

Revista Secretaría

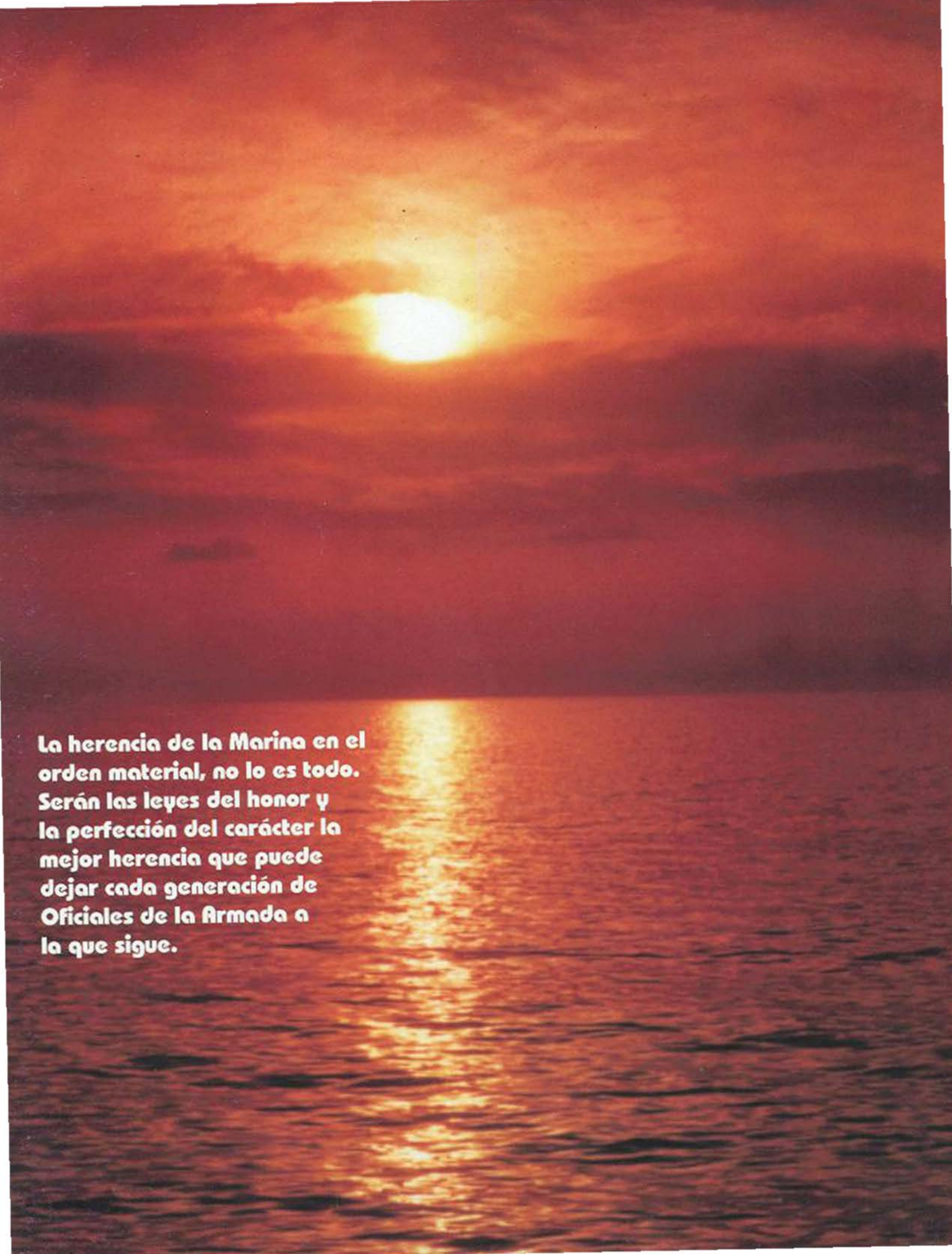
AÑO 14 / No. 132 / MARZO-ABRIL 1999

de Marina Armada de México



**Escuela de Maquinaria Naval, en
Lázaro Cárdenas, Mich.**





La herencia de la Marina en el orden material, no lo es todo. Serán las leyes del honor y la perfección del carácter la mejor herencia que puede dejar cada generación de Oficiales de la Armada a la que sigue.

P R E S E N T A C I O N

La actual situación económica por la que atraviesa nuestro país, y la mayoría de las economías emergentes del mundo, provoca que las instituciones que componen el Gobierno Federal deban ajustar sus planes de desarrollo.

En el caso de la Secretaría de Marina, esto ha representado un gran reto que, sin embargo ha enfrentado con gran éxito.

Dentro del Plan de Desarrollo 1994-2000, el Alto Mando lleva a cabo un programa de reemplazo de unidades de superficie por nuevas de mayor velocidad y bien equipadas; crecimiento, remodelación y construcción de instalaciones; modernización y ampliación de hospitales y secciones sanitarias, lo que habla de una preocupación dirigida a tres sectores que constituyen el cimiento de nuestra institución: la operatividad, infraestructura y el bienestar del personal de la Armada.

Es por esta razón y considerando su valiosa experiencia, que la actual administración, invitó a 28 miembros distinguidos de nuestra institución a efectuar un recorrido por algunos de los establecimientos navales que se encuentran en el área metropolitana, litorales del Pacífico y Golfo de México, con la finalidad de constatar los logros alcanzados durante el presente sexenio.





CONTENIDO

- **PRESENTACION** 1
- **DIRECTORIO** 2
- **NOTICIAS NAVALES** 3
Información de la Secretaría de Marina-Armada de México
- **EVENTOS ESPECIALES** 8
Viaje de los Almirantes por el litoral del Océano Pacífico y Golfo de México
Por: *Primer Maestre SAIN. P.L.P.*
Wilbert Julián VARGAS SANCHEZ
- **HISTORIA** 12
Fragmentos del pasado. Murales prehispánicos: una mirada a nuestras raíces
Por: *Primer Maestre SAIN. P.L.P.*
Wilbert Julián VARGAS SANCHEZ
- **REMEMBRANZAS** 16
El crepúsculo del Tercer Reich
Por: Francisco CALZADA JAUREGUI
- **COLABORACION** 20
Tlacotalpan y su Escuela Naval (1825-1826)
Por: *Contralmirante J.N.L.D.*
Renato de J. BERMUDEZ F.
- **EN LA MAR** 27
Movimiento de Unidades

Portada: Edificio de la Escuela de Maquinaria Naval en Lázaro Cárdenas, Michoacán.

DIRECTORIO	
<i>Almirante</i>	José Ramón Lorenzo Franco Secretario de Marina
<i>Almirante C.G. DEM</i>	Félix Jaime Pérez y Elías Subsecretario de Marina
<i>Almirante C.G. DEM</i>	Alejandro Maldonado Mendoza Oficial Mayor
<i>Almirante C.G. DEM</i>	Manuel García Carmona Santiesteban Jefe del Estado Mayor General de la Armada
<i>Almirante C.G. DEM</i>	Gustavo Adolfo Orozco Peralta Inspector y Contralor General de Marina
<i>Vicealmirante C.G. DEM</i>	Sergio Enrique Henaro Galán Subjefe Operativo del Estado Mayor General de la Armada
<i>Contralmirante C.G. DEM</i>	Manuel Paulin Fritsche Jefe de la Sección Segunda del Estado Mayor General de la Armada
<i>Capitán de Navío C.G. DEM</i>	Jorge Antonio Velasco Caballero Jefe de la Unidad de Comunicación Social
SUBDIRECTOR DE PUBLICACIONES Cap. de Corb. C.G. Victor M. Alarcón Dávila	
COORDINACION EDITORIAL Y DISEÑO Lic. DCG. Guadalupe Cárdenas Noble	
REDACCION Tte. de Corb. SAIN. L.C.P. Antonio Rosas C., 1er. Mre. SAIN. P.L.P. Wilbert J. Vargas S., 1er. Mre. SAIN. P.L.C.C. Annette Barrera M., 2do. Mre. SAIN. T.C.C. David Agustiniño L. Ing. Popocatépetl Ríos L.	
CONTROL DE DATOS Cabo SAIN. OFTA. Rocío Curiel Lugo	
PRODUCCION EDITORIAL Tte. de Corb. SAIN. L.C.G. Lorenzo Hernández G. P.L.D.G. Carmen Martínez O.	
FOTOGRAFIA Fot. Joel Sosa B., 3er. Mre. SAIN. FOT. Joaquín Miranda F.	
Revista Secretaría de Marina Armada de México	
AÑO 17/ EPOCA VI / NUM. 132 MARZO/ABRIL 1999	

Las aseveraciones y opiniones en los artículos publicados en esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores. Autorizada la reproducción total o parcial de esta publicación, con la correspondiente mención de la fuente. La REVISTA SECRETARIA DE MARINA-ARMADA DE MEXICO es el órgano oficial de difusión de esta dependencia, editado por la *Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Marina*: Eje 2 Oriente tramo Heroica Escuela Naval Militar No. 861, Colonia Los Cipreses, Delegación Coyoacán, México 04830, D.F. Teléfono 679 64 11 ext. 4339. Número de registro de la Secretaría de Educación Pública para revistas y libros: 731-81. Registrada en la Dirección General de Correos como correspondencia de Segunda Clase con el número 0600982, características 219511212. ISSN-0185-3600. Tiraje 1 150 ejemplares.

Impreso en los talleres de Servicios URITEX: Calle 4 Núm. 36 int. 4-A Col. San Pedro de los Pinos C.P. 01180 Teléfono 515 52 33

Información de la Secretaría de Marina Armada de México

AEROEXPO '99

En el marco del Día de la Aviación, se llevó a cabo del 7 al 9 de febrero en el puerto de Acapulco, Gro., la exposición aérea "Aeroexpo '99". En dicho evento participaron empresas privadas e instituciones oficiales de gobierno; además, se contó con la participación de la **Secretaría de Marina-Armada de México**.

En las demostraciones aéreas, personal naval a bordo de un helicóptero *MI-2*, realizó maniobras simulando un caso de rescate y salvamento de personas. Cabe señalar que en esta muestra participaron 103 expositores y se exhibieron 87 aeronaves.



En el Castillo de Chapultepec, el pasado 9 de febrero tuvo lugar la ceremonia para conmemorar la Marcha de la Lealtad. Al acto asistieron Cadetes de la **Heroica Escuela Naval Militar**, del **Heroico Colegio Militar** y del **Colegio del Aire**, para recordar los acontecimientos sucedidos hace 86 años, cuando el entonces presidente

de la República Francisco I. Madero fue escoltado por Cadetes del Heroico Colegio Militar del Castillo de Chapultepec a Palacio Nacional al enterarse de una rebelión en su contra encabezada por el General Manuel Mondragón, al frente del Segundo Regimiento de Artillería del Cuartel de Tacubaya.

DESAYUNO POR EL DÍA DEL EJÉRCITO Y DE LA FUERZA AEREA



El pasado 13 de febrero, la **Secretaría de Marina-Armada de México** ofreció un desayuno a miembros del Ejército y la Fuerza Aérea, con motivo de la conmemoración del Día del Ejército y el de la Fuerza Aérea, los días 19 y 10 de febrero pasado.

Almirantes, generales, capitanes, jefes, oficiales, cadetes, clases, tropa y tripulación, convivieron en el **Club Naval Norte**, en una reunión de compañeros de armas que puso de manifiesto la unión de las fuerzas armadas en torno a la nación.

DÍA DE LA BANDERA

El 24 de febrero en la Plaza de la Constitución de la Ciudad de México, tuvo lugar la ceremonia conmemorativa del Día de la Bandera. En el acto personal de la Armada de México, Defensa Nacional, y de la Fuerza Aérea, así como alumnos de distintos colegios del Distrito Federal y de academias militarizadas le rindieron honores a nuestra bandera nacional.



INAUGURACION DE UNA ASTA BANDERA EN LAS INSTALACIONES NAVALES DE SAN PABLO TEPETLAPA

El pasado 24 de febrero Día de la Bandera, se inauguró un asta bandera en las instalaciones navales de *San Pablo Tepetlapa* con características similares a las que se han construido en los principales establecimientos de nuestra institución, para honrar a nuestro lábaro patrio.

Al acto asistió personal naval adscrito al Cuartel General, quien después de escuchar el discurso oficial, rindió honores a nuestra bandera nacional.

