

Revista Secretaría



AÑO 22 / ÉPOCA X / No. 156 MARZO-ABRIL 2003

de Marina Armada de México



21 de Abril de 1914

CONTENIDO

Almirante Marco Antonio Peyrot González Secretario de Marina
Almirante C.G. DEM. Armando Sánchez Moreno Subsecretario de Marina
Almirante C.G. DEM. Raúl Niembro Almazán Oficial Mayor
Vicealmirante C.G. DEM. Alberto Castro Rosas Jefe del Estado Mayor General de la Armada
Almirante C.G. DEM. David José Leal Rodríguez Inspector y Contralor General de Marina
Contralmirante ANPA. DEM. Nicasio Román Ortiz Presidente de la Comisión de Leyes, Reglamentos y Doctrina Naval
Capitán de Navío C.G. DEM. Luis Mario Ramón Bravo Román Jefe de la Unidad de Comunicación Social
Capitán de Fragata C.G. Roberto Cárdenas Nava Director de Editorial Institucional y Audiovisuales
Tte. de Corb. SAIN. L.C.G. Gabriela Z. López García Subdirectora de Publicaciones
COORDINACIÓN EDITORIAL, DISEÑO Y FOTOGRAFÍA Tte. de Corb. SAIN. L.C.C. Lilián Estrada Santana Ma. del Carmen Martínez Oliva Joel Sosa Benito
REDACCIÓN Natividad Galicia S., Elizabeth Barillas C., Esperanza Del Toral Mtz., Claudia S. Tinoco.
CONTROL DE DATOS Ma. del Rocío Curiel Lugo
DISEÑO Marco A. Vega H., Enrique Reyes R., Carlos Tenorio A., Cecilia Carrillo L., Everardo Gómez R., Ma. Eugenia Limón A.
FOTOGRAFÍA Joaquín Miranda F., Tomás Ángeles A., Juan García G.
REVISTA SECRETARÍA DE MARINA ARMADA DE MÉXICO AÑO 22/ÉPOCA XI/ No. 156 MARZO-ABRIL 2003
Portada: LXXXIX Aniversario de la defensa del Puerto de Veracruz por Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar
Página en Internet, de la Secretaría de Marina-Armada de México: www.semar.gob.mx

Correo electrónico:
unicos@semar.gob.mx

Quejas y sugerencias:
01-800 627 46 21
01-800 MARINA1

INFORMAR	
Inauguración de la Clínica Naval de Cuernavaca	2
Recanalizar nuestras prioridades: botadura del buque patrulla oceánica ARM Oaxaca PO-161	3
Una memorable despedida, para un inolvidable amigo... Ceremonia del zarpe del buque ARM Cuauhtémoc BE-01	5
¡Murieron por la Patria! Ceremonias del 21 de abril	8
Certifican a la Dirección de Compras de la Unidad de Vestuario y Equipo de la Secretaría de Marina	11
Día Internacional de la Mujer en la Armada de México	12
PERFIL DE ACERO	
Proteger los recursos marítimos y contribuir a la seguridad en la navegación también es quehacer de las mujeres de la Armada	14
QUIÉNES SOMOS	
Un marino atleta, Juan Luis Barrios Nieves	18
VIRAR POR AVANTE	
La Armada de México ya genera su propia tecnología	22
NUESTROS BUQUES	
Una travesía de 6,000 millas "Bienvenido ARM Usumacinta A-412"	32
ENTÉRATE	
Hospital Naval de Mazatlán	38
CAMPO DE ACCIÓN	
S.O.S... Rescate en la mar	41
COLABORACIÓN	
Sismos en México	44
HISTORIA Y MAR	
21 de abril, otra perspectiva	50
HISTORIA DE NUESTRO MÉXICO	
Banderas de México, parte importante de la historia de nuestro país ...	55
PARA SABER MÁS	
La historia de la Armada de México resumida en hermosos escenarios: Museos Históricos Navales.	59
RELACIONES INTERPERSONALES	
La cortesía: elemento de la buena educación; herramienta de la buena convivencia	62
DIRECTORIO DE PERMUTAS	64

Las aseveraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La REVISTA SECRETARÍA DE MARINA-ARMADA DE MÉXICO es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina. Eje 2 Oriente tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Colonia Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México 04830, D. F. Teléfono 56 24 85 00 Ext. 4339. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600982, características 219511212. ISSN-0185-3600. Impreso en los talleres de la Dirección General Adjunta de Hidrografía y Cartografía Tiraje 4,500 ejemplares.

INAUGURACIÓN DE LA CLÍNICA NAVAL DE CUEMANCO

Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.
Claudia Selene TINOCO ESPINOSA

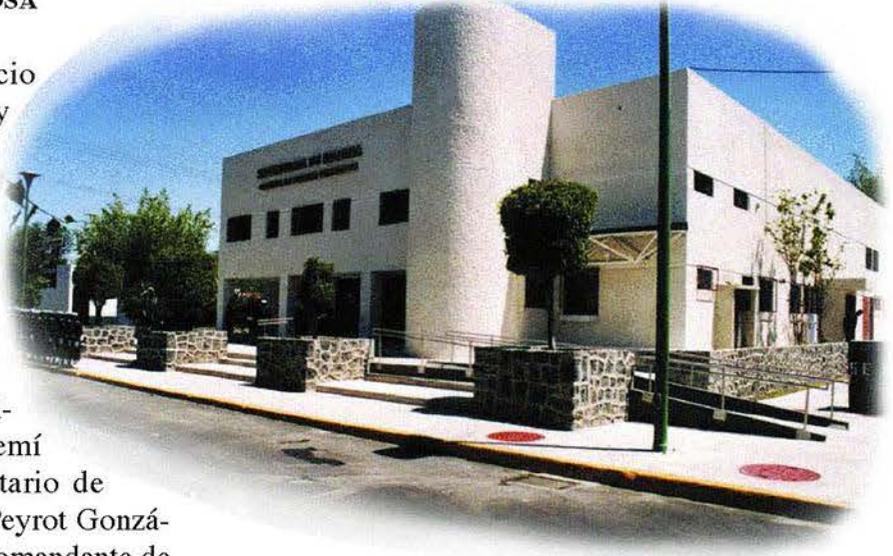
Con el fin de abrir un espacio más para proporcionar la atención y el cuidado de la salud de su personal, la **Secretaría de Marina** inauguró el pasado 17 de marzo la *Clínica Naval de Cuemanco*, ubicada en la unidad habitacional de este lugar.

La inauguración de dicha clínica estuvo a cargo de la señora Noemí Solís de Peyrot, esposa del Secretario de Marina Almirante Marco Antonio Peyrot González, quien estuvo acompañada del Comandante de la Región Naval Central, Almirante IM. DEM. Pedro Raúl Castro Álvarez; el Director General de Recursos Humanos, Vicealmirante AN.PA. DEM. José Luis Hesless Pavón; el Director General Adjunto de Seguridad y Bienestar Social, Contralmirante C.G. DEM. José Rafael Ojeda Durán y el Director General Adjunto de Sanidad Naval, Contralmirante SSN. MC. Cir. Gral. Carlos Enrique Gómez Llata y Tavizón.



Dentro de las funciones que realiza esta clínica se encuentra la de proporcionar servicios de consulta externa, contando con un equipo de 56 elementos distribuidos en las especialidades de Ginecología, Pediatría, Ortopedia, Medicina Interna, Otorrinolaringología, Oftalmología, Medicina General, Odontología General y de especialidad, Servicio Médico de Urgencias las 24 horas del día, así como auxiliares de diagnóstico y tratamiento, laboratorio clínico y servicio de rayos X.

mentos distribuidos en las especialidades de Ginecología, Pediatría, Ortopedia, Medicina Interna, Otorrinolaringología, Oftalmología, Medicina General, Odontología General y de especialidad, Servicio Médico de Urgencias las 24 horas del día, así como auxiliares de diagnóstico y tratamiento, laboratorio clínico y servicio de rayos X.



Uno de los principales propósitos de su fundación es disminuir traslados al *Centro Médico Naval*, así como la excesiva demanda de servicios médicos existentes en dicho hospital.

Posteriormente se realizó un recorrido por las instalaciones de la clínica, la cual además cuenta con alojamientos (femenino y masculino), una cafetería, así como sistemas de apoyo para personas discapacitadas tales como rampas y Sistema Braille. Por otra parte, tiene domos especiales que permiten la entrada de luz natural, contribuyendo con esto al programa de ahorro de energía.



Finalmente, se celebró la apertura de la clínica, dentro de la cafetería de la misma, donde personal que la conforma e invitados se mostraron orgullosos por la inauguración de instalaciones como ésta, que la **Secretaría de Marina** crea para la seguridad y bienestar de su personal.

RECANALIZAR NUESTRAS PRIORIDADES: BOTADURA DEL BUQUE PATRULLA OCEÁNICA ARM OAXACA PO-161

Por: 2do. Mre. SAIN, TCC,
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

"Como nuera, esposa, madre, suegra y cuñada de marinos, mi vida ha sido en torno al mar y estoy pendiente durante las tempestades y los malos tiempos de lo que pudiese ocurrirles. Sé que la naturaleza tiene una fuerza incontrolable, y que nuestros marinos deben aprovecharla y no pelear con ella, que están en buques construidos por hombres sabios que los hacen fuertes y que los llevarán siempre a puerto seguro, protegidos por Dios y por la capacidad de nuestros Ingenieros Navales".

Señora Noemí Solís de Peyrot
Madrina del buque *ARM Oaxaca PO-161*



El Almirante Marco Antonio Peyrot González, Secretario de Marina, acompañado del Licenciado José Murat, Gobernador del Estado de Oaxaca, presidió el 11 de abril, en el *Astillero de Marina No. 20*, en Salina Cruz, Oaxaca, la Ceremonia de Botadura del buque patrulla oceánica *ARM Oaxaca PO-161*. El Almirante Secretario dijo que "Estamos recanalizando nuestras prioridades, hemos dejado de invertir o construir en tierra para ese dinero ponerlo en los buques, es un esfuerzo para intensificar en la mar la lucha contra el narcotráfico, el terrorismo, para proteger la pesca nacional, las vedas, ayudar a la población civil en casos de desastre".

Este buque tocó por primera vez las aguas del litoral del Océano Pacífico, luego de que su madrina, la Señora Noemí Solís de Peyrot lo bautizara con el nombre de *Oaxaca*, y activara el mecanismo para el descenso de la plataforma del sincroelevador que lo depositó en las aguas marinas, expresándole su deseo de buenaventura. También se tomó la fotografía con la primera dotación del buque, como parte de esta ceremonia, la cual simboliza la comunión entre el personal que ha participado en su diseño y construcción, así como la tripulación que operará la embarcación.

En el evento, el Contralmirante SIA. IN. Sergio E. Anaya Galván, Director del Astillero de Marina No. 20, señaló que como parte del programa permanente de reposición de buques, siendo el tercero que se concluye en esta administración, la patrulla oceánica *ARM Oaxaca PO-161* está diseñada dentro del concepto trinomio buque-helicóptero-lancha interceptora rápida, que permite ampliar el radio de vigilancia e intercepción en los mares mexicanos; mide 86.00 m. de eslora, 10.50 m. de manga, 3.60 m. de calado, con desplazamiento de 1,680 toneladas; alcanza una velocidad máxima de 20 nudos (37.04 km p/h); su tripulación se compone por 81 elementos y con capacidad de transporte para 39 elementos; está equipada para operar con un helicóptero y una lancha interceptora que desarrolla una velocidad de 50 nudos.

Una vez que concluya la etapa de alistamiento contará con armamento, sistemas de detección y localización, dos lanchas de salvamento inmundibles y autoadrizables en cualquier condición de mar, radares de exploración de superficie y aéreos de alta definición; además de los medios necesarios para tener presencia disuasoria en contra de buques y aviones infractores en los litorales de la República Mexicana. Asimismo, este buque está equipado para la vigilancia del tráfico marítimo, operaciones de



conflicto de baja intensidad, salvamento de personas y apoyo a embarcaciones en condiciones climatológicas adversas, con estabilidad y capacidad marinera en cualquier situación.

También, mencionó que en el *Astillero de Marina No. 20* se han construido diversos buques para la **Armada de México**, como son los cañoneros de la clase *Holzinger*, *Holzinger 2000* y actualmente los buques patrulla oceánica clase *Durango* y *Oaxaca*; se realizan además trabajos de carena, reparación y mantenimiento de los buques tanto de la institución como del sector público y privado. La industria naval de la Armada, en sus diferentes astilleros, requiere de mano de obra calificada, tecnología especializada e ingenieros, lo que contribuye a la creación de empleos directos e indirectos, representando una derrama constante de recursos económicos para la región.

De esta forma la **Armada de México** continúa con su programa de modernización, acorde a los tiempos que vive el país, para contar con un poder naval que garantice la consecución de sus objetivos, garantizando la soberanía, independencia e integridad territorial.

UNA MEMORABLE DESPEDIDA, PARA UN INOLVIDABLE AMIGO... CEREMONIA DE ZARPE DEL BUQUE ARM CUAUHTÉMOC BE-01

Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.

Claudia Selene TINOCO ESPINOSA

Ha navegado por mares de los cinco continentes, con la altivez y gallardía que caracterizan a un digno representante de la mexicanidad, albergando en su seno el sentimiento, la ilusión y la esperanza de jóvenes generaciones de Cadetes y Guardiamarinas que han puesto su fe en él, que han tenido la satisfacción de pisar sus cubiertas, absorber la esencia de su enseñanza y de adentrarse en las olas que lo llevan; el mundo entero conoce su mensaje de paz, y por ello se ha convertido en una leyenda viva de los mares... nos referimos al *Buque Escuela ARM Cuauhtémoc BE-01*.

El pasado 13 de abril se abrió una nueva página en la historia de este buque, el cual partió desde el hermoso puerto de Acapulco, Guerrero, enfilando su proa hacia aguas del norte de Europa, iniciando una travesía que tendrá una duración de siete meses, tiempo suficiente para dar a los Guardiamarinas



la experiencia y el conocimiento necesarios que se requieren para convertirse en dignos guardianes de nuestros mares.

Este año el majestuoso buque participará en los eventos de la Evocación de las Armadas, en Rouen, Francia; el Festival de los Siete Mares, en Delfzijl, Holanda; en la Regata de los Grandes Veleros Cutty Sark, entre los puertos de Gdynia, Polonia; Turku, Finlandia; Riga, Latvia y Travemunde, Alemania. Será el vigésimo quinto crucero en sus ya dos décadas de vida activa dentro de la **Armada de México**.

Con el fin de solucionar la carencia de una unidad destinada exclusivamente a la instrucción de Capitanes, Oficiales, Clases y Marinería, se solicitó la construcción del *ARM Cuauhtémoc BE-01* a los astilleros y talleres de Celaya (en Bilbao, España), mismo que

“nació” el 24 de julio de 1981 y un año después fue entregado a la **Secretaría de Marina-Armada de México**, para luego ser abanderado el 25 de septiembre de 1982, en Veracruz, Veracruz; teniendo como Comandante al Capitán de Navío CG. DEM. Manuel Zermeño del Peón.

Exaltar el espíritu marinero a través de la práctica de navegación a vela, astronómica, estima, costera y electrónica, necesarias para complementar la formación de los Cadetes pertenecientes a la **Heroica Escuela Naval Militar**, ha sido la principal misión que le ha encomendado la **Armada de México**.

Esta vez no fue la excepción, sentimientos encontrados surgieron durante la ceremonia de despedida del **Cuauhtémoc**, entre familiares y amigos, que al punto de las 11:00 hr. acudieron a la Base Naval en Icacos (Acapulco) para despedir a la generación 1997-2002 de Guardiamarinas que este año desarrollarán sus prácticas profesionales a bordo, con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Para presidir la ceremonia de zarpe del **Cuauhtémoc**, arribó con los honores correspondientes, el Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, quien estuvo acompañado por el Presidente Municipal del puerto de Acapulco, Licenciado Alberto López Rosas, así como por el Comandante de la Novena Región, General de División DEM. Mario López Gutiérrez; Comandante de la Sexta Región Naval, Vicealmirante C.G. DEM. Luis Alfredo Meneses Velez; Comandante de la Octava Zona Naval, Vicealmirante C.G. DEM. Lázaro Cornejo Méndez; Comandante de la Base Aérea Militar Número 7, General FA. PA. DEMA. José Sánchez

Sandoval y el Jefe del Estado Mayor de la Octava Zona Naval, Contralmirante C.G. DEM. Daniel Bozada Sánchez.

“Les deseamos lo mejor de los éxitos, les deseamos que sigan triunfando en todo lo que se han propuesto, les deseamos que regresen con bien, que regresen a la Patria siendo mejores de lo que son ahora, les deseamos que sean mejores marinos y mejores mexicanos dentro de los siete meses en que regresen a este puerto y a estas aguas. Que tengan buen viento y mejores mares”, fueron palabras del Secretario de Marina, quien deseó la mejor de las suertes a los Guardiamarinas en su recorrido por diversos puertos del mundo.

Durante su estancia a bordo, los jóvenes realizan diferentes actividades afines a los cuerpos y servicios existentes en la **Secretaría de Marina** para lo cual existen los siguientes Departamentos: de Maniobras, de Máquinas, de Navegación, de Comunicaciones, de Abastecimientos y Servicios, y de Instrucción, además de realizar acondicionamiento físico y participar en actividades deportivas como futbol y baloncesto adaptado para jugar a bordo; el espíritu de compañerismo se fortalece a través de convivencias que se realizan al aire libre (los domingos) sobre la cubierta principal del buque.

El Buque Escuela **Cuauhtémoc**, ha formado a 21 generaciones de Oficiales egresados de la **Heroica Escuela Naval Militar** y ha surcado 409,745 millas náuticas en 3,181 singladuras, teniendo un porcentaje de navegación a vela del 68.32%. Además se ha hecho merecedor a diferentes premios y reconocimientos a nivel internacional, dentro de los más recientes se encuentra el codiciado trofeo Cutty Sark,

obtenido en los años 1998 y 2000, otorgado como máximo reconocimiento al buque cuya tripulación ha contribuido más a la amistad y entendimiento internacionales. También ganó el segundo



lugar en la regata Báltico-2000, al navegar de Gdansk, Polonia, a Helsinki, Finlandia. El año pasado se hizo acreedor a la Copa Tetera de Boston, otorgada por la International Sailing Training Asociation (ISTA: Asociación Internacional de Entrenamiento a Vela), por haber navegado interrumpidamente a vela 1,342.7 millas náuticas en 124 horas a una velocidad promedio de 10.83 nudos, en la travesía de Alejandría, Egipto, a Bombay, India, estableciendo el segundo mejor registro en la historia de esta competencia.

Suecia; Santa Cruz Tenerife, en España; San Juan, Puerto Rico; y nuevamente Balboa, Panamá, hasta llegar al punto de partida, realizando una travesía de 18,990 millas náuticas, lo que equivale a 35,169 kilómetros, que se pretende navegar principalmente a vela.

Dentro de su larga vida, el *Cuauhtémoc* ha efectuado dos viajes de circunnavegación, ha cruzado nueve veces el Ecuador, 22 veces el Meridiano de Greenwich, ocho veces la línea internacional del tiempo, una vez el Cabo de



Actualmente, el Comandante del Buque *Cuauhtémoc* es el Capitán de Navío C.G. DEM. Salvador Miranda Orendain*, quien se encuentra al mando de una tripulación conformada por 158 elementos, además de otros 96, entre Guardiamarinas e instructores, haciendo un total de 254 tripulantes.

El primer punto al que arribará el velero *Cuauhtémoc* este año, será Puerto Quetzal, Guatemala; posteriormente continuará por aguas del Océano Pacífico para llegar a Puerto Balboa, Panamá; visitará también los puertos de Nueva York, Estados Unidos de Norteamérica; La Coruña, España; Rouen, Francia; Delfzijl, Holanda; Gdynia, Polonia; Turku, Finlandia; Riga, Latvia; Travemunde, Alemania; Gotemburgo,

Hornos, 25 veces el Canal de Panamá y dos veces el Canal de Suez.

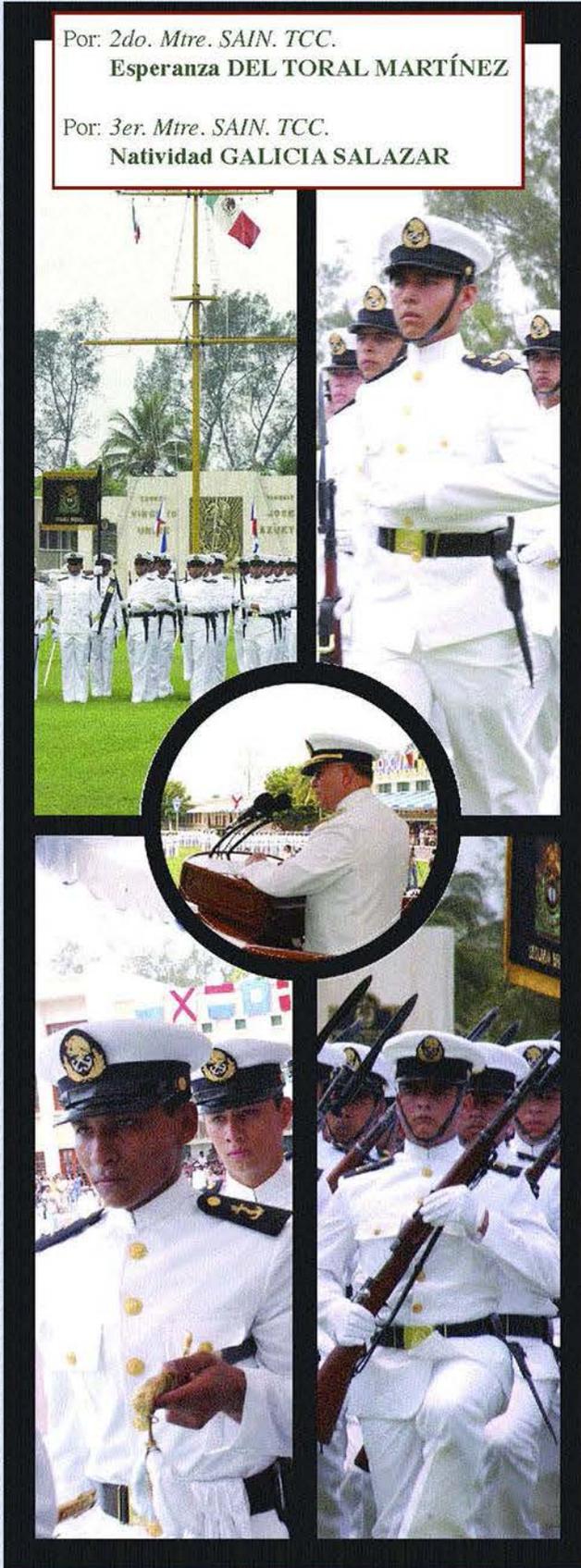
El momento de la despedida llegó a las 12:30 hr., cuando el velero y su tripulación se encontraban listos para zarpar; los últimos abrazos, las últimas palabras despidieron a los jóvenes, quienes marcharon llevando dentro de sí los buenos deseos de los presentes, dejando a su paso la promesa de volver; a su vez, quienes se quedaron prometieron esperarlos y recibirlos con los honores y respeto que merecen los hombres de bien... así partió esta vez... el *Buque Escuela ARM Cuauhtémoc BE-01*, símbolo vivo del espíritu mariner...

