

Revista Secretaría

AÑO 24 / ÉPOCA X / No. 168 MARZO-ABRIL 2005



de Marina Armada de México



CRUCERO DE INSTRUCCIÓN PACÍFICO NORTE

2 0 0 5



ACAPULCO, GRO. MEX.
HONOLULÚ, HI. EU.
ANCHORAGE, AK. EU.
VICTORIA, C.B. CAN.
TACOMA, WA. EU.
VANCOUVER, CAN.
PORT ALBERNI, C.B. CAN.
SAN FRANCISCO, CAL. EU.
MONTEREY, CAL. EU.
LOS ÁNGELES, CAL. EU.
SAN DIEGO, CAL. EU.
MAZATLÁN, SIN. MEX.
ACAPULCO, GRO. MEX.

ARM CUAUHTÉMOC BE-01



www.semar.gob.mx



中华人民共和国大使馆

México, D.F., 11 de enero de 2005

ALMIRANTE
MARCO ANTONIO PEYROT GONZÁLEZ
Secretario de Marina
P r e s i d e n t e

Por este medio tengo a bien enviarle un cordial saludo y dirigirme a usted atentamente para manifestarle que con relación al incidente ocurrido el pasado 22 de noviembre al Buque Mercante "Capaz Luckins" que se encontraba navegando cerca del puerto de Acapulco, Gro., y que tuvo una explosión en el cuarto de máquinas, resultando heridos 5 conciudadanos, los cuales fueron trasladados de inmediato en un helicóptero al Hospital Naval de Acapulco, situado en las instalaciones de la Octava Zona Naval.

Los 5 connacionales regresaron a China y continúan con su recuperación, estando muy agradecidos por las atenciones brindadas durante su estancia en dicho nosocomio por parte de los médicos, enfermeras y demás personal.

Asimismo, esta Misión quiere hacer extensivo este agradecimiento a todas las autoridades y personal que intervinieron y que actuaron inmediatamente ante la llamada de auxilio, la cual pudo salvaguardar la integridad de toda la tripulación y evitar que el incidente pasara a mayor.

Aprovecho esta ocasión para reiterarle mis saludos y el testimonio de mi más alta y distinguida consideración.

Atentamente
Embajada de la República Popular China

REN JINGYU
Embajador

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Ren Jingyu' written in a stylized cursive script.

Contenido

Almirante
Marco Antonio Peyrot Gorzález
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Armando Sánchez Moreno
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Raúl Niembro Almazán
Oficial Mayor

Vicealmirante C.G. DEM.
Alberto Castro Rosas
Jefe del Estado Mayor General de la Armada

Almirante C.G. DEM.
Enrique Ramos Martínez
Inspector y Contralor General de Marina

Capitán de Navío C.G. DEM.
José Luis Sánchez Sánchez
Presidente Interino de la Comisión de
Estudios Especiales

Capitán de Navío C.G. DEM.
Luis Mario Ramón Bravo Román
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Capitán de Fragata C.G. DEM.
Luis A. L'Eglise Escamilla
Director de Editorial Institucional y
Audiovisuales

Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Graf.
Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Tte. de Corb. SAIN. L. Ccias. Com.
Lilián Estrada Santana

Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Graf.
Susana Velázquez A.
Joel Sosa Benito

REDACCIÓN
Elizabeth Barillas C.,
Esperanza Del Toral M.

CONTROL DE DATOS
Ma. del Rocio Curiel Lugo

DISEÑO
Marco A. Vega H., Enrique Reyes R.,
Carlos Tenorio A.

FOTOGRAFÍA
Joaquín Miranda F., Tomás Ángeles A.,
Juan García G., José L. Ruiz P.

REVISTA SECRETARÍA DE MARINA
ARMADA DE MÉXICO
AÑO 24/ÉPOCA XI/No. 169
MARZO-ABRIL 2005

Portada: Buque Escuela ARM. BE-01 Cuauhtémoc

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semarmar.gob.mx

Correo electrónico:
uni.cos@semarmar.gob.mx

Quejas y sugerencias:
01-800-627-46-21
01-800-MARINA1

BITÁCORA2

INFORMAR

Zarpa el Buque Escuela Cuauhtémoc
rumbo al Pacífico Norte3
21 de abril de 1914 fecha solemne de duelo nacional5
La Universidad Veracruzana y la Marina
estudian nuestros mares7
60 aniversario de la Gran Guerra Patria (1941-1945)8
Una voz naval comparte con otras voces del mundo,
un homenaje a Verdi11
Retos de la mujer en el siglo XXI14

CAMPO DE ACCIÓN

Capacita la Marina a su personal femenino en
técnicas de Lima Lama17

COLABORACIONES

Oportunidades en la Industria Naval Nacional.
(Segunda parte y última parte)21
Recomendaciones de seguridad. Tercera y última parte27
Software de código abierto: Una alternativa viable31
Un viaje en el "Queen Mary"38
El más antiguo sale franco42

CRÓNICAS DE LA ARMADA

David Porter43
Carta de un Cadete naval dirigida a sus padres, relatando los
hechos ocurridos el 21 de abril de 191450

CRUCINÁUTICO53

INVITACIÓN A ESCRIBIR Y SUSCRIBIRSE54

DIRECTORIO DE PERMUTAS55

Las aseveraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La REVISTA SECRETARÍA DE MARINA-ARMADA DE MÉXICO es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina. Eje 2 Oriente tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Colonia Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México 04830, D. F. Teléfono 5624 65 00 Ext. 7677. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 791-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600962, características 219511212. ISSN-0165-3600. Impreso en los Talleres de PREPrensa Digital. Tiraje 1,500 ejemplares.

Reprender al que yerra no basta si no se le enseña el camino correcto.

Colmuela.

El trabajo hecho con gusto y con amor, siempre es una creación original y única.

Roberto Sapriza.

El primer humano que insultó a su enemigo en vez de tirarle una piedra fue el fundador de la civilización.

Sigmund Freud.

Conócete, acéptate, supérate.

San Agustín.

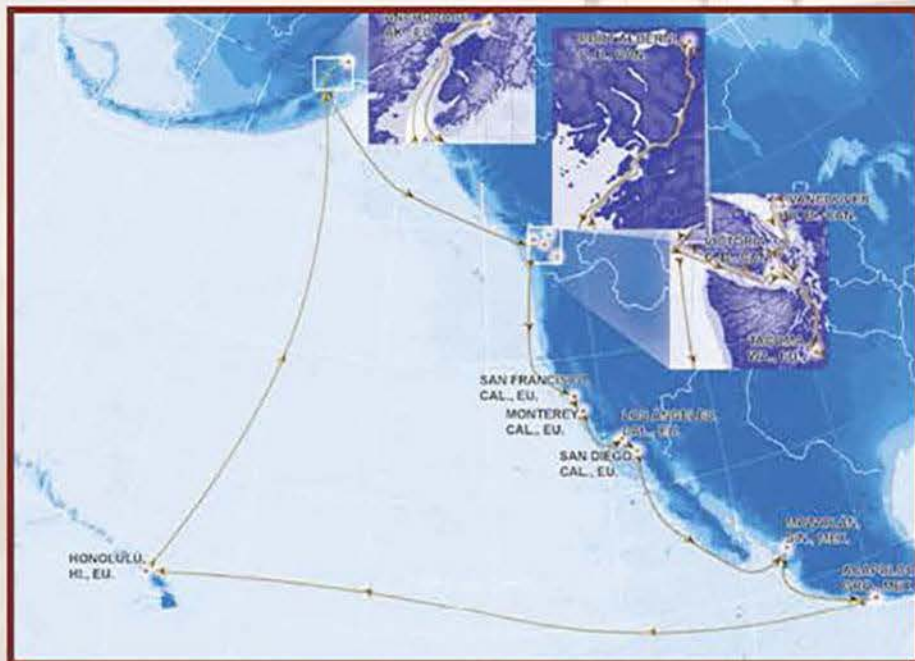
Las que conducen y arrastran al mundo no son las máquinas, sino las ideas.

Victor Hugo.

Británica

ZARPA EL BUQUE ESCUELA CUAUHTÉMOC RUMBO AL PACÍFICO NORTE*

Una vez más el Buque Escuela Velero *ARM Cuauhtémoc BE-01* zarpó del puerto de Acapulco, dando inicio el pasado 15 de abril al ‘Crucero de Instrucción Pacífico Norte 2005’, donde por esta ocasión y debido al cambio de plan de estudios que se encuentra en proceso en la *Heroica Escuela Naval Militar (HENM)* son Oficiales de todos los cuerpos y servicios de la *MARINA* y no Guardiamarinas los que se embarcaron para acrecentar el espíritu marinero que reina sobre las saladas cubiertas de este guerrero azteca.



El crucero de instrucción comprende la visita a los puertos de Honolulu, Hawai, Estados Unidos de América; Anchorage, Alaska, Estados Unidos de América; Victoria, Columbia Británica, Canadá; Tacoma, Washington, Estados Unidos de América; Vancouver, Columbia Británica, Canadá; Port Alberni, Columbia Británica, Canadá; San Francisco, California; Monterey, California; los Ángeles California; y San Diego, California, en los Estados Unidos de América; Mazatlán, Sinaloa, México; culminando en Acapulco, puerto base de este via-

jero incansable, cuya misión es exaltar el espíritu marinero de los elementos de la *MARINA*; su tripulación se encuentra preparada para transmitir el mensaje de amistad y buena voluntad de México para el mundo.

Como Comandante del buque viaja el Capitán de Navío C.G. DEM. Roberto González López, quien este año tiene la responsabilidad de llevar al *Cuauhtémoc* a participar en la Regata Tall Ships Challenge 2005 y en el Sail San Francisco 2005, los cuales se desarrollarán en los puertos de Canadá y Estados Unidos de América, respectivamente.

* Tomado del folleto ‘Crucero de Instrucción Pacífico Norte 2005’, Secretaría de Marina-Armada de México, marzo 2005.

Cabe destacar que durante su estancia a bordo del Buque Escuela el personal realiza diferentes actividades afines a los cuerpos y servicios existentes en nuestra institución, estando organizados por los Departamentos de maniobras, máquinas, navegación, comunicaciones, de abastecimiento y servicios, y de instrucción.

Haciendo un poco de historia recordemos que el Buque Escuela *Cuauhtémoc* fue construido en los Astilleros Celaya, en Bilbao, España, a partir del 24 de julio de 1981, fecha en que se colocó la quilla en gradas, hasta el 29 de julio de 1982, cuando se entregó a su primera dotación. Esta nave fue adquirida por la MARINA para solucionar la carencia de una unidad destinada exclusivamente a la instrucción de Capitanes, Oficiales, y elementos de Clases y Marinería.

Este navegante incansable, ha formado sobre sus cubiertas a generaciones de Oficiales egresados de la *HENM*. Ha surcado 438,064 millas en 3,438 singladuras.

Su dotación ha jurado ofrendar hasta el último esfuerzo para llevar el mensaje de paz de nuestro país, México; es por ello que la gran labor desarrollada por el Velero a través de sus 23 años de servicio, es conocida y aplaudida por otras Armadas y países del mundo.

El Velero *Cuauhtémoc* ha participado en importantes regatas como: la Regata Colón, las Regatas Cutty Sark, y la Regata del Centenario de la Modernización del Puerto de Osaka; así como los Festivales Náuticos de Rouen, Francia; Portsmouth, Inglaterra; Dundee, Escocia; y Delfzijl, Holanda, entre otros.

Este buque también ha efectuado dos viajes de circunnavegación; ha cruzado 10 veces el Ecuador, 22 el Meridiano de Greenwich, ocho la Línea Internacional del Tiempo, una el Cabo de Hornos, 28 el Canal de Panamá y dos veces el Canal de Suez.

El Buque Escuela *Cuauhtémoc*, donde se fortalecen la mente y el espíritu de aquellos que se embarcan en su seno, es sin duda alguna, un símbolo del espíritu marino que caracteriza a los elementos de la MARINA, siempre prestos a servir a su Patria.



21 abril de 1914.

Fecha solemne de duelo nacional

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.

Elizabeth BARILLAS CAMACHO

Hoy 21 de abril se encuentra la bandera izada a media hasta¹, como muestra de duelo en remembranza del aniversario de la gesta histórica de la heroica defensa del Puerto de Veracruz en 1914, realizada por los Cadetes de la Escuela Naval² y pueblo veracruzano. Evidencia clara de que el patriotismo nos une para realizar acciones heroicas en protección de nuestra soberanía y reafirmar hacia el exterior, nuestras convicciones de libertad e independencia.

Con los honores correspondientes a la investidura del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Licenciado Vicente Fox Quesada, inició la ceremonia de Jura de Bandera de 136 Cadetes del primer año generación 2004-2010 pertenecientes a la *Heroica Escuela Naval Militar* y conmemoración del XCI Aniversario de la Heroica Defensa del Puerto de Veracruz.

Acompañado del Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González; del Secretario de la Defensa Nacional, General Gerardo Vega García y el gobernador del Estado, Licenciado Fidel Herrera Beltrán, entre otras autoridades navales, militares, civiles, nacionales y extranjeros, el Mando Supremo de las Fuerzas Armadas pasó lista de honor a los héroes caídos de la *Heroica Escuela Naval Militar* y del Heroico Colegio Militar, a quienes por su arrojo y valor, también se les dedicó un toque de silencio y salva de honor como homenaje.

Posteriormente, se dirigió a los Cadetes para enfatizarles que al consagrarse al servicio de la patria, el mejor distintivo y el mayor honor que pueden tener es sujetar todos sus actos a los

principios que componen el ideario de la *Armada de México*: Honradez, integridad, rectitud, tradición y profesionalismo.

Agregó que al consagrarse a la vida de marinos, confirman su patriotismo y se erigen en garantes de la independencia, el territorio, el honor y los derechos e intereses de la nación, por lo que “a partir de hoy, todo actuar en su vida deberá transitar sobre el rumbo del servicio a la patria y a los ciudadanos”.

Manifestó que el respeto y el cariño de que goza la Armada se debe a que ha garantizado la defensa y seguridad de la nación, y ha coadyuvado en el impulso del desarrollo marítimo nacional a través de la preservación del Estado de Derecho en la mar,



¹ *Diario Oficial de la Federación*, 3 de enero de 2005, pág. 2.

² Por la hazaña de los Cadetes de la Escuela Naval Militar, el 21 de abril de 1914, el Honorable Congreso de la Unión le confirió al plantel, en 1949, el calificativo de “Heroica”.

entre otras actividades, por lo que “a cada miembro de la **Armada de México** debemos nuestra tranquilidad” puntualizó.

Por lo anterior, convocó a los Cadetes a actuar con justicia, entrega y pasión a favor de los intereses del pueblo de México

y a mantener en alto nuestra Bandera, símbolo de independencia, libertad, unión y del progreso de nuestra nación, que se ha ganado con el sacrificio de sus héroes y con la sangre de sus hijos más nobles.

Por su parte, el Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, dijo que los mexicanos de hoy contamos con un país sólido y vigoroso gracias al legado de los héroes que nos han precedido, y que nos heredaron, muchas veces desde el anonimato, los valores y los elementos necesarios para asumir con éxito, en los tiempos modernos, nuestros propios retos y riesgos para el engrandecimiento de nuestra nación.

Recordó que los Cadetes de la Escuela Naval, en la ocasión que se conmemora, junto a sus compatriotas, hombro con hombro y alma con alma, enfrentaron al enemigo cumpliendo sin titubeos el juramento hecho a la Bandera y dieron muestra de aquello con que está hecha la gente de la **MARINA**.

Enfatizó que “el sacrificio del teniente José Azueta y del cadete Virgilio Uribe han modelado la Armada contemporánea y nos recuerda día a día que el principal activo con que cuenta la institución son sus hombres y mujeres”, y por ello, la educación constituye uno de los más altos principios del ejecutivo federal.

En este tenor, dijo, la **Armada de México** se está convirtiendo en una fuerza altamente tecnificada y ha colocado a la educación naval



como el eje rector que la sostiene, logrando a través del adiestramiento, capacitación, formación especializada y el sistema de educación continúa, que su personal cubra las expectativas que el mundo moderno impone en todos los niveles.

Posteriormente, el Presidente tomó protesta y Jura de Bandera a los Cadetes de la generación 2004 e hizo entrega de los espadines que los distinguirán como Oficiales navales en formación, a 23 de ellos en representación de toda su generación.

Por otra parte, el primer mandatario también fungió como testigo de honor durante la firma del addendum al convenio de colaboración entre la **MARINA** y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), signado por el Almirante Marco Antonio Peyrot González y el Doctor José S. Guichard Romero, Director General de dicho instituto, mediante el cual se ampliará por tiempo indefinido el convenio de colaboración entre ambas instituciones firmado en el año 2001, a través del cual se han desarrollado proyectos de ciencia y tecnología aplicados al ámbito naval, para beneficio de todos los mexicanos, considerándose también la producción y comercialización de los proyectos que resulten.

Para finalizar, con la gallardía y marcialidad que los caracteriza, el cuerpo de Cadetes desfiló ante el presidium, haciendo la vista ante el Mando Supremo, y pronunció el exhortó que distingue a su Alma Mater: ¡SERVIR A MÉXICO!



La Universidad Veracruzana y la Marina Estudian Nuestros Mares

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

Como parte del programa de difusión de la investigación oceanográfica que realiza la **MARINA** en coordinación con otras instituciones, se llevó a cabo la exposición titulada *La Universidad Veracruzana y la Marina Estudian Nuestros Mares*, la cual estuvo abierta a todo el público del 22 al 26 del pasado mes de marzo, a bordo del buque **ARM Onjuku BI-02**, que permaneció atracado en inmediaciones de la **Tercera Zona Naval**, en Veracruz.

Dicho evento fue inaugurado por el Comandante de la Tercera Zona Naval, Vicealmirante C.G. DEM. Andrés Humberto Cano Saldivar, además del Vicerector de la Universidad Veracruzana, C. MVZ Emilio Zilli de Bernardi, y del Presidente Municipal de Boca del Río, Arquitecto Francisco Javier Gutiérrez de Velasco Hurtaza, entre otras autoridades civiles y navales. Durante la inauguración el Vicealmirante Cano Saldivar destacó que es atribución de la **MARINA** realizar actividades de investigación científica, oceanográfica, meteorológica, biológica y de los recursos marítimos, actuando por si o a través de convenios de colaboración con dependencias del ejecutivo, para establecer programas de cooperación, información e investigación científica que fortalezcan capacidades a fines y complementarias de las áreas de interés.

“El día de hoy, estamos celebrando la consecución de un largo camino de compromisos de trabajo, establecidos entre la máxima casa de estudios de este Estado, como es la Universidad Veracruzana y esta institución, a través de sus áreas técnicas especializadas y que quedaron plasmados en el acuerdo general de colaboración celebrado entre ambas, y cuyo objetivo es el conocimiento amplio y profundo de la investigación científica y tecnológica en los temas de ingeniería, oceanografía, ecología y biología marina, y en general de la conservación y

protección de nuestros mares, motivo por el cual se consideró convenientemente enmarcar dicho compromiso con este evento, para que el público en general, conozca de sus objetivos y alcances, así como el quehacer científico de estas instituciones”.

Durante cinco días, los visitantes del buque **Onjuku** pudieron apreciar diferentes equipos y materiales pertenecientes tanto al **Instituto Oceanográfico del Golfo y Mar Caribe** como al Centro de Ecología y Pesquerías de la Administración del Parque Arrecifal Veracruzano.

La exposición flotante estuvo integrada por seis estantes, distribuidos en las partes más significativas del buque como el puente, la popa y proa, entre otras, de tal manera que quienes abordaron dicha unidad de superficie no sólo conocieron más acerca de la investigación oceanográfica que realiza la **MARINA** y la Universidad Veracruzana en nuestros mares, sino que recorrieron el **Onjuku**, el cual también tiene muchas sorpresas por descubrir.

