

EL LIDERAZGO POSITIVO COMO FACTOR DE MEJORA EN LA SOCIEDAD

POSITIVE LEADERSHIP AS A FACTOR FOR IMPROVEMENT IN SOCIETY

Resumen

De acuerdo con uno de los comandantes militares, más reconocidos de la historia universal reciente, el Mariscal Bernard Montgomery, el Liderazgo, es la capacidad y voluntad de conducir a hombres y mujeres a un propósito común, y a un carácter que inspire confianza.

Se requiere del esfuerzo y determinación para aprender de los buenos modelos y no sólo llegar al nivel del conocimiento de los principios del Liderazgo, sino, lo más significativo, ejercerlo. Los maestros del Liderazgo incluso van un paso más allá y transforman a sus seguidores en líderes, este proceso no solo incluye a todos los miembros de una empresa o institución, sino literalmente a todo aquel que se cruza en su camino. Tenemos mucho que aprender para aspirar a ser mejores.

El Liderazgo está al alcance de todos, en la sociedad, la empresa, el gobierno o la Familia. Particularmente en la proyección de buenos ejemplos. Sobre todo, en momentos difíciles o en crisis. Es necesario fomentar y elevar el nivel de conciencia para fortalecer el tejido social mediante los principios éticos y valores, en cada familia, en los planes de estudio, en la sociedad, en los buenos prototipos, en el reforzamiento y protección de las instituciones y de la visión del proyecto de Nación, como la suma de principios de protección, lealtad, costumbres, moralidad, legalidad, orden, justicia, esperanza, voluntad colectiva y vínculos que trascienden lo monetario y ponerlo en la práctica cotidiana, porque la sociedad nos delimita y controla por el ámbito cultural, social y laboral. Por ello para convivir en sociedad se requiere del Liderazgo positivo, donde ninguna persona a la individual, está por encima de la suma de todas sus partes.

Palabras Clave

Liderazgo positivo - Anomia - Estado - Nación - Buen ejemplo - Deber - Principios y Valores - Sociedad - Héroes - Crisis - Instituciones - Valentía - Influencia - Esperanza - Confianza - Coherencia - Hechos - Fortaleza - Respeto - Equidad - Trabajo en Equipo - Profesionalismo - Abnegación.

Abstract

According to one of the most common recognized military commanders in recent universal history, Marshal Bernard Montgomery, Leadership is the skill and will to lead men and women to common purpose, and to achieve character that inspires confidence.

Effort and determination are required to learn from good models, and not only achieved level of knowledge of the leadership' principles, but most important, exercise them. Leadership masters even go one step beyond transforming their followers into leaders, this process not only includes all members of a company or institution, include literally everyone who crosses their path. We have a lot to learn how to inspire to be better.

Leadership is available to everyone, in society, the company, the government or the family. Particularly in the projection of good examples. Above all, in difficult times or in crisis. It's necessary to promote and raise the level of awareness to strengthen the social fabric through ethical principles and values, in each family, in the school's syllabus, in society, in the good prototype, in the reinforcement and protection of institutions, and Nation's vision project, as the sum of principles such as: protection, loyalty, customs, morality, legality, order, justice, hope, collective will and links that transcend the

economic and put all into daily practice, because society defines and controls the cultural-social-job sphere. Therefore, to live in society requires positive leadership, where no individual person is above the sum of all the parts.

Keywords

Positive leadership - Anomie - State - Nation - Good example - Duty -Principles and Values - Society - Heroes - Crisis - Institutions - Courage - Influence - Hope - Confidence - Coherence - Facts - Strength - Respect - Equity - Teamwork - Professionalism - Abnegation.

CAPITÁN DE NAVÍO CG. DEM. CARLOS ALBERTO AMBROSIO ZALETÁ

Nació en la Ciudad de Poza Rica, Veracruz, el 16 agosto de 1970, egresó como guardiamarina de la Heroica Escuela Naval Militar en 1993.

En formación académica ha concluido lo siguiente: Especialidad de Informática y Análisis de operaciones; Maestría en Administración Naval, Diplomado de Estado Mayor y Maestría en Seguridad Nacional en el CESNAV, entre otros.

Celular: 2292554486

Mail: caazal@hotmail.com

El autor de este artículo, hace del conocimiento de los editores, que el presente manuscrito es original y de su autoría, no ha sido publicado parcial o completamente en ninguna parte con anterioridad y actualmente no se encuentra en revisión en ninguna otra revista.

Artículo recibido el 10 de octubre de 2021.

Los errores remanentes son responsabilidad del autor.

Aprobado el 23 de marzo de 2022.

El contenido de la presente publicación refleja el punto de vista del autor, que no necesariamente coinciden con el del Alto Mando de la Armada de México o la Dirección de este plantel.

«Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo»

Mahatma Gandhi

Antecedentes

Carlos Serrano en su artículo «Qué son la Teoría del caos y el Efecto mariposa (y cómo nos ayudan a entender mejor el universo)» expone que: Aunque el caos haga parecer que las cosas se vuelven aleatorias, desordenadas o impredecibles, va creando patrones. Por más caótico que parezca, un sistema sigue una trayectoria hacia determinados puntos. Es decir, que el caos, no es lo mismo que desorden, se pueden observar y encontrar patrones. (Carlos Serrano, 2021)

En ese sentido, la percepción de corrupción e impunidad en México ha sido presentada en diagnósticos por organismos internacionales y nacionales, reconociendo que su origen son la falta de principios y valores de la mayor parte de la sociedad, observándose más en los funcionarios de la administración pública en su quehacer, afectando al Estado de Derecho, lo que genera injusticia, aumenta la brecha de desigualdad, marginación y el clima de inseguridad.

Peter Waldmann, en su libro *El Estado Anómico* (2006), sostiene que, en el caso de los países de América Latina, hay problemas sociales correlacionados al abuso de poder y a la desigualdad económica, algunos Estados pueden llegar a ser anómicos, por no poder garantizar la paz interna y la seguridad pública, generando desgobierno e inseguridad para los ciudadanos. Émile Durkheim y otros sociólogos sucesores interesados también en la anomia, sugieren que el principal motivo de condiciones anómicas es el cambio social acelerado. Argumentando que los cambios en las estructuras sociales no se adaptan produciendo de inmediato nuevas normas y mecanismos de control adecuados. También, Waldmann ha planteado una propuesta innovadora, citando que «una situación social es anómica cuando faltan normas o reglas claras, consistentes, sancionables y aceptadas hasta cierto punto por la sociedad para dirigir el comportamiento social y proporcionarle una orientación» (Waldmann, 2006, pág. 13). Su hipótesis, según la cual también los Estados pueden desarrollar características anómicas, rebasa los límites dentro de los cuales ha sido tratado hasta ahora el problema de la anomia (Waldmann, 2006).

Se puede asumir, de lo mencionado por los sociólogos que tratan la anomia, que es una sintomatología o síndrome, comparable en términos de la salud, al estado crónico de violación o incumplimiento de las normas, se refiere a una condición de desobediencia de las normas sociales, políticas y/o jurídicas entre otras. Citado concepto se observa en los individuos, pero finalmente es el reflejo de un estado del sistema social, que no está funcionando bien. Al haber condiciones de crisis y perturbación, el concepto de la *anomia* es fundamental para tratar de explicar el fenómeno del Liderazgo negativo y el caos social.

Se fundamentó este trabajo desde el enfoque de la Sociología, que, como ciencia, permite comprender el fenómeno del Liderazgo, por observarse en la vida en sociedad, lugar donde el ser humano se desarrolla y aprende, desde que nace hasta que muere, también es el espacio donde es delimitado y controlado por el ámbito cultural, social y laboral.

En el artículo Liderazgo en sociedad escrito por el Doctor Leiner Vargas Alfaro, señala que cuando en una sociedad el Liderazgo negativo se apropia del pensamiento colectivo, se destruye el capital social y se encamina al más rotundo fracaso. El Liderazgo negativo se puede considerar aquel que conduce a sus seguidores por el camino del egoísmo, del individualismo, del desprecio de sus valores, del racismo, del odio, del influyentismo y del nepotismo, esos que basan su fortaleza en destruir a sus antagonistas o pasar por encima inclusive, hasta de sus amigos. (Alfaro, 2017)

En ese contexto, hay factores que influyen y condicionan al individuo a tener una tendencia hacia la desviación social tales como, la falta de valores, falta de educación cívica; la marginación; la desigualdad; la falta de reconocimiento; la violencia intrafamiliar; alterando los procesos mentales conscientes e inconscientes de la niñez, la juventud e individuos adultos, influenciándoles negativamente. Por ello es urgente actuar en el fortalecimiento del tejido social, con una desprogramación de prácticas equivocadas y una reprogramación formativa y ética que se encamine hacia el Liderazgo positivo, como los ejemplos de los héroes históricos que se presentarán en el desarrollo del presente artículo, entre otros.

Crisis cíclicas de la historia

«Los que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo». George Santayana. De acuerdo con Roberto Mayorga en su artículo de «La balsa de la Medusa», famosa obra del pintor francés Theodore Gericault, representa una tragedia marítima que conmocionó a Francia a comienzos del siglo XIX.

En junio de 1816, la fragata francesa Méduse partió del Mediterráneo hacia África llevando al futuro gobernador francés de Senegal, Julien Schmaltz y su esposa Reine.

