

Revista Secretaría

AÑO 23 / ÉPOCA X / No. 161 ENERO-FEBRERO 2004



de Marina Armada de México



Contenido

Almirante
Marco Antonio Payrol González
Secretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Amando Sánchez Moreno
Subsecretario de Marina

Almirante C.G. DEM.
Raúl Menéndez Almazán
Oficial Mayor

Vocalmirante C.G. DEM.
Alberto Castro Rosas
Jefe del Estado Mayor General de la Armada

Almirante C.G. DEM.
Enrique Ramos Martínez
Inspector y Contralor General de Marina

Capitán de Navío C.G. DEM.
José Luis Sánchez Sánchez
Presidente Interno de la Comisión de
Estudios Especiales

Capitán de Navío C.G. DEM.
Luis Mario Ramón Bravo Román
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Capitán de Fragata C.G. DEM.
Luis A. L'Église Escamilla
Director de Editorial Institucional y
Audiovisuales

Tte. de Corb. SAIN L. Corb. Grad.
Gabriela Z. López García
Subdirectora de Publicaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO
Y FOTOGRAFÍA

Tte. de Corb. SAIN L. Corb. Com.
Ulán Estrada Santiana
Ma. del Carmen Martínez Oliva
Joaquín Sosa Benito

REDACCIÓN
Natalidad Galicia S., Bizabeh Bañillas C.,
Esperanza Del Toro M., Claudia S. Tinoco.

CONTROL DE DATOS
Ma. del Roldán Quiel Lugo

DISEÑO
Marco A. Vega H., Enrique Rojas R.,
Carlos Tenorio A., Cecilia Carrillo L.,
Evaristo Gómez R., Susana Velázquez A.

FOTOGRAFÍA
Joaquín Miranda F., Tomás Ángeles A.,
Juan García G.

REVISTA SECRETARÍA DE ARMADA
ARMADA DE MÉXICO
AÑO 23 ÉPOCA VII No. 181
ENERO FEBRERO 2004

Portada: Febrero, mes de la Bandera

Página en Internet, de la
Secretaría de Marina-Armada de México:
www.semar.gob.mx

Correo electrónico:
unicos@semar.gob.mx

Ojeos y sugerencias:
01 800 627 46 21
01 800 MARINA1

Bit cora. 2

Infomar
Inicia Curso de Mando
en el CESNAV Campus Veracruz. 3
Reconocimiento a la Escuela de Ingenieros 4
Regata D a de la Armada 2003 5
D a de la Enfermera. 7
Festejan D a de Reyes en Marina 8
Logros y avances del 2000-2003 9

La Ciencia en la Armada
SAGARPA y MARINA imparten seminarios
para el uso de la ERMEXS. 13

Campo de Acción
Marinos apoyan a Ir n. 15
Programa de atención al
adulto mayor de la MARINA 17

Educación Naval
Centro Astronómico y Meteorológico
Ingeniero Ernesto Domínguez Aguirre 20

De Proa a Popa
De sirenas y tritones. III Concurso Nacional de
Expresión Literaria La Juventud y la Mar. 23

Para saber más
Acervos Culturales en la Marina. 27

Colaboraciones
El rescate del Mokisha 29
Las Fuerzas Especiales de la FUERNAVGO 32
En pro de la salud del personal naval 36
La Banda Sinfónica de Marina. Breve historia
e identidad cultural de los marinos mexicanos 39
F.A.L. 42
Por la Bandera 47
Un milenio más de piratería (primera parte) 50

Te gustaría que publicáramos un artículo
escrito por tí? 54

Cruciverbico. 55

Directorio de Permutas 56

Las colaboraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La REVISTA SECRETARÍA DE ARMADA-AARMADA DE MÉXICO es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina: Cte 2 Oriente Ibrama Hacia Escuela Naval AMAR No. 051, Colonia Las Cañadas, Delegación Cuayucan, México D.F. Teléfono 56 24 85 00 Ext. 4332. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-01. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0500282, correos electrónicos 212511212, ISSN-01 85-3320. Impreso en los talleres de la Dirección General Adjunta de Hidrografía y Cartografía Tiraje 3,500 ejemplares.

BITÁCORA

La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve.
Martin Luther King.

Hay dos clases de hombres: los que viven hablando de las virtudes
los que se limitan a tenerlas.

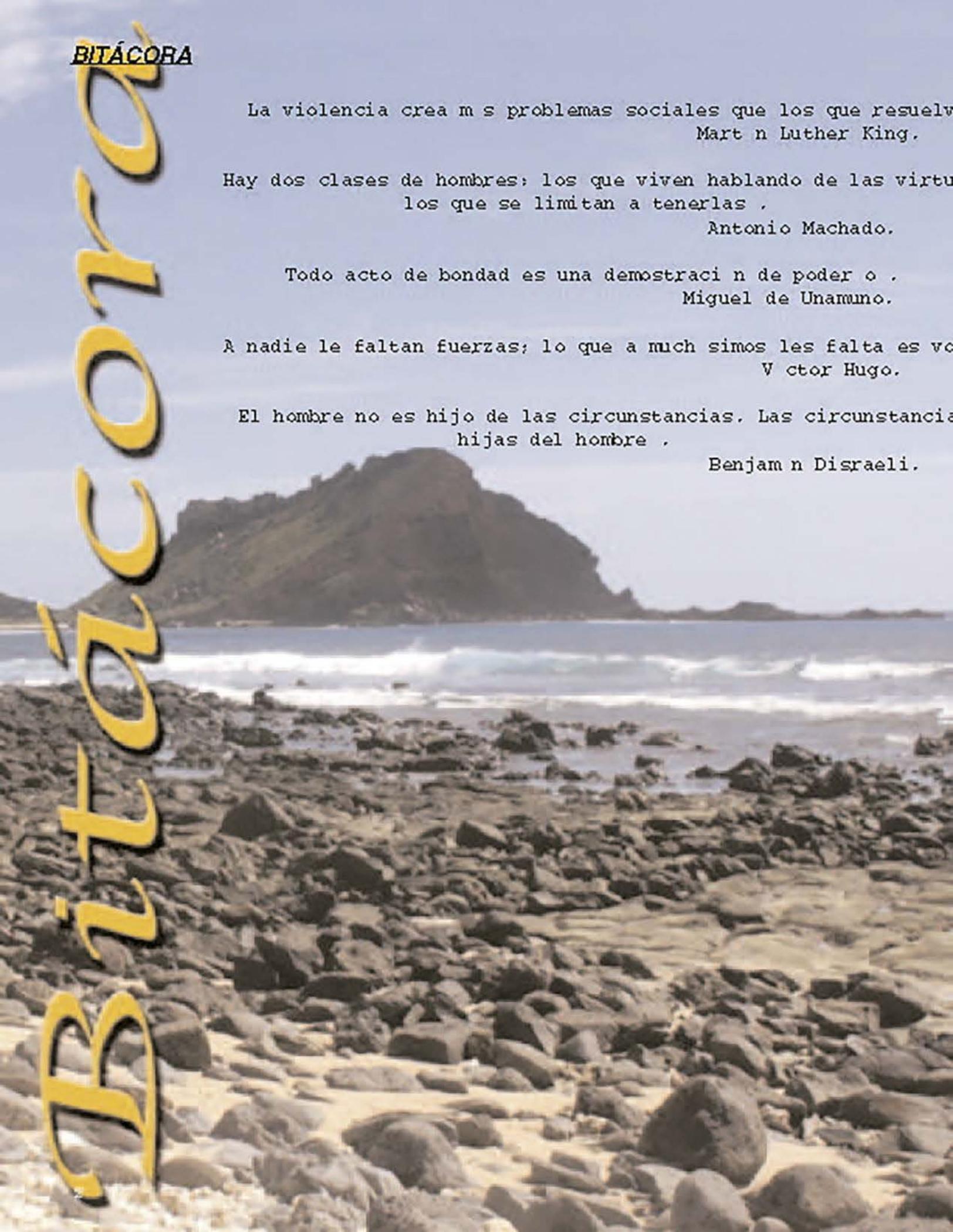
Antonio Machado.

Todo acto de bondad es una demostración de poder o.
Miguel de Unamuno.

A nadie le faltan fuerzas; lo que a muchos les falta es voluntad.
Victor Hugo.

El hombre no es hijo de las circunstancias. Las circunstancias
hijas del hombre.

Benjamin Disraeli.



Bitácora

Inicia Curso de Mando en el CESNAV Campus Veracruz

El 5 de enero de 2004 se efectuó la ceremonia de apertura del Curso de Mando del *Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV) Campus Veracruz*, la cual estuvo presidida, en representación del Alto Mando, por el Comandante de la *Tercera Zona Naval*, en Veracruz, Veracruz, Vicealmirante C.G. DEM. Antonio Vázquez del Mercado Muñoz, acompañado por los Directores del *Centro de Estudios Superiores Navales*, Vicealmirante AN.PA. DEM. Ernesto Gallardo Gómez; de la *Heroica Escuela Naval Militar*, Contralmirante C.G. DEM. Manuel Paulín Fristche, del *Centro de Capacitación de la Armada*, Contralmirante C.G. DEM. Rafael Gálvez Ibarra; y del Comandante de la *Base Aeronaval de Veracruz*, Contralmirante AN.PA. DEM. Ramiro Cuenca Catalán.

El *CESNAV Campus Veracruz* inició sus funciones el 5 de enero, siendo el Jefe de Curso de Mando el Capitán de Fragata I.M. DEM José Martín Paniagua Hipólito; el cuerpo de catedráticos está compuesto por ocho Capitanes y cinco profesores civiles e ingresaron 80 alumnos cursantes con la jerarquía de Tenientes de Navío.

El Curso de Mando es obligatorio para todos los Oficiales egresados de la *Heroica Escuela Naval Militar*. Su objetivo es prepararlos para desempeñarse como Comandantes de las unidades operativas de la **MARINA** e interactuar como auxiliares en un Estado Mayor. Este curso está organizado en cinco módulos divididos en humanidades, legislación y conocimientos de aplicación, doctrina de mando, táctica, logística y operaciones, con una duración total de nueve meses.

La creación del *CESNAV Campus Veracruz* obedece a las políticas educativas de la institución que tienen como fin elevar el nivel académico de sus integrantes, para cumplir con la misión y atribuciones asignadas. Asimismo, se pretende que se agilice la educación para que en aproximadamente tres años sea el personal de Tenientes de Fragata quienes tomen este curso.



RECONOCIMIENTO A LA ESCUELA DE INGENIEROS



La *Escuela de Ingenieros de la Armada de México* recibió un reconocimiento "como visitantes distinguidos", por parte del H. Ayuntamiento de Tlacotalpan, Veracruz, debido a que personal de alumnos, catedráticos y directivos efectuó un viaje de vinculación académica con el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 35 de Tlacotalpan (CBTIS No. 35), en donde se contó con la participación del Ayuntamiento.

El personal naval fue recibido por el Director del CBTIS, Licenciado Héctor Daniel Rosas, quien recibió el agradecimiento a nombre del Capitán de Navío SIA. IN. Germán Álvarez Lobato, Director de la Escuela de Ingenieros de la Armada de México. Posteriormente realizaron la presentación de las Escuelas de Formación Naval, les fue presentado el modelo de rendimiento académico y recorrieron las instalaciones del plantel anfitrión, entre otras actividades, para luego ofrecer una invitación para conocer la *Escuela de Ingenieros de la Armada de México* y corresponder a las atenciones brindadas.



Regata

La *Heroica Escuela Naval Militar*, junto con la escuela de Vela Veracruz, A.C. se fijaron la meta de hacer renacer el deporte de vela en el estado de Veracruz, por lo que durante este año organizaron las Regatas "Heroica Escuela Naval 2003" e "Isla Sacrificios 2003", en los meses de mayo y agosto, respectivamente.

La *Tercera Zona Naval*, uniéndose al esfuerzo de contribuir a que las velas regresen al mar veracruzano y con motivo de dar mayor realce a los festejos del Día de la Armada, se dio a la tarea de organizar la Regata "Día de la Armada 2003", en las instalaciones del Club de Yates de Veracruz, A.C., del 21 al 23 de noviembre pasado, contando con la participación de diferentes clubes de vela de los estados de México, Puebla y Veracruz, además de los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar* y alumnos de la Escuela Náutica Mercante Fernando Siliceo y Torres, en seis categorías.

La Regata "Día de la Armada 2003" consistió de:

Viernes 21: cóctel de bienvenida a los participantes, en el salón La Fragata, del casino Naval del Puerto de Veracruz.

Sábado 22: ceremonia de inauguración y dos regatas, en el Club de Yates de Veracruz, A.C.

Domingo 23: una regata, ceremonia de clausura y bufet de despedida para los participantes, en el Club de Yates de Veracruz, A.C.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Categoría catamarán

Primer lugar

Escuela de Vela Veracruz, A.C.
Oscar Manzanares Retana
Eduardo Manzanares Retana

Segundo lugar

Club de Yates de Veracruz, A.C.
Carlos Gómez Malpica
Manuel Ruiz Ortiz

Tercer lugar

Heroica Escuela Naval Militar
William Hernández Velasco
Omar Carmona Almanza

Categoría abierta

Primer lugar

Escuela de Vela Veracruz, A.C.
Hugo Mabarak Palacios
Alejandra Mabarak Ruiz

Segundo lugar

Club de Yates de Veracruz, A.C.
Santiago Paván Cruz
Bruno Paván Uscanga

Tercer Lugar

Heroica Escuela Naval Militar
Raúl Luna Castañeda
Roberto Miranda Méndez

Cuarto lugar

Club de Yates de Puebla, A.C.
Arturo Croda Lagunas
Gabriel Croda Lagunas

Categoría láser

Primer lugar

Escuela de Vela Veracruz, A.C.
Marcelino Gutiérrez Beltrán

Segundo lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Hilario Díaz Cabrera

Tercer lugar
Escuela Náutica Mercante Fernando
Siliceo y Torres
Adrián Martín Santos

Categoría finn ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Primer lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Eliab Váldez Juan

Segundo lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Alexandro Soto Alemán

Tercer Lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Armando Segura Pérez

Categoría flying term ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Primer lugar
Escuela de Vela Veracruz, A.C.
Raúl Jeffrey Mabarak
Emilio Jeffrey Mabarak

Segundo lugar
Club de Yates de Veracruz, A.C.
Manuel de la Fuente Castro
Raúl Belchez González

Tercer lugar
Escuela Náutica Mercante Fernando
Siliceo y Torres
Michael Agrazal Rodríguez
Julio Díaz Gómez

Cuarto lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Miguel Cobos Silva
Eduardo Guerrero Sánchez

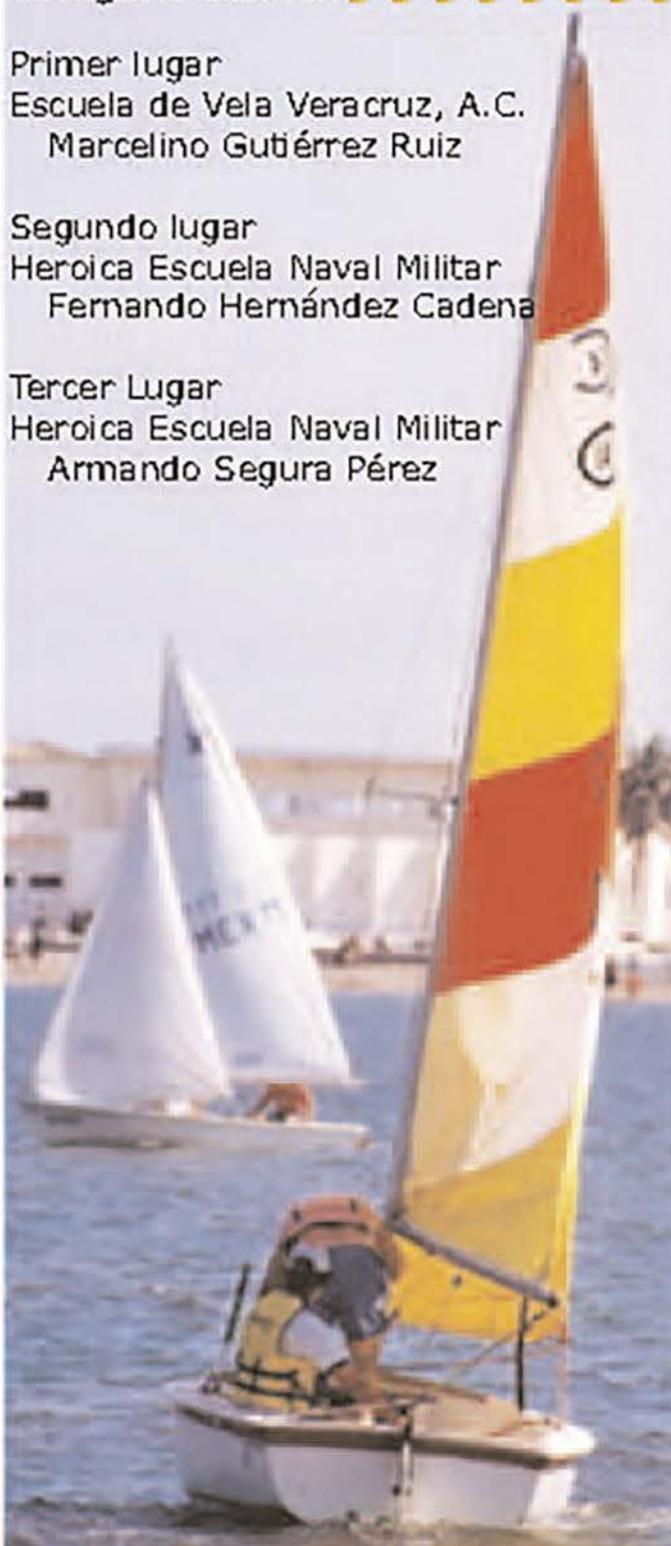
Quinto lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Edgar Vilchis Bravo
Jorge López Hernández

Categoría sunfish ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Primer lugar
Escuela de Vela Veracruz, A.C.
Marcelino Gutiérrez Ruiz

Segundo lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Fernando Hernández Cadena

Tercer Lugar
Heroica Escuela Naval Militar
Armando Segura Pérez





Día de la Enfermera

Una parte importante dentro de la medicina lo constituye sin duda el cuerpo de enfermería, cuya función es ante todo brindar un servicio amable, digno y respetuoso a cada uno de los pacientes que lo requieran, por ello, el pasado 10 de enero se llevó a cabo el acostumbrado desayuno que año con año realiza la **MARINA** con motivo del Día de la Enfermera*, como reconocimiento a la ardua labor que realiza este personal en los diferentes establecimientos de Sanidad Naval.