Finalmente, cabe resaltar que 3,877 personas visitaron la exposición, las cuales con toda seguridad no sólo recibieron información referente al tema, sino el mensaje más importante que concierne a todos los mexicanos: Cuidar la riqueza de nuestros mares.



60 ANIVERSARIO DE LA GRAN GUERRA PATRIA [1941-1945]

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

“La gente de uniforme sabe, quizá mejor que nadie que cosa es defender a su patria y los valores humanos por eso muchas gracias a nuestros anfitriones por su amistad, por su solidaridad y por su comprensión”.

Sr. Alexander Dogadin*

Dentro del marco del 60 Aniversario de la gran victoria de Rusia en la Segunda Guerra Mundial, el pasado 19 de marzo, en representación del Almirante Secretario de Marina, Marco Antonio Peyrot González, el Vicealmirante C.G. DEM. Alberto Castro Rosas, Jefe del Estado Mayor General de la Armada, acompañado del Señor Alexander Dogadin, Ministro Consejero de la Embajada de la Federación Rusa en México; el Coronel Anatoly N. Bruev, Agregado de Defensa y el Capitán de Navío Pavel A. Belyaev, Agregado Naval, así como distinguidos funcionarios de la embajada y miembros de la comunidad rusa en México, inauguró la exposición *La Guerra Patria (1941-1945) vista por los pintores y fotógrafos rusos*.

Durante la ceremonia que tuvo verificativo en el vestíbulo del edificio sede de la **Secretaría de Marina**, el Jefe de Estado Mayor de la Armada dio la más cordial bienvenida a la delegación rusa y luego de cortar el listón inaugural señaló que: “Las relaciones entre las Fuerzas Armadas Mexicanas y la Federación Rusa siempre han sido estrechas y cordiales, por lo que es un honor para nosotros que estén ustedes aquí el día de hoy”.

Enseguida, el Vicealmirante Castro Rosas rememoró los hechos vividos por la Unión Soviética en el conflicto armado más grande del siglo XX, en donde la mañana del 22 de junio de 1941, más de 3 millones de soldados alemanes iniciaron la invasión de la Unión Soviética, rompiendo el pacto de no agresión. El ejército



* Ministro Consejero de la Embajada de la Federación Rusa en México.



soviético contaba con 2.9 millones de soldados en la frontera occidental, y era superior dos veces a los alemanes en carros de combate y 10 veces en aeronaves. Desde Moscú Stalin y el mariscal Chejov lanzaron una fuerte contraofensiva y al cabo de pocos días el grupo de avanzada alemán fue arrollado. Aún así esta cruenta batalla duro poco más de cuatro años.

Cabe destacar, agregó, que el ejército ruso estaba conformado por el pueblo incluyendo mujeres y todo aquel que pudiera empuñar un arma en contra del invasor. Finalmente, el 25 de abril, el ejército soviético cerró el cerco en Berlín firmando la rendición de Alemania del 7 al 8 de mayo de 1945.

También en su discurso el Jefe del Estado Mayor General de la Armada dijo que: “Así la entrega, el sacrificio, la confianza y fe en sus líderes y el patriotismo del ejército y pueblo soviéticos contribuyeron en gran medida para llevar a su fin este conflicto bélico. A todos ellos héroes sin nombre, en el 60 aniversario de la finalización de la Gran Guerra Patria, nuestro respeto y reconocimiento a su sacrificio y patriotismo”.

Por parte de la Federación Rusa el Señor Alexander Dogadin, destacó que es internacionalmente reconocido el gran aporte de la entonces Unión Soviética a la derrota del fascismo. Esa victoria fue posible debido a la concentración de todos los esfuerzos

de los pueblos soviéticos, al sacrificio de sus combatientes y la labor abnegada de hombres y mujeres en retaguardia.

También elogió a los valientes combatientes mexicanos que participaron en la Segunda Guerra Mundial, como miembros de la Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana Escuadrón 201, y que perdieron la vida en esta misión.

Asimismo, el Señor Alexander Dogadin mencionó que aunque han transcurrido 60 años desde esta cita memorable “Como Federación Rusa que somos, inclinamos nuestras cabezas ante la memoria de los caídos en la batalla de la Segunda Guerra Mundial y ante los veteranos que están todavía con nosotros”.

Luego de tan emotivas palabras, las autoridades navales y de la Federación Rusa recorrieron la exposición compuesta por



fotografías y carteles de esa época, en las cuales se aprecian escenas de guerra, así se observan carteles denominados: “Todo para la victoria, las mujeres de la URSS al frente”, “Llegaremos hasta Berlín”, “Soldado del ejército rojo sálvame”, de los cuales se imprimieron 24 millones de ejemplares produciendo un gran efecto en la gente.

En tanto, a través de las fotografías se relatan hechos y acciones tales como: “Los aviones nazis en el cielo de la URSS”; “Un Soldado Soviético”, “El Comandante del Batallón A. Eremenko” “Los combates en la calle” (1942), “Más de 2 millones de hombres voluntarios en la batalla” (1943), “Las mujeres y los niños han remplazado a los hombres en las fábricas sitiadas de Leningrado” (1942), “El 5 de julio de 1943 comienza la batalla de Kursk, una de las más grandes batallas de la Gran Guerra Patria”, “Algunos días después de la llegada de las tropas soviéticas, los nazis fusilan un grupo de jóvenes en Sébastopol” (1944), “Más de 11 millones de personas han sido exterminadas en el campo de concentración por los nazis en los territorios ocupados” (1944), “El 17 de julio de 1944, 57,600 prisioneros de guerra nazis-Generales, Oficiales y hombres con rango- desfilan en Moscú”, “Los líderes de la Gran Alianza en la conferencia de Ylata: Joseph Staline, Franklin Roosevelt et Winston Churchill” (1945), “La Declaración de la capitulación de la Alemania Nazi” (1945), “El Presidente ruso Vladimir Putin se reencuentra con los veteranos de la Gran Guerra Patria” (2003), entre otras.

De manera complementaria, también se muestran fotos de los periódicos mexicanos Universal y Excélsior que en ese entonces proporcionaban cobertura informativa del suceso.

A 60 años de esta intensa y cruel guerra en la que de una u otra manera participó el mundo entero no se puede más que rendir homenaje a los héroes caídos en busca de la libertad de las naciones.



UNA VOZ NAVAL

COMPARTIR CON OTRAS VOCES DEL MUNDO,
UN HOMENAJE A VERDI

Por: *Tte. de Corb. SAIN. Lic. Ccias. Com.*
Lilián ESTRADA SANTANA.

La **MARINA** tuvo el grato orgullo de ser representada, por una de sus integrantes, en el evento cultural de carácter internacional, "Concerto Finale", concierto basado en un estudio de las óperas *La Traviata* y *Rigoletto*, organizado por el Conservatorio de Música "Antonio Vivaldi", y el Instituto Nacional de Estudios Verdianos. La presentación se llevó a cabo el pasado 18 de diciembre en la sala Abbà Cornaglia, del citado conservatorio, en la ciudad de Alessandria, Italia.

El concierto del 2004 estuvo dedicado a Giuseppe Verdi, cuyas interpretaciones corrieron a cargo de tres vocalistas italianos, un argentino, un rumano, un albano, un ruso y la Primer Maestre del Servicio Músico Naval Afrodita Torres Maldonado, de México, quienes cantaron completamente en italiano.

- ¿Cómo es que fuiste elegida?
- Se lanzó una convocatoria, al recibirla envié los documentos que solicitaban y la grabación de mi voz, que es el punto básico de donde se parte para hacer la selección. Después recibí el comunicado de aceptación para participar, fue entonces cuando se lo comuniqué a mi director y a partir de ahí mi petición se fue turnando a las instancias correspondientes de la **MARINA**; afortunadamente obtuve un apoyo absoluto por parte de todas las autoridades navales.

Curiosamente, en el selecto grupo de cantantes elegidos, la única militar era la Maestre Torres Maldonado.

- ¿Qué opinaron tus compañeros al respecto?
- Las opiniones y comentarios fueron totalmente positivos, principalmente en cuanto a la disciplina y el desempeño. Mi experiencia laboral en la Secretaría ha sido aprender todo lo relacionado con el espíritu de grupo e integración, por lo que al estar en Italia no tuve ningún problema para adaptarme porque apliqué los principios que aprendí aquí.
- ¿En qué consistieron los preparativos para el concierto?
- Comenzaron a partir del 13 de diciembre. Trabajamos con lo que íbamos a presentar, es decir, tratamos aspectos de interpretación, confrontación de las diferentes fuentes históricas en las que están basadas las dos óperas, analizamos el libreto, atendimos a las indicaciones relacionadas con el material que ya llevábamos y con lo que trabajaríamos ahí. Tratamos situaciones de tipo musical, vocal y de interpretación, claro, entre otros aspectos.

Los ensayos de todos los días y atender las indicaciones del barítono Demetrio Colaci¹ y el musicólogo Pierluigi Petrobelli², así como el trabajo en equipo, poco a poco tomaban la forma deseada.

- ¿Fue difícil participar en este concierto?
- Esta experiencia fue exigente en cuanto a entrega, desempeño, a dar lo mejor de mí. Fue muy enriquecedora y satisfactoria. Los comentarios de las personas que dirigieron el evento, por parte de mis compañeros y el público, fueron positivos.

Quizás la parte difícil fue el cambio de horario porque inmediatamente nos incorporamos a las actividades. Fueron ritmos de trabajo de tiempo completo (desde la mañana hasta el anochecer) y extras, debido a que posteriormente cada quien debía buscar su espacio para hacer hincapié en las indicaciones que recibía en forma personal... Fue arduo porque también queríamos dormir algunas horas para tener la voz en buenas condiciones.

Al sexto día de ensayos, el arduo trabajo y coordinación se vieron compensados cuando la iluminación de la sala de concierto marcó el inicio del tan esperado "Concerto Finale", presentado en la modalidad de concierto-conferencia, es decir...

- Se presentaron las partes más importantes de *La Traviata* y *Rigoletto*, las cuales eran alternadas con arias, dúos y también con trabajo en cuarteto, dependiendo de lo que requirieran las piezas, mientras que la narración dramática estuvo a cargo del maestro Petrobelli.

Las personas que asistieron al concierto lo hicieron por invitación; se trató de un público selecto, gente familiarizada con el trabajo que desarrolla el Conservatorio "Antonio Vivaldi", personalidades de Alessandria, del medio musical y gente que apoya al Instituto Nacional de Estudios Verdianos.

- ¿Esta presentación provocó en ti alguna sensación o emoción diferente a las que ya habías vivido profesionalmente?
- Sí, definitivamente, porque es un motivo de satisfacción, de orgullo al llevar el nombre de la **MARINA** a este evento.

¹ Barítono condecorado con el máximo de los votos. Se perfeccionó con Tito Gobbi, Alfredo Kraus y Piero Cappuccilli. Se formó artísticamente en el teatro de la Ópera de Roma. Debutó en *Don Carlo*, de Verdi, iniciando una brillante carrera que lo vio interpretar los mayores roles verdianos, además de un versátil repertorio operístico. Es el primer ejecutor absoluto de varias óperas líricas y de teatro musical contemporáneo. Es titular de cátedra de canto en el Conservatorio Vivaldi de Alessandria. Recientemente lanzó un CD en colaboración del teatro Scala di milano.

² En 1980, director del instituto Nacional de Estudios Verdianos. Maestro de historia de la música, en la Universidad de Roma. De 1973 a 1980, fue el 1er. lector en música y después lector de musicología, en el King 's College de la Universidad de Londres. Sus principales temas de investigación son la música de Verdi, la figura y obra de Mozart y la música instrumental italiana del ochocientos. En 1989 formó parte del Comité Científico del Mozarteum de Salisburgo. Es socio honorario de la Sociedad Americana Musical y de la Royal Musical Association inglesa, miembro de la Academia Europea y de la Academia Filarmónica Romana. Para sus 60 años, la Universidad de Bayreuth ha organizado un congreso en su honor, dedicado principalmente a Verdi.

Otros integrantes del Coro de la Secretaría de Marina también han tenido una importante participación al representar a la institución fuera del país, y con ello: fomentar, difundir y promover actividades culturales.

- Me siento muy agradecida con las autoridades de la **MARINA** porque su respuesta fue de apoyo total durante todo el tiempo, gracias a ello mi participación en el "Concerto Finale", fue posible. Para mí es un motivo de satisfacción y orgullo realizar mi actividad musical en la institución. Me gusta mucho pertenecer a ella, formar parte de la Sección Coral y trabajar en este ámbito.

**1er. Mtre. SMN. MN.
Afrodita Torres Maldonado**

Nació en Chetumal, Quintana Roo. Desde temprana edad comenzó a participar en diversas actividades artísticas. Al trasladarse a la Ciudad de México inició estudios de canto en la Escuela Nacional de Música (de la UNAM). Participó con canciones de Q. Roo en la "Feria Internacional de Tapachula", en el D.F., dentro de la "Semana Nacional del Turismo" y en la "Fiesta del Sol", en Chicago, EUA, por parte del Instituto Quintanarroense de la Cultura. Ha intervenido como solista en el espectáculo "Noche Mágica", con la Orquesta Filarmónica de Quintana Roo. Ha sido integrante del Coro de la Catedral de la Ciudad de México, con el que viajó a Roma para participar en el "Concurso de Coros de Catedrales de todo el Mundo". Formó parte del elenco de la obra teatral "El último Pedro", que se presentó en Querétaro y Coahuila, entre otros. Se ha presentado como recitalista en importantes salas de la República Mexicana. domina a la perfección los siguientes instrumentos: piano, órgano, guitarra, bajo y trompeta. Actualmente es integrante del Coro de la Secretaría de Marina, donde ha intervenido como solista. Asiste a clases magistrales con la reconocida soprano Rosario Andrade.





RETOS DE LA MUJER EN EL SIGLO XXI

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

*“Las mujeres cambian mucho más que otros grupos
y categorías sociales, sin embargo, no son concebidas
ni por ellas ni por los otros, como los sujetos
más cambiantes en esta época histórica”*

Marcela Lagarde¹

En conmemoración del “Día Internacional de la Mujer”, el Vicealmirante AN. PA. DEM. José Luis Hesless Pavón, Director General de Recursos Humanos de la Secretaría de Marina, acompañado del Contralmirante C.G. DEM. José Rafael Ojeda Durán, Director Adjunto de Seguridad y Bienestar Social, la Capitán de Corbeta SSN. ET. Atala Teliz Rodríguez, jefa del Departamento de Coordinación y Control de Enfermería; la Capitán de Corbeta SSN. MC., Guadalupe de las Nieves Cárdenas Vázquez, de la Dirección General Adjunta de Sanidad Naval, entre otras autoridades navales, inauguró una serie de conferencias, en las que se puso de manifiesto que aunque la ley reconoce la igualdad de géneros, en la práctica aún no es así, por lo que es indispensable materializar los derechos todavía inexistentes de las mujeres.

Las conferencias efectuadas en el Salón de Usos Múltiples, de la Región Naval Central, los

días 3 y 4 de marzo, fueron dictadas a mujeres y hombres de la **MARINA** por las especialistas, Doctora Carolina Rayón Rangel, Coordinadora del Programa del Adulto Mayor en la Secretaría de Marina; la Licenciada Yazmín González López, Coordinadora del Instituto de las Mujeres en Tlalpan; la Licenciada en Psicología Social, Margarita Cerviño Bárcena y la Licenciada en Antropología Social, Verónica Caporal Pérez, diestra en Género y Adicciones con Grupos Operativos.

En su oportunidad, la Doctora Carolina Rayón Rangel, al hablar sobre “*Los Retos de la Mujer en el Siglo XXI*” recordó que el papel de la mujer en el desarrollo progresivo de la sociedad fue reconocido por las Naciones Unidas al declarar 1975 como el Año Internacional de la Mujer, considerando el doble papel que ésta juega como productora de bienes y servicios y de la vida humana.

¹ Lagarde Marcela, investigadora de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad de la UNAM, *Identidad Femenina*, Revista OMNIA año 6, No. 20, septiembre 1990.



Romper el Silencio a la Violencia Laboral” apuntó que pese a que la ley reconoce la igualdad de sexos, en la práctica no es así “por lo que es indispensable seguir conmemorando este día para demandar y materializar los derechos aún inexistentes de las mujeres”.

Destacó que por definición la mujer se distingue por su habilidad verbal, su competencia para interpretar sensaciones y sentimientos, su amplia visión contextual y talento para crear redes de contacto con el resto de la sociedad y más aún, por su capacidad de ser madre y poder realizar más de una actividad al mismo tiempo.

No obstante, lamentó que cada 15 segundos se cometa una agresión física o sexual en contra de una mujer, que cada día mueran 21 mujeres por cáncer de matriz o mama, que un millón de mujeres adolescentes sean madres, que una de cada cinco mexicanas viva sola con sus hijos, que las complicaciones en el embarazo sean la tercera causa de muerte y que existan 880 mil mujeres menores de 30 años madres solteras.

Asimismo, reprobó que la “libertad” que se dio el siglo pasado y que permitió a la mujer tener mayor control sobre su cuerpo y su sexualidad, también haya generado un incremento en enfermedades de transmisión sexual (ETS) a nivel mundial (333 millones de casos nuevos), y que en México, desde hace varias décadas, se mantengan dentro de las cinco causas de atención médica.

Por su parte, la Licenciada Yazmín González López, con el tema “*Claves para*

En la actualidad, sostuvo, la problemática sobre la inequidad entre los géneros ocurre por desconocimiento de los derechos; deficiencias en la aplicación de la ley y en la procuración de justicia; y desigualdad de: acceso en materia de educación y salud, en las estructuras y políticas económicas, en todas las formas de actividades productivas y en el acceso a los recursos, en el ejercicio del poder y en la adopción de decisiones a todos los niveles, entre otros.

También, enfatizó que estos factores provocan de una u otra manera violencia de género², como ejemplo, hoy día se registran más de 300 asesinadas en Ciudad Juárez, Chihuahua, durante el 2004 se cometieron 106 feminicidios, cada 15 minutos una mujer es golpeada, uno de cada tres hogares vive violencia familiar y en promedio tres mujeres diariamente sufren violación sexual en el Distrito Federal.



² Todo acto de violencia basada en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico.



La autoestima es un logro no es un don

En otro orden de ideas, Margarita Cerviño Bárcena, licenciada en Psicología Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, habló acerca de *La Autoestima*, señalando que el concepto de nuestra valía se basa en pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias.

Y así, señaló la diferencia entre autoestima positiva, la cual, se traduce en: aceptación de cualidades y defectos, planear objetivos realistas, aprender a gozar de tu propia compañía, prestar atención a lo que te hace sentir feliz y satisfecho, y aprender de tus fallos; y la baja autoestima, que significa: falta de confianza en tí mismo, desinterés por actividades y por aprendizaje nuevos, burlas o falta de respeto al crecimiento de los demás, bajo rendimiento, inmadurez emocional, en suma, una vida personal infeliz.

Concluyó que estar bien no es tan difícil como parece, “sólo hace falta ser responsables de la consecución de nuestros deseos, elecciones y acciones, del nivel de conciencia que dedicamos al trabajo, la calidad de nuestras comunicaciones y elevar nuestra calidad de vida”.

Asimismo, en el cuarto y último tema *Análisis y Manejo Positivo del Conflicto*, la Antropología Social, Verónica Caporal Pérez,

subrayó “debemos reconocer que los conflictos pueden ser graves o no, pero siempre son importantes y por ello es necesario darles respuesta. Evitarlos o mantenerlos soterrados, tendrá como efecto empeorar la situación”.

El conflicto se genera, de acuerdo con su apreciación, en una relación entre dos o más partes interdependientes, que tienen (o piensan que tienen) metas incompatibles. Tener claro a qué tipo de conflicto te enfrentas, ayudará a resolverlo mejor, por lo que los clasificó en tres rubros: de interés (lo que se quiere), de valores (lo que creemos), y de derecho (los legales).