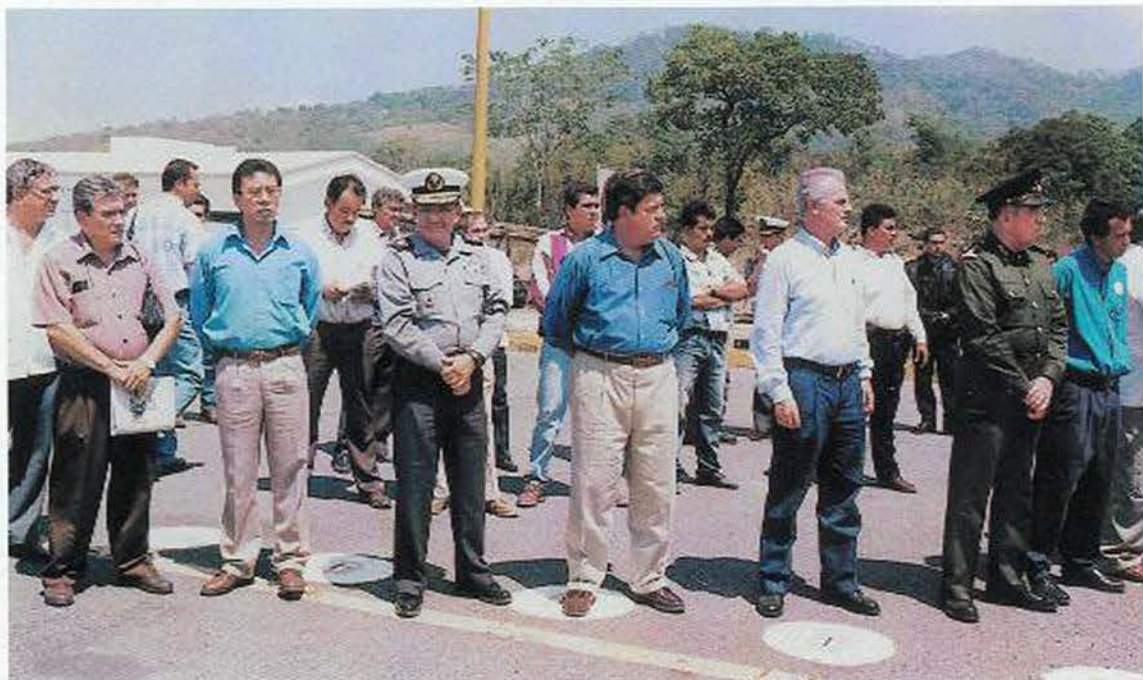


VISITA DEL PRESIDENTE DE ALEMANIA A MEXICO



El Presidente de Alemania Roman Herzog realizó una visita a nuestro país del 7 al 9 de marzo, para tratar temas económicos relacionados con el acuerdo comercial entre México y la Unión Europea. En la ceremonia de bienvenida celebrada en el Campo Marte, resaltó la presencia gallarda de los Cadetes de la *Heroica Escuela Naval Militar*, del *Heroico Colegio Militar* y del *Colegio del Aire*, quienes efectuaron los honores correspondientes.

CAMPAÑA PERMANENTE CONTRA EL NARCOTRAFICO EN LA FRONTERA SUR



El 11 de marzo de este año, el Almirante José Ramón Lorenzo Franco, Secretario de Marina anunció en Ciudad Hidalgo, Chiapas, el reforzamiento en la vigilancia de los litorales del sur con personal de la **Armada de México**, para frenar el posible ingreso de drogas y armas, el tráfico de indocumentados y la piratería. Manifestó que para tal fin se van a adquirir 20 embarcaciones de alta velocidad y se continúa con la construcción de nuevas unidades de superficie equipadas con

aparatos de alta tecnología, para reforzar las acciones de vigilancia en todo el litoral del Pacífico mexicano.

En estas acciones también participan las Secretarías de Gobernación, Defensa Nacional, Procuraduría General de la República, la Fiscalía Especial contra las Drogas y el Gobierno del Estado de Chiapas.

CAMBIOS DE ADSCRIPCION DEL PERSONAL DE LA SECRETARIA DE MARINA - ARMADA DE MEXICO

Con fecha 16 de marzo el Almirante C.G. DEM. Gustavo Adolfo Orozco Peralta fue nombrado Inspector y Contralor General de Marina, en sustitución del Almirante C.G. DEM. Miguel Angel Núñez Ehuán.

De igual forma recibieron con carácter titular los mandos de armas de las Zonas Navales Militares que a continuación se mencionan: el Vicealmirante C.G. DEM. Alfonso Aznar y Luebbert (ZN-1) Tampico, Tamps; el Vicealmirante C.G. DEM. Rubén Eduardo Márquez Salazar (ZN-20) Salina Cruz, Oax.; el

Vicealmirante C.G. DEM. Raúl Arévalo Gallegos (ZN-9) Yukalpetén, Yuc.; el Vicealmirante C.G. DEM. Luis Alfredo Meneses Vélez (ZN-8) Mazatlán, Sin., y el Vicealmirante C.G. DEM. Juan Borrayo Saavedra (ZN-7) Lerma, Camp. Por otra parte, el mando de la Primera Región Naval y Tercera Zona Naval Militar, con sede en el Puerto de Veracruz, Ver., lo recibió el Vicealmirante C.G. DEM. Enrique Ramos Martínez y del Cuartel General, el Vicealmirante C.G. DEM. Hugo Acosta Aguilar.



Almirante C.G. DEM.
Gustavo Adolfo Orozco Peralta



Vicealmirante C.G. DEM.
Raúl Arévalo Gallegos

Vicealmirante C.G. DEM.
Alfonso Aznar y Luebbert



Vicealmirante C.G. DEM.
Rubén Eduardo Márquez Salazar

Vicealmirante C.G. DEM.
Juan Borrayo Saavedra



Vicealmirante C.G. DEM.
Enrique Ramos Martínez



Vicealmirante C.G. DEM.
Luis Alfredo Meneses Vélez



Vicealmirante C.G. DEM.
Hugo Acosta Aguilar



A su llegada a las instalaciones de la Secretaría de Marina.

Por: Primer Maestre SAIN, P.L.P.
Wilbert Julián VARGAS SANCHEZ

A invitación del Almirante Secretario de Marina José Ramón Lorenzo Franco, 28 almirantes realizaron del 1 al 9 de marzo próximo pasado un recorrido por unidades y dependencias navales en el área metropolitana y los litorales del Pacífico y Golfo de México.

La actual administración los invitó a efectuar un recorrido para constatar los importantes logros alcanzados en materia de infraestructura y construcción naval.

El grupo lo integraron los Almirantes Gildardo Alarcón López, Ambrosio Ariza López, Mario Domínguez Genel, José Luis Cubría Palma, Rodrigo del Peón Álvarez, Horacio Fourzán Márquez, Fidencio González Carrasco, José M. Gorbea Reducindo, Luis Hernández Baeza, Horacio Jiménez Deschamps, Marcial L'eglisse Muttio, Carlos López Sotelo, Porfirio López Toledo, Rubén Montejo Sierra, Jorge Mora Pérez, Manuel Moreno Corzo, Luis Olguín Fernández, Manuel Hernández Obregón, Angel Ramos Ramírez, Mario Rodríguez Esperón, Mauricio Scheleske Sánchez, Alvaro Sandoval Peralta, Carlos Vorrath Ponce, Vidal Preciado Ruiz, Héctor Argudín Estrada, Mario Artigas Fernández, Vicealmirante José María González Sánchez y Contralmirante Ismael Méndez Villa. Como invitado especial asistió el Ingeniero Benito Sosa.



VIAJE DE LOS ALMIRANTES POR EL LITORAL DEL OCEANO PACIFICO Y GOLFO DE MEXICO



El recorrido se realizó a bordo de una unidad aeronaval *Antonov* y los lugares que se visitaron fueron: México, D.F.; Veracruz, Ver.; La Paz, B.C.S.; Ensenada, B.C.; Guaymas, Son.; Manzanillo, Col.; Lázaro Cárdenas, Mich.; Ixtapa-Zihuatanejo; Acapulco, Gro.; y Tampico, Tamps.

Al final del viaje y a manera de agradecimiento, el Almirante C.G. DEM. Ret. Alvaro Sandoval Peralta, en representación del grupo de Almirantes que realizaron el recorrido, expresó unas palabras a las que les llamó:

Palabras que quedaron en el tintero

Señor Almirante José Ramón Lorenzo Franco.
Secretario de Marina

Señores Almirantes compañeros en este inolvidable viaje.

Señores Almirantes, Capitanes y Oficiales aquí presentes:

He tenido el privilegio de ser nombrado por mis compañeros de viaje para dirigirle a usted señor Almirante Secretario, unas palabras, que hago con satisfacción.

Usted recordará, hace alrededor de cuatro años, recién había recibido su cargo; en las márgenes de río

Conociendo el proceso de bordado en la Unidad de Vestuario y Equipo.

Grijalva, en el Club Naval del Puerto de Frontera, Tabasco, frente al personal de Almirantes, Capitanes y Oficiales de la Quinta Zona Naval. Le manifesté a usted —palabras menos, palabras más— que para esas fechas teníamos tres motivos por los cuales la Armada de México y la Quinta Zona Naval se encontraban de plácemes.



Primero.- Que el señor Secretario de Marina nos había visitado en nuestra casa, demostrándonos con ello que significábamos algo —aún en esa tierra perdida— que con gran detalle e interés se había enterado de lo que ahí se estaba haciendo. Que habíamos recibido instrucciones claras y precisas para continuar con nuestro trabajo expresándonos su apoyo entusiasta y nos alentaba para seguir con entusiasmo, dedicación y lealtad cumpliendo con nuestro deber por el camino que andábamos.

Segundo: Estábamos de plácemes, porque a más de un año de iniciado el conflicto de Chiapas por fin se nos tomaba en cuenta e iniciábamos nuestra participación —con gran alegría— en el conflicto, haciendo notar la presencia de nuestra querida institución, dándole a nuestro personal la oportunidad de valorar sus capacidades de combate nunca antes probadas y...

Tercero: Porque recibíamos de usted -en esos momentos- su apoyo total para mantener logísticamente al personal participante en la Operación Arco Iris, ya que inicialmente tuvimos gran escasez de medios. Así mismo, el apoyo para alistar y preparar al personal destacado en la citada Operación Arco Iris y mantenerlos en sus puestos de



En el Astillero de Marina núm. 6 en Guaymas, Son.

combate con la razonable seguridad de poderse enfrentar a un enemigo entonces desconocido y magnificado.

De aquellas fechas al día de hoy, al parecer se ha caminado a paso acelerado. En estos pocos, muy pocos años, se ha conformado un proyecto para nuestra institución donde se han realizado cambios, transformaciones, modernización y logros, que durante este singular viaje hemos visto y que ante nuestros ojos parecen fantásticos. No hemos visto la realización de obras sin ton ni son. No, hemos visto por primera vez realizaciones congruentes con la idea de los requerimientos para una Armada como la nuestra.

Merece mención especial, el desarrollo de la capacidad productiva de la fábrica de vestuario y equipo de la Secretaría de Marina, que nos demostró sus capacidades para la confección de gran parte del vestuario y equipo que requiere el personal naval. Su desarrollo y nivel técnico nos ha impresionado muy favorablemente.

La realización de bases navales y aeronavales diseñadas con acuciosidad para atender los asuntos operativos. Ahora los buques cuentan con sus muelles propios dotados con todos los servicios. Las aeronaves igualmente. Como en La Paz, contendrán todo lo necesario para mantenerlas operativas y en óptimo estado de servicio.



*Recorriendo
la Décima
Cuarta Zona
Naval Militar.*

Se han visto los esfuerzos para resolver los problemas habitacionales de nuestro personal, con unidades habitacionales amplias, confortables y dignas. Mejorar la atención a su salud transformando y haciendo hospitales de primera línea procurando dotarlos con lo que ofrece la tecnología de punta, cumpliendo en este aspecto con el 100% de su objetivo. Con escuelas de formación y capacitación con un alto grado de confort y equipamiento para elevar la calidad del personal para que puedan estar en capacidad de afrontar los retos de la nueva tecnología que así lo exige y lo demanda la modernización de nuestro Instituto Armado.

Primordial es como ya se mencionó, la elevación del nivel de preparación del personal para que pueda afrontar los retos formidables que representa el activar, poner en servicio y operar buques con la tecnología de las fragatas clase Knox, que recién hemos visitado en Manzanillo, donde nos llevamos la más grata impresión y hasta asombro, de ver esos buques en un estado de alistamiento que estoy seguro, que de contar con todo su material de guerra, encajaría perfectamente en operativos internacionales como son los ejercicios de la UNITAS.



En la Heroica Escuela Naval Militar.

Es motivo de orgullo y satisfacción atestiguar los logros que en materia de construcción naval se nos ha enseñado. El tener la capacidad de poder construir nuestros propios buques y hacer el relevo de la flota de manera permanente, nos garantiza el mantener los niveles operacionales que la vigilancia de nuestras costas, mar territorial y zona económica exclusiva requieren y con ello desde luego establecer sin lugar a dudas nuestra soberanía nacional.

