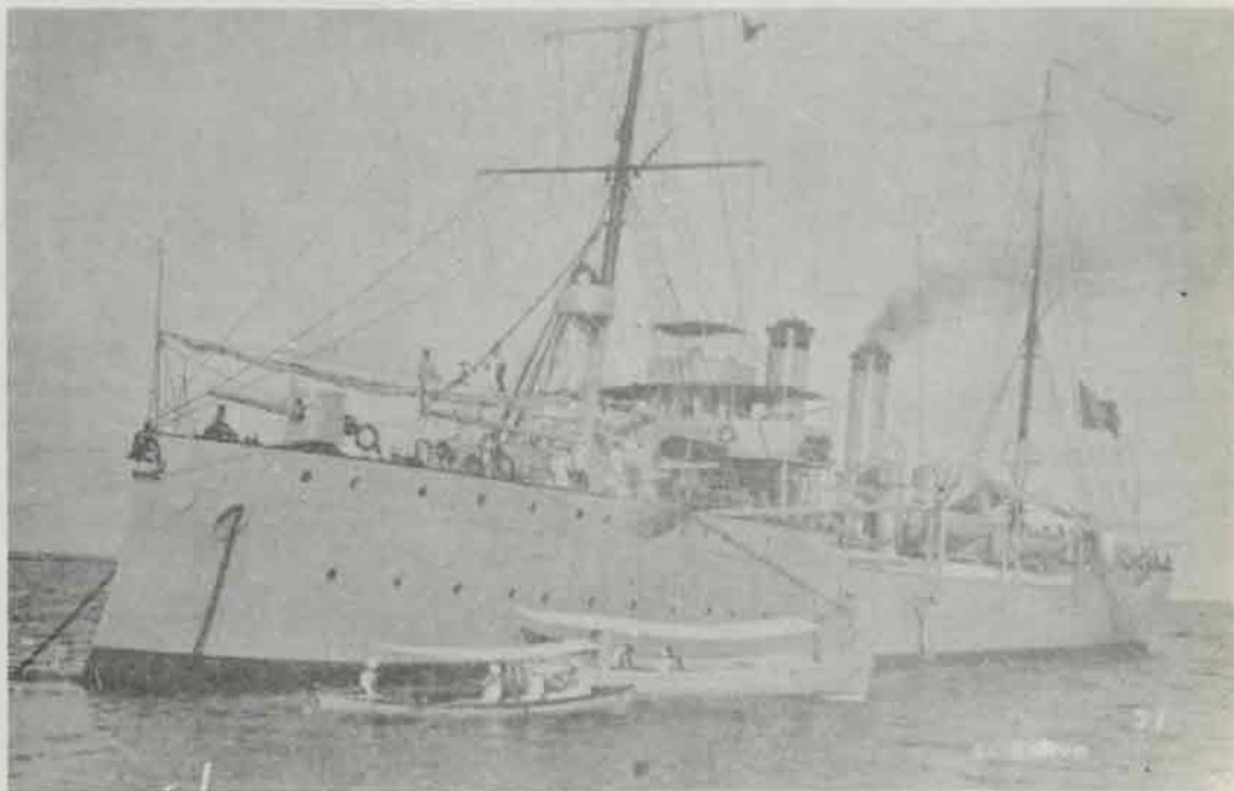
*El acto terminó con una alocución del Capitán de Navío Juan de Dios Bonilla que finalizó con estas palabras - "Vosotros, jóvenes alumnos, que habeis tenido la fortuna, porque fortuna puede llamarse, el -- inaugurar las labores de esta brillante Escuela, sabed conservar limpio su nombre y que los manes del Cadete Uribe, os sirvan de guía y -- de ejemplo en el cumplimiento de vuestros deberes."*

*"El acontecimiento de ahora, tan deseado, dejará en nuestras -- almas un recuerdo inolvidable; y al palpar la realidad que ven nuestros ojos, no puedo menos que exclamar entusiasmado: ¡VIVA LA ESCUELA".*





CORBETA DE GUERRA "GENERAL ZARAGOZA".



CAÑONERO "NICOLAS BRAVO".

# LA ACADEMIA NAVAL MILITAR



*Genl. Gabriel Casavalle, Director de la Academia Naval Militar, Cadetes de la Escuela Naval. La Escuela de Artillería.*

# LA ACADEMIA NAVAL MILITAR



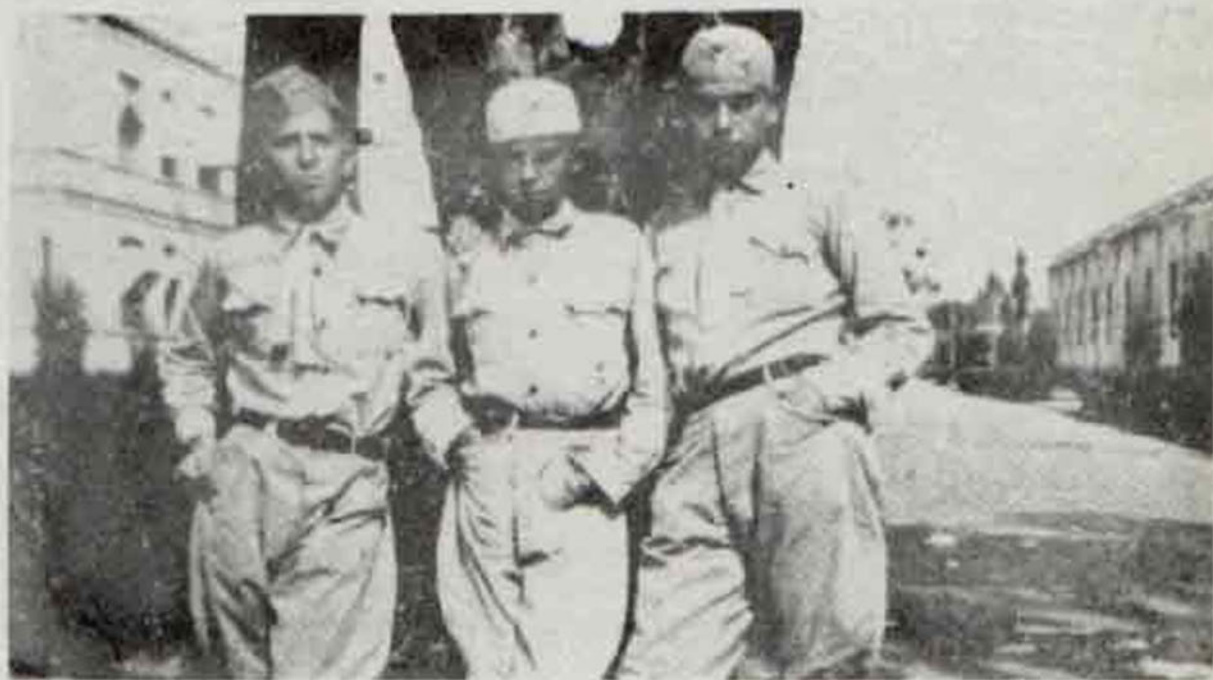
*Grupo de alumnos de la Academia Naval.- Los alumnos en los talleres.- Personal de la Escuela*

Otros incidentes que motivaron la suspensión temporal de las actividades de la Escuela Naval:

En diciembre de 1923, con motivo del levantamiento armado de la Huertista que se produjo en el Puerto de Veracruz, los cadetes fueron invitados a secundarlo, lo que fue categóricamente rehusado, siendo necesario desalojar la Escuela una vez más, permaneciendo cerrada hasta marzo de 1924 en que se abrió de nuevo bajo el mando del Comodoro Manuel E. Izaguirre, hasta el 1.º de noviembre que entregó la Dirección del Plantel al Comodoro Luis Hurtado de Mendoza. En diciembre de 1928, al hacerse cargo como Director el Comodoro José de la Llave en el mes de enero de 1929, se comunicó a los Cadetes que por disposición superior y por economía, causaban baja del plantel 1.º y 2.º años, - es decir los que habían pasado a 2.º y 3.º, respectivamente y hubo dos alternativas; pasar al Colegio Militar o a sus casas. Los que fueron al Colegio Militar, con fecha 11 de enero, causaron alta en las distintas escuelas del Plantel y así quedaron distribuidos en infantería, caballería, artillería, zarpadores e intendencia.

En la Escuela Naval continuaron sus estudios 4.º y 5.º años.

El 29 de noviembre de 1929, la Secretaría de Guerra y Marina dispuso que con fecha 1.º de enero de 1930 reingresaron como Cadetes de la Escuela Naval, con el fin de continuar la carrera respectiva en la Marina de Guerra Nacional, los que habían pasado al Colegio Militar, algunos alumnos volvieron a la Naval, otros continuaron la -- carrera en el Colegio Militar.



CADETES DE LA H. ESCUELA NAVAL QUE PASARON  
AL H. COLEGIO MILITAR EN 1929.

MARIO LAVALLE ARCUDIN,  
JOAQUIN SOLANO CHAGOYA,  
RAFAEL GALLARDO VARGAS.

*El día 3 de marzo de 1929 se presentó la asonada Escobarista en el Puerto de Veracruz, los cadetes fueron invitados a secundarla y al rechazarla, tuvieron que desalojar el edificio. Algunas semanas después la Escuela abrió sus puertas bajo la dirección del Comodoro José Rodríguez Malpica.*

#### Reforma Sustanciales al Programa de Estudios.

*En 1932 al crearse la Dirección General de Educación Militar, se introdujeron varias reformas sustanciales tanto en el programa de estudios como en la educación de los alumnos, se limitó la duración de los estudios a solo tres años, pero se estableció el requisito para ingresar a la Escuela Naval, el de haber cursado en el Colegio Militar, alguna de las armas y haber servido no menos de un año en las filas del Ejército con el grado de oficial, con lo que quedaba suprimido el de guardiamarina, ya que los oficiales alumnos saldrían con el grado de Teniente de Corbeta. Ese mismo año se fundó la Escuela de Aplicación de Marina anexa a la Escuela Naval, en la que oficiales de la Armada bajo la dirección del Jefe de Estudios dictaban conferencias sobre navegación, artillería, cinemática, táctica y estrategia a las que asistían oficiales de grados menores y los alumnos de la Escuela. Todas estas reformas se llevaron a efecto bajo la dirección del Comodoro P.A. Carlos Castillo Bretón.*

*En 1937 se produjo una nueva reforma al sistema educacional - establecido en 1932, el cual no satisfacía plenamente las necesidades de la Armada por lo que se aceptó a aspirante de concurso directo - sin más requisito educativo, que el haber concluido sus estudios secundarios, suprimiendo la limitación de ingreso a oficiales procedentes del Colegio Militar, estas reformas se llevaron a cabo durante la gestión del Capitán de Navío C.G. Roberto Laurencio Valencia, como Director de la Escuela Naval.*