Finalmente, para la resolución de conflictos, consideró dos tipos de comunicación confrontativa-defensiva donde las partes discuten e intentan disminuir, eliminar o bajar la posición del otro y la comunicación de colaboración en la que se establece una relación de ganar-ganar (que no significa necesariamente estar de acuerdo) pero sí implica empatía.

Con esta exposición se dio por terminado el evento y con ello, una vez más, las 7,300 mujeres que laboran en **MARINA** desde las jerarquías de Marinero a Capitán de Fragata, tuvieron la oportunidad de congratularnos con sus congéneres, identificar las situaciones de género que permean en la sociedad actual, para cumplir con sus funciones como productoras de bienes y servicios, desde su situación como mujeres militares al servicio de México.



**CAPACITA LA MARINA
A SU PERSONAL FEMENINO
EN TÉCNICAS DE**

LIMA LAMA



Por: *2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.*
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

Lima lama es la aceptación del progreso con la mente abierta para tener un cuerpo sano, sabiduría y alcanzar la perfección... este es el pensamiento en el que ahora las mujeres de la MARINA depositan su adiestramiento en defensa personal, y fortalecen su confianza en ellas mismas, su autoafirmación y concentración. La cita es a las 07:30 horas en punto todos los días, en la explanada posterior del edificio sede de la MARINA y simultáneamente en otras adscripciones de la institución.

*A partir de ese momento aproximadamente
500 voces femeninas se unen en una
sola voz de combate ¡kiai!*

Catalogada como un arte marcial en la que el peleador adopta guardias naturales, no estudiadas ni complicadas, enfocadas a lo práctico, la “Sabiduría de la mano” o *lima lama*, según su traducción del samano al español, es la disciplina que actualmente y desde el pasado 3 de febrero aprende y practica el personal femenino de la **MARINA** a través del *Programa de Adiestramiento de Defensa Personal para el Personal Femenino de la Secretaría de Marina*, con el fin de incrementar su preparación militar, mantener una condición física óptima y adquirir las técnicas básicas de defensa personal que le permitan autoprotegerse ante una agresión.

Dichas prácticas de *lima lama* se encuentran a cargo del Comandante de la Región Naval Central, Vicealmirante C.G. DEM. Martín Fernández

Zetina, quien a través del Jefe de la Sección de Operaciones del Estado Mayor de la RENACE, el Capitán de Navío I.M. DEM. Genaro Watla Silva, coordina los pormenores de este adiestramiento, el cual se aplica a un promedio diario de 500 mujeres, desde Capitanes hasta Marineros.

La rutina de ejercicios se imparte en instalaciones de la *Región Naval Central (RENACE)* tales como el edificio sede de la institución, la *Fábrica de Vestuario y Equipo*, la *Base Aeronaval de México*, las *Instalaciones Logísticas* y el *Centro Médico Naval*, con una duración de una hora treinta minutos, en un horario de lunes a viernes 07:30 a 09:00 horas, y los sábados de 07:30 a 09:30 horas; contando además con un programa adicional de 15:00 a 16:30 horas, el cual es aprovechado por quienes

no pueden ejercitarse durante las mañanas debido a sus labores.

Para llevar a cabo este adiestramiento se cuenta con el apoyo de nueve instructores; siete de ellos pertenecientes al **Batallón de Infantería de Marina-Fusileros Paracaidistas (BIMFUSPAR)**, marinos militares que por sus conocimientos acerca de esta arte marcial fueron seleccionados para elaborar y aplicar un programa de enseñanza dirigido al personal femenino de la institución; además de dos instructoras civiles, Erendida Barbosa Santana y Carmen H. Chávez García, ambas voluntarias y la última de ellas empleada de esta institución.

Cada sesión diaria de ejercicios consta de tres etapas, la primera es de 20 minutos de calentamiento, tiempo en el que se realizan estiramientos y movimientos básicos de articulaciones, con el fin de evitar alguna lesión. Los siguientes 40 minutos son aprovechados en el aprendizaje y práctica de las técnicas básicas de *lima lama*, tales como el candado, conducción, manos por el frente, abrazo por enfrente y por detrás, golpe derecho e izquierdo, solapa a una o a dos manos, y nelson uno y dos; además de las 20



básicas que son una combinación de defensas e intercambio de golpes; hablamos de derribes y zancadillas, llaves e inmovilizaciones y bloqueos o paradas con las muñecas, los antebrazos y los codos. La tercera y última etapa incluye acondicionamiento físico basado en atletismo, ya que como toda arte marcial, practicar *lima lama* exige contar con fortaleza física.

Los sábados el entrenamiento es un tanto distinto, ya que además de realizar los ejercicios como se tiene contemplado, se imparten conferencias a las practicantes con temas tales como: *Mi propia seguridad, Principios de seguridad personal, Puntos vitales y vulnerables, Salud, Conocimiento y desarrollo de sus capacidades físicas, Autoestima y Personalidad*, entre otras.

Una parte fundamental de estas prácticas, en la que los instructores han hecho especial hincapié, es el conocimiento de los principios básicos de *lima lama* que refieren la aplicación de esta forma de defensa personal únicamente ante un posible agresor y por supuesto cuando y donde la situación lo requiera. Lo que implica, asimismo, fortaleza mental, carácter y decisión, ya que contrario a un combate directo, se recomienda la desviación del ataque agarrando, jalando, barriendo o inmovilizando con presión centros nerviosos, fracturas de huesos y ligamentos, dislocaciones y luxaciones; todo ello utilizando con sabiduría la fuerza y peso del oponente.



Al igual que en todas las artes marciales en el *lima lama* el nivel de los practicantes está indicado por cinturones de colores que señalan el rango que poseen. En el caso del personal femenino de la **MARINA**, su avance es medido a través de una evaluación periódica que realizan los instructores, en la que se califica la postura, movimientos, agarres y temple, entre otras cualidades que debe poseer la combatiente. Ya se han realizado un par de valoraciones de las que han resultado cinco subgrupos, los cuales efectúan su entrenamiento conforme al nivel de avance que han logrado.

Hasta el momento se ha adquirido equipo básico para los combates entre el que se encuentra: caretas, domis, petos, guataletas y espinilleras; dispositivos que le permiten al personal efectuar un entrenamiento más real y completo. Y aunque no se tiene contemplado un tiempo definido de duración de estas prácticas, se piensa que en seis meses las mujeres de la **MARINA** ya serán capaces de mostrar un considerable grado de conocimientos básicos, pero no serán las únicas, pues ya se está elaborando un programa similar para ser aplicado al personal masculino.



Finalmente cabe hacer mención de un documento oficial de la institución que cita lo siguiente:

Grado: Cabo SAIN. Ofta.

Nombre: Linda Verónica Romero González

Adscripción: Subdirección de Reclutamiento de la Dirección General Adjunta de Control de Personal

...al encontrarse haciendo uso de su franquicia citado elemento transitaba, acompañada de su hija (menor de edad), en inmediaciones del cruce de Periférico con la Avenida Tláhuac. A su regreso de la panadería a la que asistieron, un sujeto pasó corriendo junto a ella arrebatándole la bolsa de pan que llevaba; por una reacción natural de coraje comenzó a lanzar improperios al ladrón, en esos momentos sintió que una persona la tomaba por la espalda, ella reaccionó desprendiéndose, y le lanzó un puñetazo y una patada en los bajos...la mencionada Cabo asegura en el informe que las prácticas matutinas de defensa personal, a las que ella asiste le permitieron tomar dichas acciones en la situación a la que se enfrentó.





Creado por el “Gran Maestro Tu’Umamao Tino Tuiolosega Pomelete” El *lima lama* es un dinámico y explosivo sistema de pelea nacido en Utelei Tutuila, hoy Samoa Americana. Tuiolosega combinó los conocimientos de las artes polinesias de combate que heredó de sus ancestros con sus habilidades en boxeo y pelea callejera. Numerosas modificaciones fueron establecidas y ciertas técnicas y métodos de enseñanza fueron probados para examinar su efectividad y su aproximación a la realidad; hecho lo cual, formalizó los movimientos y les dio una secuencia y un orden lógico dentro de un complejo sistema al que bautizó como *lima lama* (Sabiduría de la Mano). Al Gran Maestro le tomó exactamente once años adaptar el sistema, con todo lo que conocemos de las artes polinesias, el boxeo y la pelea real callejera. El *lima lama* se introdujo en los Estados Unidos hacia los años 60 y en México 10 años después.

Fuentes de Información:

- * Jefe de la Sección de Operaciones del Estado Mayor de la **Región Naval Central**, Capitán de Navío I.M. DEM. Genaro Watla Silva.
- * 1er. Mtre. C.G. I.M. P. Agustín J. Agustiniano Verónica.



Por: *Contralmirante SIA. I.N.*
Sergio E. ANAYA GALVÁN

OPORTUNIDADES EN LA INDUSTRIA NAVAL NACIONAL

2da. y última parte

territorio nacional. El negocio naviero representó en 1996 poco más del 0.5 % del PIB del país; en el transporte marítimo y almacenaje empleó a más de 25,000 personas.

El creciente tonelaje de productos derivados del petróleo y minerales a granel movidos en cabotaje.

El proyecto de exploración, explotación y producción de los yacimientos de petróleo en la Sonda de Campeche durante los próximos 30 años y, finalmente;

Sus recursos humanos especializados, tanto a bordo como en las empresas dedicadas a la actividad marítima (quienes cuentan con varias décadas de experiencia).

El turismo náutico

La industria de cruceros turísticos se ha desarrollado notablemente en los últimos 20 años. A nivel mundial, en 1980 se registraron 1.4 millones de pasajeros viajando en cruceros; mientras que en el año 2000, 6 millones (aumento de 400%).

En el periodo de enero a octubre, del año 2000, se recibió en nuestro país la visita de 2.3 millones de estos turistas, lo que demuestra que existe un panorama potencial positivo en el transporte marítimo de cruceros.

México cuenta con los elementos necesarios para incluir este mercado en nuestra industria turística, y en consecuencia, en la reparación naval y probablemente en la construcción, pudiendo incursionar en la construcción de ferries de mediano desplazamiento para el transporte transpeninsular, así como el que se realiza entre la masa continental y las islas del Caribe mexicano.



Ventajas que ofrece nuestro país para el desarrollo marítimo

México es el segundo país en reservas probadas de petróleo en el hemisferio oeste, después de Venezuela; 5° productor y 9° exportador de petróleo en el mundo.

3er. lugar en América (después de Canadá y Estados Unidos de América) y 7° en el mundo, por la longitud de sus costas, con 11,122 km, con un mar patrimonial de 3,611,000 km², sus dos litorales le dan acceso a los Océanos Pacífico y Atlántico.

13° lugar por el valor de su comercio, su envidiable posición geográfica cercana a las principales rutas marítimas del mundo; su vecindad con uno de los mercados más grandes en el ámbito mundial; el considerable volumen y valor de su comercio exterior por vía marítima.

El transporte marítimo es esencial porque maneja el 31% de la carga operada por todos los modos de transporte, dentro del

Las Marinas (polos de desarrollo)

En los Estados Unidos de América, existe un mercado de más de 13 millones de embarcaciones deportivas registradas, muchas de las cuales se encuentran en estados colindantes con México.

En encuestas realizadas por la Secretaría de Turismo, se demostró que cada embarcación deportiva extranjera deja al país una derrama promedio de 10 mil dólares anuales, y que cada tres embarcaciones generan un empleo directo, lo cual significa que de llegar a captar el 1% del mercado potencial, el ingreso de divisas sería del orden de los mil 300 millones de dólares.

Además, la pesca deportiva es uno de los deportes más populares, lo que constituye una importante demanda para la renta de embarcaciones.

En México se encuentran en operación aproximadamente 30 Marinas, con unas 3 mil posiciones de atraque, en comparación con los Estados Unidos de América, en donde operan más de 10 mil, con 2 millones de posiciones de atraque, aun cuando nuestro país cuenta con mejor clima, mejor pesca e innumerables bellezas naturales.

Medidas tomadas por diferentes países para proteger su industria naval

Con el fin de salvaguardar la industria naval, diferentes naciones han tomado medidas proteccionistas para evitar el cierre de sus astilleros, ya que este rubro se encuentra considerado como estratégico y prioritario por motivos de seguridad nacional.

A nivel mundial existen cuatro tipos de apoyo gubernamental para la construcción de embarcaciones:

1.- Instrumentos de financiamiento

Financiamiento para embarcaciones domésticas y de exportación; garantías de préstamo; intereses subsidiados; seguros para créditos de exportación y subsidio cruzado.

4.- Comerciales

Permisos de depreciación acelerada y de inversión; subsidios de inversión; reservas libres de impuestos y pagos de inversión.



2.- Ordenamiento

Subsidio de contrato; capital y préstamos para modernización, reestructura y reorganización de astilleros; asistencia económica para cierres y países en desarrollo; investigación y desarrollo; y garantías de reintegro.

3.- Incentivos fiscales

Permisos de depreciación acelerada y de inversión; subsidios de inversión; reservas libres de impuestos y pagos de inversión.

Paises como Francia, España, Italia, Japón, Alemania y Corea del Sur, para apoyar a la construcción y reparación naval aportan entre 1 y 2.5 billones de dólares, en apoyo directo a los astilleros, en financiamiento, investigación y desarrollo.



Conclusiones

Se considera importante reactivar la industria naval mexicana. La historia ha demostrado que la diferencia entre ser pueblo conquistador (globalizador) o conquistado (globalizado), es el reflejo directamente proporcional a su vocación marina.

Nuestro país cuenta con los tres grandes elementos para la reactivación: recursos naturales marinos abundantes, infraestructura y mano de obra altamente especializada. Para fomentar el desarrollo de la industria naval se requiere la participación conjunta de la iniciativa privada y el gobierno federal (la industria pesquera, los servicios de apoyo portuario y de costa afuera, carga general, petroleras, para servicios turísticos) para la construcción masiva de embarcaciones.

México debería de poseer, de acuerdo a los parámetros evaluados, una Marina de Bander Nacional mucho más grande a la que tiene en la actualidad.

Si se aplica la regla de oro adoptada por todos los países líderes en la construcción naval en esta actividad han instrumentado de acuerdo con la política anterior a nuestro país, las posibilidades de éxito son muy altas.

1.- Política de estímulos fiscales

El establecimiento de un estímulo fiscal a las navieras que construyan o reparen barcos en astilleros nacionales.

2.- Política comercial

La definición de una política de protección comercial, que favorezca el transporte marítimo en embarcaciones nacionales, sobre todo en el transporte de cabotaje.

3.- Política de ordenamiento de mercado

La programación de la demanda interna de construcción de embarcaciones, principalmente por parte de aquellas entidades y dependencias gubernamentales que cuentan con flotas mercantes propias, para ser atendida por astilleros nacionales.

4.- Política de financiamiento

Depreciación acelerada de buques construidos en el país, a un plazo de 10.5 años; desgravación fiscal de la inversión en buques, en un 15% de la inversión real; la constitución de un fondo de garantías; financiamiento a armadores nacionales.

Se pueden agregar a estas políticas, medidas legislativas como:

- Reserva del tráfico de cabotaje para buques construidos y abanderados en el país.
- Sistema de preferencias de flete para los navieros mexicanos, en el transporte para las empresas estatales y paraestatales.
- Elaboración obligatoria de programas a corto y mediano plazo de las empresas estatales y paraestatales, a fin de establecer contratos de fletamento a largo plazo para buques construidos en el país.



Recomendaciones

Aprovechar el negocio marítimo con embarcaciones de bandera mexicana, para eliminar el déficit de la balanza comercial de servicios de fletes.

En el futuro inmediato, evitar el riesgo de la dependencia de buques extranjeros, lo cual, podría poner al país en el riesgo de insolvencia cuando las tarifas de renta de buques sean impuestas arbitrariamente por navieros de otras naciones, volviéndolas inalcanzables, y de serlo, con elevado costo para la nación.

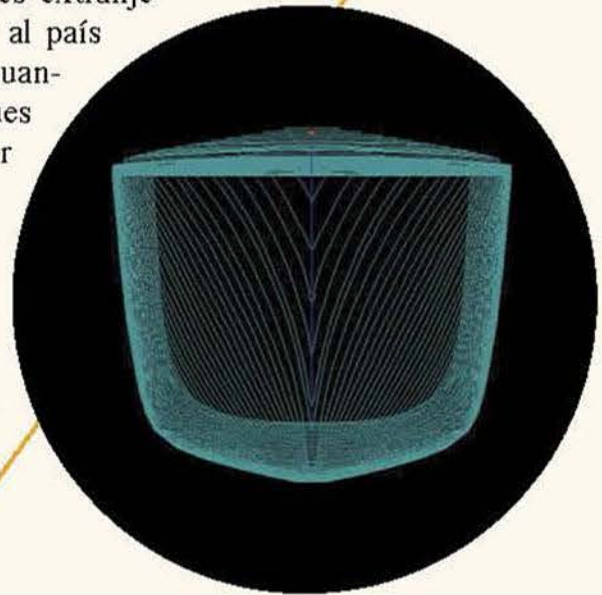
Aprovechar los actuales recursos en divisas que se destinan para el pago de renta de embarcaciones, en la adquisición de nuevas construcciones, sin endeudamiento adicional del Estado.

El país corre el riesgo de enfrentar una mayor y más severa carga que la actual, por los pagos de servicios de fletes, situación que llegará a su punto más crítico en el momento en que México no tenga embarcaciones y quedemos a merced de las navieras extranjeras, dueñas absolutas del mercado y con ello, establecedoras de los valores de renta para los servicios de importación y exportación

de nuestros insumos y mercancías en el mercado internacional, así como en el cotidiano abasto de hidrocarburos para las plantas de distribución en los distintos y distantes puertos de la República.

Por otra parte, es también de suma importancia promover el turismo náutico entre los mexicanos; quienes disfrutan de los deportes marítimos, tienen sus embarcaciones fuera del país, ya que la importación y tenencia de las mismas es muy cara en México.

Se deben eliminar los aranceles actuales y establecer niveles de pagos de tenencias razonables, que promuevan el turismo náutico y los deportes que éste involucra.





Factores clave de éxito

Los factores que más afectan a la industria de la navegación son los que tienen que ver con la disminución de costos:

En cuanto a la mano de obra y automatización se necesita herramienta estándar para contrarrestar los altos costos laborales, especialmente donde no hay mano de obra especializada.

En la industria auxiliar, es preciso tener una cadena de suministro bien administrada y profesional para cumplir los requerimientos y especificaciones de los barcos y disminuir los costos.

En la aplicación de tecnología, se necesita coordinación entre los equipos de diseño y de ingeniería, para reducir retrabajos.

El tiempo de entrega a los clientes de las embarcaciones debe ser puntual, con calidad y de acuerdo con las especificaciones requeridas.

Y por último, se necesita una mejor administración de la calidad y procesos “justo a tiempo”, con proveedores y subcontratistas.

Estamos ante un gran reto, pero si existe la voluntad para realizarlo, es factible de alcanzarse.

BIBLIOGRAFÍA

Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. Gobierno de la República.

De la estrategia y el planeamiento estratégico. Contralmirante CG. DEM. Mario Santos Camal. 1988.

Planeación estratégica de mercado. Problemas y enfoques analíticos. Dt. Abell/Y.S. Hammond. Junio 2001.

Administración. James A.F.J. Toner. A. Edward Freeman. Daniel R. Gilbert Jr. 6ta. Edición. 1996.

Propuesta para el desarrollo de la industria naval en función del desarrollo del sector marítimo. Secretaría de Marina. 2001.

El desarrollo de la Industria Naval en México y su influencia en el fortalecimiento del poder marítimo. Cap. de Nav. C.G. DEM. Salvador Jiménez Miranda. Mayo del 2000.

Propuesta de desarrollo de la industria naval para el fortalecimiento del poder marítimo. Cap. de Nav. C.G. Arturo D. Lendeche Sofan. Abril 2002.

Lineamientos de política y programa para el desarrollo de la Marina Mercante. S.C.T. 1979.

