

138

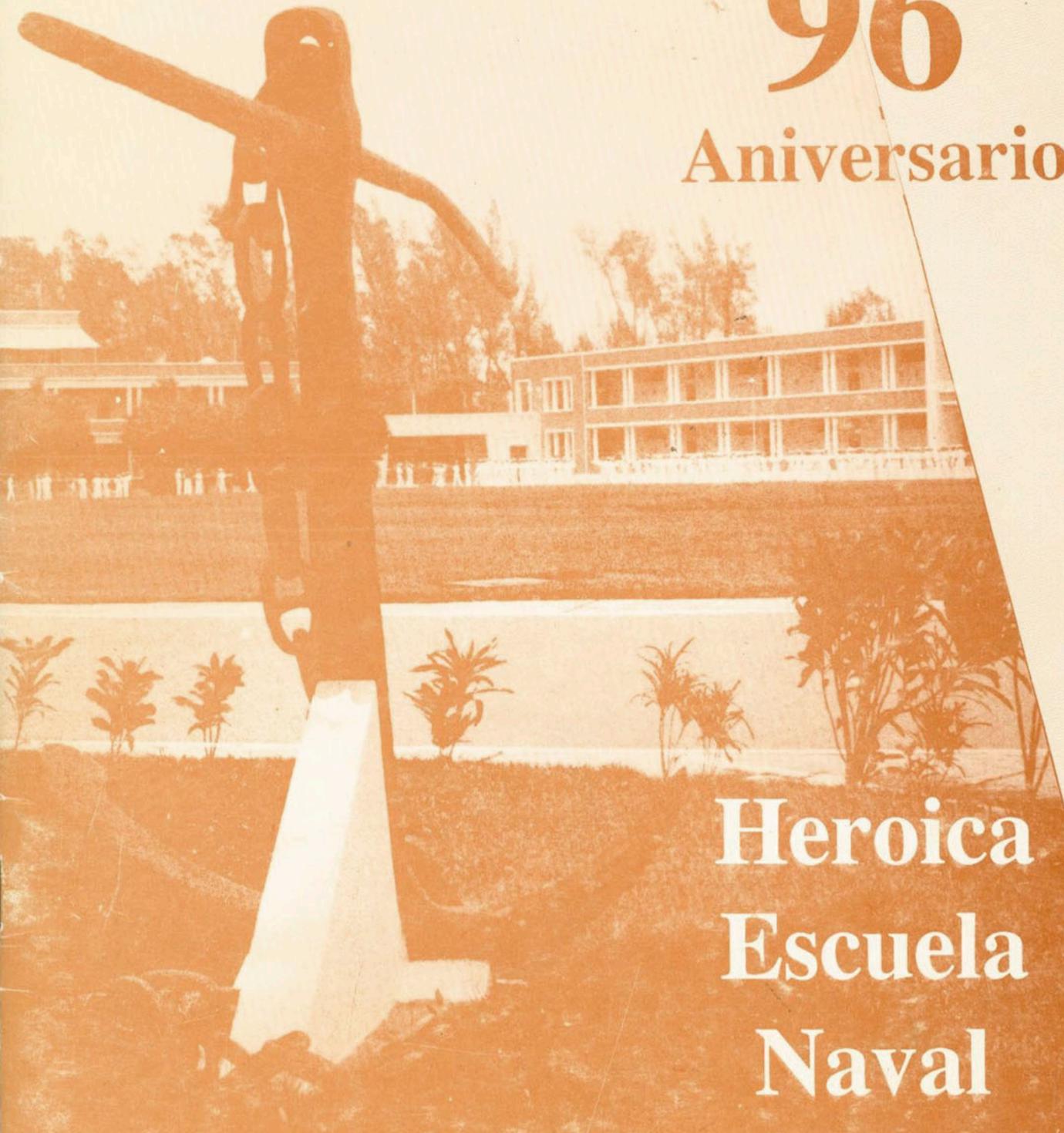
F

10. de Julio

96

Aniversario

Heroica
Escuela
Naval



1º de Julio

96

Aniversario

HEROICA ESCUELA NAVAL



*Quien no es caballero al mismo tiempo que cadete,
no está calificado para asumir el carácter de Oficial
de la Armada de México.*

"...Debemos regocijarnos porque la juventud mexicana tiene donde aprender a cruzar los mares, una escuela con vida, donde además se les enseña a ser caballeros con espíritu de servicio, de sacrificio, la abnegación por la patria, el cuidado por sus semejantes, la honradez, la disciplina, el valor y la lealtad. Cualidades que deben expresarse siempre en la congruencia de su origen, con el compromiso de su formación, con la asimilación evidente de la doctrina naval propia de la Armada, para enfrentar la realidad de la nación y en su determinación de dar diariamente la cara de frente por la afirmación y la existencia de México".

Almirante
Luis Carlos Ruano Angulo
Secretario de Marina

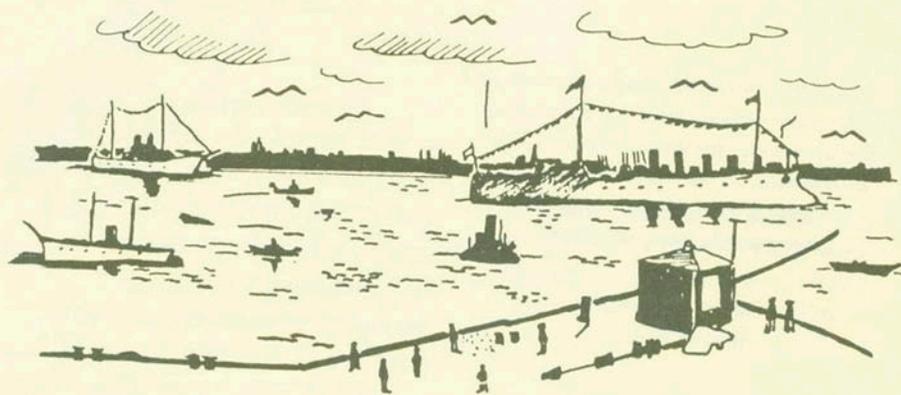
1º DE JULIO DE 1897

INAUGURACION DE LA ESCUELA NAVAL MILITAR

Es el día 1º de julio de 1897. A media mañana el mar está tranquilo. Algunas nubes blancas que flotan bajo un cielo azul, se deslizan formando fantásticas figuras hacia el Este. La brisa que las impulsa les otorga una velocidad suave, haciéndolas avanzar con un ritmo estático. El sol filtra sus rayos de luz entre ellas y los mismos caen sobre las costas de Veracruz con la luminosidad y el ardor del verano. Las aguas del golfo de México reunidas en el puerto jarocho espejean al cielo con sus ondulaciones y el mismo reflejo se proyecta en los cascos de las embarcaciones grandes y pequeñas que se hallan ancladas y dispersas por la bahía.

Fondeada, la corbeta *Zaragoza* se muestra magnífica, recién llegada de un viaje de circunnavegación Tampico - Acapulco, vía estrecho de Magallanes. Es el buque-escuela

que el gobierno de la República adquirió en el año de 1894, para ser utilizado por la Escuela Naval Militar, que hoy se inaugura.



A escasos metros de la orilla del mar, se levanta una casa de madera, situada en la calle de Landero y Coss, la cual está compuesta de dos cuerpos o aleros de dos pisos, con un patio

Es la mañana del 1o. de julio de 1897 en Veracruz. La mar se ve tranquila y el sol luce brillante. Fondeada en la bahía se encuentra la corbeta Zaragoza. Un bonito día.

intermedio. Se trata de una edificación remodelada, donde antes estuvieron instaladas las oficinas de los Juzgados Militares de la Comandancia Militar de la plaza, al costado sur del mercado de pescados y mariscos del puerto.



Cerca de la orilla del mar una casa de madera fue remodelada, compuesta de dos aleros de dos pisos con un patio intermedio, se ha convertido en la Escuela Naval Militar, que fue inaugurada hace 96 años.

La conversión fue realizada por el capitán de ingenieros Eulalio Vega, quien lo ensanchó con obras de mampostería y madera; hizo reparaciones, adaptaciones y acondicionamientos para dar forma a la Escuela Naval Militar.

A partir de entonces la Escuela Naval Militar es el centro de instrucción para los jóvenes que se dedican a las carreras de Oficiales de Guerra, y maquinistas de la Armada, y a las de piloto y maquinistas de la Marina Mercante.

cadetes provenientes del Colegio Militar, 11 de la Escuela de Maquinistas Navales del Arsenal Nacional y 17 del concurso de selección; en total 47 elementos.

En el parte que rindió el 1º de julio de 1897 el Director de la Escuela, capitán de navío Manuel E. Izaguirre, al Secretario de Guerra y Marina, Felipe G. Berriozábal, dijo lo siguiente:

"Tengo la honra de comunicar a usted que, en cumplimiento de sus superiores órdenes, queda hoy inaugurada esta Escuela Naval Militar, que es una nueva protección que tanto el C. Presidente de la República general Porfirio Díaz como usted, se sirven impartir a la incipiente Armada Nacional, y en la que procuraré seguir sus respetables instrucciones acerca de los hábitos de moral, patriotismo, honradez y aplicación que debo inculcar a mis alumnos, para secundar así el programa de dicho Primer



Ya se encuentran ahí 19 *El capitán de navío Manuel E. Izaguirre.*

Magistrado y de usted en la reorganización del Ejército y la Armada".

Al Director, entre otros deberes, le estaba encomendada la dirección y desarrollo de la educación científica, militar y civil; así como la puntual observancia de las leyes, reglamentos e instrucciones concernientes al establecimiento y la vigilancia de los que estuvieran a sus órdenes; pues su autoridad en la escuela es la de un comandante de un buque de guerra.

profesores, de los oficiales de las brigadas, los aspirantes de segundos y cabos, ingreso de los alumnos, contador, despensero, del contra maestre a cuyo cargo estaba el aseo y mobiliario del establecimiento; del servicio interior, régimen interior que residía en las juntas denominadas Gubernativa, Facultativa y Administrativa; de las faltas y penas, del plan de estudios, exámenes, premios y ascensos, vacaciones y prevenciones generales.

Para darnos una idea de su



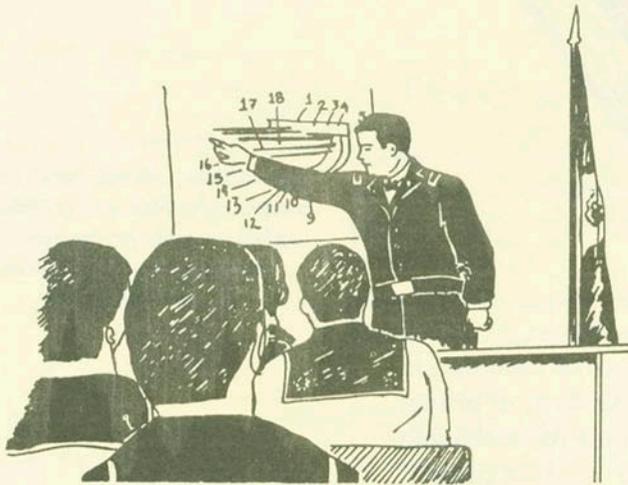
Los cadetes, además de la educación científica y militar que recibían, debían aplicarse a los reglamentos, leyes e instrucciones concernientes al establecimiento.

Y también, conforme al Reglamento de la Escuela Naval Militar que abarcaba entonces 207 artículos distribuidos en XXI títulos correspondientes a los distintos ramos, estaban los deberes para el subdirector, del primer teniente jefe del Detall, del médico cirujano, del secretario bibliotecario, de los

preparación, en el caso de los Oficiales de Guerra, el primer plan de estudios fue elaborado con amplitud, y en su curso preparatorio se aplicaban a las asignaturas de: Aritmética Razonada, Geografía de México, Ordenanza del Ejército, Táctica de Infantería, Dibujo, Caligrafía; y a bordo de la corbeta-escuela

Zaragoza: Nomenclatura de términos náuticos, Nomenclatura de la artillería, manejo de ella, subir a los altos, largar y aferrar velas, hacer nudos, gazas; zafarrancho general y nociones del arte de aparejar.