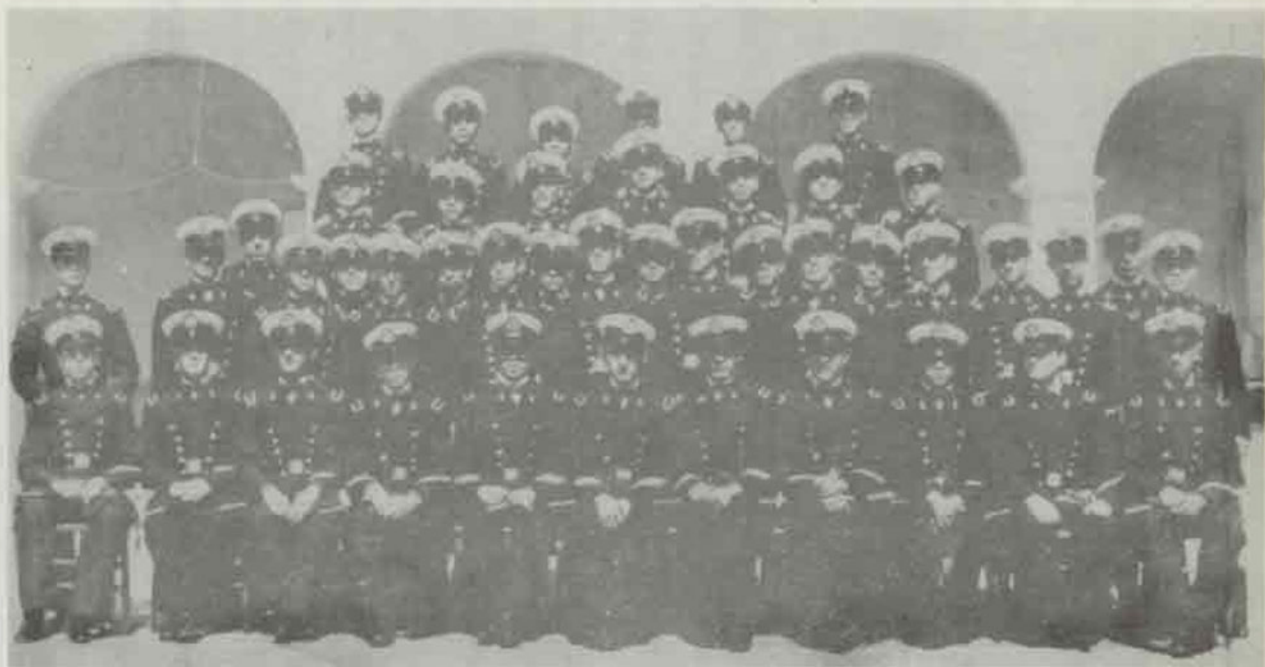
*Condecoración a la Gloriosa Bandera de la Heroica Escuela Naval.*

*Por acuerdo del C. Presidente de la República, General Lázaro Cárdenas, el entonces Subsecretario Encargado del Despacho de Guerra y Marina, General Manuel Avila Camacho, impuso a la gloriosa bandera de la Escuela Naval Militar, enseña de los heroicos defensores de Veracruz, en la invasión norteamericana de 1914, la condecoración expresamente creada, que se impuso en la solemne ceremonia que se desarrolló el 21 de abril de 1937 ante el momento que en esta Ciudad de México, se levanta en las calles de Veracruz, Acapulco y Cuernavaca para conmemorar esa gesta heroica. La bandera una vez condecorada fue conducida al Palacio Nacional donde se le rindieron nuevos honores.*

*Escudo Heráldico de la Heroica Escuela Naval.*

*En 1941 la Dirección del Plantel convocó a un concurso entre los Cadetes para un proyecto de escudo de la Escuela Naval del que*





Generación 1937-1942



Ceremonia con motivo de la Imposición de la Condecoración a la Bandera de la Esc. Naval Militar., así como a los supervivientes de la Gesta Histórica del 21 y 22 - de abril de 1914, en las avenidas Versacruz, Cuernavaca y Acapulco.

18 de abril de 1937.

se eligió como el más simbólico para la Institución el que presentó el Sargento Segundo de Cadeles Luis Moreno Robles, escudo que es el que actualmente ostenta la Escuela y autorizado su uso por acuerdo Presidencial.

El escudo heráldico de la Heroica Escuela Naval está integrado por el de la Armada de México con el de Veracruz, en el primero el águila nacional devorando una serpiente, simboliza el primer asentamiento de las tribus mexicas en el altiplano; las anclas que sobresalen en la parte inferior, caracteriza su naturaleza naval. Sobrepuesto a éste se distingue el de Veracruz. Como se puede apreciar, la composición de este escudo, simboliza la región donde la Armada de México estableció el centro educativo para la formación de su personal ejecutivo de mando y dirección más importante, así como el carácter naval de ese centro. El Escudo de la Armada de México - llevando sobrepuesto el Escudo de Veracruz, simboliza además un vínculo histórico que une al Puerto de Veracruz con la Heroica Escuela Naval por la sangre derramada de sus hijos.

#### Escuelas Navales del Golfo y del Pacífico.

Al declarar México el estado de guerra a los países del eje, y para atender a las necesidades militares del país la Escuela Náutica de Mazatlán se transformó en junio de 1941 en Escuela Naval del Pacífico, bajo la Dirección del Capitán de Navío I.M.N. Antonio B. Arguñán Corro, tomando entonces la Escuela Naval de Veracruz el nombre de Escuela Naval del Golfo.



Escudo actual.



Escuela Naval del Pacífico en Mazatlan Sin.



La Escuela Naval del Pacífico, desfilando después  
de haber recibido su bandera.



Escuela Naval del Pacífico, desfilando en la capital  
de la República.

El 1.º de junio de 1942 con motivo del "Día de la Marina", el -  
Contralmirante Gustavo Rueda Medina, recito su bella alocución a los  
Cadetes Navales:

### CABALLEROS DEL MAR,

Al hablaros, Cadetes de Marina,  
miro que del pasado  
mi juventud emerge y se perfila,  
También como vosotros, en la fila  
formé, bajo los pórticos claustrales  
y el alma me llenaron de navales  
emociones la pompa y la quimera,  
Besé, como vosotros, la bandera  
trino cromado que en el mástil flota  
y título de hermano con vosotros contraje,  
por la mar y la sangre, gota a gota.  
Hoy, en el mediodía de la derrota,  
por la mar y sus cosas mi afán crece.  
En ocasión del día de los marinos,  
de marinos hablemos..., si os parece.

\* \* \*

Con las velas fatigadas  
nevadas de blanca luna  
tres carabelas navegan...  
¡Juguete de la fortuna!  
La chusma que las tripula  
venció a la hueste moruna,  
y puso el ardor sobrante  
en la genial aventura  
en que cuajaron en una  
grande y sublime locura,  
delirios de navegante  
bordados en la cordura  
de una mujer española,  
De lo alto del serviola  
el de Triana grita ¡Tierra!  
y esa sola voz encierra  
todo el milagro de un mundo,  
¡Tierra! - repite la tropa -  
¡Tierra! - señala el bauprés  
que va bordando la historia  
y están húmedos de gloria  
los ojos de un genovés.

*La chusma cae a sus pies,  
rendida por la emoción  
que la equieta de rodillas,  
y se despliegan a un sol  
que por vez primera brilla,  
las flámulas de Castilla,  
los pendones de aragón.  
El retumbar del cañón  
mueve las garzas dormidas  
y mece las palmas reales...  
¡Penacho de las Antillas!*

\* \* \*

*Y se abre la era de las maravillas:  
marinos y naves en marcha triunfal.  
Las proas errabundas persiguen estrellas  
nunca vistas antes sobre el ancho mar.  
Los soles de Oriente, de extraños reflejos,  
las islas doradas de la mar Austral,  
miran asombradas, de los aprejos  
el vuelo tendido, ligero y audaz.  
Gente de aventura prendida en los dejos  
de la fantasía sutil del azar,  
abriendo las rutas a golpes de quilla,  
templando los pechos a golpes de mar.  
¡Naves y marinos, desfile glorioso!  
¡Marinos y naves, heroico cortejo!  
Vasco de Gama - ¡El Cabo Tormentoso!  
- Urdaneta - ¡la vuelta de Occidente!"  
Balboa, Grijalva, Pizarro, Caboto,  
Sebastián Elcano redondeando el mundo  
con el hilo leve de una estela azul,  
y el gran Magallanes, sobre cuya tumba  
dejó Dios el signo de la Cruz del Sur!*

*Sobre las estelas blancas,  
que la nave ligó a Europa,  
hicieron puente las tropas  
que habían de venir después.  
Y vió mi Patria: el arnés,  
extrañas bestias herradas,  
un signo nuevo - la Cruz -,  
el trueno del arcabuz,  
las corazas biseladas  
y las capas coloradas  
de los hombres de Cortés.*



*Hernando de Cortés... ¡Gran Capitán!  
Impotente grandez de volcán,  
que corona la roja llamarada  
con que la audacia consumió tus naves;  
Cruzador de montañas y de valles,  
Conquistador de tierras y de mares!  
Guerrero infatigable, inmenso viejo  
a cuyas glorias brindaron espejo  
las aguas calientes del Golfo Bermejo.  
Hernando de Cortés... ¡Gran Capitán!  
Si alguno te ignora, te olvida o te niega,  
yo sé que mi estirpe zarpó con el beso  
que diste a Marina en los labios frescos,  
dejándome en prenda de tu parentesco,  
lo caballeresco de la hispanidad.*

\* \* \*

*Caballeros Cadetes:*

*Descendéis de esa raza de aventura  
injertada en la Azteca que, por brasa,  
ninguna aventaja en estatura.  
Descendéis de los dueños de la gloria,  
de la mar y de la altura...  
De futuras glorias esperanza clara  
vuestra generación viene marcada  
con el signo imperioso de los grandes destinos,  
y sé que llegaréis a vuestra meta  
por heroicos caminos.  
Vive nuestra Patria las horas más graves,  
Sangre mexicana se vertió a traición;  
compañeros vuestros conducían las naves  
cuyos derroteros cortó la explosión.  
El fuego y la sangre un orto mintieron,  
en la noche negra, callada, del mar,  
y las lenguas altas de las llamaradas  
tiñeron de rojo la estrella polar...  
Más ningún lamento, ningún desaliento,  
tales episodios os deben dictar;  
perdure el ejemplo marcando el sendero,  
y los que cayeron... ¡Descansen en paz...!*

\* \* \*

*Que no en vuestras mentes, juveniles  
odios, turben la serena, certera visión.  
Tenéis por delante una vida entera  
y voy a deciros cuál es la misión:*

- *Tenéis que consumir la redención  
de esta dulce Patria, que arrastra miserias  
por haber vivido sin agro y sin mar,  
Patria que ha vivido de la insana mina  
y los oros negros de los embelecocos,  
y que en la llanada y en la alta colina  
se pinta con trunfos los labios resecos.  
Haced que perciba los lejanos ecos  
de su historia toda rumor de océano,  
en la que los hechos son oro en astillas;  
haced que recuerde que su cuna misma  
es una soberbia nave de tres quillas.  
Que ate, con caminos las blandas orillas  
de los dos océanos,  
con los que se ciñe la cintura estrecha;  
que construya naves, que plante manzanos,  
que ponga en los remos audaces las manos  
y parta, llevando su propia cosecha.  
Haced que la sangre de tantos caídos  
en interna lucha, fecunde la brecha,  
florezca los campos, alumbre la escuela,  
y cale, en los riscos del agro sediento  
frescura de pozo... ¡Molinos de viento!  
En ese preciso, anhelado momento  
un México nuevo veréis levantar,  
y veréis a la Patria largar las amarras  
y tender las velas veloces al mar.*

\* \* \*

*Tal es la fecunda misión que os deparo.  
Misión de concordia, de esfuerzo, de paz...  
Más si vuestro intento se viera impedido,  
porque un enemigo quisiera pisar  
el suelo bendito, donde hemos nacido  
entonces, Cadetes Navales ¡Erguíos!  
Poned el rugido del león atacado  
sobre los rugidos soberbios del mar,  
que no estaréis solos, este pueblo grande  
que jamás, por nadie se dejó ultrajar,  
se alzaré gigante, magnífico y bravo.  
En cada paisano veréis un soldado  
y en cada soldado veréis un titán.  
Al trueno siniestro, feroz de la guerra,  
brotarán guerreros, en el llano, la sierra,  
los montes, las playas, el risco, el alcor,*

