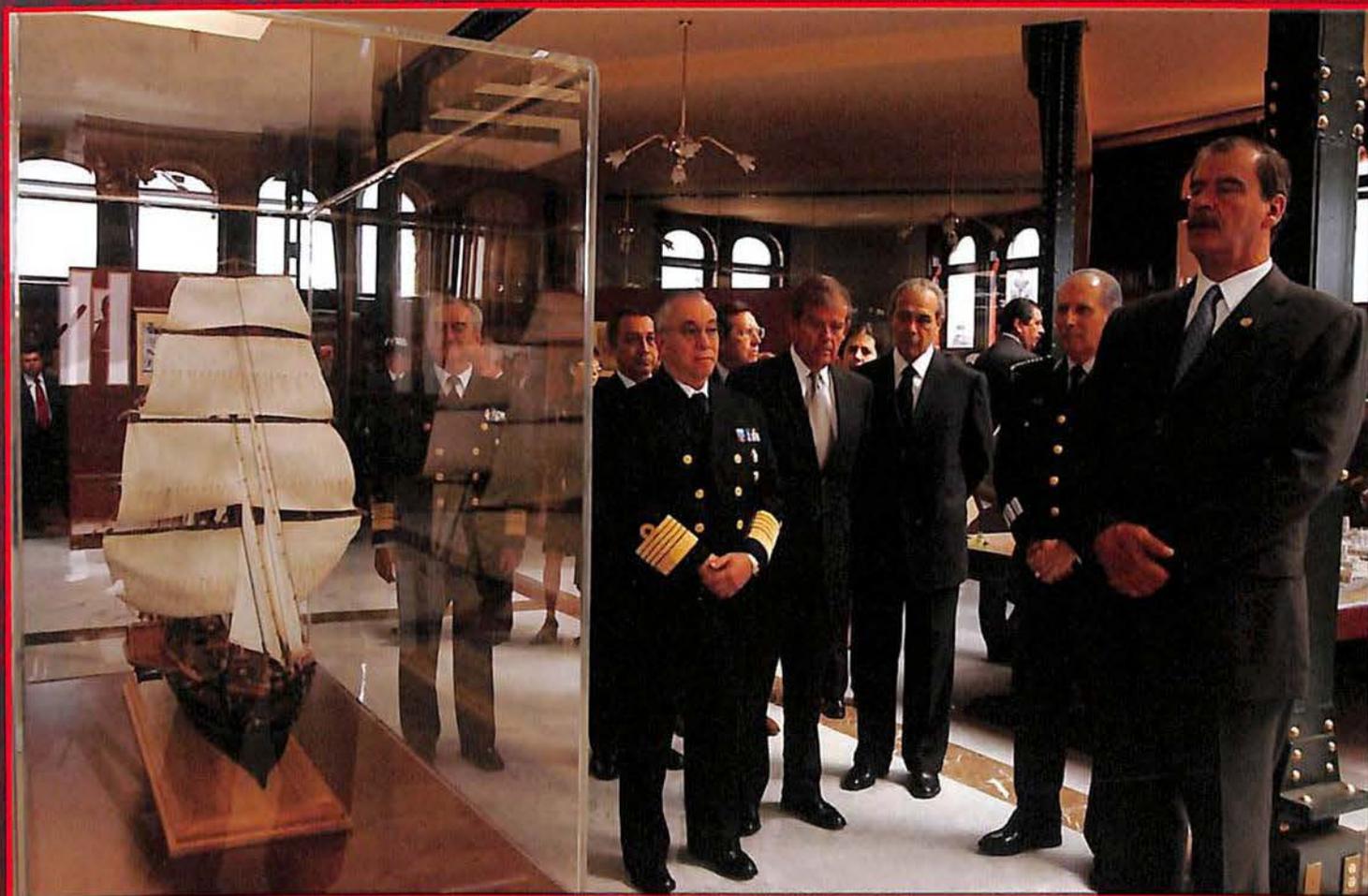


Revista Secretaría

AÑO 24 / ÉPOCA X / No. 166 NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2004

de Marina Armada de México



Diciembre de 1991.

Querido Patrón:

Te saludo con el olor y el sabor de la sal en mi aliento; pronto retornaré a casa con un talegón lleno de ron, ten listo el café y la oreja parada, deja que tu lánguida mirada barra el infinito y que de tus ojos escurra una lágrima triste; enciende la vieja pipa de espuma de mar y prepárate para platicar.

Hablaremos de navegación, de velas y tempestades sin igual; hablaremos también de los centenarios y viejos puertos, de sus misterios y maravillas, de las mujeres, las estrellas y el mar. De nuestras bocas saldrán palabras templadas por la inmensa ola que tantas veces el palo mayor bañó, por el viento helado que mil veces me golpeó la cara al tratar de apagar la escota de un estay y por el océano profundo por el que hemos navegado.

Compartiremos, viejo lobo de mar, una noche de marinos, de experiencias, de triunfos y derrotas, de alegrías y tristezas, reiremos y lloraremos hasta el orto del Sol y en tan solo pocas horas mi espíritu hará el combustible necesario con tu compañía para que al crepúsculo vuelva yo a embarcar para continuar con mi destino.

CARTA DEL HIJO NAVEGANTE A SU PADRE MARINO MILITAR

Pero hoy, en esta navidad, hago un homenaje como delfín de la camada, en nombre de todo el clan, a tus años y a tu experiencia, a tus sufrimientos y a tu esfuerzo; nos diste vida y orgullosa profesión.

Guarda este significativo presente, este viejo sextante traído de lejanas tierras, rescatado de un mercado de ladrones; consérvalo sin fijarte en su valor, límpialo de vez en cuando y espero que cada vez que lo observes vengán a tu mente pasadas glorias y se convierta en el símbolo de tu zaga.

Es de 1941 y está listo para navegar y navegó; es muy sensible y fácilmente se desajusta. La caja es también muy vieja y pobremente restaurada. Cada tornillo límpialo, porque cada ajuste hecho representa tu propio esfuerzo, su brillo, tu propio brillo y el sextante en general, el amor y respeto que sentimos toda la familia por ti.

Espérame, llegaré.
Alberto

Contenido

Almirante
Marco Antonio Peyrot González
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Armando Sánchez Moreno
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Raúl Niembro Almazán
Oficial Mayor

Vicealmirante C.G. DEM.
Alberto Castro Rosas
Jefe del Estado Mayor General de la Armada

Almirante C.G. DEM.
Enrique Ramos Martínez
Inspector y Contralor General de Marina

Capitán de Navío C.G. DEM.
José Luis Sánchez Sánchez
Presidente Interino de la Comisión de Estudios Especiales

Capitán de Navío C.G. DEM.
Luis Mario Ramón Bravo Román
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Capitán de Fragata C.G. DEM.
Luis A. L'Eglise Escamilla
Director de Editorial Institucional y Audiovisuales

Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Graf.
Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA

Tte. de Corb. SAIN. L. Cclas. Com.

Lilián Estrada Santana

Tte. de Corb. SAIN. L. Com. Graf.

Susana Velázquez Álvarez

Joel Sosa Benito

REDACCIÓN

Elizabeth Barillas C.,

Esperanza Del Toral M.

CONTROL DE DATOS

Ma. del Rocío Curiel Lugo

DISEÑO

Marco A. Vega H., Enrique Reyes R.,

Carlos Tenorio A., Cecilia Carrillo L.

FOTOGRAFÍA

Joaquín Miranda F., Tomás Ángeles A.,

Juan García G., José Luis Ruiz P.

REVISTA SECRETARÍA DE MARINA

ARMADA DE MÉXICO

AÑO 24/ÉPOCA X/ No. 166

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2004

Portada: Museo Histórico Naval de la Ciudad de México

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semar.gob.mx

Correo electrónico:

unicos@semar.gob.mx

Quejas y sugerencias:

01-800 627 46 21

01-800 MARINA1

BITÁCORA 2

INFORMAR

Navegar por el mar de la Historia Naval y las tradiciones marineras 3

Convive el Presidente de la República con personal naval 6

IV Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar" 8

Condecora el Presidente de la República a personal de la Marina 9

Mantener vivas nuestras tradiciones. XLIII Asamblea General Ordinaria de la Asociación de la Heroica Escuela Naval Militar 11

LA CIENCIA EN LA ARMADA

Volar más rápido, más alto y más lejos 17

Aviones Moravan ZLIN:

Entrenamiento acrobático para los pilotos navales 24

EDUCACIÓN NAVAL

Educación de vanguardia, efectúan docentes del CESNAV diplomado en Educación con Tecnologías Telemáticas 29

DE PROA A POPA

Buque de gran desplazamiento: ARM Papaloapan A-411 32

ADOCTRINAMIENTO Y PROTOCOLO NAVAL

De civil a militar 38

CRÓNICAS DE LA ARMADA

Crónicas de la Armada 42

COLABORACIONES

Recomendaciones de seguridad 46

S.O.S Navidad en el Mar de Cortés 50

Nuestra Marina Nacional

CRUCINÁUTICO 54

DIRECTORIO DE PERMUTAS 55

Las aseveraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La **REVISTA SECRETARÍA DE MARINA-ARMADA DE MÉXICO** es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la **Unidad de Comunicación Social** de la **Secretaría de Marina**. Eje 2 Oriente tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Colonia Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México 04890, D. F. Teléfono 56 24 85 00 Ext: 7677. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600982, características 219511212. ISSN-0185-3600. Impreso en los Talleres de PREPrensa Digital. Tiraje 1,500 ejemplares.

Bitácora

Si yo fuera a leer, incluso a contestar, todos los ataques que me dirigen, habría que cerrar esta tienda para ocuparnos únicamente de ese negocio. Yo actuo lo mejor que puedo y mejor me parece, y pienso seguir haciéndolo hasta el final.

Si al final el resultado es bueno, lo que se diga en contra de mí no tendrá ninguna importancia. Pero si al final, el resultado es malo y aunque diez ángeles juraran que yo tenía razón, no habría ninguna diferencia igual estaría mal.

Abraham Lincoln.

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

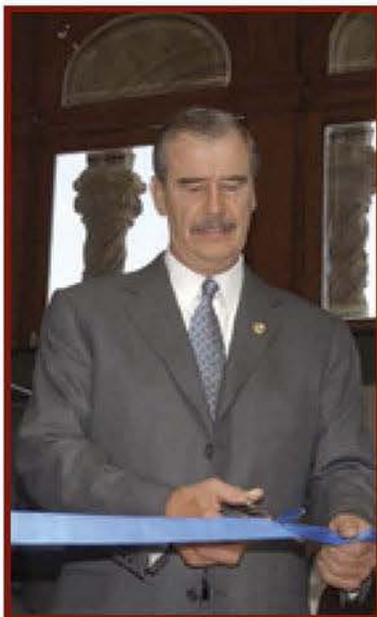
El pasado 23 de noviembre, en el marco de la celebración del "Día de la Armada", el Presidente de la República Mexicana, Licenciado Vicente Fox Quesada, acompañado del Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, inauguró el *Museo Histórico Naval* de la ciudad de México, con el cual la **MARINA** fortalece la labor de difusión de la historia y cultura naval de nuestro país, coadyuvando así a la identidad nacional y creación de una conciencia marítima en la población mexicana.

Luego de cortar el listón inaugural, el Presidente de la República y su comitiva realizaron un recorrido por las seis áreas que conforman el museo, el cual se localiza en el cuarto piso del Palacio Postal, en el Eje Central Lázaro Cárdenas, esquina con la calle Tacuba, en el Centro Histórico.

NAVEGAR POR EL MAR DE LA HISTORIA NAVAL Y LAS TRADICIONES MARINERAS



El recorrido comenzó en el área dedicada a los orígenes de la navegación. Aquí les fue mostrada la evolución de los buques y el arte de surcar los mares, los primeros instrumentos de ayuda, mapas cartográficos y el descubrimiento del nuevo mundo. Enseguida observaron los sucesos ocurridos en la Nueva España: las expediciones, fortificaciones, la evolución de artefactos de ayuda a la navegación y vestuario de la época.

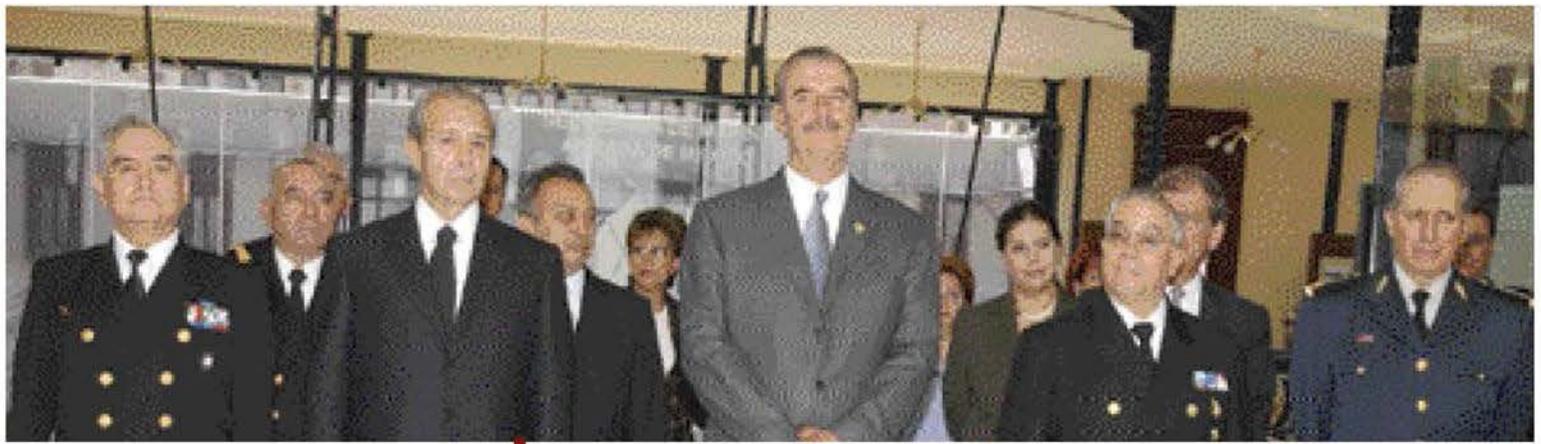


Continuaron el trayecto en el área de los hechos históricos del México Independiente, tales como el nacimiento de la Armada de México (1821) y los buques adquiridos en Inglaterra y Estados Unidos de Norteamérica; historia y desalojo del último bastión español en San Juan de Ulúa 1823-1825); la llamada Guerra de los pasteles (1838); el combate en San Juan de Ulúa y el retiro de la flota francesa; las vicisitudes marítimas de la invasión norteamericana (1846-1847) y el retiro de su flota; el estado de la Marina en la Invasión Francesa (1862-1865) y la caída del imperio francés; el primer viaje de Circunnavegación de la Armada de México en el buque Zaragoza (1897), y la adquisición de buques en el período del Presidente Porfirio Díaz.



En el área del México Independiente, es en donde se puede apreciar el hecho histórico acaecido el 23 de noviembre de 1825, fecha en que el Capitán de Fragata Pedro Sainz de Baranda y Borreyro, hizo capitular en la fortaleza de San Juan de Ulúa, al último reducto de tropas españolas que ahí se encontraban. Con este hecho se logró la consolidación de nuestra Independencia Nacional, y es por lo que en 1991 se decretó, esta fecha como Día de la Armada.

Posteriormente visitaron el área donde se exponen los acontecimientos ocurridos en la Revolución Mexicana (1910-1920); la historia del combate entre los cañoneros **Tampico** y **Guerrero**; y el desarrollo de la invasión norteamericana en 1914, donde perdieron la vida el Teniente José Azueta y el Cadete Virgilio Uribe, en la defensa del puerto de Veracruz.



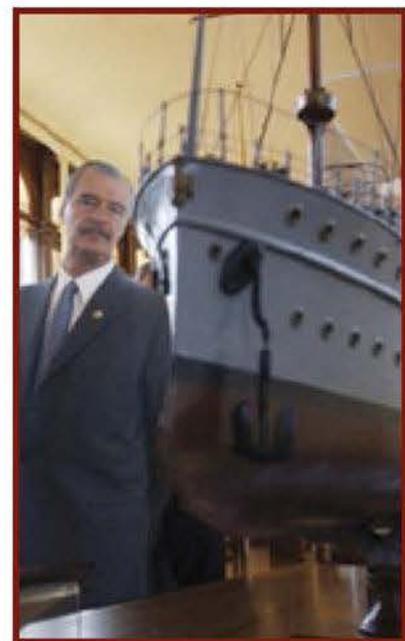
Asimismo, recorrieron el área del México Moderno (1920-1970), en la cual se encuentra el decreto que declara la Autonomía de la **Armada de México**, en 1942; la participación en la Segunda Guerra Mundial (1942) y los buques que le hundieron a México; el desarrollo de la construcción naval, Infantería de Marina, aeronáutica naval, educación naval, Comando Submarino, dragado, oceanografía y cartografía moderna, señalamiento marítimo, arte mariner y vestuario de la época.

Finalmente, visitaron el área del México Contemporáneo (1970-2004), en donde se muestran las últimas adquisiciones de buques y aviones, la utilización de la Estación de recepción México de la Constelación Spot "ERMEXS" en las atribuciones de la **MARINA**, las Islas de México, y los proyectos a futuro de la institución.

Haciendo una breve reseña de los museos navales, el primero de ellos tuvo su origen a mediados de la década de los setentas, el cual presidió al **Museo Histórico Naval**, en el edificio sede de la **MARINA** (en la Ciudad de México), el cual fue inaugurado en 1992 y ofrece al público un interesante recorrido a través de la historia de la navegación, sin dejar de lado los destacados hechos históricos en los cuales se contó con la participación del espíritu de la **MARINA**.

Otro **Museo Histórico Naval** se encuentra en Veracruz, el cual fue inaugurado en una emotiva ceremonia, el primero de julio de 1997 (como parte de los festejos del centenario de la **Heroica Escuela Naval Militar**), cuyas salas tienen como principal objetivo ser la llave que abre las puertas que conducen a las fuentes de la historia naval, dando testimonio del patrimonio naval histórico y presente.

El nuevo **Museo Histórico Naval**, ubicado en el edificio del Palacio Postal, lugar donde se reúnen los museos emblemáticos, representa la culminación del esfuerzo por satisfacer la necesidad de contar con un museo en esta Ciudad de los Palacios, que involucra a todos los mexicanos para mostrarles la historia del desarrollo marítimo nacional, con el propósito de contribuir a la educación y retroalimentar a la sociedad, coadyuvando así a la identidad nacional y al fortalecimiento de una conciencia marítima.



CONVIVE EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA CON PERSONAL NAVAL

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ



En compañía de personal naval, el Presidente de la República, Licenciado Vicente Fox Quesada compartió el pan y la sal en un desayuno efectuado con motivo de fin de año, el pasado 17 de diciembre, en el edificio sede de la institución, acto que estuvo encabezado por el titular de la Secretaría de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González.

Durante la convivencia, fue transmitido un vídeo titulado *El Personal Naval*, en el que se observó de manera sintetizada las acciones que los marinos militares desempeñan sin descanso en el cumplimiento de su deber; evidenciado con ello los peligros a los que se enfrentan y las diversas áreas en las que laboran los 53 mil elementos de la **MARINA**, recibiendo como recompensa la satisfacción de la nación a la que sirven.

Acto seguido, el Presidente Vicente Fox entregó obsequios a nueve marinos, en representación de los 150 elementos (pertenecientes a diferentes adscripciones) que fueron homenajeados por haber realizado actos sobresalientes en el servicio, aunado a su buen comportamiento; de los hechos que destacan se encuentra la participación en rescates de naufragos y operaciones contra el narcotráfico, sofocación de incendios (con riesgo de perder la vida), y por realizar con éxito maniobras de salvataje durante condiciones meteorológicas adversas, entre otros.