Cabe destacar que el área de enfermería se ha fortalecido considerablemente. A partir del 2001 la **MARINA** ha preparado a 21 enfermeros especialistas en las áreas quirúrgicas y de terapia intensiva, además de que ha puesto un mayor énfasis en cuanto a elevar la calidad humana y capacitación de este personal, motivando su

superación a través de cursos de diversas especialidades, impartidos en diferentes escuelas del país.

“Lo más importante ha sido crecer humanísticamente al convivir con nuestros pacientes y recibir como gratificación una sonrisa”, mencionó en su discurso la Capitán de Fragata SSN. ET. Guadalupe Gutiérrez Briceño.

El desayuno fue presidido por el Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, quien estuvo acompañado por los Almirantes Subsecretario de Marina, Armando Sánchez Moreno; Oficial Mayor de Marina, Raúl Niembro Almazán y por el Inspector y Contralor General de Marina, Enrique Ramos Martínez, entre otras autoridades navales.

Después de convivir con el personal de enfermería y disfrutar de la actuación del grupo Voces del mar, el Alto Mando expresó una sincera felicitación a quienes han elegido la noble vocación de velar y mantener la salud de los demás.

* El cual se celebra el 6 de enero desde 1931 por iniciativa del Doctor José Castro Villagrana (entonces director del hospital Juárez de México, considerado como una de las figuras más destacadas dentro del área de la salud en nuestro país), quien aseguró que las enfermeras representan un auténtico regalo de reyes para los enfermos.





FESTEJAN DÍA DE REYES EN MARINA



En las instalaciones de **MARINA** ubicadas en Tepetlapa, en la ciudad de México, se realizó el 10 de enero el festejo con motivo del Día de Reyes, agasajando a los hijos del personal de Clases y Marinería de esta institución.

El evento fue presidido por el grupo de Promotoras Voluntarias encabezado por la esposa del Secretario de Marina, Señora Noemí Solís de Peyrot, quien estuvo acompañada por las Señoras Velia Guevara de Sánchez, Susana Caballero de Niembro, Ma. del Carmen Cassina de Ramos, Teresa Argudín de Castro, esposas del Subsecretario de Marina, del Oficial Mayor, del Inspector y Contralor General, y del Jefe del Estado Mayor, respectivamente.



Los chiquitines pudieron disfrutar de un ameno espectáculo encabezado por la pandilla Telmex, personajes de Disney como la bella y la bestia y personajes de la televisión mexicana como Enrique y Beto de Plaza Sésamo, entre otros. A los niños les fue obsequiado un refrigerio con su respectiva bolsa de dulces y a pesar de que el día estaba muy frío y amenazaba con lluvia, eso no impidió que los pequeños brincaran y se divirtieran en los diversos juegos inflables que ocupaban una gran parte de las instalaciones.

También se les otorgó un pase gratuito para asistir al parque recreativo Planeta Azul, ubicado en la Segunda Sección de Chapultepec, amén de los regalos previos (juguetes) que fueron repartidos en cada una de las direcciones de área del personal que labora en las distintas instalaciones de la **MARINA**.





LOGROS Y AVANCES DEL 2000-2003

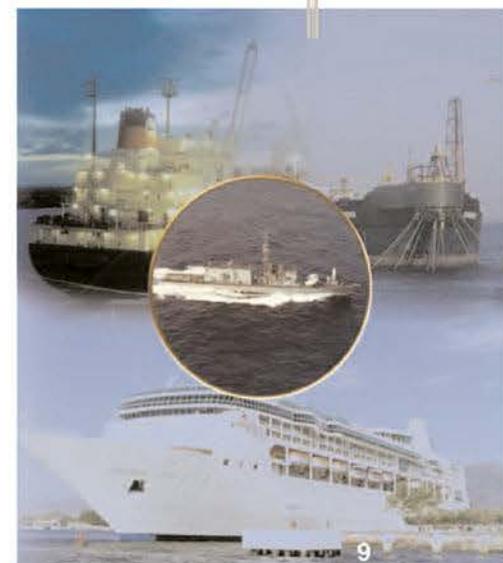
Por: 2do. Mtre. SAIN. T. Ccias. Com.

Claudia Selene TINOCO ESPINOSA

De acuerdo a las circunstancias históricas y en respuesta a las diversas necesidades que nuestra nación demanda, la **MARINA** ha tenido una significativa evolución en su estructura orgánica, equipamiento, estrategias y tácticas, situación que la han llevado a afrontar la presencia de nuevos retos y desafíos, asumiendo con ello compromisos en los ámbitos económico, social, cultural, tecnológico y político.

Durante la presente administración se han realizado varias acciones que sin duda han marcado el camino hacia la meta planteada desde un inicio: **lograr que cualquier persona que realice actividades marítimas en aguas nacionales, tenga la certeza de que la MARINA vigila el cumplimiento de las leyes del Estado mexicano en la mar, generando las condiciones que permiten aprovechar el espacio y los recursos marítimos en beneficio de todos los mexicanos.**

En primera instancia y como parte de estas acciones, la **MARINA** efectuó una reorganización de sus estructuras administrativas y operativas, cuyos principales resultados fueron:



- ✓ La creación de un programa bajo la norma ISO 9001-2000 para la certificación de procesos, así como un programa de certificación de unidades de atención médica.
- ✓ La actualización de leyes y reglamentos, cuya finalidad consiste en otorgar certidumbre jurídica al personal naval.
- ✓ La apertura del Departamento de Atención Ciudadana, a través del cual se brinda información al público en general, de conformidad con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- ✓ El servicio telefónico 01-800 MARINA-1 y el Portal Institucional de Internet, para proporcionar atención directa a la ciudadanía y mantener vínculos permanentes, dando a conocer actividades e información de carácter técnico y marítimo.
- ✓ Se dio continuidad a la organización anual de los Concursos Nacionales de Pintura Infantil "El Niño y la Mar", y de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar", además de haberse reforzado la difusión de museos y bibliotecas navales, fomentando así la cultura marítima y los valores patrios en la niñez y juventud de México.



De igual forma y a fin de proyectar con efectividad la presencia naval en la mar, se procedió a la reactivación de las *Fuerzas Navales del Pacífico, y del Golfo y Mar Caribe*, bajo un concepto estratégico, operacional y táctico. Dentro de las principales operaciones por dichas fuerzas, podemos mencionar: la Operación Sonda, Operación APEC-2002, Operación OMC-2003 y Operación Activación Volcánica.

Otra de las acciones implantadas dentro de esta administración, consistió en llevar a cabo un nuevo despliegue jurisdiccional, así como la reestructuración y reorganización interna de los Mandos Navales, dotándolos con unidades de superficie, aeronavales y Brigadas Navales, lo cual ha facilitado en gran medida el cumplimiento de sus funciones.

La adquisición y modernización de las unidades de superficie y aeronavales al servicio de la **MARINA** se ha logrado gracias al esfuerzo realizado por el Ejecutivo Federal y el Congreso de la Unión, cuyos recursos asignados a la misma, han permitido en estos tres primeros años, la incorporación de una fragata *Knox*, dos buques de desembarco anfíbio, un dique flotante, 16 patrullas interceptoras y dos patrullas misileras clase *Aliya*, además de tres aviones de patrulla marítima en profundidad (con sensores y equipo electrónico moderno), cuatro helicópteros igualmente equipados y 10 aviones para la formación de Pilotos Navales, así como lanzadores portátiles de misiles antiaéreos y equipo para las Fuerzas Especiales.



Asimismo, se terminó la construcción de seis patrullas oceánicas, seis interceptoras y el ensamblaje de cuatro aviones para vigilancia marítima, encontrándose en proceso de construcción cuatro patrullas oceánicas, dos costeras y seis interceptoras.

Para modernizar las unidades ya existentes, se contrató la conversión a patrulla marítima de ocho aviones y 11 helicópteros, sin olvidar la actualización que se está realizando en cuanto al armamento de los buques de vigilancia oceánica clase *Sierra* y *Durango*, así como los sistemas de armas de las fragatas clase *Allende*.

Con las medidas anteriores, se ha logrado incrementar la capacidad de defensa ante amenazas internas y externas, reforzando principalmente la seguridad en las instalaciones estratégicas de la Sonda de Campeche.

Por otra parte, cabe destacar la notable participación que **MARINA** ha tenido en lo que respecta a la persecución y combate de diversos delitos federales que representan sin duda una seria amenaza a la integridad del territorio nacional, tales como el narcotráfico, la delincuencia organizada, el tráfico ilícito de personas, la piratería, la pesca ilícita y la depredación de las especies, entre otros, además de haber incrementado las medidas necesarias para mantener la salvaguarda de la vida humana en la mar, habiéndose obtenido resultados positivos en lo referente al rescate de naufragos y recuperación de cadáveres, por mencionar algunos, así como en la seguridad que se brinda a los turistas nacionales y extranjeros, quienes acuden a los centros vacacionales de nuestro país.

Para lograr lo anterior, se realizan de forma permanente operaciones navales en la Zona Económica Exclusiva, Mar Territorial, faja costera y espacio aéreo correspondiente, a través de lo cual se da cumplimiento a la importante misión de mantener el estado de derecho en la mar.

Ante el compromiso de auxiliar a la población en casos y zonas de desastre, la **MARINA**, en coordinación con el Sistema Nacional de Protección Civil, continúa poniendo en práctica el Plan General de Auxilio a la Población en Casos y Zonas de Desastre "MARINA", cuyo objetivo consiste en brindar apoyo a los pobladores de los estados costeros que se han visto afectados por el impacto de tormentas y huracanes. De igual forma, sobresalen las acciones de apoyo hacia el Salvador, Belice y Honduras, afectados por sismos, tormentas y huracanes, medidas que dan cumplimiento al compromiso nacional de solidaridad hacia la comunidad latinoamericana.

La importancia en el control de la contaminación, así como en la protección de los recursos naturales, la biodiversidad, las vedas y la ecología marina, ocupan también un lugar significativo dentro de estas acciones, para lo cual se tomó en cuenta: la protección a parques marinos y la donación de buques dados de baja para la creación de arrecifes artificiales, entre otras medidas, mismas que fueron resultado del trabajo en equipo con los tres niveles de gobierno, coadyuvando con ello a la sustentabilidad del país.

No podemos dejar de mencionar los avances en la investigación científica, así como el aprovechamiento de la tecnología en el ámbito de las ciencias navales, en donde la **MARINA** ha tenido un considerable crecimiento nacional e internacional. Un ejemplo de ello lo constituye la apertura de la Estación de Recepción México de la Constelación Spot "ERMEXS".

Todas y cada una de las acciones mencionadas no serían posibles sin el esfuerzo, capacidad y profesionalismo del personal que conforma a esta institución, por ello, la **MARINA** ha refrendado su compromiso ante el mismo, poniendo especial empeño en el mejoramiento de su inducción, preparación, capacitación y

especialización, cuyos primeros frutos han dado resultados, los cuales se reflejan en la eficiencia y calidad de su labor.

Para hacer realidad este proyecto, se ha incrementado la especialización en centros educativos nacionales y del extranjero, abarcando un total de 225 áreas del conocimiento. A su vez, se ha demostrado la capacidad de respuesta de las Fuerzas Navales mediante las operaciones realizadas en el Golfo de México (Adiestramiento 03) y Océano Pacífico, (Evermann y Actividad Volcánica 03), en donde se alcanzó un alto nivel de efectividad dentro de los ejercicios efectuados.

Finalmente, cabe destacar el gran esfuerzo que la presente administración ha realizado en los rubros de salud, bienestar social y económico, acciones que han permitido optimizar la calidad de vida del personal naval.

"Este ha sido un buen año para la **MARINA**. Un año en que las y los marinos han refrendado sobradamente su compromiso, su lealtad y su insustituible valor por la Patria", expresó el Presidente de la República, Licenciado Vicente Fox Quesada en su discurso ofrecido el 19 de diciembre pasado, durante el desayuno que se le ofreció con motivo de fin de año. Ese mismo día pudo apreciar una muestra de las acciones citadas, durante el recorrido que hizo en la exposición "*Logros y avances del 2000-2003*", presentada en el lobby principal de esta institución.

De esta forma, destacó la labor que con convicción y responsabilidad ha realizado el personal de la **MARINA** durante estos tres últimos años, dando fiel cumplimiento a las consignas esperadas por el Mando Supremo, contempladas dentro de la visión institucional establecida para el 2006:

"Un poder naval que coadyuve en el logro y mantenimiento de los objetivos nacionales y marítimos, que sea líder en el impulso del desarrollo marítimo nacional; con una infraestructura logística moderna, capaz de operar en todo tiempo, con buques de vigilancia oceánica y de mar territorial diseñados y construidos en México y dos Fuerzas Navales que ejecuten operaciones navales con tácticas inherentes a la guerra naval, capaces de participar en operaciones internacionales de mantenimiento de la paz y operaciones combinadas de entrenamiento con países amigos cuando así lo requieran los intereses nacionales" .*

* Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006, Secretaría de Marina. Página 19.

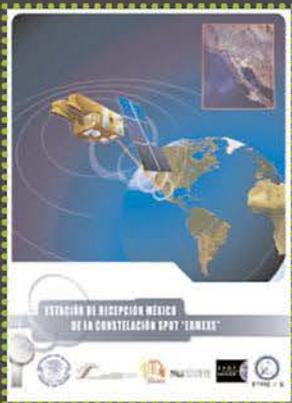
SAGARPA Y MARINA IMPARTEN SEMINARIOS PARA EL USO DE LA ERMEXS



Por: 2do. Mtre. SAIN. T. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

En las instalaciones de **MARINA**, el 16 de enero pasado se llevó a cabo el Seminario *Estación de Recepción México de la Constelación Spot ERMEXS* y sus

Aplicaciones, dirigido a directivos de alto nivel de las dependencias del Ejecutivo Federal y gobiernos de los Estados, con el fin de difundir la aplicación de las imágenes satelitales en sus respectivas dependencias.



Cabe señalar que el 28 de noviembre del año pasado se inauguró la Estación de Recepción México de la Constelación Spot ERMEXS, adquirida por la Secretaría de

Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), a través de su organismo desconcentrado Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria (ASERCA), e instalada y custodiada por MARINA. La ERMEXS incluye antena, terminal de archivo y procesamiento, así como telemetría, para lograr un acceso directo y privilegiado a los datos satelitales ópticos. Para su operación ambas dependencias integraron también a personal del INEGI, como un ejemplo de colaboración interinstitucional, a fin de responder con prontitud y eficacia, a las necesidades tecnológicas en obtención de imágenes por satélite.



En el seminario, inaugurado por el Jefe del Estado Mayor General de la Armada Vicealmirante C.G. DEM. Alberto Castro Rosas, e impartido por personal de SAGARPA y **MARINA**, se examinaron los temas: Aspectos generales de la ERMEXS; Posibles aplicaciones de las imágenes para cada dependencia de la administración federal; Aspectos generales de la subcomisión del grupo de desarrolladores y usuarios de información geográfica de la Administración Pública Federal y mapa base; Padrones de productores de perennes; Padrón de embarcaciones de México; Seguridad Nacional en el sector marítimo; Control de tráfico marítimo y contaminación marina.



Al evento asistieron representantes de la Suprema Corte de Justicia, Cámaras de Senadores y Diputados, 17 Secretarías de Estado, 13 gobiernos de los Estados y cinco organismos de la Administración Pública Federal, cumpliéndose el objetivo de promover el empleo de las imágenes satelitales producidas por la ERMEXS.