Primordial resulta la actualización demostrada de las redes de comunicaciones, la creación de las redes computarizadas a nivel dependencias y unidades operativas con su integración total a nivel institución, lo que le da una capacidad operativa impresionante. Este logro en sí, representa uno de los adelantos más espectaculares que se nos dio a conocer.

Todo lo anterior no podría funcionar sin la logística indispensable para mantener el material en condiciones de operar permanentemente. Las instalaciones no guardarían su aspecto inicial. No se tendrían los niveles necesarios de medicinas para mantener la salud del personal. No se podría dotar con la regularidad adecuada los medios didácticos para la educación en las escuelas de formación y de capacitación. No se le podría abastecer de equipo al personal, etc. Para ver como se está logrando todo esto, no es necesario efectuar estudios ni hacer investigaciones al respecto. De cómo es posible este hecho, se deduce simplemente que existe —no hay otra alternativa—, un manejo limpio y trans-

parente de los limitados medios económicos que la nación proporciona a la **Secretaría de Marina-Armada de México**, como presupuesto para su operación.

Lo más importante después de estos años de intenso y fructífero esfuerzo, es la base que se está consolidando para el despegue de una marina moderna y

eficiente que por fin pueda cabalmente cumplir su compromiso con la nación.

Sería largo continuar enumerando los logros realizados, que en este viaje nos han llegado como una cascada impresionante de la materialización de sueños que todos hemos tenido durante nuestras vidas de marino.

Señor Almirante Secretario. A nombre de los invitados a este viaje, le doy las más cordiales gracias por habernos permitido enterarnos sobre el terreno, de atestiguar la transformación y modernización que en la institución se han generado, tanto en los recursos humanos como en el material. Así mismo, le agradecemos habernos permitido evocar gratos recuerdos de nuestra vida activa de marinos y permitirnos estrechar lazos de unión con los jóvenes marinos que ahora tripulan la Armada.

Vaya una felicitación cordial para los mandos que nos recibieron fraternalmente y que demostraron su capacidad, entrega y profesionalismo.

Especial felicitación y agradecimiento para el Contralmirante Manuel Paulin Fritsche y su equipo, que nos proporcionó en todo momento las atenciones y confort que requerimos para hacer placentero el viaje, que nos hizo sentir otra vez en el activo.

Un abrazo cordial para usted y su tripulación. 🚢

FRAGMENTOS DEL

PASADO

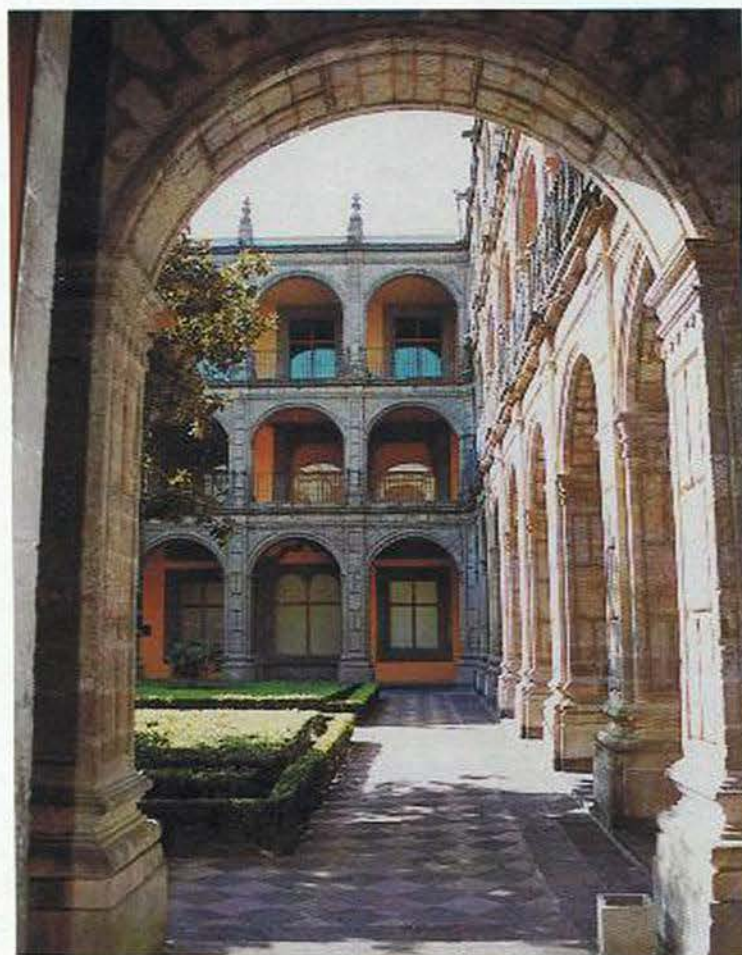
MURALES
PREHISPANICOS:UNA MIRADA A
NUESTRAS RAICES

El tiempo capturado es aquel del que se adueñan los hombres por medio de las ruedas calendáricas. En el giro repetido de los siglos, los días comienzan y terminan; sucede la luz a la sombra y el verdor viste de nuevo a los desnudos árboles. Viejos dioses son los cargadores del tiempo, y dichas y desastres traen en sus cargas. Como niños o yerba clara, nacen los katunes¹, luego se robustecen y mueren. No obstante, nuestro sol se hace cada vez más anciano. Morirá, caerá desmoronado, y un nuevo sol regirá la vida y el espacio.

Teoría de los Mayas de Copán.

Por: Primer Maestre SAIN. P.L.P.

Wilbert Julián VARGAS SANCHEZ



*Patio interior
del antiguo
Colegio de
San Ildefonso*

Realizar un viaje para admirar el arte prehispánico de Mesoamérica², era tan sencillo como visitar el primer nivel del antiguo Colegio de San Ildefonso³ que se encuentra en la calle Justo Sierra número 16 del centro histórico de la ciudad de México.

Este edificio albergó del 22 de septiembre de 1998 y hasta el 21 de marzo del presente año, la exposición *Fragmentos del pasado, Murales prehispánicos*, considerada una muestra única, por brindar una visión completa de la pintura mesoamericana.

La labor para presentar la expo-

¹ Período cronológico utilizado por los mayas en la Cuenta Larga y que equivale a 7 200 días.

² Nombre de la zona que abarca el centro, sur y sureste de lo que hoy es la República Mexicana y parte de Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador, en la que se desarrollaron las principales culturas antiguas como son: olmeca, teotihuacana, tolteca, totonaca, mexicana, maya, zapoteca y mixteca.

³ Monumento arquitectónico fundado por jesuitas a finales del siglo XVI, mismo que fue utilizado como seminario, Escuela Nacional Preparatoria e importante centro de estudios universitarios, cuando en 1910 pasó a formar parte de la Universidad Nacional de México. A lo largo de su historia, sus pasillos y aulas vieron desfilar a gente tan importante como: José Joaquín Fernández de Lizardi, Ignacio López Rayón, Sebastián Lerdo de Tejada, Venustiano Carranza, Francisco Xavier Clavijero, Gabino Barreda, Justo Sierra, Luis G. Urbina, Amado Nervo, Alfonso Reyes, José Vasconcelos y Daniel Cosío Villegas, entre otros.

sición no fue fácil, ya que requirió de siete años de investigación para hacer posible la presentación de las 360 piezas que la componen, entre las que se encuentran: fragmentos de murales, esculturas, vasijas, almenas, etc.

Desde siempre, el hombre ha utilizado la pintura como un medio para expresar su pensamiento, teniendo como consecuencia la posibilidad de ser admirada por las generaciones presentes y futuras, sin importar el tiempo y espacio.

En este sentido, la pintura mesoamericana se manifiesta en las superficies de las construcciones, de la cerámica, de los textiles, de las pieles curtidas de animales y del papel. Por medio de ellas, las culturas mesoamericanas transmiten su historia, su cosmovisión y su misma realidad.

Pero sin duda, la contribución más importante de la exposición, fue que presentó un panorama de las condiciones de vida de los habi-

tantes de nuestro territorio desde el primer milenio de nuestra era.

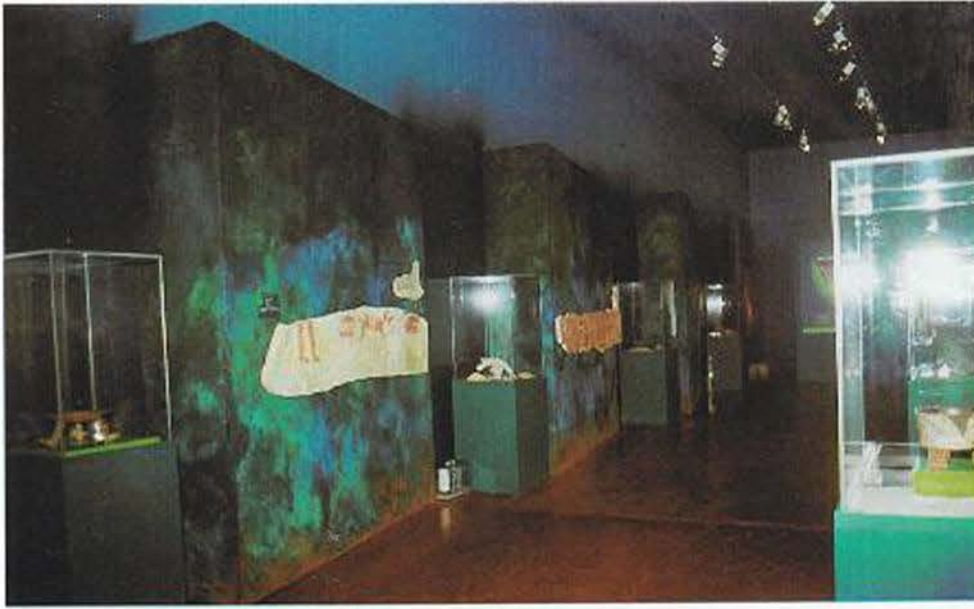
Fragmentos del pasado, Murales prehispánicos, más que una exposición, fue un proyecto de investigación, docencia y difusión que conjuntó los trabajos del Seminario de la Pintura Mural Prehispánica, bajo la dirección de la doctora Beatriz de la Fuente, integrados en un equipo multidisciplinario de arqueólogos, astrónomos, biólogos, dibujantes, epigrafistas, historiadores del arte y restauradores.

La muestra tuvo como objetivos albergar al mismo tiempo y en un solo recinto, un muestrario de la riqueza y variedad de los murales prehispánicos, que hasta ahora se encontraban distribuidos en sitios arqueológicos, museos y en colecciones particulares. Asimismo, hacer énfasis en el valor artístico, histórico, científico y cultural de dichas obras y sobre la necesidad de preservarlas como parte esencial de nuestro legado ancestral; además, darle al público en general la oportunidad de admirar y disfrutar de la extensa información sobre astronomía, biología, arqueología, historia del arte, sociología y religión, que contienen los murales prehispánicos.

Pero quizá lo más importante, es el esfuerzo de incluir en el panorama de los estudiantes mexicanos,



Figura polícroma con símbolo de Tláloc perteneciente al Altiplano Central de Mesoamérica.



En la exposición se reflejó cómo las antiguas culturas vivían en armonía con la naturaleza.

una visión más amplia de la riqueza del pasado prehispánico y de la importancia de preservar ese patrimonio⁴.

Para esto, la exposición, lejos de ser un muestrario de fragmentos, tuvo como característica principal, la de tener como tema incidental dichos fragmentos, y como mensaje central, la información derivada de los mismos, como son: los hábitos de las aves, las relaciones astronómicas, matemáticas, religiosas, etc.

La muestra *Fragmentos del pasado, Murales prehispánicos*, se estructuró con los temas: integración plástica; Mesoamérica; enfoques multidisciplinarios; técnicas de la pintura mural; lenguajes de la pintura; naturaleza; astronomía, hombres y dioses: religión y rituales; por último, aspectos

de la conservación de la pintura mural.

Dichos temas se distribuyeron en las siguientes salas: 1.- la armonía de las artes 2.- un mural, muchas lecturas 3.- Mesoamérica:

mosaico de culturas 4.- naturaleza 5.- los secretos del oficio 6.- observadores del cielo 7.- dioses, mitos y rituales 8.- herencia legendaria y 9.- umbral a la otra vida (tumba de Suchilquitongo).