El Almirante Secretario de Marina dirigió un mensaje en el que además de agradecer la presencia del Mando Supremo, en una ocasión tan significativa para la institución, hizo hincapié en el esfuerzo, entrega y profesionalismo que caracterizan a los hombres de mar, que forjan una Armada que no repara en sacrificios para preservar los intereses de la nación.



Asimismo, el Almirante Peyrot González entregó al Comandante Supremo un sable de abordaje, del cual dijo: "Representa en la **MARINA** la confianza que el mando de un buque deposita en su



guardia, la certeza de saber que encomendamos la seguridad de nuestras unidades a las mejores manos y por ello, representa el celo, la entrega y el sacrificio de la guardia en el cumplimiento de su deber" y puntualizó: "La nación mexicana sabe, como en la metáfora de este sable, que la seguridad nacional y la de los mexicanos, está en buenas manos, las de usted, Señor Presidente".

Al hacer uso de la palabra, el Licenciado Vicente Fox Quesada hizo un reconocimiento al personal naval que durante este año ha servido al país con valor,

honestidad y lealtad, como lo ha hecho durante toda la historia de la **MARINA**, sirviendo a la Patria con la ley como principio de estandarte. Manifestó, de igual manera, que "las tareas que desempeñan son fundamentales para garantizar el estado de derecho y la seguridad en nuestras costas y litorales. Su trabajo diario es crucial para proteger la integridad del territorio mexicano y las instalaciones estratégicas en el mar, así como para supervisar y conservar la riqueza natural y el equilibrio ecológico".



También manifestó que "las y los marinos de México no retroceden nunca ante la defensa de la ley. Su entereza como sólidos garantes del Estado de Derecho es un motivo enorme de satisfacción".

Finalmente, dijo sentirse orgulloso de los logros obtenidos por la institución durante el año: "El año que entra, México cuenta con su máximo esfuerzo, cuenta con él todos los días, porque

éste es precisamente el mayor patriotismo que puede existir: ofrecer todo nuestro ser, en todo momento, en el bien de la nación. Éste es el máximo orgullo que se puede tener ante la sociedad y ante nuestros hijos... En estas fechas tan especiales para las y los mexicanos, les deseo a todos ustedes y a sus familiares que los apoyan, una feliz navidad y un próspero año nuevo. Vaya mi felicitación a todas las Regiones, Zonas, Sectores y Subsectores Navales. Estoy seguro que 2005 será un año de bienaventuranza para cada uno de nosotros, un gran año para México."



IV Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar" *

Convencidos de que en nuestros jóvenes encontraremos el futuro que necesitamos, y como parte de los cambios suscitados en México, la **MARINA**, interesada por su juventud, la ha invitado a formar parte del mundo marino, a través del Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar", para que a través de sus palabras, plasmadas en trozos de papel, expresen su sentir y percepción respecto al mar, así como sus conocimientos de las actividades marítimas navales que en él se desarrollan.

En esta cuarta emisión del concurso, se contó con la participación de 1,190 jóvenes de los diversos Estados de la República Mexicana y del Distrito Federal, de los cuales 25 obtuvieron el primer lugar; 21, el segundo; y 15, el tercer lugar.

La premiación de los primeros lugares se realizó el 13 de diciembre, en el vestíbulo principal del edificio sede de la institución, en donde recibieron diplomas y regalos de manos del Almirante Secretario de Marina, Marco Antonio Peyrot González, quien los felicitó y exhortó a continuar superándose para el bienestar propio y del país, para que se conviertan en un ejemplo a seguir para la juventud mexicana.

Karla K. Meneses Pérez y Omar H. Delgado Jáuregui, ganadores del primer lugar en los estados de Oaxaca y Nayarit, respectivamente, a nombre de sus compañeros agradecieron a la Secretarías de Marina y de Educación Pública, así como al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el apoyo que se brinda para concursos como este, alentando las cualidades narrativas y el interés por el mar.

Como parte de los premios, los galardonados (primeros lugares) recibieron un paquete de 15 obras literarias, y un viaje al puerto de Veracruz, en donde visitaron el *Museo Histórico Naval*, y la *Heroica Escuela Naval Militar*, entre la realización de otras variadas y divertidas actividades.

Los segundos y terceros lugares, además del paquete de libros, recibieron un diploma y \$4,000 y \$2,000 en efectivo, respectivamente.

Gracias a este concurso la **MARINA** tuvo la oportunidad de acercarse a los jóvenes para que nos compartieran un trozo de su mundo, a través de sus palabras, sus fantasías y deseos relacionados con la mar.

* La información de esta nota informativa fue extraída del comunicado de prensa No. 083/04, del 13 de diciembre de 2004, emitido por la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina.

CONDECORA EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA A PERSONAL DE LA MARINA*

En el marco de la conmemoración del XCIV Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, el pasado 20 de noviembre, el Presidente de la República Mexicana, Licenciado Vicente Fox Quesada, en una ceremonia efectuada en el Palacio Nacional, impuso la Condecoración de Perseverancia Excepcional Segunda Clase, por 45 años en el Servicio Activo de la Armada, al Subsecretario y Oficial Mayor de Marina, Almirantes Armando Sánchez Moreno y Raúl Niembro Almazán, respectivamente, y al Presidente de la Junta de Almirantes, Vicealmirante Raúl Arévalo Gallegos; asimismo, impuso la Condecoración de Perseverancia Excepcional Tercera Clase, al Jefe del Estado Mayor General de la Armada, Vicealmirante Alberto Castro Rosas, por 40 años de servicio.



De igual forma, la Condecoración de Perseverancia Primera Clase, por 35 años de servicio, le fue impuesta al Director General Adjunto de Seguridad y Bienestar Social, Contralmirante José Rafael Ojeda Durán. Por 30 años de servicio recibieron la Condecoración de Perseverancia Segunda Clase, el Capitán de Navío Rafael Suárez González y los Capitanes de Fragata José Tomás Tress Zilli y Francisco



Vela García. Por 25 años correspondió a la Condecoración de Perseverancia Tercera Clase, al Teniente de Corbeta Cristóbal Flores Meza. Por 20 años de servicio, la Condecoración de Perseverancia de Cuarta Clase, al Capitán de Corbeta Ricardo Lozano García, al Teniente de Corbeta Juan Hernández Rodríguez y al Segundo Maestre Jorge Argüello Guillén. La Condecoración de Perseverancia de Quinta Clase, por 15 años, le fue impuesta a la Segundo Maestre Marcela Jiménez de Gyves y al Tercer Maestre Luis Rey Pérez Juárez; y por 10 años en el Servicio Activo, la Condecoración de Perseverancia Sexta Clase le fue impuesta al Teniente de Corbeta Luis Eduardo Reyes Cortés.

De la misma manera, en la explanada del edificio sede de esta institución, el Inspector y Contralor General de Marina, Almirante Enrique Ramos Martínez, impuso Condecoraciones de Perseverancia en sus distintas clases, a 763 elementos de la MARINA.

* Esta nota es un extracto de los comunicados de prensa No. 070/04 y 071/04.



El Director de Recursos Humanos, Vicealmirante José Luis Hesless Pavón, como orador principal de la ceremonia, manifestó que esta fecha es de gran relevancia para los mexicanos, porque conmemoramos el inicio de la Revolución Mexicana, movimiento social y armado del cual surgió el sistema democrático institucional que hoy nos rige y que ha permitido a nuestro país lograr grandes avances en materia política, económica y social.

En este contexto, les dijo a los condecorados que la presea que reciben de manos de las autoridades navales en representación del pueblo mexicano, es el homenaje al triunfo y al carácter, un reconocimiento al esfuerzo, la dedicación, el espíritu de sacrificio y de servicio de los marinos militares que diariamente entregan lo mejor de sí en beneficio de la Patria; personas comprometidas con la sociedad mexicana, actitud que se puede apreciar a cada momento y que su honor y lealtad han estado inscritos en una larga tradición de servicio a la nación.

Posteriormente, el Almirante Ramos Martínez, acompañado por los integrantes del presidium, impuso Condecoraciones de Perseverancia de Primera a Sexta Clase, a personal de las categorías de Capitán, Oficial, Clases y Marinería, que cumplieron respectivamente 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años de servicio ininterrumpido en la **MARINA**.



Al hablar en nombre del personal condecorado, el Director General Adjunto de Educación Naval, Contralmirante Bruno Ismael Varas Reyes, dijo que la perseverancia es la voluntad del ser humano que aspira a ver realizados sus objetivos en un futuro.

De igual forma, expresó que hoy estamos ratificando el compromiso que una vez adquirimos con nuestro país y nuestra institución, el compromiso renovado contra cualquier adversidad, frente a cualquier reto, con la seguridad de que la victoria completa se encuentra en el esfuerzo y en el entusiasmo puestos en nuestra labor. La distinción de la cual somos objeto, nos motiva y nos compromete a continuar con nuestro deber con mayor eficiencia y a practicar con denuedo los excelsos valores de la doctrina naval que el Alto Mando de la MARINA ha puesto en el centro de la actividad de nuestra institución y que México siga constituyendo para nosotros la preocupación, la demanda y el quehacer de este tiempo.



Para finalizar la ceremonia, la Banda de Guerra de la Región Naval Central ejecutó el toque Tres de Diana, en honor de los condecorados, y enseguida un contingente naval desfiló ante ellos.

MANTENER VIVAS NUESTRAS TRADICIONES

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA ASOCIACIÓN DE LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR

For: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

"El fuego que nos une, es el mismo que hace ya varios años nos cobijó y dio forma a nuestra mentalidad, temple y profesionalismo, dando por resultado marinos militares y profesionales triunfadores, en las disciplinas que nos ocupan".

Estas fueron algunas de las palabras de bienvenida que se ofrecieron a los Cadetes participantes en la XLIII Asamblea General Ordinaria de la Asociación de la Heroica Escuela Naval Militar, Asociación Civil, llevada a cabo del 20 al 25 de octubre de 2004, en el Distrito Federal.

La creación de esta asociación se remonta al año de 1959, cuando por iniciativa del Vicealmirante I.N. P.A. Oliverio Orozco Vela, con el apoyo del entonces Secretario de Marina, Almirante C.G. Manuel Zermeno Araico, fundaron esta organización, la cual ha surcado los mares nacionales, zarpando y arribando con éxito a diferentes puertos de altura del territorio mexicano, en los últimos 43 años.

El reencuentro

Puntuales a la cita que año con año les lleva a reafirmar su lema "Tradición, Patria, Fraternidad", los Cadetes fueron arribando al salón Obsidiana, del hotel en donde se hospedaron el día 20, en el cual se les ofreció un cóctel de bienvenida.

Las actividades iniciaron el 21 de octubre, con la Ceremonia y Ofrenda Floral en el Obelisco



* Palabras de bienvenida pronunciadas por el Vicealmirante C.G. DEM. Martín Fernández Zetina. Comandante de la Región Naval Central.

erigido en Memoria a los Héroes Navales y Militares. Aquí se recordó cuando la Escuela Naval de Veracruz, en 1914, recibió su bautizo de fuego y entregó a la gloria los nombres inmortales de José Azueta y Virgilio Uribe, el honroso ejemplo del Comodoro Manuel Azueta y el valor y patriotismo del pueblo veracruzano, conquistando esta escuela (de hecho y derecho) el título de heroica



En la ceremonia, el Cadete Horacio Jiménez Deschamps señaló que "Nuestro principal orgullo es ser sus herederos. Ellos nos mostraron hasta dónde el hombre es capaz de llegar, incluso con el sacrificio de su propia vida, para cumplir con el juramento que le hemos hecho a la Patria ante la Bandera, para defenderla y salvaguardarla. Ahora, ante este monumento los honramos, reconociendo el sacrificio realizado por amor a su Patria que ante nuestros ojos han immortalizado. La Patria se siente dichosa y afortunada de contar con hijos de tal temple que velen por ella

Espero que esta ceremonia nos fortalezca y nos ayude a que no se diluya con el tiempo su significado, que sepamos transmitir a nuestros hijos la importancia de amar a la Patria y el honor de defenderla y mantenerla libre".

Acto seguido, se pasó lista de honor a los héroes de la *Heroica Escuela Naval Militar* y del Heroico Colegio Militar. Después se efectuó un toque de silencio y salva de honor.

"La Asociación de la Heroica Escuela Naval Militar nació de una necesidad de dar a conocer entre la población civil en general, qué somos y a quién servimos. Se busca que en cada lugar a donde vayamos se haga un obelisco con los héroes navales del 21 de abril de 1914 que defendieron la Patria, el cual donamos al gobierno municipal de la localidad donde se realice la convención y a partir de ese momento ellos le den mantenimiento como comunidad". *Cadete Sergio Héctor Guerrero Hernández.*



Posteriormente, los convencionistas se dirigieron al salón de usos múltiples de la Región Naval Central, donde el Cadete Marco Antonio Peyrot González, como Presidente Honorario, inauguró la asamblea y destacó: "Deseo que se logren los objetivos planteados y todas las expectativas que con tanto esfuerzo y cariño elaboró la presidencia de la asociación para hacerles grata esta estancia, con el programa propuesto, que tengamos muchos éxitos, una sonrisa y buenos recuerdos al final de nuestra visita "

Enseguida los Cadetes empezaron su sesión ordinaria, mientras sus esposas e invitados realizaron un recorrido histórico por la Delegación Coyoacán, donde visitaron El Kiosco del jardín Hidalgo, la iglesia de San Juan Bautista, los museos de Culturas Populares y Frida Kahlo.

En la sesión ordinaria se designaron escrutadores. Se dio lectura a las ponencias, a las propuestas para la próxima convención y se propusieron los grupos de Cadetes que analizarían las ponencias.

Más tarde todos se reunieron para comer en la ex Hacienda de Cortés, en Coyoacán, donde se sirvieron diferentes platillos mexicanos y se degustaron ricas nieves tradicionales de este lugar.

Ese día por la noche se ofreció un concierto en la Sala Silvestre Revueltas, del Centro Cultural Ollin Yoliztli, al que asistieron además de los convencionistas, personal adscrito a la Región Naval Central (con sus familiares). La Orquesta Filarmónica de Marina embelesó a los asistentes con la obertura "Poeta y Campesino", de Franz Von Supé, y el concierto para piano No. 5 "Emperador", de Ludwig Van Beethoven. La segunda parte del programa estuvo integrada por los valeses "Emperador", "Alejandra", "Sobre las Olas", y "El Murciélago".

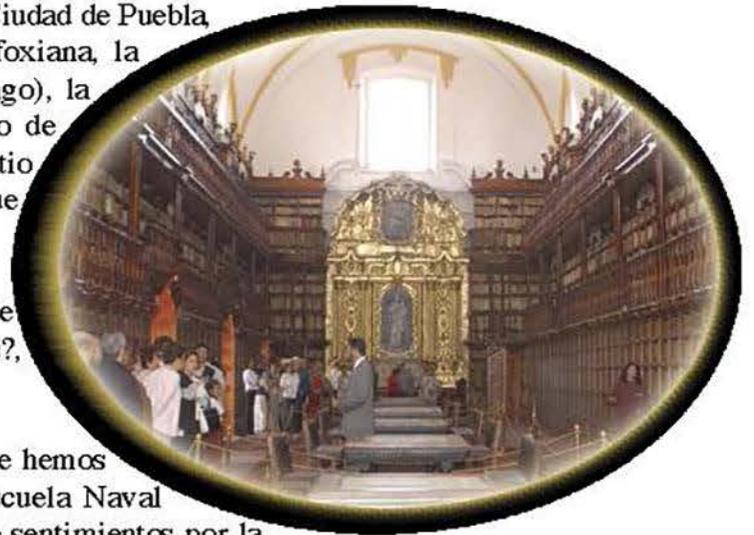
Recorrido turístico

Al día siguiente se efectuó un recorrido por la Ciudad de Puebla, en donde visitaron la Catedral, la Biblioteca Palafoxiana, la Capilla del Rosario (en el Templo de Santo Domingo), la Fábrica de Talavera Uriarte, el Museo ex Convento de Santa Mónica, terminando en una comida en el patio principal de San Pedro, Museo de Arte, lugar en el que paladearon los tradicionales chiles en nogada.

Luego de tan espléndido recorrido, al preguntarle a los asistentes ¿qué significa venir a las convenciones?, comentaron:

"Lo más importante es unificar a todos los que hemos tenido la oportunidad de ingresar a la Heroica Escuela Naval Militar e incrementar nuestros lazos de tradición, de sentimientos por la Patria y de fraternidad. Aquí habemos compañeros que hace más de 65 años que ingresamos a la Escuela Naval, hasta jóvenes Oficiales que apenas hace ocho ó 10 años eran civiles y ahora son dignos Oficiales de la Armada. Somos un grupo heterogéneo en edades, pero muy homogéneo en nuestro sentir, que es el servir a México". *Cadete Armando Sánchez Moreno.*

"Volvemos a reencontrar con amistades que hemos dejado con el paso de los años, seguir conviviendo, estrechar lazos y vernos con gusto. Por el mismo hecho de estar en puerto es difícil conocer lugares por el trabajo de los señores. Con estas convenciones compartimos con las amigas y compañeros las novedades y museos que hay en cada ciudad". *Sra. Oralia Pavón de Fernández.*



"Esta es la primera vez que tengo la oportunidad de venir a una convención después de 30 años de casada con el Cadete Anaya. Muchas veces la distancia y el trabajo nos lo habían impedido. Él ha estado comisionado en los astilleros. Estoy encantada, existe una cordialidad grande entre todas las señoras. Por ejemplo, Adriana es la primer persona que yo conocí aquí en la Armada y tenemos 29 años de amistad. Nuestros hijos nacieron en Escocia porque nuestros esposos estaban comisionados allá. Eso nos ha unido muchísimo y nos sentimos como de la familia, la familia de la Armada es mi familia en realidad". *Sra. Alicia Margarita Alcalá de Anaya.*



"He asistido desde hace 10 años, siempre hemos venido mi esposo y yo. Para mí ha sido bonito porque por su trabajo y el mío es una oportunidad que tenemos de pasear juntos y con los compañeros de trabajo; hemos conocido ciudades como Monterrey, Mazatlán, Cancún, Isla Mujeres, Aguascalientes y ahora Puebla". *Contralmirante Ret. SSN. MC. Soledad Klunder.*

El 23 de marzo, el itinerario consistió en un recorrido turístico por el Centro Histórico de la Ciudad de México. Inició en el Palacio Nacional, donde tuvieron acceso a los salones donde se llevan a cabo los eventos más importantes para la nación. En seguida visitaron la Catedral Metropolitana, el Palacio Postal, culminando el trayecto en el Palacio de Minería.



"Estar en la Ciudad de México comisionado en algunas etapas de la carrera consideras que ya lo conoces todo, pero en este evento fuimos a lugares como el Palacio Nacional y el Palacio de Minería a conocer áreas exclusivas para diplomáticos, además de disfrutar la convivencia con compañeros y con superiores; como Cadetes se crea una mayor cordialidad y comunicación. Mi esposa y yo nos sentimos muy a gusto de participar en esta convención". *Cadete Mario Alberto Gasque Peña.*

Para cerrar el día, se efectuó una cena baile de gran gala, en el lobby principal de la **Secretaría de Marina**, en la cual los convencionistas departieron hasta pasada la medianoche.

