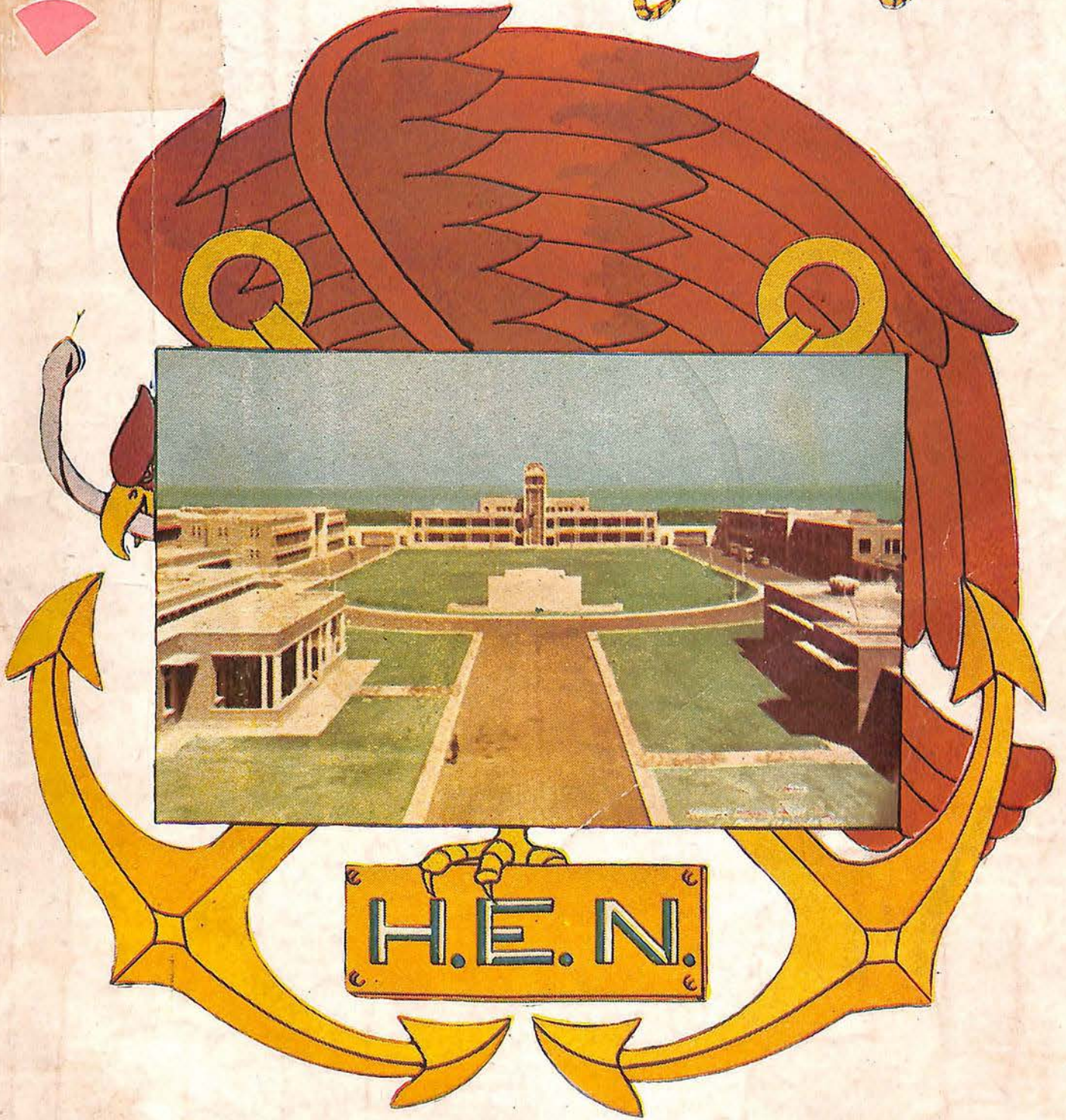


La Taragata



JUNIO DE 1955

LA ZARAGOZA

HEROICA ESCUELA NAVAL MEXICO

Año 1955

Edición Especial

— SUMARIO —

- 1.—Necrológica.
- 2.—Editorial.
- 3.—21 de Abril.- 1o. de Junio
- 4.—Actividades
- 5.—Sociales.
- 6.—Deportes.
- 7.—Información General.
- 8.—El Crucero de Batalla "HOOD".
- 9.—Buques de la Armada.
- 10.—Día de la Marina.
- 11.—Cuadro de Honor.

NUESTRA

PORTADA

La vista panorámica de la H. Escuela Naval en Antón Lizardo, Veracruz, nueva casa de las generaciones de Oficiales de la Armada, pero con el mismo espíritu de nuestra vieja Alma Máter; expresa, por sus amplias proporciones el deseo de mejoramiento de la Armada de México y en general de toda la Marina Nacional.

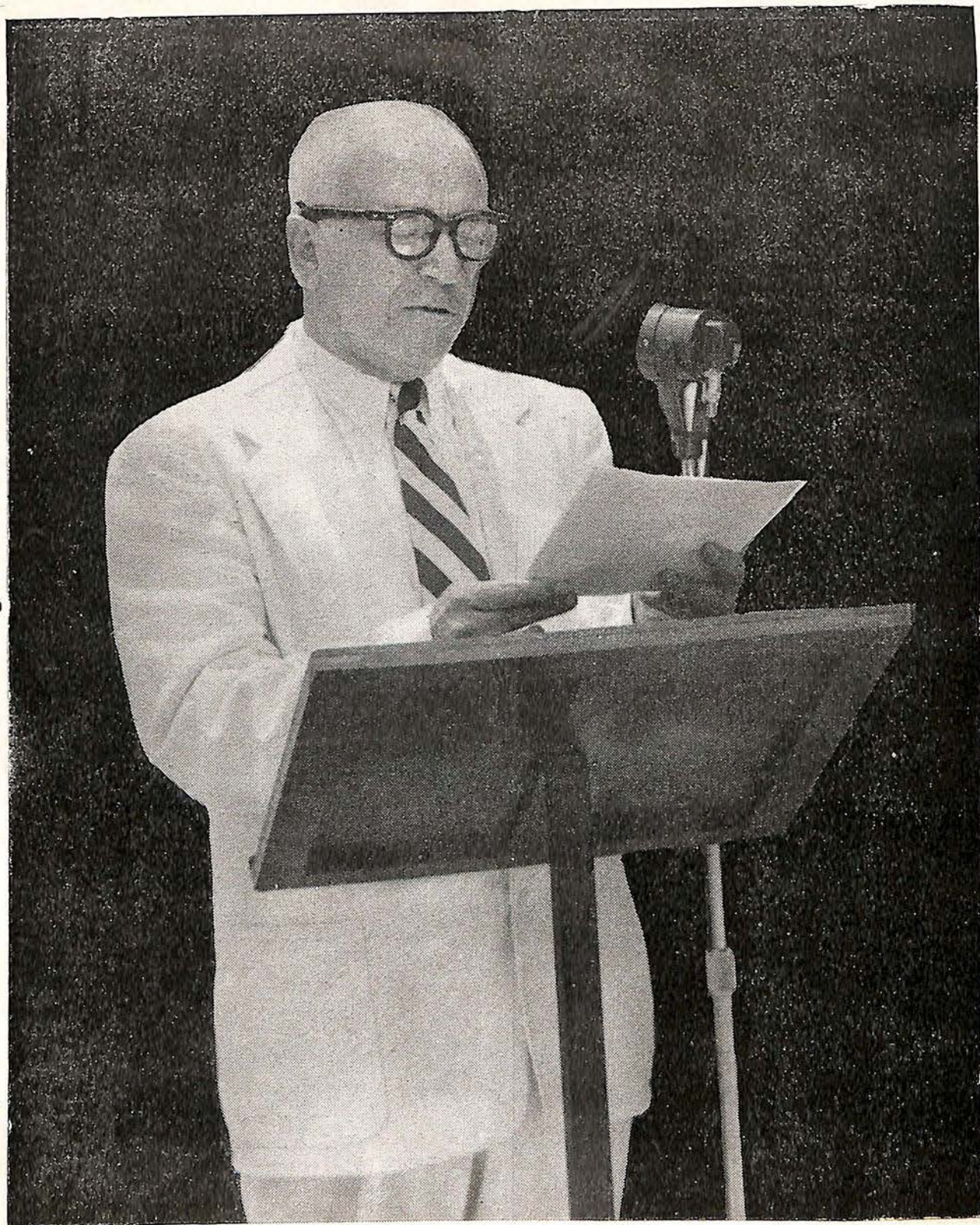
— DIRECTORIO —

Director:
La Dirección del Plantel.

Jefe de Redacción:
Cap. de Corb. C. G. Jorge Avello A.

Oficinas:
Edificio de la H. Escuela Naval
Antón Lizardo, Ver.

NECROLOGIA



El Vicealmirante C. G. D. E. M. Director de la H. Escuela Naval, el personal Docente y los Cadetes, manifiestan su condolencia al C. Presidente de la República por el sensible fallecimiento de un miembro de su Gabinete, el Gral. Rodolfo Sánchez Taboada, Secretario de Marina, y al Ejército Nacional por la pérdida de tan prestigiado ciudadano.

DIA DE LA MARINA

Los pueblos indocamericanos que fueron conquistados por otros europeos, y que en el siglo pasado lograron su emancipación debido a las ideas libertarias de patriotas que no vacilaron en ofrendar sus vidas en holocausto de la libertad de su Patria, por varios años continuaron sintiendo los efectos de aquellas conquistas, no obstante su liberación, a través de leyes proteccionistas para los extranjeros. Entre esos pueblos encontrábase el de México, con leyes anticuadas y que perjudicaban y limitaban las aspiraciones de los ciudadanos que, no obstante que tenían amplios y magníficos conocimientos en las diferentes ramas del saber humano, no podían ocupar puestos dirigentes y de responsabilidad, porque esos puestos estaban ocupados por extranjeros y no había una ley proteccionista para los mexicanos.

Fue hasta el 10. de junio de 1917, en que bajo la Presidencia del Varón de Cuatro Ciénnagas, Don Venustiano Carranza, se publicó el decreto en que se prohibía a los marinos extranjeros tripular barcos con bandera mexicana y con ello se abrieron amplios horizontes a nuestros hombres de mar.

Naturalmente, al eliminarse el elemento extranjero, se produjo una crisis de Capitanes y Oficiales en la Marina Mercante Nacional, pero la Armada Nacional solucionó este grave problema y muchos de sus elementos de los más competentes embarcaron en los buques de la Marina Mercante y los guiaron con todo acierto y eficiencia, a través de todos los mares del mundo.

La Armada de México, como ahora se titula, varias veces ha demostrado que su personal es competente y que está preparado para desempeñar cualquier servicio, tanto en tiempo de paz, como en el de guerra, pues en la última, en que algunos compañeros de la Marina Mercante y de Petróleos desembarcaron, fueron Oficiales de Guerra los que sin vacilación, siguie-

ron sirviendo al País y a la Patria ocupando sus puestos en esos barcos.

Afortunadamente existe desde hace varios años la Escuela Náutica Fernando Siliceo, de Veracruz, de la que anualmente egresan ya Pilotos tan competentes como los Oficiales egresados de la H. Escuela Naval Militar de Veracruz, y esto se debe a la labor entusiasta y eficiente de la Dirección y del Personal Docente de dicha Escuela. Se dijo que afortunadamente existe la citada Escuela Náutica, porque con ello se da a la juventud mexicana que quiere abrazar la carrera de marino, la oportunidad de hacerlo, ya sea como civil o como militar, pues no a todos los jóvenes les gusta la disciplina naval.