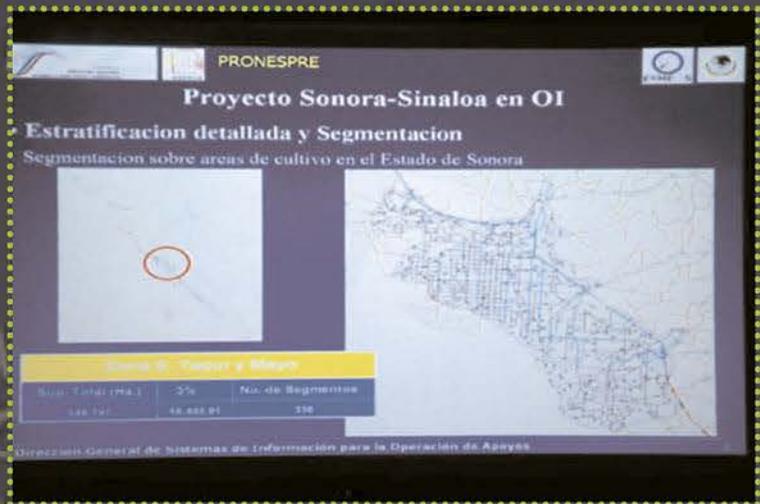
Asimismo, el 29 y 30 de enero se realizó el seminario *Uso y manejo de imágenes satelitales y gestiones para la obtención de las mismas, vía internet*, dirigido al personal operativo de las instituciones federales y gubernamentales que las utilizarán.

En tal seminario el personal de ASERCA desarrolló temas como: Fundamentos de imágenes de satélites; Sistemas de coordenadas



geográficas y proyectadas; Georeferencia y modelación de 3D con imágenes de satélite y manejo y aplicaciones de los software de información geográficas Erdas y Arc View. Posteriormente, por parte de **MARINA** se explicaron las aplicaciones del uso y manejo de imágenes en el desarrollo portuario; en oceanografía y desastres naturales; y en la caracterización de blancos marítimos.

Finalmente, se expusieron los temas de Programación de imágenes Spot; Aplicación para



solicitar imágenes vía web a través de las páginas semar.gob.mx y procampo.gob.mx, y los requisitos a cubrir por el personal de gestores de imágenes satelitales.

Aunque la licencia multiusuario de imágenes sólo contempla a las dependencias del Ejecutivo Federal, los gobiernos de los Estados podrán utilizar las imágenes satelitales, trabajando en proyectos conjuntos con los organismos y dependencias autorizadas.

También se señaló que a partir del 2 de febrero del año en curso, se iniciaron las actividades de servicio del área de atención a usuarios de la ERMEXS, ubicada en las instalaciones de **MARINA**, con el fin de atender a las solicitudes de imágenes satelitales, de cualquier punto del territorio nacional, que requieran las dependencias autorizadas.



MARINOS APOYAN A IRÁN

Por: *Jos. Mica. SAIM, T. Colas. Corb.*
Maritza GALETA SALAZAR

El pasado 26 de diciembre un terremoto sacudió la ciudad de Bam, Irán, dejando a su paso destrucción y caos entre su población (30 mil muertos).

Como muestra de solidaridad y haciendo a un lado la distancia entre ese país y el nuestro, se integró la Delegación Oficial Mexicana, conformada por un equipo de 19 integrantes, de los cuales cuatro pertenecen a MARINA (Teniente de Fragata SIA. I.C. Felipe Aterco Villegas, Tenientes de Corbeta SIA. I.C. Manuel Millán Maldonado y Mario Castelin Osorno, y Primer Maestro SIA. P.I.C. Rafael García Hernández), quienes se alistaron y partieron el día 29 de diciembre del 2003 con destino a la ciudad de Bam, Irán, con la misión de evaluar los daños en las construcciones.

También se contó con la participación de 10 elementos pertenecientes a la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y cinco, al Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), que se unieron a esta noble tarea.

El día 3 de enero el personal de la Delegación Oficial Mexicana, inició sus primeras actividades, las cuales consistieron en efectuar varices recorridos para identificar el tipo de construcciones así como las posibles fallas en las edificaciones, de esta manera determinaron la magnitud del daño provocado por el sismo.

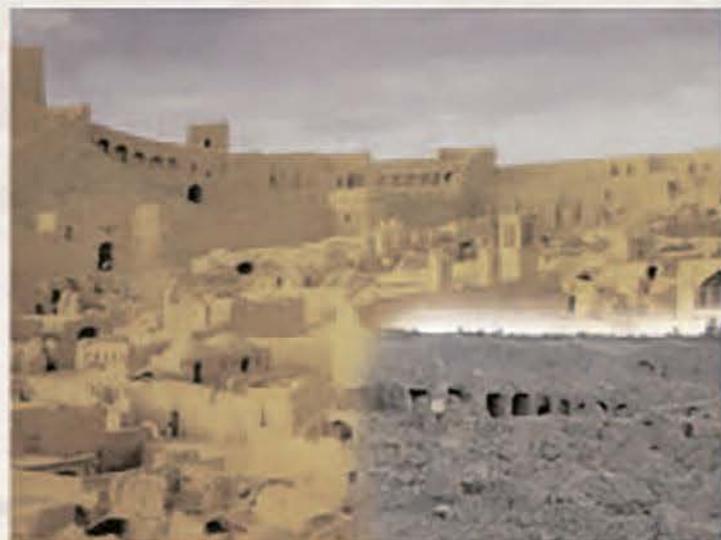
Durante este reconocimiento se determinó que el porcentaje de destrucción en la ciudad de Bam equivalía del 80 al 85%.

"Me impactó demasiado al momento en que arribamos a la ciudad de Bam; fue ver completamente destruida la ciudad. Eran pocos los edificios que quedaron de pie, mismos que estaban totalmente dañados. Uno voltaba de izquierda a derecha y parecía una zona de bombardeo; todo se había derrumbado; la gente se encontraba en cajas de cartón; sus pocas pertenencias que lograron salvar de ahí estaban amontonadas en la calle. Veíamos niños y mujeres con necesidad de agua, comida, era algo inexplicable lo que se veía".

Tte. de Corb. SIA. I.C. Manuel Millán Maldonado.

"Al realizar uno de los recorridos, llegamos a un lugar donde se encontraba el Castillo de Bam, era un centro





histórico que tenía más de 2,000 años de existencia. Tuvimos la oportunidad de ver por allí donde el castillo estaba más o menos completo, a pesar del tiempo, y ahora sólo quedan montones de tierra”.

Tte. de Corb. SIA. I.C. Mario Castellán Osorio.

Una vez evaluada la situación de desastre se cubrieron los siguientes aspectos:

- Evaluación de daños.
- Administración de albergues.
- Centros de acopio y distribución de víveres.
- Atención médica y medidas sanitarias.
- Localización del sitio para el establecimiento del campamento de la delegación mexicana en la ciudad de Bam.

Cabe mencionar que la delegación donó el equipo y material (casas de campaña, catres y un generador eléctrico) a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), para que a través de la misma se entregaran al gobierno iraní.

“Su trato fue muy cordial y amable. Nos brindaron todas las facilidades. La diferencia de idiomas no fue un impedimento para comunicarnos con ellos, ya que a través del idioma inglés nos pudimos entender. De igual manera, todo mundo nos daba las gracias, se veían contentos de que nosotros fuéramos a brindar ese apoyo”.

1er. Mte. SIA. P.I.C. Rafael García Hernández.

El 7 de enero efectuaron las últimas actividades, realizando un recorrido entre la población iraní, para entregar a los damnificados cajas de víveres y agua potable embotellada.

“Nos sentimos orgullosos de haber sido elegidos para un trabajo así, ya que no tan sólo fue una condición del servicio, como comúnmente las hacemos, sino que fuimos parte de una Delegación Oficial Mexicana, parte de un equipo que fue a representar a nuestra nación, brindar auxilio a un país en desgracia. Afortunadamente nuestro trabajo fue bueno; ya fue presentado ante el Secretario de Gobernación, quien quedó satisfecho. Nos sentimos orgullosos del apoyo técnico y humanitario que ofrecimos”.

Tte. de Brig. SIA. I.C. Felipe Atencio Villegas.

Alrededor de las 15:00 hrs. de ese día, la Delegación Oficial Mexicana partió a la ciudad de Kerman, Irán para recoger su equipaje y emprender el viaje que los llevaría rumbo a casa.

De esta forma, la MARINA reitera que posee el personal adecuado y la capacidad técnica para brindar apoyo no sólo en el ámbito de su competencia, es decir, la mar, sino también en situaciones de emergencia en tierra y al mismo tiempo hermanarse con otras naciones.



Programa de atención al adulto mayor de la Marina

Por: **Jur. Nro. EATN. T. Ccias. Com.**
Natividad GALICIA SALNEAR

Doctora Carolina RAYÓN BANGEL¹

Uno de los mayores triunfos de la humanidad y también uno de los mayores desafíos es el envejecimiento de la población. Al iniciar el siglo XXI, la senectud a escala mundial impondrá mayores exigencias económicas y sociales a todos los países. Al mismo tiempo, las personas mayores ofrecen valiosos recursos, a menudo ignorados, que suponen una importante contribución a la estructura socioeconómica.

El proceso del envejecimiento repercute sensiblemente en varios factores del desarrollo y del funcionamiento de las sociedades, también en el bienestar relativo no sólo de los adultos mayores² sino de los grupos más jóvenes. El envejecimiento de las poblaciones está determinado por el comportamiento de la fecundidad, la esperanza de vida, la mortalidad³ y la migración⁴. De acuerdo con los criterios de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), una población puede considerarse envejecida, si más del 5% de sus miembros tienen más de 65 años, o si más del 10% tiene 60 años o más.

En la primera Asamblea Mundial del Envejecimiento, celebrada en Viena, Austria, en 1982, se sugirió que los países en vías de desarrollo iniciaran acciones hacia las personas a partir de los 60 años; y los países del primer mundo a partir de los 65 años.

¹ Responsable del Programa de Atención al Adulto Mayor de la MARINA, Médico Cirujano, especialista en medicina familiar y Master en gerontología social, perteneciente a la *Dirección General Adjunta de Sanidad Naval*.

² Se utiliza el término de adulto mayor, propuesto por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), para denominar a esta etapa de la vida (de 60 años en adelante).

³ Proporción de defunciones en una población o tiempo determinados.

⁴ Movimiento de población humana de un lugar a otro.

En la actualidad, existen en el mundo más de 416 millones de adultos mayores. Para el año 2025, los mayores de 60 años serán el 12% de los habitantes del planeta, de este total el 72% vivirá en los países desarrollados. Actualmente la esperanza de vida en nuestro país es de 75 años (mujeres 77 y hombres 72 años).

En el pasado, en la actualidad o en el futuro, bien sea rápido o lentamente, todas las naciones del mundo lo han enfrentado, enfrentan o enfrentarán de manera ineludible el envejecimiento demográfico.

La transición demográfica y epidemiológica en la cual está inmerso nuestro país, ha contribuido a que la esperanza de vida al

nacimiento se incrementa, de 44 años en la década de los cuarenta, a más de 75 años en el 2000. Este importante alargamiento de la supervivencia ha propiciado un paulatino proceso del envejecimiento en la población, el cual se agudizará en años venideros, con lo que se espera que para el año 2050 uno de cada cuatro mexicanos sea mayor de 60 años. México ocupa el séptimo lugar entre los países que presentan un envejecimiento acelerado, con un 7% de la población de 60 años y más, lo que significa que enfrenta además de los problemas de los jóvenes y la pobreza, las consecuencias del envejecimiento.

En otros países de América Latina, la proporción de adultos mayores crecerá significativamente en las próximas décadas. Por este motivo, a medida que el número de adultos mayores aumenta, se incrementarán también los problemas con gran impacto en las estructuras sociales y el ambiente económico, muestra de ello son las enfermedades crónico-degenerativas².

La MARINA evoluciona de acuerdo a la época moderna, la cual la motiva a buscar, a nivel institucional, el bienestar de los 18,193 adultos mayores con los que cuenta (entre su personal en el servicio activo, retirado, y derechohabientes, de 60 años y más, a partir de 2001 se implementó el Programa de Atención al Adulto

Mayor con el fin de que hagan del envejecimiento una experiencia positiva y tengan una vida más larga, acompañada de oportunidades continuas de autonomía.

El citado programa se rige por la normatividad del Programa de Acción para la Atención al Envejecimiento, derivado del Programa Nacional de Salud 2001-2006. Es necesario desarrollar una cultura para lograr un envejecimiento adecuado, lo cual se contempla en uno de los objetivos del Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006 de la MARINA: "Mejorar la calidad de vida del personal militar en activo, retirado y sus derechohabientes mediante la implementación y ejecución de adecuadas políticas de salud y seguridad social".

Las enfermedades crónico-degenerativas han incrementado la demanda de atención médica del paciente adulto mayor, cuyos padecimientos en su mayoría pueden prevenirse o ser controlados, lo cual plantea un reto para el servicio de Sanidad Naval, es decir, abordar la atención del adulto mayor en forma integral y multidisciplinaria, partiendo de la identificación de factores de riesgo de las enfermedades crónico-degenerativas e infecciosas que afectan a este grupo de la población y promover el autocuidado de la salud.

Este programa pretende ser un instrumento capaz de mantener a las personas de este grupo de edad, con autonomía, independencia y bienestar, para que sea posible en medida de sus capacidades, continuar participando activamente en su desempeño individual y en el desarrollo de la sociedad y así disminuir la morbilidad y la mortalidad por enfermedades crónico-degenerativas e infecciosas.



² Entre las más importantes se encuentran: la diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer, y enfermedades cardiovasculares, entre otras.



El objetivo general de este programa es promover la salud y el bienestar del militar en el servicio activo, retirado y derechohabientes, pertenecientes al grupo de edad de 60 años en adelante. A su vez, el Programa de Atención al Adulto Mayor contempla los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Limitar la incidencia de enfermedades transmisibles.
- ✓ Diagnosticar oportunamente las enfermedades crónico-degenerativas.
- ✓ Promover el fomento del autocuidado e integración social, para disminuir la morbilidad y mortalidad.
- ✓ Capacitar permanentemente en la atención del adulto mayor, al personal médico y paramédico del servicio de Sanidad Naval y Seguridad Social.
- ✓ Involucrar al grupo de edad de 60 años y más en la difusión y operación del Programa de Atención al Adulto Mayor, al interior de su familia.
- ✓ Fomentar un estilo de vida saludable.
- ✓ Ampliar las redes sociales del adulto mayor.
- ✓ Preparar al militar en etapa próxima al retiro, para una reinserción adecuada a la vida civil.

Es importante mencionar que a través de este programa la **MARINA** beneficia a 18,193 adultos mayores en todos los establecimientos médicos navales, gracias a la capacitación que han recibido médicos, enfermeras, trabajadores sociales, odontólogos y psicólogos, a través de seminarios, simposios y diplomados, en gerontología y geriatría, quienes con su entusiasmo y profesionalismo llevan a cabo este programa.



Por: 2do. Mtre. SAIN. T. Ccias. Com.
Claudia Selene TINOCO ESPINOSA

Desde la antigüedad, la observación de los astros ha causado gran impacto e interés en los hombres, mismo que sigue vigente en la actualidad, ejemplo de ello es que a fin de complementar los conocimientos requeridos para el desempeño de sus futuras actividades como marinos de guerra, los alumnos de la **Heroica Escuela Naval Militar** cuentan con el **Centro Astronómico y Meteorológico "Ingeniero Ernesto Domínguez Aguirre"**.

U

n planetario, la sección de meteorología y el observatorio, son las tres áreas que conforman a este centro, el cual además de poseer tecnología de punta, ha cumplido desde su apertura (21 de abril del 2000), con los objetivos para los que fue destinado: servir para efectos didácticos a los Cadetes, quienes tienen la posibilidad de reforzar y ampliar la teoría recibida en las cátedras de: trigonometría esférica, astronomía náutica y navegación astronómica, entre otras.

"Anteriormente, los Cadetes tenían acceso a prácticas únicamente cuando iban a bordo de las unidades de superficie. La ventaja que tienen gracias al equipo instalado dentro de este centro, es que desde el inicio pueden hacer uso de los aparatos, es decir, el Cadete no se queda sólo con la visualización de lo que éstos le brindan, el alumno puede llegar, ajustar los equipos, tomar medidas, lecturas, llevar a cabo calibraciones; ellos mismos pueden operar los aparatos", mencionó en entrevista el Capitán de Fragata C.G. DEM. Benjamín N. Mar Berman, quien estuvo a cargo de la Jefatura del Centro Astronómico en sus inicios.²

La capacidad de espacio del **Centro Astronómico y Meteorológico** depende de cada una de sus áreas, por ejemplo, el planetario tiene una capacidad para 35 Cadetes ubicados unidireccionalmente, quienes pueden hacer uso del proyector central de estrellas que ofrece esta sección, el cual se caracteriza por ser un sofisticado equipo de simulación, controlado a través de computadoras y diseñado con una configuración específica para la educación naval. Este proyector es usado también como herramienta obligada dentro de las principales escuelas navales del mundo, ya que una de sus atribuciones es permitir la reproducción fiel de la bóveda celeste, ubicando al observador en cualquier hora, fecha y posición geográfica de la Tierra.

