

AÑO 30/ÉPOCA XIV/No. 204 MARZO-ABRIL 2011

Revista **Secretaría**



de Marina **Armada de México**



Contenido

MARZO-ABRIL

Bitácora	2
252 Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar Juran Bandera	3
Mediterráneo: el reto a vencer inicia el Buque Escuela Cuauhtémoc su viaje de instrucción 2011	8
Firma del Convenio General de Colaboración entre la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Secretaría de Marina	13
Simposio: "Cambio Climático y Huracanes"	16
Reconoce el Alto Mando al personal femenino en el Día Internacional de la Mujer	20
Con tu moneda salvas vidas: Arranca en la Secretaría de Marina colecta a favor de la Cruz Roja Mexicana	26
Actividades del Grupo de Promotoras de Marina	29
Medidas preventivas ante la presencia de un tsunami en costas mexicanas	34
Medio siglo de la Gaceta Marinera	39
Viaje de Conscriptos	40
San Juan de Ulúa del Infierno a la Gloria	50
¿Cómo murió el Cadete José Virgilio Uribe Robles?	57
Permutas	63

Consejo Editorial

Almirante

Mariano Francisco Saynez Mendoza
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.

Jorge Humberto Pastor Gómez
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.

José Máximo Rodríguez Carreón
Oficial Mayor de Marina

Almirante C.G. DEM.

José Santiago Valdés Álvarez
Jefe del Estado Mayor
General de la Armada

Almirante C.G. DEM.

Manuel Paulin Fritsche
Inspector y Contralor General de Marina

Contralmirante C.G. DEM.

Juan Guillermo Fierro Rocha
Presidente de la
Comisión de Estudios Especiales

Contralmirante C.G. DEM.

José Luis Vergara Ibarra
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Cap. de Frag. C.G. DEM.

Rubisel Venebra Jaimes
Director de Editorial Institucional y Audiovisuales

Tte. de Frag. SAIN. L. Com. Gráf.

Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Tte. de Corb. SAIN. L. Per.

Claudia G. Velázquez Enríquez,
Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos Albino Solache
Joel Sosa Benito

REDACCIÓN

Elizabeth Barillas C., Agustín Juárez V.,
Gustavo Lozano G.

REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTO

Almirante C.G. DEM. Ret.
Luis Alfredo Meneses Vélez

CONTROL DE DATOS

Ma. del Rocío Curiel Lugo

DISEÑO

Marco A. Vega Herrera, Enrique Reyes R.,
Erika M. López A., Raquel Chama J.

FOTOGRAFÍA

Joaquín Miranda F., Juan M. Pérez M.
Diego A. Mora J., Alejandro Juárez A.

REVISTA

SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO
AÑO 30/ÉPOCA XIV/ No. 204
MARZO-ABRIL 2011

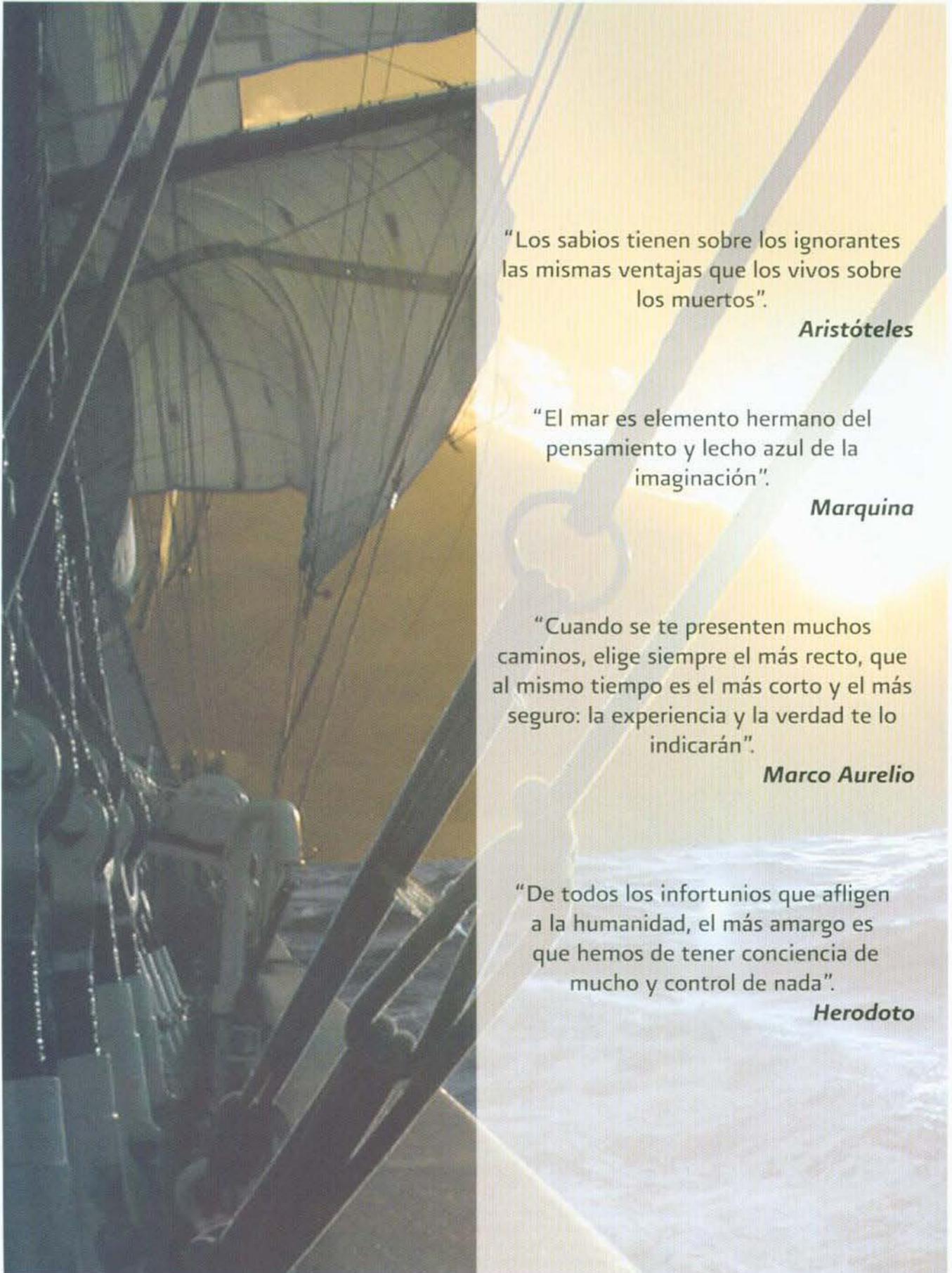
Portada: Zarpe del Buque Escuela Velero Cuauhtémoc.

Año 30/Época XIV/No. 204 Marzo-Abril 2011, revista bimestral, Editor Responsable Contralmirante C.G. DEM. José Luis Vergara Ibarra Jefe de la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina-Armada de México. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor 04-2008-101011394100-30. Número de Certificado de Licitud de Título: 14377. Número de Certificado de Licitud de Contenido: 11950. Domicilio de la Publicación: Arte Paralelo Oriente 241* No. 29 entre sur 8 y sur 4D, Col. Agrícola Oriental C.P. 08500, Delegación Iztacalco Tel. 54456949. Distribuidor Unidad de Comunicación Social, Secretaría de Marina-Armada de México, Eje 2 Oriente, tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Col. Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México, D.F., C.P. 04830, 56246500 ext. 7677. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 060098Z, características 219511212. ISSN-0185-3600.

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semar.gob.mx

Correo electrónico:
unicos@semar.gob.mx

Quejas y sugerencias:
56246000



“Los sabios tienen sobre los ignorantes las mismas ventajas que los vivos sobre los muertos”.

Aristóteles

“El mar es elemento hermano del pensamiento y lecho azul de la imaginación”.

Marquina

“Cuando se te presenten muchos caminos, elige siempre el más recto, que al mismo tiempo es el más corto y el más seguro: la experiencia y la verdad te lo indicarán”.

Marco Aurelio

“De todos los infortunios que afligen a la humanidad, el más amargo es que hemos de tener conciencia de mucho y control de nada”.

Herodoto



252 Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar Juran Bandera

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf. Carlos ALBINO SOLACHE
 Fotografía: Joel SOSA BENITO
 3er. Mtre. SAIN. Fot. Juan MANUEL PÉREZ MANZO



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina exhorta a los Cadetes a que su compromiso con la nación sea encaminado al logro de un México mejor.

“ Les convoco a ser tenaces en el profesionalismo, a ejercer con férrea voluntad las tareas que se les asignen, a vivir intensamente y a trazar sus rumbos con inteligencia y firmeza. Que sus anhelos sean siempre el de ser los mejores Cadetes, los mejores hijos y los mejores jóvenes” manifestó el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, a los Cadetes de Primer Año de la **Heroica Escuela Naval Militar**, quienes el 21 de abril, en el marco del XCVII Aniversario de la Defensa del Puerto de Veracruz, juraron Bandera.

Durante la ceremonia efectuada en el patio de honor del Heroico Plantel, luego de recibir los honores de ordenanza correspondientes a su investidura y dar lectura a la lista de héroes de la **Heroica Escuela Naval Militar** y del



Los Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar realizan los honores de ordenanza a la investidura del Secretario de Marina.



Salva de Fusilería ejecutada por las brigadas del cuerpo de Cadetes en honor de los héroes de la Heroica Escuela Naval Militar y del Heroico Colegio Militar.

Heroico Colegio Militar, el Almirante Saynez Mendoza tomó protesta de lealtad a la Bandera a 51 Cadetes femeninos y 201 masculinos de la generación 2010-2015.

Acompañado del Doctor Javier Duarte de Ochoa, Gobernador del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave y del General de División DEM. Jorge Juárez Loera, Oficial Mayor de la Defensa Nacional y representante personal del General Guillermo Galván Galván, Secretario de la Defensa Nacional, entre otras autoridades civiles, navales y militares, exhortó a los Cadetes "para que cada

esfuerzo, cada sacrificio que enfrenten durante su estancia en este Plantel, sea encaminado hacia el logro del México mejor que todos buscamos. Esta Jura de Bandera, es un acto que conjuga compromiso con la nación, al poner por testigo a nuestro Lábaro Patrio; honor, al dar fe de la responsabilidad que a partir de hoy asumen, y tradición, porque emana de la gloriosa historia de una nación, escrita por quienes, como ustedes el día de hoy, juraron lealtad a la bandera y supieron cumplir fielmente el juramento empeñado hasta sus últimas consecuencias".



El Cuerpo de Cadetes en el patio de honor de la Heroica Escuela Naval Militar escucha el mensaje del Secretario de Marina.



La Cadete de Primer Año, Laura Valeria Martínez Olguín, hace uso de la palabra en representación de sus compañeros.

En este sentido el Alto Mando se refirió al ejemplo de los Cadetes y Oficiales de la Escuela Naval Militar, quienes junto con el pueblo veracruzano, dejaron huellas de heroísmo al ofrendar sus vidas en defensa del territorio nacional en aquel 21 de abril de 1914, fecha en la que el Teniente José Azueta Abad y el Cadete Virgilio Uribe Robles, dieron muestra de coraje, valentía y sacrificio, al cumplir el compromiso hecho con la patria de salvaguardar su soberanía, la libertad de su pueblo y sus instituciones.

“Sea este el momento propicio para recordar que la Armada forjada en la sangre de Azueta y Uribe, es absolutamente leal a las lecciones de su historia, se rige por el amor a México, está plenamente comprometida con la libertad y la soberanía nacionales, y es poseedora del carácter suficiente para no amedrentarse frente a los constantes retos y desafíos” enfatizó el Almirante Secretario de Marina.

En representación de sus compañeros de generación la Cadete de primer año Laura Valeria Martínez Olguín, expresó “nosotros los Cadetes, conscientes del compromiso contraído con nuestra Patria, con nuestras Instituciones y con nuestra familia, juramos, ante nuestro Lábaro Patrio, ser dignos y leales legatarios de esa ancestral sucesión”.



Los Cadetes reciben su espada que representa el inicio en su formación de Mando.



En nuestros corazones –dijo la cadete Martínez Olguín a sus compañeros- llevaremos la promesa contraída, y el espadín que hemos recibido será el símbolo del heroísmo heredado que habremos de enaltecer. Asimismo, agradeció al Almirante Secretario de Marina, por el apoyo y comprensión que les ha brindado. “Tenga Usted la certeza de que no lo defraudaremos, pues sabremos emplear en beneficio de nuestra sociedad los valores que aquí se nos inculcan”.

Es de mencionar que el espadín que los distingue como Cadetes de la **Heroica Escuela Naval Militar**, simboliza el principio de su formación para ejercer el Mando, virtud que les servirá en su vida futura como Oficiales de la Armada para guiar a sus subalternos.



El Contralmirante C.G. P.H. DEM. Romel Eduardo Ledezma Abaroa, Director de la Heroica Escuela Naval Militar, señala que el compromiso contraído por los Cadetes al Jurar Bandera lo refrendarán en su actuar cotidiano.

Por su parte, al hacer uso de la palabra, el Contralmirante C.G. P.H. DEM. Romel Eduardo Ledezma Abaroa, Director de la Heroica Escuela Naval Militar, resaltó que “este Heroico Plantel, como parte del Sistema Educativo Naval, tiene como principio irrenunciable fomentar en sus Cadetes la doctrina que debe regir los actos de todo miembro de la Armada de México, por lo que se inculcan valores como la honradez, el amor a la patria, la lealtad, el deber, el compañerismo y el espíritu de cuerpo, los cuales representan los principios esenciales del personal al servicio de la Patria, y son la piedra angular sobre la que se sustentan las acciones encaminadas a lograr la Armada que este país requiere y merece”.

En este tenor, el Director del plantel resaltó que el compromiso que los Cadetes Navales de Primer Año contraen con nuestra patria, familia y

sociedad al jurar defender a nuestra Enseña Nacional hasta alcanzar la victoria o perder la vida, deberán refrendarlo día a día en cada una de sus acciones.

También, el Contralmirante Ledezma Abaroa señaló que el Sistema Educativo Naval se fortalece mediante la actualización académica del personal naval; y de acuerdo a las políticas institucionales se revisan y adecuan los planes de estudio de las diferentes carreras, se difunde el conocimiento, se toma en consideración la aplicación de los Derechos Humanos, y se profundiza en la equidad de género e igualdad de oportunidades; por lo que ahora la mujer mexicana ya se encuentra a bordo de los buques de la Armada en una franca navegación hacia un futuro promisorio. Con respecto a la Heroica Escuela Naval Militar, 99 Cadetes femeninos se preparan para integrarse a este esfuerzo, para conformar al igual que sus compañeros varones un frente común, a fin de resolver las necesidades operativas de la Institución.



En el Sistema Educativo Naval se implementan cada vez más los programas de equidad de género e igualdad de oportunidades.

Para finalizar la ceremonia se llevó a cabo el exhorto al Cuerpo de Cadetes a cargo del Director de la **Heroica Escuela Naval Militar**; y posteriormente con la disciplina, orgullo y marcialidad que les distingue, al Mando del Capitán de Fragata I.M.P. Rafael Álvarez Eguializ, desfilaron ante el presidium.



Los Cadetes desfilan ante el presidium, haciendo las demostraciones de respeto al Alto Mando de la Armada de México.

TESTIMONIOS

Cadete de Primer Año,
Bachillerato General
Ruth Angélica Tress Salvatori

"Haber Jurado Bandera el día de hoy significa el comienzo de un gran futuro, tras largos meses de trabajo y esfuerzo y de haberme adaptado a la vida militar. Estudiaré la carrera de Cuerpo General, uno de mis objetivos es llegar a ser Comandante de un buque, quiero trascender en la historia de mi país como mujer y como mexicana que soy".

Cadete de Primer Año
Bachillerato general
Héctor Crispin Mendiola Barcelo

"Para mí es un gran orgullo haber Jurado Bandera, ya que me siento comprometido con mi país y con todos los mexicanos. Voy a estudiar la carrera del Cuerpo General para navegar y ser Comandante en los buques. El Teniente Azueta y el Cadete Uribe son ejemplos a seguir, estoy dispuesto a servir como lo hicieron ellos".

Cadete de Primer Año,
Bachillerato General
Ninive Sherlin Pineda Carranza

"Jurar Bandera para mí es algo hermoso, es el inicio de mi carrera, significa que ya puedo servir a la **Armada de México** al cien por ciento, lo que implica también una gran responsabilidad. Voy a estudiar la carrera de Cuerpo General porque me permitirá navegar y después ser Comandante, podré también estar en una escuela enseñando o en alguna de las instalaciones navales apoyando en distintas comisiones. Azueta y Uribe son un ejemplo a seguir, ya que ellos dieron la vida por nuestra Patria, gracias a ellos nuestra escuela recibe el título de Heroica. Yo también estoy dispuesta a dar la vida, a hacer lo mejor para servir a la Armada, a mi País, y a que siga creciendo el espacio para las mujeres en este plantel".



Mediterráneo: el reto a vencer

Inicia el Buque Escuela Cuauhtémoc su viaje de instrucción 2011

Por: Departamento de Redacción¹
Diseño: 1er. Mtre. SIA. Dib.
Marco Antonio VEGA HERRERA
Fotografía: Joel SOSA BENITO
1er. Mtre. SAIN. Fot.
Joaquín MIRANDA FLORES

Apacible, cual novia a la espera de su hidalgo, la ruta del Mediterráneo ansía divisar el esplendor del velamen del *Caballero de los Mares*, que, radiante de blancura, se apresta para llegar a ella y conquistarla.

Filamentos de luces alumbrarán el rumbo, lejos de las sombras y directo a la zona Mediterránea. Al final, riqueza de colores, sabores y aromas; de culturas y de vida, fruto del reposo de los tiempos, que impregna a su gente y a sus paisajes, le darán la bienvenida y la satisfacción de haber cumplido la misión...

Con ese deseo familias, amigos, compañeros y hasta uno que otro desconocido dijeron ¡Hasta pronto! al Buque Escuela **ARM Cuauhtémoc BE-01**, que el pasado 8 de abril, largó cabos del muelle del puerto de Acapulco y orientó sus velas en busca del Atlántico.

Con valentía y gallardía, el **Buque Escuela Cuauhtémoc BE-01** desafiará los impredecibles embates de los océanos hasta empaparse de la magia del Mediterráneo, que con su magia, humedece, mece, y diluye las diferencias culturales existentes.

Su misión: llevar el mensaje de paz de nuestra nación a otros países, y en sus cubiertas a una tripulación ávida de retos; una nueva generación de Guardiamarinas egresados de la **Heroica Escuela Naval Militar**, deseosos de compenetrarse en el arte



¹ Redacción: Tte. de Corb SAIN. L. Per. Claudia Gabriela Velázquez Enríquez
Recopilación de información: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com. Gustavo Lozano García



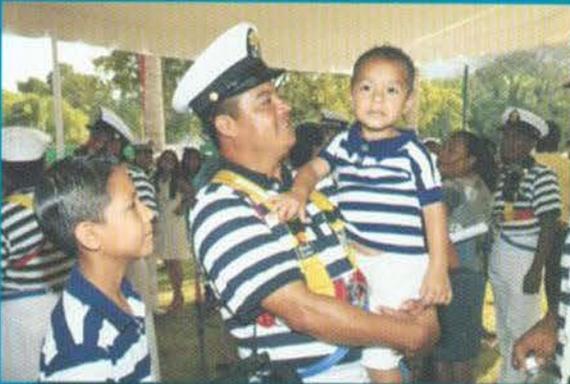
de la navegación; invitados de otras Armadas y, por primera vez en su historia, personal femenino, como parte de su tripulación y con ello cristalizar el denominado Crucero de Instrucción "Mediterráneo 2011".

La Ceremonia de Zarpe

Atracado al muelle de la **Octava Región Naval**, en el paradisíaco Puerto de Acapulco, Guerrero, el Buque Escuela Cuauhtémoc BE-01 estaba listo para zarpar. En los alrededores del lugar autoridades federales, estatales, navales, militares, familiares y amigos de la tripulación estaban reunidos para verle partir.

El Presidente de la República y Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, Ciudadano Felipe Calderón Hinojosa, acompañado de su distinguida esposa la Licenciada Margarita Zavala e hijos, así como del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina; el General Guillermo Galván Galván, Secretario de la Defensa; el Licenciado José Francisco Blake Mora, Secretario de Gobernación y el Doctor Manuel Añorve Baños, Presidente Municipal de Acapulco, abordaron para que, desde la cubierta del buque, diera inicio la ceremonia de zarpe.

"Cada vez que este Buque Escuela, el Caballero de los Mares, zarpa para cruzar los océanos del mundo, los mexicanos nos llenamos de orgullo y emoción. Orgullo y emoción que, seguramente, también embarga a todos sus tripulantes", comentó el primer mandatario de la nación.



Identidad entre generaciones.



Con muestras de cariño personal de la tripulación del buque escuela es despedido por sus familiares.

Destacó, que es mucha la responsabilidad de formar parte de la **Armada de México**, "toda vez que la vida de los Marineros es una vida de esfuerzo y sacrificio constante, pero que también tiene la enorme recompensa de recibir el reconocimiento y el cariño de todos los mexicanos"; por lo que se congratuló de que en esta travesía un grupo de Guardiamarinas se hiciera a la mar en este buque escuela pues, "son símbolo de la esperanza en la construcción de un futuro cada vez mejor. Jóvenes que, con valor, decisión y un profundo amor a México, han decidido dedicar su vida al servicio de la Patria".

Agregó que, es de reconocer la honestidad, el valor y el compromiso con el que los Marineros trabajan por México y enfrentan los problemas de la nación, entre ellos la actual lucha contra el narcotráfico, o los inherentes a desastres naturales.