4to. Tomo de la memoria del foro de consulta para la reactivación de la Marina Mercante Nacional y estudio de su evolución histórica. Cámara de Diputados. LVIII Legislatura. Marzo 2001.

Astillero de Construcción y Reparación naval en Lázaro Cárdenas, Michoacán. (Estudio) Cuatro Tomos. Comisión Nacional Coordinadora de la Industria Naval.

México marítimo 2000. Comisión Coordinadora Marítima Mercante.

Secretaría de Comunicaciones y Transportes

Movimiento de importaciones por tipo de carga, (1990-2000), por puerto, (1993-1999), Movimiento de exportación por tipo de carga, (1990-2000).

Movimientos portuarios según: tráfico (1990-2000), tipo de carga, (1990-2000), de altura según tipo de carga, (1990-2000) y de cabotaje según tipo de carga, (1990-2000).

Movimiento de: entradas y salidas de cabotaje según tipo de carga, (1990-2000).

Movimiento de contenedores por número en tráfico de altura, número De Teu's (1990-2000) y por número en tráfico de cabotaje número De Teu's (1990-2000).

Movimiento de: altura y de cabotaje de carga contenerizada por puertos (1990-2000).

Precios de construcción de buques tanque (1990-2001).

Relación de Astilleros en la República Mexicana (2001).

Petróleos Mexicanos

Líneas navieras y/o buques que prestan el servicio de transporte marítimo de los productos que exporta e importa PEMEX (2001).

Rutas hacia las que se dirigen los buques que prestan el servicio de transporte marítimo de los productos que exporta e importa PEMEX.

Costo anual de fletamento por vía marítima del año 2001.

Cantidad de petróleo y sus derivados que se importaron y/o exportaron por vía marítima (2000).

Relación de: buques que prestan el servicio de transporte marítimo de los productos que exporta e importa PEMEX (2001).

Relación de buques pertenecientes a PEMEX que efectúan movimientos de exportación e importación de productos petroquímicos.

Estancia promedio de buques petroleros en dique seco (1997-1998).

Costos anuales promedio de reparación y mantenimiento por barco (1997-1998).

Política de transporte de las compañías petroleras en materia de crudo y productos 2001.

Alianzas estratégicas de las compañías "Majors" Petroleras 2001.

Capacidad mundial de construcción de buque tanques.

Participación por bandera de los buques de crudo durante 2000.

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Naturales, Pesca y Alimentación

Situación mundial de la pesca 1998.

Producción pesquera: mundial (1989-1998), nacional (1998-2001), por litoral (2001).

Posición de México en el mundo.

Volumen de producción pesquera principales especies (1996-2001),

Producción acuícola por especie, 2001.

Evolución de la producción pesquera (1993-2000).

Principales puertos pesqueros.

Infraestructura pesquera 2001 (longitud de muelles).

Flota pesquera nacional 2001 (número de embarcaciones).

Consumo per capita de: productos pesqueros (1992-2001), principales países 1995 (FAO).

Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca, objetivos, líneas estratégicas y proyectos 2001.

Turismo

Proyecto de desarrollo de la Escalera Náutica en el mar de Cortés (2002-2010).



Recomendaciones de seguridad para vacacionistas

- GOZARÁ MEJOR DE SUS VACACIONES SI LAS PLANEAS SIN PRECIPITACIONES
- ✓ Planee con anticipación su viaje, consulte folletos y mapas.
- ✓ Haga reservaciones oportunamente.
- ✓ Elija la ruta a seguir.

- EL AUTOMÓVIL EN BUENAS CONDICIONES, DARÁ BUENAS DIVERSIONES.
- ✓ Lleve su vehículo a revisión y asegúrese de que esté en buenas condiciones mecánicas.
- ✓ Revise el estado de las llantas.
- ✓ No olvide las herramientas, ni la llanta de refacción.

- MÁS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR.
- ✓ Da protección a tus seres queridos, utiliza el cinturón de seguridad; haz que tus acompañantes también lo usen.
- ✓ Si viajan niños, no los llesves en el asiento delantero.

- AL MAL PASO DARLE PRISA.
- ✓ Cuando viaje por autopista, prepare con tiempo el importe de la cuota; si dispone de la cantidad exacta es mucho mejor.

Tercera y última parte

Por: Información proporcionada por la Comandancia de la RENACE.

- ✓ Los caminos de cuota le ofrecen mayores índices de seguridad.

- MÁS VALE TARDE QUE NUNCA.
- ✓ Respete siempre las señales de tránsito.
- ✓ No exceda el límite de velocidad permitido.

- HOMBRE O MUJER PRECAVIDO VALE POR DOS.
- ✓ Si su vehículo llegara a tener una descompostura, estacionese a la derecha, fuera de la cinta asfáltica, levante el cofre y coloque señales de advertencia.

- CAMARÓN QUE SE DUERME SE LO LLEVA LA CORRIENTE.
- ✓ El cansancio y la fatiga son los peores enemigos del automovilista.
- ✓ Si tiene sueño o cansancio, descanse un rato, fuera de la carretera.

- MÁS SABE EL DIABLO POR VIEJO QUE POR DIABLO.
- ✓ Informe a algún familiar o persona de confianza a qué lugar se dirige y en dónde estará hospedado. Pida a sus vecinos que en su ausencia le echen un vistazo a su propiedad y si advierten algo sospechoso, llamen a la policía.
- ✓ Deje bien cerradas las puertas y ventanas de su casa.
- ✓ Si sale por varios días, baje el interruptor de la luz, cierre las llaves del gas y del agua.

- ✓ Trate de que alguien de confianza recoja el periódico y la correspondencia para que no se note su ausencia.

- ✓ Si su casa tiene jardín, arbustos y flores en el exterior, haga los arreglos necesarios para que alguien recorte el pasto y los arbustos y riegue las flores, para dar la apariencia de mantenimiento y presencia familiar.
- ✓ Deje luces encendidas en el baño y en alguna otra habitación. De ser posible programe un radio automático para que se encienda una o dos veces al día. No deje encendidas las luces exteriores porque pueden ser un indicador de que usted no está en casa.
- ✓ Cierre las cortinas de las ventanas, sobre todo las de la recámara.
- ✓ Cuando viaje al extranjero lleve fotocopias de su pasaporte y visa, así como los números de sus tarjetas de crédito, para reportarlas en caso de robo o pérdida.
- ✓ Cuando en las carreteras encuentre personas con problemas, descomposturas o accidentes y hay algo que le parezca sospechoso, no se detenga y envíe ayuda en cuanto pueda.
- ✓ No lleve grandes cantidades de dinero en efectivo. Si es posible utilice documentos como cheques o tarjetas de crédito.
- ✓ Al viajar no porte armas ni lleve sustancias inflamables.

Recomendaciones de seguridad en compras por Internet, por teléfono y por correo

- Antes de proporcionar sus datos personales y los de su tarjeta, asegúrese de que se trata de una empresa seria y de prestigio
- En las compras a compañías que hacen publicidad por correo o teléfono, asegúrese de la confiabilidad de la empresa antes de hacer cualquier operación.

Recomendaciones de seguridad en tarjetas de crédito

- En caso de robo o extravío de su tarjeta, repórtela inmediatamente a su banco.

- Destruya los comprobantes de compra, cuando ya no los necesite.
- Cuando el banco le entregue el reemplazo de su plástico por vencimiento o maltrato, firme de inmediato su nueva tarjeta y destruya el plástico anterior antes de tirarlo a la basura.
- No entregue su tarjeta o NIP a ninguna persona, incluso cuando le indique que trabaja para el banco. Reporte este hecho a los ejecutivos de la sucursal.
- Cuando en una tienda procese su compra en la terminal electrónica, vigile que sólo se utilice su tarjeta para emitir la nota de venta. Procure que la transacción se realice siempre en su presencia.
- Al concluir la transacción, cuando le devuelvan el plástico, asegúrese de que efectivamente sea su tarjeta.
- Avise a su banco cuando vaya a realizar operaciones extraordinarias o fuera de su comportamiento normal de uso, por ejemplo, algún viaje.
- Recuerde que la tarjeta es intransferible. Cualquier operación debe ser realizada por el titular. Prestarla es considerado como delito.
- Mantenga su tarjeta en un lugar seguro, nunca al alcance de otras personas.
- Si no va a utilizar su tarjeta, no la lleve a lugares o situaciones riesgosas.

Recomendaciones de seguridad sobre qué hacer en caso de asalto

- Ante todo mantenga la calma. Respire profundamente.

- No oponga resistencia, menos todavía si los delincuentes portan armas.
 - Trate de memorizar lo que escucha.
 - Nunca vea a los asaltantes a los ojos.
 - Si los delincuentes escapan en un vehículo memorice y anote el número de placas, el modelo, el color y marca del mismo.
 - Si lo toman como rehén, no se resista ni trate de escapar.
 - No toque ningún objeto que haya sido agarrado por los asaltantes.
 - En caso de disparos arrójese al suelo y cúbrase la cabeza.
 - Si el atacante tiene una pistola y no lo tiene sometido, considere la posibilidad de correr.
 - Las posibilidades de dar en un blanco en movimiento son de 4 entre 100; utilice su intuición y su instinto de supervivencia para tomar esta decisión.
 - Por ningún motivo persiga a los asaltantes.
 - Lleve en su bolso o bolsa los siguientes números telefónicos de emergencia: Policía de la Ciudad de México 060; Cruz Roja 065 ó 5395-1111; Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas 5588-5100.
- ✓ Antes de entrar en su carro o en cualquier vehículo, compruebe que no se encuentre nadie escondido en el asiento de atrás. Nunca deje el vehículo estacionado en la calle, es preferible dejarlo en un parque o vigilado; preste atención y compruebe que no haya vagabundos en los alrededores.
 - ✓ No le dé aventón a nadie en su carro ni se ofrezca para ayudar si parece que alguien sufrió una avería, ya sea hombre o mujer.
 - ✓ Si viaja en su carro y nota seguimiento amenazante, aumente la velocidad y trate de no parar hasta llegar a un lugar seguro.
 - ✓ No permita que le forcen a salir de las calles y caminos transitados; al entrar a una calle solitaria es más fácil que lo ataquen con impunidad.
 - ✓ Si se encuentra en peligro, llame la atención gritando o haciendo sonar la bocina de su automóvil.
 - ✓ Cambie de carro cuando sea posible (a través de la rotación en los automóviles institucionales).
 - ✓ No use un carro que esté muy identificado con su trabajo, para actividades familiares o personales, y a la inversa.
 - ✓ Lleve consigo un teléfono celular para llamar en caso de necesitar auxilio.

Medidas de protección contra ataques físicos y secuestros

EN EL VEHÍCULO

- ✓ Si al caminar por la calle, un vehículo se detiene para hacerle alguna pregunta, desconfíe y no se acerque; aléjese en dirección contraria. No camine ni maneje solo en la noche.
- ✓ Conduzca con los vidrios de las ventanillas cerrados y los seguros de las puertas puestos. Busque estacionar su auto en lugares bien iluminados y no en la calle.
- ✓ Mantenga el vehículo en buen estado, con suficiente gasolina para un viaje largo, pues seguramente no desea que falle justo cuando más lo necesita.

- ✓ Evite caminos oscuros y poco transitados, tanto a pie como viajando en carro. Reconozca acontecimientos que pudieran preceder a un ataque, tales como: un bloqueo o una persona en el camino que le forcen a parar el carro; desviaciones extrañas en el camino que le hagan tomar una ruta más aislada.
- ✓ No permita que su vehículo sea rodeado fácilmente; deje por lo menos cuatro metros de distancia entre su carro y el siguiente y mantenga salidas de emergencia.
 - AL DESPLAZARSE
 - ✓ Si teme un ataque, manténgase atento a su entorno. Camine alejado de las paredes, pues en alguna puerta puede esconderse alguien y agredirlo. Si necesita abordar un taxi, recurra únicamente a taxistas conocidos o a taxis de sitio que responden a su llamado telefónico y cuentan con localizadores y radio.
 - ✓ Si en la calle usted nota vigilancia y seguimiento, busque entrar a una tienda o lugar donde haya muchas personas (si va a pie), o a una gasolinera bien iluminada (si va en vehículo). Espere adentro para ver si la per-
- sona desaparece y avise por teléfono a personas que le pueden prestar apoyo.
- ✓ Lleve consigo un teléfono celular para llamar pidiendo auxilio en estos casos de emergencia.
- ✓ Si considera que se encuentra en mucho peligro de ser atacado, siempre vaya acompañado; no será blanco fácil entre varias personas. Evite viajar sin compañía cuando esté bajo amenaza directa.
- ✓ Varíe sus rutas y no siga rutinas. La mayor parte de los incidentes ocurren al salir o regresar a la casa. No realice actividades fijas a la misma hora todas las semanas. Varíe sus horarios.
 - CON EL TELÉFONO
 - ✓ Lleve consigo celular para llamar pidiendo auxilio en casos de emergencia.
 - ✓ No hable por teléfono de los horarios de sus actividades y otra información que haría más fácil ubicarle en lugares inseguros. Si es necesario dar información por teléfono cuando el riesgo es muy alto, establezca códigos con sus familiares y colegas.

SOFTWARE DE CÓDIGO ABIERTO: UNA ALTERNATIVA VIABLE

Por: Tte. de Frag. C.G.

Mariano I. LIZÁRRAGA FERNÁNDEZ

De acuerdo con IDC (International Data Corporation, una de las firmas más respetadas de encuestas y pronósticos en lo que se refiera a tecnologías de la información), las empresas, centros educativos, oficinas gubernamentales y particulares gastarán en el 2005 (a nivel mundial) 213,000 millones de dólares en adquisición y/o mantenimiento de software¹. Debido a estos altos costos de adquisición y mantenimiento de licencias, muchas de estas dependencias se encuentran actualmente buscando alternativas viables para reducir su dependencia económica de las grandes compañías de software y así aprovechar de mejor manera los recursos económicos asignados.

Una alternativa es el software de *Código Abierto*, el cual según la definición es: Libremente Redistribuable (gratis), el código fuente está disponible para cualquiera, todas las modificaciones son validas y aceptadas (sin necesariamente indicar que se incluyan en nuevas versiones), se puede usar en negocios, gobierno, investigación y cualquier otro campo, y no depende forzosamente de una tecnología (como Windows por ejemplo) o estándar².

Esquema de Desarrollo

Resulta sorprendente cómo un esquema de desarrollo tan relajado pueda ofrecer resultados tan contundentes. La mayoría de los proyectos de *Código Abierto* sólo cuentan con un pequeño grupo de coordinadores quienes marcan la pauta y

a partir de ello un grupo de voluntarios se auto designan partes a desarrollar. Un coordinador configura su proyecto en un repositorio de código³, de ahí los voluntarios se incorporan al proyecto, y constantemente actualizan el código fuente depositado en el repositorio. Un grupo se encarga del diseño gráfico y otro de la documentación. Mas allá de este flexible y totalmente libre esquema de trabajo todo lo demás queda al albedrío de los desarrolladores.

Es por esto que la pregunta más común entre los estudiosos del Movimiento de *Código Abierto* es: ¿Qué motiva a los desarrolladores que participan en los proyectos de *Código Abierto* a regalar su tiempo y esfuerzo? Pareciera que un extraño ente motivador llevara a los desarrolladores, la mayoría de ellos hackers, a convertirse en personas altruistas, capaces de regalar sus horas de sueño a fin de resolver los problemas técnicos de personas desconocidas o a quienes solo conocen por correo electrónico.

Artículos publicados recientemente⁴ coinciden en que la principal motivación es el hecho de trabajar en algo que les gusta y que resulta retador. Entre otros, los autores coinciden en que: un porcentaje muy pequeño (el 1% aproximadamente) de los desarrolladores son mujeres, la mayoría tiene entre 19 y 30 años de edad, sólo una quinta parte de ellos están casados, más de la mitad tiene un trabajo de tiempo completo y el desarrollo de *Código Abierto* es sólo una

¹ V. Leer; *Laatest IT Spending Projections by Vertical Industry for the U.S. and Worldwide Markets*; <http://www.idc.com/getdoc.jsp?containerId=prUS00037505>; 2005.

² The Open Source Initiative; *The Open Source Definition*; <http://www.opensource.org/docs/definition.php>; 2005.

³ The Source Forge; *Open Source Software Development Website*; <http://sourceforge.net/>; 2005.

⁴ K.R. Lakhani, R.G. Wolf; *Why Hackers do What They do What They Do: Understanding Motivation and Effort in Free/Open Source Software Proj.*; Perspectives on Free and Open Source Software (MIT Press 2005); 2005.

-T. Chance; *The social structure of open source development*; The News Forge: The Online Newspaper for Linux and Open Source; 2005.

-R. A. Ghosh, R. Glott, B. Krieger, G. Robles; *Free/Open Source Software: Survey and Study*, Deliverable D 18: Final Report. International Institute of Informatics, The Netherlands; 2002.

“distracción”; una décima parte residen en Estados Unidos, la mayoría invierte 10 horas a la semana en sus proyectos de *Código Abierto*, la tercera parte ya ha sido coordinador o administrador de un proyecto de *Código Abierto*, y más del 80% de los encuestados reconoce al mexicano Miguel de Icaza como un personaje del movimiento de *Código Abierto*.

Las tres respuestas más comunes referente a su motivación a participar en un proyecto de *Código Abierto* fueron: Aprender y desarrollar nuevas habilidades; compartir conocimiento y creer que el software no debe ser un bien propietario.

Ventajas y Desventajas Acerca del Software de Código Abierto

El *Código Abierto* presenta un sinnúmero de ventajas; es gratuito, es multiplataforma (corre en más de un sistema operativo), existe amplio soporte técnico tanto del grupo de desarrolladores como de usuarios, está disponible en muchos idiomas y puede ser modificado si así se quiere, aunque, también presenta algunas desventajas con respecto a sus equivalentes comerciales.

A continuación se prestarán comparativos entre los paquetes comerciales más comunes y sus equivalentes en *Código Abierto*.

Software Sustituto

No siempre existe un software de *Código Abierto* equivalente a uno comercial o si existe no tiene todas las bondades de uno comercial. Es el usuario final quien determinará si las características que ofrece el *Código Abierto* son suficientes, o vale la pena mejor invertir dinero en uno comercial.

Sistema Operativo

Equivalencia: Windows XP, 2000 -> RedHat Linux. Sitio: http://www.redhat.com/download/howto_download.html
Costo de Referencia de Windows XP Profesional: \$4,625.00



RedHat Linux es una atractiva alternativa en vez de Windows XP y 2000, con esquemas de seguridad más robustos y mayor cantidad de software de *Código Abierto* disponible para esta plataforma. El principal problema al utilizar Linux son los controladores, ya que los dispositivos adquiridos antes del 2000, tales como módems, tarjetas de video, escáners e impresoras, son difíciles de configurar y el usuario tendrá que encontrar un manejador en Internet que sea compatible con su dispositivo, aunque lo nuevos dispositivos ya incluyen un manejador para Linux.

Para quienes sólo utilizan en su computadora software de procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones, calendarios y correo electrónico, Linux es lo adecuado (asumiendo que cuenta con alguien que le configure su equipo y lo deje listo para operar); por el contrario, para quien necesita aplicaciones específicas de ingeniería o software desarrollado a la medida (en Windows), entonces Linux no es la mejor opción.