Su capitán, Hugues Duroy de Chaumereys, designado a cambio de favores políticos, era incompetente para operar un barco como el Méduse. Debido a una aceleración impropia en la navegación, perdió a los otros tres buques que viajaban con él en formación, no supo mantener el timón, se fue en la dirección equivocada y se encontró a la deriva, encallándola en la arena de la costa de Mauritania. Los intentos de liberar la fragata de su varada fracasaron.

146 hombres y mujeres abandonados a su suerte, hacinados en una balsa de sólo 20 metros de largo por 7 de ancho, mal construida e inestable y parcialmente hundida al recibir a los naufragos.

Con excepción de 15 personas, las demás murieron en 13 días de condenación, durante los cuales sufrieron hambre, deshidratación, locura e incluso recurrieron al asesinato y al canibalismo.

En esta pirámide se puede observar una gama de sentimientos y emociones soportadas por los naufragos: desde la muerte y el abandono, hasta llegar a la esperanza en sentido horario.



La balsa de la medusa: de Theodore Gericault

La obra es una representación de una situación real que, sin duda, sigue de diversas formas a muchas otras analogías en la vida humana, en las que se descuida la competencia, se hace presente la irresponsabilidad, se entrelazan la renuncia, la desesperación y la resignación. (Mayorga, 2021)

Reflexión

En definitiva, y lejos de la realidad, la ficción puede mostrarnos a qué puede entregarse una Nación sin un adecuado plan estratégico, buen juicio y la capacidad para ejercer un gobierno responsable, sentido profundo y autenticidad, a fin de lograr una sociedad desarrollada, con base en la cooperación, solidaridad y ejemplos de Liderazgo. Para que el Estado observe el propósito de su concepción, proporcionar el bien público de la seguridad, mediante la consolidación de acciones sistémicas necesarias para garantizar la supervivencia, el orden público, la paz social y calidad de vida sostenible de su pueblo, de conformidad con su proyecto de Nación.

La Anomia y el Estado

De acuerdo con Peter Waldmann en su libro *El Estado anómico* (2006), el concepto de Estado es representado como una idea contraria al significado de la anomia, debido a que el primero se concibe como la suma de principios de organización de una población que ocupa un territorio, organizado social, política y jurídicamente para alcanzar sus objetivos nacionales y el mantenimiento de su soberanía; también representa de acuerdo con Rhina Roux una suma de principios de «protección, lealtad, costumbres, moralidad, legalidad, orden, justicia, voluntad colectiva y vínculos que trascienden lo mercantil» (Roux, 2014). Sin embargo, en el contexto de la legalidad es donde se manifiesta la falla en muchos países

de Latinoamérica y México, iniciando por la Constitución Política cuya letra y espíritu se violan constantemente, seguido de leyes con sus limitaciones técnicas, interpretadas y aplicadas por las autoridades de una manera selectiva y arbitraria, hasta llegar a los tribunales y jueces, considerados de manera general corruptos por la opinión pública generando desconfianza en la población.

De acuerdo con el mismo autor, el ciudadano común se desorienta y se confunde, debido a que los propios funcionarios de la administración pública, los policías y jueces son el origen de la desconfianza, indignación y condiciones de inseguridad para los ciudadanos e instituciones, debido a que son los primeros en incumplir las leyes del Estado, son los epicentros de injusticia y de desviación del orden (Waldmann, 2006). Los privilegios y atribuciones conforme a su investidura de funcionarios son utilizados en sus propósitos particulares y son manipulados sin beneficio para la población, quienes se mantienen a la defensiva, ante el abuso de las autoridades. De lo anterior se infiere, que un gobierno del Estado que no satisface las necesidades elementales de orden y mantenimiento de seguridad para sus ciudadanos e instituciones carece de autoridad y legitimidad. Donde la cúpula gubernamental debería ofrecer un comportamiento estatal que genere un ambiente de confianza y de seguridad en el trato social e institucional, sin las cuales la dinámica en la sociedad está en incertidumbre y en riesgo. Lo que el gobierno le sigue debiendo al ciudadano y a las instituciones, es justamente el orden en el mantenimiento del Estado de Derecho, razón por la que el ciudadano común le sigue negando el reconocimiento y respeto básico al gobierno. Las violaciones más graves de las leyes que pueden cometer los servidores públicos son la corrupción y la impunidad, es común la manera de expresarse tan terrible del gobierno en el Estado, sus representantes y sus instituciones, siendo reprobados por la prensa y la opinión ciudadana, sectores de la sociedad se han visto condicionadas a ansiar emigrar para buscar otro país que ofrezca una mejor esperanza, mejores posibilidades de progreso y más garantía legal que en su propio país de origen, en general en Latinoamérica y México (Waldmann, 2006).

México ha empeorado en su condición hacia los Estados clasificados como fallidos, de acuerdo con Goerge Lehner en la publicación de índice de Estados Frágiles 2017 (FSI por sus siglas en inglés) (Messner, y otros, 2017), el país ha descendido en su nivel de estabilidad y está considerado entre los países con advertencias.