Discusión de trabajos

En la sesión de clausura de trabajo de la cuadragésima tercera Asamblea General Ordinaria de la Asociación, se designó por resolución que el lugar sede para la próxima reunión sea la Ciudad de Campeche, ya que se cuenta con las facilidades para que se lleven a cabo los eventos con éxito, ofreciendo visitar Calamul (reserva de la biosfera más grande de la República), las ruinas de Etna y la ex Hacienda de San Luis Carpizo (en este momento es sede del Batallón de Artillería del Golfo) y Uxmal, entre otros lugares.

Asimismo, se leyeron las ponencias que participaron en esta convención. Se inició con la Brigada de Lázaro Cárdenas que propone la construcción de casas del estudiante (para los hijos de los miembros de la Asociación) en las ciudades donde se encuentran los centros de estudio de nivel superior.

Otra ponencia de la misma Brigada fue potencializar con recursos financieros de la asociación, las actividades y torneos náuticos de los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar*, turnándose a la misma para emitir una respuesta.

También se propuso la impresión de estampillas, fichas y sobres filatélicos, para difundir las tradiciones marineras. Este trabajo lo realizará la Unidad de Historia y Cultura Naval, en combinación con el Palacio Postal. Pretenden realizar exposiciones mutuas (sobre el correo marítimo, desde la Colonia, así como asuntos ligados al servicio postal y al transporte marítimo).

De igual manera, se propuso que cambien algunos estatutos del reglamento de la asociación, acordando que algunas modificaciones deben ser estudiadas de manera integral por tener cambios significativos de algunos artículos incluidos en capítulos que no corresponden, adiciones y ampliaciones que no están consideradas en los estatutos originales; que se emita un boletín para que todos los agrupamientos concentren en un plazo no mayor de tres meses las observaciones y propuestas a las modificaciones de los estatutos en vigor y que la Junta Directiva Nacional, designe una comisión para que integre todas las propuestas enviadas.

Premiación del Timón de Oro

Hace 18 años inició el Concurso Literario Timón de Oro, mismo que a lo largo de estos años ha recibido innumerables trabajos en prosa y poesía que abordan temas sobre asuntos marítimos y marineros. Este concurso está dividido en dos categorías, "A", para todo el público, y "B", para el personal militar, con el fin de incentivar al personal que apenas se inicia en la fascinante carrera de la escritura. Los ganadores se hacen acreedores a una medalla (oro, plata y bronce), diploma y cheque por la cantidad de 5 mil pesos (tercer lugar), 10 mil pesos (segundo lugar) y 15 mil pesos (primer lugar), así como a la publicación de sus trabajos en el libro *Timón de Oro*, que se publica cada año.

Este año se recibieron 93 trabajos que acertadamente calificó el grupo de escritores mexicanos, integrado por Miriam Moscona, Oscar de la Borbolla, José Vicente Anaya y Marco Aurelio Carballo, quienes otorgaron los lugares a:



PROSA			
Tercer lugar	Categoría A	Título "Semejante a la noche"	Autor Pablo Orube Colín
	Categoría B	Título "Fantasma a Bordo"	Autor Cap. Corb. C.G. Adonai Sandoval Medina
Segundo lugar	Categoría A	Título "O.S.S.R."	Autor Rosendo Rivera Reyna
	Categoría B	Título "La patria llama"	Autor Cap. Corb. C.G. Cesar Gustavo Ramírez Torralba
Primer lugar	Categoría A	Título "Ojo del Diablo"	Autor Mayra Jazmín Colín García
	Categoría B	Título "Las ratas del muelle"	Autor Cap. de Frag. C.G. Ret. Gilberto Novelo Rodríguez
POESÍA			
Tercer Lugar	Categoría A	Título "Balada del Cáliz de Platino"	Autor Martín Fernando Saenz Viscarra
	Categoría B	Desierta	Desierta
Segundo lugar	Categoría A	Título "Ciudades de Arrecifes"	Autor Judith del Ángel Velásquez Santopietro
	Categoría B	Desierta	Desierta
Primer lugar	Categoría A	Título "Islas Imaginarias"	Autor Ariosto Uriel Hernández Pérez
	Categoría B	Desierta.	Desierta.

Clausura

Para cerrar con broche de oro, este día se llevó a cabo la ceremonia de clausura, donde el Almirante Secretario de Marina, Marco Antonio Peyrot González pronunció la declaratoria del evento: "A las 15:20 hr del día 24 de octubre de 2004, queda clausurada la Cuadragésima Tercera Asamblea General Ordinaria de la Asociación de la Heroica Escuela Naval Militar Muchas felicidades por todo lo que les dio la convención y por haber cumplido con el lema de esta asociación "Patria, Fraternidad y Tradición"; vemos sonrisas, alegría y muchas manos y caras amigas que se han saludado en el transcurso de estos días".

Luego se realizó una comida en los jardines del *Club Naval Norte* y finalmente, para dar por concluido el evento se ofreció un suculento desayuno el día 25, antes de que cada uno de los convencionistas partiera, con un renovado espíritu de servir a México.

VOLAR MÁS RÁPIDO, MÁS ALTO Y MÁS LEJOS

Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

Como es sabido, la construcción de aeronaves en México no ha sido una actividad muy competitiva. Se tienen datos que hacia 1915 una empresa de la iniciativa privada intentó dar impulso a la industria aeronaval, sin embargo sus esfuerzos se vieron menguados, tarea que la **MARINA** retomó en 1999 y que se ha visto fortalecida desde el 2001 con la construcción de cinco aviones multipropósito *Lancair* (cuatro modelo *Súper Es* y uno *IV-P*), que ya sobrevuelan mares mexicanos y cuatro más (dos *Legacy* y dos *IV-P*), los cuales actualmente se están ensamblando y se espera que pronto estén listos para unirse a la flota aeronaval de la institución.



Los *Lancair*, se construyen en el *Centro de Mantenimiento Aeronaval*, ubicado dentro de las instalaciones de la *Base Aeronaval de Veracruz*, ocupando tres hangares localizados en el área sur de la plataforma, además de los *Talleres de Reparación Mayor Nivel II para Helicópteros MI-17, de Conversión para Aviones CASA C-212, y de Reparación de Turbinas Roll-Royce*.

Para conocer más acerca de este proyecto se realizó una entrevista a un marino militar cuya experiencia como piloto de los *Lancair*, entre otros aviones, y sus conocimientos como instructor de vuelo en la fase de pruebas de estas aeronaves, lo respaldan para hablar del tema; se trata del Teniente de Navío AN. PA. Rodolfo Núñez Gutiérrez:

¿Qué objetivo cumple la **MARINA** al construir estos aviones?

Se introduce tecnología de punta a la institución en el manejo, reparación y aplicación de materiales compuestos avanzados para ser aplicados a cualquier tipo de vehículos marítimos, terrestres o aéreos.

¿Por qué se eligió este tipo de avión?

Se buscó en el mercado comercial una aeronave que fuera construida en su totalidad con materiales compuestos y que tuviera las características adecuadas para cumplir misiones dentro de esta institución.

¿Qué tipo de trabajo realiza el personal naval con estos aviones?

El personal naval del Proyecto Lancair ensambla los aviones, ya que la fase primaria de la construcción se lleva a cabo en las instalaciones de la compañía Lancair, en Estados Unidos, en donde se fabrican los perfiles alares y las estructuras. La MARINA hizo un convenio con la citada compañía para que marinos involucrados en el proyecto asistieran a sus instalaciones y efectuaran, supervisada y coordinadamente, la construcción total de un avión, para posteriormente en el Centro de Mantenimiento efectuar el ensamble de las piezas previamente construidas. Actualmente el personal cuenta con la experiencia suficiente para seguir realizando futuros trabajos.

¿Cuál es la misión y función de estos aviones?

Los aviones Súper ES se emplean para realizar actividades de patrulla de vigilancia costera, búsqueda y reconocimiento, además de apoyo logístico en su área de acción y transporte de Mandos o equipos urgentes de poco peso; misiones que cumple eficientemente gracias a su versatilidad y velocidad. En cuanto al avión IV-P, es utilizado para efectuar apoyo logístico (transportar personal especializado y refacciones del Centro de Mantenimiento a las diferentes unidades de la MARINA, para realizar trabajos o servicios de campo), transporte de Mandos, reconocimiento y patrulla de vigilancia costera; funciones que por su versatilidad y velocidad realiza en cortos periodos de vuelo, con la mayor efectividad.

¿Cuál es el proceso de ensamble de los Lancair?

Una vez que se cuenta con el material comienza el ensamble de los estabilizadores verticales y horizontales, del fuselaje, la adaptación de componentes internos, la instalación de la



puerta y ventanas, entre otras actividades; para después acoplar las alas e instalar todos los sistemas y el motor.

¿Qué capacitación recibió el personal para realizar este trabajo?

Se capacitó al personal en Nevada y Oregon, en los Estados Unidos, en conocimientos tales como materiales compuestos y compuestos avanzados, moldeo y fabricación de herramientas, así como en la construcción y armado de aviones.

¿Qué tan elevado es el costo de estos trabajos?

Las cifras por sí solas quizá no digan nada, pero lo que se puede agregar es que el valor que costaría únicamente la mano de obra, sin tomar



en cuenta la manufacturación de vestidura y el pintado del avión, sería equivalente al 40 por ciento del valor de adquisición del equipo.

¿En este sentido es rentable el ensamble de estos aviones o resultaría mejor adquirirlos terminados?

En esta pregunta debemos definir cuál es el verdadero interés institucional, es decir, como avión es más barato que otra aeronave de iguales características o estructura convencional metálica. Comprar un Lancair totalmente construido costaría 60 ó 70 por ciento más porque se estaría pagando la vestidura, pintura y mano de obra, etcétera; así que no sólo se ahorran recursos sino que se tiene la mejor opción.



¿Qué ventajas significa para la MARINA contar con estos aviones?

Primeramente, el conocimiento en la aplicación de materiales compuestos avanzados, que permite a la institución acceder a esta nueva tecnología; y por otro lado tenemos un avión que se encuentra totalmente libre de corrosión en su parte estructural y únicamente se le tiene que dar mantenimiento periódico al motor, con un costo-beneficio mayor que el de cualquier aeronave de metal, con las mismas características.

¿Cuáles son las características que hacen diferentes los modelos de Lancair que se construyen?

El primer modelo es el IV-P, un avión para cuatro pasajeros (piloto y tres elementos) que cuenta con motor de doble turbo cargador. Fue el



primer diseño elegido para satisfacer los requerimientos militares de la institución; se considera una combinación acertada de elementos sumamente sofisticados como materiales compuestos, sistema de presuración y el ala de avanzado perfil de flujo laminar remontado con aletas de punta de ala. Su presurización lo hace capaz de volar a 29 mil pies y a 247 nudos.

El segundo modelo es el Súper ES, el cual es un avión fabricado con e-glass (fibra de vidrio unidireccional), que tiene un ala de mayor superficie que su antecesor (el IV-P), un perfil aerodinámico distinto y tren de aterrizaje tipo retráctil y/o fijo. Puede volar a una velocidad de 220 nudos a una altura de 18 mil pies.

Y finalmente el tercer modelo es el Legacy, que es un avión de dos plazas, de triciclo retráctil, construido de fibra de carbón, con un motor de seis cilindros de aspiración normal, con modificaciones acrobáticas y que es capaz de volar hasta 16,000 pies a 220 nudos, con una autonomía de cuatro horas y media.





¿Con qué equipo y sistemas cuentan?

Están dotados con instrumentos estándar que facilitan la navegación. Cuentan también con un instrumento de posicionamiento global GPS que incorpora el sistema (moving map), el cual representa el movimiento del avión sobre una carta de navegación.

¿En qué tiempo promedio se realiza el ensamble total de los *Lancair*?

La MARINA tiene un récord en la compañía Lancair, por la construcción del primer avión modelo IV-P, en nueve meses, cuando el tiempo promedio de construcción de esta aeronave es de dos años y medio. Es importante hacer mención que el tiempo es directamente proporcional a la logística con que cuente en ese momento el taller de construcción.

¿Cuáles son las fases para construir cada avión?

La respuesta es demasiado extensa, por lo cual voy a resumirla de la siguiente manera: primero hay que trazar los lugares en donde van a ser colocados la pared del fuego, el tren de aterrizaje, los estabilizadores horizontales y verticales, y las alas. Una vez determinadas las posiciones se procede a fijar la parte inferior del fuselaje, la cual ya no se moverá durante la construcción. Teniendo esta base como referencia inicia la construcción interior de los

sistemas hidráulicos y de combustible, además de la instalación de cables de mando, tubos de control, bastones de control, pedales y todas las partes móviles alojadas en el fuselaje, como es el control de los flaps y de los alerones.

Después se instala el panel de instrumentos, el sistema eléctrico, las antenas de comunicación y navegación, los asientos de los pilotos y pasajeros; y paralelamente, en la parte superior se empiezan a instalar ventanas y puerta. Al tener todo terminado se unen las piezas para hacerlas una sola, instalando las alas y el motor. Finalmente, se tiene que verificar que todos los sistemas trabajen adecuadamente y no quede ni un solo tornillo fuera de su lugar.

¿Qué características los hacen mejores a otros?

Todas las aeronaves tienen características muy diferentes. En estos aviones se puede destacar principalmente la velocidad, ya que poseen a nivel mundial el primer lugar en velocidad, es decir, que un avión de iguales características pero de estructura metálica vuela aproximadamente a 150 nudos, lo cual es equivalente a los 270 km/h, mientras que el avión Lancair IV-P vuela a 250 nudos, lo que equivale a 450 km/h. Sin embargo, su mejor atributo es que se encuentra libre de corrosión y esto es una ventaja única ya que la ARMADA ejerce sus funciones en el medio ambiente marítimo.



¿Por qué considera que es importante destinar parte del presupuesto designado a la construcción de estas aeronaves y no a cubrir otras necesidades de la institución?

En mi opinión ahora tenemos tecnología de punta y capacidad para efectuar reparaciones utilizando los materiales compuestos que pueden ser aplicados a cualquier vehículo de la MARINA, o bien en la manufactura de cubierta de radares, en fin, en una gama tan extensa como lo son los materiales compuestos. Por otro lado, contamos con nueve aviones que se encuentran libres de corrosión, operando en áreas donde este

efecto es el primer enemigo de los vehículos y su costo de adquisición fue relativamente poco. Podemos hacer enlaces entre Mandos, utilizando estos aviones con bajo costo de operación y de mantenimiento, que propician la optimización de recursos y los objetivos que todo avión busca: “volar más alto, más rápido y más lejos”, todo ello con trabajo del personal naval.



Avión Multipropósito Lancair IV-P

Características generales:

Longitud:	7.63 m
Envergadura:	9.21 m
Altura:	2.44 m
Huella:	2.80 m
Radio de acción:	900 MN.
Techo de servicio:	29,000 pies
Tren de aterrizaje:	retráctil
Planta de potencia:	monomotor a pistón CONTINENTAL TSIO-550-E
Carga:	453 kg
Dotación:	un piloto
Transporte:	tres elementos
Velocidad máx:	247 nudos
Velocidad de crucero:	200 nudos
Autonomía:	04:45 hr
Aviónica:	VFR (visual) e IFR (vuelo por instrumentos); VHF (banda aérea)



Avión Multipropósito Lancair Súper ES

Características generales:

Longitud:	7.62 m
Envergadura:	10.82 m
Altura:	2.44 m
Huella:	2.88 m
Radio de acción:	850 MN
Techo de servicio:	18,000 pies
Tren de aterrizaje:	retráctil y/o tren fijo
Planta de potencia:	monomotor a pistón CONTINENTAL OI-550G
Carga:	544 kg
Dotación:	un piloto
Transporte:	tres elementos
Velocidad máx:	220 nudos
Velocidad de crucero:	170 nudos
Autonomía:	04:30 hr
Aviónica:	VFR (visual), VHF (banda aérea)



Avión Multipropósito Legacy

Características generales:

Longitud:	6.71 m
Envergadura:	7.77 m
Altura:	2.30 m
Huella:	2.53 m
Radio de acción:	850 MN
Techo de servicio:	16,000 pies
Tren de aterrizaje:	triciclo retráctil
Planta de potencia:	monomotor recíproco de seis cilindros
Carga:	340 kg
Dotación:	un piloto
Transporte:	un elemento
Velocidad máx:	220 nudos
Velocidad de crucero:	200 nudos
Autonomía:	02:30 hr
Aviónica:	VFR (visual), VOR/LOC, GPS, VHF (banda aérea)

Centro de Mantenimiento Aeronaval

La misión del *Centro de Mantenimiento Aeronaval*, ubicado en Veracruz, es proporcionar mantenimiento de segundo, tercer y cuarto nivel,



además de realizar reparaciones a las aeronaves, que por sus características no puedan ser efectuadas en sus respectivas Bases Aeronavales, contando para ello con el personal técnico capacitado, herramientas específicas e instalaciones especiales.

El trabajo de mantenimiento de las aeronaves en la institución es muy técnico, muy importante, por ello debe hacerse a conciencia y no se puede dudar en nada. Un avión no es un auto o una bicicleta, por eso en este centro hay personas dedicadas a diferentes especialidades.

Cabo SIA. Mec. Av.
Lorenzo H. Salinas L.

Este centro está organizado de la siguiente manera:

Dirección
Jefatura de Apoyo Técnico
Jefatura de Mantenimiento
Grupo de Especialistas
Departamento de Motores
Departamento de Sistemas Generales
Departamento de Aviónica
Departamento Técnico
Departamento de Control de Calidad
Departamento de Seguridad Industrial
Departamento de Detall
Departamento de Servicios

Para cumplir con su misión el Centro de Mantenimiento posee una planilla de 248 elementos, entre Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería, que cuentan con especialidades en: mecánica de aviación, turbinas, motores de combustión interna, motores recíprocos, hélices, estructuras y manufacturas, electricidad industrial, instrumentos de aviación, electrónica, planeadores, materiales compuestos avanzados, reparación de palas de helicópteros, pintura y acabados, tapicería, y soldadura, entre otras áreas.

La reparación de la estructura de una aeronave es muy importante, porque sin fuselaje no puede volar, no puede efectuar las operaciones que le encomienden. Así que los que intervenimos en estos trabajos debemos ser profesionales, para evitar que una reparación mal efectuada pueda provocar algún daño.

Tte. de Corb. SIA. Mec. Av.
José R. Filorio J .

Es importante mencionar que se cuenta con la destacada participación del personal femenino, quien se desempeña en especialidades como mecánica y electrónica de aviación, además de las labores de oficina.

Todos los marinos militares que intervienen en estos trabajos han sido capacitados en escuelas en el extranjero, como son la Escuela Interamericana, así como en las diferentes compañías que suministran equipos y componentes a la **MARINA** y que ofrecen cursos de entrenamiento y actualización.

Este Centro de Mantenimiento tiene la capacidad para recibir y reparar de manera simultánea hasta cuatro aeronaves del mismo tipo, mensualmente, tiempo que aumenta si se trabaja con aeronaves diferentes. Asimismo, el mantenimiento de cada unidad varía desde los 15 hasta los 30 días, considerando que la rutina a la cual se sujeta el personal es de 07:00 a 15:00, con dos equipos completos que se quedan de guardia para dar continuidad a los trabajos, tanto en las tardes como los fines de semana, así que prácticamente el centro nunca deja de trabajar.

En la actualidad resulta ventajoso contar con estas instalaciones de mantenimiento aeronaval debido a que la institución por sí sola es capaz de proporcionar mantenimiento preventivo o correctivo a la mayoría de las aeronaves que conforman su flota aérea.