Suite de Oficina

Equivalencia: Microsoft Office <-> OpenOffice.org.
Sitio: <http://download.openoffice.org/index.html>
Costo de Referencia de Office Pro 2003: \$6,120.00

La suite de oficina OpenOffice es quizás uno de los proyectos de *Código Abierto* que más difusión y mas ímpetu (después de Linux) ha tenido. OpenOffice incluye en un compacto grupo un procesador de textos (equivalente a MS Word), hoja de cálculo (equivalente a Excel), herramienta

de bases de datos (equivalente a MS Access), presentador (equivalente a Power Point), editor de ecuaciones (equivalente a MS Equation Editor), herramienta básica de dibujo y editor básico de HTML. Las tres aplicaciones principales (Procesador de Textos, Hoja de Cálculo y Presentador) pueden importar y exportar archivos desde y hacia sus equivalentes en Microsoft sin tener pérdida alguna, salvo aquellos archivos con formatos complejos. Asimismo, OpenOffice.org tiene la capacidad de guardar documentos, hojas de cálculo y presentaciones en formato PDF (Acrobat) sin necesidad de comprar una herramienta adicional como en el caso de MS Office. También, la herramienta de presentaciones puede guardarlas en formato Flash (*.swf) para su publicación en Internet.



incluye múltiples aplicaciones para manipulación de imágenes tanto vectoriales como de mapas de bits, por lo que el costo de comparación con Inkscape, arriba mencionado, no es estrictamente justo. Inkscape es una herramienta que elabora dibujos vectorizados incluyendo muchos de los aditamentos de CorelDraw. La versión actual (0.41) aun no cuenta con la capacidad de importar archivos de Corel. Sin embargo, posee una importante cantidad de filtros para exportar los archivos a los formatos mas comunes como JPG, EPS, BMP, PNG y SVG.

La configuración inicial de la suite es compleja (especialmente la instalación de diccionarios para los correctores ortográficos), algunas cosas se hacen ligeramente diferente a sus equivalentes en Microsoft, siendo el presentador el menos parecido⁵. Para aquellas terminales que solo hacen documentos sin mucho formato como trípticos o panfletos, OpenOffice.org es una alternativa atractiva, aún si intercambian archivos con usuarios de la suite Microsoft, además de estar disponible para Windows, Linux, Mac y Solaris en más de 20 idiomas.

Herramienta de Dibujo

Equivalencia: Corel Draw <-> Inkscape
 Sitio:<http://www.inkscape.org/download.php>
 Costo de Referencia de Corel Draw Graphics Suite 12:
 \$4,800.00

CorelDraw es una herramienta ampliamente utilizada para dibujos vectorizados, la suite



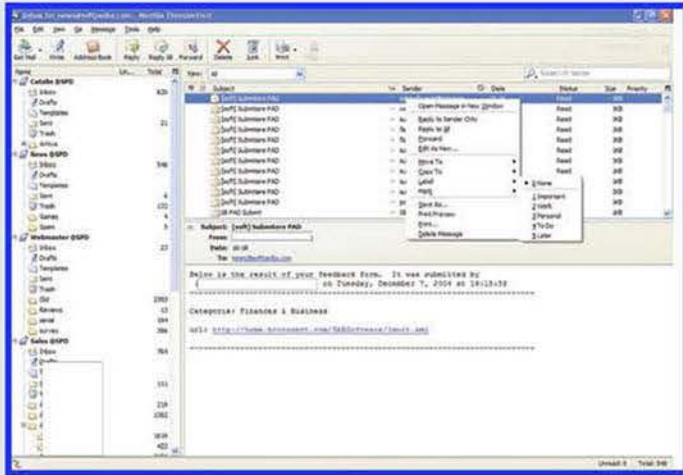
Navegador de Internet y Cliente de Correo

Equivalencia: Internet Explorer <-> FireFox
 Sitio:<http://www.mozilla.org/products/firefox/>
 Outlook Express <-> Thunderbird Sitio:
<http://www.mozilla.org/products/thunderbird/>
 Costo de Referencia : No aplica



⁵ J. Brooks; *Office 2003 vs. OpenOffice.Org*; eWeek Enterprise News and Reviews (<http://www.eweek.com/article2/0.1759.1571626.00.asp>); 2004.

MS Internet Explorer y MS Outlook Express son gratuitos y vienen preinstalados en cualquier computadora con Windows Me o superior; el problema es que la mayoría de los virus, gusanos, troyanos y demás debilidades que buscan aprovechar los hackers, generalmente están enfocadas a estas aplicaciones, no porque sean débiles sino porque la base de usuarios es muy amplia, lo cual la hace atractiva.



El navegador de Internet Firefox, de acuerdo a la revista Forbes⁶, supera en todos los aspectos al MS Internet Explorer al ser mas rápido, contar con herramientas de búsqueda, soportar lectura de artículos publicados en tiempo real (RSS) y la característica típica de Netscape denominada navegación en pestañas (lo cual le permite en una sola ventana abrir varias pestañas de diferentes sitios de Internet). Además cuenta con la posibilidad de ampliar sus capacidades mediante herramientas gratuitas de *Código Abierto* que se pueden descargar desde varios sitios de Internet.

La herramienta de correo electrónico Thunderbird es, de acuerdo a la revista PCWorld⁷, una buena alternativa para migrar desde Outlook; es un cliente de correo que además de soportar los protocolos estándares de correo electrónico POP,

POP3, IMAP y SMTP; funciona como lector de grupos de noticias (newsgroups) y de publicación de artículos en tiempo real (RSS). Puede también migrar sus viejos correos electrónicos y configurar sus cuentas desde Outlook a Thunderbird sin perder un solo detalle; cuenta con filtros, para ordenar su bandeja de entrada y puede configurar una pequeña herramienta de agenda (calendario) mediante una herramienta (de *Código Abierto*).

Administración de Proyectos

Equivalencia: MS Project <-> Gantt Project Sitio: <http://ganttproject.sourceforge.net/download.php>
 Costo de Referencia de MS Project 2003 Standard: \$520.00 dólares

En lo que se refiere a herramientas para la elaboración de diagramas de Gantt (malamente llamados rutas críticas⁸) MS Project es la herramienta de más amplia difusión. Presenta un interfaz amigable y varios niveles de control sobre la administración de los recursos y avance de las tareas. La mejor alternativa de esta herramienta es GanttProject, con una interfaz amigable y una estructura de administración semejante al MS Project, aunque carece de muchas de las características adicionales que hacen de MS Project la herramienta estándar.

Si sólo requiere una herramienta para elaborar diagramas de Gantt y una administración básica de los recursos y el avance de las tareas, GanttProject cumple de manera satisfactoria con estas funciones. Pero si requiere de las herramientas adicionales como manejo de presupuestos, publicación en Internet y un intenso intercambio de datos entre MS Office y la herramienta, quizás sea mejor invertir una buena cantidad de dólares en una licencia de MS Project.

⁶ A. Hessaldahi; *Better Browser Now The Best*; Forbes (http://www.forbes.com/2004/09/29/cx_ah_0929tentech.html?partner=tentech_newsletter); 2004.
⁷ J.O'Reilly; *First Look: Thunderbird 1.0 a Winner*; PC World Magazine (<http://www.pcworld.com/reviews/article/0,aid,119038,00.asp>); 2004.
⁸ Mind Tools; *Critical Path Analysis & PERT Charts*; http://www.mindtools.com/pages/article/newPPM_04.html; 2005.

Mapas Mentales

Equivalencia: Mind Manager <-> FreeMind Sitio:
http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page
 Costo de Referencia de MindManager XS: \$299.00 dólares

Los mapas mentales fueron creados en los 60's por Tony Buzan y Peter Russell⁶; pocos años después ambos empezaron a utilizarlos con fines académicos y pronto se convirtieron en útiles herramientas en talleres de creatividad, resolución de problemas, planeamiento y presentaciones. Hoy son ampliamente utilizados en agencias gubernamentales y por la iniciativa privada. La herramienta comercial mas utilizada es MindManager que tiene capacidad de interacción con el MS Office, versatilidad de exportación en diversos formatos (PDF, HTML, XML) y diversas opciones de impresión. La alternativa de esta herramienta es FreeMind en su versión 0.7.1.

ofrece una interfaz sencilla e intuitiva semejante a MindManager; y en lo que se refiere a la elaboración de mapas mentales tiene las mismas capacidades. Las diferencias existen entre la interacción con MS Office, la cual es inexistente en FreeMind y en la configuración de impresión. FreeMind no ofrece la flexibilidad de MindManager. Si lo que importa es hacer mapas mentales de manera intuitiva los cuales serán impresos o vistos en pantalla, FreeMind es una buena opción. Si se requiere de intercambio entre la información del mapa mental y MS Office, o se requiere de un formato específico de impresión, entonces MindManager sigue siendo la mejor opción para el usuario final.

Herramientas Adicionales

Existe un sinnúmero de herramientas de Código Abierto equivalentes a las que hoy se

| USO | COMERCIAL | | CÓDIGO ABIERTO | | COMENTARIOS |
|---|-------------------------------------|--|----------------|---|--|
| | Nombre Comercial | Sitio de Internet | Nombre | Sitio de Internet | |
| Empacador de Archivos | WinZip | www.winzip.com | 7-Zip | http://www.7-zip.org/ | Según el sitio de Internet de 7-Zip, este es más eficiente que WinZip. |
| Herramienta Matemática | Matlab | www.mathworks.com | Scilab | http://scilab.inria.fr/ | Scilab carece de herramientas para desarrollo de aplicaciones en tiempo real pero es un excelente sustituto para fines académicos. |
| Antivirus | Norton Antivirus | www.symantec.com | ClamWin | http://www.clamwin.com/ | Según el sitio de ClamWin ofrece actualizaciones periódicas y ofrece rápida reacción ante el surgimiento de nuevos virus. La instalación y configuración es ligeramente más complicada que Norton Antivirus. |
| Firewall | Norton Internet Security | www.symantec.com | WuFW | http://www.wu-fw.com/ | Complicado de instalar, configurar y utilizar. |
| Herramienta GIS | ArcView | www.esri.com | GRASS | http://grass.itc.it/ | Originalmente creado por los laboratorios de Investigación en Ingeniería de Construcción del Ejército de los Estados Unidos. GRASS es actualmente usado por la NASA, NOAA, USGS y USGS entre otros. |
| Servidor de Base de Datos | Microsoft SQL Server | http://www.microsoft.com/sql | Firebird SQL | http://firebird.sourceforge.net/ | Firebird es el DBMS de Código Abierto más utilizado para aplicaciones empresariales ⁷ . |
| Herramienta de Edición de Imágenes de Mapas de Bits | Corel Photopaint Adobe Photoshop | http://www.corel.com http://www.adobe.com/india/india/india/india.html | GIMP | http://www.gimp.org/ | Disponible para MAC, Linux, Windows y Unix. GIMP es una poderosa herramienta de edición y manipulación de imágenes, con muchas de las características de sus equivalentes comerciales. |

⁶ P. Russell, *Mind Maps*; <http://www.peterussell.com/mindmaps/mindmap.html>; 2005.

⁷ News Staff, *Firebird Leads Open Source Database Deployments, Says Survey*; *Government Technology Magazine*; 2005.

utilizan en las computadoras personales (muchas de ellas de manera ilegal al no contar con licencia). La siguiente tabla muestra un breve listado de aplicaciones comerciales y sus equivalentes en *Código Abierto*.

Comparativo de Costos

A fin de comparar el impacto económico de una migración entre usar software comercial o de *Código Abierto*, vale la pena observar los siguientes supuestos, considerando desde luego, que en todos los casos planteados sólo se presentan los costos adicionales que una opción presenta frente a la otra, es decir los costos de la adquisición de hardware o de software comercial recomendado no se enlistan. Se presentan tres escenarios diferentes a fin de ejemplificar como inciden los costos de software sobre el presupuesto, llegando en algunos casos a superar el costo del hardware.

Usuario de pequeña Oficina

| COMERCIAL | | CÓDIGO ABIERTO |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Nombre | Costo | Nombre |
| Windows XP Profesional | \$ 4,625.00 | RedHat Linux Desktop |
| Microsoft Office 2003 | \$ 6,120.00 | OpenOffice.org |
| Norton Antivirus | \$ 900.00 | ClamWin |
| Norton Internet Security | \$ 500.00 | SmoothWall |
| Total Comercial | \$ 12,145.00 | |
| Total por 3 Computadoras | \$ 36,435.00 | |

Escenario

Oficina de tres computadoras. No utiliza ningún software desarrollado a la medida para Windows. Sólo utilizan las aplicaciones básicas de una suite de oficina. Acceso a Internet mediante una red local.

Usuario de Oficina

| APLICACIÓN | COMERCIAL | | CÓDIGO ABIERTO |
|------------------|----------------------------------|--------------------|----------------|
| | Nombre | Costo | Nombre |
| Suite de Oficina | Microsoft Office 2003 | \$ 6,120.00 | OpenOffice.org |
| Firewall | Norton Internet Security | \$ 500.00 | WipFW |
| | Total Comercial | \$ 6,620.00 | |
| | Total por 10 Computadoras | \$66,200.00 | |

Escenario

Oficina de múltiples computadoras. Utiliza software desarrollado a la medida para Windows. Emplean las aplicaciones de una suite de oficina. No tiene Acceso a Internet.

Configuración

Por el escenario planteado se recomienda elegir como sistema operativo a Windows y mantenerse con Norton como herramienta de antivirus.

Participante de un Proyecto

| APLICACIÓN | COMERCIAL | | CÓDIGO ABIERTO |
|-----------------------------|---------------------------------|---|----------------|
| | Nombre | Costo | Nombre |
| Suite de Oficina | Microsoft Office 2003 | \$ 6,120.00 | OpenOffice.org |
| Administración de Proyectos | MS Project 2003 | \$ 5,720.00 (asumiendo \$11.00 pesos por dólar) | GanttProject |
| Mapas Mentales | MindManager | \$ 3,300.00 (asumiendo \$11.00 pesos por dólar) | FreeMind |
| Dibujo | CorelDraw | \$ 4,800.00 | InkSpace |
| | Total Comercial | \$ 19,940.00 | |
| | Total por 5 Computadoras | \$ 99,700.00 | |

Escenario

Grupo de trabajo de múltiples computadoras. Desarrollan software a la medida para Windows. Utilizan las aplicaciones de una suite de oficina. Utilizan herramientas de administración de proyectos, mapas mentales y de dibujo. Intenso acceso a Internet.

Configuración

Por el escenario planteado se recomienda elegir como sistema operativo a Windows y mantenerse con Norton como herramienta de antivirus y Norton Internet Security como firewall.

Conclusiones

El software de *Código Abierto* es una atractiva alternativa¹¹, especialmente para usuarios que no utilizan las características avanzadas de sus equivalentes comerciales. En la mayoría de los casos, los costos de adquisición de software superan aquellos del hardware sin ser esto insustituible, salvo los casos de aplicaciones específicas. OpenOffice.org es especialmente atractivo al ofrecer la mayoría de las características presentes en el MS Office y ofrecer un alto grado de compatibilidad con los archivos creados en esa suite.

En grandes corporaciones, resulta conveniente que sus departamentos de investigación lleven a cabo un estudio serio del impacto económico desde el punto de vista de adquisición como de rendimiento a fin de decidir si la relación costo-beneficio es favorable al utilizar software de Código Abierto.

¹¹ Hoy en día el repositorio mas grande de software de *Código Abierto*, contiene mas de 96,000 proyectos de *Código Abierto* en desarrollo; ahora, el movimiento es respaldado por grandes firmas de software como IBM, AOL y Sun Microsystems y los gobiernos de Brasil, Venezuela y algunos países de Europa han iniciado a migrar sus sistemas comerciales a equivalentes de *Código Abierto*.



UN VIAJE EN EL "QUEEN MARY"

Por: *Almirante C.G. DEM.*
Gustavo OROZCO PERALTA

Creo que mis recuerdos sobre este viaje tan singular se inician cuando en mi tierra natal, Guaymas, Sonora, en casa de mi abuela, mis padres, el entonces Teniente de Navío José H. Orozco Silva y mi madre, Aurea Peralta de Orozco, nos comunicaron que iríamos a vivir por un tiempo a la ciudad de Londres, Inglaterra.

No recuerdo bien la fecha, pero debe haber sido en enero de 1946, a escasos siete meses de haber concluido la Segunda Guerra Mundial en el Teatro Europeo y a más o menos cinco meses de que se rindió Japón con el inicio de la Era Nuclear.

Había la natural emoción de un jovencito que siguió con gran expectación los sangrientos combates entre aliados y los países de Eje, a través de la "Gaceta" local y de las noticias que diariamente escuchábamos en el viejo Zenith de mi abuela, en la grave y circunspecta voz de Félix F. Palavicini.

Se combatía por el dominio del mundo, cada facción esgrimiendo su justificación, pero ya desde entonces se escuchaba que los malos querían eliminar a etnias indeseables y los buenos, ganar la paz eterna para todos los Pueblos y

el advenimiento de la democracia, pretexto que se ha repetido por quienes sólo piensan obtener por la fuerza lo que no se les dá voluntariamente.

En aquellos tiempos como parece lógico, yo estaba con los buenos, especialmente con los ingleses que soportaron el terror de los bombardeos, el hambre y la destrucción con gallardía y el valor característico de estos isleños y por ende, en solidaridad, me quité mi segundo nombre que es Adolfo para no llamarme como el alucinado generador del caos que cobró millones de víctimas: Adolfo Hitler.

De Guaymas viajamos mis padres, mi hermano Pepe y yo, por aquel muchas veces recorrido ferrocarril del Pacífico con su refrigeración a base de barras de hielo y ventiladores, con sus impecables servicios en un Pullman que hasta ahora a mis 70 años, recuerdo y añoro.

Llegamos a la ciudad de México, entonces orgullo de los mexicanos, bonita, limpia, acogedora, con su claridad digna del Barón de Humbolt, guardada por sus majestuosos volcanes, siempre presentes. El tiempo, la necesidad y la política la convertirían después en otra cosa.

La preparación para la partida fue intensa: pasaportes diplomáticos, visas, vacunas, algo de ropa, planeación del viaje, pasajes y despedida. Todo ello desde nuestro “Cuartel General”, la casa de mi tía Macamen esposa de mi tío y padrino, Don Álvaro Sandoval Paullada. Mi tía, hermana de mi madre, tan buena como una santa, nos acogió como en otras ocasiones en su casa donde convivimos con mi primo Álvaro, a quién a través de los años, Pepe y yo queremos como a un verdadero hermano.

Finalmente llegó la hora de partir en tren rumbo a Nueva York, emocionados llegamos a la estación de Buena Vista para iniciar el largo viaje a la ciudad que encarnó en su tiempo, la meta anhelada de millones de emigrantes europeos que representaban precisamente lo que bien promulgaba la famosa estatua de la Libertad:... “..dadme sus pobres y sus hambrientos..” y que ahora a 119 años de que ésta llegó a Nueva York proveniente de Francia; la nueva situación de la nación más altruista y hospitalaria de antaño; la nación que de 1891 a 1990 acogió a 41,558,028 inmigrantes, se desdice y se opone a lo que aún está escrito en la adusta Señora de la Bahía, frente a la terminal de la Isla Ellis, receptora oficial del emigrante europeo. Estatua símbolo de lo que fue y no será más.

En la estación de Buena Vista fue cuando me impactó mi realidad; iba a un país cuya historia es fascinante; a aprender un idioma que ya entonces parecía universal, a conocer formas diferentes de vida, costumbres, cultura que de algún modo influirían en la formación de mi carácter; pero me alejaría de lo mío y de los míos. En esos momentos como me hubiera gustado que Álvaro, mi primo que nos miraba desde el andén, nos hubiera acompañado en esta aventura. Pitó el tren y fuerte se oyó la voz tradicional de “vaamonooss”. Se sintió el brusco arranque del tren y el mecánico agitar de brazos y manos con sonrisa falsa y pensamientos profundos.

No recuerdo bien los pormenores de nuestro viaje por tren: paisajes característicos del altiplano y de un norte seco, nopalero y magueyero; grandes montañas y el repetido “...tracatraca...”. Recuerdo el carro mirador, el comedor tan pulcro y su comida sencilla y sabrosa; las literas por las noches con sus sábanas y fundas blancas, frescas y su cobija azul; la redcilla como hamaca y la luz interior de la litera superior que por ser “escuincles” nos tocó, o quizá por que preferíamos las alturas. Lo que sí recuerdo es que cruzamos la frontera y que estaba con la nariz pegada a la ventanilla viendo como cambiaba el panorama; estábamos en el país del milagro, el vencedor de los tiranos, el que abraza a los niños desvalidos de Europa y les regala chicles y chocolates; medias nylon a las chicas famélicas que les vitoreaban; el país que cierra los ojos ante la tragedia de Hiroshima y Nagasaki.

Más al norte, rumbo a Nueva York, los campos se veían bien trazados, llanos homogéneos; las vacas que allí pasteaban, más limpias y gordas. El invierno ya saliente, huyendo del sol que traería la primavera, aún hacía lucir el ambiente más gris, más frío; blanco donde aún persistía la nieve, virginal, impoluta; impresionante para quienes sólo le conocíamos de lejos en nuestros volcanes o a través de revistas o películas.

Dice mi hermano, quién tiene mejor memoria que yo, a pesar de que le llevo casi tres años de edad, que en la ciudad de San Luis, Missouri tuvimos que hacer un cambio de tren que dio la oportunidad de que fuéramos a visitar a unos conocidos de mi padre que vivían en esa hermosa ciudad, ya para entonces empezamos a apreciar la grandeza, urbanización, limpieza y encanto de las ciudades norteamericanas.

Después de San Luis, recuerdo nuestro paso por Buffalo, N. Y.; Veíamos puentes elevados por



donde el tren se deslizaba, grandes chimeneas humeantes, altos edificios; gente apresurada vestida a la usanza de los tiempos: colores serios con el gris predominante, overoles, mujeres de falda y traje sastre, nada de pantalones ni colores psicodélicos; ¿sería por el invierno?, ¿sería la moda después de la guerra?

Llegamos finalmente a la urbe de hierro con sus majestuosos edificios entre los que señoreaban el de “Chrysler” por su arquitectura singular de Art Deco’ y el Empire State, el más alto del mundo en sus tiempos. Que impresión tan especial al ver las constelaciones en el cielo de la Gran Central Station; me impresionaba “la gente de color”, que aunque en Guaymas la habíamos visto en el parque de béisbol y habíamos visitado en el Hotel Guaymense, donde habitaban los extraordinarios “peloteros” de los “Ostioneros” locales entre quienes se encontraban un tal Brown y un Teolic Smith, estrellas de la liga de la Costa del Pacífico.

Nueva York me fascinó; paramos en un hotel llamado “Governor Cleveland”, muy cerca de “Times Square”. Pepe y yo gozábamos a nuestra corta edad y desconociendo totalmente el lenguaje, de una “libertad de maniobra” que ahora me parece excepcional, rayando en lo temerario por parte de nuestros padres, pero quizá en nosotros los ameritaba y por ello nos movíamos por Broadway, incursionábamos en un restaurante “automático” donde a través de una mirilla veíamos el platillo y si nos llamaba la atención, introducíamos una moneda de, no me acuerdo cuánto, se abría la puertecilla y tomábamos el alimento, a veces la sorpresa nos disgustaba y otras no. Allí recuerdo que un señor de edad le llamó la atención que trajéramos una cantidad de “comics”: El capitán maravilla, Superman y otros etcéteras que no recuerdo. El

debe haber hablado algo de español por que nos regañó por perder el tiempo con esas revistas o cuentos, pero nos contó además que había participado en la invasión norteamericana a Veracruz en 1914. Eso entonces, no nos incendió por nuestra ignorancia, o porque la Historia que habíamos llevado no lo registraba.

Recuerdo haber ido a la agencia de la “Cunard White Star Line” donde mi papá compró nuestros pasajes para cruzar el Atlántico a bordo del “Queen Mary”, famoso trasatlántico sólo superado por el “Queen Elizabeth”, ambos buques bautizados, uno en honor a la Reina María, esposa de Jorge V, madre del entonces soberano del Imperio Británico, Jorge VI y de la Reina Isabel, consorte del anteriormente mencionado y madre de la actual Reina de Inglaterra, quién además ostenta el cargo para el Reino Unido y algunas otras naciones que anteriormente pertenecieron al vasto Imperio Británico.



Como era de suponerse nuestros padres nos llevaron de compras; nos ajuarearon con ropa gruesa, entre las que figuraban aquellos trajes con pantalones “bombachos” y calcetines de cuadros tan de moda entonces, así que pasamos de nuestros atuendos provincianos, la mezclilla que usábamos en Guaymas, a “elegantes niños bien.” También en esas andanzas conocimos la popular (por conocida más no por sus precios) tienda Macy’s; Radio City en el Rockefeller Center donde vimos una combinación de cine y vodeville: la película “Los Años Verdes”; el espectáculo de las Rockets y aquel popular comediante norteamericano Danny Kaye. No entendimos la película, por su expresión, nos hizo reír el comediante y la belleza de las Rockets no la apreciamos como ahora lo hubiéramos hecho; cosas de la edad. Importante mencionar que las

fechas debieron ser ya de principio de marzo de 1946, por que tuvimos la suerte de presenciar el desfile de Pascua por la Quinta Avenida de esa ciudad.

La llegada del embarcadero de la Cunard White Star Line fue impactante allí, atracado, lucía imponente el “Queen Mary”. El muelle y el cobertizo anexo eran toda ebullición; llegaban lujosos automóviles del que descendían elegantes parejas y así como otros pasajeros que ocuparían las secciones de Primera Clase, llegaban otros más modestos que se alojarían con menos lujos en las clases inferiores que en aquellos tiempos no podían mezclarse con la “high society”.

Mi padre que siempre procuró lo mejor para nosotros, había comprado los pasajes de primera clase, quizá por ello los atuendos para nosotros exóticos que nos había adquirido. Gracias a eso pudimos dar un excepcional salto socio-económico y codearnos, aunque sin entendernos, con el dinero, la pretensión, el snobismo y por que no, con la calidad de muchos de nuestros compañeros de viaje.

“El Queen Mary” o la, según como los ingleses suelen referirse a los buques, acababa de terminar su participación en la II Guerra Mundial como transporte a tropas, por lo que aún estaba siendo restaurado para lucir como en el año de 1937 que zarpó de los astilleros de Clydebank, Escocia.

Su enorme estructura estaba pintada con aquel gris verdoso de los buques de guerra británicos por aguas tropicales; gris verdoso que con otros espectaculares matices circundan la bella isla de Bermuda que sería nuestro próximo destino. Sus interiores, sin embargo, ostentaban los lujos y esplendor de sus mejores tiempos. Sus comedores, sus salas de descanso, sus cines y lugares de espectáculo y sus

amplios camarotes equiparables con aquellos cuartos de los mejores hoteles del mundo. Los niños en general gozaban de la benevolencia de los adultos y nosotros en especial del personal de cámaras que en los malos tiempos que nos tocaron durante la travesía, me alentaban cuando los balances y cabeceos del enorme buque jugaban trucos con mi estómago, y me hacían salivar y se tornaba mi rostro lívido, señal inequívoca que debía huir donde a solas pudieran esconder la vergüenza de estar mareado.

Contando nuestra breve estancia en George Town, Bermuda, hicimos algo así como cinco días quizá horas más, antes de estarlo haciendo por la entrada al Puerto de Southampton.

Impactante contraste al puerto de Nueva York; allí se veía prosperidad, vitalidad, se escuchaba el jazz, el boogie-boogie y abundaban los satisfactores de una sociedad económicamente fuerte y anímicamente victoriosa; mientras de este lado del Atlántico el orgullo de haber vencido al aprobio se enmascaraba por una realidad penosa de carencias, de hogares y fábricas destrozadas, de familias que caro habrían de pagar una de por si ya costosa victoria. Ahora era cuando había que reconstruir Inglaterra.

Southampton gris, humeante y destruido nos recibió húmedo y frío. Descendimos por la enorme pasarela volteando a darle una última mirada al coloso que ya habiendo desembarcado a su pasaje e impedimenta, misma que lucía acomodada bajo grandes carteles con la letra del abecedario, inicial del apellido de quienes allí la irían a buscar, tornaba a alistarse para recibir a otros como nosotros que irían a la inversa a mirar en la envidiada “América”, lo que la guerra y los sacrificios les habían cancelado en el llamado entonces “Viejo Mundo”.



El más antiguo sale franco

El Buque Escuela *Cuauhtémoc*, noble cuna donde se fortalece el espíritu marinero de aquéllos que se embarcan en su seno, ha sido y será el crisol forjador de marinos mexicanos que al servicio de la **MARINA** son los depositarios del prestigio de la cultura de la vela en nuestro país.

La tripulación está capacitada para lograr controlar a su favor el embate de los vientos y guiar a puerto seguro al majestuoso bajel, Embajador.

Una de los componentes más importantes y antiguos del buque, es el que sobre su pecho recibe el incesante golpear del tormentoso y salado mar, aquél que ha viajado presto e incansable por el mundo sin perderse arribos y zarpes, sin embargo, jamás antes había disfrutado el sabor de una franquicia o el pisar tierra de casa.

Impasible el curtido bronce de su piel, ha visto a generaciones de Capitanes, Oficiales, Guardiamarinas, Cadetes, Clases y Marinería, recibir el bautizo de sal y viento, recibir de sus cubiertas, sus palos y su jarcia, la esencia reflejada en el espíritu marinero propulsor de la nave.

Soportando galernas, alisios y tifones, el Emperador Azteca, mascarón y guía del bajel escuela, ha compartido la gloria del navegar eterno, el golpe agreste de las regiones australes y boreales; ha recorrido el mundo, ha sido testigo de maravillas y ha sido el custodio mudo del prestigio del trapo y acero que abraza.

A 22 años de cumplir con el deber, el personal del *Astillero de Marina No. 20* se dio a la tarea de desmontar el pesado bronce, trabajo arduo y delicado que no permitía posibilidad de error, el símbolo de la mexicanidad necesitaba ser tratado con el mayor de los respetos.

Bajo la mirada atenta del personal de Ingenieros, Capitanes, Oficiales, Clases y

Marinería del buque, se inició el trabajo de arcayeo de la soldadura que unía el bronce con el acero; había que estar atento. La pericia de los soldadores logró que en cuatro días se diera el primer paso sin dañar el dorado metal.

Sujeto a la proa y bauprés con cabos de retenida, fue colocada una red que al despegar el objeto de nuestro interés del acero, depositó al mascarón que, como águila que desciende, soltó la presa de su casco, permitiendo separarse por primera vez del lecho que lo porta.

Ahora sólo queda esperar a que el mantenimiento a conciencia nuevamente le de vida al emperador, para lucirlo orgulloso en la centuria incipiente del nuevo milenio, en el golpear incesante del turquesa azulado de los mares, durante la larga vida del Embajador.



David Porter



Por: *Almirante (Ret.)*

Miguel C. CARRANZA CASTILLO

Cronista de la Secretaría de Marina-Armada de México

Haber publicado un artículo sobre David Porter, sin haber explicado previamente la importancia de su presencia en los primeros tiempos de nuestra Marina de guerra, es un yerro que intento subsanar en esta oportunidad. Por el contenido de los documentos que hoy se dan a conocer y que se encuentran en el Archivo General de la Secretaría de Marina, el lector se percatará de lo que afirmo.

El Comodoro David Porter nació en Boston, Massachussets, el 1° de febrero de 1780. Ingresó a la Armada Norteamericana como Guardia-marina en 1798 y sirvió en la Guerra No Declarada contra Francia y las llamadas Guerras contra los bárbaros. Fue prisionero de guerra cuando el *USS Philadelphia* fue capturado frente a Trípoli, en octubre de 1803. Después de su liberación, en 1805, Porter mandó el *USS Enterprise* y posteriormente estuvo a cargo de las Fuerzas Navales en Nueva Orleans, Luisiana. Durante la Guerra de 1812, el Capitán Porter fue el Comandante de la Fragata *Essex*, con la misión de atacar las líneas comerciales británicas, campaña que llevó a cabo con éxito hasta que el *Essex* fue bloqueado en Valparaíso, Chile el 28 de marzo de 1814. Continuando con la guerra, Porter fue miembro de *The Board of Navy Commissioners* encabezó la expedición para suprimir la piratería en las Indias Occidentales, entre 1823 y 1825. En 1826 asumió el Mando de la Escuadra Naval Mexicana, puesto que ocupó hasta mediados de 1829 en que regresó a su país, Porter

murió el 3 de marzo de 1843 mientras servía como Ministro de los Estados Unidos en Turquía¹.

Una vez solucionado el conflicto de San Juan de Ulúa, quedó demostrada la conveniencia de que México contase con una Marina de Guerra competente, ya que la colonia española de Cuba seguía siendo una amenaza para la joven República Mexicana, toda vez que España se negó a reconocer los Tratados de Córdoba y por lo tanto era sensato suponer que buscaría la forma de recuperar su colonia más preciada usando tal isla como plataforma.

Arturo López de Nava atribuye al pensamiento de Lucas Alamán una evaluación de carácter geoestratégica de lo que representaba para México la amenaza militar española, y cita: “Cuba es para México condición sine qua non de su grandeza o el grillete más apretado de su esclavitud; Cuba sin México está destinada al yugo imperialista, México sin Cuba es un prisionero del Golfo de México”.²

El único hombre de origen nacional con la suficiente experiencia y conocimientos profesionales para organizar una Marina de

¹ Department of the Navy.- Historical Center.- Web Page.- Washington, D.C.

² López de Nava, Arturo.- *Aportación para un Ensayo Histórico de la Marina de Guerra Mexicana*.- Pág. 42.- Escuela Naval Militar.- 1934.- Veracruz.- México.

guerra capaz de hostigar a Cuba y lograr su emancipación de España era el Capitán de Fragata Pedro Sainz de Baranda, sobre todo después del éxito del bloqueo naval que dio origen a la capitulación de la fortaleza de San Juan de Ulúa, sin embargo, este paladín naval, agobiado por sus enfermedades había solicitado su retiro del servicio, el cual se le concedió el 11 de febrero de 1826, sólo tres meses después de aquellos gloriosos hechos.

La victoria obtenida por la escuadra mexicana creó un ambiente político propicio para el desarrollo de una Armada más potente y mejor adiestrada, así que en ausencia de Sainz de Baranda se contrataron los servicios del Comodoro David Porter, que había sido suspendido de su empleo en razón de un consejo de guerra formado en su contra a principios de 1825, por haberse excedido en el uso de sus atribuciones al atacar con 200 hombres el poblado portorriqueño de Fajardo, que había dado refugio a piratas e insultado a Oficiales Navales norteamericanos, obligando a la población a disculparse oficial y públicamente, lo que generó un incidente diplomático entre Estados Unidos y España³.

El Comodoro David Porter se incorporó a la **Armada de México** como miembro regular en el verano de 1826, asumiendo el mando de la escuadra mexicana para organizarla y adiestrarla a fin de cumplir la misión de hacer la guerra a

España en la mar. Dicha escuadra estaría integrada por la fragata *Libertad*, de 40 cañones; el bergantín *Guerrero* de 22, el bergantín *Victoria*, de 20 y los bergantines *Bravo* y *Hermón*, de 18.

Con el Comodoro Porter llegaron a nuestro país otros dos individuos del mismo nombre, uno fue su hijo David Dixon Porter, con tan sólo 13 años de edad, quien se embarcó en la escuadra con un nombramiento de Guardiamarina, además de su sobrino David Henry Porter, a quien se le otorgó despacho de Capitán de Navío y comandante del bergantín *Guerrero*.

No bien arribó Porter a Veracruz a bordo del *Guerrero*, recién construido en el astillero Henry Eckfort de Nueva York y tripulado con Oficiales y gente de varias nacionalidades, se dirigió a la ciudad de México, con toda seguridad para conocer a las autoridades, incluido el Presidente de la República, Gral. Guadalupe Victoria, a quien fue presentado por el Embajador de los Estados Unidos, Mr. Joel R. Poinsett, amigo suyo desde los acontecimientos de Valparaíso⁴. Una vez acordadas las condiciones de su comisión, regresó a Veracruz para supervisar el alistamiento de la escuadra, donde redactó su plan de operaciones y desarrollo, del cual se ha encontrado un fragmento cuyo contenido expresa las circunstancias que enfrentaba el gobierno mexicano, aún en guerra contra la España que se negaba a reconocer nuestra Independencia.

DEPARTAMENTO Y ESCUADRA DE VERACRUZ

(...) igual ó superior. A vista de lo expuesto parece ser mas el caso q^e la esc^{ta} hiciera un viaje atravesando el Atlantico en él cual se consumiría el tiempo suficiente y habria mas proporcion p^a la disciplina de la gente; de lo que se sigue q^e desde la isla de Cuba proseguiríamos nuestro rumbo á las Costas de España, de camino haciendo escala si fuese necesario, en uno de los puertos de los E. U. del N. en el Atlantico para llenar las plazas que faltaran de las tripulaciones.

³ Collier, Ellen C. Specialist in US. Foreign Policy.- *Instances of Use of United States Forces Abroad*, 11798 -1993.- Department of the Navy.- Naval Historical Center.- www.history.navy.mil/wars/foabroad.htm.- Washington.- U.S.A.

⁴ West Jr., Richard S.- *The Second Admiral*.- Pág. 18.-Ed. Coward-Mc Cann, Inc.- New York, U. S. A.- 1937.

La España tiene en el mediterraneo no mas q^e una fragata, un bergantín y una goleta que se emplean en dar convoy; y sobre las costas del Atlantico ella no tiene fuerza naval ning^{na} de manera que la nuestra podria impunemente hacer daño á su comercio.

De todo lo que resulta q^e nada tenemos que temerle en sus propias costas y nos es facil llevarle la guerra ofensiva hasta sus puertas, arruinando y enteramente destruyendo su trafico costanero, y al mismo tiempo entorpeciendo su comercio extranjero. Con confianza podemos buscarla en su hogar; siempre tendríamos abrigo y seguridad en Gibraltar y alli nos hallariamos de repuestos, y tenemos donde dar destino á las presas en los puertos Berberiscos particularm^{te} en él de Argel, que si estoy bien informado hace la grra a España. Por medio de un crucero que durára seis o mas meses según fuera necesario. Se introduciría en nuestra escuadra tal forma de disciplina que se podria destinar á un ~~destino~~ servicio cualquiera, y no tengo embarazo en afirmar que su choque con el enemigo de fuerza igual no dejaría en duda su ecsito. Después de habernos provisto en Gibraltar de viveres, iríamos á las costas de Puerto Rico y Cuba, presentandonos al frente de los puertos principales vejando su comercio y manteniendonos alli el tiempo que nos pareciese, y regresar a Veracruz.

Yo considero que el enemigo no nos habia de encontrar por mas que él se empeñara en buscarnos; porq^e mientras que él se ocupára en ello en un parage cualquiera y donde creyese hallarnos por los informes que adquiriere, yá nosotros andariamos lejos, á la distancia tal vez de millares de millas en otra parte del mundo; eludiendo de este modo, constantem^{te} todas sus tentativas ¡Cuanta gloria no se acarrearía á la Republica, caso que ntro. crucero saliese bien! ____ y suponiendo que asi no sucediera, siempre los oficiales y la gente ganarian un caudal de experiencia q^e desplegarían al batirse con el enemigo. Mirando el asunto bajo sus aspectos diversos es conveniente q^e ntros. buques de grra. salgan á la mar y se ocupen activam^{te} en causar daño al enem^o; aunq^e ellos cayesen en su poder no sería mayor la perdida q^e si pereciesen de podredumbre amarrados á las argollas del Castillo de Ulua; si de lo contrario ellos se defendieran bizarram^{te} antes de rendirse tanto se resarciría la Republica de honor como de caudal consumido; pero, yo no juzgo probable que ntros. buques serán apresados. Hace años que los Columbianos estan cruzando sobre las costas de España y las de sus dominios al gran detrimento de su comercio y provecho de ellos, y muy rara vez han logrado las fuerzas españolas su captura. Durante la grra. ult^{ta} que hubo entre los E. U. del N. y la Gran Bretaña yo me mantuve en la mar dos años y la fragata que mandaba no era mucho mas grande q^e la Libertad: las escuadras y buques sueltos Britanicos me perseguian en todas ocasiones y rumbos y c^{do} por ult^{ta} me llegaron a coger yo habia yá destruido todo el comercio q^e hacia su nacion en el Pacifico y dejado con vacío bien grande en él que hacia en el Atlantico. Y si todo esto lo hice con solo un buque no obstante tener que pugnar con un enemigo de tanto poder y actividad ¡Cuánto mas no debería efectuarse mandando una escuadrilla, y cuan brillantes no deberían ser los resultados de mi contienda con la de la decrepita España?