* Desde el 1° de diciembre del 2002.

¡MURIERON POR LA PATRIA!
Ceremonias del 21 de abril

Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

Por: 3er. Mtre. SAIN. TCC.
Natividad GALICIA SALAZAR



Hoy recordamos la gesta de los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar* y del pueblo veracruzano, que hace 89 años defendieron la integridad de nuestro territorio, legándonos un ejemplo de honor y valor para mantener inquebrantable la soberanía nacional. En esta epopeya destacan los nombres del Teniente José Azueta y del Cadete Virgilio Uribe, quienes sucumbieron ante las balas del invasor. El ejemplo de los mártires que entregaron su vida, es historia para los mexicanos. El patriotismo del pueblo veracruzano y los Cadetes de la Escuela Naval vive con arraigo en la mente y corazón de nuestro pueblo.

Teniendo como escenario el campo de honor de la *Heroica Escuela Naval Militar*, la ceremonia de la Defensa del puerto de Veracruz dio inicio a las 11:00 hr., con la llegada del Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González, acompañado del Gobernador del estado de Veracruz, Licenciado Miguel Alemán Velasco; del Oficial Mayor de Marina, Almirante C.G. DEM. Raúl Niembro Almazán; del Inspector y Contralor de Marina, Almirante C.G. DEM. David Leal Rodríguez; del Jefe de Estado Mayor General de la Armada, Vicealmirante C.G. DEM. Alberto Castro Rosas, y agregados militares, navales y aéreos acreditados ante nuestro país, además de autoridades civiles y militares.

Luego de recordar a quienes han luchado en defensa de la Patria, el Almirante Peyrot González pasó lista de honor a los héroes de la *Heroica Escuela Naval Militar* y del Heroico Colegio Militar, seguida de un toque de silencio y una salva de honor, ejecutados por el Cuerpo de Cadetes del citado plantel, como homenaje a su memoria.

Minutos después, con la toma de protesta y jura de Bandera, los Cadetes de primer año, generación 2002-2008, se comprometieron a rendir fidelidad y lealtad al Lábaro Patrio.

Asimismo, se les entregó espadines (a 17 de ellos en forma simbólica); cada Cadete portará el propio durante el desarrollo de su carrera, el cual lo identificará como Oficial Naval en formación, para finalmente ser sustituido por el sable de mando que se le entregará al momento de graduarse como Guardiamarina.

Por su parte, el Presidente de la República, Licenciado Vicente Fox Quesada, envió un mensaje videograbado, en el que pone de manifiesto que "nuestro país ha contado con la **Secretaría de Marina-Armada de México** para cumplir las responsabilidades del Estado en la mar y garantizar la defensa marítima de su territorio, es por ello que mi gobierno está conciente de la magnitud de los retos que deben enfrentar hoy ustedes, los marinos mexicanos..."

Señaló que para su gobierno el papel de los marinos como garantes del estado de derecho en la mar les convierte en una pieza fundamental para la consolidación de México, como un país en el que el pleno respeto a la ley es la base de toda acción gubernamental. En estos momentos, la mejor forma de recordar a los héroes que hace 89 años ofrendaron su vida a favor de la libertad y soberanía de México, consiste en ejercer plenamente nuestras libertades y cumplir nuestras obligaciones.

A los Cadetes de primer año les dijo que al jurar bandera se comprometen con la nación y con la sociedad a cumplir estrictamente las responsabilidades que les encomiendan, actuando con energía, firmeza e integridad; ahora que son nuevos integrantes de la Armada, deberán mostrar la voluntad férrea que les caracteriza a los hombres del mar, siempre dispuestos a dominar los elementos de la naturaleza y a conducir el barco a puerto seguro.

El Secretario de Marina también dirigió unas palabras a los jóvenes Cadetes: "Caballeros Cadetes, deben prepararse para ser capaces de cumplir íntegramente las exigencias del servicio, con la

conciencia de que quien acepta el llamado de la vocación naval asume un código de responsabilidad que obliga incluso a ofrendar su vida por la Patria si fuese necesario.

Ustedes, jóvenes Cadetes de nuevo ingreso, que hoy han jurado bandera, pertenecen a esta Armada que se transforma día a día y deberán estar a la altura de las circunstancias.

Deben asumir con responsabilidad el compromiso que hoy adquieren con la nación y con la sociedad; los retos que les esperan no son fáciles, pero esta escuela forja hombres de mar con los elementos y la voluntad necesaria para enfrentarlos y superarlos. Esa es su misión y reto, consolidar hasta el último hombre, el cambio operativo, estructural y mental que hemos emprendido, a fin de coincidir con el mañana que se avecina y con la realidad que percibe..."

Poco después se escuchó la voz del Cadete de primer año Luis Arturo Fernández, quien en representación de sus compañeros mencionó que la formación académica y moral serán el motor que los impulse para llegar a ser Oficiales honestos y capaces de llevar con aplomo y espíritu de sacrificio las más grandes responsabilidades para con los conciudadanos. El compromiso que han asumido lo cumplirán buscando solución a los problemas que encontrarán en su ámbito, comprometiéndose a luchar por la soberanía y la independencia de México, como hace 89 años lo hicieron José Azueta y Virgilio Uribe.

Para cerrar con broche de oro esta significativa ceremonia, se efectuó el desfile del Cuerpo de Cadetes de la **Heroica Escuela Naval Militar** y el exhorto que les hiciera el Director del mencionado plantel, Contralmirante C.G. DEM. Bruno Ismael Varas Reyes, finalizando la ceremonia con la entonación del Himno Nacional Mexicano.

Por otra parte, con una ceremonia de jura de Bandera y toma de protesta de los alumnos



de nuevo ingreso de la *Escuela Médico Naval* también se conmemoraron en la ciudad de México los hechos ocurridos el 21 de abril de 1914.

El acto realizado en el monumento erigido en memoria a los Héroes Navales caídos en esa fecha (ubicado frente a las instalaciones de la **Secretaría de Marina-Armada de México**), fue presidido por el Subsecretario de Marina, Almirante C.G. DEM. Armando Sánchez Moreno, a nombre del Secretario de Marina, Almirante Marco Antonio Peyrot González. También estuvieron presentes el Oficial Mayor de la Secretaría de la Defensa Nacional, General de División DEM. Rigoberto Castillejos Adriano; el Comandante de la Región Naval Central, Almirante I.M. DEM. Pedro Raúl Castro Álvarez; el Presidente de la Junta de Almirantes, Almirante C.G. DEM. Enrique Ramos Martínez; el Director General de Servicios, Vicealmirante C.G. DEM. Martín Fernández Zetina; el Director de la Escuela Médico Naval, Capitán de Navío SSN. MC. Urol. Rafael Delgado Nieto, entre otras autoridades navales.

Como muestra de respeto y honor para quienes murieron por la Patria, pagando con su vida el precio de la libertad de la que hoy gozamos los mexicanos, se escuchó la lista de honor a los héroes de la *Heroica Escuela Naval Militar* y del Heroico Colegio Militar, seguido de un toque de silencio y una salva de honor,

efectuados por los alumnos de la *Escuela Médico Naval*, a quienes el Capitán Delgado Nieto tomó la protesta y jura de Bandera... ¡sí, protesto!

El discurso oficial estuvo a cargo del Vicealmirante Fernández Zetina, quien rememoró los trágicos acontecimientos de 1914: "Que la sangre derramada por nuestros héroes en esas epopeyas gloriosas sirvan de abono para lograr la firmeza de nuestras convicciones y el mantenimiento de nuestros principios de derecho en los foros internacionales, la defensa de la soberanía de México y las naciones".

También aseguró que el pueblo de México apoya a sus Fuerzas Armadas pues ambos forman una unidad inquebrantable, cuyo resultado es la paz y un desarrollo armónico del país; además exhortó a los jóvenes Cadetes que inician sus estudios como Médicos Navales a seguir la derrota trazada por los héroes que como Uribe y Azueta enaltecieron a su Patria y escuela, ejemplo que se verá reforzado por los códigos de valores y principios en los que serán educados: honor lealtad, disciplina, honradez y entrega.

Al término de la ceremonia el Almirante Sánchez Moreno depositó una ofrenda floral y montó una guardia de honor en memoria de los héroes navales del 21 de abril, acompañado por los invitados de honor.

Certifican a la Dirección de Compras de la Unidad de Vestuario y Equipo de la Secretaría de Marina

Por: 3er. Mtre. SAIN, TCC.
Natividad GALICIA SALAZAR

“Me siento muy orgulloso de haber sido asignado como Oficial Mayor de Marina y estar participando en estos cambios tan notorios para esta **Secretaría de Marina**; el certificar en calidad, es certificar que crecemos y nos esforzamos para que nuestra Armada sea cada vez mejor, más digna y más grande, grande de espíritu. Asimismo, agradezco a cada uno de ustedes el esfuerzo, la dedicación y el desempeño de su trabajo, para entregar lo mejor de ustedes al cliente Armada de México...”, fueron palabras del Almirante Niembro Almazán, durante la ceremonia de Certificación de Gestión de Calidad ISO 9001-2000, el pasado 11 de abril en el patio principal de la *Unidad de Vestuario y Equipo*.

El representante del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C, Ingeniero Eduardo Camacho Corona, entregó a la *Dirección de Compras* de la *Unidad de Vestuario y Equipo* de la **Armada de México**, el Certificado, el cual acredita a esta dirección la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad.

En nombre del personal que conforma a la *Dirección de Compras*, recibió dicho certificado el Oficial Mayor de Marina, Almirante C.G. DEM. Raúl Niembro Almazán, quien estuvo acompañado por el Director General de Recursos Humanos, Vicealmirante AN.PA. DEM. José Luis Hesless Pavón; por los Contralmirantes C.G. DEM. Director General Adjunto de Adquisiciones, José Máximo Carreón; Director General Adjunto de Administración y Finanzas, Manuel Paulin Fristsche; Director General Adjunto de Abastecimiento, Javier del Ángel Rivas; y del Director General Adjunto de Programación y Presupuesto, Eduardo Villa Valenzuela.

Con el fin de aseverar motivación y compromiso en el personal que logró implementar el Sistema de Gestión y Calidad en sus horas de trabajo y certificarlos conforme a la Norma ISO 9001-2000, el Oficial Mayor de Marina hizo entrega de reconocimientos a personal que integra la *Dirección de Compras* de la *Unidad de Vestuario y Equipo*.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN LA ARMADA DE MEXICO



Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.

Elizabeth BARILLAS CAMACHO

Las mujeres que laboramos en la **Armada de México** ¿somos marinos? Para prestar nuestros servicios con los conocimientos básicos sobre el medio naval, todas llevamos a cabo el *Curso de Adiestramiento Básico de la Armada de México*, esto incluye: instrucción militar, la cual tiene por objeto preparar a la tripulación para las formaciones, desfiles, y aspectos disciplinarios en la vida del marino militar; acondicionamiento físico, necesario para obtener la resistencia corporal que exige el servicio naval; las leyes y reglamentos que nos rigen; y conocimientos marineros. Todo esto con el fin de adquirir sentimiento patriótico, gran amor a la profesión y el exacto cumplimiento del deber; preceptos que habrán de regirnos a lo largo de nuestra estancia en la institución.

Esto fue lo novedoso y a lo que nos hemos tenido que adaptar las 7,550 mujeres que desde Marineros hasta Capitanes de Fragata laboramos en esta institución, algunas veces lo hemos hecho con dificultad, otras como continuación de la disciplina de casa, pero hemos permanecido aquí dando lo mejor de nosotras desde la actividad para la que fuimos contratadas y laborar.

El pasado 4 de marzo, la señora Noemí Solís Reyes de Peyrot, esposa del Almirante Secretario de Marina, inauguró la Exposición *El Desarrollo de la Mujer Militar en la Armada de México*, en el marco de los festejos del Día Internacional de la Mujer.

Durante el recorrido pudimos observar que nuestra labor se desarrolla en más de 50 actividades diferentes, como son: ser alumnas en formación en las Escuelas de la **Armada de México** tales como la *Médico Naval, de Electrónica Naval, Enfermería Naval, Intendencia Naval, Mecánica de Aviación y Maquinaria Naval*. Y si hablamos de especialidades en el área de aeronáutica contamos

con mecánicas de aviación, técnicas en aeronaves y motores, en electrónica y aviación, y en operaciones aéreas. En cuanto a ingenierías también se desempeñan en el área industrial, naval, civil, en computación, informática, geología, química, electrónica, geofísica, geografía, y en comunicaciones.

También contamos con biólogas y oceanólogas. En el área de las Ciencias Sociales existen Contadoras Públicas, Licenciadas en Administración, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas, Comunicación Gráfica, Economía, Derecho, Música, Educación Preescolar, en Trabajo Social, Traductoras, etcétera.

A nivel técnico contamos con oficinistas, camareras, también hay Electricistas, Fotógrafas, Impresoras, Peluqueras, Sastres, Radio operadoras, Cartógrafas, Dibujantes, Operadoras de computadora, Mecánicas y Paileras, entre otras.

Pero este fue el inicio de la celebración, ya que los días 5 y 6 se impartió un ciclo de conferencias en el Salón de Usos Múltiples de la

Región Naval Central, al que asistieron 150 mujeres de la institución a escuchar temas como *Mujeres y Hombres ¿Somos Diferentes?*, impartido por el Doctor Francisco Delfín Lara, Conductor del programa *Diálogos en Confianza*, que se trasmite por el canal 11 de televisión.

Por su parte, la también conductora del Taller de Sexualidad de *Diálogos en Confianza*, Silvia Covian, nos habló del tema *¿A dónde va la pareja?* en el que puntualizó: "La pregunta es con qué actitud vas a la relación de pareja; la pareja no es un seguro de vida, depende de cómo la construyamos, cada día nos construimos como personas y así como parejas, profesionales o madres".

Otro de los temas tratados que atañen a la mujer fue el *Derecho al Aborto*, debido a que la estadística señala que de cada cinco mujeres en edad reproductiva una se ha practicado un aborto. Fue la Doctora Esther Lozano Dávila, especialista del Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica, quien mencionó al respecto que "cada estado tiene su código penal y de acuerdo a la religiosidad es como se permite o no el aborto. Nuestra Constitución dice que la mujer tiene derecho a elegir el número de hijos, a decidir cuándo embarazarse y en ese momento tener toda la información necesaria, pero más allá de ello, es importante educar para prevenir y finalmente cada caso debe de tratarse de manera particular, porque intervienen distintos factores".

Para concluir el evento, la Doctora Lilia Berthely Jiménez, perteneciente al Comité Nacional del Envejecimiento, en su charla *Envejecimiento Feliz*, dijo que "actualmente, a los 60 años, hay personas que se encuentran en perfectas condiciones físicas, de utilidad y productividad. Las mujeres rebasamos en vida a los hombres; a pesar de que nacen más varones mueren más fácilmente en la infancia. No hay una cultura de prevención de salud para poder vivir sin tener médicos cerca. El problema que tiene el mundo es resolver una vejez activa, saludable, con un mantenimiento de facultades, una independencia para sí mismo y para los demás".

Después de ser invitadas a la reflexión, al transcurrir el evento, es posible cuestionarnos *¿cuáles son las decisiones que debo tomar como miembro de la Armada?, ¿ya me apropié de los conocimientos militares navales?, ¿puedo ser tratada en términos militares o deseo ser tratada como mujer civil?, ¿en qué momento sabré que mi profesión civil y la de militar se han conjugado para servir a México?, ¿son suficientes mis conocimientos marineros?, ¿podrán las mujeres de la Armada ser parte de la dotación de un barco?*



PROTEGER LOS RECURSOS MARÍTIMOS Y CONTRIBUIR A LA SEGURIDAD EN LA NAVEGACION TAMBIÉN ES QUEHACER DE LAS MUJERES DE LA ARMADA

Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.

Elizabeth BARILLAS CAMACHO

Dentro de los objetivos de la Armada de México se encuentran el de proteger el patrimonio marítimo y sus recursos para el aprovechamiento y beneficio de todos los mexicanos; es a propósito del *Día Internacional de la Mujer* que presentamos esta entrevista a una mujer de la Armada que tiene la oportunidad de trabajar en esta área.



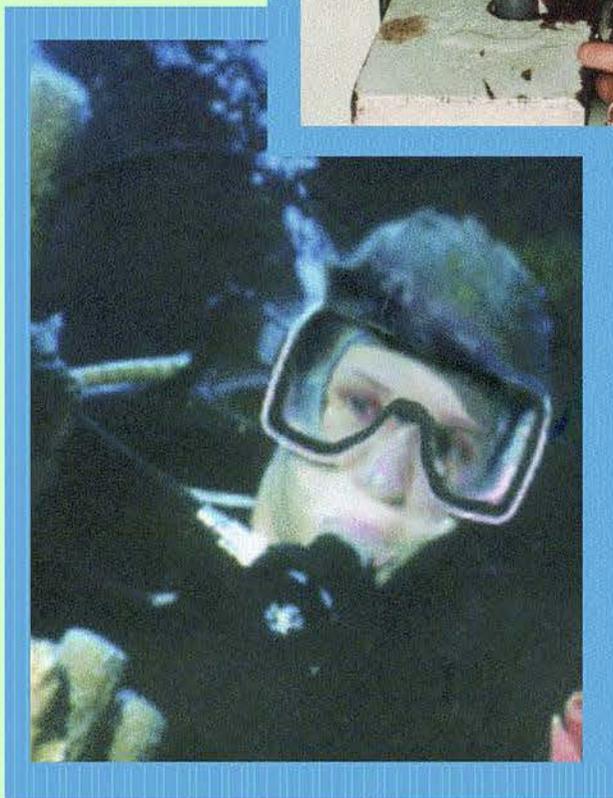
Tte. de Nav. SMAM Biol. Elizabeth Herrera Castillo

"Soy una profesionista que se desarrolla en el ámbito naval, que trata de hacer lo mejor posible su trabajo, que lucha por sus ideales; no pierdo de vista el papel que juego en la naturaleza como mujer y madre, que siempre busco la superación personal y el lado positivo de las cosas.

Desde niña yo ya tenía la línea trazada en el área de la biología marina. La primera inquietud era saber qué hay allá abajo en el mar, meterme

y abrir los ojos para ver si me encontraba un pulpo o cualquier clase de pez, y hasta la fecha, después de salir durante tantos años a navegar y ver tantas cosas, le tengo más respeto al mar".

La Teniente Elizabeth Herrera nació en el Distrito Federal, única hija mujer del Contador Público Ismael Herrera Hernández y Elisa Castillo Manríquez; tiene tres hermanos varones. "Estudí la carrera de Biología en la Universidad Nacional Autónoma de México y posteriormente hice la Maestría encaminada a Biología Marina especializada en plancton (que son organismos microscópicos), de la cual me titulé en el 2001.



Lo que la llevó a la **Secretaría de Marina** fue la oportunidad de realizar un crucero oceanográfico. "Me enteré que en Marina contrataban por ocho meses para realizar cruceros oceanográficos. En enero nos mandaron a Manzanillo para realizarlo; muestreamos el plancton de la boca del Golfo de California; el objetivo era estudiar los quetognatos, que son organismos microscópicos indicadores de corrientes y de masas de agua."

Fue dos años más tarde que ingresó a la Armada, como marino militar. "Llevé a cabo el *Curso de Adiestramiento Básico Militar* en el *15° Batallón de Infantería de Marina*. Entrábamos a las siete de la

mañana, desayunábamos, hacíamos honores a la Bandera, instrucción militar, íbamos a academia y por la tarde hacíamos ejercicio, lo cual me gustó mucho; me gusta correr, no me costó trabajo adaptarme a la rutina naval".

De 1987 a 1990 estuvo comisionada en la Dirección de Oceanografía. Después estuvo en la ahora llamada Coordinación Interinstitucional de Investigación Oceanográfica (CIIO), encargada de la investigación oceanográfica en México.

Fue en esta época cuando la Teniente Elizabeth Herrera complementó su vida laboral con la de esposa y madre. "Me casé un año después de entrar a la Marina. Tengo dos hijos, uno de 11 años, Eduardo, y una niña llamada Marifer, de 9 años. Saliendo de aquí soy cien por ciento mamá".

Continuando con su vida laboral, por su experiencia en la docencia fue comisionada a la *Estación de Investigación Oceanográfica en Veracruz*. "Me mandaron allá con el objetivo de

implementar diplomados o especialidades de oceanografía. Estuve nueve años, desempeñé la jefatura del Departamento de Docencia, hasta 1994. Después me uní en el proyecto del Sistema Arrecifal Veracruzano, en el estudio del zooplancton y la parte de física. Participé en los cruceros oceanográficos que se hacían en el Golfo de México, en la Sonda de Campeche y en la Península de Yucatán. En 1998 me asignaron la Subdirección del Instituto Oceanográfico. Llegué como Teniente de Corbeta, hice mis exámenes para ascenso en el puerto de Veracruz y obtuve el grado de Teniente de Fragata en 1996 y de Teniente de Navío en 1999”.

La **Secretaría de Marina** ha sido siempre una pieza clave en la investigación oceanográfica por contar con los medios para realizarla. Durante su estancia en el Instituto Oceanográfico la Teniente Herrera realizó alrededor de 12 cruceros oceanográficos y varias investigaciones. "Un crucero se realiza dependiendo de los objetivos que se plantean en la investigación, pero regularmente varían de una semana a un mes. Mover un barco es muy costoso, los cruceros están planeados para cumplir objetivos y necesidades de nuestra institución. También se le da apoyo al IPN, la UNAM, la UAM, a instituciones gubernamentales y del extranjero para hacer cruceros conjuntos o propios. A mí me tocó hacer dos, con la Universidad de Texas y con el College Station. En la frontera de Tamaulipas nos tocó ir a conocer su universidad, las instalaciones y a sus investigadores”.

Posteriormente la comisionaron en la **Dirección General Adjunta de Oceanografía**, como Subdirectora de Investigación Biológica. "Este cargo significa tener relación con todos los institutos y estaciones, coordinar estudios; hay directivas que salen de la subdirección para unificar formas de trabajo, subir el nivel académico y el de reconocimiento para la **Secretaría de Marina**. Entre los proyectos que tenemos es hacer una revista con los trabajos de nuestros investigadores”.

Al relatar su adaptación al medio naval comenta que: "Al principio fue un poco difícil porque tenía una formación diferente. Yo creo que la rutina tiene que ver con la formación que tengas en tu casa, en la mía había disciplina, esto me ayudó a adaptarme al medio naval. Saber de conocimientos marinos, como investigadora, me ha servido de mucho. Si te contratas como marino tienes que



cumplir como tal y la disciplina no impide que seas femenina, siempre y cuando no pierdas de vista el lugar que debes cubrir en la institución.

Como jefa de familia nos habla de su responsabilidad: "Hay que tener valor para desempeñar una carrera, llevar una casa y atender hijos. A pesar de que mis hijos comprenden lo que es un servicio de guardia o una comisión, es difícil porque me demandan mucho tiempo. Si quiero superarme o realizar alguna otra actividad, tengo que sopesar el tiempo que los dejo solos. En las guardias mis papás me apoyan con ellos".