De acuerdo con el World Justice Project, México retrocedió 14 lugares en el año 2021 en el ranking mundial de Estado de Derecho y corrupción, cayendo de categoría al lugar 135, ubicándose dentro de los cinco peores lugares: México, sólo antes de Uganda, Camerún, Cambodia y República del Congo. (El financiero, 2021). Siendo un desafío de proporciones mayúsculas para nuestra generación, contemporáneos y descendientes, equilibrar y revertir el daño, debiendo realizar esfuerzos en la protección y el fortalecimiento de las instituciones, de tal manera que la educación en el seno familiar, en los planteles educativos y en la sociedad, se encauce hacia las prácticas fundamentadas en los principios universales y los valores más nobles de nuestra Nación.

Comandantes con Liderazgo positivo en la historia universal

De acuerdo con Benjamín Riquelme Oyarzún en su artículo Humanizando el Liderazgo Real, «El que ejerce el Mando siempre debe tener presente sus propias posibilidades y el hecho de que se ejerce una relación con hombres que merecen respeto y consideración».

Los líderes y sus estilos también difieren de acuerdo a las situaciones. De la misma manera, ser líder no significa necesariamente que tengan virtudes y comportamientos infalibles, y que sus decisiones siempre sean impecables.

Almirante Horacio Nelson (1758 – 1805)

Cuando la Revolución Francesa comenzó a expandirse por Europa, el Almirante Nelson fue llamado de regreso a la guerra, comandando el Agamenón de 64 cañones, en el año de 1793 tuvo varios combates que le privilegiaron un Lugar de honor en la historia mundial. Este estratega del mar padeció también la derrota y las heridas en la guerra. En 1794, perdió la vista en su ojo derecho al recibir un disparo en la cara durante una batalla en Calvi, Córcega (Francia). Durante una expedición a Santa Cruz de Tenerife (España) en 1797, fue alcanzado por una bala de cañón en el codo derecho y perdió la mitad inferior del brazo. Aun así, tuvo la entereza y la competencia de mantener el compromiso de su gente.

Este marino, tuvo una participación fundamental en la derrota de las fuerzas navales de Napoleón, destacó todas las características del Liderazgo en las batallas en las que participó, pero sin duda tuvo especial relevancia en el cabo de Trafalgar (España). 21 de octubre de 1805. De él nació la frase repetida por los británicos: «Inglaterra espera que los hombres cumplan con su deber».

Cuando fue herido en Trafalgar, para salvar la desolación de la tripulación, le cubrieron la cara con un pañuelo y lo metieron bajo cubierta. Esto no hubiese sido necesario si sus subordinados no lo percibieran como un líder. La estrategia trazada por Nelson fue una de las razones de la victoria británica, y cuando supo que se había arriado la bandera del barco enemigo, pronunció sus últimas palabras: «Gracias a Dios, cumplí con mi deber». **(Abnegación)**

Después de la muerte del almirante Nelson, un marinero escribió en una carta a su familia: «Nunca pude verlo en persona, lo que hizo sentirme bien y a la vez disgustado, porque hubiera disfrutado mucho de conocerlo. Aunque todos en mi tripulación lloraron como Magdalenas, simplemente maldijeron las lágrimas desde que lo mataron. ¡Dios nos bendiga! «Los hombres que pelearon como locos se sentaron y lloraron como niñas».

Este líder no se identificó por ser un incondicional de las formas militares. Uno de sus rasgos más famosos fue la desobediencia. Durante la Batalla de Copenhague (Dinamarca), se sometió a lo que consideró necesario y conveniente, pues ignoró las órdenes del almirante Hyde Parker de detener los combates, asegurando que no vio la señal que transmitieron, levantando intencionadamente un telescopio para su ojo ciego. Además, los autores lo han descrito como «que tuvo un aguerrido valor moral, dispuesto a desobedecer si consideraba que beneficiaría a su Nación», y a menudo fue muy atinado.

Nelson no ocultó sus puntos de vista sobre la desobediencia, como le dijo al duque de Clarence: «Servir a mi rey y destruir a los franceses es la orden que considero más importante; y de él emanan otras de menor importancia. y si alguno de los otros contradice al primero, retrocederé y obedeceré la gran orden y me opondré a la otra». Además de este desdén por la obediencia ciega, también había en el almirante Nelson una gran fuerza física y un espíritu de lucha que no titubeaba ni se detenía.

Trató a su gente con mucha consideración, jamás les exigió algo que él mismo no estuviera en competencia de hacer. Aspiraba a crear un buen ambiente con su equipo de trabajo, de manera imparcial, (actitud equitativa), con muestras de cordialidad. Incluso a los guardiamarinas les llamaba «sus hijos».