Para el apresto de la salida de la escuadra me parece q^e no falta mas que los fondos por primera vez: mientras yo hacia la grra. a la Gran Bretaña yo sacaba de mi

enemigo los recursos necesarios y así espero que de la España han de salir los que quiera la esc^{ta} mejicana.

Si se concede permiso de sacar de los buques menores la gente suficiente con qué marinar á la Libertad y Guerrero estos podían hacer un viaje a la costa de la Luisiana, anterior a la ejecución del crucero proyectado, entonces este experimentaría menos demora.

*Dios y Libertad
Veracruz Oct^r 11 de 1826*

David Porter

Este documento tiene varias lecturas:

- 1º.- Contiene un planteamiento estratégico en cuanto a poner a nuestra Marina en pie de guerra y en situación ofensiva contra la Marina adversaria en sus propias aguas, basado en una información tal vez conocida por la Marina Norteamericana. Sabemos por los historiadores españoles que durante el reinado de Fernando VII, España padeció la invasión de Francia y que en la batalla de Trafalgar perdió una buena parte de su flota, por lo que la información que Porter poseía podría ser aproximadamente verdadera, porque aunque ya habían pasado 20 años de aquella desastrosa batalla, España debía proteger sus intereses en América, Africa, Asia y Oceanía. Porter también calculaba las posibilidades de encontrar aliados circunstanciales en el área de operaciones conociendo sus intereses del momento.
- 2º.- Sus consideraciones tácticas eran adecuadas al propósito de la misión, consistente en atacar en primera instancia el comercio marítimo español y si resultase inevitable, el combate contra los buques de guerra, buscando las mayores ventajas. Es decir, llevaría una especie de guerra irregular consistente en capturar y desaparecer.
- 3º.- Expresa sus posibilidades logísticas apoyadas en los adversarios de España en el área seleccionada
- 4º.- Se percibe la ética profesional de Porter al expresar su lealtad y simpatía a la causa mexicana, buscando el prestigio y la gloria de sus armas mediante un programa de capacitación y entrenamiento de las tripulaciones de los buques, valiéndose para ello de la experiencia de los marinos extranjeros que le acompañaban, sabiendo de antemano que prácticamente comenzaba de cero.
- 5º.- Siguiendo cierta lógica y conociendo cómo se iniciaron las operaciones de Porter, podríamos suponer que la parte faltante del documento contenía la primera fase del plan, que sería la correspondiente a las operaciones en aguas de Cuba para adquirir experiencia marinera no muy alejados de la Patria, tomando como refugio los cayos de la Florida situados sólo a 80 millas de la Habana.
- 6º.- Porter, desconociendo los subterráneos de la política interna de México y la idiosincrasia de la gente, no calculó que las disputas internas por el poder, prohijadas por las enemistades personales entre los actores del momento y por el propio Embajador Poinsett, dividieron rápidamente a los líderes mexicanos en centralistas y federalistas, y la guerra con España pasó a segundo término, dando al traste con su proyecto y el futuro de la Marina de Guerra.

Dando por descontado que en principio su plan de operaciones fue aprobado por el Presidente Guadalupe Victoria, Porter se hizo a la mar el 5 de diciembre de 1826⁵, rindiendo su parte de arribo a Cayo Hueso al Ministro de Guerra y Marina en los siguientes términos:

ESCUADRA DE LA REPÚBLICA MEXICANA

Da parte de llegada de la Escuadrilla a Cayo del Hueso con el resultado y lo acaecido durante el crucero.

Excmo. Sor.

Tengo el honor de informar a V.E. que los vientos fuertes y continuos soplando del norte y del este retrasaron hasta el día 20 del ult^o la llegada de la escuadrilla s^e la costa de Cuba. Con este buque apresé el 21 y 24 del ult^o el berg^{ta} español mercante nombrado Hercules Gaditano y la goleta Montañesa de la misma nacion, estando presente toda la Escuadra en buena condición; cuyas presas despaché para Veracruz reteniendo a bordo de la Fragata á la gente del barco y en el Victoria la de la goleta de todo lo que di parte á V.E.

El día 25 aventando un temporal hizo señal la Hermón de habersele rendido el palo mayor y que hacía agua, y como había peligro en mandarle un bote, le hice señal de proceder á este punto, el mismo q^e yo había señalado p^a él de nuestra reunión en caso de separarnos, en cuya consecuencia la Hermón se apartó de la Esc^{dra} y esta siguió en la dirección de la Havana. El 27 á media noche, haciendo por descubrir el castillo del Morro perdimos de vista al Victoria, al día siguiente avistamos el morro y dimos caza a una fragata de guerra que se metió en la Habana. En compañía del Bravo proseguimos costeano la isla al este hacia Matanzas, pasando las baterías de tierra a tiro de cañón, estas estaban guarnecidas de gente y al parecer preparadas p^a entrar en combate. En la altura de Matanzas me encontré con la Escuadra española compuesta de dos fragatas grandes, y un bergantín; la fragata mayor tenia insignia de almirante. Les cogí el barlovento manteniéndome á la vista con poca vela h^a la noche, sin que el enemigo mostrase intención de atacarme; pues en vez de así hacerlo parecía no tener más objeto que el de conservar en buen orden su línea de combate. Al oscurecer y refrescando el viento hize fuerza de vela dejando atras al enemigo, por parecerme prudente no embestirle á vista de su gran superioridad de fuerza. Ya se hacía de desear que todos los buques de la escuadrilla se reunieran, a lo consigu^e Acompañado por el Bravo me dirigí a Cayo de Huesos y llegué del 30 ult^o. sobre aq^u punto sin poder entrar al puerto por estar el viento avante, en la noche del mismo el Bravo se separó. El 31 y costeano el arrecife de la Florida en busca del pasaje del puerto de Cayo de Huesos descubrimos al Bravo que estaba barado, él que salió mediante el auxilio de dos barcos pequeños y una lancha que le mandé después que hube fondeado. Fue preciso aligerarle casi del todo pero hubo muy poca avería y me felicito de poderle mandar á la mar dentro de pocos días. El mismo día la Hermon llegó con una bandola⁶ y muchas averías, habiendo

⁵ Informe de la S.G.M. al Presidente de la República fechado el 1827 que obra en el Archivo General de la Secretaría de Marina.

perdido su palo de trinquete la segunda noche de su separación. Prontamente espero poderla habilitar para hacer servicio á virtud de la ayuda que en este puerto y con lo de la fragata, pueda proporcionarle.

Siento q^e así tan prematuramente me haya incumbido poner en noticia de V.E. estas ocurrencias desagradables, aunque me cabe la satisfacción de decirnos que la fragata se mantiene sin novedad, ella está en mejor disposición que cuando zarpó del castillo de San Juan de Ulúa y tiene los medios con qué proveer lo necesario a los demás buques. La encuentro muy celosa por faltarle lastre, lo que impide su andar; mas tengo esperanza de poderlo remediar haciendo estra a bordo de víveres q^e aquí son mucho mas baratos que en Veracruz; en cuyas compras y en todas la demás q^e sean necesarias p^a la fragata y escuadrilla se observara la mayor economía y se dispondrá lo conducente a la pronta salida de los buques. Previa mi partida de este punto creeré verme honrado con la comunicación de V.E. y tener el agrado de presenciar la llegada aquí de los oficiales y gente que dejé encargado se hiciera venir de Alvarado y Tampico á juntarse en VeraCruz. Mucha falta nos hacen y tanta que los que tengo se hayan casi consumidos de la obligaciones que les impinden en mayor grado por ser pocos.

Es admirable la posición de este cayo para el objetivo de molestar a la isla de Cuba. De la Habana dista 80 millas casi en linea recta y aun cuando permanecieramos aquí sin estar en operaciones, siempre estaría la escuadrilla bien empleada por la alarma que excitaría al enemigo y los gastos que le ocasionaría el tener que mantener una fuerza activa superior. El cabotaje se vería embarazado y entorpecido y el premio sobre el comercio del extranjero recibiría un aumento considerable. Yo espero sin embargo hacer algo más pero sea lo que fuere nos resulta la ventaja de disminución de desembolsos q^e en VeraCruz serían mayores la nación se hace de una marina militar disciplinada y de esperiencia.

Son de sentirse los desastres acaecidos durante nuestro crucero, los q^e la previsión humana no hubiera podido alcanzar a impedir, bien q^e no son irremediables y ya que han recurrido solo me toca repararlos con la menor tardanza posible y estimular á más cuidado y actividad, a fin de resarcirnos del tiempo perdido y evitar todos los gastos que no sean precisos como lo son en la ocasion pres^a de resultas de las averías. El Victoria llegó a este punto el 2 del corrite. habiendose escapado este en medio de las dos fragatas enemigas de la escuadra que está sobre La Havana, las que le vinieron a voz, cuando izó la bandera inglesa y logró engañarlas con las apariencias de ser buque de grra inglés.

Por noticias adquiridas de barcos llegados últimamente de La Havana se sabe q^e aquel gobierno habia rec^o inteligencia de hallarse nuestra escuadrilla sobre sus costas; en cuya virtud echó embargo á todos los barcos, se paró enteram^e el cabotaje, disponiéndose al momento la salida de toda su fuerza naval, compuesta de 3 fragatas, 1 corveta y 2 bergantines.

⁶ Bandola.- f. Mar.- Armazón provisional que, para seguir navegando, se pone en el buque que ha perdido algún palo.- Diccionario Hispánico Universal.- Ed. M.Jackson.- 1981.- México.

La prudencia será el norte de todas mis operaciones y mi conato se dirige unicam^e a causar el mayor daño posible al enemigo, que sea mediante arruinar su comercio ó yá sea para la captura de sus buques de guerra, lo que se verá más adelante. Sin duda ocupamos la posición más adecuada á ambas operaciones ó á cualquiera de ellas; aunque a pesar de lo espuesto tengo que rogar a V.E. se sirva facilitarme más oficiales y gente y los resfuerzos que se pueda para que mis fuerzas compitan con las enemigas, en cuanto lo permitan las circunstancias. Se vá aprocsimando la sazón propia p^e medidas más energicas, para entonces me lisonjeo de poder evidenciar la gran utilidad de una Armada y manifestar mi devoción á los intereses de la Republica.

V.E. no ignora que salí de VeraCruz falto de oficiales y gente para la dotación de los buques de la escuadrilla y pensará bien cuando echo de menos á los que mandé con las presas, así, espero de V.E. tenga la bondad de remitirmelos luego que se pueda para aprovecharme de sus servicios contra el enemigo. Estoy al presente en la necesidad de prestar oficiales y gente de la fragata a los buques menores para q^e estén en estado de salir a cruzar, que lo verificaran así en aquellos parajes menos cubiertos por los buques de guerra del enemigo. El Bravo y Victoria van a salir de aquí á dos o tres días y la Hermon en alistándose. Todos los carpinteros de la fragata trabajan en sus obras, las cuales progresan rápidam^e. Cuento con la ocupacion de este punto sin ser molestado hasta la destruccion del comercio cubano é interin tanto se arregle el asunto de los refuerzos, con qué buscar al enemigo en términos iguales, por ahora solamente se puede afligir a su Com^e y para esto necesito de los oficiales y gente que se fueron con las presas.

La goleta presa Montañeza serviría muy bien para el objeto de molestar al enemigo, fue antes corsario colombiano, es buen buque, velero, y en estado bien equipado pudiera destinarse con tanta ventaja como uno mas grande a lo indicado; de modo que suplico a V.E. se sirva admitirle al Serv^o de la nacion mandandonosla con los oficiales y gente que hayan a mano

*Dios y Libertad. F.R.M. Libertad. Cayo de Huesos a 6 de enero de 1827
David Porter*

*Excmo. Señor Ministro de la Guerra y Marina
Méjico*

Como puede apreciarse, los primeros resultados fueron halagüeños, Porter no perdió el tiempo y dos días después estaba enviando a los bergantines *Victoria* y *Bravo* a desarrollar los cruceros planeados, lo que provocó la inmediata reacción del Capitán General de la Isla de Cuba, Don Dionisio Vives y del Comandante del Apostadero Naval de La Habana y de La Escuadra, Brigadier de Marina Ángel Laborde, reparando y reforzando su escuadra y lanzándola en persecución de la Escuadra Mexicana que así se iniciaba en sus primeras experiencias de guerreros en la mar.

N.A. Los originales de los documentos insertos se encuentran en el Archivo General de la Secretaría de Marina en proceso de catalogación.

CARTA DE UN CADETE NAVAL DIRIGIDA A SUS PADRES, RELATANDO LOS HECHOS OCURRIDOS EL 21 DE ABRIL DE 1914

México 26 de mayo de 1914.

Señores

José Castillo Bretón

Veracruz.

Mi muy querido papacito:

Recibí tu carta fecha 18 la que me tranquilizó, pues poco sabía de Ud. Yo bueno a Dios gracias. En la carta me dices que quieres saber como me porté el 21 de abril y si mi conducta fue digna de un mexicano. Yo no puedo calificar mi conducta de ese día porque uno no puede calificarse a sí mismo. Tan sólo me voy a concretar a decirte como ocurrió el combate del 21.

A las 11:00 a.m. del citado día 21 entramos a clase de preparación de Física. Como a las 11:00 empezamos a notar que la gente corría por la calle y que el Oficial de Guardia (2º. Antonio Gómez Maqueo) hablaba por teléfono a la batería y la Comandancia Militar diciendo que los Americanos estaban desembarcando; inmediatamente abandonamos la clase y observamos desde la puerta principal que los Americanos pasaban en muchas lanchas, luego pasó el Teniente de Artillería con un mausser y una ametralladora rumbo al muelle.

Como a las 11 y 50 minutos entró el Comodoro Azueta, el Comandante Aguilar y el Mayor Saens.

Inmediatamente rodeamos al Comodoro Azueta y lo empezamos a vítorear, el se quitó el sombrero y dijo: "muchachos", ha llegado la hora de morir, Viva México; nosotros seguimos vitoreando a México, General Huerta y Comodoro Azueta, así como mueras a los invasores.

Ordenaron nos armamos y después de repartirnos parque nos colocamos en las ventanas de la escuela que dan a la calle.

Tuve la desgracia de ver caer a Pepe Azueta que con una ametralladora barrió a muchísimos gringos, luego lo hirieron y los Americanos intentaron avanzar por el lado que da a la playa por la calle de Landero y Cos y por el mercado que está en ruinas frente al Colegio.

Me ordenaron que ocupara una ventana que da al mercado y en la cual estaba, entre varios, Sevilla.

Abrimos un fuego terrible sobre los gringos que en gran número intentaron apoderarse o bien de la Escuela o bien del Fuerte Santiago y batería fija que en ese momento se retiraba.

Se detuvieron a contestarnos y una lluvia de balas cayó dentro de la Escuela y en los colchones que habíamos puesto de parapeto, pero no por eso aflojó el fuego de nosotros, pues entusiasmados por las palabras que el Comodoro Azueta nos dirigía hacíamos un fuego vivísimo sobre ellos, con tan buen resultado que como a la media hora empezaron a desbandarse y a retroceder hasta que por fin huyeron aquellos grandotes rubios; no sin que les siguiera cayendo una lluvia de balas.

Como a la una y media empezamos a comer en nuestros puestos, de repente nos empezaron a tirar de nuevo y dejamos de comer para seguirles combatiendo.

Entonces si los teníamos cerca y pudimos ver con satisfacción que muchos de aquellos cobardones caían bien muertos o bien heridos, al comenzar este combate a la 01:35 cayó nuestro querido compañero Virgilio Uribe atravesado por una bala expansiva en la frente.

Entonces el entusiasmo se convirtió en coraje y en lugar de calmar el fuego lo hicimos más terrible y aquellos Yanquis que le habían quitado la vida a uno de nuestros compañeros (que murió con gloria), volvieron a huir.

Luego hubo uno que otro tiroteo y mientras que algunos hacíamos recorridos buscando a algún compañero que estuviera herido, cosa que no sucedió, algunos alumnos les hacían fuego a las lanchas que venían cargadas de gringos. De repente el "Preire" abrió el fuego de artillería sobre la escuela causándole serios desperfectos, los alumnos que combatían en ese frente tuvieron que replegarse al dormitorio en que estábamos los demás. Una granada entró por la Dirección y fue a parar en el dormitorio, pero no hizo explosión y

a esto se debió que no hubiera más bajas entre nosotros.

Como a la 03:30 cesó el fuego de artillería. Yo que no había visto a Montalvo, temí por él y me puse a buscarlo, lo encontré muy tranquilo descansando, sobre unos colchones y le pregunté si nada tenía, él me contestó con puros gestos que estaba bien y nada temía...

Continuamos haciéndoles fuego a los gringos que se ponían a nuestra vista, no volvimos a tener ninguna baja; tampoco hubo heridos, excepto un pequeño golpe que recibió un alumno llamado Ciro Orihuela con una piedra que le pegó en una pierna al pegar una granada en la pared cerca de la cual estaba.

A las 06:30 supimos que nos íbamos a retirar para unirnos a la columna del General Maas, que desde temprano se había retirado a Tejería, así lo hicimos a las 07:00 horas y minutos y no sacamos más que nuestros espadines y todo el parque.

Nuestra retirada la hicimos en silencio y varias veces nos aplicaron los gringos los reflectores.

Por fin llegamos a los cocos y tomamos la vía del Mexicano hasta llegar a Tejería (a pie) como a las 01:00 de la mañana. Nos embarcamos en un tren y llegamos a Soledad el 22, en este pueblo permanecemos 4 días y el 25 en la noche salimos rumbo a México; al llegar a Córdoba nos recibió el pueblo con vivas, lo mismo en Orizaba, y en las demás estaciones, en la madrugada del 26 pasamos por Esperanza, allí el General Luque formó a sus tropas y nos tocó diana y marcha de honor y después de felicitarnos y de arengar a los soldados desayunamos y volvimos a embarcarnos.

En la Villa muchas Señoritas de la Sociedad, así como el pueblo, nos hizo otra manifestación de simpatía, regalándonos flores.

Aquí continuamos nuestros estudios esperando los acontecimientos.

Ahora papacito te doy mi palabra que si intentan avanzar los gringos pelearé por mi querida patria hasta perder la vida, lo mismo espero hará Pepe.

Si puedes salir hazlo, lo mismo la familia y la del Licenciado Ochoa y Pepita.

Siempre me acuerdo de ustedes y el no verlos me tiene intranquilo.

El Señor General Huerta ordenó se nos condecorara, con medalla de oro los Jefes y Uribe; de plata los Oficiales y Alumnos, y bronce la Servidumbre.

Espero me contestes pronto. Y no creas que me olvidé de quien soy hijo y que soy mexicano.

Se despide con besos para todos y para ti muchos otros de tu hijo.

CARLOS:

P.D.

Dice Montalvo que dónde está su papá.
Recibimos el dinero, gracias.
Te saludan Sevilla, el Alemán y Laurencio.
Corona ya salió a la Armada, está en Morelos.
Pepe perfectamente bien.

(a mamá)

Mi muy querida Mamacita:

Recibí tu carta, esto me llenó de contento.

No debes afligirte por mí, pues aparte siempre me cuido en ésta.

Ahora tampoco debes afligirte si me llevo a encontrar en otro peligro, pues soy tu hijo y soy mexicano y no quiero que luego te maldigas por haber dado a la Patria un hijo cobarde y traidor.

Pepe está bueno y sano. Me llevó a casa de los Treviño, de Tío Samuel y Señora Mateos.

Corona ya es Oficial de Marina y está en Guerrero.

Si tienes noticias de la familia del Señor Hermosillo díganmelo, esto también me tiene con mucho cuidado.