Esta última, es una excelente e impresionante reproducción funeraria del monumento que se encuentra en el Cerro de la Campana, en el municipio de Suchilquitongo en el Estado de Oaxaca. La réplica está cubierta por una bóveda angular de grandes losas. Además, tiene un vestíbulo, una antecámara con dos nichos y una cámara mortuoria. Los muros interiores están decorados con bajo-relieves pigmentados de rojo y pintura policroma.

Las observaciones de los astros eran muy importantes para las antiguas culturas prehispánicas.



Para llevar a cabo este trabajo, se requirió de un equipo de 30 especialistas del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico perteneciente al Instituto Nacional de Bellas Artes, que comenzaron a laborar una vez

⁴ Como complemento de la exposición, se publicó el periódico *Tlacuilo* y el suplemento *Arqueoaventuras*, dirigido para jóvenes de 12 a 20 años. En el primero se ofreció información para todo el público, acerca de la exposición, y en el segundo, se invitó a los jóvenes a resolver un cuestionario para descubrir los mensajes que encerró la muestra.



que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), facilitó el acceso al lugar para poder realizar un levantamiento arquitectónico y un registro fotográfico.

La réplica se realizó con la técnica llamada del molde indirecto, que consiste en utilizar diferentes técnicas, como modelado de materiales sintéticos, moldeo en caucho y silicón y vaciado en resina. Los bajorrelieves de las jambas se modelaron en plastilina, en tanto que los elementos escultóricos, se modelaron en polietileno. Al mismo tiempo, fue necesario diseñar una estructura externa de metal para soporte de la tumba.

Al concluir la exposición, la reproducción fue trasladada para su exhibición en el Museo del pueblo de Suchilquitongo.

Por otra parte, entre las piezas que también destacaron, se encontraban los murales de las Higueras, que están bajo el cui-

dado del Museo de Xalapa y que se expusieron después de 30 años de haber sido desprendidos de su sitio original; las pinturas

del Museo Nacional de Antropología e Historia de la Ciudad de México.



Umbral a la otra vida: tumba de Suchilquitongo.

de Cobá y Mulchic, que se exhiben en el Palacio Cantón de la Ciudad de Mérida, Yucatán. Así como también algunas pinturas provenientes del Museo de Teotihuacán y diversas piezas de piedra y cerámica procedentes

De igual forma, el Metropolitan Museum de Nueva York facilitó algunos de los facsímiles de su colección de arte egipcio. Por último, el Museo de Bristol que se encuentra en Inglaterra, prestó las acuarelas de Adela Bretón, quien es reconocida como una intrépida viajera del siglo XIX y que con su excelente trabajo, consistente en la reproducción casi perfecta de códices y estelas por medio de la pintura, legó al mundo grandes testimonios de los sitios arqueológicos de México.

Portodo esto, la exposición *Fragmentos del pasado, Murales prehispánicos*, fue una buena oportunidad para mirar muy de cerca nuestras raíces y comprender, para sentirnos orgullosos, la grandeza de nuestros antepasados.



EL CREPUSCULO DEL TERCER REICH

Por: Francisco CALZADA JAUREGUI



*Adolfo Hitler acompañado del general von Richthofen
pasa revista a sus tropas.*

En la madrugada del 29 de abril de 1945, el consejero municipal Walter Wagner preside, en la sala de conferencias del búnker, la ceremonia del matrimonio civil entre Adolfo Hitler y Eva Braun, quien ha esperado 14 años este momento. Mientras, en el Ministerio de Guerra ocupan sus puestos los 50 supervivientes de la brigada volante de destrucción de carros armados, compuesta de chicos hasta de 19 años.

Extraña ceremonia la del casamiento de Hitler, en la que Walter Wagner no omite ningún formalismo y pregunta a los contrayentes si son *puros arios* y si están libres de enfermedades hereditarias. En el acta, Hitler no llena los datos donde se pide el nombre de sus padres ni la fecha de nacimiento.

Así transcurren las cosas. El 30 de abril de este

año, se cumplieron 54 años del final del imperio de la destrucción, con la muerte del líder nazi Adolfo Hitler, en el búnker situado en las ruinas de lo que alguna vez fue la cancillería del Tercer Reich.

Los últimos días del otrora führer de una Alemania victoriosa fueron de un hombre que se arrastraba penosamente, ya que le faltaba completamente el sentido del equilibrio, no podía caminar arriba de 20 pasos sin que tuviera que sentarse, sus ojos estaban inyectados de sangre, todos los documentos que llegaban a sus manos tenían que ser escritos en máquinas de escribir especiales,

con letras tres veces mayores que las normales, aún así, con todo y sus lentes, le costaba trabajo poder leerlos.

Sabía ya perfectamente que estaba derrotado y se encontraba perseguido por la idea de morir, por lo que se dedicaba a realizar, con quienes lo acompañaban en el búnker, conferencias y reuniones que eran ya del todo inútiles, pues militarmente ya no había nada que hacer, los rusos se encontraban en Berlín.



Eva Braun dedicada al comercio, hija de un maestro, conoció a Adolfo Hitler en 1930.

El 15 de abril llegó hasta el búnker su amante Eva Braun, quien hizo saber a Hitler su deseo de quedarse con él hasta el final. El día 20, los grandes jefes que aún estaban junto a su Führer se reunieron para festejar su cumpleaños número 56, Goering, Himmler, Goebbels, Ribbentrop, Bormann y Speer.

En esa ocasión le pidieron a Hitler que abandonara Berlín, que todavía existía la forma de lograrlo y que fuera a su refugio en los Alpes Bávicos, pero este se negó rotundamente.

En los días subsecuentes, Hitler aún albergaba la esperanza de alguna buena noticia, sin embargo, la única fue que algunos de sus hombres de confianza lo habían abandonado, solamente quedaron junto a él, Bormann y Goebbels, el primero de ellos tuvo entonces la oportunidad de acusar a Goering y a Himmler de traición hacia su líder, esto sucedió ya el día 27 de abril de aquel año de 1945.

Más abatido que nunca, Hitler tomó su última decisión la noche del 28 al 29 de abril, primero mandó fusilar a Fegelein, quien era representante de Himmler y después destituyó de sus cargos a Goering y a Himmler.

En la madrugada del 29, se casó con Eva Braun en la sala de mapas del búnker, oficiando el rito civil Walter Wagner, un concejal que había sido reclutado por Goebbels. Después de un breve brindis, Hitler se retiró con su secretaria y le dictó su última voluntad y su testamento político, nombrando al almirante Doenitz como su sucesor, a Bormann lo nombró su albacea y a Goebbels su canciller.

Al mediodía mandó sacrificar a su querida perra "Blondie", en esos momentos su decisión era: si ha de morir el Führer, con él morirá toda Alemania.

La noche del 29 al 30, Hitler y Eva Braun se despidieron de todos los que aún permanecían en el búnker y después regresaron a su cuarto, nunca se sabrá que habló esta pareja en sus últimas horas, pero la decisión estaba tomada.

Tras estar en su cuarto por varios minutos sin que nada sucediera, el camarero Heinz Linge decidió entrar para encontrarse con el cuerpo sin vida de Hitler yacido en el sofá entre un gran charco de sangre brotando de su sien derecha, en tanto que Eva Braun estaba

sentada con el tronco erguido y un leve rictus de dolor en el rostro, había ingerido una cápsula de cianuro. En el suelo junto a Hitler se encontraba una pistola calibre 7,65 mm Walter, aún humeante, y sobre una mesilla, una pistola de pequeño calibre y más cápsulas de cianuro.

La muerte de ambos fue certificada por el doctor Schumpfeffer; tras lo cual fueron sacados los cadáveres y llevados al jardín de la cancillería, donde quedaron depositados en una pequeña tumba de escasa profundidad, después fueron bañados en gasolina y se les prendió fuego.

Aquel 30 de abril de hace ya 54 años murió Adolfo Hitler, el Führer del Tercer Reich, el hombre que precipitó al mundo al abismo que costó millones de vidas inocentes.

El 30 de abril de 1945, los últimos 70 000 alemanes defensores de Berlín se rindieron a los rusos, tan pronto comenzó la fuga de los supervivientes del búnker. El ejército alemán estaba fraccionado, aislado en "bolsas", sobre todo en el norte y en el sur, sin ninguna posibilidad de comunicación entre ellas; ya no existía frente alguno.

Para esta fecha, los ejércitos de los aliados occidentales habían liberado Francia, Bélgica, Holanda. Los soviéticos entraron por el este liberando a Yugoslavia, Austria, Checoslovaquia y Polonia. En tanto que en Italia, hacía dos días que Benito Mussolini había sido apresado en Como por los partisanos y fusilado.

Mientras tanto, los americanos se encontraban causando considerables bajas a la Marina Real japonesa

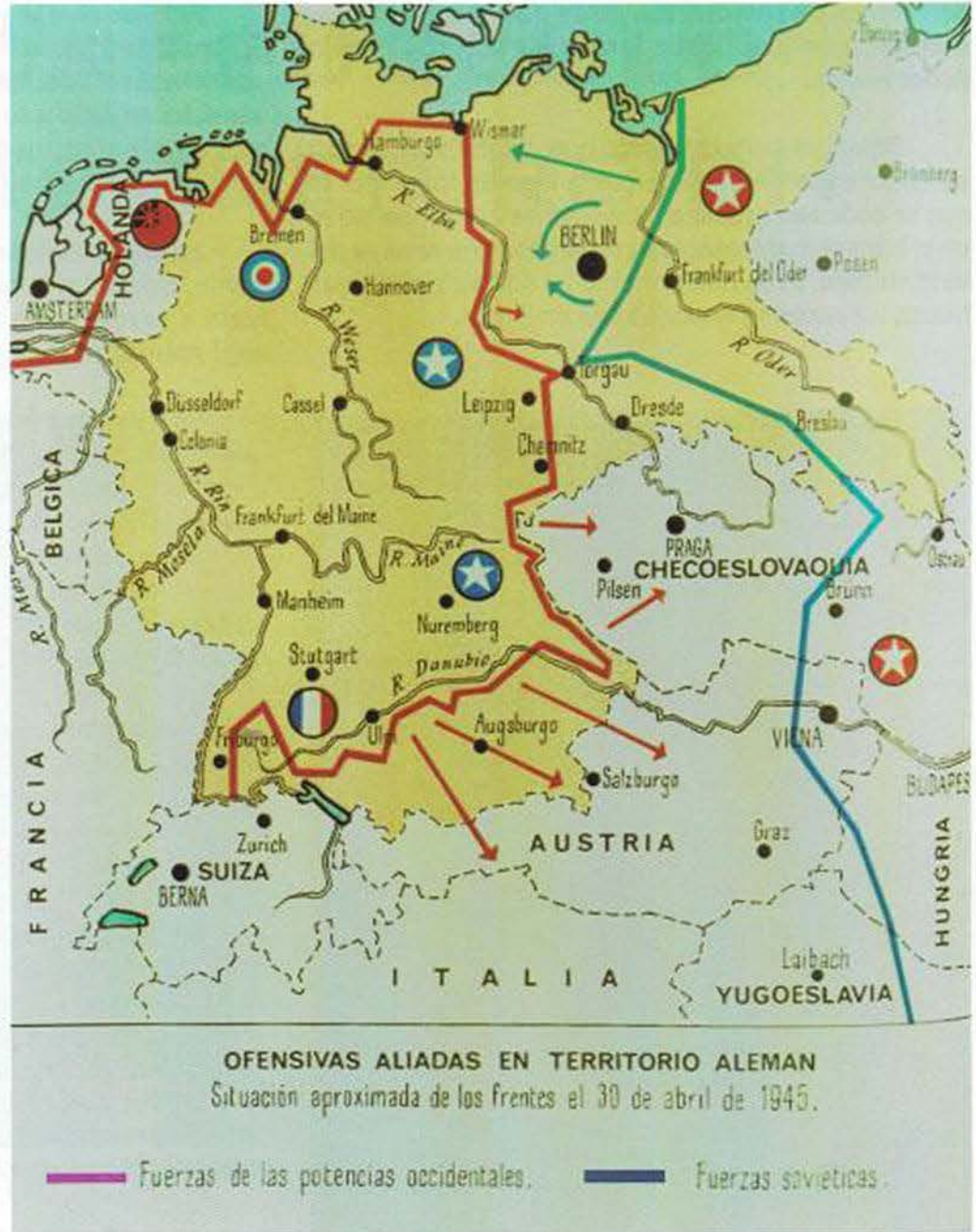


Diagrama de la situación aproximada de los frentes al 30 de abril de 1945.

y a su vez, los Kamikaze hacían de las suyas a la flota americana; debido a este tropiezo, a los americanos les llevó más tiempo llegar a Berlín.

El 2 de mayo las fuerzas soviéticas entraban en la cancillería y en el abandonado búnker del Führer, el día 4 fueron encontrados los restos de Hitler y Eva Braun semi calcinados, por lo que fueron recogidos y enviados al hospital de Buch.