En el Curso Profesional, de siete semestres, se impartían las materias de Álgebra, Geografía Universal, Ordenanza Naval, Táctica Naval, Historia de México, Trigonometría rectilínea y Geometría analítica, Nociones de fortificación, Elementos de Cálculo y Descriptivo, Física, Meteorología, Cosmografía, Artillería Naval y Torpedos, Mecánica, Jurisprudencia Militar, Navegación, Nociones de Movimientos de bajeles, Topografía, Idiomas y Deportes.



Cursos preparatorios y profesionales para los oficiales de Guerra y Maquinistas de la Armada.

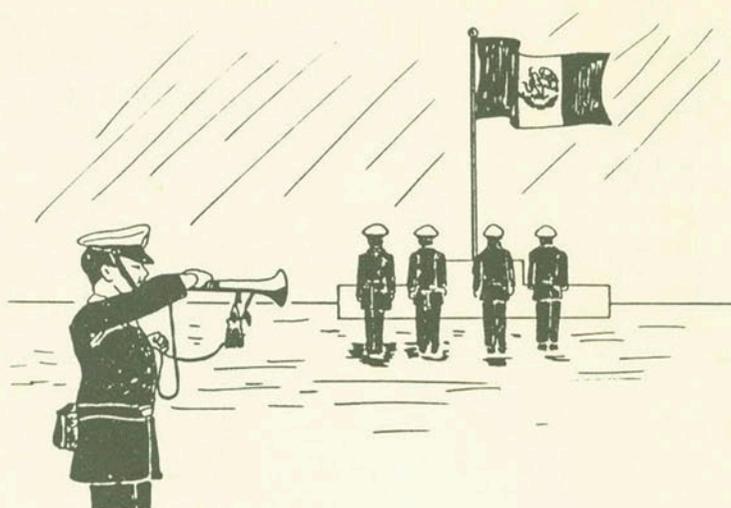
Los Maquinistas de la Armada llevaban un Curso Preparatorio también de un año de duración y un Curso Profesional igualmente de siete

semestres, idéntico al primero y segundo semestres al de Oficial de Guerra, la temática de: Nomenclatura de las piezas principales de las máquinas, calderas, bombas, tubos de alimentación, y Zafarrancho general.

El Curso Profesional era similar al de los Oficiales, excepto por las enseñanzas específicas de práctica en los talleres de ajuste, de herrería, calderería y cordería, así como máquinas de vapor aplicadas a la navegación y geometría plana y en el espacio.

El festejo de la inauguración de la Escuela Naval Militar tuvo un acompañamiento solemne, espléndido. Se asignaron 300 pesos para la celebración. Familiares, amigos, gente de sociedad de la época, viejos marinos y generales acudieron para protagonizar este memorable evento. Los asistentes enmarcaron la plaza de honor del recinto, un espacio de tierra nivelada y apisonada, húmeda y fresca para llevar a cabo el Ceremonial de Ordenanza. Una banda de guerra compuesta de cuatro tambores y cuatro cornetas ocupaban un lugar al costado izquierdo del templete que erigía una asta, frente a la cual, en ésta hora, se encontraba en posición firmes la escolta que izaría la bandera tricolor. Procedentes del Colegio Militar, donde cursaban la carrera de Marina, los cadetes que

conformaban la escolta, ellos eran: Rafael Carrión, Gabriel Covarrubias, Alfonso Elizondo, Eduardo Loaeza y Manuel Portilla. En el margen derecho de este cuadro se instaló el presidium, encabezado por el director e integrado por invitados provenientes de la ciudad de México y autoridades civiles y militares de la entidad. El público era numeroso, para el todavía no vasto edificio el cual, sin embargo, fue ocupado en su planta baja, diseñado para cátedras y servicios, por una multitud; y en su planta alta, donde se instalaban los dormitorios, se había reunido un grupo de personas que representaban diversos sectores empresariales, sobre todo de la actividad marítima. Damas y caballeros contemplaban el escenario desde los ventanales



La inauguración de la Escuela Naval Militar fue un acontecimiento solemne, espléndido, y todos los asistentes se sintieron emocionados.

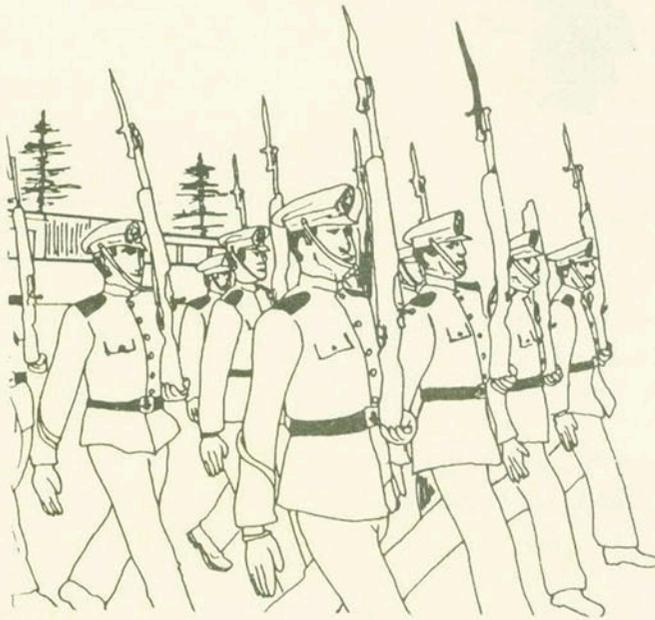
inferiores y superiores del edificio, alrededor del cual muchos niños y niñas paseaban y se distraían con alegría. Una gran cantidad de adolescentes se hallaban emocionados.

La algarabía y el bullicio de pronto se calmó. Un toque de



El emblema de la Escuela Naval Militar: su escudo... un bello símbolo... honor, deber, lealtad, justicia y progreso.

corneta había llamado la atención. El silencio imperante se hizo majestuoso. Un toque de Diana. Otro sonido agudo y vibrante para saludar. Los acordes del Himno Nacional Mexicano dominaron los espacios del aire, la tierra y de la mar. Los Honores a nuestra enseña Patria concluyeron con un fortísimo y prolongado aplauso.



Marcialidad, disciplina, gallardía y coordinación, elementos fundamentales para la formación de cadetes.

Minutos después fue revelado el emblema de la Escuela Naval Militar: su Escudo lo **configuraba un águila con las alas extendidas, componente del Escudo Nacional de esa época, que posa su pata izquierda en una aduja de cabo, pendiendo de ésta un ancla con cepo de madera centrada en el círculo, lo mismo que un sol radiando. Era un bello símbolo. Lo circundaban guirnalda de laurel y olivo, unidas al centro por un lazo tricolor. Todo el conjunto estaba**

ceñido por una banda azul en el que destacaban las letras doradas **ESCUELA NAVAL MILITAR, y en su asiento el lema: EL QUE HA DE REPRENDER DEBE SER IRREPENSIBLE. La escuela, la bandera y el escudo se fusionaban con los alumnos en un compromiso de honor, deber, lealtad, progreso y justicia.**

El primer personal directivo y docente luego del Principal, lo constituyeron:

Capitán de fragata
Ignacio Hajar
Subdirector

Primer teniente
Gabriel A. Carvalho
Jefe del Detall

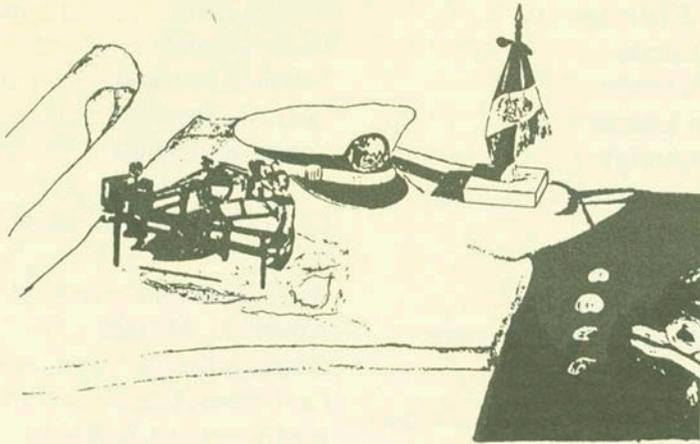
Segundo teniente
Francisco J. Rivadeneyra
Jefe de la Primera Brigada

Segundo teniente
Vicente Solache
Jefe de la Segunda Brigada

Subteniente de la Armada
Tristán Canales
Segundo Jefe de la Primera Brigada

Subteniente de la Armada
José Ornelas
Segundo Jefe de la Segunda Brigada

Subteniente de la Armada
Francisco Rivadeneyra
Secretario y Bibliotecario



El cuerpo docente lo complementaban 13 profesores:

Doctores

José Marfa Iglesias y
José Palazuelos
Física y Química

Licenciado

Benjamín de Gibes
Gramática española

Ingeniero militar

Pedro Pablo Romero
Geometría y Trigonometría

Mayor de ingenieros

Francisco Rocha
Geometría descriptiva

Ingeniero

Joaquín Mendizábal Tamborell
Mecánica

Señor

Alejandro González Báez
Dibujo y Caligrafía

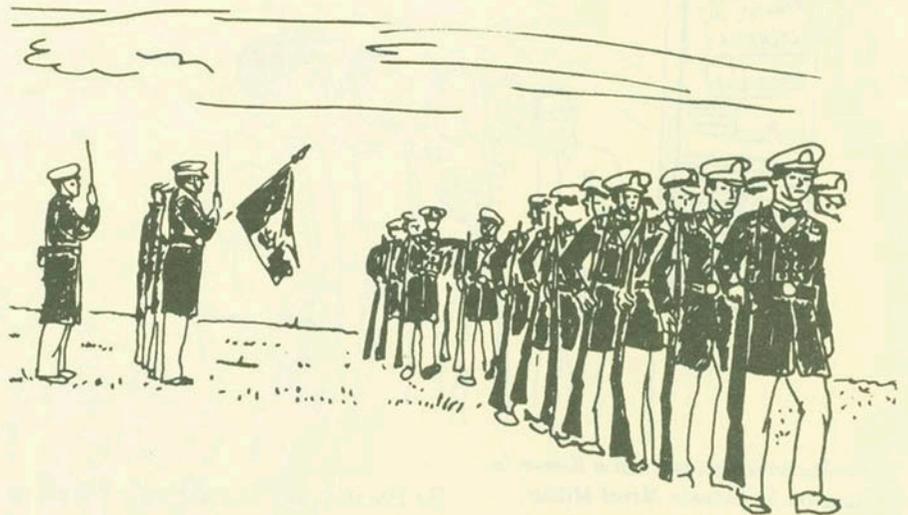
Segundos tenientes

Francisco Rivadeneyra y

Vicente Solache

Subtenientes

Tristán Canales y
Alberto Cochicoa
Instrucción militar



La primera promoción de cadetes estaba compuesta por su procedencia:

A) Colegio Militar

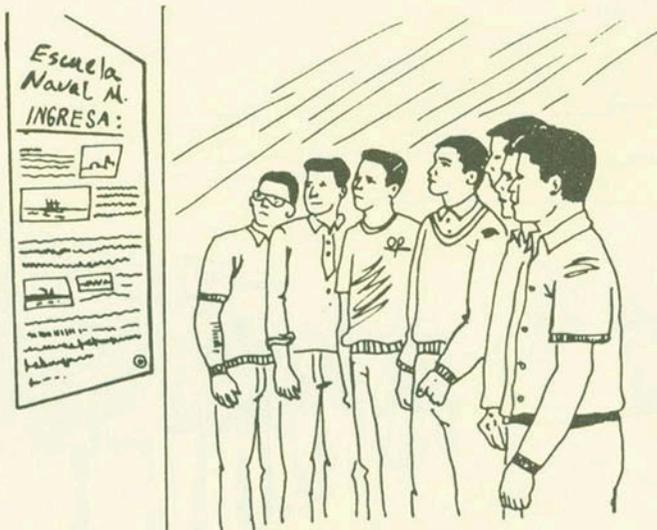
La primera promoción de cadetes estaba compuesta por elementos que procedían del Colegio Militar, de la Escuela de Máquinas del Arsenal Nacional y de concursantes civiles.

