

AÑO XII

La Tarangoza

1962



DIRECTORIO

DIRECTOR:

Asp. de 2/a. MARTIN HERRERA AVITIA.

SUB-DIRECTOR:

Cadete ERNESTO ZAMUDIO GONZALEZ.

SECRETARIO:

Asp. de 2/a. PORFIRIO TORRES HERNANDEZ.

JEFE DE REDACCION:

Cadete RODOLFO FRANZ NAVARRETE.

JEFE DE CIRCULACION:

Cadete MIGUEL C. CARRANZA CASTILLO B.

JEFE DE SECCION GRAFICA:

Asp. de 1/a. GILBERTO NOVELO RODRIGUEZ.

COLABORADORES:

Sra. ISABEL CASTILLO BRETON.

Contralmirante C.G. ANTONIO J. AZNAR ZETINA.

Ing. MANUEL PEYROT GIRARD.

Tte. de Frag. S.N. J.R. PASTRANA PEÑA.



Nuestra portada: Sobre la silueta de las costas de América, bañadas por el Océano Pacífico, se yerguen majestuosas el águila Mexicana, la llama Peruana y el Cóndor Chileno, en cuyas aguas se distingue nuestra "ZARAGOZA" como un marco de amistad y acercamiento entre los países Latinoamericanos.



"La ZARAGOZA" es un órgano cultural de los Cadetes de la H Escuela Naval M. y tiene como fin, proporcionar información sobre nuestras principales actividades así como promover la agudeza e ingenio literarios entre el personal de Cadetes.

Impreso en los Talleres de la
EDITORIAL "LITORALES"
Calle 172 Oriente, Núm. 6
Col. Moctezuma.
México 9. D. F.

SUMARIO.

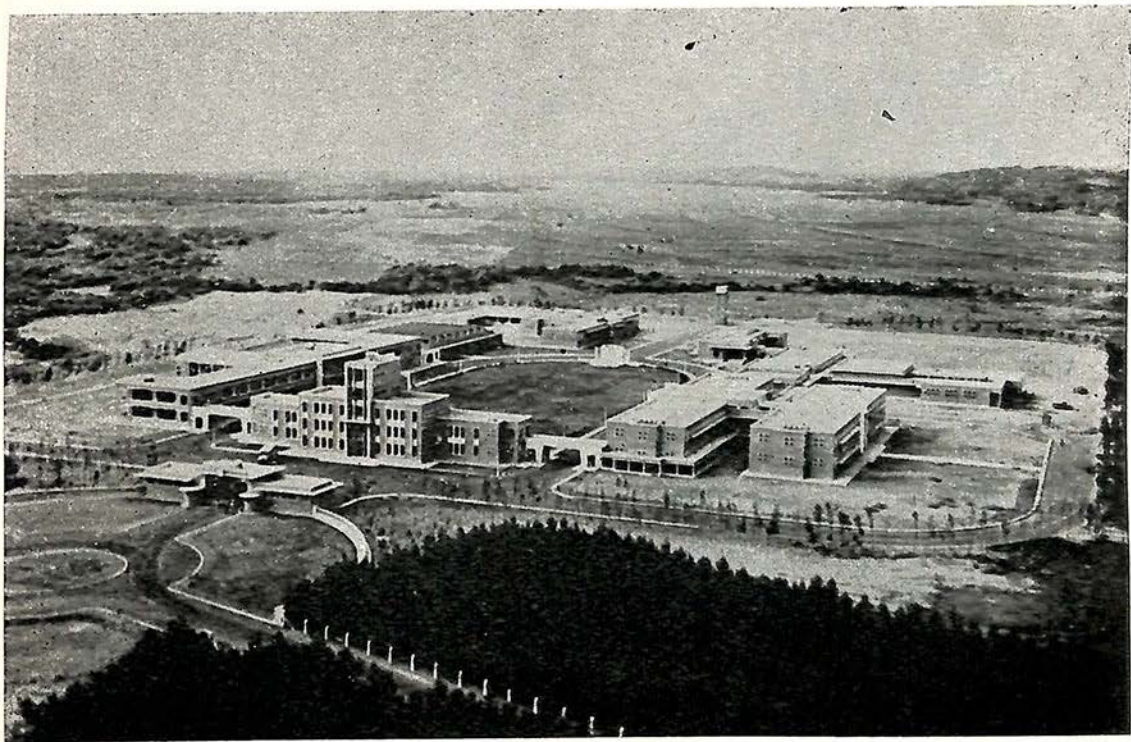
	Pág.
DIRECTORIO	1
EDITORIAL	7
CEREMONIA DE GRADUACION	8
DESFILE, 16 DE SEPTIEMBRE	12
ALBUM DEL RECUERDO	16
VIAJE POR PERU Y CHILE. Por el Asp. de 2/a. Martín Herrera Avitia	19
¿QUE FIN TIENEN LOS VIAJES DE PRACTICAS? Por el Contralmirante C. G. Antonio J. Aznar Zetina	27
CEREMONIA DEL 21 DE ABRIL	33
EL MARINO DE SIEMPRE. Por el Tte. de Frag. S.N. J.R. PASTRANA PEÑA	36
SECCION POETICA:	
VALPARAISO. Por el Asp. de 2/a. Martín Herrera Avitia	39
SUEÑO. Por el Cadete Miguel C. Carranza Castillo	41
ALMA MARINA. Por el Cadete Miguel C. Carranza Castillo	41
EL ARTE DE DECIR ADIOS	43
ALMA MATER. Por el Asp. de 2/a. Porfirio Torres Hernández	45
DISTRIBUCION DE PREMIOS	46
RECORDANDO LA HEROICA DEFENSA DE VERACRUZ, EN 1914	49
EL CENTENARIO DE LA BATALLA DE PUEBLA	58
5 DE MAYO DE 1962	60
SECCION HUMORISTICA:	
LA TUMBA DEL MARINO	63
¿HACIA DONDE VAMOS? Por el Ing. Manuel Peyrot Girard	65
REMEMBRANZAS. Por el Cadete Rodolfo Franz Navarrete	65
4. FOTOS DE COLECCION	67



*Lic. D. Adolfo López Mateos,
Presidente Constitucional de la República Mexicana.*



*Almirante Manuel Zermeno Araico,
Secretario de Marina.*



Nuevo edificio de la Heróica Escuela Naval Militar en la rada de Antón Lizardo, Estado de Veracruz.

EDITORIAL

Por razones que creemos tuvieron como base el factor tiempo, fué imposible el año pasado sacar a la luz nuestro acostumbrado número anual de "LA ZARAGOZA". En esta ocasión, para no enfrentarnos con el mismo problema, haremos lo posible por editarla a mediados de año, con el fin de proporcionar la mayoría de datos sobre acontecimientos ocurridos o en los cuales haya participado en forma directa o indirecta nuestra querida Escuela.

Este número queda dedicado muy sinceramente a nuestros compañeros de la Escuela Naval de la hermana República de Chile, a quienes hace poco, con motivo de nuestro viaje anual de prácticas, visitamos en su país, donde tuvimos ocasión de conocer todas esas bellas tierras, y de comprobar la hospitalidad innata del chileno. Recordaremos siempre acontecimientos tales como la ceremonia de inauguración de la Plaza México en Viña del Mar; las visitas de convivencia en la Escuela Naval en Valparaíso y los inolvidables paseos por Viña y el Cerro de San Cristóbal en Santiago. Todo eso lo recordaremos y recordaremos también, que encontramos en Chile, un país que nos hizo reconocer que el océano y los mares que separan ese país del nuestro, son en realidad los eslabones que unen cada vez más esa cadena de amistad y confraternidad que siempre ha existido y existirá entre los dos países.

Tuvimos la honrosa satisfacción de contemplar nuestra placa emblemática en "El Galeón", revista de la Escuela Naval de Chile. Y así en la misma forma como deseábamos corresponder a la hospitalidad y amabilidad de nuestros compañeros chilenos, deseamos ahora corresponder dedicándoles muy sinceramente este número de nuestra "ZARAGOZA".

Desde esta punta de Antón Lizardo, en el Estado de Veracruz, República Mexicana, vaya para ustedes compañeros de la Escuela Naval de Chile y miembros de la Armada Chilena, un saludo que no encontrará barreras, ni continentes, ni océanos para llegar hasta ustedes, deseando extender este sincero saludo a todo un pueblo que supo robarse nuestra admiración y nuestro cariño.

LA DIRECCION.

CEREMONIA DE GRADUACION, 13 DE ENERO DE 1962

Bien dicen a veces que la naturaleza es curiosa. Todo hacía suponer que la ceremonia de graduación se llevaría a cabo bajo la inclemencia de un Norte riguroso, húmedo y frío, mas como decía antes, la Naturaleza es algo caprichosa y obviamente no iba a permitir tal cosa. Ordenó al viento calmarse, las nubes abrirse para dejar pasar con libertad los rayos del sol e iluminar así la entrega de la espada, símbolo de mando a 37 Caballeros Guardiamarinas y a 5 Primeros Maestros de I. N., así como también a 6 Sub-Tenientes de Infantería de Marina.

La entrega fué hecha por el C. Almirante C. G. Manuel Zermeño Araico, quien en representación del C. Lic. Dn. Adolfo López Mateos, Primer Mandatario de la Nación y Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas, pronunció las palabras que son la cúspide de nuestros anhelos y la meta de nuestra misión en ésta, nuestra querida Escuela:

“VENGO EN NOMBRE DE LA PATRIA, A HACEROS ENTREGA DE ESTA ESPADA SIMBOLO DE MANDO”.

Tocó en esta ocasión al C. Guardiamarina I.M.N. Juan Velarde Bonnin el honor de decir las palabras de despedida a sus compañeros que aún quedamos aquí a completar nuestra labor, y de adhesión al Gobierno de nuestra querida Patria, manifestando al C. Almirante C. G. Manuel Zermeño Araico que tienen una misión por cumplir y una obligación indeleble para con la Patria y que las armas con que cuentan son sus conocimientos, su espíritu de lucha y los nobles principios adquiridos en esta H. Escuela Naval.

Ellos, como todos los que precedieron, no defraudarán las esperanzas de una patria y la fé que tiene fincada en ellos una juventud que empieza y que aprenderá de ellos los principios y los ideales que fueron forjados en sus mentes por el esfuerzo de otros que supieron contribuir con aportación digna a la contextura de una Armada progresista y digna.

La alocución oficial del C. Vicealmirante C. G. Enrique Altamirano Domínguez, Director del Plantel, reafirmó lo anteriormente dicho e hizo especial hincapié en el papel desempeñado por esta H. Institución formando cuerpos, mentes y espíritu para ponerlos al servicio de sus compatriotas y de nuestro País.

El desfile del Cuerpo de Cadetes y su paso ante la Tribuna de Honor cerró con broche de oro esta ceremonia.... Un capítulo más, una labor terminada y otra que empieza, un peldaño que se deja para escalar otro.

PROMOCION DE GUARDIAMARINAS 1957 - 1961

CUERPO GENERAL

Marco Antonio Peyrot González.	David José Leal Rodríguez.
Cuauhtémoc Manuel de Alva Villar.	Carlos Arturo Boy Otero.
Gilberto Jesús Pérez Verti Martínez.	Antonio Motta Donadío.
Enrique Guerrero Zaizar.	Fernando Hernández Miranda.
Pablo Limón Barbosa.	

INGENIEROS MECANICOS NAVALES

Raúl Carlos Granja Cerrilla.	Pedro de Jesús Montejo del Valle.
Saburo Kishi Okasaki.	Orlando Eduardo Salcedo Díaz.
Nacú Aureo Caracas Chapa.	Aníbal Urrutia Ruíz.
Mario Rodríguez y Rodríguez.	José Antonio Tiburcio Mójica.
Alvaro Totli Renau Ballester.	Francisco Migoni Sáinz.
Fernando Antonio Angli Berzunza.	Raúl Francisco Gonzálcz Bulnes.
Juan José Velarde Bonnin.	Guillermo Martínez Cenicerros.
Jaime Jaramillo Vázquez.	Juan Gallardo Navarro.
Carlos Fernández Guerra y García Besué.	José Lizárraga y Hernández.
Manuel Rodríguez Díaz.	Eduardo Vargues Sansores.
Pedro Octavio Villasante Pacheco.	Julio Eduardo Ramos Molto.
Ignacio Gómez Ochoa.	Alejandro Gómez Moreno.
Abelardo Fuente Florencia.	Pedro Ortega Mendicla.
Eduardo Beaven Salas.	Felipe Escobedo Camacho.
Valente Ramírez Alvarez.	Paulino Morelieras Flores.

INFANTERIA DE MARINA.

José Ricardo Jiménez Núñez.	Carlos Javier Hernández Martínez.
Rafael Humberto Rodríguez y Careaga.	Antonio Rochín Allen.
Pablo Vázquez y Vázquez.	

INTENDENCIA NAVAL.

Jorge Báez Rivera.	Audomaro Bello Ríos.
Rogaciano Durán Sandoval.	Lorenzo Mendoza Gamboa.
Alfredo Huerta Magallán.	Gonzalo Abraham Tapia López.



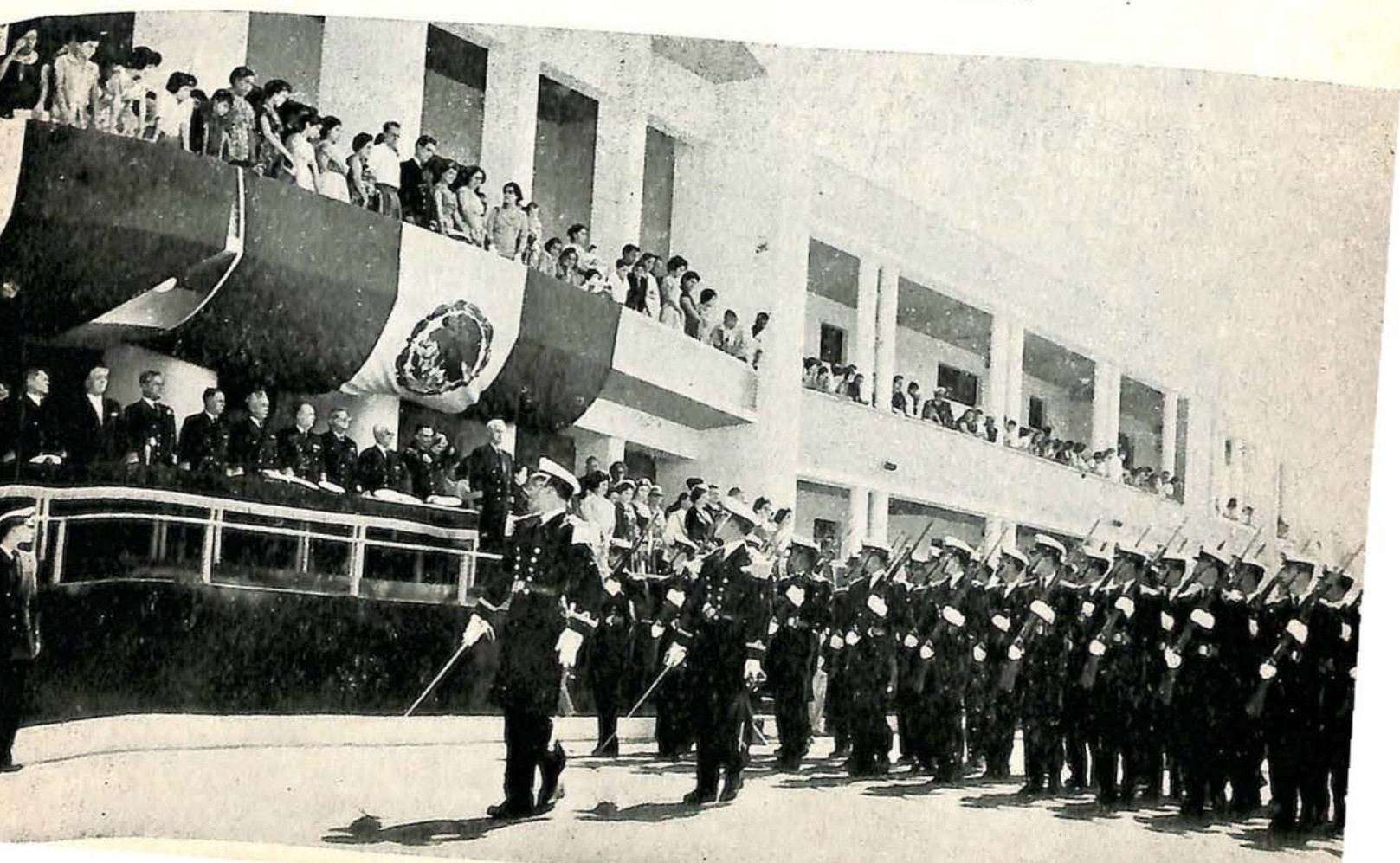
Los que se van y los que nos quedamos.
Todos con una mira común: ¡Honrar a nuestra Institución!





¡Felicidades, Caballero Guardiamarina!

Ante la Tribuna de Honor ¡Fibra y Marcialidad!



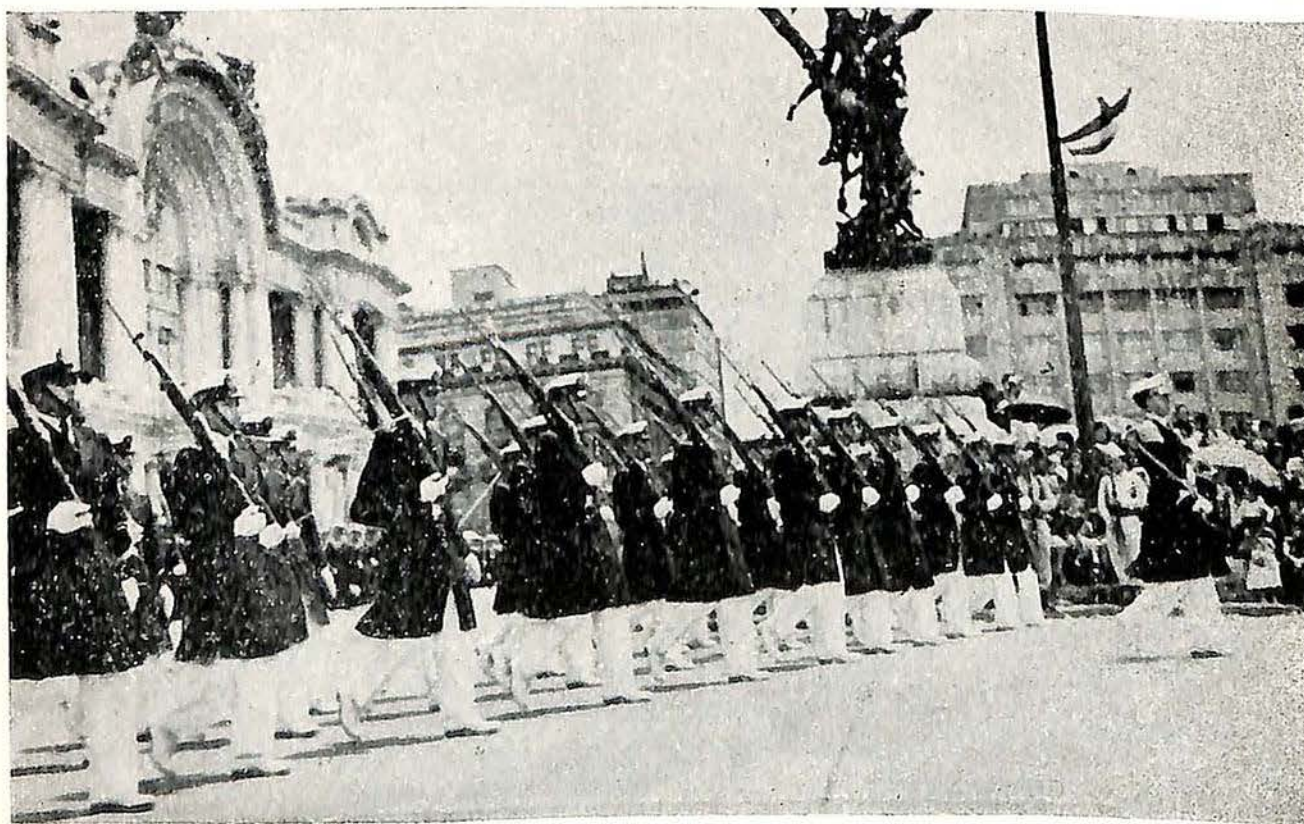
La Escuela Naval de Septiembre de 1961, en

Tradicionalmente, año con año, la presencia de los Cadetes de la H. Escuela Naval Militar, da a las fiestas de la celebración de nuestra Independencia, el toque de elegancia, firmeza y gallardía que le son siempre característicos.

En esta ocasión fue verdaderamente notoria, la aceptación apoteótica de todo el público de la

Capital a nuestro paso por sus amplias avenidas. Creemos firmemente que todo el empeño que pusieron tanto el personal de Oficiales de las Compañías como los mismos Cadetes en nuestra preparación, se vió fructificada ese día 16 de Septiembre de 1961.