¹ Pionero de la meteorología marítima, quien fue catedrático de la **Heroica Escuela Naval Militar** y uno de los fundadores del Centro de Revisión del Golfo de México.

² Actualmente Jefe de Cursos de Especialización de Informática con Análisis de Operaciones, Comunicaciones y Electrónica en el Centro de **Estudios Superiores Navales (CESNAV)**.

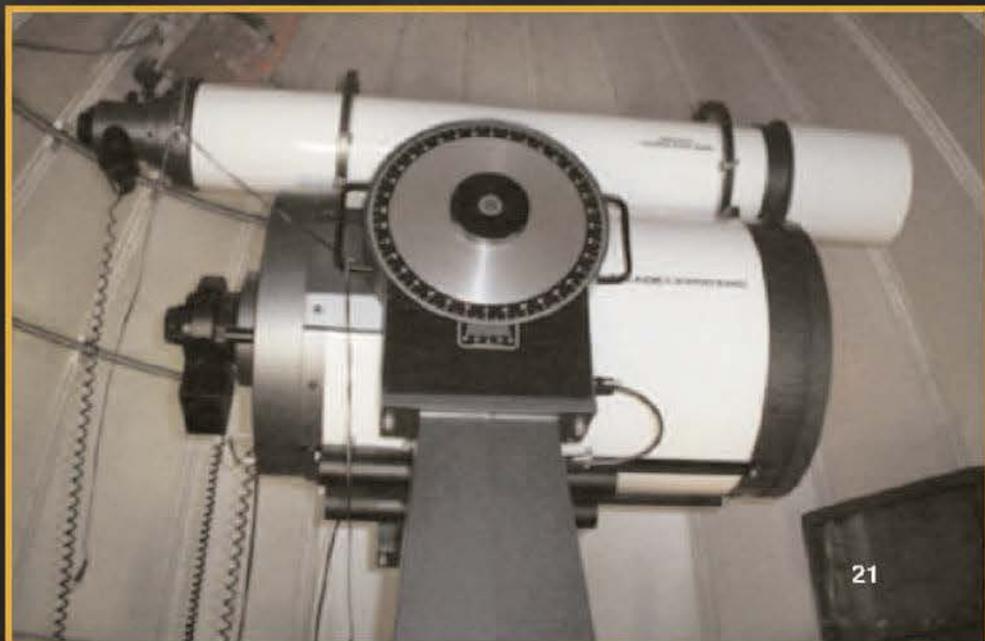
CENTRO ASTRONÓMICO Y METEOROLÓGICO "INGENIERO ERNESTO DOMÍNGUEZ AGUIRRE"

El equipo anterior se complementa con una serie de subsistemas de proyección y control, que permiten utilizar recursos de audio y video para apoyar exposiciones no sólo de astronomía, sino de cualquier otro tema que se requiera para reforzar la formación de los Cadetes.

Una valiosa parte de este centro lo constituye el observatorio, el cual tiene cabida para siete Cadetes. Esta área se encuentra equipada por sistemas de observación astronómica y autofotografía computarizados, a través de los cuales es posible la localización automática de objetos celestes, así como la toma de imágenes nítidas de alta calidad. Para este fin, se pensó en la adquisición de cuatro telescopios marca Mead, así como de un binocular de alta resolución con estabilización de imágenes.

"Si se desea ver, por ejemplo, una estrella en particular, utilizamos el control del telescopio, oprimimos "enter" y el aparato hace un movimiento en automático, ubicando la estrella. Bondades de este tipo facilitan sin duda el trabajo de la observación", dijo el Capitán Mar Berman.

El principal objetivo del observatorio es proporcionar un extenso conocimiento acerca de los cuerpos celestes, dando a conocer las causas y efectos de los mismos.





Finalmente, se encuentra el área de meteorología, la cual fue concebida dentro de este proyecto tomando en cuenta la importancia que tiene el dominio de esta ciencia dentro de la carrera del marino naval, cuya preparación está destinada a la salvaguarda de nuestro territorio.

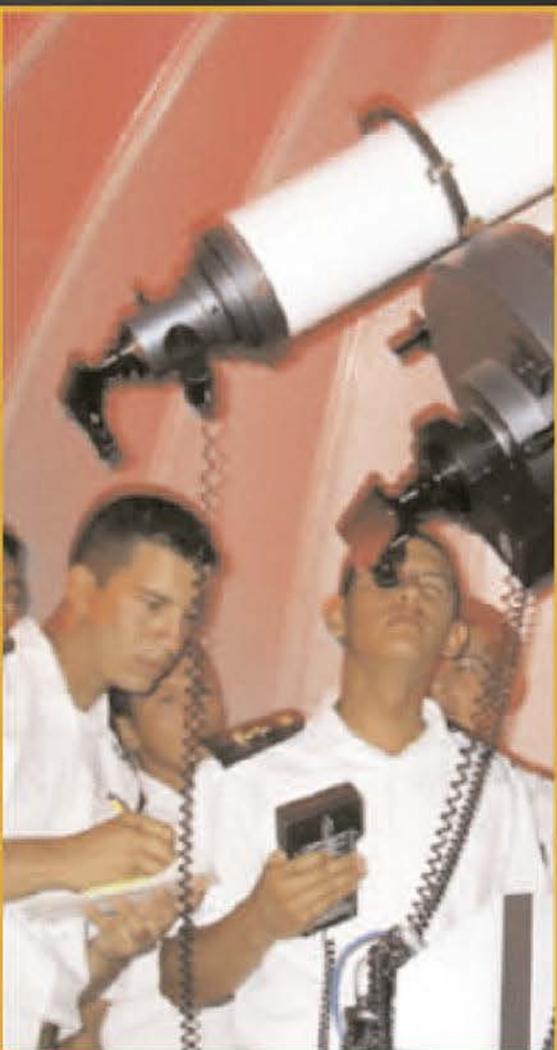
Dentro de esta sección, los Cadetes aprenden a conocer los instrumentos que integran una estación meteorológica manual y automática, así como su operación, los principios de medición y los métodos para adquirir datos de los diferentes parámetros meteorológicos, además de su procesamiento y análisis. Para alcanzar este objetivo, se cuenta con una Sala de Ploteo e Instrumentación y de una Estación Meteorológica Manual de Superficie, en la que se realizan tomas de datos para posteriormente llevar a cabo la interpretación, análisis estadístico, y por último, la realización de un informe climatológico local.

Por otra parte, este centro ha sido dotado de una Sala de Análisis y Pronóstico del Tiempo, la cual se encuentra conformada por equipos y sistemas de cómputo que actualmente son utilizados en centros ubicados en varias partes del mundo.

Además de las múltiples ventajas que el *Centro Astronómico y Meteorológico* ofrece a la preparación de los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar*, podemos mencionar que uno de los principales servicios que otorga a la población civil es a estudiantes de nivel primaria a licenciatura, quienes acuden a sus instalaciones con el fin de presenciar diversas exposiciones que ayudan al mejoramiento de su formación académica.

La capacidad y beneficios de estas instalaciones no se limita a la suma de las actividades mencionadas, el *Centro Astronómico y Meteorológico "Ingeniero Ernesto Domínguez Aguirre"* representa además un nuevo concepto en el que la integración de información entre las áreas es el eje que determina el modo de operación en conjunto, ya que brinda la posibilidad de que tanto el profesor como sus alumnos puedan tomar datos de cierta área y visualizarlos, para cotejarlos o complementarlos con la de otra.

De esta forma, se tiene la ventaja de que los productos generados puedan ser observados y discutidos por un mayor número de personas, mediante una red interna de transmisión de información, lo cual es reflejo de la formación integral inculcada a los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar*, quienes además de recibir los principios éticos y morales esenciales para su desarrollo profesional, adquieren la preparación necesaria para luchar, en un futuro, contra los elementos de la mar.



DE SIRENAS Y TRITONES

III Concurso Nacional de Expresión Literaria

"La Juventud y la Mar"

Por: 2do. Mtre. SAIN. T. Ccias. Com.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

*De todos los Estados de la República Mexicana
concuraron jóvenes con un sueño: el de escribirle a la mar.
Esa mar serena o bravía, que en sus entrañas misteriosas
guarda tanto con gran celo; piratas, pescadores, peces,
tritones o a Poseidón; barcos, corales o islas...*

*la inspiración les bastó y así ganaron 29 jóvenes
que vinieron a disfrutar su premio...¹*

Del 14 al 19 de diciembre pasado se llevó a cabo el viaje de premiación al primer lugar del Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar". Para que los jóvenes ganadores se fueran reconociendo y ambientando, el día del arribo al Distrito Federal hicieron un recorrido por el tradicional centro de Coyoacán, donde encontraron muestras del más diverso folklore mexicano y en ese mismo sentir disfrutaron de una pastorela barroca en el Exconvento de Chu-

rubusco, donde estuvo entrelazada la tradición judeocristiana del nacimiento de Jesús con la mexicana, dándole un toque excelso, la presencia de la musa Sor Juana Inés de la Cruz, interpretada por Lucia Guilmain.

Y del honor y el respeto de la ceremonia entera respiraron en la entrega... la estatua de Poseidón sirvió de marco excelente para cultivar la espera...

¹ Testimonio de la Sra. Adriana Olivera Gómez madre del joven ganador en Quintana Roo.



El día 15 asistieron a la Ceremonia de premiación presidida por el Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, la Maestra María Teresa López Castro, Asesora en la Secretaría de Educación Pública y del Doctor Eudoro Fonseca Yerena, Director General de Vinculación Cultural del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en representación de la Licenciada Sari Bermúdez, Presidenta de ese Consejo.

En la ceremonia, como parte de los reconocimientos a los jóvenes ganadores por su esfuerzo demostrado al expresar, a través de la narrativa, su sentir y percepción respecto al mar, les fue otorgado un diploma y un paquete de 18 obras literarias.

La comida con sus padres y el baile del Almirante Anaya Galván con Tabasco a la cabeza...

Más tarde, en el **Club Naval Sur** fueron agasajados con succulentos platillos y el evento estuvo amenizado por el grupo Voces del Mar, de

la **MARINA**, quien con su entusiasmo puso a bailar a la concurrencia a manera de bienvenida.

Luego en Los Pinos el frío, los cantos, el espectáculo de bailables tradicionales, las piñatas, tacos y la foto del suceso con el Presidente Fox llenó a los chicos de orgullo...

Ese mismo día hicieron un breve recorrido por el Centro de la Ciudad de México ya que posteriormente tenían la invitación a la residencia oficial de Los Pinos a una Posada. A su llegada les obsequiaron chamarras para el frío y entonaron: *En el nombre del cielo os pido posada...* fueron recibidos por el Presidente de la República, Licenciado Vicente Fox y su esposa la Señora Marta Sahagún, junto con los mil invitados de distintas asociaciones que estuvieron presentes.

El puerto de Veracruz con un norte muy violento, nos recibió con gran viento. Luego el Museo Naval con su historia y más tarde ya en la Parrquia el hielo quedó roto y la amistad y la alegría llenaron los corazones.





El día 16 partieron con destino a Veracruz, durante dos días disfrutaron del segundo norte más fuerte de la época. Encontraron rachas de viento de hasta 120 km/h. y un mar bastante violento que no permitía la navegación; la mayoría de los jóvenes nunca había vivido un fenómeno como este. Pero eso no impidió el recorrido por el *Museo Histórico Naval de Veracruz*, en el que se encuentra plasmada la historia de la navegación y la de la **MARINA** y en donde se realizó un encuentro literario con los escritores Elvia Navarro y Antonio Calera, miembros del jurado calificador encargado de seleccionar los trabajos ganadores en el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. En este espacio Elvia Navarro, luego de leer a escritores mexicanos que hacen referencia al mar comentó que aunque el cartel de la convocatoria hizo alusión a Sirenas y Tritones y muchos de los textos revisados retomaron esta idea, la mar es mucho más que eso y justamente esta experiencia les permitiría acrecentar el conocimiento. Finalizó el día con una merienda en el tradicional café de la Parroquia.

En la Heroica Escuela Naval Militar les dieron la bienvenida... tanta historia... tanto encanto y la comida... un excelente rato...

El día 17 inició con un recorrido por la *Heroica Escuela Naval Militar*, recinto educativo de amplia tradición donde se forman los Oficiales de la **MARINA**. Los jóvenes quedaron gratamente impresionados con las instalaciones, las aulas, biblioteca, y el planetario. Para algunos se abrió una opción más en su devenir profesional.

En el *Centro de Capacitación de la Armada* degustaron una rica parrillada amenizada por el grupo musical de la institución La Pandilla y por supuesto no se hizo esperar la algarabía y un buen baile entre papás, ganadores y personal de **MARINA** que los acompañaba.

La tarde tranquila quiso que Aldebarán, un gran buque de la Armada se abordara y a los chicos y a sus padres nos llenó la emoción ansiada... Luego una noche de rock, de hamburguesas y emociones dejó un recuerdo en los hijos que nunca se olvidará...





Esa tarde el norte había amainado, lo que permitió hacer un recorrido en el buque **ARM Aldebarán BE-02**. Se organizaron varios grupos para visitar el puente de mando, el cuarto de máquinas, los camarotes, la cubierta, la cocina, etcétera. El personal de la dotación muy atento atendió a toda clase de preguntas. Culminó el día asistiendo a un café cantante en donde escucharon a un buen grupo de rock mexicano.

Pero todo se termina y en Puebla sucederá la despedida temida, pero el recuerdo imborrable de una semana entera llena de magia y color de pompa y algarabía, de protocolo y de porras, perdurará en la memoria.

El día 18 en el Restaurante la Guadalupana, en Puebla, ya de regreso a la capital, se agradeció a los jóvenes su participación y el personal de **MARINA** les invitó a seguir concursando por cada Estado y continuar preparándose en el camino de la educación y la cultura, incluyendo ahora esta experiencia de la cultura naval.

Y la satisfacción del deber cumplido se cristalizó en el relato que nos obsequió Patricia de la Cruz Rosas, hermana de Adriana de la Cruz Rosas, ganadora en Durango:

“Culmina con éxito, la tercera emisión del Concurso Nacional de Expresión Literaria “La Juventud y la Mar”, dejando constancia de lo que es posible lograr con una excelente organización, trabajo conjunto y esfuerzo de equipo.

El poder ser parte en esta ocasión de esta gran experiencia al lado de mi hermana es para mí un honor, ya que se trata de una vivencia sin igual envuelta por la magia del mar. Desde aquí mis felicitaciones a **MARINA** que a través del rostro amable de su excelente personal, Almirantes, Capitanes, Tenientes, Maestros, Cabos, músicos, cocineros, choferes, en fin, todos quienes estuvieron pendientes de nuestra estancia haciendo de esta semana una experiencia inolvidable.

Es a través de acciones como esta que nuestros jóvenes pueden conocer más de la vida marítima y tomar decisiones que les pueden cambiar la vida”.

*Y en tal motivación no es de dudar que mañana escritores y poetas resulten gracias a la **MARINA**.*



ACERVOS CULTURALES EN LA MARINA

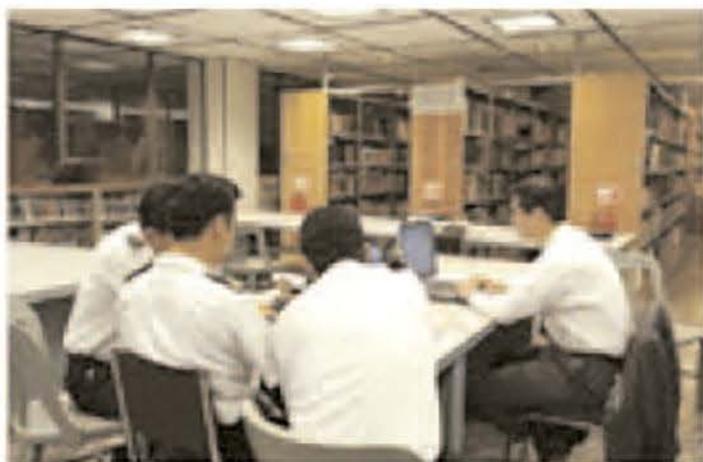
Por: *3er. Mtro. SATV. TCC.*
Natividad GALICIA SALAZAR

Durante siglos, los libros han sido el principal medio para transmitir y obtener, a través de la palabra escrita, el conocimiento colectivo de la humanidad. Las bibliotecas se han encargado de reunir y organizar dichos conocimientos para que la sociedad tenga acceso a ellos.



En México las bibliotecas se remontan hasta el periodo prehispánico, aunque eran distintas a las que conocemos actualmente, ya que la versión indígena de libros eran los códices. En las etapas posteriores como la época Colonial y el México Independiente, su presencia fue evidente.

La primera biblioteca pública en nuestro país fue fundada gracias al legado de 1,900 volúmenes que hiciera el acerdiano Luis Torres; posteriormente pasó a formar parte de lo que años después sería la Biblioteca Nacional, inaugurada el 2 de abril de 1884.