Y finalmente, cuatro aspectos que la Teniente Elizabeth comparte con las mujeres de la Armada, son:

- Nunca pierdan de vista la superación personal; es importante.
- Que defendamos con dignidad el grado que ostentamos y la institución a la que representamos y que luchemos por los ideales en cualquiera de las ramas del servicio.
- Que tratemos de equilibrar la vida en el trabajo, en esta institución, con la familia y el hogar; es difícil pero nada es imposible.

- Las cosas siempre tienen una razón; a veces, cuando nos dan órdenes no las comprendemos, pero la disciplina no es irracional, siempre hay un por qué. Si somos disciplinadas en nuestra vida en general no tiene por qué hacerse pesada la disciplina naval, esto es una continuidad de la disciplina que llevamos en casa.



Quiénes Somos

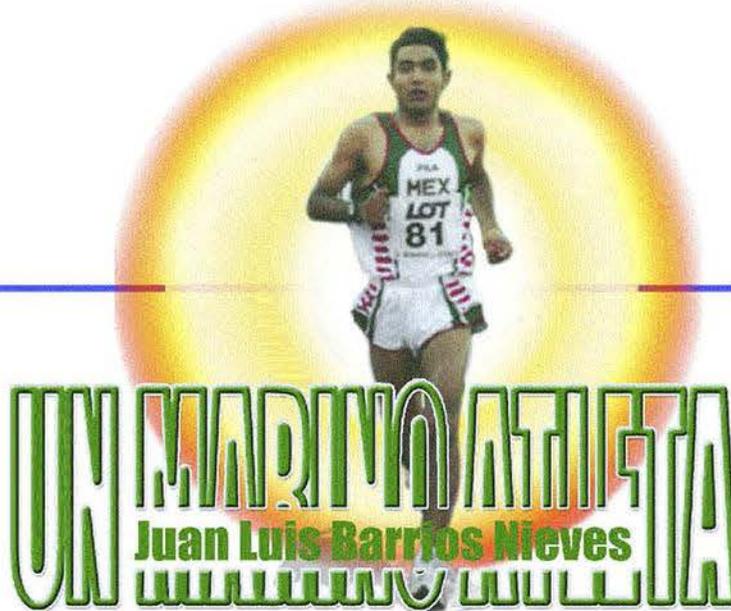
Por su trayectoria colmada de primeros lugares y sus dos récords en carreras de medio fondo, a sus 19 años de edad, el Marinero SDN. DEP. Juan Luis Barrios Nieves, es considerado como el mejor juvenil mexicano del momento. No es desatinado decir que sin más se perfila como una segura promesa olímpica del país; además, por su desempeño en el deporte y como integrante del Equipo de Atletismo de Alto Rendimiento de la **Secretaría de Marina**, puede decirse de él que es un elemento destacado de la **Armada de México**.

Actualmente tiene una beca por parte de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), y por si fuera poco cuenta con el patrocinio de una importante empresa refresquera. Es un campeón y su vida apenas inicia.

Juan Luis nació en el Distrito Federal el 24 de junio de 1983. Hijo del fotógrafo José Gilberto Barrios González y de Bertha Nieves Valdez; tiene dos hermanos, Víctor Hugo y Mariana.

Desde los ocho años de edad empezó a correr, primero por acompañar a su padre, que como corredor aficionado acostumbraba entrenar, luego, por diversión, juego, y ahora por pasión. "Mi papá también había llevado el deporte toda su vida, por lo cual yo creo que él es un poquito quien inició todo esto, no poquito, mucho, me empezó a meter en lo que eran las carreras".

A los 14 años de edad, ya estaba dentro de un sistema de entrenamiento; esta fue una etapa de cambios para él, debido a las lesiones propias de un deportista que, aunadas a su crecimiento, lo mantenían adolorido y fuera de la pista. Esta mala racha no tardó en pasar y los resultados llegaron pronto, su progresión en tiempos y resultados fue notable, empezó a conocer más sobre el deporte del país y fue invitado a participar en competencias juveniles en estados como Veracruz y Oaxaca. El salir del Distrito Federal lo colocó entre uno de los mejores, pero también lo hizo ver la realidad, había más jóvenes que como él buscaban ganar y para ello se entregaban de lleno al deporte.



Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.

Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

Una decisión que cambiaría su vida

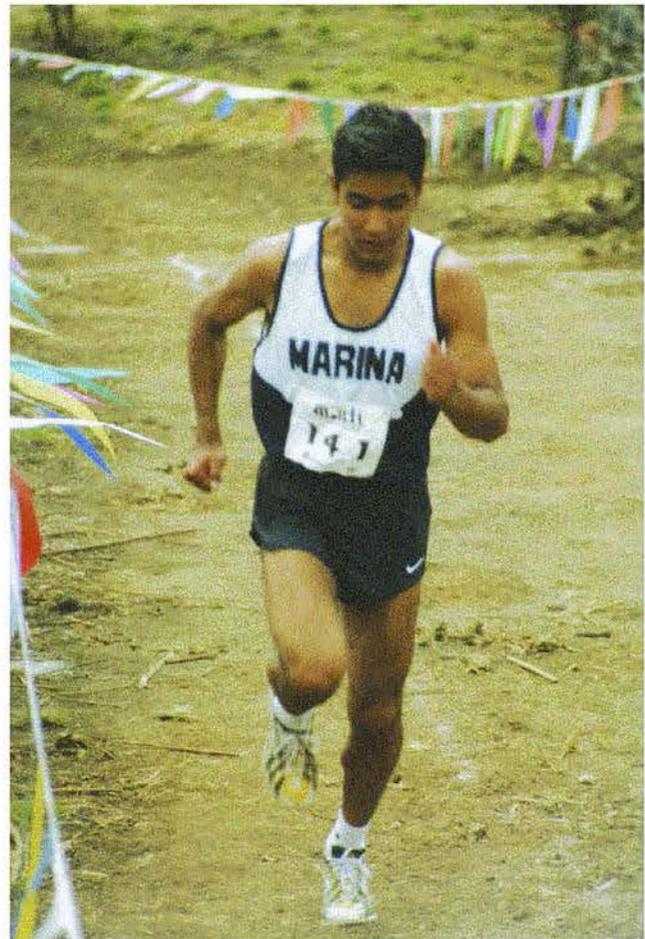
En las competencias la presencia de Juan Luis ya desataba comentarios, a sus 15 años de edad la Federación Mexicana de Atletismo (FMA) se había fijado en él como prospecto juvenil; si se buscaban marcas mínimas él las tenía y no sólo eso, las mejoraba.

Al terminar el año escolar Juan Luis tomó una decisión, dejaría la escuela: "mi mamá pensaba en lo que debía de contestar cuando le preguntaran a qué se dedicaba su hijo, tendría que decir que sólo estaba de flojo, sin hacer algo... me quedé solo en esto de decidir, hubo muchas críticas por parte de la familia de mi papá, todos pensaban que el atletismo era una salida para volverme vago, para agarrar mi mochilita y decir voy a entrenar y no hacer nada... dejé la escuela y creo que mi papá supo guiarme entonces, porque me preguntó cuándo tenía mis entrenamientos, y a partir de entonces iba a entrenar con él en la mañana, después dormía para recuperarme y volvía a empezar (hacía dos sesiones de entrenamiento)".

Una vez que la escuela ya no fue impedimento para darlo todo por las carreras, el reto se hizo más grande, Juan Luis tuvo que demostrar que realmente tenía madera de campeón, ¿pero cómo hacerlo sin competir?, cinco meses trascurrieron antes de que pudiera vérselo cruzar la meta, hasta que la CONADE organizó la Olimpiada Juvenil (en Guadalajara, Jalisco), competencia en la que obtuvo una medalla.

Su ingreso al medio naval militar

El equipo patrocinado al que pertenecía hasta entonces, había sido su *alma mater*, pero ya no era todo lo que él necesitaba como atleta, las políticas del equipo no fueron las mismas y su entrenador no tenía el suficiente tiempo, ni le dedicaba sus mejores horas, por lo que su salida fue inminente; buscó abrigo en el Comité Olímpico Mexicano y éste se lo dio reconociéndolo como seleccionado nacional. Así, a sus 17 años se perfilaba como uno de los mejores atletas juveniles, sin embargo no podía costear sus gastos, principalmente sus salidas al extranjero y a decir verdad tampoco contaba con el dinero para autofinanciar su vida y aunque para las carreras tenía el apoyo del Comité Olímpico y la FMA, los recursos eran limitados. Ser atleta se complicaba, en este momento de su vida tuvo su primer encuentro con la **Secretaría de Marina-Armada de México**. "Con mi papá entrenaba en los Viveros de Coyoacán, ahí conocimos al Maestro Victoriano, él estaba interesado en que mi padre entrara a Marina y no yo, pues me veía muy chico. Yo le hablé de mis marcas, pero el equipo de Marina era fuerte y a sus atletas siempre se les ha visto como los monstruos de las



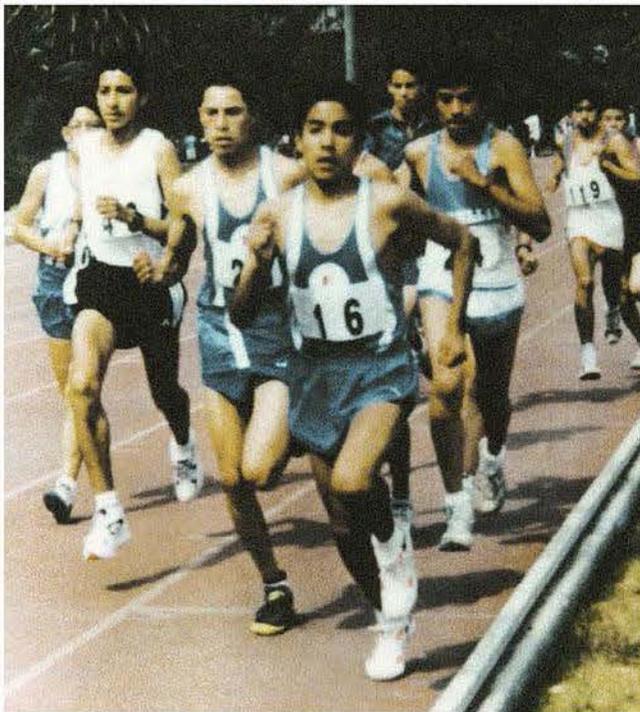
carreras... sólo me decía "yo te aviso", y así fue, tres meses después me llamó el Maestro para hacerme una invitación a platicar con quien estaba entonces al frente del equipo, recibí un trato amable y creo que hasta de cariño; me faltaban 30 días para cumplir los 18 años, ¿pero cuáles eran los beneficios?, me explicaron sobre el rol de guardias, del pago quincenal, mis obligaciones como marino y atleta de la institución... yo me di de alta exactamente el día que cumplí la mayoría de edad".

Juan Luis inició su carrera en la Armada, como Marinero. Con su entrada en el Comité, y su cambio de entrenador, ahora el profesor Tadeuz Kebka, ha superado por mucho las expectativas, sin dejar de mencionar su evidente amor a la camiseta de Marina. "Actualmente la **Secretaría de Marina** es el soporte más fuerte dentro de mi carrera como atleta; como marino y seleccionado nacional participó con el uniforme de México. Al lugar que llego no me presento como alguien más, sino como un elemento de la **Armada de México**. La institución brinda apoyo, yo le correspondo con imagen, desde salir bien uniformado... en el ambiente de las carreras si traes el uniforme de la Marina es porque tienes cierto nivel, porque eres alguien dentro del deporte, sólo de nosotros depende llevar a la institución y a uno mismo a un nivel alto o pequeño".

Entre los valores que ha adoptado gracias a su ejercicio como marino militar, Barrios agradece a la Armada la disciplina, su fortaleza de carácter; la conciencia de que ser seleccionado nacional no lo exime de sus responsabilidades como cualquier otro elemento de la institución y ciudadano común.

Actualmente Juan Luis realiza diariamente dos rutinas de entrenamiento, de tres horas de duración cada una; con esto sólo queda tiempo para uno de sus pasatiempos favoritos: el cine.

Rumbo a la meta



"Cuando hemos ido a competir al extranjero, por ejemplo a Estados Unidos, desde las gradas nos gritan a los mexicanos, es como si estuviéramos en casa por todos los latinos, por nuestra gente que trabaja allá, entonces se siente un gran ambiente... cuando le colocan a uno la medalla de primer lugar y se escucha el himno de México en todo el estadio se sienten dos cosas, la nostalgia por no estar en mi país y una sensación de no querer que el himno deje de oírse".

Cuando Juan Luis se enfila rumbo a la salida –dice– recuerda a su madre; después inicia la carrera con la mente en blanco, luego viene a él la imagen de su familia, y al final cuando se sabe cerca de la meta y prácticamente con la medalla de oro en el pecho, asegura el triunfo y de inmediato piensa en su próximo reto, en la siguiente meta que debe cruzar como el campeón que es.



Premios ganados por el Mro. SDN. Dep. Juan Luis Barrios Nieves participando como miembro de la **Armada de México**.

- Campeonato Nacional de Campo Traviesa (Morelos) 1er. lugar
- Gran Prix Campo Traviesa (Edo. de Méx.) 1er. lugar
- Gran Prix Campo Traviesa (Puebla) 1er. lugar
- Carrera Atlética Un Siglo Nuevo (D.F.) 1er. lugar
- Olimpiada Nacional Juvenil (Querétaro) 1er. lugar (nuevo récord)
- Carrera Nocturna de Relevos (D.F.) 1er. lugar
- Gran Prix (Tijuana) 1er. lugar
- Campeonato Nacional de Primera Fuerza (Veracruz) dos 1ros. lugares y un 3ro.
- Carrera de la Milla (Tijuana) 1er. lugar
- Campeonato Mundial Campo Traviesa (Dublín) 2do. lugar
- Gira por Europa (Polonia) 1er. lugar, (nuevo récord) 5° y 6° lugar
- Campeonato Mundial de Atletismo (Jamaica) 8° lugar
- Campeonato Centroamericano de Atletismo 1er. y 2do. lugar
- Juegos Centroamericanos y del Caribe (El Salvador) 1er. lugar

* Fotografía tomada por Jesús González Cárdenas, publicada en la Revista *MarathoNews*, núm. 24 marzo 2003.



Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.
Elizabeth BARILLAS CAMACHO

2do. Mtre. SAIN. TCC.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

LA ARMADA DE MÉXICO YA GENERA SU PROPIA TECNOLOGÍA

La **Secretaría de Marina** y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dentro de un marco de colaboración general entre ambas instituciones, convinieron establecer el fideicomiso denominado "Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo en Ciencias Navales", cuyo objetivo es apoyar a las instituciones de investigación y educación superior nacionales en sus pro-

puestas de investigación científica y tecnológica, que respondan a las necesidades de la **Armada de México** y que tecnológicamente sean viables, con el fin de disminuir la dependencia tecnológica del extranjero, reducir los costos y que confluayan a la modernización de los sistemas tácticos de las unidades operativas, elevando así el alistamiento operativo y de combate para sus tareas asignadas.



El Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo en Ciencias Navales se rige por un contrato constitutivo y bajo los términos de sus propias reglas de operación; siendo el Comité Técnico y de Administración la más alta autoridad en la toma de decisiones.

Para lograr los propósitos del fondo sectorial, su comité técnico ha realizado tres reuniones ordinarias, donde se han tratado diversos asuntos; de esto nos habla a fondo el Vicealmirante SIA. I.N. Edgar F. Narro y Quesada, Director General de Investigación y Desarrollo de la **Secretaría de Marina**:

- ¿Por quiénes está integrado el Comité Técnico y de Administración?

- El comité está integrado por cinco personas, dos son servidores públicos de la **Secretaría de Marina**, uno de los cuales es el Almirante Secretario de Marina como presidente del mismo y el Director General del Conacyt como primer vocal; asimismo participan un tercer vocal por parte de la **Secretaría de Marina**, uno de la comunidad científica nacional y otro más representante de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. También forman parte del comité, únicamente con voz, un invitado de Nacional Financiera y los titulares de cada uno de los órganos internos de control de ambas institu-

ciones, en este caso un servidor desempeña las funciones de presidente suplente, y para el desahogo de las funciones operativas el fondo cuenta con un secretario técnico y uno administrativo; las funciones de cada uno de los integrantes están contenidas dentro de las reglas de operación.

- ¿Cuándo se emitió la primera convocatoria a la comunidad científica nacional y en qué consiste?

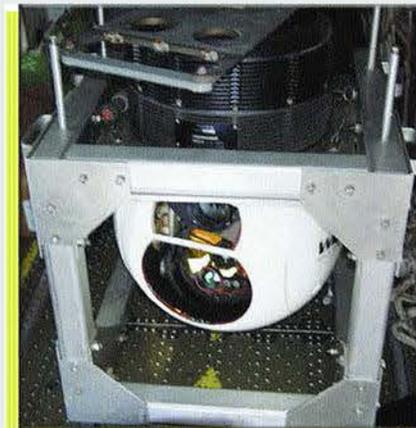
- La primera fue publicada el 27 de junio del 2002, teniendo como fin primordial el de generar nuevos conocimientos que resuelvan problemas concretos y necesidades específicas en los campos prioritarios de la **Armada de México**, en síntesis, impulsar los desarrollos en electrónica y armamento, que actualmente nos mantienen dependientes del extranjero.

Principalmente queremos sustituir todo tipo de sensores y piezas, las que nos suministran otros países y así reducir costos. Pero nuestra finalidad es ser independientes, con base en este criterio se hizo la convocatoria, no obstante quedan abiertas otras áreas que iremos incorporando conforme las oportunidades económicas lo permitan.

Los diez temas que se propusieron fueron: Desarrollo de una giroscópica láser; desarrollo de

1. Sistema Optrónico de Tiro:

Previa información de alarma temprana de radar, este sistema será capaz de hacer la detección (por medio de las cámaras visibles o infrarroja) de múltiples blancos en movimiento, sin importar cambios de rumbo, con alcance hasta de 20 km., resolviendo el problema cinemático y el problema de tiro, con la capacidad de posicionar una pieza de artillería apuntando hacia el blanco seleccionado, manteniendo el cañón en la línea de disparo, de tal forma que se puedan hacer tiros con precisión.



radars de superficie; modernización de equipos de navegación, comunicaciones y procesamiento de información; director de tiro optrónico para unidades de superficie; sistema de percepción remota para unidades aeronavales (cámara de vigilancia); un cohete naval; modernización de consolas de control para calderas de vapor de 1,200 PSI; desarrollo de conmutadores de comunicaciones; desarrollo de una red meteorológica para la **Armada de México**; modernización del equipo electromédico para establecimientos de sanidad naval en hospitales y recubrimientos para prevenir la corrosión.

Como resultado de esta primer convocatoria, que se cerró en el mes de septiembre, recibimos 33 propuestas, mismas que fueron analizadas por una comisión evaluadora integrada por 7 elementos de la **Secretaría de Marina** y del Conacyt, apoyados además por un grupo de 35 connotados investigadores de la comunidad científica nacional, como evaluadores externos acreditados en diversas disciplinas, quienes después de ponderar la calidad académica, viabilidad técnica y necesidades de la **Secretaría de Marina**, acor-

daron recomendar al Comité Técnico y de Administración cinco propuestas para ser apoyadas con recursos económicos, y analizar otras que reunirán los atributos ya señalados a fin de rescatarlas y decidir su apoyo en la siguiente reunión ordinaria.

- ¿Con qué presupuesto se cuenta para realizar investigación y desarrollos tecnológicos?

- En la actualidad tenemos 80 millones de pesos en el fideicomiso. Los proyectos autorizados suman aproximadamente 60 millones de pesos de inversión. Pero se espera que el fondo aumente este año, de acuerdo con el presupuesto otorgado a la **Secretaría de Marina**.

- ¿Cuáles son los proyectos que ya han sido aprobados?

- Son el Sistema Optrónico de Tiro; Desarrollo de Nuevos Ánodos de Sacrificio Base Aluminio Libres de Indio y Mercurio, para la Protección Catódica de los Cascos de Unidades de Superficie; Sistema de Vigilancia Aérea; Desarrollo de una Red de Imagenología para Equipo Electromédico;



2. Desarrollo de Nuevos Ánodos de Sacrificio Base Aluminio, Libres de Indio y Mercurio, para la Protección Catódica de los Cascos de Unidades de Superficie:

El propósito de este desarrollo tecnológico es la obtención de prototipos de ánodos de sacrificio de una

aleación de aluminio, libres de Indio y Mercurio que no pongan en riesgo la flora y fauna marina; con alta eficiencia electroquímica, para la protección catódica de cascos navales.

Este trabajo permitirá calificar y capacitar a ingenieros mexicanos para la fabricación de ánodos de sacrificio base aluminio, que cumplan con normas internacionales, contribuyan al equilibrio ecológico marino y que al mismo tiempo brinden protección catódica a los cascos navales para evitar su deterioro.

Consola para Control de Calderas de las Fragatas Clase Allende; y fueron rescatados en la tercera reunión ordinaria el Desarrollo del Radar Táctico, Modernización de Equipos de Navegación, Comunicaciones y Procesamientos de la Información en Unidades de la Armada de México; Desarrollo de un Conmutador Naval y Giros-cópica Basada en Fibra Óptica y Fuente Láser.

- ¿En cuánto tiempo veríamos cristalizados estos proyectos?

- Los primeros resultados los veríamos en los próximos seis meses, posteriormente a un año y hasta dos años. Una vez firmado el convenio con las instituciones proponentes seguiremos los avances calendarizados de ejecución y financiamiento.

- ¿Quiénes están realizando los proyectos?

- El Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE); el Centro de Investigación en Óptica (CIO); la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Centro de Investigación Avanzada (Cinvestiva) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Al mismo tiempo estos centros de investigación están capacitando a nuestro personal; tenemos en el INAOE 14 Oficiales estudiando, dos en la maestría de instrumentación, seis en la espe-

cialidad de instrumentación naval y seis más especializados en micro controladores. Definitivamente, las instituciones están en la mejor disponibilidad de implementar cursos de alto nivel y la **Armada de México** desea continuar capacitando al personal que se involucrará dentro del marco en los mismos proyectos.

- ¿Qué se espera lograr con estos proyectos?

- En primer lugar obtener el conocimiento y la transferencia tecnológica, a partir de los cuales podríamos producir los equipos que satisfagan las necesidades de la **Armada de México** y en el futuro esperamos fabricar, ya sea la propia **Secretaría de Marina**, los centros de investigación citados o a través de la planta industrial instalada dentro de nuestro país; siempre y cuando se plieguen a nuestra disponibilidad presupuestaria, porque nuestras necesidades no son de cientos y la fabricación debe ser económica. Todo esto nos permitirá ir actualizando equipos y escalar en la investigación.

- ¿En este sentido, se ha pensado en tener un grupo de investigadores con personal de la Armada?

- Con esa idea se creó el **Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Armada de México**, que aglutinará a los investigadores navales e investigadores asimilados,

3. Sistema de Vigilancia Aérea:

Consta físicamente de dos grandes bloques: una mira optoelectrónica en forma de esfera que alberga las cámaras de visión diurna y nocturna, un telefoto y una montura estabilizadora para fijar estos sensores.