*y en todos los pechos y en todas las mentes,  
un anhelo sólo: ¡Fuera el invasor!  
Más si el destino truncara  
al azar de la campana,  
vuestra juventud en flor;  
al destino pediría  
que la última visión  
que vuestros ojos llevaran  
en las pupilas grabada,  
fuera una nave enemiga  
destrozada, escorado,  
y arriando su pabellón.  
Que fuera la del cañón  
vuestra postrer sinfonía,  
y viera vuestra agonía  
pasando sobre la mar,  
las glorias augustas  
de vuestros abuelos.  
Y arriba, en el cielo  
presidendo duelo  
sin rezo, ni lloro,  
como clavo de oro,  
la estrella polar.*

*Al finalizar la segunda guerra mundial en 1947, fué clausurada la Escuela Naval del Pacífico y los alumnos de ella se incorporaron a la Escuela Naval del Golfo la que tomó su antigua denominación, - Escuela Naval Militar.*

*El Colegio Militar y la Escuela Naval Declarados Planteles Heroicos.*

*El exprofesor de la Escuela Naval Dr. Porfirio Sosa Zárate, el 23 de junio de 1947 elevó a la Cámara de Diputados una iniciativa para que tanto el Colegio Militar como la Escuela Naval fueron declarados Planteles Heroicos, lo que fue aprobado con fecha 20 de diciembre de 1949, quedando su nombre oficial como Heroica Escuela Naval Militar y Heroico Colegio Militar.*

Cincuentenario de la Heroica Escuela Naval Militar.

*Al cumplir nuestra "Alma Mater", la Heroica Escuela Naval el cincuentenario de su fundación, el primero de julio de 1947, se celebró con la asistencia de un gran número de egresados de ese querido plantel, tanto el personal del activo como los ya retirados del servicio. Todos formaron en el patio central del edificio para desfilar al comedor al toque de "Rancho", bajo el mando del Capitán de Altura Francisco Amado, que fuera Aspirante de Segunda de la 2a. Brigada de la Escuela, allá por el año de 1900. Encabezaban la formación el Almirante Gabriel A. Carballo de 94 años de edad y el Capitán de Navío Agustín Zenderos de 90 años.*

*En esta inolvidable y emotiva celebración, el entonces Capitán de Fragata Gustavo Rueda Medina, pronunció su bella y sentida poesía:*

## CINCUNETENARIO DE LA ESCUELA NAVAL.

### I

*¡Noble Escuela Naval!  
Entre tus muros resonaba mi grito!  
cuando el grito era claro, la esperanza era entera,  
era párbula el alma, la mente volandera,  
y era joven la seda que besé en tu bandera. . . .*

*Pródigo de los vientos y de las tempestades,  
vuelvo a la sombra vieja de tu arcada  
donde cada rincón es relicario,  
cálido de saudades. . . .*

*Quiero asir el minuto que no pase,  
entre lo rutinario de tu vida llana,  
como si aún me diera tu campana  
el temeroso aviso de ir a clase.*

*Como si me esperara en el salón  
el Profesor Sempé para francés;  
o el viejo Díaz Mirón;  
la revuelta melena de león  
apoyada en el muro,  
o el bigote a horcajadas en el puro  
como galeote negro en un bauprés.*

*Como si me tomaran de revés  
las ecuaciones del señor Minor,  
y un Cabo autoritario, por más señas tambor  
me pusiera en la Guardia de plantón  
por la más trivial cosa,  
mientras acrecentaban mi pavor  
las barbas anacrónicas del General Carvallo,  
u ondulaban las cejas antagónicas  
de Rodríguez Mendoza  
tras un tubo de ensayo. . . .*

*Como si discurriera: Quijote sin caballo,  
con la traza bizarra del chapeo  
mecida entre la nube del tabaco inglés,  
el Profesor Fernando Siliceo,  
discutiendo en francés con el señor García  
risueño y pequeñito, que mentía  
junto al porte cabal del Caballero*

*Andante que tenía  
melena ensortijada de poeta,  
mostacho mosquetero;  
la figura cordial de un Escudero.*

*En mi magna ignorancia me sentía,  
ante tamaña ciencia trashumante,  
un flaco y melancólico rumiante,  
o caballejo al trote que asumía  
la talla intelectual de Rocinante.*

*Dos dignos Comandantes Rafaeles  
(Izaguirre y Carrión)  
eran los timoneles de mi primera ruta  
entre la marejada de papeles,  
doctos y memorables  
en que bogaba la Subdirección;  
que a mis ojos crecía el tenor  
de una temida y milagrosa gruta,  
que guardara las hojas y la fruta  
del árbol de la ciencia  
en encimables....*

## II

*En evocación retrospectiva  
escucho tu corneta,  
al toque de Retreta derramarse  
por el patio anchuroso  
que iluminaba con incierto lampo,  
un poste con su foco  
persistente cual lámpara votiva,  
a cuyo rededor pasaban graves  
los Cadetes antiguos cual pisando,  
el puente de comando de las naves....*

*Y mientras tanto pobre plebe anónima,  
por rincones y patios fugitiva  
ante la magna alarma de la "pócima"  
pasaban los noveles a estampía,  
como el mar escapa la sardina  
de la veracidad de los jureles....*

*De Cadete de Primera para arriba,  
dorada aristocracia de la Escuela  
se disfrutaba el raro privilegio  
de sacar las narices por balcones  
traseros del colegio,*

*para mirar el anchuroso mundo  
del jardín aledaño,  
y lanzar un suspiro tan profundo  
que tardaba un año  
en cruzar la minúscula plazuela,  
y trepar a los anchos ventanales  
floridos y repletos de juncas  
alumnas de Delfino Valenzuela.*

*Y otra vez tu diana,  
tu corneta, tu marcha y tu campana,  
otra vez las cazuelas rebosantes de avena  
y huevos fritos que estrelló Kobata;  
asiático surtidor de vitaminas,  
entre la lobreguez de tus cocinas....*

*Otra vez el plantón porque fallaban  
el ancla, la rabiza o la corbata,  
o por moverse en filas....*

*Otra vez afligida comitiva,  
camino del Salón de Descriptiva  
para enfrentarse con Ulises Díaz  
Lógica con Zamora y Derecho con Prado...*

*Y así... en la más dura forma  
nos ibas educando poco a poco  
con el consejo leal de profesores  
a quienes debo gratitud gigante  
por cordiales motivos,  
y que no nombro porque fueron muchos,  
pero que vienen a mi mente vivos....*

### III

*¡Seres y sombras!  
Sombras cordiales de un pasado que evoco...  
¡Noble Escuela Naval!  
Al llegar a la sombra de tu arcada  
me traspasa tu espíritu que toco.  
Me conforta tu orgullo  
de cales nuevas y heridas viejas,  
con que pretendes ocultar tus fallas;  
fracaso de barniz y de revoco  
sobre la cicatriz de la metralla.*



SECRETARIA DE MARINA  
ORDEN DE HISTORIA  
I GULTURA NAVAL  
COMISIÓN CENTRAL



*Pero no es el polvo donde se halla  
el espíritu fúlgido que invoco,  
Está en el toldo de estrellas y gaviotas  
de los puentes en vela...;  
en el cruce de todas las derrotas  
de los anchos caminos marineros...*

*Se derrama por abras y caletas,  
radas y surgideros,  
donde tus hijos el bajel fondean.  
Se yergue inquebrantable  
donde quiera que ondean  
sobre las olas los colores caros.  
Flameó sobre los buques petroleros,  
hundidos en las noches espantables  
que sangraban las llamas del incendio;  
entre las cuchillas de los faros...*

*Espíritu que alienta a centenares  
de tus hijos dispertos que laboran  
en civiles afanes,  
Se forja entre tus muros que caldean  
las lumbres tropicales;  
vence los elementos,  
y al henchirse parece que cuartea  
La Rosa de los vientos...*

#### IV

*¡Vieja Escuela Naval!...  
¡Qué remotas las horas de tus primeras dianas!  
El tiempo caló huecos en las filis,  
fatigó de paisajes las pupilas,  
y cuajó con la nieve de las canas  
pensamientos adultos,*

*Con el alma en reversa, encaminada  
hacia el clamor de tu primera diana  
parejas ilusiones nos hermanan  
con aquellos varones que fundaron  
está cálido hogar...*

V

*Don José de la Vega, Brigadier de la Armada,  
hizo su sueño piedra que había de perdurar  
y su espíritu aliento que se tendió al futuro,  
como la vela curva de la nave al zarpar....*

*Espíritu gallardo, que eraizó en este suelo,  
se alzo cual trepadora ambiciosa de cielo  
que buscara el zafir....  
y culminó en la gesta de Cadetes ungidos,  
entre los estampidos del veintiuno de abril.*

*Brigadier de la Vega, Comandante Izaguirre;  
Temple de caballeros, ejemplo de soldados;  
honor de los más altos traerlos del pasado  
para entregarlos vivos a la poste. 'ad!'*

*Caballeros Cadetes de la hueste presente:  
Tal las nobles figuras que vamos a confiar,  
desde hoy a las horas del futuro sin fin,  
a la guarda segura de vuestra lealtad  
y la honra sin tacha de vuestro espadín.*

*Sabemos que quedan en muy nobles manos,  
venís de una estirpe de claro blasón;  
se os han inculcado los altos deberes,  
sabéis por qué y cuándo se vive o se muere;  
y lleváis la espada junto al corazón.*

VI

*¡Noble Escuela Naval!  
¡Han llegado tus hijos!  
son los que cautivaron la fortuna  
y llegaron a tu arcada vencedores.*

*Están los que vivieron a rigores,  
cayendo a trechos, levantando a ratos  
rebeldes a rendirse a la derrota,  
y a los que causan singular congoja  
con la sombra sedante de tus muros....*

*Pero están todos juntos, agrupados  
en el espíritu de unión que inculcas.  
Han venido por todos los caminos  
y llegaron de todas las edades.*

*De las prometedoras mocedades  
en que se finca el porvenir que buscas,  
a los hombres ancianos que rindieron  
su savia en el rigor de la jornada...*

*Y yo que estoy situado,  
en ecuador equidistante a polos,  
jabro los brazos en tu augusto nombre  
para poderlos estrechar a todos!*

## VII

*Hoy que estamos unidos;  
seres y aspectros, espíritus y sombras;  
en este viejo caserón que tiene  
el prestigio de hogar, aula y baluarte;  
de cincuenta años rendiré este parte:*

*"Se ha cumplido el deber,  
sencillamente".*

*Hemos luchado desesperadamente  
en una brega en apariencia vana  
contra una dura mar de incomprensión...*

*Y sin embargo no;  
ha medio siglo que zarpó el galeón  
con la proa apuntada hacia el futuro;  
y el futuro es el mar... ¡Estoy seguro!*

*No madura la Patria todavía  
para afrontar los riesgos de un océano,  
que abandonara en los amargos días  
en que se puso el provenir de España.*

*Pero existen derechos vigentes en el mar,  
porque hablamos de la lengua de Castilla;  
vigentes porque fueron mexicanas  
las naves que en otrora levantarán  
el velo de las islas Filipinas  
al asombro del mundo occidental.*

*Yo digo a los Cadetes de la Escuela Naval:  
No importa  
que nosotros boguemos entre sombras;  
en vuestra vela prende ya la lumbre solar.  
El orto es inminente, la raza se encamina  
a recobrar de siempre su ruta secular.*