En la actualidad las bibliotecas se hacen presentes en diversas instituciones, ya sean educativas, religiosas y hasta militares. Como ejemplo de este último caso se encuentran las de la **MARINA**.

Con la finalidad de ampliar el conocimiento en nuestra institución y también entre la población civil, además de rescatar documentos que plasman páginas importantes para la historia de nuestra institución, el Vicealmirante IMN. Ret. Mario Lavalle Argudín*, abrió espacios culturales para las personas que se interesaran en los hechos históricos de **MARINA**.

En el año de 1940, entró en función la primera biblioteca de nuestra dependencia, ubicada en las instalaciones de esta institución; para el 15 de marzo del 2000, fue inaugurada la segunda biblioteca, ubicada en el *Museo Histórico Naval*, en el puerto de Veracruz, nombrada "Vicealmirante Lavalle Argudín", como un reconocimiento a un gran impulsor de la cultura naval en nuestro país.

Es importante mencionar que los libros que se encuentran concentrados en ambas bibliotecas, fueron donados en su mayoría por el Almirante Lavalle, además de la contribución por parte del personal militar y civil, que con su granito de arena favorecieron al enriquecimiento cultural de las mismas; muchos otros ejemplares también han sido adquiridos para enriquecer su acervo.

* Jefe de la Unidad de Historia y Cultura Naval.

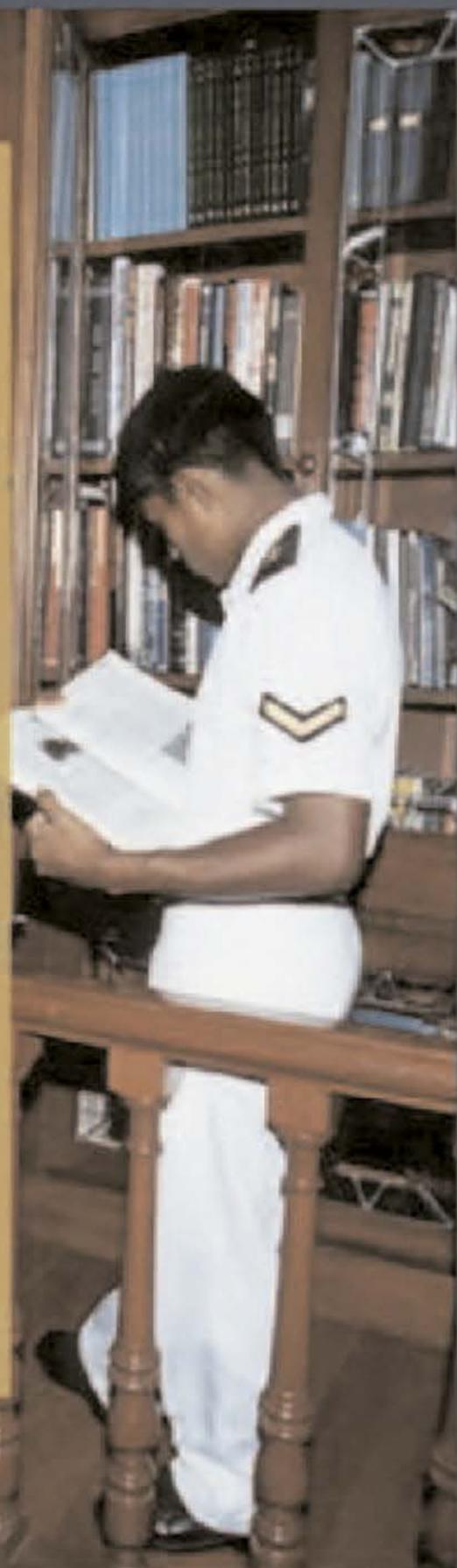
Ese material de consulta constituye un cúmulo inicial de libros y documentos desde la época del inicio del movimiento independentista de nuestro país, en 1810, hasta el restablecimiento de la República, en 1867; también cuenta con bibliografía de arte, ética, medicina, lógica, geografía, matemáticas, física, química, y enciclopedias, entre otros temas.

Las bibliotecas proporcionan el servicio de préstamo en su sala de lectura y en algunos casos, con previa autorización, préstamo a domicilio. Además cuentan con 10 mil volúmenes, entre los que destacan los de carácter militar, histórico, político naval y marítimo, pudiendo citar como ejemplo: *Ordenanzas Generales de la Armada de México, de la Marina de Guerra, de la Marina Mercante Nacional, del Ejército de la República*, e historia de los pueblos antiguos, así como memorias de Guerra y Marina, y *Diarios Oficiales* (desde 1940 a la fecha).

Estos recintos culturales figuran en el catálogo de bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública; están afiliadas al Sistema Nacional de Información del INEGI y al Programa de Bibliotecas Presidenciales del Fondo de Cultura Económica.

Además, esta dependencia cuenta con otras bibliotecas, entre las que destacan la de la *Heroica Escuela Naval Militar*, la del *Centro de Estudios Superiores Navales*, y la de la *Dirección General Adjunta de Hidrografía y Cartografía*.

Por su acervo especializado, el cual se pretende incrementar de manera significativa, y por su contenido histórico, nuestras bibliotecas son un sitio de valor incalculable, por ende, es menester preservarlas para las nuevas generaciones de militares e investigadores.



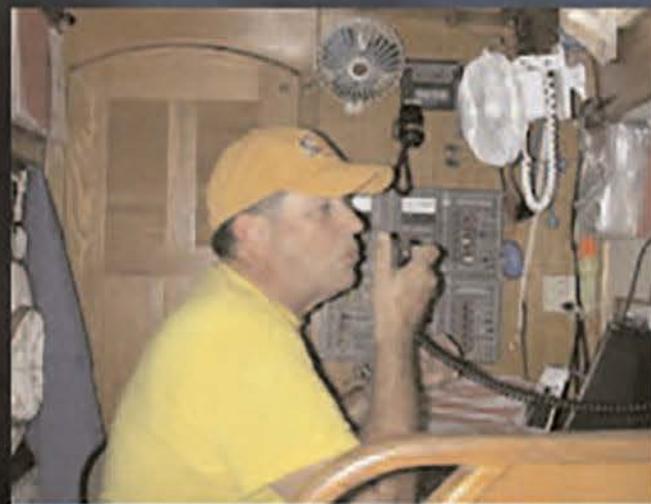
EL RESCATE DEL MOKISHA*

Estábamos fondeados en Chamela, 70 millas al sur de Puerto Vallarta, cuando escuchamos una llamada de emergencia en la red Amigo, en la mañana. El velero *Mokisha* tenía problemas en su sistema de gobierno y no era capaz de maniobrar. Con Tom y Colleen a bordo, estaban a aproximadamente 45 millas náuticas al WNW de Chamela y derivaban al SW, hacia mar adentro, a dos nudos.

Tenían la pala del timón atorada, no podían virar y experimentaban fuertes vientos y mar gruesa. Tom Collins y Colleen Wilson, a bordo del *Mokisha*, habían zarpado de Bahía Magdalena, a la mitad de la Península de Baja California (del lado del Pacífico) y pretendían efectuar un viaje sin escalas hasta Manzanillo.

El controlador de la red SSB Amigo, en frecuencia 8.116 MHZ, inmediatamente enfocó su atención en como ayudar al *Mokisha*. Tom y Colleen, marinos experimentados y capaces, estaban atentos a las sugerencias hechas por varios cruceros para poder desatorar su pala del timón; nada funcionaba.

Nosotros estábamos entre los diversos cruceros fondeados en Chamela en ese momento, que escuchaban la conversación en la red y hacían sugerencias. Los botes *Dolce Vita*, *Great Escape*, *Pipe Dream* y *Siesta*, todos parte de "Baha Haha," desarrollaron un plan de contingencia para que el catamarán más rápido, el *Dolce Vita*, saliera y remolcara al *Mokisha* hasta la Bahía de Chamela, un viaje redondo de 100 millas. Antes de que zarpara, se acordó que



* Esta colaboración fue tomada de la página de Internet: <http://www.marill.com/siesta2/>. Aquí se incluye la historia que el autor, cuyo nombre no aparece en el artículo, escribió y mandó a *Latitude 38*, sobre este incidente, así como algunas de las fotografías tomadas por Dewey y Nan del bote *Great Escape*.

la red Amigo debería contactar a la MARINA primero, para ver si podía ofrecer alguna asistencia. Francamente, muchos de nosotros no tuvimos muchas expectativas, pues no sabíamos exactamente qué era lo que podían hacer. Ron, a bordo del *Elisio*, fondeado en La Cruz, en Bahía de Banderas, aceptó contactar con la MARINA, la cual apareció en la frecuencia inmediatamente.

Yo me ofrecí como voluntario para explicar el problema y ver lo que podría hacerse, ya que el español es mi lengua materna (soy nacido y criado en Cuba). Muchos de los cruceros escuchaban al iniciar nuestro diálogo en español con la MARINA. En un corto periodo de tiempo, Jorge, del Sector Naval de Puerto Vallarta, anunció que una embarcación rápida de la MARINA estaba por zarpar de ese puerto para interceptar al *Mokisha*. Se nos dijo que el TEA (Tiempo Estimado de Arribo) sería a mediodía. ¿Qué? ¡no puede ser! Hicimos cuentas y concluimos que el TEA dado por la MARINA era por mucho, muy optimista. Resulta que la moderna e impecable embarcación de rescate mexicana de 35 pies, que ellos llaman Patrulla Interceptora ARM *Alphecca PI-1136*, era capaz de desarrollar 40 nudos y apareció en escena a mediodía, tal



como lo predijeron. ¡Santos Tamales! La interceptora contaba con un buzo equipado con herramientas para intentar reparar el daño y permitir al *Mokisha* continuar su andar. Si esto no resultaba, la MARINA enviaría una embarcación más grande para remolcar a la embarcación a Chamela. La interceptora, nos dijeron, normalmente no remolca embarcaciones, sin embargo,

después de que un intento por abordar a la embarcación dañada casi terminó en una colisión, el Comandante de la Patrulla Interceptora optó por remolcarla fuera de mar gruesa hacia Chamela, aún así, la embarcación mexicana destinada al remolque, más grande pero más lenta, zarpó de Puerto Vallarta esa tarde.

La Patrulla Interceptora mexicana, remolcando al *Mokisha*, se dirigió al norte de Chamela, hacia el punto informado por medio de la red al Sector Naval de Puerto Vallarta, el cual a su vez se mantenía en contacto con la Patrulla Interceptora por medio de una frecuencia privada de la institución armada. El contingente de remolque navegaba a un promedio de 6.5 nudos hacia el punto de entrada del extremo norte de Chamela, justo sobre la derrota, con el *Mokisha* reportando su posición al punto de entrada y TEA a la red cada hora.



El viento calmó al momento en que arribaron a las inmediaciones de la

entrada de Chamela, alrededor de las 10:30 p.m. *Great Escape* levó anclas y se dirigió a mar abierto, llevando consigo luces y reflectores para asegurarse de que pudieran ser vistos por la Interceptora. Una vez a distancia de VHF, fuimos capaces de hablar directamente con la Interceptora. Su Comandante admitió no estar familiarizado con la entrada al puerto, así que *Great Escape* asumió el rol de piloto de puerto y guió a la Interceptora y al *Mokisha* de forma segura en una noche oscura.

Una vez fondeado y seguro en la Bahía de Chamela, las embarcaciones llevaron comida para las tripulaciones de las dos embarcaciones. El buque de remolque mexicano era esperado a la 03:00 a.m. A la luz del día, se pudo observar que la mecha de la pala del *Mokisha* se había doblado, aparentemente al golpearla algún objeto pesado, tal como una ballena o un contenedor. La embarcación de remolque de la MARINA, más grande que la Interceptora, arribó y remolcó al *Mokisha* el resto del trayecto hasta Puerto Vallarta, un total de 200 millas náuticas, a un costo de 400 dólares; pienso que un servicio de remolque de los Estados Unidos habría cobrado mucho más.



En diversas ocasiones, expresamos nuestro agradecimiento a la MARINA a nombre de todos los marinos que cruzamos estas aguas. Estamos abrumados por la decisión, capacidad y habilidad de todo el personal con el que hablamos.

Fue sin duda un final feliz para lo que pudo haber sido un momento difícil para la tripulación del *Mokisha*. Y se demostró la camaradería de la comunidad de cruceros aquí, lista para ayudar en cualquier forma.



GARANTÍA DE SEGURIDAD PARA TU FAMILIA

Por: *Tte. de Corb. SAIN. L. CCIAS. COM.*
Eugenio Román NERIA PAZ

La **MARINA** desempeña sus encomiendas y al mismo tiempo se encuentra en constante renovación, la cual se refleja en la activación de las *Fuerzas Navales (del Golfo y del Pacífico)*, lo que puede verse claramente en la creación de las Fuerzas Especiales como las FESGO (Fuerzas Especiales del Golfo).

La FUERNAVGO (*Fuerza Naval del Golfo*) posee como uno de sus brazos componentes a las FESGO, con la capacidad de realizar operaciones especiales para el rescate de rehenes, recuperación de instalaciones estratégicas, recolección de información táctica y estratégica, y combatir al terrorismo, empleando cualquier tipo de medio aéreo, terrestre, marítimo y subacuático para cumplir dichas tareas, lo cual hizo necesaria la creación de Unidades Especiales. Es importante enfatizar que las FESGO no son un sustituto de las unidades regulares, sino un apoyo necesario a las capacidades convencionales de las Fuerzas Armadas.

El establecimiento de las Fuerzas Navales se da a partir de dos acuerdos de la **MARINA**. Primero, el Acuerdo Secretarial 002, con fecha 1º de diciembre del 2000, en el cual se reactivan las Fuerzas Navales a partir de tal día, teniendo como una de sus fuerzas componentes a las Fuerzas Especiales; el segundo, el Acuerdo Secretarial 031, el cual se remonta al 1º de abril del 2001, en el cual se crean las Fuerzas Especiales del Golfo, integradas a la *Fuerza Naval del Golfo*, con sede en Tuxpan de Rodríguez Cano, Veracruz, quedando al mando del Almirante C.G. D.E.M. Daniel Zamora Contreras.

Las Fuerzas Especiales tienen la misión de: "Efectuar operaciones especiales en aguas del Océano Pacífico, del Golfo de México y Mar Caribe, a fin de coadyuvar en la salvaguarda de los intereses marítimos nacionales"; según sean los requerimientos, políticos, militares o económicos, en beneficio del país.

LAS FUERZAS ESPECIALES
DE LA FUERNAVGO



Las operaciones especiales pueden ser conducidas en apoyo a una zona de operaciones o un objetivo nacional específico; gran parte se diseñan con el fin de incrementar los porcentajes de éxito de las operaciones convencionales de los Cuerpos de Infantería de Marina.

Las misiones que pueden realizar las Unidades de Fuerzas Especiales de la Armada al ser organizadas, entrenadas y equipadas, son: acción directa, reconocimiento especial, asuntos

civiles, guerra irregular, operaciones de información y ayuda militar exterior.

Las Fuerzas Especiales del Golfo responden a la atención de las necesidades y demandas de la población, por lo que las acciones que desarrollan están enfocadas a garantizar mayores niveles de prevención, detenciones y vigilancia, lo cual concreta las actividades de la **Fuerza Naval del Golfo** en el área de seguridad diseñados para beneficiar a la familia, a los ciudadanos. Lo anterior justifica una de las muchas razones de existir de la Armada, es decir, la seguridad interior y exterior de los Estados Unidos Mexicanos.



El profesionalismo de las FESGO se ha visto reflejado, desde su nacimiento, en el éxito de varias misiones, para lograrlo se requiere de una constante capacitación y el arduo adiestramiento dividido en ocho etapas:

Primera etapa

Nado militar

Se busca que cada elemento considere al mar como un aliado y no como un obstáculo, logrando su elevado rendimiento físico.

Segunda etapa

Prueba Quachic o fase de stress

Al personal de cursantes se les somete a sus máximas capacidades físicas, mentales y psicológicas, con el objeto de que cada uno de ellos conozca los límites de las capacidades de su cuerpo y mente.

Tercera etapa

Operaciones en selva

Trata del entrenamiento de supervivencia y patrullas en la selva, incluyendo adiestramientos teóricos y prácticos de explosivos y demoliciones.

Cuarta etapa

Operaciones en montaña

Realizando patrullas, alpinismo, tiro básico, de reacción y de combate, y navegación terrestre.

Quinta etapa

Operaciones aeromóviles

Instrucción en los cursos de paracaidismo de línea estática, la especialización de dobladores (de



paracaídas), maestros de salto, sogas rápida y rapell desde un helicóptero e inicio del entrenamiento de salto de infiltración de caída libre a gran altura.

Sexta etapa

Operaciones fluviales

Adiestramiento de operaciones ribereñas, continuación con la enseñanza de caída libre, defensa personal y comunicaciones navales, aprendizaje en las técnicas y tácticas para las operaciones fluviales: procedimientos de inserción y extracción de unidades en áreas enemigas.

Séptima etapa

Buceo de combate

Preparación en las tácticas y técnicas de operaciones anfibias, empleando equipos de respiración autónomos de oxígeno, primeros auxilios y defensa personal.