Este sistema representa una herramienta útil en las labores de salvaguarda y patrullaje aeronaval, debido a las funciones que podrá realizar, destacando entre otras la detección de objetos en movimiento y el seguimiento de alguno de ellos desde una altura de 18,000 pies.



quienes desarrollarán los proyectos con presupuesto propio, ya que el fondo no puede financiar investigaciones que realice directamente la **Secretaría de Marina**. La finalidad es fomentar la investigación en México, conjuntando el esfuerzo de las instituciones de investigación y de estudios de alto nivel, orientado su quehacer hacia el ámbito naval, no estamos inventando nada, estamos aprendiendo cómo hacer nuestra propia tecnología aquí en México, con nuestros propios recursos.

- ¿En qué le beneficia al país que la **Armada de México** genere su propia tecnología?

- Impacta directamente a la reducción de costos de adquisición; la **Armada de México** se puede equipar mejor con su limitado presupuesto, asimismo muchos de estos proyectos pueden tener aplicación en otros ámbitos, por ejemplo la bomba atómica se utilizó con fines bélicos, sin embargo después se capitalizó en usos de beneficio a la sociedad, hay plantas eléctricas de energía atómi-

ca y existen buques que se propulsan por energía nuclear. Muchos logros de la ciencia empiezan como proyectos militares y después tienen aplicaciones de mayor impacto en el campo social.

Lo que nosotros pretendemos es tener desarrollo tecnológico aplicable a la Armada, que se extienda a los ámbitos científicos, tecnológico, médico, etcétera.

En segundo lugar impactará en la paulatina disminución de la dependencia tecnológica de la **Armada de México** hacia el exterior, tanto en gasto de inversión como del mantenimiento posterior, ya que al estar disponibles los componentes en el mercado nacional, el proyecto se pretende que sea operativamente sustentable para, al menos, los próximos 10 años.

- ¿Al realizar estos proyectos qué avances logra la Armada?

- Básicamente homogeneizaría sus sistemas de armas



4. Desarrollo de una Red de Imagenología para Equipo Electromédico:

En esta propuesta se describe el diseño y la instalación de una red de transmisión para aparatos electromédicos, principalmente de imagenología, (Rayos x, Ultrasonido, Mastografía, Resonancia Magnética, Tomografía computarizada y Ortopantógrafo), que permita la comunicación entre los principales equipos y utilizar la información para crear expedientes

digitales de pacientes, a fin de asistir en el diagnóstico médico, sin necesidad de impresión de placas radiográficas, pudiendo escalarse en un futuro al diagnóstico a larga distancia.

Los Oficiales de sanidad naval dispondrán de estaciones de trabajo desde consulta externa, hospitalización y quirófano donde podrán acceder a los expedientes digitales de imagenología de los pacientes, a la hora que lo requieran. Se tendrá un hospital sin papel y los costos de creación, manipulación y almacenamiento de expedientes disminuirá considerablemente, además de anular la contaminación ambiental generada por el revelado e impresión de placas radiográficas.

y actualizaría su tecnología. Cabe recordar que según lo expresó el Alto Mando de la Armada de México tenemos unidades de distintas edades y con ello la tecnología embarcada. Pongamos el ejemplo de Chile, hace como 15 años empezó a desarrollar tecnología de manera similar a como lo estamos haciendo nosotros y ahora que han recuperado el tiempo, ya tienen sistemas de combate y electrónicos ya casi a la altura del primer mundo, gracias a su trabajo con varios institutos e iniciativa privada y a la creación de su propio instituto; en la actualidad ya tienen el

reconocimiento de otras naciones, ya que colaboran con otros países como Brasil e Israel.

En la actualidad Chile fabrica misiles, consolas de comunicación, sistemas de armas, y ya logró su independencia en esta área e incluso está pensando en vender su tecnología a otros países.

Nosotros no pretendemos desarrollos muy sofisticados porque hay armamento que cuesta muchísimo dinero que no se ve reflejado en el presupuesto de la **Secretaría de Marina** y por otro

5. Consola para Control de Calderas de las Fragatas Clase Allende :

En este proyecto se propone instalar un sistema de control de tecnología avanzada para calderas marinas, a 1,200 lb/pulg², seguro, fácil de usar, con un amplio apoyo de servicio y refacciones, al menos, en los próximos 10 años, que permita ahorrar combustible y mejorar la potencia de las fragatas clase *Allende*.

Se incluye en este proyecto, no sólo el entrenamiento de la tripulación, sino también su capacitación para transmitir al personal técnico de la Armada los conocimientos necesarios para que instalen este sistema en otros buques que se impulsen con calderas similares. Esto permitirá una mejor combustión, menor contaminación ambiental, mayor duración de la caldera y ahorro de combustible.



6. Desarrollo del Radar Táctico:

Pretende desarrollar un radar denominado de amplitud, con características militares, seguimiento de varios blancos, filtro de ruido, firma electrónica, sistema básico anti-interferencia e identificadores amigo-enemigo y antena estabilizada en dos ejes.

lado alguna tecnología aún no está disponible, otra está en fase de experimentación o aún es ciencia básica de la que no se vislumbra una aplicación práctica; sin embargo pretendemos obtener lo mejor que puede dar el país.

- ¿Estos son los cimientos para terminar con nuestra dependencia tecnológica?

- De hecho no hay una independencia absoluta, ya que muchos componentes son de origen extranjero, pero sí, en un futuro las instituciones de investigación y de estudios de alto nivel ya hemos trazado alguna estrategia que nos permita hacer ciencia básica para desarrollos de punta. De momento hemos platicado también con personalidades de la iniciativa privada y vislumbran nichos de oportunidad en mercados con economías emergentes, donde canalizaremos algunos de los desarrollos logrados, ubicándolos en algunos países latinoamericanos y con posibilidades también de tener alguna aplicación en el campo de la oceanografía, cartografía; por ejemplo, en el ámbito de la pesca, si nosotros logramos hacer una giroscópica relativamente barata, los pescadores podrían beneficiarse de este desarrollo.

- ¿Se puede estar a la par con las tecnologías modernas?

- Depende mucho de los recursos, si no se aplican a la investigación o al desarrollo de tecnología es muy difícil avanzar. No estamos hablando de un poderío militar, simplemente de alcanzar un nivel tecnológico que en los últimos 15 ó 20 años ha cambiado. Aunque en el caso de la **Armada de México**, no todo lo vamos a hacer nosotros, tenemos que involucrarnos con la iniciativa privada.

- ¿Las investigaciones podrían ir en el sentido de prepararnos para la guerra?

- No estamos haciendo armas, sino dispositivos para contrarrestarlas o manejarlas. Son sensores necesarios para la defensa. Siempre hemos sido pacifistas, pero hay riesgos, nos daría tranquilidad tener los medios para proteger los recursos nacionales allende los mares, tomemos en cuenta que la cantidad de riquezas va desde la gran variedad de la pesca, hasta los grandes yacimientos petrolíferos, y en honor a la verdad hay que decir que una gran parte de nuestras riquezas depositadas en el lecho submarino aún no han sido exploradas, como son los grandes nódulos de metales y de los llamados hidrometanos que pueden ser el combustible del futuro.

- ¿Para qué nos sirven estos proyectos además de enfrentar la amenaza del narcotráfico?

7. Modernización de Equipos de Navegación, Comunicaciones y Procesamiento de la Información en Unidades de la Armada de México.

Intenta desarrollar un sistema de red local de información táctica que simplificaría las operaciones, concentrando la información en una consola de mando, una repetidora y 3 consolas dedicadas a conjuntar la información específica de otros sensores, por ejemplo radar de superficie, radar aéreo, anemómetro, giroscópica, digitalizador de cartas, etcétera.



- Conceptualmente la **Armada de México** debe desempeñar funciones de disuasión a quienes pretendan transgredir el imperio de las leyes nacionales, además debe ser el brazo armado en la mar para defender la soberanía nacional, como vemos no sólo operará contra el narcotráfico, debe estar preparada para combatir el terrorismo, porque los infractores eligen el momento para atacar, el lugar, la oportunidad y no respetan ninguna ley; en cambio los integrantes de la **Armada de México** tenemos que respetar leyes tanto nacionales como internacionales, para vigilar y no violentar los derechos humanos.

Nosotros tenemos que proteger muchos intereses, sobre todo los de la Sonda de Campeche, porque nuestro petróleo está en el mar.

Debemos tener una Armada confiable, no infalible pero sí confiable, que a la gente le dé seguridad saber que existe personal vigilando y protegiendo nuestras costas con buques modernos y eficaces, capaces de hacer frente a cualquier amenaza.

El Secretario de Marina está comprometido a la modernización, por lo pronto con presupuesto asignado; se están modernizando los sistemas de armas de las unidades operativas, estamos comprando barcos y construyendo otros, vamos avanzando en la Armada con la que todos hemos soñado, aunque el crecimiento no ha podido ser muy grande; la investigación y desarrollo en la institución marcará un hito, un antes y un después.

8. Desarrollo de un Conmutador Naval:

Plantea desarrollar en la primera etapa un prototipo de conmutador digital con posibilidad de soportar líneas analógicas, hasta 200 abonados, 128 llamadas simultáneas: en la segunda etapa considera llegar a dominar tecnologías que manejen voz, datos y video, que incluye servicios de operadora, facilidades de usuario, terminales de video y telefonía; en la tercera etapa el protocolo de Internet y terminales inalámbricas.



9. Giroscópica basada en Fibra Óptica y Fuente Láser:

En este proyecto el proponente diseñará y construirá un giro-compás basado en fibra óptica con fuente láser, para mantener el alineamiento al norte verdadero, será de alta precisión, proporcionando mediciones en tiempo real.

ÍNDICE DE CARTAS NAÚTICAS



ESTAS PUBLICACIONES PUEDEN ADQUIRIRSE EN:

OFICINA DE PUBLICACIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL ADJUNTA DE HIDROGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA DE LA SECRETARÍA DE MARINA:

Eje 2 Oriente, Tramo H. Escuela Naval Militar No. 861
Edificio "B" 1er. Nivel, Col. Los Cipreses
C.P. 04830 Delegación Coyoacán
México, D.F.
Tels: 5624 6500, Exts: 1220 y 1221

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
BASE NAVAL ENSENADA
BLVD. COSTERO Y AGUSTÍN SANGINES A Y B
Ensenada B.C., C.P. 22800
Tels: 01 617 73966 y 76 18 55 Exts: 1801 y 1802

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
Sector Naval Militar
Cerro de las Gallinas S/N. C.P. 81370
Topolobampo, Sin.
Tel: 01 686 20193 Ext: 5400

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO DEL PACÍFICO
Av. Rompeolas S/N.
Col. Centro C.P. 28200
Manzanillo, Col.
Tels: 01 333 24131
01 333 24531
Fax: 01 333 24971

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
Calle Progreso, S/N.
Esq. Av. Ferrocarril A P. 304. Col. Guadalupe
Salina Cruz, Oax.
Tel: 01 971 40189

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO
DEL GOLFO DE MÉXICO Y MAR CARIBE
Domicilio Conocido
El Salado, Ver. C.P. 95263
Tels: 01 295 60109 y 10

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
Av. Álvaro Obregón S/N., Col. Emilio Carranza
Cd. Madero, Tamps.
Tel: 01 121 54899

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
Sector Naval Militar de Cd. del Carmen, Camp.
Calle 20 por 17, Col. Guanab
Ciudad del Carmen, Camp. C.P. 24130
Tel: 01 938 20195

ESTACIÓN DE INVESTIGACIÓN OCEANOGRÁFICA
Calle 27 No. 130 Centro
Progreso, Yuc., C.P. 97320
Tel: 01 993 53252

www.semar.gob.mx
digadhicar@semar.gob.mx

OCÉANO PACÍFICO
CARTAS DISPONIBLES

GOLFO DE MÉXICO Y MAR CARIBE
CARTAS DISPONIBLES

CARTA No.	TÍTULO	ESCALA	ÚLTIMA ED/REV.	CARTA No.	TÍTULO	ESCALA	ÚLTIMA ED/REV.
S.M. 001	ZONA ECONÓMICA EXCLUSIVA	1:3,700,000	1/RA. 2000	S.M. 4(INT)	GOLFO DE MÉXICO Y MAR CARIBE	1:3,725,000	1/RA. 2000
S.M. 010	ENSENADA A MAZATLÁN INCLUYENDO EL GOLFO DE CALIFORNIA	1:1,601,538	1/RA. 2000	S.M. 030	RÍO BRAVO A BAHÍA DE CHETUMAL	1:200,000	1/RA. 2000
S.M. 020	MAZATLÁN A PUERTO MADERO	1:1,700,000	1/RA. 2000	S.M. 700	RÍO BRAVO A TAMPICO	1:600,000	1/RA. 2001
S.M. 100	SAN DIEGO A PUNTA SAN PABLO	1:750,000	1/RA. 1998	S.M. 710	PUERTO EL MEZQUITAL	1:7,500	1/RA. 1998
S.M. 110	SAN DIEGO A CABO COLNETT	1:350,000	1/RA. 2000	S.M. 711	BRAZOS SANTIAGO A EL MEZQUITAL	1:100,000	1/RA. 1995
S.M. 115	BAHÍA DE TODOS SANTOS	1:35,000	1/RA. 2001	S.M. 712	EL MEZQUITAL A BOCA JESÚS MARÍA	1:100,000	1/RA. 1994
S.M. 116	PORTULANO DE ENSENADA	1:10,000	2/DA. 1998	S.M. 713	BOCA JESÚS MARÍA A LA PESCA	1:100,000	1/RA. 1995
S.M. 216	PTO. PEÑASCO Y PROXIMIDADES	1:25,000	1/RA. 1997	S.M. 714	LA PESCA, TAMPS.	1:20,000	1/RA. 1998
S.M. 223	ENSENADA LA GRINGA	1:7,500	1/RA. 2001	S.M. 721	LA PESCA A PUNTA JEREZ	1:100,000	1/RA. 1997
S.M. 224W	BAHÍA DE LOS ÁNGELES	1:20,000	2/DA. 2001	S.M. 722	PUNTA JEREZ A TAMPICO	1:100,000	1/RA. 2001
S.M. 225	SANTA ROSALÍA Y PROXIMIDADES	1:20,000	1/RA. 2001	S.M. 727	PUERTO DE ALTAMIRA	1:10,000	1/RA. 1998
S.M. 226	SANTA ROSALÍA	1:2,500	1/RA. 2001	S.M. 728	RÍO PÁNUCO-PUERTO DE TAMPICO	1:20,000	1/RA. 1996
S.M. 227	SAN CARLOS, SON.	1:10,000	1/RA. 1997	S.M. 800	TAMPICO A PROGRESO	1:1,023,400	5/TA. 2000
S.M. 228	GUAYMAS Y PROXIMIDADES	1:25,000	2/DA. 1998	S.M. 810	TAMPICO A PUNTA DEL MORRO	1:250,000	3/RA. 1997
S.M. 229	PORTULANO DE GUAYMAS	1:15,000	2/DA. 2000	S.M. 815	TUXPAN	1:15,000	2/DA. 1997
S.M. 300	PUNTA SAN PABLO A MAZATLÁN	1:780,000	1/RA. 1997	S.M. 822	VERACRUZ A PUERTO DE ALVARADO	1:60,000	2/DA. 2000
S.M. 336	BAHÍA DE TOPOLOBAMPO Y PROXIMIDADES	1:30,000	2/DA. 1999	S.M. 823	VERACRUZ Y PROXIMIDADES	1:25,000	2/DA. 2000
S.M. 337	CANAL DE ACCESO AL PTO. DE TOPOLOBAMPO	1:15,000	2/DA. 2000	S.M. 824	PORTULANO DE VERACRUZ	1:7,500	2/DA. 1999
S.M. 343	PUERTO SAN CARLOS, B.C.S.	1:20,000	2/DA. 2001	S.M. 825	FONDEADERO ANTÓN LIZARDO	1:25,000	2/DA. 2001
S.M. 353	BAHÍA DE SAN LUCAS	1:20,000	1/RA. 2001	S.M. 826	PUERTO DE ALVARADO	1:15,000	1/RA. 1999
S.M. 357	LA PAZ Y PROXIMIDADES	1:25,000	2/DA. 1997	S.M. 833	COATZACOALCOS-PAJARITOS	1:10,000	2/DA. 2000
S.M. 358	BAHÍA PICHILINGUE	1:10,000	2/DA. 2000	S.M. 834	COATZACOALCOS Y PROXIMIDADES	1:30,000	1/RA. 1996
S.M. 359	PORTULANO DE LA PAZ	1:10,000	2/DA. 2000	S.M. 836	PUERTO DE DOS BOCAS Y PROXIMIDADES	1:30,000	2/DA. 2001
S.M. 362	RÍO SAN LORENZO A RÍO ELOTA	1:100,000	1/RA. 1997	S.M. 838	FRONTERA Y PROXIMIDADES	1:15,000	1/RA. 1995
S.M. 363	RÍO ELOTA A MAZATLÁN	1:100,000	1/RA. 1996	S.M. 840	BAHÍA DE CAMPECHE	1:250,000	1/RA. 2000
S.M. 367	MAZATLÁN Y PROXIMIDADES	1:12,500	2/DA. 1997	S.M. 841	LAGUNA DE TÉRMINOS Y PROXIMIDADES	1:60,000	1/RA. 2001
S.M. 368	PORTULANO DE MAZATLÁN	1:7,500	2/DA. 2001	S.M. 842	LAGUNA DE TÉRMINOS ENTRADA OESTE	1:25,000	2/DA. 1999
S.M. 400	CABO SAN LUCAS A MANZANILLO E ISLAS REVILLAGIGEDO	1:750,000	1/RA. 2000	S.M. 843	LAGUNA DE TÉRMINOS ENTRADA ESTE	1:20,000	1/RA. 2001
S.M. 418	ISLA SOCORRO	1:30,000	1/RA. 2001	S.M. 847	LERMA-CAMPECHE	1:30,000	1/RA. 1997
S.M. 419	BAHÍA VARGAS LOZANO (I. SOCORRO)	1:5,000	1/RA. 2001	S.M. 848	PORTULANO DE LERMA	1:7,500	1/RA. 2000
S.M. 425	PUERTO VALLARTA	1:15,000	2/DA. 1996	S.M. 900	CANAL DE YUCATÁN Y PROXIMIDADES	1:906,630	5/TA. 2001
S.M. 500	MANZANILLO A PUNTA MALDONADO	1:750,000	1/RA. 2000	S.M. 911	ISLA PÉREZ (ARRECIFE ALACRÁN)	1:10,000	1/RA. 2001
S.M. 513	BAHÍAS MANZANILLO Y SANTIAGO	1:25,000	1/RA. 2000	S.M. 913	PROGRESO-YUKALPETÉN	1:12,500	3/RA. 2000
S.M. 514	PORTULANO DE MANZANILLO	1:5,000	2/DA. 1998	S.M. 914	PORTULANO DE YUKALPETÉN	1:5,000	2/DA. 2000
S.M. 518	PUERTO LÁZARO CÁRDENAS	1:20,000	2/DA. 1999	S.M. 922	ISLA MUJERES, CANCÚN Y PROXIMIDADES	1:32,500	3/RA. 1999
S.M. 524	IXTAPA-ZIHUATANEJO	1:25,000	1/RA. 2000	S.M. 923	BAHÍA MUJERES	1:17,500	3/RA. 1998
S.M. 525	BAHÍA DE ISLA GRANDE (IXTAPA)	1:10,000	1/RA. 1997	S.M. 924	ISLA MUJERES A ISLA COZUMEL	1:100,000	1/RA. 1994
S.M. 526	BAHÍA DE ZIHUATANEJO	1:10,000	1/RA. 1994	S.M. 925	ISLA COZUMEL	1:60,000	2/DA. 2000
S.M. 527	PUERTO VICENTE GUERRERO, GRO.	1:4,000	1/RA. 2000	S.M. 926	PORTULANO DE SAN MIGUEL DE COZUMEL	1:15,000	2/DA. 1999
S.M. 528	ACAPULCO Y PROXIMIDADES	1:25,000	1/RA. 1993	S.M. 927	PUERTO AVENTURAS	1:3,500	1/RA. 2001
S.M. 529	PORTULANO DE ACAPULCO	1:10,000	1/RA. 1996	S.M. 936	MAJAHUAL, QUINTANA ROO	1:15,000	1/RA. 2000
S.M. 600	PUNTA MALDONADO A PUERTO MADERO	1:707,300	3/RA. 1999				
S.M. 601	SAN QUINTÍN A PUNTA EUGENIA	1:511,550	3/RA. 2001				
S.M. 602	PUNTA EUGENIA A CABO SAN LÁZARO	1:525,575	3/RA. 1997				
S.M. 603	GOLFO DE CALIFORNIA, PARTE NORTE	1:639,400	3/RA. 1999				
S.M. 604	CABO SAN LÁZARO A CABO SAN LUCAS Y PARTE SUR DEL GOLFO DE CALIFORNIA	1:667,680	6/TA. 1999	S.M. 1191	LAGUNA DE TEQUESQUITENGO	1:5,000	1/RA. 1989
S.M. 614	BAHÍA SAN AGUSTÍN A BAHÍA MAGUEY	1:12,000	1/RA. 1999				
S.M. 615	BAHÍA MAGUEY A BAHÍA CONEJOS	1:12,000	1/RA. 1999				
S.M. 615-A	STA. CRUZ, HUATULCO	1:3,000	1/RA. 1999				
S.M. 616	BAHÍAS DE HUATULCO Y PROXIMIDADES	1:17,500	1/RA. 2000	S.M. 837	PUERTO DOS BOCAS	1:5,000	1/RA. 2001
S.M. 628	SALINA CRUZ Y PROXIMIDADES	1:15,000	4/TA. 2001				
S.M. 629	PORTULANO DE SALINA CRUZ	1:5,000	2/DA. 2001				
S.M. 638	PUERTO MADERO	1:10,000	1/RA. 2001				
S.M. 639	CANAL DE ACCESO APTO. MADERO	1:3,500	1/RA. 2001				
AGUAS INTERIORES							
CARTAS EN PROCESO							
CARTAS EN ACTUALIZACIÓN							
S.M. 528	ACAPULCO Y PROXIMIDADES	1:25,000	2/DA.				
S.M. 529	PORTULANO DE ACAPULCO	1:10,000	2/DA.				
S.M. 518	PUERTO LÁZARO CÁRDENAS	1:20,000	2/DA.				

UNA TRAVESÍA DE 6,000 MILLAS

“Bienvenido ARM Usumacinta A-412”

Por: *Cap. de Frag. C.G. DEM.*
Jorge JIMÉNEZ ILLESCAS*

“Comuníquese: dieciséis septiembre 2002 sin dejar pertenecer “NAVMAN” Integren comisión receptora buque EX-USS Frederick designándoseles como indicase, debiendo estar presentes a bordo ARM Papaloapan fecha movimiento para quedar comisionados...”



* Con la colaboración de su siempre entusiasta cuerpo de Oficiales.

Con pequeñas variaciones para cada uno de los 215 elementos que finalmente conformaron la comisión receptora del *Ex-USS Frederick*, esas palabras iniciaron una aventura que los llevaría a través del país, primero, y posteriormente a uno de los archipiélagos más alejados de cualquier continente, para retornar después de haber navegado 3,000 millas náuticas en un buque casi desconocido, a través de mares muy, muy profundos...