En la Capital de la República, este 10. de junio fue celebrado en el Palacio de las Bellas Artes en la forma que año con año se viene acostumbrando, pero fue muy honroso y satisfactorio para el personal de la Marina en general, contar por primera vez desde que se celebra esta fecha, con la presencia del C. Presidente de la República, Don Adolfo Ruiz Cortines, quien también por primera vez entre los Presidentes habidos, incluyó entre los programas de su Gobierno el plan del "Progreso Marítimo", de cuyos beneficios y dentro de breves años, se percatará la Nación entera. La Marina de Guerra y Mercante esperan del Primer Magistrado que su atención también se fije en la adquisición de nuevas unidades, pues las existentes son adquisiciones de segunda mano y solamente rinden el trabajo que se les exige debido al esfuerzo de sus tripulantes. Necesitamos una marina nueva para que dé trabajo a los Oficiales que van egresando de las Escuelas de Marina y para que cumplan con un deber nacional: el de la defensa del País y el de transporte de pasajeros y de mercaderías por todos los mares, para fomentar el progreso de nuestras industrias y con ello nuestras exportaciones.



El C. Presidente de la República Sr. Don Adolfo Ruiz Cortines, presidiendo la ceremonia verificada en el Palacio de Bellas Artes en la Capital de la Nación, con motivo de la celebración del "Día de la Marina" el 10. de Junio actual, rodeado de los principales colaboradores en su gobierno, Secretarios de la Defensa, Gobernación, Trabajo y Sub-Secretario de Marina Encargado del Despacho C. Ing. Naval Alfonso Poiré Ruelas, nuestro actual titular.

El 10. de junio aún no es una festividad nacional, es una festividad local, es decir, se celebra casi únicamente en los puertos. Los Pueblos de la Atlántida y del centro de la República no lo festejan, no saben de qué se trata, no tienen idea de los beneficios que la marina les reporta. Hay que hacer llegar hasta esos pueblos del interior la convicción de que el capital que se invierte en la marina reditúa, bien administrado, con creces lo invertido.

Aún en los puertos se nota que, por desgracia, las fuerzas vivas todo lo dejan a la iniciativa del Gobierno, aún el festejo de que se está hablando; ni el comercio, ni la banca, ni la industria ponen algo de su parte para alentar en su dura labor al hombre de mar. Y sería tan fácil, con sólo fijar para ese día la botadura de un barco, la puesta de una quilla para una nueva construcción naval, la inauguración de una

Compañía Naviera o algo por el estilo, ya haría que esa fecha significara algo más que discursos y fotografías en los periódicos, los que al final de cuentas nada producen.

La H. Escuela Naval Militar de Veracruz, en donde se forjan los marinos del futuro, espera del señor Presidente de la República, Don Adolfo Ruiz Cortines, que con la colaboración leal de la Secretaría de Marina dé impulso a las dos Marinas, la de Guerra y la Mercante, adquiriendo unidades nuevas, pues el Progreso Marítimo no debe terminar en las playas, sino prolongarse hasta el mar, en donde de veras está la comprobación de la existencia de la Marina y de la eficiencia del personal que la Nación paga para obtener el resultado, que es el de hacer "Un México Mejor".

La Dirección.

NUEVO TITULAR DE MARINA



El señor Ingeniero Naval, Alfonso Poire Ruelas, distinguido profesional, Subsecretario de Marina en una ceremonia en la Hca. Escuela Naval, en la que se tituló Oficial de Marina.

21 DE ABRIL

Por Dannu

En los momentos en que esto se escribe, ha rendido su tributo a la tierra el hombre que mejor definió la significación del 21 de Abril; él fue RODOLFO SANCHEZ TABOADA, sus palabras hace tres años fueron: "No es este día uno en que la Bandera deba estar a media asta; hoy se celebra una gran fiesta; no se conmemora la muerte de unos hombres; al dolor de perderlos se sobrepone la alegría de saberlos Héroes. URIBE y AZUEA no murieron, nacieron dos inmortales."

Fiesta de color a la vista, metales vibrantes que hieren el oído con notas guerreras, corazones que apresuran su latir con la emoción del "¡SI PROTESTO!"

Viejos Héroes, supervivientes a los años, que vuelven a circular por los corredores de la antigua Escuela, rumor de tradiciones sagradas, Banderas ondeantes, orgullosas de llevar en sí gotas de la Sangre de sus amantes hijos.

Mujeres, madres, hermanas, novias y amigas que como ha sucedido siempre, traen al novel guerrero la bendición del amor y la promesa de ceñirle las palmas de la fama a que se haga acreedor.

Nación Mexicana que se representa en este día, aquí, por el conjunto ideal de pasiones, desde la tierna del amor de madre, hasta la no menos amorosa pero terrible promesa de sacrificio y bravura del nuevo Marino Militar.

En este día el cielo señala a los que han de ser sus hijos predilectos, a los futuros sacerdotes del culto a la Patria, culto a la sublime madre, compendio de todas nuestras madres; símbolo de nuestra fe, cofre que guarda el tesoro sentimental de nuestras tradiciones.

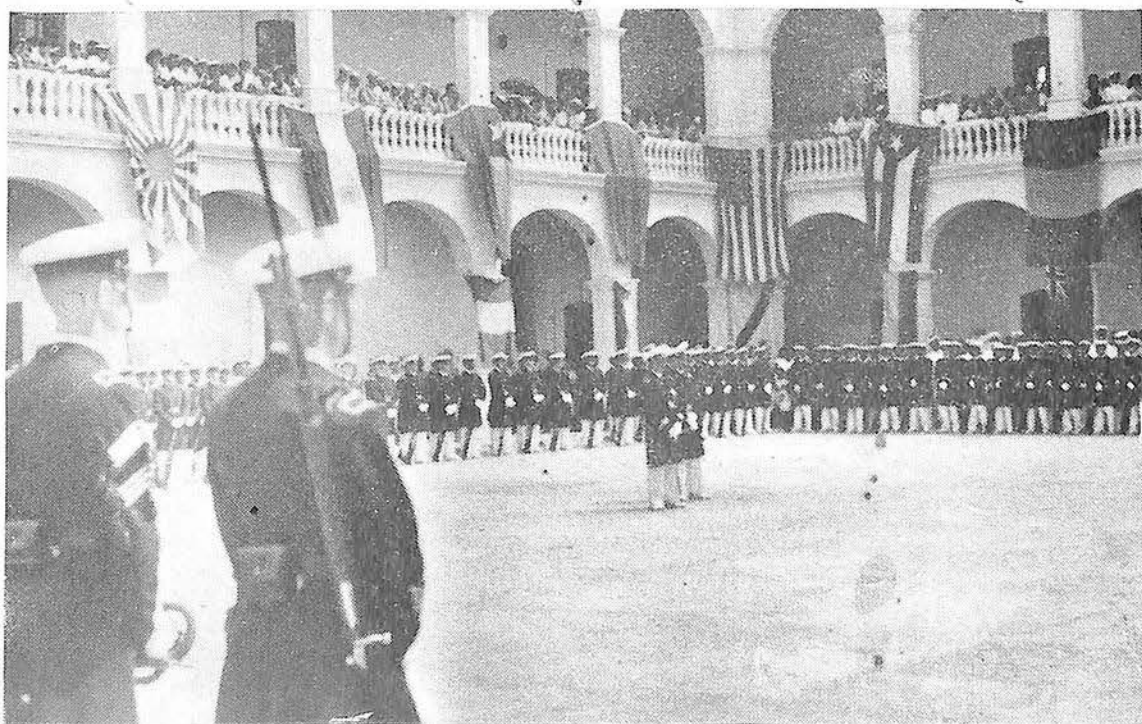
Este día debe ser todo regocijo, ya que sólo eso debemos ofrecer a nuestro MEXICO, alegría para poder alcanzar la gloria y nunca la mezquina y fría tristeza de los débiles y los cobardes.

GRAFICAS DE LA CEREMONIA DEL 21 DE ABRIL



Llegada del C. Secretario de Marina, Gral. Rodolfo Sánchez Taboada.

Lo acompaña el señor Gobernador del Estado, Lic. Marco Antonio Muñoz y altos Jefes de la Armada y del Ejército.



Los Cadetes listos para la ceremonia.

Copia fiel del Pergamino que existe en lugar de honor en la H. Escuela Naval, donde la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión declara Heroica a la Escuela Naval de Veracruz, y que a la letra dice:

HONORABLE ASAMBLEA:

El pueblo Mexicano recuerda con veneración las epopeyas más gloriosas, que por invasiones extranjeras sufridas hicieron derramar la sangre de Jóvenes Alumnos incorporados a Planteles Militares.

1847, año de gloria para el Colegio Militar, coloca a Márquez, Escutia, De la Barrera, Montes de Oca, etc., en el altar máspreciado de un Pueblo, al ofrendar estos niños su vida por la Patria, en las Heroicas defensas del 13 de Septiembre en Chapultepec, Churubusco y Molino del Rey.

Sesenta y siete años más tarde, el 21 de Abril de 1914, se repite la brillante epopeya nacional y el valor probado de los Alumnos de la Escuela Naval Militar de Veracruz, como ayer lo fue el de los Cadetes de Chapultepec, hace retroceder varias veces a los mercenarios del Batallón Panamá que atacaban un flanco del Plantel, cayendo después gloriosamente Uribe, Azaeta y Alacio Pérez, al detener con sus pechos, el fuego criminal del "Tacoma" y del "Praire".

Todos los mexicanos nos sentimos orgullosos de estos hechos realizados por estudiantes, hermanos nuestros y al citar esos nombres y esas fechas el agradecimiento para quienes ofrendaron sus vidas en defensa de nuestra Patria, se convierte en veneración positiva por todas nuestras generaciones.

La Diputación de Veracruz que suscribe, cree de justicia rendir homenaje a esos héroes, proponiendo a esta H. Asamblea, el siguiente proyecto de Decreto:

Artículo Unico: Se declaran Heroicos

el Colegio Militar y la Escuela Naval Militar de Veracruz por las hazañas de sus alumnos en defensa de la Patria el 13 de Septiembre de 1847 y el 21 de Abril de 1914. En consecuencia esos Planteles de Educación se denominarán en lo sucesivo, "Heroico Colegio Militar" y "Heroica Escuela Naval Militar de Veracruz".

Sala de Sesiones de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México, D. F., a 20 de Diciembre de 1949.— José Rodríguez Clavería; Carlos Real; Melitón T. Pólito; Enrique Rodríguez Cano; César Garizurieta E.; Rafael Murillo Vidal; Rafael Ortega Cruz; Silvestre Aguilar; Vicente Luna Campos; Hermenegildo F. Aldana; José Fernández Villegas y Francisco Turrent Artigas.

Y como un acto de reconocimiento a la Diputación de Veracruz se formula el presente pergamino, para ser colocado en lugar de Honor de la Heroica Escuela Naval, dado que, documento tan importante forma parte de la gloriosa tradición del plantel.

PENSAMIENTO:

Todo el que ejerce el mando debe tener presente que: —se nos juzga por nuestras acciones y no por nuestras intenciones.

Chapital.

●
Personalidad es
presidiendo el ac-
to del 21 de Abril.
●



●
Un cadete recibe
su premio por ha-
ber obtenido cali-
ficaciones sobresa-
lientes.
●

PALABRAS PRONUNCIADAS POR

EL C. DIRECTOR DEL PLANTEL

C. Secretario de la Marina

Señoras y Señores

Cadetes

Recordar a nuestros Héroos en esta fecha, debe expresar el reconocimiento del hecho glorioso que los Cadetes de la Escuela Naval, llevaron al cabo el 21 de Abril de 1914, al tomar parte en forma destacada, en la defensa de este jirón de suelo mexicano: el Puerto de Veracruz.

Recordar a los Héroos, no es, despertar inútiles rencores en las juventudes; sino que significa mantener latente la admiración y respeto que por ellos debemos sentir.

No existe escuela alguna para crear héroos; éstos surgen al fragor del combate inspirados por diversos instintos y costumbres, entre los que prevalecen indudablemente, el olvido de sus ansias de vivir, de sus lazos familiares, de su propio ser, para entregar la vida defendiendo hasta lo último un ideal: la libertad y la soberanía de la Patria.