*Acaso cuando surjan las naves de la espera  
empiece en nuestra vida tal vez a atardecer...  
Desde los muelles quietos, con ojos empañados,  
acaso cuando zarpen las miremos partir...  
Pero al Ver a lo lejos flotando su bandera,  
en nuestro pecho acaso... ¡comience a amanecer!*

### VIII

*¡Noble Escuela Naval!  
Tu espíritu maduro no vive del presente,  
apunta hacia el futuro...  
Y tal feliz augurio; ahora que estamos juntos  
bajo la sombra vieja de la arcada,  
nos honra convivir este minuto  
con el Jefe Supremo de la Armada.*

*Cointidencia que antójase llamada  
en la vetusta puerta del hogar;  
porque se asienta en el sitial más alto,  
entre los Magistrados de la Patria,  
un hombre que ama el mar....*

*Y no lo quiere con amor romántico  
de blandujo entusiasmo intrascendente  
sino que previsiones de Estadista.  
Parece que su vista  
hordar el futuro y descubierta,  
con el sexto sentido del vidente,  
el sino ineludible de su raza  
emerger de las olas.*

*Su programa de puertos y caminos;  
así los vecinales como los importantes  
que roturan las hoscas serranías  
y enlazan los océanos;  
los sensatos intentos industriales;  
la redención del campo,  
con miras a copiosa producción  
y margen a exportar;  
es un programa armónico de acción  
encaminado al mar.*

*Programa así, fincado en realidades,  
que se propone resolver a fondo  
los problemas navales;  
es la promesa seria,*

*la garantía que brinda el Mandatario  
cuya actuación nos ha galvanizado;  
y nos tiene agrupados a su lado,  
en un círculo férreo de lealtad.*

IX

*Nosotros tripulamos las naves de la sombra  
que bogaron de noche...  
sobre mares sin luz...*

*Ahora la confianza revive en los retoños  
de la hora fecunda de este cálido hogar,  
Ellos tienen derecho a realizar sus sueños  
que embarcan en galeones de bravas aventuras.*

*Nietos de la falange de los descubridores,  
que señoreó en su hora la vastitud del mar;  
guardan las escrituras de legados muy viejos  
que vienen de una raza navegante y audaz.*

*A ellos corresponde retrotraer la estirpe  
aun cuando era la dueña de la lumbre solar.*

*Porque son el producto más caro de su seno,  
porque son esperanza y encarnan un ideal,  
porque son la promesa clara de su futuro  
esta Escuela Naval,  
Os confía sus Cadetes, Presidente Alemán.*

*México, D. F., 1º de Julio de 1947.*

*Capitán de Fragata,  
GUSTAVO RUEDA MEDINA.*



Desfile de la H. Escuela Naval Militar en la Capital de la República el 16 de septiembre de 1964.

**"HEROICA ESCUELA NAVAL"**

**21 DE ABRIL )**

*Tocad banda de guerra,  
tocad la Diana,  
hoy se remozca nuestra vieja Escuela  
luciendo alegre sus mejores galas,  
hoy los recuerdos de la mente vuelan  
resurgiendo las épicas jornadas de luchas desiguales  
cuando Cadetes, Jefes y Oficiales  
y grandes núcleos del sector civil,  
escribieron de la Historia en sus anales  
la página gloriosa, del 21 de Abril.*

*Tocad banda de guerra,  
tocad la Diana,  
hoy se remozca nuestra vieja Escuela  
luciendo alegre sus mejores galas,  
es la madre querida que ha sufrido  
y que hoy de luto se levanta el velo,  
porque siente el consuelo,  
de saber que los hijos que ha perdido,  
duermen contentos del deber cumplido  
en la heroica defensa de su suelo.*

*Tocad banda de guerra,  
Tocad la Diana,  
que se estremezca este girón de tierra,  
que el río, el valle y la montaña  
a través de las nubes y del viento  
escuchen vuestro acento,  
y sus vibrantes notas  
sean como un himno guerrero a los patriotas  
que reposan inertes,  
porque antes de conquistados, prefirieron la muerte.*

*Tocad banda de guerra,  
tocad bandera,  
que se rindan honores  
a nuestra santa enseña  
y en el sacro recinto, de esta Escuela Naval,  
donde vive latente  
el valor y el decoro,  
levantemos la frente  
y entonces a coro  
las divinas estrofas del Himno Nacional.*

**Ing. VICENTE LOPEZ PERERA.**



Monumento en honor de los caídos, frente a la antigua Escuela Naval Militar.



Escuela Naval Militar en Antón Lizardo, Ver.

*La construcción del edificio que actualmente ocupa la Heroica Escuela Naval Militar se inicia el 24 de enero de 1948, al colocar la primera piedra de la obra en Antón Lizardo, Ver, el C. -- Presidente de la República, Lic. Miguel Alemán.*

*El 11 de noviembre de 1952 el Primer Magistrado de la República Lic. Miguel Alemán, inaugura el plantel, en solemne ceremonia con la presencia del Secretario de Marina Lic. Raúl López Sánchez, el Gobernador del Estado y otros funcionarios.*

*El 11 de diciembre de 1952 ya en la Presidencia Don -- Adolfo Ruíz Cortines, se clausura con una emotiva ceremonia y la asistencia de la Primera Dama de la República, Doña María Izaguirre de Ruíz Cortines y el Secretario de Marina General Rodolfo Sánchez Tobaada, así como altos funcionarios del Gobierno.*

*Como parte de la ceremonia el Capitán de Fragata C.G. Rubén Montejo Sierra, pronuncio la bella y sentida poesía:*

## A MI QUERIDA ESCUELA

*En el día de su clausura*

*Vengo a decirte adios... ¡Escuela mía!  
una lágrima amarga me traiciona,  
más amarga que el mar ¡Rey sin corona!  
ella afirma el concepto de osadía,  
pues furtiva la siento en mi persona;  
vengo a decirte adios... ¡Escuela mía!*

*Más anoche ¡silencio tan profundo!  
quietud divina que soñar invita,  
los astros me invitaron a una cita  
cual si fueran personas de este mundo;  
acudí desde luego a la garita.  
Mis amigos llegaron al segundo.*

### Primer Canto.

*Llegó Jupiter, ¡que hermoso lo veía!  
un varón con artísticos cabellos,  
de sus ojos salían mil destellos,  
comprendí que no era fantasía;  
espectaculos bellos son aquellos  
que nos hacen pensar en la poesía.*

*Demostrando en sus actos gran dulzura  
y en tono paternal y convincente  
me dijo: "Quiero tengas muy presente  
que si ahora otra escuela se inaugura,  
¡claro! no es para estar indiferente,  
ni tampoco es motivo de amargura.*

*"Ved la mole imponente de esta Escuela  
que orgullosa se elva al infinito:  
Cada muro presenta Heroico escrito,  
cada piedra una historia nos revela:  
Su recuerdo, muy fuerte, cual granito,  
¡Es un aguilá osada cuando vuela!*

*"En el patio central, las arquerías  
son testigos de épicas jornadas,  
resistieron de extraños sus plomadas  
y escucharon también fusilerías  
de cadetes, y formaron enramadas  
de un nidal de gaviotas con sus crías.*

"Y la parte frontal, que mira al norte,  
que avisa la mar tan misteriosa,  
es su frente sublime, espaciosa,  
que asemeja una reina por su porte,  
¡el salitre que escurre en la baldosa,  
con sus canas que sirven de conforte,

"Te aconsejo - me dijo -, no te aflijas,  
que si ahora a tu Escuela la jubilan,  
los recuerdos que ante ti desfilan  
en tu mente los grabas o los fijas;  
recordar es vivir; así cavilan  
los que sufren de penas tan prolijas.

"Pues recuerda tus años juveniles,  
los que tienen colores de las rosas,  
que entregaste a tu Escuela: ¡cuán hermosas!  
Las jornadas de marchas y desfiles  
que plasmaban pinturas caprichosas  
de unos niños jugando con fusiles.

"No olvideis que en exámenes finales  
tus ojeras marcaban los desvelos,  
las zozobras contigo eran gemelos  
cuando estabas frente a los sinodales.  
Si aprobabas, te dabas altos vuelos;  
si, al contrario, llorabas a raudales.

"Y recuerda al salir Guardiamarina.  
Cuando fuiste a tu nave que asignaron,  
por tu mente ¡seguro que pasaron  
escenas de esta Escuela tan divina!  
esas chispas que ha tiempo se alizaron  
¡convertidas en fuego que calcina!

"Estos son mis consejos fraternales  
¡recordadlos!; bien se porque lo digo;  
yo quisiera quedarme aquí contigo  
pero tengo misiones naturales"  
y estrechando la mano de mi amigo,  
se marchó a las regiones siderales.

### Segundo Canto.

Al instante volví con presteza,  
a mi nombre lo habían pronunciado;  
me quede sin hablar, petrificado  
al mirar una exótica belleza:

*Una dama con gregico tocado  
que mostraba en sus actos la nobleza.*

*"Yo soy Venus - me dijo -, una sierva  
de los Dioses Olímpicos de antaño  
y un planeta magnífico de hogaño,  
siempre cerca de febo se me observa;  
si liviana causaba desengaño,  
hoy me postro en el templo de Minerva.*

*"He venido, pues quiero convencerle  
que tus penas no tienen fundamento,  
no es un Barco que sufre un hundimiento,  
tradiciones la salvan de la muerte,  
sois vosotros su lirico alimento,  
vivo o muerto, no hay uno que deserte.*

*"Ven conmigo, quiero calmar esa ansia  
que en tus ojos por si se te revela".  
Cierto fué, en una aula de la Escuela  
ví a un señor con los sellos de elegancia:  
M'sieur simple. Que enseñaba con cautela  
el bellissimo idioma de la francia.*

*En otra aula que estaba clausurada  
ví a otro hombre, el Jefe Cházaro era,  
encorvado, canoso y con trinchera,  
pude oír su palabra martillada:  
-No olvideis de tratar a la caldera  
cual si fuera una dama delicada.*

*Proseguimos tomados de la mano;  
sobre un amplio pupitre que es de cedro.  
Vía un hermano, allá estaba Don Pedro!  
quise hablarle, no pude, pues fue en vano:  
aplicabale fuerzas a un poliedro  
proyectándolas luego sobre un plano.*

*En otra aula sombreada en sus contornos  
ví a otro hombre. Al Jefe Don Horacio  
Jimenez que decía: "Mejor despacio  
pero bien, para evitarnos trastornos,  
y dando a la caldera un buen espacio  
ya podremos alimentar los hornos".*

*En la clase siguiente pude ver  
a un anciano de lucida mirada  
que enseñaba maniobras de atracada,*

*era el un Comodoro, Ferrer:  
"Si tu nave hacia el viento esta aproada  
dá los cabos que has de menester".*

*En otra aula con muros de alabastro,  
sobre un mapa que muestra el mar caribe,  
Don Rafael Vázquez del Mercado escribe,  
el que fuera brillante como astro:  
"Un ciclon tropical solo describe  
una inmensa parabola, su rastro"*

*Y por último oi una oratoria  
de aquel bardo, campeón de la poesía,  
el soberbio, títan de la osadía:  
Salvador Díaz Mirón ¡grata memoria!  
"Tengo fe en mí, la adversidad podría  
quitarle el triunfo, pero no la gloria".*