Despedirse de la familia por un período indeterminado es mucho más difícil que cuando se tiene conciencia de la duración de la separación, no saber a dónde se irá, qué se va a hacer, qué compromisos deben deshacerse... en fin, viajar a Tampico (para efectuar una fase de entrenamiento en el *ARM Papaloapan A-411*) desde lugares tan distantes como Ensenada, Chetumal o Yucalpetén... y hacerlo con gusto, definitivamente requiere amor por la camiseta y amor por la aventura; así es nuestro personal, así es la **Armada de México**...

La preparación...

Organizar un equipo de trabajo y convencerlo de lo especial de su labor, de lo importante del trabajo en grupo y sobre todo de utilizar mucha energía en aprender, suele ser difícil; en este caso, detallar lo medular de la misión ayudó muchísimo...

La *Fuerza Naval del Pacífico* determinó que, para efectos prácticos, el adiestramiento podía ser dividido en cinco fases: la primera, con conocimientos básicos comunes a toda la dotación; en la segunda, cada individuo aprende a utilizar los aparatos que tendrá a cargo; la tercera, aquí cada equipo componente de la dotación práctica como grupo; cuarta, la unidad trabaja con todos sus equipos y sistemas operando completamente; y la quinta, se opera con otras unidades, ya sea de la misma flotilla, de cualquier otra de la **Armada de México** o de alguna Armada aliada.

Conforme fuimos arribando a Tampico el Grupo de Comando organizó una estructura basada en la del *Papaloapan*, pero modificada por las particulares tareas de recepción. Cada jefe de departamento listó al personal y a los equipos que tendría a cargo, priorizando a los segundos en cuanto a la necesidad de su uso en la travesía de retorno y consiguió o elaboró en su caso los procedimientos estándares y de emergencia de operación, éstos fueron la base del entrenamiento, ya que 55 elementos llegaron sin haber pisado la cubierta de un buque.

A pesar de lo anterior, el equipo se integró rápidamente. La dotación de Oficiales egresados se nombró, completa y capacitada. Muchos Oficiales y

Clases con años de experiencia lograron prácticamente obviar la primera fase y pasar directamente al conocimiento de sus equipos.

Aun sin querer, los trámites administrativos, el pago, las listas, los manuales y el diseño de las pruebas de recepción absorbieron gran parte del tiempo útil de cada día. Lo básico, que fue el adiestramiento, se realizó trabajando incluso los domingos y días festivos, laborando entre semana hasta las 19:00 hrs; el entusiasmo fue notable, el índice de faltistas fue prácticamente nulo.

Se participó en el desarrollo de una orden de operaciones de ayuda humanitaria, al sueste, que complementó en gran medida lo que de otra forma hubiera sido solamente teórico. El entrenamiento dio un salto adelante, las maniobras de trasiego, lastre, estiba, uso de grúas, rampas, montacargas, uso de remolcadores en combinación con el impulsor, equipos de navegación; en general, la tercera y cuarta fase fueron al menos parcialmente llevadas a la práctica... la carga de casi 1,000 toneladas de maíz llegó a los yucatecos estibada por las espaldas de ambas dotaciones y del siempre entusiasta personal de Infantería, compañeros inseparables en este tipo de buques.

La incertidumbre...

Al término de la fase de entrenamiento en el *Papaloapan*

iniciaron los preparativos reales, con el traslado el 5 de noviembre de Tampico, a Manzanillo; 18:00 hrs. en convoy, por carreteras que pocos de nosotros conocíamos: Tres Valles, San Luis, y Guadalajara, fueron puntos de este itinerario.

En Manzanillo nos sentimos más cerca del objetivo, acelerándose los días entre cursos en el CINOP¹ y la actualización de la documentación del personal; nadie había confirmado el viaje a Hawai, aunque el Comandante mantenía las esperanzas. El 11 de noviembre por fin llegó la orden, el *ARM Zapoteco AMP-02* transportaría a 215 elementos de la comisión receptora. La alegría fue expansiva y aumentó más aún con la recepción de casi todos los efectos solicitados a las diversas Direcciones Generales como apoyo al cumplimiento de la misión.

La ida...

El 15 de noviembre se convirtió en satisfacción la incertidumbre de apenas unos días antes. Se escuchó a las 07:30 hrs. el toque de babor y estribor de guardia y aunque sólo como elementos en transporte, corrimos ansiosos a nuestros puestos. El *Zapoteco* largó cabos con la consigna de no regresar solo al puerto base, comenzando de esta forma una larga travesía por el océano más profundo del mundo.

Al pasar los días el área habitable parecía reducirse, a la par que el horizonte se ensanchaba; agua y sólo agua mientras que los pocos espacios del buque iban cubiertos con colchones o equipo. La mar siempre coqueta se encargó de hacer sentir su presencia con una marejadilla del cuatro, casi siempre de costado, sin embargo, a cada milla avanzada se sentía más cercano el objetivo.

La rutina se diversificaba en lo posible: conferencias, clases de inglés, torneos de juegos de mesa, repaso de procedimientos, presentaciones o demostraciones y prácticas de zafarranchos, cualquier cosa que mantenga ocupada la mente.

A dos días del arribo, el 26 de noviembre, los preparativos se intensificaban, se repasaban los procedimientos de la primera visita al que sería nuestro buque, mientras que nuevamente nos asaltaba la incertidumbre de las condiciones en las que se encontraría y si la capacitación habría sido suficiente; triunfó sin embargo la confianza en el equipo humano, pues sabíamos que estábamos listos.

Por fin, Hawai...

Pocos cargos en la vida tanto civil como militar conllevan la responsabilidad que tiene un Oficial Naval en comisión del servicio en el extranjero y más todavía cuando el objetivo es

operar una nueva unidad de superficie, una unidad desconocida, que requerirá del mayor esfuerzo, representando a la **Armada de México** en una de las bases navales con más prestigio de la Armada más poderosa del mundo actual. En su caso, nadie diría: "El Oficial fulano falló", la frase sería: "México no tiene capacidad para entrenar a sus Oficiales".

Por lo anterior, como integrante de la dotación de recepción del *Ex-USS Frederick*, mi mayor preocupación era no fallar en la tarea de operar y activar en caso necesario los diversos equipos del que sería el nuevo Buque de Guerra Anfibia *Usumacinta* y sobre todo demostrar que los marinos mexicanos somos tan capaces como los mejores del mundo.

A las 6:00 de la mañana del 28 de noviembre el Oficial de Guardia se comunicó con la capitania de Honolulu, la cual informó no tener conocimiento del arribo de algún buque mexicano. El desconcierto reinó por un rato hasta que la torre de control de Pearl Harbor nos indicó que el Piloto se encontraba ya a bordo del remolcador esperando para abordar.

Se escuchó el toque de babor y estribor de guardia, ocupamos emocionados nuestros puestos, no sólo por lo bello del paisaje, sino también

¹ Centro de Instrucción Naval Operativo.

porque ahí, detrás de las escolleras, se erguía el objetivo físico de la misión, el *Ex-USS Frederick*...

¡Qué hermosura..!

Después del cruce de escolleras no pasó mucho tiempo para observar la Base Naval más famosa de Estados Unidos; primero a estribor su astillero, la antigua base con el majestuoso *Missouri* atracado junto al Memorial del *Arizona*, hundido el 7 de diciembre de 1941, apareció por babor, entre un bosque de fragatas Oliver Hazard, la Base de Submarinos Nucleares, y a lo lejos los muelles de los antiguos buques de línea. Por último, se empezó a distinguir la silueta de un buque muy familiar para nosotros por las tantas veces que lo hemos admirado en fotografías y del que poco a poco distinguimos su numeral, efectivamente, es el *Frederick* (1184), imponente aún entre los buques del primer mundo.

De eslora máxima 190 m., 21 m. de manga, 8,750 toneladas de desplazamiento, 16 nudos de velocidad económica, 15,000 millas de autonomía, capacidad de varado, amplia pista de vuelo, literas para todo un batallón de Infantería, capacidad (de carga) de hasta 2,000 toneladas, una tripulación de lujo... el sueño de todo Comandante... una vez que llegue al país, por supuesto.

Tres horas después del arribo se establecieron las primeras guardias de cubierta y máquinas, y el primero de diciembre, luciendo orgulloso su nuevo numeral, se entonó el Himno Nacional y se izó la Bandera Mexicana, causando alta ese mismo día en la Flotilla de Buques Auxiliares de la Fuerza Naval del Pacífico, ostentando el nombre de *ARM Usumacinta A-412*.

Entrenamiento *in situ*...

Repitiendo el proceso diseñado en el *Papaloapan* y con el claro objetivo de zarpar el 10 de diciembre, fue poco lo que tuvimos que motivar al personal, pues nadie quería cruzar medio océano sin dominar sus sistemas y equipos. Por razones obvias se le dio prioridad a la propulsión y

control de averías, pero se cubrieron por supuesto todos los departamentos. Las tareas de logística merecen un comentario aparte, pues la diversidad de sus aspectos rivalizó con la cantidad de equipos a su cargo.

Mucho agradecemos la presencia durante el proceso de transferencia, de los Capitanes Daniel Kalili y Michael Turnage, coordinador del proceso y Segundo Comandante saliente del *USS Frederick*, respectivamente, quienes por un lado no dejaron de preocuparse por cada uno de los detalles; consiguieron personal que nos descubriera la mayor parte de los pequeños "toritos" o trucos de los equipos y compartieron alegremente toda su experiencia, pero por otra parte se vieron real-



mente sorprendidos de la velocidad y el aplomo con el que la tripulación mexicana se hizo cargo del buque. Cada día más y más sistemas fueron puestos en servicio y probados, y a medida que sus procedimientos estándares y de emergencia fueron aplicados; en poco tiempo se solicitaron las pruebas en la mar.

Otro elemento importantísimo fue la presencia en Pearl Harbor del Agregado Naval de México en Estados Unidos, el Contralmirante Juan Morales Díaz, quien facilitó grandemente los detalles de coordinación con la Base, la Región Naval de Hawai, Navy IPO (International Program Office) y el resto de las autoridades que participaron, permitiendo al Comandante y su grupo de Oficiales concentrarse en el entrenamiento del personal y puesta en servicio del buque.

Las pruebas en la mar fueron un picnic: falló el auxiliar, los sistemas de control se quedaron sin aire, se pararon las máquinas, se cayó la giro, en fin, lo que se esperaba, todo fue controlado de inmediato y la reacción de la gente fue excelente, se dieron cuenta que sin importar lo que pudiera fallar, todo el esfuerzo en su entrenamiento, aunado a sus años de experiencia nos llevarían de regreso a México.

La ceremonia de transferencia fue un emotivo acto.

No sabemos si hicimos historia, pero cuando la bandera norteamericana fue arriada e izada simultáneamente con la mexicana, nuestros corazones disfrutaron el momento; discursos, firmas, música y protocolo sirvieron de marco para el hecho fundamental, el buque ya era nuestro... la recepción fue muy agradable, con la participación, por supuesto, de la dotación del *Zapoteco*, del *USS Rusell* (Buque anfitrión) y de representantes de todas las autoridades que intervinieron en el proceso o que nos apoyaron durante la transferencia.

Ahí vamos...

El 10 a las 16:20 hrs la central de máquinas reportó dos máquinas embragadas por eje. Se confirmó al práctico el zarpe a las 17:00 hrs. Veinte minutos después quedó embragado sólo el eje de estribor. El práctico accedió a sacar el buque con un eje. Se inició la maniobra y todo iba bien. Al alcanzar cinco nudos largó remolcadores e inició el giro de 180 grados hacia el canal. La Central de Máquinas reportó problemas, el buque avanzó sólo por su estrepada y se le reportó al piloto: "No engines", quien inicialmente sorprendido se recuperó de inmediato y ordenó a sus remolcadores aproximarse a fin de remolcar el buque hasta aguas profundas. Una máquina embraga y permite alejarse tres millas de la costa después de agradecerle su aplomo al piloto y recuperar la respiración.

Después de una concienzuda revisión de los sistemas logramos dar avance a las 01:00 hrs. del 11 de diciembre. El *Zapoteco* nos aventajaba 140 millas pero confiábamos en la velocidad de nuestro buque para emparejarnos, las fallas fueron pocas y finalmente ambas dotaciones nos avistamos con júbilo.

A partir de ese momento el personal tanto de cubierta como de máquinas fue relajándose paulatinamente, se veía ya con confianza el arribo a puerto y probablemente la celebración de las fiestas de fin de año con la familia; las pequeñas compras de regalos habrían valido la pena.

El arribo...

Muchos buques cumplen con su misión todos los días, navegan semanas e incluso meses y regresan a puerto base sin pena ni gloria, esta vez nos recibió la Fuerza Naval en pleno. El 22 de diciembre a las 08:00 hrs. nos separamos del *Zapoteco* a sólo dos millas de las escolleras de Manzanillo mientras realizábamos un compás de espera para arribar exactamente a las 10:00 hrs. Las fragatas *Bravo* y *Galeana* y las interceptoras de la Fuerza nos recibieron en la bahía; en el muelle todo fue fiesta, el Comandante de la Fuerza con su Estado Mayor y Comandantes de las Fuerzas Componentes abordó el buque para felicitar a

HOSPITAL NAVAL DE MAZATLÁN



Antecedentes históricos

En 1952 se dio inicio a la atención médico naval, ocupando un espacio en las instalaciones de la Escuela Náutica; siendo denominada como “Sección Sanitaria”.

En 1958, la demanda de atención médica favoreció la ampliación de las instalaciones, por lo que la sección fue reubicada en un edificio anexo a la citada escuela, cambiando de nombre: “Enfermería de Marina No. 2 del Pacífico”, dando así comienzo el proceso de modernización.

Para la década de los setenta, contaba ya con las especialidades básicas de cirugía, pediatría, gineco-obstetricia y medicina interna, además de anestesiología, traumatología y ortopedia. De igual manera, contaba con la siguiente infraestructura: 12 camas censables, un quirófano, tres consultorios, cocina y comedor. En el año de 1975 recibió la nueva denominación de “Enfermería de Marina No. 8”.

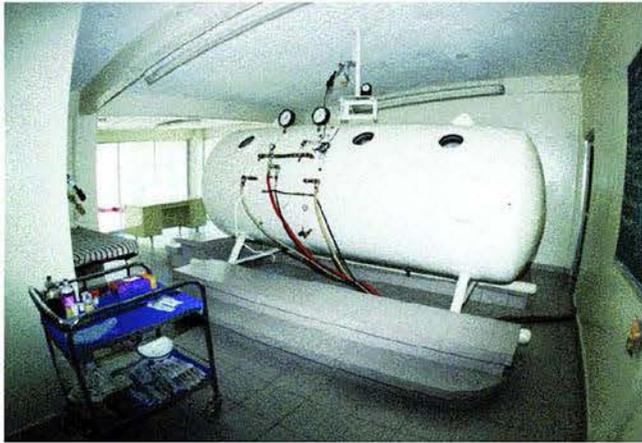
La demanda de atención siguió incrementándose, por lo que se planteó la necesidad de ampliar las instalaciones, a principios de la década de los ochenta se inició la construcción del inmueble con que actualmente se cuenta, siendo su entrega el 26 de junio de 1983 y su inaugura-

ción oficial el 23 de noviembre del mismo año, durante el sexenio del Licenciado José López Portillo (el Director del Hospital era el Capitán de Navío SSN. M.C. Jesús Aguilar Borbolla), cambiando nuevamente su denominación a “Hospital Naval de Mazatlán”, con una cobertura regional.

El proceso de modernización ha sido continuo. En el año de 1996 se inició una importante remodelación del edificio, en el área de jardines y del alojamiento para el personal (con capacidad para 64 elementos).



* Resumen de la reseña histórica enviada por el *Hospital Naval de Mazatlán*.



El 11 de febrero de 1998 quedó instalada la primera cámara hiperbárica, en el estado de Sinaloa, Mazatlán, para atención de personas que se dedican al buceo, cuando se les presenta algún incidente. De igual manera, se comenzó a aplicar la medicina bárica para tratar diversos padecimientos.

El *Hospital Naval de Mazatlán* ha sido pionero en el Sistema de Salud Naval, así como el ámbito médico de esta ciudad, siendo vanguardista en la cirugía endoscópica y artroscópica.

Estado Actual

El *Hospital Naval de Mazatlán* tiene instalaciones adecuadas, recursos humanos calificados y tecnología biomédica para el diagnóstico y tratamiento de los padecimientos.

Actualmente cuenta con el siguiente equipo de diagnóstico: en el Departamento de Laboratorio: equipo automatizado para todos los exámenes rutinarios y de especialidad; en el Departamento de Patología: equipo especializado para estudios histopatológicos; Imagen y Diagnóstico: tomografía helicoidal de última generación; equipo de radiodiagnóstico con fluoroscopia (termografía lineal); dos equipos de "RX" para estudios en pacientes que no deben desplazarse de sus camas, y de arco en "C", para pacientes que se encuentran en intervención quirúrgica; ultrasonido: equipo Dopler para ecocardiografía; y equipo computarizado para prueba de esfuerzo.

De acuerdo a los avances en el área de información, el hospital cuenta con un sistema de red de cómputo con terminales en los diferentes





consultorios y áreas como laboratorio, farmacia, quirófanos, imagenología, recepción de consulta externa que conjunta y procesa toda su información interna.

Cobertura

Como hospital de referencia para toda la *Segunda Región Naval*, tiene una cobertura de 23,500 derechohabientes, cuenta con 35 camas censables, 12 no censables. En el área de consulta externa posee 12 consultorios, con las siguientes especialidades médicas:

- Cirugía General
- Ortopedia y Traumatología
- Oftalmología
- Cirugía Reconstructiva
- Cirugía Maxilofacial
- Pediatría
- Cardiología
- Medicina Interna
- Medicina General
- Terapia Intensiva
- Alergología
- Anestesiología

- Urología
- Otorrinolaringología
- Cirugía Oncológica
- Gineco-obstetricia
- Medicina Preventiva
- Neurología
- Odontopediatría
- Medicina Bórica
- Radiología

Cubre además, la demanda de atención médica de los *Sanatorios Navales de San Blas y Puerto Vallarta*, así como del *Hospital Naval de Manzanillo*.

El *Hospital Naval de Mazatlán* es un nosocomio de formación de médicos internos y residentes de la *Escuela Médico Naval* y otras universidades superiores. Dentro de su Programa de Enseñanza Médica Continua, organiza cursos intra y extramuros para la mejora del personal médico adscrito y en formación. De la misma forma, trata de colocarse a la par de la vanguardia en cuanto a tecnología, sin olvidar la calidad y calidez que se le debe brindar al militar y a sus derechohabientes.

S.O.S... RESCATE EN LA MAR¹

Por: 2do. Mtre. SAIN. TCC.
Esperanza DEL TORAL MARTÍNEZ

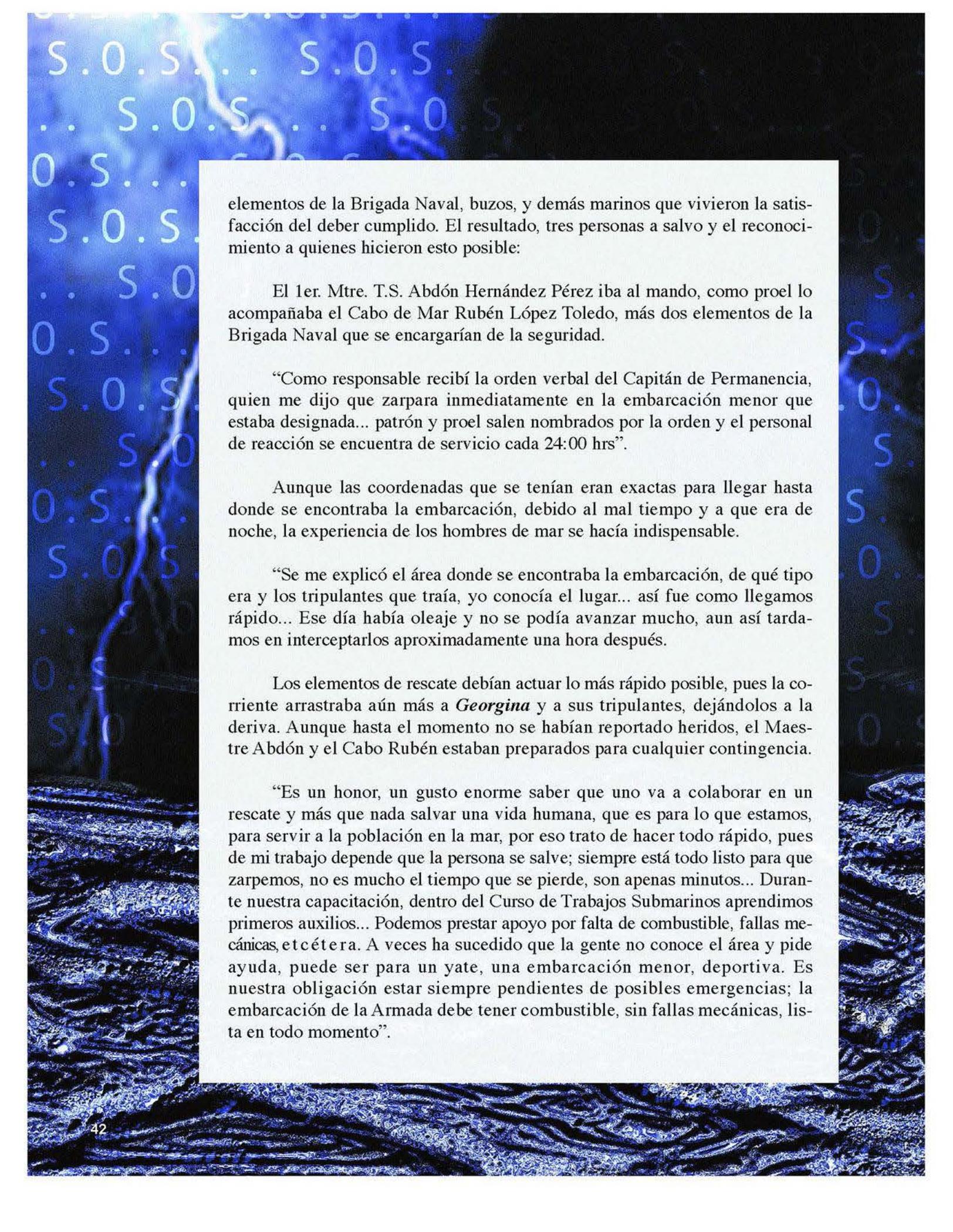
Capitanía de Puerto de La Paz, Baja California, 5 de mayo del 2002, la radio detecta una llamada de auxilio en el canal 16 VHF², alerta, a las 20:00 hrs. establece contacto con el Sector Naval. Por fallas mecánicas una embarcación llamada *Georgina*, con tres personas a bordo, se encuentra al garete en inmediaciones de isla Ballena, la orden es exacta, personal naval debe hacerse a la mar para su pronto rescate.

Sólo cinco minutos después de que el Capitán de Permanencia había ordenado el zarpe de la embarcación menor *AM-Z-22* todo está listo para el apoyo requerido; botiquín, equipo de comunicaciones, cabos para remolque, anclote para fondear, herramientas en caso de una falla mecánica y personal capacitado para actuar bajo condiciones de riesgo en un mar embravecido y cubierto por la noche.