En el caso de los componentes que no son localizados para su adquisición, en la mayoría de las ocasiones pueden ser manufacturados en el **Taller de Estructuras y Manufacturas** del Centro. En cuanto a las piezas que se utilizan se tienen 1,500 tipos, entre ellas sistemas de aviónica, luces de aterrizaje, tornillos, tuercas y otras.

Aquí normalmente se elaboran elementos, piezas o componentes, por ejemplo una barra de arrastre que es importante para mover maquinaria, podemos hacerla con un importante ahorro de recursos.

Tte. de Corb. SIA. Mec. Av.
Gustavo Soria Bernal.

Al ser autosuficiente, la **MARINA** reduce de una manera significativa los gastos por mantenimiento periódico de sus aeronaves, y de no ser así se estaría utilizando gran parte de los recursos asignados únicamente a estas tareas, lo que descuidaría otros rubros de igual importancia para la institución.



Por: *2do. Nbre. SAIN. Tec. Ccias. Com.*
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

AVIONES MORAVAN ZLIN: ENTRENAMIENTO ACROBÁTICO PARA LOS PILOTOS NAVALES

Para hablar de los logros en cuanto a la adquisición, mantenimiento y modernización de aeronaves que la **MARINA** ha alcanzado en estos tres últimos años, es necesario en primera instancia entender la importancia de las riquezas que se protegen, además de contar con una flota aeronaval completa y moderna, que custodie las costas mexicanas. Entre estas benevolencias se citan una extensión costera nacional de 11,122 km, que deriva en recursos potenciales como pesquerías, yacimientos de hidrocarburos, instalaciones estratégicas, comercio, infraestructura portuaria, vías de comunicación marítimas, reservas ecológicas, recursos minerales oceánicos y desarrollos turísticos, entre otros que pertenecen por entero a todos y cada uno de los mexicanos. ¿A caso no es un asunto nacional contar con el poder naval que mantenga la soberanía y el Estado de Derecho en las zonas marinas del país?, ¿vale la pena entonces invertir en recursos materiales como las aeronaves, para que protejan estas riquezas?, la respuesta puede darla cada uno de nosotros en relación a qué tanto entendemos la situación privilegiada de nuestro país y cuál es el valor que le otorgamos.



Por lo pronto la **MARINA** tiene claro cuál es su desempeño, así que ha invertido en la adquisición de diez aviones de entrenamiento acrobático *Moravan Zlin 242-L*, (cuyas matrículas son del AME-400 al AME-409, con fechas de alta en el SAAM¹ entre el 1° de febrero y 16 de julio de 2000),

los cuales se utilizan para capacitar a los pilotos navales en las fases de vuelo primario y básico, adquiriendo los alumnos el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en pilotos aviadores con un alto nivel de adiestramiento, listos para prepararse en fases avanzadas de vuelo; además de realizar actividades de patrulla de vigilancia costera y vuelos de reconocimiento.

En entrevista, el Teniente de Navío AN.PA. José Alberto López Quiñónez² proporcionó los datos de este artículo y habla, entre

¹ Servicio Activo de la Armada de México.

² Fue uno de los cuatro pilotos comisionados, en la República Checa, para realizar un curso de cinco semanas referente a estos aviones, al que además asistieron mecánicos de aviación.

otras temas, de la historia de estos aviones, los cuales provienen de la República Checa:

¿Cuáles son las principales características de los aviones?

Este tipo de avión es muy robusto, su estructura es muy fuerte y está reforzado con una barra metálica en el transversal del fuselaje, lo que le permite resistir

esfuerzos mayores que un avión normal... El tren de aterrizaje es otra característica que tiene el avión, pues soporta todas las posibles eventualidades que se presentan durante el entrenamiento de un piloto novato, como son aterrizajes bruscos.

Las maniobras acrobáticas son la base de las maniobras de combate. Son el primer paso para que el piloto adquiera seguridad y confianza, permitiéndole llegar al límite cuando lo requieran las operaciones asignadas.

¿Por qué elegir un avión de esas características y no uno como los que posteriormente pilotarán los marinos?

La finalidad de adquirir un avión de estas características es porque nosotros somos aviadores navales militares y un piloto naval debe tener un entrenamiento diferente al de un piloto comercial. El entrenamiento acrobático y las maniobras de precisión que se desarrollan en las fases de vuelo básico y avanzado permiten adquirir una actitud de piloto militar.

¿Cuál es la adscripción de estos aviones y quiénes pueden ser pilotos de la **MARINA**?

*Como se mencionó, con ellos se imparte entrenamiento a los pilotos de la institución, por eso están adscritos a la **Escuela de Aviación Naval**, que se encuentra ubicada en La Paz, Baja California, en donde se imparten las especialidades de ala fija o ala móvil, dirigidas a los egresados de la **Heroica Escuela Naval Militar**.*

¿Una vez que los cursantes egresan de esta especialidad para qué están preparados?

Un piloto naval, desde que egresa está capacitado para ser Comandante de una unidad aeronaval, aunque de acuerdo a la aeronave a la que le corresponde pertenecer recibe los conocimientos necesarios para adaptarse a sus componentes, sistemas y equipos.

¿Cuál es el tiempo estimado de servicio de los aviones **Zlin**?

Estos aviones tienen un promedio de 6,000 horas de vida, que pueden traducirse en 15 años, con la aplicación de sus servicios de mantenimiento, cada 100 horas, o cuando son nuevos, cada 25 horas, luego 50, etcétera; y a las 500 y mil se les proporciona un





servicio especial o mayor. Este mantenimiento se les aplica en la Escuela de Aviación, por los mecánicos que fueron al curso y otro personal al que se le ha ido capacitando.

¿Qué tan modernos son y qué tan eficientes resultan para la misión que deben desempeñar?

El avión es el ideal para el entrenamiento que se imparte en la escuela, es el idóneo, pues tiene tecnología actual y está equipado con todos los instrumentos necesarios para dar al piloto un entrenamiento muy completo, junto con la supervisión de su instructor, lo que quiere decir que tienen dos equipos de navegación, dos compases, dos equipos VME, dos velocímetros, dos altímetros, dos de todo. De esta manera el piloto está haciendo su función y el instructor sin tener otra perspectiva va dándose cuenta y monitoreando exactamente lo que el piloto está haciendo y dentro de los límites en los que debe hacerlo.

¿Cuáles son los aspectos que los hacen mejores que otros?

*Este avión principalmente es económico, de fácil mantenimiento y adquisición de sus refacciones, además de que el personal ya tiene experiencia en el mantenimiento de estos motores, los cuales son similares a los de avión **Maule** que también tiene la **MARINA**, así que no requiere de talleres adicionales.*

¿Cuáles señalan las desventajas de no contar con un avión de estas características?

Seríamos pilotos comerciales, pues la diferencia entre un piloto comercial y uno militar es el entrenamiento tan completo que recibe el segundo.

*¿Son suficientes 10 de estos aviones para la **MARINA**?*

Para la Escuela de Aviación son suficientes, pues se cumple con la meta, que es la capacitación del personal.

Este avión está diseñado para soportar gravedades positivas y negativas, lo que para el piloto significa poner al extremo su resistencia física, al ejecutar maniobras verticales que provocan que la sangre de su cuerpo se dirija a los pies o a la cabeza; situación que puede tornarse riesgosa si el piloto no está debidamente capacitado ni conoce los límites que no debe sobrepasar.

¿Qué tan importante es la aviación para la institución?

Es un elemento esencial de una Marina de Guerra. La aviación es el complemento de su poderío, ya que el poder naval son los buques, pero las aeronaves son los ojos y el arma de largo alcance. En el caso de nuestra Armada es muy impor-

tante puesto que cubre un campo muy grande, sobretodo de nuestros litorales y con una Zona Económica Exclusiva tan extensa es necesario contar con la aviación naval para proteger esa grandeza que tenemos en México.

¿Desde su punto de vista es redituable esta inversión, máxime que existen múltiples necesidades que cubrir en la institución?

Pienso que es una de las inversiones más inteligentes y mejor acertadas que ha tenido la **MARINA**, ya que esta es la institución que vela por los intereses que tiene el Estado con respecto a nuestros mares y todo lo que representa para la economía del país. Usted dígame si no es importante evitar que nuestros mares sean saqueados, explotados por otros países, robados, que vengan buques y fábricas flotantes a saquear nuestros productos en lugar de que nosotros los explotemos. Todas las riquezas de nuestros mares son patrimonio de los mexicanos y por ello nosotros somos los responsables de velar por esos intereses. Por ejemplo, si usted tiene una casa la cual le ha costado mucho trabajo construir, además de que es su hogar y el de su familia y que tiene una inversión muy grande en ella, usted cree que vale la pena ponerle un sistema de seguridad, una puerta con una buena chapa, una llave y un velador que proteja sus intereses; es lo mismo, porque el mar impacta de manera directa en la economía de nuestro país y es patrimonio de todos los mexicanos, entonces tenemos que velar por esos intereses para que de alguna manera nuestro trabajo se traduzca en crecimiento, en grandeza económica del país y de todos los mexicanos.

Hay que tener un panorama amplio de la institución y una mente abierta y receptiva para visualizar a la **MARINA** de México, como un todo, no somos solamente los

Al llegar a la Escuela de Aviación, el piloto en formación tiene un programa de clases por materias, en donde se le enseña aerodinámica, control de tránsito aéreo, meteorología, navegación, radionavegación, operaciones aeronáuticas, en fin, todos los conocimientos que tienen relación con la aviación.

Entre las maniobras acrobáticas que se pueden realizar en los aviones Zlin se encuentran virajes ceñidos con ángulos mayores de 45 grados, virajes desplomados, barrenas y vuelos invertidos y el medio ocho cubano, entre otros.



El personal de instructores de la Escuela de Aviación Naval está integrado por pilotos de la **MARINA que han tenido una trayectoria destacada y que se han distinguido por la facilidad o aptitud de transmitir sus conocimientos.**

pilotos, ni los buques, ni la Infantería, es una institución que está en los lugares más recónditos del país; allá en la selva, en un río a la sombra de un árbol, está en una partida de Infantería de Marina que siempre está velando por los intereses del país y su seguridad. Nos toca entender que la MARINA es como una gran máquina que tiene muchos engranajes y cada uno de ellos es importante para el funcionamiento, así, cada uno de nosotros tenemos que dar un

El entrenamiento de los pilotos navales involucra tres niveles: primario, intermedio y avanzado, de esta manera adquieren no sólo conocimientos teóricos y prácticos hasta lograr pilotear por sí solos el avión.

máximo esfuerzo para hacer bien nuestro trabajo y que la pieza que nos toca mover se mueva libre y engrasada perfectamente para que todas las demás operen de la misma manera se interrelacionen y todo funcione bien.



Aviones de Entrenamiento Acrobático Moravan Zlin 242-L

Características generales:

Longitud:	6.90 m
Envergadura:	9.34 m
Altura:	2.95 m
Huella:	2.33 m
Radio de acción:	200 MN
Techo de servicio:	12.000 pies
Tren de aterrizaje:	Triciclo fijo
Planta de potencia:	Monomotor a pistón TEXTRON LYCOMING AEIO-360 A 1B6
Carga:	20 kg
Dotación:	Un piloto
Velocidad máx:	110 nudos
Velocidad de crucero:	100 nudos
Autonomía:	03:30 hr
Aviónica:	ADF y TRANSPONDER; VHF (banda aérea)



EDUCACIÓN DE VANGUARDIA

• Efectúan docentes del CESNAV Diplomado en Educación con Tecnologías Telemáticas

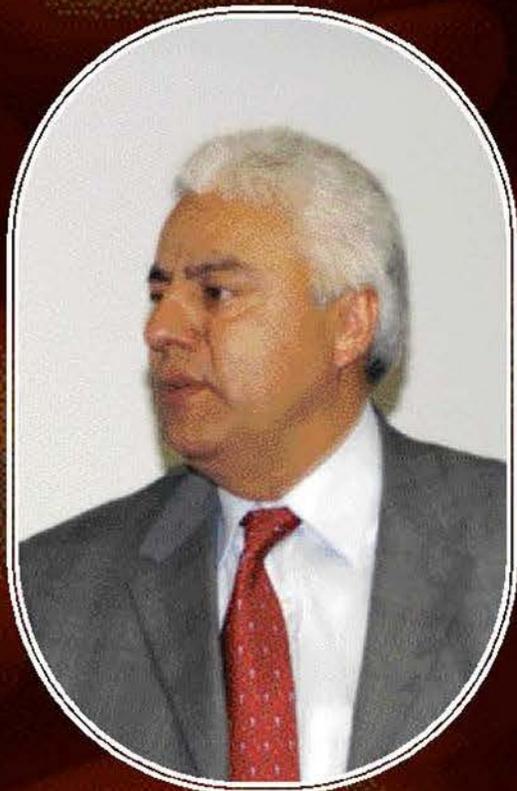
Por: 2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

Con el fin de proporcionar a los docentes del *Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV)* los aspectos específicos para el desarrollo e instrumentación de cursos en línea y a distancia, el 18 de noviembre, 20 académicos iniciaron el *Diplomado en Educación con Tecnologías Telemáticas*, que imparte la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La apertura del diplomado, realizada en las instalaciones de la CUAED, estuvo presidida por el Director del CESNAV, Vicealmirante AN.PA. DEM. Ernesto Gallardo Gómez; por parte de la UNAM estuvieron presentes el Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Doctor Francisco Cervantes Pérez; la Secretaria de Innovación Educativa, Doctora Judith Zubieta; el Director de Proyectos y Vinculación, Maestro Jorge León; y la Coordinadora del Diplomado, Doctora Irma Fuentes.



Estudiar este diplomado en la CUAED surgió del Programa de Investigación Académica del Centro de Estudios Superiores Navales, cuyo objetivo es, entre otros, buscar los mecanismos necesarios para desarrollar cursos en línea.



El diplomado consta de cuatro módulos y un taller de videoconferencias, en donde se impartirán los elementos teórico-metodológicos que llevarán a los alumnos a contar con una comprensión crítica de los elementos pedagógicos, telemáticos y teóricos de la educación a distancia y en línea, sus componentes y el uso de las herramientas de la videoconferencia e Internet.

El *Diplomado en Educación con Tecnologías Telemáticas* estará soportado en la plataforma del Programa Universidad en Línea (PUEL), contando con las herramientas de comunicación, asesoramiento, tutoría electrónica, e-mail, chat, foros de discusión y videoconferencias. El participante recibe la información en la página Web, en la que existe una carpeta personal para registrar las actividades y los ejercicios. El tutor, que en este caso es la Doctora Irma Fuentes, revisa la carpeta periódicamente y retroalimenta al alumno indicándole la calidad de su trabajo. Las dudas y otro tipo de aclaraciones se realizan a través del correo electrónico.

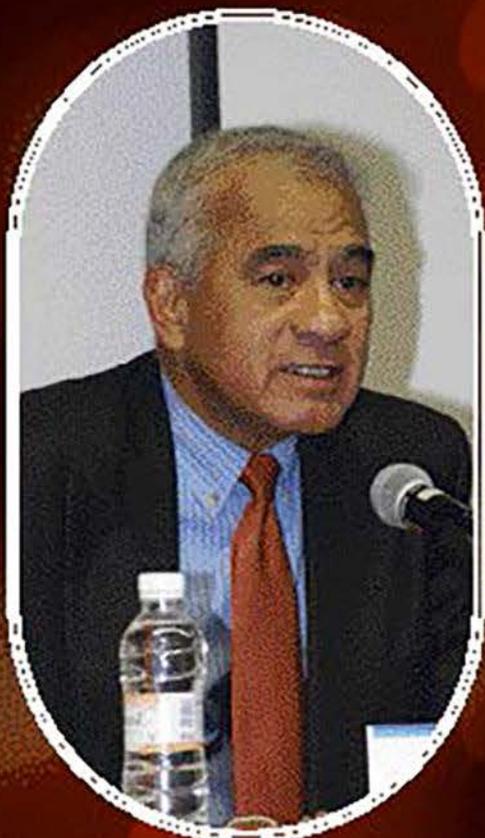
El curso tiene una duración de seis meses, durante los cuales se impartirán las materias de introducción a la educación en línea, diseño instruccional para cursos en línea, uso educativo de herramientas de Internet, elaboración de material didáctico impreso para la educación a distancia y un taller del uso educativo de videoconferencias.

En la inauguración del evento, el Doctor Cervantes Pérez, señaló que “La UNAM tiene la tarea de estar siempre a la vanguardia y buscar nuevas formas de cumplir con sus tareas de educación y desde hace 30 años no solamente se trabaja en la parte de investigación sino en la parte de instrumentación de programas alternativos, con el sistema de universidad abierta y a distancia. Estamos seguros de que éste va a ser un programa muy exitoso, ya que somos testigos de la disciplina y del



rigor académico con el que cuenta el **CESNAV** y la dedicación de los participantes en el proceso de formación de los nuevos cuadros de sus docentes”.

En nombre de la **MARINA**, el Director del **CESNAV**, Vicealmirante Gallardo Gómez manifestó que “Una de las instrucciones que tenemos del Alto Mando es incrementar la calidad académica del personal que imparte los cursos en los distintos centros educativos navales. Tenemos la plena convicción de que la educación a distancia es una de las posibles soluciones para la necesidades de capacitación y adiestramiento que tiene nuestra Armada para cumplir con las funciones que desempeña a bordo de nuestras unidades operativas. Apostamos a que la solución a la problemática tiene su base en la educación, en la superación constante del personal y estamos seguros que este primer paso será el inicio de una relación permanente con la UNAM, que nos permitirá complementar capacidades y esfuerzos”, finalizó.



BUQUE DE GRAN DESPLAZAMIENTO: ARM PAPALOAPAN A-411

Por: *2do. Mtre. SAIN. Tec. Ccias. Com.*
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

Para hacer más eficiente la defensa marítima del territorio mexicano y el ejercicio de las funciones del Estado en la mar, la **MARINA** adquirió en el 2001, el buque multipropósito **ARM Papaloapan A-411**, el cual cuenta con la capacidad de efectuar desembarcos de vehículos anfibios (en mar y tierra) y tropas completamente equipadas para hacer incursiones terrestres.

Adscrito a la Flotilla de Buques Auxiliares de la Fuerza Naval del Golfo, participa en operaciones de guerra anfibia, en apoyo y atención a la población civil en casos y zonas de desastre, y en aprovisionamiento integral.



Operaciones de guerra anfibia

Las Fuerzas de Reacción Anfibia se encuentran organizadas, equipadas y adiestradas, como parte componente de una Fuerza Naval, para llevar a cabo operaciones de desembarco anfibio* como tarea principal, y de auxilio a la población civil en casos y zonas de desastre, como tarea secundaria, proporcionando respuesta inmediata en las tareas que le sean asignadas.

El buque *ARM Papaloapan A-411* participa en órdenes de operaciones con las Fuerzas Anfibias, para ello cuenta con las capacidades tácticas de desembarcar vehículos por la compuerta de proa, en la playa (con capacidad de carga de 75 ton); lanzar vehículos anfibios por la compuerta de popa (con capacidad de carga de 45 ton) y plataformas giratorias de vehículos con capacidad de 45 ton; tender un puente flotante a la playa; transportar un batallón anfibio (capacidad de transportar a 347 elementos); lanzar y recuperar tropas y equipo helitransportados, incluso en operaciones nocturnas, para ello posee una cubierta de vuelo de 15 m por 16.45 m, con capacidad para alojar un helicóptero *MI-17*, asimismo, cuenta con sistemas de balizamiento

nocturno y de suministro de energía a helicópteros.