Respecto a la lucha contra el narcotráfico, el Presidente de la República, aclaró que se trata "de un apoyo temporal y subsidiario. La Marina y el Ejército Mexicanos cumplen con la labor fundamental de proteger la seguridad interior del país al combatir y contener a los criminales y el día en que se cuente con 32 cuerpos policiales profesionales, honestos, capaces y confiables, habremos dado el paso más importante en el país para alcanzar el México seguro que todos queremos, y nuestros soldados y marinos podrán regresar a las labores tradicionales y cotidianas".

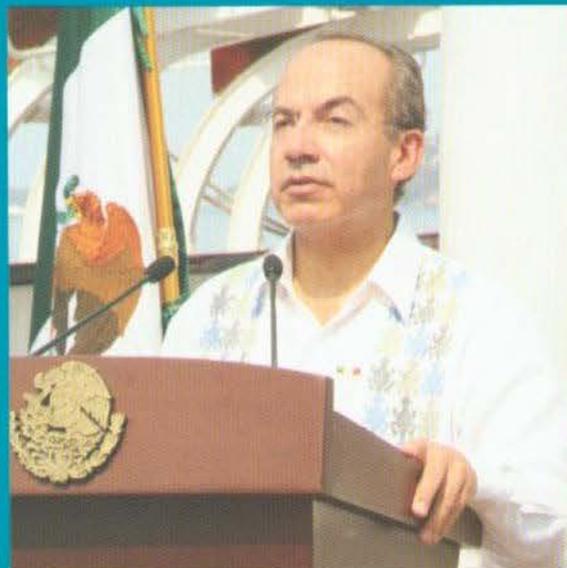
En este sentido, les recordó a los Guardiamarinas que en la travesía de más de 200 días que realizarán a bordo del Caballero del Mar, no sólo avanzarán en su adiestramiento y estrecharán las relaciones del país con naciones hermanas a su paso, sino que tienen la obligación de convertirse en los mejores marinos de México.

"Quienes hoy se embarcan en el Buque Escuela Cuauhtémoc para iniciar el *Crucero de Instrucción Mediterráneo 2011*, tienen la responsabilidad de honrar a la noble Institución a la que pertenecen y, en todo momento, poner muy en alto el nombre de México", demandó.

Comentó que en este viaje habrá días de buena mar, pero también de tormenta, por lo que habrán de demostrar que cuentan con los conocimientos, las habilidades, el temple y la valentía para enfrentarlos. "Como Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, los instruyo a mantener en alto la reputación de la Marina Armada de México y el nombre de nuestra gran nación. Honren cada día su compromiso con la Patria. Honren los valores de libertad, de justicia, de democracia, de lealtad, de disciplina, de patriotismo con los que hay que vivir y por los que vale la pena ofrecer la vida".

En respuesta, el Capitán de Navío C.G. DEM. Marco Antonio Vila Vivaldo, Comandante del Buque, al dirigirse al Presidente de la República expresó, "hago de su superior conocimiento que la férrea tripulación del Buque Escuela Cuauhtémoc,

se encuentra lista para llevar a cabo la distinguida y noble tarea de representar a nuestro país a través de nuestra Armada.



Desde la cubierta del Cuauhtémoc, el Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, Felipe Calderón, expresó que ser Marino es una gran responsabilidad con la nación.



Capitán de Navío C.G. DEM. Marco Antonio Vila Vivaldo, Comandante del Buque Escuela Velero Cuauhtémoc.



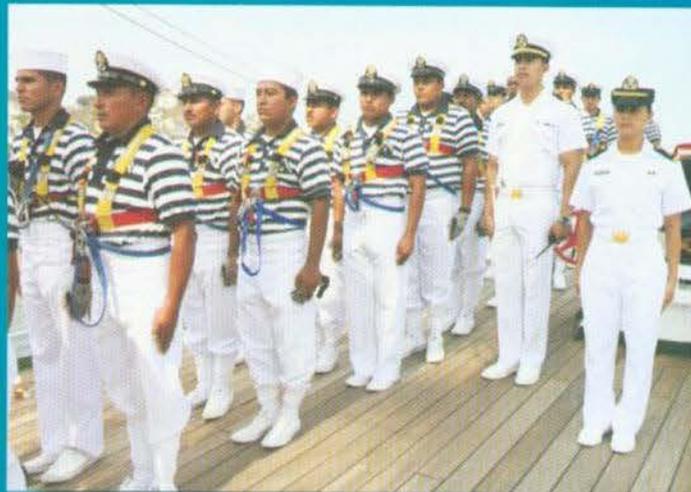
Tenga usted la seguridad de que la dotación del Embajador y Caballero de los Mares asume con responsabilidad la obligación patriótica de transmitir el mensaje de amistad y buena voluntad de México a los países que habremos de visitar... 54 caballeros Guardiamarinas recién egresados de la **Heroica Escuela Naval Militar**, deseosos de llevar a la práctica sus conocimientos en el arte de la navegación, incrementarán su acervo náutico y cultural, al ser también acompañados por Oficiales invitados de la Marina Mercante Nacional, así como de las Armadas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela”.

“El Buque Escuela **Cuauhtémoc**, se hace a la mar, con un estado de fuerza de siete Capitanes, 40 Oficiales, 54 Guardiamarinas, 19 Oficiales invitados y 127 elementos de Clases y Marinería, haciendo un total de 247 elementos, quienes se encuentran listos para emprender la travesía y cumplir con la misión encomendada”, argumentó.

Finalmente, destacó que por primera vez en la historia de este Buque se suman mujeres como parte de la dotación. Personal que participará activamente, en un ambiente de pleno respeto y apego a los principios de equidad de género.

La travesía

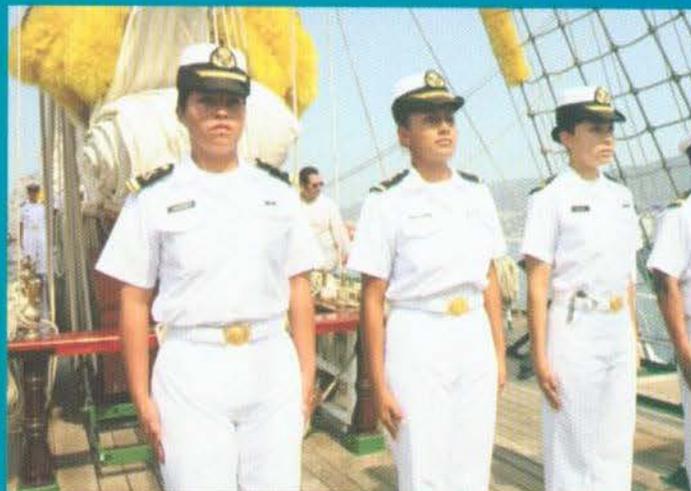
Tras zarpar del puerto de Acapulco, Guerrero, el **Buque Escuela Cuauhtémoc**, en pos de su misión, se hizo a la mar; con destreza su tripulación, lo hará hender con su roda el Estrecho de Gibraltar, adentrarse en las aguas del Mar Mediterráneo, y capear por las antiguas rutas marítimas en los Estrechos de Dardanelos y Bósforo,



Atentos los integrantes de la tripulación del Cuauhtémoc, escuchan los mensajes de despedida.

hasta contrastar, con su blanco velamen, en las legendarias aguas del Mar Negro.

Durante el trayecto, visitará los puertos de Balboa, Panamá; La Habana, Cuba; Boston, Estados Unidos de América; Cádiz, España; Cagliari, Olbia y Civitavecchia, Italia; Haifa, Israel; Estambul, Turquía; Odessa, Ucrania; Varna, Bulgaria; El Pireo, Grecia; Barcelona, Valencia y Las Palmas de Gran Canaria, España, desde donde iniciará el retorno a tierra mexicana para llegar a Cartagena de Indias, Colombia y Balboa, Panamá, para finalmente retornar a Acapulco, Guerrero, México.



Por primera vez en la historia del buque escuela, personal femenino se incorpora como parte de su tripulación.



En los distintos puertos el **Cuauhtémoc** y su tripulación participarán en diferentes eventos náuticos, lo cual les permitirá cumplir su encargo de estrechar más lazos de amistad y fraternidad con otras Armadas, además de ceñir relaciones académicas y culturales.

Este crucero de instrucción tendrá una duración total de 230 días, estimando que navegue cerca de 20 mil 993 millas náuticas (38 mil 879 kilómetros).

El momento del zarpe, llegó por fin, autoridades, invitados especiales, familiares y amigos, desde el muelle desearon "buena mar y mejores vientos" a la tripulación y al navío, que poco a poco se fue adentrando en las aguas profundas del Océano Pacífico rumbo a su destino.



Buena mar y mejores vientos, desea el Ciudadano Felipe Calderón Hinojosa a los marinos que a bordo del Caballero de los Mares, emprenden su travesía hacia el Mediterráneo.

Escuela de Búsqueda, Rescate y Buceo

La algarabía de la ceremonia de zarpe del velero **Cuauhtémoc**, en las instalaciones de la **Octava Región Naval**, había sido precedida por el acto de develación de la placa inaugural de la **Escuela de Búsqueda, Rescate y Buceo** y la **Primera Compañía de Trabajos Submarinos**, por parte del Presidente de la República, Licenciado Felipe Calderón Hinojosa y el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, toda vez que con este plantel la **Secretaría de Marina-Armada de México** contará con instalaciones adecuadas para formar especialistas en la materia, y con ello estar en mejores condiciones de brindar apoyo a quien lo necesite.

Al respecto, el Presidente de la República destacó que proteger la integridad de las personas en el mar es una obligación del Estado, por lo que esas instalaciones al servicio de la nación, serán pieza clave para cumplir cabalmente con esa responsabilidad.

"Estas instalaciones prestarán un servicio invaluable a todo el puerto: a sus pescadores, a sus navegantes, a los turistas que visitan las playas de este hermoso lugar y la **Armada de México**, a través de esta **Escuela de Búsqueda, Rescate y Buceo**, está más preparada que nunca para prestar un invaluable servicio de ayuda y auxilio a la población civil, y a la

que visita este puerto para propósitos turísticos". Comentó el Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas.

Luego de recorrer las instalaciones, las autoridades y su comitiva presenciaron la demostración de rescate que elementos navales efectuaron. Para la ocasión se simuló el rescate de un naufrago y una operación de auxilio, realizada bajo el agua.



El Presidente de la República, Felipe Calderón y el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, se congratulan tras la develación de la placa inaugural de la Escuela de Búsqueda, Rescate y Buceo.

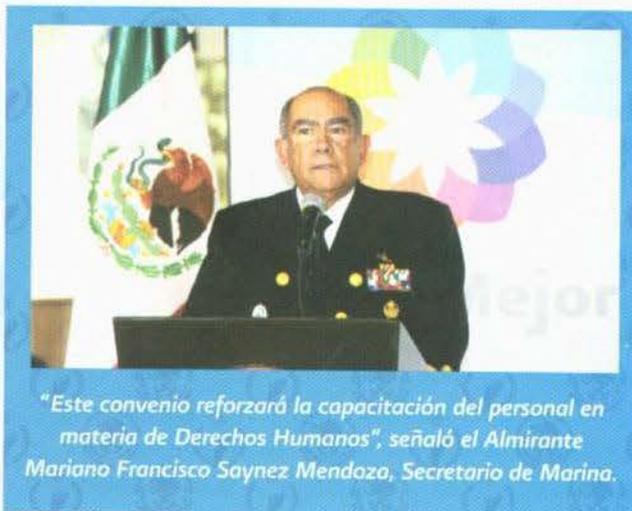


Firma del Convenio General de Colaboración entre la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Secretaría de Marina

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com. Elizabeth BARILLAS CAMACHO
 Diseño: 3er. Mtre. SIA. Dib. Enrique REYES RUEDA
 Fotografía: Joel SOSA BENITO



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina y el Doctor Raúl Plascencia Villanueva, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, firman convenio de colaboración entre ambas dependencias.



"Este convenio reforzará la capacitación del personal en materia de Derechos Humanos", señaló el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina.

El pasado 14 de marzo, el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina y el Doctor Raúl Plascencia Villanueva, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, firmaron un convenio de colaboración para instrumentar actividades de capacitación, formación y divulgación en materia de Derechos Humanos.

En el acto que se llevó a cabo en el vestíbulo principal del edificio sede de la Institución, el Almirante Saynez Mendoza, expresó que con la signatura de este convenio: "ambas Instituciones corroboramos nuestra total disposición a favor de la sociedad, pues nos comprometemos a difundir los Derechos Humanos en términos de la normatividad que ampara el orden jurídico mexicano; coordinar nuestra participación en los programas de

capacitación, formación y sensibilización de los servidores públicos; además de colaborar en programas, acciones y políticas públicas de fomento a la cultura de legalidad y respeto de los derechos de las personas".

El Secretario de Marina puntualizó que en su diario actuar, la **Armada de México** implementa acciones y programas cuyo propósito se aboca a que los marinos mexicanos se conduzcan con altos grados de honor, honradez y legalidad: "sería impensable que nuestra Institución actuara en contra de la sociedad a la que sirve, por ello su personal debe ser capaz de articular sus funciones de tal forma que al cumplir con su deber lo haga con el respeto, la justicia y la eficiencia que los ciudadanos merecen".



Reiteró que este convenio reforzará la capacitación del personal, de tal manera que el respeto a los Derechos Humanos no sea sólo una ordenanza, sino una forma de vida basada en la responsabilidad y la legalidad: “estamos abiertos a mejorar nuestro actuar frente a cada exigencia, toda vez que estamos conscientes de que no basta con querer ser mejores y leer una extensa lista de recomendaciones, estatutos legales y sanciones; es necesario infundir y poner en práctica una cultura basada en la dignidad humana”.

En compañía también del Almirante C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, Subsecretario de Marina; del Doctor Luis García López Guerrero, Primer Visitador de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; del Almirante C.G. DEM. José Máximo Rodríguez Carreón, Oficial Mayor de Marina y del Licenciado Marat Paredes Montiel, Segundo Visitador de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; entre otras autoridades navales, el Almirante Secretario de Marina manifestó que: “la Comisión Nacional de Derechos Humanos, consagrada a la protección, observancia, promoción, estudio y divulgación de los derechos fundamentales del hombre, mediador entre la autoridad pública y los particulares, dará constancia de nuestro actuar”.

Al hacer uso de la palabra el Doctor Raúl Plascencia Villanueva, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, señaló que: “El respeto a los Derechos Humanos es un indicador de bienestar pero también de gobernabilidad en un Estado democrático de Derecho. Sin embargo, para poder garantizarlos de manera integral es importante que se conozcan los mismos”.

En este sentido, el Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, resaltó la reforma constitucional que en días pasados aprobó la Cámara de Senadores, en la que reformó el Artículo Tercero mismo que plantea el deber del Estado mexicano de educar en materia de Derechos Humanos. “Educar a los futuros servidores públicos, a las actuales y futuras generaciones de mexicanos, para que estén debidamente formados en este tema”.

Por ello, para la Comisión Nacional de los Derechos Humanos impulsar este convenio, enfatizó el Doctor Plascencia Villanueva, implica: “sumar esfuerzos y colaborar para aportar las mejores fórmulas, soluciones y desempeño institucional, a partir de la identificación de circunstancias, para que quienes están cumpliendo con tareas de seguridad pública como es el caso de



El Doctor Raúl Plascencia Villanueva, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos indicó que con este Convenio de colaboración ambas instituciones suman esfuerzos para realizar un mejor desempeño de sus actividades.



El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza y el Doctor Raúl Plascencia Villanueva, se congratulan ante la firma del convenio de colaboración entre la Secretaría de Marina y la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

de igual manera velar porque se cumplan los deberes que se adquieren al ejercer como servidores públicos: "Deberes para con la sociedad, para con las instituciones públicas en las cuales nos encontramos, deberes para con la ley, para con nuestra patria y para con nosotros mismos".

Una vez firmado el convenio, concluyó la ceremonia con la entonación del Himno Nacional Mexicano.

De esta manera se hace manifiesta la buena voluntad existente entre la **Armada de México** y la Comisión Nacional de Derechos Humanos en el desarrollo de acciones conjuntas que favorecen el libre goce de todas aquellas facultades, prerrogativas y libertades que conforman los Derechos Humanos.

la **Secretaría de Marina**, lo hagan con la mayor seguridad y garantía de que el servicio no está en contra de los Derechos Humanos".

Este es un asunto de gran relevancia, añadió el Doctor Raúl Plascencia: "por las condiciones que está enfrentando nuestro país, en donde la escalada de violencia de los delincuentes y el nivel de afectación de los derechos se ha ido extendiendo a mayores sitios de la República Mexicana y en donde la respuesta del Estado debe ser siempre buscar prevenir esa delincuencia, y cuando esto no sea factible lograr detenerlos y llevarlos ante la justicia".

Para finalizar, aseguró que en la Comisión Nacional de Derechos Humanos están convencidos y comprometidos en buscar una mejor cultura de la legalidad, haciendo efectivos los derechos, y

Los miembros del presidium entonan las estrofas del Himno Nacional.





Simposio: "Cambio Climático y Huracanes"



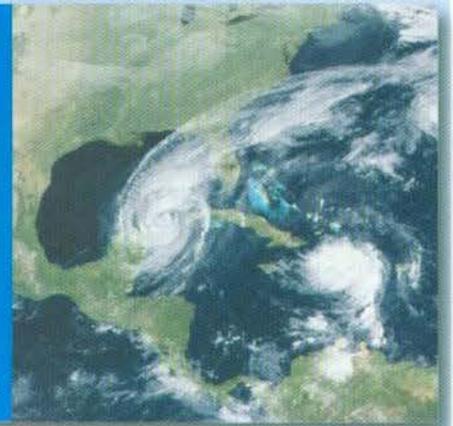
Por: Tte. de Corb. SSN. C.D.
Agustín JUÁREZ VARGAS
Diseño: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos ALBINO SOLACHE
Fotografía: 3er. Mtre. SAIN. Fot.
Juan MANUEL PÉREZ MANZO



El Capitán de Navío C.G. DEM. Juan Martín Aguilar Morales, durante el simposio sobre fenómenos meteorológicos realizado en instalaciones de la Secretaría de Marina.

El día 4 de marzo, en el Auditorio de la Dirección General Adjunta de Oceanografía, Hidrografía y Meteorología se llevó a cabo el simposio "Cambio Climático y Huracanes", organizado por el Departamento de Climatología, Física y Dinámica del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con la Dirección de Meteorología de la Secretaría de Marina.

Fotografía
satelital de un
huracán
ingresando al
Golfo de México.





En el acto, el Capitán de Navío C.G. DEM. Juan Martín Aguilar Morales les dio una cordial bienvenida a los representantes de las dependencias de la Administración Pública Federal y de las Organizaciones Educativas de Nivel Superior asistentes, a quienes comentó que la Secretaría de Marina reconoce el cambio climático como un problema de seguridad nacional y se une al esfuerzo que ellos realizan, para coadyuvar al establecimiento de estrategias que mitiguen esta situación en la República Mexicana.

En el simposio participaron los investigadores: de Estados Unidos de América, Doctor Lixion Ávila del Centro Nacional de Huracanes de Miami, Florida, con la conferencia sobre la "Elaboración de Avisos y Pronósticos Meteorológicos", y "Temporada Ciclónica"; de Cuba, Doctor Omar García Concepción con la ponencia "Marea de Tormentas"; y de México, el Maestro en Ciencias Enrique Buendía Carrera, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el tema "Cambio Climático".

En la Conferencia sobre la elaboración de Avisos y Pronósticos Meteorológicos, el Doctor Lixion destacó la importancia que éstos tienen para prevenir a la población que habita en zonas costeras sobre la presencia de un fenómeno atmosférico y la posibilidad que éste genere daños materiales y humanos.

Explicó que en cada aviso se pronostica la trayectoria de un huracán por un periodo de hasta 120 horas y la intensidad y el radio del viento de la zona, el cual se calcula por cuadrantes considerando el punto más distante de los vientos calculado en nudos.

En un pronóstico se observa el comportamiento de los campos de viento y los de presión, se compara con un pronóstico anterior para desglosar las tendencias de uno con otro, debido a que los cambios de dirección y velocidad se hacen gradualmente, esto es debido a que los huracanes se mueven arrastrados por los vientos de la atmósfera en la dirección del viento.

Para elaborar un aviso o pronóstico meteorológico se localiza el centro del huracán con apoyo de satélites geoestacionarios y polares, así como con un avión de reconocimiento y con las estaciones de superficie, los cuales transmiten en tiempo real datos e imágenes de lo que ocurre cuando se presenta un disturbio que puede llegar a afectar la tierra.





Expresado lo anterior, el doctor Lixion Ávila destacó la importancia que tienen los pronósticos meteorológicos en nuestra nación, la cual es altamente susceptible a los huracanes. Puntualizó que la principal fortaleza que constituye la prevención es la difusión y el seguimiento de la información meteorológica que permita pasar de acción reactiva a una preventiva, al contarse con datos veraces y oportunos para la toma de decisiones y de esa forma la **Armada de México** esté en condiciones de apoyar las actividades del sector marítimo nacional y a la población ribereña y costera, salvaguardando la vida humana en la mar y en general a la población civil.



En breve conferencia, el Doctor Lixion Ávila explicó el proceso de elaboración de avisos y pronósticos meteorológicos.

Por su parte, el Doctor Omar García Concepción, al presentar la ponencia "Marea de Tormentas", resaltó que los huracanes ocasionan el mayor número de mareas de tormentas en el mundo; fenómeno meteorológico relacionado con los sistemas de baja presión de intensidad variable, que al presentarse produce la mayoría de los daños materiales y puede cobrar nueve de cada 10 víctimas humanas en zonas costeras.