Así terminó el tercer Reich Alemán, aquel que según Hitler, habría de durar mil años.



La maquinaria rusa se puso en marcha y el 10 de octubre de 1944 el ejército soviético llega a Prusia oriental pisando por primera vez tierra alemana.

LOS ULTIMOS DIAS DE HITLER

El búnker del Führer estaba situado en el piso inferior de las dos plantas del refugio antiaéreo de la cancillería, construido 15 m por debajo del suelo y cubierto con una gruesa capa de hormigón reforzado. El piso superior contenía las cocinas, las habitaciones del Estado Mayor y las de la familia de Goebbels. El búnker del Führer, abajo, constaba de 18 habitaciones pequeñas a ambos lados de un pasillo central. El pasillo estaba dividido en el centro, la primera mitad se usaba como sala de conferencias de diario. A un lado había apartamentos reservados para Hitler y Eva Braun: ella tenía un dormitorio, sala, cuarto de baño y vestidor, Hitler un dormitorio, sala de estar y despacho.

Al otro lado del pasillo había acomodo para Goebbels y para el médico personal de Hitler, así como la central telefónica, la habitación de la guardia, generadores y maquinaria de purificación del aire. Otros jefes nazis que estaban todavía

en Berlín —especialmente Martin Bormann— se alojaban en otros refugios antiaéreos cercanos.

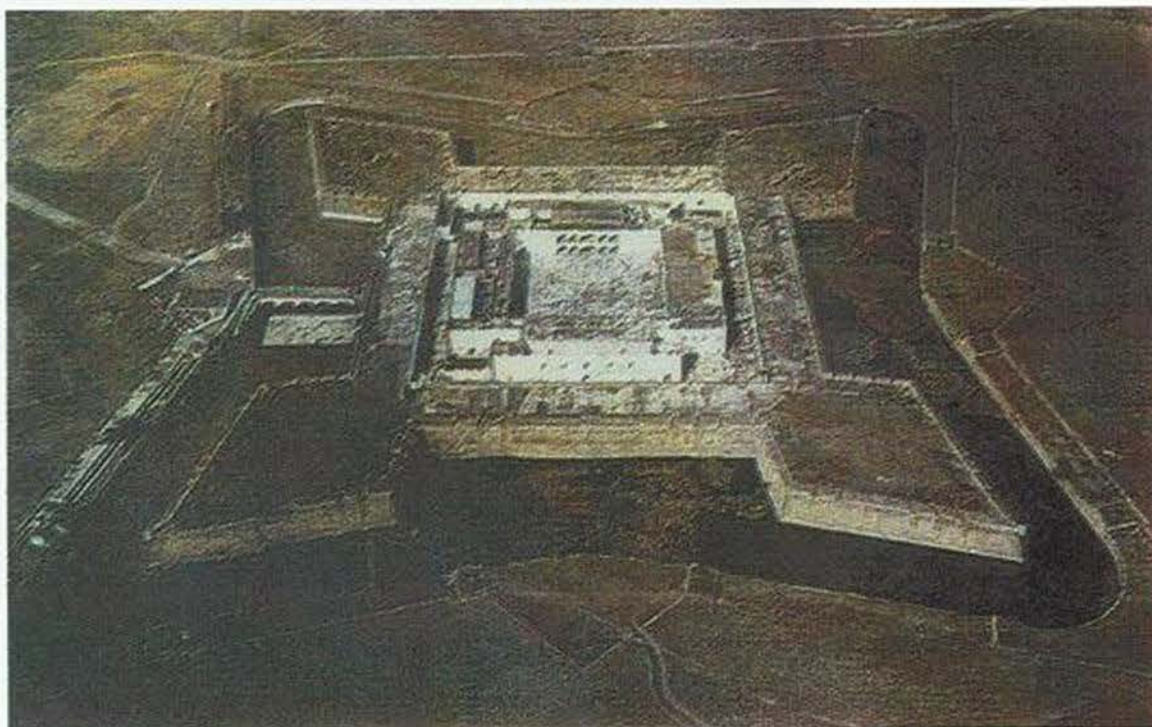
Se accedía al búnker del Führer por una pesada puerta de acero; en el interior, la seguridad era estricta, incluso los generales estaban sometidos a la indignidad de un registro. Se concedía especial atención a los maletines, ya que se había utilizado uno para introducir una bomba en la "Wolfsschanza" en el atentado a la vida de Hitler del 20 de julio de 1944.

El interior del búnker estaba iluminado brillantemente y amueblado confortablemente. Sin embargo, el ambiente era opresivo. El agotamiento físico y mental, los incesantes ataques aéreos, el miedo, la desesperación y la seguridad de que, con los rusos ya en las afueras de la ciudad, no se podían impedir por mucho tiempo la derrota y la muerte, creaban en casi todos los ocupantes una tensión no muy alejada de la histeria. Sólo Hitler, una vez tomada la decisión de suicidarse, estaba a veces sereno.



Tlacotalpan y su Escuela Naval*

(1825-1826)



Fuerte de San Carlos en Perote, Veracruz.

Por: Contralmirante J.N.L.D.
Renato de J. BERMÚDEZ F.

En el mes de octubre del año que transcurre, debe recordarse el hecho de haber egresado de nuestro primer centro educativo para la formación de marinos siete oficiales navales de origen mexicano, preparados y capacitados íntegramente en nuestro país; acto que se verificó hace 173 años. Oficiales a quienes debemos considerar como los pioneros en la profesión marítimo militar, los cuales concluyeron sus estudios en el año de 1825, en la poco mencionada Academia de Marina, establecida en la otrora llamada "Perla de Sotavento", la ciudad de Tlacotalpan.

En tal concepto, el presente trabajo pretende ser un breve ensayo histórico sobre dicho centro educativo, oficialmente denominado Academia Elemental de Marina, el cual fue establecido en la ciudad y puerto de Tlacotalpan hacia fines de 1824 y que necesariamente debe ser considerado como el antecedente más remoto, pero a la vez más directo, de la *Heroica Escuela Naval Militar*, ubicada actualmente en Antón Lizardo, en el Estado de Veracruz. Así, el presente ensayo, además de recordar y difundir este dato, que es poco conocido fuera del ámbito de la Armada de México, intenta investigar y probablemente

precisar, cuales pudieron haber sido los motivos que llevaron al Gobierno de nuestra incipiente República a establecer dicho centro educativo en la población mencionada, así como aportar algunos otros datos interesantes y poco conocidos respecto a los alumnos que integraron la primera promoción de marinos militares del país, de los cuales, varios concluyeron satisfactoriamente sus estudios, resultando con esto ser los primeros oficiales navales que se incorporaron a nuestra modesta y naciente Armada y entre quienes destaca, indudablemente, la figura de don Tomás Marín.

* Breve ensayo histórico sobre la Academia Elemental de Marina, establecida en la villa de Tlacotalpan.



Los autores que de este tema se han ocupado, Enrique Cárdenas de la Peña y Robert Leland Bidwell, en sus interesantes trabajos exclusivamente nos proporcionan alguna información de quiénes fueron los alumnos del Colegio Militar establecido en aquellos tiempos en la fortaleza de San Carlos en Perote, a los que se seleccionó para marchar a Tlacotalpan, empero el último de los autores citados, dentro del texto de su estudio expresa que uno de los objetivos del mismo, era descubrir el velo que nubla el trabajo desempeñado por el Capitán de Fragata don Francisco García, prócer de la enseñanza de las ciencias marinas en nuestro país y director de dicho centro docente, así como del desenvolvimiento tenido por el grupo de 18 alumnos que conformaron la primera promoción de cadetes navales.

Por nuestra parte, el motivo principal que anima al presente ensayo, es la pretensión de establecer la posible razón existente para que hubiesen sido divididos en Aspirantes de Primera y de Segunda, cuando fueron enviados a realizar sus estudios marinos a la Academia Elemental de Marina en Tlacotalpan, toda vez que según Bidwell, esta fue una de las causas que influyeron en el desempeño escolar de los primeros cadetes navales, y también marcaron su comportamiento y actuación profesional posterior. Sobre este particular tenemos los siguientes conceptos del autor que mencionamos anteriormente: "El 29 de noviembre de 1824, el Comandante de Perote, José Blengio, publicó una lista de los 12 cadetes que irían a Tlacotalpan, como Aspirantes de Primera Clase, y seis que serían transferidos, como Aspirantes de Segunda Clase. La razón por la que

fueron escogidos o divididos se desconoce, pero...". En tanto Cárdenas de la Peña, por su parte y con relación al tema de la elección realizada, afirma que los alumnos seleccionados para estudiar en la Academia de Marina eran los más aventajados en sus estudios. Son estas aseveraciones, aparentemente imprecisas, las que nos estimulan y sirven de punto de partida para elaborar el presente trabajo de investigación histórica, pretendiendo con ello develar el misterio que sobre este tema existe.

Para estar en aptitud de resolver en alguna forma el problema anteriormente planteado respecto a la división jerárquica impuesta para los alumnos de la Academia en Tlacotalpan, creemos indispensable, primeramente, establecer el motivo por el cual eran considerados como cadetes, toda vez que tal y como lo probaremos posteriormente, algunos de ellos eran oficiales efectivos del Ejército de nuestra incipiente República. Bajo esta premisa, consideramos necesario precisar quién era considerado como cadete, en los primeros tiempos de nuestra educación militar y así tenemos la siguiente e importante información: "Cadete.- El concepto de esta denominación castrense ha variado, toda vez que originalmente era el alumno de un Colegio Militar. Posteriormente se le asignó al joven que cursaba estudios para cubrir una vacante de suboficial". Esto es, en un principio no se requería ser adolescente, como lo es ahora, para ser considerado como cadete. Por otra parte debe asentarse que el mismo término de cadete es de uso reciente en nuestra terminología naval, atento a la siguiente transcripción: "En tanto que a los alumnos de la Escuela Naval de España, según el curso que están siguiendo se les

denomina Aspirante de Segunda, de Primera, Guardiamarina y Alférez de Fragata".

Establecido lo anterior, volvamos las páginas de la historia militar de nuestro país y ubiquémonos en el mes de Noviembre del año de 1824, fecha en que se formula en Perote, un rol conteniendo el nombre de los alumnos que serían enviados a la Academia de Marina y así tenemos que son designados para tal efecto, los siguientes cadetes: José María Espino, José María Anaya, Juan Heredia, José María Ximénez, Francisco Anaya, Joaquín Llanos, José Antepará, Mariano Meño, Mariano Torreblanca, Tomás Marín, Eduardo García y José (¿Francisco?) Rivera, a quienes se les expide nombramiento de Aspirantes de Primera, en tanto que los que a continuación se mencionan se les designó para desempeñarse como Aspirantes de Segunda: Francisco Manríquez (Manriques), Marcos Güemes, Joaquín Morte (Morlet), Fernando Guevara, Antonio Valdés, y José María Montes de Oca.

Aprovechando el contenido de un documento poco conocido, existente en los archivos históricos militares de la Secretaría de la Defensa Nacional bajo el título de: "Los alumnos del Colegio Militar Protestan Juramento a la Constitución Política de 1824" encontramos enlistado al personal perteneciente a la Primera Compañía de Alumnos de dicho centro escolar que juraron guardar la recién publicada Constitución Federal de 1824 y en dicha relación aparecen la casi totalidad de los futuros cadetes navales y además encontramos muy valiosa información, respecto a algunos de los antecedentes militares de los alumnos; misma que sin lugar a dudas nos

será de gran utilidad para saber, con un poco de mayor precisión, cual fue el motivo aparente de la división jerárquica efectuada con respecto de los futuros oficiales navales, al ser seleccionados y enviados a la recién creada escuela de Tlacotalpan.

De la lectura del documento anteriormente mencionado, en primer término nos podemos percatar de inmediato que algunos de los alumnos tenían un grado efectivo en el Ejército como oficiales y por otra parte, que ostentaban la categoría de clases de cadetes para efectos interiores en el plantel, lo que necesariamente nos debe llevar a la conclusión de que, indudablemente, este fue uno de los principales factores que necesariamente debieron influir para otorgar las jerarquías en la recién creada Escuela de Marina, pero que aún no iniciaba sus actividades. De la información obtenida encontramos los siguientes datos: Eran oficiales efectivos en el Ejército: José María Anaya, Juan Heredia y Francisco Anaya, mismos que ostentaban la jerarquía de Alférez, esto es, pertenecían al arma de caballería, ya que este grado era específico de dicha especialidad (Vease nota al final) y en sus funciones como clases de alumnos se desempeñaban como Sargentos Segundos, los dos mencionados primeramente, en tanto el tercero, fungía como Cabo Primero. Por otra parte, Cárdenas de la Peña en su magnífica obra relacionada con la educación naval de nuestro país señala que Francisco Anaya, por ser oficial, fungía como ayudante del director del Colegio Militar en Perote y participaba en las guardias de oficiales. Aparte, existe el dato de que José María Ximénez, Mariano García y Joaquín Llanos, ostentaban jerarquía de Cabos Primeros, en tanto que José Antepara, Mariano Merino y Tomás

Marín, se desempeñaban como Cabos segundos.