Los líderes de estilo autoritario a menudo se consideran a sí mismos como populares cuando en la percepción de los demás, no lo son. Nelson decía que no era uno de ellos, se dice que fue «cálido, vivaz y humano», que fue apreciado por sus oficiales y marineros, y que podía mantener una amistad sincera y duradera incluso con el esposo de su amante Emma Hamilton, y que disfrutó mucho de la compañía de sus estimados guardiamarinas. Como se observa, no se puede decir que uno de sus rasgos fue el de cumplir como un marido excelente, debido a que, aun siendo un hombre casado, se enamoró y fue amante de la señora Hamilton, la joven esposa del embajador británico en Nápoles, (Italia).

Sin duda, Horacio Nelson fue uno de los hombres más famosos de su tiempo. Cuando Napoleón era la superestrella de media Europa; Los británicos divisaban al mar y a las victorias del almirante como una fuente de esperanza.

En medio de las batallas británicas de esa época, no les iba bien ni en tierra, ni en el mar, surgió una figura desconocida, un tal Nelson, que se convirtió de manera vertiginosa en el héroe destacado de los mares y de la Marina británica. . . El primer soplo de optimismo condujo a victorias en el mar, y comenzó a producirse la construcción de la moral necesaria para las victorias en tierra. Los enemigos de Napoleón y los partidarios de Inglaterra ya tenían un héroe aspirante a ser el «adversario» del líder francés.

Tuvo claro desde el principio que lo importante es el equipo y su reputación (trabajo en equipo), Una serie de decisiones erróneas por su parte, y fallas en su elección del equipo estuvieron a punto de llevarle a pique a su escuadra, su carrera y su reputación. Sus reacciones no se hicieron esperar y su primer y urgente paso fue admitir por escrito a sus superiores que su excesiva vanidad le había hecho descuidar su técnica de navegante. (Humildad y Honestidad, aceptar sus errores).

Desde ese día, se esforzó por consolidar sus conocimientos y se concentró en los aspectos más técnicos de su oficio, y pidió a todos los miembros de su equipo de confianza que le imitaran y se capacitaran. Es posible que se haya dado cuenta de que su ambición anterior lo había llevado a subestimar algo esencial como es la navegación y el arte marino. (Profesionalismo)

Entendió que además del ataque al enemigo de manera efectiva y sin miedo, también tenía que saber cómo guiar la plataforma de combate, las armas y la tripulación hacia él. Solo un año después, en 1805, el ídolo de la lucha británica finalizaría de consolidar su leyenda, alcanzando su mayor victoria y su derrota final.

La batalla de Trafalgar fue una victoria aplastante sobre la flota combinada franco-española, pero Nelson murió allí. Es difícil imaginar una despedida más heroica para alguien que tenía el control en todos los aspectos de su vida pública. (Héroe)

Los anglosajones saben vender mejor a sus héroes, que otras culturas. Cabe mencionar, las significativas diferencias logísticas y el compromiso del Estado con su Armada. Reino Unido, tenía más barcos, más tripulaciones, tres marineros por cada marinero francés... y quizá cuatro o cinco por cada marinero español. Con mayor pericia y entrenamiento. La cadencia, de fuego, por cada disparo de cañón francés, o español, los ingleses lograban disparar tres veces... y tenían más barcos, cañones y municiones. (Brule, 2022)

No es coincidencia que Reino Unido le invirtiera más a su Armada, para cumplir con su misión. Es cuestión de visión de Estado y proyecto de Nación.

Son muchos los casos en los que un personaje alcanza el mayor protagonismo cuando es «adoptado» por la sociedad que lo ha seguido a lo largo de su existencia. En este caso, Gran Bretaña ha llegado a considerar a Nelson como un héroe de la guerra en curso, y sus ceremoniales fúnebres solo se comparan con los de algún monarca muy querido o, más recientemente, con la princesa Diana de Gales.

Pero todo este teatro de honor también pretendía asegurar que un gobierno que tardaría mucho en derrotar a Napoleón lograra apropiarse de la imagen y el carácter que el propio Nelson había logrado construir, por sí mismo. (Oyarzún, 2013)

General Aníbal Barca (247 – 183 A.C.)

De acuerdo con el investigador en Historia Alberto Pérez Rubio, expresó, que Aníbal Barca, cuando tenía nueve años, al acompañar a su padre el General Amílcar a Hispania, le indicó que jamás confiara en los senadores romanos, y le hizo jurar en el altar de su dios que tan pronto como pudiera se convirtiera en enemigo del pueblo romano, empleando el fuego y el hierro para romper el destino de Roma.