Nuestra profesión de marino militar, carrera que ahora están ustedes estudiando, exige desde su comienzo grandes sacrificios, y mucha responsabilidad en el futuro, ya que desde que se empieza a ejercer, se nos encomienda una labor social: la de instruir y guiar con nuestro ejemplo a otras generaciones; y otra profesional: la seguridad del personal y de los barcos que llegamos a conducir en mares tranquilos o tempestuosos, navegando por diferentes latitudes, en tiempo de paz o de guerra.

Igualmente contraemos grave responsabilidad si no representamos dignamente, en nuestros viajes por el extranjero, a

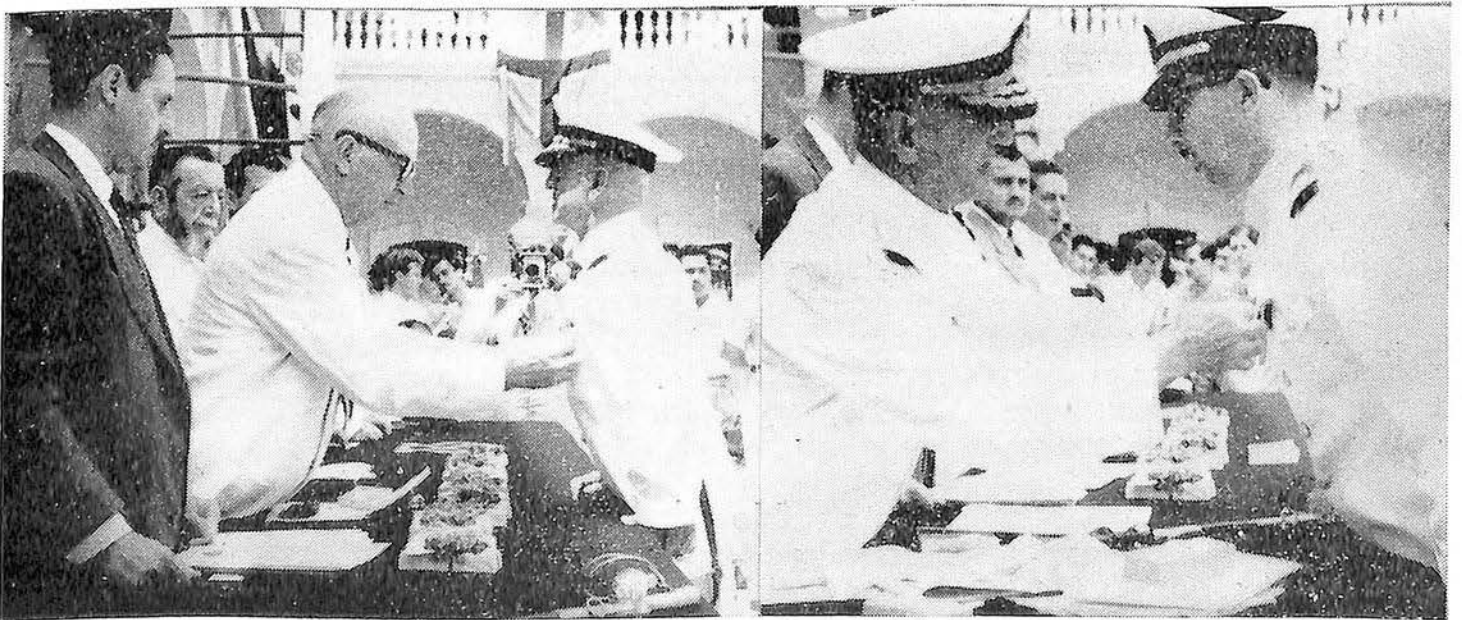
nuestro País, y por eso en esta Escuela se exigen buenas costumbres y una cultura general que hace del marino un diplomático internacional, respetado y bien recibido en todas las partes del mundo.

¿Por qué he dicho que parece que no tiene relación con la epopeya de la heroica defensa que estamos recordando? Porque precisamente, de una decisión emanada de la costumbre del cumplimiento del deber, aprendida en esta Escuela, y a un marino que ya se encontraba en el final de su vida, se debe casi exclusivamente la gesta heroica que hoy conmemoramos, pues al presentarse la mañana del 21 de abril, dicho alto Jefe al antiguo Plantel, en el momento en que estaban desembarcando los marinos extranjeros invadiendo el suelo patrio, y al lanzar el primer grito de "VIVA MEXICO", "APRESARSE A LA DEFENSA", por esa actitud decidida, se realizó el hecho heroico que ya recogió la historia; y por ese hombre, que fue el Comodoro don Manuel Azueta, padre del Teniente José Azueta que momentos después moriría acribillado por las balas del invasor, este Plantel se denomina con orgullo HEROICA ESCUELA NAVAL; y el destino indescifrable pagó a aquel hombre por su acto patriótico con el mejor de sus premios, pues él entregó un hijo a la Patria y ésta le devolvió un Héroe; ahora toca a nosotros reconocer sus méritos y seguir su ejemplo, si el caso volviera a repetirse.

También Virgilio Uribe, de la edad de ustedes, lleno de ilusiones, siguiendo el ejemplo del viejo Marino, valientemente disparaba su arma desde una ventana contra el invasor que ya se acercaba a la Escuela, y, enardecido por el combate, olvidándolo todo, con el entusiasmo y el va-



Cadete distinguido recibiendo su premio de manos del C. Gobernador del Estado de Veracruz, Lic. Marco Antonio Muñoz.



El C. Gral. de Brigada Rodolfo Sánchez Taboada (Q. E. P. D.) condecorando al C. Vicealmirante C. G. D. E. M. Gontrn J. Chapital Ortiz por más de 35 años de servicios constantes a la Armada de México.

El C. Vicealmirante C. G. D. E. M. Director de la H. Escuela condecora al C. Cap. de Corbeta Jorge Avello Aguiar con la medalla "el Mérito Docente."

lor ciego característico de la juventud, recibió un balazo en la frente y cayó mortalmente herido, regando con su sangre el piso del dormitorio en el que tantas noches debe haber soñado con un porvenir brillante.— Y así se cumplió el mandato del destino, que escogió a aquellos dos jóvenes para dejar escritos en las páginas de la Historia sus hechos y sus nombres: Sus hechos, MURIERON DEFENDIENDO A LA PATRIA; sus nombres, VIRGILIO URIBE y JOSE AZUETA.

Como un monumento histórico existe aún esta antigua, pero siempre primera, Ex Escuela Naval, y como recuerdo viviente de aquel hecho inolvidable, existen también muchos de los antiguos compañeros, ahora hombres maduros, antes jóvenes como ustedes, que fueron Cadetes y que tomaron parte en la defensa de este Puerto.— Algunos de ellos están aquí presentes; ya la Patria los ha premiado con distinguidas condecoraciones; pero eso no basta, debemos quererlos y tratarlos con toda consideración, ya que están estrechamente unidos a la existencia de la Heroica Escuela Naval y que sus nombres también figuren en la historia de la marina. ¡ANTIGUOS CADETES DE LA H. ESCUELA NAVAL! Reciban nuestra cordial bienvenida.

CADETES.

La conducta de ustedes será una lucha de toda la vida y para ello necesitarán temple, esfuerzo y carácter.— No olviden que el cumplimiento del deber es sencillo, pero difícil, y que el mando sólo se otorga al que siempre fue cumplido.

Cada vez que sientan desmayar la voluntad o decaer el ánimo, repítanse estas palabras: "Otros lo han hecho, ¿por qué no lo he de hacer yo?".

Bajo el techo protector de esta noble Escuela, están ustedes a salvo de toda acción política, de intrigas, de bajas pasiones; en ella todos reciben igual trato, sin atender a bienes de fortuna o a parientes encumbrados que puedan tener; pues las únicas distinciones de que disfrutarán se-

rán las que ganen con su esfuerzo y dedicación en el estudio y su buen comportamiento.

Un Cuerpo de Profesores, Oficiales distinguidos de la Armada, se encarga de irles enseñando, paso a paso, todas las ciencias y todas las artes relacionadas con la marina, las que les facilitarán en el futuro, el camino de la lucha por la existencia, ya sea como Oficiales de la Armada o en otras actividades del trabajo honrado. Otro personal Directivo y Administrativo, se encarga de encauzar sus vidas en el interior del Plantel, inculcándoles buenos principios de educación moral, civil y militar, y de atender a todas sus necesidades; por lo tanto, ni sus padres que nos confían su educación, ni ustedes, Cadetes, deben tener ninguna preocupación; a aquellos se les pide únicamente darles buenos consejos y ánimo para continuar sus estudios, a ustedes solamente se les exige, desde ahora, fidelidad a la Armada y a la Patria y el cumplimiento de sus deberes como Cadetes, y, en el futuro, como ciudadanos ejemplares.

Deben confiar en el porvenir, pues la inteligente labor que está desarrollando la Secretaría de Marina, seguramente que tiene incluido en su plan del "Progreso Marítimo" el mejoramiento y modernización de los buques de la Armada, que no son patrimonio de los Marineros de Guerra, sino que constituyen, agrupados, uno de los elementos básicos en que descansa la integridad de nuestro País y la estabilidad gubernamental; por eso digo y confío en que la Armada de México progresará y, en la medida de lo posible, aumentará sus efectivos, que algún día ustedes tripularán.

Tenemos fé en la juventud y en los destinos de la Armada de México.

¡CADETES VIRGILIO URIBE Y JOSE AZUETA! Como otros años estáis presentes en nuestro recuerdo y una vez más, la Patria agradecida renueva en vuestras tumbas los laureles de la Gloria.



El Vicealmirante C. G. Director toma la Protesta de Bandera a Cadetes de nuevo ingreso.



Los Cadetes saludando marcialmente a la Enseña Patria.

VIDA DE CADETE

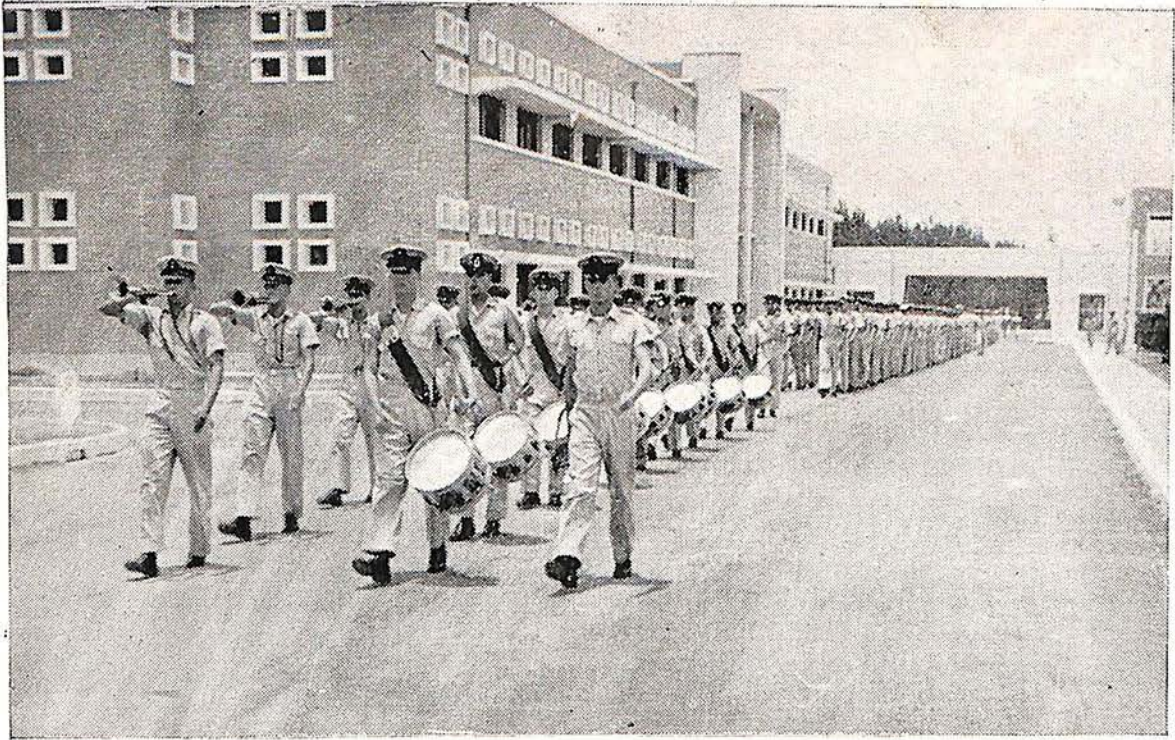
(ACTIVIDADES)

Aún no amanece, brillan las luces en el amplio Patio de Honor, una grisácea claridad se va extendiendo por el horizonte sobre el amplio mar que baña las playas de Antón Lizardo, en el Cuerpo de Guardia, se oyen los vivaces pasos del Cabo de Turno que acude al interior de Prevención a despertar al Corneta de Guardia, "ALZA, ARRIBA, LLAMADA DE BANDA". La orden precisa para proceder a la Primera Lista de un nuevo día; son las 4.45 horas, por todos los ámbitos del Plantel se escucha el sonido de la corneta llamando a la Banda de Cadetes a tocar Diana. A las 5.00 horas, exactamente, se inicia la introducción y sucesivamente los distintos compases del toque mañanero; al tercer compás, ya empiezan a acudir Cadetes de los distintos dormitorios al Patio de Honor; al quinto compás, se escucha, sobre la algarabía de la Banda, la voz perentoria y viva del Aspirante de Primera, mandando alinearse las Brigadas, todos al unísono y como un solo hombre obedecen; al rematar la Diana, se procede a pasar Lista, y cada Jefe de Trozo, marcialmente y a la misma orden del Aspirante acuden a rendir Parte.