Con apoyo en la información anterior, aparentemente podemos afirmar con mayores posibilidades de acierto, que la probable razón por la que los ocho elementos mencionados párrafo atrás, pudiesen haber sido designados Primeros Aspirantes, fue en virtud de ser oficiales efectivos y los otros, por haberse desempeñado como clases de cadetes. Respecto a los demás Aspirantes de esta clase, Mariano Torreblanca, Eduardo García y José Francisco Rivera, en los diversos documentos examinados, no encontramos información suficiente que nos permita conocer las posibles causas de su designación. Empero, si recurrimos al trabajo de investigación efectuado por Bidwell, allí encontramos el dato de que Torreblanca, antes de su ingreso como cadete, había prestado servicios en la infantería del Ejército durante tres años; por lo cual debemos concluir en un segundo término, que posiblemente éste haya sido el factor determinante para su designación como Aspirante de Primera.

Con relación a los demás elementos que fueron enviados a la Academia elemental de Marina, pero como Aspirantes de Segunda, Francisco Manriques, Marcos Güemes, Joaquín Morlet, Fernando Guevara, Antonio Valdés y José María Montes de Oca, en la relación que nos sirve de base para la investigación, o en otro de los documentos consultados, simplemente aparecen como alumnos. No existiendo algún otro dato que nos permita tener mayor información respecto de sus antecedentes militares, debiendo presumir que tenían poco tiempo de servicios o en su defecto, que causaron alta

directamente como cadetes en Perote.

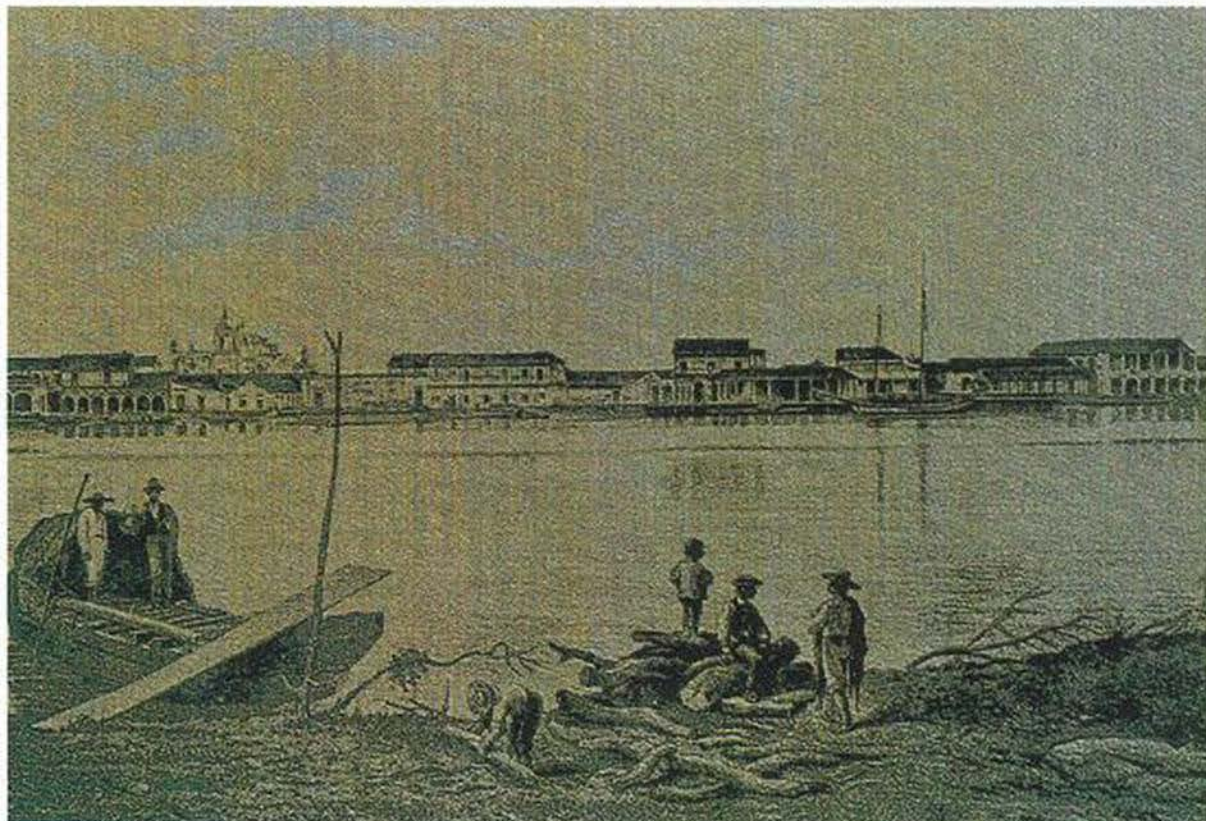
Hemos dejado para este momento, el comentario y análisis de un hecho que a nuestro juicio resulta relevante y que da origen, aparentemente, a otro misterio que debe ser resuelto. Este hecho es que la lista de Aspirantes de Marina la encabeza José María Espino, empero esta persona no aparece en la relación de alumnos del Colegio Militar que juraron guardar la Constitución. Con apoyo en esta aparente anómala situación, debemos presumir que no era cadete efectuando sus estudios en Perote; consecuentemente, o bien era oficial efectivo del Ejército o en su defecto era cadete en alguna unidad militar y no se había incorporado a la fortaleza de San Carlos en Perote, tal como se había ordenado el 11 de Octubre de 1823, fecha en la que se dispuso que todos los cadetes que estuviesen sirviendo en los cuerpos (unidades) o en las armas, excepto los de Artillería, deberían presentarse al Colegio Militar que se establecería en Perote, para continuar allí sus estudios. Por nuestra parte nos inclinamos por la primera posibilidad y así, en el supuesto de que hubiese sido oficial, debemos presumir el hecho de que haya solicitado su cambio a la Armada, para realizar los estudios correspondientes a la carrera naval. Por otra parte es prudente señalar que el multi mencionado Espino, resulta ser el personaje que se menciona con mayor frecuencia en las diversas actividades relacionadas con la incipiente Educación Naval de nuestro país. Lo que necesariamente nos lleva a la conclusión de que era una persona importante dentro del medio, tal y como es el hecho de encabezar la lista a que aludimos con antelación, y ser ade-

más el individuo a quien le corresponde formular diversas opiniones respecto a la escuela y el comportamiento de sus compañeros cadetes.

Habiendo aclarado, según nosotros, el aparente misterio respecto a los motivos que pudieron

consideramos prudente transcribir algunos párrafos de un documento anónimo y que se redactó hacia los años de 1813 a 1815, en donde se verifica una descripción de esta ciudad, toda vez que no tenemos ningún otro dato de la situación existente hacia el año de 1825,

calle derechos paralelas al río con callejones que la atraviesan; y la del L (lado) este en que la ribera no forma barranca, deja una playa bastante (bastante) ancha para los trabajos de la población; tiene una hilera (hilera) de casas con su frente al río y



Ciudad y Puerto de Tlacotalpan a principios del Siglo XIX.

haber existido para llevar a cabo la división jerárquica de los primeros cadetes navales, resulta oportuno tratar de determinar cuales hubiesen podido ser los factores que se tomaron en consideración para el establecimiento del plantel destinado a la enseñanza marinera en un puerto de índole fluvial, esto es, existente en las margenes de un río y en una población como Tlacotalpan.

Para tratar de establecer algunas de las causas probables que motivaran el traslado de la Academia elemental de Marina a la llamada "Perla de Sotavento",

fecha en la cual la Academia Naval, inicia sus actividades docentes; amén de que poco podía haber variado la situación existente en diez años, toda vez que en aquellos tiempos los cambios no eran tan radicales como lo son en el momento actual.

La transcripción a que nos referimos, textualmente y respetando la grafía existente en la época, nos aporta la siguiente e importante información: "La población tendrá de largo 1 800 varas (1 550 metros) con una plaza al centro de regular tamaño. Su mitad así a la (hacia) parte oeste tiene cuatro (cuatro)

paralela a la orilla, la mayor parte de mampostería. A la espalda sigue una calle tortuosa e interrumpida, otras dos diagonales e imperfectas; una traviesa (cruza) y varios callejones. Compone y comprende (abarca) como cuatrocientas (400) casas, entre ellas una cárcel de mampostería techada de azotea (techo plano) con soportales unos sobre arcos y otros sobre pilares. Los techos de azotea y teja los más están situados a la orilla del río, lo que la hace parecer vista de lejos lo que no es. El resto de las demás casas son de pilares de madero, techos de palma y cercados de tablas y cañas".

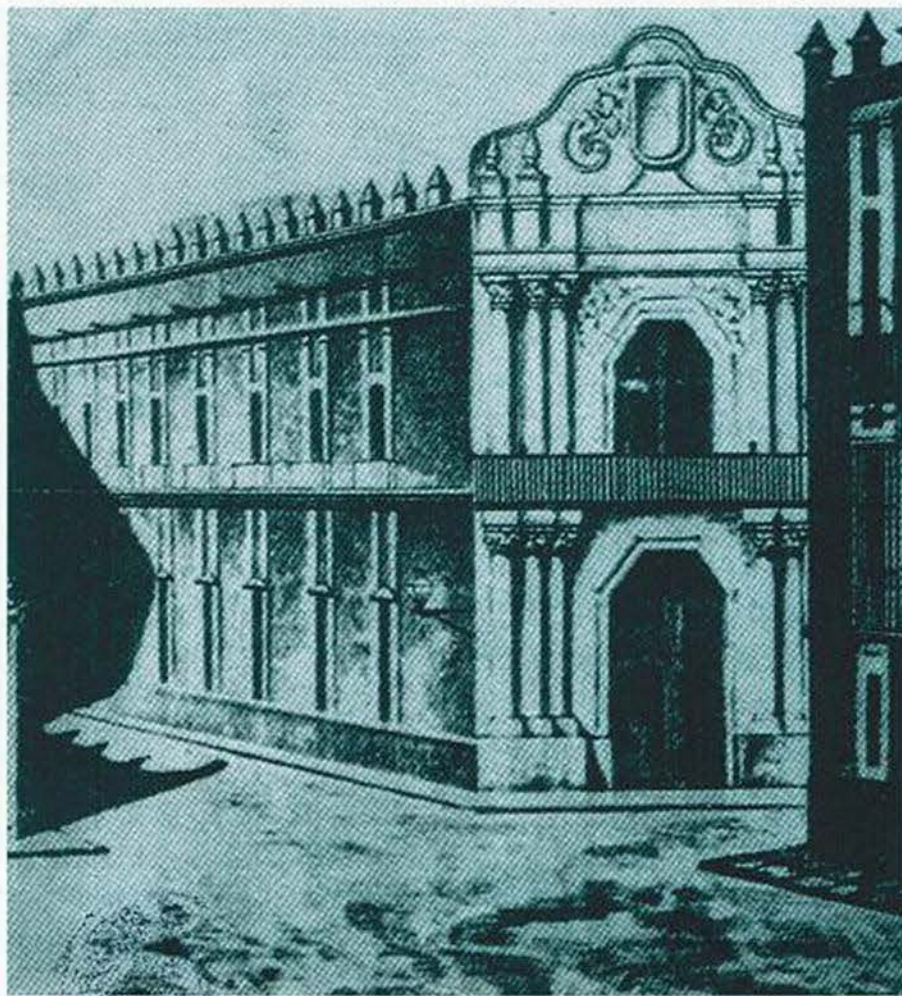
"Su vecindario llegará a cuatrocientas familias (400), que componen las de 13 españoles de Europa y otros tantos del país; 150 de indios y el resto de las demás clases entre las que hay muy pocos morenos u negros. La mayor parte de los hombres que no son españoles, son de buena presencia y más blancos que morenos; y aunque andan descalzos, los días festivos se presentan limpios. Hay algunos laboriosos y afanadores; pero los más trabajando para conseguir lo preciso para el día, se entregan a la ociosidad; efecto de la poca necesidad que se han echo (hecho) para pasar la vida".