El día 15 de Septiembre, un día antes del desfile, el Comandante



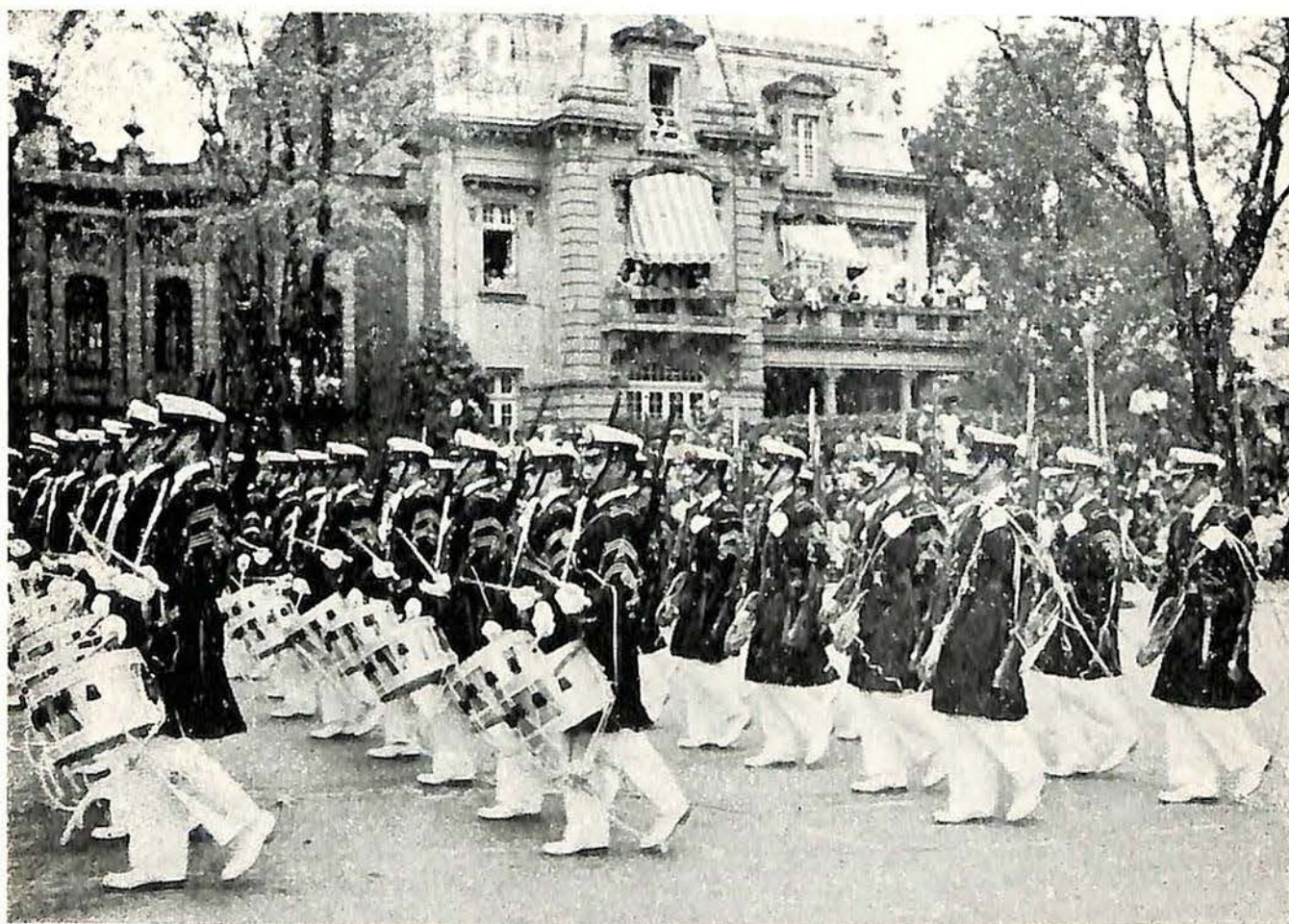
Nuestro Paso por las avenidas de la Capital.

Veracruz, en el 16 de la Ciudad de México

del Cuerpo de Cadetes, arengó como de costumbre al personal de las Compañías, haciendo resaltar la importancia del papel que teníamos a desempeñar, y en esas pocas, pero muy significativas palabras, comprendimos que nuestra aportación sería una obligación inheren-

te a nuestro carácter de militares, y su mejor lucidez el cariño a nuestra Institución.

Realmente es algo que muy difícilmente se podría describir, el sentimiento tan profundo que nos hace saltar los corazones al escuchar las porras y los ¡vivas! por la Es-



La Banda de Guerra en el Pasco de la Reforma.

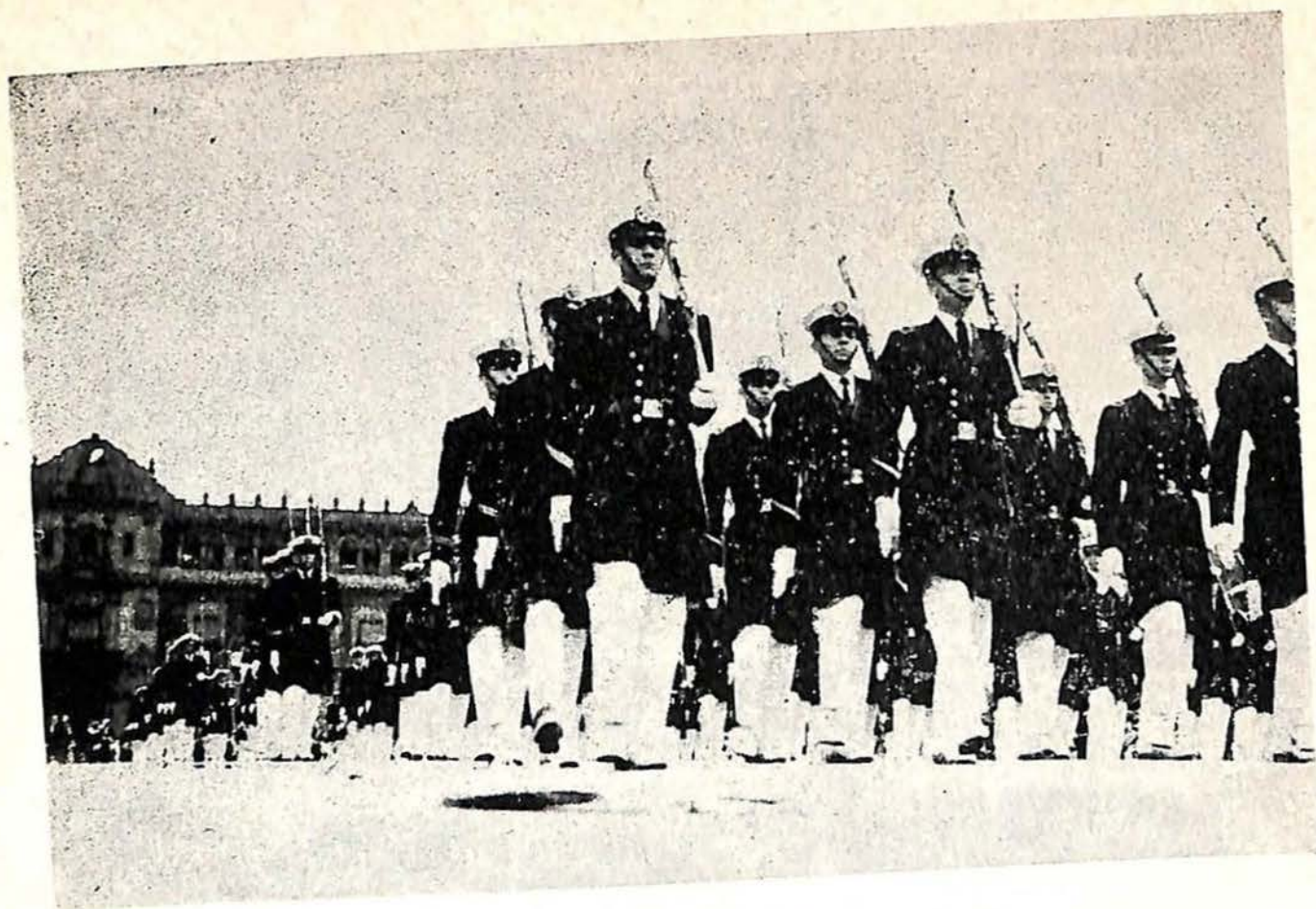
cuela Naval. ¡Allá vienen los marinos! Se escucha por un lado. ¡Eso es, muchachos fibra.... ¡Fibra hasta el fin! ¡Así se marcha!. Y así incontables demostraciones de afecto y de cariño que son precisamente las que hacen que se nos hinche el pecho y el corazón de gozo y nazca ese sentimiento que nos embriaga y nos hace dar más, o al menos luchar denodadamente por dar todo lo que está de nuestra parte y aún más si es posible.

La algarabía en las regaderas al finalizar el desfile los gritos lo

cambios de impresiones que parecen interminables... “¡Evidentemente que mi sección fué la mejor!”... “Pero es que no viste la Banda de Guerra muchacho”... “No discutirían si hubieran visto a mi Sección. ¡Qué alineamiento! ¡Qué conversiones! Y así todo es lo mismo, el juvenil entusiasmo de algo que se ha cumplido, que aún sin haber logrado la perfección que uno quisiera, se puso el alma y el corazón en ello. Todo es igual, las clases después (¡No please!),.... los secretarios, etc., etc.



¡Y las Compañías de Cadetes!



¡Las incomparables Compañías!

La Escolta después de haber pasado frente a Palacio.





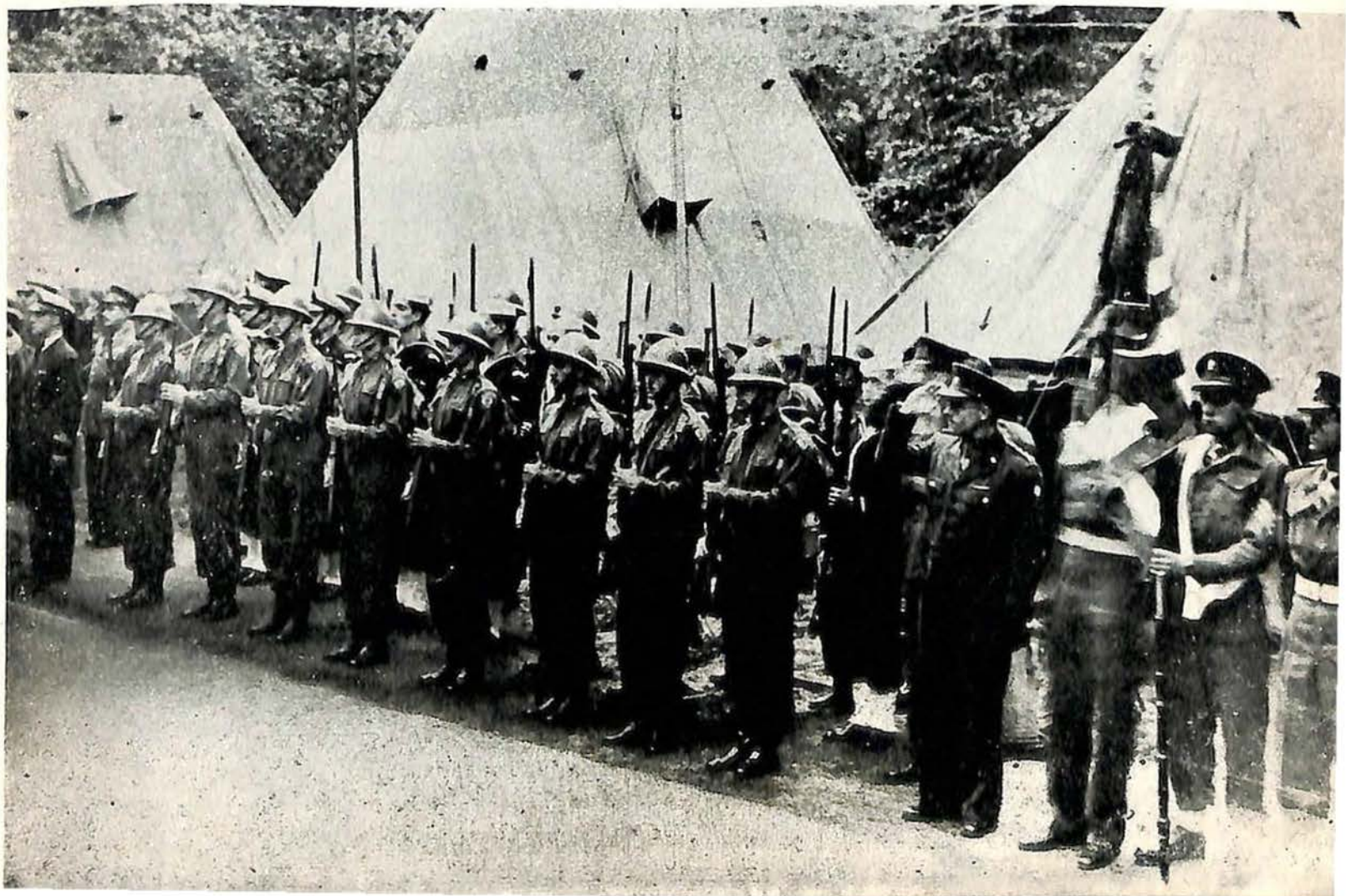
*Frente a la Tribuna Real pasan nuestros Compatriotas en Inglaterra.
(1946).*

4 Fotos para el Album del Recuerdo



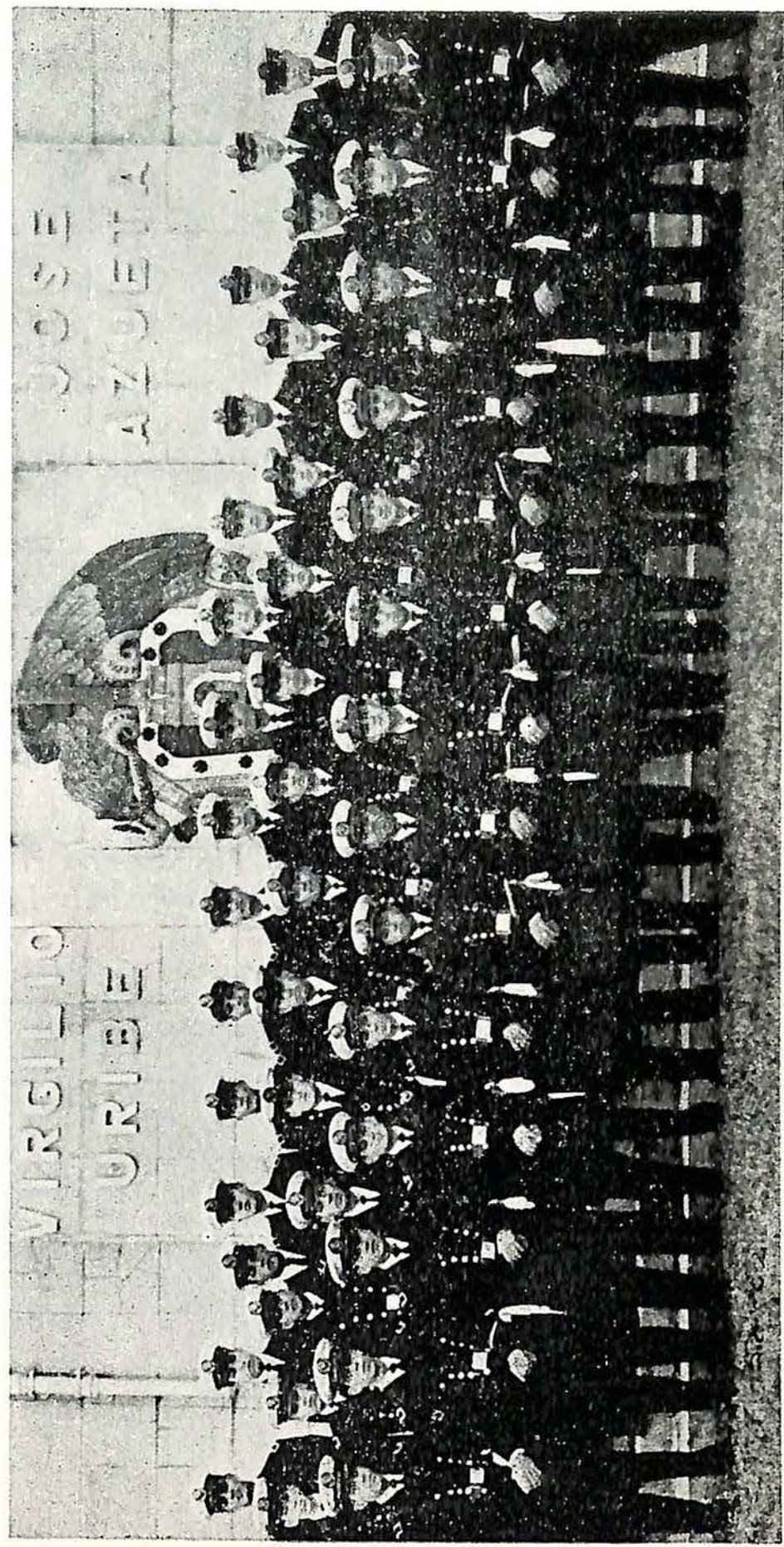
Un aspecto de la Delegación Mexicana el día de la Marcha de la Victoria, Inglaterra, (1946).

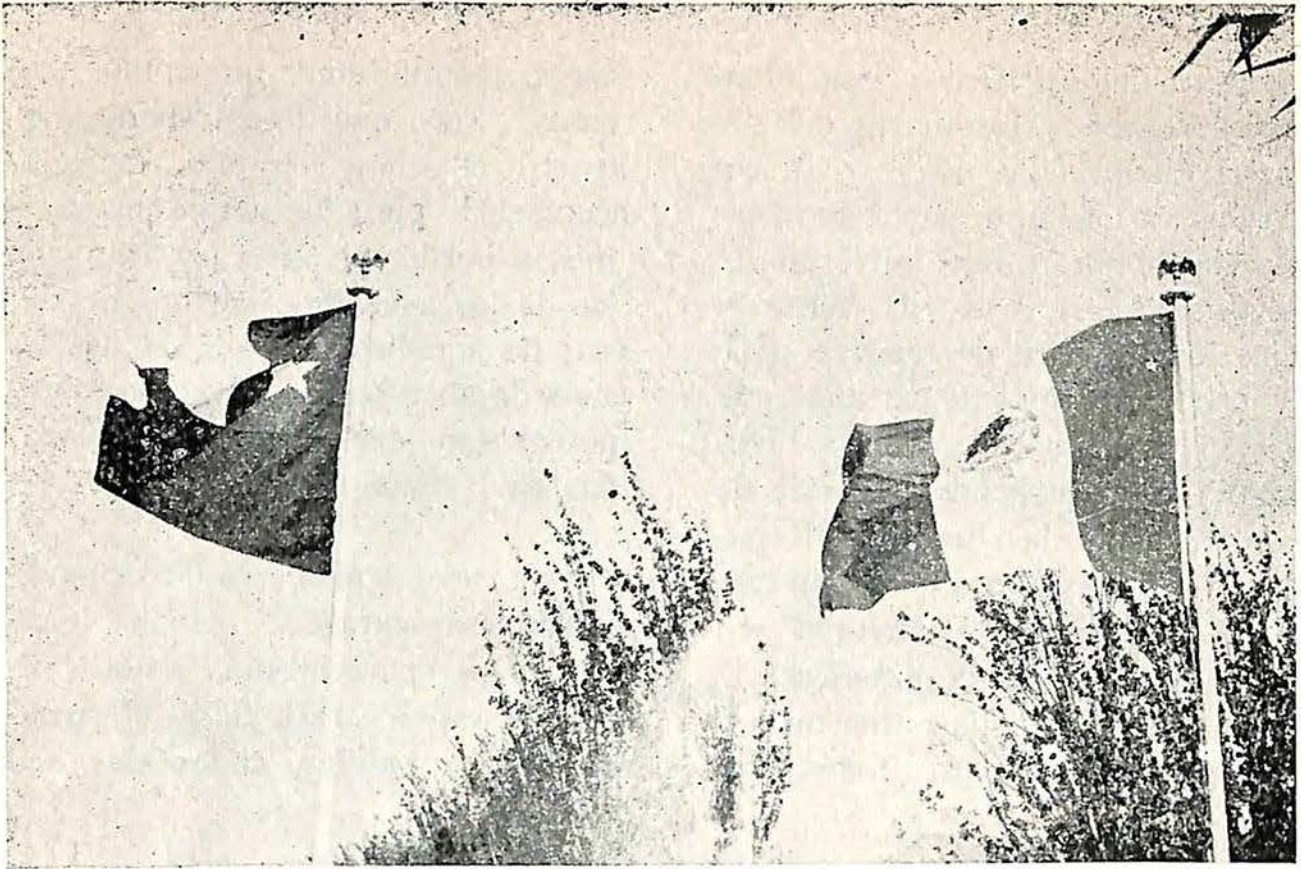
Haciendo honores a Su Majestad Jorge VI, en Kennington Gardens. (1946).



La Foto del Recuerdo

ANTIGUEDAD 58-62





En Chile, ondeó también la Bandera de México, llevada con orgullo por los Cadetes de la H. Escuela Naval”.

Viaje por Perú y Chile

M. H. A. Asp., de 2a.

Se perfilaban nuevos horizontes en este viaje de prácticas de 1961. La oportunidad de conocer los países hermanos de Sudamérica: Perú y Chile, se nos presentaba como una nueva página a poner en este libro vacío que vamos llenando poco a poco. Las imágenes que cunden a

nuestras mentes formando un bosquejo de lo que serán los lugares que visitaremos, van desfilando por nuestra imaginación durante el trayecto de Antón Lizardo al puerto de Salina Cruz.