Así inició una operación más de las que la **Armada de México** realiza para salvaguardar la vida humana en la mar, en ella participó personal del *Sector Naval de La Paz*, Baja California: elementos de comunicaciones, el Capitán de Permanencia, Oficial de Guardia y Cuartel de la fecha; así como

¹ La información presentada en este artículo corresponde a una entrevista realizada al 1er. Mtre. T.S. Abdón Hernández Pérez, quien en su calidad de Patrón de la embarcación narró los hechos acontecidos en la citada fecha.

² Canal internacional de llamadas de auxilio.



elementos de la Brigada Naval, buzos, y demás marinos que vivieron la satisfacción del deber cumplido. El resultado, tres personas a salvo y el reconocimiento a quienes hicieron esto posible:

El 1er. Mtre. T.S. Abdón Hernández Pérez iba al mando, como proel lo acompañaba el Cabo de Mar Rubén López Toledo, más dos elementos de la Brigada Naval que se encargaban de la seguridad.

“Como responsable recibí la orden verbal del Capitán de Permanencia, quien me dijo que zarpara inmediatamente en la embarcación menor que estaba designada... patrón y proel salen nombrados por la orden y el personal de reacción se encuentra de servicio cada 24:00 hrs”.

Aunque las coordenadas que se tenían eran exactas para llegar hasta donde se encontraba la embarcación, debido al mal tiempo y a que era de noche, la experiencia de los hombres de mar se hacía indispensable.

“Se me explicó el área donde se encontraba la embarcación, de qué tipo era y los tripulantes que traía, yo conocía el lugar... así fue como llegamos rápido... Ese día había oleaje y no se podía avanzar mucho, aun así tardamos en interceptarlos aproximadamente una hora después.

Los elementos de rescate debían actuar lo más rápido posible, pues la corriente arrastraba aún más a *Georgina* y a sus tripulantes, dejándolos a la deriva. Aunque hasta el momento no se habían reportado heridos, el Maestre Abdón y el Cabo Rubén estaban preparados para cualquier contingencia.

“Es un honor, un gusto enorme saber que uno va a colaborar en un rescate y más que nada salvar una vida humana, que es para lo que estamos, para servir a la población en la mar, por eso trato de hacer todo rápido, pues de mi trabajo depende que la persona se salve; siempre está todo listo para que zarpemos, no es mucho el tiempo que se pierde, son apenas minutos... Durante nuestra capacitación, dentro del Curso de Trabajos Submarinos aprendimos primeros auxilios... Podemos prestar apoyo por falta de combustible, fallas mecánicas, etcétera. A veces ha sucedido que la gente no conoce el área y pide ayuda, puede ser para un yate, una embarcación menor, deportiva. Es nuestra obligación estar siempre pendientes de posibles emergencias; la embarcación de la Armada debe tener combustible, sin fallas mecánicas, lista en todo momento”.

Cerca de las nueve de la noche fue posible avistar al **Georgina**, la comunicación no se había interrumpido y la oscuridad tampoco había sido impedimento para localizarla.

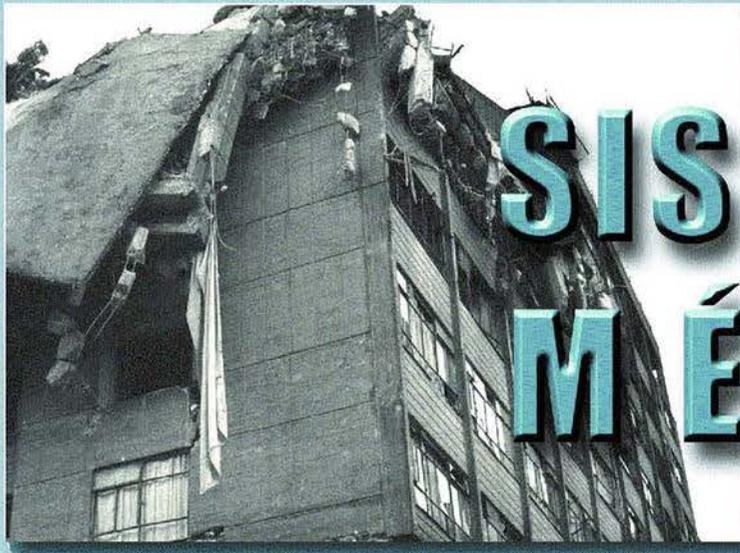
“Ellos traían un encendedor, se veía la luz desde el lugar en el que estábamos, siempre tuvimos comunicación por medio del canal 16 VHF, nos aproximamos y lo primero que uno trata de saber es si el personal se encuentra bien físicamente, de salud, porque lo principal es salvar la vida humana en la mar. En esta ocasión se encontraban bien las tres personas, con un poco de frío y asustadas, pero de salud bien, después le pregunté al dueño de la embarcación qué era lo que había sucedido y me dijo que no contaba con gasolina, además que no tenía ningún aditamento para fondear, entonces solicitó que se le remolcara... Las condiciones del tiempo empeoraban, el aire estaba soplando muy fuerte y eso nos dificultaba las maniobras de remolque, pues al aproximarnos tratábamos de no golpear la embarcación, porque al hacerlo podíamos provocar un accidente, claro que cualquier eventualidad no nos impide acercarnos cuando se trata de salvar una vida”.

Antes de realizar el remolque se tenía que dar aviso al Sector Naval de que no había pérdidas que lamentar y que todo marchaba bien.

“Cuando vieron que era la embarcación de la Armada la que se acercaba, nos expresaron que se sentían muy contentos, seguros, pues se estaban empezando a desesperar, porque la marejada y el fuerte viento los estaba alejando de la situación reportada, además de que el tipo de radio de comunicación que traían no tenía la suficiente potencia y pronto iba a perder la señal... Nos externaron su agradecimiento”.

Ya era cerca de la medianoche, para entonces la embarcación ya había sido remolcada hasta la localidad de Marina Palmira. Una vez de regreso al Sector Naval, la operación llegó a su fin, con un buen resultado.

“Al término del rescate me sentí a gusto una vez más de poderle servir a la sociedad... mi recompensa es permanecer aquí, en mi trabajo, porque lo necesito... porque sé que soy útil en la Armada, al menos en lo que respecta a mi rama, trabajos submarinos, en lo que sé hacer... esa es mi recompensa”.



SISMOS EN MÉXICO

Por: Tte. Corb. SIA. I. Geol.

Martha C. MARÍN CONTRERAS

El marco sismo-tectónico del occidente de México

El estado de Colima, así como los de Jalisco y Michoacán, están ubicados en la costa occidental central de México y se encuentran amenazados sísmicamente por grandes terremotos. El mapa de *Regionalización Sísmica de la República Mexicana* muestra que el estado de Colima y la mitad de los territorios de los estados vecinos, están comprendidos dentro de la "Zona D", correspondiente a la zona del "peligro sísmico máximo". Dicha zona comprende también a los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas. (Figura 1)

Por lo tanto, el "riesgo sísmico" se hace más intenso en las áreas geográficas de los Estados mencionados, donde radican importantes núcleos de población, edificaciones públicas y privadas. Mientras que, por otra parte, el "peligro sísmico" es el resultado de los efectos destructivos producidos por los terremotos.

¿Dónde ocurren los grandes temblores de México?

De acuerdo a lo señalado y a la Teoría de la Tectónica de Placas, la sismicidad actual de esta línea de costa del Océano Pacífico, está controlada por el choque de las placas tectónicas oceánicas de "Rivera" y "Cocos", que se hunden por debajo de

la placa continental "Norteamericana", en la cual se encuentra la mayor parte del territorio de nuestro país, a lo largo de la "Fosa Mesoamericana" (FMA).

La "placa de Rivera", se desplaza con una velocidad relativa de aproximadamente 2.5 cm por año, mientras que la "placa de Cocos" se mueve aproximadamente 5 cm por año; ambas con respecto a la "placa Norteamericana". La "Fosa Mesoamericana (FMA)", forma una "zona de subducción", donde una buena parte de tales movimien-



Figura 1.-Mapa de Regionalización Sísmica de la República Mexicana. La zona A es de menor intensidad sísmica, B es de riesgo considerable, C es una zona crítica mientras que la D, es la zona del peligro sísmico máximo. (Tomado del Manual de Diseño por Sismo, C.F.E, 1993).

tos se acumulan en forma de energía elástica, la cual se libera súbitamente, produciendo la gran mayoría de los sismos en México. (Figura 2)

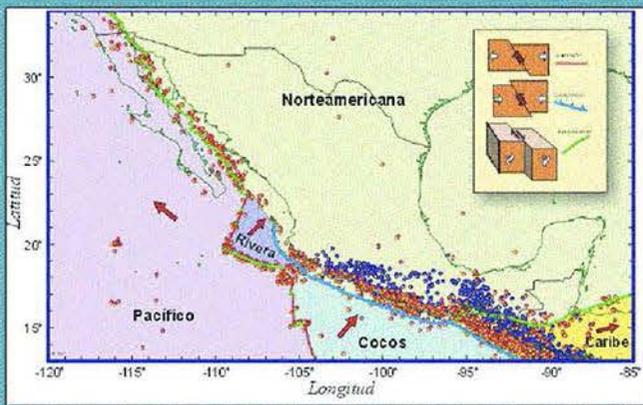


Figura 2.- Placas tectónicas, tipos de fallas y los sismos superficiales (esferas rojas) y profundos (esferas azules), registrados en nuestro país en el siglo XX. La línea dentada azul, es la Fosa Mesoamericana (FMA), donde se origina la zona de subducción de la costa occidental de México. (Fuente: Servicio Sismológico Nacional, 1999)

En México, la "zona de subducción" comprende toda la costa del Pacífico, desde Puerto Vallarta (en Jalisco), hasta Tapachula (en Chiapas). A lo largo de esta extensión se han producido los sismos más importantes que se han registrado durante el siglo pasado en México.

Grandes sismos como los del pasado 21 de enero del 2003, son fenómenos no inesperados por los sismólogos de nuestro país, ya que así lo ha demostrado la secuencia de grandes terremotos que han afectado al estado de Colima y que han ocurrido en los años de 1932 (M¹ 8.4 , 7.8 y 6.9 grados Richter), 1941 (7.7), 1973 (7.6) y 1995 (8.0), es decir, con una periodicidad de 70, 62, 30, y casi 8 años, respectivamente (Figura 3)

El terremoto de la zona de subducción de Colima, del 21 de enero del 2003

El 21 de enero del 2003, debido a las características sismo-tectónicas descritas, ocasionadas por el movimiento de deslizamiento de la "placa de Cocos", por debajo de la "Norteamericana", ocurrió un sismo de magnitud 7.6 grados en la escala de Richter, a las 20 hrs. 06 minutos (hora local),

de acuerdo a los datos obtenidos del Servicio Sismológico Nacional (SSN) y del Servicio Geológico de los Estados Unidos de Norteamérica (USGS).

El "epicentro" estuvo localizado en la costa de Colima, aproximadamente en las coordenadas 18° 48.4' LAT. N y 103° 53.2'3 longitud oeste, a 10 km. de profundidad y a una distancia de 13 km. al sur de Tecomán, 16 km. al sur-sureste de Armería, 45 km. al sur-suroeste de Coquimatlán, 51 km. al sur-suroeste de Colima, 50 km. el este-sureste de Manzanillo y aproximadamente 500 km. al oeste de la Ciudad de México, donde se percibió fuertemente. (Figura 4)

Al momento de este reporte, los daños producidos por este sismo, tienen el siguiente saldo: al menos 30 personas muertas, más de 300 personas heridas, 10,000 viviendas afectadas, daños en los sectores de comunicación y de energía eléctrica, mismos que se concentraron en la ciudad de Colima, Villa de Álvarez y otros municipios del estado de Jalisco.

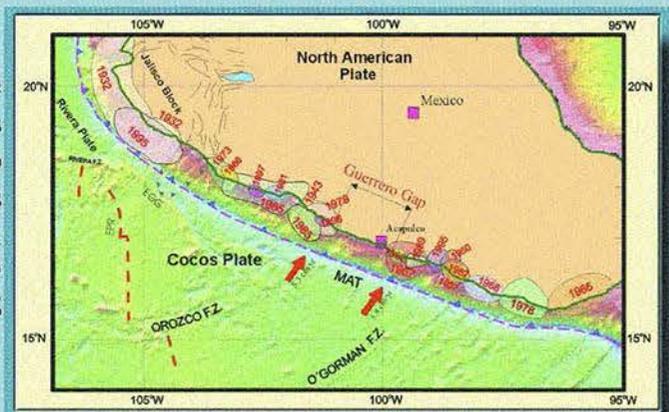


Figura 3.-Localización de los sismos más importantes en México, ocurridos en el siglo XX . (Fuente: Servicio Sismológico Nacional, 1999).

¹ Escala de magnitud de Richter (M): presenta valores para la comparación cuantitativa de los sismos, consta de 10 grados y mide la cantidad de energía liberada como ondas sísmicas. Cada valor es proporcional a la energía del terremoto y no depende del sitio de estimación.

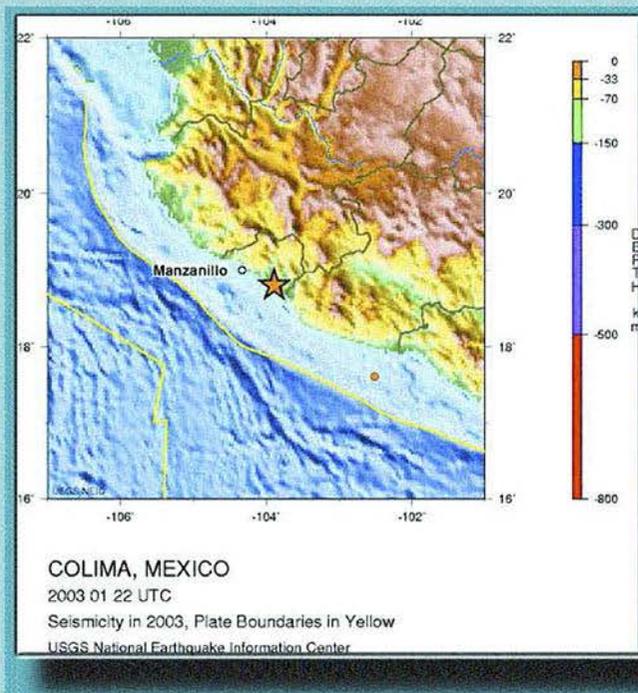


Figura 4. Epicentro del sismo (M7.6) de Colima del 21 de enero del 2003 (estrella). Los límites de las placas son las líneas color amarillo. (Fuente: Servicio Geológico de los Estados Unidos, 2003).

Réplicas del sismo de Colima del 21 de enero del 2003

El Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), define a una "réplica" como: sismos menores que siguen a uno de magnitud grande o moderada y decrecen en tamaño y número a medida que pasa el tiempo.

De acuerdo a la figura que se muestra, proporcionada por el Servicio Sismológico Nacional, el último reporte indica que se han registrado 30 réplicas entre el 21 y 30 de enero del año en curso. (Figura 5)

Maremotos o tsunamis en la costa occidental de México

Una amenaza asociada a los sismos locales y someros producidos entre la costa y la fosa o Trinchera Mesoamericana, son los **maremotos** o **tsunamis** (del japonés Tsu: puerto; nami: ola) que ocurren como consecuencia de sismos tectónicos bajo el fondo del piso oceánico, cuyo

foco se ubica entre los cinco y 35 km. de profundidad. Otros mecanismos generadores de maremotos incluyen las erupciones volcánicas próximas al océano o submarinas y el deslizamiento de sedimentos submarinos.

Debido al movimiento vertical del lecho marino, el agua se desplaza súbitamente, a partir de los alrededores de la fuente del terremoto, las olas provocadas se propagan a través del océano, tienen una gran longitud de onda y pueden recorrer grandes distancias, hasta llegar muy lejos del terremoto que las provocó. Al acercarse a la costa estas olas pueden alcanzar alturas de varios metros y provocar grandes pérdidas humanas y materiales.

El tamaño del maremoto depende de dos factores principales: el tamaño del sismo y de qué tan cerca está la ruptura de la fosa o trinchera oceánica; para el caso de costa occidental de México, dicha altura puede ser de hasta 10 m (Figura 6)

Varios tsunamis costeros han afectado en el siglo pasado a importantes puertos del Pacífico mexicano, también han quedado registrados maremotos en varias ocasiones en el puerto de Manzanillo, cuando se han registrado sismos en otros países, tal como ocurrió durante los sismos de 1995 y 2003.

El sismo más grande que se ha registrado en México fue el ocurrido el 3 de junio de 1932, en las costas de Jalisco y con una magnitud de 8.2 Richter y una longitud de ruptura de 280 km. Posteriormente, una réplica de M= 6.9, ocurrida en la mañana del 22 de junio, produjo uno de los maremotos más destructivos en la historia de nuestro país, con olas de hasta 10 m de altura y que llegaron hasta 1 km. tierra adentro, en la población de Cuyutlán, Colima.

En esa ocasión en el puerto de Manzanillo, después de ocurrir el fenómeno, la marea fue tan

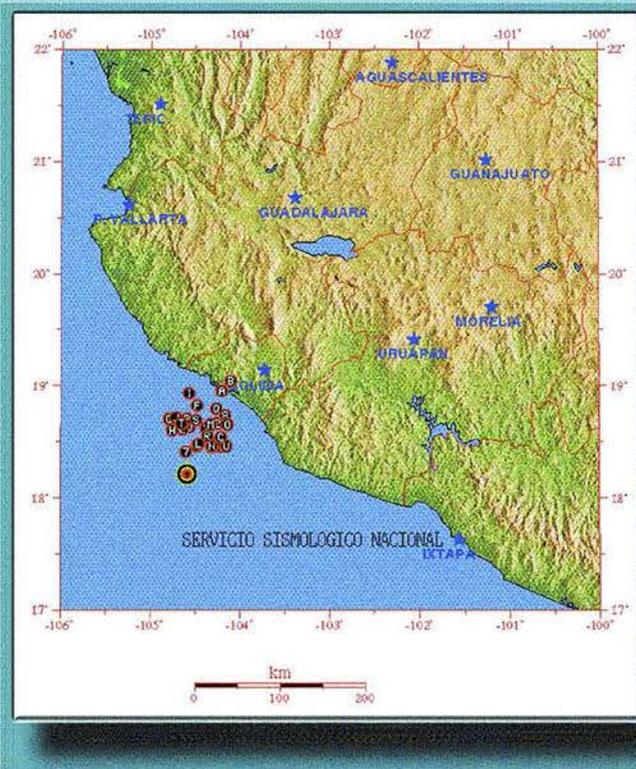


Figura 5.- Réplicas del sismo del 21 de enero del 2003, registrándose 30 eventos hasta el día 30 del dicho mes. (Fuente: Servicio Sismológico Nacional, 2003)

baja que al retirarse, el guardacostas *Acapulco* de la **Armada de México**, estuvo en peligro de varar.

El 9 de octubre de 1995, a los siete minutos después de haber ocurrido el sismo en Colima-Jalisco, con magnitud 8.0 grados Richter, se produjo un maremoto con olas que llegaron a sobrepasar alturas entre los 1.8 a 5.1 m a lo largo de solamente 200 km. de la costa de ambos Estados.

La costa de Colima también es receptora de maremotos de origen lejano, como el ocasionado por un sismo de 8.0 grados Richter en las costas de Japón, el 16 de mayo de 1968, que tardó 14 hrs. en llegar al puerto de Manzanillo.

Por su parte, el sismo del 21 de enero del 2003, no fue la excepción, ya que el Sistema de Alerta contra los tsunamis en el Pacífico (TWSP), con

sede en la isla de Hawai, informaba vía Internet, a través de sus boletines No. 001 y 002 (fueron consultados durante esa noche) que no había peligro de maremoto, pero sí se presentarían pequeñas variaciones o cambios en el nivel del mar.

Este pronóstico, y de acuerdo con la información del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C. (CICESE), obtenidos por Internet, el maremoto que se produjo fue de baja amplitud. El sismo se inició a las 20:06 p.m. (hora local); la primera ola arribó entre 6 y 12 minutos después del inicio del sismo. La marea subió un promedio de 122 cm, sin que existieran reportes de daños varias horas después del suceso.

Conclusiones

Se sugiere efectuar acciones de coordinación para que las instituciones involucradas nacionales o extranjeras en el monitoreo de los maremotos o tsunamis, estén en contacto permanente con la **Secretaría de Marina**, con el fin de que la H. Superioridad esté oportuna y debidamente informada de las alertas y alarmas por maremoto, que afectan a nuestro país, tanto de origen local como lejano, cuando se origina un sismo mayor de 6.5 grados Richter en el fondo del Océano Pacífico.

La vulnerabilidad sísmica de las construcciones, depende de su característica de calidad y resistencia ante el terremoto. La gran cantidad de los daños observados, en los estados de Colima y Jalisco, se deben principalmente al efecto del movimiento severo del suelo que se prolongó aproximadamente por 50 segundos en la zona "epicentral", dañando las estructuras construidas de adobe y con techos frágiles como los elaborados con teja, los cuales al paso del tiempo se deterioran aún más y que son comunes en esta región del país.

Debido a lo anterior, es recomendable una evaluación y reforzamiento de las edificaciones que puedan ser vulnerables, por el tipo de material

de construcción, así como a las características de los suelos compactados con material de relleno, en donde es común que ocurra la amplificación de las ondas sísmicas, tal como sucede en la ciudad de México.

Medidas de precaución en caso de terremotos

Antes:

- Piense sobre lo que usted haría, si esta emergencia se presentara, si estuviera en su casa, manejando el automóvil, en el trabajo, en un edificio público, en un teatro o estadio.
- No sobrecargue los espacios con objetos demasiados pesados, como archiveros, estantes, etcétera.
- Tenga siempre a la mano un botiquín de primeros auxilios.
- Tenga una linterna o un radio portátil, con baterías de repuesto.
- Enseñe a los demás cómo cortar la energía eléctrica, gas y agua.

Durante:

- Mantenga la calma.
- Ubíquese directamente debajo del marco de una puerta, de una mesa o escritorio, lejos de ventanas o puertas de vidrio.
- Manténgase lejos de edificios, árboles y líneas eléctricas o telefónicas.
- En la carretera, maneje hacia un lugar donde quede lejos de puentes o vías elevadas; estacionese en un área fuera de peligro.

Después:

- Esté preparado para experimentar más temblores que normalmente se presentan después de un terremoto de gran intensidad; si fue de gran intensidad se recomienda, no ir hacia la playa.