Buque de apoyo y atención a la población civil en casos y zonas de desastre

Para brindar este servicio cuenta con bodegas para el transporte de víveres o con capacidad para ser acondicionado como albergue; algunos de los tanques de lastre de popa podrían disponerse para el transporte de agua y se puede proporcionar atención médica con capacidad de intervención quirúrgica menor, así como alojar a personas en recuperación y 15 encamados.

Buque de aprovisionamiento integral

Como tal, proporciona la logística operativa a las demás unidades en el teatro de operaciones, para ello cuenta con:

- Un área de anaveaje para un helicóptero, en la cubierta principal, con capacidad para recibir a bordo unidades *MI-17*.



* Proyectar el poder naval a tierra, mediante el lanzamiento de vehículos anfibios o medios aeronavales, que transportan al personal de Infantería de Marina para la captura de objetivos terrestres que permiten el establecimiento de una cabeza de playa para el desembarco de personal y material.

- Puede brindar servicio de trasiego a otras unidades.
- Posee una bodega con capacidad de carga para 1,000 toneladas. Puede almacenar hasta 30 ton de víveres secos; 12 ton de congelados y 9 ton de refrigerados.
- Cuenta con las comunicaciones necesarias para el enlace entre unidades de la **MARINA**, terrestres, de superficie y aéreas.
- En vigilancia este tipo de unidad se emplea para trasladar rápidamente personal en donde sea requerido, a través de embarcaciones menores tipo eduardoño, por ser altamente marineras, proporcionar seguridad durante su estiba, por sus capacidades de transporte y facilidad en la maniobra de flotación y recuperación.
- Es un buque de alta capacidad de transporte de personal y material.

Pero... ¿qué significa navegar en este buque?, ¿cómo su tripulación desempeña cotidianamente sus labores? En entrevista con su actual Comandante, el Capitán de Fragata C.G. DEM. Guillermo Alejandro Carvallo Torres, nos enteramos de:

¿Cuál es la misión del buque ARM Papaloapan A-411?

Es transportar personal y material a un área de operaciones, para el logro del objetivo de una fuerza de tarea.

¿Es de apoyo logístico?

Al 100%, esa es la misión específica del buque. Consideramos también otras funciones como la de apoyo a la población civil en casos y zonas de desastre y la de abastecimiento total. Esto es, que como miembro de alguna fuerza de tarea, pueda abastecer de combustible, agua y comestibles, a otras unidades, por la capacidad que tenemos de carga.

¿Cómo se realiza un desembarco anfibio?

Cuando se transporta personal de Infantería de Marina se efectúan coordinaciones entre el Comandante de la Fuerza de Reacción Anfibia y el Comandante del buque, para establecer los horarios de entrenamiento a bordo, antes de realizar el desembarco. Existe un Oficial de nuestra tripulación que tiene el cargo de Oficial de Desembarco Anfibio y él es quien se encarga de preparar al personal de Infantería para el momento en que ocurra el desembarco.

¿Qué se necesita para ser Comandante del Papaloapan?

Desde que el buque arribó, soy el tercer Comandante al Mando, cargo que desempeño desde hace un año y medio. Para ser Comandante del *Papaloapan* se necesitan años de estar embarcado y haber tenido mando en otras unidades de menor porte, para tener el control de una unidad como esta.



¿Cuál es la responsabilidad de ser Comandante de un buque de estas dimensiones?

La responsabilidad profesional de cualquier persona. Pertenecer a este buque te permite aplicar los conocimientos como Ingeniero en Ciencias Navales y como Marino del Cuerpo General, porque se aplican los conocimientos en tantas áreas como el cuarto de máquinas, en la navegación, en meteorología, astronomía; también se utiliza el don de Mando, la psicología en el control del personal, la seguridad industrial, y se emplea la experiencia para decidir una maniobra difícil, tomando en cuenta las condiciones atmosféricas, vientos, mareas, o tomar decisiones en alguna maniobra restringida, como en la plataforma para helicóptero, aplicando los conocimientos técnicos.

Es un hecho que desconozco el área de aviación, no es mi área, pero sí tengo los conocimientos básicos para tomar una determinación en caso de emergencia y coordinar con el piloto al momento en que tenga que hacer su anaveaje. Por ejemplo, cuando salimos a navegar, tengo que buscar una derrota que sea favorable para la estabilidad del barco y así el piloto pueda anavear.

Esas son las responsabilidades dentro del barco, además de las de nuestro personal, tanto como las unidades de Infantería y las de aviación. Este compromiso va un poco más allá de las

barandillas del buque, como es el apoyo que se le da a las familias del personal de mi barco. Si tu tripulación moralmente está afectada, no funciona; cuando tienen algún problema familiar (muchos son de Veracruz, de Campeche y Villahermosa, los menos son de Tamaulipas) se les autorizan días para resolver sus problemas. Sin ser psicólogo de profesión, te vuelves psicólogo con tu tripulación.

¿Qué pasa con la tripulación cuando después de la primera orden de operación se le adjunta una o dos más?

La tripulación generalmente demuestra ánimos, no he visto que éste decaiga. Cuando navegamos, después de tres o cuatro días platicamos todos en la cubierta, tenemos nuestro grito de guerreros del mar, la gente se anima y volvemos otra vez a la rutina. También tienen distracción a bordo, como es el centro de diversión el cual incluye DVD, vídeos, música, películas que son de los Oficiales, más las que se adquieren para el barco. Casi todo el día ponemos música cuando navegamos, para hacer la rutina un poco más relajada, siempre y cuando no afecte el mantenimiento del buque; se trata de compensar la estadía fuera de la casa.

¿Qué ganó la Armada al adquirir un buque de este porte?

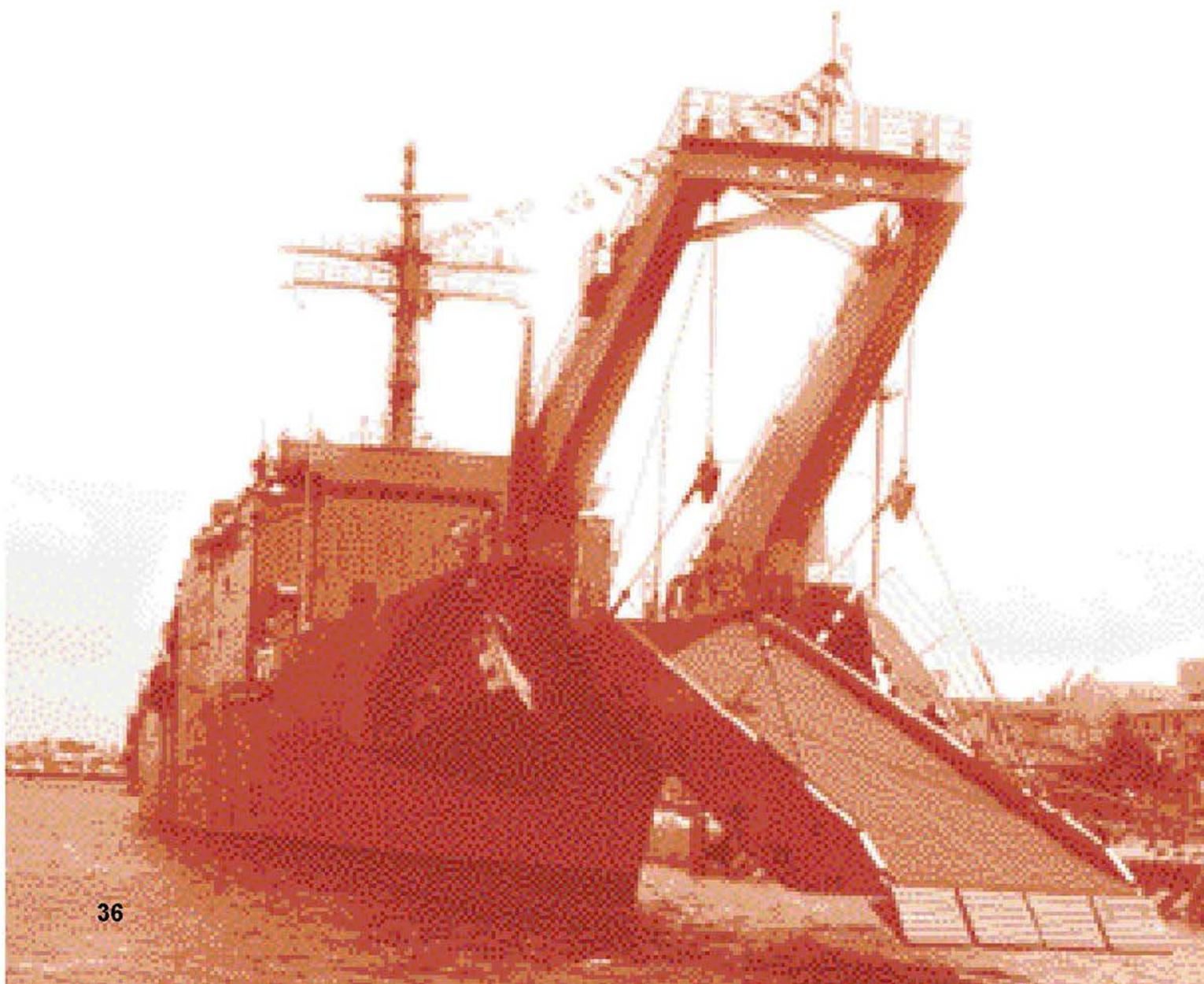
Básicamente el apoyo a la seguridad de México, a la población civil y sobre todo ha sido un buque en

el que se proporciona entrenamiento para personal de Infantería de Marina. También ha venido personal de otros buques (que no pertenece a la Fuerza Naval) a entrenar. Por los resultados que se han obtenido se han establecido durante todo el año, programas de entrenamiento para las Brigadas Navales.

También hemos recibido personal de la Secretaría de la Defensa (de la Escuela Superior de Guerra). Cuando realizan el viaje de prácticas se les enseñan las maniobras en máquinas, de vuelo, se les dan conferencias para operar la artillería, por ejemplo, como si fueran tripulación del buque.

¿Estar adscrito a la Fuerza Naval del Golfo es lo más adecuado para esta unidad?

La *Fuerza Naval del Pacífico* también cuenta con una unidad de este tipo, que es el buque *ARM Usumacinta A-412*. Está bien que en ambos litorales haya una unidad con estas características. Tener el mando de este buque y pertenecer a la *Fuerza Naval del Golfo* es un gran orgullo.



Características Generales

Eslora máxima:	172.00 m	Condición máxima:	8,450 ton
Eslora del casco:	159.18 m	Autonomía:	15,000 M.N.
Entre perpendiculares:	152.40 m	Velocidad de crucero:	13 nudos
Manga:	21.18 m	Velocidades máximas:	
Puntal:	12.03 m	Con 2 máquinas	11 nudos
Calado a plena carga:	5.33 m	Con 4 máquinas	17 nudos
Calado en condición de varado:	4.87 m	Con 6 máquinas	21 nudos
Desplazamientos:		Dotación:	267 elementos
Condición ligera	4,500 ton	Capacidad de transporte:	347 elementos
Condición de varado	5,600 ton		



DE CIVIL A MILITAR

Por: *Tte. de Corb. SAIN. Lic. Per.*
Claudia Gabriela VELÁZQUEZ ENRÍQUEZ

Mi nombre es Claudia, tomé la decisión de incursionar en la vida militar más que por trabajo por conocer un mundo desconocido para mí, así como por ingresar a un medio en el cual, considero que la gente tiene experiencia en lo que hace, carácter y decisión.

Como parte de mi ingreso a la **MARINA**, realicé el Curso de Capacitación para Oficiales Reclutas de la Armada de México, en la *Heroica Escuela Naval Militar*, en Antón Lizardo, Veracruz, lugar en donde se forjan hombres de temple, lealtad y valor.

Desde el momento en que el camión que me transportaba, junto con otros 29 compañeros, cruzó la entrada principal de la escuela, una extraña sensación me invadió, no sabía si era miedo, tristeza, nostalgia, o la simple emoción de estar ahí, pero lo real era que iniciaba una nueva forma de vida en la cual la disciplina, el respeto a los demás, y la dedicación a lo que uno hace cobran una mayor importancia.

Una vez que me encontré en el interior de la Escuela Naval, mi transición de civil a militar comenzó, pues casi de inmediato tuve que aprender que el tiempo del curso sería muy corto cuando había mucho por aprender, desde “no perder el paso” en la instrucción

militar, hasta los principios esenciales de la legislación naval.

Asimismo, supe que no todas las cosas son como las pintan, pues tuve la fortuna de contar con la instrucción de Capitanes y Oficiales, que en todo momento, sin perder su jerarquía o autoridad, nos apoyaron y condujeron de la mejor forma en ese trance, además de que su comportamiento y manera de actuar nos sirvió de ejemplo.

También aprendí a darle el justo valor a las cosas, pues como civiles tenemos la costumbre de quejarnos por las cosas que no tenemos, y en el peor de los casos hasta de las que tenemos. Estar aquí, lejos de casa, de la familia y de los amigos, te ayuda a recordar el porqué forman parte de ti y el cariño que les tienes, además de que al dejar de prescindir de muchas cosas superfluas que te llegan a brindar “confort”, te das cuenta de que en realidad no te son necesarias para vivir.

Primera semana, la rutina

Las seis de la mañana, tiempo de pegar el brinco de la litera para terminar de despertar debajo de la regadera para pos-



teriormente vestirse con el uniforme de deportes: traje de baño, short azul, camiseta, calcetines y zapatos tenis de color blanco. Antes de las siete de la mañana, hombres y mujeres nos reuníamos afuera de los dormitorios para ir, en formación, a firmar puntualmente nuestra asistencia en las listas.

Aún en penumbras, comenzaba la hora de condicionamiento físico: lagartijas, abdominales, estiramientos, flexiones, y correr, correr y correr era parte de la rutina, misma que para quienes no estábamos acostumbrados a hacer deporte resultaba un poco “pesada” de llevar a cabo, pero afortunadamente, teníamos la opción de aprender a nadar.

Al término de la clase, regresábamos a los dormitorios para bañarnos nuevamente y ponernos el uniforme de faenas; media hora después todos teníamos que estar listos y frente a la mesa del comedor Oficiales para desayunar y degustar alimentos que nos ayudarán a recuperar las energías perdidas.

De nueve a una de la tarde recibíamos academia sobre Conducción de Hombres, Legislación Naval, Historia de la Armada, Armamento y Conocimientos Marineros, lo cual nos permitía día a día, adentrarnos en lo que es la **MARINA** y la actitud que debíamos tomar como Oficiales dentro de la institución.

Al término de las clases de nuevo nos dirigíamos al comedor, lugar en donde, entre bocado y bocado intercambiábamos comentarios y experiencias, lo que permitió que nos fuéramos conociendo más.

De dos a tres de la tarde teníamos tiempo libre, el cual aprovechábamos para poner en orden nuestras pocas pertenencias o lavar uniformes, así como para alistarnos para la instrucción militar. Justo a las tres y media de la tarde iniciaba esta actividad, en la que tratábamos de dar lo mejor de nosotros al ritmo de ¡uno, dos! ¡uno, dos! para no perder el paso, pero la verdad es que era notorio que ninguno de nosotros jamás había estado en la escolta de la escuela.

Durante esta semana no hubo franquicia, por lo que al terminar la instrucción, luego de bañarnos y estar listos para la hora de la cena (que era a las seis de la tarde) algunos aprovechábamos para ir a la cafetería, a la biblioteca, o ir a descansar a la cuadra, hasta las ocho de la noche, tiempo en el que debíamos formarnos nuevamente para ir a pasar lista a la guardia, pero al poco tiempo nuevamente podíamos ir a descansar, aprovechar el tiempo para leer alguno de los siete libros que se nos proporcionó, platicar en la cafetería o arreglar los uniformes a utilizar al otro día.

La misma rutina se repetía todos los días. Por las noches aprovechaba para reflexionar sobre lo vivido y así fue que aprendí a estar conmigo misma, a reafirmar los motivos por los que estaba ahí, a superar mis propios retos, a entender que el amor a los tuyos también significa sacrificio y que no por eso los dejas de amar; a convivir con otras personas por diferentes que éstas puedan ser, incluso hasta llegarlas a querer en poco tiempo, pero sobre todo a adaptarme a las circunstancias, por adversas que éstas sean y no morir en el intento de vivir.



Viva la franquicia

La rutina continuó durante las siguientes semanas, aunque muchas cosas cambiaron, la principal: teníamos ¡franquicia! A partir de las 5 de la tarde podíamos salir al puerto a comprar las cosas que nos hacían falta, despejarnos, ir al cine, ver otros paisajes y a otras personas, incluso pernoctar fuera de la escuela, o convivir más con los compañeros y de esa forma aquellos cuerpos y rostros con los que “vivíamos” todos los días comenzaron a tener nombre y comenzó a ver unión entre nosotros.

Se formaron grupitos, los serios y los no tanto; las tranquilas y las no tanto, los que sentían tener control sobre los demás y los rebeldes, pero lo importante era que esas pequeñas diferencias de grupo nos hacía poner mayor atención a lo que hacíamos, y a la vez, (aunque suene contradictorio) a mantenernos unidos y a trabajar en equipo, pues, por ejemplo si alguien en la alberca “tragaba” agua de más o sentía temor, siempre había alguien que le diera una mano, o en las carreras le diera ánimo para seguir, sin importar que le cayeras bien o mal.

Esta unión oculta también era clara cuando teníamos prácticas de tiro, pues hubo quien tenía recelo de tomar un arma entre sus manos, pero también quien le alentara o le diera una mano de apoyo en la espalda para no recibir tan fuerte la “patada” del artefacto. Asimismo, cuando salíamos a “bogar” el trabajo en equipo se hacía patente, más aún cuando iniciábamos una competencia y sin importar quien ganara, al final “tan amigos como siempre”. También se vio con aquellos compañeros que cayeron hospitalizados por

luxaciones o la fractura de un pie. Ahí estábamos todos, afuera, porque no podíamos visitarlos siempre, pero ellos sabían que estábamos y podían contar con cualquiera de nosotros.

Como la mayoría no éramos del puerto, salíamos en grupo, así además de compartir gastos no andábamos de “aplana calles” solitarios, lo que permitió que entre algunos de nosotros surgieran lazos importantes que ni la distancia, ni el tiempo habrán de borrar.

El balance

Durante el mes que duró el curso muchas vivencias más surgieron, pero creo que entre las más importantes están aquellas que me permitieron, y podría decir que a todos los del grupo, demostrar que somos capaces de adaptarnos a las circunstancias, trabajar en equipo, aceptar una disciplina a la que no estamos acostumbrados, dar el justo valor a las cosas, tener lealtad, confianza y compromiso con lo que hacemos por nosotros y por los demás, respetar nuestros símbolos, el uniforme que portamos y sobre todo a estar en la **MARINA**.

Desafortunadamente el tiempo es poco y no alcanza para aprender todo, pero sí lo necesario para integrarnos a cada una de las unidades de trabajo a las que fuimos asignados y desarrollar las funciones correspondientes.

Aprendimos que
conocer las leyes



y reglamentos navales nos permite encontrar el valor de la justicia y la equidad, y que la disciplina debe ser firme pero razonada, pero también practicada y exigida como norma de actuación.

Asimilamos que cada esfuerzo o sacrificio siempre otorga una recompensa, pues a pesar de lo “difícil” que resultaba hacer tanto ejercicio, para muchos de nosotros también era gratificante ver que conforme pasaban los días la capacidad física se iba incrementando. Recuerdo que el primer día sólo logré hacer dos (sí, dos) abdominales, sin embargo, a dos días de terminar el curso alcancé a hacer 40, claro, entre otras actividades más.