El día 2 de Noviembre levamos anclas de este tranquilo y simpáti-

co puerto del Pacífico y nos adentramos rumbo a los mares del sur para la mayoría de nosotros desconocidos, ya que gran parte de nuestros viajes anteriores, hubieron de realizarse hacia el Norte, Weste o sobre los litorales de nuestro país.

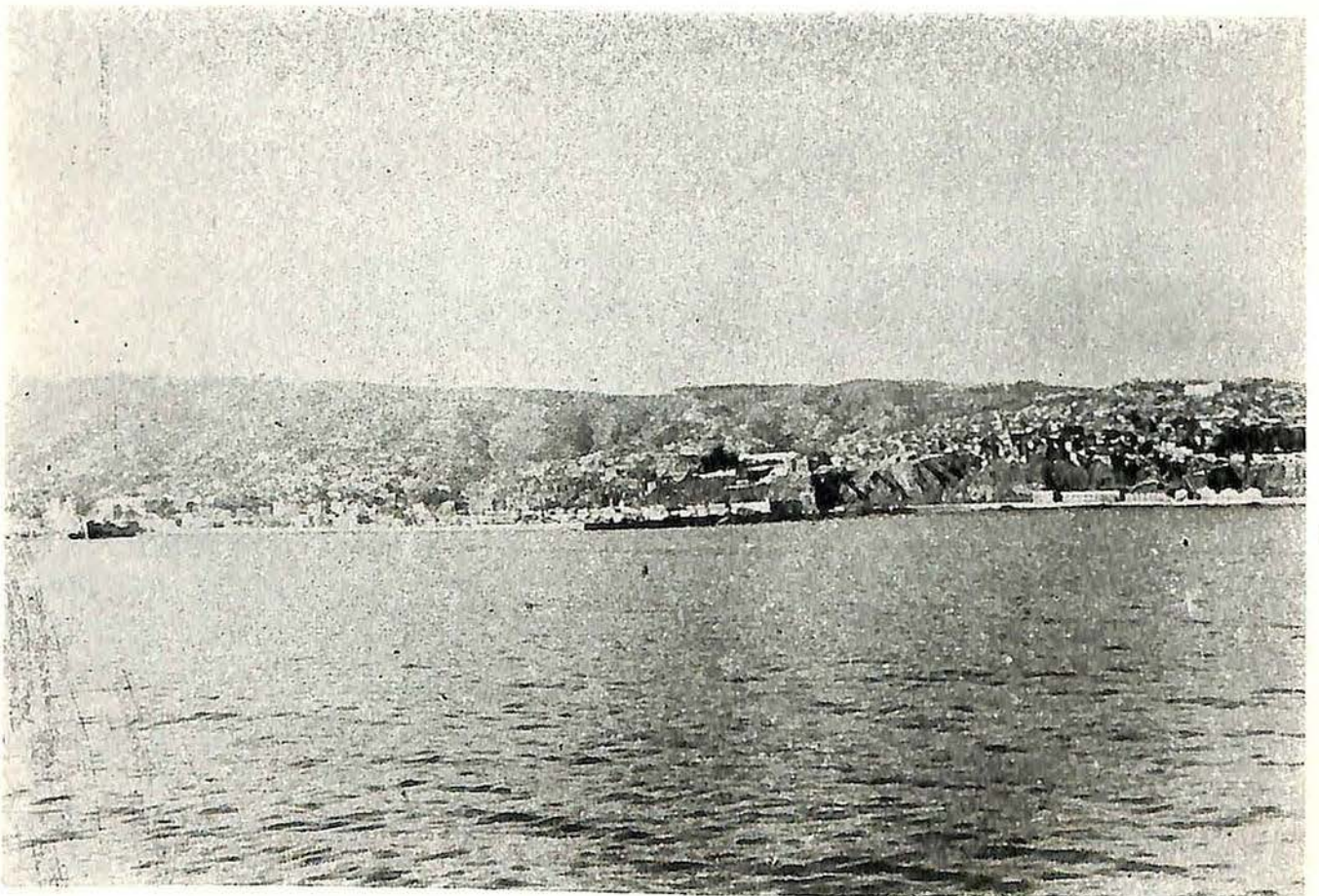
Hacia exactamente 22 años que nuestro transporte de guerra "Durango" había realizado un viaje de amistad hacia la hermana República de Chile, y ahora tocaba su turno al Cañonero "Querétaro" en nuestro viaje anual de prácticas.

Los primeros días fueron de gran experiencia para todos nos-

otros. Reconocemos que somos marinos, ¡Pero qué desentrenados nos agarró el señor Neptuno, debemos aceptarlo! pues las caras que veíamos a bordo, no eran precisamente las de los avezados marinos de tierra; de aquellos que allá en la Escuela dejaban pasmados a los pobres potros con sus anécdotas de hazañas en la mar.

Fué en esos primeros días cuando vimos esas caras.... ¡todas iguales! Nos parecía que cada cara era un espejo reflejando el sufrimiento, la palidez cadavérica del

¡Tierra a la Vista!



que siente que el mundo le da vueltas. Y había que ver, que resistencia de estómagos, los pobres ya estaban cansados de hacerla de cocteleras. Fueron dos días de notable vacío en el comedor.

Así pues los estragos causados en ese inicio, los hubimos de traer de comidilla durante todo el trayecto. ¡cuantos coyotes cayeron! por más esfuerzos que hacían por demostrar su inmunidad, por más que buscaban denodadamente los lugares más apartados del buque para dar rienda suelta a su debilidad, ¡todos cayeron!

Nadie podía reírse de aquél o cri-

ticar a aquél otro, la debilidad y el malestar eran tantos, que verdaderamente no había ánimos para hacerlo. Pero en fin "En ne meurt pas du mal de mer", nadie muere de mareo y pasamos alegres y jacarandosos (ésta última palabra la pongo a petición de los Nopos) la línea ecuatorial.

Ahí estaba en el trono de honor el dios Neptuno personificado por el lozano teniente Lozano Cobos y a su diestra y siniestra respectivamente las bellas sirenas, Teniente Urtaza Villegas y guardiamarina Tincho. Estaban radiantes con sus blondas cabelleras de filástica importada. Fué un rato verdaderamente for-

La presencia de los Cadetes Navales en Viña del Mar, República de Chile



midable. Era aquello un apoteosis de cámaras de cine y fotográficas y más parecía un concurso internacional de belleza que un sencillo y tradicional festejo a bordo. ¡Baño general a bordo! ¡todas las mangueras abiertas, a todo lo que den! nadie se libró del tradicional baño, hasta los más reticentes buscaban encontrarse con los chorros de agua

que caían desde las cubiertas superiores lanzadas en cubetas por tripulación y cadetes. Nuestro camarógrafo exclusivo Burriel Figueroa tuvo connotada actuación en los festejos y fué de distinguirse su dinamismo y experiencia para tal efecto. Estaba también el formidable quinteto de Marina, que hizo de nuestras delicias durante el viaje y

“Ahí estaban, radiantes con sus blondas cabelleras de filástica importada, el Dios Neptuno y su séquito de sirenas.”





“El baño característico aunque no parece resultarles de mucho agrado”.

en nuestras estancias en los puertos del Callao y Valparaíso y en las capitales de las Repúblicas de Perú y Chile. En todos esos lugares regó displacientemente el recuerdo de las melodías de nuestro México, que hicieron brotar sin empacho, lágrimas de melancolía y añoranza a los integrantes de las colonias mexicanas en esos países. “Adiós Mariquita Linda”, “Ella”, “Cielito Lindo”, y cuántas otras más que con su letra de colorido y de intenso sabor mexicano, supieron siempre hacernos sentir cerca de nuestro país.

La recepción en el puerto de El Callao, Perú; estuvo a cargo de la banda de música de la Armada pe-

ruana, ejecutando los Himnos de ese país y del nuestro, tocaron las cuerdas más sensibles de nuestro patriotismo al evocar con las notas de nuestro Himno Nacional el recuerdo de nuestra lejana Patria.

Una visita a la base de los torpedos, comida en nuestro honor ofrecida por los cadetes de la Escuela Naval en la Punta, Callao y al día siguiente baile en la misma Escuela, recepción en la mansión del Excmo. embajador de México en Perú y el domingo por la tarde, paseo por los alrededores de Callao y Lima. Esta última, se encuentra a solo 15 minutos del puerto, siéndonos así posible disfrutar de nuestras fran-

quicias completamente en la Capital. En resumen: mujeres bellas, bellos paseos y un ambiente de cordialidad memorable; ausencia de chile en la comida (chile, no es Chile, sino Chile, un país que está más al sur) y falta de tiempo para reunir más conceptos. En esta misma estancia fueron colocadas sendas ofrendas florales por el personal de oficiales y cadetes en unión del señor embajador a los héroes nacionales de Perú y México: D. Miguei Grau y D. Miguel Hidalgo.

El lunes 13 de Noviembre, nos aprestábamos ya a abandonar el puerto de El Callao. A las 10.30 a.

m., a los acordes del Himno Nacional Mexicano, la estela del Cañonero "Querétaro" iba ya dando los últimos toques de nuestra despedida.

Nuestro viaje a Valparaíso ocurrió sin incidentes, y a las 7.00 a. m. del día viernes 17 de Noviembre arribamos sin novedad a este puerto perteneciente a la República de Chile. Casi podíamos adivinar al ver aquellas casitas que cordialmente brotaban como nacimiento de lo más alto de las montañas hasta la falda de las mismas, donde parecía que se aprestaban a recibirnos; podríamos adivinar pues sin esfuerzo,

El C. Director de esta Escuela, al centro, acompañado del Comandante del Buque "Querétaro", Capitán de Fragata C. G. Luis Jácome Calderón y del Capitán de Corbeta C. G. Jesús López Bravo, durante el paso de la línea ecuatorial.



los momentos y ratos agradables, que nos iba a proporcionar nuestra estancia en esos inolvidables lugares.

Podría describir Valparaíso como uno de esos puertos de la ribera del Mediterráneo aunque con un sello característico y fiel que lo hacía diferente. Un puerto de gente afable y hospitalaria, siempre prontas a dejar un bello recuerdo en todos sus visitantes.

Como siempre, las visitas y reuniones protocolarias nos robaron precioso tiempo, que nos hubiera hecho falta para recorrer a nuestras anchas todos esos pintorescos lugares; las calles y barrios de Valparaíso, los paseos y playas de Viña del Mar y su Casino; la hermosa Plaza México que con su fuente de surtidores, dejaba brotar los blancos hilos de agua, que sin interrumpirse parecían querer significar esa amistad tan grande que existe entre los dos países y que también ininterrumpidamente ha seguido manteniéndose a través del tiempo.

Sí la hospitalidad del Chileno es inna a, no nos queda más que admirarlos y reconocer en ellos ese don de gentes que es necesario en esta humanidad nuestra para poder ver realizado ese anhelo mundial común de unión, comprensión y paz tan buscada. Mucho ha influido también, la simpatía que despierta allá el nombre ¡Mexicanos! Son gente, dicen ellos, de ese país que nació de una de las civilizaciones mas no-

tables de la historia; el país de "Cantinflas" y "El Chicote" El país, que estimamos aquí, porque siempre nos acompaña en nuestros momentos de fiesta, en nuestros bailes y en nuestras reuniones, con su música y sus canciones alegres de melodiosas guitarras y contagioso colorido. Era verdaderamente asombroso ver como conocían más canciones de nuestro país que nosotros mismos los "mejicanos" que estiman ellos porque son del país que tiene algo muy esencial de similitud con el de ellos: El de ser una nación amante de la paz y el bienestar de sus gentes.

Y como dijera el Almirante Fontaine, Comandante General de la Armada Chilena "El marino siempre tendrá en su contra que eternamente le faltarán 24 horas cuando visite un puerto" y así es en efecto. Muchos de nuestros compañeros lo notaron, mas cayeron en la fatalidad de disponer de algunas de esas 24 horas y para que recordaran siempre que no deben de tratar de tomarse esas libertades les quitaron "prestados" quince días de vacaciones ¡no more!

Y aquí termina el espacio que me tienen designado, porque si por mí fuera me iría de largo relatando tantos bellos recuerdos que guardo de ése hermoso país y en general de nuestro fructuoso viaje de prácticas que tocó a su fin una soleada mañana, el cinco de diciembre de 1961.



Un marco culminante: "La amistad de dos países ratificada en estos viajes de acercamiento y de buena voluntad". Entre ellos el C. Director del Plantel, tercero de Izq. a Derecha; el Excmo. Embajador de México en Chile, Tercero de Der. a Izq., el C. Comandante del Buque "Querétaro", primero a la Izq., y altas autoridades de la Hermana República de Chile.

¿Qué fin tienen los Viajes de Práctica?

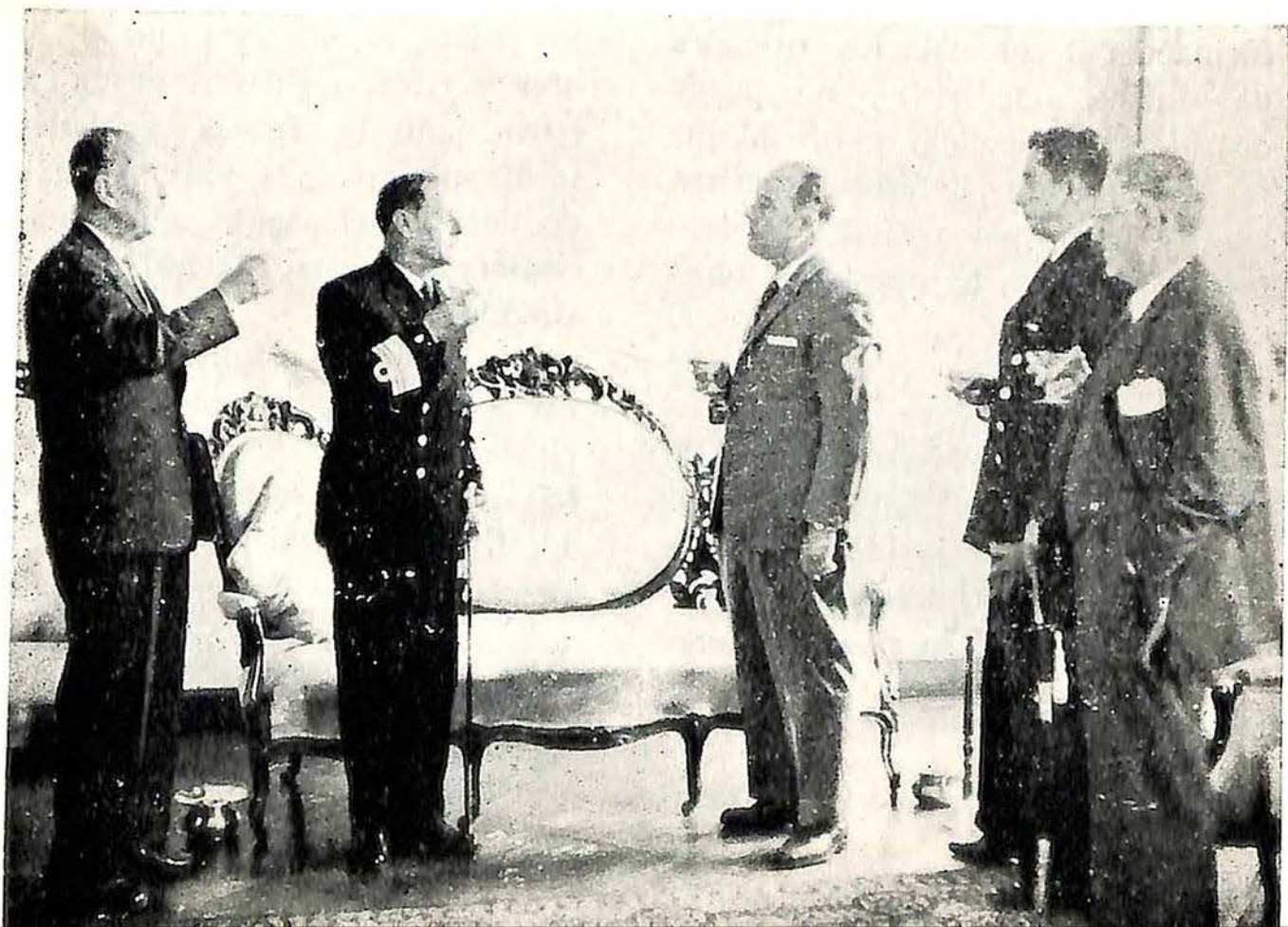
(por el Contralmirante C. G. Antonio J. Aznar Zetina)

En páginas anteriores damos información acerca de un suceso importante: el viaje de prácticas de la H. Escuela Naval, efectuado del tres de noviembre al cinco de diciembre de 1961. Este viaje anual, que marca la terminación de los cursos es importante para la Armada por la trascendencia que implica la visita de uno de sus elementos más característicos a diversos lugares de la República y del extranjero; es importante para la Escuela porque constituye un período de aplicación sobre el medio

mismo en que los futuros oficiales vivirán de las enseñanzas que en el restringido espacio del plantel se imparten durante los meses anteriores del año; y es sin duda importante para los cadetes porque además de las experiencias técnicas que de este modo obtienen, comienzan ellos también a vivir la aventura de conocer diversos lugares y personas, en una peregrinación que después será característica de su carrera.

La necesidad, la ineludible necesidad de estos viajes es cosa que

A través del Océano la Armada Nacional lleva en los Viajes de Prácticas de los Cadetes, un Mensaje a los demás países fortaleciendo cada vez más los lazos de amistad.





Dejando un sentimiento de Patrias deseosas de unión y de paz, de comprensión y buen entendimiento.

no requiere discusión, y la prueba más cierta de ello es que siempre, y en todas latitudes, han sido ellos considerados parte integrante de la formación técnica de los oficiales de Marina. De hecho, no puede considerarse completo un oficial que no haya pasado por estas experiencias, siquiera por períodos cortos como es el caso en nuestro sistema escolar.

Sin embargo, y es el asunto a que descamos referirnos, en la mente de algún "ciudadano crítico" podría surgir la idea de si tales viajes no resultan demasiado caros, y si el dinero en ellos inver-

tido no sería más provechoso aplicándolo a otra necesidad nacional. La respuesta es que nó, lo cual ya podía intuírse al saber que todos los países, grandes y pequeños, pobres y ricos, siguen el mismo sistema, aún en épocas verdaderamente críticas de su vida. Analizando un poco el asunto se llega precisamente a esta conclusión, como veremos:

Los viajes de prácticas navales se hacen en buques cuyos gastos principales subsisten presupuestalmente, lagan o no ese viaje tales buques La Escuela Naval, por su parte, se desplaza y vive con gastos también presupuestales de mantenimiento

de su personal, los gastos continuarían ya sea que se haga el viaje o que no se haga. En estas condiciones, un viaje de prácticas sobre nuestras costas no tiene más gasto adicional que el de transporte por tierra del personal de la Escuela, cuando hay necesidad de ello y un cierto aumento del consumo del combustible por tratarse de una navegación algo más intensa que las normales de los buques.

Pero, diría nuestro "ciudadano crítico", ¿y los viajes al extranjero? ¿un viaje tan alejado como ir a las islas Hawaii o al Japón? La respuesta tal vez le sorprenda, mas la verdad es que dada nuestra reglamentación hacendaria los gastos sólo aumentan en cierta medida durante los días que se está en puertos extranjeros. El viaje a Hawaii, por ejemplo, sólo trajo un aumento pequeño por los contados días de estancia en aquellos lugares. Fuera de ahí los dispendios relativos al buque y al personal son los mismos que si éstos navegaran en aguas nacionales.

Aclarando ese particular vemos ahora los beneficios que se obtienen de estas condiciones, beneficios que son tan grandes como variadas. Desde luego las navegaciones prolongadas de los buques mantienen a éstos en condiciones de eficiencia, pues un buque que no navega no se sabe por donde va a fallar cuando se haga a la mar; y sobre todo su personal pierde el ne-

cesario entrenamiento. Por otra parte, las visitas a los puertos, nacionales o extranjeros, son visitas de trabajo y no de turismo. Estas visitas se programan debidamente y, sobre todo cuando hay ocasión de hacerlas a instalaciones navales de otros países, las enseñanzas que de ellas se derivan son incalculables. Es cierto que en los programas hay lugar también para algún divertimento, pero aún ésto, en medios diferentes a los que vive normalmente la Escuela, constituye una experiencia útil por todo concepto.

Hemos dejado para lo último mencionar la importancia nacional de tales viajes. La presencia de un buque con nuestra bandera en puertos extranjeros; la actuación en estos, de oficiales y cadetes mexicanos alternando con las autoridades y la población de ahí, son siempre una ocasión más de hacer conocer a nuestro México, y de hacer a éste presente en un aspecto de tanta importancia mundial como lo es el marítimo. Que lo digan, si no, los nacionales nuestros radicados en algún puerto extranjero visitados durante estos viajes.