Ha terminado la primera Lista, se manda romper la formación y a pesar del reciente abandono de sus camas, cada Cadete ejecuta el movimiento como en una Parada de día Patrio. Todo mundo acude ordenadamente a sus dormitorios y de inmediato se sigue la rutina, baño, aseo personal y arreglo minucioso de taquilla y cama, no debe descuidarse ni un detalle, pues la Inspección del Dormitorio, será de inmediato a la llamada de Banda de la próxima Lista, y el dormitorio ha de desalojarse a esta hora; además, hay que presentarse perfectamente aseado y brillantes las divisas y zapatos, el ojo

experimentado del Jefe de Trozo, sumado al Aspirante de Primera, no debe de hallar una ligera falla que amerite puntos de demérito.

A las 0530, vibra de nuevo la corneta, llamando a la Guardia y a la Imaginaria a "PRIMERA MESA". 0545, nuevamente Llamada de Banda, la próxima Lista será la de 0600 horas. Al iniciarse la "LLAMADA GENERAL", los Cadetes distinguidos de años superiores, que actúan en función de Sargentos, Cabos y Cadetes de Primera, apresuran a sus compañeros de los años inferiores, a encuadrarse prontamente en la larga línea; al terminar la llamada, y después de la rutina de "LISTA" y "PARTE", procedese a la primera "REVISTA". Aseo total, y presentación impecable, es la finalidad de ésta y de cada una de las revistas del día, el Cadete debe, ahora que inicia su vida militar, imbuirse intensamente de la doctrina del aseo personal y la presentación correcta, que todo militar, debe ostentar en cada uno de los actos de su vida. He ahí la insistencia permanente de sus superiores jerárquicos sobre este aspecto, golpeando duro y constante, hasta conseguir modelar este nuevo miembro de las Fuerzas Armadas. Al terminar la Inspección, se procede a pasar al Comedor, las notas alegres del toque de "Rancho", acompañan el desfile de las Brigadas; son cuerpos jóvenes con un poder de asimilación extremado, como es de imaginarse esperaban este momento no condescanso, pero hay que permanecer en posición de "firmes" frente a su lugar en la mesa, hasta escuchar la orden del Oficial del Servicio "SENTARSE". De inmediato y como abejas en colmena, se inicia en murmullo la plática, que poco a poco, va aumentando de tono, pero sin rebasar lo correc-



Desfilando a rancho.



Oncena de futbol "Click".

to en la mesa, pues ya el Cadete de años superiores, y aun el de nuevo ingreso que aprende rápidamente, sabe que no deberá escandalizar, pues eso no reza con la forma de comportarse en las comidas.

El desayuno, servido con prontitud, desaparece como agua en "EL TONEL DE LAS DANAIDES", ¡hombres jóvenes!, sanos de cuerpo y de mente. Poco a poco, pero ordenadamente y siempre en formación, los componentes de cada una de las mesas, va abandonando el comedor, a la orden de su Jefe de Trozo.

Se aproxima la hora de Clases, a las 0700 horas, una aguda "ATENCIÓN" del Corneta de Guardia, manda la iniciación de la labor del día; primera clase, por supuesto, Matemáticas, en sus distintos grados, básica en la profesión.

A las 0750, una nueva llamada general, da por terminada la primera clase y reúne nuevamente, en el Patio de Honor, a las Brigadas de Cadetes, para rendir honores al Lábaro Nacional, que deberá ser izado en el asta principal a las 0800 horas. A esta hora y a la orden del Oficial de servicio que manda "SALUDAR" nuestra Enseña Patria sube hasta el tope del asta, en tanto que la Banda de Cadetes hace vibrar sus instrumentos con el toque de "BANDERA".

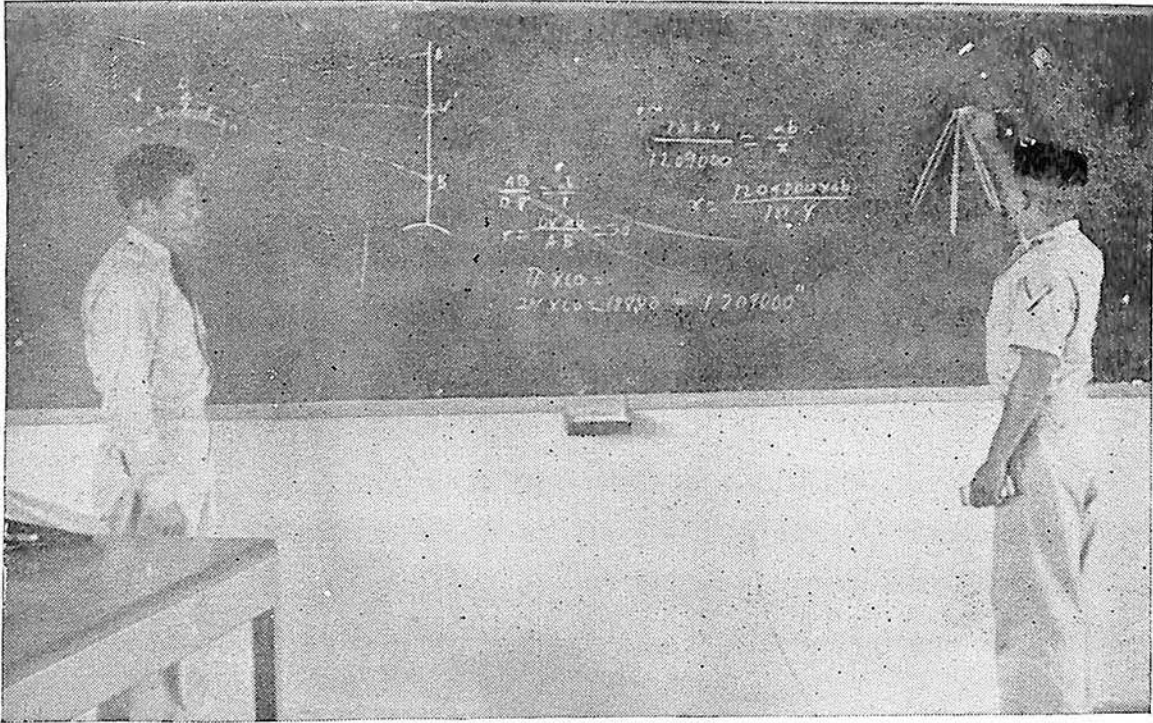
Así, poco a poco, siguiendo la orden que transmite el Corneta, cada hora una nueva clase. A media mañana, "VISITA DE HOSPITAL", el Aspirante de Semana desfila a los enfermos en posibilidades de guardar compostura en la marcha hasta ponerlos en manos del Médico, en el Hospital interior del Plantel. Son atendidos y poco después los aptos para el servicio, retornados a sus labores. Se desfilan las horas de clase en clase, y a las 1210 se oye la última "DOBLE ATENCIÓN", tocada por el Corneta de Guardia, que señala el fin de las labores para esa mañana.

Nuevamente, cada grado escolar desfila a sus dormitorios, y procede a arrancharse para la Lista e Inspección del me-

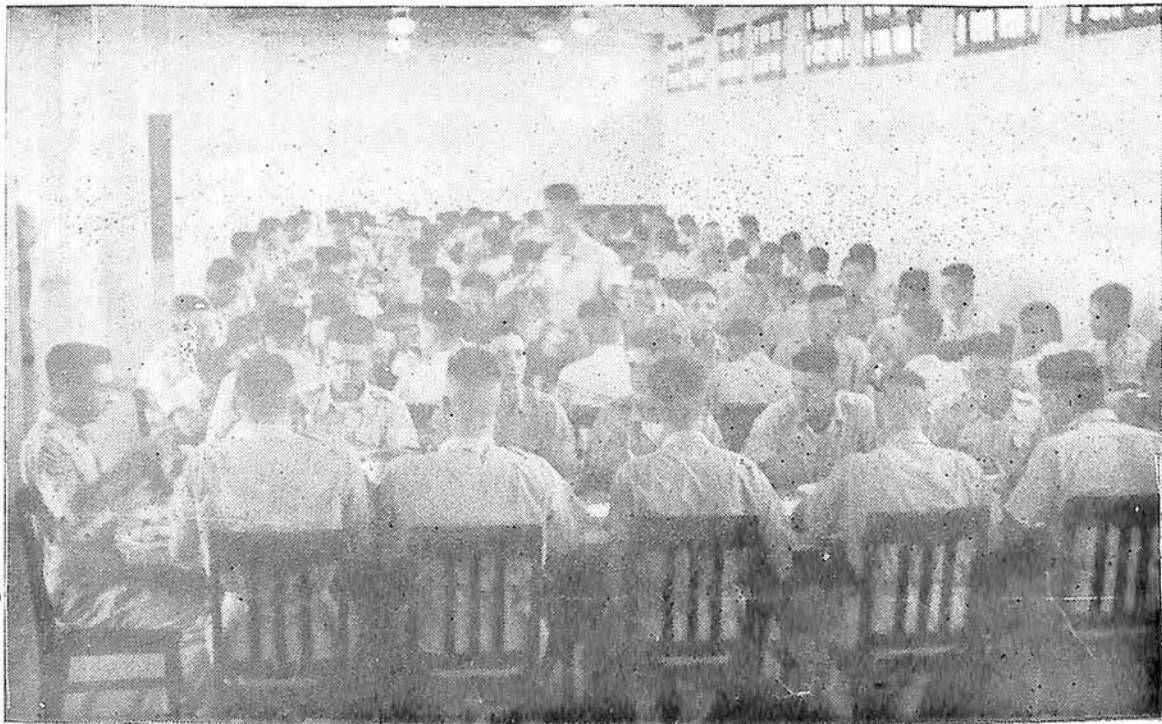
diódia. La misma rutina de las 0600 horas, hasta que rinden Parte los Jefes de Trozo; entonces, después de haberse mandado "SALUDAR", el Aspirante de Semana a viva voz, procede a comunicar la "ORDEN DEL DÍA", documento importante e ineludible de escuchar, ya que marca los servicios para el próximo día. Después continúa la lectura del Personal de Cadetes que ha acumulado puntos de demérito durante las veinticuatro horas anteriores y al final el reparto de la correspondencia llegada en el día. Después a la Orden del Oficial de Servicio y acompañadas por el alegre toque de "RANCHO", las Brigadas desfilan al comedor, es la comida del mediodía, hay que reponer las energías gastadas en la labor matutina, la plática escasea durante los primeros instantes, pues todos dedican sus esfuerzos a una de las actividades más deseadas por el género humano. El Oficial de Servicio recorre el comedor constantemente, hay que remediar cualquier falta por leve que sea, pues el aspecto educacional del Cadete, se aprecia con más claridad, durante el desarrollo de las comidas; se están formando Caballeros Guardiamarinas y un Caballero debe ser modelo en todas sus actividades.