*"Puedes ver - dijo Venus -, como aquel  
que ha sido maestro de tu escuela,  
aún muerto se acoge a su tutela,  
no lo olvides, jamás le seas infiel:  
es un puesto que guarda el Centinela  
o un rumbo que sigue el timonel.*

*"Estos son mis consejos fraternales,  
¡recordadlos! bien se por que lo digo:  
yo quisiera quedarme aquí contigo  
pero tengo misiones naturales".  
y estrechando la mano de mi amigo  
se marchó a las regiones siderales.*

### Tercer Canto.

*Otro amigo salto a la palestra:  
era un hombre Gallardo, un Guerrero,  
con sus musculos fuertes como acero  
y un coraje indomito demuestra:  
lleva casco, escudo, rodillero  
y un venablo en la mano que es la diestra,*

*"Yo soy Marte - me dijo - hombre fiero,  
a mis plantas se postran subalternos,  
dictadores, los reyes, los Gobiernos,  
y las guerras subsisten porque quiero:  
a la tierra yo traigo los infiernos,  
de la muerte, yo soy el mensajero.*

*"Más no solo les traigo vanagloria  
que es el fatuo normal del jaclancioso,  
se premiar al valiente y belicoso,  
les reservo una página en la historia,  
su sepulcro de honor al victorioso,  
y un recuerdo inmortal a su memoria.*

*"He venido pues veo en tu tristeza  
la batalla interior que te tortura;  
el combate interno si es locura,  
es pasión nugatoria de belleza,  
la que niegan los Dioses en la altura  
y reprueban los angeles por lesa.*

*"Vine aquí de regiones siderales  
más no se si por bueno o por justo.  
Y contigo me siento muy agusto  
pues no traigo intenciones infernales",  
lo seguí, más tenía el ceño adusto;  
me llevó hasta la sala de oficiales.*

*Alla vi varias sombras cual neblina  
semejando siluetas deformadas,  
o que fuesen figuras esfumadas;  
en tertulia locuaz y peregrina,  
demostrando ser buenos camaradas  
platicaban de cosas de Marina.*

*Una sombra entre todas se levanta  
y me dice con tono mesurado:  
"Soy Cruz Díaz, yo hablo del pasado;  
sucumbí por seguir la causa santa  
de mi Patria; me siento muy honrado,  
más un nudo lo tengo en la garganta.*

*Del deber he seguido su camino  
porque guiome el consejo de un lucero;  
el torpedo enemigo y traicionero,  
pero guiado por manos del destino  
destrozo mi navio petrolero,  
y la Mar es la tumba del Marino".*

*Otra voz susurro en tono suave,  
por lo cual conocí a Castelan Orta:  
"Nuestra vida marina ha sido corta,  
pero yo vole alto, ¡Dios lo sabe!  
si servi a mi patria, me conforta,  
pues mori en la cubierta de mi nave.*

*Gracias doy al Señor, pues fue mi sino  
convertir mi existencia en suave brisa;  
al vivir raudamente, muy aprisa,  
encontre pronta meta en mi camino;  
de mis labios se escapa una sonrisa,  
pues la mar es la tumba del Marino".*

*Y otra sombra me hablo con voz serena,  
con la calma que inspira la confianza:  
"Yo soy Lucio Gallardo, mi semblanza  
con una hoja minúscula se llena;  
en la lucha perdí, porque mi lanza,  
estrellada quedo sobre la arena.*

*"Yo nombre al Dios Neptuno de Padrino  
cuando ví que la mar me coqueteaba  
le entregue el corazón porque la amaba  
y al morir en su seno, ¡que divino!  
en la frente un gran osculo me daba  
pues la mar es la tumba del Marino".*

*Y otros muchos hablaron, ¡otros muchos!  
su entusiasmo frisaba en algarda:  
eran fuego sus pechos ¡llamarada:  
oratoria plasmaban, eran duchos;  
y formaban magnífica parvada  
de invencibles y heroicos aguiluchos.*

*Una voz infantil, casi un murmullo,  
a mi oído llegó con dulce acénto,  
era un canto, un himno de su aliento  
una suave caricia del arrullo;  
era un pétalo herido por el viento  
arrancado del tallo de un capullo.*

*"Soy Uribe - me dijo - blando lecho  
dejé en casa por verme en la marina;  
mi carácter forje en la disciplina  
y por ello sentíme satisfecho;  
fui como una viajera golondrina  
que al volar enseñaba el blanco pecho.*

*"Al jurar defender a mi bandera  
y morir por su causa, muy ufano  
¡me sentí un orgulloso Mexicano!  
¡El que siempre a su Patria la venera!  
más un día llegó, no muy lejano,  
en que hiríome una bala traicionera,*

*"Hoy la Patria se muestra agradecida  
y me colma de fino tratamiento;  
se ha excedido en este sentimiento  
porque sabe que de ella fué mi vida;  
se lo dije en solemne juramento,  
y ya ves, mi palabra fué cumplida.*

*"Sucumbi con otro hombre ¡Soberano  
del egregio inmortal del heroismo!  
¡Porque odiamos la Fe del despotismo!  
¡Con Azueta, mi ilustre y gran hermano!  
que con gran amistad y patriotismo,  
caminamos tomados de la mano."*

*"Puedes ver - dijo Marte -, cuantos son  
que a tu Escuela le dieron mucho brillo:  
imitad sus ejemplos, sed sencillo  
como Izaguirre, Castillo Bretón,  
Villalpan, Silice, Trujillo,  
Riveros ¡y otros de gran corazón!*

*"Estos son mis consejos fraternales,  
¡recordaálos!. bien se por que lo digo;  
yo quisiera quedarme aquí contigo  
pero tengo misiones naturales".  
Y estrechando la mano de mi amigo  
se marchó a las regiones siderales.*

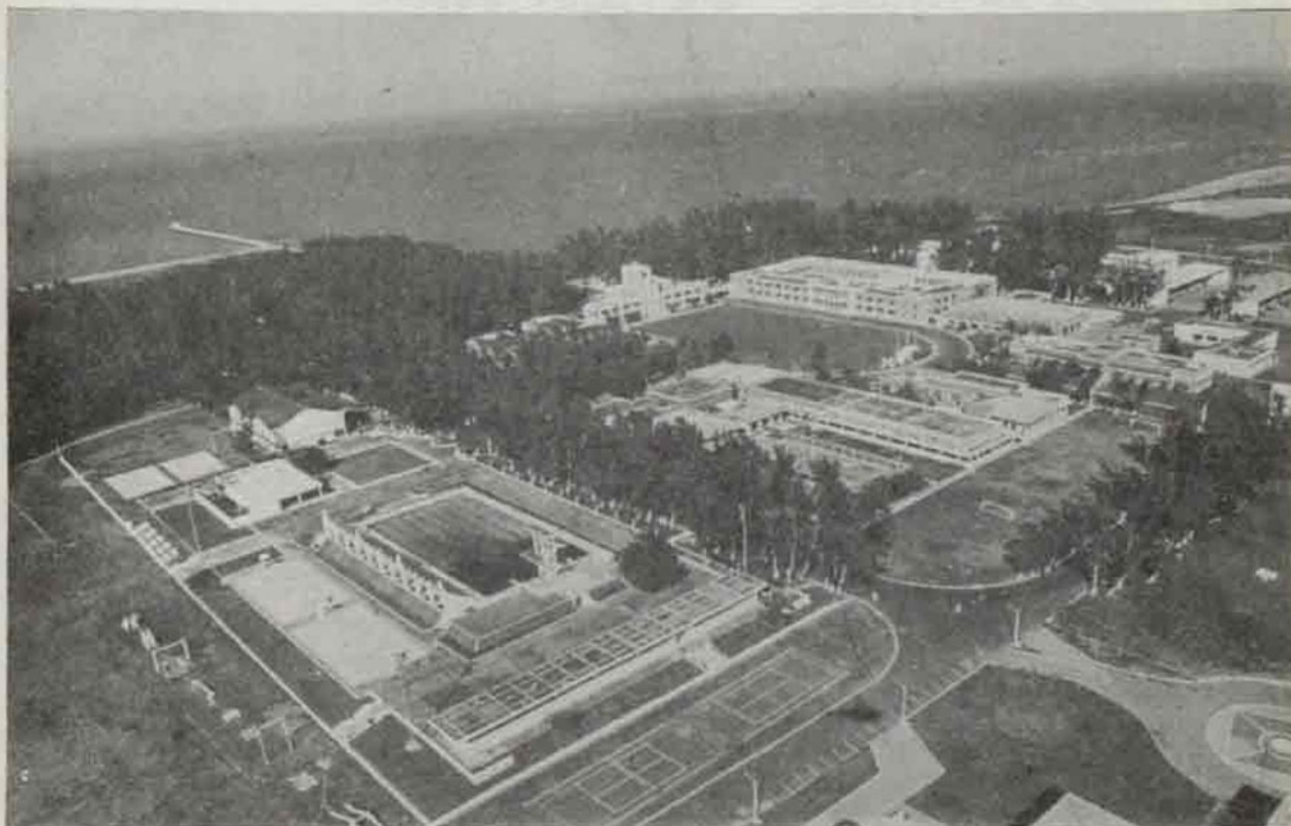
*Las estrellas lucian poco, lucias,  
mis amigos nos daban luz intensa;  
irradiaban bondad, grande, inmensa,  
como un bálsamo a todas las desgracias;  
por sus sabios consejos sin ofensa,  
desde abajo les dije: ¡Muchas gracias!*



## EPILOGO

*¡Oh, mi Escuela! deje la pesadumbre,  
porque yo antes estaba en un abismo,  
era presa de extraño cataclismo;  
no soy chispa, ¡Ahora yo soy hombre!  
No soy otro, ¡Ahora soy el mismo  
que te viera besada por la cumbre!*