Así pues, nuestro "ciudadano crítico" de que hablábamos, puede estar seguro de que el poco dinero adicional que se gasta en estos viajes produce el más alto rédito para el beneficio de nuestro país. La importancia mundial que éste tiene ahora le obliga, como puede verse

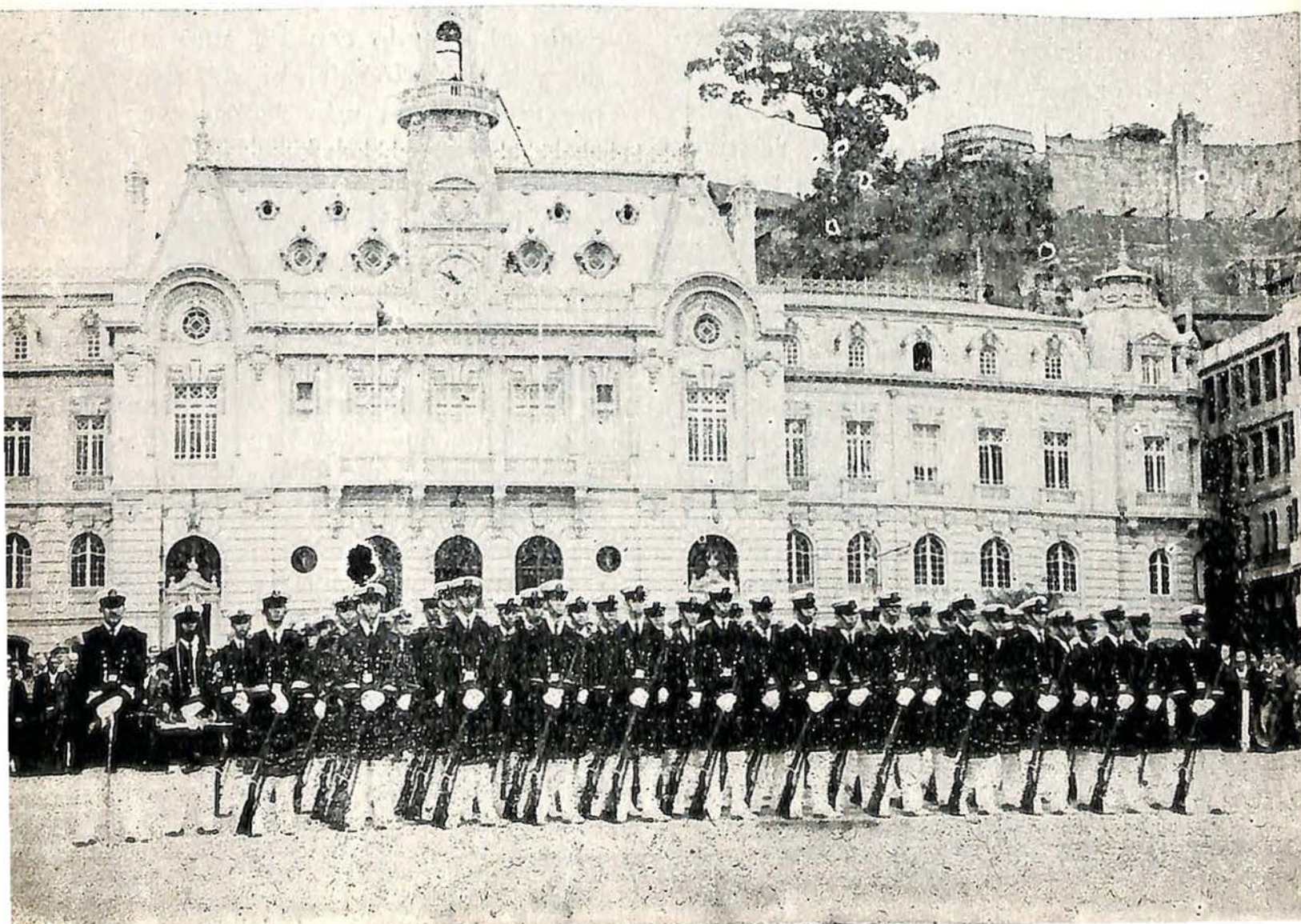
en las noticias de prensa, a enviar frecuentemente comisiones al exterior para asuntos de toda especie, muy interesantes por supuesto. Contando por el número de personas que en ellas toman parte, y su gasto proporcional, ninguna de éstas comisiones puede compararse ni remotamente, con la que representa un viaje de prácticas navales.

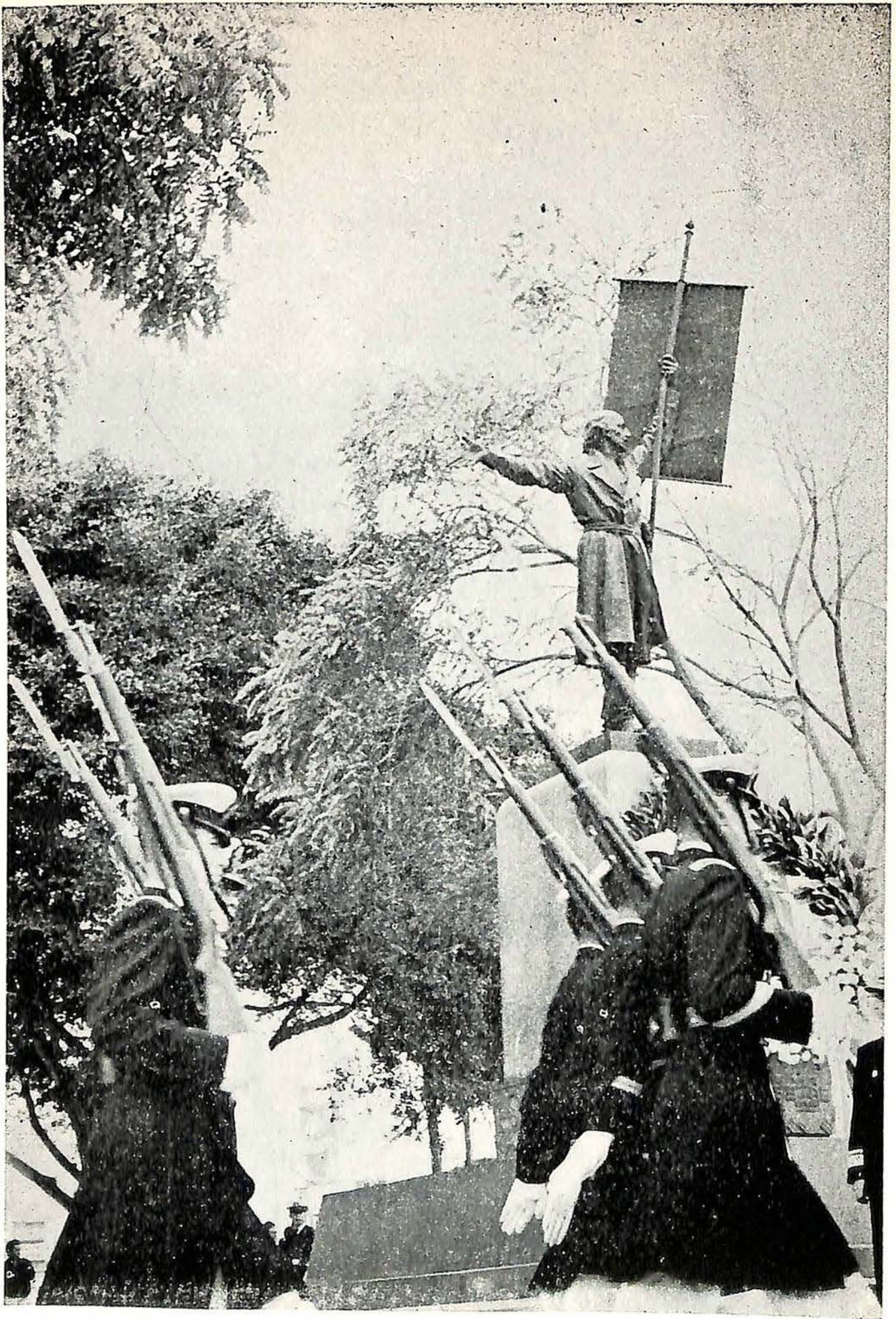
Por todas estas razones los viajes de buque-escuela de otros países no se limitan a breves estancias en uno o dos puertos extranjeros. Son por lo regular viajes de larga duración, y a países alejados, pues de ese modo es que se obtienen los mayores beneficios; y en todo caso

los costos adicionales siguen siendo proporcionalmente mínimos.

No: los viajes navales de prácticas ni son de turismo, ni enriquecen a compañías de transportes o agencias de pasajes, ni demandan grandes presupuestos. Y ellos son además indispensables para el futuro oficial naval, y aún satisfactorios para el hombre de la calle, por ejemplo, cuando éste se entera de que un buque con nuestra bandera ha sido objeto de digna acogida en remotos puertos de países amigos. Es en sí la patria misma en buques de guerra la que se traslada a países lejanos, logrando robustecer los lazos de amistad.

Compañía de Cadetes en Valparaíso, República de Chile.





*“¡Aquí los tenéis!” Parece decir el Padre Hidalgo, “son el fruto de una
lucha por la que di mi vida”.*



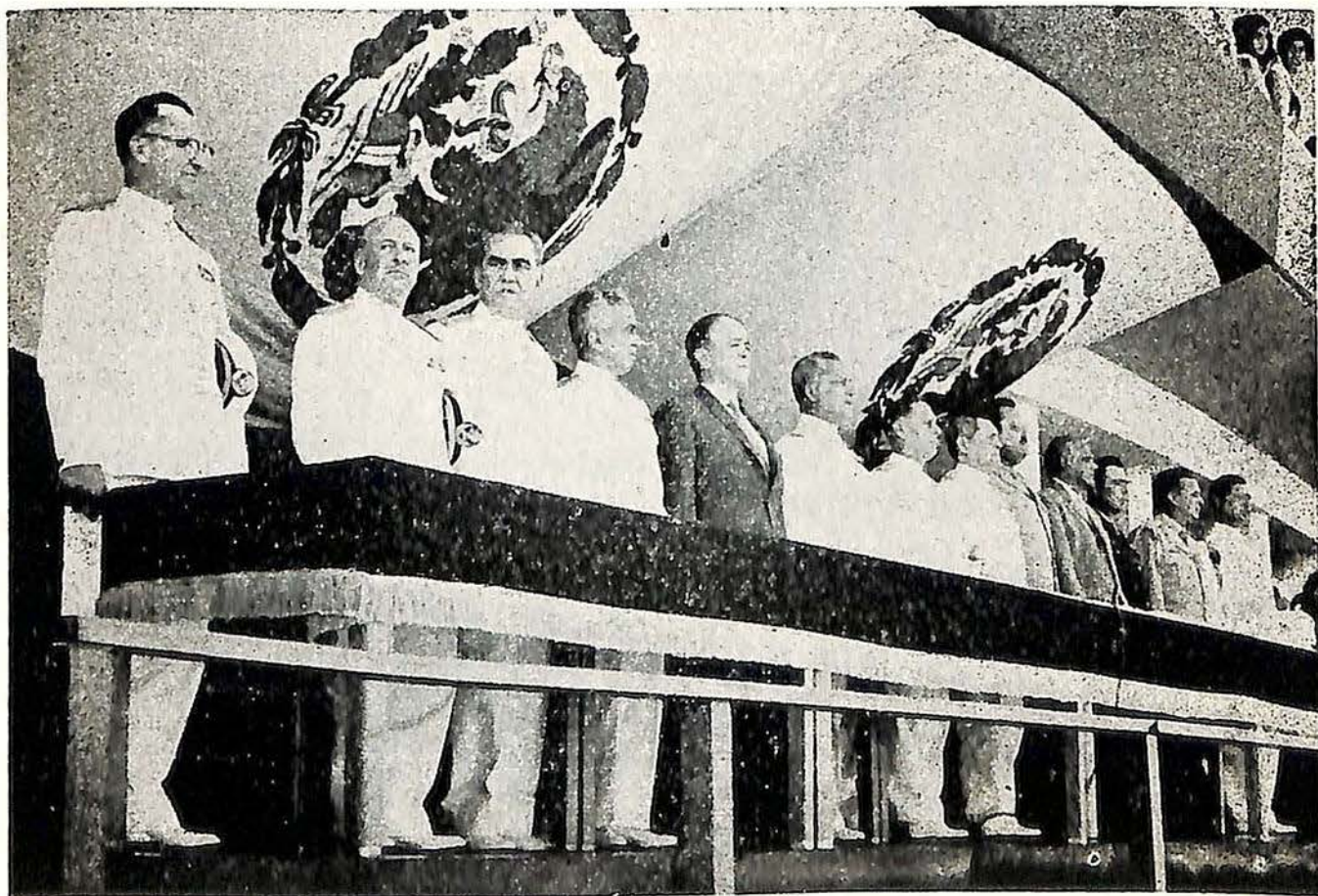
*Un cadete peruano haciendo guardia de honor frente a la estatua del
Mártir de nuestra Independencia.*

Gloriosa fecha para nuestra patria y en particular para la H. Escuela Naval, que en aquel año de 1914 hizo derroche de actos heroicos, los que nos recuerdan hoy los nombres de José Azueta y de Virgilio Uribe en la lucha contra la invasión Norteamericana; demostrando desde aquel entonces como en otras ocasiones el espíritu com-

bativo del mexicano en la lucha por la Soberanía de su patria.

Ahora, en esta ocasión, recordamos esos hechos en una sencilla ceremonia en la que un puñado de mentes y de corazones nuevos, henchidos de emoción, escuchan las palabras que los colocan en el pilar que sostiene la soberanía de la nación, pronunciadas por el C. Direc-

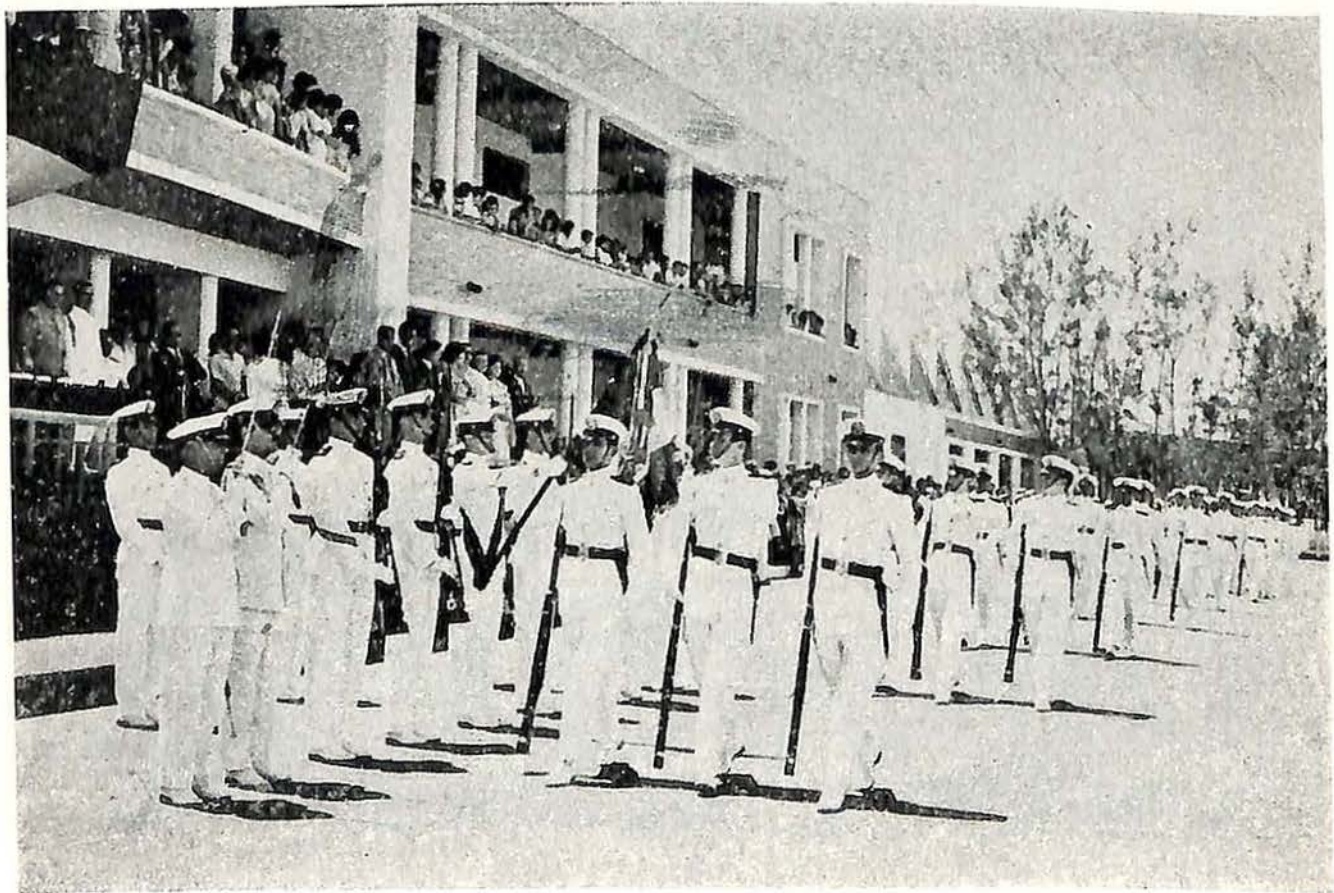
El C. Secretario de Marina en compañía de Autoridades civiles y militares escuchando los honores al cargo el 21 de Abril.



tor del plantel, quien en representación de la Patria les invita protestar, a seguir con fidelidad la Bandera que ampara los sentimientos e ideales de un pueblo libre, soberano y dueño de sí mismo; Bandera que es el emblema de nuestra Patria, símbolo que deberán defender aún a costa de sus propias vi-

das. Y una vez mas, escuchamos la respuesta llena de coraje, fidelidad y firmeza ¡SI PROTESTO! respuesta a través de la cual, cada uno de los que la han pronunciado y aún los que simplemente la escuchan sienten revivir el deber que tenemos cada mexicano para con nuestra patria.

Acto de "Jura de Bandera" efectuado por Cadetes de nuevo ingreso.



Estos jóvenes que juran fidelidad a su bandera, son conscientes también de que han de servir a México, autopreparando espíritu y mente con la mira de ser salvaguardas de la integridad de la Nación.

La ceremonia se efectuó en el patio de honor de esta H. Institución, principiando por pasar lista a nuestros héroes: los del H. Colegio Militar de 1847 y los de la H. Escuela Naval de 1914, correspondió al C. Capitán de Frag. C. G. Fernando Magaña Verdugo, Comandante del Cuerpo de Cadetes el desarrollo de este acto. Asimismo fue leído el parte rendido por el Comodoro Manuel Azueta en relación con los hechos ocurridos el 21 de Abril de 1914. Correspondió al C. Subdirector del plantel Capitán de Navío, C. G. Carlos Abaroa Schaufelberger dar lectura a tan importante documento histórico.

Se entregaron premios y diplomas al personal de Cadetes que por su dedicación al estudio y aprovechamiento se hicieron acreedores a los mismos. Estos premios que tienen como fin estimular a los Cadetes son proporcionados tanto por la Dirección del Plantel como por oficiales egresados de esta Escuela, siendo alrededor de \$23,000.00 que se reparten proporcionalmente entre los alumnos premiados.

Fué impuesta también la Condecoración al Mérito Facultativo Naval al C. Guardiamarina C. G. An-

tonio Peyrot González por haber obtenido 5 premios durante sus cinco años de estudio.

La Medalla que el gobierno de la República Argentina otorga anualmente al alumno de mejor aptitud profesional, y que correspondía este año al C. Guardiamarina I. M. N. Pedro Montejo del Valle, quedó a imponerse en otra ocasión por encontrarse ausente el Excelentísimo Sr. Embajador de dicho país.

A continuación el C. Director Vicealmirante C. G. Enrique Altamirano Domínguez hizo llegar a los Cadetes de nuevo ingreso un mensaje de aceptación y de bienvenida, haciéndoles ver las obligaciones que desde ese instante habían adquirido para con la Patria y para con las tradiciones de nuestra Escuela por el hecho de haber protestado defenderla aún a costa de sus vidas. "Habéis entrado aquí a través de una puerta; Saldréis por la misma pero con el corazón bien puesto y la mirada altiva y con el sano orgullo de ser un miembro más de este semillero de héroes. Habéis entrado con los ojos cubiertos pero saldréis viendo un horizonte limpio. Habéis entrado volteando una página en vuestra vida; saldréis habiendo cubierto cien y en todas las demás restantes cada capítulo escrito. llevará inmanente el hálito de esta 'HEROICA ESCUELA NAVAL'".

El Marino de Siempre

Por J. R. P. P., Tte. de Frag. S. N.

¿Es acaso el marino de guerra?
¿Lo es el marino mercante?

¿Quién es? ¿El Marino de Siempre?...

Oiga usted amable lector, para mí: no es el hombre que se enamora de los bellos cuadros que forman las innumerables facetas del mar. No es el joven atleta que gusta de manifestar ante el mundo sus cualidades físicas aplicadas al vencimiento de las diversas disciplinas a que se sujeta durante un lapso corto o largo en un centro educativo civil o militar; donde el arte y la ciencia del hombre se ejercitan para tener dominio sobre ese gigante inmenso que se llama mar.