Abelardo Antiga
 Alonso Elizondo
 Arturo Limón
 Carlos Jiménez
 Eduardo Loaeza
 Enrique Antiga
 Gabriel Covarrubias
 Ignacio Arenas
 Ignacio Galindo
 Juan Manuel Hernández
 Leopoldo Hernández Acevez
 Luis G. Izaguirre
 Luis P. Florencia
 Manuel Escudero
 Manuel J. Urrea
 Manuel Portilla Villar
 Rafael Carrión
 Rodolfo Figueroa
 Saturnino Almada

Manuel Hinojosa
 Miguel Avila
 Oscar Arenas
 Palemón Serrano
 Pedro J. Reynaud
 Sotero Rodríguez

C) Concurso de selección

Angel Baturoni
 Arturo A. Medina
 Gonzalo Sierra
 Guillermo Acosta
 José González Williams
 José Rodríguez Malpica
 Julio de Lara
 Luis Hurtado de Mendoza
 Luis Rebatlet
 Manuel Carvajal
 Manuel Garza Leija
 Omar Ortiz
 Pastor Herrera Perea
 Rafael Benítez
 Rafael Izaguirre
 Rodolfo Cano Zamudio
 Ricardo Silva.



A muchos jóvenes comenzó a llamar la atención la Escuela Naval Militar.

B) Escuela de Maquinaria Navales del Arsenal Nacional.

Abel Conde de la Torre
 Carlos M. Peralta
 Enrique Vázquez
 Leopoldo Correa
 Manuel A. Silva

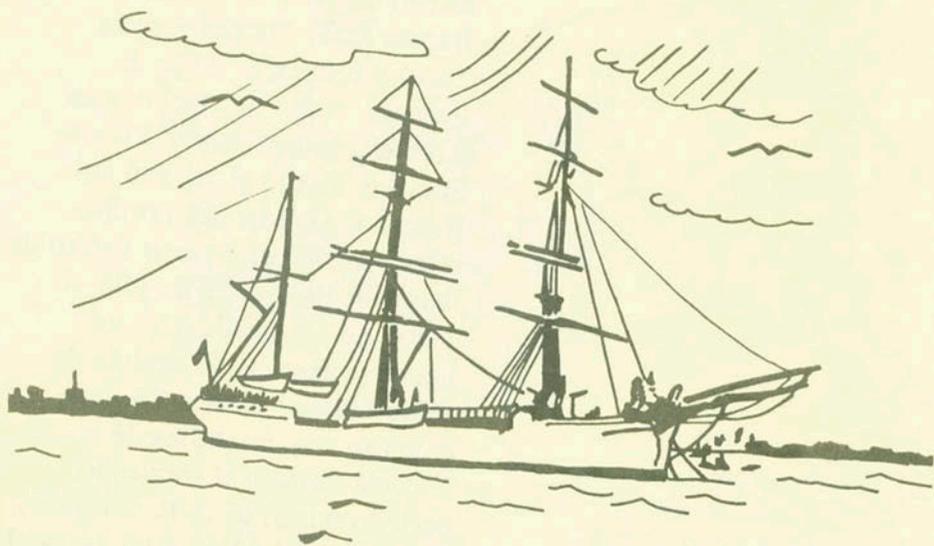
Al plan de Estudios original se adicionó un curso preparatorio de dos semestres, uno en las instalaciones de la escuela y el otro a bordo de la corbeta-escuela *Zaragoza*, independientemente del profesional de siete semestres en el plantel para los Oficiales de Guerra o los Maquinistas de la Armada, mas tres semestres de prácticas a bordo de cualquier barco del Estado y en el Arsenal Nacional.

Poco tiempo después, el velero *Yucatán* -de 600 toneladas de arqueo, casco de hierro y

aparejo de barco de tres palos- se incorpora a las actividades de la escuela como buque-escuela de grumetes y guardiamarinas, colocado al servicio en 1898 con una Comisión Hidrográfica para levantar cartas marinas de las costas de Quintana Roo.

En 1899 el plantel funciona con regularidad, el único cambio que registra es la remoción del subdirector sustituido por el teniente coronel Martín Luis Guzmán. En 1900 se realizan reformas e innovaciones a los planes de estudio para colocarlos a la altura de las enseñanzas impartidas en otros países y situarlos en concordancia con los avances técnicos de la navegación.

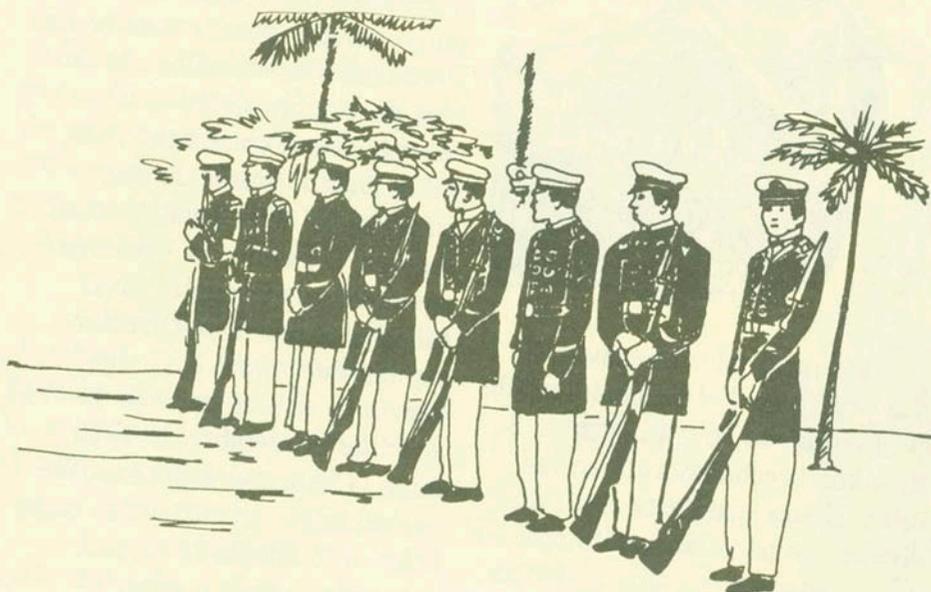
Para 1901 se integra la primera promoción de oficiales egresados de la Escuela, ellos



Desde sus inicios, la Escuela Naval Militar contempló hacer prácticos sus estudios teóricos a bordo de la corbeta Zaragoza y el velero Yucatán.

son: los subtenientes José Rodríguez Malpica, Luis Hurtado de Mendoza, Rafael Izaguirre, Rafael Carrión, Eduardo Loeza e Ignacio Arenas.

El tiempo avanza. Los periodos directivos de la escuela



En el año de 1901 queda integrada la primera promoción de oficiales egresados de la Escuela Naval Militar.

cambian también. El día 11 de agosto de 1904 el capitán de fragata C.G. Manuel Azueta Perillos toma a su cargo la Escuela. A éste le sustituye en 1906 el teniente mayor Vicente Solache. Luego el capitán de fragata C.G. Manuel Trujillo releva a Solache a partir del 20 de mayo de 1908 al 28 de julio de 1909. Es designado para un nuevo periodo el ya capitán de navío Manuel Azueta Perillos, quien se responsabiliza de la Escuela durante el tremendo periodo inicial de la Revolución Mexicana del 28 de julio de 1909 al 1° de octubre de 1911.



Capitán de fragata C.G. Manuel Azueta Perillos.



Don Francisco I. Madero y el general Porfirio Díaz, dos conceptos políticos.



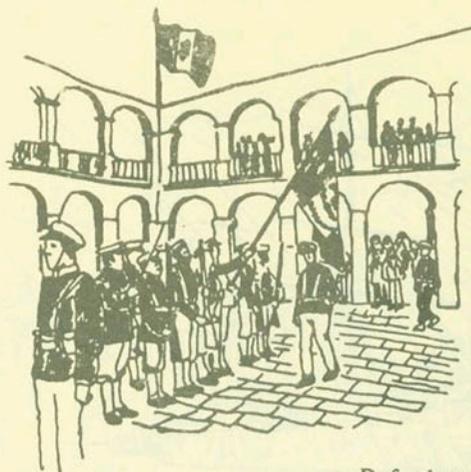
Mientras tanto, veamos lo que ocurre en 1910 cuando estalla el movimiento revolucionario. Se abre una brecha enorme en las instituciones que hasta el 20 de noviembre parecían incólumes. La guerra aparece con una violencia vasta, profunda, en la que se

ensañan las concepciones políticas de Dictadura y Democracia. La rutina y el continuismo institucional del general Porfirio Díaz contra el ideal puro de renovación nacional de don Francisco I. Madero. El sufragio efectivo y la no reelección vencen. Tras ello aparece la ambición traidora en la figura de Victoriano Huerta, asestando un golpe militar, para acabar con el Estado de Derecho. Cuando en el mes de octubre de 1912 un levantamiento encabezado por Félix Díaz al frente de una fracción del 19o. batallón con sede en el Puerto de Veracruz envuelve a la Escuela Naval Militar, el entonces Director capitán de fragata C.G. José Servín L. (1° de octubre de 1911 al 1° de septiembre de 1913), mide la enorme responsabilidad que en tales circunstancias recae sobre él y adopta la actitud precautoria de izar sobre el

edificio la bandera de la Cruz Roja como patente de neutralidad que lo coloque a salvo de la situación política y militar que impera allí; pero, antes de llevar a cabo tal propósito, la decisión del Director es conocida por los cadetes y entre ellos se produce una reacción exaltada que los conduce a oponerse a tal medida y a solicitar de su jefe inmediato superior el que no se ize otra bandera que no sea la específica de la Escuela Naval Militar, puesto que todos están dispuestos a cumplir, sin ambigüedades ni limitaciones con su deber; el cadete José Azueta, ingresado al plantel durante la segunda dirección que en éste ejecuta su padre, porta la voz de sus compañeros y manifiesta que la totalidad se halla dispuesta a combatir, si el caso así lo requiere, por defender el lábaro patrio y al Gobierno legalmente constituido; el director escucha interesado, acepta con satisfacción la propuesta, y tras el grito unánime ¡Viva la Escuela Naval Militar!, ordena ondear en el asta del edificio la enseña oficial de la institución en tanto también todo el personal se apresta a una posible batalla...

Aún en alerta, a la mañana siguiente, es recibido en la Escuela un comunicado que envía Félix Díaz al Director del plantel el cual a la letra dice:

"Tenga la seguridad de que será respetada la Escuela Naval

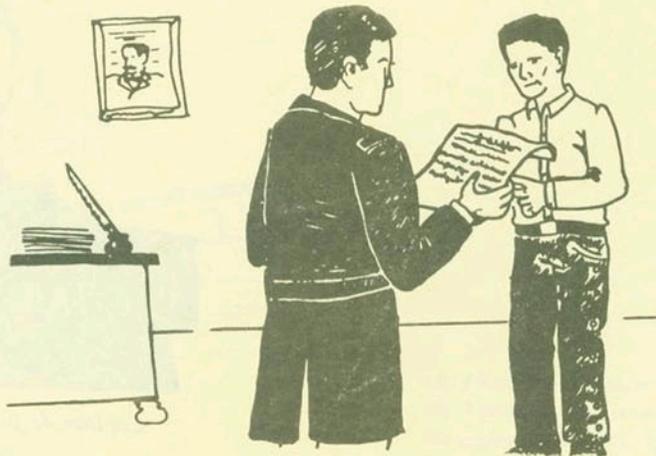


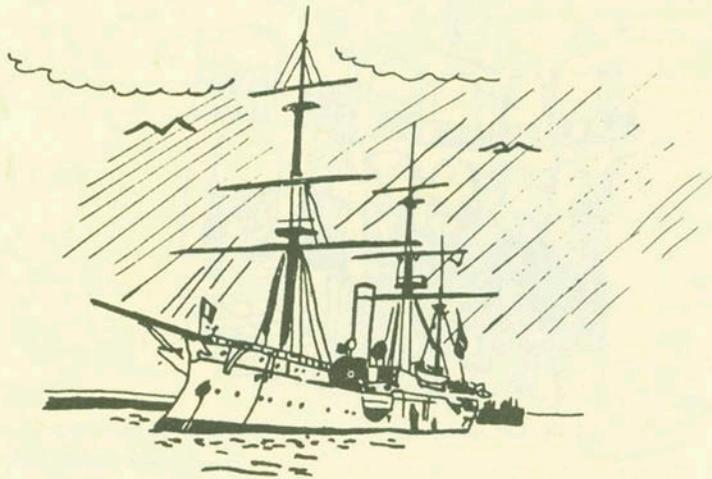
Defender el lábaro patrio y al gobierno legalmente constituido... ¡Viva la Escuela Naval Militar!