Después de la comida, hay un lapso hasta las 14.30 horas, de reposo; a esta hora, nuevas actividades se inician, prácticas de diverso tipo y Cátedras del orden secundario; a las 16.30 de lunes a jueves, se abre la hora de los Deportes, primero, una sección de gimnasia calistécnica y posteriormente los distintos deportes a que cada uno se dedica. Si es viernes, vendrá la Instrucción Militar, revisión general de los movimientos con armas individualmente y en conjunto; esto es así, cuando no hay en proximidad un desfile, entonces, sobreviene un período intensivo de entrenamiento militar, y largas marchas, para aumentar el poder de resistencia del Cadete y, en esta forma, preparado, soporta con aspecto marcial y arrogante las largas horas del próximo desfile.

Pero hay un grupo de Cadetes, que



En clase.



En el comedor.

superando a sus compañeros en los estudios, ha obtenido altas calificaciones, que los han hecho acreedores a pertenecer al "CUADRO DE ALUMNOS DISTINGUIDOS", éstos gozarán de Franquicia un día a la semana después de la Lista de 1,830 horas, hasta las 2,330; bien merecido, pues con su tesón y deseo de superarse, lo han logrado.

A las 18.30 horas, nueva Lista y desfile al comedor, es la hora de la última comida del día. Después de tomar sus alimentos, los Cadetes abandonan el comedor y reposan hasta la próxima lista, que es la de las 20.00 horas.

A esta lista, en grupos, por años escolares, son desfilados a sus Aulas donde permanecerán por obligación hasta las 21.00 horas en que el toque de silencio les indicará haber terminado la labor del día y poderse retirar a descansar. Pero, los que han obtenido calificaciones de insuficiencia en dos materias, continuarán estudiando obligatoriamente hasta las 22.00 horas, instante en el cual se inicia su reposo.

Así transcurren los días, uno a uno, hasta llegar el sábado, día de visita de los familiares, de las 16.00 a las 18.00, y por fin el domingo. Este día, después de la ru-

tina normal de diana y desayuno, a las 0745 se procede a una inspección minuciosa, con todo el personal uniformado de gala, listo para salir franco, esto es, los que durante la semana no han acumulado puntos de demérito que les imposibiliten su franquicia. A las 0900, y a bordo de los autobuses del Plantel rumbo a Veracruz, a gozar de solaz y esparcimiento hasta las 23.30 que retornarán en los mismos autobuses a continuar la rutina el lunes siguiente.

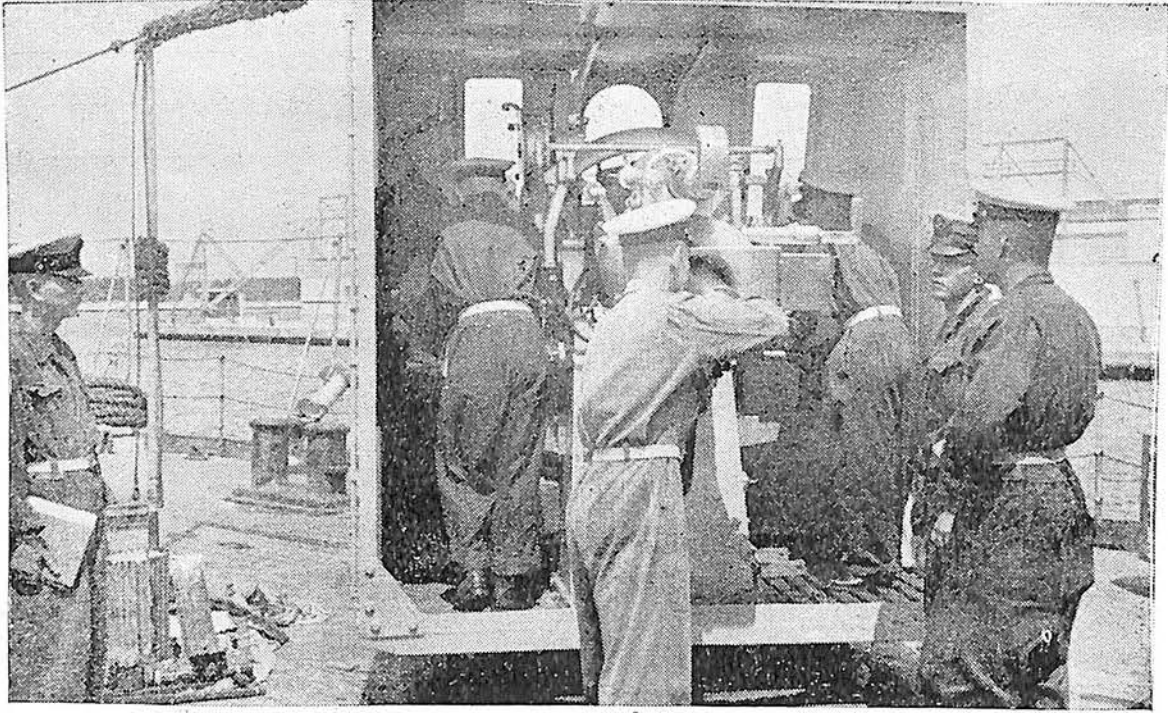
Durante el mes y dos sábados de él, los Cadetes son embarcados en los buques de la Armada surtos en bahía, para efectuar prácticas marineras y de aplicación de las Cátedras teóricas que se imparten en la Escuela. Así mismo una vez al año y como una continuación del Plan de Estudios, se efectúa un Viaje de Prácticas, también a bordo de Buques de la Armada, no menor en su duración de cuarenta días, y recorriéndolos puertos nuestros de los dos litorales, algunas veces, también tocando puertos extranjeros de nuestras Repúblicas vecinas.

He ahí la vida normal del Cadete, que transcurrirá durante cinco años, hasta lograr, al final, hombres completos, moral e intelectualmente preparados, Marineros de Guerra útiles a la Armada en el momento de peligro y profesionales capaces para continuar el desenvolvimiento de la Patria.

PENSAMIENTO:

**A golpes de cañón se forja el destino
de las naciones.**

Chapital.



Prácticas de artillería.

●
Prácticas de gobierno
de un buque.
●



SOCIALES

La Sociedad de Alumnos de la Hca. Escuela Naval Militar, hace extensivo por medio de esta Revista, que en presencia del C. Subdirector, Auyante, Sub-Ayudante y CC. Oficiales de Brigada, se llevó a efecto la votación con motivo de la elección de los nuevos miembros de la misma, habiendo quedado ésta integrada como sigue: Presidente, Aspirante de 1a. Conrado Raso Reguero, Vicepresidente, Aspirante de Segunda Francisco Múgica Ramos, Secretario, Aspirante de 2a. Carlos Nassar Gómez y Tesoreo, Cadete Alejandro Talavera Pineda.

Esta Sociedad lanzó al espacio su primera clarinada social, con una Tardeada musical que se efectuó en el Casino Naval, el día 21 de Abril, dedicada a la Sociedad Veracruzana.

La Dirección de este Plantei nos brindó su más fina cooperación para la organización de este poema danzante. La Tardeada fué un éxito, en un instante el salón y terrazas se llenaron de risas, ensueños, inspiración, de música y las más delicadas figuritas de cristal hicieron empañar el fulgor de las estrellas. El momento fué amenizado por las mágicas notas de la Orquesta de Marina, la inigualable Villa del Mar y el sensacional conjunto "Anacaona".

Una selecta variedad, compuesta por la Reina del folklore mexicano, Aurora del Bajío, el crooner veracruzano Víctor Segovia del Valle y el Trío de "Los Jinetes", encauzó el ambiente hacia el mar de la sana alegría. Dieron la nota social, en representación del Sr. Director, el Capitán de Navío Subdirector y el Capitán de Fragata Ayudante, y los Jefes y Oficiales Profesores de este Plantei, quienes compartieron en franca camaradería el sabor de juventud de esos momentos de felicidad, con los Cadetes

Inadvertida no puede pasar, la presencia de los representantes de los Clubes "Gemas", "Majestic", "De Leones", Lonja Mercantil, Círculo Español, y Sociedades de Alumnos de las Escuelas de Medicina, Odontología, Cristóbal Colón, Comercial Veracruzana, Náutica Mercante "Fernando Siliceo", Secundaria y de Bachilleres, Secundaria Libre y Universidad Femenina Veracruzana.

INFORMACION GENERAL

Como este número de la revista "LA ZARAGOZA" que se edita en la H. Escuela Naval Militar, y que abarca las actividades del 1er. Semestre que en ella se desarrollan, tiene como finalidad darlas a conocer en detalle, para que la juventud que sienta inclinaciones por la carrera de marino, las conozca; damos una sucinta información de la vida del Cadete Naval, en sus diversos aspectos de la vida cotidiana.

Para ingresar, es necesario reunir los requisitos siguientes:

- I.—Ser mexicano por nacimiento.
- II.—Haber cumplido 15 años de edad como mínimo y no ser mayor de 18 en la fecha de la convocatoria correspondiente.
- III.—Ser soltero y comprometerse a no contraer matrimonio durante su estancia en la Escuela, ni durante los dos años en que efectúe sus prácticas profesionales como Guardiamarina.
- IV.—Tener una estatura mínima de 1.55 metros para los de 15 años, aumentando dos centímetros de estatura por año de edad, hasta la fijada como máximo.
- V.—Haber cursado los tres años de estudios de enseñanza Secundaria o Prevocacional.
- VI.—Haber observado buena conducta en la Escuela de donde procede.
- VII.—Comprometerse a presentar una fianza de \$ 500.00 (Quinientos pesos) a satisfacción de la Tesorería de la Federación, que deberá otorgar el fiador del interesado, de acuerdo con lo que establece el Reglamento respectivo.

Los documentos que deberán presentar los Aspirantes son los siguientes:

- 1.—Solicitud de ingreso del interesado, autorizada por los padres o tutores.
- 2.—Copia certificada del acta de nacimiento.
- 3.—Certificado de un médico legalmente autorizado para ejercer, que acredite

que el interesado no padece alguna de las enfermedades que imposibilitan para el servicio de las armas; adjuntando a dicho certificado el resultado de la reacción serológica de Kahn.

- 4.—Certificado extendido por la autoridad escolar correspondiente, que acredite que el interesado ha terminado los estudios de enseñanza Secundaria o Prevocacional, o una constancia legal de que está cursando en la fecha de la convocatoria, el tercer año de los estudios indicados, a reserva de presentar oportunamente el certificado correspondiente.
- 5.—Certificado de buena conducta expedido por el Director del Plantel en donde haya cursado el último año de estudios, o por la autoridad civil del lugar de su residencia.
- 6.—El hecho de no satisfacer cualquiera de los requisitos enunciados antes es motivo suficiente para la eliminación del solicitante.
- 7.—Los exámenes de admisión se llevan a cabo durante el período del 11 al 21 de diciembre de cada año, comprendiendo las materias siguientes:

ALGEBRA.
GEOMETRIA Y TRIGOMETRIA.
FISICA Y QUIMICA.
HISTORIA.
GEOGRAFIA.
GRAMATICA CASTELLANA.

Como en esta H. Escuela se estudian dos carreras, el aspirante a profesional de la Marina deberá meditar cuál de las dos es la que más le conviene; si la de Cubierta, Navegante, o la de Máquinas, Ingeniero Mecánico Naval; pues si no hace una buena selección desde el principio al recibirse y prestar sus servicios a bordo de los buques, lo hará sin dedicación, sintiéndose defraudado y perjudicando al Cuerpo que pertenezca.