No es el individuo soñador y artista que encuentra música, poesía, pintura y la bohemia hecha canción en los tumbos majestuosos del mar. No es el "niño bien" que por una falsa postura social consiga lucir en los desfiles los vistosos uniformes militares. No es el hijo en línea directa del "dios Marte", porque ese sólo querrá idear medios de destrucción, sin inspirarle nada que sea constructivo, o tienda a revolucionar el medio ambiente, pe-

ro con la vista puesta en la altura, para recoger con escrúpulo sagrado el lenguaje de las estrellas, los astros y planetas.

No, el que de modo mezquino piensa en ese futuro de su madurez para acumular riquezas y adquirir canongías que alimenten su avaricia y sostengan para siempre su pecadora vanidad.

No, el mendaz que sólo aspira a conseguir el mando para torpe satisfacción, aun en perjuicio de su patria y del mundo; porque cada día vemos cuanto bien o cuanto mal hace un individuo malvado y ruin, considerado como parte de ese complicado engranaje llamado Humanidad, donde no siempre los hombres-guías son lo que debieran ser: Hombres-Ejemplos; Hombres-Modelos.

Tampoco lo es el fanático, que a priori, acepta todo lo que se le dice como verdad envuelta en el atrayente ropaje sofisticado del audaz o grupo de audaces que en todas las generaciones aparecen en el mundo, para castigo de los indiferentes e ilotas que solo vegetan parasitoriamente.

No es El Marino de Siempre, aquel que navega por enseñar a los demás, en insulto constante, su riqueza, generalmente obtenida a base de rapiña y amasada con lágrimas de muchísimos ojos.

Tampoco lo es aquel que, en la "Derrota", maneja la cartografía con seguridad de maestro, y emplea con soltura las paralelas y el compás, para hacer trazos de rumbos y desvíos con precisión matemática. Aunque también lo vemos salir a cubierta armado del sextante, haciendo alarde de su poder para bajar los astros; nó, aunque existen por fortuna, buen número de excepciones. Y decimos que este hombre descrito, no es El Marino de Siempre, porque la mayoría de las veces ha ido a estudiar, y escala la jerarquía con facilidad, y por fin toca la cumbre pero es un autómatas, es un Robot-humano, que sigue la rutina por lo que es, mas no porque ame la profesión, porque haya fuego con flama viva que constituya su ideal. Fué a estudiar porque obedeció el mandato de sus progenitores; porque era "el lunar de la familia", y había que hacer de él un hombre útil, y qué mejor que la forja fuera entre hombres de mar.

En resúmen, un marino, pero un marino fabricado, un marino de piedra, un marino de arena, que con facilidad se desmorona. . . . Nó, El Marino de Siempre, es aquel que olvida el bienestar particular y se entrega por entero, sin reticencias, a reunir conocimientos cuya sabiduría

arranque los secretos aun existentes en ese abismo misterioso que invita a la aventura de lo desconocido en afán grandioso de servir a los demás humanos

Aquel que no se detiene ante los mayores obstáculos, como son los nacidos en los sentimientos (la familia), y que originan siempre las mordaces críticas de quienes no tienen anhelos, ni pueden comprender lo que es saber interpretar los incentivos del yo interior que marca la pauta donde se debe escribir lo que se desea, sin arriesgarse muchas veces a decirlo o grabarlo, por esos complejos circunstanciales protegidos por las costumbres conservadoras de nuestros ancestros.

El Marino de Siempre, es el que sigue la tradición implantada desde el principio de los tiempos, en que se cuenta la evolución de la Humanidad. Y no necesitamos hurgar mucho, ni poner en práctica la teoría de Diógenes para encontrar Hombr-es-Ejemplos que sirvan como Modelo de lo que es EL MARINO DE SIEMPRE.

Por eso anotaremos, sin pretensiones de historiadores, a hombres cuyas proezas son conocidas y perfectamente comprobadas, ya que fueron llevadas a efecto para beneficio de la humanidad.

Nicolás y Maffeo Polo, padre y tío, respectivamente, de aquel Marco Polo, narrador pintoresco de viajes a países orientales, tan llenos de encantadoras imágenes, que para muchos, cuando eramos pequeños,

constituyeron las más formidables fantasías hechas lectura, pero que hoy concluimos de otra manera, admirando la grandeza de esas descripciones que nos legaron esos marinos Venecianos que tanto se adelantaron a nuestros días.

Pero en esta enumeración caben forzosamente: Cristóbal Colón, Vasco de Gama, Fernando Magallanes, el Capitán James Cook y tantos otros; todos pertenecientes a siglos pasados, sin sospecha de halago, parece que sus nombres nos son tan familiares, suena tan cerca la musicalidad de sus acentos cuando los pronunciamos, que a veces nos detenemos un instante con la esperanza de escuchar otra vez esos

relatos de maravilla, pero de viva voz. Y nos asalta entonces el deseo de saber mejor lo que más podamos acerca de sus vidas para obtener así una semblanza más completa de esos Marineros de Siempre, para poder seguir sus huellas perfectamente grabadas en el grueso, en el voluminoso libro heroico del padre Tiempo; para poder leer y enseñar a leer esas preciosas páginas escritas con los fracasos y triunfos del sacrificio y tesón magnífico de esos hombres en bien de la propia humanidad. El Marino de Siempre, también se encuentra latente en la juventud de México, que ha comensado a interpretar al mar y avanza con paso firme hacia lo que es su destino.

Veracruz, Ver., junio de 1961

J.R.P.P.



S E C C I O N P O E T I C A

Valparaíso

Por M. H. A., Asp. de 2a.

V iendo en tus playas la quietud pasiva,
A florar tu belleza entre las olas.
L legué como un intruso hasta tus puertas
P ensando por tus calles caminar a solas.
A dmirar tus paisajes y tus luces.
R ondar entre tus parques y parajes.
A sentí con la mirada tu saludo.
I nclinéme ante toda tu belleza.
S aludé yo a mi vez, y al despedirme
O frecí a tu cielo mi saludo.

Sueño

Cadete Miguel C. Carranza Castillo

Brotan ya las sombras tras el horizonte.
Confúndese el mar con el cielo obscuro,
Y mientras las olas rompen en el muro,
Un recuerdo bello y como bello ardiente,
Surge entre la espuma de la mar batiente.

Surge entre una aureola de luces brillantes
La sutil figura de mujer graciosa.
La que yo he amado, mucho tiempo antes.
La que yo esperaba, La doncella hermosa.

Cuando hacia mí viene, suave sopla el viento
Marcando sus formas de olímpica diosa.
Tan cerca la tengo que siento su aliento.
Percibo su aroma de fragante rosa.

Ahora me besa, me dice ¡te quiero!
¿Será ésto posible Gran Señor del cielo?
Tú muy bien sabes que sin su amor muero.
Ella está tan lejos....
Quizá ésto sea un sueño, no puedo creerlo.

Trato de abrazarla y de darle un beso.
Trato de decirle cuánto yo la adoro.
Mas ¡oh desengaño!, no era mas que éso.
Era solo un sueño, bello como el oro.

Las luces descórrren el velo nocturno.
Muere ya la noche, nace el nuevo día.
Mientras dejo el muro solo y taciturno,
A esperar la noche, pues la noche es mía.

Alma Marina

(Con todo afecto a mis compañeros de antigüedad 58-62).

Cadete Miguel C. Carranza Castillo

¡Gavieros arriba!
¡Las velas al viento!
Comienza la vida,
Marino sediento.

Así canturreaban aquellos marinos.
Que a la mar se hacían llenos de optimismo,
Sabiendo que el mundo como a peregrinos,
Sus puertas abría y ofrecía sus mimos.

Son todos marinos de vasta experiencia.
Grandes corazones, duros caracteres.
Del mapa celeste conocen la ciencia
Y del amor han probado ellos todos los placeres.

Buscan de los puertos solo la alegría.
Conocen la vida y prueban su suerte.
Porque en el océano termina la orgía
Para únicamente jugar con la muerte.

Desde el viejo muelle allá en lontananza,
Se ve aún la nave, altiva y gallarda
Su largo bauprés parece una lanza
Que reta al océano y este le aguarda.

No han puesto su proa a un puerto previsto,
Pues llevan la ruta que el viento les marque.
Si llegan a Cuba lo dan por bien visto,
E igual les parece Calcuta o El Havre.

Arriba en la cofa, alerta el vigía.
Su vista perfora la bruma del mar.
Ni el sol inclemente ni el viento varían
Su gesto sereno y su frío mirar.

Y los artilleros junto a sus cañones,
Entre algarabías juegan a los dados.
Se saben valientes, y en sus corazones,
Guardan la bravura de hombres denodados.

Otros comentaban sus cuitas en puertos.
Hablaban de vino, mujeres y amor.
Otros suspiraban, soñaban despiertos,
Todavía sintiendo de un beso el calor.

Y así en la bonanza o en el temporal;
Airosa la nave sus velas inflama.
Contempla orgullosa la línea estival,
Mientras su silueta se desplaza ufana.

Cual niña inocente la nave enrojece,
Cuando por la tarde el cielo se enciende,
Luego juguetona en el mar se mece
Y en su inmensidad, navega y se pierde.

Tal vez algún día a algún puerto llegue
Después de en el mar su misión cumplir.
El puerto le brinda al marino albergue
Mas sed de aventuras y ansias de vivir.

El Arte de decir Adiós

Por M. H. A., Asp. de 2a.

El decir "Adiós" es un arte y conste que no es frase de ningún poeta ni de ningún filósofo; yo lo digo. Es un arte porque los sentimientos los asimila cada persona conforme sus emociones y su carácter, su manera de sentir y de pensar. Su mismo modo de decir adiós será un resultado; una unión de todas estas facetas emocionales. Sobre todo hay que tener en cuenta quién es la persona a la cual se le dice adiós.

No tomaremos en cuenta a los besos cariñosos y las promesas de comportarnos debidamente y de ponernos a estudiar más, que les hacemos a nuestros padres. Más bien deseo referirme a la despedida que se le hace a "ella". ¿Quién es? ¿Quién es "ella"? ¿Es acaso la muchachita que conocí en nuestro último viaje al extranjero? o ¿Es aquella quien agitando su manecita, me decía adiós desde el muelle de un puerto del Pacífico en nuestra patria? ¿Quizá sea aquella gentil

damita que conocí el año pasado en la capital en el último desfile de la celebración de nuestra Independencia. Quien sea que haya sido, hube de decirle "Adiós"; y ¡qué caray! por eso digo que el decirlo es un arte. Porque hemos de expresar tantas cosas y tantos sentimientos; mil palabras en una.

Debemos de imbuir la esperanza de algo que volverá a ser aunque sea imposible. Tenemos que verter en unas pocas palabras la sutil ilusión que amerita la fantasía, para conceptuarse como realidad, aún siendo ficticia. Esa ilusión que materializa también a nuestro antojo los sueños que queremos.

Quizá ella al oírnos decirle Adiós, haya de pensar: "Ha de volver, me lo dicen sus labios temblorosos y el tono sincero de su voz".

He aquí algunas maneras de decir adiós de algunos cadetes. Una costumbre hecho un arte. Un arte que puede manifestarse en poesía.

Adiós

M. H. A.

Quisiera decirte ADIOS,
Mas no puedo.
No puedo, porque me llega al alma
El presentimiento,
De que ya jamás
Te volveré yo a ver.

Piensa que si me alejo,
Mataría la ilusión que naciera
Cuando te conocí.
Piensa que te dejo,
Haría que en tu alma pereciera
El amor que te dí.

¡No me oyó!
Y dejando en un mar de lágrimas
Mi corazón ahogado. . . .
Sutilmente me besó.

Hace ya mucho tiempo que pasó
Y de esa despedida te diré
Qué me enseñó.

¡Nunca digas "Adiós"
A una mujer;
Un joven corazón nunca despide.
¡Déjalo fiel,
Que con el tiempo olvide!
¡Y QUE APRENDA A BUSCAR
DE NUEVO OTRO QUERER!

Cuando te dije Adiós....

Las nubes celosas
Taparon la luna.
Parecías la estatua
De la musa inmóvil
A quien mucho halaga
Que la nombren bella.
A quien poco importa
Que la quieran.
A quien no interesa
El amor, la vida
Ni nada.

Pero yo sé bien
Que quieres.
Que amas, que cantas,
Que ríes, que lloras,

Y sé también,
Que si te beso
Sientes. . . .
Y que sientes
Mis manos
Al sellar el ADIOS.

Alma Mater

Porfirio Torres H.— Asp. de 1a.

Todos y cada uno de nosotros, los que al paso por la vida hemos tenido en nuestra temprana edad inquieta y soñadora, llena de mil y una ilusiones, la fortuna de haber pasado por la Heroica Escuela Naval Militar, sentimos y sentiremos siempre un profundo y hondo sentimiento al saber que muy pronto habremos de dejar de pertenecer a ella, dicha separación será física mas no espiritual, puesto que en un rincón de nuestra alma se ha ido imprimiendo la huella imperecedera de nuestra estancia en ella y esas huellas son de las que jamás se borran.

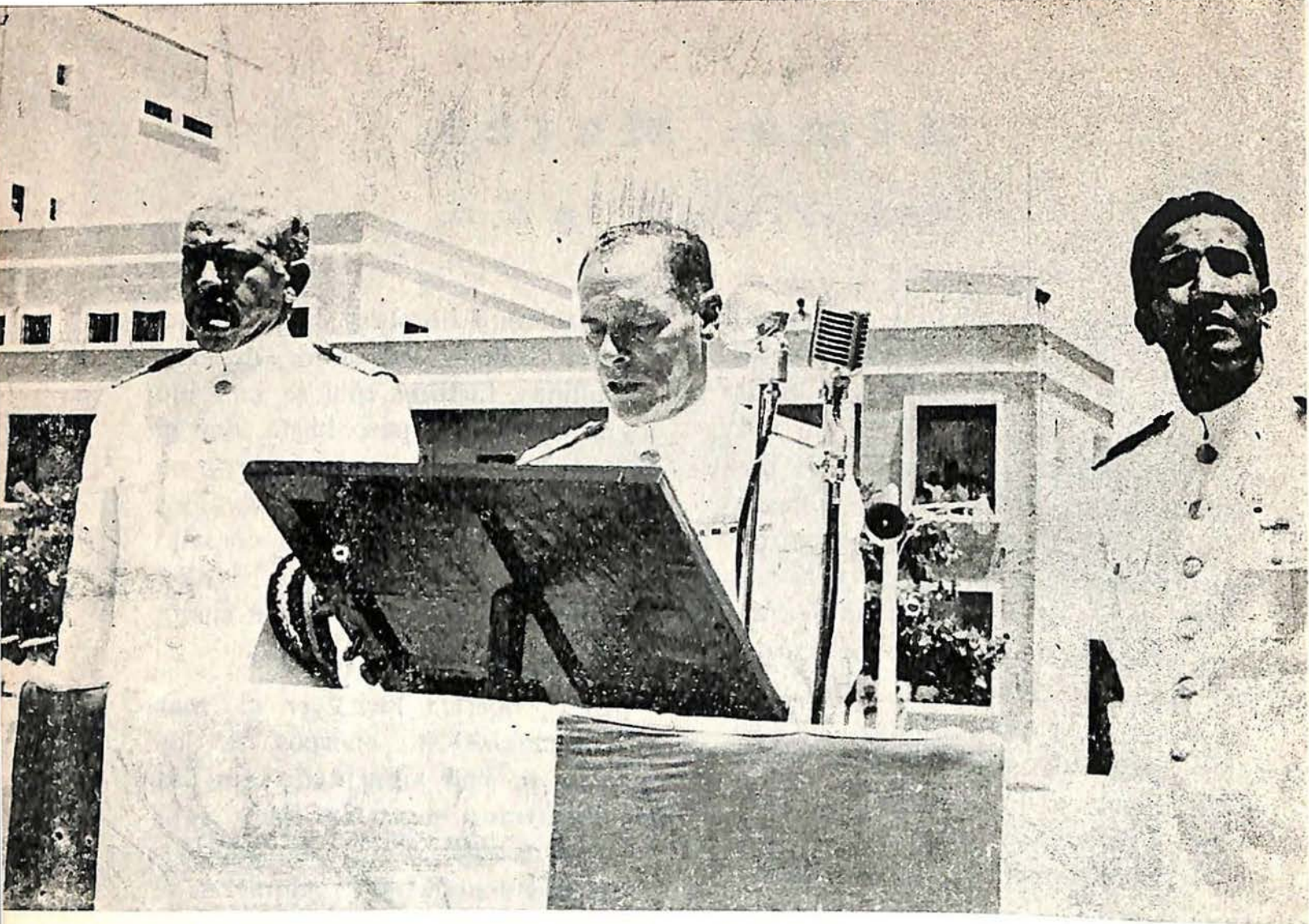
Cierto es que hemos dejado lo más bello de nuestra humana existencia consumir cual cirio encendido en la llama de la esperanza de no defraudar nuestras intenciones que en un principio nos hemos señalado para llegar a nuestra meta; pero qué importa, si hemos visto aquellos que nos antecedieron en la lid haber salido triunfantes en la realización de sus anhelos: llegar a ser dignos oficiales de nuestra Armada para el servicio de la Patria y ser útiles a nuestros compatriotas.

Si en tí Alma Mater, confiamos nuestros destinos desde el momento mismo que traspusimos el umbral de ser llamados hijos tuyos, fué a sabiendas de que en tu seno

nos haríamos hombres de provecho, con el concepto del honor, deber y disciplina, factores que se han ido logrando paso a paso hasta dar el último, para que en un futuro, no muy lejano, cada vez que volvamos la cara al pasado, nuestro corazón palpite de gozo al recordar vívidas épocas que nadie que no se sienta hijo tuyo experimentó jamás.

En tí, nuestra lucha en el mar ha fortalecido los cuerpos, y las mentes se han alimentado con los conocimientos necesarios para vencerle y amarle. Pero no sólo los conocimientos técnicos adquiere el marino, pues su contacto con la naturaleza lo transforma en soñador y poeta; soñador, cuando contempla absorto el vuelo del ave sobre la inmensidad del océano. Poeta, al escribir sobre los mortecinos ocasos, noches estrelladas y aún sobre las emociones y confusiones de sentimientos de un mar embravecido.

Todo ésto y más, que la mente profana no puede ni siquiera imaginar, solo en el alma del marino se experimenta; por éso, para ser marino de ésos que al mar le cantan cual fervoroso y rendido amante; de ésos que luchan con el corazón tan puesto como un gladiador para salir triunfantes; ésos, ésos son tus hijos ¡Oh Alma Mater!



Palabras alusivas al acto por el C. Director del Plantel, dirigidas a los nuevos Cadetes.

Distribución de Premios

21 de Abril de 1962.

El día 21 de Abril de 1962 el C. Almirante C. G. Manuel Zermeño Araico Secretario de Marina, así como altas Autoridades Civiles, Navales y Militares hicieron entrega de premios, diplomas y Condecoraciones al siguiente personal de Cadetes:

PRIMER PREMIO:

Guardiamarina C. G. ANTONIO PEYROT GONZALEZ.
Guardiamarina I. M. N. JOSE JUAN VELARDE BONNIN.
Asp. de 1a. (5° CG). GILBERTO NOVELO RODRIGUEZ
Asp. de 2a. (5°IMN) JOSE MARTIN HERRERA AVITIA.
Cadete (4° C. G.). ALBERTO M. VAZQUEZ DE LA CERDA.
Cabo Cad. (4° IMN). ROGELIO BENAVIDES CHAPA.
Subteniente I N RICARDO JIMENEZ NUÑEZ.
Primer Mtre. I. N. JORGE BAEZ RIVERA.

SEGUNDO PREMIO

Guardiamarina IMN VALENTE RAMIREZ ALVAREZ.
Asp. de 2a. (5° C. G.). LAZARO CORNEJO MENDEZ.
Primer-Mtre. I. N. ALFREDO HUERTA MAGALLAN.

TERCER PREMIO:

Guardia Marina I. M. N. JUAN GALLARDO NAVARRO.

CONDECORACION AL MERITO. FACULTATIVO NAVAL.