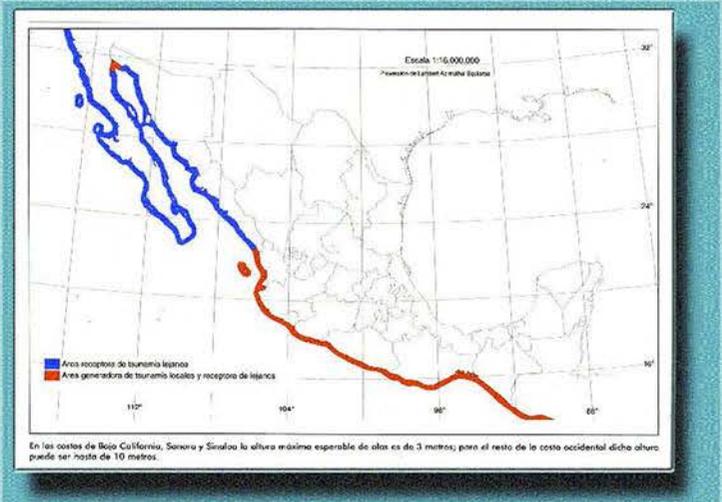


Figura 6.- Peligro de Maremotos o Tsunamis en la República Mexicana. (Fuente: Centro Nacional de Prevención de Desastres, 2001).

- Desconecte la energía eléctrica y cierre la llave del gas y agua.
- No encienda cerillos o encendedores.
- Atienda a lesionados, si sabe cómo hacerlo.
- No utilice el teléfono, sólo en caso de emergencia.
- Si su área sufrió daños, repórtelos.
- Inspeccione los daños, si es necesario evacuar el área.

Medidas de precaución en caso de maremotos o tsunamis

Antes:

- Esté atento a las noticias, cuando un terremoto haya ocurrido en el Océano Pacífico, por si se emite una alarma contra tsunamis en su localidad.

Durante:

- Si ocurre, aléjese de las playas y zonas bajas junto al mar.
- Nunca vaya a la playa a observar un tsunami, puede que sea lo último que vea.

- Busque refugio en lugares altos y sólidos, a más de 150 m. que estén alejados de la línea costera. Los cerros y elevaciones que normalmente existen en las costas del Pacífico mexicano, son excelentes refugios; las planicies alejadas de la costa son también lugares seguros.

Después:

- Estar atento a las informaciones emitidas por radio o televisión que se emitan al respecto, las cuales puedan salvar su vida.

Subprograma de Prevención del Programa de Protección Civil²

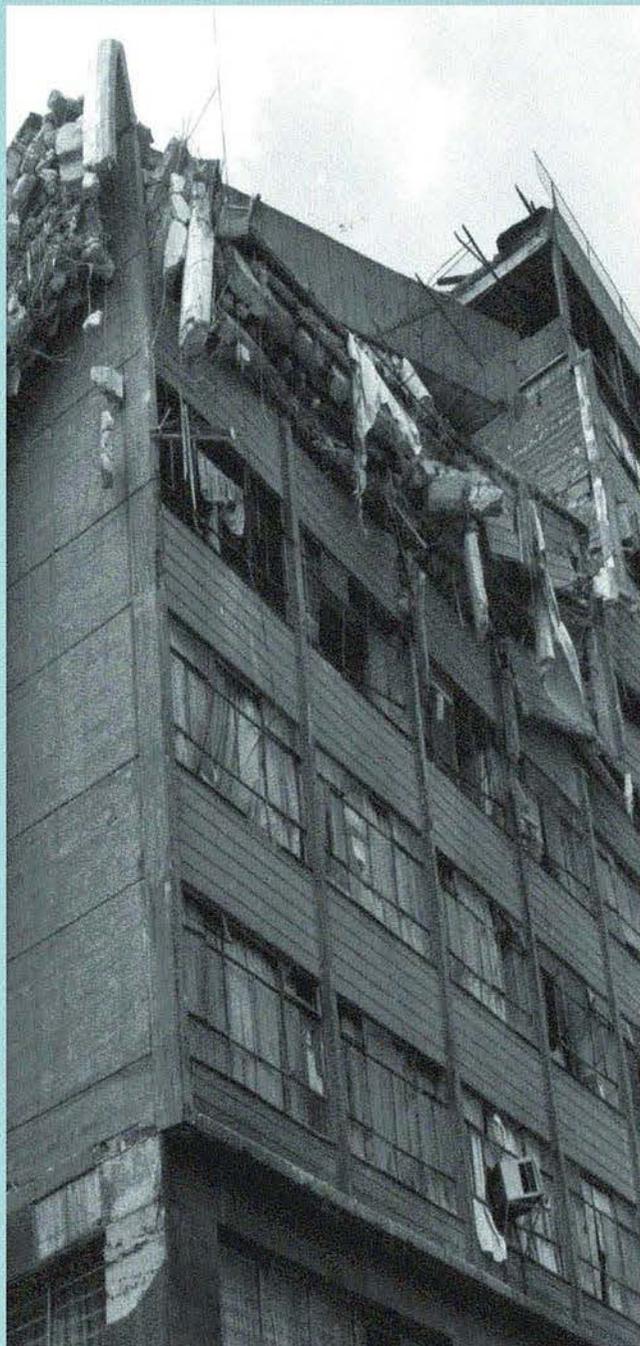
- Acciones de la **Secretaría de Marina**, destinadas a evitar y/o mitigar el impacto generado por calamidades de origen geológico:
- Identificar los riesgos a que están expuestas las instalaciones estratégicas a su cargo, ubicadas en zonas de alto peligro geológico, determinando y evaluando su vulnerabilidad.
- Con base a la identificación de riesgos, instrumenta acciones específicas tendientes a su recuperación, como puede ser, entre otras, el reforzamiento y mantenimiento preventivo de instalaciones y la reubicación de las mismas.
- Opera los sistemas de detección, monitoreo y pronóstico de maremotos, provocados por movimientos sísmicos o erupciones volcánicas.

Glosario

Epicentro: Es el punto o proyección situado en la superficie terrestre y el lugar donde el terremoto tiene mayor intensidad.

Escala de magnitud de Richter (M): Presenta valores para la comparación cuantitativa de los sismos. Consta de 10 grados y mide la cantidad de energía liberada como ondas sísmicas. Cada valor es proporcional a la energía del terremoto y no depende del sitio de estimación.

Foco: Es el lugar donde la roca comienza a romperse. Es el foco del terremoto. Las vibraciones que se transmiten a partir de él, se llaman ondas sísmicas, que se propagan en todas direcciones.



² Derivado de la Secretaría de Gobernación, Sistema Nacional de Protección Civil.

21 DE ABRIL, OTRA PERSPECTIVA

Por: *Cap. de Frag. C.G. DEM. (Ret.)*
Gilberto NOVELO R.

En la Academia Naval de los Estados Unidos hay un desplegado en el área de recepción de visitas, donde se muestra a los egresados de dicha academia que han sido condecorados con la Medalla de Honor del Congreso, máxima presea otorgada por ese país como recompensa al valor individual demostrado en combate ante una fuerza enemiga.

Lo interesante del caso es que de un total de 73 elementos que han sido galardonados con la Medalla de Honor de 1861 (año en que ésta se instituyó) a la fecha, 27 la obtuvieron por acciones durante la invasión a Veracruz en 1914, es decir, el 37% de las medallas otorgadas a todos los egresados de esa academia durante toda su historia.

El simple número se antoja desproporcionado, y la más elemental curiosidad provoca la siguiente pregunta: ¿Cómo es posible que a egresados de la academia de una Armada que ha participado intensa y extensivamente en innumerables operaciones navales de teatros de guerra a nivel mundial, se les hayan otorgado tal número de medallas en una acción que duró tan solo unos cuantos días, contra un enemigo decididamente más débil, incluyendo además civiles?

Para responder a esta pregunta debemos asomarnos al “otro lado de la ventana”, y averiguar el punto de vista de los americanos: qué fue realmente lo que orilló a esa nación a enviar tropas a territorio mexicano (por décima segunda vez) sin tener ambiciones territoriales en esta ocasión, cómo se gestó la operación, y qué

consecuencias tuvo esta acción para el gobierno de Washington de esas fechas.

El panorama mundial de los inicios de 1914 no era de lo más halagador: el insidioso juego de alianzas estatuidas, destituidas y restituidas por las tradicionales potencias europeas a finales del siglo XIX y principios del XX, amenazaban con desatar una gran guerra en ese continente. En Asia, Japón emergía como potencia militar y naval al derrotar a Rusia en 1904. En México, la Revolución estaba sacudiendo a un pueblo aletargado por 30 años de porfiriato; el turno al gobierno desde 1913 lo tenía el General Victoriano Huerta, quien llegó al poder derrocando a Francisco I. Madero con el beneplácito y abierto respaldo del Presidente William H. Taft a través de su Embajador Henry L. Wilson. Sobre Huerta pendía la amenaza del Ejército Constitucionalista, con Venustiano Carranza al frente.

En los Estados Unidos acababa de tomar posesión como Presidente Woodrow Wilson, un letrado idealista cuya plataforma política consistía en controlar los excesos y abusos de poder de los grandes capitales, promover la felicidad de los ciudadanos y evitar que su país se viera envuelto en conflictos bélicos internacionales.

En ese México de 1914, el 75% de todas las minas y el 50% de los campos petroleros pertenecían a los Estados Unidos. México suministraba casi la totalidad del combustible del que dependían los más modernos buques de guerra ingleses, a

través de un solo hombre, el magnate Lord Cowdry (pionero de la industria petrolera en el país).

Los franceses controlaban la industria textil y los españoles el comercio en general. Los intereses alemanes, aunque menos cuantiosos, estaban distribuidos por todo el territorio y Japón hacía sombra coqueteando con el gobierno mexicano. En los medios diplomáticos, desde principios del siglo, se especulaba sobre una alianza entre México y Japón y/o entre México y Alemania; tales rumores se materializaron en 1917 con la oferta que Alemania hizo a México en el llamado telegrama Zimmermman.

Para los consorcios internacionales las Revoluciones son una desgracia, el caos e incertidumbre que generan obstaculizan el ejercicio de un metódico control sobre los negocios, la política, la economía y la vida en general de los países donde sientan sus reales. Desde este punto de vista Huerta era el hombre fuerte, adecuado para garantizar la continuidad del progreso del país que la Revolución amenazaba con detener, por lo que al tomar el poder se sentía seguro. Las potencias extranjeras se apresuraban a otorgar reconocimiento a su gobierno; Japón y Alemania le brindaban un apoyo completo y además contaba con el visto bueno norteamericano, aunque el Presidente Taft, con sólo unos meses para entregar el cargo dejó el asunto del reconocimiento a su sucesor. Al tomar posesión de la Casa Blanca el Presidente Wilson, la estrella del General comenzó a declinar.

El nuevo Presidente norteamericano desaprobaría los métodos con los cuales Huerta llegó al poder, por lo cual le propuso por medios e x t r a - diplomáticos que suspendiera las hostilidades con los Constitucionalistas y llevara a cabo elecciones generales (condicionándolo a que no participara como candidato). Huerta no solamente rechazó la propuesta, sino que a poco disolvió el Congreso encarcelando Diputados, y aunque el 26 de octubre de 1913 se efectuaron elecciones, éstas fueron rápidamente anuladas.

Ante este panorama y como ha sido recurrente en la política exterior norteamericana, un dictador más encumbrado por ellos cayó en desgracia. Fue en este entorno en el cual el Presidente Wilson decidió hacer todo lo posible para que Huerta dejara el poder, levantó el embargo de armas al Ejército Constitucionalista y convenció a Inglaterra para que retirara su reconocimiento al gobierno mexicano.

Alemania aprovechó la oportunidad y ofreció hacer llegar armas al gobierno a cambio de que México suspendiera el suministro de petróleo a Inglaterra en caso de guerra; Huerta aceptó y poco tiempo después los buques *Ypiranga*, *Bavaria* y *Kronprinzessen Cecilie* se prepararon para cargar pertrechos en el puerto de Hamburgo.

El Presidente Wilson se encontraba vacilante, por una parte confiaba en que una o f e n s i v a diplomática combinada con la adecuada demostración de fuerza haría que Huerta dejara el poder, pero también presentía que la tozudez del General lo obligaría a tomar medidas más drásticas. El conocido incidente de Tampico le brindó una espléndida oportunidad para actuar: las excesivas pretensiones del Contralmirante Mayo para desagaviar a su país encontraron una dura resistencia en Huerta, quien se negaba a tributar un saludo a la bandera americana, basado entre otras consideraciones, en una perfecta lógica diplomática: ¡México no tenía por qué intercambiar saludos con la bandera de un país que no reconocía la legitimidad de su gobierno!

Mientras el Presidente Wilson (fiel a su plataforma política) pregonaba en la prensa americana que no desataría un conflicto bélico, el ultimátum impuesto a México se vencía el 18 de abril a las 18:00 hr. Precisamente ese día el Departamento de Estado recibió la noticia de que el vapor *Ypiranga* se dirigía a Veracruz con un cargamento de armas para el gobierno de Huerta, Wilson determinó que esas armas no deberían caer en manos del General, pues fortalecerían su posición frente a los constitucionalistas, por lo que el incidente de Tampico pasó a segundo término

y toda su atención a partir de ese momento se enfocó en Veracruz.

Pacifista o no pacifista, el 20 de abril Wilson habló ante el Congreso pidiendo autorización para el uso de la fuerza armada contra Huerta, refiriéndose únicamente al incidente de Tampico y omitiendo el asunto del *Ypiranga*, expresando que en su opinión el problema “pudiera resolverse pacíficamente y si un desafortunado conflicto armado ocurriera, nosotros debemos combatir solamente al General Huerta y a aquéllos que lo respalden... nuestro objetivo deberá ser solamente el ofrecer al pueblo de México la oportunidad de establecer sus propias leyes y su propio gobierno”.

La resolución se aprobó el mismo día en la Cámara de Representantes por votación de 323 a favor y 19 en contra. En la Cámara de Senadores la situación no fue tan fácil, el tema se debatió toda la noche sin llegar a algún acuerdo. La mañana del 21 de abril se tomó la decisión de posponer el debate hasta el siguiente miércoles 22; sin embargo, los acontecimientos avanzaban a mayor velocidad que las tradicionales ruedas del engranaje político.

A las dos de la mañana del 21 de abril, Mr. William Bryan, Secretario de Estado, recibió un cablegrama urgente del Cónsul americano en Veracruz precisando que el *Ypiranga* llegaría al puerto alrededor de las 10:30 hr. para desembarcar 200 ametralladoras y 15 millones de cartuchos en el muelle cuatro, donde unos trenes esperaban para trasladar la carga al interior. Ya no había tiempo para esperar la resolución del Congreso.

Bryan llamó al Secretario de la Armada, Josephus Daniels, y enlazados telefónicamente con el Secretario Particular del Presidente, lo despertaron; esa madrugada cuatro hombres en pijamas conferenciaron brevemente y de esa manera se tomó la decisión de ordenar el desembarco de tropas en Veracruz.

A las 08:00 hr. del 21 de abril de 1914 el Contralmirante Fletcher, cuya flota se encontraba fondeada en las inmediaciones de Veracruz desde enero, recibía el siguiente mensaje: “Capture el edificio de la Aduana. No permita que los suministros de guerra lleguen a Huerta o a cualquier otra facción”. La suerte de muchos hombres quedaba sellada.

El 14 de abril y con la seguridad de que Huerta nunca accedería a las pretensiones americanas, Washington ordenó al Almirante Badger concentrar su flota en el Golfo de México. Badger zarpó de Norfolk con una fuerza de cinco acorazados y al día siguiente se le instruyó para que se dirigiera a Tampico. El 20 de abril a las 14:00 hr. nuevas órdenes le indicaron concentrarse en Veracruz mientras que el Contralmirante Mayo recibía las mismas directivas.

Aunque Fletcher pensaba que el desembarco se efectuaría en Tampico y que esto significaría la guerra con México, decidió que su flota debería permanecer en Veracruz por considerarlo un puerto estratégico tanto para posibles operaciones hacia el interior del país como para la evacuación de los norteamericanos que tuvieran que salir del mismo. Pocas horas después fue informado que las fuerzas de Badger y de Mayo se le unirían en ese puerto.

Cuando Mayo recibió la orden de abandonar Tampico, solicitó permanecer ahí con una fuerza suficiente para garantizar la evacuación de los ciudadanos americanos del área; Fletcher accedió a su petición de que le enviara a Veracruz al crucero escolta *Chester* y al abastecedor de carbón *Cyclop*. Mientras el Congreso Americano discutía durante el día 20 la posibilidad del uso de la fuerza militar contra México, Fletcher fue prevenido de la inminencia de entrar en acción; a las 21:00 hr. recibió la siguiente orden: “El *Ypiranga* no debe desembarcar su carga. Procure disuadir sin ofensa al Capitán. Si se dirige a otro puerto deberá seguirlo y hacer el mismo requerimiento”. De inmediato ordenó al

Utha que zarpara con la misión de localizar al *Ypiranga* y explicar al Capitán la situación en Veracruz, pidiéndole que esperara fuera de la bahía.

A las 03:40 hr. del 21 de abril, Fletcher fue advertido que la aduana de Veracruz debería ser ocupada en cuanto se ordenara, procurando interferir lo menos posible con las autoridades locales y evitando el desembarco de las armas del *Ypiranga*, de no poder disuadir al buque para ello, que tratara de atrasarlo cuanto pudiera mientras el Congreso tomaba una resolución al respecto.

Al recibir la orden de desembarcar, Fletcher se vió confrontado con un dilema: el total de hombres de que podía disponer era de 1,200, Mayo permanecería en Tampico, el *Chester* llegaría hasta mediodía y *Badger* arribaría el 22. Aun cuando no podía prever la reacción del pueblo veracruzano, tenía información de que el General Mas contaba con 600 elementos regulares, 160 hombres en San Juan de Ulúa con una batería de cinco torpedos, poco más de un centenar de elementos de la Escuela Naval, unos 800 civiles entrenados por el Ejército desde el año anterior más un número indeterminado de voluntarios con armas propias.

Aunque Fletcher esperaba considerables refuerzos, la fuerza inicial de desembarco sería demasiado débil en caso de que ofreciera resistencia el total de efectivos del puerto y como su misión principal era evitar que las armas cayeran en manos de los mexicanos, quería retrasar el desembarco hasta tener al *Ypiranga* a la vista, temiendo que éste se dirigiera a otro puerto ya que el *Utha* regresó de su búsqueda a las 09:40 hr. sin haber avistado al buque alemán.

Fletcher estaba preocupado además por las condiciones meteorológicas. A las 09:00 hr. empezó a soplar un viento del norte que en caso de desatarse haría prácticamente imposible el desembarco de las tripulaciones provenientes de las unidades fondeadas fuera de la bahía; así que

sin pensarlo más, decidió ordenar el desembarco a las once de la mañana, estuviera o no el *Ypiranga* a la vista.

Los acontecimientos de Veracruz son ampliamente conocidos, la lucha fue cruenta y la ciudad fue tomada casa por casa, cuadra por cuadra, barrio por barrio; a partir del día 22 comenzaron a llegar refuerzos de la Flota del Atlántico que llegaron a alcanzar la cifra de 3,300 Marineros y 2,500 Infantes. La lucha armada terminó con los últimos disparos en la madrugada del día 24 y con un saldo de 17 muertos y 71 heridos por parte de los norteamericanos, más una cifra incierta de alrededor de 125 muertos y 200 mexicanos heridos.

El 27 de abril los transportes *Kilpatrick*, *Meade*, *Summer* y *MacCleand* arribaron a Veracruz con tropas del ejército para relevar al personal de la flota y establecer el gobierno militar de ocupación.

Mientras los acontecimientos se desarrollaban en el puerto, el *Ypiranga* llegaba a las dos de la tarde del día 21, fondeando fuera de las escolleras. Un Oficial del *Utha* fue a bordo para explicar al Capitán que la aduana había sido intervenida y que no podía descargar ni zarpar de Veracruz hasta que se le indicase. Al inspeccionar los manifiestos de carga del buque, grande fue la sorpresa al encontrar que las armas no eran de origen alemán sino fabricadas por la Remington Arms Company, compradas en los Estados Unidos y trianguladas a Hamburgo para burlar el embargo (¿suena familiar la historia?).

El *Ypiranga* permaneció virtualmente prisionero de los americanos hasta el 3 de mayo, en que fue autorizado a zarpar rumbo a Tampico para recoger refugiados americanos que llevó a Mobile, Alabama, y de ahí se dirigió a Coatzacoalcos donde junto con el *Bavaria* entregaron con toda calma sus cargamentos de pertrechos al gobierno de Huerta.

La detención del *Ypiranga* violentó el derecho internacional vigente en la época, ya que no existía un estado de guerra y ni siquiera un bloqueo anunciado. Esto movió una enérgica protesta por parte de Alemania a los Estados Unidos; el gobierno americano no solamente se vio obligado a presentar oficialmente disculpas ante el Embajador alemán en Washington, sino que prometió ordenar al Almirante Fletcher para que hiciera lo propio ante el Capitán del *Ypiranga*, ya que según la nota, el Almirante (por un mal entendido) se había excedido en sus órdenes.

En la invasión a Veracruz participaron personajes de posterior fama, como el Teniente Frank Jack Fletcher, sobrino del Almirante y quien cuestionablemente condujo fuerzas de tarea en las batallas de Wake, Mar del Coral, Midway, Guadalcanal y Salomón durante la Segunda Guerra Mundial. El Capitán Douglas MacArthur, que no necesita presentación y el controvertido Mayor de Infantería de Marina Smedley D. Butler, que llegó a alcanzar el máximo rango en la Infantería de Marina de su época y quien ya retirado escribió cosas como:

“Yo ayudé a hacer de México, especialmente Tampico, un lugar seguro para los intereses petroleros americanos en 1914. Ayudé a hacer de Haití y Cuba lugares decentes para que los chicos del National City Bank obtuvieran ganancias. Ayudé a violar media docena de repúblicas centroamericanas para beneficio de Wall Street... Ayudé a purificar Nicaragua para la Banca Internacional de Brown Brothers en 1909-1912... Iluminé la República Dominicana para los intereses del azúcar en 1916. En China ayudé para que la Standard Oil no fuera molestada... Creo que pudiera dar algunos consejos a Al Capone, lo mejor que él pudo hacer fue operar su banda en tres Distritos... yo lo hice en tres continentes”.

La invasión no benefició en nada a Wilson; confrontado en su país por la situación creada y las bajas resultantes, hizo todo lo posible para exaltar el heroísmo de los participantes en las acciones de Veracruz, asistió personalmente a

las honras fúnebres de los caídos, consiguió que el Congreso enmendara la ley que restringía la Medalla de Honor solamente para el personal de tropa y que se pudiera otorgar también a la oficialidad, en un afán de acallar conciencias y remediar lo irremediable; de manera insólita se concedieron 55 Medallas de Honor del Congreso.

En 1914 los Estados Unidos todavía no establecían lo que pudiera llamarse “pirámide de condecoraciones”, simplemente se ganaba la Medalla de Honor o nada, sin embargo, éste ha sido el mayor número otorgado por una única acción de combate. Como dato curioso, el Mayor Butler devolvió su medalla al Departamento de la Armada, explicando que no se sentía merecedor de la distinción por su participación en el desembarco, pero le fue devuelta con la orden no sólo de que tenía que aceptarla, sino también de portarla (posteriormente el Mayor Butler recibió una segunda Medalla de Honor, por combatir en Haití).

Además, el 11 de febrero de 1918 se estableció la medalla “Mexican Service”, con la efigie del Castillo de San Juan de Ulúa, que se otorgó a “todo” el personal que estuvo a bordo de las 121 embarcaciones que directa o indirectamente participaron en la ocupación del puerto.