Octava etapa

Combate cercano en interiores

En esta etapa el personal es entrenado para realizar operaciones de intervención en vehículos, aeronaves, buques e instalaciones estratégicas, para el control o recuperación de personas, instalaciones o material clasificado.



Al término del adiestramiento el personal se integra a la Unidad de Fuerzas Especiales y están listos para mantener el más alto grado de entrenamiento como premisa del alistamiento para el combate como Unidad componente de la *Fuerza Naval del Golfo*, con el fin último del empleo del Poder Naval de la Federación.

Las Fuerzas Especiales del Golfo... confianza en el papel de la **MARINA** y a su vez la garantía de seguridad para tu familia... ¡en la Tierra, en el Aire y en el Mar!



EN PRO DE LA SALUD DEL PERSONAL NAVAL¹



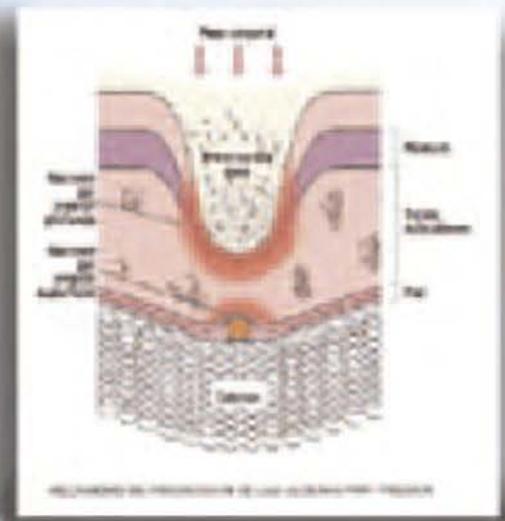
Por: *Subdirección de Enfermería Naval*
Centro Médico Naval

Con el propósito de mantener y mejorar el buen estado de salud del personal naval y sus derechohabientes, una de las principales ocupaciones de la Subdirección de Enfermería Naval es ofrecer un servicio de salud con calidad y calidez, muestra de lo anterior son los trabajos de investigación elaborados por los Alumnos del Curso Posttécnico de Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico, cuyos resultados servirán para mejorar la atención integral que se ofrece al paciente internado en las unidades y establecimientos de Sanidad Naval.

En esta ocasión nos ocuparemos de la incidencia de úlceras por presión (mejor conocidas como llagas) y los factores que contribuyen a su aparición, en 251 pacientes² hospitalizados en el *Centro Médico Naval (CEMENAV)* (en los servicios de medicina interna, cirugía general, hematología, sala de especiales, traumatología y ortopedia), quienes fueron visitados para realizar la

exploración física pertinente, evaluar su estado de conciencia, posición, periodos de movilización y el estado en que se encontraba su ropa de cama.

Las úlceras por presión son lesiones en áreas específicas de la piel, causadas por la falta de circulación sanguínea, debido a la compresión continua que se ejerce sobre cualquier parte del cuerpo al efectuar poca o ninguna movilidad durante tiempo prolongado, ya que los movimientos normales que realiza el ser humano en la cama cuando se encuentra sano, impiden que se acumule presión sobre ciertas zonas del cuerpo, de tal manera que la circulación sanguínea no queda obstruida, pero si la presión no desaparece puede producirse muerte en los tejidos de las zonas afectadas por la presión continua, ocasionadas por la inmovilidad.



¹ La información para elaborar este artículo pertenece a la investigación *Incidencia de úlceras por presión y factores que contribuyen para su aparición, en el área de hospitalización del Centro Médico Naval (CEMENAV)*, realizada por las Ttes. de Carb. 55N. ET. Patricia Flores Rojas y María Soledad Sol Rivera, Alumnas del Curso Posttécnico de Atención de Enfermería al Paciente en Estado Crítico, impartido del 13 de enero al 6 de diciembre de 2003.

² Fueron incluidas todas las pacientes derechohabientes mayores de 20 años, con estancia intrahospitalaria mayor de 96.00 hrs. que ingresaron a los servicios de medicina interna, cirugía general, hematología, sala de especiales, traumatología y ortopedia, en el periodo comprendido del 1º de junio al 7 de octubre de 2003.

Ahora bien, hagamos un poco de historia al mencionar que este tipo de úlceras se observaron y se empezaron a tratar desde la Edad Media. Mucho tiempo después, ya en el siglo XVI Ambrosé Paré fue el primero en reconocer el peligro que representaba la inmovilidad de los pacientes, lo cual provoca la aparición de este tipo de lesiones.

Retomando el tema, es muy importante mencionar que este tipo de úlceras pasan por



cuatro estadios, de acuerdo a la clasificación dada por la Agency for Health Care Policy and Research, en 1999, y el National Pressure Ulcer Advisory Panel 2000 de Estados Unidos de América.

Estadio I: los signos y síntomas son: enrojecimiento, inflamación, endurecimiento y calor local de la zona afectada, lo que representa una señal de alarma en la aparición de úlceras cutáneas.

Estadio II: adelgazamiento parcial de la piel, úlcera superficial (llaga), la cual puede tener la apariencia de ampolla.

Estadio III: adelgazamiento total de la piel, presentándose lesiones ocasionadas por la muerte del tejido subcutáneo; lesiones de color oscuro o

negruzco, producidas por la falta de aporte de oxígeno.

Estadio IV: adelgazamiento total de la piel, con lesiones profundas que llegan a afectar los músculos, huesos y estructuras de sostén; estas lesiones pueden presentarse como cavernas con trayectos sinuosos.

Los resultados obtenidos en esta investigación son los siguientes:

- La incidencia global de úlceras por presión en el CEMENAV, es de 9.96%, siendo más frecuente el estadio I, lo que se atribuye a la inmovilidad del paciente como el factor principal para la aparición de estas lesiones.
- Los padecimientos que se identificaron con mayor incidencia fueron los que requirieron intervención quirúrgica, representando el 48%, con 12 casos.
- Al analizar la incidencia de úlceras por presión en cada uno de los servicios citados, el de cirugía general (pacientes posoperados) obtuvo el 14.2% al contar con 11 casos.
- En cuanto a la edad, se encontró un promedio de pacientes hospitalizados de 52.6 años. El sexo femenino obtuvo un leve predominio del 64% en la incidencia de úlceras por presión.
- Respecto a la movilización de pacientes, se detectó que el 72% de quienes tienen úlceras por presión, son movilizados cada 3 ó 4 horas.
- Las úlceras por presión en el estadio I y II se localizaron principalmente en la parte posterior de la cadera (sacro) en comparación con el hueso del tobillo (calcáneo).

Debido a lo anterior, las recomendaciones son:

- A todo paciente posoperado, cuyo diagnóstico implique una movilidad limitada mayor a un periodo de tres horas, se le deberá colocar un colchón de presión alterna.
- Se sugiere dar a conocer a todo el personal de enfermería la utilidad de aplicar correcta y oportunamente la escala de Norton (mide el riesgo y la probabilidad de que un paciente presente úlceras por presión), durante la valoración de los pacientes que se encuentran en riesgo de producir una úlcera por presión, durante su estancia hospitalaria.
- Promover entre el personal de enfermería la valoración constante del paciente que permanece hospitalizado más de 96:00 horas, con enfermedades crónico-degenerativas, traumáticas y sistémicas, ya que por su situación de enfermedad, aunado al riesgo de edad avanzada, las lesiones pueden pasar de un estado de bajo a alto riesgo.

- Mantener en todo momento la ropa de cama del paciente libre de humedad y de dobleces o arrugas, ya que estos factores favorecen la aparición de la lesión en la piel.
- Implementar un programa de movilización periódica en todos los pacientes mayores de 60 años, cuyo diagnóstico de ingreso corresponde a una patología crónico-degenerativa traumática y sistémica, o bien, que requiera cirugía.

En números posteriores de esta revista se darán a conocer los resultados de otras investigaciones efectuadas por la Subdirección de Enfermería del *Centro Médico Naval*, lo cual además de estar encaminado en pro de la salud del personal naval y sus derechohabientes, motiva la realización de este tipo de trabajos.



EN PRO
DE LA SALUD
DEL PERSONAL NAVAL

LA BANDA SINFÓNICA DE MARINA

Breve historia e identidad cultural de los marinos mexicanos

Por: Tte. de Corb. SMN. MN.
Juan **RODRÍGUEZ CARVAJAL**
1er. Mtre. SMN. MN.
Vilka E. **CASTILLO SILVA**

Las bandas militares han acompañado a los hombres de armas desde hace milenios. Los egipcios, griegos, y otras grandes culturas utilizaron los cuernos de algunos animales para dar órdenes de ataque, aunque podemos considerar a la tuba romana (especie de cuerno metálico) como el verdadero antecesor de los actuales instrumentos de banda.

De igual manera, los instrumentos de percusión también han tenido gran relevancia para las bandas militares, las cuales han contribuido al aumento de la moral de los combatientes, además de causar temor al enemigo, transmitir órdenes y en la época actual difundir cultura.

En 1683 los turcos sitiaron Viena y uno de los aspectos más sobresalientes del asedio fue el constante sonido de sus bandas. Se dice que los imponentes toques de los jenízaros (nombre con que se conocía a los actuales banderos), llegaban desde las filas turcas hasta el último de los hogares vieneses. Los jenízaros turcos utilizaban principalmente tres instrumentos: el chinesco, compuesto por campanillas y cascabeles en media luna y que se colgaba de la cola de los caballos; el gong, de penetrante sonido y empleado también por los chinos y asirios; y finalmente, quizás el

más característico, el gigantesco tambor conocido actualmente como bombo, llevado sobre el vientre por su ejecutante.

La impresión que causaron estos instrumentos fue tal, que a partir de Austria se difundieron rápidamente por toda Europa Oriental y Alemania.

De igual manera, durante la Edad Media las bandas militares fueron testigos de "Las Cruzadas" sin embargo, fue hasta el siglo XVII cuando surgió la época moderna de las bandas militares.

Para 1762 las nuevas bandas militares francesas incluían dos clarinetes, cifra que para 1810 había aumentado a 19. Poco después hicieron su aparición los antecesores del trombón, "el sacabuche".

Vale la pena recordar que bajo marciales notas marcharon y combatieron los ejércitos de Napoleón y las tropas norteamericanas durante la Guerra de Secesión.

Las agrupaciones musicales en México son tradición ancestral que se remonta a los tiempos precortesianos, recordándonos que la música



siempre ha formado parte fundamental de los pueblos de América.

En el periodo Virreinal la introducción de instrumentos militares como trompetas y tambores fueron secundados por vihuelas, violas, arpas, entre otros instrumentos de cuerda traídos del viejo continente. Así pues, durante el siglo XVI se conformaron las primeras bandas, producto del sincretismo entre el elemento indígena y español de la Nueva España, en donde los clérigos se encargaron de la difusión de instrumentos y géneros musicales europeos, creando también talleres de construcción, siendo fray Pedro de Gante uno de los principales fundadores.

Para 1547 la Iglesia contaba con la mayoría de los músicos instrumentistas. Y para el siglo XVIII se popularizó el uso del trombón, oboe y fagot, sobre todo en la música religiosa.

En 1910 se creó, en el conservatorio, la clase de instrumentación de bandas militares. Fue Porfirio Díaz quien encargó la creación e instrucción musical pública, siendo Oaxaca, Morelos y Michoacán los estados con mayor auge en esa época.

Cabe destacar que una banda sinfónica está compuesta por 70 integrantes aproximadamente y que la conforman instrumentos de alientos maderas (clarinetes, flautas, oboes, fagotes y saxofones), alientos de metal (cornos, trompetas, trombones, barítonos y tubas) y los instrumentos de percusión (timbales, bombo, platillos, etcétera).

Una orquesta sinfónica, a diferencia de la banda sinfónica, se conforma de instrumentos de

cuerda (violines, violas, violonchelos y contrabajos), instrumentos de alientos maderas y metal (2 flautas, 2 clarinetes, 2 fagotes, 2 oboes, 3 trombones, 3 trompetas, 1 tuba e instrumentos de percusión).

La Banda Sinfónica de Marina es una de las agrupaciones con mayor tradición en el medio cultural de México. Fue creada el 15 de mayo de 1941, siendo Presidente de la República el General Manuel Ávila Camacho y Secretario de Marina el General Heriberto Jara Corona. Su dirección fue encomendada al Capitán de Navío Estanislao García Espinosa, célebre músico, quien había estado ya relacionado con la Banda de Zapadores y con la Banda de Policía. Compuso las marchas *Marinos Mexicanos* y *Cadetes de la Naval* (actual himno de la *Heroica Escuela Naval Militar*), además del himno *Infantes de Marina*.

Bajo la dirección del Maestro Miguel Ángel Guerrero Calderón, la Banda Sinfónica obtuvo el primer lugar en un Concurso de bandas, organizado con motivo de la inauguración de las nuevas instalaciones del H. Colegio Militar, en 1976. Participó en 1978 en el Concurso de bandas "Miljail", en Sarajevo, Yugoslavia, obteniendo el primer lugar, entre 16 bandas de diferentes países. "El éxito parece haberlos acompañado siempre"

En 1986 tomó la dirección de la banda el Capitán César Amora Aguilar. En febrero de 2003 fue nombrado Director el Capitán de Corbeta



¹ VELASCO, Jorge. *Música y músicos*. UNAM, 1976.

El Maestro Jorge Velasco fue un músico mexicano con gran reconocimiento en el arte musical de México. Dirigió orquestas como la Sinfónica de la Radio de Berlín. Fundó y dirigió la Orquesta de Minería de la UNAM, además de dedicarse a la investigación (en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM) e impartir cátedra en el Conservatorio Nacional de Música.



SMN. MN. Francisco del Carmen Hernández Ceballos, quien lleva la batuta actualmente.

De esta manera, la banda ha realizado una labor de difusión cultural a través de conciertos y audiciones tanto en la República Mexicana como en los Estados Unidos de América, Guatemala y Cuba, en donde ha dejado constancia de su elevada calidad interpretativa.

Actualmente, la Banda Sinfónica de Marina mantiene su tradicional calidad musical, siendo dentro de su género, una de las más relevantes en

el país. Su participación en los diversos foros (teatros de las principales ciudades de México y el Palacio de Bellas Artes, así como al aire libre, entre otros recintos), en los que también ha intervenido junto con el Coro de la Secretaría de Marina, ha sido muy bien recibida; tan solo en el año 2003 realizaron una labor de difusión cultural dirigida a 60,000 personas en todo el país.

Esta agrupación representa la imagen musical de **MARINA**, donde destaca la disciplina y gallarda presencia de los marinos mexicanos.



Bibliografía

Various Authors. *Grove Dictionary of Music*. New York, N.Y. U.S.A. 1980.
VELASCO, Jorge. *Música y músicos*. UNAM, 1976.

Internet

<http://www.EvolutionofMilitaryBands.com>
<http://www.Antecedenteshistoricosdelasbandasdeguerra.com>
<http://www.ini.gob.mx> (las Bandas de Viento-México INI).

Por: Tte. de Nav. C.G. PA.
Manuel HÉRBELES RASCÓN

FAL

El FAL L1A1 o fusil de asalto ligero, a pesar de su edad, sigue siendo un fusil de asalto muy difundido en todo el mundo debido a sus excepcionales dotes de robustez y fiabilidad. La prueba está en que durante la Guerra del Golfo, los destacamentos ingleses, inicialmente equipados con los "Bull pup" L85 de calibre 5.56 OTAN, recibieron los viejos FAL, mucho menos sensibles a la arena. El FAL es tal vez el fusil construido en mayor número de ejemplares después del Kalashnikov AK-47 (adoptado por casi 90 países en todo el mundo).

Este fusil se produce en numerosas versiones, las más conocidas son el modelo standard, el de cañón pesado y el de culata plegable. Hay modelos que no tienen selector y además, la capacidad del cargador ha sido disminuida a cinco cartuchos.

Su cartucho es justamente uno de sus puntos fuertes, pues se le considera potente y muy confiable, con buen alcance y poder de parada, aunque más adecuado para un arma semiautomática que para un verdadero fusil de asalto.

En los años treinta, la inadecuación del fusil de obturador giratorio-corredero era manifiesta, de manera que muchos países comenzaron a estudiar la posibilidad de realizar nuevos fusiles semiautomáticos capaces de sustituirlo.

Este excelente fusil fue desarrollado en los años cuarenta, en la planta Fabrique Nationale, en Bélgica, por el Ingeniero Dieudonne J. Saive. Creó un sistema similar al mecanismo del rifle semiautomático soviético Tokarev, el FN FAL original (Fusil Automatique Legere: Fusil Automático Ligero), el cual utilizaba el cartucho alemán 7.92 mm Kurz. Luego Saive y Ernest Vervier lo rediseñaron para utilizar el cartucho 7.62 mm OTAN.



El FAL pronto se convirtió en uno de los más grandes éxitos en la historia de las armas de fuego modernas. Fue adoptado en diversas épocas por más de 90 naciones, incluyendo numerosos países de Latinoamérica, la Comunidad Británica e Israel. Ha sido fabricado por Argentina, Austria, Australia, Bélgica, Canadá, Chile, Gran Bretaña, India, Israel y Sudáfrica.