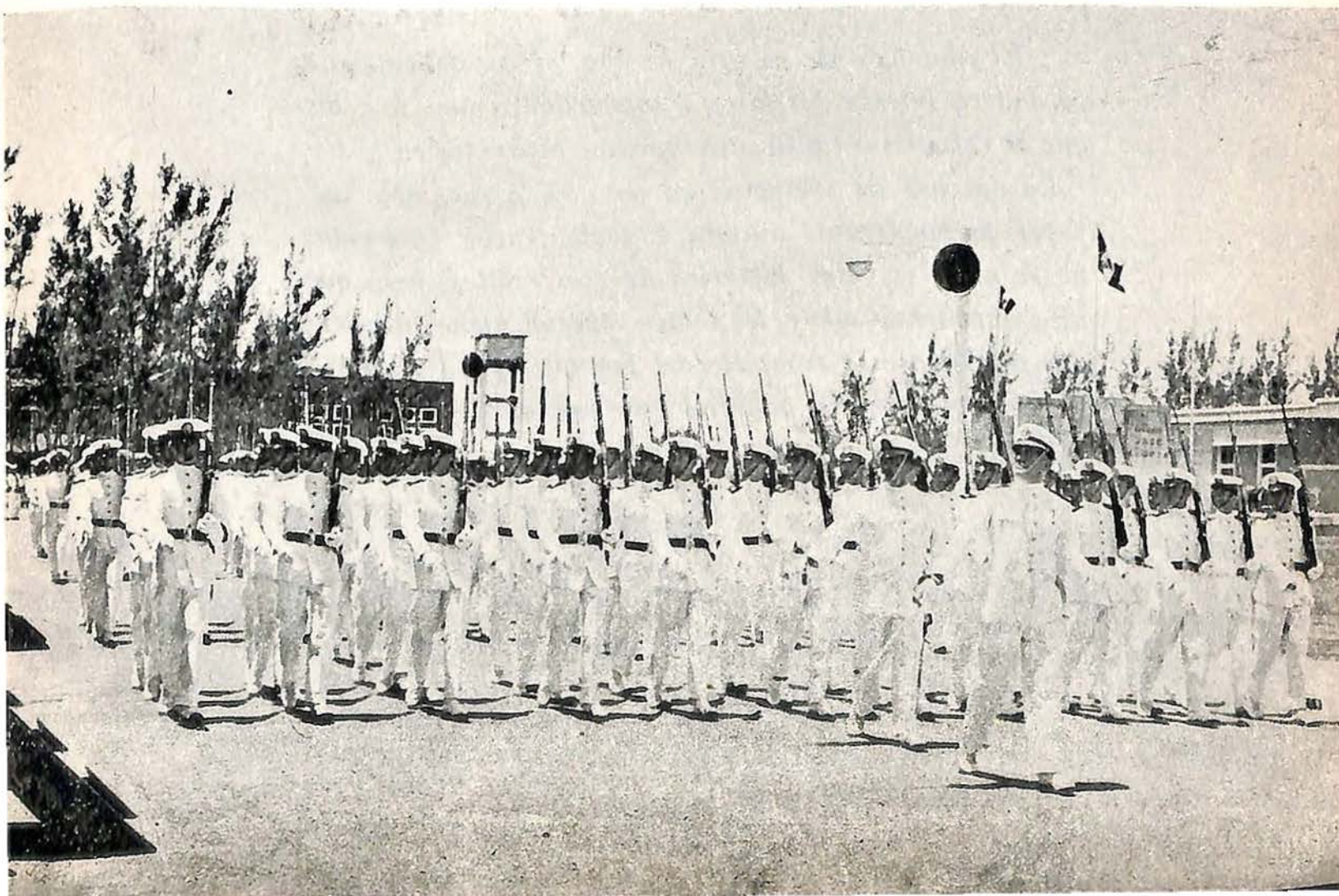
Guardiamarina C. G. ANTONIO PEYROT GONZALEZ.

MEDALLA DE LA REPUBLICA ARGENTINA:

Guardiamarina I. M. N. PEDRO MONTEJO DEL VALLE.

Antón Lizardo, Ver., Abril 21 de 1962

*Desfile en honor de las altas autoridades efectuado por el Cuerpo de
Cadetes al finalizar la ceremonia*



La complejidad del pensamiento humano, nos hace pensar en el por qué de sus decisiones y de sus maneras de pensar y de sentir. Para nosotros es una incógnita el que en una mentalidad adulta persistan reminiscencias infantiles; tales como buscar en el contenido de un buen libro tan solo los pasajes más interesantes y que saltan a la vista y el de buscar afanosamente en una revista, las páginas humorísticas.

Es un hecho probado por las estadísticas, que un porcentaje demasiado alto de lectores jóvenes no lee, solo miran. En nuestra Escuela Naval, es una árdua labor el poder disponer verdaderamente de tiempo que podamos nosotros conceptuar como de lectura; es decir, lectura que no tenga relación con los libros de texto. Pero también es un hecho que en incontables ocasiones, disponiendo de ratos de ocio, los utilizamos en cosas superfluas y sin provecho propio.

El contenido de nuestra revista, ofrece artículos de verdadero interés histórico e intelectual, como son los que se refieren a los acontecimientos ocurridos en la heroica defensa de Veracruz en 1914 en la cual tuvo un papel preponderante nuestra Escuela Naval. Queremos hacer notar el valor histórico de esos relatos, para que tú, compañero Cadete, les tomes especial atención y tengas una idea más completa del por qué esta Institución a la cual perteneces, adquirió honrosamente el título de HEROICA.

Recordando la Heróica defensa de Veracruz, en 1914

En 1847 los aguiluchos de Chapultepec supieron ofrendar valor, juventud y vida en esa epopeya gloriosa. Y la misma águila tuvo otros polluelos sesenta y siete años después, que en la Escuela Naval de Veracruz, con un armamento muchas veces inferior, intentaron valientemente detener a los invasores norteamericanos.

Fué en esta heróica batalla en la cual el Teniente de Artillería José Azueta y el Cadete Virgilio Uribe cayeron en defensa de la Patria y ambos, también al caer, lograron la inmortalidad.

PERSONAL DE LA HEROICA ESCUELA NAVAL DE VERACRUZ
QUE PARTICIPO EN LA DEFENSA DEL PUERTO
FN ABRIL DE 1914.

JEFES Y OFICIALES

Capitán de Fragata, director RAFAEL CARRION.
Teniente-Mayor, Sub-Director ANGEL DEL CORZO.
Teniente Mayor JUAN DE DIOS BONILLA.
Primer Teniente DAVID COELLO.
Teniente de Artillería JOSE AZUETA.
Segundo Teniente ANTONIO GOMEZ MAQUEO.
Subteniente MANUEL ESPINOSA.
Maquinista de Primera RAMON MAQUEO.
Escribiente de Primera IRENEO ALACIO PEREZ.

ASPIRANTES DE TERCERA

Esteban Minor.	Manuel Aguilar.	Fernando Izúnza.
Carlos Solano.	Federico A. Luna	Adán Cuéllar.

CABOS DE CADETES

Luis Pérez.	Eladio Illádez.
Leopoldo Ruíz.	David Fernández.
Rafael Vázquez del Mercado.	Rafael A. Delgado.

LA ZARAGOZA

ALUMNOS DE PRIMERA

Benjamín León.
Mario Rodríguez Malpica.
Pedro Rendón.
Ignacio F. de Castro.
Fernando Rojas.
José Servín.
Rodolfo Angeles.
Carlos Ibáñez.
Luis Figueroa.
Luis Cuéllar.
Francisco Vázquez R.
Enrique Esparza.
Angel Rosas.
Rafael Fentáñez.
Edmundo García.
Andrés Sánchez.
Ricardo Ochoa D.
Roberto Sánchez.
Carlos A. Menéndez.
VIRGILIO URIBE.
Salvador Vidal.
Manuel C. Quintanilla.

Alfredo C. Aguilera.
Luis Suárez.
Rodrigo Schega.
Medardo Blanco.
Enrique Rosas S.
Flavio E. Saucedo.
Roberto Orduña.
Raúl Aguirre Victoria.
Roberto Laurencio.
Estuardo Cuesta.
Juan S. Terán.
Luis Sevilla.
Guillermo Torres.
Germán A. Quintana.
Manuel de la Sierra.
Jorge Suárez.
Armando C. López.
José Ríos.
Maximiliano Remes.
Ignacio Ríos.
Carlos Castillo Bretón.
Eduardo Camacho.

CADETES

Guillermo Cano.
Enrique Hurtado de M.
Ignacio González A.
Alfonso González.
Eduardo Colina.
Ciro Orihuela.
Carlos Fernández.
Francisco Jiménez.
Eustolio Delgado.
Fernando Arenas.
Procopio Ugalde.
Tomás Ruíz.
Enrique Montalvo.

Julián Camacho.
Juan Valdivieso.
Fernando M. Escudero.
Miguel Herrera C.
Luciano Trías.
Fernando Pire.
Ramón Moya.
Fernando Sastré.
Juan Castañón.
Rafael Fourzán.
Eduardo Salazar.
Guillermo Oropeza.
José Ahuja.

EXTRACTO DEL PARTE

RENDIDO POR EL C. CAP.
DE FRAG. DIRECTOR DE
LA ESCUELA NAVAL, RA-
FAEL CARRION SOBRE
LOS HECHOS OCURRI-
DOS EL 21 DE ABRIL DE
1914.

Tengo la honra de poner en superior conocimiento de Ud. las novedades ocurridas el día de ayer. A las 12.30 hrs. de la mañana observé que el transporte de guerra norteamericano fondeado en la bahía, embarcaba tropa en los botes, momentos después llegó el profesor de segundo año de Inglés Dr. Antonio Espinoza, quien me manifestó haber sabido en el Consulado Americano que a las 11.00 hrs. iban a desembarcar los americanos; inmediatamente envié al Sr. Sub-director Teniente Mayor Angel del Corzo, a la Comandancia Militar, para recibir órdenes, a este tiempo las lanchas de desembarco se dirigieron al muelle por el rumbo de la Terminal; se ordenó en seguida clausurar las clases y armarse los alumnos, marineros y servidumbre, procediendo a municionarlos.

En estos momentos se presentó el Señor Comodoro Dn. Manuel Azueta y enseguida el Teniente Mayor Modesto



Teniente José Asueta.



Cadete Virgilio Uribe.

Sáenz. A las doce regresó el sub-director, manifestando que la Comandancia Militar estaba sólo, que nadie había en ella y que habiendo preguntado en la calle, no logro saber donde el Sr. General se encontraba.

Acto continuo se procedió a colocar pequeñas defensas en los balcones y se practicaron aspilleras en la planta baja y en el frente. Al intentar los americanos desembarcar ametralladoras en el malecón, fueron obligados a reembarcarse en sus lanchas por el fuego de los alumnos, replegándose aquellos a su transporte, el que abrió en seguida fuego con un cañón de 101 mm., destruyendo con él la Guardia en prevención, Detall, Clase de navegación y parte de las habitaciones del Director; las lanchas hicieron fuego con cañones de pequeño calibre de 37 mm. aproximadamente.

Una vez que destruyeron esa parte, cesaron el fuego que afortunadamente no fué del todo eficaz, debido a que no estallaron todos los proyectiles que enviaron, sino uno o dos de ellos.

Los alumnos recogieron tres de los 80 a 101 mm. de las que no estallaron y varias de las pequeñas que tampoco estallaron. En este período es de llamar la atención especialmen-

te del centinela Eduardo Colina, quien saliendo de entre los escombros volvió a ocupar su puesto; por el frente del mercado se recibió fuego de fusilería; en éste fué herido el cadete Virgilio Uribe en la parte superior del cráneo, pasándolo inmediatamente a la peluquería que servía de enfermería, donde se le hizo la primera curación por el practicante de 2/a. Luis Moya.

Continuó el fuego hasta poco antes de las cinco de la tarde en que hubo un pequeño intervalo, oportunidad que se aprovechó para enviar al alumno Uribe al hospital con unos miembros de la Cruz Roja. Estos nos informaron que todas las fuerzas habían abandonado la población. Fué el Teniente Coronel Médico Marcelino D. Mendoza, quien nos informó que el alumno Uribe había muerto, siendo su cadáver remitido al Hospital de San Sebastián para que se le diera sepultura.

Debo hacer especial mención del alumno Ricardo Ochoa, quien saliendo por las atarazanas, se puso pecho a tierra en la mitad de la calle frente al Instituto, abriendo fuego contra los americanos que inmediatamente se lo contestaron; ésto le valió el aplauso de todas las personas que presenciaron el hecho.

El Cabo Diego Martínez Corona y el Alumno Mario Rodríguez Malpica solicitaron permiso para ir a recoger una ametralladora que había quedado abandonada en la calle, por haber sido herido el Teniente José Azueta que la manejaba, pero cuando se disponían a hacerlo, desde la Escuela Naval fué lanzada la ametralladora y recogida.

Tengo el honor, Mi Comodoro, de hacer a Ud. presente mi subordinación y respeto. Libertad y Constitución. Tejería, Ver. Abril 22 de 1914. Capitán de Fragata Director, RAFAEL CARRION.

Cabe ahora agregar que el Teniente José Azueta fué herido en una pierna, pese a lo cual siguió disparando su ametralladora, recibiendo una herida en la otra pierna. Se había mantenido hincado, ya herido por la primera vez, pero al ser nuevamente herido, cayó y fué auxiliado por su compañero de Escuela, apellidado posiblemente Barrañón, recibiendo al ser retirado de la pieza, una nueva herida que era ya la tercera, en un brazo.

El Almirante norteamericano Fletcher, algunos días después, envió a dos de sus médicos; pero el Teniente Azueta, ya casi moribundo, al dar-

se cuenta que eran dos médicos de los invasores quienes se ofrecían a atenderle se cubrió el rostro con la sábana y dijo "Que se larguen esos perros, no quiero verlos". El 11 de Mayo, Veracruz entero participaba en los funerales de aquel patriota.

Como comentario final: Don Manuel Azueta, quien fuese Comodoro de nuestra Armada y jefe de la heroica

gesta en la que el valor logró cubrir de gloria una patria, hizo a un lado su situación de padre, dejando herido de muerte a su hijo, el Teniente Azueta, para cumplir con su deber, haciendo realidad el axioma "LA PATRIA ES PRIMERO". El ejemplo de nuestros héroes queda vívido hoy y seguirá siendo por mucho tiempo más, el ideal patriótico del Cadete naval.

¿ESTA UD. LISTO PARA SER UN BUEN COMANDANTE, UN APTO JEFE DE MAQUINAS; UN INTACHABLE OFICIAL DE INFANTERIA DE MARINA O UN INTENDENTE EFICIENTE?

Responda Ud. hasta donde su sinceridad le permita a la siguiente serie de preguntas y después indague en la pág. 57 el resultado.

- 1.—¿Se ha hecho usted alguna vez el propósito de quitarse un vicio cualquiera y lo ha conseguido?
- 2.—¿Sabe usted contenerse en vez de ponerse colérico, cuando ve usted algo que no marcha bien?
- 3.—¿Está usted generalmente de buen humor, libre de rabietas?
- 4.—Piensa usted siempre con su propia cabeza, sin dejarse llevar fácilmente de opiniones extrañas?
- 5.—¿Puede usted conservar su sangre fría en algún accidente?
- 6.—¿Le mueve a una sana reflexión sin causarle enojo que le digan sus defectos?
- 7.—Le respetan sus subalternos y están siempre dispuestos a colaborar con usted en todo y por todo?
- 8.—¿Puede usted mantener la disciplina sin alarde de su autoridad?
- 9.—Le han elegido a Ud alguna vez por su tacto y habilidad como jefe para tomar a su cargo algún grupo de descontentos?
- 10.—¿Sabe usted resolver diplomáticamente una dificultad y conservar así la amistad de su contrario?
- 11.—¿Puede usted lograr que sus subalternos hagan lo que mande hacer sin que se resistan de su autoridad?
- 12.—¿Tiene usted la suficiente paciencia para tratar con gente difícil de convencer?

CARTA dirigida por el entonces Cadete de la Escuela Naval, Carlos Castillo Bretón, a su Sr. Padre,

relatándole los hechos ocurridos el 21 de abril de 1914. El mismo Cadete que llegó a ser Comodoro de nuestra Armada y Jefe del Departamento de Marina,

México, 26 de Mayo de 1914.

Sr. José Castillo Bretón.

Veracruz.

Mi muy querido papacito:

Recibí tu carta fecha 18, la que me tranquilizó pues poco sabía de Ud.

Yo bueno a Dios gracias. En tu carta me dices que quieres saber cómo me porté el 21 de Abril y si mi conducta fué digna de un mexicano. Yo no puedo calificar mi conducta de ése día porque uno no puede calificarse a sí mismo. Tan solo me voy a concretar a decirte como ocurrió el combate del día 21.

A las 11 a. m. del citado día 21 entramos a clase de preparación de física. Como a las 11:30 empezamos a notar que la gente corría por la calle y que el oficial de la guardia (2º Teniente Antonio Gómez Maqueo) hablaba por teléfono a la batería y a la Comandancia Militar diciendo que los Americanos estaban desembarcando; inmediatamente abandonamos la clase y observamos desde la puerta principal que los Americanos pasaban en muchas lanchas, luego pasó al Tte. de Artillería con un mauser y una ametralladora rumbo al muelle. Como a las 11:50 entró el Comodoro Azue-

ta, el Comandante Aguilar y el mayor Sáenz. Inmediatamente rodeamos al Comodoro Azueta y lo empezamos a vitorear, él se quitó el sombrero y dijo: "MUCHACHOS HA LLEGADO LA HORA DE MORIR, VIVA MEXICO", Nosotros seguimos vitoreando a México, al Comodoro así como Muertas a los invasores.

Ordenaron nos armamos y después de repartirnos parque, nos colocamos en las ventanas de la Escuela que dan a la calle. Tuve la desgracia de ver caer a Pepe Azueta que con una ametralladora barrió a muchísimos gringos, luego lo hirieron y lo quitaron de media calle.

Los Americanos trataron de avanzar por el lado que dá a la playa por la calle de Landero y Coss y por el mercado que está en ruinas frente al Colegio. Me ordenaron que ocupara una ventana que dá al mercado y en la cual estaba entre varios, Sevilla.

Abrimos un fuego terrible sobre los gringos que en gran número intentaron apoderarse, o bien de la Escuela o bien del fuerte Santiago y de la batería fija que en ése momento se retiraba.

Se detuvieron a contestarnos y una lluvia de balas cayó dentro de

la Escuela y en los colchones que habíamos puesto de parapeto, pero no por éso aflojó el fuego de nosotros pues entusiasmados por las palabras que el Comodoro Azueta nos dirigía, hacíamos un fuego vivísimo sobre ellos con tan buen resultado que como a la media hora empezaron a desbandarse y a retroceder, hasta que por fin huyeron aquellos grandotes rubios, no sin que les siguiera cayendo una lluvia de balas.

Como a la 1:30 empezamos a comer en nuestros puestos, de repente nos empezaron a tirar de nuevo y dejamos de comer para seguirles combatiendo. Entonces sí los teníamos cerca y pudimos ver con satisfacción que muchos de aquellos cobardes caían bien muertos o bien heridos. Al comenzar éste combate como a la 1:35 cayó muerto nuestro compañero Virgilio Uribe atravesado por una bala expansiva en la frente. Entonces el entusiasmo se convirtió en coraje y en lugar de calmar el fuego lo hicimos más terrible y aquellos yanquis que le habían quitado la vida a uno de nuestros compañeros (que murió con gloria) volvieron a huir.

Luego hubo uno que otro tiroteo y mientras que algunos hacíamos recorridos buscando a algún compañero que estuviese herido, cosa que no sucedió, algunos alumnos les hacían fuego a las lanchas que venían cargadas de gringos. De repente el "Preyre" abrió fuego de

artillería sobre la Escuela, causándole varios desperfectos, los alumnos que combatían en ése frente tuvieron que replegarse al dormitorio pero ya no hubo más bajas entre nosotros.

Como a las 15:30 cesó el fuego de artillería. Yo que no había visto a Montalvo, temí por él y me puse a buscarlo. Lo encontré muy tranquilo descansando, sobre unos colchones y le pregunté si nada tenía; él me contestó con puros gestos que no y que estaba bien.

Continuamos haciéndole fuego a los gringos que se ponían a nuestra vista y no volvimos a tener ninguna baja; tampoco hubo heridos, excepto un pequeño golpe que recibió un alumno llamado Ciro Orihuela con una piedra que le pegó en una pierna, al hacer impacto una granada en la pared cerca de donde él estaba.

A las 18:30 supimos que nos íbamos a retirar para unirnos a la columna del General Mass, que desde temprano se había retirado a Tejería, así lo hicimos a las 7 y minutos de la tarde y no sacamos mas que nuestros espadines y todo el parque. Nuestra retirada la hicimos en silencio y varias veces nos aplicaron los americanos los reflectores.

Por fin llegamos a Los Cocos y tomamos la vía del Mexicano hasta llegar a Tejería (a pié). Como a la 1 de la mañana nos embarcamos en un tren y llegamos a Sole-

dad el 22. En éste pueblo permanecimos cuatro días y el 25 en la noche salimos rumbo a México; al llegar a Córdoba nos recibió el pueblo con Vivas, lo mismo en Orizaba y en las demás estaciones. En la madrugada del 26 pasamos por Esperanza, ahí el General Luque formó a sus tropas nos tocó Dianas y Marcha de Honor y después de felicitarnos y de arengar a sus soldados, desayunamos y volvimos a embarcarnos.

En la Villa, muchas señoritas de la sociedad, así como el pueblo mismo nos hizo una bonita manifestación de simpatía regalándonos flores. En ésta subió el papá de Uribe y nos conmovió, ahí juramos vengarlo.

Nos dirigimos a Chapultepec

donde se nos hizo otra manifestación de simpatía. Y ahora aquí continuamos nuestros estudios esperando los acontecimientos.

Ahora, papacito, te doy mi palabra que si intentan avanzar los gringos, pelearé por mi querida Patria, hasta perder la vida, lo mismo espero hará Pepe.

El señor General Huerta ordenó se nos condecorara, con medalla de oro los Jefes, Azueta y Uribe; de Plata los oficiales y alumnos; y bronce la tripulación.

Espero me conteste pronto. Y no crea que me olvido de quién soy hijo y que soy también Mexicano.

Se despide con besos para todos y para tí, tu hijo.

Carlos.

Colaboración de la Sra. Isabel Castillo Bretón.

En la pág. No. 54, llevó a cabo usted un autoanálisis. Las respuestas que damos son meramente resultado de experiencias humanas no psicológicas, por lo que no debe tomarlas como una base contundente para conceptuarse.