Militar, tan querida para mí como el Colegio Militar del que soy hijo. Aplaudo su proceder viendo con orgullo que se siguen los pasos y el ejemplo de aquellos aguiluchos -los Niños Héroe- que ofrendaron sus vidas en defensa de la patria".

¡Que posición tan auténtica la determinación naval! Y, allá, en el mar, los cañoneros fondeados frente al puerto, Zaragoza,

Felix Díaz, sobrino de don Porfirio Díaz, promotor del levantamiento de octubre de 1912, envía una misiva al director de la Escuela Naval Militar.





Los cañoneros Zaragoza, Bravo, Morelos y Veracruz fondeados en el puerto, al mando del Comodoro Azueta, nunca pensaron secundar la rebelión de Felix Díaz.

Bravo, Morelos y Veracruz, en escuadrilla al mando del comodoro Manuel Azueta, nunca pensaron secundar la rebelión del sobrino de don Porfirio Díaz.

Un calendario que colgaba de uno de los muros del modesto y

confortable despacho de la Dirección de la Escuela Naval Militar, se había despojado de varios meses. El 1° de septiembre de 1913 un nuevo hombre se encargaría de ocupar la Dirección por sólo siete meses. En plena efervescencia de lucha interna en nuestro país, el capitán de fragata C.G. Rafael Carrión tomaba posesión del cargo. Un hombre de quien el calendario no se iba a desprender sin gloria. El destino, visto en el tiempo y las circunstancias que se suceden, le tenía reservado un compromiso selecto.

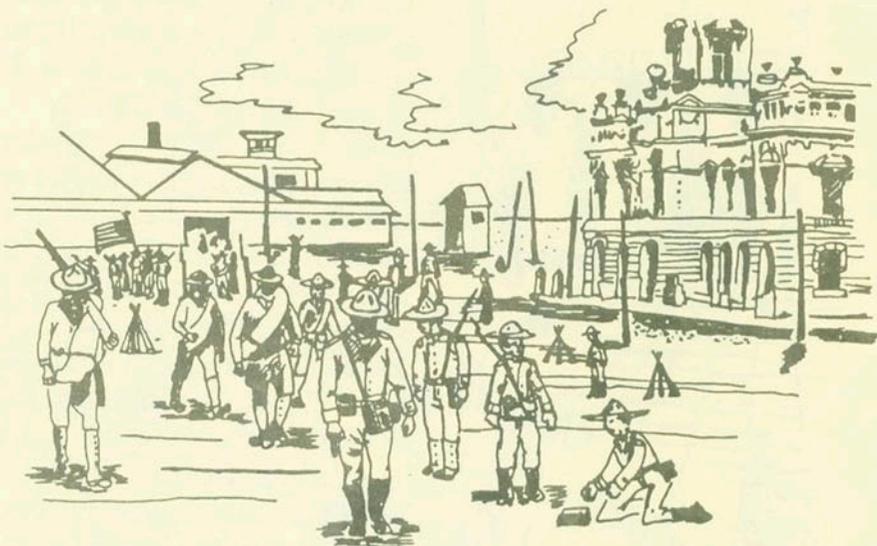
A principios del año 1914, ¿en qué lugar de la República Mexicana había tranquilidad? En ningún kilómetro cuadrado. La sangre de casi medio millón de campesinos, obreros y soldados había teñido los cuatro puntos cardinales de nuestro territorio. El



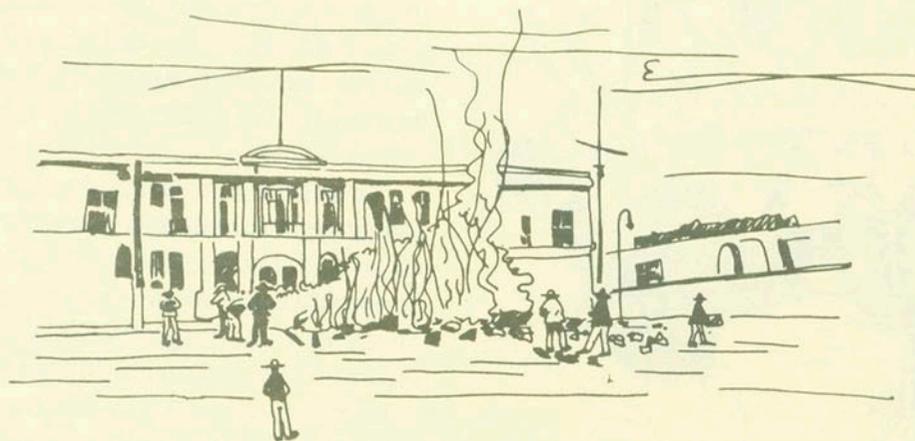
Capitán de fragata C.G. Rafael Carrión.

21 de abril, mientras las tropas constitucionalistas avanzan en tres frentes (por el Pacífico con Alvaro Obregón la división del norte, por el centro del país al mando de Villa y las fuerzas del noreste por Tamaulipas comandadas por Pablo González con la intención de reunirse en San Luis Potosí, para luego llegar a la capital de la república), en el puerto de Veracruz ocurre algo insolente... un gran desembarco de tropas norteamericanas se estaba llevando a cabo procedentes de la flota del Atlántico, miles de infantes de marina habían penetrado a territorio mexicano atropellando la soberanía nacional; la artillería de varios de estos 45 buques de guerra rompían fuego con la persistente descarga de unos cañones de 80 mm. La Escuela Naval Militar era uno de los objetivos más atractivos del bombardeo; un obús penetra por un ventanal perforando muros

para luego estallar produciendo una horrorosa explosión; en el interior algunos muebles comienzan a generar fuego; por diversos lados se escuchan disparos de ametralladoras y fusiles; un jovencito que cargaba



Las fuerzas norteamericanas de intervención desembarcan en los muelles del puerto de Veracruz el 21 de abril de 1914.



Luego de bombardear y tomar el puerto de Veracruz, los invasores incineraron los enseres de la Escuela Naval Militar.

su arma cae de espalda con una bala en su frente, es Virgilio Uribe; azorado, un compañero cadete acude a su auxilio; humo, polvo, escombros, la fachada del edificio derruida; afuera, un teniente de artillería, José Azueta, con una ametralladora al piso en la esquina de la calle Landero y Coss disparaba furioso hincado en una rodilla mientras la otra le sangraba; el ulular de una ambulancia que corría lejana; seis horas de intenso bombardeo sobre la ciudad y puerto; en las calles incontables muertos y heridos tanto nacionales como invasores; silbatos, gritos, llantos; fuerzas extranjeras han tomado la plaza; soldados americanos corren y detienen a los civiles veracruzanos; el día declina, el sol comienza a ponerse; y unos minutos antes del anochecer, en la escuela, un cadete de aspecto intrépido, David Fernández

Cadetes que se separaron de su plantel luego de que las municiones se agotaron mientras la defendían del bombardeo norteamericano.



Padilla, grita con descontento:

- ¡Las municiones se agotan, compañeros!
- Muchachos, tomen sus espadines y repártanse las municiones que quedan.- responde el director del Plantel al escuchar el anuncio, interrumpiendo la conversación que tenía con el Inspector Naval del Golfo, comodoro Azueta, y luego añade:
- No podemos ofrecer resistencia; no hay manera de hacerlo; por ahora debemos separarnos de nuestra escuela.

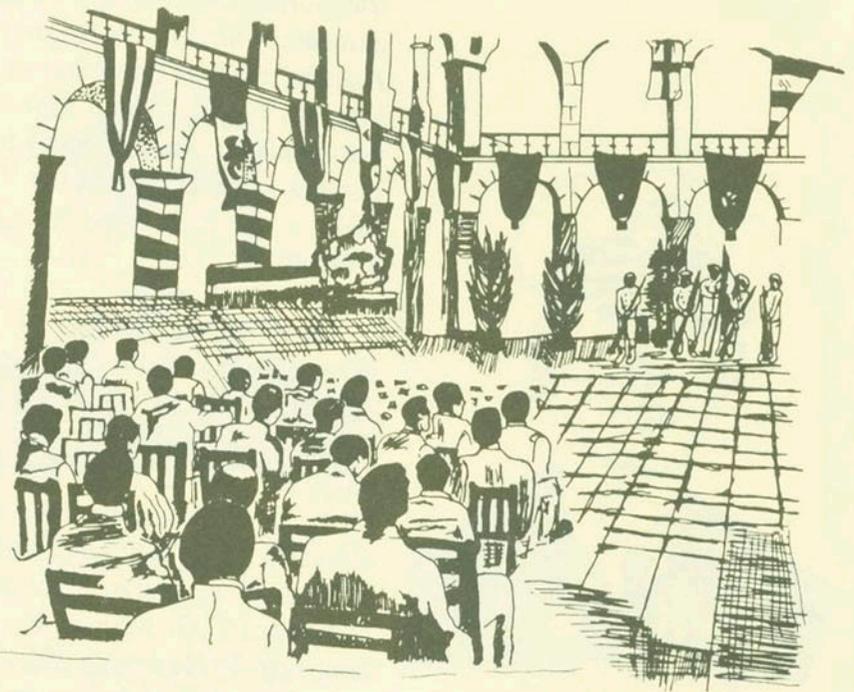
A las 7 de la noche se ordena al personal salir del edificio, en el cual quedaron encendidas todas las luces, en señal de que algún día los alumnos regresarían.

Veracruz fue ocupado. Las protestas mexicanas por la invasión sufrida se negociaron en Canadá con mediadores sudamericanos (Argentina, Chile y Brasil). El acuerdo de paz se firmó en el mes de julio de 1914, y el 23 de noviembre del mismo año los norteamericanos desocuparon el puerto.

Transcurrió un lustro. Los cadetes que habían abandonado su escuela después de los bombardeos del *Prairie* y el *Montana* y que luego fueron incorporados al Colegio Militar, volvieron a ella el 17 de febrero de 1919, cuando el edificio quedó

restaurado, ampliado y mejoradas sus instalaciones. La Escuela se reabre con el nombre de Academia Naval Militar. El Director es el capitán de navío Arturo L. Lapham, quien durante la reinauguración pronuncia un informe y brinda una salutación a los primeros nuevos alumnos. Son 30 cadetes que integran la primera antigüedad de ésta segunda época del plantel. Preside la ceremonia el comodoro Rafael Montalvo, comandante general de Marina del Departamento Marítimo del Golfo. El plantel, perfectamente reconstruido, lucía otra vez espléndido, pintado de blanco y amarillo; de sus balcones interiores colgaban banderas y se agitaban pañuelos, pues había una concurrencia tan grande y patriótica, que los crueles recuerdos del 21 de abril de 1914 quedaban opacos por la alegría de la reapertura. Se efectuó la jura de bandera por los recién ingresados. Asiste una columna de desembarco de 250 hombres constituida por grupos de las tripulaciones de los buques anclados en la bahía, el *Sonora*, *Yucatán*, *Bravo*, *Progreso* y la corbeta *Zaragoza* que saluda con salva de 21 cañonazos. Y como se había previsto y dispuesto, el cadete Virgilio Uribe Robles, caído en los sucesos de Veracruz, causa alta en la Escuela y encabezaría en lo sucesivo las listas de revista.

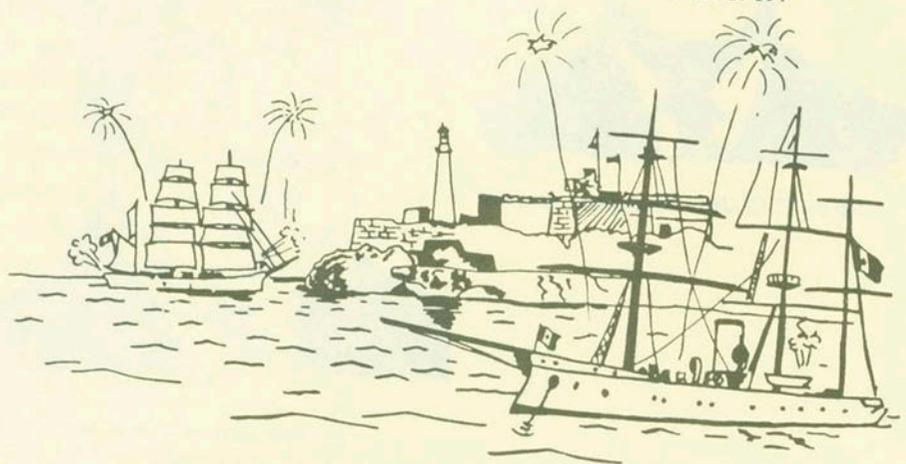
Todo va bien en la Academia Naval Militar. El tiempo pasa.