Fue estudiado por la Armada de los Estados Unidos para su posible adopción; se fabricaron FAL estadounidenses para las pruebas (unos 500 T-48), y pudo haber sido el fusil standard de la OTAN, pero los norteamericanos prefirieron su M-14, y

El FAL, ha sido adoptado en diversas épocas por más de 90 naciones, incluyendo numerosos países de Latinoamérica, la Comunidad Británica e Israel.

Alemania el H&K G-3, todos en 7.62 mm x 51 mm OTAN. Existen dos tipos de fusiles, los creados con base en las medidas inglesas (pulgadas) y los creados con base en las medidas métricas, no siendo todas sus piezas intercambiables

Poco después de reinar en los campos de batalla mundiales durante muchas décadas, como en las Islas Malvinas e Israel, se le ha relegado de su posición dominante, principalmente por la adopción del calibre 5.56 x 45 mm, también de origen norteamericano. Curiosamente, a donde han ido a parar muchas de estas armas, pero con fines deportivos, es a los Estados Unidos, su antiguo detractor, aunque sólo las semiautomáticas, pues a los FAL que tiran ráfaga allí se les clasifica como ametralladoras.

Poco después en Italia aparecieron los fusiles ARMAGUERRA, BERETTA y BRENDA, armas interesantes, aunque no consiguieron superar el nivel de prototipo, excepto el último, adoptado por Costa Rica. En los Estados Unidos y en la Unión Soviética, los trabajos procedieron con mayor celeridad, tanto, que ambas naciones entraron a la Segunda Guerra Mundial con armas de este tipo: el GARAND M1 de calibre 30-06 y el TOKAREV STV-38, de calibre 7.62 x 54R, enseguida sustituido por el modelo STV-40. Los alemanes, pioneros en el campo de fusiles semiautomáticos, tuvieron que esperar hasta el año 1941 para ver en servicio los primeros GEWEHR 41 de calibre 7.92 x 57 fabricados por WALTHER y MAUSSER, armas inferiores a las soviéticas y, sobre todo, a las americanas, por lo que en 1943 se implantó un nuevo fusil de recuperación de gas.

La invasión de Bélgica por parte de las fuerzas alemanas hizo que Saive y todo su equipo se trasladaran a Gran Bretaña, allí, en el Small Arms Group de Cheshunt y el Arsenal de Enfield prosiguieron los trabajos de experimentación que condujeron a la realización del SAFN, un fusil semiautomático de forma tradicional dotado de cargador fijo con capacidad para 10 cartuchos, obturador de tipo oscilante y pistón para los gases, el cual se deslizaba por encima del cañón; este fusil sirvió de base para la realización de lo que en un futuro se convertiría en uno de los fusiles de calibre 7.62 OTAN más difundido, el FAL.

La primera versión del fusil semiautomático calibre 7.92x33 creada por Saive recibió en 1946, un pedido por parte del ejército británico, de 12,000 unidades, pero

no fructificó. Mientras Saive se trasladó a Bélgica, en donde comenzó a estudiar un fusil que estuviera en condiciones de competir con el Sturmgewehr 44 alemán, en 1948, en el polígono de Zutendael, los primeros prototipos comenzaron a ser sometidos a duras pruebas. En 1952 se cambió el calibre, por las presiones americanas, transformándose para el uso del calibre 7.62 OTAN.

En 1953 los ingleses decidieron adoptar como arma de ordenanza el nuevo fusil de asalto, en una versión capaz de disparar sólo en tiro semiautomático, denominado Rifle L1A1, producido inicialmente en Bélgica y a partir de 1958, por la BSA y el arsenal de Enfield, en Gran Bretaña.

Comenzó a ser producida con licencia no sólo en el Reino Unido, sino también en Israel, Canadá, Argentina, Brasil, India y Sudáfrica.

CARACTERÍSTICAS

CONSTRUCTOR	FABRIQUE NATIONAL HERSTAL-BÉLGICA
MODELO	FAL L1A1
CALIBRE	7.62 x 51 OTAN
TIPO DE DISPARO	SEMI Y AUTOMÁTICO
LONGITUD DEL CAÑÓN	533 MM.
LONGITUD DEL ARMA	1016 MM.
SISTEMA	RECUPERADOR DE GAS CON OBTURADOR OSCILANTE
ALIMENTACIÓN	CARGADOR Y 20 CARTUCHOS (STANDARD)
MIRA POSTE Y DIÓPTER	100 A 600 M.
PESO DEL ARMA	4.2 KG.
CADENCIA DE TIRO	650 DPM.
VELOCIDAD INICIAL	835 M/S



La amplia utilización de aleación ha constituido el límite principal de esta arma, bien realizada y robusta, aunque demasiado complicada de realizar con los criterios de producción en masa, por ello este fusil, aun presentando el modelo más vendido en el ámbito occidental, ha tenido una difusión muy inferior en relación a otros como el AK47 y el AKM soviéticos. Sus principales defectos se pueden resumir en el costo y peso elevados, dimensiones exageradas y poco control en el tiro a ráfaga (común en todas las armas de este calibre); a su favor tenemos la robustez, fiabilidad, calidad y terminados (por lo menos en los ejemplares belgas).

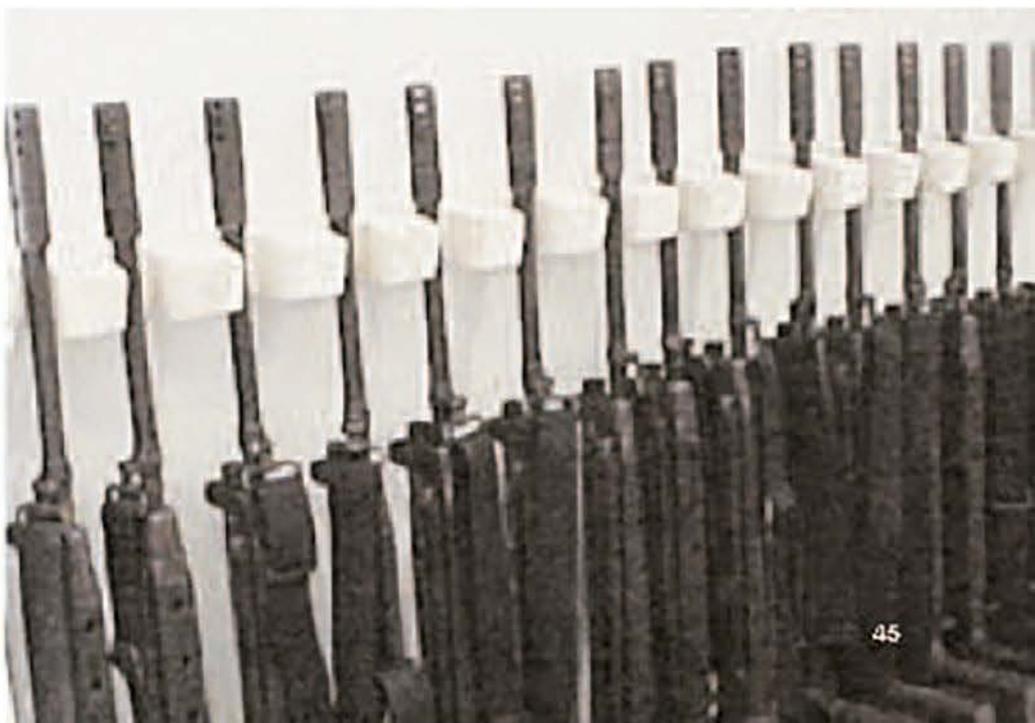
Ahora bien, examinemos el FAL, desde el punto de vista técnico. El funcionamiento del FAL se da a partir de los gases resultantes de la ignición del cartucho, y dispara desde la posición de bloque cerrado en fuego semiautomático y auto-

mático. Posee un método para regular el paso de gas, este regulador funciona con el mismo principio que el mofle de un automóvil. En condiciones ideales la mayoría de los gases resultantes de la explosión de la pólvora son expulsados hacia el aire, lo cual ayuda a reducir considerablemente el retroceso del arma.

La parte mecánica más interesante es el regulador del flujo de los gases, consistente en un tornillo colocado inmediatamente detrás del punto de mira. Éste se abre según el grado de limpieza del arma: cuando el fusil está perfectamente limpio, tal tornillo permanece casi completamente cerrado, de forma que se disuelve en la atmósfera la mayor parte de los gases que salen por el cañón, pero cuando está sucio la válvula se abre para utilizar mayor cantidad de gas para la repetición.

El funcionamiento del fusil es más o menos igual al de todas las armas de asalto. Al contar con el arma cargada, cuando se pulsa el llamador, el martillo se abate con fuerza sobre el percutor y se produce el disparo. La ojiva recorre el cañón y, cuando supera el orificio de la toma de gases, una parte de éstos son recogidos y enviados a la cámara de expansión. Al entrar en la cámara de expansión, los gases se dilatan y una parte se utiliza para retirar el portaobturador, mientras que lo que sobra se dispersa hacia el exterior del arma. El pistón, retirado, choca con fuerza contra el portaobturador, que comienza a retirarse unos 6 milímetros en un espacio de tiempo suficiente para que las presiones desciendan a un nivel aceptable en el interior de la recámara. En este momento, los planos inclinados en el interior del portaobturador hacen bascular el obturador, que se desliga de la posición de cierre y comienza a retirarse junto al propio portaobturador.

El funcionamiento del FAL se da a partir de los gases resultantes de la ignición del cartucho, y dispara desde la posición de bloque cerrado en fuego semiautomático y automático.



El obturador, retirado se lleva consigo la vaina enganchada a la uña del extractor. Obturador, portaobturador y vaina continúan el movimiento de retroceso, permaneciendo unidos entre sí y comprimiendo el muelle recuperador. Cuando llegan al final del recorrido, la vaina encuentra una saliente en el pistolete que lo libera del diente del extractor y le obliga a salir por la ventana de expulsión.

El portaobturador junto con el obturador, sigue retrocediendo hasta que llega al final del recorrido; en este momento, el muelle recuperador comienza a extenderse empujando hacia delante las dos piezas. El obturador, avanzando, recoge un cartucho nuevo del cargador y lo introduce en la recámara, colocándose en la posición de cierre.

Una vez que el obturador se ha cerrado completamente, el portaobturador sigue avanzando durante otros 6 milímetros hasta que se bloquea contra las paredes externas de la recámara.

Cuando el ciclo del cierre se ha completado, si el arma está en posición de tiro con ráfaga, el martillo vuelve a abatirse; si el selector está en tiro semiautomático, el martillo permanece enganchado al diente del desconector. En el momento en el que se disparan todos los cartuchos del cargador, un saliente colocado en el elevador del cargador, intercepta un pivote que se desplaza hasta bloquear al obturador. Para cerrar de nuevo el obturador es necesario coger el cargador y mover manualmente la palanca colocada junto a la retenida del cargador, o bien, introducir un cargador lleno y retrasar la palanca de montar de forma que el pivote pueda bajarse de nuevo.

Señores Almirantes, Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería, realmente disfrutarán esta arma y hasta puede ser divertido efectuar las prácticas de tiro, les recomiendo que nunca subestimen cualquier medida de precaución... Recuerda que un disparo puede valer tu vida.

A man with a mustache, wearing a white short-sleeved shirt and a watch, is holding a dark-colored rifle vertically. He is looking towards the right of the frame. The background is a light-colored, textured wall.

...les recomiendo que nunca subestimen cualquier medida de precaución... Recuerda que un disparo puede valer tu vida.

POR LA A los Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar BANDERA*

Tomado del libro *Azul como tus ojos, cuentos y pasatiempos literarios*, del Licenciado Rafael Domínguez. Se acabó de imprimir el 16 de diciembre de 1924, en la imprenta de Don Manuel León Sánchez, en México, D.F.

Por: Licenciado Rafael DOMÍNGUEZ

Pocos días después de la reapertura de la Escuela Naval Militar de este puerto, clausurada con la sangre de un puñado de valientes muchachos que supieron morir gloriosamente frente a las balas del invasor, y cuando todavía conservaba fresco el recuerdo de la impresionante y solemne ceremonia de la "Jura de Bandera" por los jóvenes Cadetes que, llenos de emoción, protestaron defenderla hasta perder la vida y uno a uno fueron desfilando, bajo el sagrado manto e imprimiendo en él un beso de amor, como indeleble sello de su juramento, halleme de improviso en el malecón de sanidad con un viejo marino, amigo mío.

Eran como las cinco de la tarde de un día de fiesta nacional y en la enhiesta torrecilla de Faros ondeaba serena y majestuosa, la tricolor Enseña Patria, "bajo el azul del cielo, frente al inmenso mar" como dijera el Subteniente Vázquez del Mercado.

Por inevitable asociación de ideas recordé en aquel momento las violentas e irrespetuosas apreciaciones del revolucionario Soto y Gama cuando dijo en la célebre Convención de Aguascalientes que la Bandera no es sino un guiñapo, un andrajo cualquiera.

Entonces el adusto marino, abriendo desmesuradamente los ojos que fulguraron con indignación en su rostro arrugado por las inclemencias del tiempo y enrojecido por las eternas caricias de las brisas del mar, me dijo:

- No, mi buen amigo; la Bandera es sagrada, la Bandera es un símbolo de amor, es la personificación de la Patria. Los que no han visitado playas extranjeras, no pueden saber la hermosa significación de la Enseña Nacional ondeando en otros climas y bajo otros cielos, ni pueden conocer tampoco la dulce congoja que produce al alma cuando nos hallamos distantes del hogar querido. Voy a referirle un hecho sencillamente conmovedor que revela lo que la Bandera significa y que le probará cuán lejos está de ser lo que piensa aquel irreverente.

Y el viejo marino, mirando tristemente hacia el infinito, me habló de esta manera:

La Bandera es un símbolo de amor, es la personificación de la Patria.

Tocóme en suerte ser parte de la Oficialidad de la corbeta *Zaragoza* cuando este barco, allá por los años del 1896 y 1897, dio la vuelta al mundo visitando muchos países amigos. De este viaje tengo recuerdos queridísimos e inolvidables. ¡Cuántas cosas nuevas presenciamos entusiasmados y cuántos puertos bellísimos conocimos, recibiendo demostraciones de simpatía en todas partes! No hay nada en la vida que temple mejor el espíritu que los viajes, porque en ellos vamos recibiendo siempre impresiones nuevas y respirando a plenos pulmones los quemantes y salitrosos vientos del océano; aprendiendo cosas que los libros no enseñan y siendo protagonistas o testigos de un sinnúmero de aventuras.

Quando llegamos a Génova, la Ciudad de los mármoles, cuna del sublime Loco y el principal puerto italiano, de legendario poder marítimo, a poco de anclar, recibimos el saludo de cortesía de los buques de guerra surtos en la bahía. Después, ansiosos de conocer algo de la gran península, de ese bello país llamado con razón la Tierra del Arte, desembarcamos y nos echamos a recorrer las calles y a contemplar sus más salientes hermosuras.

Al regresar por la tarde al barco nos encontramos a bordo una visita inesperada. Era una señora modestamente vestida, de hasta 30 años de edad; acompañábanla un caballero y dos chiquitines primorosos. Tenía más de tres horas de estar en el barco, y al vernos llegar sonrió dulcemente y nos dijo:

- Tan pronto supe de la nacionalidad de este barco, me apresuré a venir.
- ¿Y quién es usted?, la interrogó el Comandante.
- Soy mexicana, pero vivo aquí desde hace muchos años y aquí me casé. El señor es mi esposo y estos niños son mis hijos.
- ¿De qué punto de México es usted?
- Soy del puerto de Veracruz, por el cual suspiro siempre, y aseguro a ustedes que a través de la distancia y del tiempo, no puedo olvidar jamás aquella blanca cordillera de médanos que rodea la ciudad. Aunque sé que nunca podré volver a mi tierra, procuro infiltrar en el corazón de mis hijos mucho amor por ella; mi mayor satisfacción es que la sepan querer como la quiero yo y pronuncien todos los días, con su acento italiano, esta hermosa palabra que suena en mis oídos como una bendición: México.

Aquella pobre mujer se transfiguró; pálida y temblorosa, fijó sus ojos en el sagrado manto y, como una loca, corrió a recibirlo...

Todos nos miramos como encantados, como entristecidos, ante las conmovedoras palabras de aquella patriota.

- ¿Tiene usted familia en México?, alguien le preguntó.
- No, señores; mis padres murieron siendo yo muy chica y cuando salí de allá, no me quedaba un solo pariente, pero no obstante que me faltaban los vínculos de sangre, sufro tantas nostalgias por la Patria lejana que a todas horas, y principalmente por las noches, al escuchar aquí el ruido de las olas, me parece que el suave rumor del Golfo mexicano viene a invitarme, con arrullos, para volver a sus inolvidables playas... y las lágrimas se cuajan en mis ojos.
- ¿Pero por qué no vuelve usted a México, aunque sea de paseo, por poco tiempo?
- Porque es imposible, contestó con tristeza. Vivimos de nuestro trabajo personal; no tenemos recursos para un viaje tan largo. Es imposible...