"Las mujeres de todas clases son muy laboriosas, trabajan los quehaceres domésticos después de la pesada elaboración de la tortilla de maiz (maíz) que es su pan; cargan leña, agua, lavan, saben coser, y hay excelentes costureras y bordadoras; generalmente se presentan con aseo, y del lujo (lujo) tienen bastante progreso con respecto a la población. Las indias hacen los mismos trabajos y son aseadas".

"Como este pueblo es el punto de reunión de cargas que vajan

(bajan) y suben a los pueblos de Acayucan, las dos Tuxtlas Tesechoacan, Amatlán, Cosamaloapan, Chacaltianguis, Tlacotalpan (Tlacojalpan), Santuario, Tuxtepec, Pueblonuevo (nuevo); haciendas y rancherías intermedias, tienen en el día (en aquel momento) para la conducción de aquellas por mar tres barcos largos, una barca, un falucho

"Para subir y vajar (bajar) cargas por los ríos a los parajes (lugares) indicados tenía al principio de la revolución (la de Independencia de 1810) más de 80 canoas; dos de las cuales unidas y que los nativos llaman balsas conducían 50 cargas con 16 arrobas (184.00 Kgs). Había entre ellas que la soportaban hasta 80 (arrobas)". *



Edificio donde se estableció la Academia de Cadetes en 1822

y una lancha; los cuales en tiempos corrientes (por aquellas fechas) no son bastantes y suben siete barcos de Albarado (Alvarado) para dicho fin".

De la anterior transcripción concluimos que si en el año de 1815, Tlacotalpan era un lugar importante en la región, toda vez que existía gran movimiento comercial a través del río Papaloapan. Necesariamente dicha importancia debería continuar existiendo en el año de 1825, máxime que el lugar al que nos hemos venido refinando, para ese tiempo ya había sido elevado de rango poblacional, toda vez que poseía la categoría de villa y posteriormente obtuvo el rango de ciudad.

Por otra parte tenemos el dato de que la villa que nos ocupa, se localiza a una distancia aproximada de cuarenta kilómetros del Puerto de Alvarado, lugar en donde por aquella época

*Las palabras que aparecen entre el paréntesis en la transcripción del documento anónimo localizado y citado por Humberto Álvarez Tinoco, fueron realizadas por el autor del presente trabajo con la única finalidad de actualizar la terminología utilizada en el documento en mención, pretendiendo con ello precisar su contenido.

funcionaban el Departamento de Marina y la Administración de rentas del Gobierno Federal, para dicha región; esta última oficina era la encargada de pagar los haberes de los alumnos de la Academia. Posiblemente la cercanía del Puerto de Alvarado haya influido para el establecimiento de la escuela, en virtud de que permitía ejercer control sobre dicho plantel por parte de las autoridades navales del puerto; además, permitía que los cadetes realizaran sus prácticas de navegación, a bordo de las diferentes embarcaciones existentes en el lugar. Para apoyar nuestra afirmación, utilizamos parte del texto de una comunicación debida a la pluma del Aspirante Espino, quien en mirada retrospectiva sobre el comportamiento de los alumnos expresaba: "En Tlacotalpan, los aspirantes navegan por el río en canoas, pero en Córdoba se aficionan a montar a caballo..." Lo anteriormente anotado nos lleva necesariamente a la conclusión de que durante la estadía de la Academia Elemental de Marina, en la Perla de Sotavento, al menos, los alumnos de este plantel educativo practicaban algún tipo de navegación. Acto que ya no verificarían posteriormente, cuando fueron trasladados a la Villa de Córdoba y se aficionaron a la equitación.

La estancia de este centro educativo en la villa tlacotalpense, por muy diversas razones, entre las cuales sobresalen las económicas y las sanitarias, dura poco tiempo, dos años, toda vez que habiendo iniciado sus actividades en el primer mes de 1825, las concluye en diciembre de 1826, trasladándose primero a Alvarado y posteriormente a la Villa de Córdoba, lugar este último en donde reanuda sus actividades académicas el 19 de marzo de 1827. No obstante lo an-

teriormente anotado, resulta importante mencionar algunos otros hechos que consideramos necesarios e importantes para nuestra narración, tal y como fueron los de que la matrícula de alumnos aumenta de 18 a 22, el fallecimiento del Aspirante de Primera Clase Joaquín Llanos, lo que acontece el 5 de septiembre de 1825, con lo cual se reduce el número de Aspirantes de Primera a 11 y finalmente, la conclusión de los estudios de algunos de los cadetes procedentes del Colegio Militar, quienes son examinados en cosmografía y pilotaje, lo cual acontece en octubre de ese mismo año, después reciben sus ordenes de incorporarse al navío "Congreso Mexicano" (antes Asia), por lo que posteriormente marchan al puerto de Acapulco, para allí embarcarse. Esto sucede en los primeros días del mes de enero del año de 1826. Los Aspirantes que concluyen sus estudios y se embarcan son: José María Espino, Francisco Anaya, José María Anaya, Juan Heredia, Mariano Torreblanca, José María Ximénez y José Francisco Rivera, esto es, siete de los que originalmente habían sido designados como Aspirantes de Primera Clase; los cuatro que faltan de mencionar y saber algo más respecto de su actuación profesional, son los que a continuación se mencionan: José Antepara, Mariano Merino, Eduardo García y Tomás Marín. Cabe preguntarse: ¿Qué aconteció con ellos?

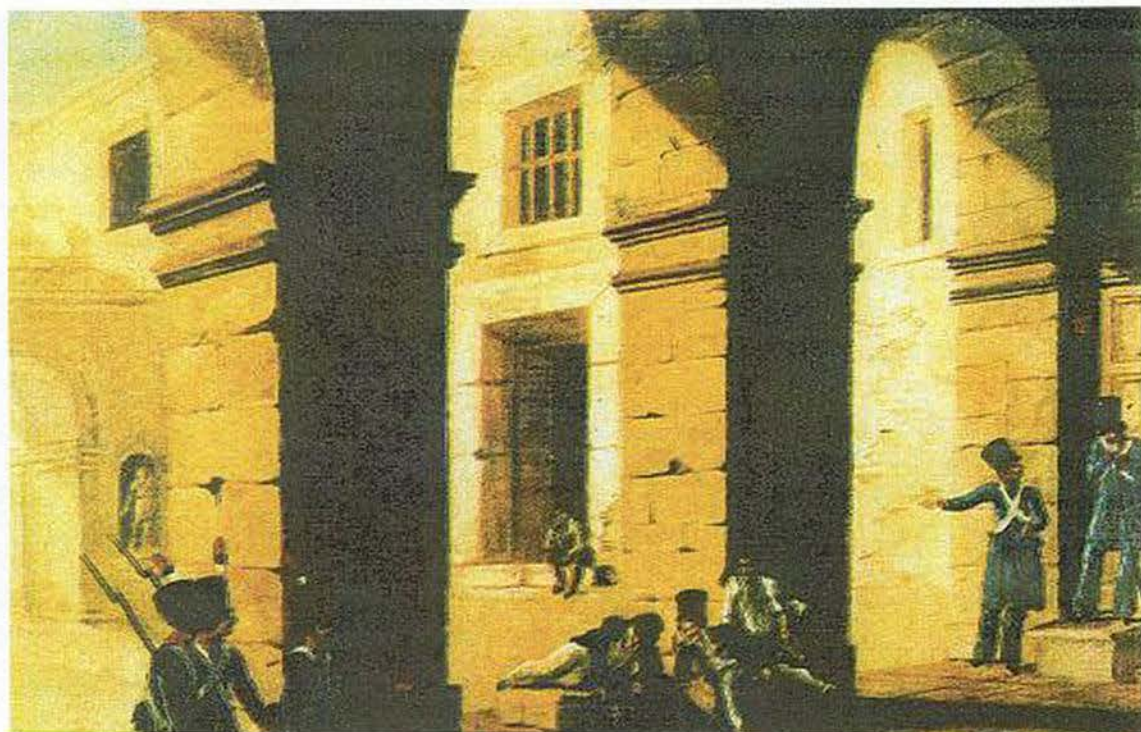
La información con respecto a José Antepara, quien presumiblemente era familiar del Comandante de la Compañía de Alumnos que juraron la Constitución, aparentemente se pierde, toda vez que no encontramos mayores datos sobre su actuación posterior; en tanto que Mariano Merino, Eduardo

García y Tomás Marín concluyen satisfactoriamente sus estudios en diferentes fechas. Desde luego, resulta conveniente mencionar que de quien se tiene el mayor número de datos y amplia información es del último de los mencionados, Marín, de quien se sabe que terminó sus estudios en Córdoba, el 25 de julio de 1827, pasando comisionado como Guardiamarina a bordo de la goleta "Orizava"; siendo así uno de los pocos cadetes que se iniciaron en San Carlos Perote y que realmente realizó una larga carrera en la Armada de aquellos tiempos. Si bien es cierto con altibajos, principalmente al final de ella.

Con relación a los Aspirantes de la otra clase, es preciso señalar que en algunos casos su actuación fue infortunada y en otros francamente deficiente, en el primer caso situamos a Fernando Guevara, quien ostentando la jerarquía de oficial fallece en un accidente marino al "pantoquearse" su embarcación, lo cual sucede en la goleta "Orizava" en 1829 cuando se encontraba destacada en Campeche. Respecto a José María Montes de Oca, este es dado de baja de la Academia en 1826, por su mal comportamiento y Joaquín Morlet, encontrándose en Córdoba y ostentando ya el rango de Aspirante de Primera, solicita y obtiene su licencia para separarse del servicio naval.

Como epílogo de este trabajo de investigación, asentamos que de todos los Aspirantes procedentes de Perote, finalmente los que destacan y realizan una larga carrera marinera son cuatro, todos ellos pertenecientes a los de Primera Clase, a saber: José María Espino, cuyo origen militar no es muy preciso ya que como hemos asentado con antelación, no aparece en

Cadetes en el
México
Independiente.



la lista de alumnos que protestaron guardar la Constitución de 1824, Francisco Anaya, Alférez, quien tiene diversos altibajos en su vida profesional, Francisco Rivera, de quien se tiene escasa información y finalmente Tomás Marín. Todos ellos en el año de 1841, esto es 16 años después de haber ingresado a la Academia Elemental de Marina, aparecen en el escalafón correspondiente ostentando la jerarquía de Capitanes de Fragata, lista que es

encabezada por don Blas Godínez, importante personaje dentro de nuestra historia, de origen español, pero incorporado a nuestra Armada recién consumada la Independencia, y en la que además aparece otro Aspirante, al cual no hemos mencionado en ningún momento, don Pedro de la Mora y Castro, toda vez que este último había sido alumno de otra academia naval contemporánea a las de Tlacotalpan y Córdoba, la que funcionó en Tepic.

Misma que a nuestro juicio merece ser estudiada con mayor profundidad y con esto, obtener una más amplia información, toda vez que en alguna forma debe considerarse como un probable antecedente de la Escuela Náutica actualmente establecida en Mazatlán, misma que también fuera un centro docente de naturaleza militar, esto cuando fungió como Escuela Naval del Pacífico, durante la etapa bélica de la Segunda Guerra Mundial.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Alvarez Tinoco, Humberto.- Tlacotalpan en el Siglo XIX. Descripción y documentos Históricos. Museo "Salvador Ferrando", Tlacotalpan, Ver. 1975.
- 2.- Bermúdez Flores, Renato de Jesús.- La Academia Naval Cordobesa. (1827-1 836). Breve ensayo histórico. Revista Secretaría de Marina, Armada de México. Año 14/No.107, enero 1997. México.
- 3.- Bidwell, Robert Leland.- La Escuela Naval de Tlacotalpan y Córdoba (1824-1837). Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Tomo XCIV.- diciembre de 1963. México.
- 4.- Cárdenas de la Peña, Enrique.- Educación Naval en México. Volumen 1. Secretaría de Marina. 1967. México.
- 5.- César, Juan N.- Tlacotalpan.- 1864 Colección Suma Veracruzana. Editorial Citlalpetl. 1968. México.
- 6.- Secretaría de la Defensa Nacional.- Colección Tesoros Históricos Documentales. Folleto número 16; Creación del Colegio Militar en la Fortaleza de San Carlos de Perote, Veracruz, el 11 de octubre de 1823 y folleto número 28; Los Alumnos del Colegio Militar Protestan Juramento a la Constitución Política de 1824. Correspondientes a los meses de octubre de 1992 y octubre de 1993, respectivamente.