Los estudios duran cinco años; cinco años de una vida militar en los que el Cadete se ve privado de muchas de las liber-

tades de que otros estudiantes de distintas Escuelas disfrutan. Se necesita verdadera vocación y espíritu de sacrificio para llegar a lucir en la bocamanga del uniforme el primer galón dorado de Oficial.

La carrera de marino no enriquece a nadie; solamente produce satisfacciones personales, si se ha cumplido con el compromiso contraído para con la Patria, ser leal y útil, en todo momento y en todas las circunstancias de la vida de Oficial.

La vida en el interior de la Escuela es rutinaria, todo tiende a hacer que el Cadete estudie y aproveche las enseñanzas que le imparten sus Profesores y a forjar su espíritu en un ambiente de austeridad y disciplina, que lo transforme en un individuo dispuesto a arriesgar la vida por tal de salvar a sus semejantes.

Presentamos en diversas fotografías los aspectos de esa rutina: formaciones, desfiles, grupos en clases, ceremonias oficiales, reparticiones de premios, vida social, etc. Las fotografías por sí solas explican todas esas actividades, las que no deben fallar un sólo día, para que al cabo de los años el Cadete que ha terminado sus estudios reciba con orgullo la espada, que le autoriza el mando.

Después, embarcará por un período

de dos años con el grado de Guardiamarina, para hacer sus prácticas profesionales, al cabo de las cuales, si pasa el examen final, será un Teniente de Corbeta apto para desempeñar cualquiera comisión de las diferentes que se le asignan al Marino Militar.

Si se han distinguido en sus estudios o quieren obtener alguna especialidad dentro de su profesión, pueden dedicarse, haciendo estudios especiales, para Pilotos Aviadores, Ingenieros de la Marina, de Artillería, etc.

Como se dice al principio, esta es una relación sucinta de las actividades del Cadete y de las finalidades que se alcanzan cuando se han terminado los estudios.

La juventud mexicana ha de saber que, la honrosa y abnegada carrera del Marino, solamente está al alcance de quienes nacieron con el espíritu franco y generoso y el corazón de hombre abnegado y valiente.

Se ha notado que con frecuencia los grados de la Marina son confundidos o se desconocen; a continuación damos a conocer los Grados de la Marina y sus equivalencias con los correspondientes del Ejército:

ALMIRANTE
VICEALMIRANTE
CONTRALMIRANTE
CAPITAN DE NAVIO
CAPITAN DE FRAGATA
CAPITAN DE CORBETA
TENIENTE DE NAVIO
TENIENTE DE FRAGATA
TENIENTE DE CORBETA
GUARDIAMARINA
(o 1er. Maestre)
SEGUNDO MAESTRE
TERCER MAESTRE
CABO
MARINERO

GENERAL DE DIVISION
GENERAL DE BRIGADA
GENERAL BRIGADIER
CORONEL
TENIENTE CORONEL
MAYOR
CAPITAN 1o.
CAPITAN 2o.
TENIENTE
SUBTENIENTE
SARGENTO 1o.
SARGENTO 2o.
CABO
SOLDADO

DEPORTES

POR ENZARMO

Con el entusiasmo y optimismo de siempre, fué acogida nuestra temporada de futbol, por todos los Cadetes y Oficiales aficionados a este deporte. El 23 de febrero a las 16.00 horas, tuvo lugar la ceremonia de inauguración del Campeonato Interior, presidiendo el acto, en representación del C. Director, el Capitán de Navío Subdirector del Plantel, quien mostró el trofeo donado por la Dirección para el equipo ganador y, acto seguido, tomó la protesta respectiva a los equipos participantes. El choque escogido para abrir la serie, fué el tan esperado "Click" de 5o. Año contra "Electricistas" de 3o.; que el año pasado fueron los que más pelearon por el título, ganándoles los del 5o. Año.

La bola fué puesta en juego por el C. Subdirector, desarrollándose el partido con ritmo bastante rápido en el primer tiempo, en el que los electricistas, después de dominar en gran parte, se pusieron arriba perforando dos veces consecutivas la caña del "Click". Para el segundo tiempo el "Click" se creció al castigo, y dejando ver la clase que los hizo campeones, estuvo peleando bastante el triunfo, pero al fin

la fibra y juego rápido de los "Electricistas" se impuso, moviendo de nueva cuenta las redes contrarias para el tercer gol; ya para finalizar, una descolgada rápida y sorpresiva de la delantera de 5o. consiguió el gol del honor, para que la anotación quedara 3 a 1.

Desde la inauguración a la fecha, se han venido efectuando los encuentros notándose entre los más interesantes, el empate a 3 goles entre los "Vikings" del 4o. Año y el equipo de 2o. "A", siendo este partido de los más reñidos; también el juego entre 5o. Año y 1o. "A" (Potrancos), en el que vencieron los campeones por 2 goles a 1.

Se ha notado desde luego el espíritu deportivo y el esfuerzo desarrollado por los equipos de 1o. "B", 2o. "Chevi" y 3o. "Zeta", que a pesar de faltarles conocimientos de juego, han peleado palmo a palmo sus puestos dentro de la clasificación.

Por ahora, los estudiosos de la "Electricidad" son los que se perfilan como seguros ganadores de la justa, pues a la fecha van invictos; la clasificación general es como sigue:

	JJ	JG	JP	JE	GF	GC	Puntos
CLICK 5o.	2	1	1	0	3	3	2
VIKINGS 4o.	4	2	1	1	11	8	5
ELECTRICISTAS 3o.	4	4	0	0	11	4	8
3o. ZETA	4	2	2	0	6	9	4
2o. "A"	2	0	1	1	9	3	1
2o. CHEVI	2	0	2	0	1	9	0
POTRANCOS 1o. A	4	1	3	0	5	7	2
POTRILLOS 1o. B	2	0	2	0	0	4	0

Nuevamente como se ha venido haciendo año con año, la escuadra que defenderá los colores de la Escuela en el exterior, se ha formado y equipado debidamente, encontrándose ya entrenando a todo vapor.

Hay plena confianza en algunos de nuestros cañoneros, que ya en ocasiones anteriores han vestido el uniforme azul y blanco, como son: Sandoval, Lozano, Consejo, Lagos, Berdón y otros nuevos que deberán poner toda la fibra que posean.

Todos confiamos que este siga los pasos del equipo del año pasado, dándole victorias resonantes a nuestra Escuela, en el Campeonato de Segunda Fuerza de la Liga Veracruzana.

¡¡Teson en vuestros corazones, muchachos futbolistas!!

La Heroica Escuela Naval, fiel a su tradición de dar a la Patria hombres útiles tanto en el aspecto intelectual como físico, continúa desarrollando intenso plan deportivo para capacitar a los CC. Cadetes para la dura lucha contra los elementos de la naturaleza, el sol, la lluvia, el viento, enemigos irreconciliables del hombre cuando se desencadenan, que en la mar toman aspecto de furia.

Por eso, la Dirección de la Heroica Escuela no escatima esfuerzo por capacitar físicamente, a los futuros Hombres de Mar.

Las actividades deportivas, tan necesarias para crear el espíritu de cuerpo en todas las Fuerzas Armadas, son estimuladas con simpatía y conocimiento del beneficio que acarrearán.

Así, nuevamente ha saltado a la pa-

lestra nuestro equipo de futbol, que tantos comentarios ha originado, despertando la pasión y el entusiasmo de todos los Cadetes y de los aficionados civiles.

Su vida no principia hoy, es tradicional ya ver la Escuadra Azul derrochando fibra y amor por sus colores, y dondequiera que se presente se viven con emoción todos los lances del juego.

Al hacer su aparición en este año, no ha podido tener mejor augurio, un contundente triunfo sobre el potente Equipo DOCUMENTACION C. T. V., por 5 goles a 0, en un partido amistoso efectuado el día 15 de mayo en la cancha de esta H. Escuela.

Ojalá que este año al ingresar a la H. Liga Veracruzana, podamos ver con beneplácito la terminación del Campeonato, ya que el pasado hubo de retirarse cuando marchaba a la cabeza del Stading y con un porcentaje de goleo escandaloso.

Sus integrantes, algunos YA VIEJOS conocidos y otros de las nuevas hornadas, están optimistas y contentos porque ahora sí les dieron de todo... y en el Depósito hay más.

Pero, no sólo el futbol cuenta con elementos para desarrollar sus actividades; también el basquetbol y el beisbol se practican y entusiasman, muy pronto contaremos con una cancha para los encestes y el volibol.

En todos los partidos que se concerten o los del Campeonato en que se compita, estará presente el espíritu de nuestra Escuela, la caballerosidad y el amor al deporte, serán nuestros lemas, porque el triunfo es más dulce cuando se obtiene dando todas las ventajas al contrario.

PENSAMIENTO:

LO IMPORTANTE NO ES EL HOMBRE, SINO SU OBRA.

Chapital.

BATALLA Y HUNDIMIENTO DEL CRUCERO PESADO INGLES "HOOD"

A mediados del mes de mayo de 1941 la buena fortuna para Inglaterra parecía declinar. Durante casi un año había hecho frente y sin ayuda a las Potencias del Eje y al parecer no existía indicio de que su soledad tendría límite. Las poderosas fuerzas de Hitler habían terminado la conquista de Holanda, Bélgica, Dinamarca, Noruega y Francia en 1940. A principios de 1941 habían también invadido Yugoslavia y Grecia.

En el mar la situación iba empeorando. Con la adquisición de la costa francesa del Canal de la Mancha, la costa noruega, así como parte de los litorales del Atlántico, el enemigo contaba con bases suficientes y excelentes para poder seguir su campaña submarina contra la marina mercante.

El Alto Mando Alemán no sólo se conformaba con disponer de aviones y submarinos para causar daño, sino que también utilizaba sus naves de superficie para atacar las comunicaciones de Inglaterra. Además se tenía la seguridad de que el nuevo acorazado Bismarck había sido terminado y entrenado su personal, por lo tanto de un momento a otro aparecería en la lucha.

El 21 de mayo y en las primeras horas del día, llegó la noticia al Almirantazgo de que dos grandes barcos de guerra alemanes, fuertemente escoltados y acompañados por once naves mercantes, habían sido vistos un día antes navegando rumbo al Norte en el Kattegat. Esta vital información transmitióse enseguida a la nave capitana

de la Flota Metropolitana, el King George V, que estaba anclado en la base de Scapa Flow, en las Orcadas.

El Almirante Sir John Tovey, Comandante en Jefe de la Flota Metropolitana al tener noticias de este acontecimiento, procedió desde luego a discutir con el personal de su Estado Mayor. En realidad, era para estas eventualidades para lo que la flota del Almirante Tovey había sido creada y estacionada en las Orcadas; es decir, previendo la aparición de buques enemigos en el mar del norte.

Los buques que estaban bajo el mando del Almirante Tovey eran los siguientes:

Acorazados

King George V
(Capitana)
Prince of Wales

Crucero de Combate

Hood
(Capitana)

Cruceros con cañones de 8 pulgadas

Norfolk
(Capitana)
Suffolk

Cruceros con cañones de 6 pulgadas

OCHO

Cazatorpederos

DOCE

Además le fueron anexados por órdenes del Almirantazgo el Portaviones Victorious y el Crucero de combate Repulse.

Una vez que fue estudiado con todo detenimiento los movimientos del enemigo, se llegó a la conclusión de que trataría por todos los medios abrirse paso al Atlántico con el objeto de dañar las comunicaciones de Inglaterra, así pues se dictaron las medidas convenientes y el material de barcos pesados se dividió en dos fuerzas: una de ellas compuesta por el HOOD y el PRINCE OF WALES y bajo el mando del Vicealmirante L. E. Holland, que se encontraba a bordo del Hood, fue enviada hacia el Norte, a Islandia, desde donde podría alcanzar fácilmente el Estrecho de Dinamarca o el pasaje Islandia - Feroe, que el Comandante en Jefe consideraba como salida más probable. La otra fuerza pesada con el Victorious y Repulse, cubriría los otros pasos que existen al Sur de las Feroe.