También recuerdo que uno de mis compañeros al principio del curso no sabía nadar, pero al terminar éste, la evaluación final que obtuvo fue bastante satisfactoria, y más aún porque fue uno de los pocos que se atrevió a aventarse desde el trampolín de 10 metros de altura, acto que todos celebramos por su valor y entereza para superar sus propios límites.

La instrucción militar también dejó de ser un “tormento” y pasó a ser un elemento más de nuestro adiestramiento, el cual junto con nuestra formación profesional, y la preparación física que

íbamos adquiriendo nos permitirán cumplir con la debida competencia y actuar con eficacia en nuestras tareas.

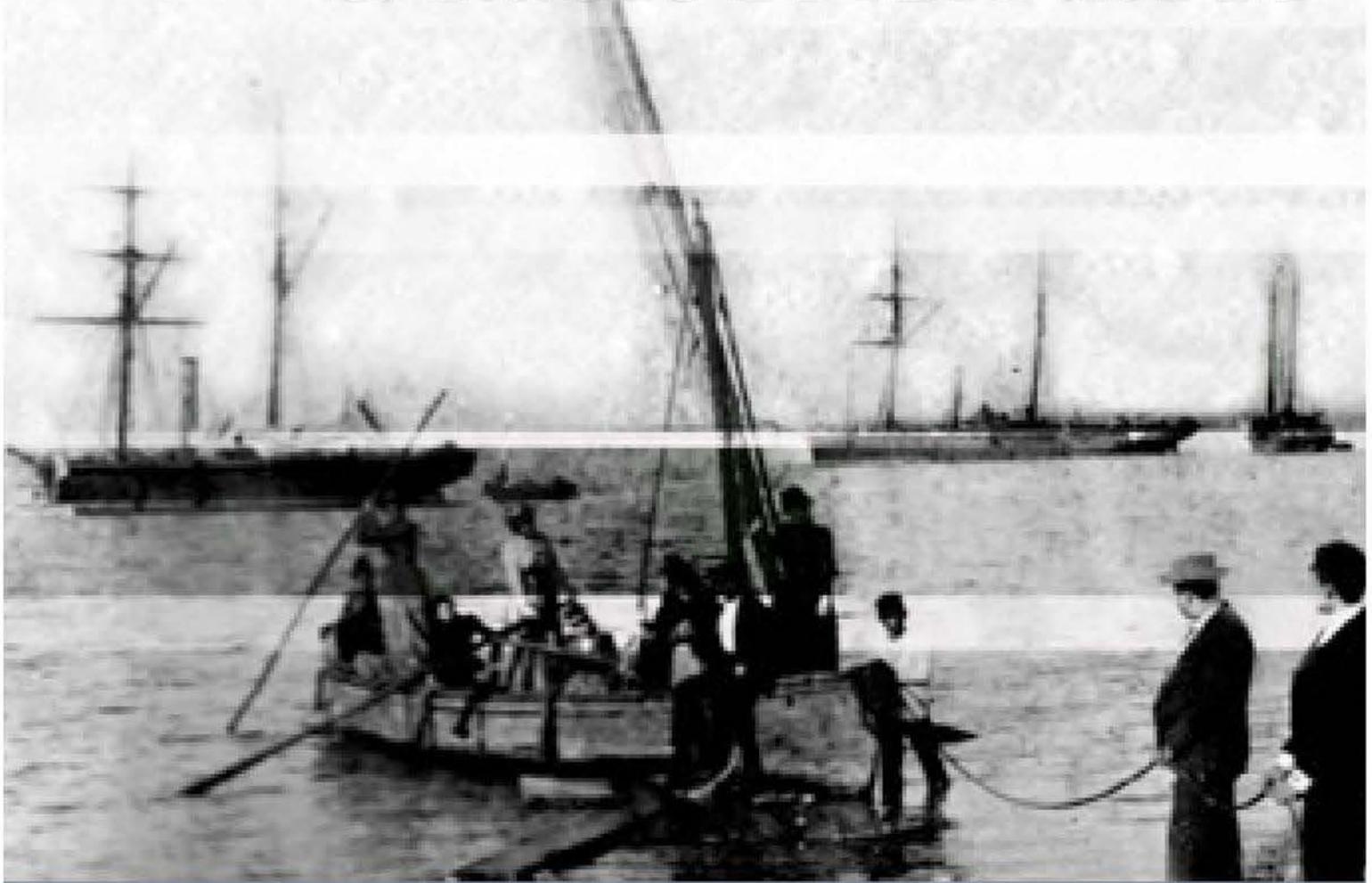
Al final del curso, intentamos dar lo mejor de nosotros, había cierto temor, pues teníamos que demostrar lo que habíamos aprendido, pero creo que lo logramos y la ceremonia de Jura de Bandera se efectuó sin incidentes mayores y por fin ya estábamos listos para incorporarnos a nuestras unidades, a nuestra nueva vida, ya que habíamos dejado de ser civiles para ser militares.

Próximo el momento de abandonar la escuela, curiosamente en los rostros de algunos de nosotros no había la alegría que imaginamos en aquellos días “difíciles” de estancia, tal vez porque en nosotros algo había cambiado y evitamos las despedidas para sólo decir hasta pronto y dejar abierta la esperanza de volvernos a encontrar.

Ahora soy la Teniente de Corbeta SAIN. Lic. Per. Claudia Gabriela Velázquez Enríquez, y me gusta serlo. Con el tiempo sé que aprenderé todo lo que me falta y de esa forma corresponder a la oportunidad de pertenecer a tan noble institución: la **MARINA**.



Crónicas de la Armada



Por: *Almirante Ret.*

Miguel C. CARRANZA CASTILLO

Cronista de la Secretaría de Marina-Armada de México

Colaboradores en Investigación Documental:

Unidad de Historia y Cultura

Mtra. en Letras Hispánicas Gloria B. Peyrot González.

Tte. de Corb. SDN. Hist. Ma. Eugenia Rodríguez Ávila

Psnte. de Lic. Hist. Ma. Perla del C. Illades Rosas

Archivo General

Tte. de Corb. SAIN. Lic. Arch. Joel Jiménez González

Entrar en contacto con los documentos más antiguos que posee la **Secretaría de Marina**, prácticamente desde el origen de la **Armada de México** como institución armada de nuestro país a partir de la firma de los tratados de Córdoba, o del día en el que México gritó al mundo su voluntad de emancipación, o del establecimiento formal del Virreinato, o de la batalla lacustre por Tenochtitlan, es penetrar en un mágico y fascinante túnel de conocimientos insospechados que han estado aguardando ser desvelados en la penumbra de las oficinas, de las bodegas, de los almacenes en los que se arrumba y abandona, sin saber por qué, lo que no se sabe que se tiene.

Son documentos que por decisión propia y bajo el amparo de quienes los generaron, han logrado desafiar en el tiempo a la indiferencia, la ignorancia y la depredación y están aquí, en nuestras manos, dispuestos a entregarnos su testimonio de los hechos con los que se ha ido viviendo el día con día de la marina de guerra, no para enseñarnos historia, sino para que aprendamos de ella.

Por otro lado hay otros archivos pertenecientes a otras instituciones más cuidadosas y escrupulosas que nosotros, hay que reconocerlo, que poseen igualmente documentos relativos a nuestra historia y que solidariamente nos han permitido el acceso a ellos para conocer de sus contenidos como son el Archivo Histórico de la Secretaría de la Defensa Nacional, el Archivo General de la Nación o el de la Secretaría de Relaciones Exteriores, principalmente.

El Almirante Secretario, Marco Antonio Peyrot González, dispuso tomar las providencias para que sean abiertos los cofres que contienen el invaluable tesoro del pasado, desentrañar las múltiples verdades que todavía se desconocen y aclarar los muchos mitos que se han tejido alrededor de los hechos transmitidos por la tradición y la imaginaria, como se acostumbraba platicar las anécdotas, luego transformadas en leyendas. Esta apertura implica que, para que los documentos estén listos para ser consultados, es necesario organizarlos, clasificarlos y catalogarlos a fin de integrar los expedientes que el interés temático aconseje tener y así, facilitar su acceso. De igual manera se reencontrará y reconstruirá el pasado más reciente desde la creación de la **Secretaría de Marina** y se hará la relatoría de aquí en adelante, en una memoria histórica, de los hechos más relevantes de esta administración así como de las que en el futuro asuman la responsabilidad del Alto Mando de la Armada de México, no como un acto de vanidad o autoalabanza, sino para dejar un documento de fácil lectura que sirva de referencia a los interesados que deseen saber el qué, el cómo y el porqué ocurrieron las cosas.

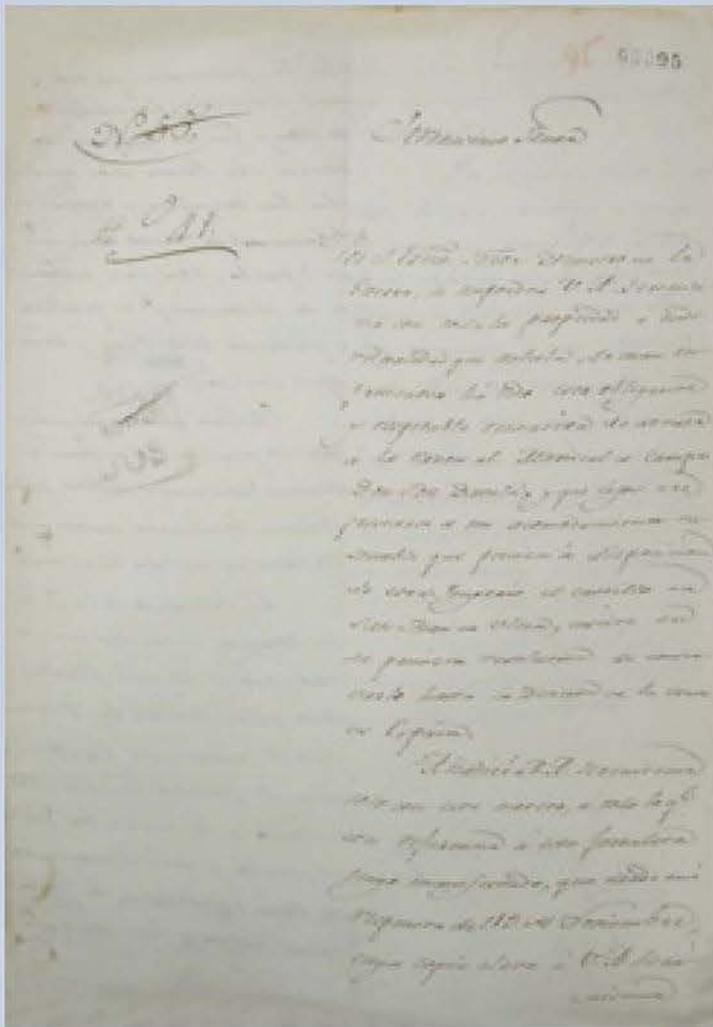
Memorias olvidadas, olvidos recordados, secretos difundidos, noticias ocultadas, héroes

denostados, bribones venerados, paradigmas enclaustrados, valores ignorados, valores exaltados, errores cometidos, victorias conquistadas, son elementos en los hechos de los hombres que el investigador del pasado debe aclarar para que las nuevas generaciones tomen de ellos lecciones útiles, que sirvan para construir un futuro más sólido basado en la verdad que se consiga obtener.

Compartir con la comunidad naval y con la nación entera los resultados de nuestras pesquisas será nuestro privilegio y satisfacción, por ahora, mediante cápsulas de historia obtenidas de los propios documentos que se vayan encontrando e interpretando.

Carta del Coronel Don Manuel Rincón al Generalísimo Almirante Agustín de Iturbide

Tres meses habían transcurrido desde la entrada del Ejército Trigarante a la capital de nuestra recientemente independizada nación cuando ya se dejaban sentir los primeros descalabros políticos y militares que la agobiarían por los próximos cincuenta años. El Mariscal de Campo español Don Juan Dávila, comandante General de Veracruz hasta antes de la firma del Tratado de Córdoba el 24 de agosto de 1821, se negó a reconocer la Independencia de México y junto con sus tropas, faltando a su compromiso, se refugió y fortificó en el Castillo de San Juan de Ulúa el 26 de octubre de ese año, dispuesto a resistir el asedio que el gobierno mexicano le impusiera pero confiando en el puntual abastecimiento que recibiera del gobernador español de la isla de Cuba y en la incapacidad del gobierno mexicano de impedirlo, quedando como la piedra en el zapato de un Iturbide aún no coronado pero ya designado presidente del Consejo de la Regencia en tanto Fernando VII o alguno de sus parientes fuese entronizado como emperador de México, tal y como se había acordado en el mencionado tratado. Su expulsión, capitulación, desalojo o lo que fuera se hacía imprescindible y su entrañable amigo y compañero de armas, Manuel Rincón, nombrado a la sazón gobernador interino de la provincia de Veracruz, con facultades para negociar con Dávila le envió la siguiente comunicación:



Serenísimo Señor:

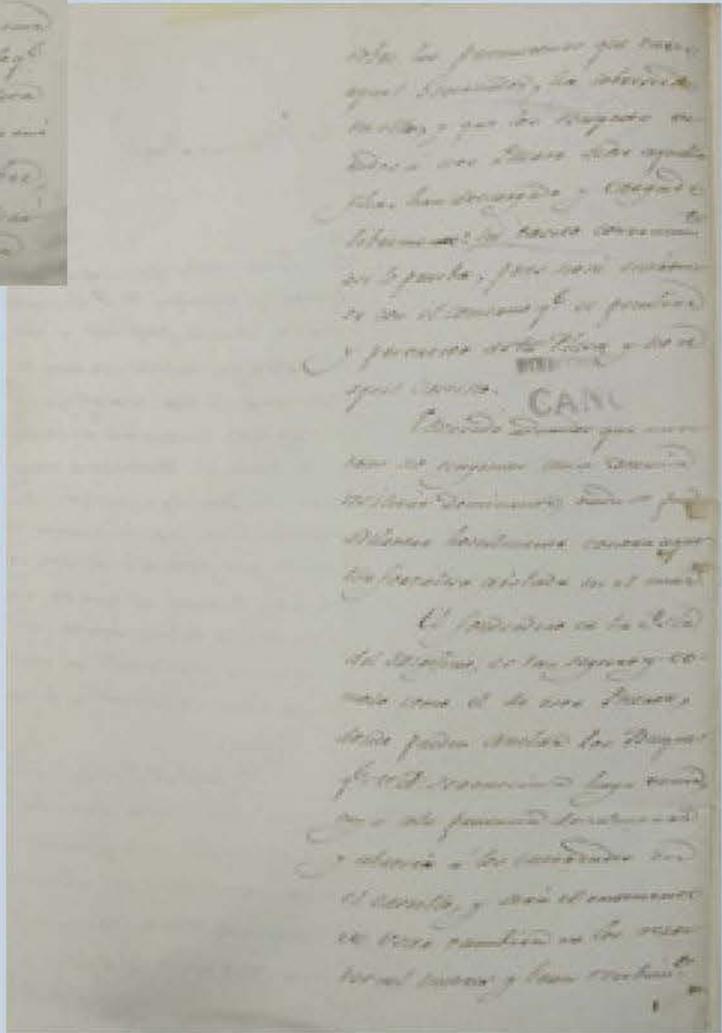
Por el excelentísimo Señor Ministro de la Guerra, se impondrá V.A. Serenísima con toda la propiedad é individualidad que anhela de cuan infructuosa ha sido esta obligante y respetable tentativa de atraer a la razón al Mariscal de Campo Don Juan Dávila, y que lejos de prestarse a un acomodamiento razonable que pusiese a disposición de este Imperio el castillo de San Juan de Ulúa, insiste en su primera resolución de conservarlo hasta la decisión de la Corte en España.

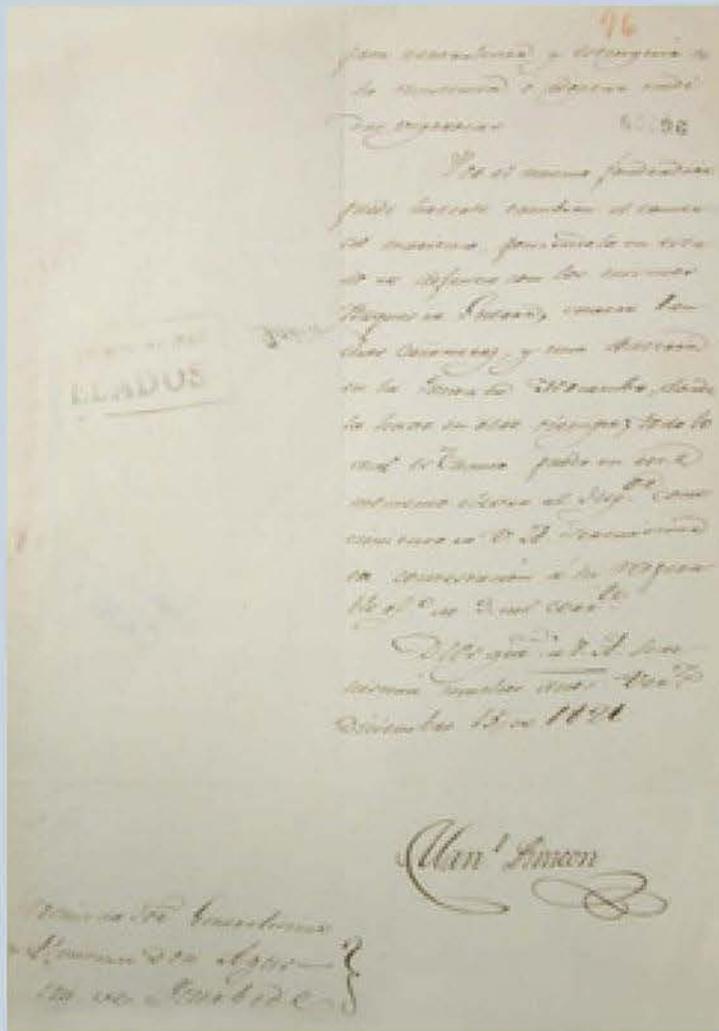
Añadiré a V.A. Serenísima solo con este motivo, á todo lo que con referencia a esta fortaleza tengo manifestado, que desde mi

respuesta del 13 de noviembre, cuya copia elevo a V.A. Serenísima sobre las pretensiones que tuvo aquel gobernador, ha sobreseído en ellas, y que los buques venidos a este puerto desde aquella isla, han descargado y cargado libremente: su tásito convencimiento así lo prueba, pues no se entromete con el comercio que es peculiar de esta plaza y no de aquel castillo.

Entiendo además que mientras no tengamos una Marina Militar Dominante, nada se puede adelantar hostilmente contra aquella fortaleza aislada en el mar.

El fondeadero de la Isla del Sacrificio, es tan seguro y cómodo como el de este puerto donde pueden anclar los buques que V.A. Serenísima haga venir, cuya sola presencia desalentará y abatirá a los encerrados en el





castillo, y será el momento de usar también a los resortes del interés y buen recibimiento para neutralizar y extinguir toda resistencia o adoptar medidas vigorosas.

Por el mismo fondeadero puede hacerse también el comercio marítimo, poniéndolo en estado de defenza con los mismos Buques de Guerra, cuatro lanchas cañoneras y una batería en la punta de Mocambo, donde la tuvo en otro tiempo; todo lo cual es cuanto puedo en este momento elevar al Superior conocimiento de V.A. Serenísima en contestación a su respetable oficio del 3 del corriente.