Los cadetes vuelven a la reapertura de su escuela, ya restaurada, ampliada y mejoradas sus instalaciones el 17 de febrero de 1919.

Los acontecimientos externos a la academia tienen una imperceptible influencia en su buena marcha. La institución crece necesariamente, y también se multiplica el número de sus alumnos. Evoluciona y se

Buques anclados en la bahía saludan al lábaro patrio con salva de 21 cañonazos en la reapertura de la Academia Naval Militar en 1919.



transforma. Su prestigio va en aumento y atrae a los muchachos. Acuden muchos a solicitar su ingreso. Es algo difícil lograrlo, por supuesto. Pero siempre hay quienes se quedan. Son los mejores, los más aptos en cuerpo y mente.

En 1932, ya han experimentado la dirección de la Academia, el capitán de navío C.G. Arturo F. Lapham del 1° de enero de 1919 al 11 de noviembre de 1920; el almirante Gabriel A. Carvallo 11 de noviembre de 1920 al 1° de marzo de 1924; comodoro C.G. Manuel E. Izaguirre 1° de marzo 1924 a 1° noviembre 1924; comodoro C.G. Luis Hurtado de Mendoza 1° de noviembre 1924 a 1° diciembre 1928; comodoro C.G. José de la

Llave 1° diciembre 1928 al 15 de marzo 1929; y el comodoro C.G. José Rodríguez Malpica 15 de marzo 1929 a 1° de abril de 1932, año en que tiene lugar la creación de la Dirección General de Educación Militar. Se registran reformas sustanciales en los programas de estudio y en la admisión de alumnos, por ejemplo, la limitación profesional a tres años; un curso de algunas de las armas en el Heroico Colegio Militar para ingresar a la Naval; y el haber servido no menos de un año en las filas del ejército con el grado de oficial, con lo cual se suprime la categoría de guardiamarina, pues los oficiales alumnos deben salir del plantel como Tenientes de Corbeta. Se funda también la Escuela de Aplicación Marina, anexa a la naval que, en este mismo año retoma el nombre original de Escuela Naval Militar.



Comodoro C.G. José Rodríguez Malpica.



Almirante Gabriel Carvallo.

Ocho años más tarde, la Escuela Naval Militar queda a cargo del Departamento de Marina. El plantel funciona normalmente. Nada trascendente acontece. La sucesión en la dirección de la Escuela es lo que cambia. Veamos quienes transitan por tan admirable responsabilidad de formar hombres militares de mar al cumplir la institución sus primeros cincuenta años.

El comodoro P.A. Carlos Castillo Bretón sufre al comodoro C.G. José Rodríguez Malpica el 1° de abril de 1932 y concluye el

1º de febrero de 1935; al reemplazo entra el capitán de navío C.G. Roberto Laurencio Valencia del 1º febrero 1935 al 1º junio 1940; el comodoro C.G. Mario Rodríguez Malpica 1º junio 1940 al 1º de enero de 1941; capitán de fragata C.G. Antonio Vázquez del Mercado 1º enero de 1941 al 16 de octubre de 1941; contralmirante C.G. José Rodríguez Malpica 16 de octubre de 1941 al 21 de septiembre de 1943; capitán de fragata C.G. Gontrán J. Chapitel Ortiz 21 septiembre 1943 a 1º de enero 1947.



Capitán de fragata C.G. Antonio Vázquez del Mercado



Comodoro P.A. Carlos Castillo Bretón.

El 1º de julio de 1947, el cincuentenario es celebrado con regocijo inusitado. Preside los festejos el Subsecretario de Marina encargado del despacho, contralmirante Luis Schaufelberger. El anfitrión y titular de la institución es el capitán de navío C.G. Jorge Lang Islas, cuya responsabilidad



Capitán de navío C.G. José Lang Islas.

directiva la asumió el 1º de enero de 1947. Los servicios de ordenanza se desarrollaron en orden y conforme a un programa digno de la conmemoración. Una grata camaradería se hizo evidente cuando se efectuó un "rancho de alumnos" que se sirvió a mediodía; para desfilas al "rancho" todos los invitados curiosamente se formaron por antigüedad, sin tener en cuenta graduación incluyendo los alumnos de la generación presente, en el patio central del edificio; veteranos de nonagenaria edad encabezaban la fila. Hay animación, alegría, reseña de las peripecias y percances, remembranza de las anécdotas; copas y brindis por todo y para todos. Un festejo estupendo, que terminó en la noche con un maravilloso baile.

El 1º de enero de 1948 el



En el cincuentenario de la Escuela Naval Militar, antes del "rancho de alumnos", nuevos y antiguos compañeros reunidos en el patio de honor.

capitán Lang Islas es relevado de la dirección de la Escuela por el comodoro C.G. Luis Bravo Carrera, quien permanece en el puesto hasta el 1° de enero de 1949; y el capitán de navío C.G. Alvaro Sandoval Paullada toma el timón el 1° de enero de 1949 al 1° de enero de 1953. Es precisamente durante el periodo de este último director que a la Escuela Naval Militar, por decreto del 29 de diciembre de 1949 y en vista de los sucesos en los que tomó parte durante la

invasión norteamericana el 21 de abril de 1914, se le antepone el calificativo de *Heroica* y desde entonces y para siempre ha de ser conocida por todos nosotros los mexicanos como **HEROICA ESCUELA NAVAL**.

Como todas las cosas pequeñas en el mundo que tienden a desarrollarse o crecer, requieren mayor espacio, así sucedió con la Heroica Escuela Naval. Cuando cumplió cincuenta años, el mundo acababa de salir de una conflagración espantosa. México había sufrido sus efectos en nuestro propio mar. La vida naval militar y la marina mercante fluyó por los siete mares con vertiginosa rapidez, y no podrá detenerse jamás porque el tránsito marítimo es incontenible y absolutamente necesario. Esto implica trabajo, construcción de barcos y preparación de hombres para tripularlos y operarlos.

México necesitaba una nueva Escuela, más grande, mejores y



Comodoro C.G. Luis M. Bravo Carrera.



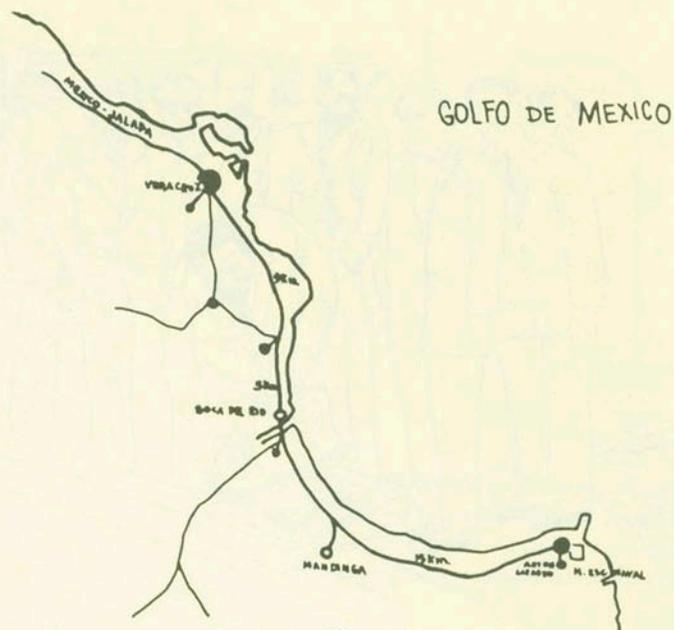
Capitán de navío C.G. Alvaro Sandoval Paullada.

mayores instalaciones; un verdadero centro educativo de enseñanza superior para la formación de sus oficiales que estarían por principio destinados al servicio de la Armada.

Se localizó un terreno apropiado a 32 kilómetros al sureste del puerto de Veracruz, y a un par de kilómetros del poblado Antón Lizardo frente a un mar abierto con un horizonte pleno de vida naval. El sábado 24 de enero de 1948 el licenciado Miguel Alemán Valdez colocó la primera piedra de la obra. El proyecto va acompañado de 13 millones 911,232.00 pesos para hacerlo realidad.

Para el 11 de noviembre de 1952, la construcción está lista. El presidente Alemán vuelve al sitio donde inauguró la edificación hace cuatro años y 10 meses. A las 10 de la mañana se han congregado en este lugar funcionarios de la Federación, del Estado y del municipio, el cuerpo consular del puerto, agregados navales de las embajadas extranjeras, autoridades militares, exalumnos de la Escuela y delegaciones de instituciones culturales y sociales; así como campesinos y pescadores.

En la parte central del patio de honor se ha instalado un estrado desde el cual el Presidente de la República y sus acompañantes se disponen a presenciar la ceremonia. Presentes están el

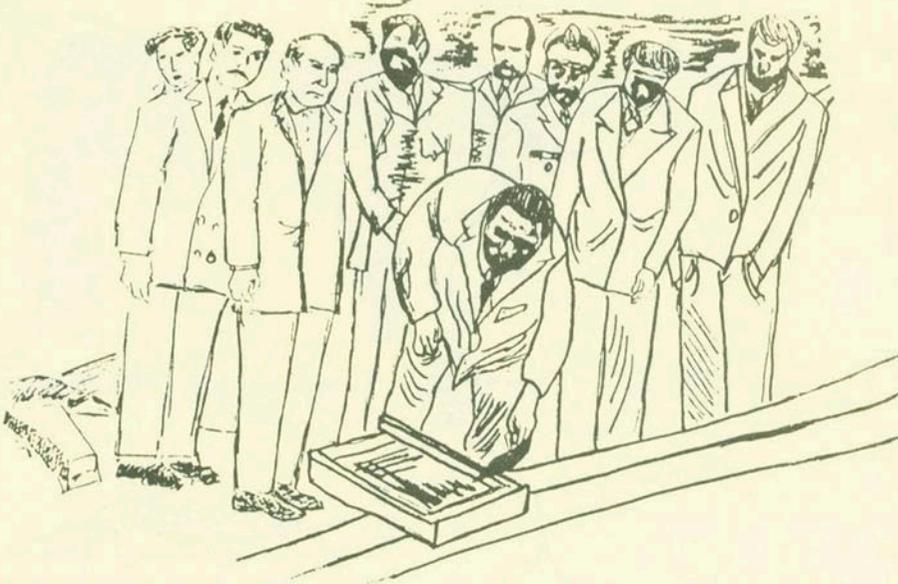


Un terreno apropiado para la Heroica Escuela Naval se localizó a 32 kilómetros al sureste del puerto de Veracruz, una nueva edificación con modernas instalaciones.

licenciado Raúl López Sánchez, Secretario de Marina; el licenciado Marco Antonio Muñoz, Gobernador del Estado; licenciado Ramón Beteta, Secretario de Hacienda y Crédito Público; licenciado Manuel Gual Vidal, Secretario de Educación Pública y el contralmirante Alvaro Sandoval Paullada, Director de la Escuela desde 1949.

El programa comienza con los honores al licenciado Alemán; él mismo iza la bandera nacional; luego entrega a una escolta de cadetes la insignia que tiene inscrita en letra bordada de oro la *H* que simboliza el heroísmo con que sus hijos han sabido defender la dimensión geográfica y espiritual de la patria, y les dice:

"Vengo en nombre de la patria a encomendar a nuestro valor, patriotismo y estricta disciplina



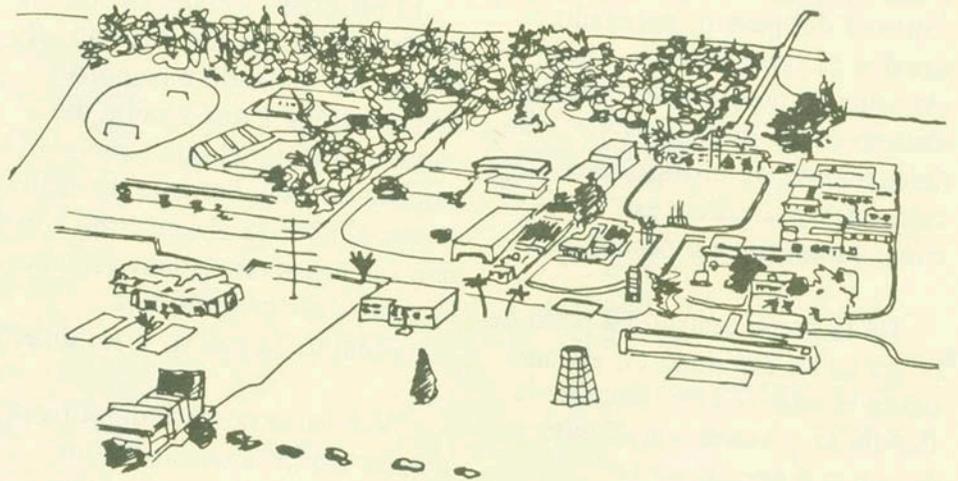
En 1948 el Presidente Miguel Alemán Valdez coloca la primera piedra de la obra en Antón Lizardo, Veracruz.

esta bandera que simboliza su independencia, sus instituciones, la integridad de su territorio y su honor militar"... "¿Protestáis seguirla con fidelidad y conservarla y defenderla en los combates hasta alcanzar la victoria o perder la vida?" A una voz, ciento cincuenta cadetes responden: "Sí, protesto". A un

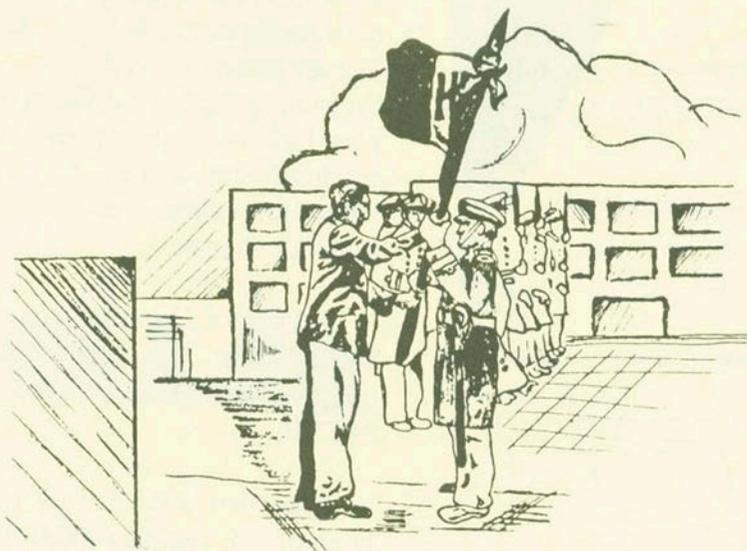
silencio inmediato le siguen las notas de nuestro himno nacional interpretadas por la Banda de Marina, sonidos vibrantes que se esparcen con voces aún más allá del recinto, y en respuesta armónica buques de la Armada disparan salvas de honor. El recogimiento y la solemnidad llena el alma de los presentes.

Después de la entrega de condecoraciones por méritos especiales a determinados ciudadanos que siendo diputados de la anterior Legislatura aprobaron la iniciativa de ley para declarar a la Escuela Naval como Heroica, tocó el turno para expresarse al Director del plantel:

"La ceremonia a que hoy asistimos es de gran significación histórica porque la circunstancia de que nuestra Escuela cambie de recinto se asocia al hecho de ver aquí la cristalización de la obra de reconstrucción nacional. El



El 11 de noviembre de 1952 la Heroica Escuela Naval quedó lista para ser inaugurada.



El presidente de México, licenciado Miguel Alemán, hace la entrega del nuevo plantel a los cadetes mediante una insignia que simboliza el heroísmo.

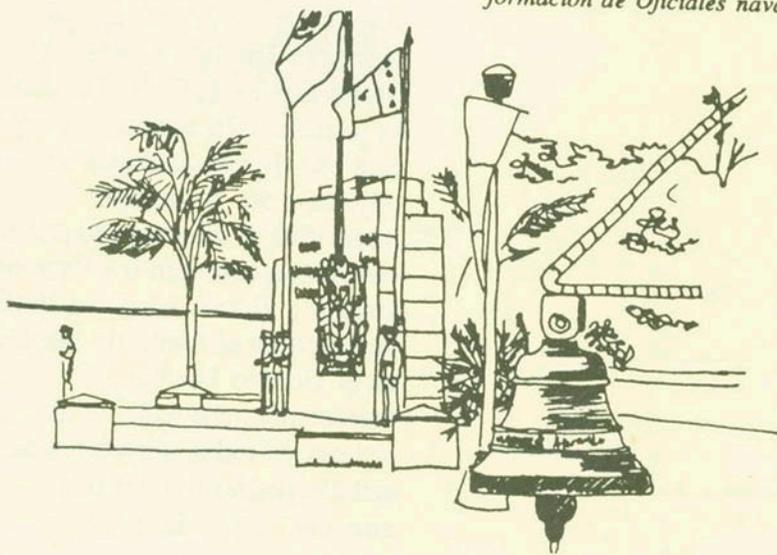
esfuerzo de los actuales pioneros de tal reconstrucción se acerca al mar y principia por dar a nuestros cadetes un plantel proyectado con toda la técnica moderna y dotado de suficientes elementos que lo harán funcionar con la eficiencia que requiere la enseñanza para la formación de oficiales de la Armada. Esto lo anhelábamos y ahora, al verlo realizado, hacemos patente nuestro reconocimiento cuando la idea fecunda y creadora es la de llevar hacia adelante a un ritmo acelerado el progreso material y espiritual de México".

...Fue creada para servir a México

En 1959 se integran en la Escuela de Antón Lizardo las carreras de Cuerpo General, Cuerpo de Ingeniería Mecánica Naval, Cuerpo de Infantería de Marina, Cuerpo de Intendencia Naval.

El 23 de octubre del mismo año se constituye la Asociación de la Heroica Escuela Naval. Su lema: Tradición, Patria, Fraternidad. Tiene como fines estrechar las relaciones fraternales entre sus socios y entre las asociaciones similares del país y del extranjero; fomentar la elevación cultural y científica de los socios, difundir las tradiciones

En uno de los actos de la ceremonia de inauguración se habla del significado histórico del recinto y de la eficiencia que requiere la enseñanza para la formación de Oficiales navales.





*Se integran en la Escuela las carreras de
Cuerpo General, Infantería de Marina,
Ingeniería Mecánica Naval, e
Intendencia Naval.*

marítimas y exaltar la memoria de
nuestros héroes navales, entre
otras.

Las mejoras materiales, el
acondicionamiento requerido para
nuevas áreas de estudio y canchas
deportivas se siguen realizando
todavía en 1963. Se ha hecho
necesario, pues que de
antigüedades a antigüedades año
con año crece la relación de
alumnos. Un dato estadístico
indica que en 1953 la Antigüedad
la formaban 26 alumnos, y en
este año de ampliaciones se
duplicó a 50. Y también se
intensifica el intercambio de
cadetes navales con los Estados
Unidos y Brasil. Nuestras flotillas
de barco en el Golfo de México y
en el Océano Pacífico se
incrementan cada año y los
cadetes de todos los grados de
estudio realizan viajes por
nuestras costas. Se ponen en

práctica los conocimientos
teóricos en el mar a bordo de los
buques transporte, cañoneros y
dragaminas con que contamos,
para fortalecer nuestro espíritu
marinero enfrentando la
naturaleza en todas sus
manifestaciones.

Así hemos llegado hasta
nuestros días, siguiendo el camino
del progreso **PARA SERVIR A
MEXICO.**

Pues bien, todo lo relativo al
buen orden, régimen interior y
disciplina de la Escuela, lo
determina el Principal formando
al efecto los reglamentos que ha
de remitir a la Secretaría de
Marina para su aprobación. La
buena conducta del alumnado
depende de la Dirección, y de ahí
la importancia del comandante de
la institución. Mencionemos ahora
a los Directores que forman parte
de la segunda mitad del siglo XX,
ellos son:



*Contralmirante C.G. Antonio J. Aznar
Zetina.*



Contralmirante C.G. Gustavo Rueda Medina.

Contralmirante C.G.
Enrique Carrera Alomia
del 1° de enero de 1963
al 1° de septiembre de 1965

Vicealmirante C.G.
José A. Cerdán Muñoz
del 1° de septiembre de 1965
al 16 de octubre de 1967

Contralmirante C.G.
Fernando Piana Lara
del 16 de octubre de 1967
al 1° de noviembre de 1970

Contralmirante C.G.
Antonio J. Aznar Zetina
del 1° de enero 1953
al 1° de enero de 1954.

Contralmirante C.G.
Manuel Hernández Obregón
del 1° de noviembre de 1970
al 1° de noviembre de 1973

Contralmirante C.G.
Gustavo Rueda Medina
del 1° de enero de 1954
al 16 de enero de 1955

Vicealmirante C.G.
Gontrán J. Chapital Ortiz
del 16 de enero de 1955
al 1° de enero de 1956



Contralmirante C.G. Serafín Fernández Pizarro.

Contralmirante C.G.
Serafín Fernández Pizarro
del 1° de enero de 1956
al 16 de febrero de 1958

Contralmirante P.A.
Diego Mújica Naranjo
del 16 de febrero de 1958
al 16 de febrero de 1960

Capitán de navío C.G.
Salvador Gómez Bernard
del 1° de noviembre de 1973
al 1° de octubre de 1976

Vicealmirante C.G.
Enrique Altamirano Domínguez
del 16 de febrero de 1960
al 1° enero de 1963

Capitán de navío C.G.
Félix J. Pérez Elfas
del 1° de octubre de 1976
al 1° de enero de 1977



Contralmirante F.A. Diego Mújica Naranjo.



Vicealmirante C.G. Enrique Altamirano Domínguez.

*Contralmirante C.G.
Tomás Ortega Bertrand
del 1º de enero de 1977
al 1º de febrero de 1980*

*Contralmirante C.G.
Oswaldo Fourzán Márquez
del 1º de febrero 1980
al 1º de junio 1983*

*Contralmirante C.G.
Rodolfo Rodríguez Jurado
del 1º de junio de 1983
al 1º de julio de 1989*

*Contralmirante C.G.
Manuel Zermeño del Peón
del 1º de julio de 1989
al 16 de enero de 1992*

*Contralmirante C.G. DEM.
Armando Sánchez Moreno
del 16 de enero de 1992
al 3 de abril de 1993*

La Heroica Escuela Naval cuenta actualmente con modernas instalaciones con capacidad para albergar hasta 1000 cadetes. Su sistema de enseñanza se realiza bajo el régimen de internado; el ingreso se obtiene por concurso, en el que tienen la oportunidad de participar todos los jóvenes mexicanos que lo soliciten y que cubran los requisitos establecidos, siendo seleccionados aquellos que obtengan resultados satisfactorios en los exámenes médico, psicológico, de capacidad física y académico correspondientes, de acuerdo al número de plazas disponibles para cada carrera, que son dos: Cuerpo General



En la medida que se requiere, se acondicionan nuevas áreas de estudio y canchas deportivas para mejor funcionamiento de la Escuela.

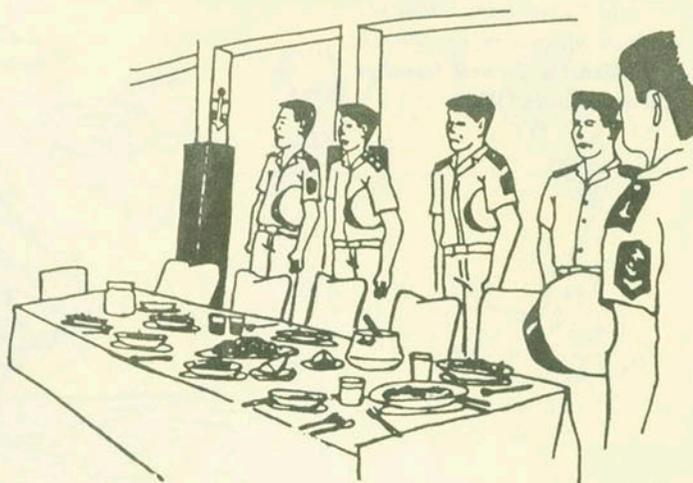
(Ingeniero en Ciencias Navales) y
Cuerpo de Infantería de Marina
(Ingeniero Hidrógrafo).