- Usted tuvo 12 aseveraciones.—.....¿Quiere usted volver a repasar y sincerarse con usted mismo?
- ” ” de 10 a 11 ”¿Está usted seguro que repasó bien?
- “ “ 8 a 9 ”Seguimos tan incrédulos como al principio:
- ” ” 6 a 7 ”Va usted reconociéndose poco a poco.
- ” ” 4 a 5 ”Hay que admitir que le gusta reconocer tanto sus defectos como sus cualidades.
- ” ” 2 a 3 ”Nos apena decírselo, pero es un buen récord.
- ” ” 1 aseveración.....¡Reanímese! ¡De cada 10 hay 8 como usted!

El Centenario de la Batalla de Puebla

5 de Mayo de 1962

Por M. H. A., Asp. de 2a.

La trascendencia de la batalla del 5 de Mayo de 1862 tuvo repercusión

Las salvas de la batería del H. Colegio Militar a los Héroes de la Batalla del 5 de Mayo, dan como fondo una densa nube sobre las cabezas de los Cadetes del H. Colegio Militar y de H. Escuela Naval.



este año en todos los ámbitos de nuestro país, al celebrarse el Centenario de tan histórica batalla, en la cual nuestras armas y nuestro pueblo se cubrieron de gloria al derrotar a las fuerzas Francesas invasoras en las épicas hazañas de los cerros de Guadalupe y Loreto, llevando como estandarte nuestra soberanía, enmarcada en los principios que nos dejara muy legibles la marcha triunfal de Don Miguel Hidalgo y Costilla en el año de 1810.

Zaragoza, Negrete, Díaz y cuántos más que con su heroísmo y marcado sentimiento patriótico, supieron dejar en las páginas de nuestra historia un ejemplo vívido de lo que se puede entregar a una patria, cuando se lucha por conservarla libre.

Nos toca ahora a nosotros, resellar esas letras históricas. En esta ocasión, las fuerzas Armadas de México, se dieron cita en los lugares que sirvieron como marco a esas gloriosas batallas. Y ese hálito sensible y perenne cunde inmediatamente; y ¡MEXICO NO OLVIDA A SUS HEROES!, los sitúa en un lugar inmarcesible para tener presente que, mientras haya patriotismo y espíritu de lucha, habrá también un pueblo unido, habrá un ME-

XICO que se haga oír por todos los rincones del mundo.

El sentimiento patriótico va unido a la lealtad; si hay lealtad, hay unión; si hay unión, hay paz, y si hay paz hay también tiempo para dedicarlo al progreso.

La H. Escuela Naval Militar hizo acto de presencia durante el desarrollo de todos los actos conmemorativos que tuvieron la lucidez que se esperaba. Los festejos se prolon-

garon durante todo el mes de Mayo y parte de Junio, mas hubimos de regresarnos el día siguiente al desfile o sea el día 6 de Mayo, pues estaba ya en puerta nuestro viaje de prácticas de Verano, estando fijado para salir de Antón Lizardo hacia Acapulco y de ahí a Hawaii el día 9 de Mayo.

Regresamos pues, de Puebla contentos y satisfechos de haber cumplido una obligación y un deber.

El cinco de mayo de 1962, en Puebla. Momento en que son desenfundadas las Banderas que se cubrieron de gloria en la Epopeya del 5 de Mayo de 1862, en los cerros de Guadalupe y Loreto.



5 de Mayo de 1962

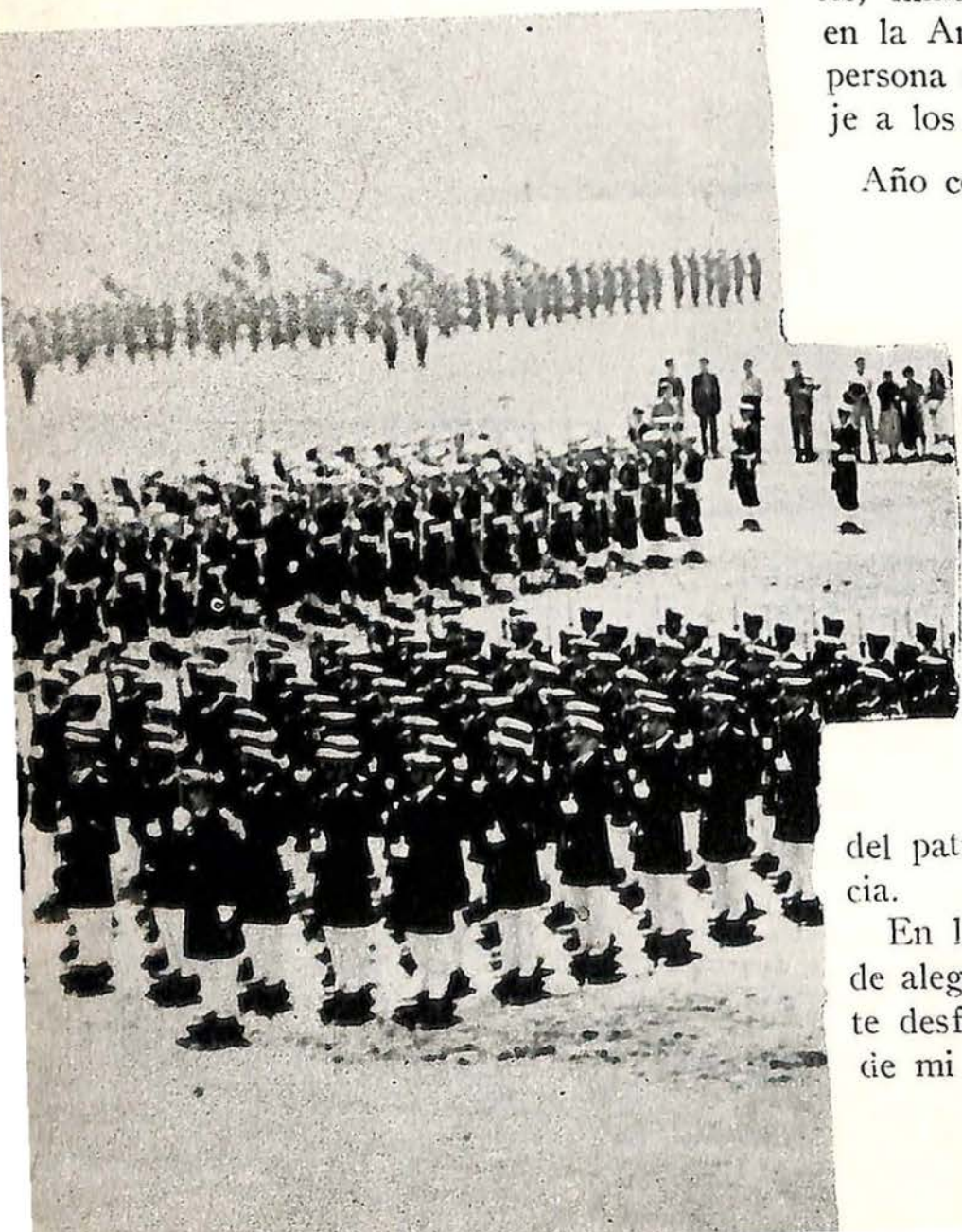
Puebla de los Angeles; año de 1862. Fué precisamente el 5 de Mayo cuando los ejércitos comandados por el General Ignacio Zaragoza derrotaron al poderoso e invencible ejército francés en las faldas donde se encontraban los fuertes de Loreto y Guadalupe. Grupos de gentes que armadas con machetes y palos en gran mayoría hicieron huir a las tropas invasoras quebrantadoras de los tratados de La Soledad. Un puñado de compatriotas cuyo ideal era

defender su libertad aún a costa de sus propias vidas.

Ahora, una centuria después, cuando han pasado varias generaciones y a través de las cuales hemos conocido los hechos gloriosos, nuestros corazones se sienten embriagados de ese fervor que llevó a la victoria al pueblo que nunca deseó ser vasallo de nadie. El ambiente fué propicio, nos reunimos en la bella urbe colonial representantes de todos los ámbitos sociales de la República, hubo deportistas, estudiantes, militares, trabajadores, en fin en la Angelópolis se d'ó cita toda persona que quería rendir homenaje a los defensores de 1862.

Año con año, la Heroica Escuela Naval Militar de Veracruz es partícipe del regocijo de los poblanos al llegar ésta fecha, y ahora justamente en el centenario de aquella gesta heroica es mayor el orgullo que sentimos nosotros los cadetes al desfilar por ésas calles donde el espíritu del patriotismo ha tomado residencia.

En lo personal, sentí una mezcla de alegría y tristeza al pensar en éste desfile, fué tal vez consecuencia de mi último año como cadete en



éste Heroico plantel, aunque entiendo que posteriormente, al transcurrir el tiempo, al ser oficial, tendré que volver a desfilar en ésta hermosa ciudad, no habrá de ser el mismo sentimiento que al hacerlo con el uniforme de cadete.

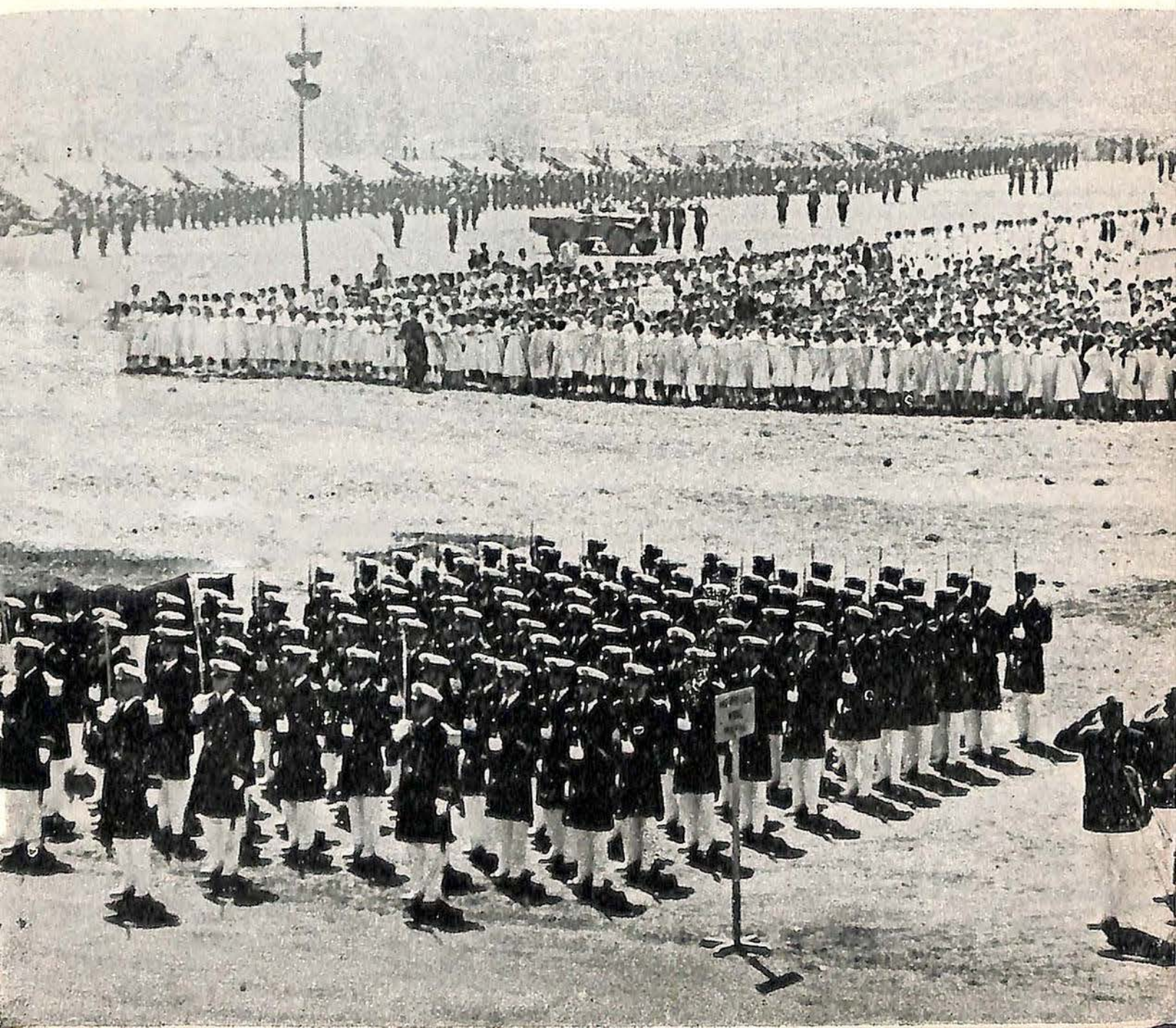
El desfile para mí, se ha convertido lo que para el artista la representación de su obra; sé que al ha-

cerlo, la gente aplaude y lanza vitores, es precisamente cuando todo el que se llama cadete desarrolla toda su fibra y marcialidad, pues tiene que poner muy en alto el nombre de su querida Institución, la Heroica Escuela Naval.

Siendo oficial, aunque prevalecen las mismas ideas, ya que él ha sido formado en la escuela; sabe que los

Momento en que se escuchan las notas de nuestro Himno Nacional....

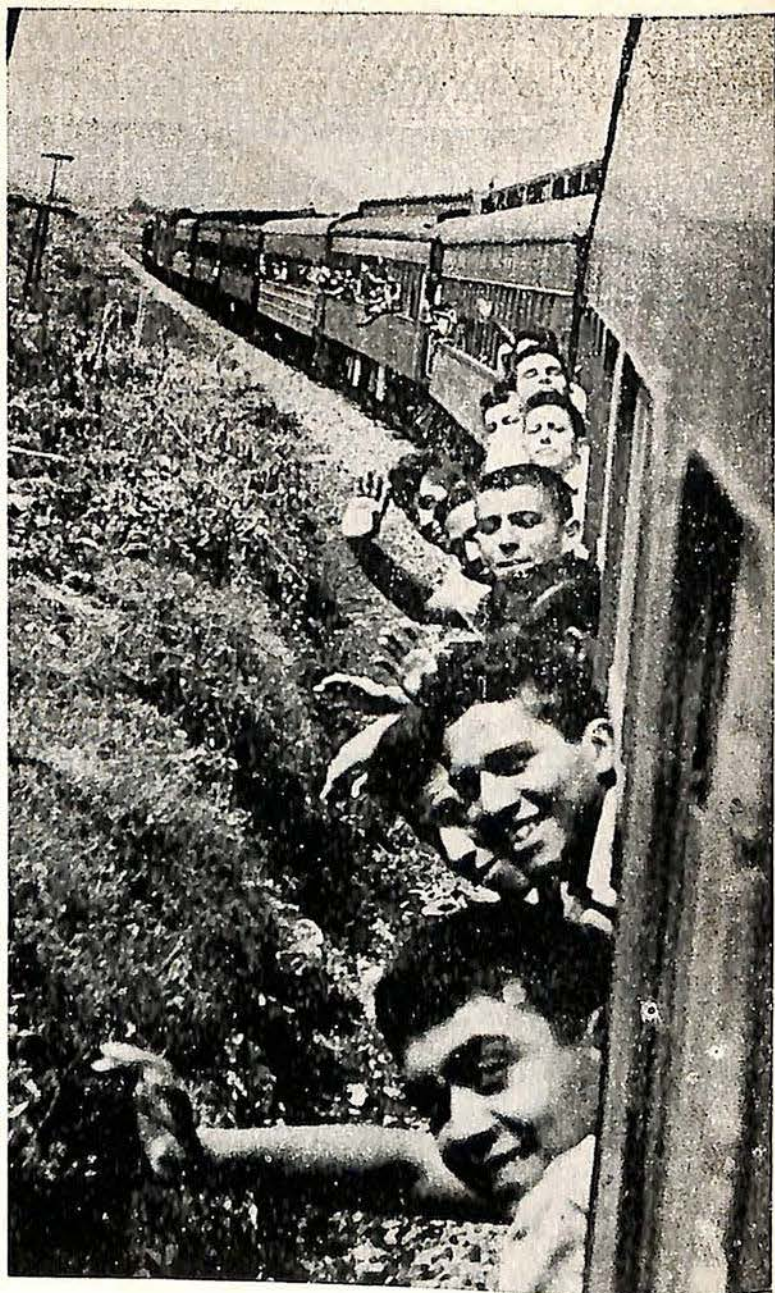
*"Piensa oh Patria querida que el Cielo
un soldado en cada hijo te dió...."*



víttores, porras y aplausos quienes se lo llevan son los cadetes y no la actuación de él, que sin temor a equivocarse queda nulificada por la labor de conjunto de los cadetes. Aunque también tiene su satisfacción el desfilar como oficial, pues gratos recuerdos de tiempos atrás cruzan por su mente, la época de cadete en que oía las exclamaciones, ésas que ahora son en favor de sus subordinados.

Este 5 de Mayo hemos recordado a los héroes caídos, en una ceremonia militar celebrada en el aeropuerto de la base aérea de Puebla, cerca del mismo teatro de los hechos. Dejáronse oír los estruendos producidos por las baterías al ser disparados los 21 cañonazos en su honor, en ésta misma ceremonia juraron bandera los conscriptos del SMN. Al homenaje agreguémosle la parada militar por las principales calles de la gran ciudad, cuyo aspecto era el de un gran tapete de Damasco por la multitud de colores producida por la confusión de gente, flores, confeti, serpentinas y que sé yo.

Amén de nuestro granito de arena, hubo otros diferentes festejos, todo Puebla era alegría y felicidad; las campanas de su catedral dejaban oír sus argentinas voces bajo un cielo azul como queriendo que a través del espacio se difundieran hacia todo ser viviente su mensaje de gloria y alabanza a los que,




¡Rumbo a Puebla!


5 de mayo de 1962,

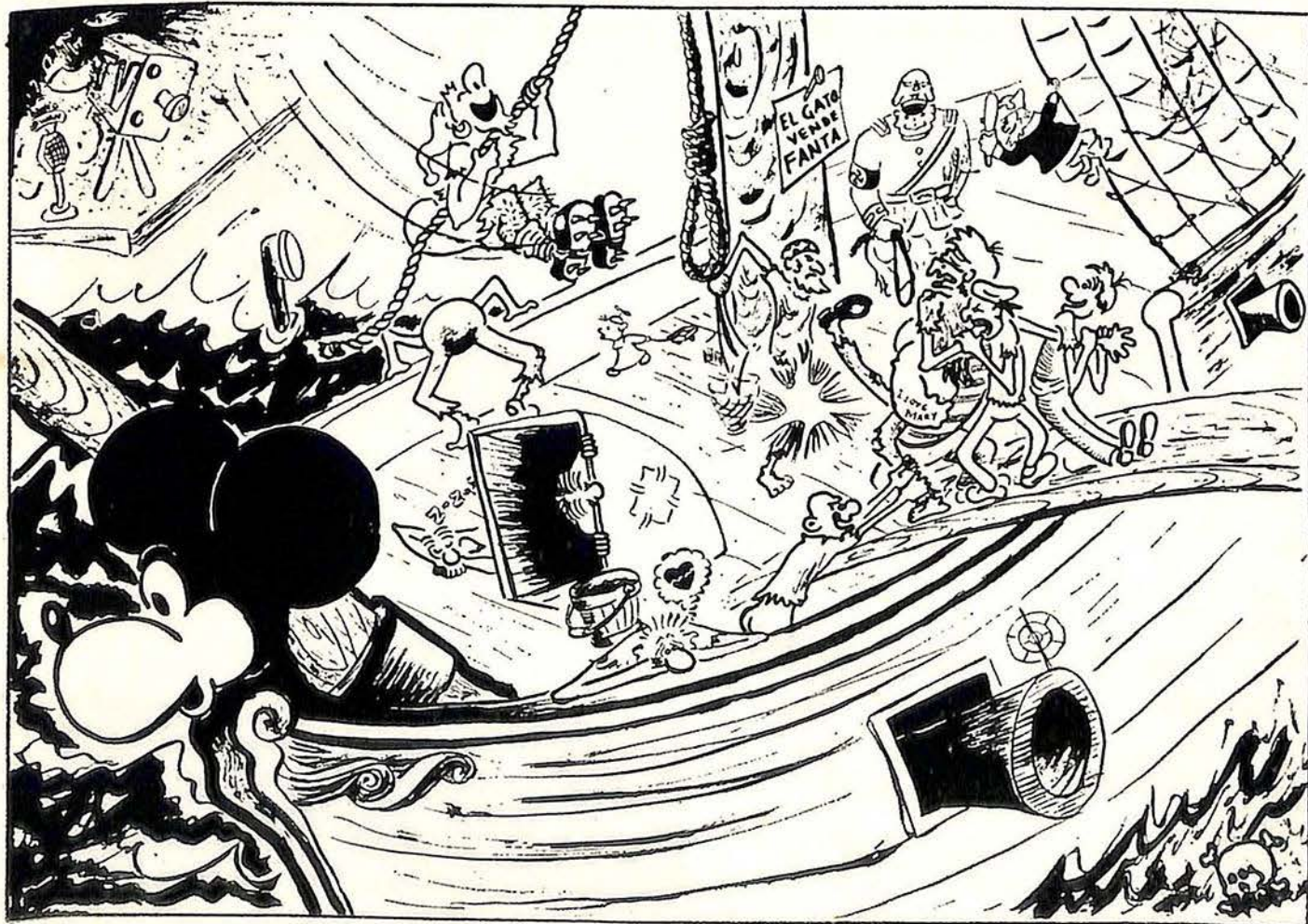
al ofrecer su vida, dejaron un prestigio muy grande para México ante los ojos del mundo: ser un pueblo libre y soberano.