La toma de Veracruz no impidió que las armas llegaran a Huerta, tampoco tuvo un peso específico para su caída. Fue el simple suministro de material de guerra a los constitucionalistas y la efervescencia revolucionaria lo que contribuyó en gran parte a la toma de ciudades como Torreón, Paredón, Zacatecas, Monterrey, Tampico y Guadalajara, que fueron las acciones decisivas para la derrota del Ejército Federal y la caída del dictador.

Finalmente, se concluye que la invasión a Veracruz fue producto de la obstinación de un solo hombre para sacar del poder a otro, sin embargo, parece ser que las lecciones de la historia nunca se aprenden, y como variaciones sobre el mismo tema, desde entonces hemos visto y seguimos viendo cometer los mismos errores una y otra vez.

BANDERAS DE MÉXICO, PARTE IMPORTANTE DE LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS

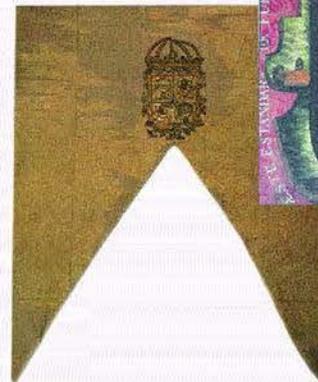


Por: *3er. Mtre. SAIN. TCC.*
Natividad GALICIA SALAZAR

Cuántas veces hemos visto ondear a nuestra Bandera Nacional en las cúpulas de los edificios, planteles educativos y en los mástiles de nuestros buques.

Si a lo largo de los años hemos aprendido a defender a la Patria, también requerimos conocer la historia de nuestra Insignia Nacional. Sus antecedentes muestran que ya en la época prehispánica los ejércitos de algunas culturas como la de los aztecas, tlaxcaltecas, xochimilcas, entre otros, utilizaban estandartes, escudos y heráldicas para identificarse como grupo.

Después de la Conquista, la principal bandera era la de los Monarcas de España, la cual tenía un águila bicéfala, con las alas extendidas, además de una Cruz de Borgoña; se utilizó en la Nueva España de 1517 a 1700.





Durante la época de los Reyes Borbones, de 1700 a 1821, se usó por parte de las autoridades virreinales, una bandera con la Cruz de San Andrés, que llevaba los colores rojo, amarillo y blanco.



Al iniciarse la lucha por la Independencia de México, Miguel Hidalgo y Costilla adoptó como bandera un estandarte con la imagen de la Virgen de Guadalupe.

Ignacio López Rayón continuó la lucha insurgente y organizó un batallón para enfrentar a los realistas del General Félix María Calleja, el cual fue bautizado como Batallón de la Muerte; su insignia era una bandera roja con una cruz negra y en el centro una calavera, mientras que en la parte superior con letras negras se leía la leyenda “el Doliente Hidalgo”.



El generalísimo José María Morelos y Pavón, también dispuso que las fuerzas insurgentes tuvieran una bandera, ésta era de seda blanca; alrededor tenía una cenefa formada por cuadros azules y blancos del mismo material, en el centro llevaba bordada un águila parada en un nopal que descansa sobre un puente de tres arcos; llevaba las iniciales V.V.M. (Viva la Virgen María). Existió otra versión de la bandera de Morelos, la cual tenía el águila coronada y llevaba una leyenda en latín, siendo sus colores idénticos a la reseñada.

Los historiadores mencionan que entre 1815 y 1817 apareció la primera bandera con los colores de nuestra actual Enseña. No se conoce con exactitud si la llevaban las fuerzas de caballería de Guadalupe Victoria o las de Nicolás Bravo; sobre el campo blanco se muestra el dibujo de un arco y una espada, y debajo, del lado izquierdo la palabra “Sierra”, que era con la que los indígenas denominaban a las sierras de los estados de Veracruz y Puebla.



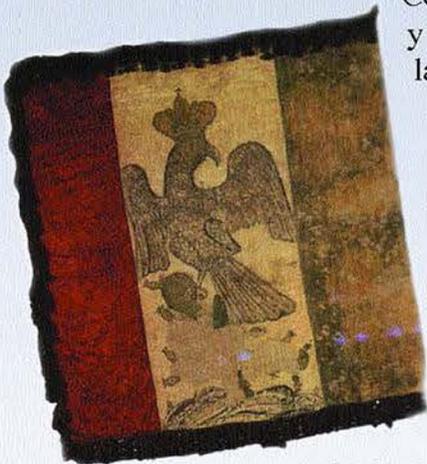
En 1821, el Ejército de las Tres Garantías o Trigarante, que entró en la ciudad de México el 27 de septiembre de 1821, lo hizo con una bandera tricolor con franjas diagonales en colores rojo, verde y blanco, respectivamente, y en cada campo poseía una estrella dorada. Esta

bandera nació el 24 de febrero de 1821, cuando se firmó el Plan de Iguala, con lo cual surgió la primera bandera en la etapa de libertad.

El 2 de noviembre de 1821, por decreto de la Junta Provisional Gubernativa, se ordenó que el Pabellón Nacional y las banderas del Ejército deberían ser tricolores, adoptándose en adelante los colores verde, blanco y rojo, en franjas verticales y dibujándose sobre el campo blanco un águila coronada.



El 14 de abril de 1823 se adoptó oficialmente por la Ley del Congreso Constituyente, la bandera tricolor, con el águila sin corona y orlada por los símbolos republicanos de las ramas de encino y laurel.



El 30 de diciembre de 1880, el gobierno del General Porfirio Díaz dispuso que la bandera siguiera siendo tricolor pero con el águila de frente, en el pico una víbora de cascabel, y en la parte inferior, entrelazados, laureles y un moño con los colores nacionales.

El 20 de septiembre de 1916, fue el encargado del Poder Ejecutivo y el Primer Jefe del Ejército Constitucionalista, Don Venustiano Carranza, quien decretó que el escudo fuera el

águila mexicana parada con la pata izquierda sobre un nopal que nace de una peña entre las aguas de una laguna y con la pata derecha y el pico agarrara una serpiente y que orlen este blasón dos ramas, una de laurel y otra de encino, conforme al diseño que utilizaron en el gobierno los primeros defensores de la Independencia.

Fue hasta el mandato del General Abelardo L. Rodríguez, en el año de 1934, que el 5 de febrero decretó una revalidación sobre nuestro escudo nacional y posteriormente el Presidente Gustavo Díaz Ordaz hizo la última ratificación de nuestra Enseña Patria.

La descripción del escudo que se utiliza en nuestra Bandera, fue textualmente reproducido por el expresidente Miguel de la Madrid, del modelo propuesto por el expresidente Díaz Ordaz.

Todas estas banderas que gloriosas han ondeado ante enemigos de nuestra Patria, en la Guerra de Independencia (1810), en la Guerra de los pasteles (1838), en la campaña de Texas (1836), en la Guerra Contra los Estados Unidos





(1846-1848), en la Guerra de Reforma (1857-1860), en la intervención francesa y el imperio de Maximiliano (1862-1867), en la Revolución Mexicana (1910-1920), han sido siempre defendidas con valor, lealtad y el amor de los mexicanos.

El amor a la Patria y culto a la Enseña Nacional, serán por siempre vínculos de unión entre los mexicanos, y como ejemplo de ello fue la solemne ceremonia encabezada por el Presidente de la República Mexicana, Licenciado Vicente Fox Quesada, el pasado 24 de febrero, en el Campo Militar Marte de la Secretaría de la Defensa Nacional, durante el CLXXXII aniversario de nuestro Lábaro Patrio.

Se contó con la presencia de los Secretarios de Marina y de la Defensa Nacional, Almirante Marco Antonio Peyrot González y General Gerardo Clemente Ricardo Vega García, así como de autoridades navales, militares y civiles.

“Hoy, en el siglo XXI, en un mundo globalizado, la paz debe seguir siendo nuestra divisa. La globalización no debe reducirse a los asuntos económicos, al flujo de la información o a los intercambios culturales. También, la globalización debe de abarcar los terrenos de la paz.

Globalicemos el principio de la resolución de los conflictos por vía pacífica. Globalicemos al apego al derecho internacional como patrón de conducta permanente. En definitiva, globalicemos la paz.

No hay contradicción entre los principios y los intereses de una nación. Los principios de una nación se adoptan para defender, precisamente, sus intereses; en este caso, su soberanía” estas fueron palabras del discurso que corrió a cargo del Secretario de Gobernación, Santiago Creel Miranda, durante la ceremonia.

A través de estas fechas significativas, el pueblo de México mantiene recio lazo de adherencia a un pasado glorioso y punto de enlace hacia el futuro.

Bibliografía

Catálogo de la Colección de Banderas, Museo Nacional de Historia INAH. Secretaría de Gobernación, págs.13-28.

Historia de México. Ciro E. González Blackaller, Luis Guevara Ramírez, Edt. Herrero.



LA HISTORIA DE LA ARMADA DE MÉXICO RESUMIDA EN HERMOSOS ESCENARIOS: Museos Históricos Navales



Por: 3er. Mtre. SAIN. TCC.
Natividad GALICIA SALAZAR

Uno de los aspectos más importantes e interesantes de cualquier país, es su historia; cuando una pequeña parte de ella por extraños designios se pierde en los confines del tiempo sin dejar memoria, parecería que, a ese país, “algo” le falta. Pero la historia requiere ser reunida, guardarse, como ha sucedido con la historia universal, con la particular de muchos países, e inclusive, con la de grandes maestros de la literatura, música y pintura, pero historia al fin, que manuscrita, grabada o impresa, ha quedado en los anales de la humanidad para dar cuenta a generaciones futuras de las transformaciones de los pueblos y de los hombres.

La historia de nuestra Armada de México se encuentra ligada a la de nuestra Patria, y juntas han conformado un bello y extenso legado, el que ahora, y merced a los esfuerzos del Vicealmirante Lavalle Argudín* y el apoyo de esta institución, se encuentra resumido en dos hermosos escenarios, el *Museo Histórico Naval*, que fue inaugurado por el expresidente de los Estados Unidos Mexicanos, Doctor Ernesto Zedillo Ponce de León, el 1° de julio de 1997, en el marco del Centenario de la *Heroica Escuela Naval Militar*; originalmente fue construido como plantel de formación para Oficiales Navales a finales del siglo XIX, bajo el gobierno del entonces Presidente de México, General Porfirio Díaz Mori. Fue sede desde 1897 -con breves interrupciones de la *Escuela Naval Militar*- hasta el año de 1952 que fue trasladada a Antón Lizardo, magnífico edificio situado en el puerto de Veracruz, Veracruz.



* Jefe de la *Unidad de Historia y Cultura Naval*, Vicealmirante IMN. Ret. Mario Lavalle Argudín.



Marina, fue inaugurado el 23 de noviembre de 1992, por el entonces Secretario de Marina, Almirante Luis Carlos Ruano Angulo. Dicho Museo cuenta con secciones como:

- Historia de la Navegación
- Descubrimiento y Conquista
- Consolidación de la Independencia
- Intervenciones
- La Armada en la Segunda Guerra Mundial
- Escuelas Navales
- Evolución de la Secretaría de Marina

En este museo se encuentran las siguientes salas:

- Historia de la Navegación
- Descubrimientos
- Navegación Prehispánica
- Época Colonial
- Intervenciones
- Armada Contemporánea
- Escuelas Navales
- Buques de la Armada de México
- Banderas
- Arte de los Marineros y la Mar
- Armas
- Instrumentos de Navegación
- Además de contar con una sala de exposiciones y una biblioteca

Por otra parte, el *Museo Naval Central*, ubicado en las instalaciones de la **Secretaría de**



Estos Museos Navales, contienen una inigualable riqueza histórica, ya que se conformaron con el acervo de la **Armada de México**.



Hasta el momento, los museos han sido visitados por poco más de 75 mil 147 personas por año, entre nacionales y extranjeros, quienes en los libros de visitantes han dejado fiel testimonio del impacto que les ha causado nuestra historia naval.

Visitar estos espacios culturales, estamos seguros, resulta una grata experiencia, que permite incrementar nuestro acervo cultural.

Fuentes de Información:

- Folleto. *Museo Histórico Naval, Sala de Intervenciones* (guía). Veracruz, Veracruz. Secretaría de Marina. Unidad de Historia y Cultura Naval. Págs. 7-13.
- Tríptico. Secretaría de Marina-Armada de México. Primera Región Naval. Tercera Zona Naval Militar. *Museo Histórico Naval, Departamento de Investigación Histórica*.
- *Unidad de Historia y Cultura Naval*. Departamento de Museos Navales.



LA CORTESÍA

ELEMENTO DE LA BUENA EDUCACIÓN; HERRAMIENTA DE LA BUENA CONVIVENCIA

Por: Cap. de Corb. C.G.

José Héctor OROZCO TOCAVEN

*De ninguna manera es suficiente que un Oficial de la Armada sea un marino capaz. Ciertamente debe ser esto y mucho más. Debe ser también un caballero de educación liberal, modales refinados, estricta cortesía y tener el más alto sentido del honor personal.**

Para aquellos que abrazamos la carrera de las armas en la mar y que fuimos formados en el *alma mater* de los Marineros de Guerra Mexicanos, la cortesía es parte de la naturaleza y el carácter de un Oficial Naval, gracias a la férrea instrucción recibida a través de nuestra larga formación.

A pesar de lo anterior, en ocasiones esta naturaleza cortés y refinada intrínseca de la Oficialidad se ve opacada por una mala interpretación de la proyección e imagen del guerrero del mar, que redundan en un comportamiento desconsiderado y machista, sufrido principalmente por nuestros subalternos, compañeros, familiares y, en ocasiones, por nuestros superiores jerárquicos.

La educación, entendida como conocimiento de las costumbres y buenos modales de la sociedad, no es sino el seguimiento de una normatividad (muy sencilla) que no requiere de estudios complicados ni de falsas poses, empero, sí exige empatía y un entendimiento profundo del concepto "respeto" y del muy difícil de estandarizar "sentido común". La educación requiere de una estricta y permanente observancia de los buenos modales y de la corte-

sía, a fin de respetar y no actuar de manera que se moleste al prójimo; entendiendo que "prójimo" es cualquier persona que se encuentre en nuestro alrededor, sin marcar diferencias de parentesco, grado militar, sexo o de otra especie. De igual forma, es de esperarse que al seguir estas reglas, nuestro prójimo también las seguirá, evitando de esta manera presentar comportamientos que puedan molestar, e inclusive, insultar mutuamente. Así, se puede entender que una sana convivencia exige que las personas muestren su educación con todo el mundo y en todo momento, no sólo en ciertas ocasiones, en determinado evento o hacia alguna persona en particular, ya que quienes se caracterizan por ser educados se identifican por tener buenos modales y, por tanto, aplican la etiqueta y la cortesía en todos los actos de su vida.

La cortesía es un instrumento de las personas educadas que, mediante la aplicación de la amabilidad, respeto y atención hacia los demás, permite efectuar una sana y efectiva convivencia en toda situación que se presente, tanto en los asuntos de carácter personal como en el laboral; facilita el poder de negociación, incluso cuando un tema a tratar entre dos grupos de interés tenga una naturaleza de reclamo; facilita el trabajo de todos los que en una empresa laboran; ayuda a sobrellevar las vicisitudes de las actividades cotidianas en las grandes ciudades, pero sobre todo, ayuda a mantener un ambiente agradable, de respeto y amabilidad en nuestros diferentes entornos (familiar, laboral, etcétera). Nada más sabio que el refrán "En el pedir



* John Paul Jones, *Carta sobre las cualidades de un Oficial.*

está el dar". Por algo las empresas que triunfan instruyen fuertemente a sus empleados en servir a los clientes con cortesía. ¿Regresaríamos a una tienda donde no fuimos tratados como esperábamos? ¿Los resultados de producción de una empresa son mejores en un ambiente tenso y descortés?; la respuesta es definitivamente "no". Sin cortesía es difícil alcanzar logros.

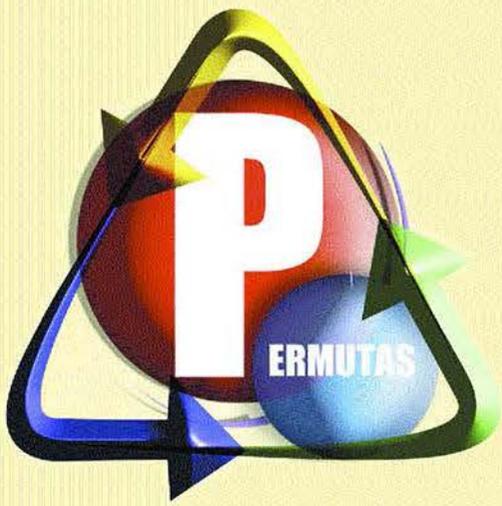
Las reglas básicas de la cortesía son sencillas: respetar a terceros, alabar siempre lo bueno de los otros, suprimir los reproches, darle importancia a los demás y prestarles atención. A continuación se citan los siguientes pensamientos relacionados con la cortesía:

- Mencionar siempre errores propios antes de referirse a los ajenos, así nunca parecerá que uno presume de sus virtudes.
- Tratar bien a las personas es un problema diario que se ha de solucionar todos los días.
- La mayoría de la gente suele agradecer que nos intereseamos, sin exageración, por los pequeños detalles de su vida.
- La cortesía de la amistad más distinguida consiste en respetar a los amigos en su ausencia; este respeto es signo de elegancia.
- No debemos perder las bellas ocasiones de callar, que a diario nos regala la vida.
- Una de las leyes fundamentales de la cortesía es la resistencia al primer impulso.
- Un gran señor siempre sabe "dar" con infinita cortesía, sin humillar a quienes favorece.
- El cumplido es una forma de elogio usado en honor de la cordialidad de dos personas.

- En cualquier conversación no vale la pena preferir temas propios y quedar en deuda de cortesía con los de los otros.
- En cortesía se trata de mentir siempre en lo feo para embellecerlo.
- La cortesía, tanto en casa como en el trabajo, consiste en crear un ambiente agradable en torno a todos los que nos rodean.

En el otro extremo, las consecuencias de la falta de cortesía se palpan en cualquier lugar: la falta de respeto a las personas mayores (padres y profesores); la ausencia de saludo entre personas; el trato rudo de jóvenes varones a jóvenes damas, y viceversa; la suciedad de cines llenos de restos de palomitas y envases de refrescos; las unidades habitacionales con música a todo volumen, gritos y pinturas tipo graffiti en las paredes; el lenguaje soez y vulgar utilizado en reuniones sociales y lugares públicos; la falta de consideración en las calles y transporte público, entre otras muchas acciones. Cuando estamos ante este tipo de situaciones alegamos que los que carecen de empatía, educación y cortesía, autores de "esas bajezas," son "los otros", por lo que los que deben preocuparse deben ser "ellos"; nada más erróneo.

Aplicar, aunque sea en forma mínima algunos gestos de cortesía podría sacarnos de más de un apuro. El trato con firmeza pero cortés con nuestros subalternos darán más frutos de lo que nos imaginamos. Tratar con nuestros vecinos puede redundar en una mejora en las relaciones vecinales y por lo tanto en un nivel de vida más alto al poder resolver problemas comunes en conjunto. La sapiencia popular no se equivoca con los dichos: "Lo cortés no quita lo valiente". Incluyamos a la cortesía como parte de nuestra personalidad. Nuestros familiares, vecinos y compañeros de trabajo lo apreciarán y, puedo asegurarles, que en un futuro muy próximo notaremos los cambios de una manera muy favorable en el ambiente que nos rodea.



Esta página refiere los datos del solicitante de Permuta, quedando en los interesados establecer comunicación y los trámites correspondientes:

Grado: Segundo Contraaestre
Nombre: Jaime López Gutiérrez
Adscripción: A bordo del buque ARM Usumacinta A-412
Teléfono: 01-96-26-25-92-92 ó 01-96-21-02-25-23
Permuta: 1.- Sector Naval de Puerto Madero, Chiapas
2.- Décima Zona Naval en Salina Cruz, Oaxaca
3.- Veracruz, Veracruz

Grado: Segundo Maestre T.S.
Nombre: Alejandro Pérez Manuel
Adscripción: A bordo del buque ARM Usumacinta A-412
Teléfono: 01-96-26-25-14-80
Permuta: 1.- Sector Naval de Puerto Madero, Chiapas
2.- Décima Zona Naval en Salina Cruz, Oaxaca
3.- Octava Zona Naval en Acapulco, Guerrero

Grado: Segundo Maestre I.M.
Nombre: Humberto Vélez Ramírez
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina No. 24 Guardias Presidenciales en México, D.F.
Teléfono: 57-00-41-67 ó 57-00-41-54
Permuta: Brigada Naval de Acapulco, Guerrero.

Grado: Segundo Maestre SAIN. Ofta.
Nombre: Joaquín Segovia Castillo
Adscripción: Estado Mayor General en México, D.F.
Teléfono: 56-24-65-00 exts. 3423 ó 3426 3423, 3426 ó 3404 Red Satelital
Permuta: 1.- Veracruz, Veracruz

Grado: Tercer Maestre SAIN. Sast.
Nombre: Raúl Avendaño Cruz
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina No. 24 Guardias Presidenciales en México, D.F.
Teléfono: 57-00-41-54 ó 57-00-41-67
Permuta: 1.- Coatzacoalcos, Veracruz
2.- Salina Cruz, Oaxaca

Grado: Marinero SAIN. Cam.
Nombre: Armando Sánchez González
Adscripción: A bordo del buque ARM Bretón PO-124
Teléfono: 80-04-22-43
Permuta: 1.- México, D.F.

Grado: Marinero SIN. Elta. P.
Nombre: Juan Carlos Mancera Cortés
Adscripción: Astillero de Marina No. 18 en Acapulco, Guerrero
Teléfono: 57-38-99-85 (México, D.F.)
01-74-84-16-02 (Acapulco, Guerrero)
Permuta: 1.- México, D.F.
2.- Tercera Zona Naval en Veracruz, Veracruz

Grado: Marinero IM.
Nombre: Luis Napoleón Solís Balam
Adscripción: Batallón de Infantería de Marina No. 24 Guardias Presidenciales, en México, D.F.
Teléfono: 01-55-51-82-40-85
Permuta: 1.- Chetumal Q. Roo
2.- Islas Mujeres Q. Roo
3.- Frontera, Tabasco

Para mayores informes sobre el Directorio de Permutas, comunicarse a la **Unidad de Comunicación Social**, al Teléfono: 56 24 65 00 Extensiones: 4329 y 4345 Fax: 4332 y 4344



**Fuerza de Reacción Anfibia
de Infantería de Marina:
organizada, equipada y adiestrada para desarrollar
operaciones de
respuesta inmediata.**

La Fuerza de Reacción Anfibia, como parte de una Fuerza Naval, está organizada, equipada y adiestrada para desarrollar operaciones navales anfibas, con el fin de proyectar tropas de Infantería de Marina de manera inmediata y decidida como unidades multipropósito que actúen en diferentes áreas de operación, tales como: combate anfibia, urbano, operaciones en la selva, nocturnas, aerotransportadas, asalto vertical, ribereñas, de incursión y de interdicción.



www.semar.gob.mx
unicos@semar.gob.mx
01 800 627 46 21 (01 800 MARINA1)