Ahora bien, lo que se trataba de inmediato era saber la situación del enemigo y para tal caso el medio evidente para reconocer tal posición era la aviación, así pues el Almirantazgo se puso en contacto con el ministerio del Aire a fin de que se dieran las órdenes respectivas al mando aéreo que correspondiera; al efecto salieron aviones Spitfire en vuelos de exploración, resultando que el avión que reconoció la costa noruega por el Norte hasta Berger, descubrió dos barcos de guerra en el Fiordo de Crimstad, un poco al Sur de Bergen, habiéndolos fotografiado el día 21 de mayo. Al efectuarse la revisión de las fotografías revelaron a los expertos, que se trataba de un acorazado de la clase del Bismarck y de un crucero de la clase del Hipper.

Posteriormente y al efectuarse nueva exploración se descubrió que los mencionados barcos alemanes habían zarpado, por lo tanto no había tiempo que perder y era necesario localizarles, así pues se emprendió su búsqueda con todos los medios disponibles y el día 22 de mayo de 1941, a las 19.22 p. m., se escuchó a bordo del Crucero Suffolk un grito del vigía de estribor: ¡Barco a la vista a 140 grados! que fue rec-

tificado inmediatamente a "dos barcos" en el mismo rumbo. El Capitán y demás personal que se encontraba en el puente se precipitó a esa banda y descubrieron que se trataba del Bismarck, acompañado de un crucero.

El Capitán del crucero inglés tomó los dispositivos convenientes para la persecución ya que tenía órdenes de no presentar combate y procedió inmediatamente a comunicar tal acontecimiento al Almirantazgo y Comandante en Jefe de la Flota Metropolitana, así como a su compañero el Crucero Norfolk.

Día 23 de mayo.— Continuó la persecución de las naves alemanas no sin contar con un sin fin de problemas y dificultades, consecuencia del mal tiempo reinante en esa época en esas latitudes. Por la noche y con ayuda del radar siguió la cacería, enviando por supuesto y continuamente la posición del enemigo al Almirantazgo y Almirante Tovey.

Mientras tanto, el escuadrón del Vicealmirante Holland, compuesto por el Hood, el Príncipe de Gales y seis cazatorpederos navegaban a todo vapor para cortar al enemigo. El Vicealmirante calculó la dirección de interceptación en 295 grados y puso sus barcos en ese curso, aumentando la velocidad en 27 nudos. A media noche se calculó que el Bismarck se encontraba a 120 millas de distancia, con rumbo 010 grados, por lo que se esperaba hacer contacto después de la 1.40 a. m., del día 24 de mayo. Por lo mismo, quince minutos después de la media noche ordenó que todos los buques hicieran preparativos finales para la acción e izaran los pabellones de batalla, los Oficiales y tripulación tomaron sus puestos de combate; sin embargo a la hora prevenida no hubo ninguna novedad.

Al recibirse mensaje del Suffolk manifestando que había localizado nuevamente al enemigo a las 2.47, el Vicealmirante cambió otra vez el rumbo y aumentó la velocidad a 28 nudos. A las 4 a. m., se calculó que el enemigo se encontraba a veinte millas y seguía al noroeste. A las 4.30 a. m.,

la distancia era de doce millas, la visibilidad seguía aumentando. A las 5.10 a. m., se ordenó que estuvieran preparados para entrar en batalla, y a las 5.35 se distinguieron dos barcos muy distantes a estribor. Las pesadas torres, comenzaron a moverse en esa dirección.

Era la escuadra alemana. Las naves enemigas estaban un poco apartadas, por lo que los 2 barcos no podían mantenerse simultáneamente dentro del campo de los anteojos del oficial de observación. Las siluetas de ambos parecían muy semejantes y en la torre de mando a popa del Príncipe de Gales se creyó al principio que eran el Bismarck y el Tirpitz. El Vicealmirante Holland había hecho un magnífico contacto, pues su fuerza quedaba a prueba del adversario.

Dos minutos después de avistarlos cambió el rumbo de ambos barcos en 40 grados hacia el enemigo a fin de acortar la distancia. Para ordenar que cambiaran de rumbo se izó el Gallardete Azul (esto es, ambas naves deberían virar juntas al descender la señal) y se cerraron los arcos británicos; es decir, el enemigo quedó demasiado a proa para que las torres de popa pudieran apuntarlo, con gran disgusto de sus dotaciones y de los que encontraban en el mando de popa, a quienes resultaba desesperante perder de vista a los alemanes en el momento decisivo. Doce minutos después los barcos giraron otros 20 grados hacia el enemigo.

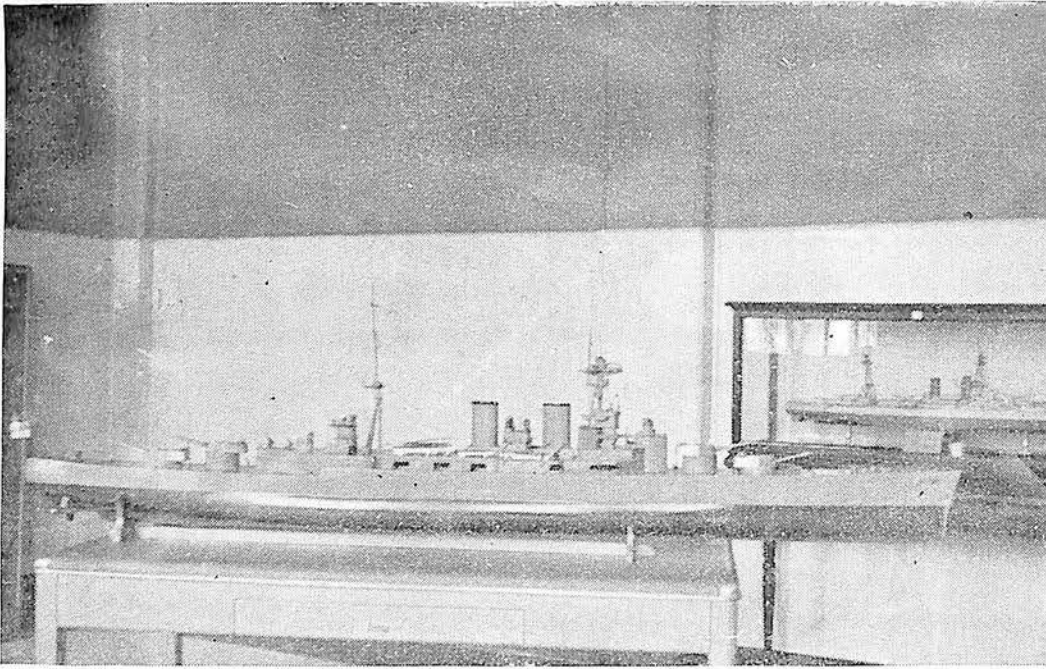
A partir de este momento los sucesos se precipitaron. A las 5.49 a. m., el Vicealmirante ordenó que se concentraran sobre el barco de la izquierda; estaba claro que había tomado al Prinz Eugen por el Bismarck, como comprendieron al momento en el Príncipe de Gales donde el Capitán y el Jefe de Artilleros, seguros de que el Bismarck era el buque de la derecha, decidieron no hacer caso a la orden. Tres minutos más tarde, cuando la distancia era de unos veinticinco kilómetros, el Vicealmirante seguramente descubrió el error en que había incurrido e izó señal de que se

cambiara de blanco a la derecha. Casi en el mismo momento el Hood abrió fuego, al que respondió instantáneamente el Bismarck. En cosa de segundos el Príncipe de Gales se unió al Hood, y comenzó la batalla. ¿Sobre qué barco disparaba el Bismarck? Después de una ansiosa espera mientras los proyectiles cubrían la distancia, en el Príncipe de Gales advirtieron, no sin alivio, que disparaban contra el Hood.

El Bismarck y el Prinz Eugen abrieron fuego contra el Hood y pronto quedaron sobre su blanco. Con su velocidad superior de tiro el Prinz Eugen consiguió el primer impacto en menos de un minuto; cerca del palo mayor del Hood se inició un gran incendio que se extendió rápidamente a proa, levantándose a gran altura sobre la cubierta superior. Para los que observaban desde los cruceros, aparecía como un gran semicírculo de llamas, muy semejante a la mitad superior del sol poniente, y contuvieron el aliento preguntándose si sería humanamente posible dominarlo. Luego se apagó un poco y después parecía subir y bajar en pulsaciones.

En el Príncipe de Gales el Oficial de observación, estaba perplejo al advertir que los disparos del Hood no levantaban columnas de agua cerca del Bismarck. Durante toda la batalla no apartó los ojos de sus poderosos binoculares de artillero que se dirigían continua y automáticamente al Bismarck y las únicas columnas de agua que distinguía eran las que levantaban los disparos de su propio barco. ¿Sería posible que el Hood no disparara sobre el Bismarck?

Mientras tanto, la distancia disminuía rápidamente. A las 5.55 a. m., el Vicealmirante, nuevamente por medio de un Gallardete Azul, ordenó que se hiciera otro viraje de 20 grados a babor, alejándose del enemigo. Esto abriría los arcos de las dos naves, poniendo al escuadrón Alemán Bajo el dominio de todos sus cañones. Para entonces el Bismarck había conseguido varias "horquilladuras" sobre el Hood y muy probablemente lo había tocado. El Almi-



Maqueta del Crucero de Batalla "HOOD", donada por el señor Don ALFONSO GUTIERREZ.

El "HOOD" momentos antes de ser hundido por el "BISMARCK", el 24 de mayo de 1941.

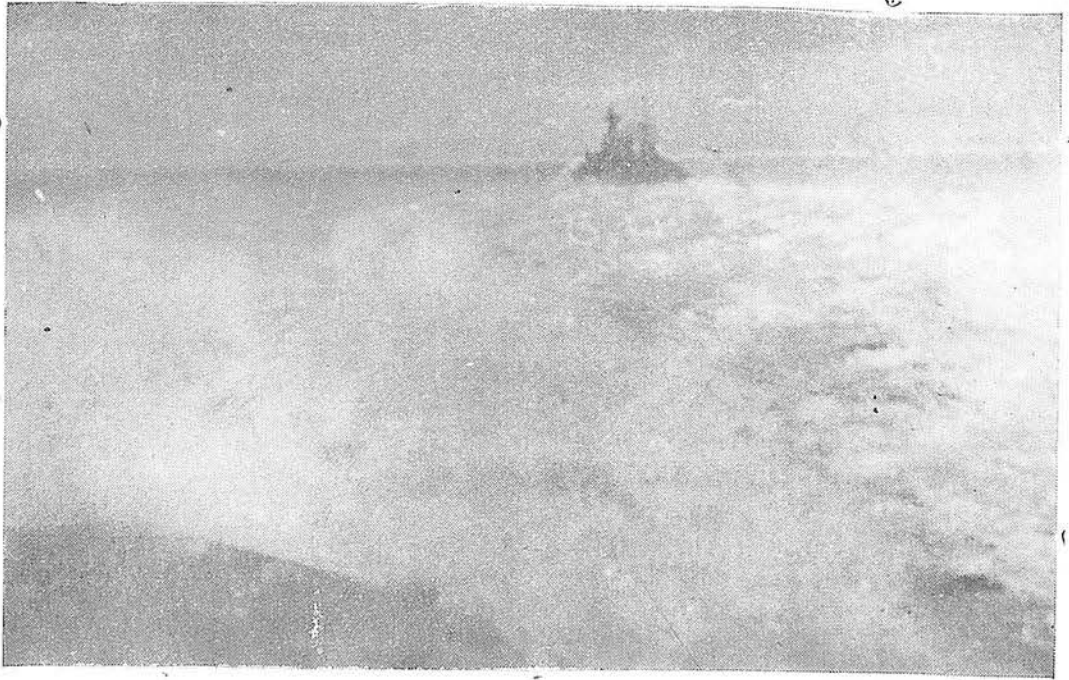


Foto tomada desde la cubierta del "PRINCE OF WALES".

rante alemán, no queriendo tal vez que quedara ningún barco enemigo al que no se le disparara, y también posiblemente para evitar interferencias en las columnas de agua al examinar dónde caían sus proyectiles, acababa de ordenar al Prinz Eugen que desviara su fuego al otro blanco.