Expuso que la marea de tormentas es una elevación anormal y temporal del nivel del mar sobre la marea astronómica, provocada por dos causas: el viento, que es la fuerza conductora que ocasiona este evento, y la caída de presión. Esta marea de tormenta puede generar en la zona costera grandes inundaciones, debido a que es agua impulsada a la orilla por la fuerza de los vientos que giran alrededor de una tormenta o huracán.

Indicó que una manera esquemática de representarla es una ola gigante, pero puntualizó que: "Es importante no confundir la marea de

tormenta con el oleaje, ya que el oleaje se da en aguas profundas y la marea de tormenta en aguas poco profundas. En México, en el Pacífico, la marea de tormenta no es un fenómeno de primer orden. Sin embargo, en el hemisferio oriental han sucedido importantes catástrofes ocasionadas por este fenómeno meteorológico. Los modelos bidimensionales son los que más funcionan en el mundo por eso la importancia de implementar modelos de mareas de tormentas para todas las costas mexicanas", concluyó.



Como parte de los trabajos del simposio sobre fenómenos meteorológicos, el Doctor Omar García Concepción, de Cuba, expuso los factores que afectan el nivel del mar en la línea de la costa.

En su participación, el Maestro Enrique Buendía, en su conferencia "Cambio Climático", explicó que el sol es la fuente principal de energía para nuestro planeta y sus variaciones inevitablemente provocan desviaciones de los parámetros climatológicos de la Tierra, tales como las transiciones en la temperatura variable que se ha registrado a lo largo de la historia.

Agregó que el planeta, entre 1970 y 2002, tuvo un incremento de la temperatura superficial del océano del hemisferio norte debido a la presencia del fenómeno El Niño y a su interacción con las partes continentales que existen entre los océanos de este hemisferio. "La variación climática se ha detectado por medio de la temperatura superficial del planeta que es provocada por la variación solar y el aumento del almacenamiento de energía térmica del océano en las tres últimas décadas del siglo XX y la primera del siglo XXI, por la presencia consecutiva de fenómenos intensos de El Niño".

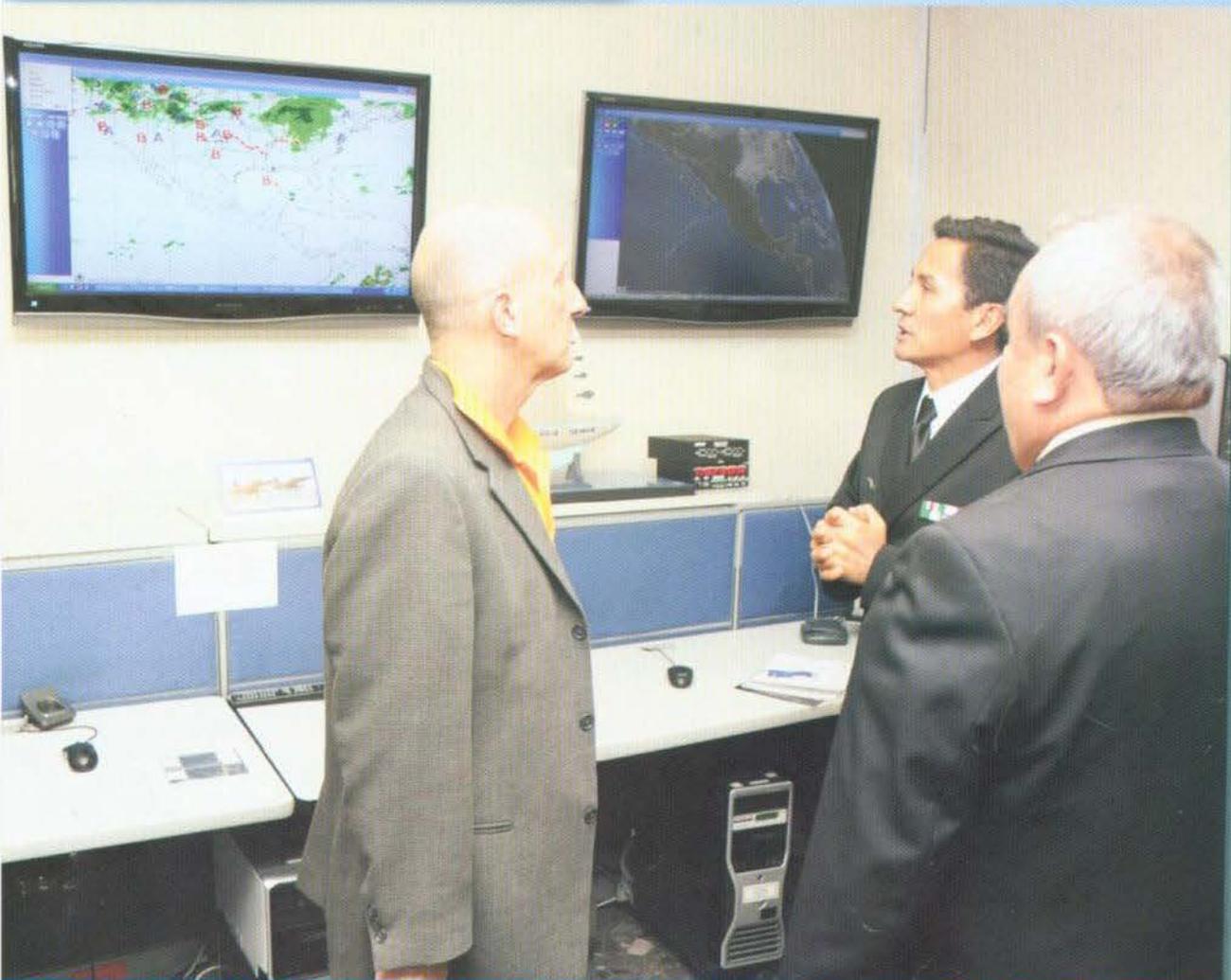
Los fenómenos intensos de El Niño, continuó con su explicación el Maestro Buendía, proporcionaron más energía al océano, lo cual indica que es un



Desde 2004, México vive una perceptible variación climática, señaló el Maestro Enrique Buendía.

regulador de la temperatura del planeta, por lo que aseguró que el CO² no es responsable del calentamiento acontecido en las tres últimas décadas del siglo XX y el primer lustro del siglo XXI, ya que se mantuvo constante la cantidad de CO² que existe en la atmósfera, es decir, la temperatura incrementa la cantidad del bióxido de carbono pero éste no incrementa la temperatura del planeta.

Luego de las interesantes intervenciones se concluyó que el intercambio de experiencias y las lecciones aprendidas servirán para que las instancias correspondientes, de manera coordinada, cristalicen medidas de prevención y de mayor atención a los fenómenos climatológicos para que de esa forma se minimicen los efectos nocivos que puedan provocar tanto al planeta como a sus habitantes.



El Capitán de Navío C.G. DEM. Juan Martín Aguilar Morales, explica a los especialistas Lixion Ávila y Enrique Buendía las funciones del área de monitoreo meteorológico de la Armada de México.

Reconoce el Alto Mando al personal femenino en el Día Internacional de la Mujer

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO
Diseño: 1er. Mtre. SIA. Dib.
Marco Antonio VEGA HERRERA
Fotografía: Tte. de Corb. SAIN L. Com. Graf.
Joel Alejandro JUÁREZ ASCENCIO
3er. Mtre. SAIN Fot.
Juan Manuel PÉREZ MANZO



“En el avance de las acciones implementadas en materia de igualdad de género el paso ha sido firme, decidido y con objetivos claros, en los cuales la mujer naval empieza a ocupar espacios antes unimaginables”, subrayó el Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, durante el desayuno ofrecido al personal femenino de la **Secretaría de Marina-Armada de México**, al conmemorar el *Día Internacional de la Mujer*¹.

¹ El Día Internacional de la Mujer se establece para rendir homenaje a las obreras de la industria textil que, en 1857, se manifestaron en Nueva York en demanda de su derecho al trabajo y de mejores condiciones laborales. La respuesta patronal fue el despido de algunas y el encierro al interior de la fábrica de muchas otras, luego, la fábrica se incendió y murieron 120 de ellas.

Fue durante la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas (Copenhague, Dinamarca, 1910) donde se acordó que el 8 de marzo sería instituido como el Día Internacional de las Mujeres.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), estableció en 1975, el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer.

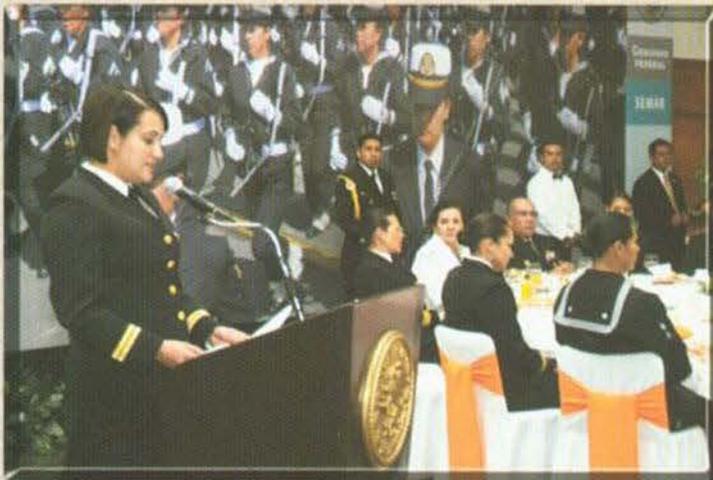
En 1975, México fue sede de la Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer, a partir de la cual se considera la igualdad entre mujeres y hombres como una cuestión de Derechos Humanos.

El Día Internacional de la Mujer es una fecha en la cual se reivindican los derechos de las mujeres, la lucha por la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo femenino.



El Almirante Secretario de Marina felicita al personal femenino y las exhorta a que sigan cumpliendo con su responsabilidad en beneficio de las tareas de la Institución.

En dicho acto, efectuado el pasado 8 de marzo en el **Restaurante Naval del Cuartel General del Alto Mando**, el Almirante Secretario, acompañado de su esposa, la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, exhortó a las mujeres de esta Institución a no desfallecer, a continuar su esfuerzo y a asumir, "como siempre lo han hecho", la responsabilidad que tienen al formar parte de los recursos humanos que integran a la **Armada de México**; asimismo, las estimuló: "a que día a día dispongan de su espíritu, voluntad y valores éticos para el cabal cumplimiento del compromiso al servicio de nuestra Patria".



En nombre del personal femenino la Teniente de Navío SAIN. Intendente, Ruth Misraim Guillén Arévalo, agradeció al Alto Mando por el apoyo incondicional proporcionado a las mujeres que laboran en la Armada de México.

Agregó que este festejo es un merecido reconocimiento "a la enorme contribución" que las más de ocho mil mujeres, desde Capitanes de Navío hasta Marineros, realizan para alcanzar el cumplimiento de la misión de la **Armada de México**; toda vez que activamente participan en las diversas áreas laborales y/o en operaciones de combate frontal a la delincuencia organizada, apoyo a la población civil en casos y zonas de emergencia o desastre, de ayuda humanitaria (más allá de nuestras fronteras), de salvaguarda de la vida humana en la mar y de conservación de los intereses nacionales.

En otro rubro de ideas, enfatizó que, con base en las políticas de gobierno de equidad de género, en la **Armada de México** se buscan condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana para hombres y mujeres, por lo que concluyó: "Los mexicanos estamos convencidos de que mientras más presencia tenga la mujer en los diversos ámbitos del quehacer nacional, esto es, en la comunidad, en la familia, en la economía, en la cultura, en el deporte, en la política, y en las Fuerzas Armadas, nuestro México será cada vez mejor".

En su oportunidad, la Teniente de Navío SAIN. Int. Ruth Misraim Guillén Arévalo, en nombre del personal femenino, agradeció al Alto Mando el apoyo otorgado para que las mujeres se desarrollen en sus distintos ámbitos de competencia. Expresó que: "no cabe la menor duda de que todas las mujeres que orgullosamente portamos el uniforme naval, en el rol que nos corresponde desempeñar, con plena entrega y convicción incorporamos todo el conocimiento del que somos capaces de otorgar, así como también todas nuestras habilidades, experiencia, creatividad, dinamismo y entusiasmo, para coadyuvar al fortalecimiento de la Institución".



Aseveró que: “Es una gran satisfacción constatar que día a día se nos incorpora a las unidades operativas con los riesgos y responsabilidades que ello conlleva. Situación que aceptamos porque se trata del ejercicio de nuestro derecho, y de la misma forma aceptamos las obligaciones inherentes”.

Asimismo, la Teniente Ruth Guillén hizo énfasis en que desde tiempos inmemorables de la historia, una mujer es capaz de desarrollar múltiples roles en la sociedad, como ser hija, hermana, esposa, amiga, madre, e incluso jefa de familia, y a la par desarrollarse como profesionista en distintos campos del conocimiento. “El reto es de grandes magnitudes puesto que implica responsabilidad para guiar con paso firme y sin dudar a los hijos por el sendero correcto; convicción para sembrar y preservar valores universales; esfuerzo para no flaquear cuando sube la marea; dedicación para evitar desequilibrios repentinos; y sobre todo, entrega incondicional a costa del propio sacrificio”, finalizó.

Para concluir este festejo el **Mariachi de la Secretaría de Marina-Armada de México** interpretó diversas melodías.

En el evento también estuvieron presentes los Almirantes C.G. DEM. Jorge Humberto Pastor Gómez, José Máximo Rodríguez Carreón, Manuel Paulin Fritsche, y José Santiago Valdés Álvarez, Subsecretario, Oficial Mayor, Inspector y Contralor General de Marina, y Jefe del Estado Mayor General de la Armada, respectivamente, acompañados de sus señoras esposas.

Audición Musical

Como parte de la celebración del *Día Internacional de la Mujer*, el día 3 de marzo, se realizó una Audición Musical en el lobby principal del edificio sede de la **Secretaría de Marina** a la que asistieron personal femenino de la Institución y público en general.



El Mariachi de la Secretaría de Marina interpreta canciones vernáculas durante el festejo del Día Internacional de la Mujer.

Durante dos horas, la **Orquesta de Cámara** y la **Sección Coral de la Secretaría de Marina-Armada de México**, interpretaron diversos temas bajo la dirección del Teniente de Fragata SMN. MN. Manuel Animas Pérez.

Primer movimiento de “La Primavera”, de A. Vivaldi; “Sobre las olas”, de Juventino Rosas; Cuarto Movimiento de la “Sinfonía simple”, de Benjamín Britten; los popurrís “Cuatro milpas, pompas ricas y la norteña”, con arreglo de Víctor M. Peña, y “El palomo y el gallito”, de Jorge Alberto Jara, fueron los temas que disfrutaron los asistentes durante la primera parte del programa musical.

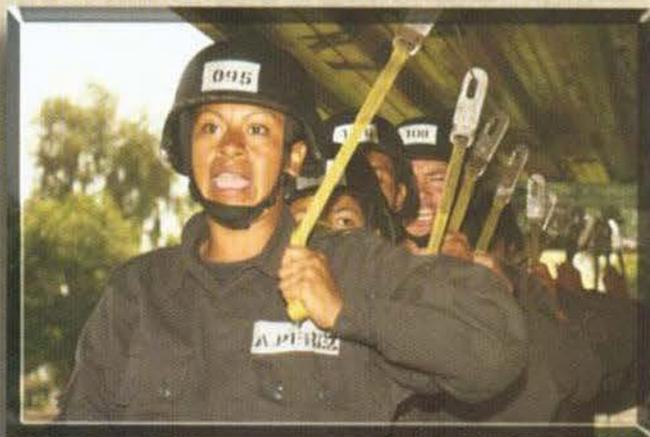
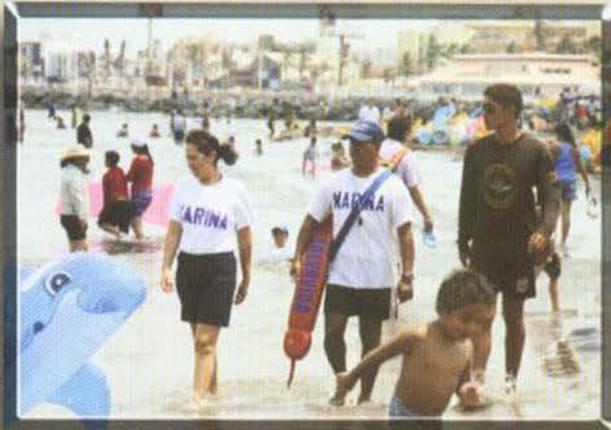


La Orquesta de Cámara y la Sección Coral de la Secretaría de Marina-Armada de México ofrecieron un Concierto con motivo del Día Internacional de la Mujer.



La segunda parte estuvo integrada por las composiciones: "Brindis", de la ópera la Traviata de G. Verdi; "El beso", de L. Ardity; "La taberna del puerto", y "La llorona", de dominio popular; "Un

dulce canto", de K. Peña; "Despedida", de María Greever; "La Bikina", de R. Fuentes; "Divina mujer", de J. del Moral; "Que bonita es mi tierra", de R. Fuentes y "Serenata huasteca", de J. A. Jiménez.



Las mujeres de la Armada de México se desenvuelven en diversas actividades como: operación salvavidas, ayuda a la población civil en zonas y casos de desastre, en adiestramiento en unidades de superficie y en técnicas de paracaidismo, entre otras.





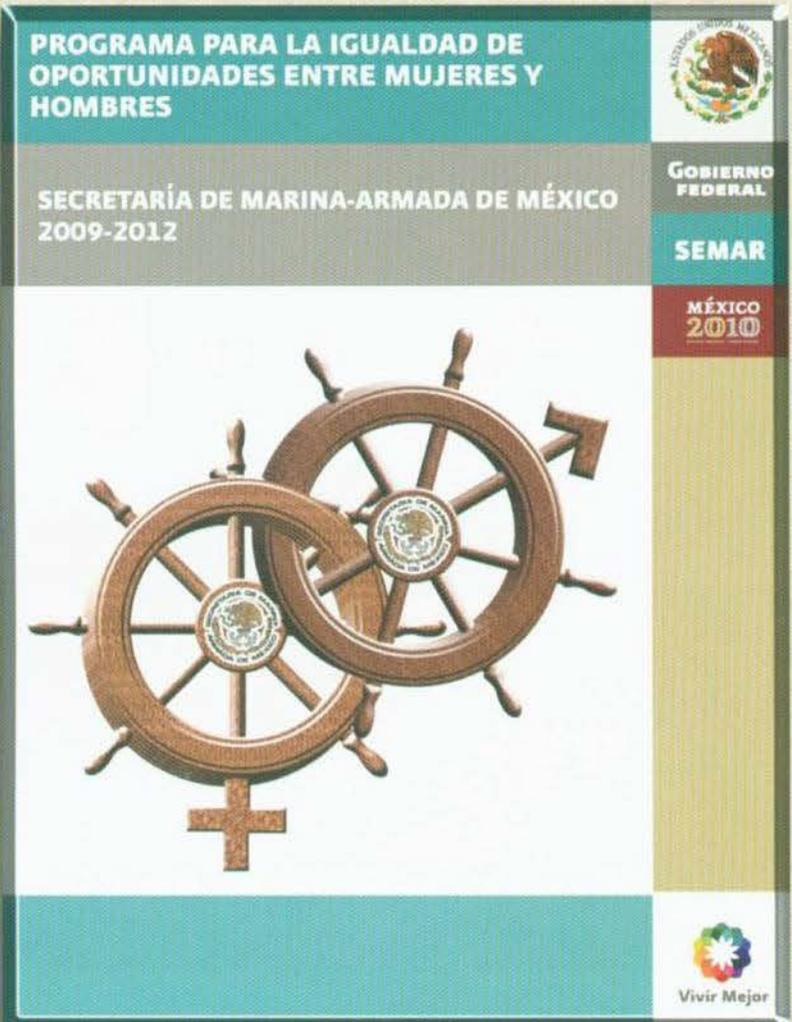
Logros alcanzados en esta administración con perspectiva de género²

Durante la presente administración la **Secretaría de Marina** ha fortalecido la equidad de género con las siguientes acciones:

- Se impartió el “Curso de Buceo Básico Femenil”, del primero de mayo al 31 de junio de 2008, con el cual se capacitó a 13 elementos en conocimientos básicos y tácticos; inmersiones hasta 20 m de profundidad (aplicando las técnicas de rastreo y rescate de objetos extraviados en el fondo marino); técnicas para conocer y distinguir los efectos físicos y fisiológicos causados a un buzo por la presión y la manera de evitarlos; nadar distancias de hasta 6,000 m en estilo de crol y avanzar distancias de 7,500 m planos en técnicas de buceo.
- Se elaboró el “Programa para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Secretaría de Marina-Armada de México 2009-2012”, aprobado por el Alto Mando el 15 de diciembre de 2009, y se formalizó el Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres, en esa misma fecha.

Programa para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Secretaría de Marina-Armada de México 2009-2012

- Se implementó el curso de “Equidad de Género Todos Somos Iguales”, en su modalidad E-Learning en la plataforma de educación a distancia de la **Dirección General Adjunta de Educación Naval**. A la fecha se han capacitado 687 elementos.
- Se han capacitado 7 mil 454 elementos (dos mil 340 mujeres y cinco mil 114 hombres) en el tema “Perspectiva y Sensibilización de Género”, mediante 55 conferencias magistrales, dos diplomados en línea, 22 cursos-taller, un curso de capacitación para especialistas en “Equidad de Género”, y un curso de capacitación para el diseño y administración del curso E-Learning”. Ponencias impartidas por personal de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana.



² Información proporcionada por la **Dirección General Adjunta de Seguridad y Bienestar Social** y la **Dirección General Adjunta de Educación Naval**.