Debido al antagonismo entre su pueblo Cartago y Roma, por la hegemonía en el Mediterráneo, por las Islas de Sicilia y Cerdeña, Roma ya se había apoderado de ellas, imponiéndole además un nuevo tributo a Cartago. Cabe mencionar que Roma reprodujo la tecnología y diseños de los Trirremes Cartagineses, descendientes de los fenicios. Aníbal Barca tuvo maestros griegos y uno espartano para la enseñanza de tácticas militares, estudiando las batallas de Alejandro Magno, entre otras. A los 27 años Aníbal fue proclamado general en jefe y fue uno de los generales más reconocidos y brillantes en la estrategia y táctica militar de la historia antigua, solamente comparable con Alejandro Magno.

Era de lo más audaz para afrontar los peligros, y de lo más prudente en medio del mismo. **(Fortaleza espiritual)**. El mismo aguante para el calor y el frío, era el mejor soldado de caballería y de infantería, el primero en marchar al combate y el último en retirarse una vez terminada la pelea. **(Valentía)**. Vivía como sus soldados, peleaba como sus soldados, comía como sus soldados, descansaba como sus soldados, predicaba con el ejemplo. **(Integridad y buen ejemplo)**. Era un general excepcional, capaz de generar confianza, camaradería y espíritu de cuerpo. **(Influencia moral, ética y emocional)**.

El ejército cartaginés estaba compuesto, por: númeridas, cartagineses, celtas, iberos, ligures, galos, fenicios, italianos, griegos, gente que nada tenían en común a excepción de su naturaleza humana, ni las leyes, ni las costumbres, ni el idioma. A pesar de todo, la habilidad de Aníbal hacía que le obedecieran, a una sola orden, gentes de sociedades tan enormemente distintas, que es de admirar la eficiencia del general en el arte militar, jamás de sublevaron, ni se pelearon entre ellos. **(Respeto y orden)**

Aníbal logró victorias en Tesino, Trebia y Trasimeno, sumiendo a Roma en el más profundo pánico, la culminación militar de su campaña fue «**Cannas**», un ejemplo militar que según expertos en el tema jamás ha sido superado en la historia. La peor derrota de Roma, un resultado que nunca debió haber sucedido, un ejército cartaginés que venció al romano que era el doble de tamaño del suyo.

Más de 70 mil soldados y más de cinco mil jinetes romanos murieron bravamente, 10 mil soldados de infantería cayeron prisioneros, de los de Aníbal murieron cuatro mil galos y otros 1,500 entre iberos y africanos. La batalla de Cannas fue una obra maestra de táctica militar y un ejemplo perfecto de acción envolvente, Aníbal consiguió este triunfo porque logró la flexibilidad de su ejército. **(Astucia y supremacía de conocimientos)**. Aníbal nunca quiso aniquilar a Roma, sino sólo forzar al adversario a una paz que ofreciera todas las garantías posibles a Cartago. (Rubio, 2021)

De la tremenda victoria en la batalla, algunos pensadores militares emitieron lo siguiente, por citar entre otros: «Cada comandante debe buscar la batalla de aniquilación, tanto como las condiciones lo permitan, se debe tratar de replicar en la guerra moderna el clásico ejemplo de Cannas». Dwight D. Eisenhower, y

«Las batallas de aniquilación requieren envolvimiento; doble es mejor que simple; un ataque de flanco (movimiento de giro) es mejor que de frente. Un doble envolvimiento como en Cannas». Alfred Von Schlieffen.

Liderazgo positivo para educar a la ciudadanía

El Liderazgo se puede observar cómo el proceso de enseñanza, aprendizaje y su aplicación, de las aptitudes practicables en toda la gama de la conducción, más que a las cualidades de la propia personalidad, para el ejercicio del Mando y el logro de la misión. Algunos de los rasgos deseables para tal actuación, o características son las siguientes: congruencia; fuerza de voluntad; capacidad de resolución; pasión; integridad; discernimiento; talento oratorio; perseverancia; preparación; profundas convicciones; capacidad de influenciar: moral – ética y emocionalmente; empatía; fortaleza espiritual; honestidad; visión; supremacía de conocimientos; confianza en sí mismo; dominio propio; lealtad; resiliencia; firmeza de carácter; iniciativa; salud mental y emocional; actitud positiva; justicia; astucia; sabiduría; respeto; inteligencia; significado; valentía; temperamento; entereza; tenacidad; compromiso; finalmente brindar un buen ejemplo.

Se deben aprender y adquirir cualidades en la ética profesional y de colaboración, trabajo en equipo, relaciones psicológicas, emocionales, principios y valores, entre conductores y subordinados. Sin embargo, el primer paso, la clave principal para

Inspirar confianza es ser un modelo a seguir, ser un buen ejemplo. Una analogía básica puede ser la relación Padre – hija o hijo, donde el ejemplo arrasa, no se queda a nivel cognitivo, sino de aplicación, siendo su misión primordial, proteger, proveer, estar presente con tiempo de calidad y educar con hechos, más que las palabras, influenciar con el Liderazgo positivo y formar a sus descendientes, como ciudadanos honorables y talentosos que aporten a la Nación, lo mejor de ellos, para la supervivencia y calidad de vida sostenible de su sociedad.



Buen Ejemplo: Educar con hechos.

Dale Carnegie en su libro *Maestría en Liderazgo*, señala que el término «**jefe**», por el momento no puede tener un parentesco con el término «**líder**». Cualquier capataz es jefe, sin embargo, para aspirar a tener Liderazgo, hay que desarrollar la competencia de inspirar y motivar a otros. Los jefes tienen subordinados y súbditos, Los maestros del Liderazgo incluso van un paso más allá y transforman a sus seguidores en líderes, este proceso no solo incluye a todos los miembros de la empresa o institución, sino literalmente a todo aquel que se cruza en su camino. Tenemos mucho que aprender para aspirar a ser mejores.

Un líder es un individuo que es sirviente, pero no esclavo de sus socios, un distribuidor de poder, un individuo digno de confianza, frontal y decidido. El Liderazgo está al alcance de todos, en la sociedad, la empresa, el gobierno o la familia. Particularmente en la aplicación de los Principios y Valores. Sobre todo, en momentos difíciles o en crisis. (Carnegie, 2020)

El reconocido especialista en Liderazgo Stephen R. Covey, en su libro «El Liderazgo centrado en principios», expone, que el éxito deviene cuando la vida y las relaciones se organizan, con base en principios con validez universal. (Covey, 1993); Los buenos principios son como una brújula que siempre indica el camino, son reglas o normas de conducta que guían las acciones de una persona. Estos son principios

básicos de la vida humana en general y de carácter universal, tales como: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, la dignidad, la libertad, la justicia, la solidaridad y la reciprocidad, entre otros. Los principios son manifestaciones del ser humano, respaldando sus necesidades de desarrollo y felicidad, se pueden observar en la mayoría de las doctrinas institucionales y religiones a lo largo de la historia humana.

Los principios, son objetivos y externos, a diferencia de los valores que son subjetivos, internos y que reflejan las creencias de un modelo cultural determinado. Desde la infancia, se desarrolla un sistema de valores que armoniza influencias culturales, revelaciones personales y estereotipos familiares, lo que da como resultado un patrón mezclado en los roles familiares y laborales.

En el aspecto personal, al alinear los valores con los principios adecuados, permite liberarse de viejas ideas y malos ejemplos. La clave para una sociedad saludable es alinear el sistema de valores y la voluntad social con los principios apropiados. «En las mejores sociedades existen leyes y principios éticos, es decir, la Constitución, donde nadie está por encima de ellos».

Es común escuchar que una imagen dice más que mil palabras porque lo importante es como se actúa, en términos de Stephen R. Covey, «Tus actos siempre hablan más alto y más claro que tus palabras». O según Albert Einstein, «Si quieres entender a una persona, no escuches sus palabras, observa su comportamiento», o, dicho de otra manera; la importancia de la congruencia, entre el decir y el hacer.

«Por sus frutos los conoceréis» del evangelio de Mateo, todo árbol sano da frutos buenos, pero el árbol dañado da frutos malos. El árbol que no da fruto bueno se tala y se echa al fuego. Esa fórmula que les facilitaba Jesús para saber en quién confiar, resultó muy útil en cualquier circunstancia, tanto en el pasado como hoy en día, para nosotros. (Mateo 7:15-20 Reina - Valera, 1960).

Además de poder hacer valoraciones de otras personas, nos sirve para hacer un balance personal. ¿Cuánta afinidad hay entre nuestras palabras y nuestras obras?, ¿Es coherente la imagen que cuidamos de proyectar con lo que de verdad sentimos y lo que de verdad somos?, ¿Qué es lo que realmente nos mueve?

Dentro del medio naval, los ejemplos dignos de imitar en cuanto a valores, son los de los héroes que llevaron el cumplimiento del deber hasta el sacrificio. Los principios y los valores institucionales son el compás magnético que orientan y rigen la conducta de los que aspiran al Liderazgo naval. Por ello, dentro de los deberes comunes al personal naval, se considera la obligación de influir en los subordinados con: «buen ejemplo, congruencia, Liderazgo y prestigio, alcanzados a través del esfuerzo, trabajo constante y la competencia profesional».

Conclusiones

Actualmente, la palabra «jefe» no es sinónimo de ser «líder». Cualquiera puede ser un jefe, pero, para aspirar a ser un líder, le espera un proceso de aprendizaje con el propósito de poder inspirar y motivar a los demás, de sembrar esperanza y confianza. Los jefes tienen subordinados y súbditos, y los aspirantes al Liderazgo tendrán que avanzar más allá, enseñando a sus seguidores a ser líderes, en un proceso que incluye no solo a todos en la institución, sino a todos los que convergen en su camino.