Dios guarde a V.A. Serenísima muchos años. Veracruz, Diciembre 15 de 1821

Manuel Rincón

Serenísimo Señor, Generalísimo Almirante Don Agustín de Iturbide.

(Los documentos son fotos digitales del expediente que se encuentra en el Archivo Histórico Militar de la Secretaría de la Defensa Nacional del Fondo Operaciones Militares Exp. XI/481.3/206 fojas 95 y 96).

Este es el documento más antiguo hasta ahora encontrado en el que un importante personaje de la jerarquía militar de aquellos aciagos tiempos, hace una enfática referencia a la necesidad de disponer de una marina de guerra que contribuya a lograr el objetivo que con muchas dificultades se consiguió cuatro años después.



Por: *Información proporcionada por la comandancia de la RENACE.*

Para prevenir los delitos en los hogares

- Instale una mirilla y luz externa suficiente para ver quién toca.
- No permita la entrada a personas extrañas que no se identifiquen.
- Indique a sus hijos y a quienes vivan en su casa, que si no están seguros de la identidad de las personas que llaman a la puerta, no la abran.
- Si observa a alguna persona sospechosa rondando su casa o la de su vecino, repórtelo a la policía. Si es posible, anote las placas y el color del vehículo y observe las características físicas de los sujetos.
- Al llegar a su casa tenga las llaves a la mano y utilice el menor tiempo posible para entrar.
- No informe a desconocidos sobre sus actividades, las de su familia o vecinos.
- Evite tener grandes sumas de dinero en casa.
- No dé informes por teléfono a desconocidos.
- Mantenga siempre bien cerrada la puerta de entrada y las ventanas de su casa.
- Si vive en edificio de departamentos, no deje abiertas las puertas de acceso.
- Al hacer uso del interfón, no abra la puerta si no tiene la seguridad de quién se trata.
- No deje mensajes en la puerta que indiquen su ausencia.
- No deje las llaves pegadas en la puerta, tampoco fuera de la casa, por ejemplo debajo del tapete.
- No contrate trabajadores, ni empleados sin referencias.
- No deje fuera de la casa escaleras de mano o cualquier herramienta que pueda servir para entrar.
- Si escucha ruidos dentro de la casa, encienda de inmediato las luces.
- Si al llegar a su casa encuentra la puerta forzada, nota la presencia de alguna persona extraña o algo irregular, no entre, busque ayuda, repórtelo a la policía inmediatamente y vaya a un lugar seguro.
- Mantenga una lista de sus objetos y aparatos más costosos.
- Conserve en buen resguardo, facturas, documentos y certificados de autenticidad que acrediten la propiedad de sus bienes.

- Anote los números de series de valores, cheques, pasaportes, aparatos, etcétera. En caso de tener joyas y obras de arte, fotografíelas.
- Conserve a la mano un directorio que contenga los números de teléfono de las instituciones que puedan intervenir en caso de emergencia, siniestros y delitos.
- Procure reforzar las ventanas y proteger los tragaluces con un enrejado sólido.
- Además del pasador de la puerta de la entrada, coloque una cerradura independiente.
- Por las noches, refuerce la puerta con una barra transversal a la altura de la cerradura.
- Si tiene balcón, no olvide cerrar la puerta de acceso a éste.
- Las bardas pueden ser trepadas con facilidad por los delincuentes; preste más atención a las ventanas próximas a estos puntos.
- No deje las llaves de su casa al alcance de cualquier persona, como por ejemplo, si le están efectuando algún servicio de pintura, albañilería, plomería, etcétera.
- Si ocupa por primera vez una casa, cambie de inmediato las combinaciones de las cerraduras; de igual manera cuando haya extraviado las llaves de su casa, oficina o vehículo.
- No anote su nombre o dirección en el llavero.
- Procure tener en dos llaveros separados las llaves del automóvil y las de su casa. Tampoco deje artículos de valor fuera de su casa, como bicicletas, podadoras de pasto, herramientas o juguetes.
- Cuando se salga, es importante que cierre su casa con llave, aunque sea sólo por unos minutos. En más de un tercio de los robos no hay

puertas forzadas, lo que significa que no habían sido cerradas con llave.

- Las buenas cerraduras no sirven de mucho si usted deja copia de las llaves en lugares obvios, como por ejemplo debajo del tapete de la entrada, o en una maceta.
- En caso de asalto, mantenga la calma, no oponga resistencia. Si el asaltante lo solicita, señale los lugares en donde guarda sus cosas de valor. Cuando se haya marchado, llame a la policía.
- Si puede hacerlo, adquiera un perro guardián, puede ser muy útil para disuadir a los ladrones.

Puertas sólidas y cerraduras seguras

... Las mejores cerraduras son las llamadas "cerraduras dormidas", las cuales son difíciles de forzar. Para puertas sin vidrio, el tipo de cerradura dormida es conveniente, ya que abre con una llave por fuera y un botón por dentro. Éstas deben tener pasadores de una pulgada de largo.

... Se recomienda instalar cerraduras de piso, en puertas de cocheras. Las puertas de cochera deben estar aseguradas con pasadores, pestillos y candados que estén en buenas condiciones y puedan manejarse fácilmente. Existe gran variedad de candados a precios razonables. No escatime dinero, elija el que le ofrezca mayor protección y manténgalo siempre cerrado.

... Puertas o ventanas corredizas de aluminio. Corte un palo de escoba y colóquelo en el carril de abajo, para que la ventana o la puerta no puedan abrirse cuando intenten forzarlas. Con un taladro haga una perforación entre el marco y la ventana y luego inserte un clavo o clavillo, de manera que ésta no pueda abrirse por fuera.

... Ventanas de guillotina. Para evitar que sean forzadas debe comprobarse que el pestillo o cerrojo funcione debidamente, ya que cualquier desperfecto (desniveles del marco, tornillos flojos, etcétera) puede producir un trastorno del cierre. Para mayor seguridad se aconseja asegurar la ventana con una tira de madera o palo de escoba colocada entre los corredores verticales.

... Instalar pasadores: el procedimiento es barrenar un hueco que atraviese el marco de la hoja que se deslice y continuar barrenando al mismo nivel el marco de la otra parte. Sólo hasta la mitad en el hueco que se ha abierto, se inserta el pasador o ganchillo, de manera que las dos partes queden firmemente ubicadas.

... Iluminación. Instale una luz sobre la puerta de la casa y lámparas de conos dobles en cada extremo de la fachada. También hay que iluminar bien el área exterior que corresponde a la fachada de su domicilio y evitar que los árboles o arbustos impidan a sus vecinos ver las puertas y ventanas, porque esto reduce la posibilidad de que ellos vigilen cuando usted no está. Procure variar la rutina de sus actividades de manera que nadie ajeno a su familia o amistades, sepa que su casa está sola.

... Instale en su casa una alarma contra robo. Elija la que mejor le convenga; adquiérala en una compañía reconocida y respetable.

... Marque sus bienes. Es muy recomendable que marque sus cosas de valor con grabados, sellos o iniciales.

... Haga una lista de identificación de sus propiedades. Si es posible ponga una calcomanía de advertencia en puertas y ventanas.

... La identificación permanente de bienes, ha probado su efectividad en muchas áreas del

país y puede funcionar en su zona también. Las marcas pueden protegerle de dos maneras: impiden que los rateros vendan o empeñen las cosas robadas y ayudan a la policía a identificar mejor sus pertenencias robadas y regresarlas.

Recomendaciones para la seguridad en la comunidad

~ Para tener mayor seguridad en su vecindario y lugar de trabajo:

~ Avise del alumbrado público faltante, roto o que no funcione.

~ Mantenga los parques y terrenos baldíos limpios.

~ Conozca a sus vecinos y organice con ellos una relación que permita la protección mutua.

~ Participe activamente en programas de la policía y en los de prevención del delito, en escuelas, delegaciones y asociaciones.

~ Ayude a detectar peligros potenciales.

~ Dé aviso al Centro de Atención Ciudadana de la Policía de la Ciudad de México, a los siguientes teléfonos: 52-08-38-49, 52-42-53-16, 52-42-53-93, 52-42-51-32, 52-42-50-04.

Recomendaciones de seguridad en el transporte público

« No lleve efectivo en sus bolsillos exteriores.

« No porte joyas ostentosas.

« Si alguien lo molesta, no pierda el control: diga en voz alta: "¡Déjeme en paz!". Si eso no funciona, accione la palanca o dispositivo de alarma.

- « Observe con cuidado a las personas que bajen del transporte al mismo tiempo que usted. Si se siente en peligro o incómodo, camine directamente hacia un lugar en donde haya otras personas.
- « Espere el transporte en donde hay indicación de paradas.
- « Aguarde su turno para abordar.
- « Tenga el importe o el boleto de abordar en la mano, así no tendrá que abrir su cartera a la vista de todos.
- « No viaje colgado de las puertas.
- « No saque las manos por las ventanas.
- « No tire basura por las ventanillas, puede ocasionar algún accidente.
- « Indique a tiempo en dónde desea bajar.
- « Mire hacia ambos lados antes de bajar.
- « Baje cuando el transporte se haya detenido totalmente.
- « No se quede dormido.

Recomendaciones de seguridad para el personal femenino.

Tres razones por las que las mujeres pueden ponerse en riesgo

- o No estar alertas. Se debe estar consciente de lo que pasa alrededor.
- o Proyectar debilidad. Si no se mantiene la cabeza erguida, ni se balancean brazos al caminar y si la persona no está sentada derecha, no muestra seguridad en sí misma, y por tanto proyecta debilidad.

- o Estar en lugares no aconsejables.
- o Es mejor no caminar sola por calles poco frecuentadas, ni circular de noche en su vehículo por barrios desconocidos.

Recomendaciones para prevenir el delito en el lugar de trabajo

- ∞ Guarde su bolso, monedero, llaves u otras pertenencias de valor en cajones cerrados con llave o llévelos con usted.
- ∞ Verifique la identidad de los extraños en su oficina. Pregúnteles el nombre de la persona a la que buscan, o si puede ayudarlos o servirles en algo.
- ∞ Informe a seguridad en caso de cualquier sospecha.
- ∞ Marque sus pertenencias, para poder identificarlas.
- ∞ Reporte las luces fundidas, lugares oscuros, ventanas y puertas rotas o sin llave.
- ∞ No platique con extraños sobre sus planes de vacaciones o de su vida privada fuera del trabajo.
- ∞ Si tiene que salir de su oficina, informe siempre a dónde va y su hora aproximada de regreso.
- ∞ Si va a regresar tarde del trabajo, comuníquelo a su familia, a algún vecino o amigo.

S.O.S

NAVIDAD EN EL MAR DE CORTÉS

Por: *Cap. de Frag. C.G. DEM.*
Octavio RODRÍGUEZ TORO

**Quería regalos para una bonita navidad,
pero de pronto se encontró a merced
de un mar embravecido**

Juan, pescador de toda su vida, se encontraba en las playas de Sonora contemplando el hermoso color dorado de la arena; parecía un día perfecto para hacerse a la mar en busca de las preciadas presas.

Originario de Mazatlán, tuvo que emigrar hacia puerto Peñasco, donde le prometieron una embarcación avituallada para la pesca de tiburón.

Hombre delgado, de mediana estatura, con la piel curtida por el Sol, poco a poco colocaba los anzuelos en su lugar, las “mamilas” de gasolina (depósitos plásticos de 50 l), comida para tres días y ropa de agua.

Se disponía a navegar solo a las inmediaciones de la isla Ángel de la Guarda, en el centro del mar de Cortés.

Esta travesía no le inquietaba, pues con años de

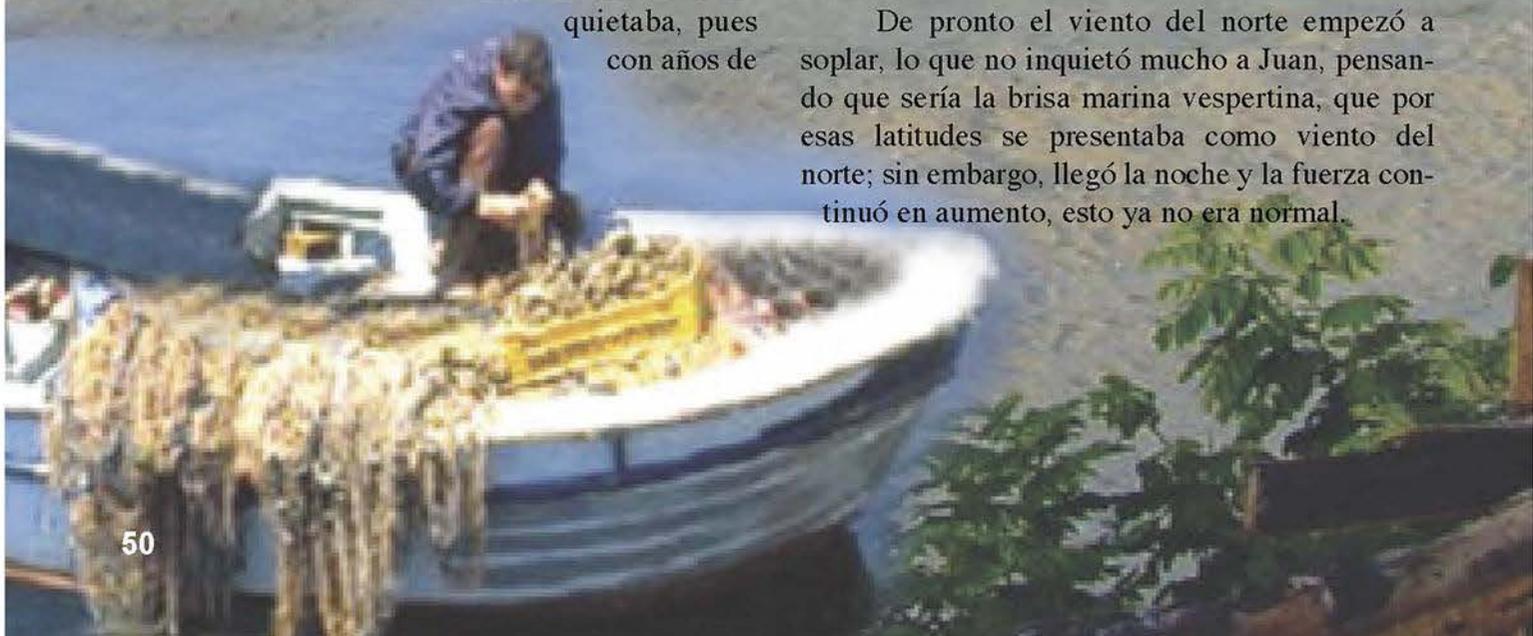
experiencia navegando en alta mar, donde únicamente se observan el Sol y las estrellas, parecía un juego de niños divisar al mismo tiempo los litorales de Sonora y Baja California.

Tomó con decisión el bastón del motor fuera de borda y enfiló su embarcación hacia el sur, lleno de ilusiones. Al llegar al área de pesca fondeó, largó todos sus anzuelos, tomó su primer alimento y el resto era sólo esperar a que la naturaleza hiciera su trabajo, así que se dispuso a descansar plácidamente.

Al segundo día de pesca los resultados del paciente trabajo ya se podían apreciar: cuatro tiburones de regular tamaño, una mantarraya mediana y peces varios de otras clases yacían listos para ser alineados por las manos expertas de quien en más de 30 años sólo ha tenido como oficio la pesca.

Nubes barbadas, viento a carretadas

De pronto el viento del norte empezó a soplar, lo que no inquietó mucho a Juan, pensando que sería la brisa marina vespertina, que por esas latitudes se presentaba como viento del norte; sin embargo, llegó la noche y la fuerza continuó en aumento, esto ya no era normal.



Llegó una ola más grande que las anteriores, con tal fuerza que le dio un giro de 180 grados a la embarcación de fibra de vidrio, mostrando momentáneamente la curva de pantoque al viento, para inmediatamente hundirse por su popa debido al peso del motor, quedando a flote sólo parte de la proa, a manera de un iceberg.

La situación para Juan se tornó insoportable, por más que nadó no pudo alcanzar su maltrecha embarcación, por lo que tomó la determinación que a la postre le salvó la vida. Se quitó las botas de hule y el pantalón de peto de su impermeable, con los tirantes selló los bajos del pantalón y tomando la cintura como un paracaídas lo colocó sobre las botas, así formó un salvavidas.

Ahora su único objetivo era llegar a isla Ángel de la Guarda; no lo separaba más de una milla náutica, pero el intenso frío calaba sus huesos, había perdido el sentido del tacto y sus piernas las sentía cada vez más pesadas. Su arribo a la mañana siguiente no fue miel sobre hojuelas, pues la costa llena de rocas lo dejó con una buena cantidad de moretones y sin aliento, pero finalmente estaba ahí, en tierra firme y dando gracias al Todo Poderoso.

El que no sepa rezar, que vaya por esos mares y verá que pronto aprende sin enseñárselo nadie.

Las estrellas a brillar, marineros a la mar

La orden preparatoria para el zarpe le llegó al buque oceanográfico *Alejandro de Humboldt*. La Dirección General Adjunta de Oceanografía, Hidrografía y Meteorología requería realizar una verificación completa del derrotero del Pacífico mexicano y al *Humboldt* le correspondía inspeccionar todas las ayudas a la navegación, faros, boyas y balizas, para cerciorarse de su correcta posición geográfica, sus características físicas y periodos de luz y oscuridad.

En buen tiempo no faltan pilotos

Noviembre es un buen mes para navegar, ya pasó la época de huracanes y aún no se presentan los frentes fríos del norte. Estadísticamente, los huracanes que más han afectado el Pacífico mexicano se han presentado en octubre, como el Paulina, que causó grandes destrozos en el puerto de Acapulco; los frentes fríos más crudos se han presentado en los meses de enero y febrero.

Si sales a navegar, no te canse el preparar

Limpieza de tanques de combustible y sistema de inyección, revisión de electrobombas y estanqueidad del buque, sólo restaba hacer combustibles, alimentos, pago para al menos un mes y embarcar a un buzo y un enfermero con su impedimenta.

Se decidió por iniciar la labor en la frontera con los Estados Unidos de América. La actividad requería de cierto planeamiento para realizar en el mínimo de tiempo ambas fases de la inspección para un mismo faro: de día, para verificar su posición geográfica y características, y de noche, para los periodos de luz y oscuridad; sin embargo, poco a poco se fue navegando hacia el sur de la península de Baja California, hasta llegar a Cabo San Lucas en el mes de diciembre.

Una parada técnica en el puerto de La Paz, reactivó los ánimos en la tripulación del *Humboldt*; el arribo a puerto no deja de ser emocionante.

Continuó la travesía por la costa oriental de la península de Baja California

Los prepara capacitando a los Cadetes para su lucha contra los elementos en la mar

La tarde del 12 de diciembre, principió el viento del norte, se pararon las actividades y se

dispuso el buque a son de mar para sortear la tempestad: rellenando los tanques para evitar el efecto de superficie libre, concentrando los pesos a crujía y en bajos niveles, reemplazando los filtros de combustible para evitar paros imprevistos de la maquinaria, preparando alimentos sólidos, trincando escotillas y portas estancas, verificando el funcionamiento de las bombas de achique.

Los vientos sostenidos que marcaba el anemómetro eran de 50 nudos, con rachas de 75 y formaban olas de “montañosas” a “confusas”, disminuían la visibilidad a cero millas, un verdadero “temporal” en la escala 10 de Beaufort.

Las comunicaciones electrónicas con los buques pesqueros se incrementaron, preguntando nuestra posición y la fuerza de los vientos pronosticados.