Cuando los buques ingleses iniciaban el viraje se levantaron dos columnas a lo largo del Hood, casi inmediatamente los horrorizados espectadores de los cruceros británicos contemplaron una vasta erupción de llamas que se alzó entre los mástiles del Hood a una altura de muchos pies, quizá unos mil, en medio de la cual se vio ascender al cielo una gran bola incandescente. El fuego de la explosión duró apenas uno o dos segundos y, cuando desapareció, el lugar donde se había encontrado el Hood estaba cubierto por enorme columna de humo; a través de ella se distinguían la proa y la popa del buque, levantándose muy altas, mientras la parte central de la nave se hundía. El Hood, había volado por la mitad, se había partido en dos, y pocos minutos después desaparecía completamente.

El Príncipe de Gales, que comenzaba a obedecer la señal de virar, tuvo que desviarse rápidamente y torcer a estribor para esquivar la columna de humo y los restos del naufragio ocultos en ella.

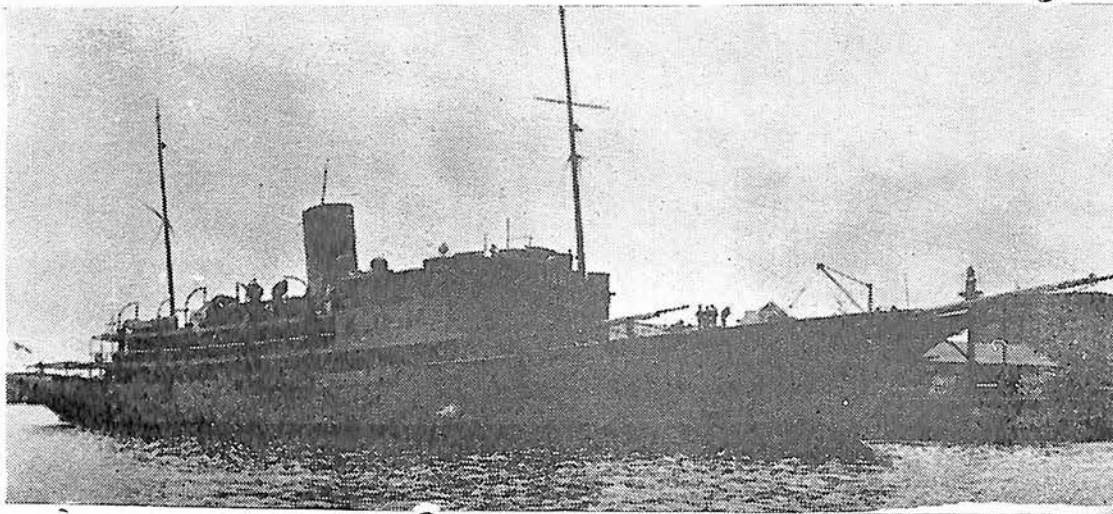
El Príncipe de Gales estuvo disparando al Bismarck casi sin estorbo durante los pocos minutos en que el Hood atraía el fuego alemán, pero ahora quedaba expuesto a toda la violencia del enemigo. Recibió en total siete impactos durante este período: cuatro de 15 pulgadas y tres de 8, ocasionándole bastantes estragos. Ahora bien el Capitán tenía que considerar si la combinación de factores adversos le daban algunas probabilidades de continuar la lucha con esperanzas de éxito. Era de suponer que recibiría refuerzo táctico antes de mucho tiempo y por eso es comprensible que pronto llegara a la conclusión de que debería esperarlo y dar por terminado el presente combate. A una distancia de no más de 14,000 yardas cambió de rumbo y se retiró de la lucha tras una cortina de humo.

La destrucción del HOOD conmovió a todas las marinas del mundo; era el barco más grande de la flota inglesa y durante casi todos los años de entreguerra se le estimó, por lo que respecta a la combinación de potencia de fuego, velocidad y protección, como la nave más poderosa del mundo. Prácticamente toda una generación de marinos llegó a considerarle con asombro como la encarnación misma del poderío naval.

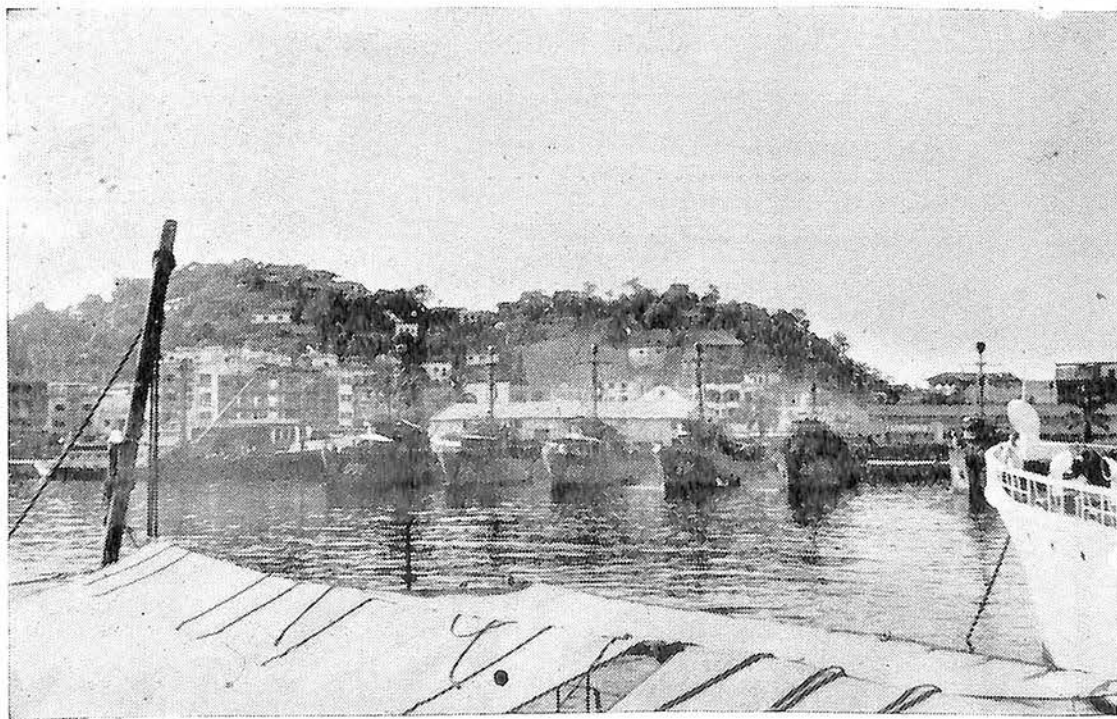
CARACTERISTICAS Y ARMAMENTO DEL "HOOD"

ESLORA TOTAL	860 pies
MANGA	105 pies 2 y media pulgadas
DESPLAZAMIENTO A PLENA CARGA	44,600 toneladas
CALADO MEDIO	28 y medio pies
BATERIA PRINCIPAL	8 de 15", 42 Cal.
BATERIA SECUNDARIA	12 de 5.5", 50 Cal.
BATERIA ANTIAEREA	4 de 4"
DE SALUDOS	4 de 3"
ARMAMENTO LIGERO	5 emplazamientos de "Pom Pom"
	10 Lewis de 0."50
TUBOS LANZATORPEDOS	2 sumergidos
	4 sobre la línea de flotación en pares

BUQUES DE LA ARMADA



Buque Escuela "ZARAGOZA II".



Guardacostas tipo "30".

DIA DE LA MARINA

Siendo Presidente de la República el señor General de División D. MANUEL AVILA CAMACHO y Secretario de Marina el señor Gral. de División D. HERIBERTO JARA CORONA, se inició una era de positivo progreso para la Marina Nacional, y entre los diversos acuerdos interesantes que se dictaron, uno de ellos fue el que a continuación se menciona:

““COMO UN HOMENAJE A LA MARINA NACIONAL, A INICIATIVA DE ALGUNOS MARINOS, FUE CREADO POR DECRETO PRESIDENCIAL, EL “DIA DE LA MARINA”, SEÑALANDOSE EL PRIMERO DE JUNIO DE CADA AÑO PARA DICHA MANIFESTACION, QUE VIENE CELEBRANDOSE DESDE 1942, CON DIVERSOS FESTEJOS QUE SE ORGANIZAN EN LOS PUERTOS MARITIMOS Y FLUVIALES.

SE ELIGIO EL PRIMERO DE JUNIO, POR HABER SIDO EN ESA FECHA, CUANDO SE DIO CUMPLIMIENTO A LO DISPUESTO EN EL ART. 32 CONSTITUCIONAL, QUE ESTABLECE QUE TODAS LAS PERSONAS QUE INTEGRAN LAS TRIPULACIONES DE LOS BUQUES MERCANTES Y DE GUERRA QUE ENARBOLEN EL PABELLON MEXICANO, DEBEN SER MEXICANOS POR NACIMIENTO.

PRACTICAMENTE FUE EL DIA PRIMERO DE JUNIO DE 1917, CUANDO SE LLEVO A CABO LA NACIONALIZACION DE LA MARINA NACIONAL, NO PRECISAMENTE POR QUE PASARA A DEPENDER DE LA ADMINISTRACION PUBLICA, EL MATERIAL FLOTANTE DE LA MARINA MERCANTE, SINO PORQUE DESDE ENTONCES SE INTEGRARON LAS TRIPULACIONES DE NUESTROS BUQUES EN SU TOTALIDAD, CON MEXICANOS POR NACIMIENTO, SUPRIMIENDOSE LA AUTORIZACION ANTERIOR DE EMBARCAR CAPITANES, OFICIALES Y MARINOS, EN LAS EMBARCACIONES MEXICANAS, A EXTRANJEROS NACIONALIZADOS, QUE FRECUENTEMENTE DESPLAZABAN A LOS MARINOS MEXICANOS, DE LOS PUESTOS A BORDO, QUE LEGITIMAMENTE LES CORRESPONDEN.””

CUADRO DE HONOR

CADETES QUE DURANTE LA CEREMONIA DEL 21 DE ABRIL RECIBIERON PRIMEROS, SEGUNDOS Y TERCEROS PREMIOS, POR SU APROVECHAMIENTO EN LOS ESTUDIOS DURANTE EL AÑO LECTIVO DE 1954.

PRIMEROS PREMIOS

Quinto Año C. G.	CADETE	Sergio Loperena García
Quinto Año Ing. M. N.	ASP. 1a.	Luis Campos Campos
Cuarto Año C. G.	CADETE	Francisco Mugica Ramos
Cuarto Año Ing. M. N.	ASP. 2a.	Samuel Rosas Morales
Tercer Año CG	CABO	José Motta Donadio
Tercer Año Ing. M. N.	CABO	Ignacio Tapia Tovar
Segundo Año	CADETE	Virgilio López Soto
Primer Año	CADETE	Mario Villegas Urquidi

SEGUNDOS PREMIOS

Cuarto Año C. G.	ASP. 2a.	Conrado Raso Reguero
Cuarto Año Ing. M. N.	ASP. 2a.	Carlos Torres Calderón
Tercer Año Ing. M. N.	CABO	Guillermo Quiroz Villegas
Segundo Año	CADETE	Luis Alejandro Ferrer
		Argote
Primer Año	CADETE	Carlos Valenzuela González

TERCEROS PREMIOS

Cuarto Año C. G.	ASP. 1a.	Oscar Cuellar Maytorena
Cuarto Año Ing. M. N.	ASP. 2a.	Carlos Nassar Gómez
Tercer Año Ing. M. N.	CABO	Mario Tovar Lang
Segundo Año	CADETE	Mauro Molina Reyes
Primer Año	CADETE	José Luis Rosiñol Mortera