- Se han capacitado 20 mil 791 elementos de ambos sexos a nivel nacional, en “Sensibilización con Perspectiva de Género”, mediante conferencias impartidas por personal del Servicio de Trabajo Social Naval.
- Fueron diseñadas y repartidas entre el personal naval 56 mil 880 “Cartillas de Equidad de Género”, las cuales contienen conceptos básicos y los ordenamientos jurídicos que regulan la cultura de igualdad de oportunidades entre la mujer y el hombre.
- Entre el personal se distribuyeron 466 ejemplares del suplemento “TODAS”, de Milenio-Diario, en los que se difundieron las acciones de equidad de género realizadas por la **Armada de México**.
- Se modificó el Sistema Educativo Naval, con el fin de brindar a las jóvenes mexicanas la oportunidad de ingresar a la **Heroica Escuela Naval Militar** (en 2008 se estableció su ingreso para estudiar la carrera de Logística y en el ciclo 2010-2011, las carreras de Cuerpo General e Infantería de Marina). Actualmente se encuentran 101 Cadetes femeninas cursando estas carreras. También se encuentran inscritas en la **Escuela Médico Naval**, 64 alumnas; en la **Escuela de Ingenieros Navales**, 19; en la **Escuela de Enfermería Naval**, 64, y en la **Escuela de Intendencia Naval**, 17; asimismo realizan posgrado en especialidades médicas y de enfermería, 34 mujeres. Esta preparación les permitirá ocupar diversos puestos en unidades operativas y con seguridad habrá quienes lleguen a ser Comandantes de buques de guerra, aeronaves o unidades de Infantería de Marina. No tendrán grado tope en el escalafón y podrán competir profesionalmente en igualdad de circunstancias.
- De manera constante, durante dos meses, se adiestra en el “Curso de Capacitación de Reclutas para la Armada de México (CCRAM)”, al personal naval de nuevo ingreso de ambos sexos en materias teóricas como armas



Cartillas de Equidad de Género.

portátiles, legislación naval, historia de la marina, higiene y ética naval, conocimientos y destrezas marineras, prácticas de desarme, arme y tiro, instrucción militar, sobrevivencia en el mar, acondicionamiento físico, primeros auxilios y natación.

- Otro tipo de apoyos otorgados al personal naval femenino ha sido la creación y ampliación de Centros de Desarrollo Infantil en Zonas y Sectores Navales; licencias para cuidados maternos por el tiempo necesario; accesibilidad a permisos para asistir a juntas y eventos escolares, para atención médica integral, por onomástico, y para resolver asuntos de carácter personal y familiar.

De esta manera, en la **Secretaría de Marina-Armada de México** se avanza en la construcción de una sociedad que promueve la igualdad de derechos y la equidad de oportunidades entre hombres y mujeres, para mejorar la calidad de vida del personal naval.

Con tu moneda salvas vidas: Arranca en la Secretaría de Marina colecta a favor de la **Cruz Roja Mexicana**

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Per.
Claudia Gabriela VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Erika María LÓPEZ ASTORGA
Fotografía: 3er. Mtre. SAIN. Fot.
Juan Manuel PÉREZ MANZO

En reconocimiento a la loable labor humanitaria que realiza la Cruz Roja Mexicana en el cumplimiento de su misión de salvaguardar la vida humana, la **Secretaría de Marina-Armada de México**, inició su participación altruista en la Colecta Nacional de esa benemérita institución.

La ceremonia, de entrega de donativos fue celebrada el pasado 14 de abril, en instalaciones de esta Institución, con la presencia del Almirante C.G. DEM. José Máximo Rodríguez Carreón, Oficial Mayor de Marina, la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, Presidenta del Grupo de Promotoras de Marina, y la Señora María Isabel Rojo de Goñi, Presidenta y Coordinadora Nacional de las Damas Voluntarias de la Cruz Roja Mexicana.



Una vez más la Secretaría de Marina-Armada de México, con gusto, se une a la Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana.

En representación del Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina, el Almirante Rodríguez Carreón expresó la satisfacción que representa para los Marineros de México participar en la colecta anual de la benemérita institución, la cual es sinónimo de una de las causas más sensibles a favor de la sociedad: brindar auxilio en momentos difíciles.



*Almirante C.G. DEM.
José Máximo Rodríguez
Carreón, Oficial Mayor
de Marina.*

Asimismo, reconoció la noble labor de asistencia que realizan los 29 mil hombres y mujeres voluntarios que, las 24 horas de los 365 días del año, a lo largo y ancho del país, acuden a socorrer a los mexicanos sin hacer distinción de sexo, estatus social o credo político.

Subrayó que las tareas que realizan los voluntarios de la Cruz Roja, algunas en coordinación con la **Armada de México** incluso más allá de nuestras fronteras, han permitido la salvaguarda de miles de familias.

Con la satisfacción de colaborar en acciones de beneficio social el Almirante C.G. DEM. José Máximo Rodríguez Carreón, Oficial Mayor de Marina, posa con la Señora María Isabel Rojo de Goñi, e integrantes del Grupo de Promotoras de Marina encabezadas por su Presidenta Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez.





Señaló que son innumerables las acciones de ayuda a la población civil, tanto a nivel nacional como internacional, en las que ambas instituciones han participado, principalmente para auxiliar a aquellos que han sido afectados por desastres provocados por fenómenos meteorológicos, por lo que aseguró que: “Al unir nuestras fuerzas se fortalecen los resultados en beneficio de la ciudadanía”.

“Esperamos que el donativo aportado por el personal naval, retribuya en agradecimiento a todo aquello que recibimos de ustedes y coadyuvemos así, en el fortalecimiento de la Cruz Roja Mexicana que, día a día, se consolida como una institución más firme, más solidaria, más querida y más comprometida con el pueblo de México”, expresó como conclusión, el Oficial Mayor de Marina.

En respuesta, la Señora Rojo de Goñi, también compartió su beneplácito por el trabajo coordinado entre ambas instituciones y agradeció al personal naval su colaboración en esta Colecta denominada “Con tu moneda salvamos vidas”.

Finalmente, la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, realizó la entrega del donativo del personal perteneciente a esta Institución, colaborando así en la noble labor de ayudar a quien más lo necesita.



La Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez y la Señora María Isabel Rojo de Goñi, en la ceremonia del inicio de la Colecta Nacional de la Cruz Roja.



Actividades del Grupo de Promotoras de Marina

Por: Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO
Diseño: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Carlos ALBINO SOLACHE
Fotografía: Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Gráf.
Alejandro JUÁREZ ASCENCIO
3er. Mtre. SAIN. Fot.
Juan Manuel PÉREZ MANZO
Cabo SAIN. Fot.
Diego A. MORA JIMÉNEZ

Visita de la Licenciada Margarita Zavala

El 24 de marzo, la Licenciada Margarita Zavala acompañada de la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, presidenta del **Grupo de Promotoras de Marina**, visitó la **Sexta Región Naval** en Manzanillo Colima donde entre otras actividades, promovió la lectura de libros, de acuerdo con el Programa Nacional de la Lectura que actualmente lleva a cabo la Secretaría de Educación Pública, entre las hijas e hijos del personal naval operativo que pertenecen al Centro Escolar Naval (Primaria y Centro de Desarrollo Infantil Naval de Manzanillo).



La Licenciada Margarita Zavala acompañada de la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez en su visita a la Sexta Región Naval en Manzanillo, Colima.



También, se reunió con deudos de personal naval fallecido en actos del servicio y con personal que se encuentra en recuperación por haber resultado herido en el cumplimiento de su deber, a quienes llevó un mensaje de buenos deseos para su pronto reestablecimiento.

Cabe destacar que durante esta visita a la **Sexta Región Naval** la Señora Duran de Saynez hizo entrega de 42 libros de diversos temas, así como de cinco sillas altas para bebé, al Centro de Desarrollo Infantil Naval de Manzanillo.



La Licenciada Margarita Zavala en amena conversación con la Presidenta del Grupo de Promotoras de Marina, en su visita a la Sexta Región Naval.



Inauguración del Centro de Desarrollo Infantil Naval de Veracruz

El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina y su distinguida esposa la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, en compañía del Gobernador del Estado de Veracruz, Doctor Javier Duarte de Ochoa, y de la Licenciada Carolina Gudiño Corro, Presidenta Municipal del Honorable Ayuntamiento de Veracruz, el día 20 de abril llevaron a cabo la inauguración del Centro de Desarrollo Infantil Naval (CENDIN) de Veracruz.



En el evento, se efectuó el corte de listón inaugural por parte de las autoridades y posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones del plantel, guiado por la Teniente de Fragata SDN. Prof. María Patricia Morales Cárdenas, Directora del Centro de Desarrollo Infantil Naval de Veracruz, quien les mostró las diferentes áreas.

El Almirante Mariano Francisco Saynez Mendoza, Secretario de Marina y la Señora María del Carmen Ruiz Duran de Saynez, acompañados del Gobernador del Estado de Veracruz, Doctor Javier Duarte de Ochoa, y de la Licenciada Carolina Gudiño Corro, Presidenta Municipal del Honorable Ayuntamiento de Veracruz cortan el listón inaugural del Cendin de Veracruz.



La Señora María del Carmen Ruíz Duran de Saynez observa la labor que el personal naval realiza con los niños del CENDIN de Veracruz.





Dentro del festejo del Día del Niño y de la Niña, el Grupo de Promotoras Voluntarias obsequia regalos a los niños hospitalizados en el Hospital General Naval de Alta Especialidad.

Otras actividades

Dentro de las labores altruistas realizadas durante los meses de marzo y abril, por el **Grupo de Promotoras de Marina** se encuentran: donó 25 mil pesos, como parte de la ayuda humanitaria que nuestro país envió a Japón por el terremoto y tsunami que azotó a esa nación el pasado 11 de marzo.

Entre otros de los compromisos que atiende el **Grupo de Promotoras de Marina**, se donó una máquina de coser y diversos insumos al Grupo del Adulto Mayor; y en el Centro de Desarrollo Infantil Naval ubicado en el **Centro Médico Naval**, se cambió el azulejo de los pisos de los baños de los niños y la puerta del traspatio de la cocina; también se entregaron nueve sillas altas para atención de los bebés; asimismo, se hizo entrega de diversos materiales didácticos al Centro de Desarrollo Infantil Naval de Antón Lizardo, Veracruz.

Finalmente, el 30 de abril con motivo del festejo del "Día del Niño y de la Niña", repartieron juguetes a los niños que se encontraban internados en el **Hospital General Naval de Alta Especialidad** de la Armada de México, quienes fueron gratamente sorprendidos al recibir sus presentes y posteriormente presenciar un espectáculo organizado por el personal que labora en este nosocomio.

Es así como el **Grupo de Promotoras de Marina** vela en pro de los intereses de las familias del personal naval.

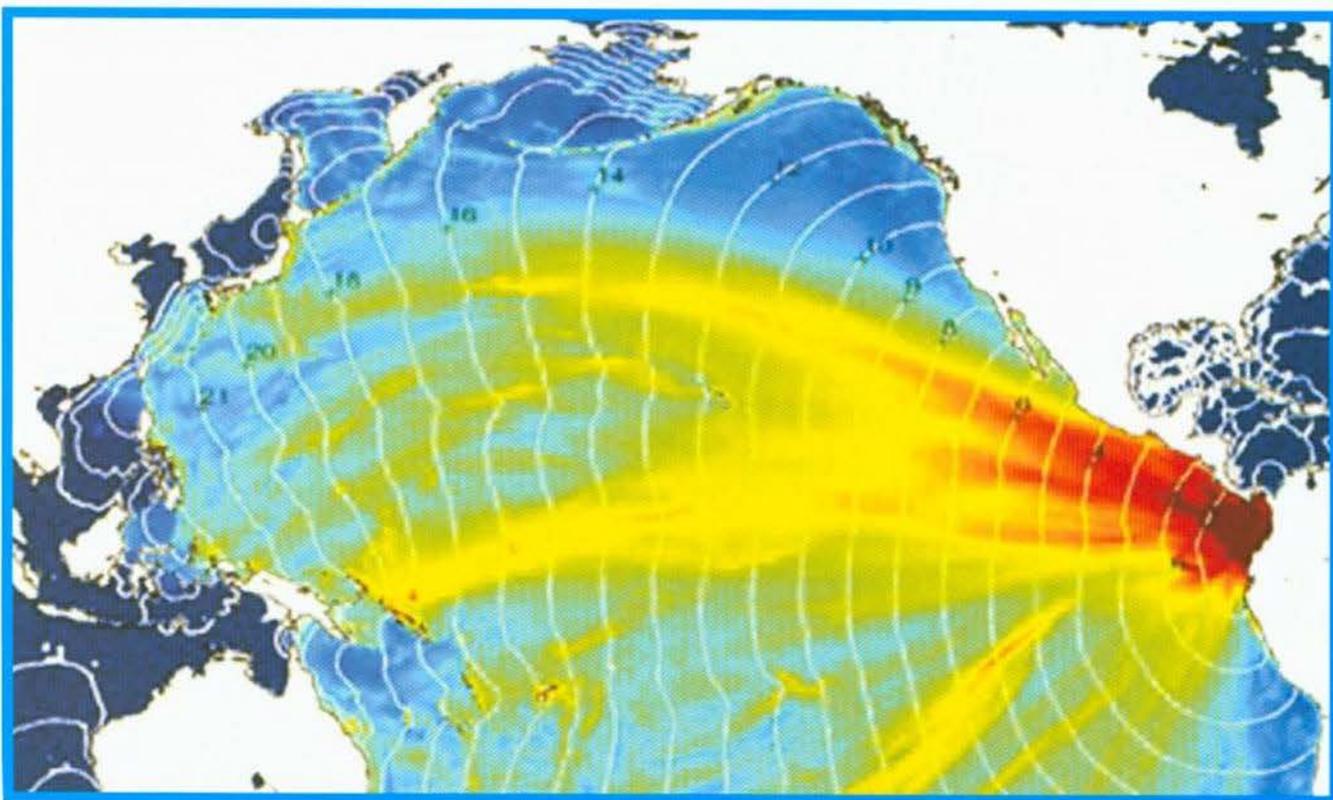


El personal naval ofrece un breve, pero significativo espectáculo a los niños que convalescen en el Hospital General Naval de Alta Especialidad.



Medidas preventivas ante la presencia de un tsunami en costas mexicanas ¹

Por: *Departamento de Redacción*
Diseño: *3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.*
Raquel CHAMA JÁCOME
Fotografía: *INTERNET*



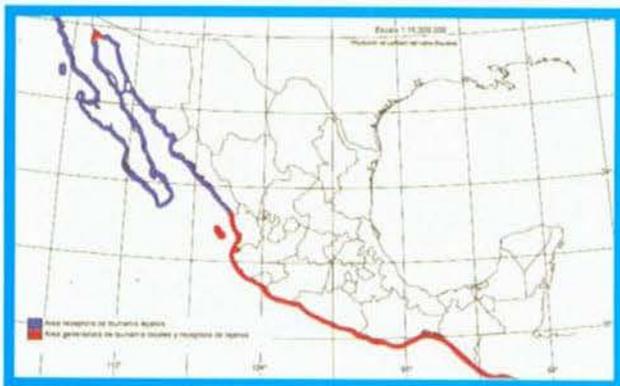
México es un país de costas sensibles al impacto de fenómenos naturales como los tsunamis o maremotos, los cuales podrían poner en riesgo los bienes materiales y la integridad de la población, principalmente de aquella que habita en las zonas costeras.

La probabilidad de que un tsunami se genere en México es más alta de lo que podría pensarse, debido a la actividad sísmica provocada por la interacción de cinco placas tectónicas, su ubicación dentro del cinturón de fuego del Pacífico y la presencia de la fosa mesoamericana, que es la zona de hundimiento de la placa de Cocos y de la Placa de la rivera, bajo la placa de Norteamérica.

¹ Información proporcionada por la *Dirección General Adjunta de Oceanografía, Hidrografía y Meteorología*.



Investigaciones realizadas por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), señalan que el litoral del Pacífico Mexicano está dividido en dos grandes regiones: La primera es la región norte que está caracterizada por recibir principalmente Tsunamis de origen lejano y que parte de las costas de Nayarit hasta la parte norte de la Península de Baja California. La segunda región que comprende de Jalisco a Chiapas, es la zona más vulnerable, pues recibe los eventos de Tsunami local, en donde se dispone de pocos minutos a horas para responder ante un evento de esta categoría.



En referencia a lo anterior es pertinente señalar la siguiente clasificación de tsunamis:

Local: La costa está muy cercana al lugar de arribo o dentro de la zona de generación del tsunami y el tiempo de desplazamiento es menor a una hora, por lo que puede generar muerte o destrucción que se confina a las costas dentro de un radio de 100 km de la zona de generación

Regional: Capaz de causar destrucción en un región geográfica particular, generalmente dentro de un radio de 1,000 km de la fuente que lo generó o a pocas horas de la zona de generación.

Lejano: (remoto, transoceánico o teletsunami) Con la fuerza suficiente de causar una amplia destrucción, no sólo en la región inmediata al área de generación, sino a través de todo el océano por el que se propaga.

Generalmente la llegada de la ola hacia la costa, se presenta a menudo por una retirada del mar, que suele dejar en descubierto grandes extensiones del suelo oceánico. Posteriormente se produce una sucesión rápida de ascensos y descensos del nivel del mar, cuya altura puede variar desde unos pocos centímetros hasta 25 metros aproximadamente.

En este sentido, resulta de importancia que ante la inminente llegada de un Tsunami a costas mexicanas, la población tenga conocimiento sobre qué medidas tomar y/o como actuar, con el fin de salvaguardar su vida, las cuales han sido aprobadas por las autoridades correspondientes, entre ellas la **Secretaría de Marina-Armada de México:**



Antes del arribo del tsunami a las costas:

- 1.- Conozca la distribución de los lugares seguros y vías de escape de su casa o lugar de trabajo.
- 2.- Mantenga siempre despejados pasillos y puertas de escape. Deje los artículos quebradizos en posiciones bajas.
- 3.- Mantenga puertas de armarios y roperos cerradas. Asegúrelos para evitar su derrumbe.
- 4.- Practique periódicamente, de día y de noche, evacuaciones. Aprenda a cortar el suministro de la electricidad, agua y gas en la oscuridad.



- 5.- Asegure objetos colgantes, cuadros y espejos, así como los muebles o artefactos con ruedas.
- 6.- Prepare un botiquín y elementos mínimos para una evacuación segura por un tiempo prolongado.
- 7.- Mantenga aislado y seguro el lugar de almacenamiento de líquidos inflamables, venenosos y corrosivos, propensos a derramarse.
- 8.- Revise periódicamente las condiciones de techos, paredes, chimeneas, puertas y cimientos.
- 9.- Planee de antemano una forma rápida de escapar. Converse con su familia sobre la mejor ruta de evacuación y punto de reunión posterior.
- 10.- En caso de oficinas o grupos numerosos, organizar un plan de evacuación que todos conozcan y participen. Este plan debe contener: Nombre de guías y monitores.



Vías de evacuación claramente señaladas.
Fechas de prácticas periódicas de ejercicios.
Lugares alternativos de reunión posterior.
Instrucciones emanadas de las autoridades competentes.
Lugares de primeros auxilios y/ o albergues.

Durante el arribo de tsunami:

- 1.- En caso de terremoto, manténgase atento a sirenas por sí ocurre una emergencia de tsunami.
- 2.- Mantenga la calma y evite descontrolarse. No gritar.
- 3.- Si está en su casa u oficina cerca de la costa, evacue de inmediato el lugar.
- 4.- Procure salir con precaución de un recinto cerrado.
- 5.- Es recomendable cortar suministros de gas agua y electricidad.

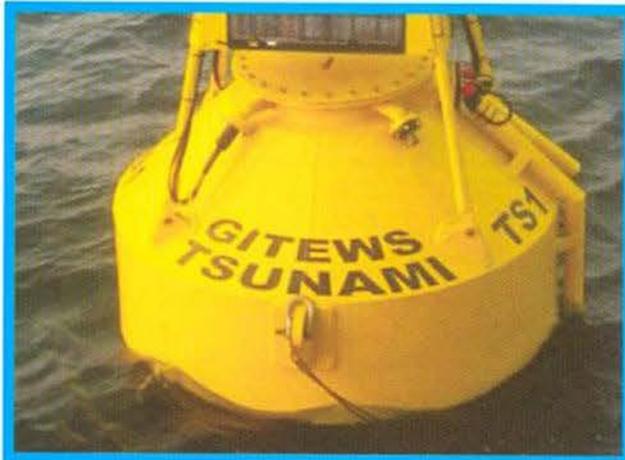


6.- En caso de evacuación o escape, lleve agua, alimentos no perecederos, ropa de abrigo y elementos de primeros auxilios. Un tsunami puede generar hasta 10 olas destructivas en un lapso de 12 horas.



7.- Manténgase fuera de zonas de riesgo hasta que la autoridad competente informe que el peligro pasó. Considerese seguro en alturas sobre los 10 metros sobre el nivel del mar.

8.- Confiar solo en la información de la autoridad competente. No preste atención a rumores.



9.- Los centros de alertas de tsunamis, no emiten alertas falsas. Cuando se emite una alerta es por que se ha comprobado que existe un tsunami.

10.- Nunca bajar a la playa a mirar un tsunami, por que no se podrá escapar de su fuerza y velocidad cuando arribe a la costa.