Son estudios a nivel
licenciatura. Todos los cadetes
que concluyen satisfactoriamente
sus cursos reciben el grado de
Guardiamarina; después de un
año de servicio regresan a su
Alma Mater a presentar su tesis
y, previo examen profesional, se
les otorga el grado de Teniente de
Corbeta.

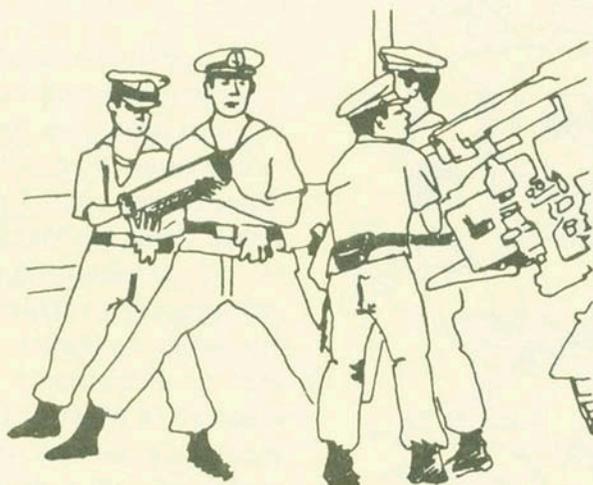
Una interesante y hermosa
novedad hubo para los cadetes de
la Heroica Escuela Naval el día
29 de julio de 1982, una novedad
sólo comparable a la de 1897
cuando el buque *Zaragoza* se
destinó como escuela flotante para
la primera antigüedad de aquella
época, y el buque escuela
Cuauhtémoc para la primera
dotación de este año, y las
consecuentes hasta la actualidad.

Esta nave, de 90.5 metros de

eslora, manga de 12.0 metros y
un desplazamiento de 1 800
toneladas con aparejo de Brick-
Barca con tres palos, 23 velas
repartidas y un motor auxiliar de
propulsión de 1 125 caballos de
fuerza, fue adquirida por la
ARMADA DE MEXICO a los
astilleros Celaya de Bilbao,
España, para destinarla
exclusivamente a la instrucción
del personal de Oficiales,
Cadetes, Contramaestres y

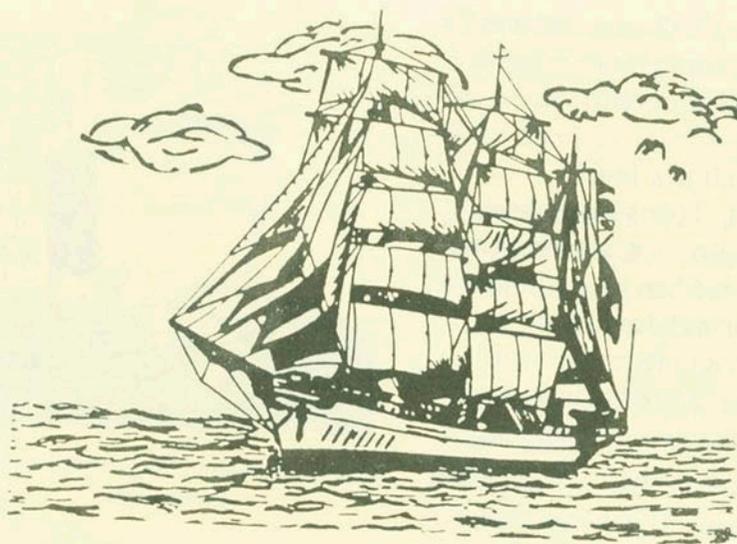


El plantel cuenta en la actualidad con modernas instalaciones para albergar hasta 1 000 cadetes.



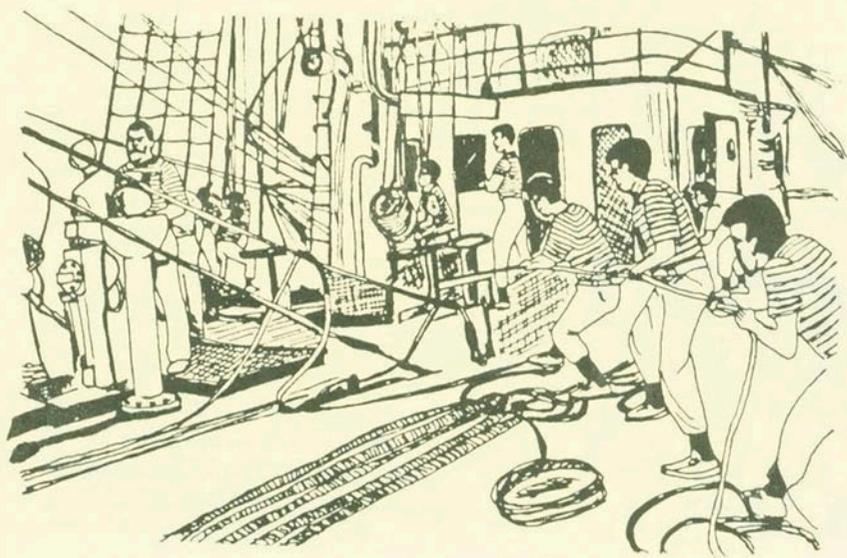
El ingreso a la Heroica Escuela Naval se obtiene por concurso, siendo seleccionados los que aprueban el examen académico, psicológico; y de capacidad física.

El buque escuela Cuauhtémoc adquirido por la Armada de México en España, fue asignado a la Heroica Escuela Naval el 29 de julio de 1982.



Marineros, habiéndose decidido por este tipo de buque al considerar que las experiencias aquí obtenidas cristalizarían su ideal naval y su sentido de responsabilidad, generado por el duro trabajo que los tripulantes realizan, día a día y codo a codo en los viajes de circunnavegación, para el mejor aprovechamiento de los fenómenos naturales inherentes a la mar y el viento, para cumplir con su misión.

En el velero Cuauhtémoc las maniobras del personal de oficiales, cadetes, contramaestres y marineros cristaliza su ideal naval y su sentido de responsabilidad.



El buque escuela *Cuauhtémoc* nace como mexicano el día de su abanderamiento, con la misión de exaltar el espíritu marinerero de los futuros oficiales de la **ARMADA DE MEXICO** y con el juramento de su dotación de ofrendar hasta su último esfuerzo para hacer de él una digna y noble cuna donde se pueden continuar fortaleciendo las mentes y espíritus de aquellos que se embarquen en su seno, persiguiendo el objetivo de instruirse para servir mejor a su patria.

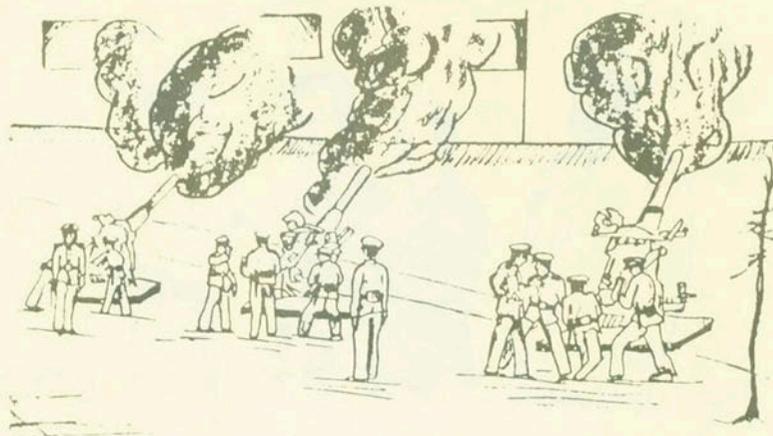
El nombre de aquel noble y legendario guerrero mexicano que significa águila que desciende, ha reencarnado en un soberbio buque conocido hoy como Embajador y Caballero de los Mares, cuyo espíritu transformado en embarcación y tripulación se ha convertido en portador de un mensaje de amistad y buena voluntad de México. El buque escuela *Cuauhtémoc* es el complemento flotante de la

Heroica Escuela Naval que ha permitido mejorar la educación día a día.

A la fecha, la Heroica Escuela Naval ha cumplido con los propósitos y objetivos para la cual fue creada, y ha asumido con sana ambición el compromiso de formar oficiales para tripular y operar los buques que vigilan y protegen nuestros mares, con los conocimientos profesionales para el desempeño del mando, el empleo de las armas e instrumentos navales, las ciencias náuticas, así como la mecánica, electricidad y electrónica para el mantenimiento de las unidades de superficie e instalaciones de nuestra Armada.

Y el hecho de nacer y morir por la Patria, lo conmemora también año con año desde su fundación. Es tradicional su festejo por el honor y la gloria alcanzada. Por eso, al recordar su más reciente aniversario, se llevó a cabo una ceremonia en el Patio de Honor ante la presencia de los Secretarios de Marina y de la Defensa Nacional, almirante Luis Carlos Ruano Angulo y Antonio Riviello Bazán respectivamente, quienes investidos el primero como representante del presidente Carlos Salinas de Gortari y el segundo como padrino de la Generación 1987-1992, recibieron los honores correspondientes.

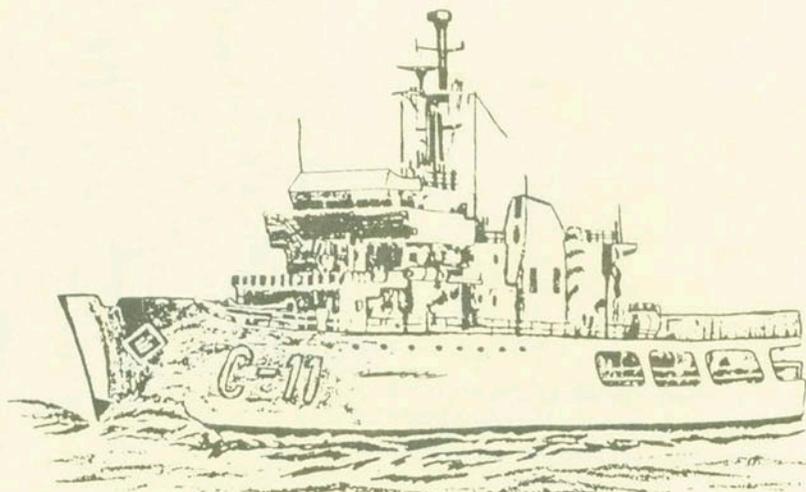
Posteriormente, el Alto Mando de la Armada de México, pasó lista de presente a los héroes del



La Heroica Escuela Naval ha permitido mejorar la educación y la instrucción día a día.

Heroico Colegio Militar y de la Heroica Escuela Naval con las notas de toque de silencio y salva de honor. Luego, el regocijo de los Guardiamarinas representantes de su generación al recibir sables y despachos que los acredita como Oficiales de la ARMADA DE MEXICO a 137 elementos egresados. Después, agregados militares, navales y aéreos de Italia, España, Corea, Brasil, Estados Unidos, Uruguay,

El Alma Mater de los futuros Oficiales de la Armada de México ha asumido con sana ambición el compromiso de formar oficiales para operar y tripular los buques que vigilan y protegen nuestros mares.





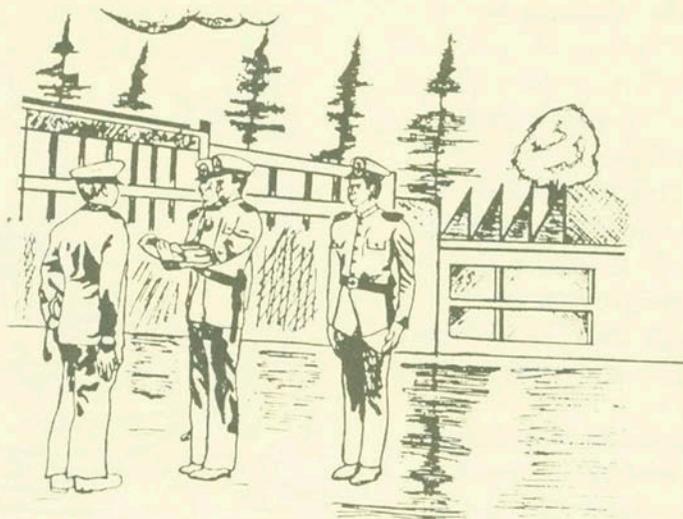
A la fecha, la Heroica Escuela Naval ha cumplido con los propósitos para la cual fue creada: Servir A México.

entregaron premios y condecoraciones a 27 cadetes como reconocimiento a su destacado aprovechamiento académico. Poco más tarde, bajo una temperatura aproximada a los 30 grados y un ambiente alegre y lleno de colorido gracias a la variedad de asistentes, se escucharon las palabras del contralmirante Armando Sánchez Moreno, director del plantel: "...Este fruto, es el resultado de

un esfuerzo conjunto para obtener la excelencia académica en el binomio Enseñanza-Aprendizaje, son, los nuevos herederos de un legado enriquecido con las más puras tradiciones navales y se les ha capacitado para que continúen con la tarea de modernizar nuestra ARMADA... A partir de este momento, será responsabilidad de cada uno de ustedes, caballeros guardiamarinas, superarse en los escenarios del ser y el hacer, para afrontar los difíciles retos que nuestra profesión demanda... Ya tenéis todo listo para el zarpe, el navío abastecido, dotación completa, amarras aligeradas y la orden recibida con la misión de Servir a México... ¡Buen Viaje!".