Nota: Alférez.- (del árabe: Al-feris-jinete).- Originalmente era el oficial, del cuerpo de caballería, que tenía un rango superior al Brigada pero inferior al del Teniente. A su vez el Brigada era el suboficial con mayor jerarquía que el Sargento. En nuestro sistema jerárquico militar del siglo pasado y conforme a lo establecido en la Ordenanza General de Ejército de 1852, el Alférez era el primer grado en la escala de oficiales y pertenecía al arma de la caballería; en tanto que en la artillería infantería, zapadores o ingenieros, el rango equivalente correspondía al de subteniente.- V.- Gutiérrez- Flores Alatorre Blas José.- Los Fueros y Tribunales Militares, Federales y demás vigentes en la República. Tomo 1.1876. México.



Movimiento de Unidades

ESTADÍSTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES DE SUPERFICIE
ENERO-FEBRERO DE 1999

FLOTILLAS	UNIDADES	MILLAS	HORAS	SINGLADURAS	BUQUES INSP.		BUQUES DETENIDOS		PERSONAS DETENIDAS	
					NACS.	EXTS.	NACS.	EXTS.	NACS.	EXTS.
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE	6	17 666	2 163	115	13	00				
2DA. FLOTILLA	10	20 732	2 032	106	21	35				
2DA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE	9	11 772	1 842	118	01	00				
1RA. FLOTILLA PATRULLA CLASE AZTECA	5	7 572	1 063	65						
4TA. FLOTILLA	6	15 047	2 176	110	14	06				
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE URIBE	4	9 561	1 351	69						
6TA. FLOTILLA	9	13 364	2 532	128	84	07				
3RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE	3	2 902	526	28	03	00				
8VA. FLOTILLA	10	9 999	1 090	76	17	01				
2DA. FLOTILLA PATRULLAS CLASE AZTECA	7	19 154	2 848	162	01	03				
14VA. FLOTILLA	10	12 232	1 656	96	71	31	01	00	03	00
16VA. FLOTILLA	3	2 929	324	20						
ESC. FUERNAVPA	13	23 411	2 655	147	31	05				
20VA. FLOTILLA	9	14 855	2 168	124	38	00				
22VA. FLOTILLA	3	3 358	365	18	17	00				
NO ENC. PACIFICO	30	19 035	3 025	269	64	06				
NO ENC. GOLFO	40	28 048	6 328	395	28	00				
TOTALES	177	231 637	34 144	2 046	403	94	01	00	03	00

OPERACIONES	APOYOS	P.V.C.	BUSQ. Y RESC.	LOG. ARMADA	ANTINARCOTICOS	ADIESTRAMIENTO
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE	1	4		2	2	1
2DA. FLOTILLA	3	12	5	7		2
2DA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE		2		7	2	2
1RA. FLOTILLA PATRULLAS CLASE AZTECA		4			4	1
4TA. FLOTILLA	3	6	3	2	2	
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE URIBE		2		3	2	

**ESTADISTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES DE SUPERFICIE
ENERO-FEBRERO DE 1999**

OPERACIONES	APOYOS	P.V.C.	BUSQ. Y RESC.	LOG. ARMADA	ANTINARCOTICOS	ADiestRAMIENTO
6TA. FLOTILLA	1		1	1	10	
3RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE		4			2	
8VA. FLOTILLA	1	14	4	3		4
2DA. FLOTILLA PATRULLAS CLASE AZTECA	1	6	3		5	
14VA. FLOTILLA	1	6	1	6	4	1
16VA. FLOTILLA		3		2		
ESC. FUERNAVPA	1	12	4	2	6	3
20VA. FLOTILLA		11	1	2	10	
22VA. FLOTILLA		2			2	
NO ENC. PACIFICO	18	39	3	6	5	7
NO ENC. GOLFO	1	37	6	11	9	7
TOTALES	31	164	31	54	65	28
EFFECTIVOS PARTICIPARON	832	5 181	695	2 403	1 786	1 440

HORAS POR TIPO DE OPERACION	APOYOS	P.V.C.	BUSQ. Y RESC.	LOG. ARMADA	ANTINARCOTICOS	ADiestRAMIENTO
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE	20	806		591	733	13
2DA. FLOTILLA	438	1 296	44	247		7
2DA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE ADMIRABLE		87		826	924	5
1RA. FLOTILLA PATRULLAS CLASE AZTECA		316			743	4
4TA. FLOTILLA	405	1 368	66	94	243	
1RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE URIBE		35		319	997	
6TA. FLOTILLA	8		7	23	2 494	
3RA. FLOTILLA CAÑONEROS CLASE URIBE		178			348	
8VA. FLOTILLA	284	586	47	164		9
2DA. FLOTILLA PATRULLAS CLASE AZTECA	32	168	236		2 412	
14VA. FLOTILLA	36	508	50	884	175	3
16VA. FLOTILLA		75		249		
ESC. FUERNAVPA	34	1 006	66	105	1 149	295
20VA. FLOTILLA		224	7	428	1 509	
22VA. FLOTILLA		59			306	
NO ENC. PACIFICO	460	1 826	44	121	213	361
NO ENC. GOLFO	4	4 187	99	476	1 402	160
TOTALES	1 721	12 725	666	4 527	13 648	857

ESTADISTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES AEREAS
ENERO-FEBRERO DE 1999

HORAS POR TIPO DE OPERACION	ADIESTRAMIENTO	P. V. C.	BUSQUEDA Y RESCATE	APOYOS	ANTINARCOTRAFICO
PRIESCPAT	3:20			31:55	33:35
SEGESCPAT	9:35		6:45	46:13	36:25
TERESCPAT	5:04			66:25	0:35
CUARESCPAT	0:30	2:50			0:30
QUINESCPAT	4:50			43:20	1:30
PRIESCAEREC	45:03			2:40	21:13
SEGESCAEREC	7:31	11:30		33:15	5:30
PRIESCBUSALV	37:10	3:35		16:25	25:35
TERESCBUSALV	5:35	55:25		8:20	
ESCAERTRANS	40:15			86:23	14:50
ESCAVNAV	174:54				43:24
PRIESCEMB	9:05	6:25		7:45	11:40
SEGESCEMB	7:30				4:25
PRIESCAMET	1:45	5:35		43:58	9:40
SEGESCAMET	4:15		17:20	14:30	18:05
TERESCAMET	2:40			58:18	2:40
CUARESCAMET	4:15	3:55		17:45	
QUINESCAMET	2:00			18:30	22:25
ZN-1	3:20			1:35	14:40
ZN-4			0:10	2:05	5:50
ZN-6	1:10			2:40	16:20
ZN-14	1:35		4:05	5:43	15:25
ZN-18	3:30		7:25	37:30	11:00
ZN-20	9:25	10:35		10:30	11:15
TOTAL DE HORAS POR TIPO DE OPERACION	384:17	99:50	35:45	555:45	326:32

OPERACIONES	ADIESTRAMIENTO	P. V. C.	BUSQUEDA Y RESCATE	APOYOS	ANTINARCOTRAFICO
PRIESCPAT	72:00			7	7
SEGESCPAT	216:00		1	8	4
TERESCPAT	120:00			17	1
CUARESCPAT	24:00	1			
QUINESCPAT	96:00			6	
PRIESCAEREC	312:00			1	
SEGESCAEREC	168:00	5		10	
PRIESCBUSALV	144:00	1		6	1
TERESCBUSALV	72:00	4		2	
ESCAERTRANS	264:00			20	

ESTADISTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES AEREAS
 ENERO-FEBRERO DE 1999

OPERACIONES	ADIESTRAMIENTO	P. V. C.	BUSQUEDA Y RESCATE	APOYOS	ANTINARCOTRAFICO
ESCAVNAV	3768:00				
PRIESEMB	192:00	1		3	5
SEGESCEMB	144:00				
PRIESCAMET	48:00	1		8	2
SEGESCAMET	72:00		3	3	2
TERESCAMET	48:00			8	3
CUARESCAMET	24:00	1		7	1
QUINESCAMET	72:00			2	4
ZN-1	48:00			1	3
ZN-4			1	1	3
ZN-6	24:00			1	1
ZN-14	24:00		1	3	2
ZN-18	72:00		1	7	2
ZN-20	48:00	3		3	1
TOTALES	6072:00	17	7	124	42
EFFECTIVOS PARTICIPARON	14160:00	45	23	411	125

UNIDADES AERONAVALES	ALA FIJA	ALA MOVIL	MILLAS	HORAS
PRIESCPAT	7		11 870	94:15
SEGESCPAT	9		25 204	121:23
TERESCPAT	5		15 921	79:29
CUARESCPAT	1		333	3:20
QUINESCPAT	5		7 418	48:10
PRIESCAEREC	6		7 157	47:43
SEGESCAEREC	5		7 905	52:16
PRIESCBUSALV		5	10 282	60:30
TERESCBUSALV		4	8 320	69:20
ESCAERTRANS	6	2	32 642	126:38
ESCAVNAV	14	6	25 690	174:54
PRIESEMB		7	3 401	34:02
SEGESCEMB		5	749	7:30
PRIESCAMET		4	7 696	59:13
SEGESCAMET		5	6 660	51:15
TERESCAMET		4	8 465	65:18

**ESTADISTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES AEREAS
ENERO-FEBRERO DE 1999**

UNIDADES AERONAVALES	ALA FIJÁ	ALA MOVIL	MILLAS	HORAS
CUARESCAMET		3	4 732	36:25
QUINESCAMET		4	7 830	60:15
ZN-1	3		2 890	19:35
ZN-4	2		5 681	28:25
ZN-6	1		2 822	20:10
ZN-14	2		3 750	26:48
ZN-18		4	6 940	57:50
ZN-20	2		4 688	33:30
TOTALES	68	53	219 046	1378:14

**ESTADISTICAS OPERATIVAS DE LAS UNIDADES DE INFANTERIA DE MARINA
ENERO-FEBRERO DE 1999**

ARMADA DE MEXICO	1RA. REG.	2DA. REG.	3RA. REG.	4TA. REG.	5TA. REG.	6TA. REG.	TOTAL
OPERATIVOS							
ANTINARCOTRAFICO	49	119	10	115	86	80	459
VIGILANCIA DE RECURSOS MARITIMOS		4	23	3	1	5	36
ADIESTRAMIENTO					1	6	7
PATRULLAJE Y VIGILANCIA	11	81	82	58	72	319	623
APOYO A LA POBLACION CIVIL		7	11	2	1	39	60
COMBATE DE INCENDIOS	2		2	1		3	8
OPERATIVOS REALIZADOS	62	211	128	179	161	452	1193
EFFECTIVOS PARTICIPARON							
ANTINARCOTRAFICO	315	1 027	216	895	408	780	3 641
VIGILANCIA DE RECURSOS MARITIMOS		24	180	32	4	20	260
ADIESTRAMIENTO					110	706	816
PATRULLAJE Y VIGILANCIA	111	722	956	992	625	7 867	11 273
APOYO A LA POBLACION CIVIL		73	119	60	15	633	900
COMBATE DE INCENDIOS	50		34	41		79	204
KMS. RECORRIDOS	8 196	14 797	13 737	32 252	16 255	22 878	108 115
INSPECCIONES							
AVIONES		27		14	79	2	122
VEHICULOS	44	4 625	1 116	64		1 547	7 396
EMBARCACIONES	5	854	149	123	1	141	1 273
TERRENOS		80		63		1	144
PERSONAS	86	23 775	2 930	734	164	3 851	31 540
APOYOS A OTRAS DEPENDENCIAS							
ASEGURAMIENTOS							
PRODUCTO							
CAMARON (KGS.)		69	98				167
PESCADO (KGS.)			53	130			183
LANGOSTA (KGS.)		1 196					1 196
PULPO (KGS.)			120.0				120.0



expo marítima méxico

A WORLD CLASS COMMERCIAL MARINE EXPOSITION

1999

World Trade Center, Ciudad de México

Abril 27-29, 1999

Expo Marítima México '99 es la exposición y conferencia más importante en México y Centro América, sirviendo a las industrias marítima, pesquera, de procesamiento de alimentos marinos y acuicultura.



Expo Marítima es producida por REMEX, empresa líder en la organización de eventos profesionales en México y Diversified Business Communications, productor de los eventos más exitosos a nivel internacional, tales como: The International WorkBoat Show en Nueva Orleans y Singapur y el Fish Expo en Seattle y Boston. Expo Marítima México '99 cuenta con el respaldo de Canainpes, La Cámara Nacional de la Industria Pesquera, Canaintram, La Cámara Nacional de la Industria del Transporte Marítimo, SEMARNAP, Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca y por la Revista Panorama Acuicola.



diversified
BUSINESS COMMUNICATIONS



Panorama Acuicola

Revista de Información y Comercio de la Acuicultura y la Pesca



21 DE ABRIL
1914 - 1999

CEREMONIA DEL LXXXV ANIVERSARIO DE LA DEFENSA DEL PUERTO DE
VERACRUZ EN LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR