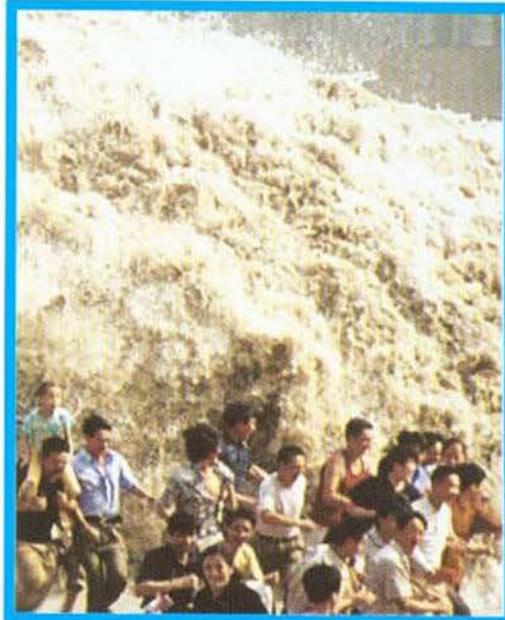
11.- Si ve que el mar se recoge más de lo normal corra y no se preocupe de aprovechar para sacar peces y moluscos.

12.- En caso de encontrarse navegando, dirigirse unas 10 millas costa afuera y a una profundidad mayor a los 150 metros de profundidad.

13.- Instruya a su familia sobre la mejor ruta de huida y lugar de reunión posterior.

14.- Una onda pequeña de tsunami en un lugar de la costa puede ser extremadamente grande a pocos kilómetros de ese lugar. No permita que el tamaño de la onda lo engañe.

15.- Durante la emergencia de tsunami, las autoridades competentes trataran de salvar su vida. Su cooperación es importante.



Después del tsunami:

1.- Mantenga en escucha un radio portátil de pilas, siempre sintonizado en la misma emisora. Si cambia sintonía podría perder valiosa información.

2.- Evite el pánico. Conserve la calma. No olvide que la ayuda llegara lo más rápido posible.

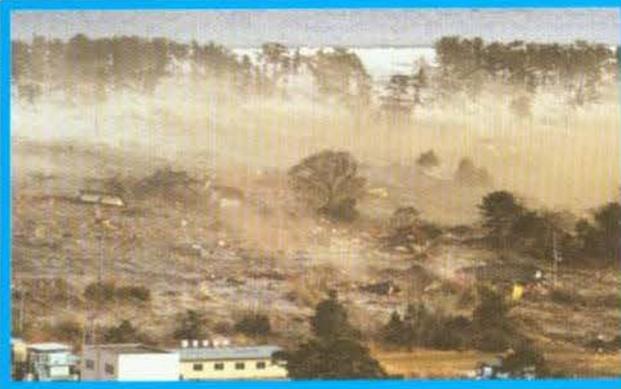
3.- Verifique la resistencia de su casa antes de volver a ocuparla ya que pudo quedar debilitada por el agua.

4.- Revise y cuide su provisión de agua y comida.

5.- No coma o beba de recipientes abiertos, próximos a vidrios rotos.

6.- No use su vehículo a menos que sea de extrema urgencia. Despeje las calles a los vehículos de socorro.

7.- Sí su hogar resultó afectado por un tsunami no construya su nueva vivienda en el mismo lugar. Consulte a la autoridad competente.



8.- No propague rumores falsos. Sea solidario.

Equipo mínimo de supervivencia:

- Linternas con varios juegos de pilas.
- Radio de pilas.
- Recipiente con agua potable.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Calentador pequeño.
- Ropa de abrigo y/o impermeable.
- Alimentos no perecederos.
- Fósforos, velas, frazadas.

- Otros elementos que se consideren importantes para permanecer un periodo prolongado en albergues o a la intemperie.

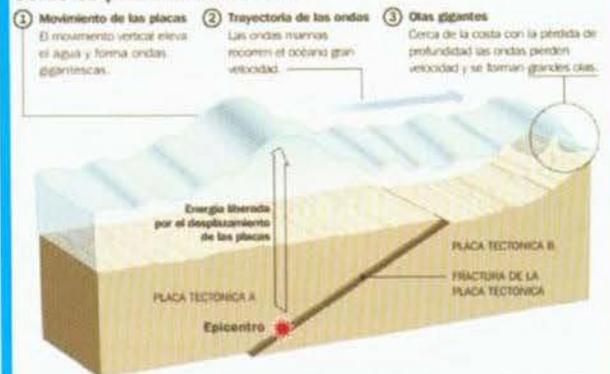
Fuentes consultadas:

<http://ioc3.unesco.org/itic>

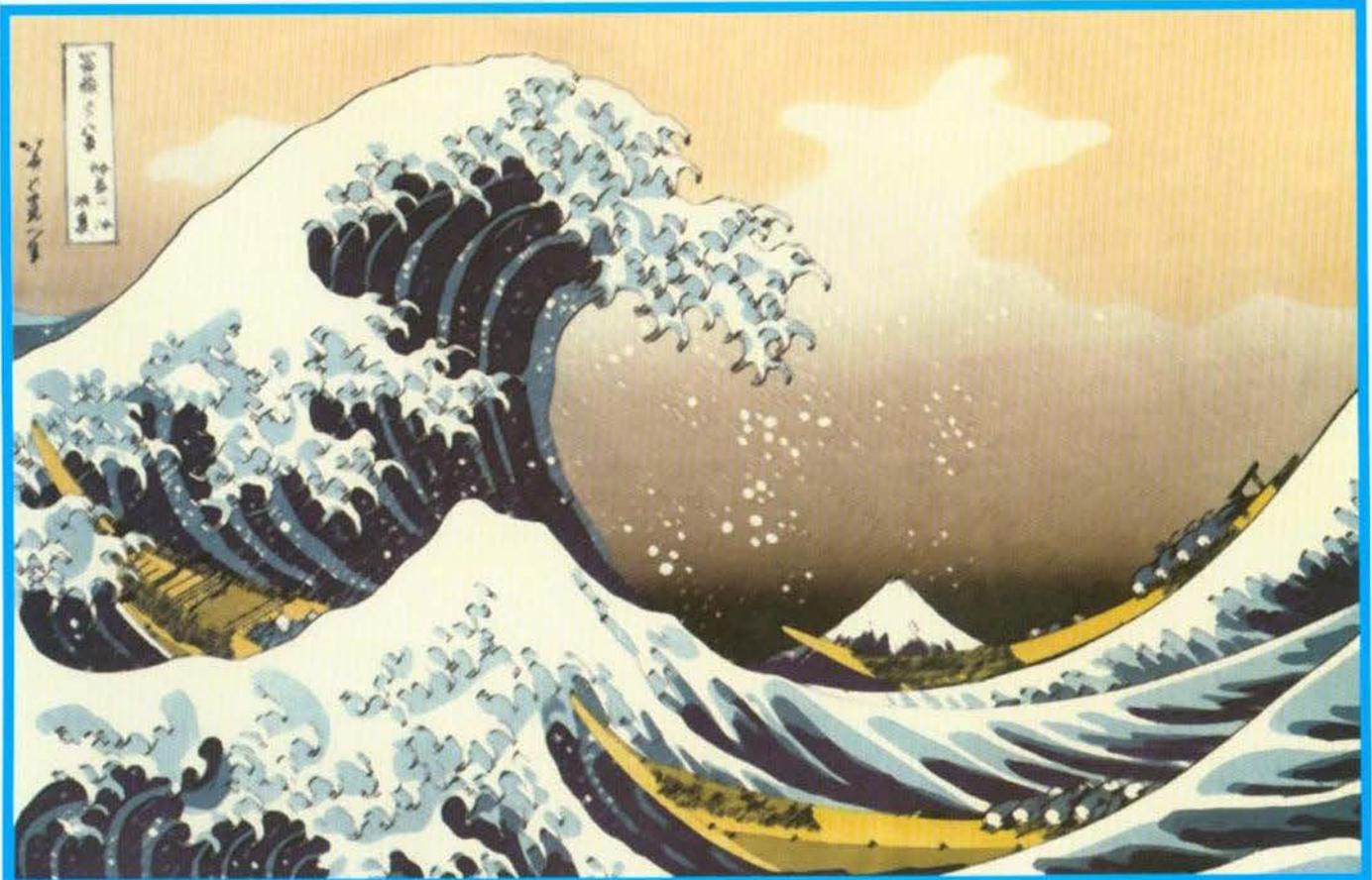
<http://prh.noaa.gov/ptwc>

<http://redsismica.uprm.edu>

Cómo se produce un tsunami



Fuente: DR. MARIO B. FALLEN, COORDINADOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE PREVENCIÓN SISMICA - UNED. THE NEW YORK TIMES - WIREIMAGE.COM





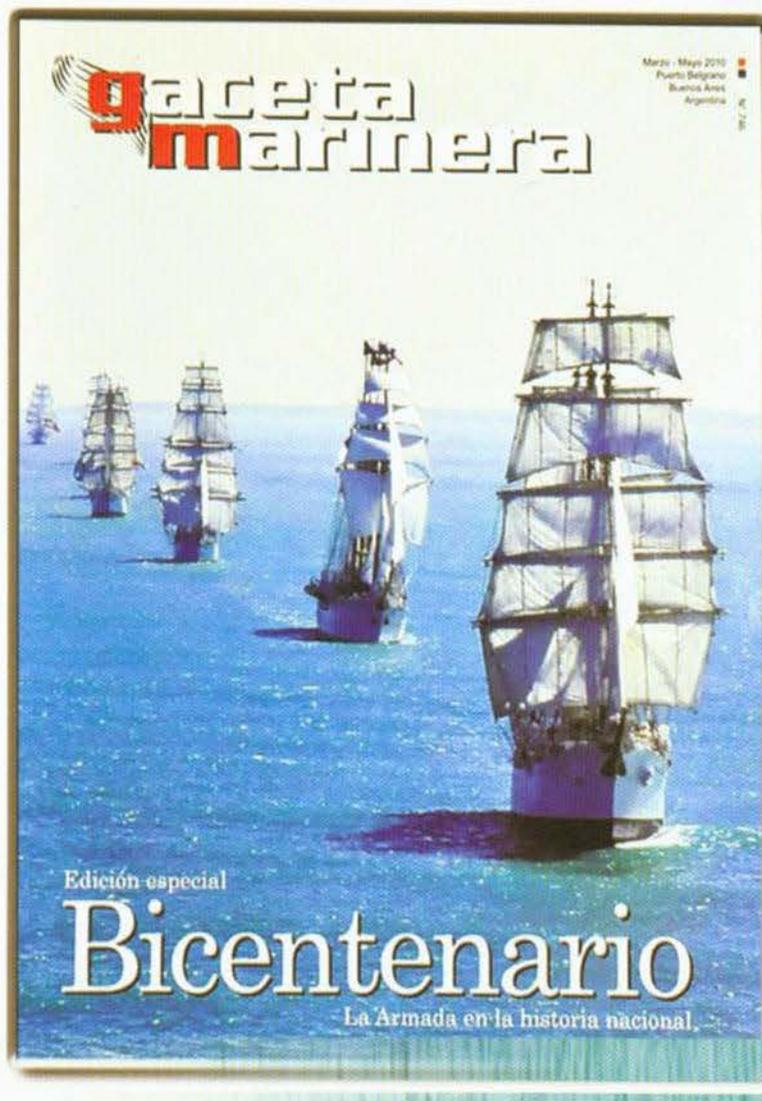
Medio Siglo de la **Gaceta Marinera**

La Revista Secretaría de Marina-Armada de México, se une a la celebración de su homóloga la **Gaceta Marinera**, en su Aniversario Número 50, y le desea un sinfín de éxitos venideros.

La Gaceta Marinera es una publicación institucional producida por la Armada Argentina que se publica trimestralmente y cuya temática general está relacionada con el mar y los ríos argentinos, las actividades navales y la defensa.

La revista nació como un periódico de la Base Naval Puerto Belgrano ante la creciente necesidad de la Marina de Guerra de esa nación de contar con un órgano informativo para facilitar la comunicación interna con las decenas de miles de hombres, militares y civiles, que prestaban servicios en la institución a mediados del siglo 20.

Estuvo inspirada en la revista **Cols Bleus** de la Marina Nacional de Francia y su primer número se publicó el 17 de mayo de 1961, coincidente con la primera vez que se festejaba en esa fecha el día de la Armada. En aquel entonces se editaba en papel prensa, tenía un formato tipo sábana y contaba con ocho páginas. Era impreso quincenalmente en los talleres gráficos de la Base Naval. En la actualidad Gaceta Marinera lleva editados 749 números; en el año 2000 cambió su formato al de revista, primero de 36 páginas y en mayo de 2004 al actual de 80.



La actual revista se renovó completamente en 2004, tanto en su diagramación general, como sus contenidos y diseño. Actualizó su modo de narración combinando secciones netamente informativas con notas extensas sustentadas en el nuevo periodismo, con especial énfasis en la dimensión humana y en las cuales la fotografía y el diseño gráfico ocupan un lugar destacado.

La hermandad existente entre países del orbe ha permitido un constante intercambio de información entre las Fuerzas Armadas, y por ende se han fortalecido los lazos de amistad, por lo que sea bien allegada nuestra más cordial felicitación por este medio siglo de vida a la **Gaceta Marinera**.



Viaje de Conscriptos

Por: *Civil*
Teófilo HUERTA
Diseño: *1er. Mtre. SIA. Dib.*
Marco Antonio VEGA HERRERA
Fotografía: UNICOS

A los marineros del mundo

Este es el relato de una experiencia inolvidable. Aunado a una juventud que nace e incierta se asoma a la vida, el viaje por el inmensurable y siempre misterioso mar deja un hondo recuerdo que, al difundirse, es capaz de mostrar todo un mundo de esperanzas y reflexiones.

Preámbulo

Realizar un viaje por barco, como estímulo del Servicio Militar prestado a la Nación en el seno de la Armada de México durante un año, es despertar de la asfixiante monotonía de una ciudad contaminada y deshumanizada. El mar no puede acudir a toda la gente, pero aquellos que puedan tener el privilegio y la suerte de llegarse hasta él, encontrarán

características nada habituales en nuestro diario trajinar y querrán extender sus días por el océano.

Cuando las vivencias van a la par de una forma de ser del verdadero marinero y uno se identifica con él, el resultado deriva en el descubrimiento de altos y respetables valores.



Buque Tehuantepec navegando con personal del Servicio Militar Nacional.



La Partida

Pocos lugares en que se imparta el servicio militar en México, como Cuernavaca, Xochimilco. Extensa área de pavimento, escoltada al poniente por el canal de pruebas deportivas con dos kilómetros de longitud y, al oriente, por el lago de Xochimilco. El lugar es escenario dominical de la instrucción que Maestros y Tenientes de la **Secretaría de Marina** dan a los valentones jóvenes con un promedio de 18 años.

Después de pesados días en donde los gritos, ejercicios y marchas forzadas aturden el físico y la mente de los marinos del servicio militar, los inquietos jóvenes que han sido más fieles, se hacen acreedores a un viaje de "prácticas". Cuando las rabonas cabezas se han convertido en centro de burla para muchos, cuando las sudaderas y uniformes azules se han decolorado frente al inclemente sol, cuando las ampollas han estallado dentro de las botas, la recompensa de un viaje se hace llegar para trescientos afortunados entre unos dos mil.

Próximos a la decembrina fecha de liberación, los marinos se alistan a salir, ante la mirada triste y quizá envidiosa de quienes tienen que quedarse a la sombra del olvido.

El viaje de noviembre, generación del 75, tiene rasgos dignos de narrarse al estilo del oleaje marítimo y del atrevido calor. Sencillos pero no insignificantes pasajes rodean a esta historia real. Para aquéllos que la vivimos resulta trascendental no sólo por el romántico recuerdo que encierra, sino por la enseñanza filosófica y material que la naturaleza, las costumbres de otros lares y la existencia indescifrable del verdadero marino tienen.

Era un miércoles otoñal el día de la partida. Por las céntricas calles de Doctor Río de la Loza y Vértiz, el conglomerado azul de jóvenes atraía a

automovilistas. Seis autobuses de primera clase aguardaban la nocturna hora de salida. El contaminado ambiente se purificaba un poco del aire juvenil lleno de esperanzas. Un buen porcentaje de muchachos provenían de los estratos obreros y campesinos de nuestro país. Para ellos, sobre la emoción de otros, el viaje era una puerta a lo desconocido. El mar vendría a saciar a aquéllos de ventura y permitiría olvidar muchos satisfactores materiales que se anhelaban.

Aún hubo tiempo para ceremonias. Los tambores y clarines sonaron en el ambiente. La muchachada entonó el Himno de Infantes de Marina. De inmediato ocurrió la distribución en los camiones.

El sencillo equipaje era compuesto por el uniforme de gala, zapatos negros, utensilios de baño e instrumentos para la comida. De cada maletilla destacaba un pequeño cartón con un número de identificación del dueño; número que sustituiría al nombre como durante todo el año de servicio.

Los camiones en hilera habían emprendido la ruta. En cada unidad por lo menos un superior como responsable de los marinos del Servicio Militar. Responsabilidad que por fin, en contraste con las sesiones dominicales, renunciaba al autoritarismo para ser consecuente con el ánimo de los viajantes.

Muchos pronto se entregaron al sueño o simulon hacerlo. Otro buen porcentaje como es natural en este tipo de convivencias, decidió lanzar chascarrillos, conversar o fumar. Uno de los instructores con quien me tocó compartir el asiento, platicó mientras el autobús tomaba la carretera hacia Acapulco. Chema, nombre de este cabo que también sabía portarse severo con los jóvenes, ahora mucho más amigable, narró algunas anécdotas propias de los viajes militares.



El tema central de la charla delataba con dramatismo el ambiente característico de aventura que vive el marino en altamar. No dejaban esas historias de tener gracia, ni tampoco de ser expresión de las manifestaciones culturales que se recogen en otros pueblos y que muchas veces enseñan más que un libro. Aquel marino desposeído de una educación escolar, guarda consigo vivencias de profunda importancia.

Después de un desesperante embotellamiento sobre la calzada de Tlalpan, los autobuses tomaron la autopista. Poco a poco los muchachos desistieron de sus bromas y existían murmullos alternados. Un compañero, lejos de conciliar el sueño, levantaba ante sus ojos un diario. Una llamativa cabeza distinguía al periódico: "Agoniza Franco". Era un adiós a las noticias, al contacto con el mundo habitual, a todos nos esperaban días de curiosa soledad en medio del mar.

La Travesía

En la oscura madrugada de curvas y montañas, la caravana de autobuses se perdía. En dos ocasiones se detuvo largos minutos.

Nunca un camión se despegó del otro. La armónica compañía motorizada seguramente protegía a sus pasajeros, pues el destino no era nada ajeno a las funciones militares: Guerrero, tierra candente por su clima y su guerrilla.

La penumbra se perdió cuando ingresamos al ámbito de los luminosos anuncios de hoteles y restaurantes. Estábamos ya en el puerto de Acapulco. Pronto los camiones penetraron a la base Naval. A través de las ventanas se podía observar el atractivo de la bahía. Los hoteles rodeaban a un mar todavía dormido. Esa agua ya no era de Cuemanco, no había sobre ella canoas para competencia sino imponentes barcos.

Lejos de estar bien "arranchados" como el Teniente Merino decía en la instrucción al referirse a una presentación pulcra, se formaron pelotones con todos los conscriptos. Los Marineros del lugar se aprestaron a dar un servicio eficiente; conducidos por ellos subimos a un barco y de éste atravesamos a otro mediante una serie de tablones.





Pronto saldría el sol. Mientras tanto, los Tenientes permitieron un pequeño descanso en los alojamientos destinados. De acuerdo a la tradicional jerarquía, los superiores se acomodaron en camarotes cerca de la proa. Los demás ocupamos las literas distribuidas en babor, en estribor y en popa.

Cuando el intenso sol se posó en el puerto, los Tenientes dieron la orden de formarse en la cubierta de popa. Los rasgos del Tehuantepec, barco comprado a los Estados Unidos y que fue actor de la guerra vietnamita, eran ya distinguibles. A continuación vinieron explicaciones generales acerca del propio transporte, así como de las primeras tareas por realizar.

Ante la imposibilidad de abandonar la posición de firmes, sólo de reojo era posible admirar el bello paisaje que arrebatava la atención. Ese mismo paisaje se abrió y mostró sus diferentes ángulos cuando las anclas se levaron. El barco se movía lento y suave hacia un mar infinito.

Las instrucciones del teniente proseguían. Las camisolas de manga larga así como las gorras resultaban insoportables: el sudor repiqueteaba incesantemente. Se leyó una lista de concriptos a quienes les correspondían las tareas de lavar platos, servir la comida, hacer guardias durante todo el día y también asear los baños. Se indicó que no habría agua sino hasta la hora de comer para lavarse las manos y que ese día nadie podría bañarse.

De inmediato se dio paso al almuerzo. Una larga hilera se formó para pasar al comedor. Cada marinero recogió su charola para pedir sus alimentos y pasar a sentarse a las largas mesas. El café negro y el huevo revuelto fueron víctimas de los hambrientos viajeros. Hasta para comer debía existir rapidez según las últimas órdenes

que, a pesar de todo, comenzaban a dar un giro pues un Teniente comunicó la grata noticia de que todos podían ponerse cómodos, así como disponer del tiempo libremente durante el resto del día.

Camisolas y botas fueron sustituidos por sencillas camisetas y sandalias. Muchos optaron por comenzar a conocer el barco, otros prefirieron reposar en el hierro gris del mismo y desde ahí admirar la lejanía. Varios más elegimos lo más fácil pero también lo más inteligente con el fin de tener energías para las próximas horas: dormir. Las literas si bien eran incómodas, resultaban siempre un agradecido lugar para el descanso.

Fue el olor a comida o tal vez con mayor razón el trastabilleo de los platos, los que alteraron nuestros oídos. Tras de levantarse había ya que tomar nota de algo que sería rutina en los cuatro días de viaje: la cansada y calurosa formación para pasar al comedor.

El tenue movimiento acompañó a la carne de res y a un escurridizo atole. Las charolas apenas se terminaban de ocupar y eran nuevamente enjuagadas por los encargados de esa tarea.