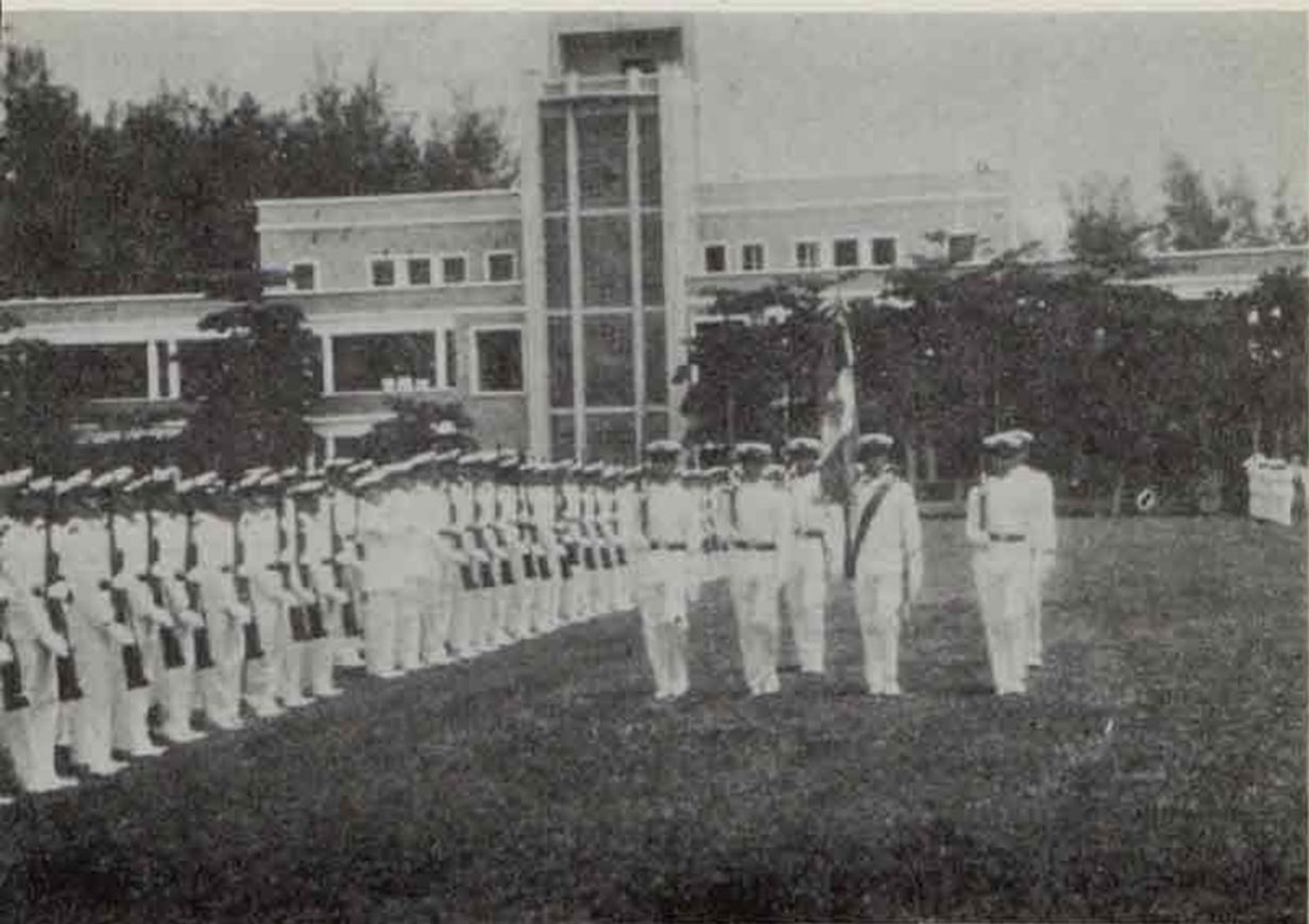
*Sin tristezas, sin penas, . . . ¡con sosiego  
heme aquí! ¿Ves cuanta diferencia?  
Hoy la Patria te tiene en su conciencia,  
¡Porque tu eres la Heroica! ¡Llama! ¡fuego!  
¡de la Armada serás por siempre esencia!  
Ahora no digo adios. . . . Sino hasta luego.*



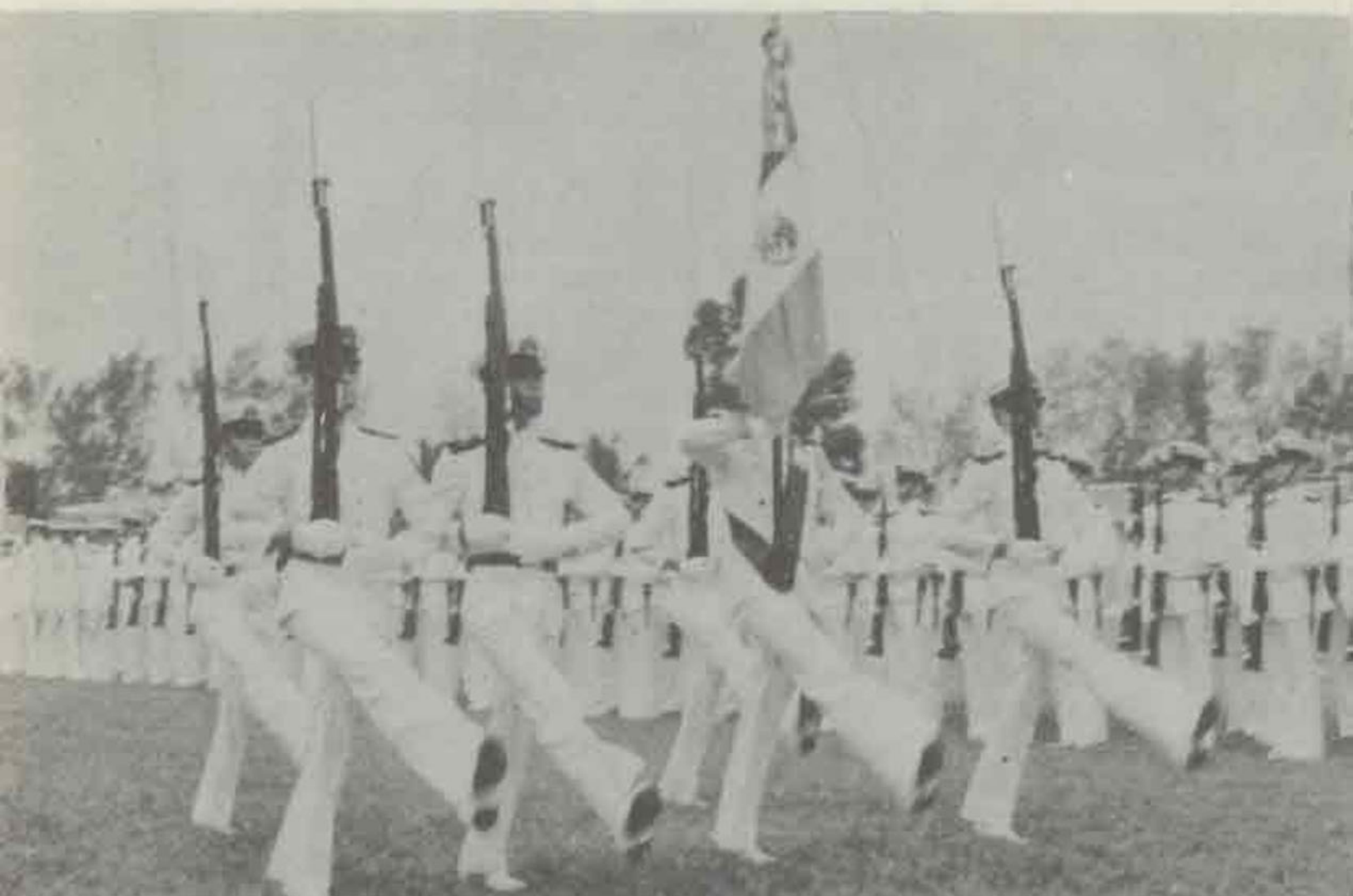
Vista aérea de la Heroica Escuela Naval Militar  
en Antón Lizardo, Ver.



Cadetes de la Heróica Escuela Naval y Heróico Colegio Militar, escoltando la bandera en el Palacio Nacional, momentos antes de ser tremolada por el Sr. Presidente para vitorear a los héroes de la Independencia. 15 de septiembre de 1956.



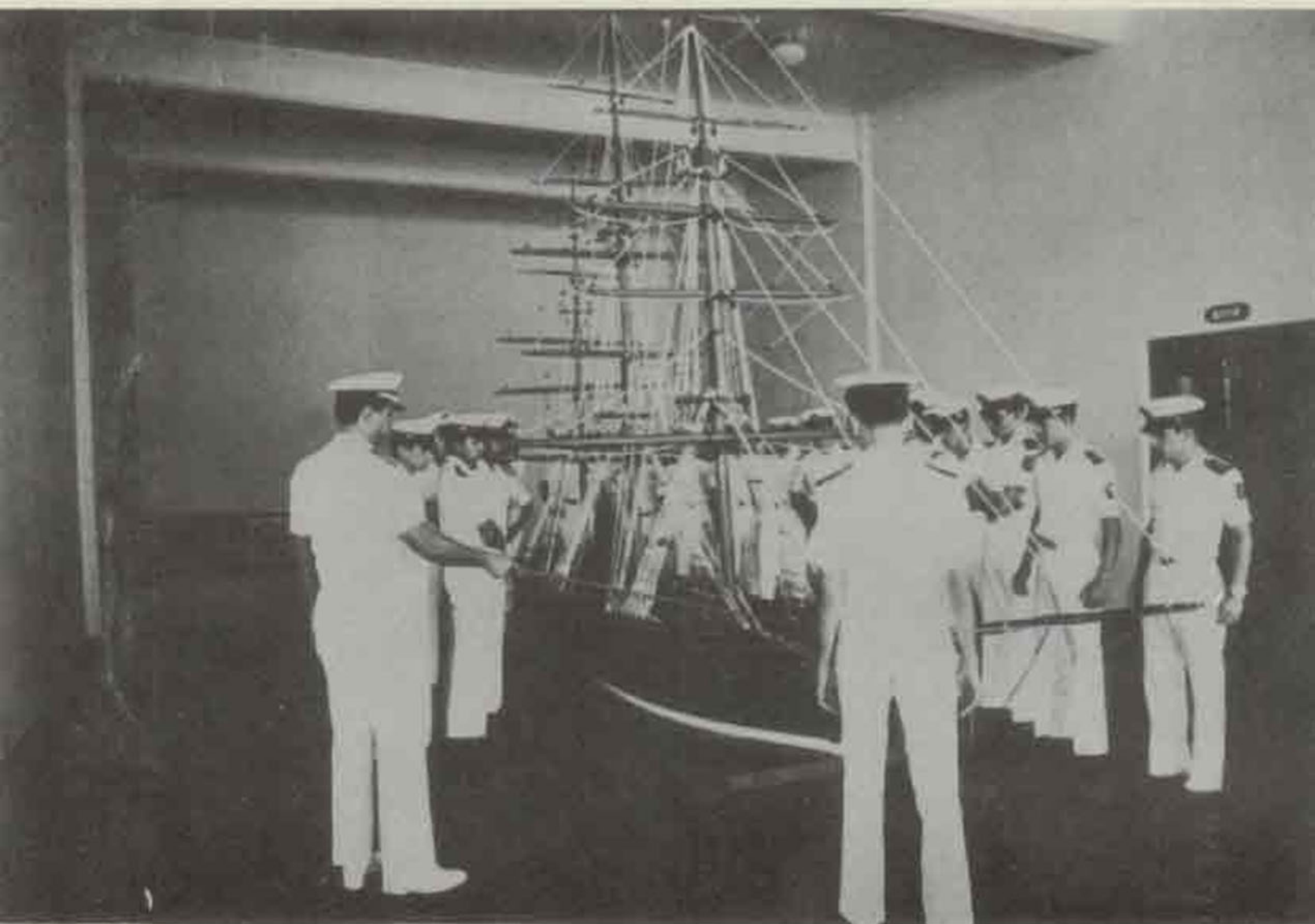
Honores a la Bandera.



Graduación de Cadetes. Antón Lizardo, Ver. 1979



Demostración de la Instrucción recibida.



Salón de Nomenclatura y Maniobras Navales.



Prácticas de Bote a remo.