A su vez, como portavoz de sus compañeros, el guardiamarina, José Rivera Parga, dijo:

"Nosotros los Guardiamarinas



Y el hecho de nacer y morir por la patria, la Heroica Escuela Naval lo conmemora también año con año desde su fundación.

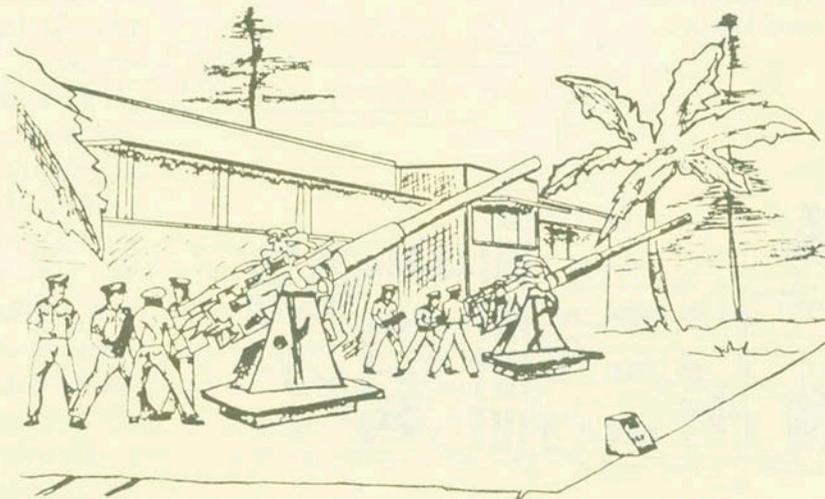


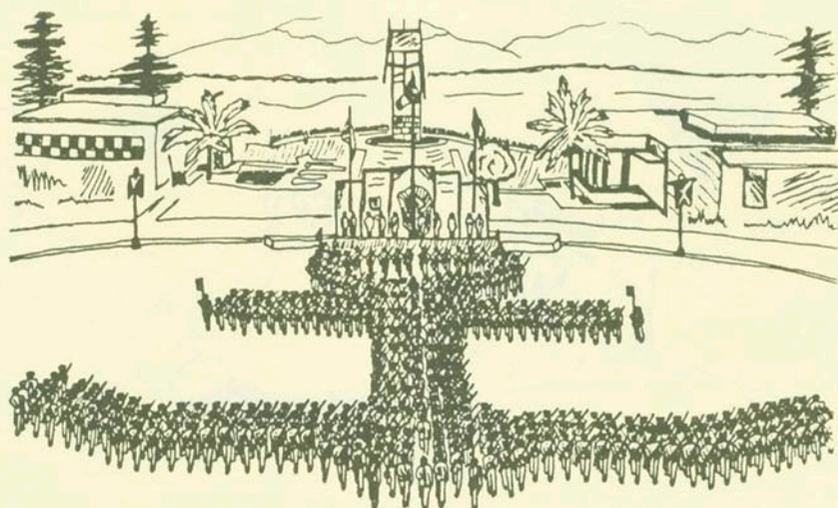
Los Secretarios de Marina y de la Defensa, almirante Luis Carlos Ruano Angulo y Antonio Riviello Bazán durante la ceremonia de aniversario del Heroico plantel.

de la generación 1987-1992 nos comprometemos con ésta nuestra Patria a cumplir como hasta ahora lo hemos hecho, dando lo mejor de nosotros, pero ahora lo haremos como oficiales para lograr la misión de esta nuestra noble institución: ¡Servir a la patria!".

Por último, el Cuerpo de Cadetes, dio mayor brillo a esta emotiva ceremonia con la

ejecución de diversas evoluciones en el patio de honor, en la que demostró coordinación, disciplina, marcialidad y gallardía. De esta forma, antigüedad tras antigüedad, durante 96 años, han reafirmado la fortaleza de una institución que deberá vivir por siempre para proteger nuestra tierra, nuestro cielo y nuestra mar.





El cuerpo de cadetes dio mayor brillo a esta emotiva ceremonia con la ejecución de diversas evoluciones en el patio de honor.

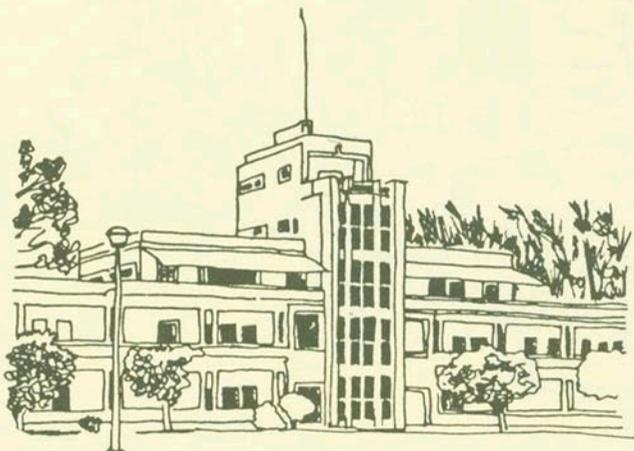
Recientemente, la Heroica Escuela Naval adoptó un nuevo escudo distintivo. Por decreto presidencial del 23 de noviembre de 1992, la actual insignia que porta tiene las siguientes características:

Un Sol radiante con rayos dorados en el abismo del escudo y su centro plateado, orlado por una corona de cabo en color

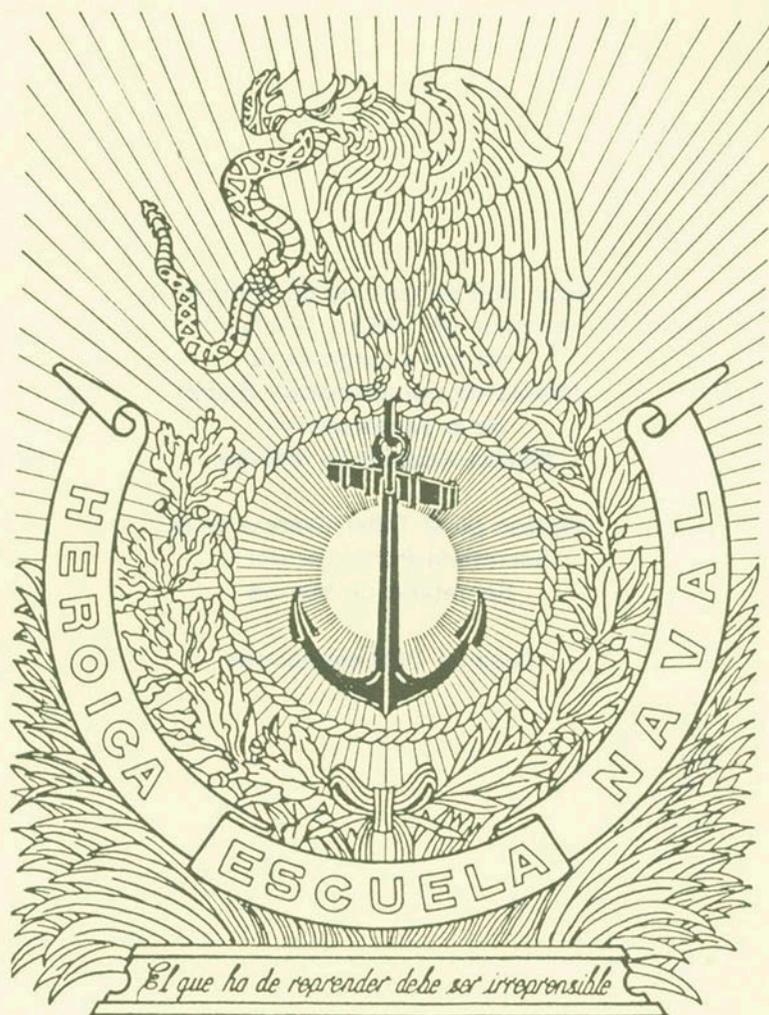
dorado más claro que los rayos del sol prolongados hasta el canto diestro, centro y siniestro. En la parte superior de la corona de cabo va entalingada un ancla en color negro y sobre la unión del cabo con la entalingadura del ancla, se posa la garra izquierda de un águila de perfil izquierdo en actitud de combate.

Antigüedad tras antigüedad, durante 96 años, se ha reafirmado la fortaleza de esta noble institución que deberá vivir por siempre para proteger nuestra mar, nuestra tierra y nuestro cielo.

La corona de cabo está orlada en sus tres cuartas partes por una rama de laurel y por otra de encino en color verde, unidas por un moño tricolor; estas ramas a su vez están orladas por un listón plegado dos veces al centro y semienrollada en sus extremos con la leyenda "HEROICA ESCUELA NAVAL". El listón está matizado en dorado y las letras en un tono más fuerte que las hace resaltar.



La orla del listón está encuadrada en una mar de algas



La Heroica Escuela Naval tiene un nuevo escudo distintivo; la actual insignia que porta fue adoptada por decreto presidencial el 23 de noviembre de 1992.

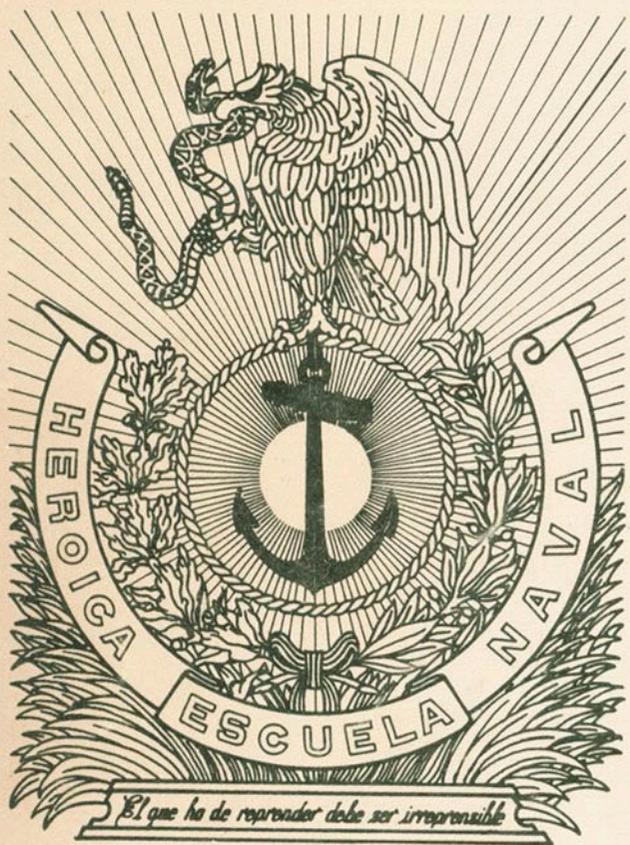
en color verde. A la mitad del escudo en la punta base, lleva una pirámide truncada de baja altura en la que está inscrita la leyenda: "El que ha de reprender debe ser irreprochable".

Este escudo se usa en el guión, la hebilla de la forniture, en la tapa de la cartuchera posterior de la forniture y fajilla de los cadetes de la Heroica Escuela Naval.

Esta obra se terminó de imprimir
en junio de 1993 y la edición
estuvo a cargo de la
***Unidad de Comunicación Social
de la Secretaría de
Marina-Armada de México.***

Impreso en el Taller Gráfico de la
Secretaría Particular del C.
Secretario de Marina

Tiraje: 1 000 ejemplares



Para Servir a México