Se visualiza al Liderazgo, interconectado con una manifestación del poder, y conviene citar a Abraham Maslow que refiere: «el poder es una gran bendición cuando lo ejerce un ser humano maduro y saludable, quien ha logrado un pleno desarrollo de su humanidad. Pero cuando lo detenta una persona inmadura, cruel o emocionalmente enferma, el poder es terriblemente peligroso».

No basta con obtener el conocimiento, es necesario desarrollarlo y aplicarlo, parafraseando a Cicerón. «El Liderazgo es la capacidad y voluntad de conducir a hombres y mujeres a un propósito común, y a un carácter que inspire confianza», Bernard Montgomery. Recapitemos sobre nuestras acciones y sembramos justicia para cosechar un ambiente de cordialidad, evitemos la parcialidad, la inequidad y el favoritismo, para vivir en el camino de la integridad, respeto y poder brindar los mejores resultados en la suma de esfuerzos y conducción de equipos de alto rendimiento.

Hay momentos críticos, en que el papel de los líderes se hace particularmente necesario, anteponiendo la valentía y el bien público por encima de cualquier otro interés (abnegación), donde hay que conservar la calma, reaccionar de manera clara, inspirar confianza y esperanza, sino es capaz de infundir esperanza, será cualquier cosa, menos un líder. Aplicando su talento para sintetizar lo complejo del problema y seleccionar los asuntos prioritarios de manera sistémica. Nada más equivocado que la dispersión de la atención, el orden, el dispendio de los recursos, que erosionarán el esfuerzo colectivo en asuntos irrelevantes, por lo que debe ser un buen administrador también, con visión y supremacía de conocimientos, para optimizar el esfuerzo, siendo coherente y oportuno en su influencia de comunicación, toma de decisiones y en los hechos, los cuales comunicarán más que todos sus discursos juntos.

Es necesario fomentar y elevar el nivel de conciencia para el fortalecimiento del tejido social mediante los principios éticos y valores, en cada familia, en los planes de estudio, en la sociedad, en los buenos prototipos y en la protección y/o fortalecimiento de las instituciones y del proyecto de Nación, con la suma de los principios de protección, lealtad, costumbres, moralidad, legalidad, orden, justicia, esperanza, voluntad colectiva, profesionalismo y vínculos que trascienden lo monetario, así como ponerlo en práctica cotidiana, porque la sociedad nos delimita y controla por el ámbito cultural, social y laboral. Por ello la sociedad necesita del Liderazgo positivo, y de la responsabilidad de todos, de formar buenos ciudadanos, de enseñarles a socializar a los niños y jóvenes, donde ninguna persona a la individual, está por encima de la suma de todas sus partes.

Referencias

- Alfaro, L. V. (31 de enero de 2017). Liderazgo en sociedad.
- Bernard Montgomery. (s.f.).
- Brule, V. d. (2022). El karma del Almirante Nelson. España.
- Carlos Serrano. (5 de diciembre de 2021). Qué son la Teoría del caos y el Efecto mariposa (y cómo nos ayudan a entender mejor el universo). Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-59525600>
- Carnegie, D. (2020). *Maestría en Liderazgo*. México: Penguin Random House.
- Covey, S. R. (1993). *El Liderazgo centrado en principios*. Paidós.
- El financiero. (15 de Octubre de 2021). índice de corrupción a nivel mundial: México cae 14 lugares, al 135. CDMX, México.
- Mateo 7:15-20 Reina - Valera. (1960). *Bible Gateway*. Obtenido de Bible Gateway.
- Mayorga, R. (29 de abril de 2021). La balsa de la Medusa. (elmostrador, Ed.) Obtenido de <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2021/04/29/la-balsa-de-la-medusa/>
- Messner, J. j., Haken, N., Blyth, H., Murphy, C., Quinn, A., Lehner, G., & Ganz, D. (14 de Mayo de 2017). Fragile States Index 2017 - Annual Report. *The Fund for Peace*. Recuperado el 23 de Marzo de 2018
- Oyarzún, B. R. (2013). Humanizando el Liderazgo Real. *monografias_riquelme*. (M. y. Ensayos, Ed.)
- Paoli Bolio, F. (1990). *Historia, método y sociedad en Émile Durkheim*. México: Trillas.
- Roux, R. (10 de febrero de 2014). Formación del Estado moderno en México. (Proyecto Grado Cero AEJ, Entrevistador)
- Rubio, A. P. (21 de enero de 2021). Cannas La batalla soñada. *Batallas de la antigüedad clásica*. Madrid, España. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=tDoDOH2-Nj0>
- Waldmann, P. (12 de agosto de 2006). *El Estado anómico*. Iberoamericana.