*En 1959 se implantó el Plan Semestral de Estudios para cuya elaboración se efectuaron diversos estudios por parte de pedagogos, universitarios y de Autoridades Navales a fin de que dicho plan llenara ampliamente las necesidades navales, habiéndose implantado dos nuevas carreras requeridas por la Armada: La de Infantería de Marina y de Intendencia Naval.*

*La Heroica Escuela Naval prepara el personal necesario para desempeñarse como Oficiales Técnicos Navales en la operación, mantenimiento y reparación de los buques, aeronaves e instalaciones de la Armada, en sus diversas especialidades, así como de las unidades de Infantería de Marina, para tal objeto actualmente se estudian a nivel de licenciatura, las carreras de: Oficial del Cuerpo General, Oficial Piloto Aviador Naval y Oficial de Infantería de Marina.*

*Inscripción con letras de oro de los nombres, Heroico Colegio Militar y Heroica Escuela Naval Militar en el Salón de Sesiones de la Cámara de Diputados.*

*La Heroica Escuela Naval Militar, junto con el Heroico Colegio Militar simbolizan para la Nación el patriotismo de la juventud mexicana.*

*La Cámara de Diputados de la XLIX Legislatura al Congreso de la Unión en conmemoración del sesquicentenario de la fundación del Heroico Colegio Militar, ordenó la inscripción con letras de oro, del nombre de esa Institución y de la Heroica Escuela Naval Militar, en*

*lugar destacado del salón de sesiones de la Cámara.*

*En sesión solemne, el C. Presidente de la Cámara de Diputados Arnoldo Villarreal Zertuche, hizo para la H. Escuela Naval, la siguiente declaratoria, al igual que lo había hecho para el H. Colegio Militar; "Hoy 9 de octubre de 1973, esta Cámara de Diputados dá cumplimiento al Artículo único del Decreto aprobado por el Honorable Congreso - de la Unión que ordena la inscripción del nombre "Heroica Escuela Naval Militar", en lugar destacado de este recinto".*

*La presidencia hizo entrega al C. Capitán de Navío, Salvador - Gómez Bernard, Director de la Heroica Escuela Naval Militar, el Decreto alusivo impreso en pergamino.*

*A continuación se agregan los argumentos presentados por el - Vicealmirante C. G. y Senador Ramón Alcalá Ferrara, en apoyo a la iniciativa para inscribir con letras de oro en el Recinto del H. Congreso de la Unión el nombre de la "Heroica Escuela Naval, con fecha 4 de octubre de 1973.*

*Señor Presidente,  
Honorable Asamblea:*

*La Historia de la Educación Naval en México, vivaz, continúa, coherente, de flujo y reflujo, en vaivén y sin vacío porque avanza en oleadas, y, obcurecida de repente, reaparece con fuerza redoblada - hasta nuestro presente, tratando de superar cuanto antes se ha efectuado en este sentido, como que está en nosotros, es parte de nuestra misma vida.*

*Esta misma historia como en hechos anteriores, nos reúne hoy en la antesala de la conmemoración del sesquicentenario del H. Colegio Militar y al haber aprobado el Congreso, la iniciativa del Presidente de la República de inscribir con letras de oro y en lugar destacado del Recinto de la Cámara de Diputados, el nombre del Heroico Colegio Militar; se presenta el proyecto de Decreto enviado por el mismo Señor Presidente, para que se inscriba también con letras de oro y en lugar destacado del mismo Recinto, el nombre de la Heroica Escuela Naval Militar; el antecedente a estos hechos es el reconocimiento que la nación tuvo para ambas Escuelas con la aprobación del Congreso de la Unión que el 29 de diciembre de 1949 expidió el Decreto correspondiente que declara a ambas Heroicas.*

*El México independiente consideró necesario contar con una Marina de Guerra, y así surgió la carrera naval en el seno del mismo Colegio Militar.*

*Años después, se establece en el Puerto de Veracruz y con este destacado origen la Escuela Naval Militar, creada por Decreto del 9 de diciembre de 1897, y refrenda su sentido patriótico 17 años después el 21 de abril de 1914, con la defensa del Puerto de Veracruz, en esa epopeya histórica y gloriosa, en la que dos de sus hijos, el Teniente José Azueta y el Cadete Virgilio Uribe, sellaron con su preciosa -- sangre la integridad de la Nación.*

*Desde entonces, la Escuela Naval ha venido preparando Militar y Técnicamente a numerosas generaciones de jóvenes mexicanos con un alto sentido de responsabilidad, pundonor, amor a la Patria y respeto a las instituciones y han servido de manera eficaz a México.*

*En verdad, la Escuela Naval no agota sus funciones en la preparación de Marineros Militares, sino que, merced a la capacitación -- técnica y científica que imparte a sus alumnos, ha venido surtiendo a las Escuelas Superiores del País con excelentes catedráticos y proporcionando a la creciente industria mexicana muchos de sus mejores técnicos e investigadores científicos.*

*Consideramos la iniciativa que el señor Presidente envió a la -- Colegisladora, como un reconocimiento justo, no solo a la gesta heroica de 1914 sino a la tarea cultural permanente que realiza y viene a ser por tanto un acto de justicia que mucho enaltece al Jefe Supremo de*

las Fuerzas Armadas.

*En tal virtud y como hijo que orgullosamente soy de esta gloriosa Institución y como miembro también de este H. Cuerpo Legislativo, vengo ante vuestra soberanía a solicitar de la manera más respetuosa y de acuerdo con el Artículo 59 del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso, la dispensa de todos los trámites aprobación para esta atinada y oportuna iniciativa presidencial.*





*Los hijos de estas Heroicas Instituciones han ofrendado su san  
gre en defensa de la Libertad y de las Instituciones Oficiales, Gestas  
heroicas de estos Colegios son las luchas que contra el invasor extran  
jero sostuvieron sus Cadetes en 1847 y 1914, epopeyas que han inmor-  
talizado a:*

*JUAN ESCUTIA,*

*JUAN DE LA BARRERA,*

*AGUSTIN MELGAR,*

*FERNANDO MONTES DE OCA,*

*FRANCISCO MARQUES,*

*VICENTE SUAREZ,*

*JOSE AZUETA, y*

*VIRGILIO URIBE.*

*HIMNO DE LA HEROICA ESCUELA NAVAL.*

*Cadete soy de la Naval,  
mi orgullo es ser marino,  
cantando voy, un Himno al mar  
feliz con mi destino.*

*Mi Escuela y mi Bandera,  
las dos mi gloria son,  
daré mi vida entera  
por defenderla de una invasión.*

*Cadetes de la Naval,  
marchemos por la senda de la gloria  
cantando un Himno al mar,  
luchemos por la Patria y la Victoria.*

*Juremos con honor,  
honrar la dignidad de nuestra Escuela  
y por ella morir con valor,  
Cadetes de la Naval.*



*L I S T A de Directores Titulares que ha tenido la Escuela Naval Militar desde su fundación.*

<i>Cap. de Nav. C. G.</i>	<i>Manuel E. Izaguirre</i>	<i>1.º VII 1897 al 11 VIII 1904</i>
<i>Cap. de Frag. C. G.</i>	<i>Manuel Azuela</i>	<i>11 VIII 1904 " 1.º X 1911</i>
<i>Cap. de Frag. C. G.</i>	<i>José Servín L.</i>	<i>1.º X 1911 " 1.º IX, 1913</i>
<i>Cap. de Frag. C. G.</i>	<i>Rafael Carreón</i>	<i>1.º IX 1913 " 1.º I 1919</i>
<i>Cap. de Nav. C. G.</i>	<i>Arturo Laphan</i>	<i>1.º I 1919 " 11 XI 1920</i>
<i>Gral de Div.</i>	<i>Gabriel Carvallo</i>	<i>11 XI 1920 " 1.º III 1924</i>
<i>Comodoro C. G.</i>	<i>Manuel E. Izaguirre</i>	<i>1.º III 1924 " 1.º XI 1924</i>
<i>Comodoro C. G.</i>	<i>Luis Hurtado de Mendoza</i>	<i>1.º XI 1924 " 1.º XII 1928</i>
<i>Comodoro C. G.</i>	<i>José de la Llave</i>	<i>1.º XII 1928 " 15 III 1929</i>
<i>Comodoro C. G.</i>	<i>José Rodríguez Malpica</i>	<i>15 III 1929 " 1.º IV 1932</i>
<i>Comodoro P.A.</i>	<i>Carlos Castillo Bretón</i>	<i>1.º IV 1932 " 1.º II 1935</i>
<i>Cap. de Nav. C. G.</i>	<i>Roberto Laurencio Valencia</i>	<i>1.º II 1935 " 1.º VII 1940</i>
<i>Comodoro C.G.</i>	<i>Mario Rodríguez Malpica</i>	<i>1.º VII 1940 " 1.º I 1941</i>
<i>Cap. de Frag. C. G.</i>	<i>Antonio Vázquez del Mercado</i>	<i>1.º I 1941 " 1.º X 1941</i>
<i>Comodoro C. G.</i>	<i>José Rodríguez Malpica</i>	<i>1.º X 1941 " 21 X 1943</i>
<i>Cap. de Frag. C. G. DEMN</i>	<i>Gotrán J. Cahpita Ortíz</i>	<i>21 X 1943 " 1.º I 1947</i>
<i>Cap. de Nav. S. N. E.</i>	<i>Jorge Lang Isias</i>	<i>1.º I 1947 " 1.º I 1948</i>
<i>Cap. de Nav. C. G. DEMN.</i>	<i>Luis M. Bruvo Carreva</i>	<i>1.º I 1948 " 16 I 1949</i>
<i>Cap. de Nav. C. G. DEMN.</i>	<i>Alvaro Sandoval Paullada</i>	<i>16 I 1949 " 1.º I 1953</i>
<i>Cap. de Nav. C. G.</i>	<i>Antonio J. Aznar Zelina</i>	<i>1.º I 1953 " 1.º I 1954</i>
<i>Contralmirante C. G.</i>	<i>Gustavo Rueda Medina</i>	<i>1.º I 1954 " 16 I 1955.</i>

H. ESCUELA NAVAL MILITAR EN ANTON LIZARDO VER.

Vicealmirante C. G.	Gontran J. Chapital Ortiz	16 I 1955	al	16 I 1956
Contralmirante C.G.	Serafín Fernández Pizarro	16 I 1956	"	16 II 1958
Contralmirante P. A.	Diego Múgica Naranjo	16 II 1958	"	1º II 1960
Vicealmirante C. G.	Enrique Altamirano Domínguez	1º II 1960	"	1º I 1963
Contralmirante C.G.	Enrique Carreira Alomia	1º I 1963	"	1º IX 1965
Vicealmirante C. G.	José Abelardo Cerdán Muñoz	1º IX 1965	"	16 X 1967
Cap. de Nav. C. G.	Fernando Piana Lara	16 X 1967	"	1º IX 1970
Contralm. C.G. DEMN.	Manuel Hernández Obregón	1º IX 1970	"	1º IX 1973
Cap. Nav. C.G. DEMN.	Salvador Gómez Bernard	1º IX 1973	"	1º X 1976
Cap. Nav. C.G. DEMN.	Félix Pérez y Elías	1º X 1976	"	1º I 1977
Contralm. C.G. DEMN.	Tomás Ortega Bertrand	1º I 1977	"	1º II 1980
Contralm. C.G. DEMN.	Oswaldo Fourzán Márquez	1º II 1980.		

**N O T A :** Los CC. Tte. Mayor Vicente Solache y Cap. de Frag. C.G. Manuel Trujillo ocuparon el cargo de Directores Interinos en los períodos comprendidos del 23 de marzo de 1906 al 18 de abril de 1907 el primero; y del 12 de mayo de 1908 al 15 de julio de 1909 el segundo de los nombrados, siendo Director Titular el C. Cap. de Frag. C.G. Manuel Azueta.

L I S T A de Directores Titulares que tuvo la Escuela Naval del Pacífico.

Cap. de Nav. C. G.	Antonio B. Argudín Corro	11 VI 1941	al	1º I 1943
Cap. de Frag. C.G.	Héctor Meixueiro Alexandres	1º I 1943	"	1º X 1944
Cap. de Nav. C. G.	Manuel Zermeno Araico	1º X 1944	"	1º I 1947
Cap. de Nav. C. G.	Luis M. Bravo Carreira	1º I 1947	"	1º I 1948

La Galería de Directores Titulares de la Escuela Naval Militar.