Porfirio Torres Hernández.
Asp. de 2a.

La TUMBA del MARINO

 HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO LOS FRIGORÍFICOS NO SE INVENTABAN AÚN, ERA CONMOVEDORA ESCENA LA SEPULTURA DE UN MARINO EN SU ELEMENTO (A VECES CONTRA SU VOLUNTAD). TAL VEZ FUE UNA DE ESAS TIERNAS CEREMONIAS LA QUE INSPIRO AL POETA SAMUEL A. LILLO EN LOS SIGUIENTES VERSOS QUE ILUSTRAMOS:

 "PUSIERON SU CUERPO AL BORDE DEL PUENTE, CUBIERTO DE UN LIENZO, DESNUDA LA FRETE....."





..UN VIEJO MARINO DOBLÓ LA RODILLA
Y ALZÓ UNA PLEGARIA MUY TIERNA Y SENCILLA.....



..UN TROZO DE HIERRO AL EXTREMO LE ATARON
Y EL FARDO A LAS OLAS HAMBRIENTAS ECHARON.....



..SALTÓ CON EL GOLPE LA PÁLIDA ESPUMA
Y COMO LA LLUVIA, PERDIÓSE EN LA BRUMA...



..Y MIENTRAS EL BARCO SEGUÍA HACIA EL PUERTO
BAJABA AL ABISMO LENTAMENTE EL MUERTO.....



..SU LECHO ES EL FONDO DEL LÍMPIDO OCEANO
EL MAR DE QUIEN SIEMPRE FUE AMIGO Y HERMANO...



..Y ALLI DO EL ABISMO SUS ONDAS DILATA
SU FRENTE ACARICIAN LOS PECES DE PLATA....



Y VE A SUS ANTIGUOS FIELES COMPAÑEROS
PASAR EN SUS CAROS Y RAUDOS VELEROS....



QUE CRUZAN, LLEVADOS DEL VIENTO QUE ZUMBA
COMO AVES ENORMES POR SOBRE SU TUMBA.

¿Hacia dónde vamos?

(Extracto tomado de la Revista General de la Armada)

Pocos problemas hay que preocupen tanto a la juventud de la Armada como el futuro de la Institución a que pertenecen. En efecto, basta una rápida ojeada a las Marinas de otros países para comprobar que mientras en éstas se planea una radical modificación al armamento y al tipo de los buques, en México el material, el armamento y los planes de organización se encuentran casi como a principios de siglo. Ligado directamente con el problema del material se encuentra el del personal.

Quizá sea necesario revisar periódicamente el plan de estudios de nuestras escuelas para introducir nuevos conocimientos que, como los de energía nuclear, gravitación y cohetes empiezan a dominar el campo de aplicación de la Marina. Naturalmente habrá que considerar una cierta gradación del personal técnico desde doctores de la más completa formación a simples técnicos en una rama determinada.

Conviene señalar el hecho lamentable de que en nuestra Armada se presta poca atención al aprovechamiento de estudiantes distinguidos. En todos los países se cultivan cuidadosamente los estudiantes de talento a efecto de llevarlos mediante estudios intensivos a un doctorado, que alcanzan en plena juventud, cuando su energía asegura un trabajo de la máxima responsabilidad y dedicación.

Consideremos un cadete que se gradúa de guardiamarina con la máximos honores, digamos cinco premios de cualquier orden, y el cual demuestra suficientes dotes como para convertirlo en un técnico o científico distinguido. Es evidente que no se le aprovechará si se opta por enviarlo a que haga su servicio de guardiamarina, pierda tiempo en su exámen de Teniente de Corbeta, cumpla su tiempo de embarque, y gestione posteriormente su ingreso a una escuela superior en la que no reconocen sus estudios hechos en la Heroica Escuela Naval, y tiene que volver a empezar por estudios elementales hasta graduarse de Ingeniero en Electricidad, Civil, Naval o Jurisprudente Naval.

Habrán pasado 10 años para aprovechar, de una manera limitada a un joven de talento. Esto se evitaría si con la debida anticipación a su graduación de guardiamarina se gestiona el ingreso a una escuela superior, y se seleccionan las materias para que se gradúe de maestro en ciencias en uno o dos años y de doctor dos años después.

En la época de vacaciones, bien sea en verano o en invierno, se le embarca para que se familiarice con los problemas de a bordo, exigiendo un

número de singladuras y guardias que equivalgan a la instrucción de guardiamarina. Así a los tres años se tendrá en la Armada a un doctor en los diversos ramos, a menor costo y con mayor energía que el graduado actualmente que, digámoslo con toda sinceridad, fué quemado por el servicio.

En lo que respecta a grados y salarios toca al Alto Mando reglamentar lo conducente. Nuestras universidades exigen el curso completo para la expedición del título, ésto lleva cinco años de estudios. El título es útil para el que se gradúa, como medio de vida posterior al servicio, pero no para el aprovechamiento del oficial de la Armada.

Es evidente que el beneficio que se logre será aprovechado en bien de la superación técnica de nuestro país y en los diversos ramos necesarios de nuestra Armada.

REMEMBRANZAS

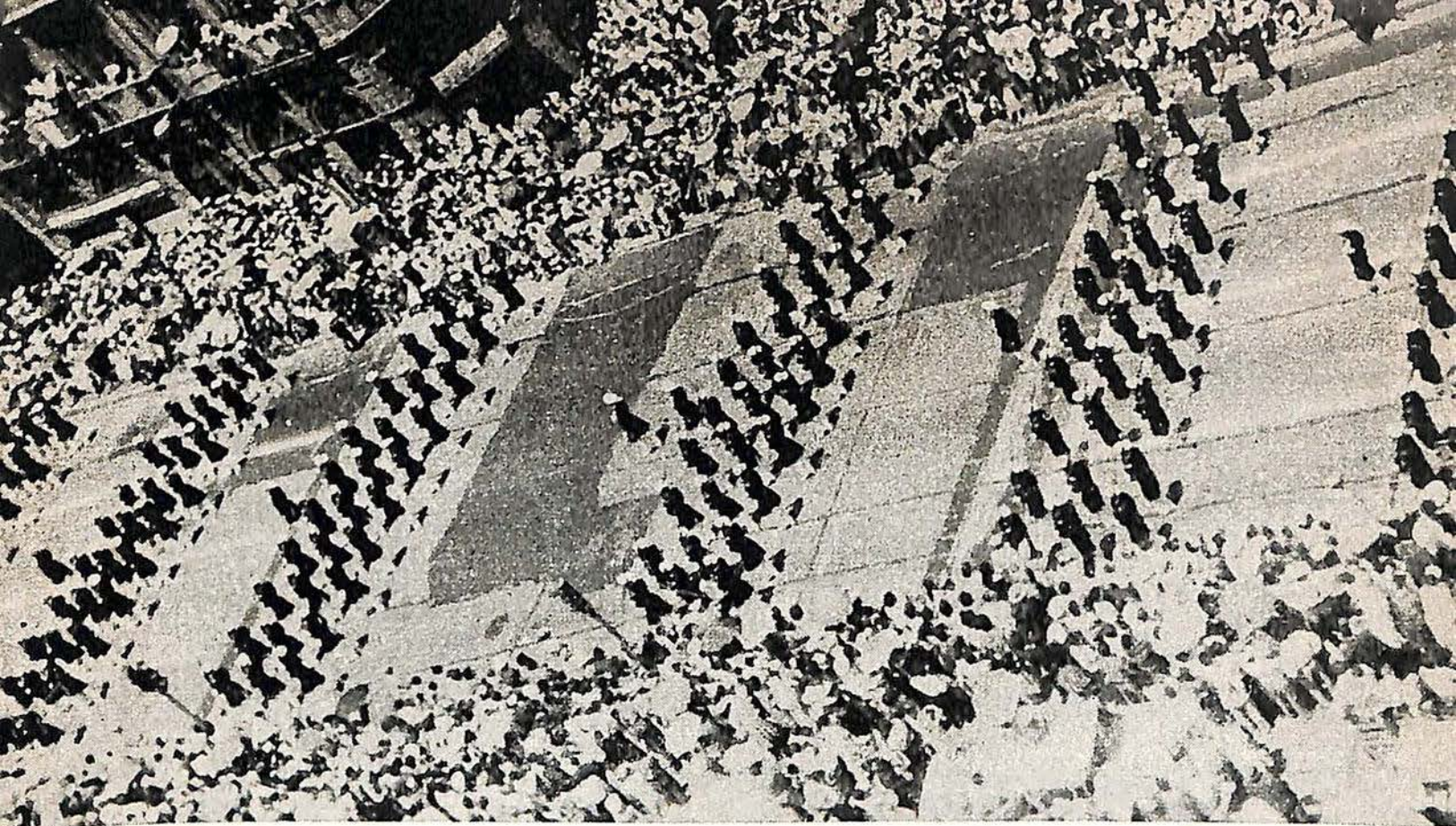
Por el Cad. Rodolfo Franz Navarrete.

Asaltan a mi mente recuerdos sensitivos
Salpicados de luna, impregnados de sol.
Remembranzas impolutas con destellos festivos.

Aurora de colores Magnífico arrebol.
En mi mente se albergan pensamientos lejanos,
Que son color de rosa como el amanecer.

Si mi frente se inclina sobre el cristal de un lago.
¿Sabes tú, vida mía? Sabes tú lo que hago?
Y te oprimí en mis brazos y te fundí en mi ser.
Pensar que ha tiempo un día te tuve entre mis manos

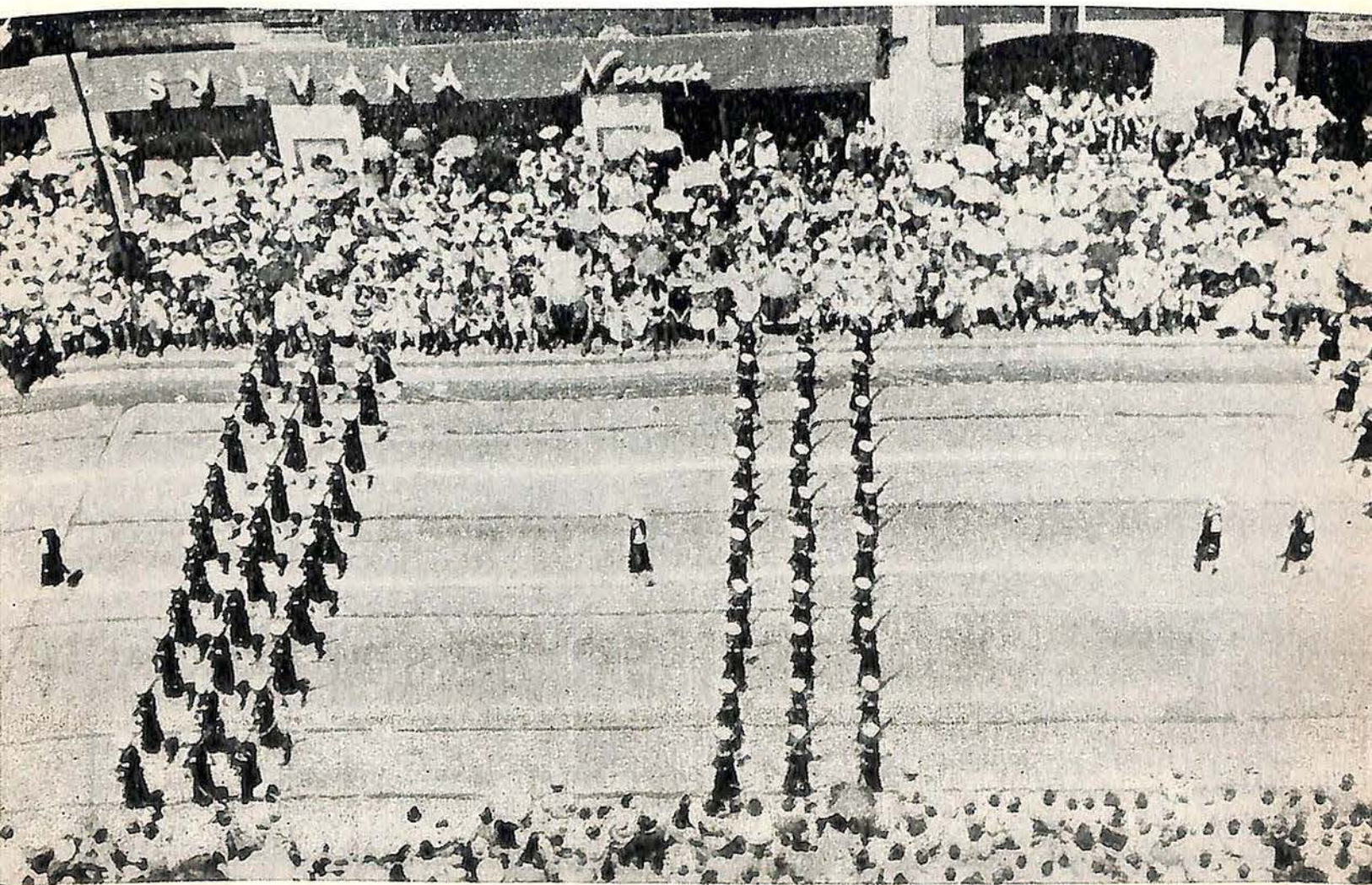
Envuelto entre mi pena a la orilla del lago,
¿Sabes tú, vida mía? ¿Sabes tú lo que hago?
Si mi pecho declina tan solo el recordar.
Me acurruco en las sombras y me pongo a llorar.

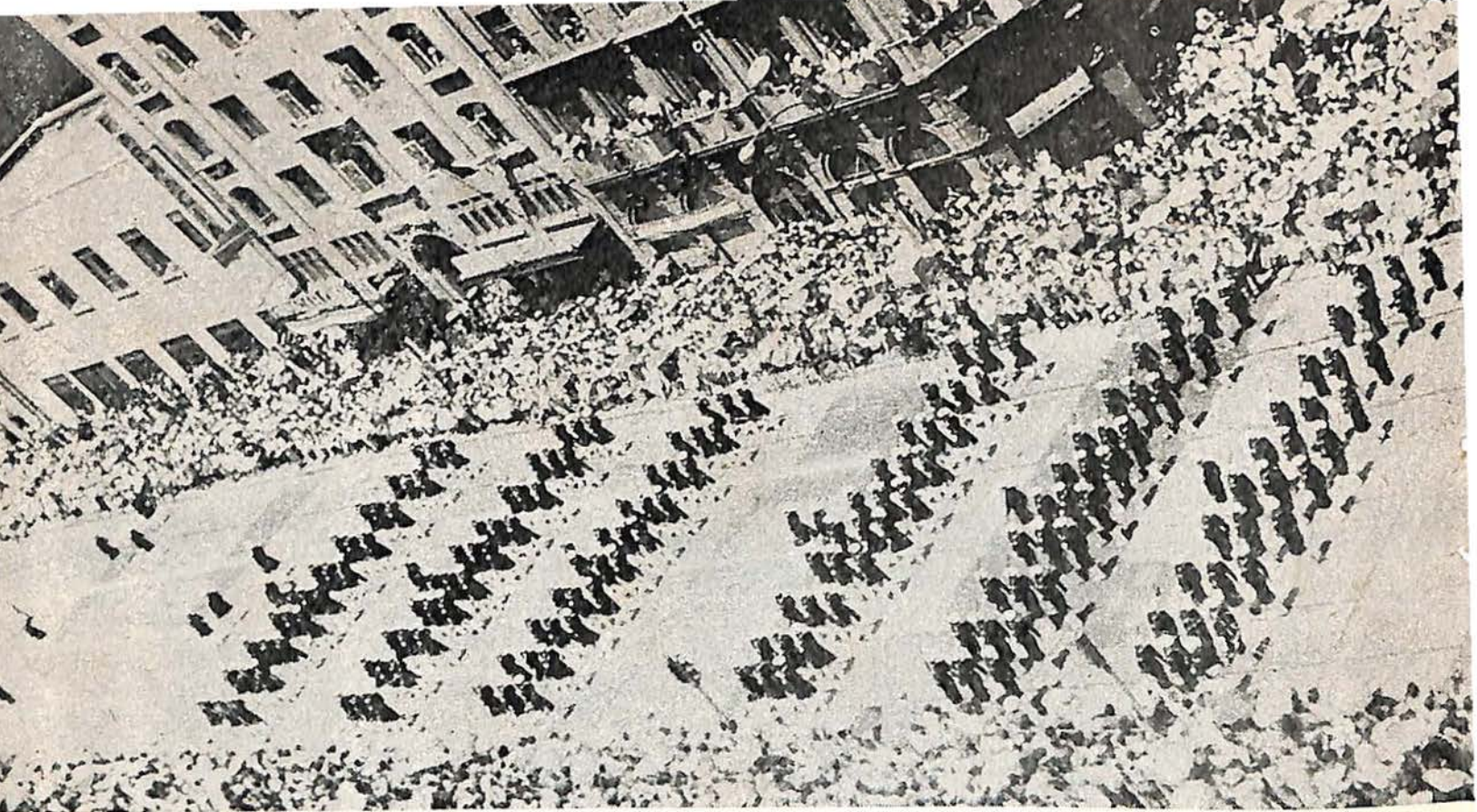


¡Marcialidad!

4 FOTOS DE COLECCION

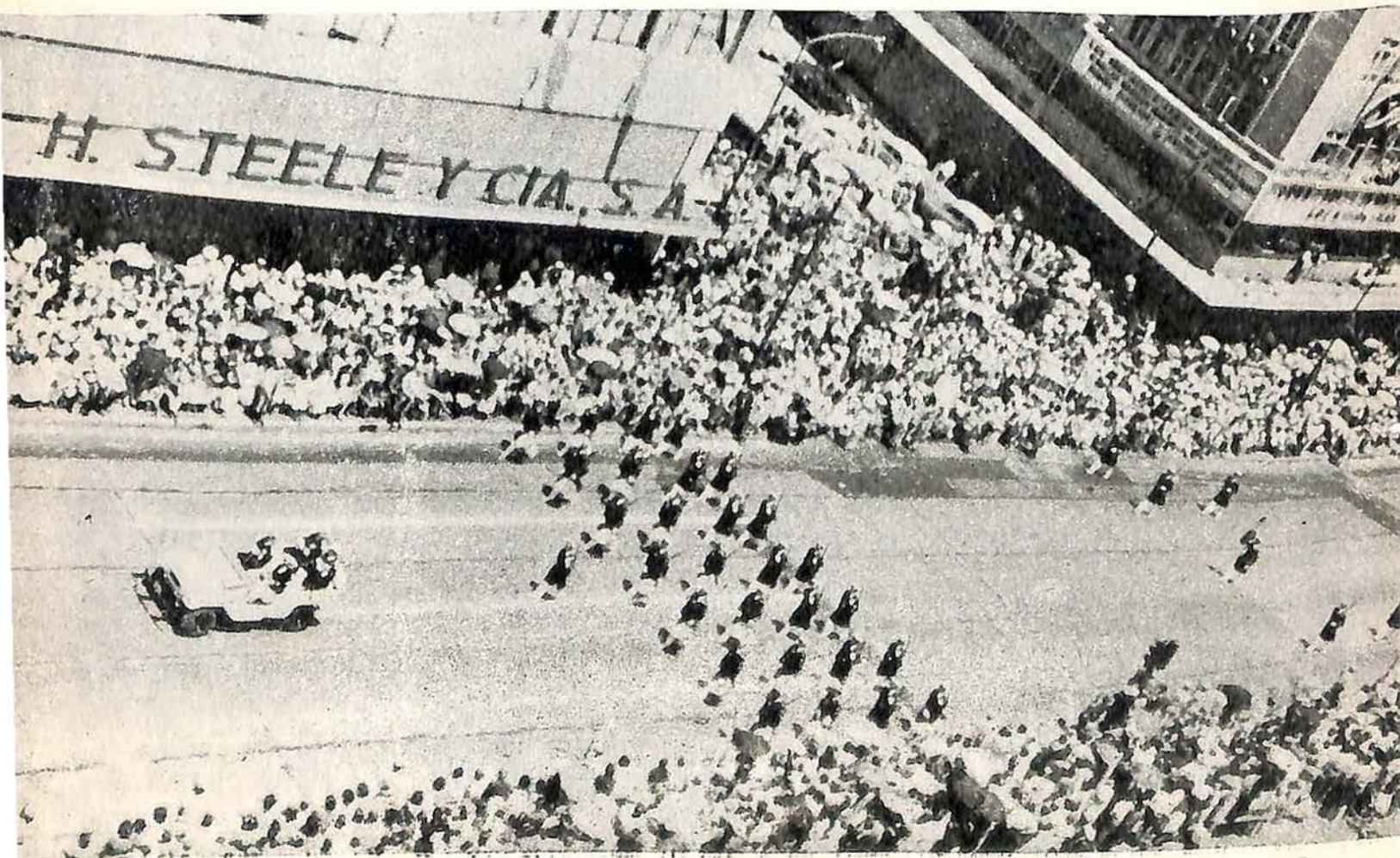
¡Alineamiento perfecto!





¡Elegancia!

¡Porte y Gallardía!



**ANTON LIZARDO, VER.
NOVIEMBRE DE 1962**