En el propio comedor comenzaba a fincarse el compañerismo. Lejos de los domingos de envidia y soberbia, los muchachos sabían que lo más valioso del viaje debía radicar en el respeto mutuo.

Tras los alimentos, seguirían horas de tranquilidad, óptimas para la meditación junto al paisaje celeste.

La Espera

Rumbo, rumbo, rumbo....rumbo, rumbo, rumbo. Con una voz profunda, con las "u" arrastradas, un Marino pedía a su compañero de mando reparara en la dirección del barco, así como en su velocidad. A todos nos llamó la atención ese



grito. Al principio ignorábamos de dónde venía y más aun qué decía. Algunos pensaban que lo que se gritaba era “humo, humo, humo”, lo cual era un poco inquietante.

La tarde era entrada. El trayecto hacia Manzanillo se tenía calculado en unas 24 horas. Llegaríamos hasta el amanecer del viernes. Todos nos enfrentábamos a un largo anochecer; sin embargo, a las ocho los lechos deberían estar ocupados.

El Tehuantepec surcaba las aguas del Pacífico a una velocidad que pasaba inadvertida cuando los ojos se perdían en la inmensidad del mar. El calor tremendamente sabroso recibía, placentero, el alivio de un coqueto resoplar del aire.

Eran momentos de lectura ligera (no faltaban los comics) y de reflexión. Algunos aprovechaban el tiempo para estudiar, pues los exámenes de bachillerato esperaban al regreso. Sutilmente escondidos al fondo de la popa, otros desataban con su voz las impresiones que sus almas retenían; como

de contrabando una guitarra los acompañaba. Las cuerdas emitían notas acompasadas por el murmullo del mar.

La soledad nos abrazó a otros tantos que todavía no lográbamos fomentar una amistad. Fuera del saludo sonriente que nos transmitíamos al pasar, permanecíamos a la expectativa, sabedores de que en el puerto de Manzanillo tendríamos que convivir más.

Pese a todo, esa soledad era un encuentro personal. Servía como recipiente para las penas. En ese gigantesco ámbito, la familia, la escuela, la ciudad, no existían. Nos rodeaba la antigüedad de las aguas, el silencio del tiempo, el encuentro con una naturaleza abierta a la vida.

El barco como era de guerra, llevaba unos seis cañones venturosamente en desuso. Cañones que apuntaban al horizonte y que algún día mancharon de rojo ingrato el azul de un inocente mar.





La luz se perdió no en las montañas, porque no podía haber, pero sí en el ondular de las olas. Al tiempo de hacer la tradicional cola para merendar, el cielo le robó hermosura al agua, lucía blanco de estrellas que apuntaban hacia nosotros. La luna se perdía entre ellas. Jamás en la moderna Ciudad de México se ha visto ese manto luminoso, quizá antaño sí.

El sereno había mitigado el calor y por ende el ansia. Después del comedor, la orden era retirarse a los aposentos. Allí, cepillos y grasa dieron lustre a las maltratadas botas, que pese a todo no resultaban ya tan pesadas, pues no llevaban herraduras para evitar cualquier accidente.

Las literas no eran suficientes. Algunos compartieron su lecho en forma acrobáticamente incómoda. Muchos más no tuvieron inconveniente en tirar toallas al suelo y así sentir el ir y venir del barco. Todos nos recostamos en calzoncillos o trajes de baño, pero se hacía necesaria una toalla para abrigar el cuerpo entrado en sueño.

Era muy temprano para dormir. Aquella noche fácilmente emulaba a los tiempos de niñez. Pero todo iba compensado: el viernes debíamos estar en pie a las seis.

Después de las comprensibles bromas nocturnas, vino el respetuoso silencio. Los compañeros responsables de la guardia tomaron con calma su misión y se sentaron junto a la compuerta a respirar el salado viento.

Cuántos temas oníricos no acompañarían la atmósfera de ese espacio. El dulce mecer del barco permitió un descanso más eficiente. Sin embargo, en algunos movimientos los sobresaltos no dejaron de

darse. El temor de que temblaba se desvanecía con el recuerdo de la estancia en altamar.

La cerrada oscuridad aún privaba el lugar pero ya era madrugada. Un cuchicheo se fue acrecentando a medida en que el rumor de que había agua para bañarse trascendió entre la mayoría.

A nadie le interesaba si el agua estaba caliente o fría, lo importante era refrescar esos cuerpos sudorosos y cansados. Muchos aún tenían sueño y se hacían concha para no alejarlo. Pero los demás preparábamos estropajo y jabón con el fin de comenzar activos un día de interesantes quehaceres.

El Puerto de Manzanillo

Muy cerca de las costas de Colima, el conglomerado del Servicio Militar se alistaba a las cuatro de la madrugada a darse un merecido baño. No podía faltar para esto la necesidad de hacer cola. Despojados de toda ropa y con una toalla a la cintura, esperábamos pacientes el momento de mojarnos. Nuestros ojos adormilados se acostumbraban poco a poco a trabajar.

El dichoso baño no podía durar más de un minuto. Era el tiempo justo para cerciorarse a qué temperatura se encontraba el agua. Enjabonarse y enjuagarse debía ser la acción simultánea. A fin de cuentas el baño resultaba un espejismo pues al salir de las tibias regaderas uno se volvía a enjabonar con el contacto de otros cuerpos que adelantaban pasos.

Tras secarse...el jabón..., varios decidieron salir a tomar el purificante fresco, quienes tenían que realizar servicios en la cocina y comedor se aprestaban a hacerlo. Otros pensamos que una hora podía reconciliarse con el sueño y nos recostamos de nuevo.



Cuando estábamos dispuestos a almorzar, el barco se detuvo lentamente. Nos asomamos al exterior y ya no vimos una lejanía incierta. Nuestra vista fácilmente chocaba con otros barcos y con montículos alrededor.

Sobre un pintoresco cerro se observaban sencillas casas, veredas y postes de luz. Aquel cerrito hacía recordar los nacimientos navideños. A lo lejos en medio de elegantes cordilleras se veía un poblado blanco y armónico, un lugar privilegiado al que no había acceso: el renombrado conjunto turístico de "Las Hadas".

Este viaje llamado de "prácticas", más bien era de enseñanzas personales acerca de lo que significa la vida en el mar.

Al terminar el almuerzo se permitió conocer el puerto hasta mediodía en que todos debíamos regresar. Las carreras inundaron los pasillos. Unos iban por sus cámaras fotográficas, otros por sus trajes de baño. Descender del barco fue emocionante ya que como cargaba aceite no estaba debidamente acomodado y había que hacerlo por una resbalosa y empinada pasarela.

La ciudad por su pequeñez obviamente se vio alterada en su movimiento al arribo de trescientos viajeros inquietos. Por más que

elegimos caminos diferentes, no existía lugar en el que no hubiera un grupo de Marineros. Casi todos coincidimos en el centro como lugar de visita. Los Tenientes eran los únicos que presumían sus ropas de civiles que precavidamente habían enmaletado.

Fueron momentos propicios también para tomar algún refresco. En ese corto paseo conversé con el camarada 656 (los nombres parecían no existir), quien dormía en la litera superior a la mía. Cuando estábamos sentados a la mesa de un restaurante del zócalo nos vimos abordados por pequeños con sus ropas sucias, su acento y su simpatía conmovedora. Algunos ofrecían bolearnos las botas, otros vendían mariscos.

El 656 decidió comprarle a uno de esos chicos.

-¿Quieres una tostada de ceviche? –me preguntó el camarada.

-No gracias –contesté con seguridad.

Sin embargo, él compró dos tostadas y gentil me tendió una con su mano. Apenado, pero firme en mi posición no se la recibí.

No gracias, de veras, no me gusta el pescado.

¿Por qué? Pruébalo –insistió.

No, en serio, cómete las dos tostadas.

Sé que de alguna forma quebranté el significado que el viaje tenía como experiencia. El





compartir un alimento propio del lugar era lo más lógico, pero por más que yo fuera como Marino en el barco, la verdad es que llevaba conmigo mis arraigados prejuicios.

Al regresar al Tehuantepec se sirvió la comida para después indicar que el blanco uniforme de gala tenía que estar listo. Nos esperaba un desfile que ya un automóvil parlante anunciaba por todo el puerto, así como se acostumbra difundir un estreno cinematográfico.

Desfile y playas

Las voces de mando comenzaron a oírse. Eran cerca de las cuatro de la tarde de aquel viernes. Había que formar los pelotones para el desfile. Todos salían del barco, que ya estaba debidamente atracado, con un saludo a la radiante Bandera colocada en la popa.

Se experimentaba comodidad con el uniforme de gala. Las camisolas cortas y blancas suavizaban el calor colimense. Los zapatos eran los únicos negros en medio de aquella blancura. Daban elegancia al conjunto los birretes característicos de los Marinos.

Pronto las casas de la ciudad abrieron sus puertas. En cada ventana, en cada zaguán se asomaban familias enteras. El desfile casi coincidía con la fecha de la Revolución, era 21 de noviembre. Los clarines, los tambores y los duros taconazos contra el pavimento, despertaban la cotidianeidad del lugar.

Hermosas muchachas observaban con agrado los grupos de conscriptos. Aplausos, confeti y serpentinas rociaban las avenidas. Los cuerpos firmes, levantada la mirada y con brazadas gallardas se marchaba con entusiasmo. En el balcón del Palacio Central el Presidente Municipal encabezaba la festividad.

El recorrido fue corto. Más se invertía en el Periférico junto a Cuemanco. De inmediato se regresó a la base y ahí el Capitán expresó su satisfacción. Acto seguido se comunicó que más tarde habría un baile en el Casino Naval y que a partir de ese momento hasta la medianoche se tenía franquicia.

En el barco todo era movimiento. La gran mayoría nos preparábamos para nadar, otros preferían visitar el pueblo en busca de aventuras. A la subida y bajada del Tehuantepec no se debía olvidar el respetuoso saludo a la Bandera. Era como persignarse ante una iglesia.

Las solitarias playas se vieron asaltadas por nuevos clientes. La tarde se ausentaba y había que aprovechar los últimos rayos solares. Por fin era posible confundirse con la gente común, pues los trajes de baño no eran militares, aunque la malograda cabellera delataba nuestra procedencia.

Al pie de una playa reposaba un hotel de primera. Su limpia alberca era ocupada por tres norteamericanos. Pero de repente el escándalo irrumpió el lugar; la alberca atestada de marineros sirvió para el enjuague de éstos, pero más para su deleite particular. No se tuvieron noticias de que el administrador se enojara. Quizá ni se dio cuenta del suceso.

Después de haber salado nuestros cuerpos la noche había llegado. En los cables de luz se posaban las auriazules golondrinas. El zócalo lucía lleno. Muchos compañeros ya entablaban alentadora amistad con las colimenses.

El 656, el 678 y yo (el 681), paseamos por el puerto. Decidimos comer tortas en una fonda, después también quisimos encontrar pareja para el baile de esa noche. Todo parecía indicar que Manzanillo no era bueno en cosecha de mujeres, pues difícilmente piropeamos a algunas...las demás nos las habían ganado.



El 656 prefirió irse al casino a probar suerte en el baile. Mi otro camarada y yo agotamos la noche en las calles de Manzanillo. El baile no nos llamó la atención a pesar de que había un buen ambiente. Sólo nos asomamos, cerca de una esquina donde las olas se estrellaban furiosamente contra las rocas.

A punto de agotarse el plazo de libertad, un buen número regresamos a dormir. Ya recostados unos recios pasos intranquilizaron el camarote. De pronto, la voz amenazadora de un Teniente gritaba: "¿Quién tomó las llaves de una señorita en la fiesta?". Primero hubo risas por el suceso, pero cambiaron por lamentaciones cuando el Teniente advirtió: "Nadie saldrá mañana si esas llaves no aparecen".

El descontento cundió. Algunos bromeaban con otros al decir: "ya regrésenlas". Por fortuna al poco tiempo las traviesas llaves aparecieron. No supimos quién las tomó. Nos hubiera gustado saberlo para desquitarnos del victimario. Lo único que se dijo fue: "Se tomaron por descuido".

La calma volvió. Todos teníamos planes para el día siguiente. Manzanillo ya había conquistado nuestros ánimos.

El Regreso

El despertar del sábado fue un tanto triste. No permaneceríamos en Manzanillo más que unas cuantas horas. Tendríamos que regresar a Acapulco dado que el barco era solicitado y ya no podía prestar sus servicios al animado grupo de conscriptos.

Tras el desayuno fue posible dar un rápido recorrido de despedida por el puerto. Fue oportuno el tiempo para comprar algunos objetos a los seres queridos. Los planes de volver a nadar y lanzarse a las conquistas se vinieron abajo. Ese sábado sería un día de nuevo encierro en el barco.

Cuando el sol caía linealmente en el puerto, el Tehuantepec estaba listo para zarpar. La salida se retrasó por tres conscriptos que se habían extraviado en el tiempo. Habían amenazas de partir aunque faltara gente, pero de eso a su cumplimiento existía un abismo.

Se necesitó hasta de la ayuda de un helicóptero para la búsqueda. Por fin los paseantes llegaron. Abandonamos Manzanillo al compás del Himno de Infantería de Marina que Marineros del lugar nos brindaron. De nuevo las rugosas cordilleras se perdieron y volvió a dominar el solitario panorama acuoso.





Los indisciplinados conscriptos fueron castigados con duras tareas por el resto del día. Para los demás el regreso fue tranquilo. En esta ocasión, además de la guitarra al fondo, nos acompañaban en círculos, las gaviotas que olían seguramente los alimentos del transporte.

Apegado a la tradición de las impresiones, el regreso pareció mucho más corto. La madrugada del domingo comenzó con otro placentero baño. La alegría no se había perdido, todo indicaba que en Acapulco se aprovecharía el tiempo robado a Manzanillo.

Después del desayuno y cerca del mediodía, recibimos gustosos el espectáculo natural de la bahía guerrerense. Otra noticia tristona se difundió: no era posible visitar la ciudad, sólo se podría nadar en la playa de la base. Seguramente otra vez el temor a los guerrilleros. Sin haber muerto el ánimo, la tripulación salió en elegante traje de baño.

Al entrar a la playa, los conscriptos del lugar terminaban su instrucción semanal. En ese instante en México los Marineros que no nos acompañaron estarían en las mismas condiciones. ¡Qué diferente era gozar de un "Servicio Militar libre"!, aunque fuera por una semana.

A pesar de que ya se comenzaban a poner obstáculos para la ocupación de la playa, todos la tomamos por sorpresa. Ahí las horas pasaron sin prisa. El refrescante mar alegraba el cuerpo. Hubo tiempo para juegos de diversos tipos, entre ellos el apasionante fútbol. Todos conformes nos dejábamos arrastrar por las traviesas olas. Aquel día muchos no comimos por mero gusto de abrazar el mar.

Algunos de "a bucito", burlaron la vigilancia y llegaron hasta las playas turísticas.

Todos hubiéramos deseado eso, pero era exponernos demasiado y si el viaje estaba en las últimas, no valía la pena destrozarlo por una impertinencia.

La hora del regreso se acercaba. Después de un rudimentario baño a base de una jícara, merendamos en un santiamén. Los camiones esperaban ya para ser abordados. Tras revisar nuestras pertenencias, pues se habían registrado algunos robos infantiles (como de calcetines), abandonamos al histórico Tehuantepec.

Las ruedas de los camiones dejaron su huella en el puerto y tomaron la carretera rumbo a México.

El sueño no pidió permiso esta vez y se apoderó de todos. La gris y friolenta urbe dio paso a la caravana. Era lunes, día activo, pero la temprana hora permitió que todos llegáramos a casa sin contratiempos. Las botas negras quedarían guardadas por una semana para ser, el próximo domingo, las mismas botas pesadas de siempre.

Colofón

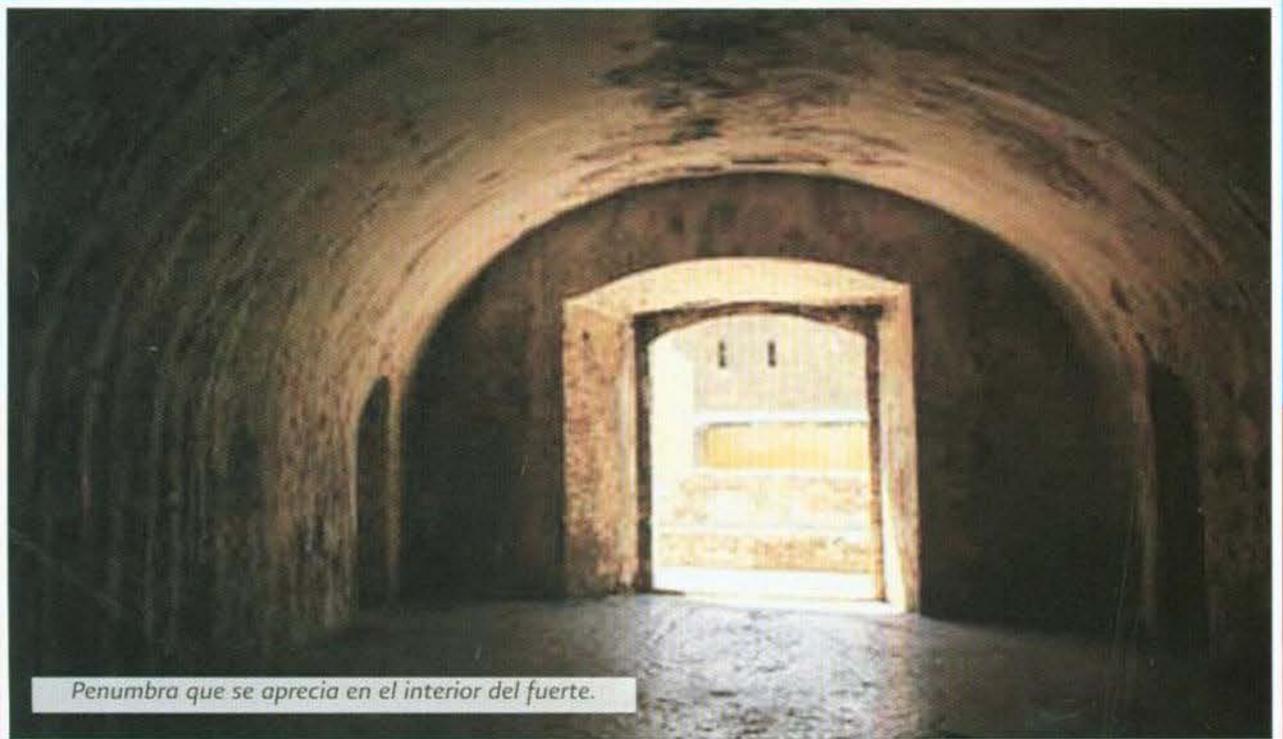
Entre las reformas que afanosamente se buscan para el Servicio Militar Nacional, no deberían olvidarse los estímulos culturales. Si la fuerza y la valentía se combinan con rasgos culturales será posible formar caracteres afables y dignos.

La Armada de México puede estar segura que en viajes como el aquí descrito, no conquista tierras pero sí sentimientos. Y es que el abandono de una rutina mecánica, a veces ingrata como la instrucción militar, para dar paso a las vivencias que el generoso mar brinda, permiten rescatar la alegría y, sobre todo, la esperanza que la juventud tiene en el futuro.



San Juan de Ulúa Del Infierno a la Gloria

Por: Capitán 1ro. F.A.P.A. DEMA,
Rodrigo NAVA AMEZCUA
Diseño: 3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.
Raquel CHAMA JÁCOME
Fotografía: INTERNET



Penumbra que se aprecia en el interior del fuerte.

I Y hoy vedme aquí, dentro de tus entrañas! La obscuridad es tal, que no logro ver ni mi propia mano, siento como si esta negrura cegara mis sentidos ¿Mis ojos habrán perdido la capacidad de ver? ¡No lo sé!, llevo tanto tiempo aquí, que esta obscuridad me va matando lentamente, en esta humedad que se mete por los huesos, con este olor que es insoportable. La putrefacción se respira por doquier, el agua se escurre por las paredes de este calabozo y escucho todo el tiempo caer una a una las gotas desde el techo, que creo que ya se han formado estalactitas. El suelo es tan viscoso que los pies se hunden en él, por lo que la humedad es una compañera permanente. Llevo tanto tiempo aquí y aún no logro saber que hay en el piso de esta prisión que me mantiene cautivo. En este calabozo que por nombre lleva el Infierno.



Panorámica del fuerte de San Juan de Ulúa.

He tenido dolores abdominales insoportables, he encontrado la misma muerte en vida, en este lugar que alguna vez fue una heroica fortaleza, que nos defendió de los ataques de los piratas y de las invasiones extranjeras, orgullo del pueblo mexicano. Alguna vez, las piedras de esta prisión se llenaron de gloria al recibir los cientos de impactos de la artillería enemiga. Alguna vez, con orgullo fuiste llamada Fortaleza de San Juan de Ulúa. Alguna vez, fuiste la última esperanza de la Madre Patria, para recuperar sus colonias en América.

¡Oh, San Juan de Ulúa! Que en tu seno albergaste a la última resistencia española durante la lucha de independencia, aquella que bajo el mando del Mariscal de Campo José María Dávila y los Brigadieres Francisco Lemaur y José Copingger, mantuvo siempre la

esperanza de recuperar las ricas colonias americanas. Aquella Nueva España que tanta riqueza generó para la Madre Patria ¡Oh, San Juan de Ulúa!, último reducto español, última esperanza de un pueblo que durante tres siglos izó su pabellón nacional sobre tus baluartes de San Pedro y de San Crispín. Aquel pueblo que te vio nacer y que se aferró fuertemente a estas tierras, resguardados por tus gruesos muros, sabiendo que dentro de ellos, tú eras una fortaleza inexpugnable. Y cumpliste con tu encargo hasta que en 1825, se capituló la plaza y te abandonaran los españoles para siempre, para que en tus baluartes ondeara la Bandera de una nueva nación, la nación Mexicana.

San Juan de Ulúa, tú que fuiste la heroica defensora de la plaza, desde los terribles ataques de los piratas, que durante tres siglos atormentaron a la población



veracruzana, hasta la defensa de la patria total. Como cuando recibiste en tu seno los proyectiles de aquel terrible bombardeo de la artillería francesa, que durante el sitio de noviembre de 1838, fue lanzado en tu contra, por 26 buques de guerra, en la vulgarmente llamada "Guerra de los pasteles". Así denominada entre otras cosas, por las reclamaciones de un mesonero francés llamado Remontel.

Fueron tomados tus muros por los franceses, de entre los cuales se encontraba el Joven Príncipe Joinville, hijo de Luis Felipe I de Orleans, Rey de Francia, mejor conocido como el Rey Ciudadano, aquel, que años más tarde tendría una nieta llamada Marie Charlotte o mejor conocida como María Carlota, emperatriz de México –que pequeño es el mundo– ¿Cómo aquel príncipe podría saber

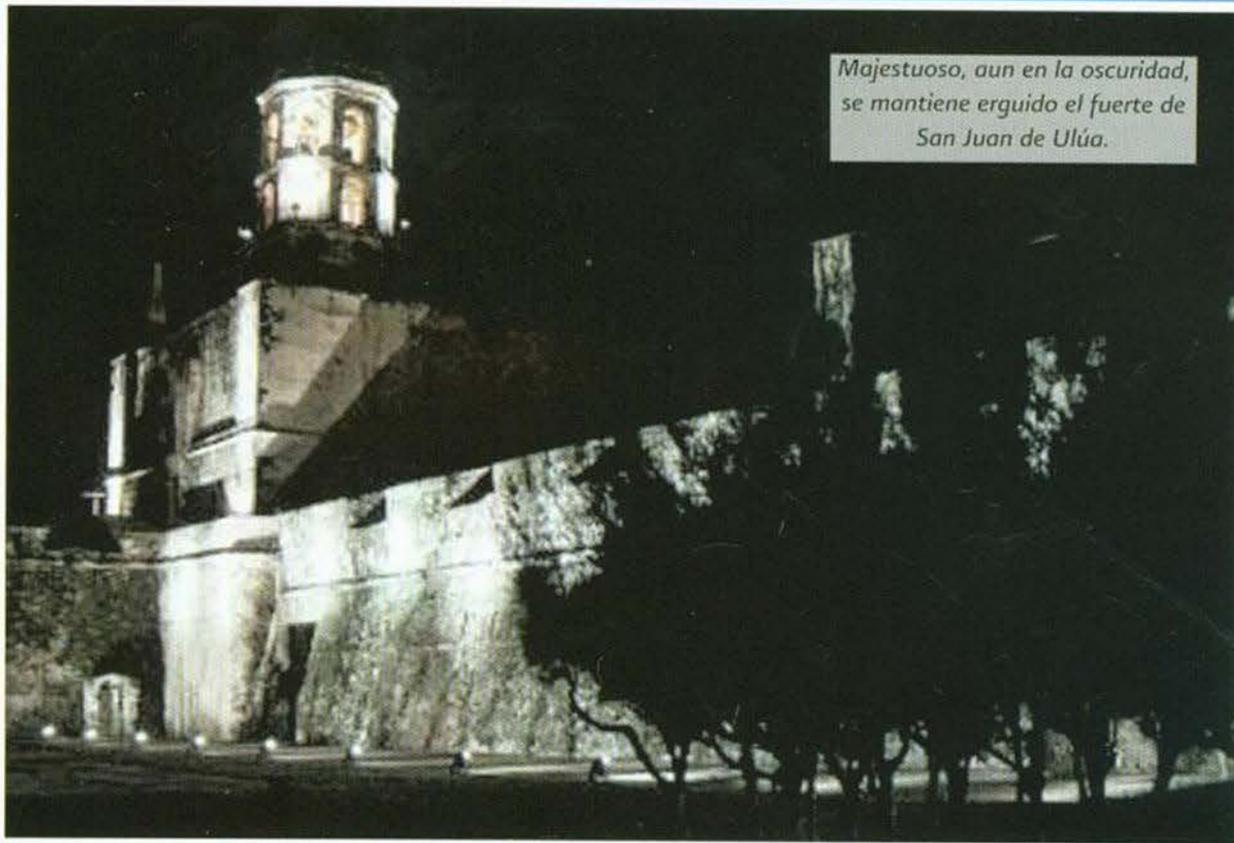
que casi treinta años más tarde su sobrina sería la soberana de este país que hoy atacaba? ¿Quién lo hubiera pensado?

¿Quién hubiera pensado? fortaleza de San Juan de Ulúa, que te hubieras convertido en guardiana de la escoria de la sociedad, en guardiana de los presos incómodos de un régimen político podrido y acabado, y hoy vedme aquí dentro de tus entrañas, dentro de tus tinajas como las llaman, esperando pasar del infierno a la gloria, que no es más que otra putrefacta celda, donde por lo menos entra un diminuto rayo de sol que hace que uno se sienta en la gloria.

Hoy vedme aquí, cuando tu defendiste la patria toda, durante el sitio de la escuadra norteamericana, aquel marzo de 1847, año nefasto para la patria, donde los mexicanos que

*Defensa del Puerto de Veracruz
ante la invasión norteamericana.*





*Majestuoso, aun en la oscuridad,
se mantiene erguido el fuerte de
San Juan de Ulúa.*

la defendían desde tus baluartes y muros, perdieron la vida a manos de los norteamericanos que invadían la nación. Pero no fue vano el sacrificio, pues se sembró la semilla del patriotismo que germinaría años más tarde; ¡Oh, año de 1847!, año en que la patria vio perder más de la mitad de su territorio.

Y nuevamente tuviste la necesidad de defender la patria desde tus muros de piedra, aquella piedra coralina que hoy transpira la humedad salada del Golfo de México; de aquel mar que vio llegar los buques de Juan de Grijalva, el explorador español por cuya autoría llevas el nombre de San Juan de Ulúa y que en el año de 1518, el día de la festividad de San Juan el Bautista, desembarcó en tus arrecifes para bautizarlos con el nombre de su Santo, y llamándolos Ulúa porque no pudo pronunciar

Culúa, como eran llamados los habitantes de la zona. Aquel mar que vio llegar los buques de Cortés, el conquistador de los Mexicas y por donde nuevamente las escuadras españolas, francesas e inglesas, llegaban para apuntar sus cañones hacia ti.

¡Oh, San Juan de Ulúa! otra vez se tiñe de rojo la defensa de la patria, esta vez la escuadra española toma tus baluartes y fortalezas, para posteriormente cederlas a los franceses. Aquellos que trajeron una desgracia más para la patria, no bastaba con los eternos pleitos entre los mexicanos que comenzaron el mismo día del grito de Dolores, cuando el cura Miguel Hidalgo y Costilla arengaba al pueblo para atacar al mal gobierno. Pleitos que continuaron cuando la patria nació como una nueva nación, primeramente entre imperialistas contra republicanos, luego entre centralistas



contra federalistas, después entre liberales contra conservadores.

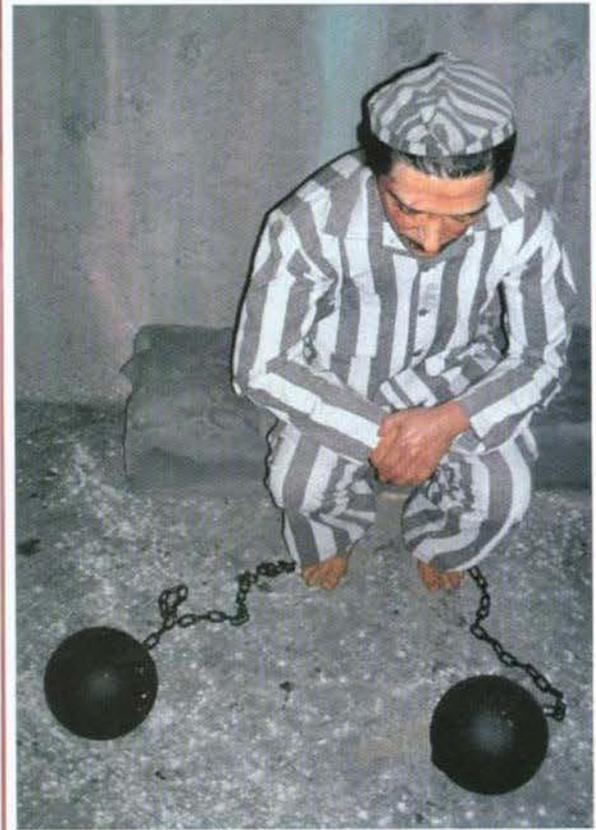
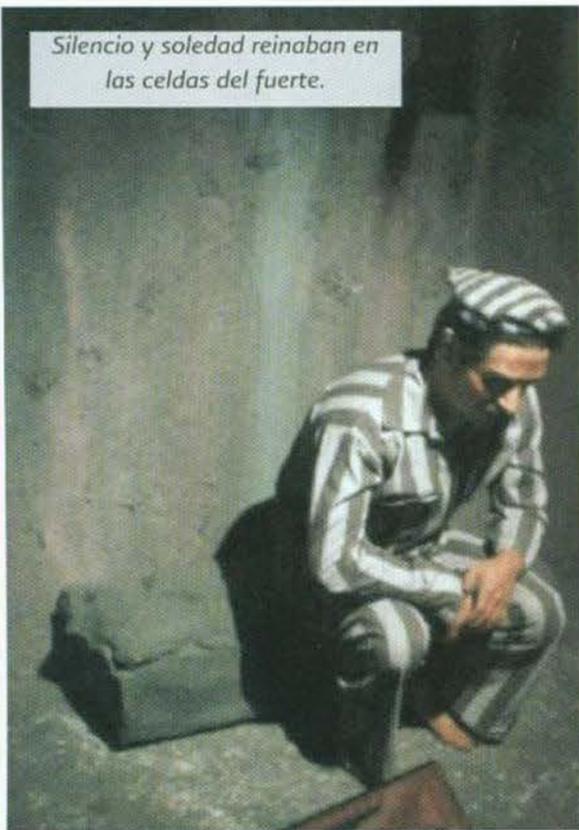
Ahora los franceses nuevamente en suelo mexicano para instaurar el segundo imperio en manos del Archiduque Austriaco, Fernando Maximiliano de Habsburgo, con su esposa María Carlota Amelia de Bélgica, nieta de aquel rey francés que ya había ordenado tu ataque años atrás, ¡Oh San Juan de Ulúa! ¿De cuántas cosas has sido fiel testigo?

Y hoy vedme aquí, dentro de tus entrañas, ¿Cuántos personajes de la vida de México han sido tus huéspedes? ¿Cuántos hombres que han influido en la nación han habitado tus celdas y mazmorras? ¡No lo sé! sólo tú llevas la cuenta, fortaleza de San Juan de Ulúa, sólo tú sabes los secretos que ocultas en tus muros de piedra, formados por el coral

del Golfo de México, sólo tú sabes quienes han llorado en el interior de tus celdas, quienes han muerto dentro de tus muros y han sido sepultados en tu cementerio "La Puntilla" o solamente lanzados al mar para que los peces hagan lo suyo.

Hombres que alguna vez estuvieron dentro de tus tinajas, ¡como yo!, y que soñaban con llegar del Infierno a la Gloria sin pasar por el Limbo, el Purgatorio o el Potro, otras celdas no menos crueles que el mismo Infierno, hombres como el mismo Benemérito de las Américas, Don Benito Juárez, como Melchor Ocampo, luchadores ambos de la Guerra de Reforma; Fray Servando Teresa de Mier, héroe de nuestra Independencia; Manuel M. Diéguez, promotor de la huelga de Cananea, entre otros más; todos ellos, luchadores sociales y que han habitado estas mazmorras, tan sólo por su manera de

Silencio y soledad reinaban en las celdas del fuerte.





pensar. Hasta ladrones famosos como Jesús Arriaga, mejor conocido como Chucho el Roto, que logró escapar en una ocasión de tus calabozos, para convertirse en uno de los personajes más famosos de México –el Robin Hood mexicano– sólo para volver a tus tinajas y perecer años más tarde a manos de tus verdugos, durante un segundo intento de fuga.

Ahora, convertida en presidio, tienes la oportunidad nuevamente de demostrar tu valor. Creo que corre el año de 1914, llevo tanto tiempo aquí que los años me parecen efímeros. Entre los reos se dice que el puerto de Veracruz es atacado nuevamente por la marina de guerra estadounidense; sin embargo, las fuerzas del gobierno golpista de Victoriano Huerta, al mando del general Gustavo Maass, abandonan la plaza sin presentar siquiera alguna pequeña escaramuza.

Y hoy vedme aquí encerrado dentro de tus calabozos, no pudiendo yo mismo defender el honor de mi patria, y verter mi sangre por la defensa de la nación. Algunos presos han sido liberados y armados, se les llamó los rayados liderados por el Coronel retirado Manuel Contreras, a ellos les tocó ayudar a los defensores de la plaza, que estuvo a cargo de la población en general, de los Cadetes de la Escuela Naval Militar y sólo algunos soldados del 19/o. Batallón a las órdenes del Coronel Albino Rodríguez, quienes para salvar el honor militar deciden también presentar batalla y ayudar a los defensores, no logrando detener a los invasores. El héroe de la jornada fue el Teniente José Azueta, quien murió días después, a causa de las heridas al intentar detener al invasor. Los norteamericanos han izado su bandera por segunda ocasión en el puerto de Veracruz ¡Que afrenta tan grande! y



que impotencia no poder defender mi patria de este agravio de los norteamericanos.

Se dice que lo que motivó el ataque norteamericano fue: que unos marinos estadounidenses fueron detenidos cuando desembarcaron en las costas de Tampico, con el fin de obtener combustible. Venían procedentes de un buque de guerra, el cual se encontraba anclado frente a las playas de Tamaulipas, junto con otros seis barcos más ¿Qué hacían buques de guerra norteamericanos en costas mexicanas? por sólo este hecho ¡Merecerían haber sido fusilados!

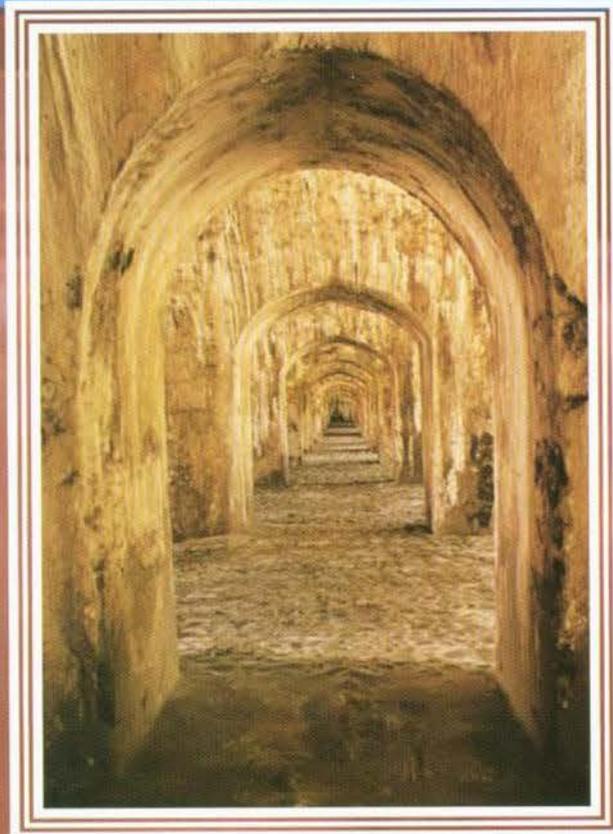
Ha sido pisoteada nuevamente nuestra soberanía nacional. Los norteamericanos han permanecido ocho meses en Veracruz, donde ha ondeado la bandera de las barras y las estrellas. Hasta que la noticia de una gran guerra desatada en Europa motivó que los gringos se alejaran de nuestro país. Tienen que estar preparados para poder inclinar la balanza según su conveniencia ¡Estos yanquis! su ambición no tiene límites.

Esta guerra europea, es una guerra de dimensiones como nunca antes se había visto. Se dice que fue detonada por el asesinato del Archiduque de Austria, Francisco Fernando en Sarajevo, heredero al trono austriaco, uno de los imperios más grandes que ha tenido la historia del hombre, herencia de Carlomagno y quien fuera sobrino del Rey de Austria, Francisco José; hermano de Maximiliano, aquel que fue emperador de México, ¡nuestro Max! –Qué pequeño es el mundo– El hermano de un emperador mexicano es uno de los responsables de desatar la guerra más grande que la humanidad hasta ahora, año de 1914, ha visto.

¡Oh San Juan de Ulúa!, cuántas calamidades te ha tocado ver y sigues firme

observando el horizonte como en antaño, cuando nos defendías de los barcos piratas y de las invasiones extranjeras. Y hoy sigues siendo testigo de la vida de nuestro México, guardando entre tus muros los secretos que han sido grabados en la piedra con fuego y sangre, y lavados con las lágrimas de los huéspedes que han habitado estos calabozos. ¡Oh, San Juan de Ulúa! ¿Qué futuro deparará a la nación, y que sólo tú verás?, ¡Y hoy vedme aquí, dentro de tus entrañas!

Los gruesos muros del fuerte de San Juan de Ulúa, son símbolo de su grandeza.





¿Cómo murió el Cadete José Virgilio Uribe Robles?¹

Por: *Almirante I.M. DEM. Ret.*
Pedro Raúl CASTRO ÁLVAREZ
Tte. de Corb. SDN. Prof.
María Eugenia RODRÍGUEZ ÁVILA
 Diseño: *3er. Mtre. SAIN. T. Com. Gráf.*
Raquel CHAMA JÁCOME
 Fotografía: *Archivo UNHICUN*

Es indudable que la **Armada de México** ha contado con personal de gran valía dentro de sus filas, un ejemplo de ello fue el Cadete José Virgilio Uribe Robles, quien en cumplimiento del deber, ofrendó su vida por nuestra patria aquel memorable 21 de abril de 1914.

Antes de iniciar el relato de cómo murió el Cadete José Virgilio Uribe Robles en la heroica defensa del puerto de Veracruz, es importante conocer algunos datos de su breve vida: nació el 28 de mayo de 1896 en la Ciudad de México en la casa 7 de la calle del Apartado, cerca del centro. Fue hijo del Señor Élfego Uribe y de la Señora Soledad Robles.

Vivió toda su niñez en la ciudad capital y realizó sus primeros estudios en la Escuela Nacional Primaria Comercial Doctor Mora. A los 16 años de edad, manifestó su interés por estudiar la



Fotografía familiar del Cadete José Virgilio Uribe Robles.

¹ Fue registrado según consta en su acta de nacimiento con el nombre de José Virgilio Uribe, el Robles se deduce del apellido de la madre, asentado en el acta. Cabe resaltar que existe diferencia con su filiación de la Escuela Naval Militar, en la que aparece el nombre de Virgilio C. Uribe Robles. A la fecha no se sabe el origen de la letra C. En este artículo se tomará como nombre oficial el del Registro Civil.



carrera de Oficial de Guerra (actualmente Cuerpo General) de la Armada Nacional en la Escuela Naval Militar, decisión que sin saberlo le costaría perder la vida pocos años después.

Alcanzó su objetivo el 1 de septiembre de 1912, cuando ingresó a ese plantel. El ya Cadete Uribe fue un joven sano, de complexión débil; en el examen médico presentó una aguda disminución visual en el ojo derecho, lo que no fue obstáculo para su carrera de Oficial de la Armada. En su corta estancia en el plantel naval demostró interés y dedicación, obteniendo calificaciones satisfactorias en las diferentes materias que cursó; finalmente también se distinguió por tener buena conducta.²



Cadete José Virgilio Uribe Robles.

El 21 de abril de 1914, el Cadete José Virgilio se encontraba cursando el segundo año de la carrera naval y en la Escuela se seguía la rutina diaria de clases, cuando a las 11:20 horas, sin

declaración de guerra, las tropas norteamericanas de marinería y de infantería de marina al mando del Almirante Frank Friday Fletcher desembarcaron en el puerto y se comenzaron a apoderar de los edificios administrativos más importantes. Ante esta acción el Comodoro Manuel Azueta Perillos, sin vacilar, asumió la responsabilidad de la defensa, por lo que se dirigió a la Escuela Naval Militar con el fin de organizar a los Cadetes.

En este escenario Virgilio Uribe junto con otros Cadetes, subió las escaleras para ubicarse en la planta alta del edificio para repeler el ataque. Al lado de él se encontraba el Comodoro Manuel Azueta y el Teniente Mayor Modesto Sáenz y junto con un grupo de Cadetes comenzaron a disparar en contra de 1,500 infantes norteamericanos, con lo que evitaron que se desembarcara una batería de ametralladoras en el malecón, obligándolos a retornar nuevamente a su transporte; esto resultó contraproducente porque el buque norteamericano Praire disparó en contra de la Escuela Naval, además de que otro contingente de marinos estadounidenses les disparaba desde el muelle fiscal del puerto, sin embargo, los Cadetes lograron resistir las balas del enemigo.³

Las tropas norteamericanas continuaron su avance sobre las calles del puerto pero no contaron con que en la Escuela Naval, pese a la superioridad numérica de personal, armas y buques del invasor, un grupo de Cadetes los recibirían con la furia de las armas.⁴

El Cadete Uribe disparaba desde un dormitorio, en el cuarto balcón, situado sobre la actual calle de Mariano Arista y cercano a la también actual calle de Landero y Coss. Al agotarse sus balas y tratar de cargar nuevamente

² Tte. de Frag. SDN. PROF. María Delta Kuri Trujeque, y Licenciado en Historia Ángel Amador Martínez, "Biografía de Virgilio C. Uribe Robles", en *Militares y Marineros Destacados Héroes Próceres del Ejército, Fuerza Aérea y Armada de México*, en prensa.