De pronto el estruendo ensordecedor de un cañonazo de la corbeta interrumpió nuestra agradable charla. Caía la tarde y en el ocaso contemplamos una deliciosa puesta de Sol. Tambores y cornetas tocaron la marcha de honor, cuyas notas, como si fueran las del Himno Nacional, nos impusieron mudo respeto y se perdieron luego en el espacio, bajo aquel cielo purísimo, eternamente azul, en tanto que la Bandera del barco comenzó a descender lenta y majestuosamente, hasta llegar a la toldilla.

Entonces aquella pobre mujer se transfiguró; pálida y temblorosa, fijó sus ojos en el sagrado manto y, como una loca, corrió a recibirlo, casi arrastrando a sus hijos y, arrodillada, lo estrujó contra su pecho, lo colmó de besos y de caricias infinitas y se envolvió en él, envolviendo a la vez a sus pequeñuelos que también

besaron candorosamente la gloriosa Enseña.

Después de un momento de silencio, de recogimiento, de consternación, hasta de angustia pudiera decirse, la linda mexicana, todavía con la Bandera entre sus manos crispadas, sumamente nerviosa, nos dijo:

- ¡Esto!... ¡esto era lo que yo quería desde hace muchos años... ¡por eso he estado a bordo tantas horas!... ¡Quería, señores, en unión de mis hijos, besar la Bandera de mi Patria... ahora, aunque nunca vuelva a ella...

Al descuido pasóse el pañuelo por los ojos negrísimos, despidióse de nosotros y, en unión de su esposo y de sus hijos se alejó tristemente del buque, dejando en nuestras almas un supremo dolor.

Un milenio más de piratería (primera parte)

Por Cap. de Nav. C.G. DEM.
Jesus A. MARTINEZ MEDELLIN

Es un trabajo honrado lo corriente es trabajar mucho y ganar poco; la vida del pirata, en cambio, es plenitud y saciedad, placer y fortuna, libertad y además poder

*Bartholomew Roberts (1682 - 1722)
Pirate Black Bart.*

Introducción

El título "Un milenio más de piratería" surgió a fines del año de 1999 al reflexionar sobre la actual piratería (palabra de moda) y recordar que existe desde hace 4 mil años, y reflexionando que en el milenio que inicia todavía existe la tradicional piratería, que es el robo de barcos en la mar, habiendo observado que en el último siglo se desarrollaron otros tipos de piratería, esto es, la entendemos como los actos de pillaje, robo y hurto. Desde este punto de vista, distinto por completo a la piratería tradicional, en la actualidad se denomina piratear a: la elaboración de copias ilegales de cintas o discos compactos de video o de audio, programas informáticos o productos con marca registrada; el robo de datos, principalmente en forma digital; y prestar servicios sin los permisos y registros de la autoridad reguladora. Es-

tos actos son un robo de la propiedad intelectual, del derecho de patentes, marcas y usurpación de servicios, punibles en los códigos penales.

Es aquí en donde quiero hacer una reseña histórica de la piratería, para comprender por qué ha perdurado y últimamente cambió su modo de operación a otros tipos. Para iniciar comenzaremos con algunas...

Definiciones

Pirata: del griego piratés; aquél que busca la fortuna en el mar. También se le llama así a quienes recorrían los mares para robar tanto a las embarcaciones como a los pobladores costeros. Una definición de piratería que da Rappeneau es la que consiste en cometer, con espíritu de lucro y propia cuenta, actos de violencia ilícita contra las

personas y de depredación contra los bienes, en lugares no pertenecientes a ningún Estado, es decir, de forma casi exclusiva en alta mar y que compromete en esos lugares la seguridad de la navegación.

La definición de piratería, determinada en la Tercera Convención del Mar, efectuada en Montego Bay, Jamaica, el 10 de diciembre de 1982, la describe en su artículo 101 diciendo lo siguiente:

Constituye piratería cualquier acto ilegal de violencia, detención o todo acto de depredación cometidos con un propósito personal por la tripulación o los pasajeros de un buque privado o de una aeronave privada y dirigidos contra un buque, una aeronave en alta mar, otra persona o bienes a bordo, que se encuentren en un lugar no sometido a la jurisdicción de ningún Estado; todo acto de participación voluntaria en la utilización de un buque o de una aeronave, cuando el que lo realice tenga conocimiento de hechos que den a dicho buque o aeronave el carácter de pirata; y todo acto que tenga por objeto incitar a los actos anteriores o facilitarlos intencionalmente.

Normandos: significa "hombres del norte". Califica a los navegantes, que como los primeros piratas, también surgieron del norte de Europa (costas de Escandinavia), estableciéndose en las islas del Mar Egeo, en donde adoptaron tradiciones de los piratas griegos.

Vikingos: significa "reyes del mar". Se dice de los navegantes escandinavos que entre los siglos VIII y XI realizaron incursiones piráticas por las islas del Atlántico y por casi toda Europa Occidental, ávidos de aventuras y riquezas. Existieron otros vikingos que sólo fueron expedicionarios y colonizadores, que se dedicaban principalmente a la cría de ovejas.

Corsario: del latín *cursus* (recorrer). Los corsarios eran aquéllos (piratas) que robaban en una embarcación, con patente o permiso de un Gobierno (carta de marca: "letter of marque" o patente de corso), con la cual podían atacar para saquear a todos los barcos de países enemigos. Era considerada como una piratería legalizada por algunas naciones, principalmente por Inglaterra, cuando estaba en guerra.

La actividad de corsario es tan antigua como la navegación. Nació en el Mediterráneo y se remonta a los tiempos homéricos, pero es a partir del siglo XVI, y sobre todo en América, donde adquiere nuevas modalidades, un carácter legendario y hombres que se han hecho muy famosos.

Según el derecho internacional, el corsario es todo aquél que, en caso de guerra entre dos Estados, se dedica, con autorización de uno de éstos, a perseguir y capturar los barcos mercantes y militares del otro, situación válida hasta el 16 de abril de 1856, fecha en que se abolió esta práctica de las patentes de corso en la Declaración de París.

Forbante: del francés *hors ban* (fuera del bando). Los forbantes eran piratas con una particularidad en su formación y es que antes de ser piratas eran corsarios, es decir, cuando el país que los empleaba y daba protección los retiraba, ellos continuaban con sus actividades de piratería.

Filibustero: del inglés *free-booter* (libre merodeador) y del holandés *vrijbueter* (el que se procura libremente su botín). Se les llamó filibusteros a los primeros piratas que merodeaban por las costas de las Antillas. Por lo regular las tripulaciones de estos buques se reclutaban para un solo asalto. Actuaron durante los siglos XVII y XVIII.



Bucanero: del francés *boucan* (lugar en el que los cazadores de cerdos salvajes de las Antillas preparaban la carne). Fueron en un principio cazadores de cerdos, pero al extinguirse éstos, fueron arrojados de las islas, uniéndose a los filibusteros, convirtiendo la pequeña piratería inicial en auténtica piratería de alta mar y de saqueo de algunas ciudades pequeñas del interior, siendo los bucaneros los piratas de las Antillas durante los siglos XVII y XVIII.

A veces se ha utilizado en su acepción histórica el término "piratería" para designar otro tipo de actos como el tráfico de esclavos, por lo que tenemos la siguiente definición.

Negrero: se trata del pirata que atacando poblaciones costeras, principalmente de África, secuestraba y vendía a los prisioneros como esclavos, práctica que se hizo común entre África y América en los siglos XVII y XVIII por la gran demanda de trabajo en las minas de México y plantaciones del sur de Estados Unidos. Otros piratas secuestraban a los nativos de China, India y Filipinas, pero al no ser bien pagados por su poca fortaleza ante las pesadas jornadas, dejaron de comercializarlos.



Piratas en el mundo

• Piratas europeos

Arios del norte de Europa. Se consideran los primeros piratas que en el año 2000 a.C., provenientes de Escandinavia, llegaron al litoral griego e islas del Mar Egeo.

Griegos. La Grecia primitiva, por la extensión de sus costas y gran cantidad de islas, así como sus amplios conocimientos de navegación, históricamente ha sido vivero de piratas.

Franceses e ingleses. Francia al igual que Inglaterra, en constante pugna con España, dieron un gran número de piratas que amparándose en esta rivalidad, se dedicaron preferentemente a apresar galeones españoles que traían las riquezas de América.

Los piratas ingleses se consideran los más audaces y crueles, ya que su país creó una piratería legal, al dar a los más audaces patente de corso.



• *Piratas musulmanes*

Sarracenos. Eran musulmanes procedentes de los desiertos de Arabia, que durante el siglo VII conquistaron el norte de África y dominaron parte del Mediterráneo; al tratar de conquistar Europa fueron derrotados por el ejército francés.

Berberiscos. Aventureros amantes de la violencia que en busca de riquezas se dedicaron a la piratería. Abrazaban la religión musulmana y pirateaban bajo la protección del imperio turco.

Turcos. Marineros cuyos actos de piratería fueron parte de la lucha que por la dominación de Europa sostuvieron contra los cristianos, manteniendo una rivalidad religiosa y política.

• *Piratas asiáticos*

Árabes y persas. Dominaron el Océano Índico occidental durante la Edad Media. Atacaban barcos europeos que mantenían tráfico comercial con la India a la entrada del Mar Rojo, cuyas costas dominaron hasta el punto de ser conocida como la costa de los piratas.

Hindúes. Piratas que actuaron siempre a poca distancia de las costas de Malabar, atacando preferentemente a los navíos europeos y del gran mongol, que mantenían tráfico comercial con la India.

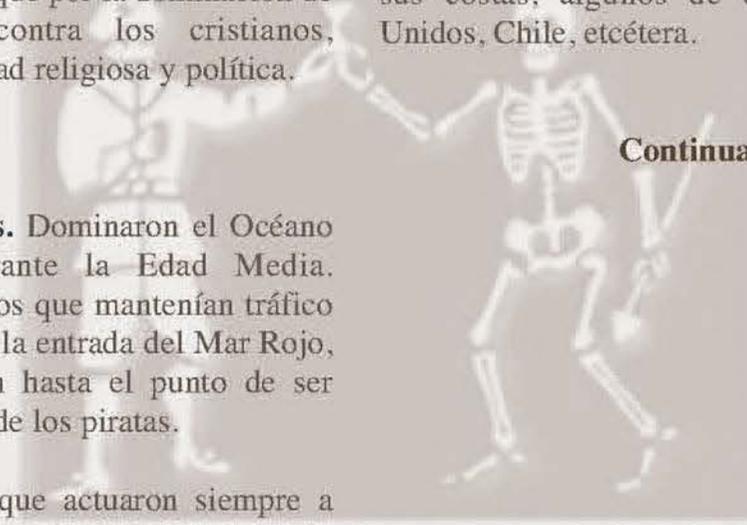
De la Malasia. Tenían sus guaridas en Sumatra e islas Célebres, Borneo y Mindanao, viviendo en desembocaduras de ríos. Se distinguieron por su crueldad, causando estragos en las costas de Filipinas. Fueron combatidos encarnizadamente por los ingleses, españoles y holandeses, pero no fueron extinguidos.

Chinos. Estos piratas surgieron de la más remota antigüedad, teniendo presencia en todos los tiempos, excepto en la Edad Media, cuando fueron dominados por los piratas japoneses.

• *Piratas americanos*

Antes del descubrimiento de América no se tenían antecedentes; después, ante las grandes riquezas que eran transportadas por los españoles, los piratas fueron ingleses, franceses y holandeses. Después de la Independencia de algunos países con gobiernos relativamente débiles, éstos emplearon corsarios para defender sus costas, algunos de ellos fueron Estados Unidos, Chile, etcétera.

Continuará...



¿Te gustaría que publicáramos un artículo escrito por ti?



- Solo tienes que escribir algo interesante relacionado con el ámbito marítimo, nuestra institución y su personal, o con las secciones de esta publicación.
- Tu escrito debe de ser una idea original.
- Se trata de que todas las lecturas comprendan las ideas; para lograrlo es conveniente que te expreses con un lenguaje sencillo, no muy técnica, o bien, en caso de ser necesario puedes agregar un glosario.
- La extensión no excederá de 10 cuartillas.
- Haz referencia al material bibliográfico o hemerográfico consultado.
- Para evitar correctamente el crédito en la publicación es necesario contar con los datos del (los) autor(es): grado (en caso de ser militar), nombre, cargo, y número telefónico en donde se le pueda localizar.
- Para que un trabajo sea publicado, es necesaria su aprobación por parte del Consejo Editorial, debido a ello, queda fuera de nuestro alcance comprometernos a la publicación de todas las colaboraciones.
- Puedes enviar tu trabajo por vía ftp ([maritima5/carros/carros/edemag/unicas](ftp://maritima5/carros/carros/edemag/unicas)). Si cuentas con material gráfico o fotográfico para ilustrar el texto, envíalo en formato jpg, resolución de 300 dpi, en tamaño 10 x 15 cm por correo electrónico (unicas@semar.gob.mx). Y en la siguiente dirección, por vía postal: Eje 2 Oriente, Frasco Herrica Escuela Naval Militar, No. 661, colonia Los Cipreses, delegación Coyoacán, C.P. 04830. Es necesario incluir una impresión del texto y la información en el aparte (en programa Microsoft Word).



HORIZONTALES

1. Sinónimo de revista militar o naval.
9. Envase o alojamiento de las balas o cartuchos de un arma de fuego; según su capacidad, permite asegurar la continuidad del fuego de las armas automáticas portátiles.
20. Observar o vigilar desde un lugar elevado y de gran visibilidad.
25. Espacio en la cubierta superior de un buque, entre el palo mayor y el castillo de proa. Aparejo formado por un cuadernal de dos ojos y un motón.
36. Pieza de madera o de hierro que va de cruzaja a los costados, en ellos descansa la madera que forma la toldilla o los toldos.
48. Operación que tiene por objeto excavar una galería o una trinchera debajo de la superficie de la tierra o de los edificios.
56. Embarcación pequeña de un palo, con vela latina, típica del Mediterráneo.
63. Pequeño grupo armado. Normalmente sus componentes son reclutados en el lugar de la acción o insurrección.
70. Carro de combate ligero.

VERTICALES

1. El individuo que se embarca en un buque pesquero sin estar registrado como parte de la tripulación.
7. Montaña de hielo flotante que va a la deriva por el mar.
16. Movimiento de retroceso de las olas, después de que han roto contra un obstáculo. Reflujo. El movimiento que hacen las olas del mar o los ríos caudalosos al retirarse de la playa o de la orilla en que han chocado.
22. Carga o lastre más pesado que se pone en el fondo de una embarcación.
36. Trinquete o palanquita de hierro que sirve para impedir el retroceso de un cabestrante, molinete, etcétera.



DIRECTORIO DE PERMUTAS

Esta página refiere los datos del solicitante de Permuta, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: 2do. Mte. Máqs.
Nombre: Carlos Alberto Mendo Ochoa
Adscripción: A bordo del buque ARM Usumacinta A-412
Teléfono: 33-2-60-52
31-48-72-19-02 (celular)
Permuta: 1.-Cualquier unidad o dependencia de la Fuerza Naval del Golfo

Grado: Tercer Maestro SAIN. Ofta.
Nombre: Avelino Hilario Gómez
Adscripción: Escuela de Maquinaria Naval
Teléfono: 01-758-58-2-00-12
758-758-104-26-51 (celular)
Permuta: 1.-Subsector Naval de Isla Cozumel, Q. Roo.
2.-Sector Naval de Chetumal, Q.Roo

Grado: Cabo SIA. Alb.
Nombre: Gerardo Pizaño Estrada
Adscripción: Sector Naval de La Paz, B.C.S.
Teléfono: 01-22-99-39-31-69 6
01-22-99-38-54-67 (Veracruz)
Permuta: 1.-Tampico, Tamaulipas
2.-Veracruz, Veracruz
3.-Coatzacoalcos, Veracruz

Grado: Cabo Centram.
Nombre: Abrei Manuel Cruz
Adscripción: A bordo del buque ARM Usumacinta A-412
Teléfono: 01-314-33-33-733 (FLOAUXPA)
99 99 05 05 69 (celular)
Permuta: 1.- Astillero de Marina No. 20 en Salina Cruz, Oaxaca
2.-Sector Naval de Puerto Madero, Chiapas
3.-Sector Naval de Coatzacoalcos, Veracruz

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la *Unidad de Comunicación Social*, al Teléfono: 56 24 65 00
Extensiones: 7684 y 7685
Fax: 7686, 7691 y 7692



Acorde a las exigencias del mundo actual, las *Fuerzas Navales del Pacífico*, y *Golfo y Mar Caribe*, se mantienen en constante capacitación, adiestramiento y evaluación, renovando sus conocimientos, formación, reglas y métodos, de esta manera se encuentran listas para proyectar con efectividad su presencia en la mar y lograr una oportuna intervención en áreas críticas y específicas, garantizando la integridad del territorio, la soberanía y la protección de los intereses marítimos de la nación.





www.semar.gob.mx
unicos@semar.gob.mx
01 800 627 46 21 (01 800 MARINA1)