Mis compañeros te saludan muy especialmente Sevilla, Schega, Laurencio y Rueda.

Dile a Carmen, María, Chabela y Joaquín que me escriban.

Anima a papá a que salga de esa.

Dale muchos besos a todos y tu recibe mil de tu hijo que mucho te quiere.

CARLOS:

Saludos a la familia del Lic. Ochoa, Pepita y Paco.

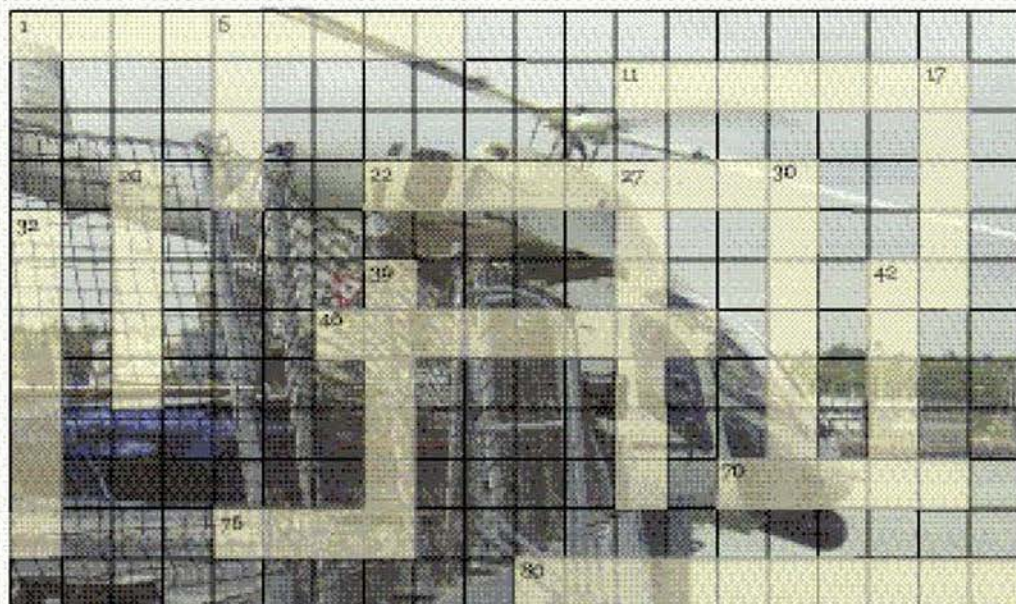
Escríbeme seguido.



CRUCINÁUTICO

HORIZONTALES

1. Bandera pequeña que los buques de guerra fondeados izan a proa los domingos y días festivos, y también cuando están en puerto extranjero. Palo fijo vertical en la proa del buque, usado para izar en él un gallardete.
11. Lastre de una embarcación.
22. Conjunto total de todos los cabos de maniobra de un buque, ya estén en servicio o sean de repuesto.
46. proyectil esférico, de plomo, cuyo diámetro no excede los 8 mm.
70. Movimiento que suele hacer un buque, variando de rumbo, cuando está fondeado, por causa de la fuerza del viento o de la corriente.
76. Máquina sobre un eje giratorio, con un brazo, para cargar y descargar objetos pesados en los buques.
80. Precedido de la vocal "a", significa hacer, desde muy cerca, un disparo con arma de fuego.



VERTICALES

5. Siglas de la Organización de Aviación Civil Internacional.
17. Colección de cartas o mapas náuticos o terrestres, presentada, generalmente, en forma de libro.
20. Nube elevada, de un blanco sedoso en forma de filamentos paralelos parecidos a rizos, y en cuya parte externa están fijadas las cabillas.
27. Arrecife o peñasco a flor de agua o que no se descubre bien. Peligro, dificultad, obstáculo.
30. Torre construida generalmente en un lugar alto, para vigilar el campo o el mar.
32. Nunca vencido.
39. Circulo de madera que forma la rueda del timón, en cuyo interior terminan los radios, y en cuya parte externa están fijadas las cabillas.
42. Defensa artificial. Muro construido para contener las aguas. Seno que se construye en los puertos o en las dársenas para carenar los buques.



Resposta al número anterior.

¿TE GUSTARÍA QUE PUBLICÁRAMOS UN ARTÍCULO ESCRITO POR TI?

- ★ Solo tienes que escribir algo interesante relacionado con el ámbito marítimo, nuestra institución y su personal, o con las secciones de esta publicación.
- ★ Tu escrito debe ser una idea original.
- ★ Se trata de que todos los lectores comprendan tus ideas; para lograrlo es conveniente que te expreses con un lenguaje sencillo, no muy técnico, o bien, en caso de ser necesario puedes agregar un glosario.
- ★ La extensión no excedera de 10 cuartillas.
- ★ Haz referencia al material bibliográfico o hemerográfico consultado.
- ★ Para anotar correctamente el crédito en la publicación es necesario contar con los datos del (los) autor (es): grado (en caso de ser militar), nombre, cargo, y número telefónico en donde se le pueden localizar.
- ★ Para que un trabajo sea publicado, es necesaria su aprobación por parte del Consejo Editorial, debido a ello, queda fuera de nuestro alcance comprometernos a la publicación de todas las colaboraciones; asimismo el artículo podrá ser sintetizado por razones de espacio o porque el contenido se encuentre fuera de los intereses o propósitos de esta publicación.
- ★ Puede enviar tu trabajo por vía ftp (marina4/correo/correo/unicos). Si cuentas con material gráfico o fotográfico para ilustrar el texto, envíalo en formato jpg, con resolución de 300 dpi, en tamaño 10 x 15 cm. por correo electrónico (unicos@semar.gob.mx). Y en la siguiente dirección, por vía postal: Eje 2 Oriente, tramo Heroica Escuela Naval Militar, No. 861, colonia Los cipreses, delegación Coyoacán, C.P. 04830. Es necesario incluir una impresión del texto y la información en disquete (en programa Microsoft Word).

REQUISITOS PARA SUSCRIBIRSE

La suscripción consta de 6 ejemplares, correspondientes al año natural en curso, y su costo es de \$160.00, cantidad que puede liquidar en un solo pago o dos de \$80.00, debiendo enviar un giro telegráfico a nombre de la Unidad de Comunicación Social, o bien, efectuar el depósito a la cuenta de cheques tradicional Banjército: 16161513-9, o a la cuenta Bancomer: 0454084551, a nombre de la misma unidad, remitiendo vía fax la solicitud de inscripción que aquí aparece y la copia del depósito (anotando sus datos), al número telefónico 56 24 65 00 ext. 7693.

Si usted desea adquirir un ejemplar, comuníquese al teléfono 56 24 65 00 ext. 7687 o 7688.

Notas importantes:

Es responsabilidad del suscriptor notificar su cambio de domicilio, grado, comisión o cualquier otro dato importante, de lo contrario la revista se enviará al lugar asentado en la solicitud de suscripción.

La suscripción es por un año natural y comprende exclusivamente de enero a diciembre, por lo que al momento de suscribirse le serán enviados los números anteriores correspondientes al año.

SECRETARÍA DE MARINA-ARMADA DE MÉXICO
JEFATURA DE ESTADO MAYOR GENERAL
UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Revista
Secretaría de Marina
Armada de México



SOLICITUD DE SUSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| GRADO Y CUERPO O SERVICIO: | |
| NOMBRE (S): | APELLIDOS: |
| ADSCRIPCIÓN: | TELÉFONO Y EXTENSIÓN: |

EN CASO DE SER SUScriptor CON ENTREGA A DOMICILIO PARTICULAR

| | | |
|----------------------------------|-------------|-------|
| CALLE Y NÚM. EXTERIORE INTERIOR: | COLONIA: | |
| ESTADO: | DELEGACIÓN: | C.P.: |

IMPORTE

| | | | | | |
|----------------|-------|-------------|-------|----------|-------|
| FECHA: | _____ | PAGO TOTAL: | _____ | RECIBÍO: | _____ |
| 1ER. PAGO POR: | _____ | FECHA PAGO: | _____ | RECIBÍO: | _____ |
| 2DO. PAGO POR: | _____ | FECHA PAGO: | _____ | RECIBÍO: | _____ |

OBSERVACIONES: _____

Directorio de



Esta página refiere los datos del solicitante de Permuta, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Primer Maestre SDN. Prof.
Nombre: Celia Norma Abrego Montes
Adscripción: Sector Naval de Puerto Madero,
Chiapas

Teléfono: 01 96 26 24 80 61 (Tapachula,
Chiapas)

Permuta: 1.- Salina Cruz, Oaxaca

Grado: Segundo Maestre SIA. Mec. Aut.
Nombre: Ángel Martínez Carrillo
Adscripción: Batallón de Servicios del
Pacífico de la Fuerza de
Reacción Anfibia de Infantería
de Marina del Pacífico en
Manzanillo Colima

Teléfono: 01 31 43 33 37 35

Permuta: 1.- Veracruz, Veracruz

Grado: Tercer Maestre SSN. Aux. Enf.
Nombre: Liliana Hernández Renedo
Adscripción: Clínica Naval del Sur en
México, D.F.

Teléfono: 57 58 24 94

Permuta: 1.- Ensenada B.C.
2.- La Paz, B.C.

Grado: Tercer Maestre SIA. Elta.
Nombre: Flavio Ramos Martínez
Adscripción: Dirección General Adjunta de
Electrónica y Sistemas en
México, D.F.

Teléfono: 56 24 65 00 Ext. 7573

Permuta: 1.- Base Aeronaval de Veracruz
2.- Escuela de Mecánicos de
Aviación
3.- Tercera Zona Naval

Grado: Tercer Maestre SIA. Dib.

Nombre: Leonardo Terán López

Adscripción: Unidad de Construcción
Regional No. 2 en Mazatlán,
Sinaloa

Teléfono: 55 57 67 67 41 (México, D.F.)

Permuta: 1.- Salina Cruz, Oax.

Grado: Cabo SAIN. Ofta.

Nombre: Jacobo Rafael Hernández Penney

Adscripción: Dirección General Adjunta de
Abastecimiento en México, D.F.

Teléfono: 57 58 24 94

Permuta: 1.- Ensenada, B.C.
2.- La Paz, B.C.

Grado: Cabo C.G. Contram.

Nombre: Abrei Manuel Cruz

Adscripción: A bordo del buque ARM
Manzanillo A-402

Teléfono: 01 31 43 33 61 63 ó 01 31 43 33
37 33

044 31 43 57 99 95 (celular)

Permuta: 1.- Coatzacoalcos, Veracruz
2.- Ensenada, B.C.
3.- Puerto Madero, Chiapas

Directorio de Permutas



Grado: Cabo C.G. I.M.
Nombre: Wilfrido Jarquín Martínez
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina
 No. 24 Guardias Presidenciales
 en México, D.F.
Teléfono: 57 00 41 57 ò 57 00 41 67
 (Comandancia Batallón)
 51 15 10 06 (Tercera Compañía)
Permuta: 1.- Salina Cruz, Oaxaca
 2.- Puerto Madero, Chiapas
 3.- Coatzacoalcos, Veracruz

Grado: Cabo SAIN. Ofta. Prog.
Nombre: María Isabel Violeta Díaz Reyes
Adscripción: Dirección General de Servicios
 en México, D.F.
Teléfono: 55 56 72 10 02 (casa)
 044 55 13 90 90 79 (celular)
Permuta: 1.- Museo Histórico Naval en
 Veracruz, Veracruz
 2.- Heroica Escuela Naval Militar
 3.- Centro de Capacitación
 (CENCAP)

Grado: Cabo C.G. Maqs. E. Bom.
Nombre: Jorge C. Mayoral Rivadeneyra
Adscripción: Región Naval Central en
 México, D.F.
Teléfono: 22 91 37 37 11 ó 22 99 34 63 21
Permuta: 1.-Cualquier unidad de superficie

Grado: Marinero SAIN. Cam.
Nombre: Herlinda Belleza Vázquez
Adscripción: Centro Médico Naval en
 México, D.F.
Teléfono: 55 50 61 00 Exts. 6215 ó 6218
 (CEMENA)
 044 55 19 56 68 40 (celular)
Permuta: 1.- Veracruz, Veracruz
 2.- Salina Cruz, Oaxaca

Grado: Marinero C.G. I.M.
Nombre: José Alberto Ramírez Arcos
Adscripción: Segunda Brigada Naval en
 México, D.F.
Teléfono: 55 27 18 51 35
Permuta: 1.- Octava Zona Naval

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la Unidad de Comunicación Social
 Teléfono: 56 24 60 00
 Extensiones: 7684, 7686 y 7691
 Fax: 7692

**JEFE DEL ESTADO MAYOR GENERAL DE LA
ARMADA DE MÉXICO**

ALBERTO CASTRO ROSAS

Presente.

Distinguido Marino de la Armada de México:

Grande es mi atrevimiento, pero como patriota, desde el medio civil hago un modesto reconocimiento a los hechos grandiosos de la tripulación de los Buques: "Zapoteco", "Usumacinta" y "Papaloapan" en su valerosa misión a Indonesia.

Asimismo, con respeto y honor a la Secretaría de Marina - Armada de México" y a la querida familia del marino "Primer Maestre Fermín Martínez Sallago", tripulante del Buque "Zapoteco", en el que tuvo el honor y el privilegio, entre otros valerosos como tú, de llevar a los damnificados de Indonesia, hermanos en desgracia por fenómenos naturales, la ayuda de tu pueblo "Azteca": alimentos, abrigo y la esperanza de que ¡no están solos; que aquí en tu México se hizo un solo corazón que llora y que sus lágrimas van impregnadas en tu gran Buque junto con las aguas saladas mexicanas a tu importantísima misión.

Con ustedes viajaron intrépidos hermanos de la comunicación, informando a sus centros de recepción, a través de alta tecnología, los constantes acontecimientos vívidos durante su travesía marítima y teniendo al mismo tiempo informados a todos tus compatriotas. Pidiendo al Ser Supremo, llegaron a su destino.

Maestre Martínez Sallago: No tuviste la fortuna de alcanzar tu meta, pero tus compañeros marinos hicieron llegar a aquellas lejanas tierras, tu mensaje. Tu cuerpo tomó la figura de tu patria mexicana, en tí se concentraron más de cien millones de corazones que hiciste llegar espiritualmente a abrazar a los habitantes sobrevivientes de Indonesia, y confortándolos por las irreparables pérdidas de sus seres queridos y bienes materiales .

Hermano marino "Fermin Martínez Sallago": tienes un altar en la mente y corazón en cada uno de tus compatriotas y por eso mismo te dedico un modesto " Poema" pero antes.

México lindo y querido
Si mueres lejos de aquí
Que digan que estás dormido
Y que te traigan aquí.

Un respetuoso y cordial saludo, al Almirante C.G. DEM.
Marco Antonio Peyrot González.
Secretario de Marina

Atte.
José Luis Galván Ortigoza
Trabajador del S.T.C. " Metro"
Exp.8757.
Dom. Calle Narvarte No. 9
Col.Metropolitana, 3ra. Secc.
Cd. Nezahualcóyotl, Edo. De México
Tel. 57-97-63-08

"Armada de México"

*Hermano marino.
tu hogar son las aguas
ese es tu destino
retando a las olas
de noche y de día
a veces calmadas
a veces muy bravas.*

*Cuando arribas a tierras
de algún continente
vez cosas raras
distintas costumbres
pero tendrás en tu mente
que somos iguales
igual que esa gente.*

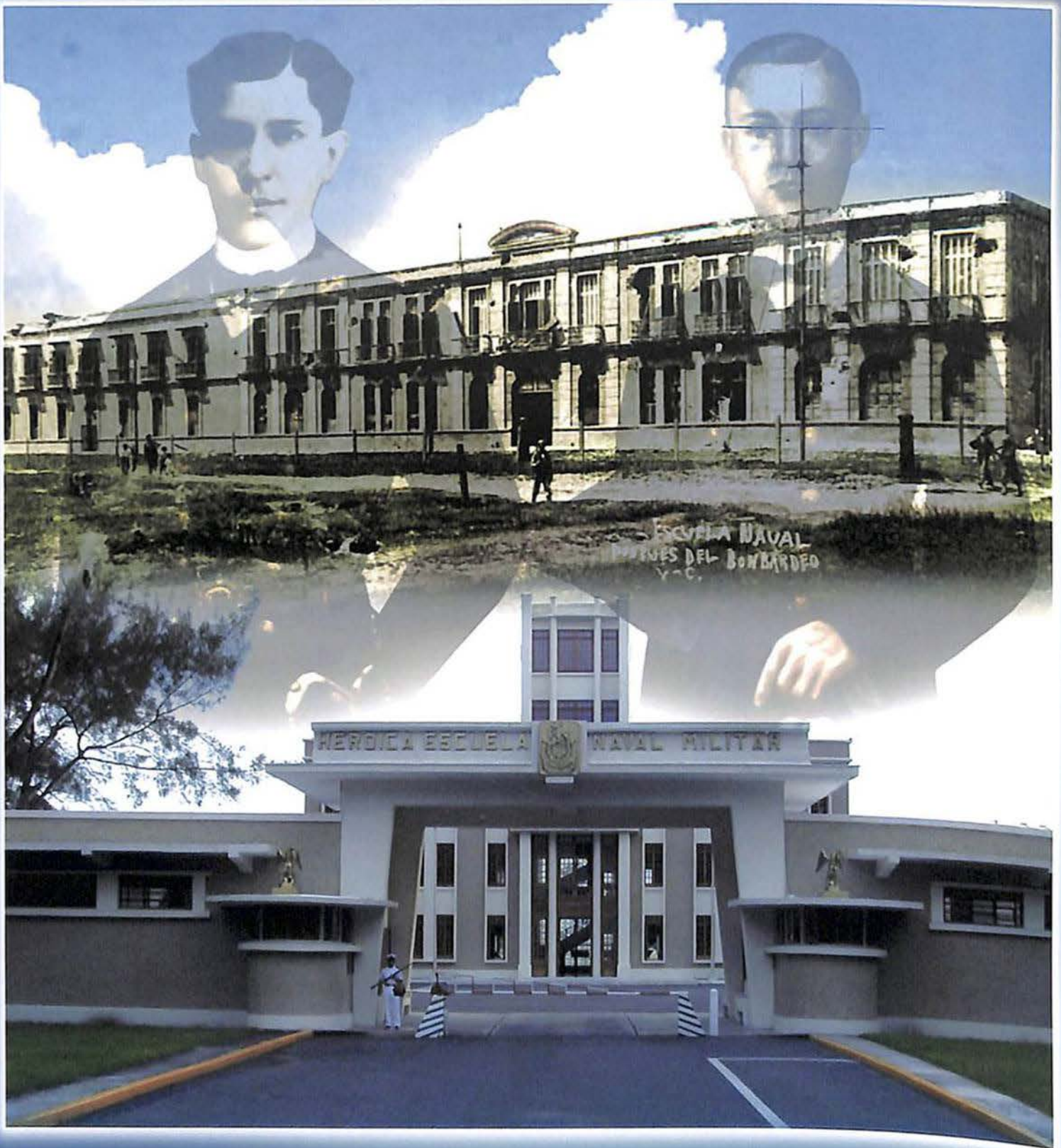
*Darás un saludo
donde quiera que te encuentres
con afecto de hermano
marino estudiante, marino mercante
marino guerrero siempre orgulloso
por ser mexicano.*

*Allá en altamar
Si no hay tempestad
veras por las noches
millares de estrellas
que son las mismas
que ven en tu hogar .*

*Suspiros muy hondos
te arrancan recuerdos
de seres queridos
que le acompañan por siempre
esperando el regreso del hombre valiente
del hombre de mar.*

*Navegas feliz mirando en el mástil
un lienzo querido ;El mas lindo perdón! que
arranca nostalgia, que arranca dolores
que flota y que viaja igual que cometa
llevando en su centro " El águila azteca".*

Autor. José Luis Galván Ortigoza.



www.semar.gob.mx

01 800 627 46 21 (01 800 MARINA1)