³ *Revista de la Secretaría de Marina-Armada de México*, 2001, Época IX/No. 145, pp. 41 y 42.

⁴ Tte. de Frag. SDN. Prof., María Delta Kuri Trujeque, y Licenciado en Historia Ángel Amador Martínez, *Op. cit.*



su arma, recibió un proyectil enemigo que se presume provino del lado de la calle de Arista según la versión de diversos defensores que se encontraban en la escuela y que describen así el suceso:

Narración del Cadete Julián Camacho Martínez:

... desde la sala de Banderas hacíamos disparos al Praire que se encontraba fondeado frente a la estación de Torpedos, generalizando el combate en todo lo que era el cuartel de la Primera Brigada, donde fue herido de muerte el alumno Virgilio Uribe por un soldado del batallón de Panamá, que logró parapetarse en las ruinas del mercado que se construía junto a la pescadería y el que también murió por un certero balazo del Cabo Luis Pérez Chípuli, que libró de la muerte al alumno Luis G. Sevilla, que se encontraba también parapetado en la misma ventana de donde fue herido Uribe.⁵...

Narración del Teniente Mayor Modesto Sáenz:

... un acontecimiento vivido por mí por haber tenido la suerte de encontrarme a su lado en los momentos trágicos es el siguiente: Uribe hacía fuego teniendo como parapeto el lado derecho de la cómoda que servía de barricada, frente a un balcón de la fachada que mira al Noroeste; entre tanto yo trataba de localizar a los tiradores enemigos que avanzaban sobre la Escuela cubriéndose con las columnas y escombros del mercado en construcción; terminó de disparar una carga de su fusil y se agachó hacia la cama de la derecha para tomar un nuevo cargador; al hacer esto pasó su cabeza por el claro entre cómoda y cama siendo este el instante en que una traidora bala enemiga le penetró por la frente; tuve tiempo de evitar que cayera sobre el pavimento,

recogiéndole en mis brazos mientras gritaba a los compañeros "Bautizo de Sangre" y pedía ayuda.⁶...

De una entrevista realizada por la prensa, a un alumno desconocido al llegar a la Ciudad de México, después de la heroica jornada del día 21 de abril se toma lo siguiente:

...nuestro compañero Uribe disparó varias ocasiones su arma; y en los momentos en que la cargaba, recibió un proyectil en la frente que le atravesó el cráneo.⁷...

Por su parte el alumno Juan Sánchez Terán expresa al respecto:

...bajaban por la escalera del fondo del patio al alumno Virgilio Uribe, cargado entre dos de una ambulancia de la Cruz Roja, uno que lo sostenía por debajo de los brazos y el otro por las piernas que llevaba juntas, nos descubrimos a su paso y en su rostro se notaba el sello de la muerte y una señal en la frente del proyectil que le había arrancado la existencia.⁸...

El alumno Carlos Castillo Bretón manifiesta en una carta que escribió a su padre:

... a la 01:35 cayó nuestro querido compañero Virgilio Uribe atravesado por una bala expansiva en la frente.⁹...

Por lo que concierne a los partes de novedades que se rindieron se tiene lo siguiente en el del Capitán de Fragata Rafael Carrión y una versión igual en el del Comodoro Manuel Azueta: ... Por el frente lateral que ve hacia el mercado se recibió fuego de fusilería, en éste el alumno Virgilio Uribe fue herido en la parte superior del cráneo pasándolo inmediatamente a la peluquería que servía de enfermería.¹⁰...

⁵ "Evoación del 21 de abril de 1914" en *Revista General de la Armada de México*, México, volumen 4, núm. 21, abril de 1964, pp.64-65.

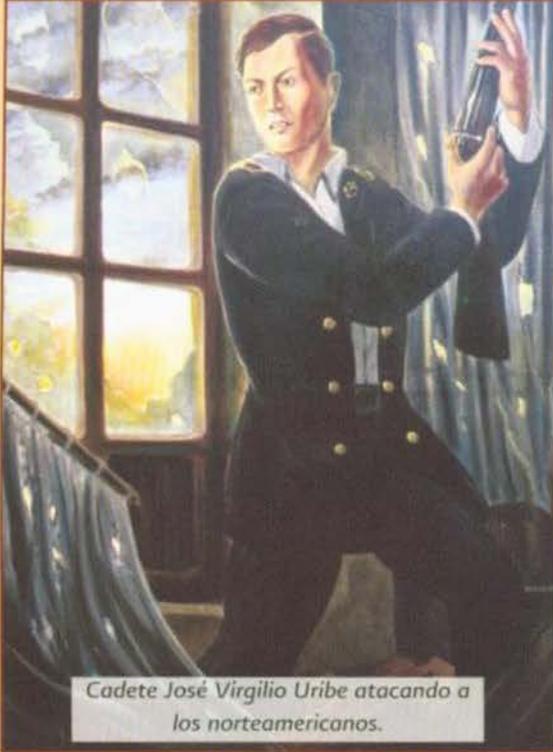
⁶ *Idem.* pp. 48-50.

⁷ *El Imparcial*, lunes 27 de abril de 1914 *Imparcial*, lunes 27 de abril de 1914.

⁸ Juan Sánchez Terán, "La Escuela Naval obtuvo en 1914 un laurel inmarcesible" en Justino Palomares, *La invasión Yanki en 1914*, México, 1940, p. 270.

⁹ *Cien años de historia. Heroica Escuela Naval Militar, 1897-1997*, México, Secretaría de Marina, 1997, pp. 213-216.

¹⁰ "Parte del Capitán de Fragata Rafael Carrión, 22 de abril de 1914." y "Parte detallado del Comodoro Manuel Azueta Perillos sobre el 21 de abril de 1914" en Pedro Raúl Castro Álvarez, et al. 102 y 113, *Comodoro Manuel Azueta Perillos. Ensayo Biográfico*, Secretaría de Marina-Armada de México 2009, pp.102 y 113.



Cadete José Virgilio Uribe atacando a los norteamericanos.

Después de recibir el impacto, el Cadete José Virgilio Uribe Robles se desvaneció mortalmente herido. El Cadete Carlos A. Menéndez, quien se encontraba a su lado rápidamente se dirigió hacia él para sostenerlo. El Comodoro Azueta y el Teniente Mayor Modesto Sáenz lo auxiliaron también, manchando sus uniformes con la sangre que brotaba de su cabeza. Lo tomaron de los brazos y lo trasladaron al dormitorio de la Segunda Brigada.

Virgilio fue recostado en la cama número 98 que utilizaba el alumno Enrique Hurtado de Mendoza y la número 100 de Fernando Escudero; los primeros auxilios los recibió del Practicante de Segunda Luis Moya. Aproximadamente a las 17:00 de la tarde el fuego enemigo se interrumpió, lo que fue propicio para que dos elementos de la Cruz Roja trasladaran a Virgilio Uribe rumbo al Hospital de San Sebastián, en el

que nada se pudo hacer por el joven que falleció a las 17:30 horas. Así concluyó la aportación del Cadete Uribe en la Heroica defensa del puerto de Veracruz.



Escuela Naval Militar después del ataque del 21 de abril por los norteamericanos.

Se tiene noticia que al llegar los Cadetes de la Escuela Naval Militar a la Ciudad de México, para alojarse en el Colegio Militar el día 25 de abril, entre la gente que esperaba se encontraban el señor Élfego Uribe junto con su esposa Soledad Robles, quienes ansiosos esperaban al Comodoro Azueta. En cuanto lo vieron éste fue interceptado por el padre del Cadete Uribe, quien inmediatamente le preguntó si traía algún recuerdo de su hijo, el Comodoro, en un acto humano, le mostró una mancha de sangre que se había impregnado en su chaquetín; don Élfego se inclinó llorando y besó varias veces la sangre de su hijo y con sentimiento exclamó: ¡Murió por su Patria!¹¹

Como un reconocimiento al heroico Cadete Virgilio Uribe, se le concedió una Condecoración de oro que se entregó a sus deudos.¹² Desde entonces, cada 21 de abril se le realizan merecidos honores póstumos y se cuenta con varios retratos de él, colocados en diferentes establecimientos de la **Armada de México**. Encabeza las listas de la **Heroica Escuela Naval Militar** de los Héroes Navales de ésta gesta, con la anotación de "haber sucumbido en defensa de la Patria en Veracruz combatiendo contra los invasores norteamericanos".¹³

¹¹ *El Imparcial*, lunes 27 de abril de 1914.

¹² Decreto 478 del 29 de abril de 1914.

¹³ *El Imparcial*, lunes 27 de abril de 1914.



Cuadro del Cadete Virgilio Uribe Robles.

En abril de 1952 sus restos fueron exhumados de un monumento pequeño erigido en el traspatio del hospital Aquiles Serdán en Veracruz, para ser trasladados al monumento que se erigió en honor a los héroes de 1847 y 1914 (Primera y Segunda Intervención Norteamericana respectivamente), localizado en las calles de 16 de septiembre y Arista. Posteriormente se construyó otro monumento que se encuentra situado a un costado de la torre de PEMEX,¹⁴ en el paseo del malecón; en éste se colocaron tres estatuas que corresponden a los héroes navales José Virgilio Uribe Robles, Manuel y José Azueta por lo que surgió la propuesta para que los restos de los citados reposaran en el monumento. Concerniente a los de Virgilio Uribe la gestión inició en marzo de 1991 y sus restos se encuentran ahí desde el 21 de abril de citado año en el que fueron depositados.

Monumento a los héroes del 21 de abril, en el malecón de la ciudad y puerto de Veracruz.



Para realizar el traslado de los restos fue necesario identificarlos, por lo que se pidió el apoyo al Instituto de Medicina Forense de la Universidad Veracruzana, para realizar citado estudio. El resultado arrojó lo siguiente:

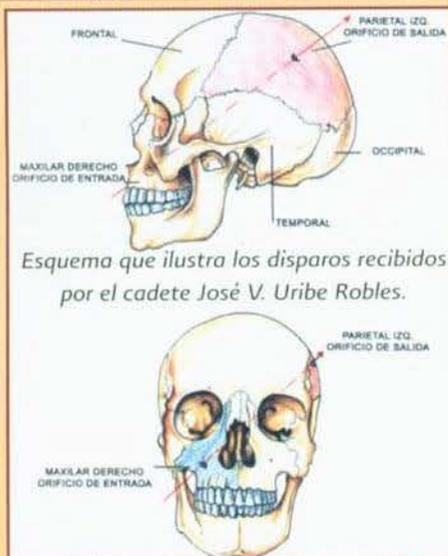
La osamenta cuestión de estudio corresponde a la de Virgilio Uribe, y se dictaminó:

... Se trata de una persona joven; fractura por el paso de proyectil de arma de fuego en la parte externa superior del hueso maxilar superior derecho [pómulo]; que corresponde al orificio de entrada de dicho proyectil y las fracturas encontradas en los fragmentos óseos correspondientes al parietal izquierdo. Se establece que [...] dicho proyectil en su trayecto produjo la fractura con minuta de la bóveda del cráneo [cabeza], y esto se reafirmó por la proyección de los restos de tablas externa e interna de dichos huesos, las que corresponden al maxilar superior derecho hacia el interior, y las que corresponden a los fragmentos del hueso parietal izquierdo hacia el exterior.

...en la porción terminal parte media inferior del humero derecho, se aprecia fractura de forma ojival producida por el paso del proyectil de arma de fuego, en tanto al humero derecho como el izquierdo le faltan fragmentos del mismo.¹⁵...

¹⁴ Tte. de Frag. SDN. Prof. María Delta Kuri Trujeque, y Licenciado en Historia Ángel Amador Martínez. Op. cit. en prensa.

¹⁵ Es indudable que algunos autores confiaron en estas versiones y otros si bien describieron la herida en el cráneo omitieron la del brazo como se aprecia en las obras de Enrique Cárdenas de la Peña, Juan de Dios Bonilla y Mario Lavalle Argudín, entre otros. Ver bibliografía.



Esquema que ilustra los disparos recibidos por el cadete José V. Uribe Robles.

Con respecto a este dictamen, es notable que las versiones citadas líneas antes no precisen que el Cadete Virgilio hubiera recibido otro impacto de bala en el brazo. La razón, puede ser la confusión que se vivió en aquel momento y que no les permitió más que expresar lo que a simple vista se observaba (la cabeza de Uribe llena de sangre que cubrió su rostro y manchó su ropa) y hayan dado por hecho que el proyectil fue en la frente o en el cráneo y no se percataran de la herida del brazo aunado a que seguramente ya no lo volvieron a ver.¹⁶ Finalmente, también queda la cuestión de si fue un solo disparo el que recibió el Cadete Uribe o dos de acuerdo a la descripción antes citada.



Para concluir, es relevante señalar que gracias al peritaje ya establecido contamos con información más precisa de cómo murió Virgilio Uribe, lo cual de ninguna forma cambia su heroica acción en pro de salvaguardar nuestra soberanía, por lo que su digna actuación continuará sirviendo de ejemplo y orgullo entre el personal de nuestra noble Institución dedicada a Servir a México.

FUENTES CONSULTADAS

Documentales:

"Peritaje para establecer la identidad de los restos óseos de Virgilio C. Uribe Robles." Instituto de Medicina Forense de la Universidad Veracruzana, 20 de marzo de 1991, Archivo General de la Secretaría de Marina-Armada de México.

Bibliográficas:

BONILLA, Juan de Dios, *Historia Marítima de México*, México, D.F., Editorial Litorales, 1963.

CÁRDENAS de la Peña, Enrique, *Educación Naval en México*, Vol. 1, México, Secretaría de Marina, 1967.

CASTRO Álvarez, Pedro Raúl., et. al. *Comodoro Manuel Azueta Perillos. Ensayo Biográfico México*, Secretaria de Marina-Armada de México, 2009.

Cien años de historia. Heroica Escuela Naval Militar, 1897- 1997, México, Secretaría de Marina, 1997.

TTE. DE FRAG. SDN. PROF. KURI Trujeque, María Delta y Ángel Amador Martínez, "Biografía de Virgilio C. Uribe Robles" en *Militares y Marinos Destacados Héroes Próceres del Ejército Fuerza Aérea y Armada de México*, en prensa.

LAVALLE Argudín, Mario. *La Armada en el México Independiente*, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, Secretaría de Marina, 1985, Palomares, Justino N., *La invasión Yanki, en 1914*, México, 1940.

SWEETMAN, Jack. *The Landing at Veracruz: 1914*, Anápolis, Maryland, United States Navy Institute, 1968.

Hemerográficas:

El Imparcial, lunes 27 de abril de 1914.

Revista General de la Armada de México, México, volumen 4, núm. 21, abril de 1964.

Revista de la Secretaría de Marina-Armada de México, 2001, época IX/No. 145.

¹⁶ "Peritaje para establecer la identidad de los restos óseos de Virgilio C. Uribe Robles." Instituto de medicina Forense de la Universidad Veracruzana, 20 de marzo de 1991, Archivo General de la Secretaría de Marina- Armada de México.



Esta página refiere los datos del solicitante de Permuta, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Teniente de Corbeta SAIN. Int.
Nombre: Mireille Marvy Betancourt Landero
Adscripción: Centro de Reparaciones Navales No. 5 en Frontera, Tabasco (CENREPFRONT-5)
Teléfono: 01 981 11 0 80 42 (casa)
 01 913 33 2 59 39 (oficina)
 8108 2228 (red satelital CENREPFRONT-5)
Permutas: 1.- Edificio sede de la Secretaría de Marina
 2.- En cualquier unidad o establecimiento en Veracruz, Veracruz
 3.- En cualquier unidad o establecimiento en Coatzacoalcos, Veracruz

Grado: Teniente de Corbeta SAIN. L. Cont.
Nombre: Eduardo Leyva Guillerma
Adscripción: Centro de Reparaciones Navales No. 7 en Ciudad del Carmen, Campeche (CENREPCARM-7)
Teléfono: 01 822 22 2 75 99 (casa)
 93 81 46 25 85 (celular)
Permutas: 1.- En cualquier unidad o establecimiento en Guaymas, Sonora
 2.- En la Cuarta Zona Naval en Mazatlán, Sinaloa

Grado: Primer Maestre SAIN. Ofta.
Nombre: Lucia Vela Ávalos
Adscripción: Dirección General Adjunta de Ingeniería y Mantenimiento (DIGADIMAN) en el Edificio Sede de la Secretaría de Marina
Teléfono: 01 55 56 24 62 00 Exts. 7741 ó 7725 (DIGADIMAN)
Permutas: 1.- Sexta Región Naval en Manzanillo, Colima
 2.- Tercera Zona Naval en Veracruz, Veracruz

Grado: Primer Maestre SSN. Aux. Enf.
Nombre: Florencia Rivera Cuevas
Adscripción: Clínica Naval de Cuernavaca (CLINAVCUE) en México, D.F.
Teléfono: 044 55 31 95 43 00 (celular)
Permutas: 1.- Hospital Naval de Acapulco (HOSNAVACA)

Grado: Segundo Maestre SIA. Elco.
Nombre: Flavio Ramos Martínez
Adscripción: A bordo del buque ARM Independencia PO-163 con sede en Coatzacoalcos, Veracruz.
Teléfono: 97 11 11 27 12 (celular)
Permutas: 1.- Cualquier unidad o establecimiento en el Puerto de Veracruz, Veracruz.



- Grado:** Segundo Maestre SAIN. Ofta. **Teléfono:** 56 24 65 00 Ext. 8332
Nombre: Jorge Ezequiel Esquivel (DIGASBISO)
García 045 55 91 87 32 78
Adscripción: Sexta Región Naval en (celular)
Manzanillo, Colima **Permutas:** 1.- Décima Segunda Zona
Naval en Salina Cruz,
Teléfono: 01 314 33 4 00 83 Oaxaca
(oficina)
045 31 41 08 69 41 (celular)
- Permutas:** 1.- En cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.
- Grado:** Cabo SAIN. Cam. **Grado:** Marinero SAIN. Ofta.
Nombre: Hugo Jiménez Muñoz **Nombre:** Christian García Zárate
Adscripción: A bordo del buque ARM **Adscripción:** A bordo del buque ARM
Revolución PO-164 con sede en la Primera Zona Huracán A-301 con sede en
Naval en Ciudad Madero, Coatzacoalcos, Veracruz
Tampico
- Teléfono:** 55 36 69 24 67 (celular) **Permutas:** 1.- Cualquier unidad o
01 55 56 71 37 14 establecimiento en México,
(recados) D.F.
- Permutas:** 1.- Cualquier unidad o establecimiento en México, D.F.
- Grado:** Cabo SAIN. Chof.
Nombre: Enrique de Jesús Velasco Garrido
- Adscripción:** Dirección General Adjunta de Seguridad y Bienestar Social (DIGASBISO) en México, D.F.

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la **Unidad de Comunicación Social**

Teléfono: 56 24 65 00

Extensiones: 7684 ó 7686

Fax: 7692

ISSFAM 2010, un año más de proporcionar prestaciones sociales

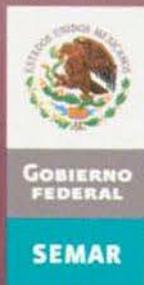
El Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas, cumpliendo cabalmente con su misión de proporcionar prestaciones de carácter social, económico y de salud a los Militares en Activo, Situación de Retiro, Beneficiarios, Pensionistas y Derechohabientes, durante 2010 realizó una serie de acciones que le permitieron ofrecer una mejor calidad de vida a los militares y sus familiares.

Entre las inversiones cuantificadas hasta el mes de diciembre del citado año se encuentran:

- Más de 600 millones de pesos otorgados en Créditos Hipotecarios, para beneficio de 2 mil 147 de militares y sus familiares, y una cantidad similar para la construcción de viviendas.
- 8 mil 686 becas, con un monto total de 15.4 millones de pesos, aplicables en los ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011.
- Pago de 472.6 millones de pesos, correspondientes al seguro de vida militar, por 1,785 eventos acaecidos.
- Erogación de 65.3 millones de pesos del seguro institucional, por 108 incidentes, a los beneficiarios designados por militares; así como 657.4 millones de pesos del seguro colectivo de retiro, a 4,773 casos presentados.
- Devolución de 60.9 millones de pesos del seguro colectivo de retiro correspondientes a 9,630 registros.
- 122 millones de pesos entregados a 10,617 elementos del Ejército, Fuerza Aérea y Armada por concepto de aportaciones al fondo de la vivienda militar.
- Cobertura de 66 seguros de créditos hipotecarios (auto seguro del propio Instituto) con una cantidad de 8.7 millones de pesos.
- Entrega de 1,309.4 y 368.9 millones de pesos a las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, respectivamente, por concepto del Servicio Médico Integral subrogado y se otorgaron 7.2 y 2 millones de pesos, por concepto de canastillas para recién nacido.
- Disminución de cuotas mensuales de la Casa Hogar para Militares Retirados, estableciéndose de la siguiente manera: Generales y Almirantes 25% de sus haberes de retiro; Jefes y Capitanes 30%; Oficiales 35%, y Tropa, Clases y Marinería 40%, absorbiendo el ISSFAM las diferencias resultantes.
- Puesta en marcha de la campaña "ISSFAM CERCA DE TI", a través de visitas a diversas Instalaciones hospitalarias de las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina, ubicadas en la Cd. de México.



Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana



www.semar.gob.mx