Manuel E. Isaguirre.  
10.-VII-1897 a 11-VIII-1904  
10.-III-1924 a 10.XI-1924



Manuel Azueta  
11-VIII-1904 a 10.-X-1911



Rafael Carrión  
10.-IX-1913 a 10.-I-1919



Arturo Laphan  
10.-I-1919 a 11-IX-1920



Gabriel Carballo  
11-XI-1920 a 10.-III-1924



Luis Hurtado de Mendoza  
10.-XI-1924 a 10.-XII-1928



José de la Llave,  
10.-XII-1928 a 15-III-1929



José Rodríguez Malpica  
11-III-1929 a 1o.-IV-1932  
1o.-X-1941 a 21-X-1943



Carlos Castillo Bretón  
1o.-IV-1932 a 1o.-II-1935



Roberto Laurencio Valencia  
1o.-II-1935 a 1o.-VIII-1940



Mario Rodríguez Malpica  
1o.-VII-1940 a 1o.-I-1941



Antonio Vázquez del Mercado ;  
10.-I-1941 a 10.-X-1941



Gontran J. Chapital Orfés  
21-X-1943 a 10.-I-1947  
16-I-1955 a 16-I-1956



Jorge Lang Islas  
10.I-1947 a 10.-I-1948



Luis M. Bravo Carrera  
10.-I-1948 a 16-I-1949



Alvaro Sandoval Paullada  
16-I-1949 a 10.-I-1953



Antonio Aznar Zetina  
10.-I-1953 a 10.-I-1954



Gustavo Rueda Medina  
10.-I-1954 a 16-I-1955



Seraffín Fernández Pizarro  
16-I-1956 a 16-II-1958



Diego Mújica Maranjo  
16-II-1958 a lo.-II-1960



Enrique Altamirano Domínguez  
10.-II-1960 a lo.-I-1963



Enrique Carrera Alonfa  
10.-I-1963 a lo.-IX-1965



José Abelardo Cerdan Muñoz  
10.-IX-1965 a 16-X-1967





Fernando Piana Lara  
16-X-1967 a 10.-IX-1970



Manuel Hernández Obregón  
10.-IX-1970 a 10.-IX-1973



Salvador Gómez Bernard  
10.-IX-1973 a 10.-X-1976



Félix Jaime Pérez y Elías  
10.-X-1976 a 10.-I-1977



Tomás Ortega Bertran  
10.-I-1977 a 10.-II-1980



Osvaldo Pourzán Méndez  
10.-II-1980 a la fecha.

Galería de Directores de la Escuela Naval del Pacífico.



Antonio B. Argudin Corro  
11-VI-1941 a 10.-I-1943



Héctor Meixueiro Alexandres  
10.-I-1943 a 10.-X-1944



Manuel Zermeno Araico  
10.-X-1944 a 10.-I-1947



Luis M. Bravo Carrera  
10.-I-1947 a 10.-I-1948

EFEMERIDES RELACIONADOS CON LA HEROICA ESCUELA NAVAL Y  
CON SUS ANTECEDENTES.

1822. - *Se establece la Escuela Náutica de Tepic.*

*El 24 de febrero se instaura en Campeche una Escuela de Matemáticas y Náutica que fue clausurada al fallecer su Director - - Luis Cañas.*

1824. - *El 29 de noviembre el Comandante José Blengio enlista en la Escuela Militar del Castillo de San Carlos en Perote, a 18 aspirantes de Marina que son trasladados a la Academia Náutica de Tlacotalpan y forman el pie veterano de ese establecimiento.*

1825. - *El 14 de enero comienza a funcionar la Academia de Náutica en Tlacotalpan con el Capitán de Infantería de Marina Miguel de -- Medina como primer Director.*

1826. - *El 12 de junio, doce aspirantes de la Academia de Tlacotalpan, realizan la asarozá travesía del Océano Pacífico al Golfo de México, en el navío "Congreso Mexicano" (Asia), travesía que puede considerarse como el primer viaje de práctica de la Marina Mexicana.*

1827. - *La Academia de Náutica de Tlacotalpan se traslada provisionalmente a Alvarado hasta el 19 de marzo que se instaló en Córdoba, Ver.*

1836. - *El 26 de febrero, el Director de la Academia Náutica de Córdoba, Don Francisco García parte hacia la Capital de la República y la Academia es posteriormente clausurada.*

1841. - *El 2 de enero se efectúa la reapertura de la Escuela de Matemáticas y Náutica de Campeche.*
1842. - *En mayo se traslada la Escuela de Matemáticas y Náutica de -- Campeche al Colegio Clerical de San Miguel, la que al poco tiempo se clausura.*  
*El 2 de octubre fallece el Director de la Escuela Náutica de Tepic y la Escuela desaparece al poco tiempo.*
- 1843 *El 21 de octubre se reabre la Escuela de Matemáticas y Náutica de Campeche.*
1854. - *El 12 de enero el C. Presidente de la República, General Antonio López de Santa Anna expide el decreto sobre la organización de la Marina de Guerra, señalando que en el Colegio Militar se admitirían 20 alumnos aclimatados para destinarlos a la Marina.*  
*El 2 de diciembre el C. Presidente de la República, General Antonio López de Santa Anna, expide un decreto estableciendo una Escuela Náutica en Isla del Carmen (Esta Escuela no funcionó -- por la Revolución de Ayulla).*
1857. - *El 30 de mayo el C. Presidente de la República Ignacio Comonfort expide un decreto para establecer un Colegio Náutico en -- Ulúa y otro en Mazatlán.*  
*(Este Decreto quedó sin aplicación debido a la guerra de Reforma).*
1880. - *El 8 de julio el C. Presidente de la República, General Porfirio Díaz, expide el Decreto creando la Escuela Náutica de Campeche y la de Mazatlán.*

- 1882, - *La Escuela Náutica de Mazatlán se traslada a bordo del cañonero "México", que se hallaba como pontón en el estero del "Astillero". ( No llegó a funcionar).*
- 1894, - *El 31 de diciembre la Escuela de Campeche es clausurada.*
- 1896, - *El 8 de enero, el C. Presidente de la República General Porfirio Díaz, expide un Decreto estableciendo un Plan de Estudios y de Prácticas para la Marina de Guerra y Pilotines de la Mercante.*
- 1897, - *El 19 de abril, el Brigadier de la Armada José María de la Vega, Jefe del Departamento de Marina presenta una iniciativa - para fundar la Escuela Naval Militar.*
- El 23 de abril el C. Presidente de la República, General Porfirio Díaz, expide el Acuerdo para el establecimiento en Veracruz de la Escuela Naval Militar.*
- El 1.º de julio bajo la dirección del Comodoro Manuel Izaguirre se inician las actividades de la Escuela Naval Militar.*
- En el segundo semestre se efectúa el primer viaje de prácticas de la Escuela Naval a bordo de la Corbeta "Yucatan", al mando del Teniente Mayor Manuel Trujillo.*
- 1912, - *Al tomar el Puerto de Veracruz, las fuerzas revolucionarias de Félix Díaz, desconociendo la autoridad constitucional del Presidente Francisco I. Madero, el Capitán de Fragata José Servín, Director del plantel, pretendió izar la bandera de la Cruz Roja a lo cual se opusieron los Codetes, izandose en el edificio la - bandera nacional.*

1914. - *El 21 de abril los Cadetes de la Escuela Naval y el pueblo de Veracruz, tratan de detener el desembarco de tropas americanas en el puerto.*
- En esta fecha muere el Cadete Virgilio Uribe, combatiendo al invasor.*
- El 10 de mayo muere el Teniente José Azueta Abad a consecuencia de las heridas que sufriera en la heroica defensa de Veracruz el 21 de abril.*
- En Agosto, los alumnos de la Escuela Naval de primero a cuarto año, embarcan en los buques de la Armada y los de quinto - año continúan en el Colegio Militar hasta graduarse de Guarnición de Marina.*
1919. - *El 10 de febrero en solemne ceremonia se efectúa la reapertura del plantel con el nombre de "Academia Naval Militar", que llevó por poco tiempo, siendo su Director, el Capitán de Navío Arturo F. Laphan.*
1923. - *Con motivo del levantamiento armado de la huertista en Veracruz, los Cadetes fueron invitados a secundarla y al rehusarlo categóricamente, fué necesario desalojar la Escuela Naval.*
1924. - *En marzo se reabrió la Escuela Naval.*
1928. - *En diciembre los Cadetes que habían terminado 1° y 2° año, pasaron al Colegio Militar por economía, excepto los que resolvieron volver a sus hogares.*
- Los de 4° y 5° año continuaron sus estudios en la Escuela Naval.*

1929. - El 3 de marzo hubo una nueva asonada en Veracruz por la revo-  
lución Escobarista, los Cadetes fueron una vez más invitados a  
secundarla y al rechazarla se vieron obligados a desalojar la -  
Escuela Naval. Algunas semanas después el plantel abrió sus  
puertas.
1930. - Los Cadetes que habían pasado al Colegio Militar, regresaron  
el primero de enero para continuar sus estudios en la Escuela  
Naval.
1937. - El 21 de abril por acuerdo del C. Presidente, General Lázaro  
Cárdenas, el Secretario de Guerra y Marina impone la conde-  
coración a la bandera de la Escuela Naval en Palacio Nacional.
1941. - En junio la Escuela Náutica de Mazatlán se convierte en Escue-  
la Naval del Pacífico por necesidades militares del país (La Se-  
gunda Guerra Mundial).
1948. - El 1º de enero fué clausurada la Escuela Naval del Pacífico y  
los alumnos de ésta se incorporaron a la Escuela Naval del -  
Golfo, que tomó de nuevo su antigua denominación como - - -  
"Escuela Naval Militar".
1948. - El sábado 24 de enero el C. Presidente de la República Lic. -  
Miguel Alemán colocó la primera piedra de la Escuela Naval  
en Antón Lizardo, Ver.
1949. - El 20 de diciembre se aprobó la iniciativa del Dr. Porfirio So-  
sa Zárate, quedando el nombre de los planteles como "Heroica  
Escuela Naval Militar".



1952. - El 11 de noviembre el C. Presidente de la República, Miguel - Alemán, inaugura la Escuela Naval en Antón Lizardo, Ver., en solemne ceremonia que finaliza con el descubrimiento de la - - placa.

El 11 de diciembre con una emotiva ceremonia, es clausurado - el edificio de la antigua Escuela Naval Militar con la asistencia de la Primera dama de la República doña María Izaguirre de - Ruíz Cortines y el Secretario de Marina, General Rodolfo Sánchez Taboada.

1973. - El 9 de noviembre se inscribió con letras de oro en lugar destacado el salón de Sesiones de la Cámara de Diputados, los -- nombres del "HEROICO COLEGIO MILITAR Y HEROICA ES-- CUELA NAVAL MILITAR".

BIBLIOGRAFIA .

*Creación de la Heroica Escuela Naval Militar. - Expediente existente en el Archivo Histórico de la Armada de México, referencia VI/151.1 Legajos del 1º al 8º*

*Creación, Reforma y Clausura de Escuelas Navales. - Expediente -- VI/411/ Legajos 1 y 2*

*Lavalle Argudín Mario. - Memorias de un Cadete Naval. - México 1971*

*Bonilla Juan de Dios. - Historia Marítima de México. - México 1963.*

*Cárdenas de la Peña Enrique. - Educación Naval en México. - Tomos I y II.*

*Raciel García Arroyo. - Biografía de la Marina Mexicana. - México 1960.*

Impreso en los Talleres Gráficos de la  
Dirección General de Oceanografía  
de la Secretaría de Marina  
México, D.F.