Eran ya seis los pesqueros que navegaban en las inmediaciones; sin la observación del Sol, las estrellas ni puntos de referencia a la costa y sólo un compás magnético, el *Humboldt* resultaba su baluarte.

El buque requería navegar en contra de la dirección del viento. Una caída del timonel eran bandazos de 30 grados, cambiar de rumbo al sur hacia puerto Escondido en ese momento no era la mejor opción, así que había que continuar a la velocidad mínima de gobierno hacia el norte, pero ¿y cuándo se acabara el mar, hacia dónde?

El tercio norte del mar de Cortés es muy

bajo, sobre todo después de las rocas “Consagración”, último punto a navegar para un buque de 500 toneladas.

La disyuntiva se presentaba si la tormenta duraba más de lo marcado por los pronósticos, confiar en la fortaleza del sistema de fondeo o en la estabilidad del buque virando hacia el sur.

Quien se expone a predecir, se expone a mentir

La primer victoria de Juan se empezó a desvanecer con el paso del tiempo. Se encontraba solo en una isla desierta, llena de cactus y víboras de cascabel. Bajo la sombra de una roca había pasado el día dormitando y alucinando, imaginando qué iba a ser de él si nadie tenía conocimiento del lugar donde se encontraba.

Haciendo acopio de fuerzas recorrió las inmediaciones, encontró una botella plástica de un refresco mundialmente conocido con un líquido negro pestilente imposible de ingerir. Más tarde flotaba una botella de agua potable a medio llenar, no más de medio litro.

En esas largas horas de espera recapitaba de los errores de su viaje; y si hubiera dispuesto de un radio banda marina o luces de bengala para indicar su presencia... pero todo esto de qué serviría, no es una ruta de tráfico, a casi nadie se le ocurriría navegar por esas latitudes y menos en las vísperas de la navidad, cuando la mayoría piensa únicamente en retornar a casa y descansar.

Con piedras trazó una gran “x” en una loma, esperando que algún avión la vislumbrara, pero ¿qué aviones pasan por esta isla?

Había que ahorrar energías, protegerse del Sol durante el día y del frío durante la noche, pescar cangrejos, protegerse del veneno



y tomar las cosas con calma. Al quinto día intentó sacar el jugo de las plantas, resultó amargo e intomable y... ¿no sería venenoso?

Su hermano que trabaja en la Capitanía de puerto de Mazatlán ¿qué hacía por él?, ¿ya tendría conocimiento de su situación? Sus apreciaciones le decían que era el 22 de diciembre, habían pasado 10 días desde su zarpe de puerto Peñasco, por lo que se decía: “Algo tienen que estar haciendo al notar mi ausencia”.

Su esposa ¿ya estaría enterada? ¡Qué contratiempo!, salir de pesca para dar un poco de alegría a los suyos, cuando ahora es todo lo contrario.

El tiempo transcurría entre periodos de sueño y vigilia, confundiendo cada vez más la realidad con sus pensamientos, cuando de pronto vio a lo lejos la superestructura de un buque que se acercaba poco a poco hacia él, pero eso era imposible que podría estar haciendo un barco de esas dimensiones en este lugar y tan cerca de la navidad, estoy alucinando -pensó- y se recostó nuevamente para continuar con su adormilamiento.

Al cabo de un breve descanso que le pareció de horas, volvió a incorporarse y la figura del barco seguía ahí; ahora le parecía más grande y que navegaba directamente hacia él... era un barco ¡de verdad!

Por los tirantes amarró su viejo pantalón color amarillo a una percha de tres metros y gritando empezó a tremolar su bandera improvisada, pero nada... el buque continuó su navegación muy cerca de él... no lo habían visto. Pero ¡qué demonios!, esto no puede ser.

El Capitán verdadero, embarca primero y desembarca postrero

Después de revisar las instalaciones de puerto Libertad, Sonora, el *Humboldt* se arrumbó

puerto Libertad, Sonora, el *Humboldt* se arrumbó al oeste, hacia la punta norte de isla Ángel de la Guarda, donde forma una hermosa bahía con la isla Mejía. Era el último punto de revisión antes de dirigirse a Guaymas, Sonora, a reabastecerse.

Navegando a contrasol, teniendo como fondo los tonos ocre del archipiélago, ocurrió lo impensable; el timonel de combate, con su aguda visión de halcón marino, al contra maestre reportó: “Un hombre en tierra haciendo señas con una bandera”.

Enfilándose al fondeadero, el Comandante ordenó: “Arrien la embarcación menor y que se embarque el buzo para realizar un rescate”.

Habían pasado siete días de buen tiempo. El mar era un plato, pero en la orilla la reventazón y las filosas rocas no permitían ni varar la embarcación de hule ni al débil náufrago salir nadando; sólo la habilidad que permite el adiestramiento de los buzos experimentados permitió colocarle a Juan bajo los brazos el aro salvavidas.

¡Estás de suerte Juan, mañana llegamos a puerto!

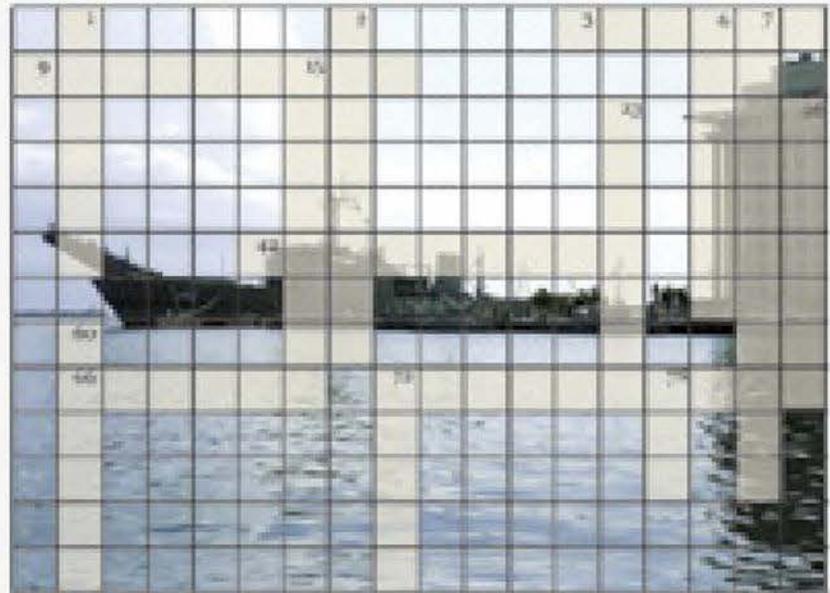
Juan logró su objetivo, llevó a su familia el más preciado de los regalos: ¡la vida!

Epílogo

En las costas de Sinaloa se hundieron dos camareros, al sur de San Felipe, Baja California; se varó un velero y el guardacostas *Aldama* perdió sus balsas salvavidas.



CRUCINÁUTICO

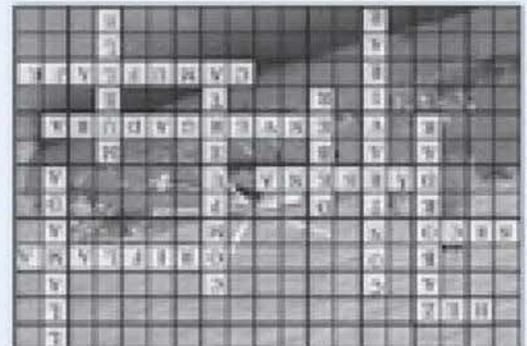


VERTICALES

1. Cada uno de los prismas, generalmente rectangulares, que coronan los muros de las antiguas fortalezas.
2. Lo mismo que lumbrera, claraboya.
6. Golpe dado con el sable; herida hecha con él.
7. Agarrarse bien para no caerse.
15. Armario pequeño que se usa para guardar efectos diversos.
23. Conjunto de velas de una embarcación.
26. El buque o la tropa que se adelanta al grueso de las fuerzas.
60. La piedra, árbol, poste, etcétera, fijo en tierra, al que se amarra una embarcación cuando está fondeada cerca de la playa.
72. Última situación conocida de un submarino o eco dudoso, cuando se pierde su contacto.
78. Lo mismo que sud. Punto del horizonte opuesto al Norte.

HORIZONTALES

3. Relativo a las profundidades oceánicas en donde no llega la luz solar. Profundidades superiores a los 500 metros.
9. Instrumento que sirve para medir alturas.
42. Cada una de las fibras o hebras finas que compone la base de un cabo o cable.
66. Competición entre varias embarcaciones. Carrera de embarcaciones, ya sea a remo o a vela, disputándose el mayor andar.
72. Individuo encargado de administrar los recursos financieros para productos alimenticios, la despensa y el equipo para el servicio de alimentación.



Respuesta al número anterior.

PERMUTAS

Esta página refiere los datos del solicitante de Permuta, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Teniente de Fragata Máqs.
Nombre: Francisco Minjarez Valle
Adscripción: A bordo del buque ARM Farías PO-110 con sede en Ensenada, Baja California
Teléfono: 01 646 177 39 66
Permuta: 1.- Subsector Naval de San Blas, Nayarit
2.- Sector Naval de Mazatlán, Sinaloa

Grado: Teniente de Corbeta SIA. I. Comp.
Nombre: Leonardo Piza Salazar
Adscripción: Quinta Zona Naval en Ciudad del Carmen, Campeche
Teléfono: 56 95 50 30 (Sr. Víctor)
01 93 838 219 45 (Jefe inmediato)
Permuta: 1.- Acapulco, Guerrero
2.- México, D.F.
3.- Veracruz, Veracruz

Grado: Teniente de Corbeta SSN. ET.
Nombre: Claudia Yazmín Peralta Lezcano
Adscripción: Sanatorio Naval de Puerto Peñasco
Teléfono: 044 55 12 40 90 40 (celular)
63 83 83 19 64 (Sanatorio)
Permuta: 1.- México, D.F.
2.- Veracruz, Veracruz
3.- Salina Cruz, Oaxaca

Grado: Segundo Maestre SIA. Elta.
Nombre: Ricardo Martín Quiñónez Chan

Adscripción: A bordo del buque ARM Tepoca ADR-06
Teléfono: 01 983 83 34 887 (Chetumal, Q.Roo)
Permuta: 1.- Chetumal, Q. Roo
2.- Cd. del Carmen, Campeche
3.- Yukalpetén, Yucatán

Grado: Tercer Contra maestre
Nombre: Tomás Ochoa Rojas
Adscripción: A bordo del buque ARM Romero PO-144 con sede en Lázaro Cárdenas, Michoacán
Permuta: 1.- Puerto de Veracruz, Veracruz
2.- Coatzacoalcos, Veracruz
3.- Tuxpan Veracruz

Grado: Cabo C.G. Máqs. E. Bomb.
Nombre: Jorge Luis Mayoral Rivadeneyra
Adscripción: Región Naval Central en México, D.F.
Teléfono: 01 22 91 37 37 11
Permuta: 1.- Cualquier Zona o Sector Naval

Grado: Cabo SAIN. Ofta.
Nombre: Arturo Argüelles Castellanos
Adscripción: Cuarta Región Naval en Manzanillo, Colima
Teléfono: 01 314 33 2 05 68 (Cuarta Región Naval)
01 314 10 39 402 (celular)
Permuta: 1.- Segunda Zona Naval en Ensenada, B.C.

Grado: Cabo SAIN. Ofta.
Nombre: Javier Hidalgo Delgado
Adscripción: A bordo del buque ARM Azueta PO-122 con sede en Coatzacoalcos, Veracruz
Teléfono: 01 92 19 21 4 74 72
Permuta: 1.- Tercera Zona Naval en Veracruz, Veracruz

Grado: Cabo SAIN. Ofta.
Nombre: Manuel Sanabria León
Adscripción: Sector Naval de Yukalpetén, Yucatán
Teléfono: 80 12 57 11 (satelital)
Permuta: 1.- Secretaría de Marina en México, D.F.

Grado: Cabo SAIN. Cost.
Nombre: Aleida Luna Castañeda
Adscripción: Centro de Estudios Superiores Navales en México, D.F.
Teléfono: 56 08 08 47 ext. 2007
044 55 12 00 75 47
Permuta: 1.- Ensenada, Baja California
2.- Mazatlán, Sinaloa

Grado: Marinero SAIN. Ofta.
Nombre: Alfreda Valle Piamonte
Adscripción: Astillero de Marina No. 20 en Salina Cruz, Oaxaca
Teléfono: 01 97 17 14 06 11
Permuta: 1.- Ciudad de México

Grado: Marinero C.G. I.M.
Nombre: Wilfrido Jarquín Martínez
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina No. 24 Guardias Presidenciales en México, D.F.
Teléfono: 57 00 41 57 ó 57 00 41 67 (Comandancia)
51 15 10 06 (Compañía)
Permuta: 1.- Salina Cruz, Oaxaca
2.- Puerto Madero, Chiapas
3.- Coatzacoalcos, Veracruz

Grado: Marinero C.G. Contramaestre
Nombre: Rubén Hernández Deloya
Adscripción: A bordo del buque ARM Allende F-211 con sede en Tuxpan, Veracruz
Teléfono: 78 38 37 08 47
Permuta: 1.- Tercera Zona Naval en Veracruz, Veracruz

Grado: Fogonero
Nombre: Ricardo Monjarez González
Adscripción: Centro de Estudios Superiores Navales en México, D.F.
Teléfono: 56 08 08 47 ext. 2001
54 41 39 45
Permuta: 1.- Ensenada, Baja California
2.- Mazatlán, Sinaloa

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la Unidad de Comunicación Social
Teléfono: 56 24 60 00
Extensiones: 7684, 7686 y 7691
Fax: 7692

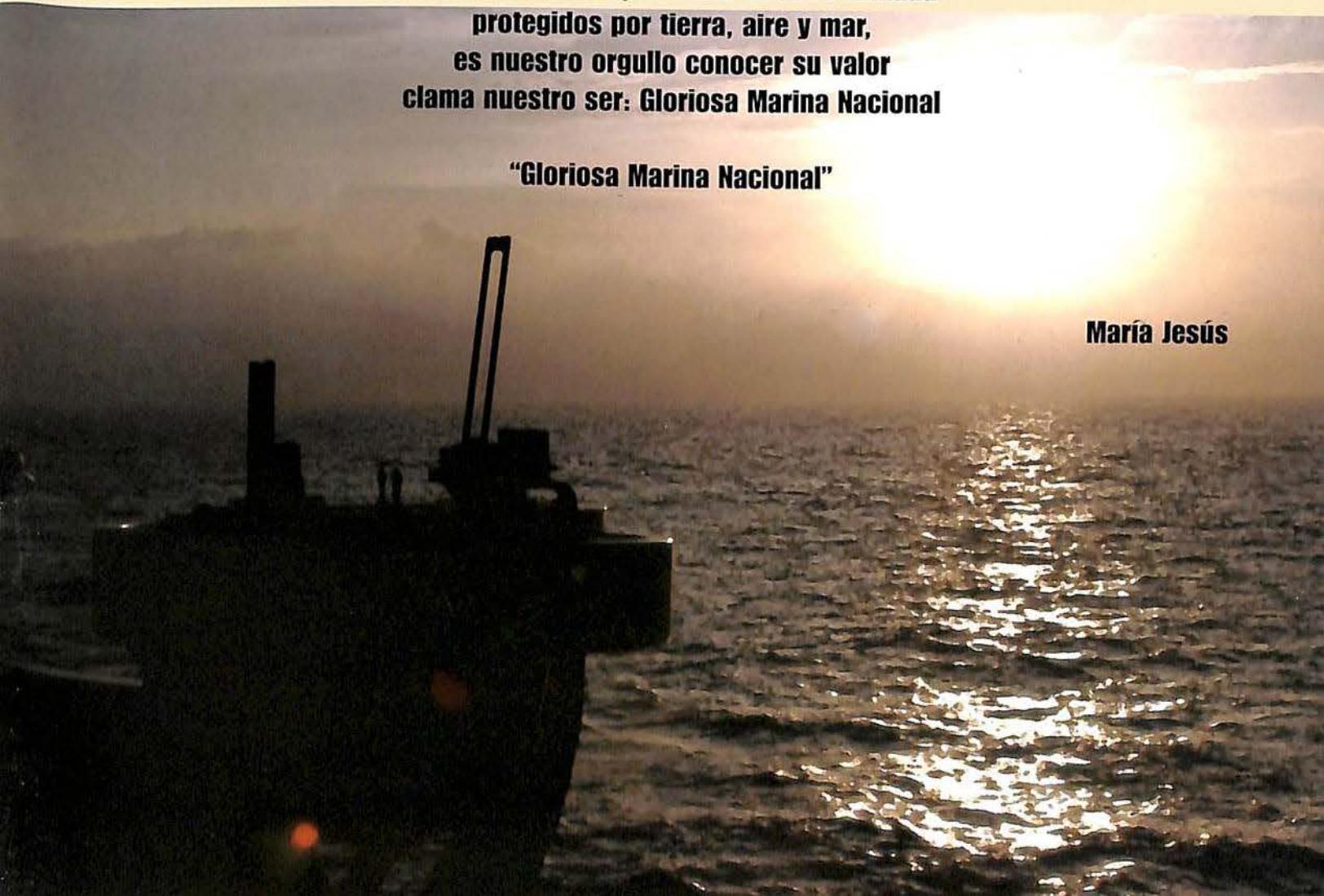
Gloriosa Marina Nacional

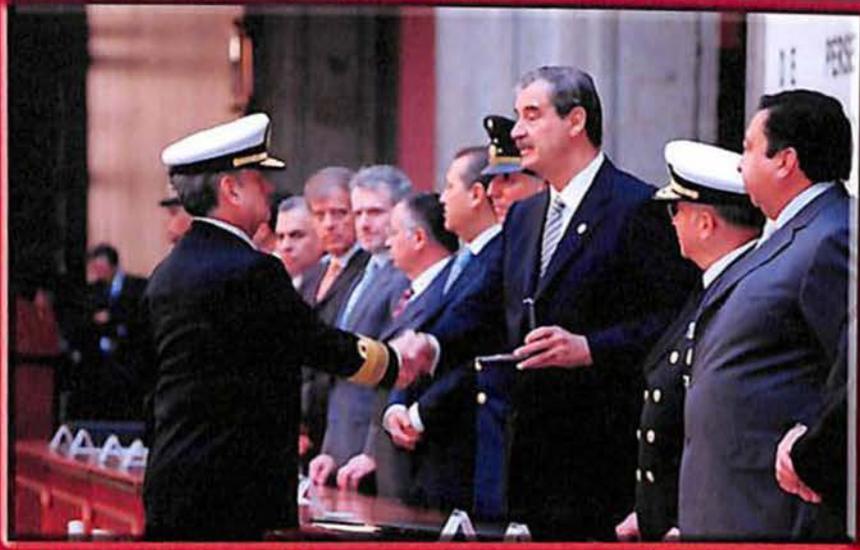
**Llor a esos hombres valientes
que desafiando vigorosas tormentas
dedican su vida al mar.
Llor a ti... "Gloriosa Marina Nacional"**

**De traje blanco immaculado
de regia postura y respeto
en el alma su Patria llevan
hasta la vida ofrendan por ella...
Con firme tesón y gallardía
a la Bandera rinde honor...
y ese acto noble y bello
hace vibrar el amor a nuestra nación
Los mexicanos, admiramos nuestra Armada
protegidos por tierra, aire y mar,
es nuestro orgullo conocer su valor
clama nuestro ser: Gloriosa Marina Nacional**

"Gloriosa Marina Nacional"

María Jesús





www.semar.gob.mx
unicos@semar.gob.mx
01 800 627 46 21 (01 800 MARINA1)